

SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

**Ijtimoiy-gumanitar
fanlarning dolzarb
muammolari**

8/S-son (4-jild)

2024

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ 5/8 (4) - 2024

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

ТОШКЕНТ-2024

BOSH MUHARRIR:

Isanova Feruza Tulqinovna

TAHRIR HAY'ATI:

07.00.00- TARIX FANLARI:

Yuldashev Anvar Ergashevich – tarix fanlari doktori, siyosiy fanlar nomzodi, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Mavlanov Uktam Maxmasabirovich – tarix fanlari doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Xazratkulov Abror – tarix fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti.

Tursunov Ravshan Normuratovich – tarix fanlari doktori, O'zbekiston Milliy Universiteti;

Xolikulov Axmadjon Boymahmatovich – tarix fanlari doktori, O'zbekiston Milliy Universiteti;

Gabrielyan Sofya Ivanovna – tarix fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston Milliy Universiteti.

Saidov Sarvar Atabullo o'g'li – katta ilmiy xodim, Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, ilmiy tadqiqotlar bo'limi.

08.00.00- IQTISODIYOT FANLARI:

Karlibayeva Raya Xojabayevna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Nasirxodjayeva Dilafuz Sabitxanovna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Ostonokulov Azamat Abdukarimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent moliya instituti;

Arabov Nurali Uralovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

Xudoyqulov Sadirdin Karimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Azizov Sherzod O'ktamovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Bojxona instituti;

Xojayev Azizxon Saidaloxonovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, Farg'ona politexnika instituti

Xolov Aktam Xatamovich – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Shadiyeva Dildora Xamidovna – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b, Toshkent moliya instituti;

Shakarov Qulmat Ashirovich – iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent, Toshkent axborot texnologiyalari universiteti

09.00.00- FALSAFA FANLARI:

Hakimov Nazar Hakimovich – falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Yaxshilikov Jo'raboy – falsafa fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

G'aybullayev Otabek Muhammadiyevich – falsafa fanlari doktori, professor, Samarqand davlat chet tillar instituti;

Saidova Kamola Uskanbayevna – falsafa fanlari doktori, "Tashkent International University of Education" xalqaro universiteti;

Hoshimxonov Mo'min – falsafa fanlari doktori, dotsent, Jizzax pedagogika instituti;

O'roqova Oysuluv Jamoliddinovna – falsafa fanlari doktori, dotsent, Andijon davlat tibbiyot instituti, Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrasini mudiri;

Nosirxodjayeva Gulnora Abdukaxxarovna – falsafa fanlari nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Turdiyev Bexruz Sobirovich – falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, Buxoro davlat universiteti.

10.00.00- FILOLOGIYA FANLARI:

Axmedov Oybek Saporbayevich – filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Ko'chimov Shuxrat Norqizilovich – filologiya fanlari doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hasanov Shavkat Ahadovich – filologiya fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

Baxronova Dilrabo Keldiyorovna – filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Mirsanov G'aybullo Qulmurodovich – filologiya fanlari doktori, professor, Samarqand davlat chet tillar instituti;

Salaxutdinova Musharraf Isamutdinovna – filologiya fanlari nomzodi, dotsent, Samarqand davlat universiteti;

Kuchkarov Raxman Urmanovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent v/b, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Yunusov Mansur Abdullayevich – filologiya fanlari nomzodi, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Saidov Ulugbek Aripovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi.

12.00.00- YURIDIK FANLAR:

Axmedshayeva Mavlyuda Axatovna – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Muxitdinova Firyuza Abdurashidovna – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Esanova Zamira Normurotovna – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan yurist, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich – yuridik fanlar doktori, professor v.b., Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti;

Zulfiqorov Sherzod Xurramovich – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Jamoat xavfsizligi universiteti;

Xayitov Xushvaqt Saparbayevich – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Asadov Shavkat G'aybullayevich – yuridik fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Ergashev Ikrom Abdurasulovich – yuridik fanlari doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Utemuratov Maxmut Ajimuratovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Saydullayev Shaxzod Alixanovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hakimov Komil Baxtiyarovich – yuridik fanlar doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Yusupov Sardorbek Baxodirovich – yuridik fanlar doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Amirov Zafar Aktamovich – yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori (PhD), O'zbekiston Respublikasi

Sudyalar oliy kengashi huzuridagi Sudyalar oliy maktabi;

Jo'rayev Sherzod Yuldashevich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Babadjanov Atabek Davronbekovich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Rahmatov Elyor Jumaboyevich — yuridik fanlar nomzodi, Toshkent davlat yuridik universiteti;

13.00.00- PEDAGOGIKA FANLARI:

Xashimova Dildarxon Urinboyevna – pedagogika fanlari doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Ibragimova Gulnora Xavazmatovna – pedagogika fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Zakirova Feruza Maxmudovna – pedagogika fanlari doktori, Toshkent axborot texnologiyalari universiteti huzuridagi pedagogik kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tarmoq markazi;

Kayumova Nasiba Ashurovna – pedagogika fanlari doktori, professor, Qarshi davlat universiteti;

Taylanova Shoxida Zayniyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent;

Jumaniyozova Muhayyo Tojiyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Ibraximov Sanjar Urunbayevich – pedagogika fanlari doktori, Iqtisodiyot va pedagogika universiteti;

Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), Samarqand davlat universiteti;

Bobomurotova Latofat Elmurodovna — pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), Samarqand davlat universiteti.

19.00.00- PSIXOLOGIYA FANLARI:

Karimova Vasila Mamanosirovna – psixologiya fanlari doktori, professor, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Hayitov Oybek Eshboyevich – Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti, psixologiya fanlari doktori, professor

Umarova Navbahor Shokirovna– psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, Amaliy psixologiyasi kafedrasi mudiri;

Atabayeva Nargis Batirovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Shamshetova Anjim Karamaddinovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Qodirov Obid Safarovich – psixologiya fanlari doktori (PhD), Samarkand viloyat IIB Tibbiyot bo‘limi psixologik xizmat boshlig‘i.

22.00.00- SOTSILOGIYA FANLARI:

Latipova Nodira Muxtarjanovna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O‘zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri;

Seitov Azamat Po‘latovich – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O‘zbekiston milliy universiteti;

SodiqovaShohida Marxaboyevna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O‘zbekiston xalqaro islom akademiyasi.

23.00.00- SIYOSIY FANLAR

Nazarov Nasriddin Ataqulovich –siyosiy fanlar doktori, falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent arxitektura qurilish instituti;

Bo‘tayev Usmonjon Xayrullayevich –siyosiy fanlar doktori, dotsent, O‘zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri.

OAK Ro‘yxati

Mazkur jurnal Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2022-yil 30-noyabrdagi 327/5-son qarori bilan tarix, iqtisodiyot, falsafa, filologiya, yuridik va pedagogika fanlari bo‘yicha ilmiy darajalar yuzasidan dissertatsiyalar asosiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan.

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro‘yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” mas’uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog‘och ko‘chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog‘lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).

**IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING
DOLZARB MUAMMOLARI**

4-jild, 8-maxsus son (Oktyabr, 2024). - 240 bet.

MUNDARIJA

07.00.00 – TARIX FANLARI

Maxmudov Bezzod Xamidovich

QORAXONIYLAR DAVLATINI XRONOLOGIK DAVRIGA OID FIKR-MULOHAZALAR 9-15

Yakubov O'tkir Shermamatovich

SOVET HOKIMIYATINING O'ZBEKISTONDA JAMOALASHTIRISH SIYOSATI VA

DEMOGRAFIK JARAYONLAR 16-20

Ahmedova Dilafruz Xusan qizi

МАКТУБЛАРДА ҚЎҚОН–ХИВА ХОНЛИКЛАРИ МУНОСАБАТЛАРИНИНГ

АКС ЭТИШИ (XIX АСР) 21-27

Xudayberdiyev Utkir Toshmuradovich

SOVET HOKIMIYATI YILLARIDA SURXON VOHASI IQTISODIY HAYOTIDA TEMIR YO'LLARNING

O'RNI 28-32

Mo'minov Xusanboy Madaminjonovich, Bo'ronov Ismoiljon A'zamjon o'g'li

КИТОВАТ SAN'ATI 33-36

08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI

Абдуллаев Алтинбек Янгибаевич, Машарипов Озод

ҚАЙТА ИШЛАШ КОРХОНАЛАРИДА КОМПЛЕКС ИШЛАБ ЧИҚАРИШ

ҲИСОБИНИНГ МЕТОДОЛОГИЯСИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ 37-51

09.00.00 – FALSAFA FANLARI

Rajabov Alisher Shavkatovich

MIRBOVO NAQSHBANDIY YASHAGAN DAVRDAGI IJTIMOIIY VA

MA'NAVIY MUHIT 52-55

Saidkulov Nuriddin Akramkulovich

BARQARORLIK MASALALARI: MUAMMOLAR, TALQINLAR VA YECHIMLAR 56-60

10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI

Джалилова Сарварой Мехрожовна

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ СЕМАНТИКИ ЦВЕТА В ФРАЗЕОЛОГИИ

УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА 61-66

Mirzakamolova Sadoqatxon Sayidaxmadovna,

SIYOSIY NUTQDA SAMIMIYLIK 67-72

Saidova Nodira Djahangirovna,

INGLIZ TILIDAGI YONG'IN XAVFSIZLIGIGA OID ATAMALARNI TASNIFLASH 73-77

Sulaymonov Bobir

ZAMONAVIY LUG'ATSHUNOSLIK YO'NALISHLARI VA TERMINOLOGIYASI 78-83

Faxriddinova Dilfuza

TABRIK NUTQIY AKTI HAQIDA 84-87

Xusainova Zebo Ikramovna
RUS, INGLIZ TILI MADANIYATINI TASHUVCHILARINING DIALOGIDA NUTQ ETIKETINING PRAGMATIK VA KOMMUNIKATIV XUSUSIYATLARNING NAMOYON BO‘LISHI 88-94

Karimova Vasila Vahobovna
“GENDER” – UMUMILMIY VA LINGVISTIK KATEGORIYA 95-99

12.00.00 – YURIDIK FANLAR

Фазилов Фарход Маратович
АНАЛИЗ ВОПРОСОВ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ПРЕСТУПНЫХ ДОХОДОВ В НЕКОТОРЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ 100-112

Bobomurodov Farxod Boymurotovich
TEZKOR-QIDIRUV FAOLIYATIDA INSON HUQUQLARI, ERKINLIK LARI VA QONUNIY MANFAATLARINI HUQUQIY TA’MINLASHNING RETROSPEKTIV TAHLILI 113-123

Халиқулов Комолиддин Носирович
ХОРИЖИЙ ДАВЛАТ СУДЛАРИНИНГ ҚАРОРЛАРИНИ ТАН ОЛИШ ВА ИЖРО ЭТИШДА ДАВЛАТ СУВЕРЕНИТЕТИ МАСАЛАЛАРИ 124-129

Салимова Диёрахон Бахтиёржон кизи
ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ВОЗДУШНУЮ ПЕРЕВОЗКУ ПО ДОГОВОРУ ВОЗДУШНОЙ ПЕРЕВОЗКИ 130-135

Очилов Шермат Рашидович
ТЕРРОРИЗМГА ҚАРШИ КУРАШДА ХАЛҚАРО-ҲУҚУҚИЙ МЕХАНИЗМЛАРИНИНГ ЭВОЛЮЦИЯСИ ВА САМАРАДОРЛИГИ: ЗАМОНАВИЙ ЁНДАШУВЛАР ВА ИСТИҚБОЛЛАР ТАҲЛИЛИ 136-149

Abdullayeva Nodira Odil qizi
OILAVIY (MAISHIY) ZO‘RAVONLIK DAN NIMOYALASH HUQUQINING IJTIMOIIY-HUQUQIY TUSHUNCHASI VA MANBALARI 150-156

Одилов Муҳаммадрашодхон
КОРРУПЦИЯВИЙ ЖИНОЯТЛАР ОБЪЕКТИ ҲАҚИДА АЙРИМ МУЛОҲАЗАЛАР 157-161

Ҳасанов Муҳриддин Ўроқбой ўғли
МЕХНАТ ОРГАНЛАРИДА КОРРУПЦИЯГА ОИД ҲУҚУҚБУЗАРЛИКЛАРИНИ БАРТАРАФ ҚИЛИШ БЎЙИЧА НОРМАТИВ-ҲУҚУҚИЙ ҲУЖЖАТЛАР ТАҲЛИЛИ 162-170

Rahmonov Jaloliddin
XXI ASRDA INVESTORLAR HUQUQLARINI NIMOYA QILISHNING RIVOJLANISHI: DAVLAT SUVERENITETI VA INVESTORLAR MANFAATLARINI MUVOZANATLASH 171-176

Камилов Ойбек Хамиджонович
Глобальные тенденции студенческой мобильности в контексте теорий миграционных исследований 177-182

Азизов Ниғмонжон Пардаевич, Абдуллаев Ғайратбек Ғайбуллаевич
МАНУ ҚОНУНЛАРИДА ЖИНОЯТ ВА ЖАЗО МАСАЛАЛАРИНИНГ ИФОДАЛАНИШИ 183-187

13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI

Абутова Зульфия Жадигеровна
ПРИМЕНЕНИЕ ПЛАТФОРМЫ КАНООТ! В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ 188-195

<i>Ниязова Регина Рустамовна</i> ПОСТРОЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ТРИАТЛОНИСТОВ НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ПОДГОТОВКИ	196-202
<i>Jabborova Dilafro'z Ismatullo qizi</i> RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING ESP TALABALARI YOZUV KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISHGA TA'SIRI	203-206
<i>Tursunov Adizjon Nurali o'g'li</i> BO'LAJAK FIZIKA O'QITUVCHILARINING METODIK KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH DARAJALARI VA BAHOLASH MEZONLARI	207-212
<i>Naimova Durdona Soxibovna</i> YANGI O'ZBEKISTONDA KO'ZI OJIZ VA ZAIF KO'RUVCHI BOLALAR TA'LIM TIZIMI	213-217
<i>Hamroyeva Sevara Nasriddinovna, Izbosarov Baxriddin Faxriddinovich</i> "BO'LAJAK FIZIKA O'QITUVCHILARINI STEM TA'LIMI DASTURI ORQALI O'QITISHDA EKSPERIMENT VA NAZARIY ASOSLARDAN FOYDALANIB O'QITISH METODIKASI" (MOLEKULALARNI TEZLIKLAR BO'YICHA TAQSIMOTI) MAVZUSI MISOLIDA)	218-222
<i>Shotemirov Sanjar Xolmo'min o'g'l</i> SHAXS NUTQIY FAOLIYATINING PEDAGOGIK VA METODOLOGIK TAHLILI	223-227
<i>Мустафоева Дурдона Асиловна</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ОСНОВЕ КЛАСТЕРНОГО ПОДХОДА	228-234
<i>Xoliqova Nargiza Abduvaliyevna</i> TALABALARNING TEXNIK KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH ASOSLARI	235-239

Received: 10 October 2024
Accepted: 15 October 2024
Published: 25 October 2024

Article / Original Paper

GLOBAL TRENDS IN STUDENT MOBILITY IN THE CONTEXT OF THE THEORY OF MIGRATION TRANSITION

Kamilov Oybek Khmidjonovich,

Independent researcher in Tashkent State University of Law

E-mail: o.kamilov1988@mail.ru

Abstract. This article examines the global characteristics of educational migration and the geography of its expansion. Based on statistical information, the main directions of student and academic mobility are determined, as well as prospects for the development of the educational services market. The state of the main flows on a global, regional and national scale is analyzed. Possible solutions are proposed to improve research tools when studying educational migration processes.

Keywords: migrants, students, international migration, educational services, migration corridors, developed countries, developing countries, positive effects, Unesco, IOM, World Bank.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ТЕОРИЙ МИГРАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Камилов Ойбек Хамиджонович,

самостоятельный соискатель ТашГЮУ

Аннотация: В данной статье рассматриваются общемировые характеристики образовательной миграции и географии ее расширения. На основе статистических сведений определяются основные направления студенческой и академической мобильности, а также перспективы развития рынка образовательных услуг. Анализируется состояние основных потоков в глобальном, региональном и национальном масштабах. Предполагаются возможные решения по усовершенствованию исследовательских инструментов при изучении процессов студенческой миграции.

Ключевые слова: мигранты, студенты, международная миграция, образовательные услуги, миграционные коридоры, развитые страны, развивающиеся страны, положительные эффекты, Юнеско, МОМ, Всемирный банк, ЦУР.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V4SI8Y2024N24.1>

С середины XX века передовые страны начали рассматривать образование в контексте экспорта образовательных услуг. Таким образом, к концу прошлого века развилась динамичная отрасль экономики – международный рынок образовательных услуг.

К примеру, Министерство торговли США заявило, что образовательный экспорт за 2021-2022 учебный год по величине показал **девятую** строчку из всего перечня экспорта услуг с объемом в **37.7** миллиардов долларов и с охватом около **миллиона** иностранных студентов [1].

В Канаде за этот же период цифры варьировались в районе **31** миллиардов долларов, составив почти **четверть** от всего объема экспорта услуг в данной стране [2]. Доходы Великобритании также внушительны – **27** миллиардов фунтов стерлингов [3].

Образование входит в перечень торговых услуг Генерального договора ВТО. Индустрия образования переживает значительный рост. По оценкам открытых ресурсов, только рынок образовательных технологий показывает ежегодный прирост в **13%**, если в 2021 году его объем в денежном выражении составил **106** миллиардов долларов, то в 2032 прогнозируется **421** миллиардов долларов [4].

Прогнозы роста рынка образования подтверждаются и отдельными эмпирическими исследованиями в сфере образовательной миграции, согласно которым число иностранных студентов с 1998 года по 2018 год увеличилось на **186%**, в то время как общее число студентов, обучающихся в вузах показало рост в **152%** [5].

При этом, основные страны происхождения наибольшего числа международных студентов расположены в Азиатском регионе. В частности, самый высокий показатель в мире приходится на Китай, в 2021 году более **1 миллиона** студентов из поднебесной обучались за границей. За ней следует Индия с отметкой в более чем **500 тысяч** студентов [6].

Примечательно, что в **топ-5** стран происхождения иностранных студентов также входят Вьетнам, Германия и **Узбекистан**, примерно по **100 тысяч** из каждой [см. там же].

Характерные данные просматриваются и по странам, принимающим иностранных студентов, где преобладает присутствие Западных стран с традиционно развитой системой экспорта образовательных услуг. В этом ключе, США являются крупнейшей в мире страной назначения для международных студентов с охватом более **800 тысяч** иностранных обучающихся. За Соединенными Штатами следуют Великобритания – более **600 тысяч**, Австралия – около **378 тысяч**, Германия – более **376 тысяч** и Канада – приблизительно **318 тысяч** [см. там же].

Остальные страны ЕС и других регионов также позиционируются особой образовательной привлекательностью и занимают последующие высокие позиции в мире по приёму иностранных студентов. Как видно, глобальный ландшафт и расширение географии высшего и академического образования стал свидетелем устойчивого роста мобильности студентов за последние декады.

В этой связи возникает вполне закономерный вопрос о степени изученности процессов образовательной миграции, определения ее ключевых факторов движения и развития.

Следует отметить, что первые научные исследования в области определения причин и последствий общих миграционных процессов зафиксированы в последней трети XIX в. благодаря английскому ученому Эрнсту-Георгу Равенштейну, заложившим фактически будущую основу для формирования теории миграции путём описания «одинадцать общих законов миграции» [7].

Из исследований середины и конца XX столетия следует выделить труды С.Стауффера о так называемых «вмешивающихся обстоятельствах», работы Джорджа Кингсли Зипфа и предложенной им «гравитационной модели», двухсекторную модель экономистов У.Льюиса и Т.Шульца, трехсекторную модель Дж.Фей и Г.Ранис, модель Харриса – Тодаро, новую экономическую теорию миграции (О. Старк, Д. Массей), теорию сегментированного (двойного) рынка труда (М. Пиоре), теорию мировых систем И.Валлерстайна, теорию миграционных сетей (Д. Массей) [8].

Несмотря на обилие теорий миграционного изучения, современные исследователи предпочитают интерпретировать образовательную миграцию с помощью **теорий миграционного перехода** либо **концепций факторов миграции**.

Так, опираясь на теорию Э. Равенштейна, американский ученый Эверетт С. Ли выработал **концепцию факторов миграции**. В 1966 году в статье «Теория миграции»

он переформулировал теорию Равенштайна, сосредоточив внимание на так называемых **факторах притяжения и отталкивания** мигрантов [см. там же].

Ли предполагал, что на миграцию населения всегда воздействуют две категории факторов – позитивные и негативные, которые могут удерживать или, наоборот стимулировать людей осуществлению миграционных стремлений.

Другая значимая работа принадлежит американскому географу Вильбуру Зелински, в которой была предложена пространственно-временная модель миграции, где отражается значимость глобализации в видоизменении международной миграции. Предложенная им **теория мобильного перехода** стала базой для множества последующих исследований связи миграции и социально-экономического развития в условиях глобализации [9].

Не трудно заметить, что большинство исследований проводились с экономической и отраслевой точек зрения и ожидаемо не были посвящены образовательной миграции в качестве отдельного направления или отрасли экономической деятельности.

Tijmen Weber и Christof Van Mol в своих изысканиях констатируют недостаточность теоретически обоснованных эмпирических исследований образовательных миграционных тенденций в глобальных масштабах, несмотря на их внушительные размеры [5].

Следуя обобщенной практике преимущественно экономического толкования миграционных процессов, авторы попытались приобщить миграционные исследования в контексте взаимосвязи между «развитием государства» и «студенческой мобильностью».

За основу данного подхода, исследователи обобщили так называемые **теории миграционного перехода** (В.Зелински, Де Хаас), базирующиеся на главной идее – процесс развития государства предопределяет тенденцию к росту эмиграции.

В частности, согласно концепциям миграционного перехода, по мере того как страны становятся более развитыми, они будут испытывать рост эмиграции.

По мнению экспертов, процесс развития государства увеличивает миграционные **«возможности»** и **«стремления»** у определенных слоев населения, групп лиц и домохозяйств, например, за счет роста личностных доходов, совершенствования первичного начального образования и улучшения коммуникационных и транспортных связей, делая миграцию более доступной для большей части населения.

При этом, под **«возможностями»** понимается человеческий, социальный и финансовый капиталы, которые необходимы для преодоления барьеров миграции. Абсолютно очевидным видится положение, в соответствии с которым в независимости от целей миграции, переезд в другую страну требует от индивида определенных денежных ресурсов, приобретенных навыков и других возможностей.

Что касается миграционных **«стремлений»**, то их разделяют на два вида: **инструментальные** и **внутренние**. Инструментальные стремления относятся к миграции как к средству достижению целей, среди которых максимизация дохода или, в случае студентов, доступ к лучшему образованию и будущим возможностям трудоустройства.

Внутренние стремления относятся к ценностям, которые относятся самому опыту миграции, в т.ч. приобщение к новым культурам, довольствование лучшими условиями жизни и т.д.

Tijmen Weber и Christof Van Mol убеждены, что теории миграционного перехода представляют собой полезную основу для понимания и интерпретации динамики студенческой образовательной миграции, в т.ч. в контексте наблюдаемой диверсификации образовательных потоков [см. там же].

Эта диверсификация объясняется ростом возможностей у молодых людей следовать стремлениям учиться за границей.

Таким образом, согласно основополагающим постулатам «теорий миграционного перехода» глобальный рост образовательной миграции напрямую связан с ростом среднего класса во многих развивающихся странах. Более того, расширяющиеся возможности и доступ к качественному образованию является особенно важным видом инструментального стремления для молодых людей, поскольку не во всех странах внутренние системы высшего образования располагают достаточным потенциалом.

В данном контексте продвигается главный тезис, в соответствии с которым экономически развивающиеся страны с меньшим предложением высшего образования с большей вероятностью будут иметь высокие показатели исходящей студенческой миграции. Однако, согласно теории, как только развитие государства достигнет определенной точки, эти стремления, вероятно, начнут снижаться, поскольку разрыв в возможностях со странами назначения будут уменьшаться.

Важно отметить, что международная студенческая мобильность является сложным и многогранным вопросом, на который влияет широкий спектр факторов. В этом ключе из виду нельзя упускать такие факторы как политика принимающих стран и вопросы престижности образовательных учреждений в осуществляемом миграционно-образовательном выборе.

Таким образом, политика и стратегии, направленные на позитивное регулирование образовательной миграции, должны учитывать различные социальные, экономические, институциональные, экологические, индивидуальные и культурные факторы, которые влияют на процесс принятия молодёжью решений.

В Узбекистане, в условиях стабильного и активного экономического роста, действительно наблюдается рост эмиграции молодёжи для образовательных целей. Согласно данным Института статистики Юнеско, за девятилетний период, отмечается устойчивое повышение показателей студенческой миграции с 28 тыс. в 2015 г. и 105 тыс. в 2023 г. соответственно.

В данном ключе очень важным направлением видится дальнейшее стимулирование научно-исследовательских программ и изысканий в сфере изучения основных детерминантов национальной студенческой мобильности и определения её действительных характеристик.

Ещё одним ключевым направлением считается совершенствование статистических механизмов обработки данных по студенческой миграции по таким категориям как страны назначения, направления и степени образования, гендерный аспект и периоды обучений.

Указанные меры обеспечат материальную базу для выработки полноценных и комплексных программ развития инструментов образования в т.ч. по направлению зарубежного сегмента.

Adabiyotlar / Литература / References:

1. International trade administration. Education and Training Services Resource Guide - 2023/2024. <https://www.trade.gov/education-and-training-services-resource-guide#:~:text=During%20the%202021%2F2022%20academic,supported%20over%20335%2C423%20U.S.%20jobs>.
2. Economic impact of international education in Canada — 2022 update. <https://www.international.gc.ca/education/report-rapport/impact-2022/index.aspx?lang=eng>

3. UK revenue from education related exports and transnational education activity.
<https://explore-education-statistics.service.gov.uk/find-statistics/uk-revenue-from-education-related-exports-and-transnational-education-activity>
4. EdTech Market Primed to Reach USD 421 Billion by 2032 with 12.9% CAGR Rise in K-12 and Higher Education By Sector Segment; Market.us.
<https://www.globenewswire.com/news-release/2023/05/26/2676850/0/en/EdTech-Market-Primed-to-Reach-USD-421-Billion-by-2032-with-12-9-CAGR-Rise-in-K-12-and-Higher-Education-By-Sector-Segment-Market-us.html>
5. The student migration transition: an empirical investigation into the nexus between development and international student migration. Tijmen Weber, Christof Van Mol. April 3, 2023.
<https://comparativemigrationstudies.springeropen.com/articles/10.1186/s40878-023-00329-0>
7. IOM UN Migration, «World Migration Report 2024». McAuliffe, M. and L.A. Oucho (eds.), 2024. World Migration Report 2024. International Organization for Migration (IOM), Geneva. page 41. <https://publications.iom.int/books/world-migration-report-2024>.
8. Яковлева Е.Б. История и теории миграционных процессов.
[file:///C:/Users/HP/Downloads/istoriya-i-teorii-migratsionnyh-protsessov%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/istoriya-i-teorii-migratsionnyh-protsessov%20(2).pdf)
9. ВШИ. Экономические теории миграции: рабочая сила и рынок труда.
<https://www.hse.ru/mag/27364712/2012--12/71249233.html>
10. A prospective on Zelinsky's hypothesis of the mobility transition. Thomas J Cooke, Richard Wright, Mark Ellis. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7269166/> United Nations, The 2030 Agenda for Sustainable Development. <https://sdgs.un.org/goals>
11. Department of Economic and Social Affairs UN, « The Global Sustainable Development Report 2023» Times of crisis, times of change science for accelerating transformations to sustainable development. Independent Group of Scientists appointed by the Secretary-General, Global Sustainable Development Report 2023: (United Nations, New York, 2023).
<file:///C:/Users/HP/Downloads/EMBARGOED%20FINAL%20GSDR%202023-Digital%20-110923%20TC.pdf>
12. IOM UN Migration, Integrating migration into education interventions.
<https://eca.iom.int/sites/g/files/tmzbdl666/files/documents/education-toolkit.pdf>
13. An (almost) complete guide to international student policy in 2023. Helen Packer. December 28, 2023. <https://thepienews.com/international-student-policy-2023/>
14. Can migration policy alone manage international student numbers? Andrew Norton. August 5, 2024. <https://andrewnorton.net.au/2024/08/05/can-migration-policy-alone-manage-international-student-numbers/>
15. Is there a global turn to tougher international student rules? Timothy van Gardingen. April 3, 2024. <https://thepienews.com/is-there-a-global-turn-to-tougher-international-student-rules/>
16. Exploring key themes and trends in international student mobility research — A systematic literature review. Dandi Merga Gutema, Sukrit Pant, Shahrokh Nikou. August 11, 2023. <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/JARHE-05-2023-0195/full/html>
17. Education for migrants: an inalienable human right. Fons Coomans. April 3, 2023.
<https://www.unesco.org/en/articles/education-migrants-inalienable-human-right-0>
18. Постановление Президента Республики Узбекистан «О первоочередных мерах по реализации Программы «От бедности к благополучию» №ПП-330 от 23.09.2024г. //Национальная база данных законодательства, 09.06.2021 г., № 07/21/5140/0538;

19. Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года» №УП-5847 от 08.10.2019г. //Национальная база данных законодательства, 09.10.2019 г., № 06/19/5847/3887;
20. Указ Президента Республики Узбекистан «Об организации деятельности фонда «Эл-юрт умиди» по подготовке специалистов за рубежом и диалогу с соотечественниками при Кабинете Министров Республики Узбекистан» №УП-5545 от 25.09.2018г. //Национальная база данных законодательства, 26.09.2018 г., № 06/18/5545/1968; 12.02.2021 г., № 06/21/6168/0111;
21. Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по кардинальному совершенствованию системы подготовки за рубежом и дальнейшего повышения потенциала государственных служащих и специалистов» №УП-6168 от 11.02.2021г. //Национальная база данных законодательства, 12.02.2021 г., № 06/21/6168/0111; 09.11.2021 г., № 06/21/3/1037;
22. Understanding the drivers motivating Indian parents to send their children abroad for education. Ashish Solanki, Nilesh Mathur Sep 26, 2024.
<https://www.hindustantimes.com/education/understanding-the-drivers-motivating-indian-parents-to-send-their-children-abroad-for-education-101727346342439.html>

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOYIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ S/8 (4) – 2024

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro‘yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
mas’uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog‘och ko‘chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog‘lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).