

SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

**Ijtimoiy-gumanitar
fanlarning dolzarb
muammolari**

Son 4. Jild 4.

2024

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ 4 (4) - 2024

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

ТОШКЕНТ-2024

БОШ МУҲАРРИР:

Исанова Феруза Тулқиновна

ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:

07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Абдор – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

Турсунов Равшан Нормуратович – тарих фанлари доктори, Ўзбекистон Миллий Университети;

Холикулов Ахмаджон Боймаҳамматович – тарих фанлари доктори, Ўзбекистон Миллий Университети;

Габриэльян Софья Ивановна – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Миллий Университети.

08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Насирходжаева Дилафруз Сабитхановна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Остонокулов Азамат Абдукаримович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент молия институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Ҳожаев Азизхон Саидалоҳонович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Фарғона политехника институти

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакарров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликков Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Саидова Камола Усканбаевна – фалсафа фанлари доктори, “Tashkent International University of Education” халқаро университети;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Ўроқова Ойсулув Жамолiddиновна – фалсафа фанлари доктори, доцент, Андижон давлат тиббиёт институти, Ижтимоий-гуманитар фанлар кафедраси мудир;

Носирходжаева Гулнора Абдукаҳхаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Турдиев Бехруз Собирович – фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Бухоро давлат университети.

10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳасанов Шавкат Аҳадович – филология фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Бахронова Дилрабо Келдиёровна – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Мирсанов Ғайбулло Қулмуродович – филология фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Раҳман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в/б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич – филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАР:

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуратовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамроқулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Утемуратов Махмут Ажимуратович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳакимов Комил Бахтиярович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Юсупов Сардорбек Баходирович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби;

Жўраев Шерзод Юлдашевич – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Бабаджанов Атабек Давронбекович – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Раҳматов Элёр Жумабоевич – юридик фанлар номзоди, Тошкент давлат юридик университети;

13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:

Хашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети ҳузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Қаюмова Насиба Ашуровна – педагогика фанлари доктори, профессор, Қарши давлат университети;

Тайланова Шохида Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент;

Жуманиёзова Муҳайё Тожиевна – педагогика фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Ибрахимов Санжар Урунбаевич – педагогика фанлари доктори, Иқтисодиёт ва педагогика университети;

Жавлиева Шахноза Баходировна – педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), Самарқанд давлат университети;

Бобомуротова Латофат Элмуродовна – педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), Самарқанд давлат университети.

19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Каримова Василя Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбахор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психологияси кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Шамшетова Анжим Караматдиновна – психология фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

Содиқова Шоҳида Мархабоевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси.

22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Латипова Нодира Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР

Назаров Насриддин Атақулович – сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич – сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

ОАК Рўйхати

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган.

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари” электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамияти

Таҳририят манзили:

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил: scienceproblems.uz@gmail.com

Боғланиш учун телефонлар:

(99) 602-09-84 (telegram).

МУНДАРИЖА

07.00.00 – ТАРИХ ФАНЛАРИ

<i>Qurbonov Murodjon Dehqonboy o'g'li</i> "KASHKULI SALIMIY" ASARIDA USMONIY HUKMDORLAR TARIXINING YORITILISHI.....	12-17
<i>Ismoilova Diyoraoy Xursandjon qizi</i> AMIR NASRULLOH DIPLOMATIYASI	18-23
<i>Tursunov Farrux Fulomovich</i> ЎЗБЕКИСТОН ҲУДУДИДАГИ ТОЖИКЛАРГА ХОС УРФ-ОДАТ ВА МАРОСИМЛАР	24-28
<i>Usmonaliyev Isroiljon Ibrohimjon o'g'li</i> FARG'ONA VODIYSIDA "O'ZBEK" ETNONIMINING TARQALISHI	29-34
<i>Djurayev Ikrom Nematovich</i> YEVRUOSIYO CHORVADOR QABILALARINING FARG'ONA VODIYSIGA KIRIB KELISHI.....	35-40
<i>Esanova Nilufar Pulatovna</i> MUSTAQILLIK YILLARIDA O'ZBEKISTONDA YENGIL SANOAT SOHASIDAGI O'ZGARISHLAR	41-46
<i>Абдурахимова Сабоҳат Эргаш қизи</i> БУХОРО АМРЛИГИ ДАВРИДА ЧИРОҚЧИ ТУМАНИНИНГ ИЖТИМОЙ-СИЁСИЙ ТАРИХИ	47-53
<i>Toshturov Shuxrat</i> MUSTAQILLIKKACHA BO'LGAN DAVRDA NAVOIY VILOYATI SANOAT KORXONALARINING EKOLOGIK MUHITGA TA'SIRI	54-60
<i>Kanimkulov Olimjon Sheraliyevich</i> AKADEMIK YAHYO G'ULOMOV FAOLIYATI HAQIDA QAYDLAR ("XORAZMNING SUG'ORILISH TARIXI" ASARI MISOLIDA).....	61-65
<i>Begniyazova Gozzal Allambergenovna</i> QORAQALPOQ XALQ ERTAKLARINING YIG'ILISHI VA NASHR QILINISHI.....	66-70

08.00.00 – ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ

<i>Султонов Баходир Файзуллаевич, Тураева Гулизахро Каххоровна, Норбўтаев Бахтиёр Абдурахимович</i> СИРДАРЁ ВИЛОЯТИ ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИДА ДОНЛИ ЭКИНЛАР ХОСИЛДОРЛИГИНИНГ 2024-2027 ЙИЛГАЧА БЎЛГАН ПРОГНОЗ ПАРАМЕТРЛАРИ.....	71-78
<i>Abdiganieva Zarapshan Salievna</i> YANGI O'ZBEKISTONDA AHOLI TURMUSH DARAJASINI OSHIRISHDA TADBIRKORLIKNI RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI	79-85
<i>Otaxonova Odinaxon Inomovna</i> QORAMOLCHILIK MAHSULOTLARI IQTISODIY SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA OZUQA BAZASINI YAXSHILASHNING ILMIY-NAZARIY ASOSLARI	86-94
<i>Рахимов Ойбек Бахтиёрович</i> СУҒУРТА ХИЗМАТЛАРИ БОЗОРИДА МАРКЕТИНГ ФАОЛИЯТИНИ РЕЖАЛАШТИРИШ АСОСЛАРИ	95-99
<i>Хушмурадов Оман Намозович</i> СУВ ХЎЖАЛИГИНИ БОШҚАРИШНИНГ АСОСИЙ ЙЎНАЛИШЛАРИ	100-110

<i>Saitkamolov Muxammadxo'ja Sobirxo'ja o'g'li, Karabayev Rustam Zafarovich</i> BULUTLI TEKNOLOGIYALAR ASOSIDA BIZNES JARAYONLARNI TASHKIL ETISH YO'LLARI	111-125
<i>Фаттахова Муниса Абдухамитовна</i> ПОНЯТИЕ И ПУТИ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ КРЕДИТНЫМ ПОРТФЕЛЕМ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ	126-133
<i>Isayev Jahongir Muzaffarovich</i> SANOAT KORXONALARINI RIVOJLANTIRISHDA AXBOROT TIZIMINI TA'MINLASH IQTISODIY МЕХАНИЗМНИНГ АСОСИЙ YO'NALISHI SIFATIDA	134-140
09.00.00 – ФАЛСАФА ФАНЛАРИ	
<i>Tilavova Umida Qahramonovna</i> RAQAMLI JAMIYATLAR TIZIMIDA INFORMATSION ETIKA KATEGORIYA VA ТАМОЙИЛЛАРИНИНГ АНАМИЯТИ	141-147
<i>Yulchiyev Avazbek Maxamadjonovich</i> IJTIMOIY TEKNOLOGIYALAR HAQIDAGI G'OYALARNING SHAKLLANISH EVOLYUTSIYASI	148-154
<i>Каримова Гулчеҳра Абдукаримовна</i> ДУНЁ ДИНЛАРИ ВА ТАЪЛИМОТЛАРДА ОТАЛИКНИ ТУШУНИШ ВА УНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИХАТЛАРИ	155-163
<i>Turabova Sevara Kattaqulovna</i> ISLOM FALSAFASIDA DALILLASH VA VAHS YURITISH USULI ZAMONAVIY ARGUMENTLASH NAZARIYASI TALQINIDA	164-168
<i>Muminov Nozim Naimovich</i> THE PHENOMENOLOGICAL APPROACH IS THE KEY TO UNDERSTANDING THE SPREAD AND TRANSFORMATION OF SUFISM IN THE WEST	169-175
<i>Турсунов Мухиддин Болтаевич</i> СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ	176-180
<i>Mamarasulov Ulug'bek Umirzoqovich</i> SPORT TURLARINING FALSAFIY-ESTETIK TANLILI	181-184
10.00.00 – ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ	
<i>Исанова Феруза Тулқиновна</i> ЎЗБЕК ТИЛИДА ХАЛҚАРО ҲУҚУҚ СОҲАСИГА ОИД ЛЕКСИК БИРЛИКЛАР ВА УЛАРНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИХАТЛАРИ	185-191
<i>Петрухина Наталья Михайловна</i> КОРАНИЧЕСКИЕ МОТИВЫ В ТВОРЧЕСТВЕ А.С.ПУШКИНА И ЕГО СОВРЕМЕННИКОВ	192-197
<i>Исаров Оман Рисалиевич</i> ЎЗБЕК ВА ИНГЛИЗ ТИЛЛАРИДА ТАКСИС КОНВЕРБИАЛ ВЕРБАЛИЗАЦИЯСИ	198-205
<i>Родина Ирина Витальевна</i> АНТИНОМИЧЕСКАЯ ПАРА «МЕСТЬ» И «ПРОЩЕНИЕ» В ПОВЕСТИ-СКАЗКЕ Л. БОРОДИНА «ГОД ЧУДА И ПЕЧАЛИ»	206-211
<i>Ataeva Gulchekhra Bakhtiyorovna</i> THE ROLE OF IDIOMS IN ENHANCING BUSINESS COMMUNICATION: A STUDY ON THE USAGE OF IDIOMS IN BUSINESS LETTERS	212-220

<i>Erkinova Marxobo</i> ASSOTSIATIV MAYDON HOSIL QILISHDA LINGVISTIK OMILLARNING O'RNI	221-229
<i>Gulyamova Shahzoda Baxtiyor qizi</i> O'ZBEK VA INGLIZ TILLARIDAGI MATNLARNING SINTAKTIK STRUKTURASI VA PRAGMATIK XOSLANISHI	230-234
<i>Batyrkhanova Madina Oybekovna</i> THE SOMATIC CULTURAL CODES IN THE STUDY OF ENGLISH, RUSSIAN AND UZBEK PHRASEOLOGISMS	235-244
<i>Aslonov Shahram Sherzod ugli, Saidova Marjona Abdimutal qizi</i> PECULIARITIES OF TRANSLATION OF POLITICAL TEXTS IN SIMULTANEOUS INTERPRETATION	245-250
<i>Olimova Dilafruzxon Baxtiyorjon qizi</i> INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA SUBYEKTIV VAHONING IFODALANISHI	251-254
<i>Bobojonov Dilshod Jumaqul o'g'li</i> INGLIZ VA O'ZBEK GAZETA SARLAVHALARIDA PUBLISISTIK USLUB BELGILARINING NAMOYON BO'LISHI	255-260
<i>Абдуллаева Нилуфар Рамазоновна, Шаймарданова Мухлиса Усмановна</i> СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОНЦЕПТА “РАСТЕНИЕ” В СОПОСТАВЛЯЕМЫХ ЯЗЫКАХ	261-266
<i>Хайруллоева Ситора Lutfulloevna</i> PSYCHOLOGICAL NOVELS OF US AND THE DEVELOPMENT OF PSYCHOLOGYSMS	267-272
<i>Qudratova Muxiba Kamolovna</i> “LYUIS KERROLLNING ALISA MO' JIZALAR MAMLAKATIDA ASARIDAGI HAYVON OBRAZLARINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI”	273-279
<i>Убоженко Анна Станиславовна</i> ОСОБЕННОСТИ ТЮРКСКИХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	280-285
<i>Тухтаева Наргисхон Исамутдиновна</i> ОТРАЖЕНИЕ ДУХОВНОГО УПАДКА ОБЩЕСТВА И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЙ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	286-292
<i>Gulnora Xolmurodova Sattorovna, Bo'ronova Mekkamtosh Xoliqulovna</i> INGLIZ VA O'ZBEK LISONIY MANZARASIDA MAQOLLARNING O'RNI	293-297
<i>Алибаева Лола Намазовна</i> ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В РАССКАЗАХ Л. ПЕТРУШЕВСКОЙ	298-303
<i>Eshqurbonova Aziza Bozor qizi</i> DIALOGIK NUTQDA SAVOLLARNING IFODALANISHI	304-308
<i>Norova Rahima Fayzulloevna</i> O'ZBEK VA INGLIZ ADABIY ERTAKCHILIGIDAGI SEHRLI VOSITALARNING QO'LLANISHIDA O'XSHASH JIHATLAR	309-316
<i>Egamberdiyeva Iroda Abdurahimovna</i> TRANSLATIONS OF HISTORICAL WORKS INTO ENGLISH	317-323
<i>Axmedova Adolat Ravshan qizi</i> GASTRANOMIYA TUSHUNCHASI HAMDA GASTRANOMIK REKLAMA MATNLARI	324-330

<i>Asqarova Madina Boymurod qizi</i> KORPUS LINGVISTIKASIDA MATN ANNOTATSIYASINING LINGVISTIK MUAMMOLARI	331-334
--	---------

<i>Калниязов Есемурат Шамшетович</i> ГОСТЕВОЙ ЭТИКЕТ И СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ	335-342
---	---------

12.00.00 – ЮРИДИК ФАНЛАР

<i>Bahodir To'raev</i> HUQUQIY MADANIYAT VA HUQUQIY TARBIYANING DEMOKRATIK DAVLAT RIVOJLANISHIDAGI ROLI	343-351
---	---------

<i>Турсоатов Содиқ</i> РАҒБАТЛАНТИРУВЧИ ҲУҚУҚИЙ СИЁСАТ ТУШУНЧАСИ ВА УНИНГ МАЗМУН-МОҲИЯТИ	352-357
--	---------

<i>Хидиров Фурқат Шукуруллаевич</i> МАҲАЛЛА ҲУҚУҚ-ТАРТИБОТ МАСКАНИ ФАОЛИЯТИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ТАРТИБИНИНГ АСОСИЙ ВАЗИФАЛАРИ	358-363
---	---------

<i>Рахимбаев Уткир Файзуллаевич</i> ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ИНФРАСТРУКТУРЫ И СЕРВИСА ДЛЯ ТУРИСТОВ	364-372
---	---------

<i>Турсынбаев Азизбек Халмурзаевич</i> МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ	373-377
--	---------

<i>Yakubov Abduraxmon Turayevich</i> TA'LIM HUQUQINING HUQUQIY SAVODXONLIKNI AMALGA OSHIRISHDAGI O'RNI	378-382
---	---------

<i>Rasulov Salimbek Baxtiyor o'gli</i> YEVROPA KENGASHINING KORRUPSIYA UCHUN JINOIY JAVOBGARLIK BO'YICHA KONVENSIYASI – KORRUPSIYAGA QARSHI KURASHNING ZAMONAVIY XALQARO HUQUQIY ASOSLARIDAN BIRI SIFATIDA	383-387
---	---------

13.00.00 – ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ

<i>Хайров Расим Золимхон угли</i> АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА	388-395
--	---------

<i>To'rayev Panji To'xtayevich</i> OLIY TA'LIM MUASSASASIDA KURASHCHILARNI PSIXOLOGIK JIHATDAN TAYYORLASH	396-400
---	---------

<i>Xushnazarova Ma'mura Nodirovna</i> TALABALARNI KASBIY-PEDAGOGIK FAOLIYATGA TAYYORLASHDA IJTIMOIIY FAOLLIKNING AHAMIYATI	401-406
--	---------

<i>Yuldasheva Sayyora Aliaskarovna</i> TA'LIM TIZIMIDA INGLIZ TILINI INTEGRATSION O'QITISH	407-411
---	---------

<i>Turdimurodov Dilmurod Yo'ldoshevich</i> SPORT MASHG'ULOTLARI JARAYONIDA PEDAGOGIK NAZORATNING AHAMIYATI	412-418
---	---------

<i>Абдувахобов Искандер, Гизатулина Ольга Ивановна</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СМЕШАННЫХ СРЕДАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА	419-426
<i>Назарова Озода Шавкатовна</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ	427-432
<i>Pirnazarova Sevara Doniyor qizi</i> OLIQ O'QUV YURLARIDA XORIJIY TILNI O'QITISHDA O'YIN USULLARINI QO'LLASH	433-438
<i>Ko'ziyeva Gulnoza Maxamadaliyevna</i> BOSHLANG'ICH SINFI O'QITUVCHILARINING PEDAGOGIK SALOHİYATINI OSHIRISH METODIKASI	439-444
<i>Умирзокова Сурайё</i> ТАЛАБАЛАРИНИНГ КИНЕТИК ИНТЕЛЛЕКТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ХОРИЖИЙ МАМЛАКАТЛАР ТАЖРИБАСИ	445-451
<i>Olimova Nigora</i> MUVAFFAQIYATLI O'RGANISHDA SINFINI BOSHQARISH KO'NIKALARINING AHAMIYATI	452-463
<i>Nabiyeva Firuza Odil qizi</i> “ELEKTROMAGNETIZM” BO'LIMINI O'QITISHDA AMALIY MASHG'ULOTLARNING AHAMIYATI	464-471
<i>Sobirova Oygul Alimovna</i> BO'LJAK MUSIQA O'QITUVCHILARIDA METODIK KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISHNING MAVJUD HOLATINI TAHLILYI VAHOLASH	472-479
<i>Shermatov G'ulom Kaxxorovich</i> IMPROVING THE TECHNIQUE OF BADMINTON SPORTS TRAINING	480-486
<i>Shamirzayeva Zarifa Xudoyorovna</i> TALABALARDA KASBIY KO'NIKALARNI SHAKLLANISHIDA MIKROTA'LIM O'QITISH TEKNOLOGIYASINING SAMARALI JIHLTLARI	487-492
<i>Ziyadullayeva Dilafruz Xudayberdiyevna</i> O'SMIRLARDA YETAKCHILIK XUSUSIYATLARINI RIVOJLANTIRISHDA KOMPETINSIYAVIY FAOLIYATNING PEDAGOGIK ASOSLARI	493-498
<i>Muydinov Firuzjon Farxodjonovich</i> TIBBIY TA'LIM TALABALARIDA MEDIAKOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISH METODIKASI	499-505
<i>Egamberdiyeva Feruza Abdimannonovna</i> MULTIMEDIA TEKNOLOGIYALARIGA ASOSLANGAN DASTURIY TA'MINOTNI LOYIHALASH	506-510
<i>Худойбердиева Дурдона Баходир қизи</i> ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	511-516
<i>Курбонов Дониёрбек Кахрамонович</i> ОБУЧЕНИЕ ПОЭЗИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ	517-524

Shamsiddinov G'iyos Xusniddin o'g'li, Jurayeva Feruza Baxtiyor qizi

IQTISODIYOT YO'NALISHI TALABALARIGA EKONOMETRIKA FANINI O'TISHNING

INTERAKTIV USULLARI 525-532

Эрназаров Алишер Эргашевич, Бекмурадов Зариф Хуррамович

ЎҚУВ МАШҒУЛОТЛАРИНИНГ МОДУЛЛИ ВА ЛОЙИҲАЛАШТИРИЛГАН ТУРЛАРИ ҲАМДА

АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ 533-539

Yuldasheva Sayyora Aliaskarovna

Toshkent viloyati

Chinoz tumani 5- maktab ingliz tili o'qituvchisi

TA'LIM TIZIMIDA INGLIZ TILINI INTEGRATSION O'QITISH

Annotatsiya: Maqolada ta'lim tizimida integratsion yondashuv asosida ingliz tilini o'qitish haqida so'z boradi, shu tariqa maktab o'quvchilarining tanlangan mavzu bo'yicha jadal rivojlanishiga yordam beradi. Ushbu maqolada maktabda ingliz tili darslarini matematika, musiqa, adabiyot, geografiya va texnologiya darslari bilan integratsiyalash metodikasi ko'rsatilgan.

Kalit so'zlar: integratsiya, ingliz tili, ijobiy motivatsiya, ta'lim muhiti, Internet resurslari.

Yuldasheva Sayyora Aliaskarovna

English teacher at school No. 5

Tashkent region Chinaz district

INTEGRATED TEACHING OF ENGLISH IN THE EDUCATIONAL SYSTEM

Abstract. The article discusses the teaching of English based on an integrated approach in the educational system, thus helping the rapid development of schoolchildren in the chosen subject. This article shows the methodology of integrating English language classes with mathematics, music, literature, geography and technology classes in the school.

Key words: integration, English language, positive motivation, educational environment, Internet resources.

Юлдашева Сайёра Алиаскаровна

Учитель английского языка школы №5

Ташкентская область Чиназский района

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В статье рассмотрено преподавание английского языка на основе интеграционного подхода в системе образования, что способствует быстрому развитию школьников по выбранному предмету. В данной статье показана методика интеграции уроков английского языка с уроками математики, музыки, литературы, географии и технологии в школе.

Ключевые слова: интеграция, английский язык, положительная мотивация, образовательная среда, интернет-ресурсы.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V4I4Y2024N60>

Chet tili integratsiyalashgan darslar uchun ideal dizaynerdir, chunki u o'ziga xos "mavzusiz": aloqa vositasi o'rganiladi va mavzu unga tashqaridan kiritiladi. Shuning uchun,

ingliz tili dars rejasini tuzishda siz mutlaqo boshqa sohadagi materiallardan foydalanishingiz mumkin. Integratsiyalashgan dars maktab fanlari bilan ham fanlararo aloqalarni yaratadi: kimyo, fizika, matematika, tarix, geografiya, va talabalar yoki yuqori ixtisoslashgan fanlar bilan: madaniyatlararo aloqalar, siyosat, ishlab chiqarish, psixologiya, tibbiyot va boshqalar [1].

Til o'rganish nafaqat grammatika va lug'atni o'rganish, balki madaniyatlararo farqlarni, hazil va folklorni tushunishdir. Bularning barchasi talabalarning boshqa millat va madaniyat vakillari bilan muloqot qilish qobiliyatini rivojlantiradi. Shuning uchun ingliz tili darsini Buyuk Britaniya va Amerika Qo'shma Shtatlari tarixi va adabiyotiga kirmasdan tasavvur qilib bo'lmaydi. Ingliz tili darslarida CLIL (Content and Language Integrated Learning) o'qituvchidan maxsus tayyorgarlikni talab qiladi:

- ingliz tili sinfida o'rganiladigan fanni o'rganishingiz kerak;
- yoshga, maktab o'quv dasturiga va ingliz tilini bilish darajasiga mos keladigan mos materiallarni tanlang;
- qo'shimcha savollar, topshiriqlar va interfaol mashqlar yaratish.
- kerakli lug'atni ajratib ko'rsatish[3].

Agar maktab o'quvchilari uchun integratsiyalashgan dars o'tkazish haqida savol tug'ilsa, ingliz tili o'qituvchisi boshqa fan o'qituvchisi bilan kuchlarini birlashtirishi kerak.

Ingliz tili va geografiya darslarini integratsiyalashuvi. Aytaylik, ingliz tili o'qituvchisi integratsiyalashgan geografiya darsini o'tishi mumkin va o'quvchilarga Amerika Qo'shma Shtatlarining joylashuvi haqida ma'lumot beradi. Darsni ikka o'qituvchi: ingliz tili va geografiya o'qituvchilari olib boradi. Geografiya o'qituvchisi materialni o'zbek tilida taqdim etadi va bolalarning ushbu fan bo'yicha olgan bilimlarini umumlashtiradi. Shunday qilib bunday darsning maqsadi: geografiyani integratsiyalash ingliz tili orqali bo'yicha bilimlarni mustahkamlash; talabalarning so'z boyligini kengaytirish; chet tilida gapirish ko'nikmalarini rivojlantirish. Amerika Qo'shma Shtatlarining geografiyasi, topografiyasi, iqlimi, tuproqlari, hayvonlari, florasi, ichki suvlari va foydali qazilmalarini eslash uchun xaritadan foydalaniladi. Katta siniflarda samarali ishlash uchun interaktiv kartalar va frontal so'rovlardan foydalanish mumkin. Ingliz tili o'qituvchisi o'quvchilarga ushbu mavzu bo'yicha kerakli lug'atni o'rganish va mustahkamlashga yordam beradi.

Ingliz tili darsida katta sinf o'quvchilarini ikki guruhga bo'lib, o'rganilayotgan toifalardan biri bo'yicha: iqlim, hayvonlar, relyef va boshqalar haqida mini taqdimotlar qilish vazifasi berish mumkin. Taqdimot qilish jarayonida o'quvchilar ikkala o'qituvchidan yordam olishlari mumkin. Guruh ishini tugatgandan so'ng, talabalar ingliz va o'zbek tillarida mavzusi bo'yicha gapirib, taqdimotlarini namoyish etadilar.

Ingliz tili va matematika darslarini integratsiyalashuvi. Masalan, ingliz tili va matematika o'rtasidagi bog'liqlik juda aniq. O'qituvchilar raqamlar, sanalar, yillarni o'rganishda, mashhur matematik kashfiyotlar, matematika fanining asoschilari va boshqalar haqidagi haqiqiy matnni o'qishda matematika bilimlariga murojaat qilishadi. Bunday darslarga ma'ruzalar, mavzuli suhbatlar, rolli o'yinlar, yechim darsi va matematik formulalarni isbotlash darsi kiradi. Bunday darslar davomida bolalar nafaqat yangi lug'at va grammatikani o'rganadilar, balki ushbu fanlarning rivojlanish tarixidan, ularning bugungi kunidan ma'lum bilimlarga ega bo'ladilar, kelajak uchun bashorat qiladilar. Bundan tashqari, bu darslar mavzuli filmlar, diafilmlar, o'quvchilarning kompyuter, kalkulyator bilan ishlashi va boshqalarni namoyish qilish bilan birga bo'lishi mumkin. Shunday qilib, o'qituvchi muntazam darslarni

innovatsion (integratsiyalashgan) bilan birlashtiradi. Bu nafaqat o'qituvchi, balki o'quvchilar uchun ham ishni qiziqarli va samarali qiladi [2]. Shunday qilib, masalan, "Enjoy English" o'quv majmuasidan foydalangan holda kichik sinfda raqamlarni o'rganishda siz leksik materialni faollashtirish bosqichi uchun hisoblash misollarini taklif qilishingiz mumkin. Matematika fanidan olgan bilimlari asosida o'quvchilar o'rganilgan leksik materialni mustahkamlaydilar va umumiy fanga oid hisoblash va o'lchash ko'nikmalarini rivojlantiradilar. Shu bilan birga, o'quvchilarda o'zlashtirilgan matematik bilim va ko'nikmalarning amaliy ahamiyati ochib beriladi, bu esa o'quvchilarda ilmiy dunyoqarash, bilishning umumlashtirilgan usuli sifatida matematik modellashtirish haqidagi g'oyalarni shakllantirishga xizmat qiladi.

Ingliz tili va texnologiya darslarini integratsiyalashuvi. Har bir texnologiya darsi ko'tarinki kayfiyatdagi dars, ijodiy ilhom va shodlik darsi, mahorat sirlari ochiladigan dars deb ataladi. Ushbu darslarga chinakam qiziqish bolalarda kuchli irodali fazilatlarini, tahlil va sintezning aqliy operatsiyalarini rivojlantirishni rag'batlantiradi, bolalarni ijodiy o'zini namoyon qilishga undaydi. Integratsiyalashgan texnologiya va ingliz tili darsi 6-sinfda "Sendvichlar. Og'zaki nutq" mavzusida yaxshi natijalar berdi. Bolalar sinfda samarali faoliyat bilan shug'ullanganda, ular o'quvchilar o'z qobiliyatlarini ro'yobga chiqarishlari, ma'qullashlari va e'tirof etilishi (masalan, o'z ishidagi vijdonliligi, maqsadga erishishdagi qat'iyatlilik uchun) uchun shaxsiy o'zini o'zi anglash uchun noyob asos yaratadilar [4]. Natijada, aynan shu erda mehnatsevarlik va o'z fikrini ifoda etish qobiliyati poydevori qo'yiladi, ijtimoiy qimmatli amaliy ko'nikmalar, transformatsion faoliyat va ijodkorlik tajribasi shakllanadi.

Ingliz tili va adabiyot darslarini integratsiyalashuvi. Eng aniq bog'liqlik ingliz tili va adabiyoti o'rtasida. Bu asarlarning tayyor tarjimasidan ko'ra, chet el klassiklarining asarlarini asl tilda o'qish ancha qiziqroq. Shuning uchun talabalar mustaqil ravishda she'rlar, hikoyalar, shuningdek, katta hajmdagi asarlarning alohida boblarini tarjima qilishga harakat qilishsa yaxshi bo'ladi, chunki bu til qobiliyatini, fikrlashni rivojlantirishga, fikrlashga, og'zaki va aqliy faoliyatni rag'batlantirishga va qo'shimcha ravishda ijodiy uyg'onishga yordam beradi.

Ingliz tili va musiqa darslarini integratsiyalashuvi. Ingliz tili va musiqa o'rtasida fanlararo aloqani o'rnatish ham amalda qulay va qiziqarli imkoniyat bo'lib chiqadi. Chunki musiqa kuchli ruhiy ogohlantiruvchidir. Musiqa va qo'shiq ingliz tilini o'rganishda bebaho yordam beradi. Qo'shiqlar kuchliroq assimilyatsiya qilish va so'z boyligini kengaytirish vositasidir, chunki ular yangi so'zlar va iboralarni o'z ichiga oladi. O'quvchilarga ma'lum bo'lgan lug'at, grammatik tuzilmalar, shuningdek, o'rganilayotgan tilning o'ziga xos nomlari va mamlakati haqiqati qo'shiqlarda yaxshiroq singdiriladi va faollashadi. Qo'shiqlar xorijiy tillarni talaffuz qilish ko'nikmalarini yaxshilashga va musiqaga quloq solishga yordam beradi. Musiqa tufayli darsda qulay psixologik muhit yaratiladi, psixologik stress kamayadi, til faolligi faollashadi, hissiy ohang oshadi va ingliz tilini o'rganishga qiziqish saqlanib qoladi [5]. Ingliz tili o'qituvchilari tez-tez erta o'rganishda fonetik mashqlar uchun qo'shiqlardan foydalanishadi. O'yin bilan siz "ABC" qo'shig'i bilan alifboni yodlashingiz, qanday tanishishni o'rganishingiz («What is your name?»), "Happy Birthday to You" qo'shig'i bilan sinfdoshlaringizni tug'ilgan kuni bilan tabriklashingiz, "Clap your hands" qo'shig'i asosida mashq qilishingiz mumkin.

Fanlararo kognitiv vazifalarni muammoli savollar, miqdoriy topshiriqlar va amaliy topshiriqlar ko'rinishida tizimli qo'llash o'quvchilarda turli fanlardan bilimlar o'rtasida aloqa o'rnatish va o'zlashtirish ko'nikmalarini shakllantirishni ta'minlaydi. Bu ingliz tilini o'qitishning eng muhim rivojlantiruvchi funktsiyasidir.

Har bir o'quv predmeti fanlararo aloqalarning ma'lum turlarining manbai hisoblanadi. Materiya harakatining turli shakllarining o'zaro bog'liqligini aks ettiruvchi o'quvchilarning real dunyo haqidagi umumiy bilim tizimini shakllantirish fanlararo aloqadorlikning asosiy tarbiyaviy vazifalaridan biridir. Integral ilmiy dunyoqarashni shakllantirish fanlararo aloqalarni majburiy hisobga olishni talab qiladi. Ta'limga kompleks yondashuv fanlararo aloqalarning tarbiyaviy funktsiyalarini kuchaytiradi. Bunday sharoitda ingliz tili bilan tabiiy va gumanitar fanlar o'rtasidagi aloqalar mustahkamlanadi; bilimlarni uzatish, ularni qo'llash va har tomonlama tushunish ko'nikmalari takomillashtiriladi [1].

Shunday qilib, fanlararo ta'limning zamonaviy printsiplari bo'lib, u ta'lim jarayonida bir qator fanlar bo'yicha o'quv materialini tanlash va tuzilishiga ta'sir qiladi, talabalarning tizimli bilimlarini mustahkamlaydi, o'qitish usullarini faollashtiradi, ta'limni tashkil etishning murakkab shakllaridan foydalanishga yo'naltiradi, ta'limning birligini ta'minlaydi.

Til materiali bilan tanishish, o'qitish va qo'llashni to'g'ri tashkil etish bilan fanlararo aloqalardan chet tilidagi nutqni rag'batlantirish vositasi sifatida foydalanish imkoniyati keskin oshadi. Bu imkoniyat chet tilining akademik fan sifatidagi o'ziga xos xususiyatlariga xosdir. Til ob'ektiv voqelik haqidagi fikrlarni ifodalash vositasi bo'lib, uning xususiyatlari va qonuniyatlari boshqa o'quv predmetlarining predmeti hisoblanadi, shuning uchun tilning o'zi sub'ektiv emas. Biroq, mavzu bo'lmaganligi sababli, u boshqa maktab fanlari bilan juda ko'p umumiy xususiyatlarga ega, shuning uchun biz til ko'p predmetli degan xulosaga kelishimiz mumkin.

Binobarin, yuqoridagilarni chet tilini o'zlashtirish jarayonida boshqa fanlarga tayanishning ahamiyati va zarurligining to'liq ishonchli dalili deb hisoblash mumkin. Chet tilidagi nutqni fanlararo aloqalardan foydalangan holda o'zlashtirish talabalarning turli qiziqishlariga javob beradi va ularning individual xususiyatlarini hisobga olish imkonini beradi. Bu, tabiiyki, tildan amaliyotda muloqot vositasi sifatida foydalanish uchun eng qulay muhit yaratadi.

Integratsiyalashgan darslar nafaqat o'quvchilar uchun, balki o'qituvchilar uchun ham juda ko'p afzalliklarga ega. Ta'lim jarayonini tashkil etishning bu yangi turi o'qituvchining kasbiy mahoratini oshirishga yordam beradi, chunki u o'quv jarayonining yangi texnologiyalari metodikasini o'zlashtirishni talab qiladi.

Bugungi kunda chet tilining o'ziga xosligi:

1) o'zining integrativ xarakterida, ya'ni til yoki chet tili ta'limining adabiyotning elementar asoslari bilan uyg'unlashuvida;

2) shuningdek, boshqa fan sohasi (gumanitar, tabiiy yoki texnologik) bilan tanishish uchun o'rganish maqsadi va vositasi sifatida harakat qilish qobiliyatida.

Shunday qilib, birinchi navbatda shuni ta'kidlashni istardimki, integratsiya "rivojlanish jarayonida har qanday qismlar yoki elementlarning bir butuniga birlashish" (Ushakov). Pedagogik nuqtai nazardan, integratsiya - bu ma'lum bir sohada umumlashtirilgan bilimlarni iloji boricha bir o'quv materialida birlashtirish, chuqur o'zaro bog'liqlik.

Integratsiya dunyoni yaxlit idrok etishga yordam beradi va faollashtiruvchi o'quv jarayoni sifatida o'quvchilarni dars davomida turli xil mashg'ulotlarga o'tkazish orqali ortiqcha kuchlanish, stress va charchoqni kamaytirishga yordam beradi. Integratsiyalashgan darslar har xil turlarda mavjud:

1) muvofiqlashtirilgan, agar bir mavzu bo'yicha bilim boshqa fan bo'yicha bilimga asoslanadi. Bunday darslar dunyoning yaxlit rasmini shakllantirmaydi;

2) birlashtirilgan, bir nechta mavzular birlashganda va bir xil muammo turli tomonlardan o'rganiladi;

3) turli bilim sohalaridagi ma'lumotlardan foydalaniladigan va muammo turli tomonlardan ko'rib chiqiladigan loyiha (birlashma);

Shunday qilib, integratsiyalashgan darslar mavzuli yoki muammoli asosda tuzilishi mumkin.

Aytilganlarni umumlashtirib, xulosa qilishimiz mumkinki, birinchidan, ingliz tili gumanitar va tabiiy fanlarning barcha fan sohaları bilan bog'lanadi. Ikkinchidan, turli fanlar bo'yicha darslarda olingan bilim, ko'nikmalarni oxirigacha qo'llash imkoniyatini ta'minlaydigan fanlararo aloqalar tizimlashtirishga, natijada bilimlarning chuqurligi va mustahkamligiga hissa qo'shadi va o'quvchilarga dunyoni yaxlit tasavvur berishga yordam beradi.

Адабиётлар/Литература/References:

1. Ахмедова М. М. Использование инновационных методов и технологии в преподавании РКИ //ILMIY TADQIQOT VA INNOVATSIYA. – 2023. – Т. 2. – №. 2. – С. 70-76.
2. Интегрированный урок: как соединить английский язык с другими предметами//<https://skyteach.ru/uprazhneniya/kak-integriruvat-anglijskij-yazyk-s-drugimi-predmetami>
3. Akhmedova M. Russian oral folk legend in its genre varieties //Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления. – 2024. – Т. 1. – №. 1. – С. 207-212.
4. Хасанова Х.Ф. Blended learning – Education of the third generation. <http://tscience.org>. ISJ Theoretical & Applied Science. Philadelphia, USA, issue 01, January 2020.
5. Sharipov T.I. (2022). Integration teaching English in the system of additional education for children as a means of forming positive motivation. Bulletin of Science, 4 (58), 155-157.

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ 4 (4) – 2024

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамияти

Таҳририят манзили:

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил:

scienceproblems.uz@gmail.com

Боғланиш учун телефонлар:

(99) 602-09-84 (telegram).