

SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

**Ijtimoiy-gumanitar
fanlarning dolzarb
muammolari**

Jild 3, Son 12/2

2023

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ 12/2 (3)-2023

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

ТОШКЕНТ-2023

БОШ МУҲАРРИР:

Исанова Феруза Тулқиновна

ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:

07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Аброр – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакаров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликков Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Носирходжаева Гулнора Абдукаҳхаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Турдиев Бехруз Собирович – фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Бухоро давлат университети.

10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Раҳман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в/б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич – филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАРИ:

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуратовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамроқулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси

Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Утемуратов Махмут Ажимуратович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳакимов Комил Бахтиярович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Юсупов Сардорбек Баходирович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби;

Жўраев Шерзод Юлдашевич – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Бабаджанов Атабек Давронбекович – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Раҳматов Элёр Жумабоевич - юридик фанлар номзоди, Тошкент давлат юридик университети;

13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:

Ҳашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети ҳузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Тайланова Шоҳида Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент.

19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Каримова Василя Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбаҳор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психологияси кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Латипова Нодира Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

Содиқова Шоҳида Мархабоевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси

23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР

Назаров Насриддин Атакулович – сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич – сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

ОАК Рўйхати

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхати (Рўйхатга) киритилган.

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари электрон журнали 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.
Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамият.

Тахририят манзили:

Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил: scienceproblems.uz@gmail.com
Телеграм канал: https://t.me/scienceproblems_uz

МУНДАРИЖА

10.00.00 – ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ

<i>Axmedov Oybek Saparbaevich</i> ИНГЛИЗ ВА ЎЗБЕК ТИЛЛАРИДА СОЛИҚ-БОЖХОНА ТЕРМИНОЛОГИЯСИДА АНТОНИМИЯ ҲОДИСАНИНГ ЎРНИ.....	10-18
<i>Нематова Мафтуна</i> ЛАКУНА И ТИПОЛОГИЯ ЛАКУН	19-24
<i>Hamroyeva Shahlo Mirdjonovna, Matyakubova Noila Shakirjonovna</i> MOSLASHTIRISH JARAYONIDA O'ZBEK VA INGLIZ TILIDAGI SODDA GAPLARNING SINTAKTIK TAHLILI.....	25-32
<i>Jo'rayeva Nilufar Sobirjon qizi</i> "SMILE" VA "TABASSUM" TUSHUNCHALARINING LINGVISTIK IFODASI (INGLIZ VA O'ZBEK TILLARI MISOLIDA)	33-38
<i>Sidiknazarova Zulfiya Mirsharapovna</i> BADIY TARJIMA TAHLILINING NAZARIY ASOSLARI	39-43
<i>Jumanova Shahnoza Ikromjonovna</i> IJTIMOIY – PSIXOLOGIK MOTIVNI ANGLATISHDA PEYZAJNING O'RNI	44-50
<i>Achilov Oybek Rustamovich</i> ILGAR SURISH VOSITALARINING BADIY ASAR SARLAVHASIDA TASNIFLANISHI VA O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	51-57
<i>Axmedova Madinabonu Maxmudjonovna</i> XALQ NASRI JANRLARINING O'ZARO MUNOSABATLARI	58-62
<i>Isroilova Manzura Jamolovna</i> FRANSUZ KOMPARATIV FRAZELOGIZMLARINING USLUBIY XUSUSIYATLARI	63-68
<i>Кенжабоев Шокир Абдулхалимович</i> ОСОБОЕ МЕСТО В ИЗУЧЕНИИ И РАЗВИТИИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ШКОЛАХ УЗБЕКИСТАНА	69-74
<i>Fayziyev Bahodir Baxshullayevich</i> J. K. ROULINGNING "GARRI POTTER VA AFSONAVIY TOSH" ASARIDAGI TO'QIMA NOMLAR VA REALIYALAR HAMDA ULARNING RUS VA O'ZBEK TILLARIGA TARJIMASI	75-79
<i>Mamatqulova Shoxsanam Isroil qizi</i> OLAMNING O'ZBEK LISONIY TASVIRIDA "FIDOIYLIK" KATEGORIYASI	80-84
<i>Тухтаева Фариди Исматуллаевна</i> ИССЛЕДОВАНИЕ СТЕРЕОТИПОВ РОМАНАХ ПЕРЛ БАК	85-90
<i>Radjabova Dildora Raximovna</i> PIRIMQUL QODIROVNING "YULDUZLI TUNLAR" ASARI INGLIZCHA TARJIMASIDA BOBUR PSIXOLOGIYASI	91-96
<i>Mansurova Shohista Ismailovna</i> BADIY TARJIMANING MAQSADI, VAZIFALARI VA TARJIMA METODLARI	97-102
<i>Ermатов Ixtiyor</i> SIRDARYO VILOYATI TOPONIMLARI.....	103-108

<i>Axmedjanova Farida Djavairovna</i> GRAMMAR INSTRUCTION IN COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING	109-114
<i>Saitov Suxrob Djumaydillayevich</i> ARTISTIC INTERPRETATION AND RESOLUTION OF HUMAN TRAGEDIES IN THE STORY	115-119
<i>Тўрабоева Ҳакима Усмонжон қизи</i> ФИРДАВСИЙ ДАҲОСИГА МЕҲР	120-124
<i>Toshpo'latova Xusniya Matayusub qizi, Normamatov Farrux Komiljon o'g'li</i> INGLIZ REKLAMA SHIORLARI TARJIMASI JARAYONIDA SHAKL VA MA'NO MUVOFIQLIGI	125-129
<i>Абдуманнонов Хожиақбар Акмалжон угли</i> ОСВЕЩЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИИ В СВЕТЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (краткий обзор на примере учебных пособий и словарей узбекского языка).....	130-136
<i>Абдуллаева Раъно Хикматовна</i> РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТА «ДРУГ/ДРУЖБА» В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ПОСЛОВИЧНОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА	137-144
<i>Hamidova Sayyora Nurmatovna</i> TILSHUNOSLIKNI MENTALINGVISTIK BOSQICHIDA KOGNITIV TADQIQOTLAR.....	145-151
<i>Rustamova Dilrabohon</i> ATAMALAR LUG'ATINING UMUMIY VA FARQLI TOMONLARI	152-157
<i>Khazratqulova Ozoda Abduganiyevna</i> EXPRESSION OF THE CONCEPT OF FORGIVENESS IN LEXICOGRAPHIC SOURCES AND ARTISTIC LITERATURE	158-162
<i>Farmonov Nurbek Pulatovich</i> WEB OF SCIENCE MA'LUMOTLAR TIZIMIDAN FOYDALANISH	163-169
<i>Xojjiyeva Oynisa Shabonovna</i> ALISHER NAVOIY ASARLARIDA TURKIY XALQLAR MAQOLLARINING AKS ETISHI	170-176
<i>Norqobilov Sanjar Rahmat ugli</i> COMPARING COMPUTATIONAL LINGUISTICS APPROACHES ACROSS LANGUAGES	177-182
<i>Mamarasulova Iroda Jumanovna, Xojimetov Sa'dulla Jumanazarovich</i> ANGLIYA UYG'ONISH DAVRI ADABIYOTI	183-190
<i>Ho'jamqulov Anvar Jozilovich</i> OMON MUXTOR ROMANLARIDA POETIK USLUB QIRRALARI.....	191-196
12.00.00 - ЮРИДИК ФАНЛАР	
<i>Кутыбаева Елизавета Дуйсенбаевна, Аманязова Света Байниязовна</i> ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН	197-203
<i>Мирзаабдуллаева Матлуба Рустамовна</i> СУВДАН ФОЙДАЛАНУВЧИ ВА СУВ ИСТЕЪМОЛЧИСИ ТУШУНЧАЛАРИНИНГ ҲУҚУҚИЙ АҲАМИЯТИ ХУСУСИДА АЙРИМ МУЛОҲАЗАЛАР	204-209
<i>Toshkanov Nurbek Bahriddinovich</i> BILIMLAR IQTISODIYOTI VA INTELLEKTUAL MULK: TIJORATLASHTIRISHNING BA'ZI HUQUQIY JIHATLARI VA MUAMMOLARI	210-216

Nishonov Abdulloh Ubaydulloh o'g'li
ATOM ENERGIYASINI JOYLASHTIRISHNING XALQARO EKOLOGIK TALABLARI217-223

13.00.00 – ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ

Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna
OLIY TA'LIM MUASSALARIDA TA'LIM SIFATINI OSHIRISHNING PEDAGOGIK SHART-SHAROITLARI224-228

Sadullayeva Shahlo Azimbayevna, Parmankulov Farxodjon Nurali o'g'li
TYUTORLAR ISH JARAYONIGA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNI
TATBIQ ETISH METODIKASI229-233

Pirimova Nargiza Adilovna
SPORT-TAYYORGARLIK MASHG'ULOTLARIDA BALANDLIKKA SAKROVCHI QIZLARNING
O'QUV-MASHG'ULOT JARAYONLARINI TAKOMILLASHTIRISH234-239

Tangirqulov Elmurod Aliyarovich
BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA ATROF-MUHITNI ASRASH ORQALI EKOLOGIK
TARBIYA BERISH MEXANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISHNING O'ZIGA XOS
XUSUSIYATLARI VA "YASHIL MAKON" MODULLARI240-244

Xayrov Rasim Zolimxon o'g'li
BO'LAJAK TASVIRIY SAN'AT O'QITUVCHILARINING KASBIY-METODIK TAYYORGARLIGINI
TAKOMILLASHTIRISHDA TA'LIM TEXNOLOGIYALARINING QO'LLANILISHI245-258

Ahmadjonova Odina Anvarjon qizi
ZAMONAVIY TA'LIM MUHITIDA INGLIZ TILI DARSLARIDA STEAM TA'LIM
TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI: STEAM KOMPETENSIYALAR
TUSHUNCHASI259-265

Valieva Xolida
AJDODLAR MEROSI - INSONIYAT BOYLIGI266-271

Djumayeva Dildora Isroilovna
BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA EKOLOGIK MADANIYATNI SHAKLLANTRISHNING
PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI272-277

Davlatova Nilufar Vosiljonovna
TA'LIM-ISHLAB CHIQRISH INTEGRATSIYASINI KUCHAYTIRISHDA ZAMONAVIY TA'LIMNING
O'RNI VA MOLIALASHTIRISH MEXANIZMLARI278-285

Mamaraimova Zebo Shafotovna
YUQORI SINIF O'QUVCHILARINI OILAVIY HAYOTGA TAYYORLASHNING PEDAGOGIK
TAMOYILLARI286-290

Turayev Yolqin Sherzod o'g'li
KATTA MAKTABGACHA TA'LIM YOSHDAGI BOLALARDA DALILY ASOSLASH KO'NIKMASINI
SHAKLLANTIRISH YO'LLARI291-295

Abdurasulova Shoira Kushakovna
BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARINING KASBIY KOMPETENTLILIGINI
INTEGRATIV YONDASHUV ASOSIDA RIVOJLANTIRISH296-305

Sottarov Abduvali Umirqulovich
UMUMIY FIZIKA KURSINI O'QITISHDA NANOTEXNOLOGIYA FAN VA TEXNIKA SOHASI
SIFATIDA306-310

<i>Xushnazarova Ma'mura Nodirovna</i> VOLONTYORLIK FAOLIYATINIG IJTIMOIIY-PEDAGOGIK MUAMMOLARI	311-315
<i>Xushvaqtov Umar Norqobilovich</i> AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANIB O'QUVCHILARDA IMPERATIV TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISHDA KOMPETENSIYANING RO'LI	316-320
<i>Alimqulova Ra'noxon Gulmirzayevna</i> BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINFI O'QITUVCHILARIDA NUTQ MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHGA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR	321-326
<i>No'monxonova Muattarxon Nosirxon qizi</i> BO'LAJAK TILSHUNOSLARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARKOMMUNIKATIV KOMPETENSIYALARINING AFZALLIKLARI VA KAMCHILIKLARI	327-331
<i>Xalikov Faroxidin</i> TA'LIM TIZIMIDA TESTOLOGİYADAN FOYDALANISHNING NAZARIY ASOSLARINI TAKOMILLASHTIRISH SAMARADORLIGI	332-339
<i>Abduvaxidov Xusan Abdukulovich</i> OLIY TA'LIM TALABALARIDA INNOVATSION YONDASHUV ORQALI KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISH	340-345
<i>Якубова Нафиса Одилжановна</i> ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУССАСАЛАРИДА ЧИЗМАЧИЛИК ДАРСЛАРИДА ТАЛАБАЛАРНИ ИЖОДИЙ-КРЕАТИВ ФИКРЛАШГА ЎРГАТИШ МЕТОДИКАСИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ	346-354
<i>Karimov Qayum Mamashayevich</i> TALABALARNI KOMPYUTERLI MATEMATIKA TIZIMLARINING GRAFIK IMKONIYATIDAN FOYDALANISH BO'YICHA BILIMINI OSHIRISH	355-360
<i>Yusupova Shoxista Alimjanovna</i> TO'GARAK MASHG'ULOTLARI ORQALI TASVIRIY SAN'AT FANIGA ASOSLANGAN XOLDA O'QUVCHILAR IJODIY QOBILIYATINI RIVOJLANTIRISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	361-371
<i>Kasimov Oйбек Омилевич</i> СПОРТДА АХЛОҚИЙ ҚОЙДАЛАР ВА "FAIR PLAY" НОРМАЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ ...	372-378
<i>Abduraxmonov Akbar Abduxamidovich</i> MILLIYLIK VA UMUMINSONIYLIK TAMOYILLARI UYG'UNLASHUVINING NAZARIY-METODOLOGIK JIHATLARI	379-386
<i>Фазлиддинов Шухрат Фахриддинович</i> ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КАТЕГОРИИ РОДА ГЛАГОЛА В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗАХ.....	387-394
<i>Jurayev Bobomurod Ramazonali o'g'li</i> TALABALARNING JISMONIY FAOLLIGINI OSHIRISH VA RIVOJLANTIRISH JARAYONINING SAMARADORLIK DARAJASI	395-400
<i>Eshbekova Gulabahor Zafarboyevna</i> МАКТАВГАЧА YOSHDAGI BOLALARNING YOZISH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH MUAMMOLARI	401-406

<i>Khidirova Malakhat Qazakhovna</i> ORGANIZATION AND EVALUATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS BASED ON EUTAGOGICAL APPROACHES	407-413
<i>Fayzullayeva Madina Abdumo'min qizi, Xolbo'tayeva Moxinur Temurboy qizi</i> MENEJMENT SOHASINI O'QITISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH	414-420
<i>Achilov Nuriddin Abdugafforovich</i> AL-HAKIM AT-TERMIZIY TA'LIMOTINING ILMIY TADQIQI	421-426
<i>Norinov Muxammadyunus Usibjonovich</i> JAMIYAT TARAQQIYOTIDA BO'LAJAK MUHANDISLARNING KASBIY KOMPETENSIYALARINI TAKOMILLASHTIRISHNING AHAMIYATI	427-432
<i>Begimqulov Zarif Axmadovich</i> JISMONIY TARBIYA YO'RIQCHISINING IJTIMOYIY-MADANIY KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHDA MALAKA OSHIRISH JARAYONINING AHAMIYATI	433-438
<i>Izbosarova Zuxro Anatoliy qizi</i> BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINFI O'QITUVCHILARINING KOMMUNIKATIV KO'NIKALARINI RIVOJLANTIRISH SAMARADORLIGI	439-443
<i>Jumayev Sirojiddin Zafarovich</i> MOLEKULAR BIOLOGIYADAN OQSILLARNING AMINOKISLOTA TARKIBI VA AMINOKISLOTALARNING TASNIFI MAVZUSINI O'QITISHDA MASALA VA MASHQLARDAN FOYDALANISH	444-449
<i>Pulatova Muxabbat Egamberdiyevna</i> BOSHLANG'ICH SINFI O'QITUVCHILARIDA INNOVATSION KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI	450-457
<i>Yuldashev Mengali Ziyaduloyevich</i> BOSHLANG'ICH SINFI O'QITUVCHILARIDA MUSTAQIL ISHLASH KOMPITENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH	458-463

10.00.00- Филология фанлари

Абдуманнонов Хожиакбар Акмалжон угли
Независимый соискатель
Андижанского государственного
института иностранных языков,
E-mail: 1998i.xuol1998@gmail.com

ОСВЕЩЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИИ В СВЕТЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
(краткий обзор на примере учебных пособий и словарей узбекского языка)

Аннотация. Статья посвящена обзору подачи фразеологического материала учебных пособиях и словарях, изданных в узбекском языке. В ней даётся анализ и примеры, касающиеся состояния науки фразеологии. Данная статья является продолжением серии статей автора, которая посвящена вопросам общей фразеологии и фразеографии.

Ключевые слова: фразеологическая единица, фразеология, фразеография, учебное пособие, словарь, учение, термин, информация.

Abdumannonov Khojiakbar Akmaljon o'g'li
Mustaqil izlanuvchi,
Andijon davlat chet tillari instituti,

FRAZELOGIYANING ILMIY ADABIYOTLARDA YORITILISHI
(o'zbek tili darsliklari va lug'atlari asosida qisqacha tahlil)

Annotatsiya. Maqola o'zbek tilida nashr etilgan o'quv qo'llanmalari va lug'atlardagi frazeologik materiallarning berilishini ko'rib chiqishga bag'ishlangan. Unda frazeologiya fanining holatiga oid tahlil va misollar keltirilgan. Ushbu maqola muallifning umumiy frazeologiya va frazeografiya masalalariga bag'ishlangan turkum maqolalarining davomi bo'lib hisoblanadi.

Kalit so'zlar: frazeologik birlik, frazeologiya, frazeografiya, darslik, lug'at, ta'limot, atama, ma'lumot.

Abdumannonov Khojiakbar Akmaljon ogli
Independent researcher,
Andijan State Institute of Foreign Languages,

COVERAGE OF PHRASEOLOGY IN THE SCIENTIFIC LITERATURE
(a brief review using the examples of textbooks and dictionaries of the Uzbek language)

Annotation. The article is devoted to a review of the presentation of phraseological material in teaching aids and dictionaries published in the Uzbek language. It provides analysis and examples concerning the state of the science of phraseology. This article is a continuation of a series of articles by the author, which is devoted to issues of general phraseology and phraseography.

Keywords: phraseological unit, phraseology, phraseography, textbook, dictionary, doctrine, term, information.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V3I12.2Y2023N21>

Введение. Язык, как уже известно, явление, с помощью которых люди устанавливают вербальную связь, изменяется каждую минуту с древнейших времен, когда человечество начало разговаривать в нём. Язык, само собой, разделяется на многие части, каждая из которых является «кусочками» той науки, называемой лингвистикой или же языкознанием, на долю которого выпало обязательство вскрыть все тайны, которые в себе содержит сокровищница – язык. К вышеупомянутым «кусочкам» мы отнесём отрасли языкознания, такие как фонетика, орфоэпия, морфология, синтаксис, лексикология и др. Особо важную и довольно труднодоступную часть составляют фразеология и фразеография. Согласно «Толковому словарю русского языка» С.И. Ожегова фразеология это, «1. Раздел языкознания - наука о фразеологизмах и идиомах. 2. Совокупность фразеологизмов и идиом какого-н. языка. Ф. русского литературного языка. 3. Красивые, напыщенные фразы, скрывающие бедность или лживость содержания (книжн.). За пышной фразеологией нет никакой мысли. Прил. фразеологический, -ая, ое (к 1 и 2 знач.). Ф. словарь.» [1].

По мнению русского ученого В.Л. Архангельского фразеологические единицы это, это «существующая в языке на данном этапе его исторического развития постоянная комбинация словесных знаков: предельная и целостная; воспроизводимая в речи его носителей; основанная на внутренней зависимости членов; состоящая минимум из двух строго определенных единиц лексического уровня, находящихся в известной последовательности; грамматически организованная по существующим или существовавшим моделям словосочетаний или предложений; обладающая единым значением, в разной степени комбинаторным в отношении к значениям сочетавшихся элементов, но стабильным в отношении означаемого или выражаемого» [2, с. 91]. Наука фразеология, как самостоятельная отрасль, отделилась от лексикологии, которая изучает словарный состав определённого языка, в начале прошлого века и с тех пор её изучают видные учёные-филологи мира.

С середины прошлого века, наряду с другими языками народов стран-государств бывшего Союза, узбекская фразеология тоже стала объектом научных исследований. С тех пор труды таких отечественных специалистов как М. Абдурахимова, Ю.Ю. Авалиани, А.М. Бушуй, Т.А. Бушуй, Б. Йулдошева, А.Э. Маматова, Н.З. Насруллаевой, Я.Д. Пинхасова, Ш. Рахматуллаева, Л.И. Ройзензон, М. Садыковой, У. Турсунова, М.И. Умарходжаева, М. Хусаинова, А.М. Эмировой и других ученых послужили базой для современного состояния науки о фраземах.

Известно, что при употреблении фразеологических единиц наша речь становится более экспрессивной, эмоционально окрашенной, выразительной. Более того, являясь родными носителями языка, мы носим ответственность владеть нормированный лексическим и фразеологическим минимумом, правильно и грамотно использовать их в нашей речи. Это, в свою очередь, зависит от имеющегося знания самого понятия (термина), его сущности. Каждый из нас проходит процесс обучения в школе, что и должно являться базой для дальнейшего мастерства в какой-либо отрасли. Значит, в школьные годы у нас должно сформироваться понятия о фразеологии, фразеологических единицах языка, их роли и значении в языке и речи. В последующих строках мы попытались дать вырезки из пособий и словарей, касающихся фразеологии в качестве результатов нашего обзора.

Как показывает наш обзор и опрос, знакомство учащихся школ происходит в 5-ом классе обучения (хотя, до этого момента мы пользуемся такими языковыми явлениями). Здесь, в учебнике «Родной язык» (“Ona tili”) учащиеся получают первые знания о фразеологическом составе языка: «Ma’nosi bir so’zga teng keladigan so’zlar birikmasi yoki gaplarga ibora deyiladi. Masalan: *dimog’i chog’ bo’ldi* (xursand), *uzini yerga qaratmoq* (uyaltirmoq), *qo’li baland kelmoq* (g’olib chiqmoq) va h.k. Iboralar nutqni ta’sirchan, jozibali qiladi» [3, с. 145-146]. Далее, ученики должны изучать фраземы узбекского языка и решать задания, на основе полученных знаний, для фиксирования изучаемого материала.

В шестом классе (как и в последующих классах) ученикам предстоит усвоение определенных знания о фразеологическом строении языка и входящих в них фраземах. Так, в учебнике для шестых классов приводится следующая информация: «Tilda nutqni jozibador va ta’sirchan qiladigan birliklar ham mavjud. Bunday birliklarga *iboralar, tasviriy ifodalar, maqollarni* kiritishimiz mumkin. Nutqida shunday birliklardan ko’p foydalanadigan kishilarni biz nutqi chiroyli, so’z boyligi ko’p odamlar deymiz.

Iboralarga ko’chim va bo’rttirish xos. Qo’rqib ketdi so’zi bilan yuragi yorildi iborasi ma’nodosh, biroq ibora holatni ta’sirchanroq, mubolag’ali ifodalagani, shuningdek, ko’chma ma’noda ekani (aslida, yuragi yorilgani yo’q) bilan farqlanadi. Iboralar odatda belgini, holatni yoki harakat-holatni ifodalaydi.

Ovqat yeydimi bu bola, *qulog’idan kun ko’rinadi-ya*. (belgi: “juda ozg’in” ma’nosida)

Akamni *ko’zim to’rt bo’lib* kutdim. (holat: “intizor bo’lib” ma’nosida)

Nimani bilsang, rostini ayt, *quloqqa lag’mon ilma*. (harakat: “aldama” ma’nosida)

Voqelikni bo’yoq bilan ifodalashdan tashqari iboralar madaniy nutq uchun ham xizmat qiladi. O’ldi deyish o’rniga ko’z yumdi, dunyodan o’tdi iboralarini qo’llash orqali marhumga nisbatan hurmatsizlik qilishning oldini olgan bo’lamiz [4, с. 55].

В учебнике «Родной язык» (“Ona tili”), предназначенный для учеников 11-го класса общеобразовательных школ приводится следующая информация по поводу фразеологических единиц: «Tilning so’z hazinasi nutqiy ifodalilikning o’ziga xos asosiy manbalaridan biridir. Ammo tilning lug’at boyligidagi so’zlar bilan frazeologik iboralar solishtirilganda, iboralarning ifodalilik nuqtayi nazaridan imkoniyati sezilarli darajada katta ekanligi yaqqol ko’rinadi.

Frazeologik iboralarning deyarli barchasi ekspressivlikka, obrazlilikka, alohida ifodalilikka egadir. Masalan, *kutmagan* so’zi *yetti uxlab tushiga kirmagan* iborasi bilan ma’nodosh, ammo ibora ifodalilik jihatidan so’zdan ancha ustun. Yana qiyoslang: *o’taketgan — uchiga chiqqan; beqiyos* (juda) — *yer bilan osmoncha; albatta — turgan gap; hech qachon — ikki dunyoda* (ham); *yashirin — yeng ichida*. Frazeologik iboralar o’z ma’nodoshlari bo’lmish so’zlarga nisbatan, birinchidan, ma’noni kuchli daraja bilan ifodalasa, ikkinchidan, ularda obrazlilik yorqin bir tarzda aks etadi.

Frazeologik iboralar turmushdagi turli voqea-hodisalarga guvoh bo’lish, kishilarning xilma-xil harakat-holatlariga baho berish, tajribalarini umumlashtirish asosida xalq chiqargan aniq-tiniq xulosalarning o’ziga xos obrazli ifodalidir. Shuning uchun ham ular nutqning ifodaliligini ta’minlashda betakror vositalardir. So’z san’atining ustalari tildagi bu vositalardan unumli foydalanadilar.

Iboralarning asosiy qo'llanish o'rni, yashash joyi, asosan, badiiy uslubdir. Ilmiy va rasmiy uslublarda esa iboralar deyarli qo'llanmaydi» [5, с. 76-77]. Также в книге встречаются узбекские фразеологизмы с их толкованиями, а также задания, связанные с ними для успешного усвоения данных.

Данную тенденцию можно встретить и в новейших изданиях по родному языку для школьников. В качестве примера можно привести следующую вырезку из книги для 10-го класса:

“JUDA ESKI”

«Tilimizda “juda eski” ma'nosini anglatuvchi iboralar ko'p. Ularning ayrimlari bilan tanishsak:

1. *Almisoqdan qolgan.* “Almisoq” so'zi Alloh odamlar dunyoga kelishidan oldin ularga o'zini tanitgan, ahdlashgan jarayonni anglatadi. “Almisoqdan qolgan” deganda insoniyat hali yaratilmagan juda qadim zamon nazarda tutilgan.

2. *Daqyonusdan qolgan.* Daqyonus tarixiy yunon shohi bo'lib, undan qochgan va 300 yil uxlatib qo'yilgan kishilar – “G'or egalari” haqida islomiy manbalarda ma'lumot berilgan. 300 yil uxlab turganlardan biri non olish uchun yonidan chaqa pul chiqarganda do'kondor: “Axir bu pul Daqyonusdan qolgan-ku. Eski-ku”, – deydi. Iboraning kelib chiqishi shu voqeaga borib taqaladi» [6, с. 12].

В энциклопедическом словаре «Родной язык», предназначенный для школьников фразеология описывается следующим образом:

FRAZELOGIYA

Birdan ortiq mustaqil leksema ko'rinishining birikuvidan tashkil topib, obrazli ma'noviy tabiatga ega bo'lgan lisoniy birlik frazeologizm deyiladi: *tepa sochi tikka bo'ldi, sirkasi suv ko'tarmaydi, o'takasi yorildi, do'ppisi yarimta, ikki gapning birida, boshga ko'tarmoq va boshqalar.* Shunday birlikni o'rganuvchi soha – frazeologiya.

Frazeologizmlar *ibora, frazeologik birlik, frazeologik birikma* atamaları bilan ham yuritiladi. Frazeologizmlar tashkil etuvchilarga ko'ra qo'shma leksemalar, so'z birikmasi va gaplarga o'xshaydi. Biroq ular ko'proq qo'shma leksemalar kabi til jamiyati ongida tayyor va barqaror holda yashaydi. Boshqacha aytganda, frazeologizmlar lisonda barcha lisoniy birliklarga xos bo'lgan umumiylik tabiatiga ega bo'ladi va nutqda xususiylik sifatida namoyon bo'ladi.

Frazeologizmlar lug'aviy birlik bo'lganligidan u nutq jarayonida gaplar tarkibida bir mustaqil so'z kabi harakat qiladi- bir gap bo'lagi yoki kengaytiruvchi sifatida keladi: 1. *Madamin bo'yniga qo'yilgan* aybnomadan tamom hovuridan tushdi. (P. Turs.) 2. *Stol yoniga kelguncha uning boshi aylanib ketdi* (S. Zun.). 3. *Qosh qo'yaman deb ko'z chiqaradigan* bunday hodisalar hali ham onda-sonda ro'y berib turibdi (“O'zbekiston adabiyoti va san'ati”). 4. *Kavushini to'g'rilab qo'yish* kerak. (As. Mux.) 1- va 2-gaplarda frazeologizmlar gap markazi-kesim mavqeida, 3-gapda so'z kengaytiruvchisi aniqlovchi va 4-gapda butun bir egasiz gap vazifasida kelgan [7, с. 66]. Хотя данная словарная статья энциклопедического словаря не охватывает все параметры фразеологии, она даёт учащимся школ широкое представление о данной науке.

Последующее знакомство с «сокровищницей» языка происходит уже в последующих ступенях образовательного процесса. Те, кто интересуется языковым составом, при этом не являющиеся студентом-филологом могут воспользоваться

пособиями для абитуриентов, где можно легко найти нужную информацию. Так, например, в пособии по узбекскому языку Н. Эркабоевой можно найти нижеследующую дефиницию для фразем: «Ma'no yaxlitligiga ega bo'lgan va nutqiy jarayonga qadar ikki va undan ortiq so'zlarning barqaror munosabatidan tashkil topgan, nutqqa tayyor holda olib kiriluvchi ko'chma ma'nodagi barqaror birikmalarga frazeologizmlar deyiladi. Masalan: bir yoqadan bosh chiqarib – ahil bo'lib; ko'ngli joyiga tushdi – tinchidi; tekkanga tegib, tegmaganga kesak otadi – xira, tegajoq; dali-g'uli - ko'ngli toza ... kabi [8, c. 119].

В учебнике для вузов «Современный литературный узбекский язык» (“Hozirgi o'zbek adabiy tili”) отмечается как «Frazeologiya atamasi ikki ma'noda ishlatiladi: 1) til frazeologik tarkibini o'rganuvchi tilshunoslik sohasi; 2) shu tilning frazeologizmi majmui... Frazeologizm til hodisasi sifatida lison va nutqqa daxldor birlikdir. Birdan ortiq mustaqil leksema ko'rinishining birikuvidan tashkil topib, obrazli ma'noviy tarkibga ega bo'lgan lisoniy birlik frazeologizm deyiladi: *tepa sochi tikka turdi, sirkasi suv ko'tarmaydi, o'takasi yorildi, do'ppisi yarimta, ikki gapning birida, bosh ko'tarmoq va boshqa*» [9, c. 117]. Данное пособие кратко, но чётко описывает фразеологические явления узбекского языка.

Одноименное учебное пособие «Современный литературный узбекский язык» (“Hozirgi o'zbek adabiy tili”) Х. Джамолхонова (2005) описывает фразеологию узбекского языка с иной точки зрения: «Frazeologiya tilshunoslikning bir bo'limi bo'lib, u tilning lug'at tarkibidagi frazemalar haqida ma'lumot beradi. Frazema ko'chma ma'noli turg'un konstruksiyadir. Masalan, *zo'raymoq* (leksema) – *avj olmoq* (frazema), *qiynalmoq* (leksema) – *azob chekmoq* (frazema) kabi. Demak, frazema ham leksema kabi lug'aviy birlik sanaladi, ammo o'zining ifoda va mazmun planlaridagi qator belgilari bilan leksemadan farqlanadi» [10, c. 216]. В этой книге можно встретить глоссарий терминов фразеологического пласта языка, а также вопросы для самостоятельного углубления знаний по этой области, что позволяет качественному усвоению изучаемого материала.

Довольно исчерпывающую и самую детальную информацию о фразеологии (при этом не включая отдельные пособия и монографии по фразеологии) можно найти в книге «Ҳозирги ўзбек адабий тили» в разделе «Лексикология и фразеология», которая была написана пионером узбекской фразеологии Ш. Рахматуллаевым. Здесь термин *фразеологизм* толкуется как: «*Фразема* мустақил туркумларга мансуб икки ва ундан ортиқ лексема асосида таркиб топган луғавий бирлик бўлиб, асосан номинатив маъно англатади, шунга кўра лексема билан бир қаторга қуйилади, лексемадан йирик *номинатив бирлик* деб юритилади. Масалан, *кўнгли(у)дан ўтказмоқ* фраземасининг маъноси *фикрламоқ* лексемасининг маъносига, *кўнгли(у) жойига тушди* фраземасининг маъноси *тинчланмоқ* лексемасининг маъносига, *эти суягига ёпишган* фраземасининг маъноси *озғин, қотма* лексемаларининг маъносига яқин маъно» [11, c. 55-56]. В данном учебнике даётся наиболее полный охват тем, касающихся фразеологии включая план выражения и план содержания фразем, их классификацию, семантические связи между фразеологическими единицами (полисемия, омонимия, синонимия, антонимия, паронимия), стилистика во фразеологии и т.д.

Являясь языковой универсалией и нормой, фразеологизмы кодифицируются как в фразеологические, так и лексические словари. В последнем издании «Толкового словаря узбекского языка» («O'zbek tilining izohli lug'ati») термины фразеологии толкуются как:

FRAZEOLIGIYA [yun. phrasis – ibora + logos – fan, ta'limot]

1) Tilshunoslikning frazeologizm (frazema)larni o'rganadigan sohasi.

2) Biror tildagi barcha frazeologizmlar (frazemalar) majmuyi. O'zbek tilining frazeologiyasi. Navoiy asarlari frazeologiyasi.

FRAZEOLIGIZM [yun. phrasis – ifoda, jumla + logos – so'z] *tlsh.* Tuzilishiga ko'ra so'z birikmasiga yoki gapga teng, semantk jihatdan bir butun, umumlashgan ma'no anglatadigan, nutqqa tayyor holda kiritiladigan lug'aviy birlik (mas., *tomdan tarasha tushganday* - to'satdan, qo'qqisdan). Asarda chuqur ma'noli, ixcham, hikmatona jumlarlar – frazeologizmlar ko'p uchraydi. "O'TA" [12, c. 166].

Очевидно, что учебный процесс охватывает почти все аспекты фразеологического строя языка, при этом снабжая учащихся всеми нужными знаниями (примеры, определения, задания). Однако, несмотря на все имеющиеся удобства (учебники, учебные пособия, справочники, словари, энциклопедические издания, мобильные приложения и др.) можно встретить фразеологическую бедность среди учащихся. В процессе обучения можно заметить, что ученики не знают толкования довольно простых фразем. Более того, данный феномен заметно чувствуется в процессе преподавания иностранных языков. По нашему мнению, для успешного (но не полного, ибо это зависит не только от преподавателя или же пособия) предотвращения данной ситуации как в родном, так и в иностранном языке, пользоваться двуязычным или же многоязычным интерактивным учебным фразеологическим словарём, который, к сожалению, отсутствует в учебном процессе.

В заключении хотелось бы отметить, что благодаря усилиям самоотверженных учёных-филологов фразеология приобрело современное состояние. Справочные материалы, учебники, словари освещают, наряду с лексическими языковыми единицами, фразеологические единицы, которые хранят в себе весь исторический опыт, культуру и быт народа. В конце статьи предлагается составление учебного многоязычного фразеологического словаря для школьников, которое, по нашему мнению, является объектом изучения следующих наших исследований.

Адабиётлар/Литература/References:

1. <https://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=34065>
2. Архангельский В.Л. Устойчивые фразы в современном русском языке: Основы теории устойчивых фраз и проблемы общей фразеологии. Ростов-на-Дону, 1964.
3. Mahmudov N. Ona tili: Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 5-sinfi uchun darslik/ N.M. Mahmudov va boshq. / To'la yangilangan 5-nashri. – Toshkent: G'afur G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2020. – 192 b.
4. Ona tili [Matn]: 6-sinf uchun darslik / K. M. Mavlonova [va boshq.]. – Toshkent: Respublika ta'lim markazi, 2022.–224 b.
5. Mahmudov N. Ona tili: O'rta ta'lim muassasalarining 11-sinfi va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi muassasalari o'quvchilari uchun darslik / N.M. Mahmudov va boshq. – Toshkent: "O'zbekiston milliy ensiklopediyasi" Davlat ilmiy nashriyoti, 2018. – 112 b.
6. Ona tili 10 [Matn]: 10-sinf uchun darslik / B. Mengliyev. – Toshkent: Respublika ta'lim markazi, 2022. –224 b.

7. Mengliyev B., Xoliyorov O'. va boshq. Ona tili: Qomus (Maktab o'quvchilari uchun). – Toshkent, 2009. – 270 b.
8. O'zbek tilidan ma'ruzalar to'plami / N. Erkaboyeva. – T.: "Lesson Press", 2017. – 544 b.
9. Sayfullayeva R.R., Mengliyev B.R., Boqiyeva G.H., Qurbonova M.M., Yunusova Z.Q., Abuzalova M.Q. Hozirgi o'zbek adabiy tili. – Toshkent: "Fan va texnologiya nashriyoti, 2010. – 404 b.
10. Jamolxonov H. Hozirgi o'zbek adabiy tili: Oliy o'quv yurtlari uchun darslik / H. Jamolxonov. – T.: "Talqin", 2005. – 272 b.
11. Турсунов У. ва бошқ. Ҳозирги ўзбек адабий тили: Олий ўқув юрт. филология фак. талабалари учун дарслик. /У. Турсунов, А. Мухторов, Ш. Раҳматуллаев; [Масъул муҳаррир Ш. Раҳматуллаев]. – 3-қайта ишланган ва тўлдирилган нашри. – Т.: Ўзбекистон, 1992. – 399 б.
12. O'zbek tilining izohli lug'ati: 80 000 dan ortiq so'z va so'z birikmasi. J. II. E-K / Mas'ul muharrirlar A. Madvaliyev, D. Xudayberganova. Toshkent: G'afur G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2022. – 1036 b.
13. Hozirgi o'zbek tili faol so'zlarining izohli lug'ati /A. Hojiyev, A. Nurmonov, S. Zaynobiddinov va boshq. – T.: «Sharq», 2001. – 336 b.

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ 12/2 (3) – 2023

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

Муассис: "SCIENCEPROBLEMS TEAM"
масъулияти чекланган жамияти

Таҳририят манзили:

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил:

scienceproblems.uz@gmail.com

Боғланиш учун телефонлар:

(99) 602-09-84 (telegram).