

**SCIENCE**  
**PROBLEMS.UZ**

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences  
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

**Ijtimoiy-gumanitar  
fanlarning dolzarb  
muammolari**

5-son (4-jild)

**2024**

# **SCIENCEPROBLEMS.UZ**

## **ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ**

*№ 5 (4) - 2024*

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES**

**ТОШКЕНТ-2024**

## **БОШ МУҲАРРИР:**

Исанова Феруза Тулқиновна

## **ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:**

### *07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:*

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Абдор – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

Турсунов Равшан Нормуратович – тарих фанлари доктори, Ўзбекистон Миллий Университети;

Холикулов Ахмаджон Боймаҳамматович – тарих фанлари доктори, Ўзбекистон Миллий Университети;

Габриэльян Софья Ивановна – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Миллий Университети.

### *08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:*

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Насирходжаева Дилафруз Сабитхановна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Остонокулов Азамат Абдукаримович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент молия институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Ҳожаев Азизхон Саидалоҳонович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Фарғона политехника институти

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакарров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

### *09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:*

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликков Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Саидова Камола Усканбаевна – фалсафа фанлари доктори, “Tashkent International University of Education” халқаро университети;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Ўроқова Ойсулув Жамолиддиновна – фалсафа фанлари доктори, доцент, Андижон давлат тиббиёт институти, Ижтимоий-гуманитар фанлар кафедраси мудир;

Носирходжаева Гулнора Абдукаҳхаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Турдиев Бехруз Собирович – фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Бухоро давлат университети.

### *10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:*

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳасанов Шавкат Аҳадович – филология фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Бахронова Дилрабо Келдиёровна – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Мирсанов Ғайбулло Қулмуродович – филология фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Раҳман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в/б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич – филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

#### 12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАР:

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуратовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамроқулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Утемуратов Махмут Ажимуратович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳакимов Комил Бахтиярович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Юсупов Сардорбек Баходирович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби;

Жўраев Шерзод Юлдашевич – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Бабаджанов Атабек Давронбекович – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Раҳматов Элёр Жумабоевич – юридик фанлар номзоди, Тошкент давлат юридик университети;

#### 13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:

Хашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети ҳузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Қаюмова Насиба Ашуровна – педагогика фанлари доктори, профессор, Қарши давлат университети;

Тайланова Шохидат Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент;

Жуманиёзова Муҳайё Тожиевна – педагогика фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Ибрахимов Санжар Урунбаевич – педагогика фанлари доктори, Иқтисодиёт ва педагогика университети;

Жавлиева Шахноза Баходировна – педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), Самарқанд давлат университети;

Бобомуротова Латофат Элмуродовна – педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), Самарқанд давлат университети.

#### 19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Каримова Василя Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбахор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психологияси кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Шамшетова Анжим Караматдиновна – психология фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

Содиқова Шоҳида Мархабобевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси.

#### 22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Латипова Нодира Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сейтов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

#### 23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР

Назаров Насриддин Атақулович – сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич – сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

### ОАК Рўйхати

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган.

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари**” электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

**Муассис:** “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамияти

#### Таҳририят манзили:

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил: [scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

#### Боғланиш учун телефонлар:

(99) 602-09-84 (telegram).

## MUNDARIJA

### 07.00.00 – TARIX FANLARI

|  |       |
|--|-------|
| <i>Ismoilov Ubaydulla Mamat o'g'li</i><br>OHANGARON VODIYSI AHOLISINING QADIMGI VA O'RTA ASRLAR DAVRI MAFKURAVIY<br>DUNIYO (SUYURLITEPA YODGORLIGIDAN TOPILGAN MODDIY MANBALAR<br>ASOSIDA) ..... | 16-26 |
| <i>Elmurotov, Bahodir Abdugapporovich</i><br>KALTAMINOR MADANIYATINING GENEZISI MASALALARI .....   | 27-33 |
| <i>Nafiddinova, Xosiyat Ravshanovna</i><br>OILAVIY MAROSIMLAR VA ULARNING TARIXIY ADABIYOTLARDA YORITILISHI .....  | 34-37 |
| <i>Eshmo'minov, Ozodbek Ziyodulla o'g'li</i><br>DEMOGRAFIK JARAYONLARNING BORISHI: SURXON VOHASI<br>MISOLIDA (1925-1946 YY.) .....   | 38-41 |
| <i>Akobirov, Mirjalol Ximmatovich</i><br>SULTON JALOLIDDIN MANGUBERDINING YAQIN SHARQ VA KICHIK OSIYO DAVLATLARI<br>BILAN DIPLOMATIK ALOQALARI .....   | 42-46 |
| <i>Маматалиева Сурайё Бобомуратовна</i><br>ШИША ВА ШИШАСОЗЛИК ТАРИХШУНОСЛИГИ .....   | 47-52 |
| <i>Далакъян, Жанна Сейрановна</i><br>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ<br>ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ .....  | 53-56 |

### 08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI

|  |         |
|--|---------|
| <i>Эргашев, Рахматулла Хидирович, Узақов, Жамшид Норбоевич</i><br>ЗИЁРАТ ТУРИЗМ ТАРМОҒИНИНГ ИҚТИСОДИЙ ВА ИЖТИМОЙ САМАРАДОРЛИГИНИ<br>ОШИРИШ ЙЎЛЛАРИ .....       | 57-62   |
| <i>Очилов, Фарходжон Шавкатжон ўғли</i><br>БАҲОЛАНГАН МАЖБУРИЯТЛАР АУДИТИДА ИЧКИ НАЗОРАТ ТИЗИМИНИ ЎРГАНИШ<br>ҲАМДА БАҲОЛАШ .....                               | 63-71   |
| <i>Raxmatov, Adxam Itolmasovich</i><br>TURIZM SOHASIDA MALAKALI KADRLAR TAYYORLASH VA BANDLIGINI TA'MINLASHNING<br>XORIJIY MAMLAKATLAR MODELLARI TAHLILI ..... | 72-80   |
| <i>Murodova, Nargiza Utkirovna</i><br>BARQAROR TURIZM MARKETING STRATEGIYASI SIFATIDA .....  | 81-85   |
| <i>Мадаминов, Инъомжон Озодович</i><br>КОРХОНАЛАР ИНВЕСТИЦИОН ВА ИННОВАЦИОН ФАОЛЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШДА<br>СОЛИҚЛАРНИНГ ЎРНИ .....                                  | 86-93   |
| <i>Abdusalomov, Jaxongir O'ktam o'g'li</i><br>TIJORAT BANKLARIDA JISMONIY SHAXSLAR KREDITLARINI TAKOMILLASHTIRISH<br>YO'NALISHLARI .....                       | 94-101  |
| <i>Кулибоев, Азамат Шоназарович</i><br>ДАВЛАТ ТИББИЁТ ТАШКИЛОТЛАРИДА МОЛИЯВИЙ АКТИВЛАР ҲИСОБИ ВА<br>НАЗОРАТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ .....                           | 102-111 |

*Мараимова, Умида Исмаилжановна*

КОРХОНА БОШҚАРУВИ АМАЛИЁТИДА МАРКЕТИНГ ДАСТУРЛАРИНИ АМАЛ ҚИЛИШИГА  
БАҒИШЛАНГАН КОНЦЕПЦИЯЛАР ..... 112-120

*Askarova Sevvara Baxtiyorovna*

RAQAMLI IQTISODIYOT DAVRIDA BIZNES VA TADBIRKORLIKNING АНАМИЯТИ ..... 121-125

### **09.00.00 – FALSAFA FANLARI**

*Ўроқова Ойсулув Жамолiddиновна*

ИЛК ЎРТА АСРЛАР ШАРҚ САНЪАТИДА РОМАНТИК ЙЎНАЛИШНИНГ ЭСТЕТИК  
АСОСЛАРИ ..... 126-133

*Rizaev, Nodir Sobirovich*

XX ASR BOSHLARIDA BUXORO JADIDLARINING IJTIMOYI- SIYOSIY QARASHLARI ..... 134-138

*Шукруллаева Гулчеҳра Насруллаевна*

ЖАЗО ГЕНЕЗИСИДАГИ АХЛОҚИЙ МУҲИТ ЖАРАЁНИНИ КОНЦЕПТУАЛ ТАДБИҚ  
ЭТИШНИНГ ФАЛСАФИЙ МАСАЛАЛАРИ ..... 139-144

*Shokirov Toxirjon Nurmatmatovich*

MADANIYAT VA SAN'AT FALSAFASINING VAHS MAVZULARI ..... 145-149

*Ulug'murodov Elyor Saydulloevich*

GNOSEOLOGIYADA TASAVVUFİY TAJRIBANI O'RNI VA АНАМИЯТИ ..... 150-154

*Ganiev Sherxon Meytanboevich*

HOZIRGI DAVR FANI VA FALSAFASIDA MADANIY VA MA'NAVIY-AXLOQIY TANLOVNI  
NAMOYON BO'LISH SHAKLLARI ..... 155-164

### **10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI**

*Daliev Madina Xabibullaevna, Kristian Kapone, Satibaldiyeva Nigora Alimqul qizi*

TERMINOLOGIYADA TERMIN VA UNGA TENG BO'LGAN TUSHUNCHALARNING  
TADQIQI ..... 165-178

*Chorieva Iroda Kurbonboevna*

TARKIBIDA TIBBIYOT XODIMLARI NOMLARI BO'LGAN INGLIZ VA O'ZBEK MAQOLLARINING  
TURLI HUSUSIYATIGA KO'RA TASNIFI ..... 179-183

*Sharipov, Abdulaziz Akmalovich*

GID-TARJIMONLAR NUTQINING O'RGANILISH ASPEKTLARI ..... 184-188

*Urinova Tursunoy Urin kizi*

LIBOS DIZAYNI VA MODASINING SHAKLLANISH VA RIVOJLANISH DAVRLARI HAMDA  
YO'LLARI ..... 189-193

*Норматова Шоира Умаровна, Абдурахманова Меҳрибон Дустмуродовна*

ТИЛ ТАЪЛИМИДА БАДИИЙ АДАБИЁТ ЎҚИТИШ УСУЛЛАРИ ..... 194-199

*Eshniyazova Maysara Beknazarovna*

«SIROJUL MUSLIMIN» VA «ARBA'IN» ASARLARIDA G'OYAVIY-BADIIY TAHLILI ..... 200-208

*Nazarov, Sardor Shamurodovich*

INGLIZ VA O'ZBEK TILI SO'Z BIRIKMALARI STRUKTUR-SEMANTIK XUSUSIYATLARNING  
QIYOSIY ASPEKTDА O'RGANILISHI ..... 209-213

|   |         |
|---|---------|
| <i>Bazarbaeva Albina Mingaliyevna</i><br>RANG TURLARI VA ULARNI TAHLIL QILISH: SEMANTİK VA STILISTİK .....  | 214-218 |
| <i>Бердиева, Зулфия Сафаровна</i><br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНТРОПОНИМОВ В НЕМЕЦКИХ СКАЗКАХ .....  | 219-223 |
| <i>Адилова Дилором Кадировна</i><br>ЎЗБЕК ВА РУС ТИЛЛАРИДАГИ ШЕЪРИЙ МАТНЛАРДА “АЁЛ” ШАХСИЙ ФАЗИЛАТЛАРИНИ<br>ИФОДАЛОВЧИ СЎЗЛАРНИНГ СЕМАНТИК МАЙДОНИ<br>ТАСВИРИ ..... | 224-230 |
| <i>Хасанова Юлдуз Мухтор қизи</i><br>ШАРҚ ВА ҒАРБ ҲАЙВОНЛАР ҲАҚИДАГИ ЭРТАКЛАРИДА “АХЛОҚ” МОТИВИНИНГ<br>БАДИИЙ КОНЦЕПТУАЛЛАШУВИ .....                                | 231-236 |
| <i>Олимова Хуршида Вайдиллаевна</i><br>ИНГЛИЗ ВА ЎЗБЕК ТИЛЛАРИДА ЛАҚАБЛАРНИНГ СТИЛИСТИК<br>ИМКОНИАТЛАРИ .....   | 237-243 |
| <i>Polvonniyozova Mahliyo O'ktamjon qizi</i><br>IKKINCHI TILNI EGALLASHDA AFFEKTIV OMILLARNING ROLI .....   | 244-247 |
| <i>Normamatov Farrux Komiljon o'g'li</i><br>YAXSHILIK KONSEPTINING INGLIZ MILLIY MADANIYATIDAGI AHAMIYATI .....   | 248-253 |
| <i>Yakubov Faxriddin</i><br>SAYLOVOLDI SIYOSIY DISKURSI XUSUSIYATLARI .....   | 254-259 |
| <i>Bekmuratova Dilbar Xushmamatovna</i><br>TA'LIM TERMINOLOGIYASIDAGI ANTONIMIM: TAHLIL VA PEDAGOGIK AMALIYOT UCHUN<br>MA'LUMOTLAR .....                            | 260-264 |
| <i>Sharofova Sevinch Jamoliddin qizi</i><br>OMON MATJON SHE'RIYATIDA ALLITERATSIYA .....  | 265-269 |
| <i>Amonova Dilshoda Azamatovna</i><br>ERTAKLARNING BOLALAR ADABIYOTIDAGI O'RNI .....  | 270-276 |
| <i>Tuxtayeva Dildora Zokirovna</i><br>INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA INSON AQLIY QOBILIYATINI IFODALOVCHI FRAZEOLOGIK<br>BIRLIKLARNING STILISTIK XUSUSIYATLARI .....    | 277-281 |
| <i>Sattorova Nafisa Isomidinovna</i><br>O'YBEK IJODIDA BADIY KONSEPTNING VOQELANISHI .....  | 282-285 |
| <b>12.00.00 – YURIDIK FANLAR</b>  |         |
| <i>Абдурахманова Нодирахон</i><br>ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ БЛОКЧЕЙН И СМАРТ-КОНТРАКТОВ<br>(СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ) .....                                     | 286-290 |
| <i>Турғунов Муроджон Турсунбоевич</i><br>“АВЕСТО”ДА КИШИЛАР ЎРТАСИДАГИ ЎЗАРО МУНОСАБАТЛАРИГА ВА ОДОБ-АХЛОҚҚА<br>ҚАРШИ ЖИНОЯТЛАРНИНГ ИФОДАЛАНИШИ .....               | 291-298 |



|   |         |
|---|---------|
| <i>Султонов Мухсинжон Муқимович</i><br>АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИБ ЎЗГАЛАРНИНГ МУЛКИНИ ТАЛОН-ТОРОЖ ҚИЛИШ ТУШУНЧАСИ .....   | 299-309 |
| <i>Ходжиев Юнус Мухитдинович</i><br>АХБОРОТ ХАВФСИЗЛИГИНИ ҲУҚУҚИЙ ТАЪМИНЛАШНИНГ АЙРИМ МАСАЛАЛАРИ .....  | 310-315 |
| <i>Makhmudova Khurmat Mukhtorovna</i><br>МЕХНАТ ҲУҚУҚИНИНГ КОНСТИТУТСИЯВИЙ АСОСЛАРИ ВА КАФОЛАТЛАРИ .....  | 316-330 |
| <i>Nurullayev Shoxrux Shuxratillayevich</i><br>ҚУРИЛИШ СОҲАСИДА АТРОФ-МУҲИТНИ ҲУҚУҚИЙ МУҲОФАЗА ҚИЛИШДА РАҚАМЛАСHTIRISH VA ZAMONAVIY TENDENSIYALAR .....   | 331-337 |
| <i>Otamirzayev Oybek Murodullo o'g'li</i><br>О'ЗБЕКИСТОНДА ПЛАСТИК ЧИҚИДИЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШНИ CHEKLASHNING HUQUQIY MASALALARI VA HORIJ TAJRIBASI .....   | 338-341 |
| <i>Safarov Jamshid Ismoilovich</i><br>XALQARO HUQUQ DOKTRINASIDA SHARTNOMA MAJBURIYLIGIGA ROZILIKNI IFODALASH INSTITUTINING SHARTNOMANING HAQIQIY EMASLIGI, AMAL QILISHINI BEKOR QILISH, TUGATISH VA TO'XTATIB TURISHDA AHAMIYATI ..... | 342-349 |
| <i>Шарипов Санжар Собирович, Бозоров Азимжон Ахатович</i><br>ОММАВИЙ ТАДБИРЛАРНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ВА ЎТКАЗИШ ВАҚТИДА ЖАМОАТ ТАРТИБИНИ САҚЛАШ ФАОЛИЯТИНИ БОШҚАРИШНИНГ МОҲИЯТИ, АҲАМИЯТИ ВА ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ .....                       | 350-357 |
| <i>Normurodova Behro'za Xolmo'minovna</i><br>РАҚАМЛИ ОСHIQ МАНБАЛАР ВА ULARDAN РАҚАМЛИ КРИМИНАЛИСТИКАДА ФОЙДАЛАНИШ .....  | 358-366 |
| <i>Неъматов Азизбек Ғолибжон ўғли</i><br>ДАСТЛАБКИ ТЕРГОВДА ЖИНОЯТЛАРНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШ ВАЗИФАСИНИНГ МОҲИЯТИ ВА АҲАМИЯТЛАРИ .....   | 367-373 |
| <i>Дадабоева Дилфуза Нурматовна</i><br>ТАДБИРКОРЛИК ФАОЛИЯТИДА НОДАВЛАТ НОТИЖОРАТ ТАШКИЛОТЛАРНИНГ ИШТИРОКИ АҲАМИЯТИ .....   | 374-378 |
| <i>O'razbayev Laziz Shuhrat o'g'li</i><br>МУҲИМ РАҚАМЛИ ИНФРАТУЗИЛМАЛАРГА НИСБАТАН АМАЛГА ОШИРИЛАДИГАН ҲУЈУМЛАР ВА ULARNING OLDINI OLISH .....  | 379-383 |
| <b>13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI</b>  |         |
| <i>Xudoyberganov Doniyor Yangiboy o'g'li</i><br>BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING KOGNITIV KOMPETENTSIYASINI RIVOJLANTIRISHNING ZARURIYATI .....  | 384-388 |
| <i>Hazratov Fazliddin Xikmatovich</i><br>ОБЪЕКТГА YO'NALTIRILGAN DASTURLASH TILLARI ORQALI TALABALARNING KASBIY KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH .....   | 389-393 |

|   |         |
|---|---------|
| <i>Khojamkulov Rasulbek Kurbon oqli</i><br>BO'LAJAK MUHANDISLARNI LOYIHALASH KOMPETENSIYALARINI KOMPYUTER GRAFIKASI<br>YORDAMIDA RIVOJLANTIRISHNING AHAMIYATI ..... | 394-398 |
| <i>Zakirova Zulhumor Zoirjonovna</i><br>МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМ ОЛИШ ШАКЛИ СИФАТИДА ТАНҚИДИЙ ФИКРЛАШ ҚОБИЛИЯТИНИ<br>ОШИРИШДА ЎҚИТУВЧИ САВОЛ ЖАВОБЛАРИНИ ЎРНИ .....          | 399-404 |
| <i>Eshnazarov Murod Karimovich</i><br>BO'LAJAK O'QITUVCHILARNI GERMENEVTIK YONDASHUV ASOSIDA KASBIY FAOLIYATGA<br>TAYYORLASHNI TAKOMILLASHTIRISH .....              | 405-410 |
| <i>Mengliqulov Xayrulla Aliqulovich</i><br>TALABA QIZLARING SUZISH MALAKA VA KO'NIKALARINI SHAKLLANTIRISHDA<br>DIFFERENSIAL YONDASHUV .....                         | 411-415 |
| <i>Komilova Dildora Gulamjonovna</i><br>INGLIZ TILI O'QITISH BO'YICHA IQTISODIYOT TALABALARINING KASB-KOMMUNIKATIV<br>KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH .....         | 416-420 |
| <i>Turdimurodov Dilmurod Yo'ldoshevich</i><br>SPORTCHILARNING BOKSDAGI TEXNIK HARAKATLARIGA MOSLASHISH<br>REAKSIYALARI .....  | 421-426 |
| <i>Abdullayev Dilshod Xamidullo o'g'li</i><br>BOLALARGA HARAKATLI O'YINLARNI O'RGATISH SHARTLARI VA USULLARI .....  | 427-432 |
| <i>Axmedov Akmal Yusufovich</i><br>OLIY TA'LIM JARAYONIDA BO'LAJAK PSIXOLOGLARNI KASBIY FAOLIYATGA TAYYORLASHNING<br>MUHIM MEZONLARI .....                          | 436-440 |
| <i>Donisheva Gulro'y Axrorqul qizi</i><br>CHET TILINI O'RGANISH JARAYONIDA AKTDAN FOYDALANISH .....   | 441-444 |
| <i>Qurbonboyeva Dilfuza Shukur qizi</i><br>TALABALARNING MULOQOT KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISH .....  | 445-449 |
| <i>Эркабоев Ойбек Мухаммаджонович</i><br>ТЕМПЫ ПРИРОСТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СПЕЦИФИЧЕСКИХ КООРДИНАЦИОННЫХ<br>СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ 6 ЛЕТ .....                                 | 450-456 |
| <i>Абатов Жалғасбай Орынбаевич</i><br>ТАСВИРИЙ САНЪАТ ДАРСЛАРИНИ ТАРИХ ФАНИГА БОҒЛАБ ЎҚИТИШ .....   | 457-463 |
| <i>Akramjonova Feruza Akramjonovna</i><br>МАКТАВГАСНА ТА'LIM TASHKILOTIDA INNOVATSION TA'LIM MUHITINING TA'LIM -<br>TARBIYA JARAYONIGA TA'SIRI .....                | 464-468 |
| <i>Mahmudova Zulfiya Xomitovna</i><br>МАКТАВГАСНА ТА'LIM TASHKILOTI VA OILA HAMKORLIGI .....  | 469-476 |
| <i>Abdunosiyeva Mahmuda Xamidullo qizi</i><br>ХИТОЙ ТА'LIM ТИЗИМИНИНГ О'ЗИГА ХОС ЈИНАТЛАРИ .....  | 477-483 |
| <i>Boboqulov Chori Urolovich</i><br>BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA AQLIY QOBILIYATLARNI SHAKLLANTIRISHDAGI<br>PEDAGOGIK MUAMMOLAR VA ULARNING YECHIMI .....      | 484-489 |
| <i>Есанова Гулчеҳра</i><br>ЁШ ФУТБОЛЧИЛАРНИ ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯЛАШ ТАМОЙИЛЛАРИ ВА<br>УСУЛЛАРИ .....   | 490-497 |

# ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

Volume 4, Issue 5 (may, 2024). -500 p.

## CONTENTS

### 07.00.00 – HISTORICAL SCIENCES

|   |       |
|---|-------|
| <i>Ismailov Ubaydulla Mamat ugli</i><br>THE IDEOLOGICAL WORLD OF THE ANCIENT AND MEDIEVAL POPULATIONS OF THE<br>OHANGARON VALLEY (BASED ON MATERIAL SOURCES FOUND AT THE<br>SUYURLITEPA SITE) ..... | 16-26 |
| <i>Elmuratov, Bakhodir Abdugapparovich</i><br>QUESTIONS OF GENESIS OF KELTAMINORA CULTURE.....  | 27-33 |
| <i>Nafiddinova, Khosiat Ravshanovna</i><br>FAMILY CEREMONIES AND THEIR COVERAGE IN HISTORICAL LITERATURE .....  | 34-37 |
| <i>Eshmominov, Ozodbek Ziyodulla ugli</i><br>PROGRESS OF DEMOGRAPHIC PROCESSES: THE CASE OF SURKHAN OASIS<br>(1925-1946 YY.) .....  | 38-41 |
| <i>Akobirov, Mirjalol Ximmatovich</i><br>DIPLOMATIC RELATIONS OF SULTAN JALOLIDDIN MANGUBERDI WITH THE STATES OF THE<br>MIDDLE EAST AND ASIA MINOR .....  | 42-46 |
| <i>Mamatalieva Surayyo Bobomuratovna</i><br>HISTORIOGRAPHY OF GLASS AND GLASSMAKING .....   | 47-52 |
| <i>Dalakyan, Janna Seyranovna</i><br>CURRENT PROBLEMS OF SPIRITUAL AND MORAL CULTURE YOUTH POSSIBLE<br>SOLUTIONS .....  | 53-56 |

### 08.00.00 – ECONOMIC SCIENCES

|  |        |
|--|--------|
| <i>Ergashev, Rahmatulla Khidirovich, Uzakov, Jamshid Norboyevich</i><br>WAYS TO INCREASE THE ECONOMIC AND SOCIAL EFFICIENCY OF THE PILGRIMAGE<br>TOURISM NETWORK ..... | 57-62  |
| <i>Achilov, Farkhodjon Shavkatjon o'g'li</i><br>STUDYING AND ASSESMENT OF THE INTERNAL CONTROL SYSTEM IN THE AUDIT OF<br>PROVISIONS .....                              | 63-71  |
| <i>Rakhmatov, Adkham Itolmasovich</i><br>ANALYSIS OF FOREIGN COUNTRY MODELS OF TRAINING AND EMPLOYMENT OF QUALIFIED<br>PERSONNEL IN THE FIELD OF TOURISM .....         | 72-80  |
| <i>Murodova, Nargiza Utkirovna</i><br>SUSTAINABLE TOURISM AS A MARKETING STRATEGY .....  | 81-85  |
| <i>Madaminov, Inomjon Ozodovich</i><br>THE ROLE OF TAXES IN ENSURING INVESTMENT AND INNOVATION ACTIVITY OF<br>ENTERPRISES .....  | 86-93  |
| <i>Abdusalomov, Jahongir O'ktam o'g'li</i><br>DIRECTIONS FOR IMPROVING PERSONAL LOANS IN COMMERCIAL BANKS .....  | 94-101 |

|   |         |
|---|---------|
| <i>Kuliboyev, Azamat Shonazarovich</i><br>IMPROVING ACCOUNTING AND CONTROL OF FINANCIAL RESOURCES IN STATE MEDICAL ORGANIZATIONS .....            | 102-111 |
| <i>Maraimova, Umida Ismailjanovna</i><br>CONCEPTS DEDICATED TO THE IMPLEMENTATION OF MARKETING PROGRAMS IN ENTERPRISE MANAGEMENT OPERATIONS ..... | 112-120 |
| <i>Askarova Sevvara Bakhtiyorovna</i><br>THE IMPORTANCE OF BUSINESS AND ENTREPRENEURSHIP IN THE ERA OF THE DIGITAL ECONOMY .....                  | 121-125 |

### 09.00.00 – PHILOSOPHICAL SCIENCES

|  |         |
|--|---------|
| <i>Uroкова Aysuluv Jamoliddinovna</i><br>AESTHETIC FOUNDATIONS OF ROMANTIC DIRECTIONS IN EASTERN ART OF THE EARLY MIDDLE AGES .....  | 126-133 |
| <i>Rizayev, Nodir Sobirovich</i><br>SOCIO-POLITICAL VIEWS OF BUKHARA'S JADIDS AT THE BEGINNING OF THE 20TH CENTURY .....   | 134-138 |
| <i>Shukrullaeva Gulchehra Nasrullaevna</i><br>PHILOSOPHICAL ISSUES OF CONCEPTUAL IMPLEMENTATION OF THE PROCESS OF THE MORAL ENVIRONMENT IN THE GENESIS OF PUNISHMENT ..... | 139-144 |
| <i>Shokirov Takhirjon Nurmamatovich</i><br>KEY TOPICS OF PHILOSOPHY OF CULTURE AND ART .....   | 145-149 |
| <i>Ulugmuradov, Elyor Saidulloevich</i><br>THE PLACE AND SIGNIFICANCE OF MYSTICAL EXPERIENCE IN GNOSEOLOGY .....   | 150-154 |
| <i>Ganiyev Sherxon Meytanbayevich</i><br>FORMS OF MANIFESTING CULTURAL AND SPIRITUAL-MORAL CHOICE IN THE SCIENCE AND PHILOSOPHY OF THE PRESENT PERIOD .....                | 155-164 |

### 10.00.00 – PHILOLOGICAL SCIENCES

|   |         |
|---|---------|
| <i>Dalievna Madina Xabibullaevna, Christian Capone, Satibaldieva Nigora Alimqul qizi</i><br>THE STUDY OF TERM AND ITS EQUIVALENT CONCEPTS IN TERMINOLOGY .....            | 165-178 |
| <i>Chorieva Iroda Kurbonboevna</i><br>CLASSIFICATION OF ENGLISH AND UZBEK PROVERBS CONTAINING THE NAMES OF MEDICAL PERSONNEL ACCORDING TO DIFFERENT CHARACTERISTICS ..... | 179-183 |
| <i>Sharipov, Abdulaziz Akmalovich</i><br>STUDY ASPECTS OF SPEECH OF GUIDE-INTERPRETERS .....  | 184-188 |
| <i>Urinova Tursunoy Urin kizi</i><br>PERIODS AND WAYS OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF DRESS DESIGN AND FASHION .....  | 189-193 |
| <i>Normatova Shoira Umarovna, Abduraxmanova Mehribon Dustmuradovna</i><br>METHODS OF TEACHING ARTISTIC LITERATURE IN LANGUAGE EDUCATION .....                             | 194-199 |
| <i>Eshniyazova Maysara Beknazarovna</i><br>IDEOLOGICAL AND ARTISTIC ANALYSIS IN THE WORKS OF «SIROJUL MUSLIMIN” AND «ARBA'IN” .....                                       | 200-208 |

|  |         |
|--|---------|
| <i>Nazarov, Sardor Shamurodovich</i><br>A COMPARATIVE STUDY OF STRUCTURAL-SEMANTIC CHARACTERISTICS OF ENGLISH AND UZBEK LANGUAGE WORD COMBINATIONS .....                     | 209-213 |
| <i>Bazarbaeva Albina Mingaliyevna</i><br>COLOUR TYPES AND ANALYSIS: SEMANTIC AND STYLISTIC .....   | 214-218 |
| <i>Berdieva, Zulfiya Safarovna</i><br>USE OF ANTHROPONYMS IN GERMAN FAIRY TALES .....  | 219-223 |
| <i>Adilova Dilorom Kadirovna</i><br>DESCRIPTION OF THE SEMANTIC FIELD OF WORDS THAT REPRESENT THE PERSONAL QUALITIES OF A "WOMAN" IN POETIC TEXTS IN UZBEK AND RUSSIAN ..... | 224-230 |
| <i>Khasanova Yulduz Mukhtor kizi</i><br>LITERARY CONCEPTUALIZATION OF THE MOTIF "MORALITY" IN THE TALES ABOUT ANIMALS OF THE EAST AND WEST .....                             | 231-236 |
| <i>Olimova Khurshida Vaydillaevna</i><br>STYLISTIC POSSIBILITIES OF NICKNAMES IN ENGLISH AND UZBEK .....   | 237-243 |
| <i>Polvonniyozova Mahliyo O'ktamjon qizi</i><br>THE ROLE OF AFFECTIVE FACTORS IN SECOND LANGUAGE ACQUISITION .....   | 244-247 |
| <i>Normamatov Farrukh Komiljon ugli</i><br>THE SIGNIFICANCE OF THE CONCEPT OF GOODNESS IN ENGLISH NATIONAL CULTURE .....   | 248-253 |
| <i>Fakhriddin Yakubov</i><br>CHARACTERISTICS OF ELECTORAL POLITICAL DISCOURSE .....  | 254-259 |
| <i>Bekmuratova Dilbar Xushmamatovna</i><br>ANTONYM IN EDUCATIONAL TERMINOLOGY: ANALYSIS AND IMPLICATIONS FOR PEDAGOGICAL PRACTICE .....                                      | 260-264 |
| <i>Sharofova Sevinch Jamoliddin qizi</i><br>ALLITERATION IN THE POETRY OF OMON MATJAN .....  | 265-269 |
| <i>Amonova Dilshod Azamatovna</i><br>THE IMPORTANCE OF FAIRY TALES IN CHILDREN'S LITERATURE .....  | 270-276 |
| <i>Tukhtaeva Dildora Zokirovna</i><br>THE STYLISTIC FEATURES OF PHRASEOLOGICAL UNITS DENOTING HUMAN INTELLECTUAL ABILITIES IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES .....              | 277-281 |
| <i>Sattorova Nafisa Isomidinovna</i><br>REALIZATION OF THE ARTISTIC CONCEPT IN OYBEK'S WORKS .....   | 282-285 |
| <b>12.00.00 - LAW</b>  |         |
| <i>Nodirakhon Abdurakhmanova</i><br>LEGAL REGULATION OF BLOCKCHAIN TECHNOLOGIES AND SMART CONTRACTS (COMPARATIVE ANALYSIS) .....   | 286-290 |
| <i>Turgunov Murodjon</i><br>EXPRESSION OF CRIMES AGAINST HUMAN RELATIONS AND MORALITY IN "AVESTO" .....  | 291-298 |

|  |         |
|--|---------|
| <i>Sultonov Muxsinjon Muqimovich</i><br>THE CONCEPT OF THEFT OF OTHER PEOPLE'S PROPERTY USING INFORMATION TECHNOLOGY .....   | 299-309 |
| <i>Xodjiyev Yunus Muxitdinovich</i><br>SOME LEGAL ISSUES IN INFORMATION SECURITY .....   | 310-315 |
| <i>Makhmudova Khurmat Mukhtorovna</i><br>CONSTITUTIONAL BASIS AND GUARANTEES OF LABOR LAW .....  | 316-330 |
| <i>Nurullayev Shokhrukh Shukhratillaevich</i><br>DIGITALIZATION AND MODERN TRENDS IN ENVIRONMENTAL LEGAL PROTECTION IN THE CONSTRUCTION FIELD .....  | 331-337 |
| <i>Otamirzaev Oybek</i><br>LEGAL ISSUES OF LIMITING THE USE OF PLASTIC WASTE IN UZBEKISTAN AND FOREIGN EXPERIENCE .....  | 338-341 |
| <i>Safarov Jamshid Ismoilovich</i><br>THE SIGNIFICANCE OF EXPRESSING CONSENT TO BE BOUND BY A TREATY IN THE DOCTRINE OF INTERNATIONAL LAW IN THE CONSIDERATION OF THE INVALIDITY OF A TREATY, TERMINATION AND SUSPENSION OF ITS OPERATION .....                                | 342-349 |
| <i>Sharipov Sanjar Sobirovich, Bozorov Azimjon Akhatovich</i><br>PUBLIC EVENTS FOR THE ORGANIZATION AND HOLDING OF EVENTS TIMELY ORGANIZATIONAL STRUCTURE OF THE COMPANY IMPLEMENTATION OF PUBLIC AWARENESS ACTIVITIES ESSENCE, SIGNIFICANCE AND CHARACTERISTIC FEATURES ..... | 350-357 |
| <i>Normurodova Behruza Kholmuminovna</i><br>DIGITAL OPEN SOURCES AND THEIR USE IN DIGITAL FORENSICS .....  | 358-366 |
| <i>Nematov Azizbek Golibjon o'g'li</i><br>THE NATURE AND IMPORTANCE OF THE TASK OF CRIME PREVENTION IN THE PRELIMINARY INVESTIGATION .....   | 367-373 |
| <i>Dadaboeva Dilfuza Nurmatovna</i><br>THE SIGNIFICANCE OF THE PARTICIPATION OF NON-GOVERNMENT NON-PROFIT ORGANIZATIONS IN BUSINESS ACTIVITY .....   | 374-378 |
| <i>Urazbayev Laziz Shuhrat ogli</i><br>ATTACKS ON CRITICAL DIGITAL INFRASTRUCTURES AND THEIR PREVENTION .....  | 379-383 |
| <b>13.00.00 – PEDAGOGICAL SCIENCES</b>   |         |
| <i>Khudoyberganov Doniyor</i><br>THE NEED TO DEVELOP THE COGNITIVE COMPETENCE OF YOUNGER STUDENTS .....  | 384-388 |
| <i>Hazratov Fazliddin Khikmatovich</i><br>FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF STUDENTS THROUGH OBJECT-ORIENTED PROGRAMMING LANGUAGES .....   | 389-393 |
| <i>Khojamkulov Rasulbek Kurbon ogli</i><br>THE IMPORTANCE OF DEVELOPING DESIGN COMPETENCES OF FUTURE ENGINEERS USING COMPUTER GRAPHICS .....   | 394-398 |

|   |         |
|---|---------|
| <i>Zakirova Zulkhumor Zairjonovna</i><br>THE ROLE OF TEACHER QUESTIONING IN DEVELOPING CRITICAL THINKING SKILLS AS A WAY TO INDEPENDENT LEARNING .....          | 399-404 |
| <i>Eshnazarov Murad Karimovich</i><br>IMPROVING PROFESSIONAL PREPARATION OF FUTURE TEACHERS BASED ON THE HERMENEUTIC APPROACH .....                             | 405-410 |
| <i>Menglikulov Khairulla Alikulovich</i><br>DIFFERENTIAL APPROACH TO FORMING SWIMMING ABILITIES AND SKILLS IN FEMALE STUDENTS .....                             | 411-415 |
| <i>Komilova Dildora Gulamjanovna</i><br>DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE OF ECONOMICS STUDENTS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING .....           | 416-420 |
| <i>Turdimurodov Dilmurod Yuldashevich</i><br>ADAPTIVE REACTIONS OF ATHLETES TO TECHNICAL ACTIONS IN BOXING .....  | 421-426 |
| <i>Abdullayev Dilshod Xamidullo o'g'li</i><br>CONDITIONS AND METHODS OF TEACHING ACTIVITY GAMES TO CHILDREN .....   | 427-432 |
| <i>Akhmedov Akmal</i><br>IMPORTANT CRITERIA FOR PREPARING FUTURE PSYCHOLOGISTS FOR PROFESSIONAL ACTIVITY IN THE PROCESS OF HIGHER EDUCATION .....               | 433-440 |
| <i>Donisheva Gulro'y Axrorqul qizi</i><br>USE OF IT IN THE PROCESS OF LEARNING A FOREIGN LANGUAGE .....   | 441-444 |
| <i>Qurbonboyeva Dilfuza Shukur qizi</i><br>FORMING COMMUNICATION COMPETENCES OF STUDENTS .....  | 445-449 |
| <i>Erkaboev Oybek Mukhammadzhonovich</i><br>THE GROWTH RATE OF INDICATORS OF SPECIFIC COORDINATION ABILITIES OF CHILDREN AGED 6 YEARS .....                     | 450-456 |
| <i>Abatov Jalgasbay Orinbaevich</i><br>TEACHING FINE ART LESSONS IN CONNECTION WITH HISTORY .....   | 457-463 |
| <i>Akramjonova Feruza Akramjonovna</i><br>INFLUENCE OF INNOVATIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT ON THE EDUCATIONAL PROCESS IN PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION ..... | 464-468 |
| <i>Makhmudova Zulfiya Khomitovna</i><br>ORGANIZATION OF PRESCHOOL EDUCATION AND FAMILY COOPERATION .....  | 469-476 |
| <i>Abduvasieva Mahmuda Khamidullo qizi</i><br>UNIQUE ASPECTS OF THE CHINESE EDUCATION SYSTEM .....  | 477-483 |
| <i>Boboqulov Chori Urolovich</i><br>PEDAGOGICAL PROBLEMS IN THE FORMATION OF MENTAL ABILITIES IN PRIMARY CLASS STUDENTS AND THEIR SOLUTION .....                | 484-489 |
| <i>Esanova Gulchehra</i><br>PRINCIPLES AND METHODS OF PHYSICAL TRAINING OF YOUNG FOOTBALL PLAYERS .....   | 490-497 |

**Received:** 22 April 2024

**Accepted:** 1 May 2024

**Published:** 10 May 2024

*Article / Original Paper*

## **USE OF ANTHROPONYMS IN GERMAN FAIRY TALES**

**Berdieva, Zulfiya Safarovna**

Teacher, Termez State Pedagogical Institute,

E-mail: [zulfiaberdieva3@gmail.com](mailto:zulfiaberdieva3@gmail.com)

**Abstract.** This article examines proper names and names in various fairy tales of the Brothers Grimm. Particular attention is paid to characterization, and the theoretical part examines in detail the characters and place in selected fairy tales. The most important point in this article is emotionality. Different words tend to evoke different emotions (for example, happiness, love, fear, anger). For this reason, the author decided to first establish the main study of emotionality in the text. At this stage, it is often surprising that a word that evokes negative emotions can evoke a positive mood. In this case, most often we are talking about a situation where the hero turns into a different form. It is important to be aware that we are exploring characters from another world (the world of fairy tales). These characters don't exist in the real world. This is the world of witches and gnomes. Personal names are also different from real names.

**Keywords:** Fairy tales by the Brothers Grimm, character, proper names, appellative names, study of names, morphological point of view.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНТРОПОНИМОВ В НЕМЕЦКИХ СКАЗКАХ**

**Бердиева, Зулфия Сафаровна,**

Преподаватель, Термезский Государственный педагогический институт

**Аннотация.** В данной статье исследуются имена собственные и наименования в различных сказках братьев Гримм. Особое внимание уделяется характеристике, а в теоретической части подробно разбирается - герои и место в избранных сказках. Самым важным моментом в этой статье является эмоциональность. Различные слова обладают свойством вызывать различные эмоции (например, счастье, любовь, страх, гнев). По этой причине автор решил сначала установить основное исследование эмоциональности в тексте. На этом этапе очень часто приходится удивляться тому, что слово, вызывающее негативные эмоции, может вызвать позитивное настроение. В этом случае чаще всего речь идет о ситуации, когда герой превращается в другой облик. Важно отдавать себе отчет в том, что мы исследуем персонажей из другого мира (мира сказок). Этих персонажей не существует в реальном мире. Это мир ведьм и гномов. Личные имена также отличаются от настоящих имен.

**Ключевые слова:** Современные сказки, персонаж, имена собственные, имена аппелятивные, исследование имен, морфологическая точка зрения.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V4I5Y2024N31>

**Введение.** Слово сказка (или сказка) происходит от Средневерхненемецкое *daz maere*. Сказка, но ее заменяет термин сказка. Сказки также имеют регулярную структуру. В центре — герой, которому приходится решать различные ситуации. Он в основном под влиянием добрых или злых сил. Различают народные сказки и искусственные сказки. В Первоначальный автор народных сказок не может быть



идентифицирован и они передаются устно. Это сказки, которые... передавались из поколения в поколение, пока наконец не стали популярными.

**Анализ литературы по теме.** Например, сборник «Детские и бытовые сказки» братьев Гримм имеет всемирный успех, который был бы невозможен без переводов на другие языки. В наши дни в Интернете много пишут на тему «Сказки братьев Гримм разных стран». Количество 160 языков, на которые якобы был переведен немецкий сборник сказок, часто приводится в соответствующих статьях. Однако такое большое количество переводов должно быть исправлено, потому что это один из множества мифов, о детских и бытовых сказках.

Область сказок представляет собой невообразимое Список обоих типов существительных. Ибо мое исследование очень необходимо осознать, что мы и есть повседневный мир уехали и мы теперь находимся в фантастическом мире (в котором сказочный мир), где появляются совершенно разные персонажи. Это один Мир, где животные разговаривают или где ковры могут летать. Поэтому «жители» этого мира тоже имеют особые имена. Это описывается как совершенно нормальная ситуация, когда кто-то с может положить(?) волшебное кольцо. Так и названия тоже от них нормальный другой – напр. Б. Белоснежка, Красная Шапочка, Румпельштильцхен или Веллевац. Также фигурки, типа гномов или их говорящих животных невозможно найти в реальном мире.

**Методология исследования.** При написании статьи использовались такие методы, как логический, сравнительный анализ и комплексное исследование научных источников, а также статистический анализ данных.

**Анализ и результаты.** В данной статье очень важно дать определение термину сказка. Сказки – это прозаические рассказы, рассказывающие о фантастических событиях. Фантастически чудесное содержание показано в сказках братьев Гримм через различные воображаемые вещи и существа – например, водяные люди, ведьмы, волшебные зеркала и т. д. Сказки в основном о борьбе добра и зла. Эти противоположности также проявляются в виде рыцарей или совместителей. Однако определение сказки очень трудно дать точное, и у каждого исследователя обычно есть свое определение.

«Со времен Гердера и братьев Гримм мы понимаем под сказкой рассказ, составленный поэтическим воображением, особенно из волшебного мира, чудесный рассказ, не привязанный к условиям реальной жизни, который с удовольствием слушают высокие и низкие, даже если они находят это невероятным». [3]

**Важные персонажи в сказках.** Сказочные герои и героини являются главными действующими лицами рассказа, а встречи всех остальных персонажей зависят от встречи с героем (помощником, вредителем). Очень интересно исследовать личные имена, потому что для каждой страны есть несколько типичных имен - Ганс, Ханза, Иван - все эти имена дают нам представление о том, откуда берутся эти сказки. Здесь также необходимо отметить, что многие лица не имеют имен (старушка, король, принц).

Макс Люти описывает еще одну важную особенность: «Персонажи четко разделены на хороших и плохих, красивых и безобразных, больших и маленьких, благородных и неприязнительных и так далее. Перечисленные здесь контрасты уже показывают, что существенные явления человеческого мира простираются от короля,

графа или богатого купца до нищего, свинопаса, гусыни, от добродетельного страдальца до самого злодея».

Время играет важную и особую роль в сказочном мире. Одной из особенностей является то, что люди в сказках никогда не стареют. Когда герой трансформируется в другую форму и через какое-то время должен быть искуплен, видно, что он не постарел. Время, в котором происходит действие, также конкретно не указано (например, в старину, когда-то давно, до времен, ...).

Точно так же, как в сказках не указывается время, место обычно не получает определенного географического названия (например, это было королевство). Единственным исключением являются современные сказки, в которых мы можем встретить настоящие географические названия. [2]

**Имена собственные и апеллятивы в тексте.** Имена собственные (также собственные) и апеллятивные (также родовые) образуют класс существительных. Если мы хотим говорить о графических признаках, то прежде всего нужно сказать, что имена собственные начинаются с заглавной буквы. В немецком же языке упоминать об этой особенности не так уж и необходимо, потому что в начале существительных используются только заглавные буквы. С точки зрения значения имена собственные обозначают объект в единственном числе (например, человека). Говоря о функции, имена собственные обозначают нечто единственное число. При написании имен собственных очень усложняется транскрипция (правописание) языков, использующих для письма другие знаки (другую систему графем).

С морфологической точки зрения от имен собственных по деривации можно образовать целые семейства слов. Состав имен собственных можно узнать по написанию через дефис. [6]

С другой стороны, с синтаксической точки зрения, мы рассматриваем три области - именное словосочетание (группы слов, ядром которых является существительное), употребление артикля, имена собственные с предлогами.

**Апеллятивы (родовые обозначения)** — это слова, обозначающие род или член рода. Как уже было сказано (ср. имена собственные), существуют также некоторые переходы между родовыми именами и именами собственными. Вы можете сделать это, например: продемонстрировать при имени Робин Гуд:

а) Робин Гуда часто изображают высоким стройным мужчиной показано.

Здесь речь идет о конкретном человеке, которого зовут Робин Гуд. Поэтому ясно, что это имя собственное.

б) Он настоящий Робин Гуд.

В данном примере речь идет о переносном значении. Речь идет не о человеке по имени Робин Гуд, а о благородный предводитель лесных разбойников и самый лучший лучник и добрый к простому народу.

Основное различие между именами собственными и апеллятивами заключается в том, хотим ли мы описать класс или что-то отдельное. «Грамматика Дудена» описывает эту разницу:

а) Собака сидит под стулом.

б) Бен сидит под стулом.

В (а) термин «собака» указывает на то, что речь идет об особи очень специфического вида домашнего животного. Всякий, употребляющий это слово, знает, что существует бесчисленное множество других кошек и что у них есть целый пучок общих свойств, которые в отдельных случаях не обязательно должны присутствовать все одновременно, но по крайней мере их достаточное количество. Иначе обстоит дело со словом Бен в предложении (b). Таким образом, Бен определяет не какой-то конкретный класс с определенными особыми характеристиками, а, скорее, конкретную личность. Исключением являются выражения, в которых имена собственные обозначают апеллятивы, в основном фразеологизмы (Это было Ватерлоо. Он не будет Эйнштейном). Имена собственные употребляются здесь как апеллятивы. [5]

Еще одно отличие заключается в другом написании. В отличие от имен собственных, в большинстве языков апеллятивы используют для первой буквы строчные буквы. Таким образом, вы можете легко отличить его. Но это не относится к немецкому языку, потому что там для существительных используются только заглавные буквы.

**Исследование имени.** Исследование имен (или ономастика) — это научная дисциплина, изучающая значение и природу имен. В этой дисциплине исследуются свойства, например. В. имени, фамилии, название поля или места.

Эрнст Эйхлер описывает проблемы с ономастической реконструкцией в книге Торстена Андерссона «Проблемы формирования имени»: «Область имен собственных, называемая также онимической областью, чаще всего рассматривается отдельно от апеллятивной области, особенно в трактатах о самой апеллятивной области; *nomina propria* как бы оставлены в стороне. Однако, наоборот, в результате «Производный» характер имени собственного языкознания (как и ономастики) никаким образом не изолирует имя от апеллятива ни в исторической ономастике, ни в топономастике, ни в антропомастике, ибо речь всегда идет об отношении между именем собственным и апеллятивом, об «конец» онимической области к апеллятивной. Они должны уделять больше внимания выводам, которые ономастика также предлагает для общего языкознания; в некоторых исследовательских традициях ономастические результаты, например: более отмечен археологией и историей поселений, чем лингвистикой; эту ситуацию вряд ли можно считать нормальной» [4].

Раздел сказок представляет собой беспрецедентное перечисление обоих типов существительных. Для моего исследования очень важно осознать, что мы вышли из повседневного мира и теперь находимся в фантастическом мире (в сказочном мире), где появляются совсем другие персонажи. Это мир, где животные могут говорить или где ковры могут летать. Поэтому у «жителей» этого мира тоже есть особые имена. Это описывается как нормальная ситуация, когда кто-то с волшебным кольцом может (?) потеряться. Таким образом, имена отличаются от обычных - например. В. Белоснежка, Красная Шапочка, Румпельштильцхен или Вейвац. Также персонажей, таких как гномы или говорящие животные, нельзя найти в реальном мире.

**Выводы и предложения.** В качестве заключения можно сказать, что духовный кризис человека во многом стал явлением, связанным с утратой гуманистических нравственных ценностей и подчинением нравственности политическим и идеологическим интересам. Для его преодоления недостаточно только социально-

экономических и политико-правовых реформ. Необходимо формировать новое мировоззрение.

Исследование имен собственных и апеллятивов в сказках — обширная тема, где персонажи являются носителями эмоциональной конституции. Сказки – это в первую очередь литература для детей, и здесь они должны узнать, что такое хорошо и что такое плохо. Поэтому здесь можно встретить типичных положительных (царская дочь) и отрицательных (дьявол, великан) персонажей. Большое внимание уделено части, описывающей грамматические категории, и в данной статье выбраны имена собственные и апеллятивы. Таким образом, основной причиной данного исследования остается эмоциональная сторона, поскольку сказки представляют собой богатое предложение для анализа имен собственных и апеллятивов.

Сами братья Grimm неоднократно рассматривали свой сборник как познавательную книгу. Однако это было направлено не на передачу норм, а на определенное понимание мира, укладывавшееся в педагогические идеи Просвещения и Романтизма. Джейкоб Grimm даже представил проект коллекции на Венском конгрессе. Хотя сказки Grimma относятся к наиболее известным произведениям немецкой литературы, первоначальные тексты сказок большинству читателей неизвестны, так что многие общеизвестные внешние детали фактически не засвидетельствованы в сборнике сказок Grimma.

#### Адабиётлар/Литература/References:

1. Сказки Братьев Grimm. Братья Grimm. Издательство Детской литературы. 2016.
2. Братья Grimm. Сказки. Издательство Эксмо, 2011.
3. Братья Grimm. Полное собрание сказок и легенд в одном томе (сборник). Издательство Альфа – книга, 2010.
4. Харузова Д. Бакалаврская дипломная работа -2009, Eigennamen und Appellative in den Märchen der Gebrüder Grimm
5. Ахмедова, А. (2024). КОНЦЕПЦИЯ ГАСТРОНОМИИ И ГАСТРОНОМИЧЕСКИЕ РЕКЛАМНЫЕ ТЕКСТЫ. Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари / Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук / Actual Problems of Humanities and Social Sciences., 4(4). <https://doi.org/10.47390/SPR1342V4I4Y2024N47>
6. Akhmedova Adolat Ravshan kizi. (2022). Problems of Formation of Phonetic Competence of Students (A Level 1). Eurasian Scientific Herald, 6, 160–162. Retrieved from <https://geniusjournals.org/index.php/esh/article/view/919>
7. AXMEDOVA, A. (2023). NEMIS TILI FONETIK KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTRIRISHDA INNOVATSION TA'LIM TEXNOLOGIYALARINING ROLI. Journal of Research and Innovation, 1(4), 42–45. Retrieved from <https://imfaktor.com/index.php/jorai/article/view/353>
8. Akhmedova Dildora Jo'rakhan kizi Lutfulla Kholiyirov. (2023). LINGUISTIC CHARACTERISTICS OF OIKONIM AND HYDRONYMS IN THE GERMAN LANGUAGE. International Journal of Education, Social Science & Humanities. Finland Academic Research Science Publishers, 11(6), 172–176. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8017468>
9. Berdieva Zulfiya. (2023). PECULIARITIES OF UZBEK, GERMAN AND RUSSIAN ANTHROPONYMS. Open Access Repository, 4(3), 148–152. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/AGRVF>
10. Zufiya, B. (2022). Anthroponymy as a Branch of Linguistics: Concept, Basic Terms, History of Study. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 2(3), 142–144. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/502>

# SCIENCEPROBLEMS.UZ

## ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

*№ 5 (4) – 2024*

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

## ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари**” электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

**Муассис:** “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамияти

**Таҳририят манзили:**

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил:

[scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

**Боғланиш учун телефонлар:**

(99) 602-09-84 (telegram).