

**SCIENCE**  
**PROBLEMS.UZ**

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences  
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

**Ijtimoiy-gumanitar  
fanlarning dolzarb  
muammolari**

4/S-son (4-jild)

**2024**

# **SCIENCEPROBLEMS.UZ**

## **ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ**

*№ S/4(4) - 2024*

### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES**

**ТОШКЕНТ-2024**

## **БОШ МУҲАРРИР:**

Исанова Феруза Тулқиновна

## **ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:**

### *07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:*

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Абдор – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

Турсунов Равшан Нормуратович – тарих фанлари доктори, Ўзбекистон Миллий Университети;

Холикулов Ахмаджон Боймаҳамматович – тарих фанлари доктори, Ўзбекистон Миллий Университети;

Габриэльян Софья Ивановна – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Миллий Университети.

### *08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:*

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Насирходжаева Дилафруз Сабитхановна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Остонокулов Азамат Абдукаримович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент молия институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Ҳожаев Азизхон Саидалоҳонович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Фарғона политехника институти

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакарров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

### *09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:*

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликков Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Саидова Камола Усканбаевна – фалсафа фанлари доктори, “Tashkent International University of Education” халқаро университети;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Ўроқова Ойсулув Жамолиддиновна – фалсафа фанлари доктори, доцент, Андижон давлат тиббиёт институти, Ижтимоий-гуманитар фанлар кафедраси мудир;

Носирходжаева Гулнора Абдукаҳхаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Турдиев Бехруз Собирович – фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Бухоро давлат университети.

### *10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:*

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳасанов Шавкат Аҳадович – филология фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Бахронова Дилрабо Келдиёровна – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Мирсанов Ғайбулло Қулмуродович – филология фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Раҳман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в/б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич – филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

#### 12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАР:

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуратовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамроқулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Утемуратов Махмут Ажимуратович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳакимов Комил Бахтиярович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Юсупов Сардорбек Баходирович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби;

Жўраев Шерзод Юлдашевич – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Бабаджанов Атабек Давронбекович – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Раҳматов Элёр Жумабоевич – юридик фанлар номзоди, Тошкент давлат юридик университети;

#### 13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:

Хашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети ҳузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Қаюмова Насиба Ашуровна – педагогика фанлари доктори, профессор, Қарши давлат университети;

Тайланова Шохидат Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент;

Жуманиёзова Муҳайё Тожиевна – педагогика фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Ибрахимов Санжар Урунбаевич – педагогика фанлари доктори, Иқтисодиёт ва педагогика университети;

Жавлиева Шахноза Баходировна – педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), Самарқанд давлат университети;

Бобомуротова Латофат Элмуродовна – педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), Самарқанд давлат университети.

#### 19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Каримова Василя Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбахор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психологияси кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Шамшетова Анжим Караматдиновна – психология фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

Содиқова Шоҳида Мархабобевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси.

#### 22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Латипова Нодира Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

#### 23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР

Назаров Насриддин Атақулович – сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич – сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

### ОАК Рўйхати

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган.

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари”** электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

**Муассис:** “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамияти

#### Таҳририят манзили:

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил: [scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

#### Боғланиш учун телефонлар:

(99) 602-09-84 (telegram).

**07.00.00 – TARIX FANLARI**

<i>Курбанова Земфира Ибрагимовна</i> КАРАКАЛПАКСКАЯ ЖЕНЩИНА В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИЙ КАРАКАЛПАКСТАНСКОГО ОБЩЕСТВА ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА .....	10-18
<i>Норов Шухрат Сувонович</i> УЧАСТИЕ МОЛОДЁЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НА ПРИМЕРЕ ЗАРАФШАНСКОГО ОАЗИСА .....	19-25
<i>Холхужаева Юлдуз Уралбоевна</i> XIX АСР ИККИНЧИ ЯРМИ XX АСРЛАРДА САМАРҚАНД ВИЛОЯТИ КАТТАҚЎРҒОН БЎЛИМИ АҲОЛИСИНИНГ ТОИФАЛАРИ ВА МИЛЛАТЛАРИ ТАРКИБИ.....	26-31
<i>Ochilova Oydiyona Rahmiddinovna</i> O'RTA OSIYODA XONLIKLAR DAVRIDA TIBBIYOTNING RIVOJLANISHI .....	32-35
<i>Ergashev Mavlon Eshniyozovich</i> CHAG'ANIYONDA HUNARMANDCHILIKNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI .....	36-40
<i>Ollomuradov Nurali Yoqub o'g'li</i> SHAHAR AHOLISINING IJTIMOIIY HAYOTIDAGI O'ZGARISHLAR VA MUAMMOLAR TAHLILI (XX ASRNING 70-80 YILLARI O'ZBEKISTONNING JANUBIY VILOYATLAR MISOLIDA) .....	41-44
<i>Baxriddinov Odiljon Jamshid o'g'li</i> MUSTAQILLIK YILLARIDA O'ZBEKISTONDA KICHIK BIZNES VA XUSUSIY TADBIRKORLIKNING VUJUDGA KELISHI VA UNING YOSHLAR HAYOTIDA TUTGAN O'RNI .....	45-50
<i>Arslonbekov Nursulton Azizbek o'g'li</i> ZIYOVUDDINXON IBN ESHON BOBOXONNING ARAB MAMLUKATLARIDA BO'LGAN DASTLABKI SAFARI VA UNING NATIJALARI .....	51-55
<i>Нурметова Фазилат Илхомовна</i> ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН-КОРЕЯ РЕСПУБЛИКАСИ БИЛАН МУНОСАБАТЛАРИНИНГ ЯНГИ БОСҚИЧИ.....	56-61
<i>Рахманова Мавлуда Эркин қизи</i> ЎЗБЕКИСТОН ССРГА МАЖБУРИЙ КЎЧИРИЛГАН ХАЛҚЛАРНИНГ ИККИНЧИ ЖАҲОН УРУШИДАН КЕЙИНГИ ИҚТИСОДИЙ ВА ИЖТИМОИЙ ҲАЁТИ ТАРИХИ.....	62-66

**08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI**

<i>Avlokulov Anvar Ziyadullayevich</i> HISOB SIYOSATI AUDITI NATIJALARINI UMUMLASHTIRISH VA BAHOLASH TARTIBI .....	67-71
<i>Исманов Иброхим Набиевич</i> ИСЛОМИЙ МОЛИЯГА МУВОФИҚ БУХГАЛТЕРИЯ ҲИСОБИ: МУАММОЛАР ВА ИМКОНИАТЛАР.....	72-81

*Murtozayev Sardorbek Abdijalil o'g'li*

О'ЗБЕКИСТОН ИҚТИСОДИЙОТИГА ТО'Г'РИДАН-ТО'Г'РИ ХОРИЙИЙ ИНВЕСТИЦИЯЛАРНИ ЈАЛБ ҚИЛИШНИНГ НУҚУҚИЙ ВА ИНСТИТУТСИОНАЛ АСОСЛАРИ ..... 82-88

*Умаров Абдувахоб Турсунович*

ЎДУДЛАРИНИ БАҚҚАРОП РИВОЖЛАНТИРИШ ДАСТАҚЛАРИ ВА УЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ ИМКОНИЯТЛАРИ ..... 89-97

### **09.00.00 – FALSAFA FANLARI**

*Jumaniyozova Sabohat Bekturdiyevna*

АНТРОП ТАМОЙИЛ НАҚИДАГИ FАLSAFIY QARASHLARINING DINAMIKASI ..... 98-102

*Majitov Maxmud*

МА'НАВИЙ ТАРБИЯНИНГ МА'РИФАТЛИ ШАХС РИВОЖИДАГИ О'РНИ ..... 103-108

*Xamrayev Sardorbek Sharafutdinovich*

ВАРҚАРОР ЕКОТУРИЗМНИ ЯРАТИШДА ЗАМОНАВИЙ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ВА ТАБИАТ БИРЛАШИШИНИНГ ИЖТИМОИЙ-FАLSAFIY ИЖАТЛАРИ ..... 109-112

*Vaxobova Dilfuza Roziqovna*

АБУ АБДУЛЛОҲ РУДАКИЙНИНГ АДАБИЙ – МА'НАВИЙ МЕРОСИ Г'АРБ ОЛИМЛАРИ ТОМОНИДАН О'РГАНИЛИШИ ..... 113-119

*Karimov Ulmasbek*

ТАДБИРКОРЛИК FAOLIYATI VA TADBIRKOPLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHNING FАLSAFIY ИЖАТЛАРИ ..... 120-125

*Matnazarova Muhayyo, Aripova Nasiba*

ЕТНИК-БАГ'РИКЕНГЛИК-МИЛЛАТЛАРАРО МУНОСАБАТЛАРНИ ТАРТИБГА СОЛИШНИНГ АСОСИЙ МЕХАНИЗМИ СИФАТИДА ..... 126-130

*G'ulomov Obid G'ayratovich*

ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА - YOSHLAR МА'НАВИЯТИГА ТА'СИР ҚИЛУВЧИ ОМИЛЛАР ..... 131-134

*Яздонов Зиқирилло Шуқуриллович*

МОВАРОУННАҲР ВА ХУРОСОНДА СЎФИЙЛИК АНЪАНАЛАРИНИНГ БОҒЛИҚЛИГИ ВА ЎЗАРО ТАЪСИРИ ..... 135-139

### **10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI**

*Boboraimova Maftuna Asatullo qizi*

ХИТОЙ ВА ИНГЛИЗ ТИЛИДА НУРМАТ КАТЕГОРИЯСИНИ ИФОДАЛОВЧИ "МУРОЈААТ" ЛЕКСЕМАСИНИНГ ҚО'ЛЛАНИШИ ..... 140-146

*Xursanov Nurislom Iskandarovich*

ДРАМАЛАРДА МЕТОФОРЛАРНИНГ СОТСИАЛ ХОСЛАНИШИ (ИНГЛИЗ ВА О'ЗБЕК ТИЛЛАРИ МИСОЛИДА) ..... 147-151

*Atadjanova Sevara Bekmurotovna*

САҲОНАТНОМА ЈАНРИНИНГ ГЕНЕЗИСИ ВА ТАРАҚҚИЙОТИ ..... 152-160

*Каюмова Нодира Карим кизи*

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В РЕЧИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА ... 161-166

<i>Мукумов Махмуд Худайбердиевич</i> ИЛМИЙ МАТНЛАРНИНГ ЛИНГВИСТИК ВА ЭКСТРАЛИНГВИСТИК ОМИЛЛАРИ .....	167-171
<i>Нарзуллаева Мафтуна Одилбек кизи, Юсупова Шохсанам Мирзали кизи, Иссагуллаева Феруза Ражабовна</i> ВОПРОСЫ ТИПОЛОГИИ И ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ БЫТОВОЙ ЛЕКСИКИ (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ) .....	172-176
<i>Mirobidova Nilufar Murodjon qizi</i> O‘ZBEK AYOLLAR NUTQIDA KONNOTATIV MA‘NONING IFODALANISHI .....	177-180
<i>Murtazayeva Hadicha Nuriddinovna</i> TIBBIY TERMINOLOGIYANING YASALISH XUSUSIYATLARI .....	181-185
<i>Камбарова Маржан Адил қизи</i> АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ И ИХ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ В АНГЛИЙСКОМ, РУССКОМ, УЗБЕКСКОМ, КАЗАХСКОМ ЯЗЫКАХ .....	186-191
<i>Nizomova Iroda</i> INGLIZ VA O‘ZBEK NASRIDA “O‘GAY ONA” OBRAZINING BADIY TASVIRI .....	192-197
<i>Mamanazarova Gulhayo Ilhamjanovna</i> METODOLIK KELAJAKLAR: KOGNITIV STILISTIKANI BOG‘LASH .....	198-203
<i>Sobirova Zarnigor Rahimovna</i> “DIALEKT” VA “DIALEKTIZM” TUSHUNCHASI: INGLIZ DIALEKTLARI VA ULARNING XUSUSIYATLARI .....	204-209
<b>12.00.00 – YURIDIK FANLAR</b>	
<i>Jurayev Sherzod Yuldashevich</i> DAVLAT BOSHQARUVI VA DAVLAT XIZMATINI RAQAMLASHTIRISHNING MOHIYATI VA UNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI HORIJIIY TAJRIBA MISOLIDA .....	210-213
<i>Ражабов Нариман Шарифбаевич</i> БИОЛОГИК РЕСУРСЛАРНИ МУҲОФАЗА ҚИЛИШ ВА УЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШДА ЭКОЛОГИК МЕЪЁРЛАШНИ ҲУҚУҚИЙ ТАРТИБГА СОЛИШ МАСАЛАЛАРИ .....	214-219
<i>Nishonov Abdulloh Ubaydulloh o‘g‘li</i> ATOM ENERGIYASIDAN FOYDALANISHNING EKOLOGIK-HUQUQIY MUAMMOLARI ...	220-229
<i>Когамова Асель Шукирбавна</i> ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ .....	230-235
<i>Qilichova Munira Azimjon qizi</i> ISLOM MOLIYASI TALABLARI ASOSIDA UY-JOYNI MOLIYALASHTIRISH SHARTNOMALARINING O‘ZIGA XOS JIHATLARI .....	236-247
<i>Панабергенова Жамиля</i> ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ.....	248-254
<i>Qurbonov Doniyorbek Davlat o‘g‘li</i> KONSTITUTSIYA VA QONUNNING USTIVORLIGI – HUQUQIY DAVLATNING ASOSIY BELGISI .....	255-259
<b>13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI</b>	



<i>Axmedov Akmal Yusufovich, Sherqo'ziyeva Zarnigor</i> BO'LAJAK PSIXOLOGLARNING O'QUV FAOLIYATIDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTSIYASINI RIVOJLANTIRISH .....	260-264
<i>Ibragimova Xurshida Xusanbayevna</i> IJTIMOIY ADAPTATSIYA PSIXOLOGIK MUAMMO SIFATIDA .....	265-269
<i>To'lanova Mahliyo Murotali qizi</i> BO'LAJAK PEDAGOGLARDA KASBIY DEFORMARSIYANI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK PSIXOLOGIK USULLARI .....	270-274
<i>Qurbonova Nozima</i> OLIV TA'LIM MUASSASALARINING BO'LAJAK BOSHLANG'ICH TA'LIM O'QITUVCHILARIDA TARG'IBOTCHILIK KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH .....	275-280
<i>Abdullayeva Bahriniso Baxtiyorovna</i> BO'LAJAK JISMONIY TARBIYA O'QITUVCHILARINI SPORT MURABBIY ASOSIDA KASBIY FAOLIYATGA TAYYORLASH TEXNOLOGIYALARI .....	281-287
<i>Esanova Gulchehra</i> FUTBOLDA TAYYORGARLIK JARAYONINI BOSHQARISH VA TESTLAR YORDAMIDA JISMONIY SIFATLARNI BAHOLASH MASALALARI .....	288-292
<i>Qurbonmurodov Egamberdi</i> YOSH BASKETBOLCHILARNI KOMPLEKS TAYYORLASH .....	293-298
<i>Erkinova Lutfiya Quدراتovna</i> LOYIHA METODI AN'ANAVIY USULLARGA TO'LDIRUVCHI SIFATIDA.....	299-303
<i>Sanoyev Gaybullo Abduraxmonovich</i> AJDODLAR MEROSINI O'RGANISH JARAYONIDA BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING SAVODXONLIK KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH SAMARADORLIGI .....	304-310
<i>Ibadullaeva Zamira Kuanishovna</i> MUSIQA FANI DARSIDA PEDAGOGIK METOD VA TEXNOLOGIYALARNI TAKOMILLASHTIRISHDA O'QITUVCHINING KASBIY MAHORATI .....	311-315
<i>Babayev Anvar Axmedovich</i> FUTBOLCHILARNING STRATEGIK VA TAKTIK TAYYORGARLIGI: ENG YUQORI SAMARADORLIKKA INTILISH .....	316-320
<i>Давыдова Руфина Артуровна</i> РОЛЬ ГУМАННО-ЛИЧНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ Ш.А.МОНАШВИЛИ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ .....	321-327
<i>Омонов Даврон Алишерович</i> ВИДЫ УДАРОВ НОГАМИ В КИКБОКСИНГЕ .....	328-333
<i>Kayimova Nargiza</i> THE IMPORTANCE OF USING LITERATURE IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE .....	334-338
<i>Ismoilov Erkin Mengnimurotovich</i> O'SMIRLIK DAVRIDA INTELLEKTUAL VA EMOTSIONAL RIVOJLANISHNING XUSUSIYATLARI .....	339-343

**Received:** 05 June 2024  
**Accepted:** 15 June 2024  
**Published:** 25 June 2024

*Article / Original Paper*

## **FORMATION OF PROPAGANDA SKILLS IN FUTURE PRIMARY EDUCATION TEACHERS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

**Kurbanova Nozima**

Teacher of the Department of Primary Education Methodology of Perfect University

**Abstract.** The article presents scientific-theoretical ideas about the pedagogical mechanisms of preparing future students of primary education to promote the development strategy, as well as about the wide reforms carried out by our country in the field of education. The preparation of primary education students of higher education institutions to promote the development strategy is seen as a pedagogical problem. In the coming years, the most advanced pedagogical experts are involved in this field, and the most advanced pedagogical experts are involved in this field. means that the problem is of national importance.

**Key words:** presents scientific-theoretical ideas, development strategy, pedagogical problem, pedagogical experts, primary education students, higher education, modern education.

## **OLIJ TA'LIM MUASSASALARINING BO'LAJAK BOSHLANG'ICH TA'LIM O'QITUVCHILARIDA TARG'IBOTCHILIK KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH**

**Qurbanova Nozima**

Perfect universitetining Boshlang'ich ta'lim metodikasi kafedra o'qituvchisi

**Annotatsiya.** Maqolada bo'lajak Boshlang'ich ta'lim talabalarining taraqqiyot strategiyasini targ'ibot qilishga tayyorlashning pedagogik mexanizmlari hamda ta'lim sohasidagi davlatimiz tomonidan olib borilgan keng islohatlar haqida ilmiy-nazariy fikrlar bildirilgan. Oliy ta'lim muassasalari boshlang'ich ta'lim yo'nalishi talabalarining taraqqiyot strategiyasini targ'ibot qilishga tayyorlashning pedagogik muammo sifatida ko'rilishi keying yillarda sohaning mavjud kamchiliklarini bartaraf etish uchun sohaning eng ilg'or pedagogik mutaxassislarini jalb qilinayotgani hamda kompleks tarzda yondashish ushbu muammoni davlat miqyosidagi muhimligini anglatadi

**Kalit so'zlar:** ilmiy-nazariy fikrlarni taqdim etadi, Taraqqiyot strategiyasi, pedagogik muammo, pedagogik mutaxassislar, boshlang'ich ta'lim talabarlari, Oliy ta'lim, zamonaviy ta'lim.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V4SI4Y2024N45>

**Kirish.** Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoyevning bu so'zlarining tub mohiyati har bir sohada faoliyat yuritib kelayotgan rahbar xodim shu sohadagi mavjud kamchiliklarni bartaraf etishda o'zining bilim salohiyatidan kelib chiqqan holda muammolarni tizimli tahlilini tashkil etish ushbu rahbarning kundalik vazifasiga kiradi.

"Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik har bir rahbari – bu Bosh vazir yoki uning o'rinbosarlari bo'ladimi, hukumat a'zosi yoki hududlar hokimi bo'ladimi, ular faoliyatining kundalik qoidasi bo'lib qolishi kerak".

2017-2021-yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'lgan "Harakatlar strategiyasi"ning davomi sifatida Prezidentimizning tashabbusi bilan Yangi O'zbekiston Taraqqiyot strategiyasi loyihasi mamlakatimiz hayoti, ertangi kelajagi uchun muhimligi aniq reja va vazifalar bilan yoritib berilgan.

Bu jarayonni amalga oshirishda xorijiy tajribalardan samarali foydalanish va "Oliy ta'lim muassasasining eng yaxshi boshlang'ich ta'lim yunalishi pedagogi"tanlovining dastlabki bosqichlarini shakllantirish, shuningdek, jadal innovatsion o'zgarishlar sharoitida oliy ta'lim sohasida boshlang'ich ta'lim yunalishidagi muammolarini o'rganish ushbu mavzuning dolzarbligidan dalolat beradi.

**Adabiyotlar tahlili va metodologiya:** Maqolada ilmiy-metodik adabiyotlarni qiyosiy o'rganish, tizimli tahlil qilish, pedagogik diagnostika, suhbat, ilmiy prognozlash, modellashtirish, monitoring, pedagogik eksperiment-test, nazariy, empirik va amaliy usullardan foydalanilgan.

I.P.Podlasiy o'qituvchining qobiliyatlarini bir necha guruhga ajratadi[6]:

- ✓ tashkilotchilik qobiliyati (ta'lim oluvchilarni uyushtirish, vazifalarni taqsimlash, ish bilan band qilish, ishni rejalashtirish, xulosalash);
- ✓ didaktik qobiliyat (o'quv material, ko'rgazmali jihozlarni to'g'ri tanlash va tayyorlash, o'quv materialini sodda qilib tushuntirish, o'rganish faolligini oshirish);
- ✓ psixologik qobiliyat (ta'lim oluvchilarning ma'naviy dunyosiga kira olish, psixologik xususiyatlarini bilish);
- ✓ kommunikativ qobiliyat (o'qituvchining o'quvchilar va ularning ota-onalari, kasbdoshlari bilan muloqot o'rnatish);
- ✓ shaxsiy qobiliyat (ta'lim oluvchilarga emotsional ta'sir o'tkazish);
- ✓ targ'ibotchilik qobiliyati (ilmiy-amaliy ishlarni bajarish).

**Muhokama.** Targ'ibot – tashviqotchilik faoliyatida auditoriya (tinglovchi, tomoshabin) bilan aloqada bo'lish jaryonida qadriyatlarini hisobga olish zaruriyati paydo bo'ladi. Kayfiyatlar his – tuyg'ular, sezgilar, idrok (tushunish, anglash) negizida yuzaga keladi. Kayfiyat shaxs psixik faoliyatining ko'pgina tomonlarini, ta'sirlanish, iroda va xulq – atvorini qamrab oladi. Masalan, kishining ko'tarinki kayfiyati odatda faollik (harakatchanlik) tug'diradi, fikrlash jarayonini faollashtiradi.

**Natijalar.** Innovatsion o'zgarishlar muhitida ta'lim sohasidagi islohotlarini amalga oshirishda qanday chora-tadbirlar ko'rilishidan qat'iy nazar, malakali mutaxassislar yetishmas ekan, qo'yilgan maqsadga erisha olmasligimiz mumkin. Salohiyatli mutaxassislarni tayyorlashda oliy ta'lim muassasalarida boshlang'ich ta'lim yo'nalishini yangicha yondashuvlarni ishlab chiqish vaqti keldi.

Fan, texnika va texnologiyalar jadal rivojlanayotgan hozirgi sharoitda mutaxassislar, xususan, pedagogik kadrlarning kasbiy tayyorgarligiga talablar ortmoqda.

Shu bois, ta'lim muammolarini hal qilishga ijodiy yondashadigan, targ'ibotchilik va izlanuvchanlik qobiliyatiga ega pedagogik kadrlarni tayyorlash kasb-hunar ta'limining dolzarb vazifalaridan hisoblanadi. Zero, mamlakatning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishi kadrlarning salohiyati, soha mutaxassislarining kasbiy tayyorgarligi, tashabbuskorligi, bilimi, qobiliyati va ijodkorligiga bog'liq. Shunday ekan, bo'lajak mutaxassislarda yuksak kasbiy mahorat, ilmiy-targ'ibotchilik ko'nikmalarini shakllantirish zarur. Oliy ta'lim muassasalarining kasb ta'limi

yoʻnalishi talabalarida targʻibotchilik koʻnikmalarini shakllantirish metodikasini ishlab chiqishda maʼlum didaktik talablarga tayaniladi.

Boʻlajak boshlangʻich taʼlim oʻqituvchilari kasbiy tayyorgarligini shakllantirishda foydalaniladigan targʻibotchilik tamoyili oʻquv jarayonini shunday tashkil etishni nazarda tutadiki, bunda talabalar oʻzlari oʻrganayotgan fanlarda qoʻllaniladigan asosiy tadqiqot metodlari bilan tanishadilar, ular uchun oson boʻlgan targʻibotchilik metodlarini oʻzlashtiradilar va yangi bilimlarni mustaqil egallash koʻnikmalariga ega boʻladilar.

Boʻlajak boshlangʻich taʼlimi oʻqituvchilarini targʻibotchilik faoliyatiga tayyorlashda shunday shart-sharoit yaratiladiki, bunda ular oʻzlarining mustaqilligi, faolligi va ijodkorligini namoyon etish imkoniga ega boʻladilar. Talabalarni kasbiy va targʻibotchilik faoliyatiga tayyorlashning barcha bohqichlarida ularning bajarishlari uchun oson va oʻquv faoliyati bilan uzviy bogʻliq boʻlgan izlanishtadqiqot ishlari tanlanadi.

Izlanish-targʻibotchilik ishini tashkil etish tuzilmasi uch bosqichdan iborat:

1. Boshlangʻich bosqich.

2. Ilmiy-nazariy va eksperimental bosqich.

3. Ishlab chiqarish yoki oʻquv amaliyoti jarayonida izlanishtargʻibotchilik ishlarini bajarish bosqichi.

1. Boshlangʻich bosqich. Ushbu bosqichda quyidagi ishlar amalga oshiriladi: axborot resurs markazida bibliografiya, kataloglar va boshqalar bilan ishlash; darslik, oʻquv va va ilmiy adabiyotlar bilan ishlash; zarur adabiyotlarni izlash va topish; axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan ishlash; elektron oʻquv-metodik majmualar, jadvallar, grafik va matn tahrirlari bilan ishlash; tadqiqotning predmet va obʻektini aniqlay bilish; tadqiqotning mazmun va maqsadini bilish va tushunish; masalani oqilona qoʻya bilish; oʻquv fanlarini oʻrganishda izlanishtargʻibotchilik xarakteridagi nazariy tadqiqotlarni oʻtkazish; amaliy masalalarni yechish, nazariy tadqiqotlarni bogʻlash; bajarilgan tadqiqotlar boʻyicha asoslangan va daliliy maʼlumotlar hamda xulosalar keltirish; tadqiqot natijalarini tanqidiy tahlil qilish va asoslash.

2. Ilmiy-nazariy va eksperimental bosqich quyidagilarni anglatadi: targʻibotchilik laboratoriyasida eksperimental ishlarni tashkil etish, ilmiy toʻgaraklarda ishtirok etish, ilmiy rahbar bilan tadqiqot yoʻnalishini faol hamkorlikda muhokama qilish, ilmiy munozaralarda ishtirok etish, turli darajadagi ilmiy-amaliy konferensiyalarda maʼruzalar va xabarlar bilan chiqish, koʻriktanlovlarda ilmiy ishlarni taqdim etish, koʻrgazmalarda eksponatlarni taqdim etish.

Izlanish-targʻibotchilik ishining ikkinchi bosqichi asosan darsdan tashqari vaqtda amalga oshiriladi va birinchi bosqichdan koʻp jihatdan farq qiladi. Mohiyatiga koʻra, birinchi bosqich ancha murakkab boʻlgan ikkinchi bosqichni samarali davom ettirish uchun tayyorlanish hisoblanadi, xolos. Ikkinchi bosqichda boʻlajak kasb taʼlimi oʻqituvchilarida targʻibotchilik xarakteridagi quyidagi koʻnikma va malakalarni shakllantirish muhim ahamiyat kasb etadi:

- oʻquv va va ilmiy adabiyotlar bilan ishlash;

- amaliy dasturlar paketlari bilan ishlash;

- eksperiment maʼlumotlarini matematik va statistik qayta ishlash boʻyicha dastlabki maʼlumotlarni bilish;

- tadqiqot natijalarini tahlil qilish;

- eksperiment natijalari boʻyicha mulohaza va xulosalar qilish;

- tadqiqot natijalarini (referat, ma'ruza, eksponat ko'rinishida) rasmiylashtirish;  
 - o'qituvchilar yoki talabalarning ilmiy konferensiyalari, ilmiy to'garaklar yig'ilishlarida ma'ruzalar va umumlashtirishlar bilan chiqishlar qilish.

3. Ishlab chiqarish yoki o'quv amaliyoti jarayonida izlanish-targ'ibotchilik ishlarini bajarish. Ushbu bosqichda izlanishtarg'ibotchilik ishi ishlab chiqarish sharoitida amalga oshiriladi va ancha murakkab, ko'p bosqichli jarayonni o'z ichiga qamrab oladi. Bunda tadqiqot natijalari bevosita ishlab chiqarishga tatbiq etilishi mumkin. Ishlab chiqarish sharoitida tadqiqotning ahamiyati va natijaviyligi juda ham muhimdir. Bu ta'lim, tadqiqot va ishlab chiqarish jarayonlarining yaqinlashishiga imkon beradi. Shuni ham alohida eslatib o'tish joizki, talablarning bunday ishtiroki dasturdagi boshqa yuklamalar tufayli hozirgi sharoitda ancha cheklangan.

Zamonaviylashtirish konsepsiyasiga muvofiq, talabalarning kasbiy tayyorgarligi mazmunini ishlab chiqish va joriy etishga quyidagi tamoyillar asos hisoblanadi: umumiylik, integrativlik, olam manzarasining yaxlitligi, fundamentallik, variativlik, hamkorlikda o'qitish va ko'p bosqichlilik.

### 1-jadval. Talabalarning bo'lajak o'qituvchilarda targ'ibotchilik ko'nikmalarini shakllantirishga munosabati.

Talabalarning munosabati	Kurslar. Talabalar.				O'rtacha qiymat
	1-kurs. 70 talaba	2-kurs. 60 talaba	3-kurs. 68 talaba	4-kurs. 75 talaba.	
Ijobiy	63.2%	64.4%	74.4%	72.5%	67.7%
Betaraf	28.6%	28.6%	24.1%	21.7%	25.7%
Salbiy	8.2%	7.0%	4.5%	6.2%	6.6%

Boshlang'ich ta'limi yo'nalishi talabalarida targ'ibotchilik ko'nikmalarini shakllantirish va rivojlantirish ishlarini bir qancha yo'nalishda tashkil etish mumkin:

- ✓ o'quv fanlari bo'yicha ma'ruzalar o'qish;
- ✓ laboratoriya ishlari va amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish;
- ✓ texnologik amaliyot;
- ✓ bitiruv malakaviy ishlarini tayyorlash;
- ✓ pedagogik amaliyot;
- ✓ mustaqil ishlarni bajarish;
- ✓ auditoriyadan tashqari mashg'ulotlar (referatlar va kurs ishlarini bajarish, to'garak ishlari, loyihalar).

Talabalar bilan o'tkazilgan suhbatlardan ma'lum bo'ldiki, ular targ'ibotchilik jarayoni, tadqiqotlarni o'tkazish texnologiyalari haqida bilim egallashni istashadi va ko'nikmalarning kundalik hayotda ham, kasbiy faoliyatda ham foydali ekanligiga ishonishadi. Talabalarda targ'ibotchilik ko'nikmalarining shakllanganligi darajasini aniqlash maqsadida biz ularga qiyinlik darajasi ikki xil bo'lgan topshiriqlarni yechishni taklif etdik.

Olingan natijalar tahlili shuni ko'rsatdiki, barcha talabalar birinchi darajadagi qiyin tadqiqot topshiriqlarini yecha oldilar. Tajriba-sinovda ishtirok etganlarning yarmi ikkinchi darajadagi qiyin masalalarni ham yecha oldilar. Natijalarni tahlil etish talabalarda targ'ibotchilik ko'nikmalarining ma'lum darajada shakllanganligini ko'rsatdi.

Talabalarda targ'ibotchilik ko'nikmalarini shakllantirish va rivojlantirishda quyidagi mezonlarga tayaniladi: bayon etishning soddaligi; o'quv materiallarini tushunishning osonligi va qisqa muddatda o'zlashtirish imkoniyati; targ'ibotchilik ishlarini faollashtirish va kuchaytirishning samaradorligi.

Talabalarda targ'ibotchilik ko'nikmalarini shakllantirish va rivojlantirishning samaradorligi, albatta, olingan bilimlarni amaliy qo'llash bilan uzviy bog'liq. Shuning uchun majmuaviy dastur o'quv ustaxonalari va laboratoriyalarning imkoniyatini hisobga olgan holda ishlab chiqilishi lozim.

Talabalarda targ'ibotchilik ko'nikmalarini shakllantirish va rivojlantirish mazmuniga bo'lgan talablarni bajarish uchun ma'lum shartlarga amal qilinadi.

Talabalarda targ'ibotchilik ko'nikmalarini shakllantirish va rivojlantirish mazmuni quyidagi talablarga javob berishi kerak.

Bo'lajak pedagogga bo'lgan birinchi talab - unda pedagogik qobiliyatning mavjudligidir. Chunki pedagogik faoliyatning muvaffaqiyati ko'p hollarda pedagog qobiliyatiga bog'liq.

Pedagogik qobiliyat shaxsning individualpsixologik xususiyati bo'lib, bir yoki bir nechta yo'nalishda pedagogik faoliyatni samarali amalga oshirish imkonini beradi. Shuningdek, umumiy va maxsus qobiliyatlar mavjud bo'lib, ular pedagogik faoliyat jarayonida shakllanadi, rivojlanadi. Pedagogik qobiliyat, eng avvalo, egallangan bilim, ko'nikma va malakalarga bog'liq bo'ladi. Ammo umumiy va maxsus qobiliyatlar bir-biriga bog'liq bo'lmagan holda shakllanishi mumkin.

Mamlakatimiz hayotida muhim sanalgan kadrlar siyosatini yanada tubdan takomillashtirish, ularning raqobatbardoshligini ta'minlash hamda bilim-ko'nikmali yetuk salohiyat egasi bo'lib yetishishida Boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarning o'rni beqiyosdir. Chunki bugungi jadal rivojlanish asrida o'qituvchilar yetarlicha imkoniyatga ega bo'lishi, zaruriy shart-sharoitarni mavjudligi ularni o'z ustida ishlashini ta'minlaydi.

**Xulosalar.** Xulosa o'rnida shuni aloxida takidlab o'tishimiz joizki boshlang'ich ta'lim yunalishi talabalaridan davlatimizning rivojlanishi, ravnaqi va ertangi kelajagi uchun aloxida masuliyat hamda intilektual salohiyatli bilim talab qilinmoqda.

Talabalarda targ'ibotchilik ko'nikmalarini shakllantirish uchun quyidagilarni tavsiya etamiz:

- ✓ ayni mavzu bo'yicha doimiy ravishda tajriba almashish, suhbatlar, munozaralar o'tkazish;
- ✓ ta'lim muassasalarining ishlab chiqarish bilan aloqasini faollashtirish;
- ✓ ayni muammoni yoritishga ommaviy axborot vositalarining imkoniyatidan foydalanish;
- ✓ iqtidorli yoshlar va murabbiylarni qo'llab-quvvatlash dasturini ishlab chiqish;
- ✓ talabalarda targ'ibotchilik ko'nikmalarini shakllantirish bo'yicha doimiy ravishda ko'rgazmalar tashkil etish;
- ✓ talabalarda targ'ibotchilik ko'nikmalarini shakllantirish ishlari va faoliyatini rag'batlantirish tizimini ishlab chiqish;

talabalarda targ'ibotchilik ko'nikmalarini shakllantirish bo'yicha o'quv filmlari va multimedialar yaratish va boshqalar.

**Адабиётлар/Литература/References:**

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг мамлакатимизни 2016 йилда ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг асосий якунлари ва 2017 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг кенгайтирилган мажлисидаги маърузаси.
2. <https://lex.uz/docs> Ўзбекистон республикаси президентининг “2022 - 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги ПФ-60 28.01.2022 Фармони
3. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг “Танқидий таҳлил, Қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик - ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак” асаридан.
4. <https://strategy.uz/index.php?news=1316> Олий таълим муассасаларига қабул бўйича қандай янгиликлар кутилмоқда. “Тараққиёт стратегияси” маркази Ахборот хизмати.
5. ПЗ-20170929561 “Ёшларда инновацион тафаккурни шакллантириш ва миллий ғояга содиқлик руҳини кучайтиришда маънавий-маърифий тарғибот механизмларини такомиллаштириш” маълумотнома (2019 йил учун ҳисобот)
6. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: Учебник для студ. пед. вузов: В 2 кн. - М: Гуманит. изд. центр “ВЛАДОС”, 1999. Кн. 1: Общие основы процесса обучения. -С. 576.
7. Асқаров И.Б. Бўлажак касб таълими ўқитувчиларида тадқиқотчилик кўникмаларини шакллантириш босқичлари. // “Касб-хунар таълими” илмий методик журнали. Т., 2016, 1-сон. - 30-35-б.
8. Турматов Ж.Р. Ўқувчилар тадқиқотчилик фаолиятини ташкил этишга бўлажак касб таълими ўқитувчиси тайёргарлигини шакллантириш жараёнини моделлаштириш. // “Педагогик маҳорат” назарий ва илмий-методик журнали. Бухоро: БухДУ, 2012, 2-сон. -19-23-б.

# SCIENCEPROBLEMS.UZ

## ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

*№ S/4(4) – 2024*

### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

#### ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари** электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

**Муассис:** “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамияти

**Таҳририят манзили:**

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил:

[scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

**Боғланиш учун телефонлар:**

(99) 602-09-84 (telegram).