

**SCIENCE**  
**PROBLEMS.UZ**

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences  
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

**Ijtimoiy-gumanitar  
fanlarning dolzarb  
muammolari**

4/S-son (4-jild)

**2024**

# **SCIENCEPROBLEMS.UZ**

## **ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ**

*№ S/4(4) - 2024*

### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES**

**ТОШКЕНТ-2024**

## **БОШ МУҲАРРИР:**

Исанова Феруза Тулқиновна

## **ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:**

### *07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:*

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Абдор – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

Турсунов Равшан Нормуратович – тарих фанлари доктори, Ўзбекистон Миллий Университети;

Холикулов Ахмаджон Боймаҳамматович – тарих фанлари доктори, Ўзбекистон Миллий Университети;

Габриэльян Софья Ивановна – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Миллий Университети.

### *08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:*

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Насирходжаева Дилафруз Сабитхановна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Остонокулов Азамат Абдукаримович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент молия институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Ҳожаев Азизхон Саидалоҳонович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Фарғона политехника институти

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакарров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

### *09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:*

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликов Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Саидова Камола Усканбаевна – фалсафа фанлари доктори, “Tashkent International University of Education” халқаро университети;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Ўроқова Ойсулув Жамолiddиновна – фалсафа фанлари доктори, доцент, Андижон давлат тиббиёт институти, Ижтимоий-гуманитар фанлар кафедраси мудир;

Носирходжаева Гулнора Абдукаҳхаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Турдиев Бехруз Собирович – фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Бухоро давлат университети.

### *10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:*

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳасанов Шавкат Аҳадович – филология фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Бахронова Дилрабо Келдиёровна – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Мирсанов Ғайбулло Қулмуродович – филология фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Раҳман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в/б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич – филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

#### 12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАР:

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуратовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамроқулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Утемуратов Махмут Ажимуратович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳакимов Комил Бахтиярович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Юсупов Сардорбек Баходирович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби;

Жўраев Шерзод Юлдашевич – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Бабаджанов Атабек Давронбекович – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Раҳматов Элёр Жумабоевич – юридик фанлар номзоди, Тошкент давлат юридик университети;

#### 13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:

Хашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети ҳузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Қаюмова Насиба Ашуровна – педагогика фанлари доктори, профессор, Қарши давлат университети;

Тайланова Шоҳида Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент;

Жуманиёзова Муҳайё Тожиевна – педагогика фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Ибрахимов Санжар Урунбаевич – педагогика фанлари доктори, Иқтисодиёт ва педагогика университети;

Жавлиева Шахноза Баходировна – педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), Самарқанд давлат университети;

Бобомуротова Латофат Элмуродовна – педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), Самарқанд давлат университети.

#### 19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Каримова Василя Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбахор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психологияси кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Шамшетова Анжим Караматдиновна – психология фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

Содиқова Шоҳида Мархабобевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси.

#### 22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Латипова Нодира Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

#### 23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР

Назаров Насриддин Атақулович – сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич – сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

### ОАК Рўйхати

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган.

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари**” электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

**Муассис:** “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамияти

#### Таҳририят манзили:

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил: [scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

#### Боғланиш учун телефонлар:

(99) 602-09-84 (telegram).

**MUNDARIJA**

**07.00.00 – TARIX FANLARI**

- Курбанова Земфира Ибрагимовна*  
КАРАКАЛПАКСКАЯ ЖЕНЩИНА В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИЙ  
КАРАКАЛПАКСТАНСКОГО ОБЩЕСТВА ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА ..... 10-18
- Норов Шухрат Сувонович*  
УЧАСТИЕ МОЛОДЁЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ИСТОРИЧЕСКИЙ  
АНАЛИЗ НА ПРИМЕРЕ ЗАРАФШАНСКОГО ОАЗИСА ..... 19-25
- Холхужаева Юлдуз Уралбоевна*  
XIX АСР ИККИНЧИ ЯРМИ XX АСРЛАРДА САМАРҚАНД ВИЛОЯТИ КАТТАҚЎРҒОН  
БЎЛИМИ АҲОЛИСИНИНГ ТОИФАЛАРИ ВА МИЛЛАТЛАРИ ТАРКИБИ..... 26-31
- Ochilova Oydiyona Rahmiddinovna*  
O'RTA OSIYODA XONLIKLAR DAVRIDA TIBBIYOTNING RIVOJLANISHI ..... 32-35
- Ergashev Mavlon Eshniyozovich*  
CHAG'ANIYONDA HUNARMANDCHILIKNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI ..... 36-40
- Ollomuradov Nurali Yoqub o'g'li*  
SHAHAR AHOLISINING IJTIMOIIY HAYOTIDAGI O'ZGARISHLAR VA MUAMMOLAR TAHLILI (XX  
ASRNING 70-80 YILLARI O'ZBEKISTONNING JANUBIY VILOYATLAR MISOLIDA) ..... 41-44
- Baxriddinov Odiljon Jamshid o'g'li*  
MUSTAQILLIK YILLARIDA O'ZBEKISTONDA KICHIK BIZNES VA XUSUSIY  
TADBIRKORLIKNING VUJUDGA KELISHI VA UNING YOSHLAR HAYOTIDA TUTGAN  
O'RNI ..... 45-50
- Arslonbekov Nursulton Azizbek o'g'li*  
ZIYOVUDDINXON IBN ESHON BOBOXONNING ARAB MAMLUKATLARIDA BO'LGAN DASTLABKI  
SAFARI VA UNING NATIJALARI ..... 51-55
- Нурметова Фазилат Илхомовна*  
ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН-КОРЕЯ РЕСПУБЛИКАСИ БИЛАН МУНОСАБАТЛАРИНИНГ ЯНГИ  
БОСҚИЧИ..... 56-61
- Рахманова Мавлуда Эркин қизи*  
ЎЗБЕКИСТОН ССРГА МАЖБУРИЙ КЎЧИРИЛГАН ХАЛҚЛАРНИНГ ИККИНЧИ ЖАҲОН  
УРУШИДАН КЕЙИНГИ ИҚТИСОДИЙ ВА ИЖТИМОИЙ ҲАЁТИ ТАРИХИ..... 62-66

**08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI**

- Avlokulov Anvar Ziyadullayevich*  
HISOB SIYOSATI AUDITI NATIJALARINI UMUMLASHTIRISH VA BAHOLASH  
TARTIBI ..... 67-71
- Исманов Иброхим Набиевич*  
ИСЛОМИЙ МОЛИЯГА МУВОФИҚ БУХГАЛТЕРИЯ ҲИСОБИ: МУАММОЛАР ВА  
ИМКОНИЯТЛАР..... 72-81

*Murtozayev Sardorbek Abdijalil o'g'li*

О'ЗБЕКИСТОН ИҚТИСОДИЙОТИГА ТО'Г'РИДАН-ТО'Г'РИ ХОРИЖИЙ ИНВЕСТИЦИЯЛАРНИ ЈАЛБ ҚИЛИШНИНГ НУҚУҚИЙ ВА ИНСТИТУТСИОНАЛ АСОСЛАРИ ..... 82-88

*Умаров Абдувахоб Турсунович*

ЎУДУДЛАРИНИ БАҚҚАРОП РИВОЖЛАНТИРИШ ДАСТАҚЛАРИ ВА УЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ ИМКОНИЯТЛАРИ ..... 89-97

### **09.00.00 – FALSAFA FANLARI**

*Jumaniyozova Sabohat Bekturdiyevna*

АНТРОП ТАМОЙИЛ НАҚИДАГИ FАLSAFIY QARASHLARINING DINAMIKASI ..... 98-102

*Majitov Maxmud*

МА'НАВИЙ ТАРБИЯНИНГ МА'РИФАТЛИ ШАХС РИВОЖИДАГИ О'РНИ ..... 103-108

*Xamrayev Sardorbek Sharafutdinovich*

ВАРҚАРОР ЕКОТУРИЗМНИ ЯРАТИШДА ЗАМОНАВИЙ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ВА ТАБИАТ БИРЛАШИШНИНГ ИЖТИМОИЙ-FАLSAFIY ИЖАТЛАРИ ..... 109-112

*Vaxobova Dilfuza Roziqovna*

АБУ АБДУЛЛОХ РУДАКИЙНИНГ АДАБИЙ – МА'НАВИЙ МЕРОСИ Г'АРБ ОЛИМЛАРИ ТОМОНИДАН О'РГАНИЛИШИ ..... 113-119

*Karimov Ulmasbek*

ТАДБИРКОРЛИК FAOLIYATI VA TADBIRKORLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHNING FАLSAFIY ИЖАТЛАРИ ..... 120-125

*Matnazarova Muhayyo, Aripova Nasiba*

ЕТНИК-БАГ'РИКЕНГЛИК-МИЛЛАТЛАРАРО МУНОСАБАТЛАРНИ ТАРТИБГА СОЛИШНИНГ АСОСИЙ МЕХАНИЗМИ СИФАТИДА ..... 126-130

*G'ulomov Obid G'ayratovich*

ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА - YOSHLAR МА'НАВИЯТИГА ТА'СИР ҚИЛУВЧИ ОМИЛЛАР ..... 131-134

*Яздонов Зиқирилло Шуқуриллович*

МОВАРОУННАЎР ВА ХУРОСОҢДА СЎФИЙЛИК АНЪАНАЛАРИНИНГ БОҒЛИҚИЛИГИ ВА ЎЗАРО ТАЪСИРИ ..... 135-139

### **10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI**

*Boboraimova Maftuna Asatullo qizi*

ХИТОЙ ВА ИНГЛИЗ ТИЛИДА НУРМАТ КАТЕГОРИЯСИНИ ИФОДАЛОВЧИ "МУРОЈААТ" ЛЕКСЕМАСИНИНГ ҚО'ЛЛАНИШИ ..... 140-146

*Xursanov Nurislom Iskandarovich*

ДРАМАЛАРДА МЕТОФОРЛАРНИНГ СОТСИАЛ ХОСЛАНИШИ (ИНГЛИЗ ВА О'ЗБЕК ТИЛЛАРИ МИСОЛИДА) ..... 147-151

*Atadjanova Sevara Bekmurotovna*

САҶОНАТНОМА ЈАНРИНИНГ ГЕНЕЗИСИ ВА ТАРАҚҚИЙОТИ ..... 152-160

*Каюмова Нодира Карим кизи*

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В РЕЧИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА ... 161-166

<i>Мукумов Махмуд Худайбердиевич</i> ИЛМИЙ МАТНЛАРНИНГ ЛИНГВИСТИК ВА ЭКСТРАЛИНГВИСТИК ОМИЛЛАРИ .....	167-171
<i>Нарзуллаева Мафтуна Одилбек кизи, Юсупова Шохсанам Мирзали кизи, Иссагуллаева Феруза Ражабовна</i> ВОПРОСЫ ТИПОЛОГИИ И ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ БЫТОВОЙ ЛЕКСИКИ (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ) .....	172-176
<i>Mirobidova Nilufar Murodjon qizi</i> O‘ZBEK AYOLLAR NUTQIDA KONNOTATIV MA‘NONING IFODALANISHI .....	177-180
<i>Murtazayeva Xadicha Nuriddinovna</i> TIBBIY TERMINOLOGIYANING YASALISH XUSUSIYATLARI .....	181-185
<i>Камбарова Маржан Адил қизи</i> АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ И ИХ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ В АНГЛИЙСКОМ, РУССКОМ, УЗБЕКСКОМ, КАЗАХСКОМ ЯЗЫКАХ .....	186-191
<i>Nizomova Iroda</i> INGLIZ VA O‘ZBEK NASRIDA “O‘GAY ONA” OBRAZINING BADIY TASVIRI .....	192-197
<i>Mamanazarova Gulhayo Ilhamjanovna</i> METODOLIK KELAJAKLAR: KOGNITIV STILISTIKANI BOG‘LASH .....	198-203
<i>Sobirova Zarnigor Rahimovna</i> “DIALEKT” VA “DIALEKTIZM” TUSHUNCHASI: INGLIZ DIALEKTLARI VA ULARNING XUSUSIYATLARI .....	204-209
<b>12.00.00 – YURIDIK FANLAR</b>	
<i>Jurayev Sherzod Yuldashevich</i> DAVLAT BOSHQARUVI VA DAVLAT XIZMATINI RAQAMLASHTIRISHNING MOHIYATI VA UNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI HORIJIIY TAJRIBA MISOLIDA .....	210-213
<i>Ражабов Нариман Шарифбаевич</i> БИОЛОГИК РЕСУРСЛАРНИ МУҲОФАЗА ҚИЛИШ ВА УЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШДА ЭКОЛОГИК МЕЪЁРЛАШНИ ҲУҚУҚИЙ ТАРТИБГА СОЛИШ МАСАЛАЛАРИ .....	214-219
<i>Nishonov Abdulloh Ubaydulloh o‘g‘li</i> ATOM ENERGIYASIDAN FOYDALANISHNING EKOLOGIK-HUQUQIY MUAMMOLARI ...	220-229
<i>Когамова Асель Шукирбавна</i> ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ .....	230-235
<i>Qilichova Munira Azimjon qizi</i> ISLOM MOLIYASI TALABLARI ASOSIDA UY-JOYNI MOLIYALASHTIRISH SHARTNOMALARINING O‘ZIGA XOS JIHATLARI .....	236-247
<i>Панабергенова Жамиля</i> ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ.....	248-254
<i>Qurbonov Doniyorbek Davlat o‘g‘li</i> KONSTITUTSIYA VA QONUNNING USTIVORLIGI – HUQUQIY DAVLATNING ASOSIY BELGISI .....	255-259
<b>13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI</b>	

<i>Axmedov Akmal Yusufovich, Sherqo'ziyeva Zarnigor</i> BO'LAJAK PSIXOLOGLARINING O'QUV FAOLIYATIDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTSIYASINI RIVOJLANTIRISH .....	260-264
<i>Ibragimova Xurshida Xusanbayevna</i> IJTIMOIY ADAPTATSIYA PSIXOLOGIK MUAMMO SIFATIDA .....	265-269
<i>To'lanova Mahliyo Murotali qizi</i> BO'LAJAK PEDAGOGLARDA KASBIY DEFORMARSIYANI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK PSIXOLOGIK USULLARI .....	270-274
<i>Qurbonova Nozima</i> OLIV TA'LIM MUASSASALARINING BO'LAJAK BOSHLANG'ICH TA'LIM O'QITUVCHILARIDA TARG'IBOTCHILIK KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH .....	275-280
<i>Abdullayeva Bahriniso Baxtiyorovna</i> BO'LAJAK JISMONIY TARBIYA O'QITUVCHILARINI SPORT MURABBIY ASOSIDA KASBIY FAOLIYATGA TAYYORLASH TEXNOLOGIYALARI .....	281-287
<i>Esanova Gulchehra</i> FUTBOLDA TAYYORGARLIK JARAYONINI BOSHQARISH VA TESTLAR YORDAMIDA JISMONIY SIFATLARNI BAHOLASH MASALALARI .....	288-292
<i>Qurbonmurodov Egamberdi</i> YOSH BASKETBOLCHILARNI KOMPLEKS TAYYORLASH .....	293-298
<i>Erkinova Lutfiya Quدراتovna</i> LOYIHA METODI AN'ANAVIY USULLARGA TO'LDIRUVCHI SIFATIDA.....	299-303
<i>Sanoyev Gaybullo Abduraxmonovich</i> AJDODLAR MEROSINI O'RGANISH JARAYONIDA BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING SAVODXONLIK KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH SAMARADORLIGI .....	304-310
<i>Ibadullaeva Zamira Kuanishovna</i> MUSIQA FANI DARSIDA PEDAGOGIK METOD VA TEXNOLOGIYALARNI TAKOMILLASHTIRISHDA O'QITUVCHINING KASBIY MAHORATI .....	311-315
<i>Babayev Anvar Axmedovich</i> FUTBOLCHILARNING STRATEGIK VA TAKTIK TAYYORGARLIGI: ENG YUQORI SAMARADORLIKKA INTILISH .....	316-320
<i>Давыдова Руфина Артуровна</i> РОЛЬ ГУМАННО-ЛИЧНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ Ш.А.МОНАШВИЛИ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ .....	321-327
<i>Омонов Даврон Алишерович</i> ВИДЫ УДАРОВ НОГАМИ В КИКБОКСИНГЕ .....	328-333
<i>Kayimova Nargiza</i> THE IMPORTANCE OF USING LITERATURE IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE .....	334-338
<i>Ismoilov Erkin Mengnimurotovich</i> O'SMIRLIK DAVRIDA INTELLEKTUAL VA EMOTSIONAL RIVOJLANISHNING XUSUSIYATLARI .....	339-343

Received: 05 June 2024  
Accepted: 15 June 2024  
Published: 25 June 2024

*Article / Original Paper*

## **ANTHROPOCENTRIC PROVERBS AND THEIR REPRESENTATION IN ENGLISH, RUSSIAN, UZBEK, KAZAKH LANGUAGES**

**Qambarova Nazokat Adil qizi**

Uzbek State world languages University  
marzhan-kambarova@mail.ru

**Abstract.** Proverbs are interesting not only as units of language and speech, but also as a means of learning the national character of people, as a repository of diverse linguistic and cultural information. Proverbs contain a set of opinions developed by the people as a linguistic and cultural community. All proverbs have an anthropocentric orientation, since their meaning, edification, and moralizing are directed to a man. The proverbs about man present his main features – thinking, speaking, hard work or laziness, social status, his attitude to people, to the surrounding nature, etc. The article deals with the expression of the notion man in anthropocentric proverbs. The research material are proverbs of multisystem languages: English, Russian, Uzbek, Kazakh, in which the notion man represents both universal and national-cultural characteristics.

**Key words:** proverb, paremiology, anthropocentrism, multi-system languages, English, Russian, Uzbek, Kazakh.

## **АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ И ИХ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ В АНГЛИЙСКОМ, РУССКОМ, УЗБЕКСКОМ, КАЗАХСКОМ ЯЗЫКАХ**

**Камбарова Маржан Адил қизи**

Узбекский государственный университет мировых языков

**Аннотация.** Пословицы интересны не только как единицы языка и речи, но и как средство познания национального характера народа, как хранилище разнообразной лингвокультурологической информации. Пословицы заключают в себе совокупность мнений, выработанных народом как лингвокультурной общностью. Все пословицы имеют антропоцентрическую направленность, так как их значение, назидательность, нравоучительность направлены на человека. В пословицах о человеке представлены его главные особенности – мышление, говорение, трудолюбие или лень, социальный статус, его отношение к людям, к окружающей природе и т.д. В статье рассматривается выражение понятия человек в антропоцентрических пословицах. Материалом исследования служат пословицы разносистемных языков: английского, русского, узбекского, казахского языков, в которых понятие человек имеет как общечеловеческие, так и национально-культурные особенности.

**Ключевые слова:** пословица, паремиология, антропоцентризм, разносистемные языки, английский, русский, узбекский, казахский.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V4SI4Y2024N31>

**Введение.** Пословица – краткое изречение, которое представляет собой законченный вид предложения, выражает определенное умозаключение и может употребляться как в прямом, так и переносном смысле, а поговорка широко распространенное образное выражение, которое определяет какое-либо жизненное

явление. В отличие от пословицы, основным назначением которого является нравоучение, поговорка носит иносказательный характер. Поговорку можно продолжить, а пословица в смысловом плане завершена. Пословица также отличается от таких видов паремий, как фразеологизмы, крылатые слова, афоризмы, загадки и др. От фразеологизма пословица отличается тем, что значение пословицы передается с помощью предложения, тогда как смысл фразеологизма – с помощью слов или словосочетаний. Еще одним отличием пословицы от фразеологизма является то, что пословица состоит из слов, имеющих самостоятельное лексическое значение, тогда как компоненты фразеологизма не мотивированы и их значение можно получить только в одном составе.

Рассмотрим пословицы английского, русского, узбекского и казахского языков, представляющие собой предложения с грамматически законченной мотивировкой, обладающие семантической завершенностью, имеющие определенный смысл и нравоучение.

англ. яз.: A man is known by the books he reads (Человека узнают по тому, что он читает);

рус. яз.: Дерево узнают по плодам, а человека – по делам;

узб. яз.: Чинордек бўйинг бўлгунча, Тимурдек ақлинг бўлсин (Чем иметь рост равный чинаре, лучше иметь знания как у Тимура (т. е. великого полководца Амира Тимура, проживавший в XIV-XV веках);

каз. яз.: Еңбектің көзін тапқан байлықтың өзін табады (Кто найдет источник труда, тот найдет само богатство).

**Анализ литературы:** Пословицы, как паремиологические единицы, изучались как в монолингвальном, так и билингвальном и полилингвальном планах в трудах таких ученых, как В.И.Даль, Г.Л.Пермяков, В.П.Жуков, Е.В.Иванова, В.Мидер, А.Дандес, М.И.Дубровин, М.Джусупов и др. [3; 11; 6; 7; 2; 1; 5; 4].

Пословица, как разновидность паремиологического клише, представляет собой историю, житейскую мудрость, духовное богатство, культурное наследие, которая проверена на многовековом опыте народа. Как утверждает В. И. Даль: «Пословица – коротенькая притча... Это суждение, приговор, поучение, высказанное обиняком и пущенное в оборот, под чеканом народности. Пословица – обиняк, с приложением к делу, понятый и принятый всеми..., как всякая притча, полная пословица состоит из двух частей: из обиняка, картины, общего суждения и из приложения, толкования, поучения» [3; с. 13].

Г.Л. Пермяков, являясь одним из основателей паремиологии, провел серьезные исследования по глубокому изучению пословиц и поговорок. Он посвятил свои научные труды изучению паремиологических единиц многих языков.

В работе «Основы структурной паремиологии» (1988) Г.Л. Пермяков изучает проблему национального и интернационального мира пословиц и поговорок, структуру паремиологического знака, классификацию пословичных изречений, также изучает паремии как явления естественного языка и фольклора и т. д. В особый раздел работы отнесены труды автора о паремиологическом минимуме на материале русских народных изречений. В данном разделе также опубликованы «500 наиболее

употребительных русских пословичных изречений», полученных в результате научного эксперимента, совершенного автором работы [11; с. 154-169].

W. Mieder провел эксперимент, попросив 55 человек записать свои определения о пословицах, т.е. то, как они думают, что есть пословица. Он получил следующее определение: a proverb is a «phrase, saying, sentence, statement or expression of folk which contains above all wisdom, truth, morals, experience, lessons and advice concerning life and which has been handed down from generation to generation» [2; с. 24], (т. е. пословица – это фраза, изречение, предложение, утверждение или самовыражение народа, содержащее, прежде всего, мудрость, истину, мораль, опыт, уроки и советы касательно жизни, и которая передавалась из одного поколения в другое).

На основе всех определений о пословице, W. Mieder предлагает свое: «proverbs are short, generally known sentences of the folk that contain wisdom, truths, morals, traditional views in a metaphorical, fixed and memorable form and that are handed down orally from generation to generation» [2; с. 5], (т. е. пословицы – это короткие, всеми известные народные изречения, которые содержат мудрость, правду, мораль, традиционные взгляды в метафорической, зафиксированной и запоминаемой форме, и, которые устно передаются из одного поколения в следующее).

М. Джусупов отмечает: «Мир пословиц в целом и антропоцентрических пословиц в частности – это мир мудрости, опыта, культуры, истории, фольклора, национального менталитета. При этом в пословицах функционируют два плана содержания:

- 1) общечеловеческий (универсальный).
- 2) национально-культурный (специфический)» [4, с. 41-42].

Общечеловеческое (универсальное) в пословицах заключается в том, что они во всех языках выражают исторические, языковые, культурные ценности, которые присущи всем народам независимо от их языковых, речевых, культурно-исторических характеристик. Специфическое в большой степени обретает национально-культурные особенности языка, образа мышления, внутренний и внешний мир народа, т. е. в целом отражает менталитет этноса.

**Обсуждение и результат.** Пословицы во всех языках характеризуются антропоцентрической направленностью, т.е. все пословицы направлены на человека, как меры всего сущего. Всё распознается через человека. Человек связан как с человеком, так и с окружающим его миром. Во всех пословицах имеется значение человек, лишь отличаясь способом выражения. Антропоцентризм – направление, изучающее человека как центра мироздания, выражается в пословицах как экплицитно, так и имплицитно.

Антропоцентризм как понятие начинается еще со времен античности. Как новый подход к изучению языковых явлений, антропоцентризм начал формироваться в конце XX – в начале XXI веков. «Антропоцентризм ... (греч... – человек и лат... – центр) воззрение, исходящее из представления о человеке как центре, высшей цели мироздания (основа многих философских учений преимущественно второй половины XX в.)» [8; с. 43]. Это направление характеризуется тем, что во главу угла ставится человек, как мера всего: всё сущее (природа, общество и т.п.) распознается через человека.

Пословица не имеет определенного адресата, так как она применима как ко всему обществу в целом, так и к каждому человеку в частности. Пословица обладает рядом признаков, которые отличают ее от таких видов паремии. Например, от фразеологизмов и поговорок она отличается тем, что имеет вид законченного предложения и употребляется как в прямом, так и в переносном смысле.

Пословица также выполняет определенные функции: языкоречевую, эстетическую, образовательную (поучительную), воспитательную, и важнее всего, общечеловеческую и национально-специфическую. Итак, пословица – это разновидность паремиологического клише, обладающая определенными признаками и функциями, которые отличают её от других лексических единиц.

Все пословицы направлены на человека, так как «антропоцентризм позволяет выявить существенные свойства языковой личности. Ныне все лингвистические исследования имеют антропоцентрическую направленность, однако наиболее ярко антропоцентризм проявляется в исследованиях текста, в том числе пословиц и других паремиологических единиц» [12; с.171].

Р.У. Маджидова считает, что «антропоцентрические исследования пословиц характеризуются двумя чертами: 1) пословицы изучаются с точки зрения отражения в них человеческого сознания, мировосприятия и мировоззрения; 2) пословицы подвергаются анализу с точки зрения репрезентации в них человека. В этом случае они носят название антропоцентрических пословиц» [9; с. 66].

В антропоцентрических пословицах понятие человек может быть выражено как эксплицитно (явно, открыто), так и имплицитно (неявно, скрыто). В пословицах с эксплицитным выражением антропоцентризма, значение человек передается как лексемой человек, так и словами, обозначающими его: в английском – лексемами *man* (человек, мужчина), *human* (человек), *people* (народ), *woman* (женщина), *father* (отец), *mother* (мать), *child* (ребенок, дитя) и т.д.; в русском – лексемами человек, народ, люди, мужчина, женщина (баба), мать, отец, дитя и т.п.; в узбекском – *odam* (человек), *inson* (личность), *kishi* (человек), *halq* (народ), *ayol* (женщина), *ota* (отец), *ona* (мать), *bola* (ребенок, дитя) и т.д. [10]; в казахском – лексемами *адам* (человек), *кісі* (личность), *халқ* (народ), *еркек* (мужчина), *айел* (женщина), *ата* (отец), *ана* (мать), *бала* (ребенок, дитя) и т.д. Например:

Англ. яз.: *Men make houses, women make homes* (Мужчины создают дома, а женщины – семейный уют);

Рус.яз.: *Мать кормит детей, как земля людей;*

Узб.яз.: *Ota bo'lmay, ota qadrini bilmas* (Чтобы ценить отца, нужно им стать);

Каз.яз.: *Балам – балым, баламның баласы – жаным* (Дитя – мед, дитя моего дитя – душа).

Помимо прочего, понятие человек может быть выражено местоимениями, именами собственными и т.д. Например:

Англ. яз.: *Jack of all trades and master of none* (За все братья и ничего не делать/не уметь делать);

Рус.яз.: *Он если и утонет, так его против воды ищи;*

Узб.яз.: *Sendan ham o'tar bu boylik, mendan ham ketar bu yo'qlik* (Это богатство покинет тебя, как нищета покинет меня);

Каз.яз.: *Біреу тойып секіреді, біреу тоңып секіреді (Кто-то прыгает от сытости, кто-то прыгает от холода (имеется в виду – от голода)).*

Антропоцентрические пословицы могут также имплицитно выражать человека. К таким пословицам относятся те, в составе которых отсутствуют лексемы, обозначающие человека, однако их значение направлено на него. Это могут быть пословицы об окружающей действительности, о родине, о труде, об учении, о безделии, об единстве, о праздниках, об одиночестве, о гостеприимстве и т.д.

Англ. яз.: *Many hands make light work (Берись дружно, не будет грузно);*

Рус. яз.: *Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть;*

Узб. яз.: *Mehnat, mehnatning tagi rohat (Труд, результат труда – удовольствие);*

Каз. яз.: *Ауыр болмай, жеңіл болмас, еңбек етпей, өмір болмас (Без тяжелого легкого нет, без работы жизни нет).*

Имплицитное выражение значения человек проявляется также в пословицах о животных, в которых образ человека передается метафорично, символично, а иногда и сатирично. Например:

Англ.яз.: *A cock is valiant on his own dunghill – Из куста и ворона востра (т.е. любой человек чувствует себя уверенно, если он находится на своей территории: в своем доме, в своей семье.); A bird may be known by its song – Видна птица по полету (т. е. невозможно узнать человека по его внешним данным, а для того, чтобы человека можно лучше узнать необходимо с ним поговорить, посмотреть на его знания, поведение и манеры, что и лучше всего описывает человека, как личности).*

Рус.яз.: *Осел осла длинноухим обзывает (т.е. не смотря на свои недостатки, людям свойственно находит их у других, но всегда нужно сначала посмотреть на себя, исправить свои ошибки, а только потом говорить о чужих); От худой курицы худые яйца (т. е. какова мать, таков и ребенок: от здоровой матери рождается здоровый ребенок);*

Каз.яз.: *Тўйеге жантақ керек болса, мойнын созады – Если верблюду нужна колючка, он шею протянет (т.е. если человек хочет чего-то получить, добиться, то ему необходимо приложить усилия); Аюдан корыққан орманға бармас – Медведя бояться – в лес не ходить (т. е. в том случае, если кто-то боится, то ему лучше не браться за какое-либо дело);*

Узб.яз.: *Ot bosmagan yerlarni toylar bosadi – Там, где конь не топтал землю, протопчет жеребенок (т. е. сын опережает отца, ученик – своего учителя); Qulon boshiga ish tushsa, quyrug'iga sir aytmas – Если на голову кулану свалится беда, то он даже своему хвосту не сообщит об этом (т.е. даже самому близкому человеку не следует раскрывать свои секреты).*

Пословица не имеет определенного адресата, так как она применима как ко всему обществу в целом, так и к каждому человеку в частности. Пословица обладает рядом признаков, которые отличают ее от таких видов паремии. Например, от фразеологизмов и поговорок она отличается тем, что имеет вид законченного предложения и употребляется как в прямом, так и в переносном смысле. Пословица также выполняет определенные функции: языкоречевую, эстетическую, образовательную (поучительную), воспитательную, и важнее всего, общечеловеческую и национально-специфическую. Итак, пословица – это разновидность паремиологического клише, обладающая определенными признаками и функциями, которые отличают её от других

лексических единиц.

**Заключение.** Пословицы во всех языках выражают антропоцентричность, так как все пословицы эксплицитно или имплицитно выражают понятие человек, а их нравоучительность и назидательность направлены на него. Так, в пословичном фонде английского, русского, узбекского и казахского языков содержатся пословицы с прямой или косвенной антропоцентрической направленностью. Эксплицитно понятие человек выражается в пословицах, где присутствует слово человек или другие слова, обозначающие понятие человек (местоимения, имена собственные и др.). Имплицитное выражение антропоцентризма находит свое отражение в пословицах, в которых отсутствуют лексемы, напрямую обозначающие человека, а косвенно выражающие его. Антропоцентричность в пословицах выражается и обозначением человека посредством использования зоонимов и наименования флоры.

### Адабиётлар/Литература/References:

1. Dundes A. The meaning of folklore: the analytical essays of Alan Dundes / edited and introduced by Simon J. Bronner. Logan: Utah State University Press, 2007. – 443 p.
2. Mieder W. (2004) Proverbs: A Handbook. – Westport: Greenwood Press, CT. 2004. – 305 p.
3. Даль В. И. Пословицы русского народа. Сборник. В 2 т. Т. 1. – М.: Художественная литература, 1984. – 383 с.
4. Джусупов М. Антропоцентризм в триединстве человек — язык — социум и его выражение в пословице // O'zbekistonda xorijiy tillar. — 2023. — № 5 (52). — В. 122-142.
5. Дубровин М.И. Английские и русские поговорки в иллюстрациях. – М.: Просвещение, 1995. – 349 с.
6. Жуков В. П. Словарь русских пословиц и поговорок: (около 1200 пословиц и поговорок). – М.: Русский язык, 2000. – 544 с.
7. Иванова Е. В. Пословичная концептуализация мира (на материале английских и русских пословиц): Дисс. ... канд. филол. наук. – СПб, 2003. – 416 с.
8. Кузнецов С. А. Большой толковый словарь русского языка. – СПб.: Норинт, 2000. – 1536 с.
9. Маджидова Р. У. Аксиологическое исследование антропоцентрических пословиц (на материале узбекского и русского языков). – Ташкент: VneshInvestProm, 2019 – 244 с.
10. Носирова М. О. Репрезентативный аспект социальных ценностей в русской и узбекской пословичной картине мира // Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал. – 2023. – №. 7. – С. 87-91.
11. Пермяков Г.Л. Основы структурной паремиологии. – М.: ИВЛ, 1988. – 232 с.
12. Тажибаева Р. Д. Проблемы исследования пословицы в современном языкознании // Вестник КазНУ. Серия филологическая. № 2 (132), 2011. – С. 171-173.

# SCIENCEPROBLEMS.UZ

## ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

*№ S/4(4) – 2024*

### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

#### ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари** электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

**Муассис:** “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамияти

**Таҳририят манзили:**

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил:

[scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

**Боғланиш учун телефонлар:**

(99) 602-09-84 (telegram).