

**SCIENCE**  
**PROBLEMS.UZ**

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences  
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

# Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari

Son 7 Jild 4  
**2024**

**SCIENCEPROBLEMS.UZ**

**ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ  
ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ**

***№ 7 (4) - 2024***

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES**

**ТОШКЕНТ-2024**

## **БОШ МУҲАРРИР:**

Исанова Феруза Тулқиновна

## **ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:**

### *07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:*

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Абдор – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

Турсунов Равшан Нормуратович – тарих фанлари доктори, Ўзбекистон Миллий Университети;

Холикулов Ахмаджон Боймаҳамматович – тарих фанлари доктори, Ўзбекистон Миллий Университети;

Габриэльян Софья Ивановна – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Миллий Университети.

Саидов Сарвар Атабулло ўғли – катта илмий ходим, Имом Термизий халқаро илмий-тадқиқот маркази, илмий тадқиқотлар бўлими.

### *08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:*

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Насирходжаева Дилафруз Сабитхановна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Остонокулов Азамат Абдукаримович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент молия институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Хожаев Азизхон Саидалоҳонович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Фарғона политехника институти

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакарров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

### *09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:*

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликков Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Саидова Камола Усканбаевна – фалсафа фанлари доктори, “Tashkent International University of Education” халқаро университети;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Ўроқова Ойсулов Жамолиддиновна – фалсафа фанлари доктори, доцент, Андижон давлат тиббиёт институти, Ижтимоий-гуманитар фанлар кафедраси мудири;

Носирходжаева Гулнора Абдукаҳхаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Турдиев Бехруз Собирович – фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Бухоро давлат университети.

### *10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:*

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилевич – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳасанов Шавкат Аҳадович – филология фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Бахронова Дилрабо Келдиёровна – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Мирсанов Ғайбулло Қулмуродович – филология фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Раҳман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в/б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич – филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

#### 12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАР:

Аҳмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуратовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамроқулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Утемуратов Махмут Ажимуратович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳакимов Комил Бахтиярович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Юсупов Сардорбек Баходирович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби;

Жўраев Шерзод Юлдашевич – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Бабаджанов Атабек Давронбекович – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Раҳматов Элёр Жумабоевич – юридик фанлар номзоди, Тошкент давлат юридик университети;

#### 13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:

Хашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети ҳузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Каюмова Насиба Ашуровна – педагогика фанлари доктори, профессор, Қарши давлат университети;

Тайланова Шоҳида Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент;

Жуманиёзова Муҳайё Тожиевна – педагогика фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Ибрахимов Санжар Урунбаевич – педагогика фанлари доктори, Иқтисодиёт ва педагогика университети;

Жавлиева Шахноза Баходировна – педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), Самарқанд давлат университети;

Бобомуротова Латофат Элмуродовна – педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), Самарқанд давлат университети.

#### 19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Каримова Василя Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбахор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психологияси кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Шамшетова Анжим Карамаддиновна – психология фанлари доктори, доцент,

Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

#### 22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Латипова Нодира Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

Содиқова Шоҳида Мархабоевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси.

#### 23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР

Назаров Насриддин Атақулович – сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич – сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

### ОАК Рўйхати

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган.

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари**” электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

**Муассис:** “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамияти

### Таҳририят манзили:

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил:

[scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

### Боғланиш учун телефонлар:

(99) 602-09-84 (telegram).

## MUNDARIJA

### 07.00.00 – TARIX FANLARI

<i>Abduxamidov Islombek</i> O'ZBEKISTON AHOLISINING ROSSIYA FEDERATSIYASIDA MEHNAT MUHOJIRLIGI TARIXI .....	10-18
<i>Фарманова Гульнара Комилевна</i> ПОДНЯТИЕ МЕТОДИКИ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ОБЩЕМИРОВОЙ УРОВЕНЬ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ .....	19-24
<i>Индиаминова Шоира Амриддиновна</i> РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА В САМАРКАНДСКОМ СОГДЕ В ЭПОХУ РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ .....	25-29
<i>Mirzakhmdamova Dildora Zafarovna</i> XOTIN-QIZLAR BANDLIGINI TA'MINLASHDA FARG'ONA VILOYATIDA IPAKCHILK ORQALI KASANACHILIK VA UY MEHNATINI RIVOJLANTIRISH .....	30-35
<i>Ismoilova Parvina</i> TURKISTON MINTAQASIDAGI INSTITUTSIONAL O'ZGARISHLAR: ROSSIYA KAPITALI UCHUN KANALLARNING SHAKLLANISHI (19-ASR OXIRI - 20-ASR BOSHLARI) .....	36-41
<i>Jomurodov Lazizbek Islomovich</i> O'ZBEKISTONDA TERI-TANOSIL KASALLIKLARIGA QARSHI KURASH JARAYONI .....	42-46

### 08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI

<i>Назарова Раъно Рустамовна, Нигматуллаева Гульчехра Нуруллаевна</i> ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ В СФЕРЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ .....	47-54
<i>Yegamberdiyeva Xurshidaxon Alisherovna</i> VAGONLARDAN FOYDALANISHNING SIFAT KO'RSATKICHINI OSHIRISHNI TADQIQ QILISH .....	55-61
<i>Mamadaliyev Ulug'bek</i> JAHON TURIZMIDA TUROPERATORLIK FAOLIYATINING RIVOJLANISH HOLATI .....	62-69
<i>Jalilov Arslon Xoshimovich</i> TEMIR YO'L TRANSPORTINING INNOVASION MUHITDAGI RAQOBATDOSHLIK DARAJASINI BAHOLASH .....	70-75
<i>Kamchibekov Farxod Olimjonovich</i> O'ZBEKISTON HUDUDLARINING INVESTITSION JOZIBADORLIGINI OSHIRISHDA MAXSUS IQTISODIY HUDUDLAR VA KICHIK SANOAT ZONALARINING ROLI .....	76-82

### 09.00.00 – FALSAFA FANLARI

<i>Djurayev Lukmon Narzullaevich</i> ZAMONAVIY O'ZBEKISTON JAMIYATIDA YOSHLAR IQTISODIY MADANIYATINING TRANSFORMATSIYALASHUVI .....	83-87
---	-------

*Norkulov Ubaydulla Umarovich*

MAHALLADA JINOYATLARNI ERTA ANIQLASHDA JAMOATCHILIK NAZORATINI

KUCHAYTIRISHNING IJTIMOIIY-FALSAFIY MEKANIZMLARI ..... 88-92

*Пулатов Шердор Нематёнович*

ДОКТРИНА ЛЮБВИ АЛИШЕРА НАВАИ И МАХАТМЫ ГАНДИ ..... 93-105

*Yusupov Murodali Sunnatovich*

O'ZBEKISTON QISHLOQ XO'JALIGIDA INNOVATSION TIZIMLARNI QO'LLASHNING IJTIMOIIY-

FALSAFIY MASALALARI ..... 106-110

*Suleymanov Sarvar Sunatullayevich*

O'ZBEKISTONNING YANGI DAVRGA XOS BO'LGAN MA'NAVIY TEXNOLOGIYALARNING

IJTIMOIIY-FALSAFIY ASOSLARI ..... 111-116

*Shernazarov Ravshan Avazovich*

SIYOSIY E'TIQOD: UNING TIZIMI VA FUNKSIYASINING FALSAFIY TAHLILI ..... 117-122

*Nasrullayev Ravshanxon Sirojxonovich*

VATANPARVARLIKNI IJTIMOIIY- MADANIY HODISA SIFATIDA AHAMIYATI..... 123-126

#### **10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI**

*Matkarimova Salomat Ko'ziyevna*

ALISHER NAVOIY VA HAYDAR XORAZMIY: MUSHTARAKLIK VA O'ZIGA XOSLIK ..... 127-133

*Tairova Maxfuza Abdusattorovna*

INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDAGI MAMLUKATSHUNOSLIKKA DOIR RAMZIY VOSITALARNING

TARJIMADA QAYTA IFODALANISHI ..... 134-139

*Rahimova Maftuna*

LISONIY BELGI VA ASSOTSIATSIYA ..... 140-143

*Umaraliyeva Dildora Taxirjanovna*

O'ZBEK LATIFALARI, ULARNING TASNIFI VA TO'PLASH BORASIDA OLIB BORILGAN

TADQIQOTLAR ..... 144-147

*Xursanov Nurislom Iskandarovich*

O'ZBEK FRAZELOGIK BIRLIKLARINING PRAGMATIK TAHLILI ..... 148-154

*Umarov Umidjon Akram o'g'li*

RAMZ AXRETIPLARINING TASNIFLANISHI VA BADIY TAHLILI ..... 155-159

*Облокулова Шахло Асрор қизи*

ЗАМОНАВИЙ ЖАҲОН АДАБИЁТИДА ТАОМ ДИСКУРСИ ..... 160-164

*Nazarova Lola Maqsadilla qizi*

KORPUS LINGVISTIKASI: BNC KORPUSINING FUNKSIONAL XUSUSIYATLARI ..... 165-170

*Umarxonova Dilafruz Murotjonovna*

"MARDLIK" VA "QO'RQOQLIK" KONSEPTLARINING AKSIOLINGVISTIK TAHLILI ..... 171-175

*Yunusova Ganjina Rustamovna*

NAZMDA YO'L XRONOTOPINING BADIY-ESTETIK XUSUSIYATLARI ..... 176-180

*Мусаев Файзулло Оманович*

АРАБ ДУНЁСИДА "МАСАЛ" ИЛМИНИНГ ВУЖУДГА КЕЛИШИ ВА РИВОЖИ ..... 181-186

<i>Ubaydullayeva Dilafruz Fazliddinova</i> INGLIZ VA O'ZBEK TILIDAGI "ANGER" VA "G'AZAB " ATAMALARINING ETIMOLOGIK VA LEKSIKOGRAFIK TAHLILI .....	187-192
<i>Narmuratov Zayniddin Radjabovich</i> FRAZEOLOGIK BIRLIKLAR KOMPONENTLARI TAHLILI VA ULARNING STRUKTURAVIY MODELLARI .....	193-196
<i>Masharipova Nargiza Otaxonovna</i> TARIXIY-BADIIY ASARLAR TARJIMASIDA DINIY VA TARIXIY SO'ZLAR TARJIMASI MUAMMOSI .....	197-201
<i>Икромов Нугина Ойбековна</i> ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ ПЕРЕВОДА ЗАГЛАВИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ .....	202-207
<i>Najmiddinova Mehriqul Najmiddin qizi</i> NEGATIVLIKNI IFODALOVCHI TEXNIKAGA OID TERMINLARNING QIYOSIY TADQIQI (INGLIZ VA O'ZBEK TILLARI MISOLIDA) .....	208-213
<i>Eshniyazova Maysara Beknazarovna</i> "NAZMUL JAVOHIR" ASARIDA G'OYAVIY BADIIY POETIKA .....	214-221
<b>12.00.00 – YURIDIK FANLAR</b>	
<i>Саидов Акроб Акмалович</i> ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН ЖАЗОНИ ИЖРО ЭТИШ СИЁСАТИ ҲАМДА УНИНГ НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ .....	222-230
<i>Raimova Nargiza Doroyevna</i> TIJORAT MAXFIY MA'LUMOTLARINI HIMOYA QILISH: INTELLEKTUAL MULK HUQUQI SOHASIDAGI QONUNCHILIKNI TAKOMILLASHTIRISH ISTIQBOLLARI .....	231-237
<i>Умурзақов Жасурбек Қосимжанович</i> КРИПТО-АКТИВЛАР НОҚОНУНИЙ АЙЛАНМАСИ БИЛАН БОҒЛИҚ ҲУҚУҚБУЗАРЛИКЛАР УЧУН ЖАВОБГАРЛИКНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ .....	238-242
<i>Nurmamatova Noila Doniyorovna</i> KONSTITUTSIYAVIY SUDLOV ORGANI TOMONIDAN FUQAROLAR VA YURIDIK SHAXSLARNING SHIKOYATINI KO'RIB CHIQISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI ....	243-248
<i>Muxammadjonov Jasurbek Jaxongir o'g'li</i> FUQAROLARNING TADBIRKORLIK BILAN SHUG'ULLANISH HUQUQINING XALQARO VA MINTAQAVIY HUQUQIY KAFOLATLARI .....	249-260
<i>Адилбаев Бекбосын Абатбаевич</i> ФУҚАРОЛИК-ҲУҚУҚИЙ ВАКИЛЛИК ТУШУНЧАСИ, МОҲИЯТИ ВА ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ .....	261-267
<i>Турсунбоев Сардор Муроджон ўғли</i> ПРОКУРАТУРА ОРГАНЛАРИ ТИЗИМИДА ТЕРГОВ ТУЗИЛМАЛАРИНИНГ ФАОЛИЯТИНИ ТАШКИЛИЙ-ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ .....	268-275
<i>Mukumov Bobur</i> O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI VA GERMANIYA FEDERATIV RESPUBLIKASIDA TOVAR BELGILARINI HUQUQIY MUHOFAZA QILISH MASALALARI .....	276-282
<i>Nabiev Firuz Xamidovich</i> INTELLEKTUAL MULK SOHASIDAGI XALQARO HUQUQIY NORMLARNI O'ZBEKISTON	



RESPUBLIKASI QONUNCHILIGIGA IMPLEMENTATSIYA QILISHDA “MOSLASHUVCHANLIK” KONTSEPTSIYASINING O'RNI .....	283-289
---	---------

*Калимбетов Ерназар*

ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ В КОНТЕКСТЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ .....	290-297
--	---------

*Ibrohimov Azimjon Abdumot'min o'g'li*

KORPORATSIYANI AMALDA BOSHQARUVCHI SHAXSLAR JAVOBGARLIGI .....	298-306
--	---------

*Ходжаева Ширин*

ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ РИСКОВ, СВЯЗАННЫХ С ПРЕДДОГОВОРНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ .....	307-317
--	---------

*Маматкулов Камолiddин Галабаевич*

ТАҚИҚЛАНГАН ЭКИНЛАРНИ ЕТИШТИРИШ БИЛАН БОҒЛИҚ ЖИНОЯТЛАРНИ ТЕРГОВ ҚИЛИШДА ИСБОТЛАНУВЧИ ҲОЛАТЛАР ВА УЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ .....	318-323
---	---------

### **13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI**

*Nazarova Ra'no Sidiq qizi*

HUQUQBUZARLIKKA MOYIL BO'LGAN BOLALARDA O'Z-O'ZINI NAZORAT QILISH KO'NIKMASINI SHAKLLANTIRISHNING NAZARIY ASOSLARI .....	324-329
---	---------

*Fayzullayeva Gulchexra Sharipboyevna*

UMUMIY O'RTA TA'LIM MAKTAB O'QITUVCHISI KASB STANDARTINING MAZMUN TAHLILI .....	330-341
--	---------

*Hamidova Laylo Kamildjonovna*

OLIY PEDAGOGIK TA'LIMDA ARALASH O'QITISH MODELLARIDAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI .....	342-346
---	---------

*Ajiniyazova Sholpan Saparniyazovna, Uteniyazov Karimbay Kuanishbaevich*

MAKTABDA KIMYOVIY MASALALARNI ECHISH BO'YICHA MASHG'ULOTLARNI TASHKIL ETISH SHAKILLARI .....	347-357
---	---------

*Rasulova Dilafruzxon Sharobiddin qizi*

GLOBAL PEDAGOGIK SAVODXONLIKNI RIVOJLANTIRISHDA TALABALAR KOMPETENSIYASIGA METODIK YONDASHUVLAR .....	358-363
--	---------

*Kenjaboyev Sharifjon Shuxrat o'g'li*

INDIVIDUAL-KABIY RIVOJLANISH – PEDAGOGIK KASBI TARBIYASINING AJRALMAS QISMI SIFATIDA .....	364-369
---	---------

*Jalilov Umidjon Jahongirovich*

OG'IR ATLETIKA MASHQLARINING AMALGA OSHIRISH USLUBIYATI .....	370-375
---	---------

*Najmiddinova Gulnora Najmiddin qizi*

OLIY TA'LIM TIZIMIDA SUN'IY INTELLEKT TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH MEXANIZMLARI .....	376-381
--	---------

**Received:** 30 June 2024

**Accepted:** 5 July 2024

**Published:** 15 July 2024

*Article / Original Paper*

## **METHODICAL APPROACHES TO STUDENT COMPETENCE IN THE DEVELOPMENT OF GLOBAL PEDAGOGICAL LITERACY**

**Rasulova Dilafruzkhon Sharobiddin kizi**

Andijan State Pedagogical Institute, doctoral student

e-mail: [dilafruzxon1011@gmail.com](mailto:dilafruzxon1011@gmail.com)

**Abstract.** This article explores methodological approaches to improving students' global pedagogical literacy skills, emphasizing strategies, frameworks, and practical applications for developing effective international education.

**Key words:** Global pedagogical literacy, student competence, educational development, teaching strategy, international education, methodology, pedagogy, intercultural education, educational practice.

## **GLOBAL PEDAGOGIK SAVODXONLIKNI RIVOJLANTIRISHDA TALABALAR KOMPETENSIYASIGA METODIK YONDASHUVLAR**

**Rasulova Dilafruzxon Sharobiddin qizi**

Andijon davlat pedagogika instituti, tayanch doktoranti.

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada talabalarning global pedagogik savodxonligi bo'yicha malakasini oshirishning uslubiy yondashuvlari o'rganilib, samarali xalqaro ta'limni rivojlantirish uchun strategiyalar, asoslar va amaliy qo'llanmalarga urg'u berilgan.

**Kalit so'zlar:** Global pedagogik savodxonlik, talabalar kompetensiyasi, ta'limni rivojlantirish, o'qitish strategiyasi, xalqaro ta'lim, metodologiya, pedagogika, madaniyatlararo ta'lim, ta'lim amaliyoti.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V4I7Y2024N53>

**Kirish.** O'zaro global hamkorlik kuchayib borayotgan bugungi rivojlangan dunyoda talabalarning global pedagogik savodxonligini rivojlantirish oliy ta'lim muassasalarining muhim ustuvor yo'nalishiga aylandi. Ushbu maqolada talabalarda ushbu sohada kompetentsiyani rivojlantirishning uslubiy yondashuvlari ko'rib chiqiladi. Global pedagogik savodxonlik turli xil o'qitish va o'rganish strategiyalarini chuqur tushunishni, madaniy farqlarni qadrlashni va madaniyatlararo ta'lim jarayonlarida samarali harakat qilish qobiliyatini o'z ichiga oladi.

Maqola global pedagogik savodxonlikka ustuvor ahamiyat berishning asosiy mantiqiy asoslarini ko'rib chiqish, bugungi zamonaviy dunyo talabalarini XXI-asr ta'lim landshaftida muvaffaqiyatli kadr etib tayyorlashdagi dolzarb tomonlari yoritiladi. Keyin u o'qituvchilar o'z talabalarida ushbu kompetentsiyani rivojlantirish uchun foydalanishi mumkin bo'lgan maxsus uslubiy asoslarni o'rganadi. Bularga fanlararo o'quv dasturlarini loyihalash, immersiv xalqaro almashinuv dasturlari va texnologiyaga asoslangan hamkorlikda o'rganish

tajribasining strategik integratsiyasi kiradi. Shuningdek, bunday yondashuvlarni amalga oshirishdagi muammolar va potentsial to'siqlarni ko'rib chiqiladi, institutsional inertsiani yengib o'tish va barcha manfaatdor tomonlarni rivojlantirish bo'yicha amaliy ko'rsatmalar tahlil etiladi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8-oktyabrdagi "O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5847-son Farmonida[1] ham 63 (oltmish uchta) "xalqaro" so'zini uchratishimiz mumkin. Bundan ko'rinadiki, yurtimiz ta'lim tizimi barcha sohalar kabi xalqaro ta'lim tizimiga, globallashuv jarayonlariga jadal kirib borayotganimizni, va bu masala muhimligini anglatadi. Global pedagogik savodxonlikni rivojlantirishda talabalar kompetensiyasiga metodik yondashuvlar muhim ahamiyat kasb etib, bu masalada tadqiqotchilarimiz izlanishlar olib borish dolzarbligini anglatadi.

Ma'lumki, bozor munosabatlariga asoslangan demokratik ja-miyatda mavjud u yoki bu ish yoki xizmat o'rnini egallab turgan har bir mutaxassisning tegishli o'ringa qanchalik munosibligi darajasi uning shu ish yoki xizmat egasiga qo'yiladigan turli-tuman talablarga naqadar javob berishligi bilan o'lchanadi. Keyingi yillarda ish yoki xizmat o'rni bilan shu ish yoki xizmat o'rniga talabgor shaxs o'rtasidagi ana shunday munosiblik darajasini hisoblash asoslarini ishlab chiqish yo'lida jahonning bir qator davlatlarida kasb kompetensiyalarini tadqiq qilish va ana shunday tadqiqotlar natijalarini amalda qo'llashga oid bir qancha konsepsiyalar vujudga keldi. "Kompetensiya" so'zi tarjimada "layoqatli", "munosib bo'lmoq" kabi ma'nolarni anglatuvchi lotincha "competere" so'zi asosida hosil bo'lgan. "Kompetensiya" deyilganda, shaxsning biror-bir sohadan xabardorlik, shu sohani bilish darajasi tushuniladi[2].

Global pedagogik savodxonlikni rivojlantirish talabalarning o'zaro ilmiy va akademik jihatdan rivojlanishi uchun juda muhimdir. Metodik yondashuvlar talabalarni turli xil ta'lim kontekstlarida harakat qilish va madaniyatlar o'rtasida samarali hamkorlik qilish uchun zarur bo'lgan bilim, ko'nikma va fikrlash tarzi bilan qurollantirishga qaratilgan.

Asosiy elementlardan biri madaniyatlararo ong va sezgirlikni rivojlantirishdir. Talabalar madaniy farqlarni tushunish va hurmat qilishni o'rganadilar, qadriyatlar, e'tiqodlar va muloqot uslublari global miqyosda qanday o'zgarishini aniqlaydilar. Shuningdek, ular o'zlarining xatti-harakatlarini va o'rganish uslublarni turli ta'lim muhitlariga moslashtirishni mashq qilib, moslashuvchanlikni rivojlantiradilar.

Umuman olganda, global pedagogik savodxonlikni rivojlantirishga qaratilgan metodik yondashuvlar talabalarni global fikrlaydigan, moslashuvchan o'qituvchilar sifatida rivojlanishiga tayyorlaydi. Ushbu kompetentsiyani rivojlantirish orqali oliy ta'lim muassasalari o'qituvchilarning keyingi avlodiga turli kontekstlarda talabalarga ijobiy ta'sir ko'rsatish imkoniyatini beradi.

**Adabiyotlar tahlili va metodlar.** Ta'limning globallashuvida xalqaro pedagogik atama va tushunchalardan foydalanish, global pedagogik savodxonlik bo'yicha ilmiy tadqiqotlar butun dunyo olimlari tomonidan keng tadqiq etilgan. Ushbu adabiyotlar tahlili mahalliy va global olimlarni bergan fikrlarini ko'rib chiqish natijasida olingan asosiy natijalar keltirilgan.

Talabalarning global pedagogik savodxonlik bo'yicha kompetentsiyasini rivojlantirish bugungi rivojlangan dunyoning o'zaro bog'liqligi tobora ortib borayotgan ta'lim sohasidagi tadqiqotlarda katta o'rin egalladi.

Birinchidan, madaniyatlararo kompetentsiya global pedagogik savodxonlikning asosi bo'lib, Deardorff ta'kidlagan va keyinchalik Fantini tomonidan kengaytirilgan[3]. Ushbu olimlar tajribaviy o'rganishning muhimligini ta'kidlaydilar, chet elda o'qish dasturlari va madaniyatlararo almashinuvlar kabi chuqur tajribalarni qo'llab-quvvatlaydilar. Bunday metodologiyalar turli xil ta'lim kontekstlarini chuqurroq tushunish va baholashga yordam beradi, shu bilan talabalarning global xabardorligi va moslashuvchanligini oshiradi.

Adabiyotlarda muhokama qilingan yana bir tanqidiy yondashuv - bu global muammolarni o'quv dasturiga integratsiya qilishdir. Crawford fanlar bo'yicha global istiqbollarni o'rnatishda o'quv dasturlarini loyihalashning muhim rolini ta'kidlaydi[4]. Bu talabalarga global ta'lim landshaftlarini har tomonlama tushunishga yordam beradigan amaliy tadqiqotlar, global muammolar va qiyosiy ta'lim tizimlarini o'z ichiga oladi. Global kontentning qo'shimcha ravishda qo'llab-quvvatlanadi, u talabalar orasida global fuqarolikni rivojlantirishga qodir o'qituvchilarni tayyorlash uchun o'qituvchilar ta'limi dasturlariga xalqaro aloqalarni kiritishni talab qiladi.

Tanqidiy fikrlash va reflektiv amaliyotni rivojlantiruvchi pedagogik strategiyalar ham muhim ahamiyatga ega. Zayxner va Liston fikriga ko'ra, reflektiv amaliyot talabalarga o'zlarining madaniy tarafkashliklari va pedagogik taxminlarini tanqidiy tekshirish imkonini beradi, bu esa yanada inklyuziv va samarali o'qitish amaliyotiga olib keladi. Ushbu aks ettiruvchi komponent global pedagogik savodxonlikning nozik tushunchasini rivojlantirishda juda muhimdir[5].

Yana bir muhim metodik yondashuv texnologiya takomillashtirilgan ta'limdir. Sinf xonalarini global miqyosda bog'lash uchun raqamli vositalar va platformalardan foydalanish Carpenter kabi mualliflar tomonidan hujjatlashtirilgan. Ushbu vositalar dunyoning turli burchaklaridan kelgan talabalar o'rtasida real vaqt rejimida muloqot va hamkorlikni osonlashtiradi va global o'zaro bog'liqlikni amaliy tushunishga yordam beradi[6]. Ushbu dasturlar o'qituvchilarni ilg'or tajribalarni almashish va turli ta'lim tizimlaridan o'rganishga undaydi va shu bilan global savodxonlikka bag'ishlangan professional hamjamiyatni rivojlantiradi.

Xulosa qilib aytganda, adabiyotda talabalarning global pedagogik savodxonligi bo'yicha kompetentsiyasini rivojlantirishning ko'p qirrali yondashuvi ochib berish orqali, bunda tajribaviy o'rganish, o'quv dasturlarini integratsiyalashuvi, tanqidiy fikrlash, texnologiyadan foydalanish va hamkorlikda kasbiy rivojlanishga urg'u berilgan. Ushbu metodik yondashuvlar birgalikda talabalarni globallashtirgan ta'lim muhitining muammolari va imkoniyatlariga tayyorlashga yordam beradi.

Talabalarda global pedagogik savodxonlikni rivojlantirishga metodik yondashuvlar:

1. Madaniyatlararo ongni rivojlantirish:

- Multimedia resurslari, mehmon ma'ruzachilar va madaniy almashinuv dasturlari orqali talabalarni turli madaniyatlar, urf-odatlar va istiqbollar bilan tanishtirish.

- Talabalarni o'zlarining madaniy qarashlari haqida fikr yuritishga va boshqalarga empatiyani rivojlantirishga undash.

2. Global istiqbollarni o'quv dasturiga integratsiyalash:

- Turli mavzular bo'yicha xalqaro yo'naltirilgan amaliy tadqiqotlar, o'qishlar va loyihalarni birlashtirish.

- Talabalarni global muammolar va muammolarni turli nuqtai nazardan tahlil qilishga undash[7].

3. Til o'rganishni rag'batlantirish:

- Talabalarga chet tillarini o'rganish va amaliyotda qo'llash imkoniyatlarini taklif qilish.  
- Til xilma-xilligi va ko'p tilli muhitda samarali muloqot qilish qobiliyatining ahamiyatini ta'kidlash.

4. Raqamli savodxonlikni rivojlantirish:

- Talabalarga global manbalardan onlayn ma'lumotlarni qanday navigatsiya qilish va tanqidiy baholashni o'rgatish.

- hamkorlik va madaniyatlararo muloqot uchun raqamli vositalardan samarali foydalanish bo'yicha treninglar o'tkazish.

5. Tajribali o'rganish:

- Talabalarga turli madaniy kontekstlarda bevosita tajriba berish uchun chet elda o'qish dasturlari, xalqaro amaliyotlar yoki virtual almashinuvlarni tashkil qilish.

- Talabalarni madaniyatlararo tajribalari haqida fikr yuritishga va o'z bilimlarini real vaziyatlarda qo'llashga undash.

6. Hamkorlik loyihalari:

- Turli madaniyatlarga mansub talabalarni umumiy maqsad sari birgalikda ishlaydigan guruh loyihalariga yordam berish.

- Muammoni hal qilish ko'nikmalarini va jamoaviy muhitda madaniy farqlarni boshqarish qobiliyatini rivojlantirish.

7. Baholash va fikr-mulohazalar:

- Talabalarining madaniyatlararo muloqot, moslashuvchanlik va tanqidiy fikrlash kabi global kompetensiyalarini baholovchi formativ va summativ baholashni amalga oshirish.

- talabalarga takomillashtirish yo'nalishlarini aniqlash va ularning global pedagogik savodxonligini yanada rivojlantirish uchun konstruktiv fikr-mulohazalarni taqdim etish.

8. Fakultetni yo'nalishlarini rivojlantirish:

- Fakultet professor-o'qituvchilari uchun global istiqbol va pedagogikani o'z o'qitish amaliyotiga kiritish uchun treninglar va resurslar bilan ta'minlash.

- professor-o'qituvchilarni global ta'lim va madaniy kompetentsiya bilan bog'liq kasbiy rivojlanish imkoniyatlari bilan shug'ullanishga undash[8].

**Talabalarda global pedagogik savodxonlikni rivojlantirishga metodik yondashuvlar:**

- Madaniyatlararo ongni rivojlantirish
- Global istiqbollarni o'quv dasturiga integratsiyalash
- Til o'rganishni rag'batlantirish
- Raqamli savodxonlikni rivojlantirish
- Tajribali o'rganish
- Hamkorlik loyihalari
- Baholash va fikr-mulohazalar
- Fakultetni yo'nalishlarini rivojlantirish

**1-shakl. Talabalarda global pedagogik savodxonlikni rivojlantirishga metodik yondashuvlar.**

Ushbu metodik yondashuvlarni amalga oshirish orqali ta'lim muassasalari talabalarga tobora o'zaro bog'langan dunyoda harakat qilish va rivojlanish uchun bilim, ko'nikma va tafakkur bilan jihozlangan global miqyosda malakali shaxslar bo'lish imkoniyatini beradi.

**Natijalar va muhokama.** Global pedagogik savodxonlikni rivojlantirishda talabalarning kompetentsiyasini shakllantirishga qaratilgan uslubiy yondashuvlarni amalga oshirish muhim natijalar beradi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, fanlararo asoslar va tajribaviy ta'lim strategiyalarini integratsiyalashuvi talabalarning global miqyosda pedagogik tushunchalarni tushunishi va qo'llashini sezilarli darajada oshiradi.

Global pedagogik savodxonlik - bu o'qituvchilar turli global kontekstlarda samarali ta'lim berishlari kerak bo'lgan ko'nikmalar, bilimlar va tafakkurlar to'plamini anglatadi. U quyidagi qobiliyatlarni o'z ichiga oladi:

1. Talabalarning turli madaniy va lingvistik kelib chiqishini tushunish va moslashtirish.
2. O'quv dasturiga global istiqbol va muammolarni kiritish.
3. Sinfda madaniyatlararo tushunish va muloqotga yordam berish.
4. Talabalarni dunyo bilan bog'lash uchun texnologiya va raqamli vositalardan foydalanish.
5. Madaniyatlararo kompetentsiya va empatiyani rivojlantirish.
6. Inklyuziv va adolatli ta'lim tajribasini loyihalash.
7. Butun dunyodagi hamkasblar va jamoalar bilan hamkorlik qilish.
8. Global kontekstda o'z o'qitish amaliyotini doimiy ravishda mulohaza yuritish va takomillashtirish[9].

Global pedagogik savodxonlikni rivojlantirish o'qituvchilarga talabalarni tobora o'zaro bog'langan va immersiv aloqalar bo'layotgan dunyoda rivojlanishga tayyorlashga yordam beradi. Bu XXI asr o'qituvchilari va talabalari uchun zaruriy kompetensiyadir.

Natijalar shuni ko'rsatadiki, fanlararo va tajribaviy ta'limga urg'u beradigan metodik yondashuvlar ta'lim o'quvchilari o'rtasida global pedagogik savodxonlikni rivojlantirishda samaralidir. Bunday yondashuvlar talabalarning nazariy tushunchalarini chuqurlashtirish bilan birga, amaliy ko'nikmalarini va kasbiy tayyorgarligini ham oshiradi. Ijobiy natijalar o'qituvchilar ta'limi dasturlariga global istiqbollarni kiritish, bo'lajak o'qituvchilarni borgan sari o'zaro bog'langan dunyoga o'z hissasini qo'shishga tayyorlash muhimligini ta'kidlaydi[10].

Bundan tashqari, talabalar o'rtasida kuzatilgan faollik va motivatsiyaning ortishi shuni ko'rsatadiki, bunday uslubiy yondashuvlar yanada dinamik va interaktiv o'quv muhitiga olib keladi. Butun dunyo bo'ylab ta'lim tizimlari rivojlanishda davom etar ekan, o'qituvchilarni ta'lim dasturlari globallashtirish ta'lim landshaftining muammolari va imkoniyatlarini qondirish uchun yaxshi qurollangan bo'lishini ta'minlash uchun global pedagogik kompetensiyalarni moslashtirishi va o'z ichiga olishi zarur.

Umuman olganda, tadqiqot o'qituvchilar ta'limini o'zgartirish, nafaqat bilimdon, balki madaniy jihatdan barkamol va global miqyosda xabardor bo'lgan pedagoglar avlodini tarbiyalash uchun ushbu metodik yondashuvlarning imkoniyatlarini ochib berdi.

**Xulosa.** Global pedagogik savodxonlikni rivojlantirish o'quvchilarni kundan kunga o'zaro bog'lanib borayotgan dunyoda rivojlanishga tayyorlashda muhim ahamiyatga ega. Ushbu maqolada keltirilgan uslubiy yondashuvlar orqali o'qituvchilar talabalarda turli nuqtai nazarlar va rivojlanayotgan texnologiyalar bilan samarali shug'ullanishlari kerak bo'lgan asosiy imkoniyatlarni rivojlantirishlari mumkin.

O'quv dasturiga madaniyatlararo muloqot ko'nikmalarini, raqamli olam qulayliklarini va transdisiplinar muammolarni hal qilishni kiritish orqali o'quvchilar murakkab, transchegaraviy muammolarni hal qilish uchun ko'p qirrali ko'nikmalarga ega bo'ladilar. Bundan tashqari, xalqaro amaliyot va akademik aloqalar talabalarga bilimlarini doimiy ravishda kengaytirish va rivojlanayotgan global landshaftlarga moslashish imkonini beradi. Jahon ta'lim muassasalari o'zaro xamkorlikda bo'lsa, global pedagogik savodxonlik kelajak avlodning ertangi kun muammolarini ishonch va maqsad bilan hal qilishga tayyor bo'lishini ta'minlash uchun muhim ahamiyatga ega bo'ladi.

### **Адабиётлар/Литература/References:**

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8-oktyabrdagi "O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5847-son Farmoni (<https://lex.uz/ru/docs/-4545884>)
2. Axmedova, M. T. "Pedagogik kompetentlik." Nizomiy nomidagi TDPU 84 (2016).
3. Deardorff, Darla K., and Elspeth Jones. "Intercultural competence: An emerging focus in international higher education." *The SAGE handbook of international higher education* (2012): 283-304.
4. Crawford, Elizabeth O., and Misty M. Kirby. "Fostering students' global awareness: Technology applications in social studies teaching and learning." *Journal of Curriculum and Instruction* 2.1 (2008): 56-73.
5. Zeichner, Kenneth M., and Daniel P. Liston. *Reflective teaching: An introduction*. Routledge, 2013.
6. Carpenter, Jeffrey P., and Julie Ellison Justice. "Can technology support teaching for global readiness? The case of the Global Read Aloud." *LEARNING Landscapes* 11.1 (2017): 65-85.
7. Rasulova Dilafruxxon Sharobiddin qizi. TA'LIMNI GLOBALLASHUV JARAYONIDA XALQARO PEDAGOGIK ATAMA VA TUSHUNCHALARDAN FOYDALANISHNING DOLZARB AHAMIYATI. Zenodo, 2024, doi:10.5281/zenodo.11213925.
8. Bermúdez Martínez, María, and Eva María Iñesta Mena. "Global competence and literary education: theoretical foundations and critical contributions." *Ocnos* (2023).
9. Wallace, Catherine. "Local literacies and global literacy." *Globalization and language teaching*. Routledge, 2002. 101-114.
10. Artiqova M., Rasulova D. BO'LAJAK INGLIZ TILI O'QITUVCHILARINI KASBIY FAOLIYATGA TAYYORLASHNING MEXANIZMI //Talqin va tadqiqotlar. – 2024. – №. 28.
11. Rasulov, Erkin. "JAHON OLIY TA'LIM TIZIMIDA ELEKTRON PORTFOLIONING DOLZARB AHAMIYATI." *Namangan davlat universiteti Ilmiy axborotnomasi* 10 (2023): 424-430.

**SCIENCEPROBLEMS.UZ**

**ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ  
ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ**

*№ 7 (4) – 2024*

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES**

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг  
долзарб муаммолари**” электрон  
журнали 2020 йил 6 август куни 1368-  
сонли гувоҳнома билан давлат  
рўйхатига олинган.

**Муассис:** “SCIENCEPROBLEMS TEAM”  
масъулияти чекланган жамияти

**Таҳририят манзили:**

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой  
тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-  
уй. Электрон манзил:

[scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

**Боғланиш учун телефонлар:**

(99) 602-09-84 (telegram).