

SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari

Jild 3, Son 12/2

2023

SCIENCEPROBLEMS.UZ

**ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ
ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ**

№ 12/2 (3)-2023

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

ТОШКЕНТ-2023

БОШ МУҲАРРИР:

Исанова Феруза Тулқиновна

ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:

07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Абдор – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакаров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликков Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Носирходжаева Гулнора Абдукаххаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Турдиев Бехруз Собирович – фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Бухоро давлат университети.

10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Раҳман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в.б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич – филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАР:

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуратовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамрокулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси

Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Утемуратов Махмут Ажимуратович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳакимов Комил Бахтиярович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Юсупов Сардорбек Баходирович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби;

Жўраев Шерзод Юлдашевич – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Бабаджанов Атабек Давронбекович – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Раҳматов Элёр Жумабоевич - юридик фанлар номзоди, Тошкент давлат юридик университети;

13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:

Ҳашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети ҳузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Тайланова Шоҳида Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент.

19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Каримова Василя Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбаҳор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психологияси кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Латипова Нодира Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пулатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

Содиқова Шоҳида Мархабоевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси

23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР

Назаров Насриддин Атакулович – сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич – сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

ОАК Рўйхати

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхати (Рўйхатга) киритилган.

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари электрон журнали
1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.
Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
масъулияти чекланган жамият.

Таҳририят манзили:

Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил:

scienceproblems.uz@gmail.com

Телеграм канал:

https://t.me/scienceproblems_uz

МУНДАРИЖА

10.00.00 – ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ

<i>Axmedov Oybek Saparbaevich</i> ИНГЛИЗ ВА ЎЗБЕК ТИЛЛАРИДА СОЛИҚ-БОЖХОНА ТЕРМИНОЛОГИЯСИДА АНТОНИМИЯ ҲОДИСАНИНГ ЎРНИ	10-18
<i>Нематова Мафтуна</i> ЛАКУНА И ТИПОЛОГИЯ ЛАКУН	19-24
<i>Hamroyeva Shahlo Mirdjonovna, Matyakubova Noila Shakirjonovna</i> MOSLASHTIRISH JARAYONIDA O'ZBEK VA INGLIZ TILIDAGI SODDA GAPLARNING SINTAKTIK TAHLILI	25-32
<i>Jo'rayeva Nilufar Sobirjon qizi</i> "SMILE" VA "TABASSUM" TUSHUNCHALARINING LINGVISTIK IFODASI (INGLIZ VA O'ZBEK TILLARI MISOLIDA)	33-38
<i>Sidiknazarova Zulfiya Mirsharapovna</i> BADIY TARJIMA TAHLILINING NAZARIY ASOSLARI	39-43
<i>Jumanova Shahnoza Ikromjonovna</i> IJTIMOIY – PSIXOLOGIK MOTIVNI ANGLATISHDA PEYZAJNING O'RNI	44-50
<i>Achilov Oybek Rustamovich</i> ILGAR SURISH VOSITALARINING BADIY ASAR SARLAVHASIDA TASNIFLANISHI VA O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	51-57
<i>Axmedova Madinabonu Maxmudjonovna</i> XALQ NASRI JANRLARINING O'ZARO MUNOSABATLARI	58-62
<i>Isroilova Manzura Jamolovna</i> FRANSUZ KOMPARATIV FRAZELOGIZMLARINING USLUBIY XUSUSIYATLARI	63-68
<i>Кенжабоев Шокир Абдулхалимович</i> ОСОБОЕ МЕСТО В ИЗУЧЕНИИ И РАЗВИТИИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ШКОЛАХ УЗБЕКИСТАНА	69-74
<i>Fayziyev Bahodir Baxshullayevich</i> J. K. ROULINGNING "GARRI POTTER VA AFSONAVIY TOSH" ASARIDAGI TO'QIMA NOMLAR VA REALIYALAR HAMDA ULARNING RUS VA O'ZBEK TILLARIGA TARJIMASI	75-79
<i>Mamatqulova Shoxsanam Isroil qizi</i> OLAMNING O'ZBEK LISONIY TASVIRIDA "FIDOIYLIK" KATEGORIYASI	80-84
<i>Тухтаева Фаруда Исматуллаевна</i> ИССЛЕДОВАНИЕ СТЕРЕОТИПОВ РОМАНАХ ПЕРЛ БАК	85-90
<i>Radjabova Dildora Raximovna</i> PIRIMQUL QODIROVNING "YULDUZLI TUNLAR" ASARI INGLIZCHA TARJIMASIDA BOBUR PSIXOLOGIYASI	91-96
<i>Mansurova Shohista Ismailovna</i> BADIY TARJIMANING MAQSADI, VAZIFALARI VA TARJIMA METODLARI	97-102
<i>Ermator Ixtiyor</i> SIRDARYO VILOYATI TOPONIMLARI	103-108

<i>Axmedjanova Farida Djavairovna</i> GRAMMAR INSTRUCTION IN COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING	109-114
<i>Saitov Suxrob Djumaydillayevich</i> ARTISTIC INTERPRETATION AND RESOLUTION OF HUMAN TRAGEDIES IN THE STORY	115-119
<i>Тўрабоева Ҳакима Усмонжон қизи</i> ФИРДАВСИЙ ДАҲОСИГА МЕҲР	120-124
<i>Toshpo'latova Xusniya Mamayusub qizi, Normamatov Farrux Komiljon o'g'li</i> INGLIZ REKLAMA SHIORLARI TARJIMASI JARAYONIDA SHAKL VA MA'NO MUVOFIQLIGI	125-129
<i>Абдуманнонов Хожиақбар Акмалжон угли</i> ОСВЕЩЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИИ В СВЕТЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (краткий обзор на примере учебных пособий и словарей узбекского языка).....	130-136
<i>Абдуллаева Раъно Хикматовна</i> РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТА «ДРУГ/ДРУЖБА» В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ПОСЛОВИЧНОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА	137-144
<i>Hamidova Sayyora Nurmatovna</i> TILSHUNOSLIKNI MENTALINGVISTIK BOSQICHIDA KOGNITIV TADQIQOTLAR.....	145-151
<i>Rustamova Dilrabohon</i> ATAMALAR LUG'ATINING UMUMIY VA FARQLI TOMONLARI	152-157
<i>Khazratqulova Ozoda Abduganiyevna</i> EXPRESSION OF THE CONCEPT OF FORGIVENESS IN LEXICOGRAPHIC SOURCES AND ARTISTIC LITERATURE	158-162
<i>Farmonov Nurbek Pulatovich</i> WEB OF SCIENCE MA'LUMOTLAR TIZIMIDAN FOYDALANISH	163-169
<i>Xojjiyeva Oynisa Shabonovna</i> ALISHER NAVOIY ASARLARIDA TURKIY XALQLAR MAQOLLARINING AKS ETISHI	170-176
<i>Norqobilov Sanjar Rahmat ugli</i> COMPARING COMPUTATIONAL LINGUISTICS APPROACHES ACROSS LANGUAGES	177-182
<i>Mamarasulova Iroda Jumanovna, Xojimetov Sa'dulla Jumanazarovich</i> ANGLIYA UYG'ONISH DAVRI ADABIYOTI	183-190
<i>Ho'jamqulov Anvar Jozilovich</i> OMON MUXTOR ROMANLARIDA POETIK USLUB QIRRALARI.....	191-196
12.00.00 – ЮРИДИК ФАНЛАР	
<i>Кутыбаева Елизавета Дуйсенбаевна, Аманиязова Света Байниязовна</i> ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН	197-203
<i>Мирзаабдуллаева Матлуба Рустамовна</i> СУВДАН ФОЙДАЛАНУВЧИ ВА СУВ ИСТЕЪМОЛЧИСИ ТУШУНЧАЛАРИНИНГ ҲУҚУҚИЙ АҲАМИЯТИ ХУСУСИДА АЙРИМ МУЛОҲАЗАЛАР	204-209
<i>Toshkanov Nurbek Bahriddinovich</i> BILIMLAR IQTISODIYOTI VA INTELLEKTUAL MULK: TIJORATLASHTIRISHNING BA'ZI HUQUQIY JIHATLARI VA MUAMMOLARI	210-216

<i>Nishonov Abdulloh Ubaydulloh o'g'li</i> ATOM ENERGIYASINI JOYLASHTIRISHNING XALQARO EKOLOGIK TALABLARI	217-223
--	---------

13.00.00 – ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ

<i>Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna</i> OLIY TA'LIM MUASSALARIDA TA'LIM SIFATINI OSHIRISHNING PEDAGOGIK SHART-SHAROITLARI	224-228
--	---------

<i>Sadullayeva Shahlo Azimbayevna, Parmankulov Farxodjon Nurali o'g'li</i> TYUTORLAR ISH JARAYONIGA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNI TATBIQ ETISH METODIKASI	229-233
--	---------

<i>Pirimova Nargiza Adilovna</i> SPORT-TAYYORGARLIK MASHG'ULOTLARIDA BALANDLIKKA SAKROVCHI QIZLARNING O'QUV-MASHG'ULOT JARAYONLARINI TAKOMILLASHTIRISH	234-239
--	---------

<i>Tangirqulov Elmurod Aliyovich</i> BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA ATROF-MUHITNI ASRASH ORQALI EKOLOGIK TARBIYA BERISH MEXANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI VA "YASHIL MAKON" MODULLARI	240-244
---	---------

<i>Xayrov Rasim Zolimxon o'g'li</i> BO'LAJAK TASVIRIY SAN'AT O'QITUVCHILARINING KASBIY-METODIK TAYYORGARLIGINI TAKOMILLASHTIRISHDA TA'LIM TEXNOLOGIYALARINING QO'LLANILISHI	245-258
---	---------

<i>Ahmadjonova Odina Anvarjon qizi</i> ZAMONAVIY TA'LIM MUHITIDA INGLIZ TILI DARSLARIDA STEAM TA'LIM TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI: STEAM KOMPETENSIYALAR TUSHUNCHASI	259-265
---	---------

<i>Valieva Xolida</i> AJDODLAR MEROSI - INSONIYAT BOYLIGI	266-271
--	---------

<i>Djumayeva Dildora Isroilovna</i> BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA EKOLOGIK MADANIYATNI SHAKLLANTRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI	272-277
---	---------

<i>Davlatova Nilufar Vosiljonovna</i> TA'LIM-ISHLAB CHIQRISH INTEGRATSIYASINI KUCHAYTIRISHDA ZAMONAVIY TA'LIMNING O'RNI VA MOLIALASHTIRISH MEXANIZMLARI	278-285
---	---------

<i>Mamaraimova Zebo Shafatovna</i> YUQORI SINIF O'QUVCHILARINI OILAVIY HAYOTGA TAYYORLASHNING PEDAGOGIK TAMOYILLARI	286-290
---	---------

<i>Turayev Yolqin Sherzod o'g'li</i> KATTA MAKTABGACHA TA'LIM YOSHDAGI BOLALARDA DALILY ASOSLASH KO'NIKMASINI SHAKLLANTIRISH YO'LLARI	291-295
---	---------

<i>Abdurasulova Shoirra Kushakovna</i> BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARINING KASBIY KOMPETENTLILIGINI INTEGRATIV YONDASHUV ASOSIDA RIVOJLANTIRISH	296-305
--	---------

<i>Sottarov Abduvali Umirqulovich</i> UMUMIY FIZIKA KURSINI O'QITISHDA NANOTEXNOLOGIYA FAN VA TEXNIKA SOHASI SIFATIDA	306-310
---	---------

<i>Xushnazarova Ma'mura Nodirovna</i> VOLONTYORLIK FAOLIYATINIG IJTIMOIIY-PEDAGOGIK MUAMMOLARI	311-315
<i>Xushvaqtov Umar Norqobilovich</i> AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANIB O'QUVCHILARDA IMPERATIV TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISHDA KOMPETENSIYANING RO'LI	316-320
<i>Alimqulova Ra'noxon Gulmirzayevna</i> BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARIDA NUTQ MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHGA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR	321-326
<i>No'monxonova Muattarxon Nosirxon qizi</i> BO'LAJAK TILSHUNOSLARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARKOMMUNIKATIV KOMPETENSIYALARINING AFZALLIKLARI VA KAMCHILIKLARI	327-331
<i>Xalikov Faroxidin</i> TA'LIM TIZIMIDA TESTOLOGİYADAN FOYDALANISHNING NAZARIY ASOSLARINI TAKOMILLASHTIRISH SAMARADORLIGI	332-339
<i>Abduvaxidov Xusan Abdukulovich</i> OLIY TA'LIM TALABALARIDA INNOVATSION YONDASHUV ORQALI KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISH	340-345
<i>Якубова Нафиса Одилжановна</i> ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУССАСАЛАРИДА ЧИЗМАЧИЛИК ДАРСЛАРИДА ТАЛАБАЛАРНИ ИЖОДИЙ-КРЕАТИВ ФИКРЛАШГА ЎРГАТИШ МЕТОДИКАСИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ	346-354
<i>Karimov Qayum Mamashayevich</i> TALABALARNI KOMPYUTERLI MATEMATIKA TIZIMLARINING GRAFIK IMKONIYATIDAN FOYDALANISH BO'YICHA BILIMINI OSHIRISH	355-360
<i>Yusupova Shoxista Alimjanovna</i> TO'GARAK MASHG'ULOTLARI ORQALI TASVIRIY SAN'AT FANIGA ASOSLANGAN XOLDA O'QUVCHILAR IJODIY QOBILIYATINI RIVOJLANTIRISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	361-371
<i>Kасимов Ойбек Омилевич</i> СПОРТДА АХЛОҚИЙ ҚОЙДАЛАР ВА "FAIR PLAY" НОРМАЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ ...	372-378
<i>Abduraxmonov Akbar Abduxamidovich</i> MILLIYLIK VA UMUMINSONIYLIK TAMOIYILLARI UYG'UNLASHUVINING NAZARIY- METODOLOGIK JIHATLARI	379-386
<i>Фазлиддинов Шухрат Фахриддинович</i> ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КАТЕГОРИИ РОДА ГЛАГОЛА В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗАХ.....	387-394
<i>Jurayev Bobomurod Ramazonali o'g'li</i> TALABALARNING JISMONIY FAOLLIGINI OSHIRISH VA RIVOJLANTIRISH JARAYONINING SAMARADORLIK DARAJASI	395-400
<i>Eshbekova Gulabahor Zafarboyevna</i> MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING YOZISH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH MUAMMOLARI	401-406

<i>Khidirova Malakhat Qazakhovna</i> ORGANIZATION AND EVALUATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS BASED ON EUTAGOGICAL APPROACHES	407-413
<i>Fayzullayeva Madina Abdumo'min qizi, Xolbo'tayeva Moxinur Temurboy qizi</i> MENEJMENT SOHASINI O'QITISHDA RAQAMLI TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH	414-420
<i>Achilov Nuriddin Abdugafforovich</i> AL-HAKIM AT-TERMIZIY TA'LIMOTINING ILMIY TADQIQI	421-426
<i>Norinov Muxammadyunus Usibjonovich</i> JAMIYAT TARAQQIYOTIDA BO'LAJAK MUHANDISLARNING KASBIY KOMPETENSIYALARINI TAKOMILLASHTIRISHNING AHAMIYATI	427-432
<i>Begimqulov Zarif Axmadovich</i> JISMONIY TARBIYA YO'RIQCHISINING IJTIMOY-MADANIY KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHDA MALAKA OSHIRISH JARAYONINING AHAMIYATI	433-438
<i>Izbosarova Zuxro Anatoliy qizi</i> BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINF O'QITUVCHILARINING KOMMUNIKATIV KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH SAMARADORLIGI	439-443
<i>Jumayev Sirojiddin Zafarovich</i> MOLEKULAR BIOLOGIYADAN OQSILLARNING AMINOKISLOTA TARKIBI VA AMINOKISLOTALARNING TASNIFI MAVZUSINI O'QITISHDA MASALA VA MASHQLARDAN FOYDALANISH	444-449
<i>Pulatova Muxabbat Egamberdiyevna</i> BOSHLANG'ICH SINF O'QITUVCHILARIDA INNOVATSION KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI	450-457
<i>Yuldashev Mengali Ziyaduloyevich</i> BOSHLANG'ICH SINF O'QITUVCHILARIDA MUSTAQIL ISHLASH KOMPITENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH	458-463

10.00.00–Филология фанлари

Farmonov Nurbek Pulatovich

Assistant-o'qituvchi, Qarshi davlat universiteti

WEB OF SCIENCE MA'LUMOTLAR TIZIMIDAN FOYDALANISH

Annotatsiya. O'zbekistonni jadal rivojlantirish maqsadida ilm-fan va ta'lim sohasidagi oliygoh xodimlarini qo'llab-quvvatlash, ularning ilmiy faoliyatlarini samarali tashkil etish maqsadida tegishli tashkilotlar tomonidan chora-tadbirlar ishlab chiqilyapti, qarorlar e'lon qilinyapti. Ilmiy tadqiqot ilmiy faoliyatning asosini tashkil qilib, oliy ta'lim muassasasining har bir professor-o'qituvchisi ilmiy tadqiqoti natijasini ilmiy maqola sifatida nashr ettirib boradi. Ilmiy maqola yozishda tadqiqotchi o'zigacha chop etilgan adabiyotlar bilan tanishib chiqadi. Ma'lumot yig'ishda turli xil qidiruv saytlaridan foydalanish mumkin, lekin ulardagi ma'lumotlarning ilmiylik darajasi primitiv darajada bo'ladi. Ushbu maqolada ishonchli ilmiy ma'lumotlar tizimi Web of Science haqida boshlang'ich ma'lumot berilgan. Maqola bilan tanishish davomida tadqiqotchi ilmiy manbalarni izlash, saralash, saqlash va shunga o'xshash boshqa imkoniyatlardan mustaqil ravishda foydalanish ko'nikmasiga ega bo'ladi. Shuningdek, tizimning yordam bo'limidan foydalanish bilan tanishadi.

Kalit so'zlar: Web of Science tizimi, foydalanuvchi hisobi, qidiruv turlari, mukammal qidiruv, ma'lumotlarni saralash, mijozlarni qo'llab-quvvatlash markazi.

Farmanov Nurbek Pulatovich

Assistant teacher, Karshi State University

BASIC INTRODUCTION TO WEB OF SCIENCE PLATFORM

Abstract. In order to rapidly develop Uzbekistan, measures are being developed and decisions are being announced by relevant organizations in order to support university employees in the field of science and education, to effectively organize their scientific activities. Scientific research is the basis of scientific activity, and every professor of a higher educational institution publishes the result of their scientific research as a scientific article. While writing a scientific article, the researcher familiarizes himself with the published literature. Various search sites can be used to collect information, but the scientific level of the information in them is at a primitive level. This article provides an introduction to Web of Science, a reliable scientific information system. During the study of the article, the researcher will gain the ability to search, sort, store data, and other similar opportunities independently. They will also learn how to use the Online help section.

Keywords: Web of Science platform, user account, search types, advanced search, data storage, customer support center.

Фарманов Нурбек Пулатович

Преподаватель, Каршинский государственный университет

БАЗОВОЕ ВВЕДЕНИЕ В ПЛАТФОРМУ WEB OF SCIENCE

Аннотация. В целях стремительного развития Узбекистана разрабатываются меры и объявляются решения соответствующими организациями в целях поддержки сотрудников вузов в сфере науки и образования, эффективной организации их научной деятельности. Научные исследования являются основой научной деятельности, и каждый профессор высшего учебного заведения публикует результаты своих научных исследований в виде научной статьи. При написании научной статьи исследователь знакомится с опубликованной литературой. Для сбора информации можно использовать различные поисковые сайты, но научный уровень информации в них находится на примитивном уровне. В этой

статье представлено введение в Web of Science, надежную научную информационную систему. В ходе изучения статьи исследователь получит возможность самостоятельно искать, сортировать, хранить данные и другие подобные возможности. Они также узнают, как использовать раздел «Онлайн-помощник».

Ключевые слова: платформа Web of Science, учетная запись пользователя, типы поиска, расширенный поиск, хранилище данных, центр поддержки клиентов.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V3I12.2Y2023N26>

Kirish. Web of Science xalqaro tan olingan referativ ma'lumotlar tizimi bo'lib, hozirgi kunda Scopus bilan birga, chop etilgan maqolalarga berilgan havolalar hisobini yurituvchi ikki ishonchli tizimlardan biridir. Bizga malumki, har bir professor-o'qituvchi pedagogik faoliyat yuritishdan tashqari o'z sohasida yangilikka intilishi, o'qib-o'rganishdan to'xtamasligi va o'z bilimni keng jamoatchilik bilan bo'lishib borishi juda ham muhim. Aksariyat tadqiqotchilar faoliyat sohalari ravnaqiga o'z hissalarini qo'shishni judayam xohlashadi va bu xohish ularning olim bo'lish istagining eng asosiysidir.[1; 1-b.] O'zbekistonda oliy ta'limni rivojlantirish, milliy oliygohlarning nufuzini oshirish, jahon oliy ta'lim muassasalari reytinglarida e'tirof etilishlariga erishishning talablaridan biri sifatli ilmiy tadqiqot olib borish hisoblanadi. Olim izlanishlari, o'tkazgan ilmiy tadqiqotlari orqali qo'lga kiritgan natijalarini ommaga e'lon qilishi kerak. Bunda unga ilmiy maqola yoki ilmiy dissertatsiya yordamga keladi. Ilmiy maqolani chop ettirishda ishonchli ilmiy jurnal yoki konferensiya materiallari to'plamlarini tanlay olish juda dolzarb. Oxirgi yillarda maqolalarni chop etuvchi elektron qaroqchi jurnallar ko'payib ketdi. Ulardan himoyalani uchun har bir tadqiqotchi Web of Science va Scopus tizimlari haqida birlamchi ma'lumotga ega bo'lishi kerak. Ushbu maqolada Web of Science referativ tizimi bilan tanishib chiqamiz va shaxsiy foydalanuvchi hisobini ochish, tizimning umumiy xususiyatlari, tashkilotlarning mu'lomotlardan foydalanish imkoniyati, ma'lumot qidirish turlari, foydalanish uchun adabiyotlarni yig'ish va yordamga muhtoj bo'lganda mijozlarni qo'llab-quvvatlash markazi bilan ishlay olish kabi tushunchalar yoritiladi.

2. Faydalanuvchi hisobining xususiyatlari

Web of Science tizimidan samarali foydalanish uchun foydalanuvchi hisobini yaratish kerak va bu xizmat bepul taqdim etiladi. Faydalanuvchi hisobining bir qancha qulayliklari bor. Masalan,

1) qidiruv natijalarini saqlab qolish va qidiruvga oid yangiliklardan elektron pochta orqali xabardor bo'lib turish mumkin.

2) Qidiruv natijalarini **"Marked List"** - Belgilangan ro'yxatga qo'shib qo'yish orqali xohlagan payt ularga qayta murojaat etish mumkin.

3) Qidiruv natijalarini Web of Science platformasi bilan integrallashgan EndNote onlayn kutubxonasi yoki InCites Benchmarking & Analytics elektron resurs tizimiga qo'shish mumkin.

4) A'zo bo'lgandan so'ng foydalanuvchi hisobi orqali xohlagan vaqt va joydan o'zimiz saqlagan ma'lumotlarga kirish imkoniyatiga ega bo'lamiz.

Bizga ma'lumki, Web of Science platformasi Patentlar va ma'lumotlar to'plamlari; Mintaqaviy ma'lumotlar tizimlari; Ixtisoslashtirilgan to'plamlar va Web of Science Core Collection (1-rasmga qarang) kabi bir qancha ma'lumotlar tizimini o'zida birlashtiruvchi global platforma bo'lib, foydalanuvchi mansub bo'lgan tashkilot bu platformadan foydalanish uchun bir yoki bir nechta tizimlarga a'zo bo'lishi mumkin. 2013-yilning fevral oyida Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi va Buyuk Britaniyaning Clarivate kompaniyasi o'rtasida kelishuv

imzolandi va Web of Sciencega O'zbekiston Milliy obunasini tashkil etildi.[6] Hozirgi kunda O'zbekistondagi barcha oliygohlar bu platformadan bepul foydalanishlari, muassasa mas'ul xodimining foydalanuvchi hisobi orqali tashkilot xodimlarining platformadan foydalanish ko'rsatkichlarini kuzatib borishlari mumkin. Yil yakuniga ko'ra past ko'rsatkichli tashkilotlarning keying yil uchun bepul a'zoliklarini to'xtatib qo'yish imkoniyati ko'rib chiqilishini hisobga olgan holda, xar bir tashkilot o'z xodimlarining ilmiy tadqiqot ishlarini olib borishlarida Web of Science platformasidan keng foydalanishlarini targ'ib qilishlari maqsadga muvofiq.[7]

Web of Science Core Collection platformaning eng obro'li tizimi bolib, unda 21000 dan ziyod jurnallar indeksatsiyalangan. Jurnallar ko'lamining juda kattaligi uchun ular 6 guruhga: aniq fanlar, ijtimoiy fanlar, san'at va gumanitar fanlar, tizimdagi yangi jurnallar, konferensiyalar va kitoblar indeks kabi guruhlariga bo'linadi. Albatta, har bir izlanuvchi sohasiga oid adabiyotlarni o'ziga mos indeks guruhlaridan qidirishi minglab natijalarni saralab, qidiruv so'zlariga mos maqolalarni to'plab beradi. Shu bilan birga yodda tutishimiz kerakki, agar butun platformadan ma'lumot qidirsak, ma'lumotlar topish imkonimiz kenggayadi.

1-rasm

Web of Science product collection



(<https://webofsciencelearning.clarivate.com/learn/course/72/play/712:132/web-of-science-essentials>)

3. Qidiruv shakllari

Izlanuvchi kerakli Web of Science tizimidagi indeks guruhini tanlab olganidan so'ng, ma'lumot qidirishni boshlashi mumkin. Bunda portaldan foydalanishni endi boshlagan izlanuvchiga qidiruv bo'limlari yordam beradi; mavzu bo'yicha qidiruv (Topic) orqali maqola sarlavhasiga (Title), annotatsiyasi (Abstract) va kalit so'zlari (Keywords)ga oid natijalarni saralab beradi. Umumiy qidiruvda (All Field) esa biz qidirayotgan so'zlar butun maqolada uchrashiga qarab natijalar saralanadi. O'z-o'zidan ma'lumki, ikkinchi yo'l bilan, ya'ni, umumiy qidiruv (All Field) buyrug'i tanlanganda natijalar yirik miqdorda saralanadi. Boshlang'ich ikki turdagi qidiruvlarni o'rganib, ko'nikma hosil qilganimizdan so'ng, biz boshqa turdagi qidiruv yo'llardan ham foydalanishimiz mumkin, ular izlanuvchiga ayni bir maqsadga bog'liq natijalarni tezroq topishni, saralab olishni osonlashtiradi. Moliyalashtiruvchi tashkilot, jurnal nomi, tashkilot yoki manzil bo'yicha, maqola sarlavhasi, grand raqami, annotatsiya, muallif, kalit so'zlar, muallifning xos raqami orqali, moliyalashtirish manbasi orqali qidiruv olib borish mumkin.

4. Iqtiboslik ko'rsatkichlaridan foydalanish

Kalit so'zlardan foydalanib qidirishda ham bir qancha imkoniyatlar mavjud, so'z birikmalari orqali yoki keraksiz jumlani chiqarib tashlash orqali, davlat, tashkilot va boshqa turlar orqali ma'lumot qidirish mumkin. Tadqiqotchilar foydalanadigan havolalar ilmiy g'oyalarning bir-biriga bog'liqliklarini ochib beradi. Muallif boshqa olimdan iqtibos keltirganda, fanlar, millatlar, tillar, atamalar va zamonlardan yuqori bo'lgan ilmiy ishlar o'rtasida dolzarb aloqalarni yaratadi. Ya'ni, ushbu iqtibosliklarni o'rganib chiqsak, ular biror g'oya yoki tushunchaning rivojlanish bosqichlarini ochib beradi. Bunda havola keltirilgan sifatli ilmiy ish orqali tadqiqotchigacha bajarilgan ishlar bilan tanishib chiqish mumkin. Keltirilgan havolalardan foydalanish har doim keng qamrovli adabiyotlarni qidirishning bir qismi bo'lishi kerak. Mualliflar ma'lum bir fikrni qo'llab-quvvatlash, tasvirlash yoki batafsil bayon qilish uchun oldingi adabiyotga murojaat qilganligi sababli, iqtibos keltirish bu adabiyotning muhimligini ifodalaydi. Bunday iboralarning umumiy soni hozirgi tadqiqot uchun materialning ahamiyati bo'yicha eng ob'ektiv o'lchovidir. Berilgan jurnaldagi barcha maqolaga necha marta iqtibos keltirilishi tadqiqot natijalarini yetkazuvchi vosita sifatida jurnal sifatining bir xil darajada ob'ektiv va ma'rifiy o'lchovidir.[2; 23-24-b.]

Ayni bir maqolaga bir nechta mualliflar tomonidan iqtibos keltirilishidan ma'lumki, ularning tadqiqotlari o'xshash yoki umumiylikka egadir. Shuning uchun, oddiy kalit so'zlar bilan qidiruv olib borganda topilmagan ishlar umumiy kalit so'zlar (**Related Records**) orqali maqola qidirganda natijaga erishish mumkin. Mualliflar biror tushunchani turli so'zlar orqali yoritishlari mumkin, lekin fikrlarini qo'llab-quvvatlash, o'zlaridan oldin o'rganilgan ishlarga havola berganda bir manbaga e'tibor qaratishlari mumkin. Shuningdek, muallif tomonidan bir manbaga necha marta havola berilishi orqali manbaning muallifga ta'sirini baholash mumkin. Biror muallif maqolasiga havola berilgan ishlarni ham qidirish imkoni mavjud. Bir g'oya yoritilgan turli maqolalarda keltirilgan iqtibosliklarni tahlil qilib, qaysi manbaga ko'p marotaba murojaat qilingani aniqlanadi va uning muhimlik darajasi belgilanadi. Har doim ham eng ko'p iqtiboslik olingan asar muallifning eng yaxshi asari bo'lmasligi mumkin, shu ma'noda, iqtiboslikni zamonaviy usulda hisoblab chiqishni o'rgangan va ommalashtirgan olim Yujin Garfild o'zining eng ko'p iqtibos keltirilgan asarini eng yaxshisi deb hisoblamaydigan boshqa

ko'plab mualliflardan biridir. Uning eng ko'p iqtibos keltirilgan ishi 1979 yilda nashr etilgan *Iqtibosni indekslash* kitobidir. [3]

5. Mukammal qidiruv

Mukammal qidiruv funksiyasidan foydalanishning bir qancha qulayliklari bor bo'lib, bir necha qidiruv turlarini birlashtirish mumkin. Masalan, mavzu, tashkilot, yillar kesimida ma'lumotlarni bittada izlash imkoniyati paydo bo'ladi. Shuningdek, qidiruvda 3 turli belgilardan ham foydalanish mumkin, bular yulduzcha (*), dollar (\$), so'roq (?) belgilaridir.

Yulduzcha (*) belgisi bir nechta harf yoki raqamlarni anglatadi. Masalan, *Rahim* kombinatsiyasi izlanganda Abdurahim, Rahimjon, Rahimning yoki Abdurahimjon kabi natijalar shakllanadi.

Dollar (\$) belgisi bir harf/raqamni bildiradi yoki birortayam qo'shimcha belgini bildirmaydi. Ya'ni, Rahim\$ deb izlanganda Rahim, Rahima kabi so'zlar topiladi.

So'roq belgisi (?) esa bitta harf/sonni bildirib so'z o'rtasida ishlatiladi. Uning o'ziga xos alohida xususiyati bir so'zda bir necha marta ishlatish mumkin. Masalan, Ra\$im qidiruvda Rahim, Raxim yoki Rayim natijalari chiqadi.

Yuqorida tavsifi keltirilgan belgilardan tashqari, mukammal qidiruvda ayrim so'zlardan ham foydalanish mumkin. **AND** (tarjimasi "va") "ta'lim **AND** taraqqiyot" so'zlari bor mantlarni saralab bersa, **OR** ("yoki") ta'lim **OR** taraqqiyot" ikki so'zdan biri qatnashgan matnlarni saralaydi. **NOT** ("emas") "ta'lim **NOT** tarbiya" birikmasida esa, faqat ta'lim so'zi bor, tarbiya so'zi qatnashmagan maqolalarni saralaydi. Yuqorida keltirilgan namunalar mukammal qidiruv turlarining ayrimlari bo'lib, qidiruv turlari haqida to'liq ma'lumot uchun Clarivate kompaniyasining sahifasiga murojaat qilish mumkin. [5,8]

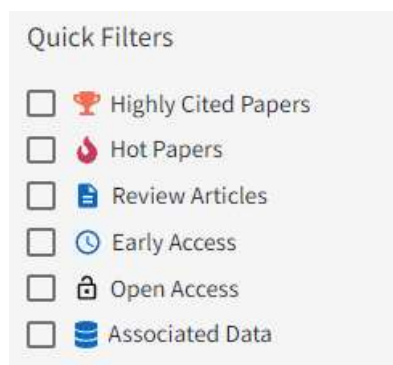
6. Qidiruv natijalarini saralash va saqlash

Eng mukammal qidiruv funksiyalaridan foydalanganda ham qidiruv natijasida juda ko'p, bir necha yuzlab, ba'zida minglab maqolalar kelib chiqishi mumkin. Shunda tadqiqotchidan natijalarni saralash va saqlash malakasi talab etiladi. Tadqiqotchi natijalarni tanlashda turli xil saralash funksiyalaridan foydalanishi mumkin. (2-rasmga qarang) Masalan,

- "Highly Cited Papers" funksiyasi orqali qidiruv doirasida so'nggi 10 yil ichida nashr etilgan, eng ko'p havola berilgan 1% maqolalar saralanadi;
- "Hot Papers" – qidiruv doirasida oxirgi ikki yil ichida nashr etilgan eng ko'p havola berilgan 0.1% maqolalarni saralaydi;
- "Review Articles" - Asl tadqiqot emas, balki adabiyotning sintezi yoki sharhi bo'lgan maqolalar saralanadi;
- "Early Access" – Taqrizdan o'tgan va nashrga qabul qilingan, ammo yakuniy nashr sanasi hali ma'lum bo'lmagan maqolalar saralanadi;
- "Open Access" – Jurnal saytida o'qish uchun ochiq va bepul maqolalar saralanadi;
- "Assosiated Date" - Ma'lumotlar iqtiboslik indeksidagi ma'lumotlar to'plamiga, ma'lumotlarni o'rganishga yoki saqlangan maqolalarga murojaat qiladi.

Qidiruv natijasida 50.000 ta maqolani 50 ta turli nom ostida "Marked List" - Belgilangan ro'yxatga qo'shib qo'yish orqali saqlash mumkin. Belgilangan ro'yxatlardagi maqolalarni qayta guruhlash, guruhlarga nom berish, turli ko'rsatkichlarini tahlil qilish mumkin.

2-rasm



“End Note Click” Web of Science portaliga integrallashgan qo‘shimcha funksiya bo‘lib, unda izlab topilgan, saralangan ma‘lumotlarni saqlash mumkin. Uning qulayligi shundaki, tashkilot IP-manzillariga berilgan erkin foydalanish imkoniyatidan foydalanib, saqlagan ma‘lumotlardan uyda va/yoki boshqa xohlagan joyda turib foydalanish imkoniyati mavjud. Saralangan maqolalarning turli xil tahliliy ko‘rsatkichlarini kuzatish va tadqiqot ishining adabiyotlar tahlili qismida foydalanish mumkin. Biror mavzuga oid maqolalarni saralab olib, ularning iqtibosliklarini kuzatish[4; 980-983-b.], ma‘lum bir maqolaga yoki muallif o‘zining chop etilgan maqolasiga murojaatlarni iqtiboslik funksiyasi orqali kuzatib borishi mumkin.

Tadqiqotchi Web of Science portalidan foydalanishda biror qiyinchilikka duch kelsa, mijozlarni qo‘llab-quvvatlash markazi bilan bog‘lanishi kerak. Buning bir necha usullari bor. Portalning pastki o‘ng burchagidagi so‘roq belgisini sichqoncha tugmasi bilan bosib, yordam turlari bilan tanishish mumkin. Unda Web of Science tizimining asosi bilan tanishtiruvchi “Guided tours” - yo‘lboshchili ekskursiyalar funksiyasi mavjud. “Training” – mashg‘ulot tugmasi orqali jonli efirda mashg‘ulotlarda qatnashish yoki yozib olingan vebinarlarni tomosha qilish mumkin. Shuningdek, texnik va mijozlarni qo‘llab-quvvatlash markazi bilan bir necha usul orqali bog‘lanib, yordam olish mumkin.

Xulosa qilib aytish mumkinki, Web of Science portal ilmiy faoliyat bilan shug‘ullanayotgan tadqiqotchilarning eng yaxshi yordamchisidir. Maqolada bu portaldan boshlang‘ich darajada foydalanish imkoniyati haqida to‘liq ma‘lumot berishga harakat qilindi. Ma‘lumot qidirish, saralash, tahlil qilish, saqlash, iqtiboslikni kuzatish, eslatmalarni sozlash kabi tadqiqotga kirishishdan oldin bajariladigan amallar qamrab olindi. Albatta, bir maqolada Web of Science tizimining boshlang‘ich darajada foydalanishning butun imkoniyatlarini yoritib berish imkonsiz bo‘lib, ko‘pgina ma‘lumotlarni video orqali o‘rganish maqsadga muvofiq. Tadqiqotchilarga mustaqil ravishda ilmiy izlanish ko‘nikmalarini rivojlantirish uchun foydalanilgan manbalar adabiyotlar ro‘yxatida tavsiya qilindi.

Adabiyotlar/Литература/ References:

1. Chris A. Mack. How to Write a Good Scientific Paper. SPIE PRESS Bellingham, Washington USA, 2018 p. 1.
2. Garfield E, Citation Indexing. Its theory and application in science, technology and humanities, New York: Wiley, 1979 pp. 23-24. DOI: <https://doi.org/10.1344/BiD2016.37.3>

3. Garfield, E. Citation indexes: from the Science Citation Index to the Web of Science. *Bid-textos universitaris de biblioteconomia i documentacio*. Univ barcelona, servei publicacions. 2016 Issue 37
4. Sevinc, A. Web of science: A unique method of cited reference searching . *Journal of the national medical association*. Natl. med assoc. 2004, Volume 96 Issue 7, pp. 980-983. WOS:000223665800012
5. https://clarivate.com/webofsciencelibrary/wp-content/uploads/sites/2/2021/04/2021_04-New-WoS-CC-QRG.pdf
6. <https://innofund.uz/faoliyat/xalqaro-hamkorliklar/web-of-science-ilmiy-malumotlar-bazasiga-ozbekisto>
7. <https://lex.uz/uz/docs/-6485424?query=web%20of%20science#sr-1>
8. <https://webofsciencelearning.clarivate.com/learn/course/72/play/712:132/web-of-science-essentials>

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ 12/2 (3) – 2023

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг
долзарб муаммолари**” электрон
журнали 2020 йил 6 август куни 1368-
сонли гувоҳнома билан давлат
рўйхатига олинган.

Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
масъулияти чекланган жамияти

Таҳририят манзили:

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой
тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-
уй. Электрон манзил:

scienceproblems.uz@gmail.com

Боғланиш учун телефонлар:

(99) 602-09-84 (telegram).