

**SCIENCE**  
**PROBLEMS.UZ**

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences  
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

**Ijtimoiy-gumanitar  
fanlarning dolzarb  
muammolari**

Jild 3, Son 5/8

**2023**

# **SCIENCEPROBLEMS.UZ**

## **ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ**

*№ 5/8 (3)-2023*

### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES**

**ТОШКЕНТ-2023**

## **БОШ МУҲАРРИР:**

Исанова Феруза Тулқиновна

## **ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:**

### *07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:*

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Аброр – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

### *08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:*

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакаров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

### *09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:*

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликков Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Носирходжаева Гулнора Абдукаҳхаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Турдиев Бехруз Собирович – фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Бухоро давлат университети.

### *10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:*

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Раҳман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в/б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич – филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

### *12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАРИ:*

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуратовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамроқулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси

Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Утемуратов Махмут Ажимуратович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳакимов Комил Бахтиярович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Юсупов Сардорбек Баходирович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби;

Жўраев Шерзод Юлдашевич – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Бабаджанов Атабек Давронбекович – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Раҳматов Элёр Жумабоевич – юридик фанлар номзоди, Тошкент давлат юридик университети;

### *13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:*

Хашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети ҳузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Тайланова Шоҳида Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент.

### *19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:*

Каримова Василя Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбаҳор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психологияси кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

### *22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:*

Латипова Нодира Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

Содиқова Шоҳида Мархабоевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси

### *23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР*

Назаров Насриддин Атакулович – сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич – сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

---

## **ОАК Рўйхати**

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхати (Рўйхатга) киритилган.

---

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари** электрон журнали 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.  
Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамият.

## **Тахририят манзили:**

Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил: [scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)  
Телеграм канал: [https://t.me/scienceproblems\\_uz](https://t.me/scienceproblems_uz)

## МУНДАРИЖА

### 07.00.00 – ТАРИХ ФАНЛАРИ

<i>Намазова Умида Нормуродовна</i> ФРАГМЕНТЫ ИЗ ИСТОРИИ САМАРКАНДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ, ЖИВОТНОВОДСТВА И BIOTEХНОЛОГИЙ (1929-1945 ГОДЫ).....	10-15
<i>Эрназаров Туйгун Раджабович</i> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАМОЖЕННОЙ СЛУЖБЫ ТУРКЕСТАНСКОГО ГЕНЕРАЛ- ГУБЕРНАТОРСТВА: КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ .....	16-21
<i>Хужаниязов Уктам Ешбаевич</i> “ҚОРАҚАЛПОҚФИЛЬМ” СТУДИЯСИ ХУЖЖАТЛИ ФИЛЬМЛАРИДА ТАРИХИЙ МАВЗУЛАР ТАЛҚИНИ .....	22-27
<i>Шаимкулов Азамат Холмуратович</i> ҚАЙТА ҚУРИШ ДАВРИ МАТБУОТИДА ИҚТИСОДИЙ МАСАЛАЛАР ТАЛҚИНИ .....	28-38
<i>Муродов Ҳалим Салимович</i> ТУРИЗМ РИВОЖИ ТАРИХИГА БИР НАЗАР .....	39-46
<i>Юлдашев Саиданварбек Бахромжон ўғли</i> ФАРҒОНА ВОДИЙСИНИНГ– ҚОРАХОНИЙЛАР ТОМОНИДАН ЗАБТ ЭТИЛИШИ ТАРИХИДАН .....	47-51
<i>Shonazarova Nargiza</i> TOSHKENT SHAHRIDA “OBOD MAHALLA” DASTURI VA UNING IJROSI XUSUSIDA AYRIM MULOHAZALAR .....	52-57
<i>Axmadova Nafisa Axmad qizi</i> O‘ZBEKISTON VA FRANSIYA MADANIY ALOQALARINING RIVOJLANISHI .....	58-64
<i>Qodirova Ra’no Mamirjonovna</i> O‘ZBEKISTON SSR MAKTABLARIDA 1930-YILLARNING IKKINCHI YARIMIDA TARIX FANINING O‘QITILISHI .....	65-70
<i>Yunusxo’jayev Habibulla Zafar g’o’li</i> SHARQDA KUCHLI IJTIMOIIY NIHOYA TIZIMI TARIXI .....	71-75
<i>Нарбеков Абдикамил</i> НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА В ТУРКЕСТАНЕ И ЕГО СУЩНОСТЬ .....	76-80
<i>Alimova G‘unchaxon Baxadirovna</i> JAMIYAT TARAQQIYOTINING TARIXIY RIVOJLANISH ASOSLARI DIN VA DAVLAT MISOLIDA .....	81-85
<i>Jumanazarova Fotima</i> XOTIN QIZLAR BANDLIGINI TA'MINLASH TIZIMINING SHAKLLANISH JARAYONI VA RIVOJLANISH BOSQICHLARI .....	68-93
<b>08.00.00 – ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ</b>	
<i>Ziyodilloev Khushnud Rahimboevich</i> PORTFOLIO OPTIMIZATION OF COMMERCIAL BANK CREDITS: A LITERATURE REVIEW .....	94-100

<i>Hamrayev Amirzoda</i> ISLOMIY MOLIYA XIZMATLARINI KO'RSATUVCHI TASHKIOTLAR KAPITAL STRUKTURASI SAMARADORLIGI TAHLILI.....	101-109
<i>Xaitbobaeva Nigora Bakmatatovna</i> T'UQIMACHILIK SANOAT KORXONALARIDA MARKETING STRATEGIYASIDAN FOYDALANIISH B'YIYCHA XORIJIY MAMLAKATLAR TAJRIBALARI.....	110-119
<i>Xalilov Qahramon Qurbonboyevich</i> MINTAQADA TURIZM HUNARMANDCHILIK KLASTERNI SHAKLLANTIRISHNING DESTINATSION MODELI.....	120-132
<i>Maxmudov TursunpuLAT Davronovich</i> INVESTITSIYA MANBALARINING MINTAQAGA IKTISODIYETIGA TA'BSIRI .....	133-144
<i>Ishchanova Salomat</i> KICHIK BIZNES VA XUSUSIY TADBIRKORLIKNI RIVOJLANTIRISHDA MARKETING FAOLIYATINING O'RNI.....	145-150
<i>Muydinova Zilola Voxid qizi</i> CHEGARA BOJXONA POSTLARI FAOLIYATIDA "AVTOMATLASHTIIRILGAN I'ULOVCHI XARAKATI" MOBIL ILOVASINI JORIY ETISH ORQALI IKTISODIY TAHLILNI TAKOMILLASHTIIRISH.....	151-158
<i>Samandarov O'gabek, Ismoilov Shohjahon</i> TURIZMNI RIVOJLANTIRISH OMILLARI VA ULARNING O'ZIGA XOS JIHATLARI .....	159-164
<b>09.00.00 - ФАЛСАФА ФАНЛАРИ</b>	
<i>Saidova Kamola Uskanbaevna</i> ФЕНОМЕН СВОБОДЫ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА: КОМПАРАТИВИСТСКИЙ АНАЛИЗ .....	165-173
<i>Omonturdiyev Orzu G'afforovich</i> INSONNING MA'NAVIY MOHIYATINI SHAKLLANTIRISHDA QADRIYATLARNING AHAMIYATI .....	174-179
<i>Ochilova Guzаль Aralovna</i> YUKSAK MA'NAVIYAT-MANFAATLAR BIRLIGINI TA'MINLASHNING MU'XIM OMILI.....	180-185
<i>Nurmatova Umida Jalolidinovna</i> MUTOLAA, SAVODXONLIK VA TA'LIMNING ANTINOMIK XUSUSIYATLARI.....	186-192
<i>Vafayeva Dilafruz Artikovna</i> AHMAD YASSAVIY TASAVVUFIIY TA'LIMOTIDA MA'NAVIY BARKAMOLLIK.....	193-198
<i>Karimov Zafarbek Ataboyevich</i> IJTIMOIY-PSIXOLOGIK MEKANIZMLARINING SOG'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISHDAGI AHAMIYATI.....	199-202
<i>Bozorova Ro'zigul Sharofovna</i> MEHRSIZLIK HODISASINI KELITIRIB CHIQUVCHI OMILLAR .....	203-212
<i>Xudoyberdieva Anorabonu Hayotovna</i> DINIY MANBALARDA IJTIMOIIY HAMKORLIK O'OYALARI .....	213-218
<i>Tursunkulova Shaxnoza Tuychiyevna</i> TASAVVUF FALSAFASIDA GO'ZALLIKNING IMMANENT JIHATLARI .....	219-224

<i>Dehqonov Behzod Baxtityorovich</i> YANGI O'ZBEKISTONDA UCHINCHI RENESSANS POYDEVORINI QURISHDA YETTI PIRNING BAG'RIKENGLIK G'OYALARINI O'RNI VA AHAMIYATI .....	225-230
<i>Abdullayeva Firuza Sharipovna</i> NASIRIDDIN TUSIYNING IDROK NAZARIYASI VA KOMILLIK FALSAFASI .....	231-236
<i>Murtozayev Shahobiddin Baxriddinovich</i> SHIHOBUDDIN UMAR SUXRAVARDIYNING "AVORIF UL -MAORIF" ASARI VA UNDA ILGARI SURILGAN G'OYALAR .....	237-243
<i>Ибрагимов Солижон Эргашович</i> АХБОРОТ ХУРУЖИ ВА "ОММАВИЙ МАДАНИЯТ" ТАҲДИДИ.....	244-251
<b>10.00.00 - ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ</b>	
<i>Qodirova Mukaddas Tog'ayena</i> BIZNES DISKURSINING MURAKKAB LINGVISTIK TABIATI.....	252-257
<i>Abdullayev Ikramjon Xashimdjanoich</i> DIFFERENT APPROACHES TO THE QUANTITATIVE-STATISTICAL CHARACTERISTICS OF PARTS OF SPEECH IN THE ENGLISH LANGUAGE .....	258-265
<i>Hamroyeva Sharifa Shukur qizi</i> TARJIMADA MILLIY SO'ZLARNING BERILISHI (OYBEKNING "NAVOIY" ROMANI INGLIZCHA TARJIMASI MISOLIDA) .....	266-271
<i>Olimova Gulfiza Muradullayevna</i> BADIIY SAN'AT TURLARINING XORAZM DOSTONLARIDA QO'LLANILISHI.....	272-281
<i>Айниддинов Иқрориддин Шарифович</i> АДАБИЙ МАНБАЛАРДА АШРАФ САМАРҚАНДИЙНИНГ ТАРЖИМАИ ҲОЛИНИНГ ЎРГАНИЛИШИ .....	282-287
<i>Turaeva Dilfuza Daminovna</i> O'ZBEK TILIDA OBRAZLI SO'ZLARNING SEMANTIK XUSUSIYATLARI .....	288-295
<i>Mahmudova Nilufarxon Ravshanovna</i> LISONIY GRADASIYANING MORFOLOGIK, LEKSIK-SEMANTIK SATHDA PARADIGMA SIFATIDA NAMOYON BO'LISHI .....	296-305
<i>Ashurova Maftuna Asqar qizi, Yuldoshev Rustam Dilshod ugli</i> LINGUOCULTURAL COMPARATIVE ANALYSIS OF IDIOMS IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES .....	306-311
<i>Isroilova Manzura Jamolovna</i> FRANSUZ PUBLITSISTIK MATNLARDA KOMPARATIV FRAZELOGIK BIRLIK LARNING KOMMUNIKATIV TA'SIRI XUSUSIDA .....	312-317
<i>Шамақсудова Саодат Хидоятовна</i> МАССМЕДИА АСПЕКТНИНГ МЕДИАМАТН ШАКЛИГА КЕЛИШИДАГИ ЎЗИГА ХОСЛИКЛАР.....	318-324
<i>Шатова Ирина Юрьевна</i> ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ЛЕКСИКИ ПО РОДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ В РУССКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ .....	325-330
<i>Nortoyeva Nodira Muhammadaliyevna</i> FRAZELOGIK DERIVATLARNI KONTEKSTLARDA ISHLATILISHINING KOGNITIV ASOSLARI .....	331-335

<i>Alimjanova Shohsanam Azamat qizi</i> KO'P MA'NOLI IBORALARNING KOGNITIV XUSUSIYATLARI .....	336-340
<i>Турниязова Шахноза Нигматовна</i> МАТНДАГИ БОҒЛАНИШЛИЛИК ҲАҚИДА АЙРИМ МУЛОҲАЗАЛАР .....	341-347
<i>Mamarasulova Iroda Jumanovna, Xojimetov Sa'dulla Jumanazarovich</i> INGLIZ ADABIYOTI TUSHUNCHALARINING XILMA -XILLIGI .....	348-352
<i>Aminova Dilnoza Hikmatullayevna</i> THE IMPORTANCE OF INTERCULTURAL COMMUNICATION IN THE ORIGIN OF MILITARY TERMINOLOGY .....	353-358
<b>12.00.00 - ЮРИДИК ФАНЛАР</b>	
<i>Исломқулова Шоҳсанам Ваҳобжон қизи</i> ВРАЧНИНГ КАСБИЙ ЖАВОБГАРЛИГИНИ СУҒУРТА ҚИЛИШ ТУШУНЧАСИ ВА МОҲИЯТИ .....	359-365
<i>Mamatallyev To'liqin Xushmamat o'g'li</i> O'ZBEKISTONDA MASOFAVIY TA'LIM HUQUQIY ASOSLARINING SHAKLLANISHI .....	366-378
<b>13.00.00 - ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ</b>	
<i>Saidov Jur'at Sodirovich</i> МАКТАВГАСНА ТА'LIM TASHKILOTLARIDA BOLALARGA TARBIYA BERISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI .....	379-384
<i>Yusupaliyeva Shaxnoza Hakimjanovna,</i> ТЕХНИК ОЛИЙ О'QUV YURTLARIDA OO'ZAKI NUTQ KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH USUL VA METODLARI .....	385-390
<i>Tadjixodjaeva Эльвира Рашидовна</i> ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ ИГРОПЕДАГОГИКИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ .....	391-396
<i>Тўрахонова Барно Турсунбой қизи</i> БЎЛАЖАК ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГЛАРНИ ТАРБИЯВИЙ ФАОЛИЯТНИ ТАШКИЛ ЭТИШГА ТАЙЁРЛАШНИНГ ДИДАКТИК ИМКОНИЯТЛАРИ .....	397-406
<i>Ashurova Sitora Erkinovna</i> USING DIGITAL TECHNOLOGIES IN EDUCATION .....	407-412
<i>Каримжоновна Мунаввар Ибрагимовна</i> ХИЗМАТ ИТЛАРИНИ МАХСУС ЙЎНАЛИШГА ТАЙЁРЛАШДА УНГА ТАЪСИР ҚИЛУВЧИ ОМИЛЛАР ТАҲЛИЛИ (Божхона қўмитасининг Миллий кинология маркази мисолида).....	413-421
<i>Xamirayev Rustam Abdirazakovich</i> VOLEYBOLCHILARDA HARAKAT SIFATLARINI RIVOJLANTIRISHNING USLUBIY ASOSLARINI ТАКОМИЛЛАСHTIRISH .....	422-426
<i>Хашимова Масуда Камилжановна</i> КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ПРОЦЕССУ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ НАУК .....	427-435
<i>Бердикулова Насиба Эркинжоновна</i> СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ И ИНТЕГРАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ .....	436-442

*Saidnazarova Gulshan Bolta qizi*

AL-BUXORIYNING MA'NAVIY-AXLOQIY QARASHLARINI O'RGANISH PEDAGOGIK MUAMMO

SIFATIDA .....443-448

*07.00.00-Тарих фанлари*

**Намазова Умида Нормуродовна**  
докторант Самаркандского  
государственного университета

**ФРАГМЕНТЫ ИЗ ИСТОРИИ САМАРКАНДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ, ЖИВОТНОВОДСТВА  
И БИОТЕХНОЛОГИЙ (1929-1945 ГОДЫ)**

**Аннотация.** Статья рассматривает историю состояние института, его роль в развитии сельского хозяйства. Основной акцент делается на значимости института в развитии сельского хозяйства, его вкладе в повышение производительности и качества сельскохозяйственных культур, охране окружающей среды и здоровья животных, а также развитию современных технологий и механизации в сельском хозяйстве Узбекистана.

**Ключевые слова:** Самаркандский сельскохозяйственный институт, сельское хозяйство, Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологии, агрономия, ветеринария, Узбекистан.

---

**Namazova Umida Normurodovna**  
Samarqand davlat universiteti doktoranti

**SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA MEDITSINASI, CHORVACHILIK VA  
BIOTEKNOLOGIYALAR UNIVERSITETI TARIXIDAN LAVHALAR (1929-1945 YILLAR)**

**Annotatsiya.** Maqolada institutning tarixi, qishloq xo'jaligini rivojlantirishdagi o'rni ko'rib chiqiladi. Asosiy e'tibor institutning qishloq xo'jaligini rivojlantirishdagi ahamiyati, ekinlar mahsuldorligi va sifatini oshirish, atrof-muhit va hayvonlar salomatligini muhofaza qilish, shuningdek, O'zbekistonda qishloq xo'jaligida zamonaviy texnologiyalar va mexanizatsiyani rivojlantirishga qo'shayotgan hissasiga qaratiladi.

**Калит сўзлар:** Samarqand qishloq xo'jaligi instituti, qishloq xo'jaligi, Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti, agronomiya, veterinariya, O'zbekiston.

---

**Namazova Umida Normurodovna**  
doctoral student of the Samarkand state university

**FRAGMENTS FROM THE HISTORY OF SAMARKAND STATE UNIVERSITY OF VETERINARY  
MEDICINE, ANIMAL HUSBANDRY AND BIOTECHNOLOGIES (1929-1945 YEARS)**

**Abstract.** The article examines the history of the state of the institute, its role in the development of agriculture. The main emphasis is on the importance of the institute in the development of agriculture, its contribution to increasing the productivity and quality of crops, protecting the environment and animal health, as well as the development of modern technologies and mechanization in agriculture in Uzbekistan.

**Keywords:** Samarkand Agricultural Institute, agriculture, Samarkand State University of Veterinary Medicine, Livestock and Biotechnology agronomy, veterinary medicine, Uzbekistan.

---

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V3SI8Y2023N01>

### **Введение**

Самаркандский сельскохозяйственный институт (Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологии) был основан в 1929 году. Это учебное заведение в настоящее время является одним из крупнейших, престижных высших учебных заведений в области сельского хозяйства в нашей Республике. На факультетах института готовятся специалисты по различным специальностям. Среди них квалифицированные ученые-агрономы, агрохимики, специалисты по растениеводству, плодовоовощеводству, селекционному семеноводству, лесному хозяйству, ветеринары, инженеры по механизации сельского хозяйства, профессиональному обучению, технологи сельского хозяйства по переработке и руководители фермерских хозяйств.

В настоящее время Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологии располагает материально-технической базой, отвечающей требованиям времени. Институт располагает самыми современными техническими средствами, отвечающими требованиям того времени, лабораториями, учебными корпусами, учебными кабинетами, оснащенными компьютерами. В институте имеется научно-информационный ресурсный центр с необходимыми учебными пособиями и книгами, а также спортивный комплекс, студенческий корпус. Учебно-экспериментальная ферма для проведения научных и практических занятий, полигон, виварий служат студентам для приобретения знаний.

### **Анализ**

Исходя из требований периода, учреждение развивает учебно - методическое и научно-практическое сотрудничество с вузами ряда зарубежных стран - США, Англии, Нидерландов, Германии, Польши, России, Китая, Египта, Турции, Казахстана, Туркменистана, Таджикистана, Киргизии и других [1]. Исследования в институте направлены главным образом на устойчивое развитие сельского хозяйства, повышение продуктивности животноводства, создание новых высокоурожайных и скороспелых сортов сельскохозяйственных культур, повышение плодородия почв, сохранение и улучшение чистоты окружающей среды, защиту скота от различных болезней и их эффективное лечение сельскохозяйственной техникой, создание эффективной системы машинных агрегатов. В сельском хозяйстве, исходя из новых условий, ведется эффективная работа по разработке и внедрению усовершенствованных методов хозяйственного механизма на предприятиях с различными формами собственности.

### **Обсуждение**

Как мы знаем Республика Узбекистан занимает свое место среди стран Союза. Вскоре после вступления в образовавшийся в начале XX века союз, в конце 20-х годов, в сельском хозяйстве стали происходить коренные изменения, стали формироваться колхозы и совхозы.

Для управления этими хозяйствами и развития отраслей потребовалось много руководящих кадров и специалистов. Учитывая вышесказанное, правительство республики уделило этому вопросу большое внимание, считая подготовку кадров для сельскохозяйственных отраслей одной из актуальных задач.

13 декабря 1929 года было принято постановление правительства Узбекистана об открытии подготовительных курсов при Самаркандском хлопководческом институте.

В ряде городов нашей республики - Коканде, Бухаре, Кармане были созданы сельскохозяйственные учебные заведения, а в городе Самарканде созданы Государственный институт хлопководства и Государственный ветеринарный институт Узбекистана [2].

В то время в составе Узбекского государственного института хлопководства были факультеты хлопководства, механизации, растениеводства и ирригации. Для поступления в высшие учебные заведения были организованы подготовительные курсы. Занятия на этих курсах начались в 1929 году, и с этого года институт начал свою деятельность.

Кроме того, в тот же период в Самарканде была создана Узбекская Высшая Коммунистическая сельскохозяйственная школа, готовившая руководителей для сельского хозяйства. Также осуществлял подготовку кадров для среднего звена сельского хозяйства Узбекский государственный агрокомхозный университет. Подготовка специалистов велась также в плодоовощеводческих, зооветеринарных, гидромелиоративных техникумах.

Учебные занятия Узбекского государственного зооветеринарного института проводились в зданиях педагогической академии (ныне СамГУ) и техникумов, а затем в здании Центральной сберегательной кассы, которая в то время была передана институту, где сейчас находится Самаркандское отделение Академии наук Узбекистана.

Все учебные заведения, общежития для студентов, несмотря на их доступность, вызывали большие затруднения из-за нехватки учителей для проведения занятий по учебным планам [3]. Несмотря на это, эти учебные заведения своими кадрами внесли достойный вклад в развитие всех отраслей сельского хозяйства Узбекистана. Нетрудно представить, в каких сложных условиях начинали свою деятельность эти организованные учебные заведения.

Недостаточность учебных помещений, оборудования, материально-технической базы для подготовки квалифицированных кадров, а также недостаточная подготовленность абитуриентов и нехватка преподавателей для их подготовки создавали большие трудности в деятельности института. Когда сотни молодых людей приезжали из деревень, многие из них еще не были готовы к учебе. Однако в те годы для республики были крайне необходимы новумыслящие кадры, работающие в новых условиях, с уверенностью и твердостью [4]. Учебная работа постоянно совершенствовалась, хотя материально-техническая база института была слабой для продолжения учебной и научной работы.

В связи с большим значением высших учебных заведений в развитии республики этот вопрос находился под постоянным контролем председателя Совета народных комиссаров Республики Узбекистан Файзуллы Ходжаева. Именно поэтому директора часто присутствовали на его приеме по вопросам, связанным с деятельностью института.

В предвоенные годы большое внимание уделялось подготовке инженерно-механизаторских кадров для сельского хозяйства. Тракторов и механизмов в те годы не

хватало. Именно поэтому американские фирмы «Интер», «Катерпиалер» и «Джондир» оказали нам большую помощь, продав свои машины [5]. К концу первой пятилетки более 90% земель в нашей республике было распаханно плугом. Вспашка земли тракторами была лишь мечтой наших крестьян. В институте был факультет агрономии с наибольшим количеством студентов, и кадры агрономов играли важную роль в проведении аграрной политики в сельской местности.

### **Результаты**

В середине тридцатых годов ученые Института добились заметных успехов в своей работе по содействию производству. При выполнении этой работы студенты использовали свои организаторские способности и самоотверженный труд. На производстве агрономы и зоотехники были главными специалистами и становились решающей силой.

Агрономы одними из первых в мире стали применять в сельском хозяйстве новые методы борьбы с насекомыми и болезнями путем внесения минеральных удобрений, посадки новых сортов хлопчатника, внедрения современной агротехники. С помощью ученых ветеринарного факультета в 1937 году удалось избавиться от легочной простуды, чумы, туберкулеза лошадей у крупного рогатого скота. Резко сократилась заболеваемость животных сибирской язвой [6].

С первых дней войны многие кадры и студенты ушли на фронт защищать Родину. Многие погибли в боях, но мужественно выдержали испытания столь суровых дней, выпавших на их долю. Война потребовала реорганизации всего в прифронтовых районах. Это касалось не только промышленных, но и научных, учебных заведений. В Самарканде были закрыты все высшие учебные заведения, кроме института. Но Самаркандский сельскохозяйственный институт ни на день не прекратил свою деятельность. Потому что кроме стали, чугуна, угля стране требовались также хлеб, хлопок, мясо, продукты садоводства, овощеводства.

В ноябре 1941 года в состав института была включена Московская военно-ветеринарная академия на базе Московской сельскохозяйственной академии и ветеринарного факультета имени К.А.Тимирязева (ныне Московская ветеринарная академия имени П.И.Скрябина). Сотрудники института создали условия для эвакуированных ученых и делились с ними всем вместе. Учеба была организована в три смены таким образом, чтобы не прерывать учебный процесс трех высших учебных заведений, используя материально-техническую базу института в полном объеме. Сотни прибывших были размещены в квартирах сотрудников института и других домах [7]. Для организации занятий в аудиториях и лабораториях стали составлять специальные графики. В таких тяжелых условиях не было перебоев в организации лекционной, лабораторной, практической и научной работы в трех учебных заведениях.

К библиотеке института постоянно обращались сотрудники и студенты Московского института кожи и меха. Они располагались на базе Научно-исследовательского института каракулеводства. В город Каттакурган были эвакуированы Харьковский сельскохозяйственный институт, а также Краснодарский институт виноградарства, виноделия и табака, Ленинградский институт кинофикации. Обучение в этих институтах началось между неделями после прибытия эшелонов с продуктами, загруженными учебным оборудованием. Наши ученые стали получать

опыт из учебной, методической, научной работы и совмещать научные исследования с этими учеными.

Перед коллективом института в тяжелые восстановительные годы стояли большие задачи. Из них ремонт существующих учебных корпусов, общежитий, возведение новых зданий, совершенствование учебно-методической, научно-исследовательской, духовно-просветительской работы, развитие и др. Профессорско-преподавательский состав, аспиранты-исследователи проводили опыты научно-исследовательской работы в организованных в тот период при институте учебно-опытных хозяйствах (рисовый участок за чапанатой, участок в Чархине и участок в Арабхане), в крупных хозяйствах (бывшие совхозы и колхозы, животноводческие хозяйства и коллекции) [8]. С учеными этого института было налажено сотрудничество в научно-методической сфере профессорско-преподавательского состава сельскохозяйственного института, в состав научных советов вошли члены с обеих сторон.

В эти годы в институте в результате масштабных строительных работ были открыты учебные корпуса, студенческие общежития, столовые, студенческая зона отдыха, профилактории. В целях улучшения учебного процесса были построены учебный полигон, учебная ферма, птицеферма, теплицы. При факультете механизации открыты курсы машинистов, трактористов, комбайнов. Все студенты получили официальный документ о вождении вместе с основным дипломом. Для организации этого процесса было закуплено достаточное количество техники.

### **Заключение**

Подводя итог, следует отметить, что:

во всех учебных помещениях были установлены телевизоры, современная техника, для обеспечения учебного процесса в институте были приобретены специальные технические средства, открыта кинофотолаборатория;

в целях модернизации организации научно-образовательного процесса в институте были созданы специальный отдел информатики и центральная научная лаборатория.

В целях усиления контроля и управления учебным процессом в институте была разработана и внедрена система управления подготовкой специальных кадров, в короткие сроки на новых факультетах была создана учебно-методическая и материально-техническая база, соответствующая требованиям времени.

### **Адабиётлар/Литература/References:**

1. Salievich K. S. The paradigm challenge to reflexive sociology //Thematics Journal of Social Sciences. – 2022. – Т. 8. – №. 2.
2. Сафаров А. И., Ризаев И. И. Роль исторического сознания и исторической памяти в системе национального сознания //Культурное наследие и народное искусство: сохранение и актуализация в целях устойчивого развития общества. – 2022. – С. 297-303.

3. Ризаев И. И., Муминова З. О. Профессиональная подготовка личности: оздоровление и духовное воспитание //Система менеджмента качества в вузе: здоровье, образованность, конкурентоспособность. – 2021. – С. 264-268.
4. Alikulov X., Haqqulov N. Q. Spiritual maturity and philosophical thinking dependence of development //ISJ Theoretical & Applied Science. – 2020. – Т. 4. – №. 84. – С. 164-167.
5. Ismoilovich E. I. The mechanism of evaluation of innovative investment processes effectiveness in the service sector //SAARJ Journal on Banking & Insurance Research. – 2016. – Т. 5. – №. 3. – С. 60-71.
6. Саматов Х. У. Парадигмальная сущность социально-экономической системы Узбекистана //Парадигма современной науки в условиях модернизации и инновационного развития научной мысли: теория и практика. – 2022. – С. 406-408.
7. Khotambekovna E. M. Таълимда инновацион ғоялар кириб келишидаги хаотик жараёнлар ҳамда таълим тизимида аттрактор омили //Philosophy and life international journal. – 2022. – №. SI-1.
8. Усмонов Ф. Н. Основные этапы развития научной рациональности //Theoretical & Applied Science. – 2017. – №. 11. – С. 181-184.
9. Кубаева Ш. Т. Развитие инновационного мышления в Самаркандской академии Улугбека //Universum: общественные науки. – 2014. – №. 5 (6). – С. 2.
10. Мардонов Р. С., Ризаев И. И. Проблемы в инновационном развитии (на примере Узбекистана) //Географические и экономические исследования в контексте устойчивого развития государства и региона. – 2022. – С. 244-246.
11. Muminova Z. O. Spiritual moral beying of humans in the sinergetik context //Austrian journal of humanities and social sciences. – 2015. – Т. 3.
12. Тураев Б. О., Ризаев И. И. Особенности проявления искусственного интеллекта в бытии человека //Новые информационные технологии и системы (НИТиС-2022). – 2022. – С. 361-363.
13. Mamarahimov K. The need to improve the process of developing aesthetic knowledge and skills in youth at a new stage of development //American Journal of Interdisciplinary Research and Development. – 2022. – Т. 11. – С. 45-49.
14. Mardonov R. Features of educational services in modern conditions //Archive of Conferences. – 2021. – Т. 22. – №. 1. – С. 100-103

# SCIENCEPROBLEMS.UZ

## ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

*№ 5/8 (3) – 2023*

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

## ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари** электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

**Муассис:** "SCIENCEPROBLEMS TEAM"  
масъулияти чекланган жамияти

**Таҳририят манзили:**

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил:

[scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

**Боғланиш учун телефонлар:**

(99) 602-09-84 (telegram).