SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari

Son 11 Jild 4
2024

ISSN: 2181-1342 (Online)
Сайт: https://scienceproblems.uz
DOI: 10.47390/SPR1342V4I11Y2024

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОИЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ 11 (4) - 2024

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

ТОШКЕНТ-2024

БОШ МУҲАРРИР:

Исанова Феруза Тулқиновна

ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:

07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Аброр – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

Турсунов Равшан Нормуратович – тарих фанлари доктори, Ўзбекистон Миллий Университети;

Холикулов Ахмаджон Боймахамматович – тарих фанлари доктори, Ўзбекистон Миллий Университети;

Габриэльян Софья Ивановна – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Миллий Университети.

Саидов Сарвар Атабулло ўғли – катта илмий ходим, Имом Термизий халқаро илмий-тадқиқот маркази, илмий тадқиқотлар бўлими.

08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Насирходжаева Дилафруз Сабитхановна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Остонокулов Азамат Абдукаримович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент молия институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Хожаев Азизхон Саидалохонович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Фарғона политехника институти

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакаров ҚулматАширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликов Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Саидова Камола Усканбаевна – фалсафа фанлари доктори, “Tashkent International University of Education” халқаро университети;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Ўроқова Ойсулув Жамолиддиновна – фалсафа фанлари доктори, доцент, Андижон давлат тиббиёт институти, Ижтимоий-гуманитар фанлар кафедраси мудири;

Носирходжаева Гулнора Абдукаххаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Турдиев Бехруз Собирович – фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Бухоро давлат университети.

10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳасанов Шавкат Аҳадович – филология фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Бахронова Дилрабо Келдиёровна – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Мирсанов Ғайбулло Қулмуродович – филология фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Рахман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в/б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич – филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАР:

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуротовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамроқулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Эргашев Икром Абдурасулович – юридик фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Утемуратов Махмут Ажимуратович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳакимов Комил Бахтиярович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Юсупов Сардорбек Баходирович – юридик фанлар доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби;

Жўраев Шерзод Юлдашевич – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Бабаджанов Атабек Давронбекович – юридик фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Раҳматов Элёр Жумабоевич - юридик фанлар номзоди, Тошкент давлат юридик университети;

13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:

Хашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети ҳузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Каюмова Насиба Ашуровна – педагогика фанлари доктори, профессор, Қарши давлат университети;

Тайланова Шохида Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент;

Жуманиёзова Муҳайё Тожиевна – педагогика фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Ибрахимов Санжар Урунбаевич – педагогика фанлари доктори, Иқтисодиёт ва педагогика университети;

Жавлиева Шахноза Баходировна – педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), Самарқанд давлат университети;

Бобомуротова Латофат Элмуродовна - педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), Самарқанд давлат университети.

19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Каримова Васила Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбаҳор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психологияси кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Шамшетова Анжим Карамаддиновна – психология фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Латипова Нодира Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

Содиқова Шоҳида Мархабоевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси.

23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР

Назаров Насриддин Атақулович –сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич –сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

ОАК Рўйхати

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган.

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари” электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамияти

Таҳририят манзили:

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил: scienceproblems.uz@gmail.com

Боғланиш учун телефонлар:

(99) 602-09-84 (telegram).

IJTIMOIY-GUMANITAR FANLARNING
DOLZARB MUAMMOLARI
4-jild, 11-son (Noyabr, 2024). -569 bet.

MUNDARIJA

07.00.00 – TARIX FANLARI

Лутфиллаев Ҳамидилло Муродиллаевич
“ЖАВОҲИР АТ-ТАФСИР ЛИ ТУҲФАТ АЛ-АМИР” АСАРИНИНГ МАЗМУНИ ВА ТАРКИБИЙ ҚИСМЛАРИ ҲАҚИДА 12-17

Эгамберганов Ҳайтбой Ҳамидулло ўғли
ТОШ ДАВРИ АҲОЛИ МИГРАЦИЯЛАРИ (ЎРТА ОСИЁНИНГ ЖАНУБИЙ, ЖАНУБИЙ-ҒАРБИЙ ВА ҚУЙИ АМУДАРЁ ҲУДУДЛАРИ МИҚЁСИДА) 18-25

Esonov Ziyodbek Yuldashevich
QO’QON XONLARI SULOLASINING GENEOLOGIK TAHLILI 26-31

Mamatqulov Bekzod
OʻZBEKISTONDA XX-ASRNING 20-40-YILLARIDA SANOAT TARMOQLARINING RIVOJLANISHI VA KADRLAR TARKIBINI SHAKLLANTIRISH JARAYONLARI 32-38

Asadova Ra’no Baymanovna
OʻZBEK- HIND MUNOSABATLARINING YANGI BOSQICHGA KOʻTARILISHI: HAMKORLIK ISTIQBOLLARI 39-42

Saidova Raxima
OʻZBEKISTON VA ITALIYA MUNOSABATLARINING ME’YORIY-HUQUQIY MANBALARI 43-48

Ortiqov Yosin Abdulboqiyevich, Ergasheva Ra’no Muzaffarbek qizi
AFROSIYOB ARXEOLOGIK YODGORLIGINING OʻRGANILISH TARIXI 49-55

Iriskulov Bekzod Jaxongirovich
TURKISTON GENERAL-GUBERNATORLIGI BYuDJETINING SARFLANISHIGA DOIR AYRIM MULOHAZALAR 56-60

Mirsoatova Sayyora Turgʻunovna
QOYATOSH SURATLARIDA IBTIDOIY DAVR IQTISODIY HAYOTINING AKS ETISHI 61-66

Луҳмонов Шаҳзод Сайфиддин ўғли
ВЛИЯНИЕ ДЕНЕЖНОЙ ЭМИССИИ В 1918-1920 ГОДАХ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ НАРОДОВ ТАССР 67-71

Axmedov Bekzod
SOVET HOKIMIYATI TOMONIDAN OʻZBEKISTONDA QORAKOʻLCHILIKNI RIVOJLANTIRISH TADBIRLARI 72-75

Mamatov Jasurbek Qodirqul oʻgʻli
NAMANGAN VILOYATI ZIYORATGOHLARINING AHOLINING IJTIMOIY HAYOTIDAGI OʻRNI (UYCHI TUMANI DEVONA BUVA ZIYORATGOHI MISOLIDA) 76-80

Saidaxmatov Sharifbek Toshpoʻlatovich
SURXONDARYO VILOYATI SANOATINI RIVOJLANTIRISH STRATEGIYASINING ASOSIY YOʻNALISHLARI 81-88

Ибрагимов Рахмон Зиёдуллаевич
ТОШКЕНТ ВОҲАСИ ПАЛЕОМЕТАЛЛ ДАВРИ ЖАМИЯТИ ТАРАҚҚИЁТИДА ТАБИИЙ РЕСУРСЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ 89-93

Akrorov Botir Bakhodirovich
ДОГОВОРНО-ПРАВОВАЯ БАЗА СОТРУДНИЧЕСТВА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН И ИРАНА В ГОДЫ НЕЗАВИСИМОСТИ 94-99

08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI

Tursunov Bektmuxammad Omonovich
IQTISODIYOTDAGI TARKIBIY O‘ZGARISHLAR SHAROITIDA SANOAT KORXONALARI RAQOBATBARDOSHLIGINI TA’MINLASH MEXANIZMI TAKOMILLASHTIRISH 100-108

Muxitdinova Kamola Alisherovna
«OLMALIQ KON-METALLURGIYA KOMBINATI» AJDA ISHLAB CHIQARILADIGAN MAHSULOTLARNING SANOAT KORXONALARIDA QO‘LLANISHI 109-115

Madraximov Qaxramon Egamberganovich
INNOVATSION FAOLIYATNI RIVOJLANTIRISH ORQALI IQTISODIY BARQARORLIKKA ERISHISH YO‘LLARI: XORAZM VILOYATI MISOLIDA........ 116-125

Кетманов Авазбек Маликович
КИЧИК БИЗНЕС МОЛИЯВИЙ РЕСУРСЛАРИ САМАРАДОРЛИГИ ОМИЛЛАРИ ВА УЛАРНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ 126-134

Xolmirzayev Abdulxamid Xapizovich
KAMBAG‘ALLIKKA QARSHI KURASHISHNING OMILLARI........ 135-142

Bahriddinov Jahongirbek Ravshanjon ogli
MARKET MECHANISMS, METHODS OF PRICE FORMATION IN THE SYSTEM OF MARKETING OF GOODS AND SERVICES 143-152

Ilhamova Zarnigor Po‘latjon qizi
MINTAQA TURIZMINI RIVOJLANTIRISHDA RAQAMLI MARKETING TIZIMINI TASNIFI 153-160

Sharipov Komil
MINTAQAVIY KAMBAG’ALLIKNI KAMAYTIRISHDAGI KICHIK BIZNESNING ROLI 161-170

Rajabov Navruzbek Azimjonovich
MAISHIY XIZMAT KO‘RSATISH SOHASINI RIVOJLANISHI VA KAMBAG‘ALLIKNI QISQARTIRISHGA TA’SIR ETUVCHI OMILLAR TAHLILI........ 171-179

Mirzaeva Shirin Nodirovna
SUPPORT AND DEVELOPMENT OF WOMEN'S ENTREPRENEURSHIP IN UZBEKISTAN........ 180-187

Pardayev Rasulbek Islomovich
TURIZM XIZMATLARI SIFATINI BAHOLASHNING USULLARI VA ULARNING TAHLILI 188-196

Bahodirov Shohruh Bahodir o‘g‘li
SANOAT KORXONALARIDA INNOVATSION FAOLIYATNI BOSHQARISH XUSUSIYATLARI 197-202

Рахимов Бахромжон Ибрахимович
ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ 203-209

Zakirova Gulnora Mirzalievna, Madaminov Abdulaziz Anvarjon o‘g‘li
O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA EKSPORT VA IMPORT SALOHIYATI (NAMANGAN VILOYATI TAHLILIDA)........ 210-216

Hasanov Ilkhom Isakovich
IMPROVING THE FINANCING MECHANISM OF THE SCIENTIFIC SUPPLY SYSTEM IN THE AGRICULTURE OF UZBEKISTAN........ 217-221

Ibragimova Nilufar Ziyadullayevna
CHAKANA SAVDO KORXONALARIDA XIZMATLAR KO‘RSATISHNING XUSUSIYATLARI 222-227

Maxmudov Jasurbek Ergashevich
INNOVATSION IQTISODIYOT SHAROITIDA KICHIK BIZNES SUBYEKTLARINI MOLIYAVIY JIHATDAN QO‘LLAB-QUVVATLASH TAHLILI 228-233

Ravshanov Nodirjon Begalievich
TA’LIM XIZMATLARI BOZORIDA OLIY TA’LIM MUASSASALARI RAQOBATBARDOSHLIGINI OSHIRISHNING AHAMIYATI 234-243

09.00.00 – FALSAFA FANLARI

Murtozayev Shahobiddin Baxriddinovich
SHIHOBIDDIN SUHRAVARDIY FALSAFIY QARASHLARIGA IJTIMOIY-SIYOSIY VAZIYATLARNING TA’SIRI 244-248

Qutlimuratov Sardorbek Rustamovich
XORAZM JADIDLARI MA’NAVIY MEROSINING YANGI O‘ZBEKISTONDA YOSHLARINI VATANPARVARLIK VA BAG‘RIKENGLIK RUHIDA TARBIYALASHDAGI AHAMIYATI...... 249-254

Saburov Jaloliddin
XVIII-ASR OXIRI VA XIX-ASR BOSHLARIDA BUXORO AMIRLIGIDA ILM-FAN VA MADANIY HAYOT RIVOJI 255-260

Jabborov Ikromjon Jumaniyozovich
NAJMIDDIN KUBRO TA’LIMOTIDA “KOMIL INSON ” TARBIYASI VA UNING AXLOQIY VA MA’NAVIY YUKSALISHGA OID G‘OYALARNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI 261-265

Saidkulov Nuriddin Akramkulovich
FORMATION OF PERSPECTIVES REGARDING SOCIETY'S STABILITY 266-271

Adilov Zafar Yunusovich
MAHMUD AZ-ZAMAHSHARIY QARASHLARIDA SUV VA SHIFOBAXSH MEVALAR MASALASI 272-277

Yuldashev Farrux Abdurakhmanovich
ON THE QUESTION OF THE UNIQUE ROLE OF THE PRINCIPLES OF HUMANITY AND PATRIOTISM IN THE DEVELOPMENT AND STRENGTHENING OF THE FUTURE OF THE YOUNG GENERATION 278-282

Ganiyev Baxodirjon Sodiqjonovich
TADBIRKORLIK MADANIYATINING SENSUALISTIK VA AKSIOLOGIK XUSUSIYATLARINING IJTIMOIY-FALSAFIY TAHLILI 283-287

11.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI

Baxronova Dilrabo
PROTOTURKIYLARNING AMERIKA QIT'ASIGA KO'CHISHI: LEKSIK PARALLELLIZM VA ETIMOLOGIK-SEMANTIK TADQIQ 288-295

Daliyeva Madina
DETERMINANTS OF COGNITIVE MODELING OF POLYSEMY OF LINGUISTIC TERMS IN ENGLISH, UZBEK, AND RUSSIAN LANGUAGES 296-300

Paluanova Khalifa
STRATEGIES FOR ENHANCING PRAGMATIC COMPETENCE IN SECOND LANGUAGE ACQUISITION (SLA) THROUGH EFFECTIVE APPROACHES 301-306

Равшанов Махмуд
СЕМАНТИКА ГЛАГОЛОВ В «ДИВАНИ ЛУГАТ-ИТ ТУРК» МАХМУДА КАШГАРСКОГО 307-311

Bekbergenova Gulaim Aijarıkovna
SEMANTIC CLASSIFICATION OF ENGLISH AND KARAKALPAK ANTHROPOCENTRIC PROVERBS 312-318

Normamatov Farrux Komiljon o'g'li
MURAKKAB USLUBDAGI ASARLAR XUSUSIYATLARI VA UNDA FORMALIZM YONDASHUVI 319-322

Gulamova Dilobar Imamkulovna
ADABIYOT DARSLIKLARDA EVFEMIZMLARNING QO'LLANILISHI VA TAHLILI 323-326

Xolmuxamedov Baxtiyor
TERS LUG'ATLARNING ASOSIY XUSUSIYATI VA ULARNI TUZISH METODIKASI 327-334

Chorieva Iroda Kurbonboevna
KASALLIK NOMLARI VA BELGILARI KELTIRILGAN INGLIZ VA O'ZBEK MAQOLLARINING LINGVOMADANIY XUSUSIYATLARI 335-339

Ganiyeva Orzigul Xayriddinovna
XX ASR AMERIKA REALISTIK QISSACHILIGIDA POETIK KONSTRUKSIYA: SHAKL VA MAZMUN MASALASI 340-345

Расулова Камола
ПОНЯТИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ. ВИДЫ АВТОРСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ 346-353

Омонов Турғунбой
"СУҒУРТА" ТЕРМИНИНИНГ ЛИНГВИСТИК ТАЪРИФИ 354-358

Хакбердиева Сайёра Фармоновна
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОБЪЕКТИВИЗАЦИЯ ФРЕЙМА «МАТЬ» И «ОТЕЦ» В РУССКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ 359-364

Xolmirzayev Baxtiyor Mirzamahmudovich
IJTIMOIY-SIYOSIY ASAR TARJIMASINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI 365-370

Gubaydullin Artur Faridovich
CHALLENGES OF TRANSLATION IN TERRY PRATCHETT'S "GOOD OMENS" 371-376

Abdullaeva Sevara Makhsudalievna
EMOTIVE INTENSIFIERS OF ENGLISH AND RUSSIAN LANGUAGES 377-381

Baymuradova Gulbaxar Chari Qizi
SURXONDARYO VILOYATI FITOTOPONIMLARINING STRUKTURGRAMMATIK TAHLILI 382-385

Yuldasheva Nigora Baxodirovna
INGLIZ VA O‘ZBEK PAREMIYALARINI O‘RGANISHNING AKSIOLOGIK JIHATLARI 386-390

Quljanova To‘lg‘anoy Shodiyor qizi
ABDUVALI QUTBIDDIN SHE’RIYATIDA POETIK OBRAZLAR TAHLILI 391-396

12.00.00 – YURIDIK FANLAR

Рузметов Хайрулла
ФУҚАРОЛАРНИНГ ЎЗИНИ ЎЗИ БОШҚАРИШ ОРГАНЛАРИ МАНСАБДОР ШАХСЛАРИНИНГ КОНСТИТУЦИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ ЖАВОБГАРЛИГИ 397-402

Ачилова Лилия Илхомовна
ТУРИСТИК ХИЗМАТЛАР КЎРСАТИШ БЎЙИЧА ФУҚАРОЛИК-ҲУҚУҚИЙ МУНОСАБАТЛАРНИ ТАРТИБГА СОЛИШНИНГ УНИФИКАЦИЯСИ ЧЕГАРАЛАРИ РАҚАМЛАШТИРИШ ШАРОИТИДА 403-410

Abdubannayev Umidjon
AXBOROTGA BO‘LGAN INSON HUQUQLARINI TA’MINLASHNING RIVOJLANISH BOSQICHLARI 411-421

Халиқулов Комолиддин Носирович
ХОРИЖИЙ ДАВЛАТ СУДЛАРИНИНГ ҚАРОРЛАРИНИ ТАН ОЛИШ ВА ИЖРО ЭТИШДА ДАВЛАТ СУВЕРЕНИТЕТИ МАСАЛАЛАРИ 422-427

Тўраев Жавоҳир Усмон ўғли
ХОДИМЛАР МЕҲНАТ ҲУҚУҚЛАРИГА РИОЯ ҚИЛИНИШИ БЎЙИЧА ДАВЛАТ НАЗОРАТИ ВА ТЕКШИРУВИ ТУШУНЧАСИГА ОИД НАЗАРИЙ ҚАРАШЛАР 428-433

Элмурзаев Билолиддин Нурмон Ўғли
ТЕРГОВ ҲАРАКАТЛАРИНИ АМАЛГА ОШИРИШДА ТЕРГОВЧИНИНГ ПРОЦЕССУАЛ МУСТАҚИЛЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШ 434-439

Djumaniyazova Dilfuza Kamalovna, Shayakubov Shomansur Shakabilovich
IJTIMOIY HAVF GURUHIGA KIRUVCHI YOSHLAR O‘RTASIDA HUQUQBUZARLIKLARGA QARSHI KURASHISH BO'YICHA XORIJIY TAJRIBA 440-446

Алиев Асилбек Кадирович
КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ (СОЦИАЛЬНЫЕ) ПРЕДПОСЫЛКИ И КОРНИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ АЗАРТНЫХ ИГР СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ 447-451

Нодирахон Абдурахманова
РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНТЕХА И КРИПТОВАЛЮТ: ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ 452-462

Ғайбуллаев Сохибжон Ғайбуллаевич
РЕПО БИТИМЛАР – ТАЪМИНЛОВЧИ БИТИМ СИФАТИДА УМУМИЙ ТАВСИФ 463-469

13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI

Xusanova Mohira
OLIY O’QUV YURTLARIDA TALABALARNI BAHOLASH SHAKLINI TAKOMILLASHTIRISH 470-479

Берикбаев Алишер Аликулович
ТАСВИРИЙ САНЪАТ ФАНЛАРИНИ ЎҚИТИШДА ИЛҒОР ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯСИДАН ФОЙДАЛАНИШ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ 480-483

Yusupova Shoxista Alimjanovna
TALABALARNING TASVIRIY SAN'AT MASHG'ULOTLARIDA IJODIY QOBILIYATINI SHAKLLANTIRISH TEXNOLOGIYASI 484-489

Yakubova Nafisa Odilyanovna
CHIZMACHILIK DARSLARIDA TALABALARNI IJODIY–KREATIV FIKRLASHGA O'RGATISH 490-494

Musirmanov Shohboz Usmon o'g'li
TURIZM SOHASIDA KADRLAR TAYYORLASHDA AMALIYOT VA NAZARIYANING PEDAGOGIK UYG'UNLIGI 495-500

Suvankulov Umid Ilxom o'g'li
MALAKA OSHIRISH JARAYONIDA PEDAGOGLARNING DISKURSIV KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH TEXNOLOGIYASI 501-505

Ibragimov A'lamjon Amrilloyevich
O'QITUVCHILARNI UZLUKSIZ KASBIY RIVOJLANTIRISHGA KOGNITIVFUNKSIONAL YONDASHUV 506-518

Jo'rayeva Feruza Baxtiyor qizi, Mavlonov Shaxzod Shahobiddin o'g'li
TA'LIMDA KOMMUNIKATIV INNOVATSION VOSITALAR VA ULARNING IMKONIYATLARI 519-524

Siddiqova Shahnoza Ahmedovna
SCIENCE XALQARO BAHOLASH TADQIQOTLARINING O'ZBEKISTONDA BIOLOGIYA O'QITUVCHILARINING TABIIY FANLAR SAVODXONLIGINI SHAKLLANTIRISHGA TA'SIRI 525-529

Xoliqov Nasriddin Abdikarimovich
MILLIY IQTISODIYOT RIVOJLANISHINING SHARTI SIFATIDA TA'LIM, FAN VA BIZNESNING O'ZARO ALOQALARI MAZMUNI 530-534

Javliyeva Shahnoza Bahodirovna
TA'LIM SIFATIGA YO'NALTIRILGAN O'QUV MATERIALLARINI YARATISH MODELI 535-539

Jumaboev Nabi Pardaboevich
TA'LIM SIFATIGA YO'NALTIRILGAN O'QUV MATERIALLARINI YARATISH MODELI 540-545

Kayumov Erkin Kazakbayevich
THE IMPORTANCE OF FINE ARTS IN SHAPING STUDENTS' PERCEPTION AND CREATIVITY 546-550

Khojamqulov Rasulbek Kurban ugli
THE NEED TO DEVELOP COMPETENCY OF FUTURE ENGINEERS USING COMPUTER GRAPHICS 551-555

Latipova Gavhar Shavkat kizi
TARIX YO'NALISHI TINGLOVCHILARI UCHUN KREATIV SALOHIYATNI RIVOJLANTIRISH DOLZARB PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA 556-564

Ernazarov G'olibjon Ne'matovich
ATROF- MUXITNING YUKORI XARORATIDA MUSHAK FAOLIYATI 565-568

SCIENCE PROBLEMS.UZ

Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari
Actual Problems of Humanities and Social Sciences
Volume 4 | Issue 11 | 2024
ISSN Online: 2181-1342

Received: 31 October 2024
Accepted: 5 November 2024
Published: 15 November 2024

Article / Original Paper

QUALITIES OF INTERRELATIONS BETWEEN EDUCATION, SCIENCE AND BUSINESS AS A CONDITION FOR NATIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT

Khalikov Nasriddin Abdikarimovich
Teacher of Termez State Pedagogical Institute

Abstract. This article examines the interaction of education, science and business, the formation of integrated scientific and educational communities, as well as the importance of the development of science in facilitating the solution of interregional problems as a condition for the development of the national economy. Problems and the creation of new products are discussed.

Keywords: education, science, business, trend, integration, generation, intelligence, quality of knowledge, quality of personnel, fundamental research.

MILLIY IQTISODIYOT RIVOJLANISHINING SHARTI SIFATIDA TA'LIM, FAN VA BIZNESNING O'ZARO ALOQALARI MAZMUNI

Xoliqov Nasriddin Abdikarimovich
Termiz davlat pedagogika instituti oʻqituvchisi

Annotatsiya. Ushbu maqolada milliy iqtisodiyot rivojlanishining sharti sifatida ta'lim, fan va biznesning oʻzaro aloqalari, integratsiyalashgan ilmiy-ta'lim berish jamoalarining shakllantirilishi shuningdek, mintaqalararo muammolarni hali qilishga, ilmtalab mahsulotlarni yaratishga koʻmaklashda fanni va ilmni rivojlantirishning ahamiyati haqida mulohazalar yuritilgan.

Kalit soʻzlar: ta'lim, fan, biznes, tendensiya, integratsiya, generatsiya, intelekt, bilimlar sifati, kadrlar sifati, fundamental tadqiqotlar.

DOI: https://doi.org/10.47390/SPR1342V4I11Y2024N79

Kirish. Bugungi kunlarga kelib ta'limning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish va milliy iqtisodiyotning raqobatbardoshliligini ta'minlashda yetakchi omilga aylanishi bilan ilm-fan va biznes orasidagi ilgaridan mavjud boʻlib kelgan nisbat endilikda foyda bermayapti. Nufuzli Nobel mukofotining laureati, rossiyalik olim J.I.Alferov oʻz chiqishlaridan birida ta'kidlab oʻtgan ediki, "...ta'limning rivojlanishi ilm-fanning rivojidan alohida tarzda olib qaralishi mumkin emas, faqat ilm-fan va ta'limning birligi hamda integratsiyalashuvigina bu katta sohani rivojlantira oladi"[1]. Haqiqatan ham olib qaraganda, ilm-fan va ta'lim orasida oʻzaro yaqin turdoshlik aloqalari mavjud boʻlib, u zamonlar oʻtgan sayin tobora kuchayib bormoqda, kishilik faoliyatining bu ikki sohasi ilmiy va ta'lim berish faoliyatlarining intellektual xususiyatga ega ekanligi yaqqol koʻzga tashlanadi. Bu har ikkala sohadagi faoliyatning asosiy ob'ekti boʻlib bir sohadan ikkinchisiga uzatiladigan bilimlar va axborot sanaladi.

Ilmiy va ta’lim berish faoliyati bir-biri bilan ilmiy-texnik rivojlanish va mehnat unumdorligini oshirish jarayonining ketma-ketlikda keladigan bosqichlari sifatida jips bog‘liqdir. Ma’lum bir ma’noda aytish mumkini, agarda ilmiy-texnik va boshqa yangiliklarni generatsiyalash ilmiy faoliyat sohasi bo‘lib sanaladigan bo‘lsa, u holda ularning ishlab chiqarishda o‘zlashtirilishi sezilarli ravishda ta’lim jarayoni vositasida amalga oshadi. Ularning o‘zaro birligi davomida ilmiy-texnik yangidiklarni va ilm-fan natijalarining qolgan barcha turlarini o‘zlashtirishga ishlab chiqarishning tayyorligi uchun qulay shart-sharoitlar ta’minlanadi.

Bevosita ishlab chiqaruvchi kuch, ijtimoiy boshqaruvning yadrosi sifatida, ilmiy dunyoqarashni shakllantirish vositasi sifatida ilm-fanning roli ta’lim tizimisiz yuzaga chiqarila olmaydi. Bilimlarga asoslanadigan iqtisodiyotning rivojlana borishi bilan ilm-fanning ishlab chiqarish jarayonlari bilan yanada jips aloqadorliklari kuchayishi ro‘y beradi va bunda ilm-fan sohasi tobora ko‘proq ravishda ishlab chiqarish jarayonlari rivojlanishining endogen omiligia aylanib boradi. Ilm-fan va ishlab chiqarishning uzluksiz kuchayib borayotgan aloqadorliklarini bosqichma-bosqich amalga oshirib borish yo‘llaridan biri bo‘lib ilm-fan va ta’limning integratsiyalashuvi hisoblanadi.

Ta’lim jarayoni va ilmiy tadqiqotlarning integratsiyalashuvini ta’minlaydigan samarali shakllardan biri bo‘lib davlat ilmiy tashkilotlari va oliy ta’lim muassasalari negizida faoliyat yurituvchi ilmiy-o‘quv markazlari hisoblanadilar. Bunda o‘zaro hamkorlik faoliyati natijasida eng yangi texnologiyalarni ishlab chqish va elitaviy kadrlarni tayyorlash uchun optimal shart-sharoitlar yaratilib, bu ularning yuqori innovatsion salohiyatini ta’minlab beradi[1].

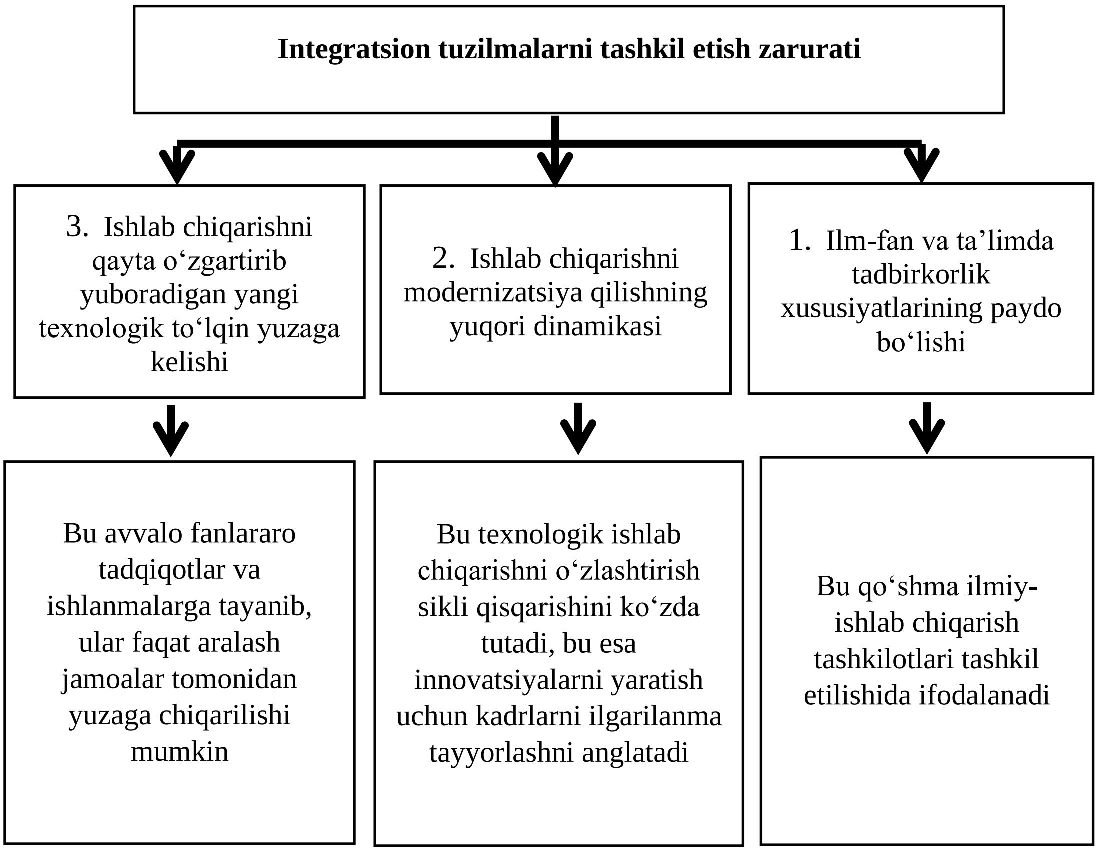
Ta’lim faoliyatining, ayniqsa, oliy ta’limning salohiyati qoidaga ko‘ra ilmiy va ta’lim berish faoliyatlarining o‘zaro nisbatidagi proporsiyalarga qanchalik ko‘p rioya qilingan, ularning integratsiyalashuvi qanchalik chuqur bo‘lsa, shunchalik yuqori bo‘ladi. Faqat mana shu vaziyatdagina ilmiy bilishning moddiylashuvi, undan foydalanish amaliyoti bilan taqqolaganda kadrlar hamda mutaxassislarni ilgarilanma tayyorlashning ahamiyati ta’minlanadi.

Ta’lim faoliyatiga ham, ilmiy faoliyatga ham ularning natijador va takror ishlab chiqarish xususiyatlarga ega bo‘lishi xosdir. Lekin bu xususiyatlar oraisdagi nisbat ilmiy va ta’lim faoliyatiga nisatan turlicha bo‘ladi. Agarda tadqiqotchi-olimning natijador faoliyati uning yangi bilimlarni hosil qilishga qobiliyati bilan tavsiflanadigan bo‘lsa, u holda o‘qituvchining natijador faoliyati uning mavjud bilimlarni uzatish, ularni yanada chuqurroq o‘zlashtirish va ulardan foydalanish yo‘llarini ixtiro qilishi bilan belgilanadi. Qoidaga ko‘ra, bir shaxsda ham ta’lim, ham ilmiy faoliyatni muvaffaqiyatli uyg‘unlashtirishning ko‘plab misollariga qaramasdan, bulardan birinchisi ikkinchisining o‘rnini bosa olmaydi. Bu holatda gap ko‘pincha ularning bir-birini to‘ldirishi, tashkiliy birligi haqida boradi.

Bulardan xulosa qilgan holda mana shunday integratsion tuzilmalarni tashkil etish zarurati quyidagilar bilan bog‘liq deb tushuntiriladi(1-rasm).

1-rasm.

Ta’lim va ilm-fan oʻrtasida integratsiyalashuv tuzilmalarini tashkil etishning obʼektiv omillari.



Ta’lim berish faoliyatida xuddi ilmiy faoliyatdagidek reproduktiv va mahsuldor (natijador) tomonlarning roli oshirib yuborilishidan tiyilish kerak boʻladi. Amaliyot koʻrsatadiki, bu vaziyatda eng katta xavfni natijador tomonning ahamiyatini yetarlicha baholamaslik va taror ishlab chiqarish tomonining rolini oshirib borish tugʻdiradi. Mana shunday tarzda ta’lim jarayonini olib borish muqarrar ravishda uning eng yaxshi variantda taxminan bitta va xuddi shu sifatda takomillashuvini keltirib chiqarib, bu uzoq istiqbol davrlarida iqtisodiyot rivojlanishida ta’limning tutgan oʻrni boʻshashib ketishiga, uning ishlab chiqarishdagi oʻzgaruvchan shart-sharoitlarga moslashuvi pasayishiga olib keladi.

Bundan ham koʻproq ahamiyatga ilmiy faoliyatning natijador va reproduktiv tomonlarini optimallashtirish muammosi ega boʻladi. ilmiy faoliyatda takror ishlab chiqarish tomonining ustunlik qilishi koʻpincha ilmiy salohiyatning turgʻunlikka uchrashiga sabab boʻladi.

Uning takror ishlab chiqarish tomoniga kerakli e’tibor bermasdan, natijador tomonga tayanish esa ertami yo kechmi ilm-fan natijalaridan amaliy foydalanishning sekinlashuvi, intellektual salohiyatning oʻzini oqlamaydigan tarzda sarflanishini keltirib chiqaradi. Agarda bilimlarni generatsiyalashdan ularni uzatishgacha oʻtish bitta va xuddi oʻsha jamoa doirasida yoki ilmiy va ta’lim berish faoliyatlarining organik uygʻunlashuvi sharoitlarida amalga oshiriladigan boʻlsa, u holda ilm-fanning uning natijalaridan foydalanish jarayonlaridan ajralishi qisqaradi va ta’limning iqtisodiyotga ta’sir koʻrsatish darajasi ortadi.

Yuqorida keltirib oʻtilgan fikrlarni jamlagan holda aytish mumkinki, bu yerda soʻz ijtimoiy intellekt va taʼlim sifati haqida boradi. Bu shuni anglatadiki, mamlakatda taʼlimning rivojlanishi oʻzining arzonligi, ommaviyligi, mazmuni, bilimlar sifati, mutaxassisliklarning har xilligi va ilmiy salohiyatning rivojlanganligi parametrlari boʻyicha hozirgi davr rivojlanishi ehtiyojlaridan oldinda borishi lozimdir.

Mazkur tamoyil "ilgarilanma harakatlanish tamoyillari" tizimi – mamlakatda va xususan oliy taʼlimda fundamental tadqiqotlar va ilm-fanning ilgarilanma rivojlanishi; taʼlimshunoslik sohasida yuqori malakali kadrlarni ilgarilanma takror hosil qilib borish; oʻquv muassasalarida translyatsiya qilinadigan jonli bilimlarning ilgarilanma sifati, texnika, texnologiya, boshqaruv tuzilmalarida moddiylashgan bilimlar sifati orqali yuzaga chiqariladi.

Ilgarilanma harakatlanish tamoyillarining yuzaga chiqarilishini taʼminlovchi eng muhim tendensiya, tadqiqotchilik taʼlimini va muammoli oʻqitishni shakllantirish hisoblanib, ular oliy taʼlimda ilmiy tadqiqotlar, loyihaviy jarayonlar va taʼlim texnologiyalarining sintezlashuviga tayanadi. Oliy taʼlim sifatining ilgarilanma rivojlanishi – bu butun taʼlim tizimi uchun kadrlarni mos holda takror hosil qilib borishning asosidir.

Umumiy tendensiya boʻlib dunyo mamlakatlarida iqtisodiyotdagi taʼlimning fan sigʻimi oʻsishi va fan sigʻimining, intelekt sigʻimining va taʼlim sigʻimining ortishi hisoblanadi. mazkur tendensiya ayniqsa, XX asr oxirlarida rivojlangan mamlakatlarda yaqqol koʻzga tashlandi.

Ilm-fan – oliy taʼlim va uning sifatining asosidir. Milliy ilm-fan rivojlanishining darajasi oliy taʼlim sifatning rivojlanish darajasini, oliy taʼlim sifati esa – butun mamlakatdagi taʼlim sifatini belgilaydi.

Oliy taʼlim – butun ilm-fan institutining kadrlar salohiyatini takror hosil qilib borishning negizidir. Ilmiy tadqiqotlar va oʻqitish yaxlitligi gʻoyasi bundan bir necha asrlar oldin paydo boʻlgan boʻlib, bu yagona ilmiy-taʼlim berish majmuasini yaratishga boʻlgan urinishlardagi birinchi qadam edi.

Oliy taʼlim ilm-fani va akademik ilm-fanning sintezlashuvi – bu istalgan mamlakatda ham ilm-fanning, ham taʼlim sohasi rivojlanishining imperativi boʻlib, bu inson sifatining, ijtimoiy intellektning va jamiyatdagi taʼlim tizimlari sifatining ilgarilanma rivojlanishi qonuniyatlaridan kelib chiqadi.

Mazkur imperativ koʻpincha mamlakatdan "aqliy salohiyatning oqib chiqib ketishi" tendensiyasi sharoitlarida kuchayib ketadi, sababi, bunda tadqiqotlarning butun bir yoʻnalishlari yoʻq boʻlib ketadi. Buning oʻrnini esa faqat ilmiy maqolalar yozaverish bilan toʻldirib boʻlmaydi.

Ilm-fanning bosh resursi – bu biron-bir joyda qayd etilmagan bilimlar va gʻoyalarni oʻzida saqlovchi yoki ularni hosil qiluvchi mutaxassis-kadrlardir. Misol uchun, bu borada taʼlim boʻyicha Yevropa Kengashi komissiyasining mutaxassislari bergan bahoga koʻra, Rossiyaning oʻz hududidan olimlarning emigratsiyaga chiqib ketishi oqibatida duch keladigan yoʻqotishlari yiliga 60,0 mlrd dollargacha yetadi[2]. Oliy maktab va akademik ilm-faning kooperativ aloqalarining rivojlanishini taʼminlash hozirgi kunda ilm-fanning ilgʻor qismidan, ayniqsa, fundamental tadqiqotlar sohasidan oʻquv jarayoniga ilmiy bilimlarning kelib tushishi muddatlarini qisqartirishning eng muhim shartiga aylanib bormoqdadir.

Shunga koʻra, ilmiy-taʼlim berish konsorsiumlari, texnoparklar, texnologik majmualarning oliy taʼlim muassasalari negizida tashkil etish taʼlim xizmatlarining yuqori intellektual shakllari bilan integratsiyalashgan taʼlimning ilmiy-ishlab chiqarish

infratuzilmasini rivojlantirishning dasturiy maqsadi boʻlib hisoblanadi[3]. Universitet ilm-fani – bu oliy taʼlimni fundamentallashtirish sifatini taʼminlash mexanizmlarining asosidir. Universitetlar mintaqaviy oliy taʼlim kooperatsiyalari markazlari funksiyasini oʻz zimmalariga olishlari lozimdir.

Integratsiyalashgan ilmiy-taʼlim berish jamoalarining shakllantirilishi shuningdek, mintaqalararo muammolarni hali qilishga, ilmtalab mahsulotlarni yaratishga koʻmaklashadi. Ilmiy-texnik va taʼlim tuzilmalarini birlashtirish agar ular xorijiy hamkor sheriklar bilan amalga oshiriladigan boʻlsa, mamlakatimizning xalqaro ilmiy-texnik hamkorlikdagi pozitsiyalari mustahkamlanishining bir vositasiga aylanishi mumkin.

Taʼlim, fan va ishlab chiqarish ittifoqi – bu hamkorlikdagi, oʻzaro kelishilgan tarzda taʼlim muassasalari, ilmiy tashkilotlar va korxonalarning oʻzaro manfaatlari yoʻlida salohiyatdan birgalikda foydalanishlaridir[4]. Hozirgi zamon ishlab chiqarishi oldiga qoʻyiladigan talablar faqatgina taʼlim darajasi va ishchi-xodimlarning malakasini doimiy oshirib borish yoʻli bilan qondirilishi mumkin. Mana shundan korxonalarning bir vaqtning oʻzida ham taʼlim berish muassasasi, ham ilmiy-tadqiqot markazlari boʻlib hisoblanadigan kasbiy taʼlim muassasalari bilan bevosita aloqalardan manfaatdorligi kelib chiqadi. Aynan mana shu jihatni hisobga olgan holda Oʻzbekistonda ham ilm-fan, taʼlim va biznesning oʻzaro integratsiyalashuvini jadallashtirish bugungi kundagi asosiy vazifalardan biri boʻlib hisoblanadi.

Адабиётлар/Литература/References:

1. Власов В.А., Юшицин К.В., Клименов В.Л., Коваленко О.С. Сохранение академической базы университета, развитие фундаментальных исследований и инновационной деятельности. - http://zakadry.tpu.ru/article/3111/1222.htm (15.09.2023).
2. Образование, которое мы можем потерять. Сборник. 2-е изд., доп. М., 2003.
3. Байкова О.М., Сухомлинова М.А. Интеграция образования, науки и бизнеса как условие эффективного развития экономики России - https://cyberleninka.ru/article.
4. Хохлов Н.Г. Направления и формы интеграции образования, науки и производства // Высшее образование в России. 1994. № 1.

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОИЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ 11 (4) – 2024

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари” электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамияти

Таҳририят манзили:

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил: scienceproblems.uz@gmail.com

Боғланиш учун телефонлар:

(99) 602-09-84 (telegram).