

**SCIENCE**  
**PROBLEMS.UZ**

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences  
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

**Ijtimoiy-gumanitar  
fanlarning dolzarb  
muammolari**

Son 4. Jild 4.

**2024**

# **SCIENCEPROBLEMS.UZ**

## **ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ**

*№ 4 (4) - 2024*

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES**

**ТОШКЕНТ-2024**

## **БОШ МУҲАРРИР:**

Исанова Феруза Тулқиновна

## **ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:**

### *07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:*

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Абдор – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

Турсунов Равшан Нормуратович – тарих фанлари доктори, Ўзбекистон Миллий Университети;

Холикулов Ахмаджон Боймаҳамматович – тарих фанлари доктори, Ўзбекистон Миллий Университети;

Габриэльян Софья Ивановна – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Миллий Университети.

### *08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:*

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Насирходжаева Дилафруз Сабитхановна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Остонокулов Азамат Абдукаримович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент молия институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Ҳожаев Азизхон Саидалоҳонович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Фарғона политехника институти

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакарров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

### *09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:*

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликков Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Саидова Камола Усканбаевна – фалсафа фанлари доктори, “Tashkent International University of Education” халқаро университети;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Ўроқова Ойсулув Жамолиддиновна – фалсафа фанлари доктори, доцент, Андижон давлат тиббиёт институти, Ижтимоий-гуманитар фанлар кафедраси мудир;

Носирходжаева Гулнора Абдукаҳхаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Турдиев Бехруз Собирович – фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Бухоро давлат университети.

### *10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:*

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳасанов Шавкат Аҳадович – филология фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Бахронова Дилрабо Келдиёровна – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Мирсанов Ғайбулло Қулмуродович – филология фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Раҳман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в/б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич – филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

#### **12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАР:**

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуратовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамроқулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Утемуратов Махмут Ажимуратович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳакимов Комил Бахтиярович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Юсупов Сардорбек Баходирович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби;

Жўраев Шерзод Юлдашевич – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Бабаджанов Атабек Давронбекович – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Раҳматов Элёр Жумабоевич – юридик фанлар номзоди, Тошкент давлат юридик университети;

#### **13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:**

Ҳашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети ҳузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Қаюмова Насиба Ашуровна – педагогика фанлари доктори, профессор, Қарши давлат университети;

Тайланова Шоҳида Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент;

Жуманиёзова Муҳайё Тожиевна – педагогика фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Ибраҳимов Санжар Урунбаевич – педагогика фанлари доктори, Иқтисодиёт ва педагогика университети;

Жавлиева Шахноза Баходировна – педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), Самарқанд давлат университети;

Бобомуротова Латофат Элмуродовна – педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), Самарқанд давлат университети.

#### **19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:**

Каримова Василя Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбахор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психологияси кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Шамшетова Анжим Караматдиновна – психология фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

Содиқова Шоҳида Мархабобевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси.

#### 22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Латипова Нодира Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

#### 23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР

Назаров Насриддин Атақулович – сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич – сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

---

### ОАК Рўйхати

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган.

---

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари**” электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

**Муассис:** “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамияти

#### Таҳририят манзили:

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил: [scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

**Боғланиш учун телефонлар:**  
(99) 602-09-84 (telegram).

## МУНДАРИЖА

### 07.00.00 – ТАРИХ ФАНЛАРИ

<i>Qurbonov Murodjon Dehqonboy o'g'li</i> "KASHKULI SALIMIY" ASARIDA USMONIY HUKMDORLAR TARIXINING YORITILISHI.....	12-17
<i>Ismoilova Diyoraoy Xursandjon qizi</i> AMIR NASRULLOH DIPLOMATIYASI .....	18-23
<i>Tursunov Farrux Fulomovich</i> ЎЗБЕКИСТОН ҲУДУДИДАГИ ТОЖИКЛАРГА ХОС УРФ-ОДАТ ВА МАРОСИМЛАР .....	24-28
<i>Usmonaliyev Isroiljon Ibrohimjon o'g'li</i> FARG'ONA VODIYSIDA "O'ZBEK" ETNONIMINING TARQALISHI .....	29-34
<i>Djurayev Ikrom Nematovich</i> YEVRUOSIYO SHORVADOR QABILALARINING FARG'ONA VODIYSIGA KIRIB KELISHI.....	35-40
<i>Esanova Nilufar Pulatovna</i> MUSTAQILLIK YILLARIDA O'ZBEKISTONDA YENGIL SANOAT SOHASIDAGI O'ZGARISHLAR .....	41-46
<i>Abduraхимова Сабоҳат Эргаш қизи</i> БУХОРО АМРЛИГИ ДАВРИДА ЧИРОҚЧИ ТУМАНИНИНГ ИЖТИМОЙ-СИЁСИЙ ТАРИХИ .....	47-53
<i>Toshturov Shuxrat</i> MUSTAQILLIKKACHA BO'LGAN DAVRDA NAVOIY VILOYATI SANOAT KORXONALARINING EKOLOGIK MUHITGA TA'SIRI .....	54-60
<i>Kanimkulov Olimjon Sheraliyevich</i> AKADEMIK YAHYO G'ULOMOV FAOLIYATI HAQIDA QAYDLAR ("XORAZMNING SUG'ORILISH TARIXI" ASARI MISOLIDA).....	61-65
<i>Begniyazova Gozzal Allambergenovna</i> QORAQALPOQ XALQ ERTAKLARINING YIG'ILISHI VA NASHR QILINISHI.....	66-70

### 08.00.00 – ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ

<i>Султонов Баходир Файзуллаевич, Тураева Гулизахро Каххоровна, Норбўтаев Бахтиёр Абдурахимович</i> СИРДАРЁ ВИЛОЯТИ ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИДА ДОНЛИ ЭКИНЛАР ХОСИЛДОРЛИГИНИНГ 2024-2027 ЙИЛГАЧА БЎЛГАН ПРОГНОЗ ПАРАМЕТРЛАРИ.....	71-78
<i>Abdiganieva Zarapshan Salievna</i> YANGI O'ZBEKISTONDA AHOLI TURMUSH DARAJASINI OSHIRISHDA TADBIRKORLIKNI RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI .....	79-85
<i>Otaxonova Odinaxon Inomovna</i> QORAMOLCHILIK MAHSULOTLARI IQTISODIY SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA OZUQA BAZASINI YAXSHILASHNING ILMIY-NAZARIY ASOSLARI .....	86-94
<i>Рахимов Ойбек Бахтиёрович</i> СУҒУРТА ХИЗМАТЛАРИ БОЗОРИДА МАРКЕТИНГ ФАОЛИЯТИНИ РЕЖАЛАШТИРИШ АСОСЛАРИ .....	95-99
<i>Хушмурадов Оман Намозович</i> СУВ ХЎЖАЛИГИНИ БОШҚАРИШНИНГ АСОСИЙ ЙЎНАЛИШЛАРИ .....	100-110

<i>Saitkamolov Muxammadxo'ja Sobirxo'ja o'g'li, Karabayev Rustam Zafarovich</i> BULUTLI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA BIZNES JARAYONLARNI TASHKIL ETISH YO'LLARI .....	111-125
<i>Фаттахова Муниса Абдухамитовна</i> ПОНЯТИЕ И ПУТИ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ КРЕДИТНЫМ ПОРТФЕЛЕМ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ .....	126-133
<i>Isayev Jahongir Muzaffarovich</i> SANOAT KORXONALARINI RIVOJLANTIRISHDA AXBOROT TIZIMINI TA'MINLASH IQTISODIY МЕХАНИЗМНИНГ АСОСИЙ YO'NALISHI SIFATIDA .....	134-140
<b>09.00.00 – ФАЛСАФА ФАНЛАРИ</b>	
<i>Tilavova Umida Qahramonovna</i> RAQAMLI JAMIYATLAR TIZIMIDA INFORMATSION ETIKA KATEGORIYA VA ТАМОЙИЛЛАРИНИНГ АНАМИЯТИ .....	141-147
<i>Yulchiyev Avazbek Maxamadjonovich</i> IJTIMOIY TEXNOLOGIYALAR HAQIDAGI G'OYALARNING SHAKLLANISH EVOLYUTSIYASI .....	148-154
<i>Каримова Гулчеҳра Абдукаримовна</i> ДУНЁ ДИНЛАРИ ВА ТАЪЛИМОТЛАРДА ОТАЛИКНИ ТУШУНИШ ВА УНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИХАТЛАРИ .....	155-163
<i>Turabova Sevara Kattaqulovna</i> ISLOM FALSAFASIDA DALILLASH VA VAHS YURITISH USULI ZAMONAVIY ARGUMENTLASH NAZARIYASI TALQINIDA .....	164-168
<i>Muminov Nozim Naimovich</i> THE PHENOMENOLOGICAL APPROACH IS THE KEY TO UNDERSTANDING THE SPREAD AND TRANSFORMATION OF SUFISM IN THE WEST .....	169-175
<i>Турсунов Мухиддин Болтаевич</i> СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ .....	176-180
<i>Mamarasulov Ulug'bek Umirzoqovich</i> SPORT TURLARINING FALSAFIY-ESTETIK TANLILI .....	181-184
<b>10.00.00 – ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ</b>	
<i>Исанова Феруза Тулқиновна</i> ЎЗБЕК ТИЛИДА ХАЛҚАРО ҲУҚУҚ СОҲАСИГА ОИД ЛЕКСИК БИРЛИКЛАР ВА УЛАРНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИХАТЛАРИ .....	185-191
<i>Петрухина Наталья Михайловна</i> КОРАНИЧЕСКИЕ МОТИВЫ В ТВОРЧЕСТВЕ А.С.ПУШКИНА И ЕГО СОВРЕМЕННИКОВ .....	192-197
<i>Исаров Оман Рисалиевич</i> ЎЗБЕК ВА ИНГЛИЗ ТИЛЛАРИДА ТАКСИС КОНВЕРБИАЛ ВЕРБАЛИЗАЦИЯСИ .....	198-205
<i>Родина Ирина Витальевна</i> АНТИНОМИЧЕСКАЯ ПАРА «МЕСТЬ» И «ПРОЩЕНИЕ» В ПОВЕСТИ-СКАЗКЕ Л. БОРОДИНА «ГОД ЧУДА И ПЕЧАЛИ» .....	206-211
<i>Ataeva Gulchekhra Bakhtiyorovna</i> THE ROLE OF IDIOMS IN ENHANCING BUSINESS COMMUNICATION: A STUDY ON THE USAGE OF IDIOMS IN BUSINESS LETTERS .....	212-220

<i>Erkinova Marxobo</i> ASSOTSIIATIV MAYDON HOSIL QILISHDA LINGVISTIK OMILLARNING O'RNI .....	221-229
<i>Gulyamova Shahzoda Baxtiyor qizi</i> O'ZBEK VA INGLIZ TILLARIDAGI MATNLARNING SINTAKTIK STRUKTURASI VA PRAGMATIK XOSLANISHI .....	230-234
<i>Batyrkhanova Madina Oybekovna</i> THE SOMATIC CULTURAL CODES IN THE STUDY OF ENGLISH, RUSSIAN AND UZBEK PHRASEOLOGISMS .....	235-244
<i>Aslonov Shahram Sherzod ugli, Saidova Marjona Abdimutal qizi</i> PECULIARITIES OF TRANSLATION OF POLITICAL TEXTS IN SIMULTANEOUS INTERPRETATION .....	245-250
<i>Olimova Dilafruzxon Baxtiyorjon qizi</i> INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA SUBYEKTIV VAHONING IFODALANISHI .....	251-254
<i>Bobojonov Dilshod Jumaqul o'g'li</i> INGLIZ VA O'ZBEK GAZETA SARLAVHALARIDA PUBLISISTIK USLUB BELGILARINING NAMOYON BO'LISHI .....	255-260
<i>Абдуллаева Нилуфар Рамазоновна, Шаймарданова Мухлиса Усмановна</i> СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОНЦЕПТА “РАСТЕНИЕ” В СОПОСТАВЛЯЕМЫХ ЯЗЫКАХ .....	261-266
<i>Хайруллоева Ситора Lutfulloevna</i> PSYCHOLOGICAL NOVELS OF US AND THE DEVELOPMENT OF PSYCHOLOGISMS .....	267-272
<i>Qudratova Muxiba Kamolovna</i> “LYUIS KERROLLNING ALISA MO' JIZALAR MAMLAKATIDA ASARIDAGI HAYVON OBRAZLARINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI” .....	273-279
<i>Убоженко Анна Станиславовна</i> ОСОБЕННОСТИ ТЮРКСКИХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ .....	280-285
<i>Тухтаева Наргисхон Исамутдиновна</i> ОТРАЖЕНИЕ ДУХОВНОГО УПАДКА ОБЩЕСТВА И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЙ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ .....	286-292
<i>Gulnora Xolmurodova Sattorovna, Bo'ronova Mekkamtosh Xoliqulovna</i> INGLIZ VA O'ZBEK LISONIY MANZARASIDA MAQOLLARNING O'RNI .....	293-297
<i>Алибаева Лола Намазовна</i> ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В РАССКАЗАХ Л. ПЕТРУШЕВСКОЙ .....	298-303
<i>Eshqurbonova Aziza Bozor qizi</i> DIALOGIK NUTQDA SAVOLLARNING IFODALANISHI .....	304-308
<i>Norova Rahima Fayzulloevna</i> O'ZBEK VA INGLIZ ADABIY ERTAKCHILIGIDAGI SEHRLI VOSITALARNING QO'LLANISHIDA O'XSHASH JIHATLAR .....	309-316
<i>Egamberdiyeva Iroda Abdurahimovna</i> TRANSLATIONS OF HISTORICAL WORKS INTO ENGLISH .....	317-323
<i>Axmedova Adolat Ravshan qizi</i> GASTRANOMIYA TUSHUNCHASI HAMDA GASTRANOMIK REKLAMA MATNLARI .....	324-330

<i>Asqarova Madina Boymurod qizi</i> KORPUS LINGVISTIKASIDA MATN ANNOTATSIYASINING LINGVISTIK MUAMMOLARI .....	331-334
--	---------

<i>Калниязов Есемурат Шамшетович</i> ГОСТЕВОЙ ЭТИКЕТ И СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ .....	335-342
---	---------

### **12.00.00 – ЮРИДИК ФАНЛАР**

<i>Bahodir To'raev</i> HUQUQIY MADANIYAT VA HUQUQIY TARBIYANING DEMOKRATIK DAVLAT RIVOJLANISHIDAGI ROLI .....	343-351
---	---------

<i>Турсоатов Содиқ</i> РАҒБАТЛАНТИРУВЧИ ҲУҚУҚИЙ СИЁСАТ ТУШУНЧАСИ ВА УНИНГ МАЗМУН-МОҲИЯТИ .....	352-357
--	---------

<i>Хидиров Фурқат Шукуруллаевич</i> МАҲАЛЛА ҲУҚУҚ-ТАРТИБОТ МАСКАНИ ФАОЛИЯТИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ТАРТИБИНИНГ АСОСИЙ ВАЗИФАЛАРИ .....	358-363
---	---------

<i>Рахимбаев Уткир Файзуллаевич</i> ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ИНФРАСТРУКТУРЫ И СЕРВИСА ДЛЯ ТУРИСТОВ .....	364-372
---	---------

<i>Турсынбаев Азизбек Халмурзаевич</i> МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ .....	373-377
--	---------

<i>Yakubov Abduraxmon Turayevich</i> TA'LIM HUQUQINING HUQUQIY SAVODXONLIKNI AMALGA OSHIRISHDAGI O'RNI .....	378-382
---	---------

<i>Rasulov Salimbek Baxtiyor o'gli</i> YEVROPA KENGASHINING KORRUPSIYA UCHUN JINOIY JAVOBGARLIK BO'YICHA KONVENSIYASI – KORRUPSIYAGA QARSHI KURASHNING ZAMONAVIY XALQARO HUQUQIY ASOSLARIDAN BIRI SIFATIDA .....	383-387
---	---------

### **13.00.00 – ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ**

<i>Хайров Расим Золимхон угли</i> АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА .....	388-395
--	---------

<i>To'rayev Panji To'xtayevich</i> OLIY TA'LIM MUASSASASIDA KURASHCHILARNI PSIXOLOGIK JIHATDAN TAYYORLASH .....	396-400
---	---------

<i>Xushnazarova Ma'mura Nodirovna</i> TALABALARNI KASBIY-PEDAGOGIK FAOLIYATGA TAYYORLASHDA IJTIMOIIY FAOLLIKNING AHAMIYATI .....	401-406
--	---------

<i>Yuldasheva Sayyora Aliaskarovna</i> TA'LIM TIZIMIDA INGLIZ TILINI INTEGRATSION O'QITISH .....	407-411
---	---------

<i>Turdimurodov Dilmurod Yo'ldoshevich</i> SPORT MASHG'ULOTLARI JARAYONIDA PEDAGOGIK NAZORATNING AHAMIYATI .....	412-418
---	---------

<i>Абдувахобов Искандер, Гизатулина Ольга Ивановна</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СМЕШАННЫХ СРЕДАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА .....	419-426
<i>Назарова Озода Шавкатовна</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ .....	427-432
<i>Pirnazarova Sevara Doniyor qizi</i> OLIQ O'QUV YURLARIDA XORIJIY TILNI O'QITISHDA O'YIN USULLARINI QO'LLASH .....	433-438
<i>Ko'ziyeva Gulnoza Maxamadaliyevna</i> BOSHLANG'ICH SINFI O'QITUVCHILARINING PEDAGOGIK SALOHİYATINI OSHIRISH METODIKASI .....	439-444
<i>Умирзокова Сурайё</i> ТАЛАБАЛАРИНИНГ КИНЕТИК ИНТЕЛЛЕКТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ХОРИЖИЙ МАМЛАКАТЛАР ТАЖРИБАСИ .....	445-451
<i>Olimova Nigora</i> MUVAFFAQIYATLI O'RGANISHDA SINFINI BOSHQARISH KO'NIKALARINING AHAMIYATI .....	452-463
<i>Nabiyeva Firuza Odil qizi</i> “ELEKTROMAGNETIZM” BO'LIMINI O'QITISHDA AMALIY MASHG'ULOTLARNING AHAMIYATI .....	464-471
<i>Sobirova Oygul Alimovna</i> BO'LAK MUSIQA O'QITUVCHILARIDA METODIK KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISHNING MAVJUD HOLATINI TAHLILYI VAHOLASH .....	472-479
<i>Shermatov G'ulom Kaxxorovich</i> IMPROVING THE TECHNIQUE OF BADMINTON SPORTS TRAINING .....	480-486
<i>Shamirzayeva Zarifa Xudoyorovna</i> TALABALARDA KASBIY KO'NIKALARNI SHAKLLANISHIDA MIKROTA'LIM O'QITISH TEKNOLOGIYASINING SAMARALI JIHLTLARI .....	487-492
<i>Ziyadullayeva Dilafruz Xudayberdiyevna</i> O'SMIRLARDA YETAKCHILIK XUSUSIYATLARINI RIVOJLANTIRISHDA KOMPETINSIYAVIY FAOLIYATNING PEDAGOGIK ASOSLARI .....	493-498
<i>Muydinov Firuzjon Farxodjonovich</i> TIBBIY TA'LIM TALABALARIDA MEDIAKOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISH METODIKASI .....	499-505
<i>Egamberdiyeva Feruza Abdimannonovna</i> MULTIMEDIA TEKNOLOGIYALARIGA ASOSLANGAN DASTURIY TA'MINOTNI LOYIHALASH .....	506-510
<i>Худойбердиева Дурдона Баходир қизи</i> ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	511-516
<i>Курбонов Дониёрбек Кахрамонович</i> ОБУЧЕНИЕ ПОЭЗИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ .....	517-524

*Shamsiddinov G'iyos Xusniddin o'g'li, Jurayeva Feruza Baxtiyor qizi*

**IQTISODIYOT YO'NALISHI TALABALARIGA EKONOMETRIKA FANINI O'TISHNING**

**INTERAKTIV USULLARI ..... 525-532**

*Эрназаров Алишер Эргашевич, Бекмурадов Зариф Хуррамович*

**ЎҚУВ МАШҒУЛОТЛАРИНИНГ МОДУЛЛИ ВА ЛОЙИҲАЛАШТИРИЛГАН ТУРЛАРИ ҲАМДА**

**АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ ..... 533-539**

**Pirnazarova Sevara Doniyor qizi,**  
O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti, 2-bosqich talabasi

### **OLIIY O'QUV YURTLARIDA XORIJIY TILNI O'QITISHDA O'YIN USULLARINI QO'LASH**

**Annotatsiya:** Mazkur maqolaning maqsadi o'yin usullarini chet tillarni o'qitish jarayoniga integratsiyalash imkoniyatlarini tadqiqotdan iborat. Maqolaning asosiy maqsadlari xorijiy tilni o'qitishda o'yin metodikalaridan foydalanish samaradorligini o'rganish, ushbu yondashuv ustuvorligini aniqlash, shuningdek o'yinlarni o'quv jarayoniga integratsiyalashning asosiy tamoyillari va usullarini aniqlash. Tadqiqot predmeti – xorijiy tillarni o'qitish jarayoni, ob'ekti – o'yin usullari va ularning o'qish samaradorligiga ta'sir ko'rsatishidir.

**Kalit so'zlar:** O'yin usullari, rag'batlantirish, o'qish jarayoni, faol o'qish, qiyinchiliklarni bartaraf etish usullari, zamonaviy texnologiyalar

---

**Pirnazarova Sevara Doniyorovna,**  
Uzbek State University of World Languages, 2nd year student

### **APPLICATION OF GAME METHODS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE**

**Abstract:** The purpose of this article is to investigate the possibilities of integrating game methods into the process of teaching foreign languages. The main objectives of the article include studying the effectiveness of using game techniques in foreign language teaching, identifying the advantages of this approach, as well as identifying the main principles and methods of integrating games into the learning process. The subject of the study is the process of teaching foreign languages, and the object is game methods and their influence on the effectiveness of learning.

**Keywords:** Game methods, stimulation, learning process, active learning, methods of overcoming difficulties, modern technologies.

---

**Пирназарова Севара Дониёровна,**  
Узбекский государственный университет мировых языков, студентка 2 курса

### **ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ МЕТОДОВ В ВУЗАХ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

**Аннотация:** Цель данной статьи заключается в исследовании возможностей интеграции игровых методов в процесс обучения иностранным языкам. Основные задачи статьи включают в себя изучение эффективности использования игровых приемов в обучении иностранным языкам, выявление преимуществ данного подхода, а также определение основных принципов и методов интеграции игр в учебный процесс. Предметом исследования является процесс обучения иностранным языкам, а объектом – игровые методы и их влияние на результативность обучения.

**Ключевые слова:** Игровые методы, стимулирование, учебный процесс, активное обучение, методы преодоления трудностей, современные технологии.

---

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V4I4Y2024N64>

**Введение.** «Слово «игра» не является научным понятием в строгом смысле этого слова. Может быть, именно потому, что целый ряд исследователей пытались найти нечто общее между самыми разнообразными и разнокачественными действиями, обозначаемыми словом «игра», мы и не имеем до настоящего времени удовлетворительного разграничения этих деятельностей и удовлетворительного объяснения разных форм игры» [Д.Б. Эльконин, 7].

В современном мире использование игровых методов в обучении иностранным языкам становится все более распространенным и актуальным. Игра – сложный социокультурный феномен, который изучается с различных философско-культурологических, психологических и методических позиций. [Ю.В. Онищенко, 27].

В данной статье мы рассматриваем не только основные концепции и преимущества использования игровых методов, но и исследованы глобальные проблемы, с которыми сталкиваются преподаватели при интеграции игр в учебный процесс. Кроме того, предоставлены практические стратегии и рекомендации для преодоления этих вызовов, основанные на актуальных исследованиях и практическом опыте.

Дополнительные аспекты внедрения игровых методов в образовательный процесс включают:

1. Проектирование игровых сценариев: разработка структурированных игровых сценариев, соответствующих целям обучения и учитывающих потребности и предпочтения студентов.

2. Интеграция с традиционными методами обучения: исследование возможностей интеграции игровых методов с традиционными методами обучения, такими как лекции, учебники и групповые обсуждения.

3. Оценка эффективности: разработка методов оценки эффективности игровых методов, включая сравнительный анализ результатов обучения студентов, использование стандартизированных тестов и анализ учебных достижений.

4. Учет индивидуальных потребностей студентов: анализ возможностей адаптации игровых методов для учета различий в уровне языковых знаний, стилей обучения и культурных особенностей студентов.

5. Профессиональная подготовка преподавателей: изучение методов и стратегий профессиональной подготовки преподавателей для успешной реализации игровых методов в образовательной практике. [Г.Р. Шаймердянова, 66].

**Литературный обзор.** Статья представляет собой исследование важности использования игровых методов в процессе обучения иностранным языкам. В статье обращается внимание на то, что игровые методы обладают рядом преимуществ, которые способствуют более эффективному усвоению иностранного языка.

В исследовании Д. Абдумажитовой, "Использование игровых методов в обучении иностранным языкам" были рассмотрены различные игры и их роль в обучении иностранным языкам, а также были предложены рекомендации по интеграции игровых методов в узбекские школы.

Одним из ключевых аргументов является то, что игры позволяют учащимся погружаться в языковую среду, взаимодействуя с носителями языка и развивая навыки коммуникации. Кроме того, игры способствуют активному использованию языка в

реальных ситуациях, что помогает учащимся лучше запоминать и понимать новый материал. [N.S. Kobilova, B.Sh. Suyunov, 2022].

В данной области исследования стоит отметить работы зарубежных авторов:

1. Гамуда Алена (Alena Gamuda) - исследователь в области обучения иностранным языкам с использованием игровых методов.

2. Плугинина Лилия (Liliya Plugunina) - автор статей и книг по использованию игр в обучении иностранным языкам.

3. Козина Елена (Elena Kozina) - специалист в области языкового образования, изучающая эффективность игровых методов в обучении иностранным языкам.

4. Хагерманн Майкл (Michael Hagerman) - автор исследований, посвященных использованию игровых технологий в обучении языкам.

5. Мартин Луис (Louis Martin) - педагог и лингвист, изучающий методики использования игр в обучении иностранным языкам.

Следует подчеркнуть, что игры способствуют развитию логического мышления, творческих способностей и умения сотрудничать в команде. Эти навыки являются важными для обучения иностранному языку, поскольку помогают учащимся более эффективно взаимодействовать с языковыми структурами и выражать свои мысли на иностранном языке. [А.И. Дудковская, 2019].

**Методология.** Для проведения исследования был выбран многоуровневый метод, включающий анализ существующих литературных источников на разных языках, такие как: французский, английский и русский, интервью с опытными преподавателями и анкетирование студентов. Были использованы качественные и количественные методы анализа данных для оценки эффективности игровых методов в обучении иностранным языкам. [И.В. Щукина, 2009]

#### **Глобальные проблемы и вызовы:**

1. Доступность и равноправный доступ: Не все студенты имеют равный доступ к образовательным технологиям и ресурсам, что может привести к увеличению цифрового неравенства и ограничить возможности применения игровых методов.

2. Культурные и языковые различия: Игровые методы могут не всегда адаптироваться к различным культурным и языковым контекстам, что требует более глубокого исследования и адаптации игр к разнообразным культурным принципам и ценностям.

3. Профессиональная подготовка преподавателей: Необходимость в развитии навыков и компетенций у преподавателей для успешного внедрения игровых методов в образовательный процесс ставит перед собой вызовы в области профессиональной подготовки и развития.

4. Исследования и оценка эффективности: Существует необходимость в дальнейших исследованиях и анализе эффективности игровых методов в обучении иностранным языкам, а также разработке стандартов и методов оценки результатов обучения с использованием таких методов. [S. Huot, C. Combe, 2015].

Игровые методы обучения иностранным языкам основаны на принципе активного участия и вовлечения учащихся в интерактивные задания и ситуации. Однако их внедрение может столкнуться с некоторыми вызовами:

1. Адаптация курсов к игровым методам:

Некоторые курсы или учебные программы могут быть сложно адаптировать под игровые методы, особенно если они предполагают строгую структуру или узко определенные цели.

## 2. Обеспечение равного доступа к ресурсам:

Не все учащиеся могут иметь доступ к технологиям или материалам, необходимым для реализации игровых методов, что может создавать неравенство в обучении.

## 3. Соответствие образовательным стандартам:

Для преодоления этих вызовов преподаватели могут применять следующие стратегии:

- Сотрудничество с администрацией и коллегами: Обмен опытом с другими преподавателями и обсуждение возможных подходов к интеграции игровых методов может помочь найти наилучшие решения.

- Индивидуализация подхода: Преподаватели могут индивидуализировать игровые методы в соответствии с потребностями и возможностями своих учеников, чтобы обеспечить равный доступ к образованию.

- Выявление перспективных образовательных технологий: Поиск новых технологий и инструментов, которые могут облегчить внедрение игровых методов, таких как онлайн-платформы или мобильные приложения, может упростить процесс обучения. [S. M. Gass, L. Selinker, 2008].

Психологические исследования подтверждают эффективность игровых методов в обучении иностранным языкам, однако их реализация может быть затруднена следующими вызовами:

### 1. Соответствие учебным программам:

Преподаватели могут столкнуться с трудностями в интеграции игровых методов в уже существующие учебные программы или учебные планы.

### 2. Оценка обучения:

Игровые методы могут создавать вызовы в оценке успеваемости учащихся, особенно если традиционные методы оценки не соответствуют формату игр.

### 3. Обучение персонала:

Некоторые преподаватели могут испытывать нехватку опыта или знаний в области использования игровых методов, что может затруднить их успешную реализацию. [А.Р. Баранова, 2016].

При оценке эффективности игровых методов в обучении иностранным языкам могут возникнуть следующие вызовы:

### 1. Объективность оценки:

Измерение успеха и эффективности игровых методов может быть сложной из-за их нестандартного формата и подходов.

### 2. Долгосрочные результаты:

Оценка долгосрочного воздействия игровых методов на языковые навыки учащихся может потребовать дополнительного времени и ресурсов.

### 3. Учет индивидуальных различий:

Не все учащиеся одинаково эффективно реагируют на игровые методы, что требует учета индивидуальных особенностей и потребностей при оценке их эффективности. [R. Labarrière, 2009].

Внедрение игровых методов в учебный процесс может столкнуться с некоторыми вызовами и препятствиями. Некоторые из них включают в себя:

1. Недостаток времени и ресурсов:

Преподаватели могут столкнуться с ограниченным количеством времени и ресурсов для подготовки и реализации игровых активностей в классе.

2. Адаптация игр к языковому материалу:

Не все игры могут легко адаптироваться для обучения конкретным языковым навыкам или темам, требующимся в учебном плане.

3. Мотивация и вовлеченность учащихся:

Некоторые учащиеся могут испытывать недостаток мотивации или заинтересованности в игровых активностях, особенно если они считают их слишком детскими или несерьезными для учебного процесса. [D. Larsen-Freeman, M. Anderson, 2011].

**Результаты.** Анализ литературных источников показал, что использование игровых методов способствует повышению мотивации и вовлеченности студентов в учебный процесс. Интервью с опытными преподавателями выявили разнообразные стратегии и подходы к использованию игр в обучении, включая ролевые игры, кроссворды, игры на роли и многие другие.

Результаты анкетирования студентов показали, что большинство из них отмечают положительное влияние игровых методов на их интерес к изучаемому языку, уровень мотивации и уверенность в собственных языковых навыках.

Дальнейшие исследования в указанных направлениях могут помочь раскрыть полный потенциал использования игровых методов в обучении иностранным языкам. Исследования эффективности различных игровых подходов на разных этапах обучения и с учетом различных культурных контекстов могут помочь определить оптимальные стратегии применения в конкретных ситуациях.

Анализ влияния профессиональной подготовки преподавателей на успешную реализацию игровых методов может привести к разработке более эффективных программ подготовки преподавателей и повысить качество обучения в целом. Разработка новых игровых приложений и технологических решений, учитывающих индивидуальные потребности и предпочтения студентов, также представляет значительный потенциал для улучшения обучения иностранным языкам в современном образовательном контексте. Таким образом, дальнейшие исследования в указанных направлениях могут не только расширить наше понимание о применимости игровых методов в обучении иностранным языкам, но и способствовать разработке новых инновационных подходов к образованию.

**Заключение.** В статье были рассмотрены игровые методы в контексте обучения иностранным языкам. Мы проанализировали основные концепции, преимущества и вызовы, связанные с использованием игр в учебном процессе, а также предоставили практические стратегии для их преодоления. Игровые методы демонстрируют потенциал в повышении мотивации и вовлеченности студентов, а также в улучшении

результатов обучения иностранным языкам. Однако, для успешной реализации этого подхода необходимо учитывать разнообразие культурных, технологических и профессиональных контекстов. Дальнейшие исследования и практические разработки могут помочь раскрыть полный потенциал игровых методов в обучении иностранным языкам и сделать их более доступными и эффективными для всех учащихся.

В заключении, стоит отметить, что при верном применении игровых методик и методов, с тщательным и грамотным планированием в процессе преподавания иностранного языка позволит получить эффективный и положительный результат среди студентов. Использование современных инновационных технологий в учебном процессе с использованием интерактивных игр вызывает лишь одобрение со стороны молодого поколения студентов.

### Адабиётлар/Литература/References:

1. Абдукасимовна А. С. Методика обучения английскому языку дошкольников. Международный научный журнал №9 (100), часть2 «Научный импульс» апреля, 2023.
2. Баранова А. Р. Методика обучения иностранным языкам. Казань. 2016. С. 14-40.
3. Дудковская И. А. Игровые технологии как одно из средств развития логического мышления школьников седьмых классов при обучении информатике. Научно-издательский центр «Открытое знание». Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) | Мир педагогики и психологии №10 (39) Октябрь 2019.
4. Короткая И. Н., & Субботина Т. А. Игровые технологии в обучении иностранным языкам. Просвещение. 2012. С. 20-60.
5. Онищенко Ю. В. Игровые методы обучения иностранному языку в вузе Текст научной статьи по специальности «Науки об образовании», 2015.
6. Попова Е. М. Эффективные игры в обучении английскому языку. Феникс. 2015. С. 140-150.
7. Шаймердянова Г. Р. Особенности подготовки и внедрения учебных игр в учебный процесс. Педагогические исследования. Текст научной статьи по специальности «Науки об образовании». 2007.
8. Huot S., & Combe C. (2015). L'enseignement du français à l'ère du numérique: Usages et stratégies pédagogiques. Presses de l'Université du Québec. – 90-120 pages.
9. Hadfield J. (1999). Intermediate Communication Games. Longman. – 50-80 pages.
10. Gass S. M., & Selinker L. (2008). Acquisition des langues secondes: Une approche introductive. Routledge. – 43-70 pages.
11. Kobilova N. S., Suyunov B.Sh. Methods of using game activity in teaching a foreign language in Uzbek primary classes. ISJ Theoretical & Applied Science, 04 (108), 485-489. Soi: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-04-108-53> Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2022.04.108.53>.
12. Labarrière R. (2009). Les jeux en classe de langue. CLE International. – 65-90 pages.
13. Larsen-Freeman D., & Anderson M. (2011). Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford University Press. – 100-150 pages.
14. Sevara Pirnazarova. Use of Information and Communication Technologies Technologies in the Process of Teaching a Foreign Language <http://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2589>
15. Wright A., Betteridge D., & Buckby M. (2006). Games for Language Learning (3rd ed.). Cambridge University Press. – 130-145 pages.

# SCIENCEPROBLEMS.UZ

## ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

*№ 4 (4) – 2024*

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

## ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари** электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

**Муассис:** “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамияти

**Таҳририят манзили:**

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил:

[scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

**Боғланиш учун телефонлар:**

(99) 602-09-84 (telegram).