SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari

Son 4. Jild 4.
2024

SCIENCE PROBLEMS.UZ

ISSN: 2181-1342 (Online)
Сайт: https://scienceproblems.uz
DOI: 10.47390/SPR1342V4I4Y2024

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОИЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ 4 (4) - 2024

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

ТОШКЕНТ-2024

БОШ МУҲАРРИР:

Исанова Феруза Тулқиновна

ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:

07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Аброр – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

Турсунов Равшан Нормуратович – тарих фанлари доктори, Ўзбекистон Миллий Университети;

Холикулов Ахмаджон Боймахамматович – тарих фанлари доктори, Ўзбекистон Миллий Университети;

Габриэльян Софья Ивановна – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Миллий Университети.

08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Насирходжаева Дилафруз Сабитхановна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Остонокулов Азамат Абдукаримович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент молия институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Хожаев Азизхон Саидалохонович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Фарғона политехника институти

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакаров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликов Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Саидова Камола Усканбаевна – фалсафа фанлари доктори, “Tashkent International University of Education” халқаро университети;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Ўроқова Ойсулув Жамолиддиновна – фалсафа фанлари доктори, доцент, Андижон давлат тиббиёт институти, Ижтимоий-гуманитар фанлар кафедраси мудири;

Носирходжаева Гулнора Абдукаххаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Турдиев Бехруз Собирович – фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Бухоро давлат университети.

10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳасанов Шавкат Аҳадович – филология фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Бахронова Дилрабо Келдиёровна – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Мирсанов Ғайбулло Қулмуродович – филология фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Рахман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в/б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич – филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАР:

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуротовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамроқулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Утемуратов Махмут Ажимуратович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳакимов Комил Бахтиярович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Юсупов Сардорбек Баходирович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби;

Жўраев Шерзод Юлдашевич – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Бабаджанов Атабек Давронбекович – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Раҳматов Элёр Жумабоевич - юридик фанлар номзоди, Тошкент давлат юридик университети;

13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:

Хашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети ҳузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Каюмова Насиба Ашуровна – педагогика фанлари доктори, профессор, Қарши давлат университети;

Тайланова Шохида Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент;

Жуманиёзова Муҳайё Тожиевна – педагогика фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Ибрахимов Санжар Урунбаевич – педагогика фанлари доктори, Иқтисодиёт ва педагогика университети;

Жавлиева Шахноза Баходировна – педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), Самарқанд давлат университети;

Бобомуротова Латофат Элмуродовна - педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), Самарқанд давлат университети.

19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Каримова Васила Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбаҳор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психологияси кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Шамшетова Анжим Карамаддиновна – психология фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

Содиқова Шоҳида Мархабоевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси.

22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Латипова Нодира Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР

Назаров Насриддин Атақулович –сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич –сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

ОАК Рўйхати

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган.

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари” электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамияти

Таҳририят манзили:

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил: scienceproblems.uz@gmail.com

Боғланиш учун телефонлар:

(99) 602-09-84 (telegram).

МУНДАРИЖА

07.00.00 – ТАРИХ ФАНЛАРИ

Qurbonov Murodjon Dehqonboy o‘g‘li
“KASHKULI SALIMIY” ASARIDA USMONIY HUKMDORLAR TARIXINING YORITILISHI........ 12-17

Ismoilova Diyoraoy Xursandjon qizi
AMIR NASRULLOH DIPLOMATIYASI 18-23

Турсунов Фаррух Ғуломович
ЎЗБЕКИСТОН ҲУДУДИДАГИ ТОЖИКЛАРГА ХОС УРФ-ОДАТ ВА МАРОСИМЛАР 24-28

Usmonaliyev Isroiljon Ibrohimjon o’g’li
FARG’ONA VODIYSIDA “O’ZBEK” ETNONIMINING TARQALISHI 29-34

Djurayev Ikrom Nematovich
YEVROOSIYO CHORVADOR QABILALARINING FARG‘ONA VODIYSIGA KIRIB KELISHI....... 35-40

Esanova Nilufar Pulatovna
MUSTAQILLIK YILLARIDA O‘ZBEKISTONDA YENGIL SANOAT SOHASIDAGI O‘ZGARISHLAR 41-46

Абдураҳимова Сабоҳат Эргаш қизи
БУХОРО АМРЛИГИ ДАВРИДА ЧИРОҚЧИ ТУМАНИНИНГ ИЖТИМОИЙ-СИЁСИЙ ТАРИХИ 47-53

Toshturov Shuxrat
MUSTAQILLIKKACHA BO‘LGAN DAVRDA NAVOIY VILOYATI SANOAT KORXONALARINING EKOLOGIK MUHITGA TA’SIRI 54-60

Kanimkulov Olimjon Sheraliyevich
AKADEMIK YAHYO G‘ULOMOV FAOLIYATI HAQIDA QAYDLAR (“XORAZMNING SUG‘ORILISH TARIXI” ASARI MISOLIDA).. 61-65

Begniyazova Gozzal Allambergenovna
QORAQALPOQ XALQ ERTAKLARINING YIG'ILISHI VA NASHR QILINISHI.............................. 66-70

08.00.00 – ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ

Султонов Баходир Файзуллаевич, Тураева Гулизахро Каххоровна, Норбўтаев Бахтиёр Абдурахимович
СИРДАРЁ ВИЛОЯТИ ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИДА ДОНЛИ ЭКИНЛАР ХОСИЛДОРЛИГИНИНГ 2024-2027 ЙИЛГАЧА БЎЛГАН ПРОГНОЗ ПАРАМЕТРЛАРИ.. 71-78

Abdiganieva Zarapshan Salievna
YANGI O‘ZBEKISTONDA AHOLI TURMUSH DARAJASINI OSHIRISHDA TADBIRKORLIKNI RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI 79-85

Otaxonova Odinaxon Inomovna
QORAMOLCHILIK MAHSULOTLARI IQTISODIY SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA OZUQA BAZASINI YAXSHILASHNING ILMIY-NAZARIY ASOSLARI 86-94

Рахимов Ойбек Бахтиёрович
СУҒУРТА ХИЗМАТЛАРИ БОЗОРИДА МАРКЕТИНГ ФАОЛИЯТИНИ РЕЖАЛАШТИРИШ АСОСЛАРИ 95-99

Хушмурадов Оман Намозович
СУВ ХЎЖАЛИГИНИ БОШҚАРИШНИНГ АСОСИЙ ЙЎНАЛИШЛАРИ 100-110

Saitkamolov Muxammadxoʻja Sobirxoʻja oʻgʻli, Karabayev Rustam Zafarovich
BULUTLI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA BIZNES JARAYONLARNI TASHKIL ETISH YOʻLLARI 111-125

Фаттахова Муниса Абдухамитовна
ПОНЯТИЕ И ПУТИ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ КРЕДИТНЫМ ПОРТФЕЛЕМ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ 126-133

Isayev Jahongir Muzaffarovich
SANOAT KORXONALARINI RIVOJLANTIRISHDA AXBOROT TIZIMINI TA’MINLASH IQTISODIY MEXANIZMNING ASOSIY YOʻNALISHI SIFATIDA 134-140

09.00.00 – ФАЛСАФА ФАНЛАРИ

Tilavova Umida Qahramonovna
RAQAMLI JAMIYATLAR TIZIMIDA INFORMATSION ETIKA KATEGORIYA VA TAMOYILLARINING AHAMIYATI 141-147

Yulchiyev Avazbek Maxamadjonovich
IJTIMOIY TEXNOLOGIYALAR HAQIDAGI G'OYALARNING SHAKLLANISH EVOLYUTSIYASI 148-154

Каримова Гулчеҳра Абдукаримовна
ДУНЁ ДИНЛАРИ ВА ТАЪЛИМОТЛАРДА ОТАЛИКНИ ТУШУНИШ ВА УНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИҲАТЛАРИ 155-163

Turabova Sevara Kattaqulovna
ISLOM FALSAFASIDA DALILLASH VA BAHS YURITISH USULI ZAMONAVIY ARGUMENTLASH NAZARIYASI TALQINIDA 164-168

Muminov Nozim Naimovich
THE PHENOMENOLOGICAL APPROACH IS THE KEY TO UNDERSTANDING THE SPREAD AND TRANSFORMATION OF SUFISM IN THE WEST 169-175

Турсунов Мухиддин Болтаевич
СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ 176-180

Mamarasulov Ulugʻbek Umirzoqovich
SPORT TURLARINING FALSAFIY-ESTETIK TAHLILI 181-184

10.00.00 – ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ

Исанова Феруза Тулқиновна
ЎЗБЕК ТИЛИДА ХАЛҚАРО ҲУҚУҚ СОҲАСИГА ОИД ЛЕКСИК БИРЛИКЛАР ВА УЛАРНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИҲАТЛАРИ 185-191

Петрухина Наталья Михайловна
КОРАНИЧЕСКИЕ МОТИВЫ В ТВОРЧЕСТВЕ А.С.ПУШКИНА И ЕГО СОВРЕМЕННИКОВ 192-197

Исаров Оман Рисалиевич
ЎЗБЕК ВА ИНГЛИЗ ТИЛЛАРИДА ТАКСИС КОНВЕРБИАЛ ВЕРБАЛИЗАЦИЯСИ 198-205

Родина Ирина Витальевна
АНТИНОМИЧЕСКАЯ ПАРА «МЕСТЬ» И «ПРОЩЕНИЕ» В ПОВЕСТИ-СКАЗКЕ Л. БОРОДИНА «ГОД ЧУДА И ПЕЧАЛИ» 206-211

Ataeva Gulchekhra Bakhtiyorovna
THE ROLE OF IDIOMS IN ENHANCING BUSINESS COMMUNICATION: A STUDY ON THE USAGE OF IDIOMS IN BUSINESS LETTERS 212-220

Erkinova Marxobo
ASSOTSIATIV MAYDON HOSIL QILISHDA LINGVISTIK OMILLARNING O‘RNI 221-229

Gulyamova Shahzoda Baxtiyor qizi
O‘ZBEK VA INGLIZ TILLARIDAGI MATNLARNING SINTAKTIK STRUKTURASI VA PRAGMATIK XOSLANISHI 230-234

Batyrkhanova Madina Oybekovna
THE SOMATIC CULTURAL CODES IN THE STUDY OF ENGLISH, RUSSIAN AND UZBEK PHRASEOLOGISMS 235-244

Aslonov Shahram Sherzod ugli, Saidova Marjona Abdimutal qizi
PECULIARITIES OF TRANSLATION OF POLITICAL TEXTS IN SIMULTANEOUS INTERPRETATION 245-250

Olimova Dilafruzxon Baxtiyorjon qizi
INGLIZ VA O’ZBEK TILLARIDA SUBYEKTIV BAHONING IFODALANISHI 251-254

Bobojonov Dilshod Jumaqul o‘g‘li
INGLIZ VA O‘ZBEK GAZETA SARLAVHALARIDA PUBLISISTIK USLUB BELGILARINING NAMOYON BO‘LISHI 255-260

Абдуллаева Нилуфар Рамазоновна, Шаймарданова Мухлиса Усмановна
СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОНЦЕПТА “РАСТЕНИЕ” В СОПОСТАВЛЯЕМЫХ ЯЗЫКАХ 261-266

Xayrulloeva Sitora Lutfulloevna
PSYCHOLOGICAL NOVELS OF US AND THE DEVELOPMENT OF PSYCHOLOGYSMS 267-272

Qudratova Muxiba Kamolovna
“LYUIS KERROLLNING ALISA MO‘ JIZALAR MAMLAKATIDA ASARIDAGI HAYVON OBRAZLARINING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI” 273-279

Убоженко Анна Станиславовна
ОСОБЕННОСТИ ТЮРКСКИХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ 280-285

Тухтаева Наргисхон Исамутдиновна
ОТРАЖЕНИЕ ДУХОВНОГО УПАДКА ОБЩЕСТВА И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЙ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 286-292

Gulnora Xolmurodova Sattorovna, Bo‘ronova Mekkamtosh Xoliqulovna
INGLIZ VA O’ZBEK LISONIY MANZARASIDA MAQOLLARNING O’RNI 293-297

Алибаева Лола Намазовна
ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В РАССКАЗАХ Л. ПЕТРУШЕВСКОЙ 298-303

Eshqurbonova Aziza Bozor qizi
DIALOGIK NUTQDA SAVOLLARNING IFODALANISHI 304-308

Norova Rahima Fayzulloevna
O'ZBEK VA INGLIZ ADABIY ERTAKCHILIGIDAGI SEHRLI VOSITALARNING QO'LLANISHIDA O'XSHASH JIHATLAR 309-316

Egamberdiyeva Iroda Abdurahimovna
TRANSLATIONS OF HISTORICAL WORKS INTO ENGLISH 317-323

Axmedova Adolat Ravshan qizi
GASTRANOMIYA TUSHUNCHASI HAMDA GASTRANOMIK REKLAMA MATNLARI 324-330

Asqarova Madina Boymurod qizi
KORPUS LINGVISTIKASIDA MATN ANNOTATSIYASINING LINGVISTIK MUAMMOLARI 331-334

Калниязов Есемурат Шамшетович
ГОСТЕВОЙ ЭТИКЕТ И СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ 335-342

12.00.00 – ЮРИДИК ФАНЛАР

Bahodir To‘raev
HUQUQIY MADANIYAT VA HUQUQIY TARBIYANING DEMOKRATIK DAVLAT RIVOJLANISHIDAGI ROLI 343-351

Турсоатов Содиқ
РАҒБАТЛАНТИРУВЧИ ҲУҚУҚИЙ СИЁСАТ ТУШУНЧАСИ ВА УНИНГ МАЗМУН-МОҲИЯТИ 352-357

Хидиров Фурқат Шукуруллаевич
МАҲАЛЛА ҲУҚУҚ-ТАРТИБОТ МАСКАНИ ФАОЛИЯТИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ТАРТИБИНИНГ АСОСИЙ ВАЗИФАЛАРИ 358-363

Рахимбаев Уткир Файзуллаевич
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ИНФРАСТРУКТУРЫ И СЕРВИСА ДЛЯ ТУРИСТОВ 364-372

Турсынбаев Азизбек Халмурзаевич
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ 373-377

Yakubov Abduraxmon Turayevich
TA’LIM HUQUQINING HUQUQIY SAVODXONLIKNI AMALGA OSHIRISHDAGI O‘RNI 378-382

Rasulov Salimbek Baxtiyor o‘gli
YEVROPA KENGASHINING KORRUPSIYA UCHUN JINOIY JAVOBGARLIK BO‘YICHA KONVENSIYASI – KORRUPSIYAGA QARSHI KURASHNING ZAMONAVIY XALQARO HUQUQIY ASOSLARIDAN BIRI SIFATIDA 383-387

13.00.00 – ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ

Хайров Расим Золимхон угли
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА 388-395

To’rayev Panji To’xtayevich
OLIY TA’LIM MUASSASASIDA KURASHCHILARNI PSIXOLOGIK JIHATDAN TAYYORLASH 396-400

Xushnazarova Ma’mura Nodirovna
TALABALARNI KASBIY-PEDAGOGIK FAOLIYATGA TAYYORLASHDA IJTIMOIY FAOLLIKNING AHAMIYATI 401-406

Yuldasheva Sayyora Aliaskarovna
TA'LIM TIZIMIDA INGLIZ TILINI INTEGRATSION O'QITISH 407-411

Turdimurodov Dilmurod Yo’ldoshevich
SPORT MASHG’ULOTLARI JARAYONIDA PEDAGOGIK NAZORATNING AHAMIYATI 412-418

Абдувахобов Искандер, Гизатулина Ольга Ивановна
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СМЕШАННЫХ СРЕДАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА 419-426

Назарова Озода Шавкатовна
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ 427-432

Pirnazarova Sevara Doniyor qizi
OLIY O‘QUV YURTLARIDA XORIJIY TILNI O‘QITISHDA O‘YIN USULLARINI QO‘LLASH 433-438

Ko’ziyeva Gulnoza Maxamadaliyevna
BOSHLANG'ICH SINF O'QITUVCHILARINING PEDAGOGIK SALOHIYATINI OSHIRISH METODIKASI 439-444

Умирзокова Сурайё
ТАЛАБАЛАРНИНГ КИНЕТИК ИНТЕЛЛЕКТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ХОРИЖИЙ МАМЛАКАТЛАР ТАЖРИБАСИ 445-451

Olimova Nigora
MUVAFFAQIYATLI O’RGANISHDA SINFNI BOSHQARISH KO’NIKMALARINING AHAMIYATI 452-463

Nabiyeva Firuza Odil qizi
“ELEKTROMAGNETIZM” BO’LIMINI O’QITISHDA AMALIY MASHG’ULOTLARNING AHAMIYATI 464-471

Sobirova Oygul Alimovna
BO‘LAJAK MUSIQA O‘QITUVCHILARIDA METODIK KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISHNING MAVJUD HOLATINI TAHLILIY BAHOLASH 472-479

Shermatov G’ulom Kaxxorovich
IMPROVING THE TECHNIQUE OF BADMINTON SPORTS TRAINING 480-486

Shamirzayeva Zarifa Xudoyorovna
TALABALARDA KASBIY KO`NIKMALARNI SHAKLLANISHIDA MIKROTA`LIM O`QITISH TEXNOLOGIYASINING SAMARALI JIHATLARI 487-492

Ziyadullayeva Dilafruz Xudayberdiyevna
O’SMIRLARDA YETAKCHILIK XUSUSIYATLARINI RIVOJLANTIRISHDA KOMPETINSIYAVIY FAOLIYATNING PEDAGOGIK ASOSLARI 493-498

Muydinov Firuzjon Farxodjonovich
TIBBIY TA’LIM TALABALARIDA MEDIAKOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISH METODIKASI 499-505

Egamberdiyeva Feruza Abdimannonovna
MULTIMEDIA TEXNOLOGIYALARIGA ASOSLANGAN DASTURIY TA‘MINOTNI LOYIHALASH 506-510

Худойбердиева Дурдона Баходир қизи
ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 511-516

Курбонов Дониёрбек Кахрамонович
ОБУЧЕНИЕ ПОЭЗИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ 517-524

Shamsiddinov G'iyos Xusniddin o'g'li, Jurayeva Feruza Baxtiyor qizi
IQTISODIYOT YO'NALISHI TALABALARIGA EKONOMETRIKA FANINI O'TISHNING INTERAKTIV USULLARI 525-532

Эрназаров Алишер Эргашевич, Бекмурадов Зариф Хуррамович
ЎҚУВ МАШҒУЛОТЛАРИНИНГ МОДУЛЛИ ВА ЛОЙИҲАЛАШТИРИЛГАН ТУРЛАРИ ҲАМДА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ 533-539

SCIENCE PROBLEMS.UZ

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари. -№ 4 (4) - 2024
ISSN: 2181-1342 (Online)
https://scienceproblems.uz

Shamirzayeva Zarifa Xudoyorovna
Ingliz tili kafedrasi doktoranti
Chirchiq Davlat Pedagogika Universiteti
Elektron pochta manzili: zarifashamirzayeva@gmail.com

TALABALARDA KASBIY KO`NIKMALARNI SHAKLLANISHIDA MIKROTA`LIM O`QITISH TEXNOLOGIYASINING SAMARALI JIHATLARI

Annotatsiya: Ushbu maqolada bo`lajak ingliz tili o`qituvchilarining pedagogik ta'lim jarayonida mikrota'lim metodining ahamiyatli jihatlari yoritilgan. Uning muammolari, imkoniyatlari va foydalanish istiqbollari keltirilgan. Mikrota'limda o'qitishning amaliy ko'nikmalarni oshirish usuli belgilangan. Mikrota'lim metodi orqali o'qituvchining kasbiy mahoratining shakllanishi bosqichma-bosqich jarayonda keltirilgan .

**Kalit so`zlar:** mikrota`lim metodi, o`qituvchining kasbiy mahorati, rejalashtirish,o`rgatish, kuzatish prinsiplari

Shamirzayeva Zarifa Khudoyorovna
Doctoral student of the Department of English
Chirchik State Pedagogical University

EFFECTIVE ASPECTS OF MICRO-EDUCATION TEACHING TECHNOLOGY IN THE FORMATION OF PROFESSIONAL SKILLS IN STUDENTS

Abstract: This article highlights the important aspects of the micro-education method in the process of pedagogical education of future English language teachers. Its problems, opportunities and perspectives of use are presented. In micro-education, the method of teaching to improve practical skills is defined. The formation of the professional skills of the teacher through the micro-education method is presented in a step-by-step process.

Key words: micro-educational method, teacher's professional skills, principles of planning, teaching, observation

Шамирзаева Зарифа Худоёровна
Докторант кафедры английского языка
Чирчикский государственный педагогический университет

ЭФФЕКТИВНЫЕ АСПЕКТЫ МИКРООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ

Аннотация: В данной статье освещены важные аспекты метода микрообразования в процессе педагогического образования будущих учителей английского языка. Представлены его проблемы, возможности и перспективы использования. В микрообразовании определен метод обучения для совершенствования практических навыков. Формирование профессиональных навыков учителя методом микрообразования представлено в поэтапном процессе.

Ключевые слова: микрообразовательный метод, профессиональные навыки учителя, принципы планирования, преподавания, наблюдения.

DOI: https://doi.org/10.47390/SPR1342V4I4Y2024N71

Kirish. O'quv jarayonini texnik yondashuv asosida tashkil etish ko'plab didaktik vazifalarni ijobiy hal qilishni nazarda tutadi.[1] Chunonchi, didaktik maqsadlar ro'yxatini ishlab chiqish, ularga muvofiq o'quv jarayonlarini loyihalash, o'quv jarayonlarini loyihalashda umumiy jarayon va uning bosqichlari o'rtasidagi muvofiqlikni ta`minlash, talabalar tomonidan ijtimoiy tajribani to'liq o'zlashtirilishi, barcha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga erishishdir.[2] Ma'lumki,ta'lim texnologiyasi ta'limni rivojlantirish tamoyillariga asoslanadi va talaba shaxsini tarbiyalashga qaratilgan bo'lishi kerak. Ta'lim texnologiyalari nazariyasining markazida o'quv jarayoni uchun mas'ul bo'lgan, ammo bu jarayonning subyekti va obyekti bo'lgan o'qituvchilar va talabalar turadi.[3] Mikrota'lim o'qitish usuli nafaqat ushbu usuldan foydalanish tufayli interfaol texnologiyalar o'quv jarayoniga kiritilganligi, balki ushbu usuldan foydalanganda bilimlarni o'zlashtirish jarayonini juda qisqa intervalli mashg'ulotlarga ajratish taklif qilingani uchun ham qiziqarli. Mikrota'lim - o'qituvchilik mahoratini o'rganish uchun o'qituvchilarni kasbiy tayyorlash usuli. U ko'nikmalarni rivojlantirish uchun haqiqiy o'qitish vaziyatidan foydalanadi va o'qitish san'ati bo'yicha chuqurroq bilim olishga yordam beradi. Ushbu Stenford texnikasi "rejalashtirish, o'rgatish, kuzatish, qayta rejalashtirish, qayta o'rgatish va qayta kuzatish" bosqichlarini o'z ichiga olgan. [3,4,5,6,7,8] O‘qituvchilarni tayyorlashning ko‘pgina dasturlarida mikrota’lim keng qo‘llaniladi va u ta'lim tajribasini yalpi yaxshilashga erishish uchun tasdiqlangan usuldir.[9] Talabalarga samarali ta'lim berish o'qituvchining asosiy sifati bo'lishi kerak. O'qituvchilarni malakali bo`lishi uchun innovatsion usul sifatida mikrota'lim ko'nikmalari va amaliyotlari joriy etildi.[10] Mikrota'lim dastlab Stenford universitetida 1963 yilda Bush va Allen tomonidan ishlab chiqilgan. Biroq, mikrota'limning aniq ta'rifi bir necha yillar o'tib oydinlashadi. Dastavval Bush va Allen mikrota'limdan foydalanib, innovatsion dastur asosida bo`lajak o'qituvchilarni tayyorlashda yanada samarali usullarini taqdim etishga muvaffaq bo'ldi. Keyinchalik Allen (1966) mikrota'limni "qisqartirilgan darsda uchrashish” deb tavsiflaydi. Mikrota'lim kam sonli talabalar bilan kichik dars sifatida amalga oshirilishi mumkin. Bu haqiqiy o'qitishning murakkabliklarini pasaytiradi, chunki har bir mashg'ulotdan so'ng darhol fikr-mulohazalar talabalar va o`qituvchi tomonidan beriladi [11,12,13] O'quv jarayonida audio-video yozib olish qurilmalari kabi zamonaviy multimedia uskunalari ham muhim rol o'ynaydi.[14] Hamkasb o'qituvchisini kuzatish va o'z darslarida sinab ko'rish va xatolikdan foydalanish o'z-o'zini tarbiyalashning juda keng tarqalgan usuli hisoblanadi. Boshqa tomondan, mikrota'lim xatolarni bartaraf etishga yordam beradi va bo`lajak o`qituvchilar va katta o'qituvchilar uchun kuchli ta'lim ko'nikmalarini shakllantiradi.[15,16] Mikrota'lim o'ziga bo'lgan ishonchni oshiradi, sinfda o'qitish samaradorligini oshiradi va sinfni boshqarish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Teo Hug o'zining "Mikrolearning didactics" kitobida alohida o'qitish usuli sifatida mikrota'limni rivojlantirish jarayonini batafsil tasvirlab berdi [17]. Biroq, bu usul, shuningdek, xorijiy tillarni o'qitishning universal usuli sifatida ko'rib chiqilmadi.

Adabiyotlar tahlili va metodologiya**.** XX - XXI asr boshlarida mikrota'limning chet tillarini o'qitishning alohida usuli sifatida shakllanishiga kommunikativ usullar, shuningdek, zamonaviy interaktiv texnologiyalarning kombinatsiyasi asos bo'ldi. Rossiyada chet tillarini o'qitish metodikasi uzoq o'zgarishlar yo'lini bosib o'tgan. Sovet maktabi grammatika-tarjima usulini tirik tillarni o'rganishga qo`lladi. Tilga yo'naltirilgan o'quv dasturlarida yozma va og‘zaki

matn tahlili (adabiy tahlil, stilistik tahlil, tanqidiy tahlil, matn tarjimasi va boshqalar) ga katta e'tibor berildi. Chet tilini o'rgatish usullarining yetishmasligi tillar, maxsus amaliy ko‘nikmalarga va mahoratga ega bo`lgan o`qituvchilar salmog`ining kamayishiga olib keldi. Bir yil o'tgach, Allen va Rayan (1969) quyidagi o'ziga xos xususiyatlarni aniqlashdi. Mikrota'lim boshqa o'qituvchilarni tayyorlash usullariga nisbatan:

 Mikrota'lim - bu o'qituvchining roli bo'lgan va talabalar soni aniq belgilangan haqiqiy o'qitish muhiti;

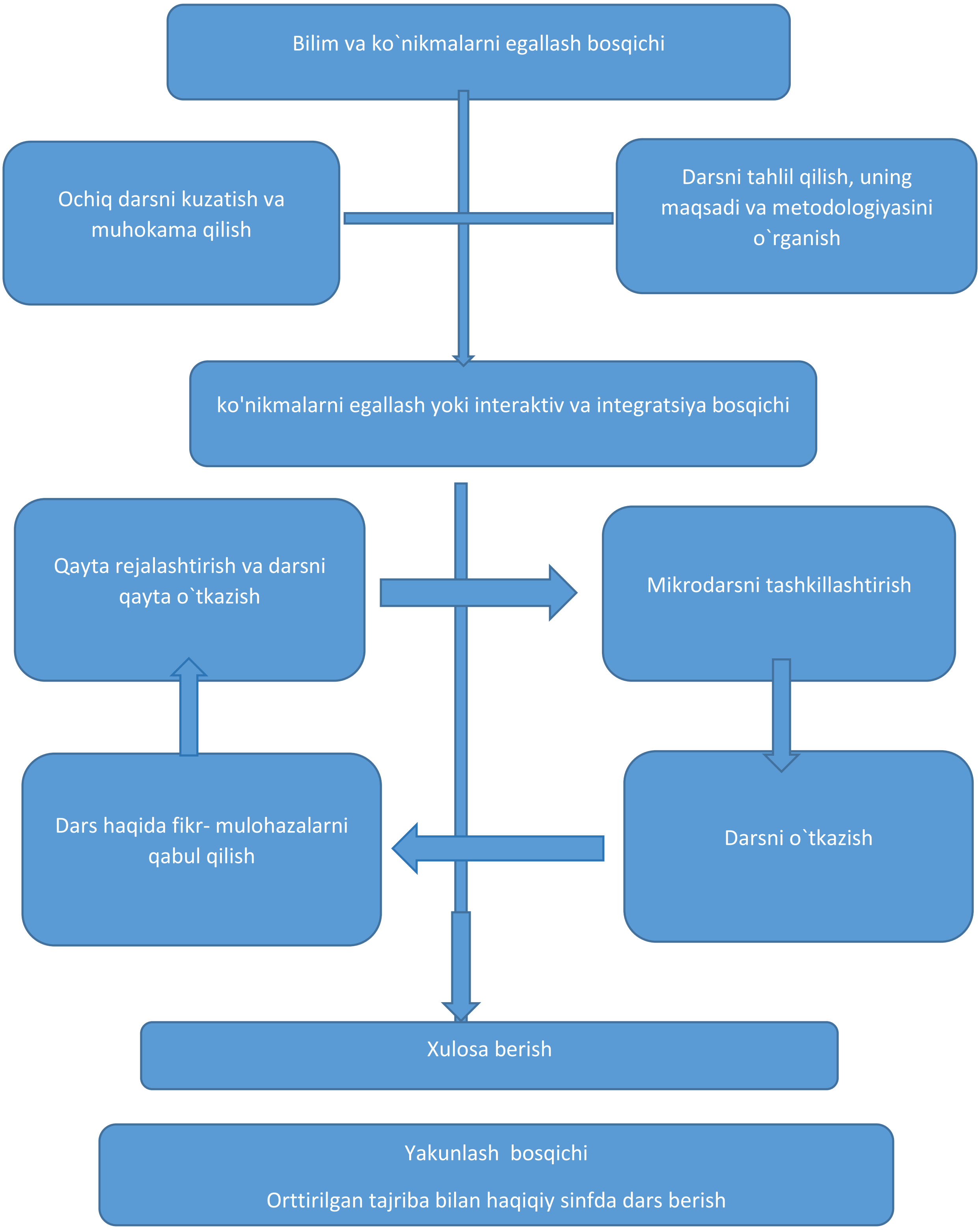
 Har bir mikrota'lim sessiyasi faqat ma'lum bir o'qitish mahoratiga qaratilgan, shuning uchun u mumkin oddiy sinfda o'qitishning murakkabligini sezilarli darajada kamaytirish; Mikrota`limda nazoratni kuchaytirish uchun video yozib olish va ko'rib chiqishdan foydalaniladigan amaliyot bo`lib, bu an'anaviy bilim-natijalari va fikr-mulohazalar hajmini sezilarli darajada kengaytirishi mumkin. Mikrota'lim odatda quyidagi asosiy jarayonlarni o'z ichiga oladi (Macleod, 1987):

 Taqdimot jarayoni, unda ma'lum bir o'qitish mahorati bilan namunaviy video tayyoralanadi;

 Talaba o'qituvchi o`tkazayotgan dars videotasvir asosida muhrlanadi va unda guruhning boshqa talabalari o`quvchi rolini bajarib turishadi;

 Reflektiv amaliyot jarayonida, dars tayyorlagan talaba o`qituvchining ishi o`qituvchi va tengdoshlari tomonidan tanqid qilinadi va baholanadi.

Muhokama va natijalar. Qayta o'qitish jarayoni, unda chaqiruvgacha bo'lgan o'qituvchi mahorat va yuqoridagi o‘qitish bosqichi va yana tanqid bosqichidan o‘tadi. Kommunikativ usul o'qituvchi tomonidan birinchi navbatda o'quvchilarning mustaqil nutq faolligini talab qiladigan turli vaziyatlarni modellashtirish uchun qo'llaniladi. Bilimlarni egallash, ko‘nikmalarni egallash va uzatish mikrota’limning uch xil bosqichidir.1-rasmda mikrota'limning turli bosqichlari tasvirlangan. Bilimlarni o'zlashtirish bosqichi tayyorgarlik, faollikdan oldingi bosqich bo'lib, unda o'qituvchi ma'ruzalar, muhokamalar, illyustratsiyalar namoyish qilish orqali talabada o'qitishning usullari va ko'nikmalari shakllantiriladi. Interfaol, ko'nikmalarni egallash bosqichida o'qituvchi ko'rsatilgan ko'nikmalarni mashq qilish uchun mikrodarsni rejalashtiradi. Hamkasblar va tengdoshlar konstruktiv baholovchi sifatida harakat qilishlari mumkin, bu esa ularga o'zlarining ta'lim-tarbiya amaliyotlarini o'zgartirish imkonini beradi. O'qituvchi zarur bo'lgan xatti-harakatlar va ko'nikmalarni mustahkamlashi va keraksizlarini o'chirishi mumkin. Oxir oqibat, ular ushbu o'rganilgan ko'nikmalarni simulyatsiya qilingan o'qitish holatidan, haqiqiy sinf xonasida o'qitishga birlashtirishi va o'tkazishi mumkin. Har bir bunday holat ma'lum til ko'nikmalarini qo'llashni talab qiladigan o'ziga xos holatdir. Demak, kommunikativ metod nafaqat mashg’ulotning ushbu bosqichi uchun, balki belgilangan dars uchun aniq maqsadni amalga oshirish uchun ham zarur.[18] Bu umumiy katta kursning kichikroq tarkibiy qismlarga bo'linishiga olib keladi. O`qituvchi talabalarning berilgan topshiriqni hal qilishda duch keladigan muayyan muammolarga e'tiborini qaratadi. Shunday qilib, mikrota'lim kommunikativ usullarga xos bo'lgan barcha asosiy turdagi vazifalarni o'z ichiga olgan yangi o'quv formatiga aylandi: holatlar, o'yinlar, o'zaro fikr bildirish va boshqalar.



1-rasm: mikrota`lim mashg`ulotini bosqichma-bosqich tashkil qilish

Ushbu ta'lim usuli qisqa vaqt ichida berilgan materialni o`quvchilar tomonidan o`zlashtirishlari uchun juda samaralidir. Bunday o`qitishning maqsadi katta hajmdagi turli xil bilimlarni berish emas, balki butun tizim haqida yagona tushunchani shakllantirish uchun bosqichma-bosqich taqdimot orqali o`tishdir. Shuning uchun ham ushbu o'qitish usulini o'z ichiga olgan dasturlarni ishlab chiqishda mikrota'lim sifatida o'rganilayotgan fanning o'ziga xos xususiyatlarini, shuningdek, kursning o'zi davomiyligini va ushbu kurs uchun treningning

maqsadi va vazifalarini hisobga olish kerak. Masalan, bunday o`qitish usulini bo`lajak ingliz tili o`qituvchilarida ko`nikmalar hosil qilish uchun o`zlari o`zlashtirayotgan fanlar sohasida sinab ko`rish mumkin. Bunda talabalar tomonidan mirodarslar tashkil qilinadi ya`ni individual grammatik qoidalarni mashq qilish, berilgan mavzu bo‘yicha ma’lum lug‘atdan foydalangan holda mashqlar bajarish, shuningdek, mavzu bo‘yicha erkin bayonotlar tuzish, muhokama va taqdimotlar qilish. Ushbu usul orqali nafaqat talabada o`qituvchi uchun zarur bo`lgan ko`nikma va mahorat shakllanadi balki bu bilan ular o`zlari egallayotgan ma`lumotlarni takrorlash va mustahkamlash imkoniyatiga ega bo`ladi. Voronej davlat universitetining roman-german filologiyasi xodimlari tomonidan "Chet tili o‘qituvchisini tayyorlashda innovatsion yondashuvlar: "Fakultet tajribasi" maqolasida video uskunalardan foydalangan holda yuzma-yuz o‘qitish jarayoniga mikrota’limni joriy etishning bir misoli keltirilgan va tavsiflangan. Vazifani hal qilish va o'qituvchining tinglovchilar bilan ishlash jarayoni videoga yozib olingan va keyin sinchkovlik bilan o`qituvchi va talabalar tomonidan tahlil qilingan. Talabaga belgilangan mezonlar bo`yicha boshqa talabalar tomonidan fikr-mulohazalar berildi va uning ishi baholandi. Shu tarzda o'quv jarayoni quriladi. Nafaqat berilgan qoidalar va tushunchalarni mexanik o'rganish, balki o'z faoliyatini tahlil qilish va og'zaki nutq amaliyotini ham rivojlantirish muhim hisoblanadi. Microlearning o'quvchilar e'tiborini boshqarishda samarali ekanligi va optimal savol turlari va tezkor, keng miqyosli fikr-mulohazalar bilan birgalikda adaptiv yondashuvning asosiy elementlari ekanligi isbotlandi.

Xulosa. Amaliyot shuni ko'rsatadiki, mikrota`lim metodi talabalarni o`qituvchilik faoliyatiga tayyorlashga yordam beradi, aniqlangan kamchiliklarni talaba mustaqil holda bartaraf eta oladi va o`ziga bo`lgan ishonchi ortadi, psixologik va pedagogik holatini rivojlantiradi va diqqatini oshiradi, tashkilotchilik qobiliyatlarini rivojlantiradi, sinfni va o`qituvchi sifatida o`zini nazorat qilish funksiyalarini ishlab chiqadi, umuman olganda, o`qituvchilik kompetensiyasi, malakasi va mahorati rivojlanadi.

Адабиётлар/Литература/References:

1. Tolipov 0 ‘. 0 ‘qituvchilar tayyorlashda yangi pedagogik texnologiyalar. // J. Xalq ta’limi. №2. 2000.
2. 0chilov M . Yangi pedagogik texnologiyalar. - Qarshi: Nasaf, 2000.
3. Saidahmedov N. Yangi pedagogik-texnologiyalar (nazariya va amaliyot) - Toshkent: Moliya, 2003.
4. Allen, D. W. & Eve, A. W. (1968). Micro teaching. Theory into Practice, 7(5), 181-185.
5. Singh LC, Sharma RD. New Delhi: Department of Teacher Education NCERT; 1987. Micro-teaching – Theory and Practice. [Google Scholar]
6. Chen Q, Zeng F, Yang Z. Study on the effects of multimedia monitoring system in medical teacher's microteaching training. *Comput Inf Sci.* 2010;3:241–3. [Google Scholar]
7. Amobi, F. A., and Irwin, L. (2009). Implementing on-campus micro teaching to elicit pre-service teachers‟ reflection on teaching actions: Fresh perspective on an established practice. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning, 9(1),* 27-34.
8. Sadiq A. A. I. (2011) .Student Teachers‟ Microteaching Experiences in a Pre-service English Teacher Education Program. Journal of Language Teaching and Research, 2(5), 1043-1051.
9. Luo, T., & Gao, F. (2012). Enhancing classroom learning experience by providing
10. structures to microblogging-Based activities. Journal of Information Technology
11. Education, 11, 199-211.

12. Mills, R. F. (1991). Micro-peer teaching: Organization and benefits. Education, 111, 559-562.
13. Плигин, А.А. Образовательная технология и обучение педагогов основам ее проектирования / А.А.Плигин // Школьные технологии. –2008. – №2. – С. 9- 16.
14. Bell A, Mladenovic R. The benefits of peer observation of teaching for tutor development. High Educ. 2008;55:735–52. [Google Scholar]
14. MaKinster, J. G., Barab, S., Harwood, W., & Andersen, H. (2006). The effect of social Context on the reflective practice of pre-service science teachers: Incorporating a Web-supported community of teachers. Journal of Technology and Teacher
15. Education, 14(3), 543-579
15. I'Anson J, Rodrigues S, Wilson G. Mirrors, reflections and refractions: The contribution of microteaching to reflective practice. Eur J Teach Educ. 2003;26:189–99. [Google Scholar]
16. MacLeod G. Microteaching in Teacher Education. In: Anderson LW, editor. International Encyclopaedia of Teaching and Teacher Education. Oxford: Pergamon Press; 1995. pp. 573–7. [Google Scholar]
17. Ananthakrishnan N. Microteaching as a vehicle of teacher training – Its advantages and disadvantages. J Postgrad Med. 1993;39:142–3. [PubMed] [Google Scholar]
18. Roush RE. Being “on stage”: Improving platform presentation skills with microteaching exercises and feedback. Gerontol Geriatr Educ. 2008;29:248–56. [PubMed] [Google Scholar]
16. Van Ort S, Woodtli A, Hazzard ME. Microteaching: Developing tomorrow's teachers. Nurse Educ. 1991;16:30–3. [PubMed] [Google Scholar]

ISSN: 2181-1342 (Online)
Сайт: https://scienceproblems.uz
DOI: 10.47390/SPR1342V4I4Y2024

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОИЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ 4 (4) – 2024

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари” электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамияти

Таҳририят манзили:

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил: scienceproblems.uz@gmail.com

Боғланиш учун телефонлар:

(99) 602-09-84 (telegram).