

SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

**Ijtimoiy-gumanitar
fanlarning dolzarb
muammolari**

3-son (4- jild)

2024

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ 3 (4) - 2024

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

ТОШКЕНТ-2024

БОШ МУҲАРРИР:

Исанова Феруза Тулқиновна

ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:

07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Абдор – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

Турсунов Равшан Нормуратович – тарих фанлари доктори, Ўзбекистон Миллий Университети;

Холикулов Ахмаджон Боймаҳамматович – тарих фанлари доктори, Ўзбекистон Миллий Университети;

Габриэльян Софья Ивановна – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Миллий Университети.

08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Насирходжаева Дилафруз Сабитхановна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Остонокулов Азамат Абдукаримович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент молия институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Ҳожаев Азизхон Саидалоҳонович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Фарғона политехника институти

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакарров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликков Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Саидова Камола Усканбаевна – фалсафа фанлари доктори, “Tashkent International University of Education” халқаро университети;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Ўроқова Ойсулув Жамолiddиновна – фалсафа фанлари доктори, доцент, Андижон давлат тиббиёт институти, Ижтимоий-гуманитар фанлар кафедраси мудир;

Носирходжаева Гулнора Абдукаҳхаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Турдиев Бехруз Собирович – фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Бухоро давлат университети.

10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳасанов Шавкат Аҳадович – филология фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Бахронова Дилрабо Келдиёровна – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Мирсанов Ғайбулло Қулмуродович – филология фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Раҳман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в/б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич – филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАР:

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуратовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамроқулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Утемуратов Махмут Ажимуратович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳакимов Комил Бахтиярович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Юсупов Сардорбек Баходирович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби;

Жўраев Шерзод Юлдашевич – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Бабаджанов Атабек Давронбекович – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Раҳматов Элёр Жумабоевич – юридик фанлар номзоди, Тошкент давлат юридик университети;

13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:

Ҳашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети ҳузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Қаюмова Насиба Ашуровна – педагогика фанлари доктори, профессор, Қарши давлат университети;

Тайланова Шохидат Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент;

Жуманиёзова Муҳайё Тожиевна – педагогика фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Ибрахимов Санжар Урунбаевич – педагогика фанлари доктори, Иқтисодиёт ва педагогика университети;

Жавлиева Шахноза Баходировна – педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), Самарқанд давлат университети;

Бобомуротова Латофат Элмуродовна – педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), Самарқанд давлат университети.

19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Каримова Василя Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбахор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психология кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Шамшетова Анжим Караматдиновна – психология фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

Содиқова Шоҳида Мархабобевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси.

22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Латипова Нодира Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР

Назаров Насриддин Атақулович – сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич – сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

ОАК Рўйхати

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган.

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари” электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамияти

Таҳририят манзили:

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил:

scienceproblems.uz@gmail.com

Боғланиш учун телефонлар:

(99) 602-09-84 (telegram).

МУНДАРИЖА

07.00.00 – ТАРИХ ФАНЛАРИ

Hamroyev Asliddin Umed o'g'li

“GULSHANUL MULUK” (“SHOHLAR GULSHANI”) ASARI – MANG'ITLAR HUKMRONLIGI DAVRI MUARRIXLIGI NAMUNASI 13-18

Bazarbayeva Shohsanam Muratovna

SIRDARYO VILOYATIDA VETERINARIYA SOHASIGA OID ISLOHOTLAR (XIX ASR OXIRI – XX ASR BOSHLARI) 19-23

Asadova Dilnoza Innatovna

O'ZBEKISTONDA RAQS SAN'ATI SOHASIDA KADLAR TAYYORLASH MASALASI TARIXI VA BUGUNI 24-28

Ҳайитов Умед Яҳёевич

ЎЗБЕКИСТОН ССР МУВАҚҚАТ ИНҚИЛОБИЙ ҚЎМИТАСИ (МАРКАЗИЙ РЕВКОМ)НИНГ ТАШКИЛ ТОПИШИ ВА ФАОЛИЯТИ 29-34

Омонова Сарвиноз Ориф қизи

ЎЗБЕКИСТОНДА СОВЕТ ДАВРИДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТНИНГ ҲОЛАТИ... 35-42

08.00.00 – ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ

Алимханова Нигора Алимхановна

ТОВАР-МОДДИЙ ЗАХИРАЛАР АУДИТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ 43-52

Маҳмудова Дилафруз Hasanovna

KORPORATIV BOSHQARUVNING AYRIM NAZARIY JIHATLARI 53-60

Toxirov Akbarxon Toirxon o'g'li

SANOAT KORXONALARIDA IQTISODIY XAVFSIZLIKNING EKONOMETRIK MODELLASHTIRISH 61-69

Меҳмоналиев Улугбек Эркинжон угли

СУЩНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ СЛУЖБЫ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ . 70-75

Паязов Мурод Максудович

“ЎЗБЕКИСТОН ТЕМИР ЙЎЛЛАРИ” АЖДА ТРАНСФОРМАЦИЯЛАШ ЖАРАЁНЛАРИНИ АМАЛГА ОШИРИШ МЕТОДИКАСИ 76-86

Шадибекова Дилдор Абдурахмановна

ЛОГИСТИЧЕСКИЙ РЫНОК УЗБЕКИСТАНА И ПРОБЛЕМЫ ЕГО РАЗВИТИЯ 87-92

Malikova Dilrabo, Khudoiberdieva Maftunabonu

INNOVATIVE HR MANAGEMENT: NECESSITY AND METHODS OF APPLICATION 93-99

Мамажоновна Одинахон Алишер қизи

КОРХОНАЛАР БОШҚАРУВИДА ИННОВАЦИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ ЖАРАЁНЛАРИНИНГ РИВОЖЛАНИШ ТЕНДЕНЦИЯЛАРИ 100-106

Nozimov Eldor Anvarovich

ELEKTRON TIJORATNI RIVOJLANISHDA O'ZBEKISTON VA HORIIY DAVLATLARNING O'RNI 107-115

Буранова Жазира Эргаш қизи

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ НА ИНКЛЮЗИВНЫЙ РОСТ ГОСУДАРСТВА 116-120

| | |
|---|---------|
| <i>Худойназаров Фахритдин Хаитович</i> КИЧИК БИЗНЕС ВА ХУСУСИЙ ТАДБИРКОРЛИК ФАОЛИЯТИДА РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ИҚТИСОДИЙ АҲАМИЯТИ | 121-127 |
| <i>Бахтиёрлов Бобур Баходир ўғли</i> ТИЖОРАТ БАНКЛАРИ РЕСУРСЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ ВА БАНК ЛИКВИДЛИГИНИ БОШҚАРИШНИНГ МЕТОДОЛОГИК АСОСЛАРИ | 128-136 |
| <i>Isomitdinova Gulbaxor Kurbonaliyevna</i> O'ZBEKISTON SHAROITIDA INVESTITSIYA RISKLARINI BOSHQARISH SAMARADORLIGINI OSHIRISH | 137-145 |
| <i>Yuldashev Shadiyor Shuxrat o'g'li</i> OLIV TA'LIM O'QUV JARAYONLARIDA ZAMONAVIY VEB TEXNOLOGIYALARI INTEGRATSIYASI | 146-150 |
| <i>Baxtiyurov Asrorbek Azizjon o'g'li</i> TIJORAT BANKINING KREDIT SIYOSATI ASOSLARI, UNING IQTISODIY MOHIYATI | 151-159 |
| <i>Saidov Shohruh Mirzo</i> SOCIO-ECONOMIC ANALYSIS OF CONDITIONS OF DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS | 160-169 |
| <i>Kunduzova Kumrixon Ibragimovna</i> IQTISODIY RIVOJLANISHNING HOZIRGI BOSQICHIDA XO'JALIK YURITUVCHI SUBYEKTLAR FAOLIYATIDAGI JORIY AKTIVLAR TUSHUNCHASI VA UNING O'RNI | 170-177 |
| <i>Inomjon Matkarimov</i> AGROKIMYO BIOKIMYO XIZMATLARI IJTIMOIV IQTISODIY SAMARADORLIGINI TA'MINLASHNING SWOT TAHLILI | 178-183 |
| 09.00.00 – ФАЛСАФА ФАНЛАРИ | |
| <i>G'aybullayev Otabek Muxammadiyevich</i> JAMIYATDA ESTETIK MADANIYAT RIVOJLANISHINING FALSAFIY ASOSLARI | 184-189 |
| <i>Masharipova Gularam Kamilovna</i> MAHMUD IBN MUHAMMAD IBN UMAR AL-CHAG'MINIYNING «AL-MULAXXAS FI-L-HAY'A» RISOLASINING NUSXALARI VA QOZIZODA RUMIYNING SHARHI | 190-198 |
| <i>Абдуллаханова Гулбахор Саттаровна</i> ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ ИБН СИНО И ИХ РОЛЬ В УКРЕПЛЕНИИ ДУХОВНО- ЦЕННОСТНЫХ ОСНОВ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ | 199-206 |
| <i>Urinov Xushnudjon Abdulomitovich</i> TA'LIM VA KASB-HUNAR ISLOHOTLARI GENEZISI: KASBIY FAOLIYAT VA MEHNATGA MUNOSABATNING TARIXIY SHAKLLANISHI | 207-220 |
| <i>Азизкулов Акрам Абдурахмонович</i> ШАРҚШУНОС УИЛЬЯМ ЭРСКИН ТАДҚИҚОТЛАРИДА БОБУРИЙЛАР СУЛОЛАСИ ТАРИХИНИНГ ЁРИТИЛИШИ | 221-227 |
| <i>Kenjayev Ulug'bek Muratovich</i> BEFARQLIK HAQIDAGI FALSAFIY FIKRLAR RIVOJI | 228-232 |
| <i>G'aybullayeva Laylo Safarboyevna</i> MAHALLADA YOSHLAR SIYOSIY FAOLIGINI OSHIRISHDA IJTIMOIV-FALSAFIY RIVOJLANISH MASALALARI | 233-238 |

| | |
|---|---------|
| <i>Хо'janova Tamara Jo'raevna</i> YOSHLAR MA'NAVİYATIGA TAHDID VA ULARDAN O'ZINI ONGLI HIMOYA QILISH KO'NIKMALARI | 239-245 |
| <i>Jabborova Saodat Sattorovna</i> MA'NAVİY SALOHİYATNING IJTIMOİY TARAQQIYOT MANBAI SIFATIDA XUSUSIYATLARI | 246-252 |
| <i>Xusanov G'olib Elmurodovich</i> O'ZBEK OILALARINING RIVOJLANISHIDA AXLOQIY TAFAKKUR MASALALARI | 253-257 |
| <i>Agzamходжаева Шахноза Саидматмабoвна</i> МУСУЛЬМАНСКОЕ БОГОСЛОВИЕ, СВЯЩЕННЫЙ КОРАН И ТВОРЧЕСТВО НАВОИ В КОНТЕКСТЕ ФИЛОСОФСКОЙ КОМПАРАТИВИСТИКИ | 258-265 |
| <i>O'razov Bobir Baxtiyorovich</i> IJTIMOIY DAVLATNING NAZARIY VA METODOLOGIK ASOSLARI: VUJUDGA KELISH SHARTLARI, BELGILARI VA FUNKSIYALARI | 266-270 |
| <i>Qunishev Ulug'bek Ulashevich</i> NEMIS KLASSIK FALSAFASIDA JAMIYAT RIVOJLANISHIGA TA'SIR ETUVCHI AXLOQIY VA ESTETIK OMILLAR | 271-275 |
| <i>Турдибоев Бозор Худойбердиевич</i> ЦИВИЛИЗАЦИЯЛАР ТАРИХИЙ ЯХЛИТЛИК НАМОЁН БЎЛИШ ШАКЛЛАРИ СИФАТИДА | 276-282 |
| <i>Kenjayeva Dilrabo Rominovna</i> MARKAZIY OSIYO MUTAFAKKIRLARI TA'LIMOTIDA O'ZLIKNI ANGLASH TUSHUNCHASI VA UNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI | 283-287 |
| <i>Azamatova Gulrukh Islom qizi</i> SOCIOCULTURAL ASPECTS IN KARL POPPER'S PHILOSOPHY IN THE CONTEXT OF MODERN EDUCATION | 288-293 |
| <i>Тошпулатова Ширин Мухиддиновна</i> ЭТИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН | 294-302 |
| <i>Yuldasheva Dilorom Yuldashevna</i> SCIENTIFIC ATTITUDE TO CONSCIOUSNESS AND ITS INFLUENCE ON THE FIELD OF EDUCATION | 303-307 |
| <i>Bekchanov Xudoybergan O'rinovich, Yusupova Firuza Hajiboy qizi, Yuliyeva Sohiba Shuhrat qizi</i> МАКТАВГАЧА YOSHDAGI КАТТА GURUH TARBIYALANUVCHILARDA IJTIMOİY VA KOMMUNIKATIV QOBILYATNING RIVOJLANISHI | 308-314 |
| 10.00.00 – ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ | |
| <i>Ткебучава Ирина Георгиевна</i> ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ | 315-320 |
| <i>Ikromxonova Firuza Ikromovna, Jazira Nursultanqizi</i> TIPOLOGIK TAHLIL - KOMPOZITSIYA VA JANR (TARIXIY ASARLAR MISOLIDA) | 321-327 |

| | |
|--|---------|
| <i>Ashurova Maftuna Asqar qizi</i> LINGUACULTURAL PECULIARITIES OF THE CONCEPT “HAPPINESS” IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES | 328-334 |
| <i>Mustafayeva Saodat Burxanovna</i> SALIM ASHUR SHE’RLARIDA LINGVOMADANIY BIRLIKLAR VOSITASIDA VOQELIKNI BADIY TALQIN ETISH | 335-340 |
| <i>Abdulxayeva Nodirabegim Ixtiyorjon qizi</i> DRAMATIK ASARLARNI TARJIMA QILISHDA LEKSIK-SEMANTIK, LINGVOKULTUROLOGIK MASALALAR | 341-346 |
| <i>Xajiyeva Dilfuza Adambayevna</i> FOLKLOR VOSITALARINING ZAMONAVIY ADABIYOTDAGI O’RNI VA O’RGANILISHI | 347-351 |
| <i>Jumanova Sevara Xolmurod qizi</i> KIYIM KECHAK NOMLARI TILNING BOYISH MANBAI SIFATIDA | 352-356 |
| <i>Hojaliyev Ismail Tadjibayevich, Ismailova Sayyora Tolkinovna</i> MATN NAZARIYASINING SHAKLLANISHI | 357-366 |
| <i>Abdullaev Ulmasbek Khairullayevich</i> LITERARY WORKS AS THE MOST IMPORTANT AND WELL-ACCLAIMED COMPONENTS OF THE CULTURAL HERITAGE OF THE NATION | 367-370 |
| <i>Maxmudova Fotima Maqsud qizi</i> TYPES OF MEDIA TEXT LANGUAGE | 371-375 |
| <i>Maxmudova Zuhra Maqsud qizi</i> BADIY TARJIMANING TILSHUNOSLIKDAGI AHAMIYATI | 376-380 |
| <i>Davronova Zulfiya Boboyevna</i> UZBEK- FRENCH RELATIONS AS A BINDING PART OF INTERNATIONAL CULTURAL AND HISTORICAL EXPERIENCE | 381-386 |
| <i>Hakimova Dilrabo Yo’ldoshovna</i> TERMINOLOGIYA SOHASINING TARIXI VA DOLZARB MUAMMOLARI XUSUSIDA | 387-392 |
| <i>Мадрахимов Тулибай Абдукаримович</i> СЎЗЛАШУВ НУТҚИНИНГ ТИЛ ФУНКЦИОНАЛ ВАРИАНТЛАРИ ОРАСИДА ТУТГАН ЎРНИ | 393-395 |
| 12.00.00 – ЮРИДИК ФАНЛАР | |
| <i>Ergashev Ikrom Abdurasulovich</i> SOLIQ INTIZOMINI BUZISH BILAN BOG’LIQ HUQUQBUZARLIKLAR UCHUN JAVOBGARLIKNING AYRIM JIHATLARINING ILMIY-NAZARIY TAHLILI | 396-402 |
| <i>Куатбек Гулнар Куатбековна</i> ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ТРАНСПАРЕНТНОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ МЕСТНОЙ ВЛАСТИ | 403-409 |
| <i>Jurayev Dilmurot Mukhtarovich</i> ANALYSIS OF THE LEGISLATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN ON ALTERNATIVE RESOLUTION OF DISPUTES ARISING FROM ADMINISTRATIVE AND PUBLIC LEGAL RELATIONS | 410-415 |

| | |
|---|---------|
| <i>Mirakhmedova Fazilat Khokim kizi</i> CRIMES OF MANUFACTURING AND SELLING PHARMACEUTICALS IN A WAY TO DANGER THE LIVES AND HEALTH OF INDIVIDUALS (Evaluation of Türkiye and Uzbekistan legal system) | 416-428 |
| <i>Касимов Нодиржон Содикжонович</i> ҚАСДДАН ОДАМ ЎЛДИРИШ ЖИНОЯТЛАРИНИНГ УМУМИЙ ВИКТИМОЛОГИК ПРОФИЛАКТИКАСИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ | 429-438 |
| <i>Кутыбаева Елизавета Дуйсенбаевна, Есенбаев Джанибек Таирович</i> ЭКОЛОГИК ТУСДАГИ ФАВҚУЛОДДА ВАЗИЯТЛАРДАН МУҲОФАЗА ҚИЛИШНИНГ ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ | 439-445 |
| <i>Джалилов Сардор Шавкатович</i> ҲУҚУҚ МАНБАЛАРИ ВА НОГИРОНЛИГИ БЎЛГАН ШАХСЛАРНИНГ ҲУҚУҚЛАРИНИ КОДИФИКАЦИЯ ҚИЛИШ ЖАРАЁНИ | 446-453 |
| 13.00.00 - ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ | |
| <i>Mirzayev Qodir Toirovich</i> ZAMONAVIY XOR SAN'ATI TA'LIMINI TAKOMILLASHTIRISH MASALALARI | 454-458 |
| <i>Васильченко Ольга Анатольевна</i> ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ВОКАЛЬНО-ХОРОВОГО ИСКУССТВА В УЗБЕКИСТАНЕ | 459-463 |
| <i>Эрназаров Алишер Эргашевич, Бекмурадов Зариф Хуррамович</i> ЎҚУВ МАШҒУЛОТЛАРИНИНГ МОДУЛЛИ ВА ЛОЙИҲАЛАШТИРИЛГАН ТУРЛАРИ ҲАМДА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ | 464-470 |
| <i>Mattiyeva Feruza Begmatdulobovna</i> TARJIMONLIK MALAKASINI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLINGVISTIK VA DIDAKTIK XUSUSIYATLARI | 471-477 |
| <i>Jurayev Bobomurod Tojiyevich</i> ABU ALI IBN SINO QARASHLARIDA TA'LIM-TARBIYA MASALALARI | 478-482 |
| <i>Umurova Ma'rifat Yoshiyevna</i> XALQ QO'SHIQLARI VATANPARVARLIK TUYG'USINI RIVOJLANTIRISH VOSITASI SIFATIDA | 483-486 |
| <i>Raxmanova Dildora Abdulxamid qizi</i> INGLIZ TILIDA AKADEMIK YOZUV TUSHUNCHASI VA UNING TALABALAR ILMIY FAOLIYATIDAGI AHAMIYATI | 487-492 |
| <i>Rajabiy Aziz Xasanovich</i> VOKAL ARTISTI FAOLIYATIDA SAHNA MAHORATINING O'RNI | 493-497 |
| <i>Omanov Rashid Sherqobilovich</i> O'QUVCHILARDA EKOLOGIK TAFAKKURNI SHAKLLANTIRISH JARAYONLARINI TO'G'RI TASHKIL ETISH | 498-501 |
| <i>Салимов Ақром Хайитович</i> БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИЛАРДА ОИЛА, МАҲАЛЛА ВА МАКТАБ ҲАМКОРЛИГИНИ АМАЛГА ОШИРИШНИНГ АФЗАЛЛИКЛАРИ | 502-507 |
| <i>Mamatmurodov Sharofjon Khudoyarovich</i> TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNING O'RNI..... | 508-514 |

| | |
|--|---------|
| <i>Ли Екатерина Владимировна</i> СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИННОВАЦИЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 515-523 |
| <i>Ахмедова Нафиса Исаходжаевна, Азаматов Абдулло Исахўжа ўғли, Лутфуллина Румия Анваровна</i> ЁШ ТЕННИСЧИЛАРНИНГ ЖИСМОНИЙ ТАЙЁРГАРЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ҲАРАКАТЛИ ЎЙИНЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ | 524-533 |
| <i>Очилова Мехрибон Суратовна, Хамроева Феруза Асроровна</i> АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ | 534-541 |
| <i>Амонов Mirjon Namozovich</i> IJTIMOIY PEDAGOGIK FAOLIYAT VA UNING ASOSIY FUNKSIYALARI | 542-547 |
| <i>Sharipov Habibullo Abduqahhorovich</i> TALABALARNING IJODKORLIGINI RIVOJLANTIRISHDA MUSTAQIL TA'LIMNING O'RNI VA AHAMIYATI | 548-552 |
| <i>Yaxiyaxonova Muxiba Maxmudjonovna</i> RAQAMLI TA'LIM MUHITIDA BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING IT SAVODXONLIGINI OSHIRISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH | 553-560 |
| <i>Hakimova Gulshan Abdusalilovna</i> JISMONIY TARBIYA VOSITALARI ORQALI YOSH BOLALARNI SIFATLARINI TARBIYALASH | 561-565 |
| <i>Nazarov Rustam Irkinovich</i> TECHNOLOGY FOR DEVELOPING COMMUNICATIVE COMPETENCE OF STUDENTS IN HIGHER TECHNICAL EDUCATION FIELDS (IN THE EXAMPLE OF ENGLISH LANGUAGE) | 566-570 |
| <i>Muqimova Fotima Abduqaxor qizi, Muqimova Zuxra Abduqahor qizi</i> CHIZMACHILIK DARSLARIDA O'QUVCHILARNING GRAFIK SAVODXONLIGINI RIVOJLANTIRISHDA O'YINLI TEXNOLOGIYALADAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI | 571-576 |
| <i>Sulaymanova Dildora Nazarovna, Giyasova Shaxnoza Abdurafikovna</i> BO'LAJAK O'QITUVCHILARNING KREATIV TAFAKKURINI LOYIHAGA ASOSLANGAN O'QITISH VOSITASIDA RIVOJLANTIRISH MODELI | 577-585 |
| <i>Usmonova Matluba Nosirovna</i> O'QUVCHILARDA MILLIY VA UMUMINSONIY QADRIYATLARNI TARBIYALASH METODIKASINING KREATIV PEDAGOGIK YONDASHUVI | 586-590 |
| <i>Ustaev Abdurazzoq Qurbonovich</i> MILLIY KURASH SPORT TURINING FUNKSIYALARI VA MAQSADGA ERISHISHDAGI VOSITALARI | 591-596 |
| <i>Shoimqulova Nigina Xolmurodovna, Yadigarova Sitara Bahromovna</i> ADDRESSING CHALLENGES IN TEACHING ENGLISH IN CENTRAL ASIAN COUNTRIES: A SCHOLARLY EXAMINATION | 597-603 |
| <i>Yeshanov Marat Urazaliyevich</i> INGLIZ TILINI O'QITISHDA BO'LAJAK CHET TILI O'QITUVCHILARINING KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYASINI TAKOMILLASHTIRISHDA PRAGMATIKANING AHAMIYATI LANGUAGE] | 604-616 |

Tursunova Shahnoza Bekchanovna

JAMOATCHILIK FIKRINI SHAKLLANTIRISHDA JAMOATCHILIK BILAN ALOQALARNING
O'RNATISH 617-622

Atoyeva Gulshoda Rabimovna

OILADAGI ZO'RAVONLIKNING O'SMIR XULQIGA PSIXOLOGIK TA'SIRI 623-628

Musinova Ruxshona Yunusovna, Qurbonova Aziza Davlat qizi

JABRLANUVCHI SINDROMI, UNING ASOSIY SABABLARI VA BELGILARI 629-635

Jamolova Mokhigul Bakhtiorovna

METHODS OF DEVELOPING THE CRITICAL THINKING ABILITY OF PRIMARY CLASS
STUDENTS THROUGH FAIRY TALES 636-641

Yuldashev Shadiyor Shuxrat o'g'li

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti To'rtko'l fakulteti
"Umumkasbiy, ijtimoiy-gumanitar va aniq fanlar" kafedrasida o'qituvchisi

OLIIY TA'LIM O'QUV JARAYONLARIDA ZAMONAVIY VEB TEXNOLOGIYALARI INTEGRATSIYASI

Annotatsiya. Maqolada oliy ta'lim o'quv jarayonlariga zamonaviy veb texnologiyalarning integratsiyasi haqida so'z boradi. Mavzuning dolzarbligi ta'lim jarayonida innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalanishdadir. Ta'limda zamonaviy axborot texnologiyalarini rivojlantirishning istiqbolli yo'nalishlaridan biri bu veb-texnologiyalardan foydalanish ekanligi qayd etilgan.

Kalit so'zlar: ta'lim axboroti, ta'lim muhiti, Internet resurslari, integratsiya, veb-texnologiyalar.

Yuldashev Shadiyor Shukhrat ugli

Lecturer at the Department of General Professional,
Social-Humanitarian and Special Sciences at the
Turtkul Faculty of Tashkent State Economic University

INTEGRATION OF MODERN WEB TECHNOLOGIES IN HIGHER EDUCATION EDUCATIONAL PROCESSES

Abstract. The article discusses the integration of modern web technologies into educational processes of higher education. The relevance of the topic lies in the use of innovative educational technologies in the educational process. It is noted that one of the most promising areas for the development of modern information technologies in education is the use of web technologies.

Key words: educational information, educational environment, Internet resources, integration, web technologies.

Юлдашев Шодиёр Шухрат угли

преподаватель кафедры «Общепрофессиональные,
социально-гуманитарные и специальные науки»
Турткульского факультета Ташкентского
государственного экономического университет

ИНТЕГРАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ВЕБ-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье рассмотрена интеграция современных веб-технологий в образовательные процессы высшего образования. Актуальность темы заключается в использовании инновационных образовательных технологий в образовательном процессе. Отмечается, что одним из наиболее перспективных направлений развития современных информационных технологий в образовании является использование веб-технологий.

Ключевые слова: образовательная информация, образовательная среда, интернет-ресурсы, интеграция, веб-технологии.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V4SI1Y2024N19>

Internet – axborot va hisoblash resurslarining global telekommunikatsiya tarmog'i bo'lib, u turli tashkilotlar, davlat idoralari foydalanuvchilarini, shuningdek, xususiy foydalanuvchilarni birlashtiradi. Internetning o'sish sur'ati oyiga 15% ni tashkil qiladi. Axborot texnologiyalarini o'quv jarayoniga integratsiyalashuvi oliy kasbiy ta'lim tizimini modernizatsiya qilishning zarur shartidir. So'nggi yillarda veb-texnologiyalarning jadal rivojlanishi kuzatilmoqda, bu esa o'quv jarayoniga Internetdan foydalanishning yangi usullarini ishlab chiqish va joriy etish zaruriyatini keltirib chiqardi, uning maqsadi nafaqat o'rganish samaradorligini oshirish, shuningdek, talabalarining kasbiy, axborot va intellektual kompetensiyalarini shakllantirish uchun sharoit yaratishdir.

Ta'limda veb-texnologiyalarni qo'llashning quyidagi shakllari ma'lum. Birinchisi, universitet fanlarini o'qitish sifatini oshirish va talabalarining axborot kompetensiyalarini rivojlantirishni rag'batlantirish maqsadida raqamli va innovatsion ta'lim texnologiyalarini an'anaviy ta'lim jarayoniga integratsiyalashuvini o'z ichiga olgan aralash ta'limdir [1].

Ikkinchi shakl - masofaviy ta'lim bo'lib, u o'qituvchining bevosita ishtirokisiz o'quv jarayonini tashkil etish, o'quvchilarning mustaqil bilish faoliyatini rag'batlantirish, o'z-o'zini tashkil etish va o'z-o'zini tarbiyalash ko'nikmalarini rivojlantirish imkonini beradigan veb-texnologiyalarga asoslangan. Uchinchi shakl yangi ta'lim tushunchalari bilan ifodalanadi - rasmiy, norasmiy ta'lim shakllari va usullarini birlashtiradigan individual ta'lim yo'lini yaratishga qaratilgan ochiq ta'lim resurslari va ommaviy ochiq onlayn kurslar konseptsiyasi.

Ochiq ta'lim resurslari ta'limning ochiqligini oshiradi, uning uzluksizligini ta'minlaydi, elektron ta'lim mazmunidan foydalanishni soddalashtiradi va sifatini oshiradi [3].

Ammo shuni ta'kidlash kerakki, aksariyat veb-resurslar ta'lim tizimiga moslashtirilmaganligi sababli ular bilan ishlash maxsus tayyorgarlikni talab qiladi. Bundan tashqari, ko'plab veb-resurslarda joylashtirilgan ma'lumotlar yuqori darajadagi noaniqlik va ortiqchalik bilan tavsiflanadi. Internetdagi ma'lumotlarning muhim qismi doimiy ravishda takrorlanadi va takrorlanadi, bu muqarrar ravishda uning umumiy hajmining oshishiga olib keladi. Shuni ta'kidlash kerakki, ma'lumotlar hajmining ulkan o'sishi fonida foydalanuvchi uchun kerakli va foydali narsalarni topish tobora qiyinlashib bormoqda. Bularning barchasi ma'lum darajadagi raqamli savodxonlik, axborot kompetensiyasi, intellektual faoliyat madaniyati va o'quvchilarning adekvat, yo'naltirilgan xulq-atvorini talab qiladi.

Yuqoridagi muammolarga munosabatning ko'rinishlaridan biri - ba'zi o'quvchilarda kognitiv, axborot va aloqa to'siqlarining paydo bo'lishi va hatto Internetni hissiy jihatdan rad etishdir. Ba'zi hollarda talabalarining o'zlari Internetda joylashtirilgan ma'lumotlarni qidirish va keyinchalik qayta ishlash bilan shug'ullana olmaydi. Bundan tashqari, talabalar ko'pincha salbiy ma'lumotlardan aziyat chekishadi. Turli xil ta'lim xizmatlarini ko'rsatadigan tijorat tashkilotlarining tobora kengayib borayotgan tarmog'i qo'shimcha muammolarga olib keladi [2].

Pedagogik va axborot texnologiyalarining integratsiyasi turli usullar bilan amalga oshirilishi mumkin. Eng muhim yo'llar ajratib ko'rsatilgan: pedagogik va veb-texnologiyalarning alohida elementlarining o'zaro ta'siri; ta'lim texnologiyalariga axborot

texnologiyalari elementlarini kiritish va aksincha; turli texnologiyalarning o'zaro ta'sir qiluvchi elementlarini sifat jihatidan o'zgartirish; foydalaniladigan asosiy ta'lim texnologiyalarini axborot texnologiyalari elementlari bilan boyitish; yordamida pedagogik texnologiyalarni modernizatsiya qilish, ommaviy ochiq onlayn kurslar va ochiq ta'lim resurslaridan samarali foydalanish imkonini beruvchi yangi raqamli vositalardir [4]. "Veb-texnologiya" tushunchasiga ta'rif berish uchun "texnologiya" tushunchasining asl ma'nosiga mos ravishda "ta'lim texnologiyasi" tushunchasining mohiyatini ochib berish zarur, chunki birinchisi ikkinchisidan kelib chiqadi.

Asl "texnologiya" tushunchasining mazmuni quyidagilarni o'z ichiga oladi:

- birinchidan, qayta ishlash va o'zgartirish jarayoni, buning natijasida tayyor mahsulot;
- ikkinchidan, zarur transformatsiya jarayonlari sodir bo'lishi uchun qanday va nima qilish kerakligini belgilovchi ushbu jarayonning me'yoriy tomoni.

Texnologiya yunoncha *techne* (san'at, mahorat, fan) va *logos* (tushuncha, o'qitish, bilim) so'zlaridan iborat. Taxmin qilish mumkinki, keng ma'noda texnologiya deganda mahorat, san'at va hunarmandchilik haqidagi ilmiy bilimlar tushunilishi kerak. Tushuntirish lug'atida texnologiya tushunchasi har qanday biznes, mahorat yoki san'atda qo'llaniladigan texnikalar to'plamidir [5].

Birinchidan, ma'lumotni xavfsiz qidirishni tashkil qilish, bloglarda ma'lumot joylashtirish, hujjatlarni birgalikda tahrirlash, fotosuratlar, taqdimotlar joylashtirish, Wiki (Vikipediya) ni amalga oshirish va hokazolarni ta'minlaydigan World Wide Web ijtimoiy xizmatlaridan foydalaniladi.

Ikkinchidan, Internet-protokol tizimi (TCP/IP protocol stack) asosidagi xizmatlardan foydalaning: pochta (SMTP, POP3, IMAP4), gipermatn (HTTP), telekommunikatsiya (Skype) va fayllarni uzatish (FTP).

Uchinchidan, har xil turdagi maxsus dasturlardan foydalaning: tezkor xabar almashish dasturlari (Miranda IM, Jimm, ICQ, QIP, Mail.ru Agent, MSN Messenger, Yahoo, Messenger), saytga tashrif buyuruvchilar (forum, chat) o'rtasida muloqotni tashkil qilish.

Internet resurslari - bu ushbu texnologiyalar orqali foydalanish mumkin bo'lgan va doimiy yangilanish rejimida mavjud bo'lgan axborot texnologiyalari va ma'lumotlar bazalari to'plamidir [3]. Biz uchun eng muhim tushuncha bu "veb-texnologiya". Veb-texnologiyalar - axborot ko'rinishidagi bilimlarni qabul qilish, qayta ishlash, saqlash, uzatish va ulardan foydalanishning avtomatlashtirilgan muhiti va uning Internetda amalga oshirilgan obyektga, biz quyidagilarni ajratib ko'rsatishimiz mumkin:

- * Kompyuter bo'yicha o'quv dasturlari (elektron darsliklar, simulyatorlar, laboratoriya mashg'ulotlari, test tizimlari);

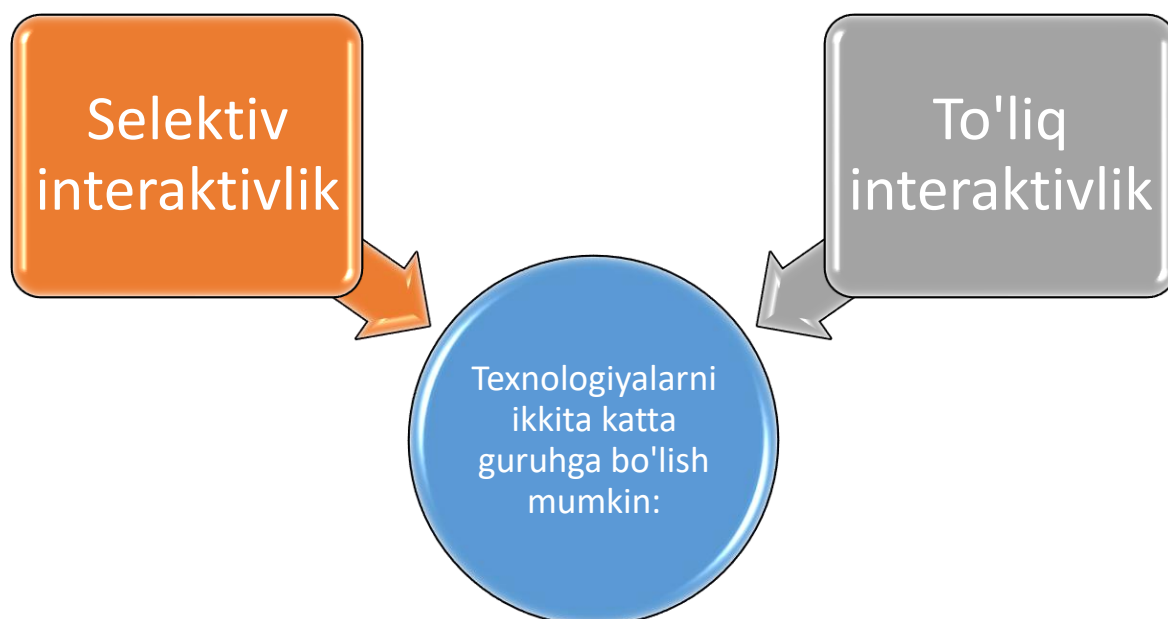
- * Shaxsiy kompyuterlar, video jihozlar, optik disklar yordamida qurilgan multimedia texnologiyalariga asoslangan ta'lim tizimlari;

- * Turli fan sohalarida qo'llaniladigan intellektual va ta'lim ekspert tizimlari;

- * Tarmoqlar bo'yicha taqsimlangan ma'lumotlar bazalari;

- * Telekommunikatsiya vositalari, shu jumladan elektron pochta, yangiliklar guruhlar, mahalliy va mintaqaviy aloqa tarmoqlari, ma'lumotlar tarmoqlari va boshqalar;

- * Elektron kutubxonalar, taqsimlangan va markazlashtirilgan nashriyot tizimlari [1].



Birinchi turga axborotni tuzilgan shaklda saqlashni ta'minlovchi barcha texnologiyalar - ma'lumotlar banklari, ma'lumotlar bazalari kiradi. Ushbu texnologiyalar tanlab interaktiv tarzda ishlaydi va ma'lumotlar xizmat sifatida taqdim etiladi. Foydalanuvchiga yangi ma'lumotlarni kiritishga ruxsat berilmaydi.

Ikkinchi turga ma'lumotlar bazalari va ma'lumotlar banklarida saqlanadigan katta hajmdagi ma'lumotlarga bevosita kirishni ta'minlaydigan texnologiyalar kiradi. Ushbu turdagi texnologiya kompyuter vositachiligidagi aloqaning barcha shakllarini o'z ichiga oladi: elektron pochta, telekonferensiya, sinxron va asinxron aloqa va boshqalar.

Ta'lim Internet resurslari kompyuter tarmog'ida amalga oshiriladi:

- * Ta'lim masalalari bilan shug'ullanuvchi mutaxassislar ishining axborot mahsulotlari;
- * Kompyuter bo'yicha o'quv dasturlari, shu jumladan elektron darsliklar, simulyatorlar, laboratoriya ustaxonalari, test tizimlari;
- * Shaxsiy foydalanish asosida qurilgan multimedia texnologiyalariga asoslangan ta'lim tizimlari kompyuterlar, video uskunalari, optik disklar;
- * Tarmoqlar bo'yicha taqsimlangan ma'lumotlar bazalari.

Ta'limning onlayn resurslariga quyidagilar kiradi:

- * Muallifning o'qitish tajribasini aks ettiruvchi shaxsiy veb-sahifalar;
- * O'qitish faoliyatining turli jihatlarini aks ettiruvchi veb-saytlar va taqdimotlar.

Bugungi kunda ta'limni rivojlantirish bo'yicha turli davlat dasturlari doirasida internet tarmog'iga ulanayotgan ta'lim muassasalari soni tobora ko'payib bormoqda. Bir tomondan, ta'lim muassasalari Internet tarmog'idan foydalangan holda ochiq axborot makoniga qo'shilish ehtiyojini qondirsa, ikkinchi tomondan, ta'lim maqsadlari va vazifalarini amalga oshirish imkoniyatlarini qidira boshlaydi. Zamonaviy maktabning asosiy vazifasi - o'quvchi shaxsini rivojlantirish, uning fazilatlarini o'zgartirish va o'zgartirish, o'quvchining jahon axborot hamjamiyatining to'la huquqli fuqarosi bo'lishi uchun sharoit yaratishdir [1; 2:]

To'liq vaqtda o'quv jarayonida veb-texnologiyalar va telekommunikatsiyalardan faol foydalanish innovatsion jarayonlarni amalga oshirish haqida gapirishga imkon beradi, bu orqali boshqa turdagi o'zgarishlar sodir bo'ladi: ta'lim dasturlarining maqsadlari va mazmuni, o'qitish shakllari va usullari o'zgaradi. Veb-texnologiyalar yordamida o'qituvchilar va talabalar

o'rganishni osonlashtirish va o'quv jarayonini tezlashtirish uchun Internet xizmatlaridan foydalanishlari mumkin.

Axborot-pedagogik texnologiyalar va tizimli pozitsiyalarni integratsiyalashganda oqilona va maqbul yechimlarni tanlash, birinchi navbatda, yangi integratsiyalashgan texnologiyaga asoslangan ta'lim yoki uning samaradorligini tahlil qilishga asoslangan, ya'ni o'qituvchi va talabalar o'rtasidagi o'zaro munosabatlar samaradorligini baholashga asoslangan. Ushbu o'zaro ta'sirning o'ziga xos xususiyati o'qituvchi va talabalarning o'quv jarayonida ham, o'quv jarayonida ham ijodiy faolligi bo'lib, bu ko'p jihatdan nafaqat o'qituvchining kasbiy mahorati va talabalarning bilimiga, balki o'quv jarayonida yaratilgan hissiy kayfiyatga ham, o'quv jarayoni, shuningdek, tegishli rag'batlarning mavjudligi, o'quv sharoitlari va boshqa ko'plab omillarga bog'liqdir.

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining jadal rivojlanishi va internet tarmog'ining keng qo'llanilishi butun dunyoda qo'llanilayotgan ta'lim texnologiyalarining sifat jihatidan o'zgarishiga olib keldi. Aralashirilgan ta'lim bugungi kunda ta'lim jarayoni bilan bir qatorda kompyuter o'qitish vositalaridan ham keng foydalanilayotgan ta'limning eng mashhur shakliga aylanmoqda.

Ta'limdagi Internet texnologiyalari o'quv jarayonini yanada qiziqarli o'tkazish, kerakli vaqtda kerakli ma'lumotlarni taqdim etish, ilmiy loyihalarda ishtirok etish imkonini beradi, shuningdek, talabalarni bir-biri bilan va o'qituvchilar bilan bog'lash uchun ishlatiladi. Internet-texnologiyalarni o'quv jarayoniga joriy etish avvalroq olingan bilimlar va bugungi kunda olingan natijalar bilan belgilanadi, bu ta'lim jarayonini shakllantiradi. Kuchli dasturiy ta'minot va uning Internet bilan to'liq integratsiyalashuvi talabalarga yangi bilimlarni o'zlashtirish jarayonida olingan ma'lumotlarni almashish imkoniyatini beradi. Ta'limga zamonaviy veb-texnologiyalarning joriy etilishi, talaba norasmiy deb ataladigan ta'lim - muayyan masalalar bo'yicha mutaxassis bo'lgan odamlar bilan muloqot qilish jarayonida ishlash uchun zarur bo'lgan katta miqdordagi bilimlarni olishi bilan bog'liqdir.

Адабиётлар/Литература/References:

1. Ахмедова М. М. Использование инновационных методов и технологии в преподавании РКИ //ILMIY TADQIQOT VA INNOVATSIYA. – 2023. – Т. 2. – №. 2. – С. 70-76.
2. Rashidova D.K. Internet jurnalistikasining shakllanish xususiyatlari va Internetning global ommaviy axborot vositalari sifatidagi o'ziga xos xususiyatlari. <http://diss.natlib.uz/ru-RU/ResearchWork/OnlineView/25647>
3. Xaytullaeva N., Zokirova F. Bo'lajak informatika o'qituvchilarini Web texnologiyalar asosida metodik tayyorlash mazmunini takomillashtirish// 2019 yil Informatika va kommunikatsiya texnologiyalari bo'yicha xalqaro konferensiya (ICISCT). IEEE, 2019 yil.
4. Akhmedova M. Russian oral folk legend in its genre varieties //Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления. – 2024. – Т. 1. – №. 1. – С. 207-212.
5. 5. Ta'limda veb-texnologiyalar. Internetda masofaviy ta'lim tizimlari. [Elektron resurs]. http://www.i2r.ru/static/221/out_18244.shtml

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ 3 (4) – 2024

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамияти

Таҳририят манзили:

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил:

scienceproblems.uz@gmail.com

Боғланиш учун телефонлар:

(99) 602-09-84 (telegram).