

SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

**Ijtimoiy-gumanitar
fanlarning dolzarb
muammolari**

Jild 3, Son 11

2023

SCIENCEPROBLEMS.UZ

**ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ
ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ**

№ 11 (3)-2023

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

ТОШКЕНТ-2023

БОШ МУҲАРРИР:

Исанова Феруза Тулқиновна

ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:

07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Абдор – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакаров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликков Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Носирходжаева Гулнора Абдукаххаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Турдиев Бехруз Собирович – фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Бухоро давлат университети.

10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Раҳман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в.б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич – филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАР:

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуротовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамрокулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси

Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Утемурастов Махмут Ажимурастович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Юсупов Сардорбек Баходирович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳакимов Комил Бахтиярович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби;

Жўраев Шерзод Юлдашевич – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Бабаджанов Атабек Давронбекович – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Раҳматов Элёр Жумабоевич – юридик фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), Тошкент давлат юридик университети.

13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:

Ҳашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети ҳузуридаги

педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Тайланова Шоҳида Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент.

19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Каримова Василя Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбаҳор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психологияси кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Латипова Нодира Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

Содиқова Шоҳида Мархабоевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси

23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР

Назаров Насриддин Атакулович – сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич – сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

ОАК Рўйхати

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхати (Рўйхатга) киритилган.

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари электрон журнали 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган. Муассис: "SCIENCEPROBLEMS TEAM" масъулияти чекланган жамият.

Таҳририят манзили:

Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил: scienceproblems.uz@gmail.com

Телеграм канал: https://t.me/scienceproblems_uz

МУНДАРИЖА

07.00.00 – ТАРИХ ФАНЛАРИ

Kucharov Jamshid Qulnazarovich

ROSSIYANING PAXTA YETISHTIRISH BORASIDAGI SINOV-TAJRIBALARI XUSUSIDA AYRIM
MULOHAZALAR (TURKISTON TO'PLAMI MATERIALLARI ASOSIDA) 11-14

Taʼbaev Amirbek Ashirbaevich

Б.Х.КАРМИШЕВА АСАРЛАРИДА “ИЛК ҚАБИЛАЛАР”ГА ОИД ЭТНОНИМЛАР
МАСАЛАСИ 15-23

Ҳамаев Нодирбек Мўминович

ТУРКИСТОНДА ИСТИҚЛОЛ УЧУН КУРАШНИНГ РИВОЖЛАНИБ БОРИШИ ВА УНИНГ
МАТБУОТДА ЁРИТИЛИШИ (1920-1924) 24-32

Tilavova Shahnoza Salohitdinovna

XIX ASR OXIRI – XX ASR BOSHLARIDA BUXORO AMIRLIGIDA JADIDLARNING
FAOLIYATI 33-36

Қозоқов Тоҳиржон Қодиралиевич

НАМАНГАНДА ҚОЗИЛАР ВА СУДЛАР ТАРИХИ 37-42

Артикбаев Ойбек Салимахаматович

ЎЗБЕК-ҚОЗОҚ ЭТНОМАДАНИЙ АЛОҚАЛАРИНИНГ ОИЛАВИЙ УРФ-ОДАТ ВА
МАРОСИМЛАРДА НАМОЁН БЎЛИШИ (XX АСР ТОШКЕНТ ВОҲАСИ МИСОЛИДА) 43-56

Atavullayeva Shaxlo Musoyevna

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI BIRINCHI KONSTITUTSIYASINING YARATILISH TARIXI ... 57-62

8.00.00 – ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ

Қўчқаров Файзулло Абдужабборович

ХОРИЖИЙ ИНВЕСТИЦИЯЛАР – АГРАР СОҲАНИ ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ
МУҲИМ ОМИЛИ 63-70

Shao Junling

ANALYSIS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF UZBEKISTAN'S REGIONAL ECONOMY .. 71-76

Ashirov Nurmurod Qulmatovich

RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN KENG KO'LAMDA FOYDALANISHDA BANK TIZIMINI
IMKONIYATLARINI OSHIRISH YO'LLARI 77-82

Togayev Salim Sobirovich

BANK XIZMATLARIGA BO'LGAN ISHONCHNI OSHIRISH YOHUD MIJOZNI JALB QILISHNING
SAMARALI YO'LLARI 83-89

Саттаров Ғанижон Озодович

МИНТАҚА РАҚОБАТБАРДОШЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШДА ЭКСПОРТ САЛОҲИЯТИДАН
ФОЙДАЛАНИШ ОМИЛЛАРИ 90-96

Yakubova Samira

LEVERAGING PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIPS: STRATEGIES FOR OPTIMAL INVESTMENT FINANCING 97-102

Abdualiyev Hamidulla Toxirjonovich

OLIY TA'LIM MUASSASASINING INNOVATSIYALARNI BOSHQARISH TIZIMIDAGI LOYIHALARNI BOSHQARISH OFISI 103-109

Egamberdiyeva Salima Rayimovna

XALQARO STANDARTLAR ASOSIDA QISHLOQ XO'JALIGIDA AKTIVLAR HISOBINI TAKOMILLASHTIRISH 110-118

Xolmamatov Diyor Haqberdievich

SANOAT KORXONALARINING BOZORDAGI MAVQEINI BAHOLASHDA SPACE TAHLIL USULIDAN FOYDALANISH 119-127

Gafurova Dilshoda

INNOVATIVE MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION: ASSESSING STRATEGIES AND IMPACTS 128-132

Xomidov Abdugaffor Axmadjonovich

TA'LIM SOHASIDA LOYIHALARNI BOSHQARISH 133-139

Raxmonov Mirvoxid Rajabovich

NAVOIY VILOYATI ASOSIY KAPITALIGA INVESTITSİYALAR TUZILISHI VA DINAMIKASI TAHLILI 140-149

Boyjigitov Sanjarbek Komiljon o'g'li

DON VA DONNI QAYTA ISHLASH KORXONALARIDA MARKETING XIZMATI SAMARADORLIGINI BAHOLASHDA SNW TAHLIL USULINING O'RNI VA UNI QO'LLASH XUSUSIYATLARI 150-159

Aziza Umarova

AKSIYALARNI BIRLAMCHI OMMAVIY JOYLASHTIRISH (IPO) AMALIYOTI ORQALI MOLIYAVIY RESURLARNI SHAKLLANTIRISHNING XORIY TAJRIBASI 160-167

Абдуллаев Бунёд Ўткирович

СУРХОНДАРЁ ВИЛОЯТИДА ЭКОЛОГИК ТУРИЗМНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ АСОСИЙ ЙЎНАЛИШЛАРИ 168-178

Matjonov Bekjon Ravshonbekovich

SOME CHARACTERISTICS OF ENSURING FOOD SAFETY IN UZBEKISTAN 179-185

Алиматова Наргис Абдухалиловна

КАМБАҒАЛЛИКНИ ҚИСҚАРТИРИШ-РАҚОБАТБАРДОШЛИК ОМИЛИ..... 186-197

09.00.00 – ФАЛСАФА ФАНЛАРИ

Kobulniyazova Gulchexra Toshpulatovna

F. NITSSHE "HAYOT FALSAFASI" KONSEPSIYASI IJTIMOY RIVOJLANISHNING IRRATSIONAL ASOSI 198-204

Qaxorov Pulotjon Xursanmurodovich

INSON MOHIYATI, UNING BIOLOGIK VA IJTIMOY TABIATI 205-211

Турсунов Лочин Эркинович, Хакимова Дилноза Юсуфхоновна

РАЗВИТИЕ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ У ЖЕНЩИН В УЗБЕКИСТАНЕ 212-218

Urinboyev Dilmurod Tura o'g'li

HUQUQIY FAOLLIK VA HUQUQIY MADANIYATNI RIVOJLANTIRISH MUOMMOLARI..... 219-225

Яздонов Зикирилло Шукуриллович

АЛ-ҲАКИМ АТ-ТЕРМИЗИЙНИНГ СЎФИЁНА ҚАРАШЛАРИ ВА МАЛОМАТИЙЛИККА МУНОСАБАТИ 226-231

Nabiyev Maxsud Abdumannonovich

IQTISODIY MADANIYATNING MAZMUNIVAMOHIYATI 232-238

Haydaraliyev Shuhratjon

MARKAZIY OSIYODA MILLATLARARO MUNOSABATLARNING MILLIY VA MINTAQAVIY XUSUSIYATLARI 239-243

Хамраев Сардорбек Шарафутдинович

ЭКОТУРИЗМ ЖАРАЁНЛАРИНИ РИВОЖЛАНИШИНИНГ ТАРИХИЙ ЭВОЛЮЦИЯСИ.. 244-250

Xashimov Sheraxon Jo'raxonovich

O'ZBEKISTONNING XALQARO IMIDJINI YUKSALTIRISHDA MILLIY TURIZMDAGI EKOLOGIK TURIZMNING TUTGAN O'RNI 251-260

Хатамова Рашида Закиржановна

ПАТРИОТИЗМ КАК ЭЛЕМЕНТ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ 261-266

Патиев Холдор Икромович

ЖАДИДЧИЛИК ҚАРАШЛАРИ НЕГИЗИДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ЙЎНАЛИШЛАРНИНГ ВУЖУДГА КЕЛИШИ ВА ЖАМИЯТДА РИВОЖЛАНИШИ 267-275

Ismoilova Hayitxon Maxammadjonovna

FARG'ONA VODIYSIDA OILA URF-ODATLARI VA QADRIYATLARINING TRANSFORMATSIYASI VA UNING IJTIMOY JARAYONLARDA NAMOYON BO'LISH XUSUSIYATLARI 276-280

Raximova Rayxon Abdurasulovna

GLOBALASHUV VA OILA AXLOQIY MADANIYATINING O'ZARO ALOQADORLIGI 281-287

Raxmankulov Farxod Raximkulovich

MULKDORLAR QATLAMIDA IJTIMOY MAS'ULIYAT TUYG'USINI SHAKLLANTIRISH MASALALARI 288-292

Shirinov Anvar Qanoatovich

MARKAZIY OSIYODA INSON TARAQQIYOTINING DOLZARB MASALALARI 293-299

Xandamova Marifat Akramovna

“OSOR AL-BOQIYA” – ABU RAYHON BERUNIY ILMIY IJODINING DURDONASI.....300-304

*Teshaboev Muhiddin Marifovich*IJTIMOIY DAVLATDA IJTIMOIY ADOLATNI TA'MINLASH VA IJTIMOIY INSTITUTLARNING
MAQSADI305-311*Karimov Rahmat Rahmonovich, Bekbayev Rauf Rustamovich*MADANIY ANTROPOLOGIYA FANINING PREDMETI VA IJTIMOIY-GUMANITAR FANLAR
TIZIMIDAGI O'RNI312-320*Talapov Baxriddin Alijanovich*DEMOKRATIYA VA SHARQONA BOSHQARISHNING ETNODIFFERENSIAL
XUSUSIYATLARI321-326**10.00.00 – ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ***Ауезмуратова Нуржамал Дастенбаевна*

КАРАКАЛПАКСКИЕ ЖЕНСКИЕ ЛИЧНЫЕ ИМЕНА.....327-332

Olga Filippova

ADDING REDUNDANCY FUNCTIONS TO CLUSTERED IMPLEMENTATION333-345

*Egamnazarova Zaynab Xolmurod qizi*INGLIZ TILIDAGI RIELTORLIK FAOLIYATIGA OID TERMINLARNING O'ZBEK TILI O'ZLASHISH
MASALALARI346-351*Narzиеva Gulnoza Akbarovna*

LESIK BIRLIK LARDA MILLIY – MADANIY KOD IFODASI352-357

*Qodirova Mukaddas Tog'ayevna, Ibragimova So'g'diyona Ikrom qizi*INGLIZ-O'ZBEK TILLARIDA VERBAL VA NOVERBAL MULOQOT TABULARINING
QO'LLANILISHI358-362**12.00.00 – ЮРИДИК ФАНЛАР***Тўраев Сардор Абдихаким ўғли*ИНТЕРНЕТ ТАРМОҒИДАН ФОЙДАЛАНИБ СОДИР ЭТИЛАДИГАН ЖИНОЯТЛАРНИНГ
ОЛДИНИ ОЛИШНИНГ УМУМИЙ ЧОРАЛАРИ363-371*Атаев Шокир Куранбаевич*ТАДБИРКОРЛИК ФАОЛИЯТИНИ МАЪМУРИЙ-ҲУҚУҚИЙ ТАРТИБГА СОЛИШ
АСОСЛАРИНИ ЯНАДА ЛИБЕРАЛЛАШТИРИШ372-377*Юсупов Илхомжон Ибодиллаевич*ҲУҚУҚИЙ АНИҚЛИК ПРИНЦИПИНИНГ АЙРИМ НАЗАРИЙ - ҲУҚУҚИЙ ЖИҲАТЛАРИ
ХУСУСИДА378-385**13.00.00 – ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ***Adizova Nigora Baxtiyorovna*MUAMMOLI TA'LIM ASOSIDA BOSH LANG'ICH SINF O'QUVCHILARINING DIVERGENT
TAFAKKURINI TARBIYALASH VA RIVOJLANTIRISH386-390

<i>Tkacheva Anastasiya Aleksandrovna</i> O'ZBEKISTON OLIY O'QUV YURLARI TALABALARINING IJTIMOY-MADANIY KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH UCHUN ISPAN TILINI O'QITISHDA VIRTUAL REALLIKDAN FOYDALANISH	391-400
<i>Uralova Muxabbat Sanjar qizi</i> BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINFI O'QITUVCHISINING IJODIY-METODIK FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISH.....	401-406
<i>Kenjabaev Jahongir Abdisalimovich</i> METHODOLOGY FOR TEACHING ENGLISH BASED ON INTERNET RESOURCES	407-411
<i>Abdusamatov Alisher Sobirovich</i> TA'LIMNI LOYIHALASHTIRISH JARAYONIGA SEMIOTIK YONDASHUV	412-417
<i>Ibragimova Ehtiyotxon Ismailovna, Sobirova Nargiza Numonjonovna</i> TA'LIMDA NOVERBAL VOSITALARNING O'RNINI	418-422
<i>Babayeva Maxfuza Abduvaitovna</i> TA'LIMDA FANLARARO BOG'LANISHNING AHAMIYATI	423-429
<i>Nazarova Zarrina Allaberdiyevna</i> MAKTAB O'QITUVCHILARINING KREATIV SIFATLARINI RIVOJLANTIRISH USULLARI.....	430-435
<i>Jumayeva Gulnora Tursunpulatovna</i> O'QITUVCHILARINING KASBIY MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHNING SHART- SHAROITLARI	436-442
<i>Умаров Азиз Авазович</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	443-447
<i>Ahmadjonova Odina Anvarjon qizi</i> INGLIZ TILI DARSLARIDA O'QUVCHILARNING KOMMUNIKATIV NUTQIY KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI(STEAM TA'LIM TEXNOLOGIYASI MISOLIDA).....	448-453
<i>Otamurodova Shamsu Qamar Otamurodovna</i> DIVERSIFIKATSIYA TAMOIYILI ASOSIDA TALABALARNING KREATIVLIGINI YUZAGA CHIQRISH METODIKASI	454-461
<i>Komilov Nodirbek Bokijonovich</i> THE IMPORTANCE OF THE HISTORY OF MEDICINE IN INCREASING THE EXCLUSIVE COMPETENCE OF FOREIGN STUDENTS	462-466
<i>Sapieva Nargiza Mamayusufovna</i> IQTIDORLI O'QUVCHILARNING KREATIV FIKRLASH KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNI IJTIMOIY-PEDAGOGIK QO'LLAB-QUVVATLASH	467-478
<i>Norqobilova Rayxona Davlatovna</i> XORIJIY FANLARDAN BOLALARNING MAKTABGA TAYYORGARLIGINING DIAGNOSTIKASI	479-484

Mamatkodiroy Maxammadali Mamatisakovich

SINFDAN TASHQARI MASHG'ULOTLAR UCHUN RAQAMLI VOSITALAR VA PLATFORMALARNI
HAMDA O'QITISH USULLARINI TANLASH 485-492

Irgasheva Umida Raimjanovna

TALABALAR KASBIY NUTQ KOMPETENTSIYASINI STEAM TEXNOLOGIYASI ASOSIDA
TAKOMILLASHTIRISH 493-498

Turayeva Lolaxon Yuldashevna

ERKIN MEKANIK TEBRANISHLARNI MAPLE DASTURIY VOSITASI YORDAMIDA O'RGANISH
VA NAMOYISH ETISH 499-505

Kushakova Gulnora Egamkulovna

TALABA YOSHLARNI OILAVIY HAYOTGA TAYYORLASHNING PEDAGOGIK VA PSIXOLOGIK
XUSUSIYATLARI 506-510

Kenjabayeva Dilafruz Abdisalimovna

OLIY O'QUV YURTI SHAROITIDA ZAMONAVIY O'QITUVCHINI TAYYORLASHNING
DEONTOLOGIK KOMPONENTI 511-518

Xasanova Gulnoza Raxatjanovna

KREDIT-MODULLI TA'LIM TIZIMI JARAYONIDA OLIY TA'LIM MUASSASALARI
TALABALARINING MUSTAQIL ISHLARINI TASHKIL ETISH MUAMMOLARI 519-525

13.00.00- Педагогика фанлари

Xasanova Gulnoza Raxatjanovna
Urganch innovatsion university stajyor-o'qituvchisi

**KREDIT-MODULLI TA'LIM TIZIMI JARAYONIDA OLIY TA'LIM MUASSASALARI
TALABALARINING MUSTAQIL ISHLARINI TASHKIL ETISH MUAMMOLARI**

Annotastiya. Maqolada zamonaviy ta'lim sharoitida oliy ta'lim muassasalarida talabalarning mustaqil ishini tashkil etish muammolarini tahlil qilishga harakat qilinadi va kredit-modulli ta'lim tizimi sharoitida uning samaradorligini oshirish bo'yicha olib borilishi lozim bo'lgan ishlarning istiqbollari belgilanadi.

Kalit so'zlar: mustaqil ish, mustaqillik, mustaqil ta'lim, kredit-modul o'qitish.

Khasanova Gulnoza Rakhatzhanovna
trainee-teacher of Urganch Innovation University

**PROBLEMS OF ORGANIZING THE INDEPENDENT WORK OF STUDENTS OF HIGHER
EDUCATION INSTITUTIONS IN THE PROCESS OF THE CREDIT-MODULE EDUCATION
SYSTEM**

Abstract. The article tries to analyze the problems of organizing independent work of students in higher education institutions in the conditions of modern education and determines the prospects of work to be carried out to increase its effectiveness in the conditions of the credit-module education system.

Key words: independent work, independence, independent education, credit-module training.

Хасанова Гульноза Рахатжановна
стажер-преподаватель
Ургенчского инновационного университета

**ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ В
ПРОЦЕССЕ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация. В статье предпринята попытка проанализировать проблемы организации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений в условиях современного образования и определить перспективы работы, которую следует провести для повышения ее эффективности в условиях кредитно-модульной системы обучения.

Ключевые слова: самостоятельная работа, самостоятельность, самостоятельное образование, кредитное модульное обучение.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SP1342V3I11Y2023N72>

Kirish. Mamlakatimizda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlar, “Yangi O‘zbekiston – yangicha dunyoqarash” tamoyillari asosida yangi jamiyat barpo etishda fan, ta’lim-tarbiya va ishlab chiqarish integratsiyasini ta’minlash, oliy ta’lim tizimini rivojlantirish, ta’lim shakllari va mazmunini takomillashtirish borasida olib borilayotgan islohotlar o‘quv jarayoniga yangi pedagogik texnologiyalarni joriy etish imkoniyatlarini kengaytirmoqda. Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish bo‘yicha qabul qilingan O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 2909-sonli Qarori [3], O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini rivojlantirish to‘g‘risida”gi PF-5847-sonli Farmoni [2], O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “Oliy ta’lim muassasalarida ta’lim jarayonini tashkil etish bilan bog‘liq tizimni takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 824-sonli Qarorlarida [1] oliy ta’lim muassasalarida o‘quv jarayoniga bosqichma-bosqich kredit-modul tizimini joriy etish bo‘yicha ko‘rsatib o‘tilgan.

Bugungi kunda zamonaviy fan-texnika taraqqiy etayotgan turmush tarzi oliy ma’lumotli mutaxassislardan:

- mavjud muammolarni tahlil qilishni hisobga olgan holda o‘zgaruvchan hayot va kasbiy vaziyatlarga tezda moslasha olish;
- bilimlarni doimiy ravishda yangilashga, o‘z-o‘zini rivojlantirishga, yangi bilimlarni yaratishga, kasbiy muammolarni hal qilish uchun bilimlarni amaliyotda mohirona qo‘llashga tayyor;
- axborotning ortib borayotgan oqimlarini boshqarish, axborotni tahlil qilish, o‘zgartirish, kasbiy faoliyatda va o‘z hayot tajribasida qo‘llash uchun zamonaviy texnologiyalardan foydalanish;
 - tanqidiy ijodiy fikrlash;
 - ochiqko‘ngil, turli jamoalarda ishlashga qodir, moslashuvchan;
 - o‘z maqsadlariga erishishda faollikni talab qiladi.

Aynan mana shu mutaxassislar zamonaviy mehnat bozorida raqobatbardosh bo‘lishi bilan birga, o‘z korxona, muassasa va tashkilotlarining raqobatbardoshligini oshirishga, o‘z Vatanining gullab-yashnashiga ham hissa qo‘sha oladi. Ular hayotda, jamiyatda o‘z o‘rnini yaratishga, ish hayotidagi har xil o‘zgarishlarga moslashishga va doimiy ravishda o‘z bilim, ko‘nikma va malakalarini oshirishga qodir bo‘ladilar. Shu bois oliy ta’lim tizimi oldida talabalarining ta’lim jarayonini yuqorida bayon etilgan malaka, xislatlar kontekstida tashkil etishning muhim muammosi turibdi.

Boshqacha aytganda, jamiyat kelajakdagi mutaxassislarni axborot oqimlarida mustaqil harakatlanish, ularning bilimlarini doimiy ravishda takomillashtirib borish, har qanday o‘zgarishlarga ijodiy yondashish, yuzaga kelayotgan muammolarni noan’anaviy va sifatli hal etish darajasiga olib chiqish vazifasini qo‘ymoqda. Talabalarining o‘z-o‘zini o‘rganish va o‘z-o‘zini tarbiyalash qobiliyatini shakllantirish jarayonida mustaqillik kabi shaxsiy fazilatsiz tasavvur qilib bo‘lmaydi, bu esa o‘z navbatida mustaqil va faqat mustaqil faoliyat bilan rivojlanadi. Shunday qilib, talabalarining o‘quv jarayonida mustaqil ta’lim faoliyati yetakchi bo‘lishi kerak.

Adabiyotlar tahlili va metodologiya. Kredit-modul ta’lim tizimi doirasida an’anaviy yondashuvlardan farqli o‘laroq, talabalarining mustaqil ishiga sezilarli darajada ko‘proq ustuvorlik beriladi, bugungi kunda mamlakatimizda oliy ta’lim muassasalarida mustaqil

ta'limni chinakam yetakchi qilish uchun faol harakat qilinmoqda. Oliy ta'lim muassasalarida mustaqil izlanish va rivojlanish uchun katta hajmdagi o'quv materiallariga katta ehtiyoj va talab katta, hatto qo'shimcha darslar ham o'qituvchi rahbarligida mustaqil ta'lim doirasida tashkil etilmoqda.

O'quv faoliyatini ilmiy tashkil etishning turli jihatlari rus olimlari S.Arxangelskiy, Y.Ludchenko va boshqalar tomonidan o'z asarlarida ko'rib chiqilgan. Olim va amaliyotchilarning oliy o'quv yurtlari talabalarining mustaqil ishini tashkil etish muammosiga katta e'tibor qaratishiga qaramay, tushunish va yechimini talab qiladigan muhim masalalar hamon saqlanib qolmoqda. Yu.Miroshnichenko va O.Troyan ta'kidlaganidek, bular:

- oliy o'quv yurti talabalarining mustaqil ishlarini tashkil etish maqsadi va uni amalga oshirish usullari o'rtasidagi ochilmagan aloqalar va munosabatlardir;

- kredit-modulli ta'lim tizimi sharoitida talabalarining mustaqil ishini tashkil etishni yaxlit nazariy tushunish va asoslash;

- o'z mustaqil ta'lim faoliyati samaradorligini oshirish sharoitida talabalarni rag'batlantirish masalalari;

- tarbiyaviy ishning oqilona usullarini o'zlashtirgan talabalar;

- mustaqil o'quv ishlariga ko'nikma va malakalarini shakllantirish masalalari to'liq ochib berilmagan[4].

Bundan tashqari, talabalarining mustaqil ishlarini aniq amalga oshirishga oid savollar, birinchi navbatda, zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari orqali o'zlashtirilishi kerak. Ushbu yo'nalishda tadqiqotlar afsuski xorijiy oliy ta'lim muassasalarida mavjud, ammo bizning oliy ta'lim muassasalarida faqat mustaqil ta'limni tuzish bilan cheklangan.

Oliy o'quv yurtlari talabalarining mustaqil ishlarini tashkil etish va samaradorligini oshirishning bugungi kundagi muammolari doimiy e'tibor va yuqori sifatli yechimlarni talab qiladi. Psixologik-pedagogik adabiyotlarni shu nuqtai nazardan tahlil qilish 20-asr o'rtalarida o'quvchilarning bilimlarni mustaqil o'zlashtirishi masalalari bo'yicha tadqiqotlar faol boshlanganligini ko'rsatdi, garchi o'tgan asrning boshlarida I.Gessenning ta'kidlaganidek erkin rivojlanish — bu faol va mustaqil ish bo'lib, u ayni paytda shaxsni yaratish manbai hisoblanadi.

Bundan tashqari, talabaning shaxsiyati nafaqat uning yozgan yoki gapirgan so'zlari, qo'llarining harakatlari, balki uning fikrlari, bu vaqtda boshdan kechirgan his-tuyg'ulari, istaklari va ixtiyoriy harakatlari, shuningdek, uning aql holati bilan ham yaratiladi[2]. Fikrimizcha, intellektual ishning faolligi va mustaqilligi ko'p jihatdan talabaning ijodiy tabiatining shakllanganligiga uzviy bog'liq. Bir qator olim va tadqiqotchilar (V. Bondar, V. Buryak, L. Vygotskiy, P. Galperin, E. Kabanova-Meller, A. Leontiev, V. Lozovaya, N. Polovnikova va boshqalar) tadqiqotlarida bugungi kunda umumta'lim maktablarida ham muhokama qilinayotgan muammo, ya'ni o'quvchilarda o'z-o'zini tarbiyalash, mustaqil harakatlanish borasida o'z qarashlarini loyihalashtirdilar [6].

Ularning asarlarida bolaning tafakkuri va qobiliyatini rivojlantirishda mustaqil ishning hal qiluvchi roli ochib berilgan, o'quvchilarni o'quv jarayoniga ijodkorlikka jalb etish imkoniyati va zarurligi asoslab berilgan, kognitiv faollik va mustaqillikni shakllantirishning ayrim yo'nalishlari belgilab berilgan. Xususan, I.Lerner, T.Shamova va boshqalarning tadqiqotlari mustaqil ish o'rganilayotgan materialning ongliligi va samaradorligini oshirish vositasi ekanligini ishonchli isbotladi [7].

Muhokama. Talabalarning har qanday o'quv fanlari doirasida mustaqil ishlashi uchun asos bo'lgan o'quv materiallari bilan ishlashning oqilona yo'llari va usullarini o'zlashtirish bilan birga, o'z vaqtini to'g'ri yo'lga qo'yish juda muhim ekanligiga keng to'xtalamiz. Bunday mahoratlar qatorida:

- vaqtdan oqilona foydalanish, mehnat va dam olishni almashish, tarbiya gigiyenasi qoidalar;

- axborot izlash, kataloglar, lug'atlar, ensiklopediyalar, tarmoq resurslari va boshqalar bilan ishlash;

- tez o'qish texnikasi;

- matnlarga semantik ishlov berish, asosiy narsani (g'oyalar, qonunlar, tamoyillar) ajratib ko'rsatish;

- diqqatni jamlash va eslab qolish;

- tinglash va gapirish madaniyati;

- axborotning qisqacha ratsional qayd etilishi (ko'chirmalar, referatlar, reja, konspekt, annotatsiya, taqriz, referat va boshqalar);

- ma'ruzalar, seminarlar, laboratoriya va amaliy ishlarga, shuningdek modullarning yakuniy darslariga tayyorgarlik.

Bu ro'yxatga axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan, eng avvalo, ofis ilovalari va internetdan keng foydalanishni qo'shmoqchimiz. Bundan tashqari, barcha ofis ilovalari yoki ularning analoglaridan internet orqali foydalanish mumkin, bu ma'lum bir vazifa bilan individual va guruhli (ko'p foydalanuvchili) mustaqil ishlash imkonini beradi.

Talabalarning mustaqil ishi masalasini ko'rib chiqadigan bo'lsak, shuni alohida ta'kidlash kerakki, psixologik nuqtai nazardan, mustaqil ish mazmunli, ichki motivatsiyaga ega bo'lishi va kognitiv ehtiyojlarni qondirishga qaratilgan faoliyatdir. Talabaning mustaqil faoliyati o'qituvchilar tomonidan rejalashtirilgan, tashkiliy va uslubiy jihatdan yo'naltirilgan talabalarning individual va jamoaviy ta'lim faoliyati turlari, auditoriya ichida va ulardan tashqarida o'qituvchining rahbarligi ostida, keyin uning bevosita ishtirokisiz tashkil qilinishi lozim. O'quvchilarning mustaqil bilim olish faoliyatini tashkil etishda o'qituvchining roli haqida ko'plab muhokama va munozaralar mavjud.

Ta'kidlanganidek, aynan o'qituvchi topshiriqlar tizimini ishlab chiqadi, ularni bajarishdan oldin talabalarga ko'rsatmalar beradi, mustaqil ishlarning borishini nazorat qiladi, qiyinchiliklarni bartaraf etish va xatolarni tuzatishda maslahat beradi va yordam beradi, natijalarni umumlashtiradi, tahlil qiladi va baholaydi. Shuni hisobga olgan holda o'qituvchining roli uning o'quvchilarning mustaqil faoliyatiga aralashishi, bilimlarni o'zlashtirish maqsadi va darajasiga qarab farqlanadi.

Shunday qilib, o'qituvchining fasilitator roli – faoliyatning yordamchisi sifatida; ustoz roli – faoliyatda yordam beruvchi ustoz sifatida; mustaqil ishni tashkil etishning muqobil usullarini, ya'ni muvaffaqiyatga erishish yo'llarini ko'rsatuvchi motivator roli sifatida tashkil qilinadi.

Demak, o'qituvchining roli ko'p bo'lib, kredit-modulli ta'lim tizimi doirasida o'qituvchi, bizningcha, birinchi navbatda, motivator, so'ngra yordamchi, faoliyat jarayonida esa murabbiyga, moderator va maslahatchiga aylanishi kerak.

Boshqacha qilib aytganda, o'quvchilarga ko'rsatmalar berishda o'qituvchi ularni rag'batlantirishi, mustaqil ishlash uchun eng qulay shart-sharoitlarni ta'minlashi, o'quv

faoliyati jarayonida talabalarni muvofiqlashtirishi va maslahat berishi kerak. Yuqorida tilga olingan axborot-kommunikatsiya texnologiyalari har bir foydalanuvchining harakatlarini alohida kuzatish imkoniyatini beradi, bu esa muhokama qilinayotgan muammo kontekstida muhim ahamiyatga ega.

Muayyan vazifani muhokama qilishda talabalar va o'qituvchi o'rtasidagi veb-seminarlar, telekonferensiyalar, video suhbatlar — bu talabalarning o'qituvchi rahbarligida sinfdan tashqari harakatlari, ya'ni eng qulay milliy rejimda haqiqiy mustaqil ishlashiga olib kelishi mumkin bo'lgan usuldir.

Mustaqil ish — talabaning zarur bilim, ko'nikma va malakalarni egallashi, tizimli ishlashni o'rganishi, o'ziga xos aqliy faoliyat uslubini shakllantirish shaklidir.

Mustaqil ish — bu o'quvchilarning individual xususiyatlarini hisobga olgan holda, auditoriyada va auditoriyadan tashqari turli darajadagi murakkablikdagi o'quv topshiriqlarini mustaqil bajarishga qaratilgan maxsus tashkil etilgan faoliyati. Bunday faoliyatning maqsadi – “talabalarda o'z bilimlarini mustaqil ravishda to'ldirish va ilmiy ma'lumotlar oqimida harakat qilish qobiliyatini rivojlantirish” dan iborat[5].

Boshqa tomondan, talabalar mustaqil ishining maqsadi ularning mustaqilligini rivojlantirishdan iborat bo'lib, mustaqil ta'lim ma'lum bir mustaqillikning mavjudligini nazarda tutadi. Shunday qilib, mustaqil ish mustaqil ta'limning asosi bo'lib, shuningdek, talabaning mustaqil ishlashga tayyorligini shakllantirishga yordam beradi.

O'z-o'zini o'qitishning mohiyati bilimlarni o'zlashtirish va zarur ko'nikmalarga ega bo'lish jarayonini ongli ravishda o'z-o'zini tashkil qilish zahirida yotadi. O'z-o'zini tarbiyalash va o'z-o'zini rivojlantirish usullari shaxsning fazilatlarini, qobiliyatlari va ko'nikmalarini rivojlantirish va takomillashtirishga yordam beradi. Barcha uch komponent (o'z-o'zini o'rganish, o'z-o'zini tarbiyalash, o'z-o'zini rivojlantirish) bir-biri bilan chambarchas bog'liq bo'lib, ammo bu komponentlarning hech birisi asosiy emas [8].

O'z-o'zini o'rganish, o'z-o'zini tarbiyalash va o'z-o'zini rivojlantirish samaradorligi nafaqat irodaviy jarayonlarning rivojlanishiga, balki o'ziga xos shakllarni belgilovchi motivlar tizimi bo'lgan doimiy motivatsiyaga asoslangan talabalarning mustaqil faoliyatiga bog'liq.

Natijalar. Mustaqil ish shaxsning asosiy xususiyati sifatida mustaqillikni rivojlantirishga yordam beradi.

Mustaqillik — bu tashabbuskorlik, tanqidiylik, munosib o'zini-o'zi hurmat qilish va o'z faoliyati va xatti-harakati uchun shaxsiy mas'uliyatda namoyon bo'ladigan shaxsiy xususiyatdir [15]. Demak, tayyor va mustaqil talaba bo'lajak mutaxassis sifatida quyidagilarni bilishi kerak:

- o'z ish tartibini mustaqil o'rnatish va tizimlashtirish;
- harakatlar ketma-ketligini mustaqil ravishda rejalashtirish;
- ushbu harakatlarni mustaqil ravishda kuzatib borish va tuzatish, ya'ni, ularning borishini kuzatish, tuzatishlar va tushuntirishlar kiritish.

Talabalarda mustaqillikni rivojlantirish uchun, bizning fikrimizcha, o'quvchilarning mustaqil ta'lim faoliyatiga tayyorlik darajasini aniqlash kerak; iloji bo'lsa, bu darajani oshirish va shunga mos ravishda talabalarning individual xususiyatlarini, tayyorgarlik darajasini va zarur motivatsiyani hisobga olgan holda mustaqil ishlar tashkil etiladi. Shaxsiy mustaqillikni rivojlantirish mezonlari sifatida mustaqil ish uchun taklif qilinadigan vazifalarni bajarish intensivligi, shuningdek, ma'lum bir fan bo'yicha taklif qilingan vazifalarning umumiy soniga

nisbatan o'z-o'zini tashkil etish sharoitida bajarilgan vazifalarning foizi ko'rib chiqilishi mumkin [7].

Shunday qilib, ilmiy adabiyotlarni tahlil qilish bizga "mustaqil ish" tushunchasini aniqlashning asosiy yondashuvlarini ajratib ko'rsatishga imkon berdi, xususan:

- talabalarning sinfda va sinfdan tashqarida amalga oshiradigan individual va guruhli kognitiv faoliyati turlari;

- o'qituvchi rahbarligida bajariladigan turli xil ko'rinishdagi o'quv vazifalari;

- talabalarning ta'lim faoliyatini boshqarish, bunda o'qituvchi yo'qligida va uning bevosita yordamisiz amalga oshiriladigan ishni tashkil etish tizimi;

- talabalarning individual xususiyatlari va bilish imkoniyatlarini hisobga olgan holda tuzilgan maxsus individual o'quv rejasi bo'yicha amalga oshiriladigan talabalar ishi;

- o'quv faoliyatining o'ziga xos turi, uning asosiy maqsadi subyektning mustaqilligini shakllantirish va shu bilan birga uning qobiliyati, bilim va ko'nikmalarini shakllantirish bilvosita ta'lim faoliyatining barcha turlarining mazmuni va usullari orqali amalga oshiriladi.

Xulosa. Shuni alohida ta'kidlab o'tish joizki, kredit-modulli ta'lim tizimida talabalarning mustaqil ishi o'qitishni tashkil etishning asosiy shakli bo'lib, individual va jamoaviy ta'lim faoliyati turlarini o'z ichiga oladi va auditoriya, auditoriyadan tashqari mashg'ulotlarda, talabalarning individual xususiyatlari va kognitiv imkoniyatlarini hisobga olgan holda o'qituvchi rahbarligida, lekin uning bevosita ishtirokisiz amalga oshiriladi.

Xulosa qilib shuni ta'kidlash kerakki, oliy ta'lim muassasalarida talabalarning mustaqil ishlarini tashkil etishning asosiy xususiyatlari quyidagilardan iborat:

- 1) o'quv materialining asosiy qismi mustaqil o'rganish uchun taqdim etiladi;

- 2) mustaqil ish uchun maxsus didaktik materiallar yaratish;

- 3) o'quv ishining individual rejimi va individual fanlarni o'rganish, o'quv materialini o'z tezligida o'rganish uchun individual jadval;

- 4) o'qituvchining funksiyalarini o'zgartirish (tashkilot, rahbarlik, maslahat, nazorat);

- 5) talabaning pozitsiyasini o'zgartirish (bunda o'quv materiali ustida ishlashda tashabbus, o'z ishini mustaqil rejalashtirish, rejalashtirilgan individual rejani amalga oshirish uchun javobgarlik va boshqalar).

Адабиётлар / Литература / References

1. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim jarayonini tashkil etish bilan bog'liq tizimni takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi 824-sonli Qarori, Qonun hujjatlari to'plami, 1-son.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi Farmoni, Qonun hujjatlari to'plami, 10-son.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 2909-sonli Qarori, Qonun hujjatlari to'plami, 9-son.
4. Topolskiy, V. O. Problemi organizatsii samostoyatelnoy raboti studentov universiteta v protsesse kreditno-modulnoy sistema obucheniya / V. O. Topolskiy. — Tekst : neposredstvenniy // Molodoy ucheniy. — 2014. — № 3 (62). — S. 1039-1043. — URL: <https://moluch.ru/archive/62/9549/> (data obrasheniya: 16.10.2023).
5. Baynazarova A. V. Ispolzovanie informatsionno-kommunikatsionnoy texnologii v organizatsii samostoyatelnoy raboti studentov / A. V. Baynazarova, I. K. Proskurina

- Yaroslavskiy pedagogicheskiy vestnik. — 2012. — № 3. — Tom II (Psixologo-pedagogicheskie nauki). — S. 170–174. 2.
6. Morozova N. V. Innovatsionnie sredstva organizatsii samostoyatelnoy raboti studentov / N. V. Morozova // Molodoy ucheniy. — 2011. — № 2. T.2. — S. 102–104.
 7. Miroshnichenko Yu. Analiz stanu organizatsii samostiynoi roboti studentiv universitetiv u protsesi kreditno-modulnogo navchannya / Yu. Miroshnichenko, O. Troyan // Osvita na Luganshini. — № 2 (33). — 2010. — S. 60–65. 5.
 8. Gessen S. I. Osnovi pedagogiki. Vvedenie v prikladnuyu filosofiyu /Otv. Red i sost. P. V. Alekseev. — M.: «Shkola-Press», 1995. — 448 s.

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ 11 (3) – 2023

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатида олинган.

Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамияти

Таҳририят манзили:

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил:

scienceproblems.uz@gmail.com

Боғланиш учун телефонлар:

(99) 602-09-84 (telegram).