

ISSN 2181-1342

 Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari

3/S-son (4-jild)

2024

SCIENCEPROBLEMS.UZ

**ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ
ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ**

№ S/3(4) - 2024

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

ТОШКЕНТ-2024

БОШ МУҲАРРИР:

Исанова Феруза Тулқиновна

ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:

07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Укташ Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Аброр – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

Турсунов Равшан Нормуратович – тарих фанлари доктори, Ўзбекистон Миллий Университети;

Холикулов Ахмаджон Боймаҳамматовиҷ – тарих фанлари доктори, Ўзбекистон Миллий Университети;

Габриэльян Софья Ивановна – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Миллий Университети.

08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:

Карлибаева Раја Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Насирходжаева Дилафруз Сабитхановна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Остонокулов Азамат Абдукаримович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент молия институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўқтамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Хожаев Азизхон Сайдалохонович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Фарғона политехника институти

Холов Актам Ҳатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Ҳамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакаров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яҳшиликов Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Файбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Сайдова Камола Усканбаевна – фалсафа фанлари доктори, "Tashkent International University of Education" халқаро университети;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Ўроқова Ойсулув Жамолиддиновна – фалсафа фанлари доктори, доцент, Андижон давлат тибиёт институти, Ижтимоий-гуманитар фанлар кафедраси мудири;

Носирходжаева Гулнора Абдукаҳаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Турдиев Бехруз Собирович – фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Бухоро давлат университети.

10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳасанов Шавкат Аҳадович – филология фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Бахронова Дилрабо Келдиёровна – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Мирсанов Ғайбулло Қулмуродович – филология фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Салаҳутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Рахман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в/б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдулаевич – филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти хузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти хузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАР:

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуротовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамроқулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Ҳуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти хузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Файбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти хузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Утемуратов Махмут Ажимуратович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳакимов Комил Бахтиярович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Юсупов Сардорбек Баходирович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судъялар олий кенгаши хузуридаги Судъялар олий мактаби;

Жўраев Шерзод Юлдашевич – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Бабаджанов Атабек Давронбекович – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Раҳматов Элёр Жумабоевич - юридик фанлар номзоди, Тошкент давлат юридик университети;

13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:

Хашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Ҳавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна - педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети хузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Қаюмова Насиба Ашурновна - педагогика фанлари доктори, профессор, Қарши давлат университети;

Тайланова Шохида Зайневна - педагогика фанлари доктори, доцент;

Жуманиёзова Муҳайё Тожиевна – педагогика фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Ибраҳимов Санжар Урунбаевич – педагогика фанлари доктори, Иқтисодиёт ва педагогика университети;

Жавлиева Шахноза Баҳодировна – педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), Самарқанд давлат университети;

Бобомуротова Латофат Элмуродовна - педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), Самарқанд давлат университети.

19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Каримова Васила Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Хайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбаҳор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психологияси кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна - психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Шамшетова Анжим Карамаддиновна – психология фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Латипова Нодира Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;
Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

Содиқова Шоҳида Мархабоевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси.

23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР

Назаров Насриддин Атакулович –сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;
Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич –сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

ОАК Рўйхати

Мазкур журнал Вазирлар Махкамаси хузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган.

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари” электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” маъсулияти чекланган жамияти

Таҳририят манзили:

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил:
scienceproblems.uz@gmail.com

Боғланиш учун телефонлар:
(99) 602-09-84 (telegram).

07.00.00 – TARIX FANLARI

<i>Tillaxodjayeva Hurshida Djumavayevna</i>	
TURKISTONDA OILA VA NIKOH MUNOSABATLARINUNG O'ZIGA XOS JIHATLARI VA ROSSIYA IMPERIYASI BOSQINIDAN KEYIN MINTAQADA YUZ BERGAN DEMOGRAFIK JARAYONLAR	16-24
<i>A'zamova Mahliyo Panji qizi</i>	
ARIYANAM VAYJA GEOGRAFIK NOM TARIXI	25-29
<i>Xo'jageldiyev Ibodulla Mamaradjab o'g'li</i>	
DEMOGRAFIK XAVF XATARNI PAYDO QILADIGAN SHART – SHAROIT VA OMILLAR	30-34
<i>Norboyev Sarvar Qahramon o'g'li</i>	
SUG'D TARIXIY GEOGRAFIYASIGA DOIR MULOHAZALAR (AHAMONIYLAR DAVRI MISOLIDA)	35-39
<i>Boboqulov Oxunjon Axmat o'g'li</i>	
O'ZBEKİSTON SSR NING AFRIKA DAVLATLARI BILAN ILMİY-TEXNIKAVİY HAMKORLIGI	40-44
<i>Салаев Иҳтиёр Бахтиёрович</i>	
ХОРАЗМ ИМОРАТСОЗЛИГИДА ҒИШТНИНГ ТАЙЁРЛАНИШ УСУЛЛАРИ	45-49
<i>Бабажанова Дилрабо Ражаповна</i>	
“ЁДГОРГА ЕТИШИНГ!”	50-56
<i>Tўйчибоев Баҳодир Босимович, Абдуматов Алишер Аҳматкулович</i>	
АКАДЕМИК АБДУЛАҲАД МУҲАММАДЖНОВ ФАОЛИЯТИДА МИЛЛИЙ ЎЗЛИКНИ АНГЛАШ MACALASI	57-61
<i>Atavullayeva Shaxlo Musoyevna</i>	
YANGI O'ZBEKİSTON TARAQQIYOTIDA OMMAVIY AXBOROT VOSITALARINING ROLI.....	62-66

Xolliyev Azizbek Go'zalovich

ROSSIYA TASHQI IQTISODIY ALOQALARINING MOLIYAVIY JIHATLARI (XIX ASRNING OXIRGI CHORAGI - XX ASR BOSHI)	67-73
--	-------

08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI

<i>To'ychiyev Elnurjon Kosim o'g'li</i>	
RIVOJLANAYOTGAN MAMLAKLATLarda MOLIYAVIY XIZMATLARDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI: MIKROMOLIYALASHTIRISH, FINTECH VA INNOVATSION MOLIYAVIY MAHSULOTLARNING ROLINI OSHIRISH	74-79
<i>Зарипов Хуришид Закир ўғли</i>	
ХОРАЗМ ВИЛОЯТИДА ИНСОН КАПИТАЛИНИНГ РИВОЖЛАНИШИ ВА УНДАН САМАРАЛИ ФОЙДАЛАНИШ ДАРАЖАСИНИ БАҲОЛАШ ЙЎЛЛАРИ	80-86

Pazildinov Muxiddin Maxammadin o'g'li

O'ZBEKISTONDA ELEKTRON TIJORATNING RIVOJLANISH TENDENSIYALARI 87-100

Aytiyeva Sevara Allaberdiyevna

O'ZBEKISTONDA KICHIK TADBIRKORLIK SUB'EKTTLARI TOMONIDAN YUK TASHISH XIZMATI KO'RSATISHNING TASHKILIY-IQTISODIY ASOSLARINI TAKOMILLASHTIRISH 101-104

Isayev Atabek Djurabayevich

MONETAR REJIMLARINING TURLARI VA O'ZBEKİSTONNING INFLYATSİON TARGETLASHGA O'TISHI 105-112

Алиева Надирахон Абдуваликовна

ИПАКЧИЛИК КОРХОНАЛАРНИНГ ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТИНИ БОШҚАРИШ ЖАРАЁНИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ИМКОНИЯТЛАРИ 113-120

Ruziyev Zafar Ikramovich

KAPITAL BOZORI INFRATUZILMASINI RIVOJLANTIRISH YO'LLARI 121-127

Azizkulov Bakhtiyor, Saifullayev Sanjarbek

RAQAMLI IQTISODIYOT SHAROITIDA DAVLATNING MOLIYAVIY – INVESTITSION SIYOSATI VA QABUL QILINGAN IQTISODIY ISLOHOTLAR 128-134

09.00.00 – FALSAFA FANLARI*Sultonova Shakhnoza*

JADIDCHILIK HARAKATINING MILLIY TARBIYANI YUKSALTIRISHDAGI ROLI 135-140

Razzoqova Shohsanam

MARKAZIY OSIYO DINLARI 141-147

Ziyotova Adolat Ergashevna, Mamaraximov Kahramon Xaltuxtashevich

YANGI O'ZBEKİSTON YOSHLARINI MAFKURAVIY TAHDIDLARDAN ASRASHNING MA'NAVIY-MA'RIFIY ASOSLARI 148-154

10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI*Кўчимов Шуҳрат Норқизилович*

ЎЗБЕКИСТОНДА ДАВЛАТ ТИЛИ РИВОЖИНИНГ МУҲИМ МАСАЛАЛАРИ 155-158

Рузиева Ситора Асроровна

РОЛЬ КОНЦЕПТА «СЕМЬЯ» В ЛИНГВОКУЛЬТУРАХ ЗАПАДА И ВОСТОКА 159-163

Mirsagatova Pokiza Avazbek қизи

ОБРАЗЛИ ФРАЗЕОЛОГИК БИРЛИКЛАРНИ ТАРЖИМА ҚИЛИШДАГИ МУАММОЛАР 164-170

Jurayeva Shalolaxon Xusanboyevna

MUALLIF NUTQI VA DIALOGIK NUTQ SHAKLLARINING TARIXIY ROMANLARDAGI FUNKSIYASI 171-175

Ruzibayeva Aziza Kahramanovna

J. BAYRON VA M. LERMONTOV SHE'RLARINING QISYOSLI TAHLILI 176-179

Jovbo'riyeva Saodat O'ktamovna

INGLIZ TILIDA PSIXOLOGIK TERMINLARNING YASALISH USULLARI TAHLILI 180-184

<i>Qulmamatova Muattar Otobek qizi</i>	
“BOYLIK” KONSEPTINING LINGVOKULTUROLOGIK T AHLILI	185-191
<i>Sanakulov Zayniddin</i>	
ONOMASTIKADA ONIMIZATSIYA VA APELLYATIVIZATSIYANING LINGVISTIK XUSUSIYATLARI	192-197
<i>Saakyan Roza Yurevna, Jalilova Lola Jalilovna</i>	
TEODOR DRAYZERNING “BAXTIQARO KERRI” ROMANIDA PSIXOLOGIYA VA AXLOQ PRIZMASI ORQALI ISTAKNING ISTEHZOSINI O’RGANISH	198-205
<i>Xudoyberdieva Oyjamol Muzaffarovna</i>	
O’ZBEK VA INGLIZ TILLARIDA «RAQS» TERMINOLOGIYASINING LINGVISTIK XUSUSIYATLARI	206-211
<i>Soatmurodova Shoxista Zafar qizi</i>	
O’ZBEK TILIDA ATTORLIK LEKSIKASINING MAVZUVIY GURUHLARI	212-217
<i>Tadjieva Mastura Fayzullaevna</i>	
BASIS OF SIMILE IN METAPHORICAL MODELS WITH THE CONCEPT “LOVE” IN ENGLISH AND UZBEK	218-222
<i>Imamova Gulrux</i>	
JIN RIZNING “WIDE SARGASSO SEA” ASARIDA INTERTEKSTUALLIK	223-229
<i>Nazarov Sardor Shomurodovich</i>	
INGLIZ VA O’ZBEK TILLARIDA SO’Z BIRIKMALARINING SINTAKTICK MUNOSABATLARI	230-234
<i>Atamurodova Feruza Tashmurotovna</i>	
JON GOLSUORSINING “FORSAYTLAR HAQIDA SAGA” ASARINING EPIK TURKUMGA XOS XUSUSIYATLARI	235-239
<i>Iskandarov Bahrom</i>	
MARTIN IDEN ASARINING JEK LONDON HAYOTIDAGI AKSI	240-243
<i>Mustafoqulov Ro’ziqul Boynazarovich</i>	
ERTAKLARDA AN’ANAVIY TASVIRLAR	244-251
<i>Kuvonov Zarifjon Maxsiddin o’g’li</i>	
NEMIS TILIDAGI QORA VA OQ RANG KOMPONENTLI FRAZEOLOGIZMLARNING O’ZBEK TILIGA BERILISHI VA ULARNING SEMANTIK TADQIQI	252-256
<i>Djabbarova Shoira Boltaelevna</i>	
MUQOBILSIZ LEKSIKANING TARJIMA MUAMMOSI: LINGVOMADANIY T AHLIL	257-260
<i>Haydarova Kamola Davranovna</i>	
TURLI TIZIMLI TILLARDA OLMA LEKSEMASINING QIYOSIY-CHOG’ISHTIRMA T AHLILI	261-264
<i>Bektemirov Zohid Nodirovich</i>	
HOZIRGI ZAMON NEMIS TILIDA ILOVALI ELEMENTLARNING LINGVOPRAGMATIK XUSUSIYATLARI	265-269
<i>Murtazaeva Xadicha Nuriddinovna</i>	
TERMINOLOGIYA TADQIQOT OBYEKTI SIFATIDA	270-273

<i>Xudoynazarova O'g'lonoy Allamurodovna</i>	
DINIY BARQAROR BIRLIKLARNING SEMANTIK XUSUSIYATLARI	274-277
<i>Bazarova Ziyoda Eshbaevna</i>	
ZAMONAVIY LINGVISTIK TADQIQOTLARDA BADIY MATN MUALLIFI OBRAZINING O'RGANILISHI	278-282
<i>Abdulvohidova Nafisa Serobjon qizi</i>	
AVIATSİYAGA OID TERMINLARNING LEKSIKOGRAFIK XUSUSIYATLARI (İNGLİZ VA O'ZBEK TILLARI MISOLIDA)	283-286
<i>Sultonqulova Feruza Bobonazarovna</i>	
AN'ANAVIY TOSH OBRAZINING TALQINLARI XUSUSIDA	287-291
<i>Abduganiyeva Djamilya Rustamovna, Malik Hodjaev</i>	
KETMA-KET TARJIMADA KOGNITIV YONADSHUVI VA ESLAB QOLISH USULLARI.....	292-296
<i>Amanbaeva Dilsora</i>	
«BURCH» KONSEPTINING ETNIK, MILLIY-MADANIY TALQINI.....	297-300

12.00.00 – YURIDIK FANLAR

<i>Abdullayeva Sabohat Asatullo qizi</i>	
BLOKCHEYN KRIMINALISTIKASI: MARKAZSIZLASHTIRISH DAVRIDA KIBER JINOYATLARNI TERGOV QILISHDA ZAMONAVIY YONDASHUV	301-308
<i>Mirzakarimova Dilafruz Danyorovna</i>	
KIBERXAVFSIZLIK VA KIBERMAKONDA YURISDIKSIYA CHEGARALARINI BELGILASHNING ILMIY NAZARIY MASALALARI	309-315
<i>Raxmatova Xonzodabegim Utkir qizi</i>	
KIBER HUQUQ SOHASIDAGI YURISDIKSIYA VA XALQARO HAMKORLIKNING NAZARIY- HUQUQIY ASOSLARI	316-323
<i>G'ulomov Shohruh Islomjon o'g'li</i>	
METAVERSE PLATFORMALARIDA SHAXSIY MA'LUMOTLAR VA MAXFIYLIK MASALALARI	324-330
<i>Baxromova Laylo Rayim kizi</i>	
O'ZBEKİSTON RESPUBLİKASIDA SAYLOV TİZİMİNING O'ZİGA XOS XUSUSIYATLARI	331-336

13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI

<i>Сафарова Замира Михлиевна</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У УЧАЩИХСЯ 10-11-Х КЛАССОВ СРЕДСТВАМИ НАЦИОНАЛЬНО-ПРЕЦЕДЕНТНЫХ ТЕКСТОВ	337-342
<i>Нурманов Абдиназар Ташибаевич, Каримов Мусулмонкул Бахриддинович</i>	
ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА К ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИКЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ	343-347
<i>Abdullayev Dilshod Xamidullo o'g'li</i>	
BOLALARDA EGILUVCHANLIK VA CHAQQONLIK SIFATLARINI RIVOJLANTIRISH	348-352
<i>Xayritdinov Otabek Murotjon o'g'li</i>	
MADANIY ANTROPOLOGIYANING GUMANITAR FANLAR INTEGRATORI SIFATIDAGI	

O'RNI	353-357
<i>Kalmenov Jalg'asbay Sarsenbaevich, Ibadullaeva Zamira Kuanishovna</i>	
MUSIQA FANI DARSIDA PEDAGOGIK METOD VA KASBIY MAHORATI	358-361
<i>Bekchanova Nilufar Boltaboyevna</i>	
TABIYY FANLARNI O'QITISHDA TALABALARING IJODIY QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISHGA YORDAM BERUVCHI OMILLAR	362-367
<i>Ibragimova Dildora</i>	
MAXSUS MAQSADLARDA INGLIZ TILINI O'RGANISH VA O'RGATISH JARAYONIDA TEXNIKA OLIY O'QUV YURLARI O'QITUVCHILARINING PEDAGOGIK KOMPETENTSIYASINI RIVOJLANTIRISH	368-371
<i>Kamalova Dilnavoz Ixtiyorovna</i>	
FIZIKA VA ASTRONOMIYA FANLARINI O'QITISHDA – EKSKURSIYANING O'RNI	372-377
<i>Soyibnazarov Abbosjon Ikromjonovich</i>	
FIZIKA FANIDAN MASALALAR YECHISHDA SIMULYATOR DASTURLARIDAN FOYDALANISH	378-383
<i>Хисматова Халиса Файтовна</i>	
ВИКТОРИНА ПО КОЛЛОИДНОЙ ХИМИИ: РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ	384-389
<i>Toshboyeva Barinoxon</i>	
BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARIGA CHET TILLARI O'QITISHNING PSIXOLOGIK- METODOLOGIK KONTSEPTSIYASI	390-393
<i>Shirnazarova Zamira Allaberdiyevna</i>	
MADANIYATLARARO MULOQOT KOMPETENSIYASINING LINGVODIDAKTIK AHAMIYATI	394-399
<i>Уралова Нурхон Махадовна</i>	
ШАХСГА ЙЎНАЛТИРИЛГАН ТАЪЛИМ АСОСИДА МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИДА ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ ЖАРАЁНИНИ АМАЛГА ОШИРИШ	400-404
<i>Бердиева Ойгул Бекмуратовна</i>	
НОЕВКЛИД ГЕОМЕТРИЯЛАР ЭЛЕМЕНТЛАРИ ЁРДАМИДА МАТЕМАТИКА ЎҚИТУВЧИЛАРИНИ КАСБИЙ МЕТОДИК ТАЙЁРЛАШ	405-411
<i>Choriqulov Rustamjon Ibodullo o'g'li</i>	
TALABALARDA MUSTAQIL TALIM KO'NIKMALARINI O'ZLASHTIRISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING ZAMONAVIY KO'RINISHI	412-416
<i>Beknayeva Shaxnoza Vladimirovna</i>	
MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA INSON RESURSLARINI BOSHQARISHDA INNOVATSION JARAYONLAR	417-423
<i>Бурхиев Олимжон Бобоевич</i>	
СИСТЕМА ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ	424-429

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

Volume 4, Special Issue 3 (may, 2024). -430 p.

CONTENTS

07.00.00 – HISTORICAL SCIENCES

<i>Tillakhodjayeva Hurshida Djumavayevna</i>	
FEATURES OF FAMILY AND MARRIAGE RELATIONS IN TURKESTAN AND DEMOGRAPHIC PROCESSES IN THE REGION AFTER THE INVASION OF THE RUSSIAN EMPIRE	16-24
<i>A'zamova Mahliyo Panji kizi</i>	
HISTORY OF ARIYANAM VAYJA GEOGRAPHICAL NAME	25-29
<i>Khojageldiyev Ibodulla Mamaradjab oglı</i>	
DEMOGRAPHIC PERIL CAUSES DANGER CONDITION - CONDITIONS AND FACTORS	30-34
<i>Norboyev Sarvar Kaxramon uglı</i>	
REMARKS ON THE HISTORICAL GEOGRAPHY OF SUGDH (IN THE CASE OF THE ACHAEMENID ERA)	35-39
<i>Babakulov Okhunjon Akhmat oglı</i>	
SCIENTIFIC-TECHNICAL COOPERATION OF THE UZBEKISTAN SSR WITH AFRICAN COUNTRIES	40-44
<i>Salaev Ikhtiyor Bakhtiyorovich</i>	
METHODS OF MAKING BRICKS IN KHOREZM ARCHITECTURE	45-49
<i>Babajanova Dilrabo Rajapovna</i>	
“FOLLOW TO YADGAR!”	50-56
<i>Tuychiboev Bakhodir Bosimovich, Abdumatov Alisher Akhmatkulovich</i>	
THE ISSUE OF UNDERSTANDING NATIONAL IDENTITY IN THE ACTIVITY OF ACADEMIC ABDULAHAD MUHAMMADJONOV	57-61
<i>Atavullayeva Shakhlo Musayevna</i>	
THE ROLE OF THE MEDIA IN THE DEVELOPMENT OF THE NEW UZBEKISTAN	62-66

Kholliev Azizbek Guzalovich

FINANCIAL ASPECTS OF RUSSIA'S EXTERNAL ECONOMIC LINKS (LAST QUARTER OF THE 19th CENTURY - BEGINNING OF THE 20th CENTURY)	67-73
--	-------

08.00.00 – ECONOMIC SCIENCES

Tuychiyev Elnurjon Kosimovich

OPPORTUNITIES TO USE FINANCIAL SERVICES IN DEVELOPING COUNTRIES: ENHANCING THE ROLE OF MICROFINANCE, FINTECH AND INNOVATIVE FINANCIAL PRODUCTS	74-79
--	-------

Zaripov Khurshid Zakir oglı

WAYS TO ASSESS THE DEVELOPMENT OF HUMAN CAPITAL AND THE LEVEL OF EFFECTIVE USE OF IT IN KHORAZM REGION	80-86
--	-------

Pazildinov Mukhiddin Makhammedin oglı

DEVELOPMENT TENDENCIES OF ELECTRONIC COMMERCE IN UZBEKISTAN	87-100
---	--------

<i>Aytiyeva Sevara Allaberdiyevna</i>	
IMPROVEMENT OF THE ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC FUNDAMENTALS OF THE PROVISION OF CARGO TRANSPORTATION SERVICES BY SMALL BUSINESS SUBJECTS IN UZBEKISTAN	101-104

<i>Isaev Atabek Djurabayevich</i>	
TYPES OF MONETARY REGIMES AND UZBEKISTAN'S TRANSITION TO INFLATION TARGETING	105-112

<i>Alieva Nadirakhan Abdumalikovna</i>	
OPPORTUNITIES FOR DEVELOPING THE MANAGEMENT PROCESS OF INNOVATION ACTIVITIES IN SERIKING ENTERPRISES	113-120

<i>Ruziev Zafar Ikramovich</i>	
WAYS TO DEVELOP CAPITAL MARKET INFRASTRUCTURE	121-127

<i>Azizkulov Bakhtiyor, Saifullayev Sanjarbek</i>	
STATE FINANCIAL - INVESTMENT POLICY AND ACCEPTED ECONOMIC REFORMS IN THE DIGITAL ECONOMY	128-134

09.00.00 – PHILOSOPHICAL SCIENCES

<i>Sultonova Shakhnoza</i>	
THE ROLE OF THE JADIDISM MOVEMENT IN PROMOTING NATIONAL EDUCATION	135-140

<i>Razzakova Shahsanam</i>	
THE RELIGIONS OF CENTRAL ASIA	141-147

<i>Ziyotova Adolat Ergashevna, Mamarakhimov Khakhramon Khaltukhtashevich</i>	
THE SPIRITUAL AND EDUCATIONAL BASIS OF PROTECTING YOUNG PEOPLE OF NEW UZBEKISTAN FROM IDEOLOGICAL THREAT	148-154

10.00.00 – PHILOLOGICAL SCIENCES

<i>Kuchimov Shukhrat Norkizilovich</i>	
IMPORTANT ISSUES OF STATE LANGUAGE DEVELOPMENT IN UZBEKISTAN	155-158

<i>Ruzieva Sitora Asrorovna</i>	
THE ROLE OF THE CONCEPT "FAMILY" IN THE LINGUOCULTURES OF THE WEST AND EAST	159-163

<i>Mirsagatova Pokiza Avazbek kizi</i>	
DIFFICULTIES IN TRANSLATING FIGURATIVE PHRASEOLOGICAL UNITS	164-170

<i>Jurayeva Shalolakhan Khusanboyevna</i>	
THE FUNCTION OF THE AUTHOR'S SPEECH AND DIALOGICAL FORMS OF SPEECH IN HISTORICAL NOVELS	171-175

<i>Ruzibayeva Aziza Kahramanovna</i>	
COMPARATIVE ANALYSIS OF J. BYRON AND M. LERMONTOV'S POETRY	176-179

<i>Jovbo'riyeva Saodat O'ktamovna</i>	
ANALYSIS OF FORMING PSYCHOLOGICAL TERMS IN ENGLISH	180-184

<i>Qulmamatova Muattar Otabek qizi</i>	
LINGUOCULTURALOGICAL ANALYSIS OF THE CONCEPT OF "WEALTH"	185-191

<i>Sanakulov Zayniddin</i>	LINGUISTIC CHARACTERISTICS OF PROPRIALISATION AND APPELLATIVISATION IN ONOMASTICS	192-197
<i>Saakyan Roza Yurevna, Jalilova Lola Jalilovna</i>	EXPLORATION OF IRONY OF DESIRES THROUGH THE LENS OF PSYCHOLOGY AND MORALITY IN THEODORE DREISER'S NOVEL "SISTER CARRIE"	198-205
<i>Khudoyberdieva Oyjamol Muzaffarovna</i>	LINGUISTIC FEATURES OF «DANCE» TERMINOLOGY IN UZBEK AND ENGLISH	206-211
<i>Soatmurodova Shoxista Zafar qizi</i>	THEMATIC GROUPS OF THE PERFUMERY LEXICON IN THE UZBEK LANGUAGE	212-217
<i>Tadjieva Mastura Fayzullaevna</i>	BASIS OF SIMILE IN METAPHORICAL MODELS WITH THE CONCEPT "LOVE" IN ENGLISH AND UZBEK	218-222
<i>Imamova Gulrukha</i>	EXPLORING INTERTEXTUALITY IN JEAN RHYS "WIDE SARGASSO SEA"	223-229
<i>Nazarov Sardor Shomurodovich</i>	SYNTACTIC RELATIONSHIPS OF WORD COMBINATIONS IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES	230-234
<i>Atamurodova Feruza Tashmurotovna</i>	FEATURES OF JOHN GALSWORTHY'S EPIC SERIES THE FORSYTH SAGA	235-239
<i>Iskandarov Bahrom</i>	MARTIN EDEN'S REFLECTION ON THE LIFE OF JACK LONDON	240-243
<i>Ruzikul Mustafokulov Boynazarovich</i>	TRADITIONAL IMAGES IN FAIRY TALES	244-251
<i>Kuvonov Zarifjon Maxsiddin o'g'li</i>	TRANSLATION OF GERMAN BLACK AND WHITE PHRASEOLOGISMS INTO UZBEK LANGUAGE AND THEIR SEMANTIC ANALYSIS	252-256
<i>Djabbarova Shoira Boltaevna</i>	THE TRANSLATION PROBLEM OF NON-EQUIVALENT LEXICON: A LINGUOCULTURAL ANALYSIS	257-260
<i>Haydarova Kamola Davranovna</i>	COMPARATIVE-CONTRASTIVE ANALYSIS OF THE APPLE LEXEM IN DIFFERENT SYSTEMIC LANGUAGES	261-264
<i>Bektemirov Zohid Nodirovich</i>	LINGUOPRAGMATIC PROPERTIES OF ADJUNCTIVE ELEMENTS IN MODERN GERMAN	265-269
<i>Murtazaeva Xadicha Nuriddinovna</i>	TERMINOLOGY AS AN OBJECT OF RESEARCH	270-273
<i>Khudoynazarova Oglonoy Allamurodovna</i>	SEMANTIC CHARACTERISTICS OF RELIGIOUS STABLE UNITS	274-277
<i>Bazarova Ziyoda Eshbaevna</i>	THE STUDY OF THE PROBLEM OF THE IMAGE OF THE AUTHOR OF A LITERARY TEXT IN MODERN LINGUISTIC RESEARCH	278-282

Abdulvohidova Nafisa Serobjon qizi
 LEXICOGRAPHIC CHARACTERISTICS OF AVIATION TERMS (IN THE EXAMPLE OF ENGLISH
 AND UZBEK LANGUAGES) 283-286

Sultankulova Feruza Bobonazarovna
 ON THE INTERPRETATIONS OF THE TRADITIONAL STONE IMAGE 287-291

Abduganiyeva Djamilya Rustamovna, Malik Hodjaev
 COGNITIVE PROCESSING AND MEMORY TECHNIQUES IN CONSECUTIVE
 INTERPRETATION 292-296

Amanbaeva Dilsora
 СИСТЕМА ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВО
 ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ 297-300

12.00.00 – LAW

Abdullayeva Sabokhat Asatullo qizi
 BLOKCHEYN FORENSICS: A MODERN APPROACH TO CYBER CRIME INVESTIGATION IN AN
 ERA OF DECENTRALIZATION 301-308

Mirzakarimova Dilafruz Danyorovna
 SCIENTIFIC THEORETICAL ISSUES OF DETERMINING THE BOUNDARIES OF JURISDICTION IN
 CYBER SECURITY AND CYBER SPACE 309-315

Rakhmatova Khanzodabegim Utkir kizi
 THEORETICAL-LEGAL BASIS OF JURISDICTION AND INTERNATIONAL COOPERATION IN THE
 FIELD OF CYBER LAW 316-323

Gulomov Shokhrukh Islomjon oglı
 PERSONAL INFORMATION AND PRIVACY ISSUES ON THE METAVERSE PLATFORMS..324-330

Bakhromova Laylo Rayim kizi
 SPECIFIC CHARACTERISTICS OF THE ELECTION SYSTEM IN THE REPUBLIC OF
 UZBEKISTAN 331-336

13.00.00 – PEDAGOGICAL SCIENCES

Safarova Zamira Mihlievna
 FORMATION OF LINGUOCULTURAL COMPETENCE IN STUDENTS OF 10-11TH GRADES BY
 MEANS OF NATIONAL PRECEDENT TEXTS 337-342

Nurmanov Abdinazar Tashbaevich, Karimov Musulmonkul Bakhridinovich
 PRACTICAL ASPECTS OF PREPARING A FUTURE RUSSIAN LANGUAGE TEACHER FOR
 TECHNOLOGY AND EFFECTIVE COMMUNICATION TECHNIQUES 343-347

Abdullayev Dilshod Xamidullo o'g'li
 DEVELOPING FLEXIBILITY AND RESILIENCE IN CHILDREN 348-352

Khayritdinov Otabek Murotjon oglı
 THE ROLE OF CULTURAL ANTHROPOLOGY AS AN INTEGRATOR IN THE SYSTEM OF
 HUMANITIES 353-357

Kalmenov Jalgasbay Sarsenbaevich, Ibadullaeva Zamira Kuanishovna
 PEDAGOGICAL METHOD AND PROFESSIONAL SKILLS IN A MUSIC LESSON 358-361

Bekchanova Nilufar Boltaboyevna
 FACTORS HELPING TO DEVELOP STUDENTS CREATIVE SKILLS IN NATURAL SCIENCE
 TEACHING 362-367

Ibragimova Dildora

- DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL COMPETENCE OF TEACHERS OF TECHNICAL UNIVERSITIES IN THE PROCESS OF LEARNING AND TEACHING ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSES 368-371

Kamalova Dilnavoz Ikhtiyorovna

- THE ROLE OF THE EXCURSION IN TEACHING THE SCIENCES OF PHYSICS AND ASTRONOMY 372-377

Soyibnazarov Abbosjon Ikromjonovich

- USING SIMULATION PROGRAMS IN SOLVING PHYSICS PROBLEMS 378-383

Khalisa Faitovna Khismatova

- QUIZ ON COLLOIDAL CHEMISTRY: DEVELOPING LOGICAL THINKING OF STUDENTS 384-389

Toshboyeva Barinoxon

- PSYCHOLOGICAL AND METHODOLOGICAL CONCEPT OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO PRIMARY SCHOOL CHILDREN 390-393

Shirnazarova Zamira Allaberdiyevna

- LINGUODIDACTIC SIGNIFICANCE OF INTERCULTURAL COMPETENCE 394-399

Uralova Nurkhan Makhadovna

- IMPLEMENTATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS ON THE BASIS OF PERSONALITY-ORIENTED EDUCATION 400-404

Berdieva Aygul Bekmuratovna

- PROVIDING PROFESSIONAL METHODICAL TRAINING OF MATHEMATICS TEACHERS WITH THE HELP OF ELEMENTS OF NON-EUCLIDEAN GEOMETRIES 405-411

Choriquulov Rustamjon Ibodullo o'g'li

- MODERN VIEW OF THE USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN MASTERING INDEPENDENT LEARNING SKILLS IN STUDENTS 412-416

Beknayeva Shaxnoza Vladimirovna

- INNOVATION PROCESSES IN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS 417-423

Burkhiev Olimjon Boboevich

- SYSTEM OF APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGY AS A MEANS OF IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION IN A UNIVERSITY 424-429

Received: 05 May 2024

Accepted: 10 May 2024

Published: 25 May 2024

Article / Original Paper

PSYCHOLOGICAL AND METHODOLOGICAL CONCEPT OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO PRIMARY SCHOOL CHILDREN

Toshboyeva Barnoxon

Associate professor, PhD of Andijan branch of Kokand university

Abstract. Nowadays, teaching foreign languages in early ages is very important all over the world. Human receives and reacts to all impressions from the external environment by seeing, hearing, feeling, smelling. The role of visual and auditory sensations, especially in the mental development of a child, is great. The reason is that, young learners can acquire foreign languages at early ages. In Uzbekistan, there are a lot of works are being done. English and Russian languages are being taught in preschool education system. For that reason, many scientists are working on improving the quality of teaching foreign languages and investigating different ways of teaching in kindergartens.

Key words: English language, preschooler, teaching, psycholinguistic features, children, optimal age, cognitive abilities, language learning.

BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARIGA CHET TILLARI O'QITISHNING PSIXOLOGIK-METOZOLOGIK KONTSEPTSIYASI

Toshboyeva Barnoxon

Qo'qon universiteti Andijon filiali dotsenti PhD

Annotatsiya. Hozirgi kunda chet tillarini erta yoshda o'qitish butun dunyoda juda muhimdir. Inson tashqi muhitidan barcha taassurotlarni ko'rish, eshitish, his qilish, hidlash orqali qabul qiladi va ularga munosabat bildiradi. Vizual va eshitish sezgilarining, ayniqsa bolaning aqliy rivojlanishidagi roli katta. Sababi shundaki, yosh o'quvchilar chet tillarini erta yoshda egallashlari mumkin. O'zbekistonda ko'plab ishlar qilinmoqda. Maktabgacha ta'lif tizimida ingliz va rus tillari o'qitilmoqda. Shu sababli, ko'plab olimlar chet tillarini o'qitish sifatini oshirish va bolalar bog'chalarida o'qitishning turli usullarini o'rganish ustida ishlamoqdalar.

Kalit so'zlar: ingliz tili, maktabgacha tarbiyachi, o'qitish, psixolingvistik xususiyatlar, bolalar, optimal yosh, kognitiv qobiliyat, til o'rganish.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V4SI3Y2024N64>

Kirish. Boshlang'ich ta'lif tashkilotlari jamiyatdagi barcha tarbiyaviy ishlarning asosiy bo'g'ini, bunda bolalarning birinchi ko'nikmalar shakllanadigan bosqichdir. Bolalardagi birlamchi ko'nikmalar birinchi navbatda bolaning nutqini rivojlantirish bilan bog'liq, bu orqali bolalar dunyoni idrok etadilar; ularning atrofida ob'ektlar va hodisalarini nomlang va o'rganing o'zlarini ifoda etish. Shu bilan birga, bular ko'nikmalar rivojlanish uchun asos bo'lib xizmat qiladi, bolalar ongi, tafakkuri va voqealarga turli xil munosabatlarni shakllantirish ularning atrofida manfaatlarni shakllantirish. Bolalar chet tilini rivojlantirish erta yoshdan boshlab,

onasi bilan birga ko'nikmalar til, ular uchun mustahkam poydevor yaratadi raqobatbardosh mutaxassislarga aylaning kelajakda bir nechta tillarni yaxshi biladi.

Adabiyotlar tahlili va metodologiyasi. Bolaning nutqi uning atrofidagi buyuk odamlarning tili ta'siri ostida rivojlanadi. Tilning ijtimoiy hodisa ekanligining tabiiy isbotini bolalar nutq faoliyatining paydo bo'lishi va rivojlanishida ko'rish mumkin. Bolaning atrofidagi kattalar qaysi tilda gaplashmasin, bolaning nutqi o'sha tilda (Ahmedova, 2014). Shuni ham ta'kidlash kerakki, bolada nutq madaniyati bolaning atrofidagi odamlar, ularning gapirish uslubi kabi rivojlanadi.

V. V. Rubtsov va A. G. Asmolovning tadqiqotlari shuni ta'kidlaydiki, bolalar o'zaro ta'sir jarayonida nafaqat kattalardan, balki bir-biridan ham ko'p narsalarni o'rganadilar. AP Usova, N. N. Poddyakov, A. N. Poddyakov bildirdi; bolalar turli xil narsalarga amaliy egalik qilish jarayonida mustaqil ravishda rivojlanadi degan fikr. Biroq, bolalarning o'zaro munosabatlari kattalar tomonidan olib borilganligi sababli, rivojlanish ta'limini tashkil etishda o'qituvchining roli juda muhimdir .

Nazariy tadqiqotlar va amaliy qo'llanmalarni tahlil qilish shuni ko'rsatadiki, ushbu davrni faoliyatning etakchi shakllari, shuningdek ularning psixologik xususiyatlari orqali bolaning intellektual salohiyati nuqtai nazaridan ko'rib chiqish kerak: munosabatlar, qiziqishlar, qobiliyatlar. Darhaqiqat, bolaning ma'naviy rivojlanishining mактабгача davri juda qiyin va juda mas'uliyatli davrdir.3 yoshdan 7 yoshgacha bolaning harakat qilish istagi mustaqil ravishda o'sishni boshlaydi. Bu davrda har bir sog'lom bola tor ijtimoiy hayotida kattalarga taqlid qilishga intiladi, lekin ularning yordamisiz mustaqil harakat qiladi. Aynan shu vaqtida individual xususiyatlar shaxsiy hayoti davomida shakllanadigan maktabgacha yoshdagи bolalar paydo bo'la boshlaydi. Shuning uchun insonning har tomonlama to'liq rivojlanishi va ayniqsa uning aqliy rivojlanishi ko'p jihatdan quyidagilarga bog'liq: maktabgacha va boshlang'ich maktab yillarida olgan ta'limi. Mashhur rus pedagogi K.D. Ushinskiy fikri fikrimizni tasdiqlaydi: "Bola tabiatining asosiy qonunini quyidagicha ifodalash mumkin: bola uzlusiz faoliyatni talab qiladi, lekin u faoliyatning bir xilligi va biryoqlamaligidan charchagan. Agar bolani o'tirishga majburlasangiz, u tezda charchaydi; uni yotishga majburlasangiz ham xuddi shunday bo'ladi; u ko'p yura olmaydi; u uzoq vaqt gapira olmaydi, qichqirmaydi va o'qiy olmaydi; lekin u kun bo'yi hazil qiladi va harakat qiladi. U tez-tez o'z faoliyatini o'zgartiradi, aralashadi, birini qo'yadi va boshqasini qiladi, lekin bir daqiqada charchamaydi. Ertasi kuni kuchga ega bo'lishi uchun bolaning sog'lom uxlashi kifoya ". Uning fikricha, bunday hollarda bola tabiatining asosiy xususiyati bo'lgan harakatchanlikni cheklab qo'ymaslik, balki uni maqsadga muvofiq tashkil etish kerak. U maktabgacha yoshdagи bolalarda taqlid va harakatchanlik aniq xususiyatlar ekanligini ta'kidladi.

Muhokama. Boshlang'ich sinf o'quvchilariga chet tillarini o'rgatish samarali o'rganishni ta'minlash uchun psixologik va uslubiy tushunchalarni birlashtirishni o'z ichiga oladi. Bu tushunchalar haqida ba'zi nazariy ma'lumotlar:

1. Psixologik Tushunchalar:

- Tanqidiy davr gipotezasi: ushbu nazariya shuni ko'rsatadiki, tilni o'rganish uchun maqbul yosh oralig'i mavjud va bolalar dastlabki yillarida tillarni o'rganishda ko'proq usta.

- Kognitiv rivojlanish: turli yoshdagи bolalarning bilim qobiliyatlarini tushunish juda muhimdir. Piagetning kognitiv rivojlanish nazariyasi o'qituvchilarga o'qitish usullarini bolaning rivojlanish bosqichiga moslashtirishga yordam beradi.

- Motivatsiya va munosabat: motivatsiya til o'rganishda asosiy rol o'yndaydi. O'qituvchilar ijobjiy o'quv muhitini yaratishi va bolalarda tillarga muhabbat uyg'otishi kerak.

2. Uslubiy tushunchalar:

- Kommunikativ yondashuv: maqsadli tilda haqiqiy hayot aloqasi va o'zaro ta'sirini ta'kidlaydi.

- Umumiy jismoniy javob (TPR): til o'rganishni kuchaytirish uchun jismoniy harakatdan foydalanishga qaratilgan.

- Hikoyalari va o'yinlar: hikoyalari va o'yinlardan foydalanish yosh o'quvchilar uchun o'rganishni qiziqarli va qiziqarli qilishi mumkin.

- Multisensorli yondashuv: turli xil ta'lif uslublarini qondirish uchun vizual, eshitish va kinestetik elementlarni kiritish.

- Vazifaga asoslangan ta'lif: talabalarni maqsadli tildan foydalangan holda vazifalarni bajarishga undaydi, tildan amaliy foydalanishni targ'ib qiladi.

3. Olimlarning Nazariyalari:

- Lev Vigotskiy: proksimal rivojlanish zonasi (ZPD) nazariyasi o'rganishda iskala va ijtimoiy o'zaro ta'sirning muhimligini ta'kidlaydi.

- Jan Piaje: kognitiv rivojlanish nazariyasi bolalarning ma'lumotni qanday o'rganishi va qayta ishlashini tushunishga yordam beradi.

- Stiven Kreshen: kirish gipotezasi shuni ko'rsatadiki, o'quvchilar tilni tushunarli kirishga ta'sir qilish orqali egallaydilar.

Ushbu psixologik va uslubiy tushunchalarni Vigotskiy, Piaje va Kreshen kabi olimlarning tegishli nazariyalari bilan birlashtirib, o'qituvchilar boshlang'ich maktab o'quvchilari uchun samarali til o'rganish tajribalarini yaratishi mumkin. Bolalarning bilim qobiliyatlariga mos keladigan o'qitish usullarini moslashtirish, mazmunli o'zaro ta'sirlarni ta'minlash va ijobjiy o'quv muhitini yaratish yoshligida tilni muvaffaqiyatli egallah uchun juda muhimdir.

Natijalar. Boshlang'ich sinf o'quvchilariga chet tillarini o'rgatish samarali o'rganish tajribasini ta'minlash uchun psixologik va uslubiy tushunchalarni ko'rib chiqishni o'z ichiga oladi. Mana buzilish:

1. Psixologik tushunchalar:

- Tanqidiy davr gipotezasi: bu nazariya shuni ko'rsatadiki, tilni o'zlashtirish eng samarali bo'lgan optimal yosh oralig'i mavjud. Boshlang'ich maktab o'quvchilari ko'pincha ushbu muhim davrda bo'lib, ularni til o'rganishni ayniqsa yaxshi qabul qilishadi.

- Kognitiv rivojlanish: boshlang'ich maktab o'quvchilarining bilim qobiliyatları va rivojlanish bosqichlarini tushunish juda muhimdir. Piagetning kognitiv rivojlanish bosqichlari kabi tushunchalar bolalarning bilim qobiliyatlariga mos keladigan tilni o'qitish yondashuvlarini xabardor qilishi mumkin.

- Motivatsiya va jalb qilish: bolalarning qiziqishlari, qiziqishlari va ijtimoiy o'zaro munosabatlarga bo'lgan istaklarini jalb qiladigan tadbirlarni o'z ichiga olgan holda, til o'rganishda motivatsiya va faollikni oshirishi mumkin. Ichki motivatsiya va proksimal rivojlanish zonasi (ZPD) kabi tushunchalar bolalarning qiziqishini saqlab qolish va ularga munosib ravishda e'tiroz bildirish uchun o'quv dizaynini boshqarishi mumkin.

2. Uslubiy tushunchalar:

- Umumiy jismoniy javob (TPR): ushbu usul til o'rganishni kuchaytirish uchun jismoniy harakat va harakatlardan foydalanishni ta'kidlaydi. Bu, ayniqsa, og'zaki qobiliyatlari to'liq rivojlanmagan yosh o'quvchilar bilan samarali.

- Kommunikativ tillarni o'qitish (CLT): CLT maqsadli tilda mazmunli muloqot va o'zaro ta'sirga qaratilgan. Boshlang'ich maktab o'quvchilari uchun ushbu yondashuv rol o'yinlari, o'yinlar va hikoyalari kabi kontekstda haqiqiy tildan foydalanishni rag'batlantiradigan tadbirlarni ta'kidlaydi.

- Vazifaga asoslangan tilni o'qitish (TBLT): TBLT o'quvchilarni kommunikativ kompetentsiyani rivojlantirish uchun Real til vazifalariga jalb qilishni o'z ichiga oladi. Yosh o'quvchilar uchun vazifalar yoshga mos bo'lishi va ularning lingvistik va kognitiv rivojlanishini qo'llab-quvvatlashi kerak.

- Multisensor yondashuvlar: bir nechta sezgilarni (vizual, eshitish, kinestetik) qo'llash boshlang'ich maktab o'quvchilari uchun til o'rganishni yaxshilashi mumkin. Qo'shiqlar, qofiyalar, o'yinlar va ko'rgazmali qurollarni kiritish turli xil o'rganish uslublariga murojaat qilishi va til tushunchalarini mustahkamlashi mumkin.

- Hikoyalarga asoslangan ta'lif: hikoyalari va rivoyatlardan foydalanish yosh o'quvchilarining tasavvurlarini o'ziga jalb qilishi va til o'rganish uchun kontekstni taqdim etishi mumkin. Hikoyaga asoslangan yondashuvlar so'z boyligini o'rganish, tushunish qobiliyatlari va madaniy tushunishni rivojlantiradi.

Xulosa. Ushbu psixologik va uslubiy tushunchalarni birlashtirib, o'qituvchilar boshlang'ich sinf o'quvchilariga chet tillarini o'rgatish, ularning tilni o'zlashtirishi va madaniy malakasini oshirish uchun qulay va qiziqarli muhit yaratishi mumkin. Boshlang'ich sinf o'quvchilariga chet tillarini o'rgatish psixologik va uslubiy mulohazalarni aralashtirishni talab qiladi. Psixologik jihatdan bolalarning rivojlanish bosqichlarini, motivatsion omillarni va bilim qobiliyatlarini tan olish muhimdir. Uslubiy, umumiy jismoniy javob (TPR), kommunikativ tillarni o'qitish (CLT), vazifalarga asoslangan tillarni o'qitish (TBLT), multisensor texnikasi va hikoyaga asoslangan ta'lif kabi yondashuvlar samarali. Bolalarning psixologik xususiyatlarini tushunish va tegishli metodologiyalarini qo'llash orqali o'qituvchilar yosh o'quvchilarining ehtiyojlarini qondiradigan va ularning tilni o'rganish va madaniy tushunchalarini oshiradigan qiziqarli til o'rganish tajribalarini yaratishi mumkin.

Адабиётлар/Литература/References:

1. Ahmedova M., Meliboeva R. (2014) Nutq psixologiyasi. - T.: Chashma print - B. 65.
2. Baxtalina Ye.Yu. (1998) Integrirovannoe obuchenie angliyskomu yaziku v detskom sadu: Dis...kand. ped. nauk. – Petrozavodsk:– B 11.
3. Chukovskiy K.I. (1990) Ot dvux do pyati. Jivoy kak jizn'. – M.: Detskaya literatura. – 814 s.
4. Toshboyeva B. Professional competence of English language teachers in Uzbekistan. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=uojjsocAAAAJ&citation_for_view=uojjsocAAAAJ:8k81kl-MbHgC
5. Toshboyeva B. The significance of teaching English from early childhood
6. Journal of innovations in scientific and educational research 6 (4), 172-175. 2023

SCIENCEPROBLEMS.UZ

**ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ
ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ**

Nº S/3(4) – 2024

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг
долзарб муаммолари**” электрон
журнали 2020 йил 6 август куни 1368-
сонли гувоҳнома билан давлат
рўйхатига олинган.

Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
маъсулити чекланган жамияти

Таҳририят манзили:

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой
тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-
уй. Электрон манзил:

scienceproblems.uz@gmail.com

Боғланиш учун телефонлар:

(99) 602-09-84 (telegram).