

SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

**Ijtimoiy-gumanitar
fanlarning dolzarb
muammolari**

9/s (3) 2023

2023

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ 5/9 (3)-2023

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

ТОШКЕНТ-2023

БОШ МУҲАРРИР:

Исанова Феруза Тулқиновна

ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:

07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Абдор – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакаров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликков Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Носирходжаева Гулнора Абдукаҳхаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Турдиев Бехруз Собирович – фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Бухоро давлат университети.

10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Раҳман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в/б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич – филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАРИ:

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуратовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамроқулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси

Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Утемуратов Махмут Ажимуратович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳакимов Комил Бахтиярович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Юсупов Сардорбек Баходирович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби;

Жўраев Шерзод Юлдашевич – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Бабаджанов Атабек Давронбекович – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Раҳматов Элёр Жумабоевич – юридик фанлар номзоди, Тошкент давлат юридик университети;

13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:

Хашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети ҳузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Тайланова Шоҳида Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент.

19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Каримова Василя Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбахор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психологияси кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Латипова Нодири Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

Содиқова Шоҳида Мархабоевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси

23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР

Назаров Насриддин Атакулович – сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич – сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

ОАК Рўйхати

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхати (Рўйхатга) киритилган.

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари электрон журнали 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.
Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
масъулияти чекланган жамият.

Таҳририят манзили:

Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил: scienceproblems.uz@gmail.com
Телеграм канал: https://t.me/scienceproblems_uz

МУНДАРИЖА

07.00.00 – ТАРИХ ФАНЛАРИ

<i>Шарипов Шоҳруз Фахриддин ўғли</i> ХОРИЖИЙ МАМЛАКАТЛАРДА ХУСУСИЙЛАШТИРИШ СИЁСАТИ ТАРИХИ	9-14
<i>Хо'jamuratov Umarjon Rustamovich</i> O'ZBEKISTONDA QISHLOQ XO'JALIGINI RIVOJLANISH BOSQICHLARI.....	15-22
<i>Raxmanov Zafar Odilovich, Aloxunov Alisher Axmadjonovich</i> FARG'ONA VODIYSI YODGORLIKLARIDA ANIQLANGAN TAMG'ALI SOPOL IDISHLAR.....	23-26
<i>Mirhakimova Feruza Xoldorjon qizi</i> МАНМУДХО'JA ВЕНБУДИЙ УY МУЗЕYI ТАРИХИ	27-31
<i>Жабборова Ойдина Ихтиёржон қизи</i> XX АСРНИНГ 20-30 ЙИЛЛАРИДА МАҲАЛЛИЙ ТАРАҚҚИЙПАРВАРЛАР ТОМОНИДАН ИҚТИДОРЛИ ЁШЛАРНИ ГЕРМАНИЯГА ЎҚИШГА ЮБОРИЛИШНИНГ ТАШКИЛ ҚИЛИНИШИ.....	32-35

08.00.00 – ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ

<i>Эшов Мансур Пулатович, Насырходжаева Дилафруз Сабитхановна</i> ЯШИЛ ИҚТИСОДИЁТ КОНЦЕПЦИЯСИ ВА УНИНГ ШАКЛЛАНИШ ХУСУСИЯТЛАРИ	36-43
<i>Шадманов Эркин Шеркулович</i> МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ВЛИЯНИЯ ДЕТЕРМИНАНТ ПРЯМЫХ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	44-52
<i>Асатуллаев Хуршид Сунатуллаевич</i> ДАВЛАТ ФИСКАЛ (БЮДЖЕТ-СОЛИҚ) СИЁСАТИНИНГ ИҚТИСОДИЙ ЎСИШ ВА БАНДЛИККА ТАЪСИРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ.....	53-60
<i>Кулибоев Азамат Шоназарович</i> ДАВЛАТ ТИББИЁТ ТАШКИЛОТЛАРИНИ БЮДЖЕТДАН МОЛИЯЛАШТИРИШ ЖАРАЁНИ ТАҲЛИЛИНИНГ НАЗАРИЙ-УСЛУБИЙ ЖИҲАТЛАРИ.....	61-68
<i>Razzaqova Durdon Adashboy qizi</i> IQTISODIYOTNI RAQAMLASHTIRISH SHAROITIDA BUXGALTERIYA DASTURINING AFZALLIKLARI VA KAMCHILIKLARI.....	69-76
<i>Muminova Elnorahon Abdugarimovna, Uraimjonov Azizbek Raxmonjon o'g'li</i> YASHIL IQTISODIYOTGA O'TISHDA QAYTA TIKLANUVCHI ENERGIGA MANBALARINING O'RNI	77-86
<i>Эргашев Отамурод Тоштемурович</i> КИЧИК БИЗНЕСНИ МОЛИЯ-КРЕДИТ МЕХАНИЗМЛАРИ ОРҚАЛИ ҚўЛЛАБ-ҚУВВАТЛАШ Йўналишлари.....	87-93
<i>Matyoqubova Dilfuza Olimboyevna, Qobulov Ozodbek O'ktamboy og'li</i> MINTAQALARDA GLOBAL OZIQ-OVQAT XAVFSIZLIGI VA QISHLOQ XO'JALIGINI RIVOJLANTIRISHDA TADQIQOTNING O'RNI	94-97
<i>Isaqova Zebo Murodovna</i> DAVLAT BOSHQARUVI TIZIMINI RIVOJLANTIRISHDA LOYIHA BOSHQARUVI STANDARTLARI INTEGRATSIYASI.....	98-104
<i>Улашов Алибой Рашид ўғли</i> ҚОЗОҒИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ИҚТИСОДИЁТИНИ РИВОЖЛАНИШИДА МИНТАҚАВИЙ ТАФОВУТЛАРНИНГ ЎРНИ	105-113

<i>Матюсупов Бунёд</i> АҚЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ТУРИЗМ ДЕСТИНАЦИЯЛАРИ ВА ШАҲАРЛАРДА САМАРАЛИ ФОЙДАЛАНИШ	1114-123
<i>Мухитдинова Камола Алишеровна</i> ИҚТИСОДИЁТДА ИНВЕСТИЦИОН ФАОЛИЯТИ ВА УНИ БЕЛГИЛОВЧИ ОМИЛЛАР	124-131
<i>Ҳакимов Ҳакимжон</i> ДАВЛАТ ҚИММАТЛИ ҚОҒОЗЛАРИ БЎЙИЧА ДАРОМАДЛИЛИК ЭГРИ ЧИЗИҒИНИНГ ШАКЛЛАНИШ ХУСУСИЯТЛАРИ	132-141
<i>Achilova Ramziya A'zamovna</i> ISHCHI KUCHI VA UNING BANDLIGI	142-149
<i>Nasriddinova Dildora Shukrullayevna</i> OLIY TA'LIM XIZMATLARI BOZORIDA MARKETING TADQIQOTLARINI TAKOMILLASHTIRISH VA MODELLARINI YARATISH	150-157
09.00.00 - ФАЛСАФА ФАНЛАРИ	
<i>Хайридинов Аббосхон Анварович</i> YOSHLAR ORASIDA MAFKURAVIY TAHDIDLARNI OLDINI OLIHDA HUQUQ TARTIBOT ORGANLARINING VAZIFALARI	158-162
<i>Jurayev Alisher Tulqinboyevich</i> TA'LIMGA OID DAVLAT SIYOSATINI AMALGA OSHIRISHDA ZAMONAVIY YONDASHUVLARNING IJTIMOY AHAMIYATI	163-170
<i>Бекбаев Рауф Рустамович</i> ТРАДИЦИОНАЛИЗМ В ФИЛОСОФИИ КОНФУЦИАНСТВА.....	171-176
<i>Qayumova Aziza Toshmuradovna</i> IBN XALDUNNING SOSIOLOGIK QARASHLARINI O'RGANISHNING METODOLOGIK JIHATLARI.....	177-183
<i>Shokirov Mubin Rustamovich</i> MILLIY O'ZLIKNI ANGLASHDA TARIXIY TAFAKKUR MADANIYATINING O'RNI VA AHAMIYATI.....	184-188
<i>Нуруллаева Зулхумор Сидаматовна</i> МАҚОМ САНЪАТИ БАДИИЙ-ЭСТЕТИК ХУСУСИЯТЛАРИНИНГ ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛИ	189-193
<i>Наврўзова Гулчеҳра Нигматовна</i> “ҲУШ ДАР ДАМ” МОҲИЯТИ: МЕТАФИЗИК ТАҲЛИЛ	194-199
<i>O'razov Bobir Baxtiyorovich</i> IJTIMOIY DAVLATNING NAZARIY VA METODOLOGIK ASOSLARI: VUJUDGA KELISH SHARTLARI, BELGILARI VA FUNKSIYALARI	200-204
10.00.00 - ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ	
<i>Xolmatova Malika Ibadullayevna</i> AD'JEKTIVLI IDIOMALAR: QO'LLANILISHI, KELIB CHIQISHI VA MADANIY AHAMIYATI TAHLILI.....	205-209

<i>Olga Filippova</i> CLUSTER IMPLEMENTATION OF FUNCTIONS OF REDUNDANCY MEANS.....	210-222
<i>Эргашева Асаль Эркиновна</i> СПЕЦИФИКА РИТМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЗЫ МАРИНЫ ЦВЕТАЕВОЙ	223-226
<i>Xaitova Gulhayo Tovasharovna</i> TILSHUNOSLIKDA “YAQIN – UZOQ” OPPOZITSIYASINING CHOG‘ISHTIRMA TADQIQI MASALASI (ingliz va o‘zbek tillari misolida)	227-231
<i>Rustamova Dilrabo</i> ATAMALAR LUG‘ATIDA LUG‘AT MAQOLASINING TUZILISHI.....	232-241
<i>Кдырбаева Бахытгуль Кеунимжаевна</i> ПАРНЫЕ СЛОВА В КАРАКАЛПАКСКОМ ЯЗЫКЕ: ОБЗОР ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	242-248
<i>Fayziyeva Aziza Anvarovna, Sadirova Sitara Sobirovna</i> TARJIMA MUAMMOLARINI YECHISH STRATEGIYALARI	249-253
<i>Alaudinova Dilnoza Rustam qizi</i> FRAZEOLOGIK (TURG‘UN) BIRIKMALAR VA ULARNI TARJIMA QILISH USULLARI	254-260
<i>Erdonova Muxlisa Hoshim qizi</i> ORNITONIM KOMPONENTLI MAQOLLARNING LINGVISTIK TADQIQI.....	261-265
12.00.00 – ЮРИДИК ФАНЛАР	
<i>Zaripov Mirzali Miraliyevich</i> KORRUPTSIYA MUAMMOLARINING SABABLARI VA YECHIMLARI	266-270
13.00.00 – ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ	
<i>Yuldashev Mengali Ziyaduloyevich</i> BOSHLANG‘ICH SINIF O‘QITUVCHILARIDA MUSTAQIL ISHLASH KOMPITENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH.....	271-276
<i>Yarkinay Nurumbekova Anarmatovna</i> INNOVATSION YONDASHUV ASOSIDA MURABBIYLIK KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH PEDAGOGIK ZARURAT.....	277-284
<i>Sadullayev Dilmurod Baxtiyor o‘g‘li</i> INNOVATSIYA BOSHQARUV ASOSIDA BOSHQARUV XODRLARINI TAYYORLASH SIFATINI OSHIRISH OMILLARI	285-290
<i>Xudayqulova Zarifa Ummatqulovna</i> BO‘LAJAK PEDAGOGLARNI AKSIOLOGIK YONDASHUVLAR ASOSIDA MA‘NAVIY-MA‘RIFIY FAOLIYATGA TAYYORLASH IMKONIYATLARINI TAKOMILLASHTIRISH	291-301
<i>Бекчанова Солиха Давлатназаровна</i> ТИББИЁТ ОЛИЙ ТАЛИМ МУАССАСАЛАРИ ТАЛАБАЛАРИДА ДИВЕРГЕНТ ТАФАККУРНИ РИВИЖОЛАНТИРИШНИНГ ПЕДАГОГИК ИМКONIЯТЛАРИ	302-307
<i>Xasanova Gulsanam Xusanovna</i> MAGISTRATURA TALABALARING TASHKILY-BOSHQARUV KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK MODEL I	308-314
<i>Allanazarov Qo‘ldosh Olimovich</i> TALABALARNING TANLAGAN KASBIY FAOLIYATI VA IJODIY QOBILIYATLARINI INTERFAOL METODLAR ORQALI RIVOJLANTIRISH	315-319

<i>Umarov Nurbek Irkinovich</i> KVEST TEXNOLOGIYASINI TA'LIM JARAYONIDA QO'LLASH ASOSLARI	320-324
<i>Буранова Мадина Уктамовна</i> ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРАДИЦИОННОГО И НЕТРАДИЦИОННОГО ВИДОВ ЧТЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	325-330
<i>Зияева Хушнудабону Илхомжон кизи</i> ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА	331-339
<i>Toshpulatova Dilraboixon Sobirjonovna</i> BIOLOGIYA FANINI O'QITISH JARAYONIDA O'QUVCHILARNING KREATIV QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISH	340-346
<i>Madaminova Nargiza Zuxridinovna</i> YOSHLAR MA'NAVIY MADANIYATINI YUKSALTIRISHDA IJTIMOIY FANLARNING AHAMIYATI	347-351
<i>Shomurzayeva Nasiba Xoshimovna</i> PIYODA YURISH SAYOHATLARNI TALABALAR O'RTASIDA OMMALASHTIRISH	352-356
<i>Xoliyorov Murod Shavkatovich</i> O'QUVCHI YOSHLARDA IJTIMOIY MOTIVLARNI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK SHARTLARI.....	357-362
<i>Хамроқулова Дилнавоз</i> БОЛАЛАРДА ТАБИАТГА ДОИР ТАСАВВУР ВА ТУШУНЧАЛАРНИ ШАКЛЛАНИШИ....	363-366
<i>Tursunova Shaxzoda Baxromovna</i> TEXNOLOGIYA TA'LIMI O'QITUVCHILARINING IJODKORLIK QOBILIYATI VA BOSHQARUV MAHORATINI RIVOJLANTIRISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLAR.....	367-373
<i>Usmonov Abdurashid Norbo'tayevich</i> O'QUVCHILARDA DEVIANT XULQ SHAKLLARINING NAMOYON BO'LISHI VA TAHLILI	374-380
<i>Ўтанов Ўткир</i> ЎЗБЕКИСТОНДА ЎҚИТУВЧИ МАЪНАВИЙ ҚИЁФАСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ КОНЦЕПТУАЛ АСОСЛАРИ	381-387
<i>Kuchkarov Bahodir Tashmurodovich</i> BO'LAJAK HARBIY OFITSERLARDA UMUMMADANIY KOMPETENTLIKNI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK OMILLARI	388-392

Sadullayev Dilmurod Baxtiyor o'g'li,
Toshkent davlat iqtisodiyoti universiteti
“Innovatsion ta’lim” kafedrasining tadqiqotchisi

INNOVATSIYA BOSHQARUV ASOSIDA BOSHQARUV XODRLARINI TAYYORLASH SIFATINI OSHIRISH OMILLARI

Annotatsiya. Ushbu maqolada Oliy ta’lim muassasalarida boshqarish tamoyillari, metodologik yondashuvlari mohiyatini nazariy asoslari tahlili keltirilgan. Ta’lim muassasasi ta’lim tizimini boshqarishda fan va texnikaning yutuqlaridan to’liq foydalanishi kerak. Shuning uchun bu davlatni boshqarishda ilmiy tamoyildan foydalanish muhim. Ta’lim tizimining ajralib turadigan xususiyatlaridan biri shundaki, u birinchidan, ta’lim xizmatlarini amalga oshiradigan xizmat ko’rsatuvchi bo’linma bo’lsa, ikkinchidan, mukofot ishlab chiqaruvchi birlikdir. Shunga asosanib, ta’lim tizimini boshqarish bu ikki sohani boshqarish qobiliyatini o’z ichiga olgan keng qamrovli tadqiqot ekanligi yoritilgan.

Kalit so’zlar: boshqaruv, ijodiy yondashuv, fikrlash, siyosat — rejalashtirish — amalga oshirish-rivojlanish monitoring, vaziyatga va bo’ysunuvchilarga moslashish, qobiliyat, o’zaro hamkorlik, aniq maqsadlar, foydali fikr, guruh, mijoz, qulay muhit, shaxslararo muloqot, qo’llab-quvvatlash, hurmat qilish qobiliyati, vakolatni oshirish.

Sadullayev Dilmurod Baxtiyor o'g'li,
Researcher of the Department of “Innovative
Education” of the Tashkent State
University of Economics

FACTORS FOR IMPROVING THE QUALITY OF TRAINING OF MANAGEMENT PERSONNEL ON THE BASIS OF INNOVATION MANAGEMENT

Abstract. This article presents an analysis of the theoretical basis of the factors of improving the quality of management staff training based on innovative management. An educational institution should make full use of the achievements of science and technology in the management of the educational system. Therefore, it is important to use the scientific principle in the management of this country. One of the distinguishing characteristics of an education system is that it is, first, a service-providing unit that provides educational services, and second, a reward-generating unit. Based on this, it is highlighted that educational management is a comprehensive study that includes the ability to manage these two areas.

Key words: management, creative approach, thinking, policy-planning, implementation-development monitoring, adaptation to the situation and subordinates, ability, mutual cooperation, clear goals, useful idea, group, client, comfortable environment, interpersonal communication, support, ability to respect, increasing authority.

Садуллаев Дилмурод Бахтиёр ўғли,
научный сотрудник кафедры «Инновационное
образование» Ташкентского государственного
экономического университета

ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПЕРСОНАЛОВ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация. В статье представлен анализ теоретических основ принципов управления, методических подходов в высших учебных заведениях. Образовательное учреждение должно в полной мере использовать достижения науки и техники в управлении системой образования. Поэтому важно

использовать научный принцип в управлении этой страной. Одной из отличительных характеристик системы образования является то, что она, во-первых, является единицей, предоставляющей образовательные услуги, а во-вторых, единицей, генерирующей вознаграждение. Исходя из этого, подчеркивается, что менеджмент в сфере образования представляет собой комплексное исследование, включающее в себя умение управлять этими двумя сферами.

Ключевые слова: менеджмент, творческий подход, мышление, политика – планирование – реализация – мониторинг развития, адаптация к ситуации и подчиненным, способности, взаимное сотрудничество, четкие цели, полезное мнение, группа, заказчик, благоприятная среда, межличностное общение, поддержка, способности. уважение, расширение прав и возможностей.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V3SI9Y2023N42>

Kirish. Ilmiy tadqiqot institutlarida jahon xalqaro andozalari darajasida innovatsion menejment sohasida boshqaruv kadrlarini tayyorlash sifatini oshirish, axborot texnologiyalaridan foydalanish, boshqaruv faoliyatini innovatsiyalar bilan boyitish, innovatsion muhitni rivojlantirish muhimligi. pedagogik jamoada olib borilmoqda. Shu bilan birga, oliy ta'lim muassasalari talabalarining boshqaruv malakalarini bosqichma-bosqich rivojlantirish asosida samarali kadrlar salohiyatini faollashtirish va iqtisodiy va texnologik rivojlanish, innovatsiyalarga asoslangan strategik-taktik loyihalarga alohida e'tibor qaratilmoqda. ularning innovatsion vakolatlarini takomillashtirish.

Keyingi paytlarda respublikamizdagi ilg'or ta'lim tashkilotlari tomonidan boshqaruv tizimini yanada rivojlantirish, kadrlar tayyorlash mazmun-mohiyatini yo'lga qo'yish, chuqur izlanishlar olib borish, bu borada jiddiy sharoit yaratish borasida jiddiy chora-tadbirlar ko'rilgan boshlandi. O'zbekistonning 2022-2026 yillarga mo'ljallangan yangi ilg'or texnologiyasida "ilg'or ta'lim maktabida ta'lim darajasini ikki baravar oshirish va kadrlar tayyorlash xarakteri ustida ishlash" muhim vazifasi belgilab berilgan. Bu vazifalarni samarali amalga oshirish mamlakatimizda innovatsion menejmentga asoslangan boshqaruv kadrlarini tayyorlash sifatini oshirishni nazorat qilish imkoniyatlarini kengaytirishni taqozo etadi. Shuningdek, mamlakatimizda ilg'or ta'lim tizimini tubdan yanada rivojlantirish, ilg'or ta'lim muassasalarida boshqaruv tizimini modernizatsiya qilish, jahon andozalari darajasida yuqori malakali mutaxassislar tayyorlash uchun zarur shart-sharoit yaratish borasida keng ko'lamli ishlar amalga oshirilmoqda.

Mavzu bo'yicha adabiyotlarni tahlil qilish. Ta'limni boshqarish, ta'limda innovatsion menejmentni shakllantirish mexanizmlarini takomillashtirish, kadrlar boshqaruv kompetensiyasini shakllantirish R.X.Djurayev, K.I.Ibragimov, Sh.Ye.Gurbanov, S.S.G'ulomov, M.T.Mirsoliyeva, M.Pardayeva, Y.U.Ismadiyarov, rahbar va mutaxassislarning uzluksiz kasbiy tayyorgarligini rivojlantirish N.Ahmedova, M. Innazarov, Sh. Nizomova, B.U. Sh. Begimqulov, Sh. Q. Mardonov, N. A. Muslimov, M. A. Yo'ldoshevlar ilmiy izlanishlar olib bordilar.

MDH olimlaridan M. V. Klarin, M. M. Potashnik, K. N. Gojenko, V. A. Shvandar, V. Y. Zligostev, I. F. Filchenkovalar pedagogik innovatsiyalar muammolarini hal etish va innovatsion kompetensiyaga tayyorlash bo'yicha ilmiy izlanishlar olib bordilar.

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017-yil 19-sentabrdagi "Boshqaruv kadrlarini tayyorlash, qayta tayyorlash va malakasini oshirishga doir normativ-huquqiy hujjatlarni tasdiqlash to'g'risida"gi 745-son qarorida "Boshqaruv kadrlarini tayyorlash, qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish bo'yicha normativ-huquqiy hujjatlarni tasdiqlash to'g'risida"gi qarorida "Nazariy kadrlarni tizimlashtirish, mustahkamlash va kengaytirishni ixtisoslashtirish. amaliy bilimlar va ularni muayyan masala va muammolarga tatbiq etish"

vaziyatlarga qo'llash "boshqaruv qarorlarini qabul qilishda qaror qabul qilishda foydalanish" ustuvor vazifa sifatida belgilangan. Shu munosabat bilan strategiyani amalga oshirish monitoringi va baholashning dinamik jamlanmasini yanada takomillashtirish imkoniyati mavjud. kengaytiriladi.

Ta'limdagi farq uning ijodiy funksiyasi - rejalashtirish, tashkil etish, o'qitish, o'rganish, muvofiqlashtirish, rag'batlantirish, o'qitish va o'rganish bilan bog'liq. Ko'rinib turibdiki, ta'lim va tarbiyaning an'anaviy vazifalaridan tashqari, mamlakatni boshqarishda ta'lim muhim rol o'ynaydi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, rivojlangan mamlakatlarda ta'limni boshqarishning sakkizta asosiy tamoyillari qo'llaniladi (1-jadval).

Umuman olganda, Yaponiyada ta'lim va tarbiyani boshqarishda ijodiy yondoshuv tamoyilidan foydalaniladi. Uning ishlatilishi quyidagi skriptni talab qiladi:

o'quv faoliyatining xilma-xilligi: ma'ruza, laboratoriya va amaliy ma'lumotlar, seminar, kollegiya, mustaqil ta'lim, kasbiy amaliyot, yirik loyiha (ish) va boshqalar Ularning maqsad va vazifalari to'liq;

o'qitiladigan fanlar va ko'plab fanlarning maqsad va funksiyasi, tuzilishi va mazmuni bo'yicha murakkabligi;

tayyorlanayotgan shaxsning individualligi.

1-jadval

Ta'limni boshqarishning asosiy printsiplari

Prinsiplarning nomlari	
<i>I. Vazifalarni boshqarishga qaratilgan</i>	
1.	Muammoni ijodiy hal qilish (muammoga e'tibor qaratish uchun ijodiy fikrlashdan alanish)
2.	Ta'lim sohasidagi islohotlarni muntazam ravishda amalga oshirish (siyosat - rejalashtirish alga oshirish - rivojlanish monitoringi)
3.	Vaziyatli tashvish buzilishi (vaziyatlarga va bo'ysunuvchilarga moslashish qobiliyatidan o'zgarish)
4.	Xalqaro OTMlar bilan o'zaro hamkorlikni yo'lga qo'yish (aniq maqsadlar, foydali g'oya)
<i>II. Amalga oshirishga qaratilgan</i>	
5.	Guruh va muloqot a'zolarining hamkorligi
6.	Mijoz uchun yopiq (mijoz, so'rovni bajarishdan manfaatdor shaxs)
7.	Ijobiy munosabat, do'stona muhit va shaxslararo ko'nikmalar (hamkasblarni qo'llab-quvvatlash va hurmat qilish qobiliyati)
8.	Xodimlarning imkoniyatlarini kengaytirish va kasbiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlash uchun zarur sharoitlarni oshirish va kasbiy rivojlanish imkoniyatlarini taqdim etish)

Manba: Ta'limni boshqarish tamoyillari. B. M. Tayvo va C. O. Fashiku 2022.

Innovatsion menejment asosida boshqaruv kadrlarini tayyorlash sifatini oshirishni tartibga solish tamoyili ham muhim ahamiyatga ega. Ta'lim tizimi va uni yaratish muammosi kelajakda iqtisodiyotning xilma-xilligini hisobga olgan holda doimiy takomillashtirishni talab qiladi. Aynan mana shu tamoyil ta'lim tizimini boshqarishga ijodiy yondashishni taqozo etadi. Rahbariyat u yoki bu turdagi xodimlar faoliyatiga ijodiy yondashadi, o'z va talaba faoliyatini tez rivojlantirishga, uni eng yuqori sifatda bajarishga, natijalarni solishtirish va baholashga, o'z

shaxsini o'zgartirishga, talaba faoliyati bo'yicha xulosa chiqarishga harakat qiladi. muammo yuzaga kelganda faoliyat.

Tez o'zgaruvchan ta'lim tizimida etakchilik jamoasining moslashuvchanligi printsipli qo'llaniladi. Yuqorida ta'kidlanganidek, bu holat ta'lim faoliyatining xilma-xilligi, mavzuning xilma-xilligi va mavzuning xilma-xilligi va faoliyatning individualligida namoyon bo'ladi.

O'zaro tushunish va uyg'unlik xilma-xillik g'oyasini belgilaydi. Bu tamoyildan, xususan, ta'lim tizimini boshqarishda foydalanish uning sifatli bo'lishini ta'minlaydi. Bunday holda, o'qituvchilar va talabalar quyidagilarning ma'nosi bo'yicha kelishib olishlari kerak:

- ijtimoiy va shaxsiy tajriba;
- mamlakat iqtisodiyotining rivojlanishiga yo'nalish yoki manfaatdorlik;
- shaxsni ham kasbiy, ham ma'naviy jihatdan shakllantiradigan kasb yoki fan;
- fanning maqsadi va vazifasi.

Guruh (jamo'a) hamkorligi tamoyili odatda oliy ta'limning fakultetlari, kafedralari, ilmiy va boshqa bo'limlarini boshqarishda qo'llaniladi. Jamoaning faolligini saqlash va sog'lom hamkorlikni o'rnatish boshqaruv tezligiga ijobiy ta'sir qiladi. Xaridorni tartibli saqlash tamoyilini o'rganish Yaponiya bozorini boshqarishda qo'llaniladi, bu erda xaridorni tanlashda xaridorning talabi hisobga olinadi. Xaridordan mavzularni tanlash ham so'raladi. Ijobiy teskari aloqa va qo'llab-quvvatlovchi muhit printsipli har doim o'rganishning boshqa tamoyillari bilan birgalikda qo'llaniladi. Ushbu tamoyil sherikni qo'llab-quvvatlash va hurmat qilish va talaba bilan hamkorlik munosabatlarini rivojlantirish uchun mo'ljallangan.

Delegatsiya printsipli odatda oliy ta'limda xodimlarning malakasini oshirishga yordam berish uchun qo'llaniladi. Bundan tashqari, oliy ta'limni boshqarish, oliy ta'lim ehtiyojlarini boshqarish, ta'lim muassasalarini boshqarishda ko'plab boshqa tamoyillardan foydalaniladi.

Innovatsion menejmentga asoslangan boshqaruv xodimlarini tayyorlash sifatini oshirish uchun ham individual yetakchilik va kollegiallik tamoyilidan foydalaniladi. Oliy ta'lim muassasasi rahbari bu jarayonga yagona mas'ul shaxs bo'lib, u boshqaruv bo'limidagi o'z qo'l ostidagilar uchun javobgardir. Lekin bu shuni anglatadiki, har doim monopoliya tamoyiliga ko'ra etakchilik qilish kerak. Boshqa tadbirlarni tashkil qilishda rektor jamoaning yordamiga muhtoj. Bu esa, o'z navbatida, tashkilotni kollegial printsipl asosida boshqarishga bo'lgan ehtiyojni oshiradi.

1960-1980-yillarda menejment rivojlanishida "ijtimoiy tizim" maktabi vujudga keldi. Bu maktab vakillari (Amerikadan Ch. Ard, G. Simon) zamonaviy menejmentga umumiy yondashuvni qabul qilganlar). Ushbu maktablarning vakili Yaponiyada kompyuter texnologiyalari va matematik usullardan foydalangan holda zamonaviy boshqaruv maqsadini tadqiq etish g'oyasini ilgari suradi [4].

Moddiy olam ko'plab tizimlardan iborat bo'lib, "Tizim" so'zi ilmiy-texnik adabiyotlarda ko'p uchraydi. Bugun bu so'zning mohiyatini ochib berishda oydinlik kiritdi. "Tizim" so'zi yunoncha so'z bo'lib, bir-biri bilan huquqiy jihatdan bog'liq bo'lgan ko'plab elementlarning ma'lum birligini anglatadi. Omillar mukammal, yaxlit rejani ixtiro qilishning kalitidir.

Moddiy olam ko'plab tizimlardan iborat bo'lib, "Tizim" so'zi ilmiy-texnik adabiyotlarda ko'p uchraydi. Bugun bu so'zning mohiyatini ochib berishda oydinlik kiritdi.

"Tizim" so'zi yunoncha so'z bo'lib, bir-biri bilan huquqiy jihatdan bog'liq bo'lgan ko'plab elementlarning ma'lum birligini anglatadi. Omillar mukammal, yaxlit rejani ixtiro qilishning kalitidir.

1. Tizim ajratuvchi elementdan iborat;

2. Bu element tasodifiy yig'indi emas, balki elementlar bir-birining ustiga chiqadi, ya'ni elementlar kompozitsiyada o'zaro bog'liqdir.

Tizim nuqtai nazaridan, ishlab chiqarish yopiq bo'lsa, u kibernetik tizimni yaratadi. Tizim unga biriktirilgan materiyaning sifati va holati bilan belgilanadi va shaklda ifodalanadi va u boshqa tizimlar bilan o'zaro ta'sir natijasida mavjud bo'ladi, ya'ni doimiy, o'zgaruvchan kuchga ega.

Harakat - bu matematikaning mavjud bo'lish usuli. Harakat faollikni, energiyani ifodalaydi. Demak, tizim ob'ektlarning tabiatini belgilovchi elementlarning birikmasidir. Tizim - ma'lum bir tarzda joylashtirilgan, bir-biriga bog'langan, bir butunni tashkil etuvchi elementlar to'plami. Ushbu ta'rifga qo'shimcha ravishda shuni ta'kidlash kerakki, tizim yuqori darajadagi (tizim darajasi) va quyi darajadagi (quyi tizim) elementlaridan iborat [4].

Element - bu strukturaning ixtiro qilingan qismi yoki strukturada shakllangan tizim. Ovozli signal yoki signal elementga ko'p quvvatli o'tish va uning signalizatsiya tizimidan foydalanish uchun asosdir. Shunday qilib, element o'zining xatti-harakati yoki sifat tavsifi bilan tizimga kirishi mumkin. Elementning kuchi mos keladigan tizimni tartibga solishdagi kalit bilan belgilanadi. Tizim vaqt o'tishi bilan rivojlanish jadvaliga bo'ysunadi va rivojlanish yoki boshqaruv bosimi natijasida shaklini o'zgartiradi. Bundan tashqari, har bir elementni tarkibiy o'ziga xosligi bilan belgilash orqali ko'rsatiladi. Tizimdagi har bir element ushbu tizim yoki vazifa uchun javobgardir.

Funksional yondashuvdan farq qiluvchi dasturiy yondashuv tashkilot ehtiyojlarini qondirmaydi, balki uni takomillashtirish uchun saqlab qoladi. Bu yondashuvda ilmiy-texnikaviy taraqqiyotning ilmiy-texnikaviy taraqqiyoti uzluksiz «qayta ishlab chiqarish» tamoyili bilan bog'liq. Dasturiy yondashuvni boshqa yondashuvlar bilan birgalikda qo'llash kerak, deb hisoblaymiz.

Yaponcha yondashuvda ushbu yapon kompaniyasining biznesini va boshqaruvini tushunish muhimdir. Situatsion yondashuv tadqiqotning har bir jihati muayyan joy va vaqtdagi aniq vaziyat bilan belgilanishiga asoslanadi. Muayyan vaziyatda eng yuqori sifatli maslahat unga eng mos keladigan va vaziyatga mos keladigan maslahatdir. Vaziyatli yondashuv favqulodda vaziyatni hal qilish uchun yagona siyosatni qabul qilish muqobilligiga tayanadi.

Yaponiyadagi ta'lim boshqaruvi boshqa har qanday tizim kabi tashkil etilgan va elementlar va elementlardan tashkil topgan tizimdir. Ta'limni boshqarish tizimining asosiy vazifasi butun jamiyat muassasasi va tashkiloti uchun malakali va etuk talabalar jamoasini tayyorlashdan iborat. Bunday holda, tizimni tashkil etish quyidagi bosqichlarni o'z ichiga oladi:

ob'ektning tizim nuqtasini va tizim nuqtasi elementini aniqlash.

ob'ektning asosiy vazifasini aniqlang.

tizimning ixtirochilik strukturasi shakllantirish.

Ushbu bo'limda olib borilgan ilmiy tadqiqotlarni tahlil qilish natijasida "mexanizm" atamasiga olimlar tomonidan qo'llaniladigan mexanizm turidan qat'iy nazar turli xil ta'riflar berilgan.

Umuman olganda, "mexanizm" atamasi hodisa va hodisalarning sodir bo'lishini, moddiy ob'ektlarning o'zaro bog'lanishini ta'minlash omilini ifodalashda keng qo'llaniladi, bu esa bu atamaning juda universal ekanligini ko'rsatadi. Biroq, akademik adabiyotlarda "mexanizm" atamasi Yaponiyaning iqtisodiy rivojlanishini tavsiflashda turlicha qo'llaniladi. Shuning uchun

korxonada faoliyatini tashkil etishda ishtirok etuvchi iqtisodiy mexanizmning mohiyatini tushuntirishda men "iqtisodiy mexanizm", "moliyaviy mexanizm", "iqtisodiy mexanizm", "iqtisodiy mexanizm" va hokazo atamalardan foydalanaman.

«Iqtisodiy mexanizm» tushunchasi ko'plab mashhur olimlar tomonidan o'z ilmiy ishlarida o'rganilgan. Masalan, olimlar L. Xurvich va S. Reyter markazlashmagan xo'jalik mexanizmini loyihalashda tizimli yondashuvni o'rgandilar. Mexanizm to'liq ishlab chiqilganda, u ma'lum bir maqsad uchun ishlatiladi. Vang Chje va Emili Chan kabi boshqa tadqiqotchilar favqulodda vaziyatlarni boshqarish mexanizmini ishlab chiqishga hissa qo'shdilar.

Shuni ta'kidlash kerakki, "mexanizm" tushunchasi dastlab texnikaning qisqacha xulosasi sifatida amalga oshirildi, keyin esa boshqa fanga kiritildi. "Mexanizm" atamasi Yaponiyaning iqtisodiy rivojlanishi bilan bog'liq holda barcha elementlar, omillar va elementlarning rivojlanish (rivojlanish) mohiyatini ifodalash uchun ishlatiladi. U iqtisodiy mexanizm, tashkiliy-iqtisodiy mexanizm sifatida ishlatiladi. Bu atamaning jismoniy tabiati va universalligi uning amaliyotda keng qo'llanilishini, yuqori sohalarda qo'llanilishi esa eng oliy ma'nosini bildiradi.

Mexanizm tizimni tashkil etishning elementi bo'lib, uning tashkil etilishi Yaponiyada adolatli o'zgarishlarga erishishning kalitidir. Demak, xo'jalikni boshqarish tizimida tashkil etish mexanizm va uning natijasining o'zaro bog'liq vazifalari yig'indisidir. Bu jarayon mexanizm qanday ishlashini va qanday tashkil etilishini tavsiflaydi. Bunday holda, nafaqat mexanizmning tashkilot faoliyatiga aloqadorligini, balki tashkilot va atrof-muhitning mantiqiy o'zaro bog'liqligini ham tushunish mumkin bo'ladi. Mexanizm - bu uning tarkibiy elementlarining muqobil tartibga solinadigan bosimlari to'plami bo'lib, uning ishlashi davomida har bir signal signalining bosimini oshiradi.

Shunday qilib, ta'lim muassasasining ma'muriyati mohiyatan oliy ta'limning yuqori inertsiyasining shubhasiz chegaralarisiz tizimni boshqarishdir. Umuman olganda, OTM o'qitish natijalari haqiqatan ham sezilarli vaqtdan keyin ko'rinadi; axborot va ijodiy innovatsiyalardan keng foydalanish; OTMlar o'z mashg'ulotlarida shug'ullanishi kerak bo'lgan maqsadlar, kichik vazifalar va vazifalarni loyihalashning turli darajalari ta'lim muassasasini qurishda e'tiborga olinishi kerak bo'lgan ko'plab elementlardir.

Адабиётлар/Литература/References:

1. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan "On the development strategy of the new Uzbekistan for 2022-2026" dated January 28, 2022 No. PF-60 // www.lex.uz
2. S. E. Savzikhanova, "Modernization of system administration vysshimi uchebnymi zadevaniyami. pp. 90–98, 2011.
3. T. K. Rutkauskas, *Ekonomika organizatsii (Predpriyatiya)*. Uchebnoye Posobiye. 2018.
4. A. Gabor and J. T. Mahoney, "Chester Barnard and the Systems Approach and Nurturing Organizations," *Illinois Bus. Educ.*, but. Desember, pp. 1–30, 2010.
5. OESD, "Internationalisation and Trade in Bigger Education Opportunities and ChallenGES," vol. 101, but. 2003, paragraph 16, 2004.

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ 5/9 (3) – 2023

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамияти

Таҳририят манзили:

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил:

scienceproblems.uz@gmail.com

Боғланиш учун телефонлар:

(99) 602-09-84 (telegram).