

SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

**Ijtimoiy-gumanitar
fanlarning dolzarb
muammolari**

3-son (4- jild)

2024

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ 3 (4) - 2024

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

ТОШКЕНТ-2024

БОШ МУҲАРРИР:

Исанова Феруза Тулқиновна

ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:

07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Абдор – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

Турсунов Равшан Нормуратович – тарих фанлари доктори, Ўзбекистон Миллий Университети;

Холикулов Ахмаджон Боймаҳамматович – тарих фанлари доктори, Ўзбекистон Миллий Университети;

Габриэльян Софья Ивановна – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Миллий Университети.

08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Насирходжаева Дилафруз Сабитхановна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Остонокулов Азамат Абдукаримович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент молия институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Ҳожаев Азизхон Саидалоҳонович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Фарғона политехника институти

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакарров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликков Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Саидова Камола Усканбаевна – фалсафа фанлари доктори, “Tashkent International University of Education” халқаро университети;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Ўроқова Ойсулув Жамолиддиновна – фалсафа фанлари доктори, доцент, Андижон давлат тиббиёт институти, Ижтимоий-гуманитар фанлар кафедраси мудир;

Носирходжаева Гулнора Абдукаҳхаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Турдиев Бехруз Собирович – фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Бухоро давлат университети.

10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳасанов Шавкат Аҳадович – филология фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Бахронова Дилрабо Келдиёровна – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Мирсанов Ғайбулло Қулмуродович – филология фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Раҳман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в/б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич – филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАР:

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуратовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамроқулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Утемуратов Махмут Ажимуратович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳакимов Комил Бахтиярович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Юсупов Сардорбек Баходирович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби;

Жўраев Шерзод Юлдашевич – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Бабаджанов Атабек Давронбекович – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Раҳматов Элёр Жумабоевич – юридик фанлар номзоди, Тошкент давлат юридик университети;

13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:

Хашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети ҳузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Қаюмова Насиба Ашуровна – педагогика фанлари доктори, профессор, Қарши давлат университети;

Тайланова Шохидат Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент;

Жуманиёзова Муҳайё Тожиевна – педагогика фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Ибрахимов Санжар Урунбаевич – педагогика фанлари доктори, Иқтисодиёт ва педагогика университети;

Жавлиева Шахноза Баходировна – педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), Самарқанд давлат университети;

Бобомуротова Латофат Элмуродовна – педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), Самарқанд давлат университети.

19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Каримова Василя Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбахор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психология кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Шамшетова Анжим Караматдиновна – психология фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

Содиқова Шоҳида Мархабобевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси.

22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Латипова Нодира Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР

Назаров Насриддин Атақулович – сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич – сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

ОАК Рўйхати

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган.

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари” электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамияти

Таҳририят манзили:

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил: scienceproblems.uz@gmail.com

Боғланиш учун телефонлар:

(99) 602-09-84 (telegram).

МУНДАРИЖА

07.00.00 – ТАРИХ ФАНЛАРИ

Hamroyev Asliddin Umed o'g'li

“GULSHANUL MULUK” (“SHOHLAR GULSHANI”) ASARI – MANG'ITLAR HUKMRONLIGI DAVRI MUARRIXLIGI NAMUNASI 13-18

Bazarbayeva Shohsanam Muratovna

SIRDARYO VILOYATIDA VETERINARIYA SOHASIGA OID ISLOHOTLAR (XIX ASR OXIRI – XX ASR BOSHLARI) 19-23

Asadova Dilnoza Innatovna

O'ZBEKISTONDA RAQS SAN'ATI SOHASIDA KADLAR TAYYORLASH MASALASI TARIXI VA BUGUNI 24-28

Ҳайитов Умед Яҳёевич

ЎЗБЕКИСТОН ССР МУВАҚҚАТ ИНҚИЛОБИЙ ҚЎМИТАСИ (МАРКАЗИЙ РЕВКОМ)НИНГ ТАШКИЛ ТОПИШИ ВА ФАОЛИЯТИ 29-34

Омонова Сарвиноз Ориф қизи

ЎЗБЕКИСТОНДА СОВЕТ ДАВРИДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТНИНГ ҲОЛАТИ... 35-42

08.00.00 – ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ

Алимханова Нигора Алимхановна

ТОВАР-МОДДИЙ ЗАХИРАЛАР АУДИТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ 43-52

Маҳмудова Дилафруз Ҳасановна

KORPORATIV BOSHQARUVNING AYRIM NAZARIY JIHATLARI 53-60

Toxirov Akbarxon Toirxon o'g'li

SANOAT KORXONALARIDA IQTISODIY XAVFSIZLIKNING EKONOMETRIK MODELASHTIRISH 61-69

Меҳмоналиев Улугбек Эркинжон угли

СУЩНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ СЛУЖБЫ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ . 70-75

Паязов Мурод Максудович

“ЎЗБЕКИСТОН ТЕМИР ЙЎЛЛАРИ” АЖДА ТРАНСФОРМАЦИЯЛАШ ЖАРАЁНЛАРИНИ АМАЛГА ОШИРИШ МЕТОДИКАСИ 76-86

Шадибекова Дилдор Абдурахмановна

ЛОГИСТИЧЕСКИЙ РЫНОК УЗБЕКИСТАНА И ПРОБЛЕМЫ ЕГО РАЗВИТИЯ 87-92

Malikova Dilrabo, Khudoiberdieva Maftunabonu

INNOVATIVE HR MANAGEMENT: NECESSITY AND METHODS OF APPLICATION 93-99

Мамажоновна Одинахон Алишер қизи

КОРХОНАЛАР БОШҚАРУВИДА ИННОВАЦИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ ЖАРАЁНЛАРИНИНГ РИВОЖЛАНИШ ТЕНДЕНЦИЯЛАРИ 100-106

Nozimov Eldor Anvarovich

ELEKTRON TIJORATNI RIVOJLANISHDA O'ZBEKISTON VA HORIIY DAVLATLARNING O'RNI 107-115

Буранова Жазира Эргаш қизи

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ НА ИНКЛЮЗИВНЫЙ РОСТ ГОСУДАРСТВА 116-120

<i>Худойназаров Фахритдин Хаитович</i> КИЧИК БИЗНЕС ВА ХУСУСИЙ ТАДБИРКОРЛИК ФАОЛИЯТИДА РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ИҚТИСОДИЙ АҲАМИЯТИ	121-127
<i>Бахтиёрлов Бобур Баходир ўғли</i> ТИЖОРАТ БАНКЛАРИ РЕСУРСЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ ВА БАНК ЛИКВИДЛИГИНИ БОШҚАРИШНИНГ МЕТОДОЛОГИК АСОСЛАРИ	128-136
<i>Isomitdinova Gulbaxor Kurbonaliyevna</i> O'ZBEKISTON SHAROITIDA INVESTITSIYA RISKLARINI BOSHQARISH SAMARADORLIGINI OSHIRISH	137-145
<i>Yuldashev Shadiyor Shuxrat o'g'li</i> OLIV TA'LIM O'QUV JARAYONLARIDA ZAMONAVIY VEB TEXNOLOGIYALARI INTEGRATSIYASI	146-150
<i>Baxtiyorov Asrorbek Azizjon o'g'li</i> TIJORAT BANKINING KREDIT SIYOSATI ASOSLARI, UNING IQTISODIY MOHIYATI	151-159
<i>Saidov Shohruh Mirzo</i> SOCIO-ECONOMIC ANALYSIS OF CONDITIONS OF DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	160-169
<i>Kunduzova Kumrixon Ibragimovna</i> IQTISODIY RIVOJLANISHNING HOZIRGI BOSQICHIDA XO'JALIK YURITUVCHI SUBYEKTLAR FAOLIYATIDAGI JORIY AKTIVLAR TUSHUNCHASI VA UNING O'RNI	170-177
<i>Inomjon Matkarimov</i> AGROKIMYO BIOKIMYO XIZMATLARI IJTIMOIV IQTISODIY SAMARADORLIGINI TA'MINLASHNING SWOT TAHLILI	178-183
09.00.00 – ФАЛСАФА ФАНЛАРИ	
<i>G'aybullayev Otabek Muxammadiyevich</i> JAMIYATDA ESTETIK MADANIYAT RIVOJLANISHINING FALSAFIY ASOSLARI	184-189
<i>Masharipova Gularam Kamilovna</i> MAHMUD IBN MUHAMMAD IBN UMAR AL-CHAG'MINIYNING «AL-MULAXXAS FI-L-HAY'A» RISOLASINING NUSXALARI VA QOZIZODA RUMIYNING SHARHI	190-198
<i>Абдуллаханова Гулбахор Саттаровна</i> ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ ИБН СИНО И ИХ РОЛЬ В УКРЕПЛЕНИИ ДУХОВНО- ЦЕННОСТНЫХ ОСНОВ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ	199-206
<i>Urinov Xushnudjon Abdulomitovich</i> TA'LIM VA KASB-HUNAR ISLOHOTLARI GENEZISI: KASBIY FAOLIYAT VA MEHNATGA MUNOSABATNING TARIXIY SHAKLLANISHI	207-220
<i>Азизкулов Акрам Абдурахмонович</i> ШАРҚШУНОС УИЛЬЯМ ЭРСКИН ТАДҚИҚОТЛАРИДА БОБУРИЙЛАР СУЛОЛАСИ ТАРИХИНИНГ ЁРИТИЛИШИ	221-227
<i>Kenjayev Ulug'bek Muratovich</i> BEFARQLIK HAQIDAGI FALSAFIY FIKRLAR RIVOJI	228-232
<i>G'aybullayeva Laylo Safarboyevna</i> MAHALLADA YOSHLAR SIYOSIY FAOLLIGINI OSHIRISHDA IJTIMOIV-FALSAFIY RIVOJLANISH MASALALARI	233-238

<i>Хо'janova Tamara Jo'raevna</i> YOSHLAR MA'NAVİYATIGA TAHDID VA ULARDAN O'ZINI ONGLI HIMOYA QILISH KO'NIKMALARI	239-245
<i>Jabborova Saodat Sattorovna</i> MA'NAVİY SALOHİYATNING IJTIMOİY TARAQQIYOT MANBAI SIFATIDA XUSUSIYATLARI	246-252
<i>Xusanov G'olib Elmurodovich</i> O'ZBEK OILALARINING RIVOJLANISHIDA AXLOQIY TAFAKKUR MASALALARI	253-257
<i>Агзамходжаева Шахноза Саидматмабевна</i> МУСУЛЬМАНСКОЕ БОГОСЛОВИЕ, СВЯЩЕННЫЙ КОРАН И ТВОРЧЕСТВО НАВОИ В КОНТЕКСТЕ ФИЛОСОФСКОЙ КОМПАРАТИВИСТИКИ	258-265
<i>O'razov Bobir Baxtiyorovich</i> IJTIMOİY DAVLATNING NAZARIY VA METODOLOGIK ASOSLARI: VUJUDGA KELISH SHARTLARI, BELGILARI VA FUNKSIYALARI	266-270
<i>Qunishev Ulug'bek Ulashevich</i> NEMIS KLASSIK FALSAFASIDA JAMIYAT RIVOJLANISHIGA TA'SIR ETUVCHI AXLOQIY VA ESTETIK OMILLAR	271-275
<i>Турдибоев Бозор Худойбердиевич</i> ЦИВИЛИЗАЦИЯЛАР ТАРИХИЙ ЯХЛИТЛИК НАМОЁН БЎЛИШ ШАКЛЛАРИ СИФАТИДА	276-282
<i>Kenjayeva Dilrabo Rominovna</i> MARKAZIY OSIYO MUTAFAKKIRLARI TA'LIMOTIDA O'ZLIKNI ANGLASH TUSHUNCHASI VA UNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	283-287
<i>Azamatova Gulrukh Islom qizi</i> SOCIOCULTURAL ASPECTS IN KARL POPPER'S PHILOSOPHY IN THE CONTEXT OF MODERN EDUCATION	288-293
<i>Тошпулатова Ширин Мухиддиновна</i> ЭТИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН	294-302
<i>Yuldasheva Dilorom Yuldashevna</i> SCIENTIFIC ATTITUDE TO CONSCIOUSNESS AND ITS INFLUENCE ON THE FIELD OF EDUCATION	303-307
<i>Bekchanov Xudoybergan O'rinovich, Yusupova Firuza Hajiboy qizi, Yuliyeva Sohiba Shuhrat qizi</i> МАКТАВГАЧНА YOSHDAGI КАТТА GURUH TARBIYALANUVCHILARDA IJTIMOİY VA KOMMUNIKATIV QOBILYATNING RIVOJLANISHI	308-314
10.00.00 – ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ	
<i>Ткебучава Ирина Георгиевна</i> ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	315-320
<i>Ikromxonova Firuza Ikromovna, Jazira Nursultanqizi</i> TIPOLOGIK TAHLIL - KOMPOZITSIYA VA JANR (TARIXIY ASARLAR MISOLIDA)	321-327

<i>Ashurova Maftuna Asqar qizi</i> LINGUACULTURAL PECULIARITIES OF THE CONCEPT “HAPPINESS” IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES	328-334
<i>Mustafayeva Saodat Burxanovna</i> SALIM ASHUR SHE’RLARIDA LINGVOMADANIY BIRLIKLAR VOSITASIDA VOQELIKNI BADIY TALQIN ETISH	335-340
<i>Abdulxayeva Nodirabegim Ixtiyorjon qizi</i> DRAMATIK ASARLARNI TARJIMA QILISHDA LEKSIK-SEMANTIK, LINGVOKULTUROLOGIK MASALALAR	341-346
<i>Xajiyeva Dilfuza Adambayevna</i> FOLKLOR VOSITALARINING ZAMONAVIY ADABIYOTDAGI O’RNI VA O’RGANILISHI	347-351
<i>Jumanova Sevara Xolmurod qizi</i> KIYIM KECHAK NOMLARI TILNING BOYISH MANBAI SIFATIDA	352-356
<i>Hojaliyev Ismail Tadjibayevich, Ismailova Sayyora Tolkinovna</i> MATN NAZARIYASINING SHAKLLANISHI	357-366
<i>Abdullaev Ulmasbek Khairullayevich</i> LITERARY WORKS AS THE MOST IMPORTANT AND WELL-ACCLAIMED COMPONENTS OF THE CULTURAL HERITAGE OF THE NATION	367-370
<i>Maxmudova Fotima Maqsud qizi</i> TYPES OF MEDIA TEXT LANGUAGE	371-375
<i>Maxmudova Zuhra Maqsud qizi</i> BADIY TARJIMANING TILSHUNOSLIKDAGI AHAMIYATI	376-380
<i>Davronova Zulfiya Boboyevna</i> UZBEK- FRENCH RELATIONS AS A BINDING PART OF INTERNATIONAL CULTURAL AND HISTORICAL EXPERIENCE	381-386
<i>Hakimova Dilrabo Yo’ldoshovna</i> TERMINOLOGIYA SOHASINING TARIXI VA DOLZARB MUAMMOLARI XUSUSIDA	387-392
<i>Мадрахимов Тулибай Абдукаримович</i> СЎЗЛАШУВ НУТҚИНИНГ ТИЛ ФУНКЦИОНАЛ ВАРИАНТЛАРИ ОРАСИДА ТУТГАН ЎРНИ	393-395
12.00.00 – ЮРИДИК ФАНЛАР	
<i>Ergashev Ikrom Abdurasulovich</i> SOLIQ INTIZOMINI BUZISH BILAN BOG’LIQ HUQUQBUZARLIKLAR UCHUN JAVOBGARLIKNING AYRIM JIHATLARINING ILMIY-NAZARIY TAHLILI	396-402
<i>Куатбек Гулнар Куатбековна</i> ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ТРАНСПАРЕНТНОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ МЕСТНОЙ ВЛАСТИ	403-409
<i>Jurayev Dilmurot Mukhtarovich</i> ANALYSIS OF THE LEGISLATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN ON ALTERNATIVE RESOLUTION OF DISPUTES ARISING FROM ADMINISTRATIVE AND PUBLIC LEGAL RELATIONS	410-415

<i>Mirakhmedova Fazilat Khokim kizi</i> CRIMES OF MANUFACTURING AND SELLING PHARMACEUTICALS IN A WAY TO DANGER THE LIVES AND HEALTH OF INDIVIDUALS (Evaluation of Türkiye and Uzbekistan legal system)	416-428
<i>Касимов Нодиржон Содикжонович</i> ҚАСДДАН ОДАМ ЎЛДИРИШ ЖИНОЯТЛАРИНИНГ УМУМИЙ ВИКТИМОЛОГИК ПРОФИЛАКТИКАСИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ	429-438
<i>Кутыбаева Елизавета Дуйсенбаевна, Есенбаев Джанибек Таирович</i> ЭКОЛОГИК ТУСДАГИ ФАВҚУЛОДДА ВАЗИЯТЛАРДАН МУҲОФАЗА ҚИЛИШНИНГ ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ	439-445
<i>Джалилов Сардор Шавкатович</i> ҲУҚУҚ МАНБАЛАРИ ВА НОГИРОНЛИГИ БЎЛГАН ШАХСЛАРНИНГ ҲУҚУҚЛАРИНИ КОДИФИКАЦИЯ ҚИЛИШ ЖАРАЁНИ	446-453
13.00.00 - ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ	
<i>Mirzayev Qodir Toirovich</i> ZAMONAVIY XOR SAN'ATI TA'LIMINI TAKOMILLASHTIRISH MASALALARI	454-458
<i>Васильченко Ольга Анатольевна</i> ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ВОКАЛЬНО-ХОРОВОГО ИСКУССТВА В УЗБЕКИСТАНЕ	459-463
<i>Эрназаров Алишер Эргашевич, Бекмурадов Зариф Хуррамович</i> ЎҚУВ МАШҒУЛОТЛАРИНИНГ МОДУЛЛИ ВА ЛОЙИХАЛАШТИРИЛГАН ТУРЛАРИ ҲАМДА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ	464-470
<i>Mattiyeva Feruza Begmatdulobovna</i> TARJIMONLIK MALAKASINI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLINGVISTIK VA DIDAKTIK XUSUSIYATLARI	471-477
<i>Jurayev Bobomurod Tojiyevich</i> ABU ALI IBN SINO QARASHLARIDA TA'LIM-TARBIYA MASALALARI	478-482
<i>Umurova Ma'rifat Yoshiyevna</i> XALQ QO'SHIQLARI VATANPARVARLIK TUYG'USINI RIVOJLANTIRISH VOSITASI SIFATIDA	483-486
<i>Raxmanova Dildora Abdulxamid qizi</i> INGLIZ TILIDA AKADEMIK YOZUV TUSHUNCHASI VA UNING TALABALAR ILMIY FAOLIYATIDAGI AHAMIYATI	487-492
<i>Rajabiy Aziz Xasanovich</i> VOKAL ARTISTI FAOLIYATIDA SAHNA MAHORATINING O'RNI	493-497
<i>Omanov Rashid Sherqobilovich</i> O'QUVCHILARDA EKOLOGIK TAFAKKURNI SHAKLLANTIRISH JARAYONLARINI TO'G'RI TASHKIL ETISH	498-501
<i>Салимов Ақром Хайитович</i> БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИЛАРДА ОИЛА, МАҲАЛЛА ВА МАКТАБ ҲАМКОРЛИГИНИ АМАЛГА ОШИРИШНИНГ АФЗАЛЛИКЛАРИ	502-507
<i>Mamatmurodov Sharofjon Khudoyarovich</i> TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNING O'RNI.....	508-514

<i>Ли Екатерина Владимировна</i> СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИННОВАЦИЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	515-523
<i>Ахмедова Нафиса Исаходжаевна, Азаматов Абдулло Исахўжа ўғли, Лутфуллина Румия Анваровна</i> ЁШ ТЕННИСЧИЛАРНИНГ ЖИСМОНИЙ ТАЙЁРГАРЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ҲАРАКАТЛИ ЎЙИНЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ	524-533
<i>Очилова Мехрибон Суратовна, Хамроева Феруза Асроровна</i> АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ	534-541
<i>Амонов Mirjon Namozovich</i> IJTIMOIY PEDAGOGIK FAOLIYAT VA UNING ASOSIY FUNKSIYALARI	542-547
<i>Sharipov Habibullo Abduqahhorovich</i> TALABALARNING IJODKORLIGINI RIVOJLANTIRISHDA MUSTAQIL TA'LIMNING O'RNI VA AHAMIYATI	548-552
<i>Yaxiyaxonova Muxiba Maxmudjonovna</i> RAQAMLI TA'LIM MUHITIDA BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING IT SAVODXONLIGINI OSHIRISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH	553-560
<i>Hakimova Gulshan Abdusalilovna</i> JISMONIY TARBIYA VOSITALARI ORQALI YOSH BOLALARNI SIFATLARINI TARBIYALASH	561-565
<i>Nazarov Rustam Irkinovich</i> TECHNOLOGY FOR DEVELOPING COMMUNICATIVE COMPETENCE OF STUDENTS IN HIGHER TECHNICAL EDUCATION FIELDS (IN THE EXAMPLE OF ENGLISH LANGUAGE)	566-570
<i>Muqimova Fotima Abduqaxor qizi, Muqimova Zuxra Abduqahor qizi</i> CHIZMACHILIK DARSLARIDA O'QUVCHILARNING GRAFIK SAVODXONLIGINI RIVOJLANTIRISHDA O'YINLI TEXNOLOGIYALADAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI	571-576
<i>Sulaymanova Dildora Nazarovna, Giyasova Shaxnoza Abdurafikovna</i> BO'LAJAK O'QITUVCHILARNING KREATIV TAFAKKURINI LOYIHAGA ASOSLANGAN O'QITISH VOSITASIDA RIVOJLANTIRISH MODELI	577-585
<i>Usmonova Matluba Nosirovna</i> O'QUVCHILARDA MILLIY VA UMUMINSONIY QADRIYATLARNI TARBIYALASH METODIKASINING KREATIV PEDAGOGIK YONDASHUVI	586-590
<i>Ustaev Abdurazzoq Qurbonovich</i> MILLIY KURASH SPORT TURINING FUNKSIYALARI VA MAQSADGA ERISHISHDAGI VOSITALARI	591-596
<i>Shoimqulova Nigina Xolmurodovna, Yadigarova Sitara Bahromovna</i> ADDRESSING CHALLENGES IN TEACHING ENGLISH IN CENTRAL ASIAN COUNTRIES: A SCHOLARLY EXAMINATION	597-603
<i>Yeshanov Marat Urazaliyevich</i> INGLIZ TILINI O'QITISHDA BO'LAJAK CHET TILI O'QITUVCHILARINING KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYASINI TAKOMILLASHTIRISHDA PRAGMATIKANING AHAMIYATI LANGUAGE]	604-616

Tursunova Shahnoza Bekchanovna

JAMOATCHILIK FIKRINI SHAKLLANTIRISHDA JAMOATCHILIK BILAN ALOQALARNING
O'RNATISH 617-622

Atoyeva Gulshoda Rabimovna

OILADAGI ZO'RAVONLIKNING O'SMIR XULQIGA PSIXOLOGIK TA'SIRI 623-628

Musinova Ruxshona Yunusovna, Qurbonova Aziza Davlat qizi

JABRLANUVCHI SINDROMI, UNING ASOSIY SABABLARI VA BELGILARI 629-635

Jamolova Mokhigul Bakhtiorovna

METHODS OF DEVELOPING THE CRITICAL THINKING ABILITY OF PRIMARY CLASS
STUDENTS THROUGH FAIRY TALES 636-641

Jurayev Bobomurod Tojiyevich

Buxoro davlat universiteti pedagogika kafedrası dotsenti

b.t.juraev@buxdu.uz

ABU ALI IBN SINO QARASHLARIDA TA'LIM-TARBIYA MASALALARI

Annotatsiya. Mazkur maqolada buyuk mutafakkir Abu Ali ibn Sinoning ta'lim va tarbiyaga oid qarashlari, ta'lim va tarbiyaning bosqichlari, o'qitish vositalari va matnlari, ta'lim shakllari, o'qituvchining o'ziga xos xususiyatlari, tarbiyaning ta'limda ustunligi tadqiq etilgan.

Tayanch so'zlar: Abu Ali ibn Sino, ta'lim, tarbiya, maktab, aqliy ta'lim, ishlab chiqarish ta'limi, izohli ta'lim, intizomiy ta'lim, imitativ ta'lim, ogohlantirish ta'limi

Jurayev Bobomurod Tojiyevich

Associate Professor, Department of Pedagogy,

Bukhara State University

EDUCATION AND UPBRINGING ISSUES IN THE WORKS OF ABU ALI IBN SINA

Abstract. This article explores the perspectives of the eminent scholar Abu Ali ibn Sina on education and upbringing. It delves into stages of education, teaching methods, texts used for instruction, forms of education, distinctive traits of teachers, and the superiority of upbringing in education.

Keywords: Abu Ali ibn Sina, education, upbringing, school, madrasa, literacy, intellectual education, vocational education, interactive education, disciplined education, imitative learning, stimulating education

Джураев Бобомурод Тоджиевич

доцент кафедры педагогики,

Бухарский государственный университет

ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ТВОРЧЕСТВАХ АБУ АЛИ ИБН СИНА

Аннотация. В данной статье исследуются взгляды выдающегося ученого Абу Али ибн Сины на образование и воспитание. В ней рассматриваются этапы образования, методы обучения, тексты, используемые для обучения, формы обучения, отличительные черты учителей, превосходство воспитания в образовании.

Ключевые слова: Абу Али ибн Сина, образование, воспитание, школа, медресе, грамотность, интеллектуальное образование, профессиональное образование, интерактивное образование, дисциплинированное обучение, подражательное обучение, стимулирующее образование.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V4SI1Y2024N67>

Kirish. Somoniylar davlatchiligi Markaziy Osiyo va Uzoq Sharqdagi barcha davlat va xalqlarga davlatchilik va sivilizatsiyaning yuksak namunasi sifatida tanilgan. Tarixdan ma'lumki, Somoniylar davlati o'rta asrlarda markazlashgan davlatlaridan biri hisoblangan va

alohida mavqega ega bo'lgan. Somoniylar davlatining qishloq xo'jaligi, hunarmandchilik va savdo-sotiq ishlariga doir qator tadqiqotlar amalga oshirilgan. Somoniylar davlatning siyosiy va ma'muriy barqarorligini ta'minlagan ma'muriy boshqaruvning o'ziga xos xususiyatlari madaniyat rivoji uchun qulay zamin yaratdi.

Abu Abdulloh Ja'far Rudakiy (858-941), Shahid Balxiy (IX-X asrlar), Abushakur Balxiy (915-yilda tug'ilgan), Robiya Balxiy (X asr), Kiso Marvaziy (953-yilda tug'ilgan), Abu Mansur Muhammad ibn Ahmadiy Daqiqiy (taxminan 977-yilda vafot etgan), Abulqosim Firdavsiy (934-1020) kabi buyuk shoirlar nazmu nasrni yuqori cho'qqiga olib chiqdilar. "Abumuslimnoma", "Iskandarnoma", "Dorobnoma", "Samaki ayyor" kabi kitoblar keng kitobxonlar ommasi foydalanish imkoniyatiga ega bo'ldilar.

Somoniylar davri mutafakkirlarining ilmiy ijodiyotida yoshlar tarbiyasiga oid bir qancha ta'limotlari, ijobiy yo'nalishdagi g'oyalar, qarashlar, yondashuvlar, fikr-mulohazalar mavjud. Ibn Sinoning pedagogik merosi tarbiyaviy qadriyat sifatida shular jumlasiga kiradi.

Asosiy qism. Abu Ali Ibn Sinoning ko'plab asarlari mavjud bo'lib, ularda yoshlar ta'lim-tarbiyasiga oid fikr-mulohazalar bayon etilgan. Abu Ali Ibn Sino tibbiyot ilmini rivojlantirish bilan bir qatorda, yosh avlodni barkamollikka etaklovchi tarbiyaviy g'oyalari e'tirofga loyiq. U o'z asarlarida axloqlilik, odoblilik, rostg'oylik, tejamkorlik, mol-mulkni asrab-avaylash lozimligini uqtirgan. Shuningdek, ibn Sino mehnatkashlik sirlari, axloqiy, estetik, jismoniy, iqtisodiy va huquqiy tarbiyaning bir qator o'ziga xos xususiyatlarini ilmiy jihatdan asoslab bergan.

Shuningdek, mutafakkir yoshlarning iqtisodiy tarbiyaga ham alohida e'tibor qaratgan. Uning fikricha, iqtisodiy tarbiyani bolaning kichik yoshidan boshlab amalga oshirish bilan bir qatorda, yoshlarda tejamkorlik haqidagi ma'lumotlar va axborotlarning birinchi darajali tus olishiga erishish talab etiladi.

Mutafakkir yoshlarni barkamol shaxs bo'lib etishishlariga erishish murakkab, mas'uliyatli vazifa ekanligi, bularning barchasi jismoniy va aqliy mehnat natijasida amalga oshirilishini aytib o'tgan. U o'z fikrini davom ettirib, yoshlar sog'lom, mustaqil fikrlashlari uchun avvalambor jismonan baquvvat va sog'lom bo'lishlari kerakligini ta'kidlaydi.

Abu Ali Ibn Sino yosh avlodni barkamollikka etaklaydigan yagona yo'l – ularni har tomonlama, jumladan, jismoniy, aqliy, axloqiy, estetik hamda iqtisodiy jihatdan tarbiyalangan darajasiga bog'liqligini uqtiradi. Uning fikricha, barcha tarbiya turlarini uyg'unlashtirgan holda amalga oshirish zarur. Ibn Sino birgina iqtisodiy tarbiya orqali yoshlarda quyidagilarni shakllantirish mumkin. Ular:

- yoshlarning tejamkorlik haqidagi bilimlar va ko'nikmalarni o'zlashtirishlariga erishish;
- yosh avlodda mulkiy tarbiyaga oid ko'nikmalarni shakllantirish;
- o'g'il bolalarni yoshliklaridanoq oiladagi hisob-kitob ishlariga o'rgatib borish;
- yoshlarni jamiyatdagi iqtisodiy munosabatlarga tayyorlash;
- yosh avlodni mehnat qilish orqali oldiga qo'ygan maqsadlariga erishishlarini rag'batlantirish;
- yoshlarga mehnatni samarali tashkil qilish lozimligini uqtirish va uning samarasi haqida uqtirish;
- savdo-sotiqning mohiyatini yoshlar ongiga sindirish va uning jamiyatdagi ahamiyatini anglatish;

- yosh avlodni haqiqiy chidamli, bardoshli shaxslar sifatida rivojlantirishga erishish kabilar.

Abu Ali Ibn Sino o'z asarlarida yoshlar tarbiyasining maqsadi va vazifalari to'g'risida batafsil bayon etgan. U tarbiyaning vazifasi – jamiyatda kishilararo o'zaro munosabatlarda xushmuomalalik, to'g'riso'zlik, bag'rikenglik, yoshlarda mardlik, insonparvarlik, vatanparvarlik fazilatlarini shakllantirishda deb biladi.

Mutafakkir tarbiyaning turlari va ularning vazifalari haqida to'xtalar ekan, iqtisodiy tarbiyaning vazifasi – muskul harakatlari va badan tarbiyasiga nisbatan yoshlarda to'g'ri munosabatni shakllanishiga yordam beradi, jismoniy tarbiya kishilarga katta ta'sir ko'rsatib, salomatlikni mustahkamlaydi, ishlash qobiliyatini oshiradi, qaddi-qomatni tarbiya qilish, kuch-quvvatni saqlab turishning vositasidir, deb ta'kidlaydi. Shuningdek, aqliy tarbiya orqali yoshlar o'zlarining bilimdonliklarini namoyon qilsalar, axloqiy-estetik tarbiyalari orqali esa ular jamiyatda yurish-turish qoidalari, mehmondo'stlik odobi, kiyinish, o'zaro muomalalarini ko'rsatadilar, deb aytib o'tadi.

Abu Ali ibn Sinoning fikricha, yoshlar har tomonlama barkamollik sari intilmoqchi bo'lsalar ular har tomonlama tarbiyalanishlari muhim masalalardan hisoblanadi. Bu o'rinda ayniqsa, ularning axloqiy-estetik va ma'naviy jihatdan tarbiyalanganliklari etakchi o'rinda turadi. Ibn Sinoning fikricha, aqliy tarbiya turli bilimlar va ma'lumotlarni o'rganish natijasida amalga ohsa, axloqiy-estetik tarbiya ko'proq yaxshi axloqiy sifatlarni mashq qildirish, odatlantirish hamda suhbat jarayonida muomala madaniyatiga rioya qilish orqali amalga oshadi.

Abu Ali ibn Sino tarbiyaning xususiyatlarini tahlil qilar ekan, u asosan iqtisodiy tarbiyani ham, axloqiy tarbiyani ham, aqliy va estetik hamda mehnat tarbiyalari kabi tarbiya turlari barchasining negizini jismoniy tarbiya orqali shakllantirish mumkinligini aytib o'tadi. Darhaqiqat, barcha tarbiya turlari hamohang bo'lgandagina shaxs barkamollikka erishadi. Shuning uchun ham, kattalardan yosh avlod tarbiyasiga jiddiy yondashishlari talab etiladi. Yoshlar jamiyatdagi yomon odatlarga o'rganmasligi uchun, ularni salbiy xislatli odamlar, xavf-xatarli holatlardan asrash zarur, deb ta'kidlaydi mutafakkir.

Ibn Sinoning tarbiyaga oid qadriyatlar orasida oila va oilaviy tarbiya masalalariga keng o'rin ajratilgan. Uning fikricha, bola avvalo muayyan oilada tug'iladi, oila muhitida voyaga etadi.

Ibn Sino shaxsdagi mehnat qobiliyati, aql-zakovotni ulug'laydi. Uning tarbiyaviy ahamiyatga ega bo'lgan qarashlarida umuminsoniy qadriyatlar mujassamlashgan bo'lib, ularni yoshlar ongiga singdirish nihoyatda muhim hisoblanadi. Bu esa har bir davr uchun o'ziga xos ahamiyat kasb etuvchi ilmiy va tarbiyaviy jarayondir.

Abu Ali Ibn Sinoning fikricha, yosh avlodni jamiyatda yashash, bilim olish, mehnat va o'ziga munosabatni ochib beruvchi ma'naviy fazilatlarga muvofiq ravishda tarbiyalash – ularni pedagogik va psixologik jihatdan murakkab jarayondir.

Sharq mutafakkirlari, jumladan Abu Ali Ibn Sino yosh avlodning salomatligi, aqliy, axloqiy, estetik, ma'naviy-ma'rifiy hamda badan tarbiyasiga alohida ahamiyat qaratadi, ularni dunyoviy bilimlarni egallashga chaqiradi, jismoniy mashqlar bilan shug'ullanishga da'vat etadi. Ibn Sino faqat rivojlangan fan va madaniyatgina shaxs tafakkurining kamol topishini ta'minlashiga ishonadi. Uning fikricha, yoshlar olgan bilimlarining ahamiyati, ushbu bilimlarni egallashdan maqsad nima ekanligini aniq anglab, bilimlarini takomillashtirib borishlari, ularni hayotga tadbiiq etish yo'llarini bilishlari, jamiyat va xalq farovonligi yo'lida zarur kasb-

hunarlarini egallab olishlari lozim. Mazkur fikrlar bugungi kunda ta'lim tizimidagi kompetentsiyaviy yondashuv bilan hamohang hisoblanadi.

Abu Ali ibn Sinoning qarashlarida ta'lim bosqichlari

Nomlanishi	Davri	O'qituvchi –murabbiy va tarbiyalanuvchining vazifasi
Birinchi bosqich	Emizish davridan keyin	O'qituvchi-murabbiy tarbiya ishini va axloqiy tarbiyalashni boshlashi kerak
Ikkinchi bosqich	Olti yoshdan boshlab	Jismoniy kamolot, til tayyorgarligi va tavzehdan tashqari, Qur'on ta'limi bilan shug'ullanishi va alifboni yozma ravishda o'rganishi, diniy bilimlarni singdirishi kerak.
Uchinchi bosqich	Boshlang'ich ta'limdan keyin	Mehnat ta'limi va maxsus sohani hisobga olish, shu asosda tegishli o'quv dasturlarini ishlab chiqish
To'rtinchi bosqich	Uchinchi bosqichdan keyin	Ish va mashg'ulot bilan band bo'lish
Beshinchi bosqich	Ishga joylashib, mustaqillikka erishgandan keyin	Mustaqil oila qurish va hayot kechirish

Abu Ali Ibn Sinoning shaxs kamolotida axloqiy-estetik va ma'naviy tarbiyaning ahamiyatiga oid qarashlarini oliy, umuminsoniy qadriyat sifatida chuqur o'rganish, hayotga tatbiq etish bugungi kunda dolzarb muammolardan biri hisoblanadi. U o'zining bevosita ilmiy pedagogik qarashlari, yondashuvlari bilan yoshlarni ilm, ma'rifatni egallash, jismonan baquvvat bo'lishga undagan. Ibn Sino o'z asarlari orqali kelajak avlodni o'zaro do'st, birodar, mehnatsevar, insonparvar, tinchliksevar va adolatparvar bo'lishga chaqiradi.

Ibn Sino ta'limning olti turini quyidagicha ta'riflaydi:

Aqliy ta'lim (таълими зеҳнӣ): bunda o'qituvchi o'quvchilarga umumiy mavzuni tushuntirib beradi va shu umumiy mavzudan ular noma'lum narsani aniqlaydilar, masalan, qishda hovuzning ishdan chiqishi sababini tushuntiradilar.

Ishlab chiqarish ta'limi (таълими саноъӣ): bu har bir ishlab chiqarish uchun zarur bo'lgan burg'ulash, qirg'ich, arra kabi asboblari va jihozlarni qo'llash va ulardan foydalanishni o'rganishni anglatadi.

Izohli ta'lim (таълими талқинӣ): bu hissiyotlarni diqqatni jamlash va ularni yodlash uchun she'rlarni takrorlash kabi ta'lim orqali o'rganish uchun ishlatiladi.

Intizomiy ta'lim (таълими таъдидӣ): pand-nasihati orqali yoqimli va yaxshi odatlarni o'rgatish

Imitativ ta'lim (таълими тақлидӣ): bunda o'quvchi o'qituvchining so'zlarini darhol va asossiz qabul qiladi. O'z-o'zidan ma'lumki, o'qituvchining xulq-atvori shunday bo'lishi kerakki, bunday o'qitishning imkoni bo'lishi uchun unga ishonish mumkin.

Ogohlantirish ta'limi (таълими танбеҳӣ): o'quvchiga har kuni kuzatadigan sirlar va sabablar, oqibatlar va hodisalar, masalan, jismlarning tushishi yoki yulduzlarning charaqlanishi, yomg'ir yog'ishi sabablari haqida ma'lumot berish.

Xulosa. Ibn Sino islom olamining buyuk olim va faylasuflaridan biri bo'lib, ta'lim va tarbiya sohasida juda qiziqarli g'oyalarni bildirgan. Umuman olganda, ibn Sinoning yoshlar tarbiyasiga oid qarashlarini o'rganish, yondashuvlarini tahlil qilish bilan bir qatorda, talaba-yoshlar ongiga uning g'oyalarini singdirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar imkoniyatlaridan foydalanish bugungi kunning asosiy talabidir.

Адабиётлар/Литература/References:

1. Абу Али ибн Сино. Кўркамлик сирлари. (Зийнат китоби) – Т.: Фан, 1994. – 90 б.
2. Абу Али ибн Сино. Тиб илмлари қонуни. («Китоб ал-қонун фит-тибб») – Т.: Фан, 1985. – 547 б.
3. Абӯали ибни Сино. Осори мунтахаб. (Иборат аз даҳ қилд). Қилди 1- Душанбе: Ирфон, 1980. - 477 с.
4. Абӯали ибни Сино. Осори мунтахаб [Матн]. (Иборат аз даҳ қилд). Қилди 2- Душанбе: Ирфон, 1980. - 560 с.
5. Абӯали ибни Сино. Тадбири манзил // Асарҳо, қ.2.-Душанбе: Ирфон, 1980, с.25
6. تعليم و تربيت اخلاقی از دیدگاه ابن سینا و هربارت // فصلنامه پژوهش در مسائل تعليم و تربيت et al. عالم گردخطبه سرا 2018 – اسلامی. – Т. 25. – №. 37. – С. 5-28.
7. <https://www.sid.ir/FileServer/SF/8871396H0205>
8. Жураев Б. Т. Вопросы нравственного воспитания в эпоху Саманидов //Наука, техника и образование. – 2020. – №. 3 (67). – С. 57-59.
9. Жураев Б. Т. Развитие науки и литературы в государстве Саманидов //Вестник Чувашского государственного института культуры и искусств. – 2017. – №. 12. – С. 4-6.
10. Жураев Б. Т. Сомонийлар даврида педагогик фикрлар тараккиёти //Pedagogik mahorat (Ilmiy-nazariy va metodik jurnal). – 2019. – С. 67-70.
11. Жураев Б. Sharqda pedagogik faoliyatning maydonga kelishi va rivojlanishi //Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари/Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук/Actual Problems of Humanities and Social Sciences. – 2023. – Т. 3. – №. S/2. – С. 343-350

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ 3 (4) – 2024

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамияти

Таҳририят манзили:

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил:

scienceproblems.uz@gmail.com

Боғланиш учун телефонлар:

(99) 602-09-84 (telegram).