SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari

Jild 3, Son 12/2
2023

ISSN: 2181-1342 (Online)
Сайт: https://scienceproblems.uz
DOI: 10.47390/SPR1342V3I12.1/2Y2023

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОИЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ 12/2 (3)-2023

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

ТОШКЕНТ-2023

БОШ МУҲАРРИР:

Исанова Феруза Тулқиновна

ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:

07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Аброр – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакаров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликов Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Носирходжаева Гулнора Абдукаххаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Турдиев Бехруз Собирович – фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Бухоро давлат университети.

10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Рахман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в/б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич –филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАР:

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуротовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамроқулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси

Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Утемуратов Махмут Ажимуратович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳакимов Комил Бахтиярович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Юсупов Сардорбек Баходирович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби;

Жўраев Шерзод Юлдашевич – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Бабаджанов Атабек Давронбекович – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Раҳматов Элёр Жумабоевич - юридик фанлар номзоди, Тошкент давлат юридик университети;

13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:

Хашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети ҳузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Тайланова Шохида Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент.

19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Каримова Васила Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбаҳор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психологияси кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Латипова Нодира Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

Содиқова Шоҳида Мархабоевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси

23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР

Назаров Насриддин Атақулович –сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич –сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

ОАК Рўйхати

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхати (Рўйхатга) киритилган.

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари электрон журнали 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.
Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамият.

Таҳририят манзили:
Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил: sciencеproblems.uz@gmail.com
Телеграм канал:
https://t.me/scienceproblems_uz

М У Н Д А Р И Ж А

10.00.00 – ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ

Axmedov Oybek Saparbaevich
ИНГЛИЗ ВА ЎЗБЕК ТИЛЛАРИДА СОЛИҚ-БОЖХОНА ТЕРМИНОЛОГИЯСИДА АНТОНИМИЯ ҲОДИСАСИНИНГ ЎРНИ 10-18

Нематова Мафтуна
ЛАКУНА И ТИПОЛОГИЯ ЛАКУН 19-24

Hamroyeva Shahlo Mirdjonovna, Matyakubova Noila Shakirjonovna
MOSLASHTIRISH JARAYONIDA O‘ZBEK VA INGLIZ TILIDAGI SODDA GAPLARNING SINTAKTIK TAHLILI 25-32

Jo‘rayeva Nilufar Sobirjon qizi
“SMILE” VA “TABASSUM” TUSHUNCHALARINING LINGVISTIK IFODASI (INGLIZ VA O‘ZBEK TILLARI MISOLIDA) 33-38

Sidiknazarova Zulfiya Mirsharapovna
BADIIY TARJIMA TAHLILINING NAZARIY ASOSLARI 39-43

Jumanova Shahnoza Ikromjonovna
IJTIMOIY – PSIXOLOGIK MOTIVNI ANGLATISHDA PEYZAJNING O‘RNI 44-50

Achilov Oybek Rustamovich
ILGAR SURISH VOSITALARINING BADIIY ASAR SARLAVHASIDA TASNIFLANISHI VA O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI 51-57

Axmedova Madinabonu Maxmudjonovna
XALQ NASRI JANRLARINING O’ZARO MUNOSABATLARI 58-62

Isroilova Manzura Jamolovna
FRANSUZ KOMPARATIV FRAZEOLOGIZMLARINING USLUBIY XUSUSIYATLARI 63-68

Кенжабоев Шокир Абдулхалимович
ОСОБОЕ МЕСТО В ИЗУЧЕНИИ И РАЗВИТИИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ШКОЛАХ УЗБЕКИСТАНА 69-74

Fayziyev Bahodir Baxshullayevich
J. K. ROULINGNING “GARRI POTTER VA AFSONAVIY TOSH” ASARIDAGI TO‘QIMA NOMLAR VA REALIYALAR HAMDA ULARNING RUS VA O‘ZBEK TILLARIGA TARJIMASI 75-79

Mamatqulova Shoxsanam Isroil qizi
OLAMNING O‘ZBEK LISONIY TASVIRIDA “FIDOIYLIK” KATEGORIYASI 80-84

Тухтаева Фарида Исматуллаевна
ИССЛЕДОВАНИЕ СТЕРЕОТИПОВ РОМАНАХ ПЕРЛ БАК 85-90

Radjabova Dildora Raximovna
PIRIMQUL QODIROVNING "YULDUZLI TUNLAR" ASARI INGLIZCHA TARJIMASIDA BOBUR PSIXOLOGIYASI 91-96

Mansurova Shohista Ismailovna
BADIIY TARJIMANING MAQSADI, VAZIFALARI VA TARJIMA METODLARI 97-102

Ermatov Ixtiyor
SIRDARYO VILOYATI TOPONIMLARI 103-108

Axmedjanova Farida Djavairovna
GRAMMAR INSTRUCTION IN COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING 109-114

Saitov Suxrob Djumaydillayevich
ARTISTIC INTERPRETATION AND RESOLUTION OF HUMAN
TRAGEDIES IN THE STORY 115-119

Тўрабоева Ҳакима Усмонжон қизи
ФИРДАВСИЙ ДАҲОСИГА МЕҲР 120-124

Toshpoʻlatova Xusniya Mamayusub qizi, Normatatov Farrux Komiljon oʻgʻli
INGLIZ REKLAMA SHIORLARI TARJIMASI JARAYONIDA
SHAKL VA MAʼNO MUVOFIQLIGI 125-129

Абдуманнонов Хожиакбар Акмалжон угли
ОСВЕЩЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИИ В СВЕТЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (краткий обзор на примере учебных пособий и словарей узбекского языка)............................130-136

Абдуллаева Раъно Хикматовна
РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТА «ДРУГ/ДРУЖБА» В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ
ПОСЛОВИЧНОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА 137-144

Hamidova Sayyora Nurmatovna
TILSHUNOSLIKNI MENTALINGVISTIK BOSQICHIDA KOGNITIV TADQIQOTLAR..............145-151

Rustamova Dilrabohon
ATAMALAR LUGʻATINING UMUMIY VA FARQLI TOMONLARI 152-157

Khazratqulova Ozoda Abduganiyevna
EXPRESSION OF THE CONCEPT OF FORGIVENESS IN LEXICOGRAPHIC SOURCES AND ARTISTIC LITERATURE 158-162

Farmonov Nurbek Pulatovich
WEB OF SCIENCE MAʼLUMOTLAR TIZIMIDAN FOYDALANISH 163-169

Xojiyeva Oynisa Shabonovna
ALISHER NAVOIY ASARLARIDA TURKIY XALQLAR MAQOLLARINING AKS ETISHI 170-176

Norqobilov Sanjar Rahmat ugli
COMPARING COMPUTATIONAL LINGUISTICS APPROACHES ACROSS LANGUAGES 177-182

Mamarasulova Iroda Jumanovna, Xojimetov Sa'dulla Jumanazarovich
ANGLIYA UYGʼONISH DAVRI ADABIYOTI 183-190

Xoʻjamqulov Anvar Jozilovich
OMON MUXTOR ROMANLARIDA POETIK USLUB QIRRALARI............................191-196

12.00.00 – ЮРИДИК ФАНЛАР

Кутыбаева Елизавета Дуйсенбаевна, Аманиязова Света Байниязовна
ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В
РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН 197-203

Мирзаабдуллаева Матлуба Рустамовна
СУВДАН ФОЙДАЛАНУВЧИ ВА СУВ ИСТЕЪМОЛЧИСИ ТУШУНЧАЛАРИНИНГ ҲУҚУҚИЙ
АҲАМИЯТИ ХУСУСИДА АЙРИМ МУЛОҲАЗАЛАР............................204-209

Toshkanov Nurbek Bahriddinovich
BILIMLAR IQTISODIYOTI VA INTELLEKTUAL MULK: TIJORATLASHTIRISHNING BAʼZI
HUQUQIY JIHATLARI VA MUAMMOLARI 210-216

Nishonov Abdulloh Ubaydulloh o'g'li
ATOM ENERGIYASINI JOYLASHTIRISHNING XALQARO EKOLOGIK TALABLARI 217-223

13.00.00 – ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ

Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna
OLIY TA'LIM MUASSALARIDA TA'LIM SIFATINI OSHIRISHNING PEDAGOGIK SHART-SHAROITLARI 224-228

Sadullayeva Shahlo Azimbayevna, Parmankulov Farxodjon Nurali o'g'li
TYUTORLAR ISH JARAYONIGA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNI TATBIQ ETISH METODIKASI 229-233

Pirimova Nargiza Adilovna
SPORT-TAYYORGARLIK MASHG'ULOTLARIDA BALANDLIKKA SAKROVCHI QIZLARNING O'QUV-MASHG'ULOT JARAYONLARINI TAKOMILLASHTIRISH 234-239

Tangirqulov Elmurod Aliyarovich
BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARIDA ATROF-MUHITNI ASRASH ORQALI EKOLOGIK TARBIYA BERISH MEXANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI VA "YASHIL MAKON" MODULLARI 240-244

Xayrov Rasim Zolimxon o'g'li
BO'LAJAK TASVIRIY SAN'AT O'QITUVCHILARINING KASBIY-METODIK TAYYORGARLIGINI TAKOMILLASHTIRISHDA TA'LIM TEXNOLOGIYALARINING QO'LLANILISHI 245-258

Ahmadjonova Odina Anvarjon qizi
ZAMONAVIY TA'LIM MUHITIDA INGLIZ TILI DARSLARIDA STEAM TA'LIM TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI: STEAM KOMPETENSIYALAR TUSHUNCHASI 259-265

Valieva Xolida
AJDODLAR MEROSI - INSONIYAT BOYLIGI 266-271

Djumayeva Dildora Isroilovna
BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARIDA EKOLOGIK MADANIYATNI SHAKLLANTRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI 272-277

Davlatova Nilufar Vosiljonovna
TA'LIM-ISHLAB CHIQARISH INTEGRATSIYASINI KUCHAYTIRISHDA ZAMONAVIY TA'LIMNING O'RNI VA MOLIYALASHTIRISH MEXANIZMLARI 278-285

Mamaraimova Zebo Shafoatovna
YUQORI SINF O'QUVCHILARINI OILAVIY HAYOTGA TAYYORLASHNING PEDAGOGIK TAMOYILLARI 286-290

Turayev Yolqin Sherzod o'g'li
KATTA MAKTABGACHA TA'LIM YOSHDAGI BOLALARDA DALILIY ASOSLASH KO'NIKMASINI SHAKLLANTIRISH YO'LLARI 291-295

Abdurasulova Shoira Kushakovna
BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINF O'QITUVCHILARINING KASBIY KOMPETENTLILIGINI INTEGRATIV YONDASHUV ASOSIDA RIVOJLANTIRISH 296-305

Sottarov Abduvali Umirqulovich
UMUMIY FIZIKA KURSINI O'QITISHDA NANOTEXNOLOGIYA FAN VA TEXNIKA SOHASI SIFATIDA 306-310

Xushnazarova Ma'mura Nodirovna
VOLONTYORLIK FAOLIYATINIG IJTIMOIY-PEDAGOGIK MUAMMOLARI 311-315

Xushvaqtov Umar Norqobilovich
AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANIB O'QUVCHILARDA IMPERATIV TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISHDA KOMPETENSIYANING RO'LI 316-320

Alimqulova Ra'noxon Gulmirzayevna
BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINF O'QITUVCHILARIDA NUTQ MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHGA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR 321-326

No'monxonova Muattarxon Nosirxon qizi
BO'LAJAK TILSHUNOSLARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARKOMMUNIKATIV KOMPETENSIYALARINING AFZALLIKLARI VA KAMCHILIKLARI 327-331

Xalikov Faroxidin
TA'LIM TIZIMIDA TESTOLOGIYADAN FOYDALANISHNING NAZARIY ASOSLARINI TAKOMILLASHTIRISH SAMARADORLIGI 332-339

Abduvaxidov Xusan Abdukulovich
OLIY TA'LIM TALABALARIDA INNOVATSION YONDASHUV ORQALI KOMPETENTSIYALARINI SHAKLLANTIRISH 340-345

Якубова Нафиса Одилжановна
ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУССАСАЛАРИДА ЧИЗМАЧИЛИК ДАРСЛАРИДА ТАЛАБАЛАРНИ ИЖОДИЙ-КРЕАТИВ ФИКРЛАШГА ЎРГАТИШ МЕТОДИКАСИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ 346-354

Karimov Qayum Mamashayevich
TALABALARNI KOMPYUTERLI MATEMATIKA TIZIMLARINING GRAFIK IMKONIYATIDAN FOYDALANISH BO'YICHA BILIMINI OSHIRISH 355-360

Yusupova Shoxista Alimjanovna
TO'GARAK MASHG'ULOTLARI ORQALI TASVIRIY SAN'AT FANIGA ASOSLANGAN XOLDA O'QUVCHILAR IJODIY QOBILIYATINI RIVOJLANTIRISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI 361-371

Касимов Ойбек Омилович
СПОРТДА АХЛОҚИЙ ҚОИДАЛАР ВА "FAIR PLAY" НОРМАЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ...372-378

Abduraxmonov Akbar Abduxamidovich
MILLIYLIK VA UMUMINSONIYLIK TAMOYILLARI UYG'UNLASHUVINING NAZARIY-METODOLOGIK JIHATLARI 379-386

Фазлиддинов Шухрат Фахриддинович
ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КАТЕГОРИИ РОДА ГЛАГОЛА В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗАХ..........387-394

Jurayev Bobomurod Ramazonali o'g'li
TALABALARNING JISMONIY FAOLLIGINI OSHIRISH VA RIVOJLANTIRISH JARAYONINING SAMARADORLIK DARAJASI 395-400

Eshbekova Gulabahor Zafarboyevna
MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING YOZISH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH MUAMMOLARI 401-406

Khidirova Malakhat Qazakhovna
ORGANIZATION AND EVALUATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS BASED ON EUTAGOGICAL APPROACHES 407-413

Fayzullayeva Madina Abdumo‘min qizi, Xolbo‘tayeva Moxinur Temurboy qizi
MENEJMENT SOHASINI O‘QITISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH 414-420

Achilov Nuriddin Abdugafforovich
AL-HAKIM AT-TERMIZIY TA’LIMOTINING ILMIY TADQIQI 421-426

Norinov Muxammadyunus Usibjonovich
JAMIYAT TARAQQIYOTIDA BO‘LAJAK MUHANDISLARNING KASBIY KOMPETENSIYALARINI TAKOMILLASHTIRISHNING AHAMIYATI 427-432

Begimqulov Zarif Axmadovich
JISMONIY TARBIYA YO‘RIQCHISINING IJTIMOIY-MADANIY KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHDA MALAKA OSHIRISH JARAYONINING AHAMIYATI 433-438

Izbosarova Zuxro Anatoliy qizi
BO‘LAJAK BOShLANG‘ICh SINF O‘QITUVChILARINING KOMMUNIKATIV KO‘NIKMALARINI RIVOJLANTIRISh SAMARADORLIGI 439-443

Jumayev Sirojiddin Zafarovich
MOLEKULYAR BIOLOGIYADAN OQSILLARNING AMINOKISLOTA TARKIBI VA AMINOKISLOTALARNING TASNIFI MAVZUSINI O‘QITISHDA MASALA VA MASHQLARDAN FOYDALANISH 444-449

Pulatova Muxabbat Egamberdiyevna
BOSHLANG‘ICH SINF O‘QITUVCHILARIDA INNOVATSION KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI 450-457

Yuldashev Mengali Ziyaduloyevich
BOSHLANG`ICH SINF O‘QITUVCHILARIDA MUSTAQIL ISHLASH KOMPITENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH 458-463

SCIENCE PROBLEMS.UZ

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари. -№ 12/2 (3)-2023.
ISSN: 2181-1342 (Online)
https://scienceproblems.uz

13.00.00-Педагогика фанлари

Norinov Muxammadyunus Usibjonovich,
oʻqituvchi, Toshkent axborot texnologiyalari
universiteti Fargʻona filiali

JAMIYAT TARAQQIYOTIDA BOʻLAJAK MUHANDISLARNING KASBIY KOMPETENSIYALARINI TAKOMILLASHTIRISHNING AHAMIYATI

Annotatsiya. Zamonaviy Oʻzbekistonning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishi turli xil kasb mutaxassislarini tayyorlashga yangi talablarni belgilaydi, bu esa malakali kadrlar tayyorlashda oliy taʼlim tizimi belgilangan maqsadlarga erishish uchun usul hamda vositalarni optimallashtirish asosida jahon standartlariga mos standartlarni ishlab chiqishni taqozo qiladi. Texnik innovatsiyalar bozorining rivojlanishi muhandisdan oʻz kasbiy faoliyatini dinamik va yuqori texnologiyali kasbiy muhitda samarali amalga oshirish qobiliyatini talab qiladi, bu esa kasbiy muhandislik taʼlimi tizimini yangi bosqichda modernizatsiya qilish vazifalarini dolzarblashtiradi.

Kalit soʻzlar: innovatsiya, kompetentlik, taʼlim, taʼlim samaradorligi, pedagogik texnologiya.

Norinov Mukhammadyunus Usibjonovich
lecturer, Fergana branch of Tashkent
University of Information Technology

THE IMPORTANCE OF IMPROVING THE PROFESSIONAL COMPETENCIES OF FUTURE ENGINEERS IN THE DEVELOPMENT OF SOCIETY

Abstract. the socio-economic development of modern Uzbekistan imposes new requirements for the training of specialists of various professions, which requires the development of standards that meet international standards, based on the optimization of methods and tools to achieve the goals of the higher education system in the training of qualified personnel. The development of the market of technical innovations requires an engineer to be able to effectively carry out his professional activities in a dynamic and high-tech professional environment, which actualizes the tasks of modernizing the system of professional engineering education at a new level.

Keywords: innovation, competence, education, educational effectiveness, pedagogical technology.

Норинов Мухаммадюнус Усибжонович
преподаватель, Ферганский филиал Ташкентского
университета информационных технологий

ВАЖНОСТЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

Аннотация. социально-экономическое развитие современного Узбекистана предъявляет новые требования к подготовке специалистов различных профессий, что требует разработки стандартов, соответствующих мировым стандартам, на основе оптимизации методов и инструментов для достижения поставленных целей системы высшего образования при подготовке квалифицированных кадров. Развитие рынка технических инноваций требует от инженера умения эффективно осуществлять свою профессиональную деятельность в динамичной и высокотехнологичной профессиональной среде, что актуализирует задачи модернизации системы профессионального инженерного образования на новом уровне.

Ключевые слова: инновации, компетентность, образование, эффективность обучения, педагогические технологии.

DOI: https://doi.org/10.47390/SPR1342V3I12.2Y2023N65

Kirish. Bugungi jadal rivojlanuvchi davr talablariga muvofiq, oʻzgaruvchan zamonaviy maktab taʼlimi oldida taʼlim mazmuni va tuzilmasiga yangicha yondashuv zarurati mavjudligi sababli koʻplab dolzarb vazifalar yuzaga keldi. Endilikda zamonaviy oʻquvchi – oʻqitishda anʼanaviy taʼlim-tarbiya usullaridan foydalanib emas, balki ularga mustaqil bilim olish hamda egallagan bilimlarini takomillashtirishga intilish malakalarini shakllantirishi hamda oʻrgatishi zarur.

Shuning uchun ham oʻqituvchining oʻzi kasbiy-mutaxassislik mahoratiga ega boʻlishi, hozirgi davr talablariga javob beruvchi yangi zamonaviy taʼlim texnologiyalaridan foydalanishni bilishi shart. Har qanday fan oʻqituvchisi, xususan, boshlangʻich taʼlim oʻqituvchilarining ham pedagogik faoliyatidan maqsad – oʻquvchilarga kelajakda zamonaviy jamiyatda talab etiladigan yetuk barkamol shaxs boʻlish, ijodiy tafakkurga ega, intiluvchan inson boʻlib yetishlariga tayyorlash hamda zamonaviy bilim berishga erishishdan iborat.

Mavzuga oid adabiyotlar tahlili

Oʻqituvchining asosiy faoliyati komil insonga taʼlim va tarbiya berishdan iborat ekan, ana shu pedagoglarni etkazib berishda faoliyat yurgizuvchi oliy taʼlim oʻqituvchisi zimmasiga yanada ogʻir vazifalarni yuklashi aniq. Bu vazifalarni amalga oshiruvchi shaxs, oʻqituvchi, pedagoglarni tayyorlashga har tomonlama haqli va munosib boʻlishi va ana shu vakolatga ega boʻlishi lozim. Biz yuqorida ana shunday vakolatga ega boʻlish huquqini pedagogning kasbiy kompetensiyasi deb belgilab oldik. Bu tushuncha albatta, pedagog faoliyatini amalga oshirishi uchun kasbiy mahorati hamda nazariy-amaliy tayyorgarligidir. Pedagogning u yoki bu mutaxassisligi boʻyicha tayyorgarligi malaka tasnifi – kompetensiya egasi boʻlgan pedagog meʼyoriy modelida aks etadi.

“Taʼlim – shaxsning yashash faoliyati va ijtimoiylashtirishning turli tabaqalari va rivojlanishi va shakllanishida hammadan ham boshlangʻich va shu sababdan zarur boʻlgan asosiy omildir”[1, 122]. “Globallashuv sharoitida taʼlim shaxsni har tomonlama voyaga etkazish, unda komillik va malakali mutaxassisga xos sifatlarni shakllantirishda muhim oʻrin tutadi. Bugungi tezkor davr taʼlim oluvchilar, shu jumladan oʻquvchilarni ham qisqa muddatda va asosli maʼlumotlar bilan qurollantirish, ular tomonidan turli fan asoslarini puxta oʻzlashtirilishi uchun zarur shart-sharoitlarni yaratishni taqozo etmoqda”[2, 5].

Ilmiy-texnik taraqqiyotning rivojlanayotgan bosqichida axborotlarning keskin koʻpayib borayotganligi va ulardan oʻqitish jarayonida foydalanish uchun vaqtning chegaralanganligi taʼlim tizimiga yangi texnologiyalarni joriy etishni taqozo etmoqda. Taʼlim mazmunini

Bunday rivojlanishning asosiy sharti kasblarga qoʻyiladigan talablar va oʻzgaruvchan qiymat yoʻnalishlarini hisobga olgan holda raqamli muhitda yashash va oʻz kasbiy faoliyatini amalga oshirishga qodir bitiruvchini tayyorlashga qaratilgan milliy taʼlim tizimini modernizatsiya qilishdir. Ushbu muammoni hal qilish professor-oʻqituvchilarning malakasiga qoʻyiladigan talablarni va ularning oʻquv jarayonini loyihalash hamda amalga oshirish uchun raqamli texnologiyalardan foydalanish kompetensiyasini oshirishni nazarda tutadi va masofaviy taʼlimga yuqori ehtiyoj mavjud boʻlgan ayni paytda texnika yoʻnalishi oliy taʼlim muassasalarida raqamli taʼlim muhitida boʻlajak muhandislarning kasbiy kompetensiyasini takomillashtirish zaruriyatini vujudga keltiradi.

Tadqiqotlar shuni koʻrsatdiki, zamonaviy sharoitda institutda texnik mutaxassislarni tayyorlash jarayoni muhandislik faoliyatining doimiy oʻzgaruvchan vazifalari va uni amalga oshirish shartlarini hisobga olgan holda tashkil etilishi kerak. Ushbu oʻzgarishlar, shuningdek, respublikamizda innovatsion tizimning yuqori surʼatlarda rivojlanishi zamonaviy muhandislik faoliyatining kasbiy salohiyatiga taʼsir qildi va oliy taʼlim tizimidan innovatsion, ijodiy fikrlash qobiliyatiga, zamonaviy ilmiy-texnikaviy taraqqiyot jarayonida yuqori darajadagi texnik va yetarli fundamental bilimlarga ega boʻlgan, tadqiqot muammolarini mustaqil ravishda hal qiladigan hamda kasbiy muammolarni hal qilishning yangi texnologiyalarini tezda oʻzlashtira oladigan mutaxassislarni tayyorlashni talab qiladi.

Hozirgi vaqtda mehnat bozorida boʻlgan talab uchun muayyan kasbiy bilim, koʻnikma va malakalarga ega bitiruvchi boʻlish yetarli emas. Keyingi paytlarda pedagogika fanida kompetentlik va kompetensiya tushunchalarining oʻzaro bogʻliqligi toʻgʻrisidagi masala koʻp koʻrilmoqda. Kompetentlik (ingl. “competence” – “qobiliyat”) – faoliyatda nazariy bilimlardan samarali foydalanish, yuqori darajadagi kasbiy malaka, mahorat va iqtidorni namoyon eta olish demakdir. Kompetentlik tushunchasi taʼlim sohasiga psixologik ilmiy izlanishlar natijasida kirib kelgan. Psixologik nuqtayi nazardan kompetentlik “noanʼanaviy vaziyatlar, kutilmagan hollarda mutaxassisning oʻzini qanday tutishi, muloqotga kirishishi, raqiblar bilan oʻzaro munosabatlarda yangi yoʻl tutishi, noaniq vazifalarni bajarishda, ziddiyatlarga toʻla maʼlumotlardan foydalanishda, izchil rivojlanib boruvchi va murakkab jarayonlarda harakatlanish rejasiga egalikni anglatadi. Kasbiy kompetentlik – mutaxassis tomonidan kasbiy faoliyatni amalga oshirish uchun zarur boʻlgan bilim, koʻnikma va malakalarning egallanishi va ularni amalda yuqori darajada qoʻllay olinishi hisoblanadi.

Kasbiy kompetentlik mutaxassis tomonidan alohida bilim, malakalarning egallanishini emas, balki har bir mustaqil yoʻnalish boʻyicha integrativ bilimlar va harakatlarning oʻzlashtirilishini nazarda tutadi. Kompetensiya – bilim, malaka va shaxsiy sifatlarini maʼlum sohada muvaffaqiyatli faoliyat uchun zarur boʻladigan qobiliyatlar majmui.

Hozirgi kunda ilgʻor davlatlar hayotining demokratik tamoyillari ham inson qadrini nechogʻli yuksaklikka koʻtarishi bilan baholanadi. Shu oʻrinda mamlakatimizda kechayotgan tub oʻzgarishlar, islohotlarning mohiyati ham ana shu tamoyildan kelib chiqadi. Bu tamoyilni amalga oshirishda milliy va umuminsoniy qadriyatlar uygʻunligiga asoslangan yangicha dunyoqarash, sogʻlom tafakkurning shakllanishi katta ahamiyatga ega.

Bugungi kun oʻqituvchisidan auditoriyaga kirib kelishida shu kabi koʻplab masalalarni hal etishi zarur boʻladi. Har bir oʻqituvchi mazkur muammolarni oʻz bilim va malakalariga muvofiq hal etadi. Shu sababli talabada fikrlash qobiliyatining shakllanishi va rivojlanishida muhim boʻlgan oʻquv axboroti materialini yangi innavatsion taʼlim usullariga tayanib, etkazish

yoʻllarini topish zarur. Bunday usullarni topishda esa oʻqituvchining kasbiy-mutaxassislik salohiyati yuqori darajada boʻlishi, ya'ni muntazam zamonaviy bilimlardan xabardor boʻlgan holda, izlanishi shart boʻlib hisoblanadi. Mazkur masalalar hozir har bir oʻqituvchi oldidagi dolzarb masala boʻlib hisoblanadi.

Tahlil va natijalar. Pedagogik kasbiy kompetensiya nuqtai nazaridan yondoshuv masalasida butun dunyo olim va mutaxassislari oʻrtasida ilmiy munozara va bahslar davom etmoqda. V.A.Bolotov va V.V.Serikovlarning fikriga koʻra, kompetensiya nuqtai nazaridan yondoshuv talabaning bilimdonligini emas, balki muammolarni hal qila olish qobiliyatini koʻrsatadi va eng birinchi darajadagi zarur qobiliyat deb baholaydi[3].

E.V.Bondorevskaya va S.V.Kulnevichning ilmiy ishlarida talabalar yigʻadigan kompetensiya unsurlari faqat asosiy maqsadga, pedagogik faoliyat olib borish uchun yoʻnaltirilishi yoki zarur boʻlishi lozim deb hisoblaydi[4].

V.S.Elegina va S.M.Poxlebaev tomonidan Rossiyaning "Fundamentalnoe issledovaniye" jurnalining 2012 yil 3 sonida e'lon qilingan "Kompetentnostniy podxod k organizatsii obucheniye studentov v pedagogicheskom vuze" ilmiy maqolasida kompetensiyaga yoʻnaltirilgan ta'lim sharoitida talaba oʻz faoliyatidan ijodiy natija oladi va shu bilan birgalikda, muvaffaqiyat qozonishning usullari, yoʻllari, metodlari, yondoshuvlari va uslublarini oʻzlashtirib oladi. Aynan talaba tomonidan yaratilgan ijodiy natija talaba bilan oʻqituvchining hamkorlikdagi ijodiy natijasi hisoblanadi. Talabaning oʻzlashtirishiga baho berishdan maqsad, berilgan ta'limning qanchalar samarador boʻlganligi darajasini aniqlash, bu birinchidan, maktabda olgan nazariy bilimlari darajasini bilish, ikkinchidan undagi kompetensiya shakllanishi, amaliyot paytidagi muvaffaqiyatli faoliyati yanada tezlashadi[5].

Chuqur islohotlarni, modernizatsiyalashni talab qiladigan zamonaviy ta'lim oʻz-oʻzidan kompetensiya nuqtai nazaridan yondoshuv masalasini koʻndalang qilib qoʻyadi. Bu albatta, kasb jihatdan kompetentligi boʻlgan boʻlajak oʻqituvchini tayyorlashni talab qiladi. Ta'limning asosiy maqsadi talabada ijtimoiy zarur sifatlarni va kompetensiyani, shaxs sifatida oʻz-oʻzini anglash, oʻz bilimlarini doimiy oshirib borish, oʻz-oʻzini boshqarib borish va faollashib borishni shakllantiradi.

"Mamlakatmiz uzluksiz ta'lim tizimining malaka oshirish boʻgʻinida ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish, uni amalga oshirish hozirgi davr istiqbol talablaridan amaliyotchi oʻqituvchilar etarli hamda samarali foydalana olmayaptilar. Buning asosiy sabablari malaka oshirish muammolari yetarli darajada tadqiq etilmaganligida, faqat sanoqli olimlargina kompetensiya nuqtai nazaridan yondoshuvga e'tibor qaratganligidadir. Respublikamizda malaka oshirish muammolari va kasbiy kompetensiya masalalarida B.Adizov, A.A.Ahmadov, A.X.Aminov, T.L.Xurvaliyeva, N.A.Muslimov, Sh.Saidqulov kabi olimlar ilmiy izlanishlar olib bormoqdalar. Bu tadqiqotlarda asosan malaka oshirish tizimini takomillashtirishning tashkiliy pedagogik masalalari va pedagogik tashxis masalalari oʻrganilgan"[6, 14].

Eng muhimi pedagoglar oʻquv mashgʻulotlarining nafaqat axborot berish, balki rivojlantirish xarakteriga ega boʻlishlariga e'tiborni qaratishlari zarur. Shuningdek, muhokama qilinayotgan masala, muammo, oʻrganilayotgan mavzu yuzasidan talabalarning mustaqil fikr bildirishlari (notoʻgʻri boʻlsa-da, fikr bildirishlari)ga imkon berish, nima boʻlganda ham ularni oʻylashga, fikrlashga undash shaxsga yoʻnatirilgan ta'limga xos muhim belgilardan biri sanaladi.

Masofaviy ta'lim sharoitida boʻlajak muhandisning asosiy kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish muammosi boʻyicha ikki bosqichli tizimga oʻtish doirasida ushbu jarayonni

amalga oshirishning tashkiliy-metodik asoslarini asoslash nuqtayi nazaridan muhandis kadrlar tayyorlash oliy taʼlim muassasalarida qoʻshimcha tadqiqotlar talab etiladi.

Xulosa. Texnika oliy taʼlim tizimidagi tadqiqotlar va sinov tajribasi quyidagilar oʻrtasidagi bir qator qarama-qarshiliklarni shakllantirishga imkon berdi:

– boʻlajak muhandislarning kompetensiyalarini rivojlantirish zarurati, ular orasida asosiy kasbiy kompetensiyalar mutaxassisning malakasini oshirish uchun asos boʻlib xizmat qiladigan va oliy taʼlim jarayonida rivojlanish muhandislarni kasbiy tayyorlashning mavjud tizimida nazariy va uslubiy yechimlarning yetarli darajada ishlab chiqilmaganligi;

– turli sohalarda mutaxassislar tayyorlash jarayonida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish boʻyicha katta tajriba va masofaviy taʼlim boʻyicha muhandis tayyorlashda kompetensiyaga asoslangan yondashuvni joriy etish mexanizmining nazariy va uslubiy jihatdan ishlab chiqilmaganligi.

Texnika oliy taʼlim muassasalarida raqamli taʼlim muhitida muhandislarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishga nazariy va uslubiy yondashish lozim. Texnika oliy taʼlim muassasalarida raqamli taʼlim muhitida muhandislarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish jarayoni quyidagi hollarda samaraliroq boʻladi:

– kompetensiyaga asoslangan yondashuvni amalga oshirish shartlari va vositalari asoslanadi;

– oʻquv jarayonining barcha subyektlari faoliyatini kompleks yondashuv va muvofiqlashtirishni taʼminlovchi masofaviy taʼlim sharoitida uni amalga oshirishning tashkiliy-metodik asoslari belgilanadi.

Oliy taʼlim muassasalarida raqamli taʼlim muhitida muhandislarning kasbiy kompetensiyalarini takomillashtirishning vazifalari:

1. Oʻzbekistonda koʻp bosqichli taʼlimni rivojlantirish tendensiyalarini aniqlash va zamonaviy muhandisni tayyorlashda kompetensiyali yondashuvni amalga oshirishning oʻziga xos xususiyatlarini tahlil qilish.

2. Zamonaviy oʻquv qoʻllanma va metodlari asosida, shu jumladan, masofaviy taʼlim sharoitida kadrlar tayyorlash boʻyicha mavjud mahalliy va xorijiy tajribani tahlil qilish, majburiy bilimlarni oʻrganish jarayonida muhandisning asosiy kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish imkoniyatlarini asoslash.

3. Texnik mutaxassisning asosiy kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish modelini ishlab chiqish va institutda masofaviy taʼlim sharoitida kasbiy tayyorgarlikni tashkiliy, texnologik va axborot-metodik taʼminlash tizimini loyihalash.

4. Institut axborot-taʼlim muhitining integratsiyalovchi komponenti sifatida majburiy fan boʻyicha elektron oʻquv-uslubiy majmua mazmunini tanlashga yondashuvlarni asoslash va masofaviy taʼlimda undan foydalanish metodikasini ishlab chiqish.

5. Taklif etilayotgan yondashuv samaradorligini eksperimental sinovdan oʻtkazish.

Адабиётлар/Литература/References:

1. N.Aliqoriyev. Umumiy sotsiologiya. Darslik. 1999.
2. Muslimov N.A., Usmonboyeva M.H., Sayfurov D.M., Toʻrayev A.B. Innovatsion taʼlim texnologiyalari. Toshkent, 2015.

3. Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: От идеии к образавательной программый. Педагогика. 2003. № 3.
4. Бондоревская Е.В., Кулневич С.В. Педагогика. 2004. № 10.
5. Елегина В.С., Похлебаев С.М. Компетентносный подход к организации обучения студентов в педагогическим вузе. Фундаментальное исследование. 2012 № 3.
6. M.T.Axmedova. Pedagogik kompetentlik. Uslubiy qoʻllanma. Toshkent, 2018.
7. Raximberdi, R. (2022). AXBOROTLASHGAN JAMIYATDA INTERNET TIZIMI VA AXBOROT MADANIYATI. *Research Focus*, *1*(4), 322-327.
8. Karimova, G., & Makhamadaliev, L. (2022). The importance of innovative ideas in increasing the effectiveness of education. *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities*, *12*(6), 143-148.
9. Tojaliyev, A. A. (2019). The necessite of using innovations in new developing process higher education. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, *1*(4), 132-136.
10. Arzimatova, I. M. (2022). Relationship Of Aesthetic Culture And Spirituality Of Personality. *The American Journal of Applied sciences*, *3*(02), 100-104.
11. Rasulova, A., & Karimov, U. (2022). Socio-Pedagogical aspects of the formation of reading culture and skills. *Asian Journal of Multidimensional Research*, *11*(4), 114-118.
12. Ziyomuxammadov B. Pedagogika. Oʻquv qoʻllanma. Toshkent, 2006.
13. Turdiyev Bexruz Sobirovich. Ma'naviy yangilanish: yangi qaror va hayotbaxsh islohotlar strategiyasi. //Buxoro davlat universiteti Ilmiy axboroti. Buxoro: 2018. — № 2 (70). – P.208-213.

ISSN: 2181-1342 (Online)
Сайт: https://scienceproblems.uz
DOI: 10.47390/SPR1342V3I12.1/2Y2023

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОИЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ 12/2 (3) – 2023

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари" электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

Муассис: "SCIENCEPROBLEMS TEAM" масъулияти чекланган жамияти

Таҳририят манзили:
100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил: scienceproblems.uz@gmail.com

Боғланиш учун телефонлар:
(99) 602-09-84 (telegram).