SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari

1 (4) 2024

2024

ISSN: 2181-1342 (Online)
Сайт: https://scienceproblems.uz
DOI: 10.47390/SPR1342V4I1Y2024

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОИЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ 1(4) - 2024

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

ТОШКЕНТ-2024

БОШ МУҲАРРИР:

Исанова Феруза Тулқиновна

ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:

07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор,

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Аброр – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

Турсунов Равшан Нормуратович – тарих фанлари доктори, Ўзбекистон Миллий Университети Тарих факултети доценти

08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакаров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликов Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Носирходжаева Гулнора Абдукаххаровна –

Турдиев Бехруз Собирович – фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Бухоро давлат университети.

10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Рахман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в/б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич –филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАР:

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуротовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамроқулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Утемуратов Махмут Ажимуратович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳакимов Комил Бахтиярович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Юсупов Сардорбек Баходирович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби;

Жўраев Шерзод Юлдашевич – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Бабаджанов Атабек Давронбекович – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Раҳматов Элёр Жумабоевич - юридик фанлар номзоди, Тошкент давлат юридик университети;

13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:

Хашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Жавлиева Шахноза Баходировна – педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), Самарқанд давлат университети;

Бобомуротова Латофат Элмуродовна - педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), Самарқанд давлат университети.

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети ҳузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Тайланова Шохида Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент.

19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Каримова Васила Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбаҳор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психологияси кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Латипова Нодира Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

Содиқова Шоҳида Мархабоевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси

23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР

Назаров Насриддин Атақулович –сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич –сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

ОАК Рўйхати

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхати (Рўйхатга) киритилган.

Электрон журнал **1368-сонли гувоҳнома** билан давлат рўйхатига олинган.

Муассис: "SCIENCEPROBLEM S TEAM" масъулияти чекланган жамияти.

МУНДАРИЖА

07.00.00 – ТАРИХ ФАНЛАРИ

Mustafoyev Abubakr Muhiddin o'g'li
XIII VA XIV-ASRDA YASHAB IJOD ETGAN BUXORO FAQIHLARI VA ULARNING ASARLARI TAVSIFI (1-qism)....9-14

Mirzayev Avazbek
ANDIJON TAJRIBA PAXTA DALASI TARIXINING ARXIV HUJJATLARIDA YORITILISHI 15-21

Алиджанова Лазизахон Аббасовна
ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТЛАРДА ДИН ВА ТАБОБАТ МАСАЛАСИНИ ЎРГАНИШДАГИ ЁНДАШУВЛАР 22-28

Sobirov Sardorbek Abdusattor o'g'li
XIX-ASRNING IKKINCHI YARMIDA SHARQIY TURKISTONDA ROSSIYA VA BRITANIYA IMPERIYALARI RAQOBATI 29-34

Джалолов Бахром Джамолович
СОВЕТ ҲОКИМИЯТИНИНГ ЎЗБЕКИСТОНДА “ПАХТАЯККАҲОКИМЛИГИ” СИЁСАТИ ВА БОЛАЛАРГА КЎРСАТГАН ТАЪСИРИ 35-39

Maxmatkulova Nozikoy Choriyevna
O'ZBEKISTONDA XX ASRNING IKKINCHI YARMIDA IRRIGATSIYA-MELIORATSIYA VA QISHLOQ XO'JALIGINI MEXANIZATSIYALASH SOHASIDA YURITILGAN KADRLAR SIYOSATI 40-45

Ochilov Farhod
O'ZBEKISTONDA O'ZINI O'ZI BOSHQARISH ORGANLARINING AHOLINI IJTIMOIY HIMOYA QILISHDAGI FAOLIYATI 46-52

Ҳамроева Нодира Нормуродовна
ЎЗБЕКИСТОНДА ЕР-СУВ ИСЛОҲОТИ ЖАРАЁНИДА ИЖТИМОИЙ МУОММОЛАР 53-58

Мамажонов Алишер, Алишеров Абдувоҳид Алишерович
ЎЗБЕКИСТОНДА ГИДРОЭЛЕКТР СТАНЦИЯЛАРНИНГ БАРПО ЭТИЛИШИ ТАРИХИ 59-65

Tursunov Ravshan Normuratovich
XIX-ASRNING IKKINCHI YARMI – XX-ASR BOSHIDA TURKISTON O'LKASIDA SODIR BOLGAN ZILZILALAR TARIXIGA BIR NAZAR 66-71

08.00.00 – ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ

Умурзакова Мўътабархон Нодир қизи
СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ СОҲАСИНИ ТИББИЙ СУҒУРТА АСОСИДА МОЛИЯЛАШТИРИШ МОДЕЛИ 72-78

Ro'zmetov Baxodir Shomurotovich
TURIZMDA XIZMATLAR MOHIYATI VA UNING IJTIMOIY-IQTISODIY RIVOJLANISHNI TA'MINLASHDAGI O'RNI 79-90

Shanazarova Nilufar Baratovna
MILLIY IQTISODIYOTDA TRANSPORTNING AHAMIYATI 91-99

Рахимов Ойбек Бахтиёрович
АВТОТРАНСПОРТ ВОСИТАЛАРИНИ СУҒУРТА ҚИЛИШНИНГ ИЖТИМОИЙ-ИҚТИСОДИЙ МОХИЯТИ 100-109

Болтаев Нурали Шираматович
АГРАР ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА КАДРЛАР САЛОҲИЯТИНИ БАҲОЛАШ МЕЗОНЛАРИ АСОСИДА КАДРЛАР ТАЙЁРЛАШНИНГ ЙЎНАЛИШЛАРИ 110-118

Эрханов Муҳаммаджон Абсайитович
ДАВЛАТНИНГ ХАЛҚАРО РЕЙТИНГ ВА ИНДЕКСЛАРДАГИ ЎРНИНИ ЯХШИЛАШДА ИҚТИСОДИЙ БАРҚАРОРЛИКНИНГ ЎРНИ 119-124

Жураева Гульзира
АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ И УСЛУГАХ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ 125-130

Akbarov Husan O‘zbekxonovich
BOG‘DORCHILIKDA TEXNIK SAMARADORLIKNI TAHLIL ETISHNING PARAMETRIK VA NOPARAMETRIK USULLARI 131-136

Yaqubova Yulduz Raimovna
KICHIK BIZNES SUBYEKTLARINING ISHLAB CHIQARISHINI SAMARALI AMALGA OSHIRISH KO'RSATKICHLARI 137-147

Рахимбаев Акмал Азатбоевич
ЎЗБЕКИСТОН ҲУДУДЛАРИНИ САНОАТГА ИХТИСОСЛАШУВ ДАРАЖАСИНИ ТАРМОҚЛАР БЎЙИЧА АНИҚЛАШ 148-157

Saidmurodov Feruz Sodiqjon o'g'li
SAMARALI SOLIQ SIYOSATI-INNOVATSION RIVOJLANISHGA O‘TISHNING ASOSIY SHARTI 158-170

09.00.00 – ФАЛСАФА ФАНЛАРИ

Наврўзова Гулчеҳра Нигматовна
БАҲОУДДИН НАҚШБАНД РУБОИЙЛАРИНИ ШАРҲЛАГАН АЛЛОМА 171-175

Шарифходжаева Наргиза Абдуманноновна
ФИЛОСОФИЯ СВОБОДЫ, РАВЕНСТВА И СОЦИАЛЬНОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ МУХАММАДА АЛИ ДЖИННЫ 176-181

Nasimov Azizbek Azimovich
AXBOROTLASHGAN JAMIYAT RIVOJLANISHIDA AXLOQIY QADRIYATLARNING FALSAFIY MOHIYATI 182-186

Norkulov Olim Nasimovich
GLOBALLASHUV JARAYONIDA MIGRATSIYANING AHOLI AXLOQIY QADRIYATLARIGA TA’SIRI 187-191

Хасанов Бобуржон Хакимович
ОММАВИЙ НОРОЗИЛИКЛАРНИ ОЛДИНИ ОЛИШ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ 192-197

Quramboyev Alisher Maxsudovich
YANGI O’ZBEKISTON VA IJTIMOIY DAVLATCHILIK 198-204

Raxmonberdiyev Islombek Ilxom o’gli
SIVILIZATSIYALAR TARAQQIYOTIDA MADANIYATLAR TO‘QNASHUVINING IJTIMOIY-FALSAFIY AHAMIYATI (Samyuel F. Xantingtonning “Sivilizatsiyalar to’qnashuvi” asari asosida) 205-214

Shukurov Orif Jumaboyevich
JAMIYATDA YOSHLARNING IJTIMOIY AKTIVLIGINI OSHIRISH XUSUSIYATLARI VA TAMOYILLARI 215-219

10.00.00 – ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ

Akhmedov Oybek Saporbayevich
THEORETICAL OVERVIEW OF THE DEFINITION “TERM” AND “TERMINOLOGY” IN LINGUISTIC SURVEYS 220-227

Равшанова Гулрухбегим Қаҳрамон қизи
ЯНГИ ЎЗБЕК ШЕЪРИЯТИДА ҲАЖВНАВИСЛИК АНЪАНАСИ 228-232

Ortiqova Mavluda Nurmahammadovna
AQOID ILMIDA KAROMAT TUSHUNCHASI VA BADIIY ADABIYOTDAGI TALQINI 233-237

Uliqova Mavludaxon
“QON-QARINDOSH” KONSEPTINI FONETIK-FONOLOGIK SATHDA NAMOYON BO’LISHI 238-243

Rahmonov Asror ibni Nusrat
HERMANN HESSE HAYOTI, IJODI VA ADABIYOTDAGI O’RNI 244-252

Raxmatova Dilafruz Nusratilloyevna
SAMARQAND JADIDCHILIK MAKTABI VAKILLARI ASARLARINING TIL XUSUSIYATI 253-258

Djuraeva Muxlisa Shadiyarovna
INGLIZ VA O‘ZBEK TILLARIDA OILAVIY NUTQDAGI IJTIMOIY-MADANIY FARQLAR 259-265

Vokhidova Tamanno Saidjonovna
MEDIALINGUISTICS AS A MODERN SCIENTIFIC DIRECTION 266-271

Djurayeva Shahlo G’ulom qizi, Sattarova Ismigul Baxtiyorovna
INGLIZ ADABIYOTLARIDA KIRITMA BIRLIKLARNING BADIIY SEMANTIKASI 272-277

12.00.00 – ЮРИДИК ФАНЛАР

Uzakova Go‘zal Sharipovna
O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA “YASHIL QURILISH”NI AMALGA OSHIRISHNING HUQUQIY MASALALARI 278-286

Мирзаев Шухрат Шавкатович
СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ КАТЕГОРИИ ПРАВОПОНИМАНИЯ 287-293

Qosimov Botirjon Ma’rufjon o‘g‘li
SUD HOKIMIYATINING MOLIYAVIY MUSTAQILLIGI: KONSTITUTSIYAVIY TAHLIL 294-301

Islombek Abdikhakimov
QUANTUM COMPUTING AND LEGAL READINESS FOR E-GOVERNMENT SERVICES 302-309

Ходжаева Ширинхон Олимхон кизи
ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ 310-315

Jiyenbayev Baxadir Ospanovich
EKOLOGIK AUDITNI HUQUQIY TA’MINLASHNING AYRIM XUSUSIYATLARI: MILLIY VA XORIJIY TAJRIBA 316-322

Алишаев Собир Турсунбоевич
СУД ҲУКМИНИ ЧИҚАРИШ ЖАРАЁНИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШДА РАҚАМЛАШТИРИШ ИМКОНИЯТЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ 323-329

Адембаев Аралбай Куралбаевич
АЙРИМ ХОРИЖИЙ МАМЛАКАТЛАР ЖИНОЯТ ҚОНУНЛАРИДА ТРАНСПОРТ ВОСИТАЛАРИ ҲАРАКАТИ ЁКИ УЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ ХАВФСИЗЛИГИ ҚОИДАЛАРИНИ БУЗИШ УЧУН ЖАВОБГАРЛИК МАСАЛАЛАРИ 330-339

13.00.00 – ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ

Матенов Рашид Бекимбетович, Анатолий Викторович Тряпельников
ЮРИДИЧЕСКИЙ ТЕКСТ КАК ОБЪЕКТ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ-ЮРИСТОВ: ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ И МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ 340-346

Xajiyeva Iroda Adambayevna
TALABALARGA ZAMONAVIY O‘ZBEK SHE’RIYATI VA FOLKLOR MUNOSABATINI TUSHUNTIRISHDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING O‘RNI 347-351

Ayatov Raximberdi Ibragimovich
XORIJIY TILDA TURIZM VA MEHMONXONA BIZNESI SOHASIGA OID SO‘Z VA IBORALARNI O‘QITISHDA TIL KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH 352-357

Saidova Dilobar Ikrambayevna
MEHRIBONLIK UYLARI TARBIYALANUVCHILARIDA IJTIMOIY XULQ-ATVORNI RIVOJLANTIRISH ZARURATI 358-361

Eshqobilov Elmurod Menglimurod o’g’li
KOMPETENSIYAVIY YONDASHUV ASOSIDA BO’LAJAK JISMONIY TARBIYA O’QITUVCHISINING KASBIY-PEDAGOGIK IJODKORLIKNI RIVOJLANTIRISH METODIKASI 362-367

Ҳамдамова Шахноза Юсупалиевна
ТИББИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ФАНЛАРАРО ИНТЕГРАЦИОН ЁНДАДАШУВ АСОСИДА ТАЛАБАЛАРНИ КАСБИЙ ЛАЁҚАТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ 368-375

Janonova Sitora Berdinazarovna
TA’LIM VA TARBIYA TARAQQIYOTIDA KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYA TUSHUNCHASINING O‘RNI 376-381

Турсунбоева Мухлиса Анвар қизи
ТАБИИЙ ФАНЛАР ФАКУЛЬТЕТЛАРИДА ИНГЛИЗ ТИЛИНИ КАСБГА ЙЎНАЛТИРИЛГАНЛИК АСОСИДА ЎҚИТИШ ПЕДАГОГИК МУАММО СИФАТИДА 382-387

Bakhadirova Shoxina Nadir kizi
INGLIZ TILIDA GAPIRISH KO‘NIKMASINI RIVOJLANTIRISHGA YO‘NALTIRILGAN MASHQ VA TOPSHIRIQLARNI ONLINE KO‘RINISHDA O‘QITISH 388-392

Qurbonova O‘lmasoy Usmonovna, Niyozova Shohista Nusratilloyevna
OILA BARQARORLIGINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK OMILLARI 393-397

Xudayberdiyeva Mahliyo Zayniddin qizi
BO'LAJAK O'QITUVCHILARDA KOMMUNIKATIV YONDASHUV ASOSIDA KASBIY SIFATLARINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK SHART-SHAROITLARI VA INNOVATSION METODLARI 398-403

Турсунбоева Мухлиса Анвар қизи
Фарғона политехника институти
“Ўзбек тили ва тилларни ўргатиш” кафедраси ассистенти
Email: mukhlisaturunboeva.19.12@gmail.com

ТАБИИЙ ФАНЛАР ФАКУЛЬТЕТЛАРИДА ИНГЛИЗ ТИЛИНИ КАСБГА ЙЎНАЛТИРИЛГАНЛИК АСОСИДА ЎҚИТИШ ПЕДАГОГИК МУАММО СИФАТИДА

Аннотация. Ушбу мақола табиий фанлар факультети талабаларининг инглиз тили дарсларида касбга йўналтирилганлик даражасини шакллантириш муаммоларига қаратилган. Унда ушбу масала юзасидан топилиши керак бўлган ечимлар, бир қатор таклифлар мисоллари билан келтириб ўтилган. Шу билан биргаликда, қатор тадқиқодчилар фикрлари ўрганилган.

Калит сўзлар: табиий фанлар, нофилологик йўналиш, касбий компетенция, билим ва кўникма, профессионал муаммо, умумкасбий, мутахассислик ва ихтисослик фанлар.

Tursunboyeva Mukhlisa Anvar kizi
Fergana Polytechnic Institute, Assistant of the department "teaching Uzbek and foreign languages"

TEACHING ENGLISH ON THE BASIS OF PROFESSIONAL ORIENTATION AT THE FACULTIES OF NATURAL SCIENCES AS A PEDAGOGICAL PROBLEM

Abstract. This article focuses on the problems of students of the faculty of natural sciences in the formation of a level of professional orientation in English classes. It cites solutions to be found on this issue, with examples of a number of proposals. At the same time, the opinions of a number of researchers are studied.

Keywords: natural sciences, non-philological orientation, professional competence, knowledge and skills, professional problem, universal, specialty and specialty Sciences.

Турсунбоева Мухлиса Анвар кизи
Ферганский политехнический институт
Ассистент кафедры "Преподавание узбекского языка и иностранных языков"

ПРЕПОДАВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ НА ФАКУЛЬТЕТАХ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Аннотация. Данная статья посвящена проблемам студентов факультета естественных наук в формировании уровня профессиональной ориентации на занятиях английского языка. В ней приводятся решения, которые можно найти по этому вопросу, с примерами ряда предложений. При этом изучаются мнения ряда исследователей.

Ключевые слова: естественные науки, нефилологическая направленность, профессиональная компетентность, знания и умения, профессиональная проблема, универсальные, специализированные и узкоспециализированные науки.

DOI: https://doi.org/10.47390/SPR1342V4I1Y2024N53

Кириш. Ҳозирги кунда Ўзбекистон Республикасида инглиз тилини ўқитиш турли соҳаларда малакали мутахассисларни тайёрлаш доирасида энг муҳим омиллардан бири бўлиши билан биргаликда ўқитиш тизимини тезкор равишда ўзгартириб керакли вақтда ўқитиш методларини тубдан ислоҳ қилиш талаб қилинмоқда. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 27.07.2017 йилдаги ПҚ-3151 " Иқтисодиёт тармоқлари ва соҳаларининг сифатини оширишдаги иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги фармони юзасидан олий маълумотли мутахассислар тайёрлашда уни ҳар томонлама ўрганиш натижалари таҳлили асосида кўрилган камчиликларнинг назарий ва амалий яхлитлиги таъминланмаганлиги намоён бўлмоқда. Натижада олий таълим жараёни табиий фанлар факультетларида талабаларнинг малакавий амалиётини самарасиз ташкил этиш туфайли битирувчиларнинг катта қисми тайёр мутахассис бўлиб етишиш ўрнига, ишга жойлашгандан сўнг, ўз касбини, мутахассислигини мустақил равишда амалга ошириш давомида қатор қийинчиликларга дуч келмоқдалар. [1.1-2]. Нофилологик факультетлардаги тажрибанинг етарли эмаслиги касбий ўқитиш тизимини тубдан ислоҳ қилиш зарур эканлигига туртки бўлди.

Нофилологик факультетларда олиб борилган изланишлар шуни кўрсатадики, инглиз тилини ўрганиш жараёнида талабалар ўз касбий компетенцияларини тўғри шакллантира олиш истиқболини кўра олсалар уларнинг инглиз тилига бўлган қизиқишлари ортади.

Сўнгги йилларда бўлажак бакалаврларнинг касбий тайёргарлиги билан бир қаторда уларнинг чет тили (инглиз тили)ни билишларига бўлган талаб анча ортди. Шу сабабдан нофилологик, хусусан табиий фанлар йўналишларида инглиз тилини ўқитиш устувор аҳамият касб этмоқда [2; 29-31].

Нофилологик олий ўқув юртлари, табиий фанлар факультетида таҳсил олаётган бўлажак мутахассисларнинг касбий малакалари, албатта, ўқитиладиган умумкасбий, мутахассислик, ихтисослик ва умумтаълимий фанлар ёрдамида сингдирилади. Ўқув режасидаги ўқув предметлари бўлажак мутахассисларнинг касбий фаолиятларида зарурий таркибий қисм ҳисобланади, зеро уларнинг ўрганилиши ягона мақсад – замонавий талабларга жавоб берадиган малакали мутахассислар етиштиришга қаратилгандир. Маълумки, жаҳон халқлари эришган бой фан-техника ютуқларидан баҳраманд бўлиш учун илмий-техникавий ахборот (информация) тил орқали ўзлаштирилади.

Адабиётлар таҳлили. Табиий фанлар факультети йўналишлари учун инглиз тили фанини ўқитиш мақсадида яратилаётган ўқув дастур, қўлланма ва дарсликлар талабанинг касбий компетенциясини тўғри шакллантирган холда яратилиши педагог ва методист олимлар учун муҳим вазифалардан биридир**.** Чунки мутахассисликка йўналтирилган инглиз тилини ўқитиш — бу махсус мақсадлар учун инглиз тилини ўқитишни ривожлантириш, талабалар эҳтиёжларидан келиб чиққан ҳолда таълимга тегишли ёндашувнинг янги йўналиши демакдир.

Тадқиқотчилардан И.Л.Бим, Н.Д.Гальскова, Т.Е. Сахароваларнинг илмий ишларида замонавий ахборот технологиялари жамиятига ўтиш инсоннинг ривожланишини, унинг касбий, мутахассислик, касбий ва умумтаълимий фанлардан

эгаллайдиган билим, кўникма ва малакаларини оширишини, ўз мутахассислигига оид кўникма ва малакаларни ўзлаштиришни ҳам талаб қилишини таъкидлаб ўтганлар [3;24.2-6]. Яна бир олим О.И.Жданконинг фикрига кўра олий ўқув юртларда инглиз тилини ўқитиш талабанинг касбий йўналиши билан боғлиқ бўлиб, касбий фаолиятда чет тилидан ўзлаштирилган билим, кўникма ва малакалардан фойдаланиш зарурати билан боғлиқ [4;43.118.]. Илк марта А.К.Крупченко ва А.Н.Кузнецов соҳавий ва касбий изланишлардан муаммолар, вазифалар, вазиятлар, шакллар ва касб-ҳунар таълими усуллари, чет тилидаги таълим бўлажак мутахассис шахсини ривожлантириш учун лингводидактиканинг тамойилини ишлаб чиқдилар [5;50.28]. Бўлажак мутахассисларни тайёрлашда касбий компетенция атамаси кенг қўлланилади. К.В.Шапошников “касбий компетенция” тушунчасини мутахассиснинг касбий фаолиятни амалга оширишда самарали қарорлар қабул қилишга тайёрлиги ва қобилияти сифатида тушунади. Ўқув жараёнининг самарадорлиги кўп жиҳатдан дарсликлар ва фаннинг ўқув-услубий таъминотини танлашга боғлиқ . А. П. Миняр-Белоручева, Е. С. Патрикеева тадқиқотларида чет тили дарслигига (шу жумладан махсус мақсадлар учун дарсликларга) қўйиладиган асосий талаблар кўрсатилган.

А.К.Крупченко ўз изланишлари давомида профессионал лингводидактика тушунчаси ортида методологиялар (тадқиқот, менежмент ва моделлаштириш соҳасида), ўқувчининг мутахассислигига йўналтирилган чет тилларини ўқитиш, чет тилини шакллантиришга қаратилган коммуникатив компетенцияси, мутахассиснинг лингвистик жиҳатларини тавсифловчи янги бир бўлим ётади деган хулосага келган [6. 50.310]. Чунки, лингводидактика соҳасида кадрлар тайёрлашда ҳозирги вақтда маълум бир қонунларни ҳисобга олиш зарурати мавжуд.

Муҳокама. Ҳозирги пайтда мутахассислар тайёрлашда чет тил предметининг ўрнини ҳеч ким инкор этмайди ва бирор бир чет тилини билиш олий ҳамда ўрта махсус ўқув юртини тугатаётган мутахассис умумий маданиятнинг ажралмас бўлаги эканлиги барчага маълумдир. Табиий фанлар йўналишларида чет тил умумтаълимий ўқув предмети сифатида ўқитилмоқда. Мазкур ўқув юртида инглиз тили тилини ўргатиш ўзига хос хусусиятга эга бўлиб, махсус ўқув дастури ва ўқитиш методикасини қўллашни тақозо этади. Мавжуд ўқув дастур, дарслик, илмий-методик адабиётларни атрофлича таҳлил қилиш шуни кўрсатадики, талабаларни малакали мутахассис бўлиб етишишларида чет тили, жумладан, инглиз тилининг ҳам муҳим ўрни бор.

Инглиз тили таълимининг амалий мақсадини рўёбга чиқаришда, яъни ахборотларни тил воситасида бериш ва қабул қилишда талабалар тилга оид билим, кўникма ҳамда малакаларни эгаллайдилар, умумкасбий, мутахассислик ва ихтисослик фанларидан соҳавий маълумотларни ўзлаштирадилар ва пировард натижада, камолотга эришадилар. Инглиз тилидан мутахассислик бўйича соҳавий матнларни ўқиш эса талабаларни дастурий билимларини янада бойитиши, жумладан, касбга оид соҳавий атама ва тушунчаларни пухта ўзлаштиришларига ўзининг ижобий таъсирини кўрсатади.

Бугунги кунда табиий фанлар йўналишларида инглиз тилини ўқитиш тизимини такомиллаштириш, имкониятларни, талабаларнинг касбий ва соҳавий эҳтиёжларини ҳисобга оладиган янги шакл ва усулларни излаш зарурлигини долзарблаштирмоқда. Маълумки, табиий факультети талабалари аниқ фанларга кўпроқ мойил танқидий

фикрлашни жуда пухта ривожлантирадилар. Ушбу қобилиятлардан фойдаланиб, биз уларни мутахассисликка йўналтирилган фаол ўқитиш усулларидан фойдаланган ҳолда инглиз тилида гапиришга ўргатишимиз мумкин.

Ҳозирги кунда Ўзбекистон Республикасида инглиз тилини ўқитиш турли соҳаларда малакали мутахассисларни тайёрлаш ва уларнинг касбий компетенцияларини ривожлантириш доирасида энг муҳим воситалардан бири бўлиши билан биргаликда ўқитиш тизимини тезкор равишда ўзгартириб керакли вақтда ўқитиш методларини тубдан ислоҳ қилиш талаб қилинмоқда.

Табиий фанлар факультетидаги амалий кузатувлар шуни кўрсатадики, чет тили (инглиз тили)ни ўқитишда чет тили коммуникатив компетенциясининг барча кўникмаларини шакллантириш керак. Бунинг учун асосий эътибор биринчи навбатда чет тилидаги барча алоқа воситаларини ўз ичига олган лингвистик компетенцияга қаратилиши керак бўлади. Талабалар ҳар қандай чет тилида етарлича лексик материаллар ва грамматик билимларни муваффақиятли ўргана олсалар хорижий давлатларнинг вакиллари билан самарали мулоқот қила оладилар. Зеро, ўқувчи эгаллаган ҳар қандай билим ва кўникмалар хорижда ўқув жараёнини сифатли даражада ўзлаштиришга ёрдам беради. Ҳозирги вақтда чет тилларини ўқитиш жараёнида ўқитилаётган хорижий тилнинг мутахассисликка йўналтирилган фанлар билан ўзаро алоқаларни ҳисобга олмасликнинг иложи йўқ. Илм-фан ривожланишининг замонавий босқичи фанларнинг интерпенетрацияси билан тавсифланади.

Натижалар. Маълумки, замонавий таълим халқаро ҳамкорлик учун тобора очиқ бўлиб бормоқда. Дунёда рўй бераётган жадал сиёсий ва иқтисодий муносабатлардаги ўзгаришлар мамлакатлар ўртасидаги таълим соҳаси муносабатларига ўз таъсирини кўрсатиб келмоқда. Олий ўқув юртлари даражасида олиб қарайдиган бўлсак, кўп томонлама ҳамда кенг кўламли мақсадли ва кенг қамровли таълим лойиҳалари ва дастурларга йўналтирилган давлатлараро муносабатлар амалга оширилмоқда. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 3775 йил 5 июндаги „Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг республикада амалга оширилаётган кенг кўламли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлашга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ги ПҚ-2018-сонли фармонига мувофиқ турли лойиҳалар амалга оширилди. 2018 йил 17 сентябрдаги 9-сонли қарорига мувофиқ „2+2 ” дастурлари амалиётга жорий этилди. Ушбу дастурнинг мақсади хорижий университетлар билан ҳамкорлик қилиш ва қўшимча дастурлар асосида ўқитилишига талабаларни жалб қилиш, таълим сифатини ошириш, тажриба алмашиш ва олинган билимларни чет элда маҳаллий корхоналарда жорий этиш. „2+2 ”дастур талабларига кўра, талабалар дастлабки икки йилини мамлакатимизда ва қолган икки йил давомида ҳамкор хорижий олий ўқув юртлар даргоҳида ўқишни давом эттиришади.

Юқорида таъкидлаб ўтилган дастур ва лойиҳалар бевосита талабаларнинг чет тилидаги маъруза ва амалий машғулотлар мазмунини идрок этишга тайёргарликни ошириш мақсадида бизни табиий фанлар факультетларида инглиз тилини ўқитиш методикасининг ўзига хос хусусиятларини ўрганишимиз кераклигини кўрсатди.

Хулоса. Табиий фанлар йўналишларида ўтказилган илмий тадқиқотлар шуни кўрсатадики, чет тиллари, хусусан, инглиз тилини анъанавий усулларда ўқитиш қатор камчиликларга эгалигини вақтнинг ўзи кўрсатмоқда. Чунки анъанавий таълим

талабаларнинг ўз-ўзини ўрганиш қобилиятини ривожлантиришга эмас, балки умумий таълим даражасини оширишга қаратилганлигидадир. Афсуски, нофилологик йўналиш талабалари инглиз тили машғулотларида ўқитувчиларнинг уларга тайёр материалларни тақдим этишларига ўрганиб қолишган. Шундан келиб чиқиб, биз техник университетлар талабаларининг ўз устиларида ўзлари ишлашини, яъни ўрганишни индивидуаллаштиришга бўлган мотивациясини ривожлантиришни таклиф этамиз. Е. А. Глухованинг сўзларига кўра, "Келажакда мутахассиснинг ҳар томонлама шахсий таълими, унинг профессионал муаммоларни ҳал қилиш учун турли фанлардан маълумотларни қайта ишлаш, уни умумлаштириш, тизимлаштириш ва таснифлаш имконини берувчи диалектик фикрлаш механизмини ривожлантириши зарур " [7;36.15-16]. Инглиз тилини ўрганиш жараёнида бўлажак мутахассис касбий ва соҳавий маълумот ҳамда билимларни инглиз тилида ўрганади ва касбий маҳоратини ривожлантиради [8;10. 126-129]. Талабалар бундай шароитга тезроқ мослашишлари учун ўқув дастурларидаги берилаётган касбий ва соҳавий материалларни талаб даражасида эканлиги инобатга олинмоғи лозим.

Бизнинг фикримизча, фаол ўқитиш усуллари деганда ўқувчиларнинг билим фаоллигини рағбатлантирадиган ва турли хил масалаларни ҳал қилиш йўллари борасида эркин фикр алмашишни рағбатлантирадиган усуллар тушунилиши шунингдек, дарс мобайнида талабалар фаоллиги юқори даражада намоён бўлиши керак. Кўпинча тадқиқотчилар инглиз тилида сўзларни тўғри талаффуз қила олиш коммуникатив компетенцияда муҳим муаммо эмас деб ҳисоблашади. Аммо, бизнинг фикримизча, сўзлар ва атамаларни тўғри талаффуз қилиш келажакдаги мутахассиснинг касбий фаолиятидаги муваффақият калитидан биридир. Шуни инобатга олиб биз ишлаб чиққан "English for Chemistry" ўқув қўлланмада фонетик кўникмаларни ривожлантиришга эътибор берилган. Шунингдек, ўқув қўлланмада техник факультетлар талабаларининг инглиз тилида сўзларни тўғри талаффуз қила олишлари учун кичик машқлар тузилган.

Адабиётлар/Литература/References:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан от 27.07.17г №ПП3151 О мерах по дальнейшему расширению участия отраслей и сфер экономики в повышении качества подготовки специалистов с высшим образованием.
2. Турсунбоева, М. А. (2023). Проблемы Формирования Профессиональной Коммуникативной Компетенции Студентов Нефилологического Факультета На Иностранном Языке. Periodica Journal of Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities, 14, 29-31.
3. Бим И.Л., Галъскова Н.Д., Сахарова Т.Е. Педагогический вуз: состояние и проблемы. Иностранные языки в школе.–Москва,1996. С.2-6.
4. Жданько О.И Методика формирования профессионально ориентированной лексической компетенции обучающихся в техническом вузе: дис. … кан. пед. наук.–Нижний Новгород,2016.–С.118.
5. Крупченко А.К. Введение в профессиональную лингводидактику монография.–Москва МФТИ, 2005. – С.310.
6. Крупченко А.К. Введение в профессиональную лингводидактику монография.–Москва МФТИ, 2005. – С.310.

7. Глухова Е.А. Межпредметные связи как средство самообразования студентов в вузе. Автореф. дисс. … кан. пед. наук.– Челябинск, 2010.–С.27
8. Турсунбоева М. А. (2021). Teaching natural sciences and English language on the basis of integrative approach in higher education. Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR), 10(1), 126-129.

ISSN: 2181-1342 (Online)
Сайт: https://scienceproblems.uz
DOI: 10.47390/SPR1342V4I1Y2024

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОИЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ 1 (4) – 2024

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари” электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамияти

Таҳририят манзили:

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил: scienceproblems.uz@gmail.com

Боғланиш учун телефонлар:

(99) 602-09-84 (telegram).