



ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzARB muammolari

9/S-son (4-jild)

2024

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

Nº S/9 (4) - 2024

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

TOSHKENT-2024

BOSH MUHARRIR:

Isanova Feruza Tulqinovna

TAHRIR HAY'ATI:

07.00.00- TARIX FANLARI:

Yuldashev Anvar Ergashevich – tarix fanlari doktori, siyosiy fanlar nomzodi, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Mavlanov Uktam Maxmasabirovich – tarix fanlari doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Xazratkulov Abror – tarix fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti.

Tursunov Ravshan Normuratovich – tarix fanlari doktori, O'zbekiston Milliy Universiteti;

Xolikulov Axmadjon Boymahamatovich – tarix fanlari doktori, O'zbekiston Milliy Universiteti;

Gabrielyan Sofya Ivanovna – tarix fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston Milliy Universiteti.

Saidov Sarvar Atabullo o'g'li – katta ilmiy xodim, Imam Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, ilmiy tadqiqotlar bo'limi.

08.00.00- IQTISODIYOT FANLARI:

Karlibayeva Raya Xojabayevna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Nasirxodjayeva Dilafruz Sabitxanova – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Ostonokulov Azamat Abdukarimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent moliya instituti; Arabov Nurali Uralovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

Xudoyqulov Sadirdin Karimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Azizov Sherzod O'ktamovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Bojxona instituti;

Xojayev Azizzon Saidaloxonovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, Farg'ona politexnika instituti

Xolov Aktam Xatamovich – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Shadiyeva Dildora Xamidovna – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b, Toshkent moliya instituti;

Shakarov Qulmat Ashirovich – iqtisodiyot fanlari

nomzodi, dotsent, Toshkent axborot texnologiyalari universiteti

09.00.00- FALSAFA FANLARI:

Hakimov Nazar Hakimovich – falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Yaxshilikov Jo'raboy – falsafa fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

G'aybullayev Otabek Muhammadiyevich – falsafa fanlari doktori, professor, Samarqand davlat chet tillar instituti;

Saidova Kamola Uskanbayevna – falsafa fanlari doktori, "Tashkent International University of Education" xalqaro universiteti;

Hoshimxonov Mo'min – falsafa fanlari doktori, dotsent, Jizzax pedagogika instituti;

O'roqova Oysuluv Jamoliddinovna – falsafa fanlari doktori, dotsent, Andijon davlat tibbiyot instituti, Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrasi mudiri;

Nosirxodjayeva Gulnora Abdukaxxarovna – falsafa fanlari nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Turdiyev Bexruz Sobirovich – falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, Buxoro davlat universiteti.

10.00.00- FILOLOGIYA FANLARI:

Axmedov Oybek Saporbayevich – filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Ko'chimov Shuxrat Norqizilovich – filologiya fanlari doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hasanov Shavkat Ahadovich – filologiya fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

Baxronova Dilrabo Keldiyorovna – filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Mirsanov G'aybullo Qulmurodovich – filologiya fanlari doktori, professor, Samarqand davlat chet tillar instituti;

Salaxutdinova Musharraf Isamutdinovna – filologiya fanlari nomzodi, dotsent, Samarqand davlat universiteti;

Kuchkarov Raxman Urmanovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent v/b, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Yunusov Mansur Abdullayevich – filologiya fanlari nomzodi, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Saidov Ulugbek Aripovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi.

12.00.00- YURIDIK FANLAR:

Axmedshayeva Mavlyuda Axatovna – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Muxitdinova Firyuza Abdurashidovna – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Esanova Zamira Normurotovna – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan yurist, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich – yuridik fanlar doktori, professor v.b., Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti;

Zulfiqorov Sherzod Xurramovich – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Jamoat xavfsizligi universiteti;

Xayitov Xushvaqt Saparbayevich – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Asadov Shavkat G'aybullayevich – yuridik fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Ergashev Ikrom Abdurasulovich – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Utemuratov Maxmut Ajimuratovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Saydullayev Shaxzod Alixanovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hakimov Komil Baxtiyarovich – yuridik fanlar doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Yusupov Sardorbek Baxodirovich – yuridik fanlar doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Amirov Zafar Aktamovich – yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori (PhD), O'zbekiston Respublikasi Sudyalar oliy kengashi huzuridagi Sudyalar oliy

maktabi;

Jo'rayev Sherzod Yuldashevich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Babadjanov Atabek Davronbekovich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Rahmatov Elyor Jumaboyevich — yuridik fanlar nomzodi, Toshkent davlat yuridik universiteti;

13.00.00- PEDAGOGIKA FANLARI:

Xashimova Dildarxon Urinboyevna – pedagogika fanlari doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Ibragimova Gulnora Xavazmatovna – pedagogika fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Zakirova Feruza Maxmudovna – pedagogika fanlari doktori, Toshkent axborot texnologiyalari universiteti huzuridagi pedagogik kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tarmoq markazi;

Kayumova Nasiba Ashurovna – pedagogika fanlari doktori, professor, Qarshi davlat universiteti;

Taylanova Shoxida Zayniyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent;

Jumaniyozova Muhayyo Tojiyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Ibraximov Sanjar Urunbayevich – pedagogika fanlari doktori, Iqtisodiyot va pedagogika universiteti;

Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), Samarqand davlat universiteti;

Bobomurotova Latofat Elmurodovna — pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), Samarqand davlat universiteti.

19.00.00- PSIXOLOGIYA FANLARI:

Karimova Vasila Mamanosirovna – psixologiya fanlari doktori, professor, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Hayitov Oybek Eshboyevich – Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti, psixologiya fanlari doktori, professor

Umarova Navbahor Shokirovna- psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, Amaliy psixologiyasi kafedrasи mudiri;

Atabayeva Nargis Batirovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Shamshetova Anjim Karamaddinovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Qodirov Obid Safarovich – psixologiya fanlari doktori (PhD), Samarkand viloyat IIB Tibbiyot bo'limi psixologik xizmat boshlig'i.

22.00.00- SOTSILOGIYA FANLARI:

Latipova Nodira Muxtarjanovna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri;

Seitov Azamat Po'latovich – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti; Sodiqova Shohida Marxaboyevna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston xalqaro islam akademiyasi.

23.00.00- SIYOSIY FANLAR

Nazarov Nasriddin Ataqulovich – siyosiy fanlar doktori, falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent arxitektura qurilish instituti;

Bo'tayev Usmonjon Xayrullayevich – siyosiy fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri.

OAK Ro'yxati

Mazkur jurnal Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2022-yil 30-noyabrdagi 327/5-son qarori bilan tarix, iqtisodiyot, falsafa, filologiya, yuridik va pedagogika fanlari bo'yicha ilmiy darajalar yuzasidan dissertatsiyalar asosiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

"Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzARB muammolari" elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

Muassis: "SCIENCEPROBLEMS TEAM"
mas'uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi,
70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog'lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).

07.00.00 – TARIX FANLARI*Nasretdinaova Dilfuza Muxammatdinovna*

ЖЕНЩИНЫ ТАТАРКИ В КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ ТУРКЕСТАНА 13-19

Hujzaniyazov Uktam Eshbaevich

ҚОРАҚАЛПОҚ ДАВЛАТ АКАДЕМИК МУСИҚАЛИ ТЕАТРИ МУСТАҚИЛЛИК

ЙИЛЛАРИДА 20-25

Saidaxmatov Sharifbek Toshpo'latovich

SURXONDARYO VA QASHQADARYO VILOYATLARIDA DEMOGRAFIK

O'ZGARISHLAR, AHOLI BANDLIGI VA MIGRATSİYA JARAYONLARI 26-32

Yakubov O'tkir Shermamatovich

XX ASRNING UCHINCHI CHORAGIDAGI IQTISODIY, IJTIMOIY

O'ZGARISHLAR VA ULARNING DEMOGRAFIK JARAYONLARGA TA'SIRI 33-37

Saidboboeva Gulzora Nematzhonovna

ЎРТА ОСИЁ ЭНЕРГЕТИКЛАРИНИНГ И СЪЕЗДИ ХУСУСИДА 38-43

Muminov Orifxuja

QIZILQUMNING LANDSHAFTI VA TARIXIY GEOLOGIYASI 44-49

Avalova Gulshod Murodullayevna

HOJI BEKTOSH VALI – MUTASAVVUF FAYLASUF. HOJI BEKTOSH VALI

MAJMUASI: TARIXI VA BUGUNGI KUNDAGI AHAMIYATI 50-55

Aytmuratova Janylsyn Jalgasovna, Jamalov Nurlan Yusupovich

БУЮК АЛЛОМАЛАРИМИЗНИНГ МЕРОСИНИ ҮРГАНИШ АСОСИЙ ВАЗИФАМИЗ 56-61

Qurbanova Marg'uba

TIL SOHASIDAGI O'ZBEKİSTON HUKUMATI SIYOSATI, O'ZBEK TILINING DAVLAT TILI

SIFATIDAGI NUFUZINI OSHIRISH ISTIQBOLLARI 62-68

Shoto'rayeva Sitora Xudoyberdi qizi

BUXORO XONLIGIDA TOJIDDIN HASANXOJANING TUTGAN O'RNI VA IJTIMOIY

FAOLIYATI 69-72

Ubайдуллаева Моҳисадаф Суннатилла қизи

ҚўФИРЧОҚ ЎЙИН ЭНГ ҚАДИМГИ НОМОДДИЙ МАДАНИЙ МЕРОС СИФАТИДА 73-76

Xoliqulov Rustam Sharipovich

YANGI O'ZBEKİSTONDA KAMBAG'ALLIKNI QISQARTIRISH SOHASIDAGI AMALGA

OSHIRILAYOTGAN CHORA-TADBIRLAR 77-82

Fayziyev Farrux Uktamovich

IMKONIYATI CHEKLANGAN INSONLAR O'RTASIDA O'TKAZILADIGAN XALQARO SPORT

MUSOBAQALARINING RIVOJLANISH TARIXI 83-90

Azamatova Gulmira Bajirbekovna

МЕҲНАТ МИГРАНТЛАРИНИ ИЖТИМОЙ-ИҚТИСОДИЙ ҚЎЛЛАБ-ҚУВВАТЛАШНИНГ

АЙРИМ ЖИҲАТЛАРИ 91-96

08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI

<i>Nasirxodjayeva Dilafruz Sabitxanovna, Abduvohidov Behzod</i> ISHBILARMONLIK MUHITINI SHAKLLANTIRISHDA KICHIK BIZNES VA XUSUSIY TADBIRKORLIKNI O'RNI	97-107
<i>Абдуллаев Алтинбек Янгибаевич, Холиёров Парда Саъдуллаевич</i> КОРХОНАЛАРДА ИНВЕСТИЦИЯЛАР ҲИСОБИНинг ИЛМИЙ-МЕТОДОЛОГИЯСИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ	108-124
<i>Payazov Murod Maksudovich</i> “O'ZBEKİSTON TEMİR YO'LLARI” AJDA YO'LOVCHI TASHISH TİZIMINI MODERNİZATSIYALASH DAVR TALABI	125-131
<i>Юнусов Бегенч Мавланбердиевич</i> ИҚТИСОДИЁТ ТАРМОҚЛАРИДА ИШЛАБ ЧИҚАРИШ РИВОЖЛАНИШИНИ БАШОРАТЛАШ, УЛАРНИНГ МЕТОДОЛОГИК АСОСЛАРИ	132-143
<i>Qo'chqarov Baxtiyor Hoshimjanovich, Sayitbaev Shermirza Datkamirzaevich</i> KICHIK BIZNES VA TADBIRKORLIK SUBYEKTALARINI AYLANMA VOSITALARINI SHAKLLANTIRISHDAGI MUAMMOLAR VA RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI	144-151
<i>Мадрахимов Каҳрамон Эгамберганович</i> МИНТАҚАВИЙ ИҚТИСОДИЙ СИЁСАТНИНГ СТРАТЕГИК УСТУВОР ЙЎНАЛИШЛАРИ	152-161
<i>Palvaniyazov Anvar Amatovich</i> MAMLAKAT IQTISODIYOTIGA XORIJYI INVESTITSIYALARINI JALB ETISHDA INVESTITSION SIYOSATNING AHAMIYATI	162-165
<i>Raximbayev Akmal Azatboevich</i> HUDUDLARDA SANOAT AGLOMERATSIYALARINI SHAKLLANTIRISH BO'YICHA XORIJYI TAJRIBALAR DAN FOYDALANISH	166-172
<i>Raxmanova Rushana</i> O'ZBEKİSTONDA TURİZM RIVOJI VA KADRLAR TAYYORLASHDAGI MUAMMOLAR	173-178
<i>Xayrullayev Shaxram Yunus o'g'li</i> SAMARQAND VILOYATIDA XIZMAT KO'RSATISH SOHASINING RIVOJLANISH TENDENSIYALARI VA DINAMIKASI	179-186
<i>Qodirov Bahodir Tursunivich</i> “QAYTA TIKLANUVCHI ENERGIYA MANBALARI”NING O'ZBEKİSTON İJTIMOİY-IQTISODIY TARAQQIYOTIDAGI O'RNI	187-192
<i>Bekjanov Dilmurad Yuldashevich, G'oyibnazarov Muxammad Xamidbekovich</i> LIZING MUNOSABATLARINI RIVOJLANTIRISHDA SAMARALI MARKETING STRATEGIYALARINING AHAMIYATI	193-199
<i>Masharipova Durdonä</i> RAQAMLI PLATFÖRMALARNING GLOBAL TASHQI SAVDOGA TA'SIRI: IMKONIYATLAR VA MUAMMOLAR	200-206
<i>Нурмухамедова Барно Исмаиловна, Урунова Гульнара Чариқулиевна</i> ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ	207-213

<i>Xidirova Marg'uba Rustamovna, Zakirov Asilbek Adilovich</i>	
KORPORATIV BOSHQARUV MEXANIZMLARI ORQALI AKSIYADORLIK JAMIYATINING	
RAQOBATBARDOSHLIGINI OSHIRISH	214-218

09.00.00 – FALSAFA FANLARI

<i>Ismoilov Maxamadixon</i>	
TALABALARDA FALSAFIY TAFAKKURNI SHAKLLANTIRISHNING DOLZARB MUAMMOLARI	219-223
<i>Shaydullayev Normuhammad</i>	
INSON VA JAMIYAT O'ZARO ALOQALARI: MUVOZANAT VA RIVOJLANISH	224-228
<i>Раджапбоеva Хуршида Мақсудовна</i>	
ШАРОФ РАШИДОВ БАДИЙ-АДАБИЙ МЕРОСИДАГИ ЭСТЕТИК КЛИШЕНИНГ УНИКАЛ ЎЗИГА ХОСЛИГИ	229-233
<i>Abdullahayeva Marhabo Uskinbayevna</i>	
YUSUF XOS XOJIB "QUTADG'U BILIG" ASARIDA AXLOQ MASALASI.....	234-239
<i>Rizaev Ilhom</i>	
ТАРТИБ ВА ХАОС: ЎЗ-ЎЗИНИ ТАШКИЛЛАШТИРИШ ФОЯЛАРИНИНГ ТАРИХИЙ ТАДҚИҚИ	240-247
<i>Niyozova Nilufar</i>	
OQILONA TURMUSH SHAROITINI YARATISHDA OILANING O'RNI	248-252
<i>Usmonov Farrux</i>	
FAN ETIKASI TUSHUNCHASINING TIZIMLI TAHLILI	253-258
<i>Mirjavxarova Feruzaxon Usmonjonovna</i>	
AYOLLARNI QO'LLAB-QUVVATLASHNING IJTIMOIY, IQTISODIY VA MADANIY ASOSLARI: TARIXDAN BUGUNGI KUNGACHA	259-266
<i>Primov Baxriddin Abdiraxmonovich</i>	
JAMIYAT BARQARORLIGINI TA'MINLASHDA MA'NAVIY VA G'OYAVIY MEXANIZMLAR	267-272
<i>Raxmankulov Farxod Raximkulovich</i>	
ISLOHOTLAR JARAYONIDA MULKDORLAR QATLAMINING MILLIY O'ZLIGINI ANGLASHINING O'ZIGA XOS JIHATLARI	273-278
<i>Asatov Sodiq Safarovich</i>	
YANGI O'ZBEKİSTONDA MILLIY VA UMUMINSONIY QADRIYATLARGA PRAGMATIK YONDASHUVLARNING IJTIMOIY-FALSAFIY TAHLILI	279-284
<i>Yusupova Feruza Zoyirovna</i>	
AXLOQIY TAFAKKURNING TAKOMILASHUVIDA AXLOQIY IDEALGA BO'LGAN EHTIYOJ	285-290
<i>Aripova Zulfiyaxon Solijonovna</i>	
SINERGETIKANING FALSAFIY VA IJTIMOIY DUNYOQARASHGA TA'SIRI	291-296
<i>Saodatov Alimardon Abduraxmonovich</i>	
YOSHLARDA TABIAT IFLOSLANISHINI OLDINI OLISH VA UNI ASRAB AVAYLASH MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH	297-302

<i>Matluba Abduqodirovna Abdalimova</i>	
FALSAFIY TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISHDA ANALITIK VA KRITIK	
YONDASHUVLAR	303-307
<i>Safarova Tumaris Rustamkulovna</i>	
KOTIB CHALABIYNING SHARQ ILM-FAN TARAQQIYOTIDA TUTGAN O'RNI	308-312
<i>Турсунов Мухиддин Болтаевич</i>	
АФСОНАВИЙ ДУНЁҚАРАШНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ ВА УНИНГ ИНСОН	
ТАФАККУРИГА ТАЪСИРИ	313-316
<i>Mamanov Jamoliddin Abduraximovich</i>	
XRISTIANLIK DININING KELIB CHIQISHI VA G'ARB DAVLATLARIGA	
TARQALISHI	317-326
10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI	
<i>Karimova Ozodakhon Avazovna</i>	
LINGUOPRAGMATIC STUDY OF PHRASEOLOGICAL UNITS WITH A SOMATIC	
COMPONENT IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES	327-338
<i>Sayfiddinova Gulnoza</i>	
MILLIY UYG'ONISH DAVRI QO'QON ADABIY MUHITIDAGI AYRIM TURKUM	
SHE'RLARNING JANRIY XUSUSIYATLARI	339-344
<i>Abdullayev Ziyodbek Mansurovich</i>	
O'ZBEK VA NEMIS TILLARI ANTROPONIMIKASIDA ZAMONAVIY TENDENSIYALAR:	
KONTRASTIV TAHLIL	345-352
<i>Otaboyeva Mazmuna Rahimovna</i>	
FE'LNING SEMANTIK VA GRAMMATIK KATEGORIYALARIDAGI DARAJALANISHI:	
O'ZBEK VA INGLIZ TILLARI MISOLIDA	353-359
<i>Алиева Эльвина, Темирова Озода</i>	
ПОВЕЛЕНИЯ И ПОБУДИТЕЛЬНЫЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ СО ЗНАЧЕНИЕМ ЖЕЛАНИЯ	
В ПОЭТИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ В. Ф. ХОДАСЕВИЧА	360-365
<i>Norqobilov Sanjar Rahmat o'g'li</i>	
BADIIY TARJIMADA LEKSIK-GRAMMATIK TRANSFORMATSIYALAR TADQIQI	
(JON GRINNING "THE FAULT IN OUR STARS" ROMANINING O'ZBEK TILIGA	
TARJIMASI MISOLIDA)	366-372
<i>Maxmudova Farangiz Muzaffar qizi</i>	
SAID AHMAD HAJVIYALARIDA YUKLAMALARNING AHAMIYATI	373-378
<i>Abdumajitov Xurshid Alisher o'g'li</i>	
MULOQOT VA MADANIYAT SHARHIDAGI SPORT TILI	379-382
<i>Rajabova Karomat Chorshanbi qizi</i>	
TURKOLOGIYADA SO'ZLASHUV USLUBIGA DOIR IZLANISHLAR	383-389
<i>Abdujalilova Ruxshona Abdug'afforzoda</i>	
INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA JINOY LINGVISTIK BIRLIKLARNING SHAKLLANISHIDA	
STILISTIK VOSITALARNING O'RNI	390-396
<i>Xasanova Kamila Baxtiyorovna</i>	
STUDYING ETHNOGRAPHIC VOCABULARY IN THE UZBEK LANGUAGE	397-401
<i>Бобаева Шахноза</i>	
ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ В РЕЧИ	402-407

<i>Рузибаева Азиза Қахрамановна</i>	
АВАЗ ЎТАР ИЖОДИННИГ ЎЗБЕК ТИЛИГА ТАЪСИРИ	408-413
<i>Umurzakova Aýgul Umarovna</i>	
ARAB TILSHUNOSLIGIDA ZIYORAT TURIZMI TERMINOLOGIYASINING LINGVISTIK XUSUSIYATLARI VA RIVOJLANISH JARAYONI	414-418
<i>Sobirova Nodirabegim Murodjon qizi, Egamberdiyeva Sarvinoz Esonali qizi</i>	
STILISTIK FIGURALARNING TARJIMADAGI O'ZIGA XOSLIGI	419-423
<i>Xo'jamberdiyeva Gavhar Ilhom qizi</i>	
INGLIZ TILIDA "CHILD" KONSEPTINI AKS ETTIRUVCHI NOMINATSIYALAR	424-427
<i>Мирзаева Феруза Самижоновна</i>	
ЎЗБЕК ХАЛҚ МАҚОЛЛАРИДА АНТРОПОНИМЛАРНИНГ ҚЎЛЛАНИЛИШИ	428-433
<i>Badalbayeva Maloxat Yulchiyevna</i>	
TRANSLATION FEATURES OF EMERGENCY TERMS IN ENGLISH AND UZBEK: A COMPARATIVE ANALYSIS	434-438
<i>Berdimurotova Sevara Maxmudovna</i>	
RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR SOHASIDAGI O'ZBEK VA INGLIZ TILLARIDAGI NEOLOGIZMLARNING YASALISH USULLARI VA QO'LLANILISH XUSUSIYATLARI	439-444
<i>Po'latova Sarvinoz Botir qizi</i>	
INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA ZIDDIYATLI KOMMUNIKATSİYANING LİGVİSTİK EKSPERTİZASI	445-449
<i>Aripova Saodat Taxirovna</i>	
INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDAGI HIKOYALAR TARJIMASINING LİNGVOKULTUROLOGİK XUSUSIYATLARI	450-453
<i>Azamatova Gulnoza</i>	
THE GRAMMATICAL CATEGORY OF NUMBER IN THE GERMAN LANGUAGE	454-458
12.00.00 – YURIDIK FANLAR	
<i>Мухитдинова Фирюза</i>	
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В НОВОМ УЗБЕКИСТАНЕ	459-465
<i>Imomniyozov Doniyorbek Baxtiyor o'g'li</i>	
MULKNI BEGONALASHTIRISH SHARTNOMALARIGA OID KONSEPTUAL YONDASHUVLAR	466-470
<i>Ёкубов Шухратжон Восиджон угли</i>	
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК АВТОР И ИЗОБРЕТАТЕЛЬ: АНАЛИЗ ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ ПРОИЗВЕДЕНИЙ И ИЗОБРЕТЕНИЙ, СОЗДАННЫХ ИИ, В РАМКАХ АВТОРСКОГО ПРАВА И ПАТЕНТНОГО ПРАВА	471-477
<i>Худайбердиева Мафтуна Зафар кизи</i>	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА ДЕТЕЙ НА БЕСПЛАТНОЕ И КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ	478-483
<i>Begimov Rufat Musurmonovich</i>	
KONSTITUTSIYA – HUQUQ VA ERKINLIKLERIMIZ KAFOLATI	484-488
<i>Миножиддинов Абдурасул Баходирович</i>	
АЛИМЕНТ МАЖБУРИЯТЛАРНИНГ АЙРИМ МАСАЛАЛАРИ	489-494

<i>Иброҳимов Азимжон Абдумумин угли</i>	
“ЎЗБЕКИСТОН ФУҚАРОЛИК ҚОНУНЧИЛИГИДА КОРПОРАТИВ МУНОСАБАТЛАРГА ОИД ҚОИДАЛАРНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ: КОНЦЕПТУАЛ ЁНДАШУВ”	495-500
<i>Koryog'diyev Bobur Umidjon o'g'li</i>	
О'ZBEKISTON RESPUBLIKASI FUQAROLIK KODEKSINING YANGI TAHRIRI LOYIHASI BIRINCHI BO'LIM 6-BOBIDAGI KONSEPTUAL MASALALAR TAHLILI	501-507
<i>Fайбуллаев Соҳибжон Fайбуллаевич</i>	
ИЖАРА ШАРТНОМАСИГА ОИД ҚОНУНЧИЛИКНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ БҮЙИЧА АЙРИМ ЁНДАШУВЛАР	508-514
<i>Сайдов Бобур Баҳромжонович</i>	
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ВЕБ-РАЗРАБОТКАХ	515-524
<i>Асадов Шаҳриддин Фахриддинович</i>	
РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАР АСОСИДА МАСЛАҲАТ ХИЗМАТЛАРИ КЎРСАТИШНИ ФУҚАРОЛИК-ХУҚУҚИЙ ТАРТИБГА СОЛИШ	525-529
<i>Ганиев Ниҳолбек Валиевич</i>	
НОТИЖОРАТ КОРПОРАТИВ ТАШКИЛОТЛАР	530-536
13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI	
<i>Ortiqova Nargiza Akramovna</i>	
О'QUVCHILARDA TARBIYAVIY QADRIYATLAR MANBALARI VOSITASIDA UZLUKSIZ MA'NAVIY TARBIYANI OSHIRISHGA QARATILGAN SAMARALI PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR	537-541
<i>Jamalova Nargiza Ulug'bek qizi</i>	
PEDAGOGIKA VA GUMANITAR FANLARINING JAMIyatda TA'LIMNING O'ZGARISHI VA RIVOJLANISHIDA TUTGAN O'RNI	542-547
<i>Norboyev Nabijon Narziqulovich</i>	
SHAHMAT O'YININING SHAXS INTELEKTUAL SIFATLARINI SHAKLLANTIRISHGA TA'SIRI	548-553
<i>Batirov Behzod Baratovich</i>	
FIZIKA TA'LIM MAZMUNINI TABAQALASHTIRISHNING O'ZIGA XOSLIGI	554-559
<i>Razzoqova Mahliyo Qosimjonovna</i>	
GENDER METODINING NAZARIY ASOSLARI	560-564
<i>Xalilov Lenar Shevketovich</i>	
BO'LAJAK TASVIRIY SAN'AT O'QITUVCHILARIGA INNOVATSION O'QITISH USULLARINING SAMARADORLIGI VA PEDAGOGIK SHAROITLARI	565-569
<i>Turdimurodov Dilmurod Yo'l doshevich</i>	
MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR JISMONIY TARBIYASINING PEDAGOGIK SHARTLARI	570-575
<i>Ernazarov G'olibjon Ne'matovich</i>	
JISMONIY YUKLAMADAN CHARCHASH VA QAYTARILISH DAVRLARINING FIZIOLOGIYASI	576-580
<i>Xudaykulova Dilbarxon Zokirovna, Erkinova Dilshoda Sherali qizi</i>	
BOLALARDA TADQIDIY FIKRLASH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHGA QARATILGAN PEDAGOGIK JARAYONNING ASOSIY XUSUSIYATLARI	581-586

<i>Eshdavlatov Abdullo Boybo'ri o'g'li, Uralov Sardor Abdulla o'g'li</i>	TALABALARING VOLEYBOL MASHG'ULOTLARIDA TEXNIK TAYYORGARLIGI	587-593
<i>Maxmudov Qudratbek Shavkat o'g'li</i>	INGLIZ TILINI O'QITISHDA TALABALARING MADANIYATLARARO MULOQOT KOMPETENSIYASINI TIL ELEMENTLARI ORQALI RIVOJLANTIRISH SAMARADORLIGI	594-607
<i>Mirzaeva Kamola Uralovna</i>	THE ROLE OF THE FAMILY INSTITUTE IN EDUCATING A PROFESSIONAL GENERATION	608-612
<i>Tursunboyeva Mukhlisa Anvar kizi</i>	BILINGUALISM AS A PROMISING FORM IN CHILDREN'S EDUCATION	613-619
<i>Ҳақназарова Нилуфар Куранбоевна</i>	ТАЪЛИМ ТРАНСФОРМАЦИЯСИ ШАРОТИДА ПЕДАГОГ КАДРЛАР МАЛАКАСИНИ ОШИРИШНИНГ ПЕДАГОГИК ТИЗИМИНИ СТРУКТУРАВИЙ-ФУНКЦИОНАЛ ТАЪМИНОТИ	620-625
<i>Sheraliyeva Shahnoza Usmanovna</i>	INGLIZ TILIDA TALABALAR YOZISH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHDA TURLI YOZMA MATN NAMUNALARINI TAHLIL QILISHGA QARATILGAN MASHQLARNING AHAMIYATI	626-633
<i>Джанабаева Адина</i>	ВОЗМОЖНОСТИ ЦИКЛА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ФОРМИРОВАНИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	634-641
<i>Xoliqnazarov Azamat Begaliyevich</i>	TALABALARING JISMONIY TARBIYA MASHG'ULOTLARIDA KUCH QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISH	642-646
<i>Elboyeva Shaxnoza</i>	QASHQADARYO VILOYATIDA PEDAGOGIKA FANINING RIVOJLANISHIDA XOTIN-QIZLARNING O'RNI	647-651
<i>Садиев Валижон</i>	СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ	652-657
<i>Pulatova Muhabbat Egamberdievna</i>	UZLUKSIZ KASBIY RIVOJLANTIRISH JARAYONIDA O'QITUVCHILARDA INNOVATSION KOMPETENSIYANI SHAKLLANTIRISH STRATEGIYASI	658-663

Received: 10 November 2024

Accepted: 15 November 2024

Published: 25 November 2024

Article / Original Paper

STRATEGY FOR FORMING INNOVATIVE COMPETENCE IN TEACHERS IN THE PROCESS OF CONTINUOUS PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Pulatova Mukhabat Egamberdievna,

Samarkand State University

named after Sharof Rashidov

Department of Pedagogic and General Psychology, Teacher (PhD)

Abstract. When forming the content of teacher preparation for innovative activities, situations are considered in which the teacher's knowledge on the subject that he teaches in his professional activity, the analysis of his accumulated experience, his subjective attitude to professional development, methods and means of improving his didactic abilities are manifested.

Keywords: strategy, modeling, design, "support" of the strategic direction, "activation" of the strategic direction.

UZLUKSIZ KASBIY RIVOJLANTIRISH JARAYONIDA O'QITUVCHILARDA INNOVATSION KOMPETENSIYANI SHAKLLANTIRISH STRATEGIYASI

Pulatova Muhabbat Egamberdievna,

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti

Pedagogika va umumiy psixologiya kafedrasи

o'qituvchisi (PhD)

Annotatsiya. O'qituvchining innovatsion faoliyatga tayyorgarlik mazmunini shakllantirishda o'qituvchining o'qitadigan faniga doir bilimlari kasbiy faoliyatida vujudga keladigan vaziyatlar, to'plangan tajribalari tahlili, kasbiy rivojlanishga nisbatan subyektiv munosabati, didaktik qobiliyatlarini takomillashtirish usul va vositalari yoritilgan.

Kalit so'zlar: strategiya, modellashtirish, loyihalashtirish, "qo'llab-quvvatlash" strategik yo'nalishi, "faollashtirish" strategik yo'nalish.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V4SI9Y2024N101>

Ta'lIM tizimi davlat va jamiyat rivojining poydevorini ifodalar ekan, unga qo'yiladigan uzoq istiqbol yoki yaqin muddatli vazifalarni muvaffaqiyatli hal etishda o'qituvchining kasbiy mahorati almashtirilib bo'lmaydigan omilni ifodalaydi. Bu jarayonda o'qituvchining kasbiy mahoratini oshirish, ta'limdagi strategik yo'nalishlarni ilg'ab olish, o'zgarishlarga moslashuvchan bo'lish uchun unda innovatsion kompetensiyani rivojlantirish uchun yetarlicha shart-sharoitlarni yaratish lozim bo'ladi.

O'zbek tilining izohli lug'atida "strategiya" tushunchasi ko'chma ma'noda "ijtimoiy-siyosiy kurashga rahbarlik qilish san'ati, shuningdek, umuman, boshqaruvni to'g'ri va istiqbolli rejalashtirish san'ati" [6], degan ma'noni anglatishi ko'rsatilgan. Shu nuqtai nazardan,

“strategiya” tushunchasini o‘qituvchining o‘z innovatsion kompetensiyasini rivojlantirishni uzoq muddatli rejalashtirishga doir faoliyati sifatida qarashimiz mumkin.

Strategiyani o‘qituvchining kasbiy faoliyatiga oid maqsadini aniq belgilash hamda unga erishish uchun amalga oshiriladigan harakatlар majmuini loyihalash tarzida qabul qiladigan bo‘lsak, strategiklik uzoq kelajakni ko‘rishdan iboratligi aniqlanadi. Kelajak o‘tmishni qayta ishlash orqali yaratilmaydi, balki u haqidagi g‘oyalar qurilish, modellashtirish, loyihalashtirish vositalari hisobiga paydo bo‘ladi.

Boshlang‘ich sinf o‘qituvchisini uzluksiz kasbiy rivojlantirishda strategik ta’sirni amalga oshirish uchun strategik innovatsion pozitsiyani egallashi (ya’ni, o‘zgarishlar, yangiliklarni butunligicha qamrab olishi, bu vaziyatda o‘zini, hamkasblari, ta’lim ishtirokchilarining harakatlari, o‘zaro ta’sirini ko‘rishi) va shu yo‘nalishda harakat qilishi kerak.

Strategik ta’sir predmeti strategik innovatsion g‘oyalardan iborat bo‘lib, u quyidagi tasavvurlardan tashkil topadi:

vujudga kelgan hozirgi vaziyat to‘g‘risida;

mumkin bo‘lgan va istalganlar asosida shakllangan uzoq kelajak to‘g‘risida;

kelajak shakllanishi to‘g‘risida;

tizimning hech bo‘lmasa, bitta oraliq holati to‘g‘risida [9].

Olimlarning dalillashicha, strategik g‘oyalar mavjud bo‘lsa, unda subyekt strategik ta’sirlarni yuzaga chiqarish va kutilgan kelajakni shakllantirishning strategik boshqaruviga ega bo‘ladi. Ta’sir “harakat”, o‘zgarish o‘choqlarini yaratish orqali amalga oshiriladi. Shunday qilib, strategik yondashuvning maqsadi subyektning uzoq kelajakni qurishdagi ishtirokini ta’minlashdan iborat.

Tadqiqot ishimizda boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarini uzluksiz kasbiy rivojlantirish jarayonida innovatsion kompetensiyasini shakllantirishning strategik yo‘nalishlarini faollashtirish, qo’llab-quvvatlash kabi yo‘nalishlarda belgilash maqsadga muvofiq, degan xulosaga keldik (1-rasm).

Faollashtirishning strategik yo‘nalish sifatidagi mohiyati obyektning bir rivojlanish darajasidan ikkinchi darajaga, dolzARB rivojlanish zonasidan bevosita rivojlanish zonasiga o‘tishi bilan belgilanadi. Subyektning shakllanishi va rivojlanishi uning faoliyati bilan bevosita bog‘liq, degan fikrdan kelib chiqib, o‘qituvchini uzluksiz kasbiy rivojlantirish jarayonida innovatsion kompetensiyasini taraqqiy ettirish uchun uning subyektlarini rivojlantirishga hissa qo‘sadigan innovatsion faoliyatga kiritish, subyektning innovatsion qobiliyatlarini, innovatsion fikrlash turi, muloqot ko‘nikmalarini, psixologik imkoniyatlarini “o‘stirish” zarur. Mavzuni shakllantirish va rivojlantirishning yetakchi omili ta’lim muhiti hisoblanadi. Innovatsion kompetensiyani rivojlantirishga doir faoliyat subyektini shakllantirish uchun bunday muhit uzluksiz kasbiy rivojlantirishning innovatsion sohasidir.



1-rasm. Boshlang'ich sinf o'qituvchilarini uzlusiz kasbiy rivojlantirish jarayonida innovatsion kompetensiyasini shakllantirishning strategik yo'nalishlari

Demak, o'qituvchilarni uzlusiz kasbiy rivojlantirish umumta'lim maktabi va pedagogning innovatsiyalarga tayyorgarlik darajasiga bog'liq ekan, o'z navbatida shunday muhit sohani takomillashtirish vositasi ham hisoblanadi, ya'ni ularda o'zaro to'ldiruvchanlik va ikki tomonlama tobelik mavjud.

"Faollashtirish" strategik yo'nalishi M.M.Levina [10] tomonidan ishlab chiqilgan, V.A.Adolf va I.Yu.Ogepanova [7] tomonidan to'ldirilgan tipologiya bo'yicha kasbiy yo'naltirilgan ta'lim vazifalarini hal qilish orqali ta'lim jarayonini qurishni o'z ichiga oladi. Ana shu strategik yo'nalishdan kelib chiqib, boshlang'ich sinf o'qituvchilarining innovatsion kompetensiyasini faollashtirishni amalga oshiramiz. Faollashtirishning shaxsiy ma'nosi belgilar tizimlarini o'zlashtirishdan iborat emas, balki ular yordamida kasbiy faoliyatning ajralmas tuzilmasini shakllantirishdan iborat. O'qituvchining uzlusiz kasbiy rivojlantirish faoliyatiga jalganlik darajasi pedagogik tizimning unga shaxsiy faoliyat uchun imkoniyat yaratishi bilan hal qiluvchi darajada belgilanadi. A.A.Verbiskiy birinchilardan bo'lib, pedagoglarning kasbiy va shaxsiy rivojlanishining faolligiga e'tibor qaratdi [8].

O'qituvchilarni uzlusiz kasbiy rivojlantirishda ularni pedagogik va ilmiy-metodik qo'llab-quvvatlash ham muhim ahamiyatga ega. "Qo'llab-quvvatlash" strategik yo'nalishi "faollashtirish" strategik yo'nalishini har tomonlama to'ldirish va o'qituvchini tezkor rivojlanish hududiga o'tkazishda ko'maklashadi. "Qo'llab-quvvatlash" atamasi psixologlar tomonidan o'qituvchilarning kasbiy hayotiga mustahkam kirib kelgan, aniq muammolarni hal qilish uchun ham konseptual, ham amaliy faoliyatga nisbatan qo'llanilsa-da, bu tushunchani belgilashda mutaxassislarning fikrlari birligiga erishilmagan.

"Qo'llab-quvvatlash"ni nazariy asoslash bilan shug'ullangan olim Yu.V.Slyusarev fikricha, mazkur tushuncha "psixologik yordam ko'rsatishning nodirektiv shaklini" bildiradi. Qo'llab-quvvatlash shaxsning rivojlanishi, ongli yondashuvi, o'z-o'zini rivojlantirishi va shaxsiy resurslarini faollashtiradigan yordamning takomillashishiga qaratiladi [11].

Yuqoridagi izlanishlar asosida qo'llab-quvvatlashni pedagogik nuqtai nazardan o'qituvchining innovatsion kompetensiyasini rivojlantirishga yo'naltirilgan uzlusiz kasbiy rivojlanishni ta'minlovchi strategik yo'nalish, deb hisoblaymiz.

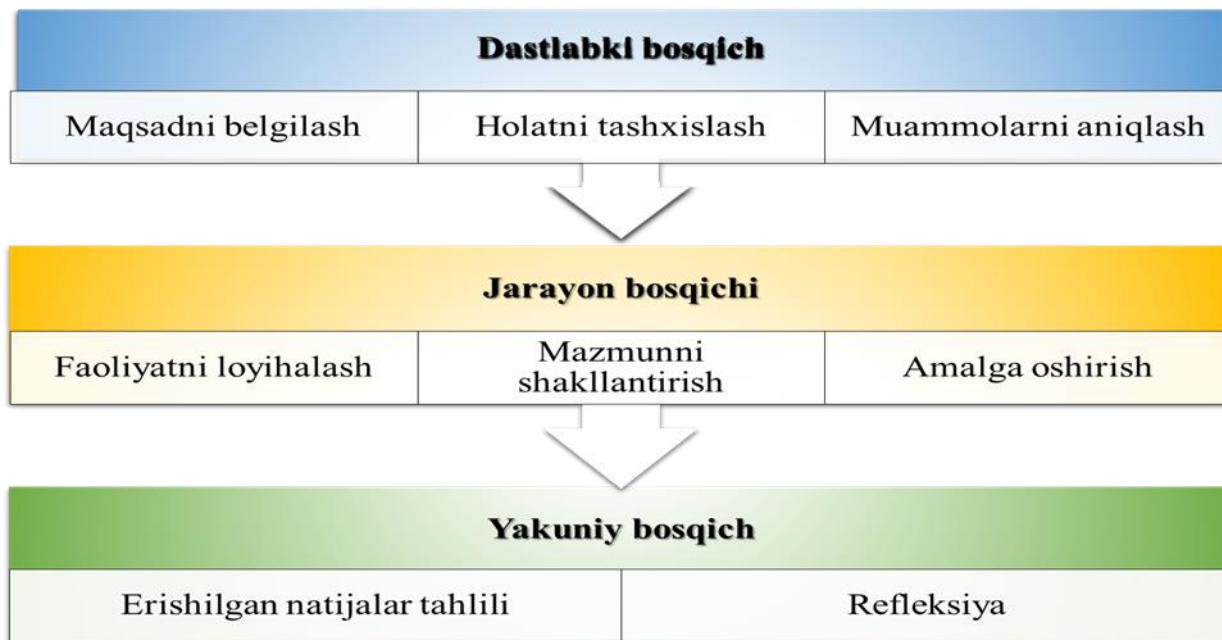
Bunday qarash, o'qituvchining kasbiy faoliyatida muammoning mavjudligi yoki sabablarini anglamasligi hamda uni mustaqil hal qila olmasligi o'rtaсидagi ziddiyatni bartaraf qilishni ifodalaydi. Qo'llab-quvvatlashning muhim xususiyati muammoni aniqlash va hal qilish jarayonida o'qituvchi hamda kuzatuvchi o'rtaсидagi o'zaro tushunishga asoslangan munosabatidir. Mazkur strategik yo'nalishning yana bir o'ziga xos xususiyati shundaki, uni

amalga oshirish davomida kuzatuvchining ta'sirida o'qituvchining salohiyati faollashadi va u o'z kasbiy faoliyati muammolarini hal etishda tajriba orttiradi. Ko'pincha, qo'llab-quvvatlash jarayoni o'qituvchining mustaqil tuzilgan individual ta'lIM trayektoriyasi orqali amalga oshiriladi.

"Qo'llab-quvvatlash" strategik yo'nalishi uzlusiz kasbiy rivojlantirish dasturlarining modulli tamoyil asosida ishlab chiqilishini taqozo qiladi. Dasturlarni shakllantirishga bo'lgan modulli yondashuv o'qituvchining kasbiy ehtiyojlari va qiyinchiliklari diagnostikasi asosida mazmunning shakllantirilishi va keyingi faoliyatida imkoniyatidan kelib chiqqan holda, modullarni mustaqil tanlash, individual ta'lIM trayektoriyasini aniqlash, modullarni o'rGANISH vaqtin, shakli, ketma-ketligini belgilash hamda ularni amalga oshirishga doir harakatlarni loyihalashtirish imkonini beradi.

Boshlang'ich sinf o'qituvchilarini uzlusiz kasbiy rivojlantirish jarayonida innovatsion kompetensiyasini shakllantirishning qo'llab-quvvatlash strategik yo'nalishida keng tarqalgani usullaridan biri "ustoz-shogird" yoki murabbiylik texnologiyasidir. Uning o'ziga xosligi o'qituvchiga metodik yordam ko'rsatish va qo'llab-quvvatlash orqali uning o'z faoliyatini tashkil qilish, kasbiy shakllanishini rejalashtirish, individual kasbiy rivojanish trayektoriyasini loyihalashning mazmuni, vositalari va usullarini ishlab chiqishda ko'maklashishdan iborat. Jarayonda murabbiy va o'qituvchining birgalikdagi faoliyati muhim bo'lsa-da, asosiy qarorlarni qabul qilish pedagogning o'z zimmasida qoladi hamda quyidagi algoritmdan iborat bo'ladi: muammoni aniqlash → tushunish → hal qilish yo'llarini topish → rejalashtirish → qo'llab-quvvatlashni amalga oshirish.

Boshlang'ich sinf o'qituvchilarini uzlusiz kasbiy rivojlantirish jarayonida innovatsion kompetensiyasini shakllantirishning qo'llab-quvvatlash strategik yo'nalishini amalga oshirish bosqichlarining quyidagi bosqichlardan iborat bo'lishi uning tizimliligi va tugallanganligini bildiradi (2 -rasm).



2-rasm. O'qituvchilarni qo'llab-quvvatlash strategik yo'nalishini amalga oshirish bosqichlari

O'qituvchilarni uzlusiz kasbiy rivojlantirish jarayonida ustoz va murabbiylar faoliyati ta'lIM muassasasida innovatsion faoliyatni tashkil etish bilan bog'liq bo'lishi ham mumkin.

Uzluksiz kasbiy rivojlantirishni tashkil etishda murabbiy faoliyati o'qituvchi salohiyati muammolarini aniqlash, individual ta'lif trayektoriyasini tuzish va amalga oshirishda ko'mak berishni o'z ichiga oladi. Umumta'lim maktabining innovatsion faoliyatida tizimli o'zgarishlar faqat o'quv mashg'ulotlari maqsadlarini har tomonlama o'zgartirish, o'quv jarayonini tashkil etish, mashg'ulot mazmuni, alohida o'quv predmetlarini o'rganish usullari, o'quv jarayonini boshqarish va boshqalar bo'yicha jamoaviy ish olib borganda kuzatiladi.

O'qituvchining innovatsion kompetensiyasini rivojlantirish o'qituvchilarni uzluksiz kasbiy rivojlantirish dasturi bilan bog'liq bo'lgandagina samarali bo'ladi. Bu jarayonda quyidagi omillar to'g'ridan-to'g'ri ta'sir ko'rsatadi:

- o'qituvchi mashg'ulotlarining aksariyati o'quvchilar kuzatadigan, yordam beradigan va o'rgatadigan maktablarda bo'lib o'tadi. Treninglar rasmiy va norasmiy sharoitlarda o'tkaziladi;
- o'qitish butun o'quv faoliyati davomida amalga oshadi;
- mashg'ulotda o'qituvchining sinfdagi real xatti-harakatiga e'tibor qaratiladi;
- o'qituvchilarning guruhlari birgalikda o'qitiladi;
- o'qituvchilarni kasbiy rivojlantirish ularning ehtiyojlarini aniqlash bilan boshlanadi;
- o'z-o'zini o'rganish, baholash va mustaqil ta'lif muhim omil hisoblanadi;
- maktab ichidagi professional jamoa o'quv jarayonini, innovatsiyalarni texnik qo'llab-quvvatlaydi va o'qituvchilarga yordam beradi. Bunday professional jamoa maktab hududidan tashqarida (tuman miqyosida) ham faoliyat olib borishi mumkin.

Demak, qo'llab-quvvatlash strategik yo'nalishi ta'lifning o'qituvchilarni uzluksiz kasbiy rivojlantirish bosqichida, asosan, ustoz yoki murabbiy tomonidan amalga oshiriladi. Jarayon dasturlarning modulli tuzilishi, shaxsga yo'naltirilgan yondashuvlar, faoliyatlichkeit tamoyiliga yo'naltirilganlik asosida ongli munosabat, ijodkorlik, amaliyat, tahlil, refleksiyasiga asoslanuvchi bir qator o'ziga xos xususiyatlarga ega.

Adabiyotlar/Literatura/References:

1. O'zbekiston Respublikasining "Innovatsion faoliyat to'g'risida"gi Qonuni. – QHMMB, 03/20/630/1101-son, 24.07.2020.
2. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lif to'g'risida"gi Qonuni. – QHMMB, 03/20/637/1313-son, 24.09.2020.
3. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – T.: O'zbekiston, 2016. – 56 b.
4. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022-yil 17-yanvardagi "Xalq ta'lifi xodimlarini uzluksiz kasbiy rivojlantirish tizimini tashkil etish tartibi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida"gi 25-son Qarori. – QHMMB, 09/22/25/0033-son, 18.01.2022.
5. Ishmuhammedov R., Mirsoliyeva M. O'quv jarayonida innovatsion ta'lif texnologiyalari // Metodik qo'llanma. – T., 2014. – 87 b.
6. Tolipov O'.Q. Oliy pedagogik ta'lif tizimida umummehnat va kasbiy ko'nikma va malakalarni rivojlantirish texnologiyasi: ped. fan. dok... diss. – Toshkent, 2004. – 269 b.
7. Адольф В.А., Огепанова И. Ю. Обновление процесса подготовки педагогов на основе моделирования профессиональной деятельности: монография. – Красноярск: КГПУ, 2005.- 213 с.
8. Вербиский А.А., Ларионова О.Г. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции. – М.: Логос, 2009. – 336 б.

9. Ильина Н.Ф. Становление инновационной компетентности педагога в региональном пространстве непрерывного образования: дис....д-ра пед. наук. – Красноярск, 2014. – 361 с.
10. Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования: учебное пособие для студ. высш. пед.учеб.заведений. – М.: Академия, 2001. – 272 с.
11. Питанова М.Е. Психологическое сопровождение учащихся в образовательных учреждениях // Известия ПГПУ им. В.Г.Белинского. – 2011. - №24. – С. 994-997.

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

Nº S/9 (4) – 2024

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

**“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb
muammolari” elektron jurnali 2020-yil
6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan
davlat ro’yxatiga olingan.**

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
mas’uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:
100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy
tumani, Kichik Beshyog’och ko’chasi,
70/10-uy. Elektron manzil:
scienceproblems.uz@gmail.com
Bog’lanish uchun telefon:
(99) 602-09-84 (telegram).