

**SCIENCE**  
**PROBLEMS.UZ**

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences  
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

**Ijtimoiy-gumanitar  
fanlarning dolzarb  
muammolari**

12-son (4-jild)

**2024**

# **SCIENCEPROBLEMS.UZ**

## **IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI**

*№ 12 (4) - 2024*

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES**

**TOSHKENT-2024**

## **BOSH MUHARRIR:**

Isanova Feruza Tulqinovna

## **TAHRIR HAY'ATI:**

### *07.00.00-TARIX FANLARI:*

Yuldashev Anvar Ergashevich – tarix fanlari doktori, siyosiy fanlar nomzodi, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Mavlanov Uktam Maxmasabirovich – tarix fanlari doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Xazratkulov Abror – tarix fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti.

Tursunov Ravshan Normuratovich – tarix fanlari doktori, O'zbekiston Milliy Universiteti;

Xolikulov Axmadjon Boymahammadovich – tarix fanlari doktori, O'zbekiston Milliy Universiteti;

Gabrielyan Sofya Ivanovna – tarix fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston Milliy Universiteti.

Saidov Sarvar Atabullo o'g'li – katta ilmiy hodim, Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, ilmiy tadqiqotlar bo'limi.

### *08.00.00-IQTISODIYOT FANLARI:*

Karlibayeva Raya Xojabayevna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Nasirxodjayeva Dilafuz Sabitxanovna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Ostonokulov Azamat Abdukarimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent moliya instituti;

Arabov Nurali Uralovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

Xudoyqulov Sadirdin Karimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Azizov Sherzod O'ktamovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Bojxona instituti;

Xojayev Azizxon Saidaloxonovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, Farg'ona politexnika instituti

Xolov Aktam Xatamovich – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Shadiyeva Dildora Xamidovna – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b, Toshkent moliya instituti;

Shakarov Qulmat Ashirovich – iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent, Toshkent axborot texnologiyalari universiteti

### *09.00.00-FALSAFA FANLARI:*

Hakimov Nazar Hakimovich – falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Yaxshilikov Jo'raboy – falsafa fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

G'aybullayev Otabek Muhammadiyevich – falsafa fanlari doktori, professor, Samarqand davlat chet tillar instituti;

Saidova Kamola Uskanbayevna – falsafa fanlari doktori, "Tashkent International University of Education" xalqaro universiteti;

Hoshimxonov Mo'min – falsafa fanlari doktori, dotsent, Jizzax pedagogika instituti;

O'roqova Oysuluv Jamoliddinovna – falsafa fanlari doktori, dotsent, Andijon davlat tibbiyot instituti, Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedراسi mudiri;

Nosirxodjayeva Gulnora Abdukaxxarovna – falsafa fanlari nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Turdiyev Bexruz Sobirovich – falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, Buxoro davlat universiteti.

### *10.00.00-FILOLOGIYA FANLARI:*

Axmedov Oybek Saporbayevich – filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Ko'chimov Shuxrat Norqizilovich – filologiya fanlari doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hasanov Shavkat Ahadovich – filologiya fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

Baxronova Dilrabo Keldiyorovna – filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Mirsanov G'aybullo Qulmurodovich – filologiya fanlari doktori, professor, Samarqand davlat chet tillar instituti;

Salaxutdinova Musharraf Isamutdinovna – filologiya fanlari nomzodi, dotsent, Samarqand davlat universiteti;

Kuchkarov Raxman Urmanovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent v/b, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Yunusov Mansur Abdullayevich – filologiya fanlari nomzodi, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Saidov Ulugbek Aripovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi.

#### *12.00.00-YURIDIK FANLAR:*

Axmedshayeva Mavlyuda Axatovna – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Muxitdinova Firyuza Abdurashidovna – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Esanova Zamira Normurotovna – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan yurist, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich – yuridik fanlar doktori, professor v.b., Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti;

Zulfiqorov Sherzod Xurramovich – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Jamoat xavfsizligi universiteti;

Xayitov Xushvaqt Saparbayevich – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Asadov Shavkat G'aybullayevich – yuridik fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Ergashev Ikrom Abdurasulovich – yuridik fanlari doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Utemuratov Maxmut Ajimuratovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Saydullayev Shaxzod Alixanovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hakimov Komil Baxtiyarovich – yuridik fanlar doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Yusupov Sardorbek Baxodirovich – yuridik fanlar doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Amirov Zafar Aktamovich – yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori (PhD), O'zbekiston Respublikasi

Sudyalar oliy kengashi huzuridagi Sudyalar oliy maktabi;

Jo'rayev Sherzod Yuldashevich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Babadjanov Atabek Davronbekovich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Rahmatov Elyor Jumaboyevich - yuridik fanlar nomzodi, Toshkent davlat yuridik universiteti;

#### *13.00.00-PEDAGOGIKA FANLARI:*

Xashimova Dildarxon Urinboyevna – pedagogika fanlari doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Ibragimova Gulnora Xavazmatovna – pyedagogika fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Zakirova Feruza Maxmudovna – pedagogika fanlari doktori, Toshkent axborot texnologiyalari universiteti huzuridagi pedagogik kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tarmoq markazi;

Kayumova Nasiba Ashurovna – pedagogika fanlari doktori, professor, Qarshi davlat universiteti;

Taylanova Shoxida Zayniyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent;

Jumaniyozova Muhayyo Tojiyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Ibraximov Sanjar Urunbayevich – pedagogika fanlari doktori, Iqtisodiyot va pedagogika universiteti;

Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), Samarqand davlat universiteti;

Bobomurotova Latofat Elmurodovna - pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), Samarqand davlat universiteti.

#### *19.00.00-PSIXOLOGIYA FANLARI:*

Karimova Vasila Mamanosirovna – psixologiya fanlari doktori, professor, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Hayitov Oybek Eshboyevich – Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti, psixologiya fanlari doktori, professor

Umarova Navbahor Shokirovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, Amaliy psixologiyasi kafedrasi mudiri;

Atabayeva Nargis Batirovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Shamshetova Anjim Karamaddinovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Qodirov Obid Safarovich – psixologiya fanlari doktori (PhD), Samarkand viloyat IIB Tibbiyot bo‘limi psixologik xizmat boshlig‘i.

#### *22.00.00-SOTSILOGIYA FANLARI:*

Latipova Nodira Muxtarjanovna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O‘zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri;

Seitov Azamat Po‘latovich – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O‘zbekiston milliy universiteti;

Sodiqova Shohida Marxaboyevna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O‘zbekiston xalqaro islom akademiyasi.

#### *23.00.00-SIYOSIY FANLAR*

Nazarov Nasriddin Ataqulovich –siyosiy fanlar doktori, falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent arxitektura qurilish instituti;

Bo‘tayeov Usmonjon Xayrullayevich –siyosiy fanlar doktori, dotsent, O‘zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri.

---

### **OAK Ro‘yxati**

Mazkur jurnal Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2022-yil 30-noyabrdagi 327/5-son qarori bilan tarix, iqtisodiyot, falsafa, filologiya, yuridik va pedagogika fanlari bo‘yicha ilmiy darajalar bo‘yicha dissertatsiyalar asosiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan.

---

**Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari**” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro‘yxatiga olingan.

**Muassis:** “SCIENCEPROBLEMS TEAM” mas’uliyati cheklangan jamiyati

#### **Tahririyat manzili:**

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog‘och ko‘chasi, 70/10-uy. Elektron manzil: [scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

#### **Bog‘lanish uchun telefonlar:**

(99) 602-09-84 (telegram).

## MUNDARIJA

### 07.00.00 – TARIX FANLARI

<i>Turg'unov Sherzod Abduvositovich</i> FARG'ONA VILOYATI SANOAT KORXONALARINING MODDIY-TEXNIK HOLATI VA ULARNING SANOAT ISHCHILARINING MEHNAT MUHOFAZASIDAGI AHAMIYATI HAQIDA AYRIM FIKR MULOHAZALAR (Farg'ona viloyatida 1950-1970-yillarda chop etilgan vaqtli matbuot nashrlarida e'lon qilingan maqolalar tahlili asosida) .....	13-19
<i>Qalandarov Hamza Hamroqul o'g'li</i> SOVET HOKIMIYATINING O'ZBEKISTONDA YURITGAN ATEISTIK SIYOSATI VA XUDOSIZLAR JAMIYATI FAOLIYATI .....	20-23
<i>Berdiyev Abduvali Abdug'aniyevich</i> XVIII-XIX ASRLARDA XIVA XONLIGINING ERON VA ROSSIYA BILAN SIYOSIY VA IJTIMOYIY ALOQALARI HAQIDA AYRIM MA'LUMOTLAR .....	24-32
<i>Соъуб Раъноб</i> КАМБАҒАЛЛИК ВА УНИ ҚИСҚАРТИРИШ МУАММОЛАРИ .....	33-42
<i>Abdimov Minov Oybek Bektemirovich</i> MARKAZIY OSIYO MINTAQASIGA ILMIY QARASHLAR VA KONSEPTUAL MASALALARNING AYRIM JIHATLARI .....	43-48
<i>Toshpulatov Nurbek Boboqul o'g'li</i> XIX ASR OXIRI – XX ASR BOSHLARIDA SAMARQAND VILOYATI BOZORLARI VA KARVONSAROYLARI TARIXI .....	49-53
<i>Temirova Munira</i> ESKI TERMIZ SIMOVKO'ZACHALARI HAQIDA AYRIM MULOHAZALAR .....	54-58
<i>Sattorova Shahlo</i> SHAYBONIYLAR DAVRIDA JO'YBOR XO'JALARINING BUNYODKORLIK FAOLIYATI .....	59-63

### 08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI

<i>Yazdonova Saxiba Kurbanovna</i> KIBERMAKON: TA'LIM, TARBIYA VA IQTISODIY TA'SIR TENDENSIYALARI .....	64-72
<i>Таниев Аҳмаджон Баҳромович</i> ТУРИЗМ, ГЛОБАЛЛАШУВ ВА САВДО: УЛАРНИНГ АТРОФ-МУҲИТГА ТАЪСИРИ .....	73-82
<i>Ходжаниязов Элбек Сардоревич</i> ХОРАЗМ ВИЛОЯТИДА ТУРИЗМ ТРАНСПОРТИ ХИЗМАТЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ОМИЛЛАРИ ТАҲЛИЛИ .....	83-93
<i>Raximov Bahromjon Ibroximovich, Ibrohimova Maqsuda Muhammadjon qizi</i> O'ZBEK SANOATINING INNOVATSION TARAQQIYOTI VA IQTISODIY O'SISHDAGI ROLI .....	94-99
<i>Ahmedov Adham Djalolovich</i> AHOLI BANDLIGINI TA'MINLASHDA FUQAROLARNING O'ZINI O'ZI BOSHQARISH ORGANLARI FAOLIYATINI SAMARALI TASHKIL ETISH .....	100-105
<i>Ablazov Nurillo Xusanboyevich</i> QURILISH KORXONALARI DEBITORLIK VA KREDITORLIK QARZLARINI HISOBINI TAKOMILLASHTIRISH .....	106-112

<i>Абдурахманов Мухторали</i> ЎУДУДИЙ КЛАСТЕРНИ ШАКЛЛАТИРИШ БОСҚИЧЛАРНИ РИВОЖЛАТИРИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ .....	113-116
<i>Poshokulova Mohigul</i> BILIMLAR IQTISODIYOTINING ZAMONAVIY SHAKLLARI MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIM TIZIMIDA .....	117-122
<i>Toxirov Akbarxon Toirxon o'g'li</i> INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH ORQALI KORXONANING IQTISODIY XAVFSIZLIGINI TA'MINLASH: YANGI IMKONIYATLAR VA TAHIDLAR .....	123-131
<i>Sayfutdinova Nigina Furkatovna</i> O'ZBEKISTONDA INNOVATSIYALARNI RIVOJLANTIRISH ASOSIY AHAMIYATLARI .....	132-135
<b>09.00.00 – FALSAFA FANLARI</b>	
<i>Shakarov Oybek Xudoyberdi o'g'li</i> O'ZBEK XALQI ETOSFERASIDA KORRUPTION MUNOSABATLAR PAYDO BO'LISH SABABLARINING FALSAFIY TAHLILI .....	136-139
<i>Жўрамуродов Нодир Ғайбуллаевич</i> ЖАДИДЛАР ФАЛСАФАСИДА МИЛЛИЙ ҒОЯ, МИЛЛИЙ ЎЗЛИК ВА МИЛЛИЙ ҚАРАШЛАРНИНГ ШАКЛЛАНИШИ .....	140-144
<i>Sayidova Muhabbat G'afforovna</i> GLOBAL AXBOROTLASHUV TENDENSIYALARINING MILLIY VA MA'NAVIY QADRIYATLARGA TA'SIRI .....	145-149
<i>Kuraxmedov Azamat Erkinovich</i> SAMARQAND JADIDCHILARINING TURKISTON MA'RIFATPARVARLIK FALSAFASI RIVOJIDA TUTGAN O'RNI .....	150-153
<i>Umarova Feruza Rozibayevna</i> O'ZBEK XALQI MA'NAVIY MADANIYATI RIVOJLANISHINING ASOSIY XUSUSIYATLARI .....	154-156
<i>Samijonov Azizbek Ismoiljon o'g'li</i> KIBERXAVFSIZLIKNI TA'MINLASHNING FALSAFIY-KONSEPTUAL TAHLILI .....	157-161
<i>Begbudieva Parvina Shoxruxovna</i> THE CONTRIBUTION OF MAHMUDHODJA BEHBUDI TO THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF EDUCATION SYSTEM OF TURKESTAN .....	162-166
<i>Aytbayev Mansurbek Yusupovich</i> MAHMUD AZ-ZAMAXSHARIY AQL-ZAKOVAT TO'G'RISIDA .....	167-173
<i>Muslimov Sherzod Akbarovich</i> ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBUR MA'NAVIY MEROSI: JAMIYAT, SIYOSAT VA SHE'RIYAT .....	174-178
<i>Jantayev Maqsud Ibragimovich</i> MUHAMMAD AL-XORAZMIY: MATEMATIKADAN FALSAFAGACHA BO'LGAN ILMIY IZLANISHLAR .....	179-184
<i>Norova Malika Fayzulloyevna</i> TASAVVUF TA'LIMOTI VA UNING SAYFIDDIN BOXARZIY DUNYOQARASHIGA TA'SIRI .....	185-191

<i>Gulova Anorgul Axtamovna</i> O‘ZBEKISTONDA ALISHER NAVOIY ASARLARIGA BO‘LGAN MUNOSABAT .....	192-196
<i>Absattorov Baxtiyor Mamarasulovich, Karimova Gulchehra Abdulkarimovna</i> BURCH VA MAS‘ULIYAT TUSHUNCHALARINING TARIXIY-NAZARIY, AN‘ANAVIY VA ZAMONAVIY TALQINI .....	197-205
<i>Berdikulov Chingiz Dusmuradovich</i> IJTIMOIY MULOQOT-SHAXS INTELLEKTUAL MADANIYATINING SHAKLLANISH OMILI .....	206-211
<i>Mamarasulov Baxriddin Shakasimovich</i> MILLIY-MA‘NAVIY YUKSALISH – MAMLAKATIMIZ MA‘NAVIY TARBIYA TIZIMINING YANGI STRATEGIYASI SIFATIDA .....	212-216
<i>Nurmatov Kamaridin Shamsiyevich</i> JAMIYAT TARAQQIYOTIDA ADOLAT TUSHUNCHASINING O‘RNI .....	217-221
<i>Bekpo‘latov Ulug‘bek Rahmatulla o‘g‘li</i> JAMIYAT TARAQQIYOTIDA SIMMETRIYA VA ASIMMETRIYA BIRLIGINI TA‘MINLASHNING DIALEKTIK TAHLILI .....	222-228
<b>10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI</b>	
<i>Berdiyeva Muqarrama Anvarovna, Chernova Natalya Vasильevna</i> СТРАТЕГИИ ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКОГО ПОДХОДА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ .....	229-234
<i>Жамаҳматов Каромиддин Айнилло ўғли</i> БУРҲОНИДДИН ТЕРМИЗИЙ АСАРЛАРИНИНГ САЛЖУҚИЙЛАР ДАВРИДА ЯРАТИЛГАН ТАСАВВУФИЙ МАНБАЛАРГА ТАЪСИРИ .....	235-243
<i>Temirova Aziza Muzaffarovna, Uralova Oysulov Poyan qizi</i> ZAMONAVIY TILSHUNOSLIKDA “KO‘K” SIFAT BELGISINING SEMANTIК XUSUSIYATLARINING TADQIQI .....	244-247
<i>Mansurova Mohinur Akmal qizi</i> HAJVIY TAFAKKUR TABIATI – SATIRA VA YUMOR TUSHUNCHASI .....	248-252
<i>Яркулова Фотима Усмановна, Исломова Марьям</i> ИМЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ В ПОВЕСТЯХ И.С.ТУРГЕНОВА .....	253-257
<i>Murodova Muqadas Ikromovna</i> XX ASR INGLIZ VA O‘ZBEK ADABIYOTIDA YARATILGAN SATIRIK ASARLAR TADQIQI .....	258-263
<i>Ruzmatova Gulnara Kulmamatovna</i> O‘ZBEK ADABIYOTIDA LATIFA JANRI TARAQQIYOTI VA TAHLILI .....	264-268
<i>Davronov Shekroz Abrorovich</i> OG‘ZAKI TARJIMA VA UNDA KOMPRESSIYANING ROLI .....	269-273
<i>Begmatov Azizbek Tursunbayevich</i> INGLIZ VA O‘ZBEK TILLARIDAGI ONOMASTIK BIRLIKLAR TADQIQI .....	274-280
<i>Ibragimova Moxiraxon Anvarovna</i> NUTQIY AKTLAR TASNIFI .....	281-285
<i>Расулова Истода Абдулатифовна</i> К ПРОБЛЕМЕ ДЕФИНИЦИИ ЯЗЫКОВЫХ УНИВЕРСАЛИЙ: ИССЛЕДОВАНИЕ ИНВАРИАНТНЫХ СВОЙСТВ В КОНТЕКСТЕ ЯЗЫКОВОЙ ВАРИАТИВНОСТИ .....	286-293



<i>Obidova Go'zalxon Ma'rufjon qizi</i> O'ZBEK TILIDA OMAD VA OMADSIZLIKNI NOMLOVCHI LEKSIK VA FRAZEOLGIK BIRLIKLAR .....	294-299
<i>Furkatova Maxliyo To'lqin qizi</i> O'ZBEK VA INGLIZ TILLARIDAGI SHAXS-SON KATEGORIYASI .....	300-309
<i>Baxramov Xabibillo Sadikovich</i> INGLIZ TILIDA "POISON-ZAHAR" KONSEPTINING SEMANTIK XUSUSIYATLARI .....	310-315
<i>Тухтаев Сирожиддин Тошпўлатович</i> ПАРЕМИОЛОГИЯДА САХИЙЛИК КОНЦЕПТИНИНГ ЎРГАНИЛИШИ .....	316-323
<i>Qiyomov Shohabbosxon Sharofiddin o'g'li</i> XATTOTLIK SAN'ATINING BUGUNGI KUNDAGI AHAMIYATI .....	324-327
<i>Sobirjonova Muxlisa Sobirjonovna</i> YOLG'IZLIK FENOMENINING PSIXOLOGIK, IJTIMOY VA EKZISTENSIAL ASPEKTLARI .....	328-331
<i>Qayumova Mohinur Murodullayevna</i> LEXICAL-SEMANTIC FEATURES OF THE CONCEPT «STEP» IN THE ENGLISH LANGUAGE .....	332-337
<i>Sayipova Dilafruz Rahimovna</i> O'ZBEK NASRI TARAQQIYOTIDA "BOBURNOMA"NING AHAMIYATI .....	338-342
<i>Diyarov Akmal To'lqin o'g'li</i> INGLIZ TILIDAGI BOG'DORCHILIK TERMINLARINING GENETIK-ETIMOLOGIK TAVSIFI .....	343-348
<i>Атаназарова Шохида Бахрамовна</i> РЕКЛАМАДА ИЛЛОКУЦИЯ ВА ПЕРЛОКУЦИЯНИНГ АМАЛГА ОШИШИДА БИЛБОРДЛАРНИ АҲАМИЯТИ (РЕКЛАМА БАННЕРЛАРИ МИСОЛИДА) .....	349-353
<i>Matadqulova Kamila Abduxoliqovna</i> ANCIENT EGYPTIAN LITERATURE: THE OLD, MIDDLE AND NEW KINGDOMS .....	354-364
<i>Alimova Dilrabo</i> SHARQ ADABIYOTIDA QASIDANING TARIXIY TAKOMILI .....	365-373
<i>Abduqaxxorova Nargiza Rustamovna</i> RUS VA O'ZBEK TILLARIDAGI TOPISHMOQLARNING LINGVOKULTUROLOGIK TADQIQI .....	374-379
<i>Курбонова Нодира Розиковна, Пулатова Сабина Шарифовна</i> ЛИТЕРАТУРНЫЙ АНАЛИЗ ТЕМЫ УТРАЧЕННОЙ РОДИНЫ В РОМАНЕ ВЛАДИМИРА НАБОКОВА «МАШЕНЬКА» .....	380-390
<i>Khamidov Tohirjon Olmos ogli</i> ANALYSIS OF TYPES OF ENGLISH PHRASAL VERBS ACCORDING TO THE STRUCTURE .....	391-396
<i>Umurzakova Kommuna Xursanovna</i> O'ZBEKISTON IJTIMOY TARMOQLARIDA YOSHLAR NUTQIDAGI O'ZGARISHNING TA'LIM JARAYONIGA TA'SIRI .....	397-402
<i>Habibullayeva Shoira Shukurillayevna</i> ONA TILI DARSIDA GAP BO'LAKLARI VA ULARNI TAHLIL QILISH METODIKASI .....	403-406

## 12.00.00 – YURIDIK FANLAR

- Itomov Nurillo Fayzullayevich*  
ТА’МИНЛОВЧИ ТО’ЛОВ – МАЖБУРИЯТЛАРНИ ТА’МИНЛАШНИНГ  
ЯНГИ УСУЛИ СИФАТИДА ..... 407-414
- Салаев Нодирбек Сапарбаевич*  
ЖИНОЯТ ҲУҚУҚИДА ДЕКРИМИНАЛИЗАЦИЯ: МОҲИЯТИ,  
ТУРЛАРИ ВА АҲАМИЯТИ ХУСУСИДА АЙРИМ МУЛОҲАЗАЛАР ..... 415-431
- Ходжиев Юнус Мухитдинович*  
МУЛК ҲУҚУҚИ БЕКОР БЎЛИШИНИНГ ШАХС ИХТИЁРИГА БОҒЛИҚ БЎЛМАГАН  
АСОСЛАРИНИ ФУҚАРОЛИК-ҲУҚУҚИЙ ТАРТИБГА СОЛИШ ..... 432-436
- Сайдивалиева Хуршида*  
БОЛАЛАРНИ ОИЛАГА ТАРБИЯГА БЕРИШ ЮЗАСИДАН ВУЖУДГА КЕЛУВЧИ  
МУНОСАБАТЛАРНИ КЕЛИШУВЛАР АСОСИДА ТАРТИБГА СОЛИШ  
МАСАЛАЛАРИ ..... 437-445
- Миқитов Вобур*  
THE LEGAL NATURE OF E-COMMERCE IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN ..... 446-451
- Raimova Nargiza Doroyevna, To‘uchiyeva Bahora Otabekovna*  
PREVENTING FALSE AND MANIPULATIVE ADVERTISING IN SOCIAL NETWORKS ..... 452-459
- Чориева Хуршидабону Хуррам қизи*  
ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА ВАСИЙЛИК ВА ҲОМИЙЛИК ОРГАНЛАРИНИНГ  
ҲУҚУҚЛАРИ ВА МАЖБУРИЯТЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ  
ИСТИҚБОЛЛАРИ ..... 460-468
- Toshkanov Nurbek Bahriddinovich*  
UNDIRUVNI INTELLEKTUAL MULK OBYEKTLARIGA BO‘LGAN HUQUQLARGA QARATISHNING  
AYRIM FUQAROLIK-HUQUQIY MASALALARI ..... 469-478
- Kubaeva Ismigul Farhod qizi*  
CHALLENGES OF BLOCKCHAIN TO LAW AND STATE ..... 479-484
- Юсупов Ўктамбой Абсаматович*  
ДАВЛАТ ХАРИДЛАРИ СОҲАСИДАГИ КОРРУПЦИЯВИЙ ҲУҚУҚБУЗАРЛИККА ҚАРШИ  
КУРАШДА ФУҚАРОЛИК-ҲУҚУҚИЙ УСУЛЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ  
ИСТИҚБОЛЛАРИ ..... 485-491
- Баходирова Сабина Улугбек кизи*  
РОЛЬ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРИ КВАЛИФИКАЦИИ УМЫШЛЕННОГО ТЯЖКОГО ТЕЛЕСНОГО  
ПОВРЕЖДЕНИЯ ..... 492-503
- Эгамбердиев Ферузбек Аскаржон угли*  
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНСТИТУТА ХОДАТАЙСТВ КАК СПОСОБ  
ЗАЩИТЫ ПРАВ УЧАСТНИКОВ НА ДОСУДЕБНОМ ЭТАПЕ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ..... 504-508
- Ibrohimov Behzodbek Bahromjon o‘g‘li*  
O‘ZBEKISTONDA MOLIVAVIY HUQUQIY MUNOSABATLAR ASOSI VA AHAMIYATI ..... 509-520

## 13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI

- Ibraximov Sanjar Urunbayevich*  
SPORT MASHG‘ULOT JARAYONINI TASHKIL ETISHNING ZAMONAVIY YO‘LLARI  
VA TAMOYILLARI ..... 521-531

<i>Urazkulova Anna Vitalyevna</i> OLIJ TA'LIMDA RUS TILI FANINI O'QITISHDA MUSTAQIL TA'LIMNING TOPSHIRIQLARINI ILMIY-PEDAGOGIK AHAMIYATI .....	532-537
<i>Қаршиева Дилбар Эшпулатовна</i> ПЕДАГОГИК КОМПЕТЕНЦИЯЛАРНИ ШАКЛЛАНИШИДА МАЛАКАВИЙ АМАЛИЁТНИНГ ЎРНИ .....	538-542
<i>Ajiyeva Muxabbat Baxtibayevna</i> KIMYO FANI BO'YICHA MASHG'ULOTLARNI FANLARARO INTEGRATSIYA ASOSIDA TASHKIL ETISH .....	543-547
<i>Fayzullayeva Gulchexra Sharipboyevna</i> O'QITUVCHILARNI KASBIY RIVOJLANTIRISHDA QIYOSIY TAHLIL: JARAYON VA FAOLIYATLI YONDASHUV .....	548-556
<i>Radjabova Gulnoza Giyosiddinovna</i> SHIFTING THE FOCUS OF CORPUS LINGUISTICS FROM RESEARCH TO CLASSROOM PRACTICE .....	557-562
<i>Акрамова Умеда Салиевна</i> ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С НЕРУССКИМ ЯЗЫКОВЫМ ФОНОМ .....	563-574
<i>Abdusattarova Zaynab Abdujalil qizi</i> МАТЕМАТИКА FANINI LOYIHAVIY TA'LIM TEXNOLOGIYASI ORQALI O'QITISH ASOSIDA BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARIDA XXI ASR KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISHNING AHAMIYATI .....	575-582
<i>Boboqulov Chori Urolovich</i> SHAHMAT O'YINI ORQALI BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARIDA FIKRLASH QOBILIYATINI RIVOJLANTIRISH MEKANIZMLARI .....	583-587
<i>To'xtayev Hasan Toshpo'latovich</i> ZAMONAVIY MAKTAB O'QUVCHILARINI MA'NAVIY-AXLOQIY TARBIYALASHDA KOGNITIV- PSIXOLOGIK TO'SIQLARNING TA'SIRI .....	588-591
<i>Yaqubov Fazliddin Muxitdinovich</i> JISMONIY TARBIYA VA SPORT MUTAXASSISLARI KASBIY KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING MEKANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISH .....	592-599
<i>Rahimova Dilshoda Baxriddinovna, Turatosheva Sadoqat Raxmatullayevna</i> OLIJ TA'LIM MUASSASALARIDA TA'LIM SIFATINI OSHIRISH (SOTSIOLOGIK TAHLIL) .....	600-607
<i>Мадаминова Наргизахон Жахонгир қизи</i> МАКТАБГАЧА ЁШДАГИ БОЛАЛАРГА МОСЛАШТИРИЛГАН ВИРТУАЛ ЎҚИТИШ УСУЛЛАРИ .....	608-611
<i>Qodirov Xasanboy Oribjonovich</i> RAQAMLASHTIRISH SHAROITIDA TEXNIKA OLIIY TA'LIM SOHASI MUTAXASSISLARDA KASBIY-IJODIY SIFATLARNI RIVOJLANTIRISH MEKANIZMLARI .....	612-618
<i>Aliyeva Iroda Otabek qizi</i> МАКТАБГАЧА TA'LIMGA XORIY TAJRIBASINI QO'LLASH BO'YICHA MAVJUD TA'LIM TALABLARINING TASNIFI YUZASIDAN TAHLILLAR .....	619-623

<i>Ro'zimurodov Ilyos Azamat o'g'li</i> O'RTA ASRLAR MARKAZIY OSIYO MUTAFAKKIRLARINING CHOLG'USHUNOSLIKKA OID NAZARIYALARI: ABU NASR FOROBIYNING MUSIQIY TADQIQOTLARI .....	624-628
<i>Yaxshiboyeva Shahnoza Bahodir qizi</i> JAHON AXBOROT RESURSLARI ORQALI TALABALARNING TADQIQOTCHILIK KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK VA PSIXOLOGIK ASOSLARI .....	629-634
<i>Салиев Улугбек, Салиева Низора</i> ОБЩЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА: РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ В ПРАКТИКЕ .....	635-640
<i>Маматкулова Угилжон Эшмирза кизи, Абдуллаева Дилбар Алимбаевна</i> МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, ИЗУЧАЮЩИХ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, И ПУТИ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ .....	641-647
<i>Муминова Офтобхон Каримовна</i> ИСТОРИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНЕ: ОТ АНТИЧНОСТИ ДО СОВРЕМЕННЫХ ТЕРМИНОВ .....	648-653
<i>Ахмедова Уктамхон</i> РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАНЯТИЙ РУССКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ .....	654-659
<i>Sattarova Markhabo Raxmonkulovna</i> TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH .....	660-664
<i>Nuriddinova Robiya Bekjonaliyevna</i> МАКТАБГАЧА ВА БОШLANG'ICH TA'LIMDA МАТЕМАТИКА MASHG'ULOTLARINING UZVIYLIGINI TA'MINLASH YO'NALISHLARI .....	665-670

**Received:** 30 November 2024  
**Accepted:** 5 December 2024  
**Published:** 15 December 2024

*Article / Original Paper*

## **THE ROLE OF QUALIFIED PRACTICE IN THE FORMATION OF PEDAGOGICAL COMPETENCES**

**Karshieva Dilbar Eshpulatovna,**

Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD),  
ISFT Institute "Psychology and Pedagogy"  
associate professor of the department

**Abstract.** This article analyzes the significance of qualified practice in the process of developing pedagogical competences. It explores the experience of organizing pedagogical practice in Uzbekistan and abroad, identifies key challenges, and proposes solutions. The article highlights the importance of implementing an individualized approach for students during pedagogical practice, extending its duration, and incorporating modern educational technologies to enhance its effectiveness.

**Keywords:** pedagogical practice, pedagogical competences, professional training, practical exercises, educational technologies, pedagogical education, qualified practice.

## **ПЕДАГОГИК КОМПЕТЕНЦИЯЛАРНИ ШАКЛЛАНИШИДА МАЛАКАВИЙ АМАЛИЁТНИНГ ЎРНИ**

**Қаршиева Дилбар Эшпулатовна,**

педагогика фанлари фалсафа доктори(PhD),  
ISFT институти "Психология ва педагогика"  
кафедраси в.б доценти  
E-mail: [d.karshiyeva1986@gmail.com](mailto:d.karshiyeva1986@gmail.com)

**Аннотация.** Ушбу мақолада педагогик компетенцияларни шакллантириш жараёнида малакавий амалиётнинг аҳамияти таҳлил қилинган. Тадқиқотда Ўзбекистон ва хорижий мамлакатлардаги педагогик амалиётни ташкил этиш тажрибалари ўрганилган, уларнинг асосий муаммолари аниқланган ва ҳал этиш бўйича тақлифлар ишлаб чиқилган. Мақолада педагогик амалиёт жараёнида талабаларнинг касбий компетенциясини шакллантириш учун индивидуаллаштирилган ёндашувни жорий қилиш ва амалиёт муддатларини узайтиришнинг аҳамияти кўрсатилган. Шунингдек, амалиётни ташкил этишда замонавий таълим технологияларидан фойдаланиш зарурияти таъкидланган.

**Калит сўзлар:** педагогик амалиёт, педагогик компетенциялар, касбий тайёргарлик, амалий машғулотлар, таълим технологиялари, педагогик таълим, малакавий амалиёт.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V4I12Y2024N75>

**Кириш.** Педагогик таълим назарий билимларни ўзлаштириш ва шундай билимларгагина таянишни бош мақсад қилмаслиги бугунги куннинг исбот талаб қилмас ҳақиқати ҳисобланади. Шу сабабли ўқитувчиларни тайёрлаш масаласига бағишланган маҳаллий ва хорижий илмий ишларнинг аксарияти ўқувчиларнинг назарий ва амалий машғулотлари ўртасидаги тўсиқни бартараф этиш заруратини

илмий асослаш борасида бир хил нуқтаи назарни илгари суради. Педагогик амалиётни ислоҳ қилиш ва такомиллаштиришга талабаларни ўқитувчилик фаолиятига муваффақиятли тайёрлашнинг, уларда касбий компетенцияларни шакллантиришнинг самарали воситаларидан бири сифатида қараш лозим. Амалиёт жараёнида нафақат дастлабки касбий тажриба тўпланади, балки шахсий ва касбий нуқтаи назар, педагогик вазиятларда “яшаш”, педагогик муаммоларни ҳал қилиш ва бўлажак ўқитувчиларда касбий касбий мослашувчанликнинг ўзига хос тажрибаси шаклланади.

**Адабиётлар таҳлили ва методология.** Мамлакатимиз ва хорижда касбий маҳорат, профессионализм, хусусан, педагоглар касбий хислатларини ривожлантирувчи омиллар ҳозирги кунгача илмий изланувчилар ҳамда олимларнинг тадқиқотлари предметга айланган. Ўзбекистонда ўқитувчилик хислатларини ҳар томонлама ўрганишга бағишланган илмий изланишлар миқдори кейинги йилларда ошиб бормоқда. Хусусан, ўқитувчи касбий фаолиятининг психологик муаммолари А. М. Жабборов [1], Д. Г. Мухамедова [2], Ю. М. Асадов [3]. Бўлажак ўқитувчиларни касбий тайёрлаш ва тарбиялаш масалалари Г. М. Махмутова, [4] Н. Саидахмедов[5], А. Г. Морозов[6], ва бошқалар педагог-олимлар томонидан муайян даражада ёритилган. Маҳаллий психологик-педагогик тадқиқотлар таҳлиliga таяниб хулоса қилиш мумкинки, бўлажак ўқитувчи-талабаларда малакавий амалиёт даврида касбий компетенцияни шакллантиришнинг педагогик асосларини очиб берадиган илмий тадқиқот ишлари кўлами билан мақтана олмаймиз. Шундай бўлса-да, ўқитувчиларни тайёрлашда муҳим таркибий қисми сифатида малакавий амалиётнинг функционал имкониятлари рус тадқиқотчилари О. А. Абдуллина[7], Э. В. Бондаревская[8], В. К. Розов[9], ва бошқалар томонидан тадқиқ этилган.

**Муҳокама.** Хорижий мамлакатларда ўқитувчилар малакасини ошириш муаммоларини ўрганиш ва тадқиқ этиш бўйича илмий-тадқиқот институтлари кенг тарқалган. Хусусан, хорижий мамлакатлардаги Ўқитувчиларни тайёрлаш назарияси ва методикаси институти (Германия), Ўқитувчилар тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институти, Ўқитувчининг шахсиятини ўрганиш институти (Чехия), Ўқитувчилар малакасини ошириш институти (Польша) кабиларда ўқитувчиларни тайёрлаш, малакасини ошириш, уларнинг касбий компетенцияларини шакллантириш билан боғлиқ кўпгина амалий ишлар билан бирга мазкур педагогик муаммоларнинг назарий жиҳатлари тадқиқ қилинади.

Ўзбекистонда ўқитувчилар анъанавий равишда педагогика институтлари ва университетлари томонидан тайёрланади. Афсуски, «Педагогик таълим» йўналиши бўйича таҳсил олаётган талабаларнинг ўқув режаларида психологик ва педагогик фанлар блоки ва педагогик амалиётга ажратилган соатлар миқдорининг камлиги, уларнинг касбий малакаларни ўзлаштиришларида бир қатор муаммоларни келтириб чиқармоқда.

Амалиётининг асосий масалалардан бири, амалиётчининг амалий касбий фаолиятини бошқарув тизимини оптималлаштириш ҳамда касбий тайёргарлигини ташкилий тузилмаси доирасидаги мустақиллик ва ижодий қобилиятларни ривожлантиришдан иборат. Бу масалаларни ҳал этишда талабанинг таълим фаолиятининг субъекти сифатида мустақил, билимларни режали ўзлаштириши ва ўз-ўзини ривожлантиришида катта имкониятлар яратадиган, унинг билиш

имкониятларини намоён этишга ҳамда ижодий қобилиятларини ривожлантиришга йўналтирадиган таълим технологияларининг аҳамияти катта. Масалан, Германия университетларида малакавий амалиёт ўтаётган талабалар педагогик амалиёт давомида ҳар ҳафта мактаб машғулотларига қатнайдилар, сўнгра ўқитувчи раҳбарлигида мунозараларга киришадилар. Педагогик амалиётнинг муддати уч йилгача давом этиши мумкин. Ушбу амалиёт бўлажак ўқитувчилар мактабда доимий иш билан таъминланадиган тарзда ташкил этилган. Тажрибали ўқитувчилар ва методистлар уларнинг педагогик фаолиятини назорат қиладилар. Амалий машғулотлар циклини тугатгандан сўнг, бўлғуси ўқитувчи иккита давлат имтиҳонини топширади: биринчи давлат имтиҳонига уй илмий ишлари, назорат ишлари ва оғзаки имтиҳонлар шаклидаги бир нечта фанлардан синовлар киради; иккинчи давлат имтиҳонида бўлғуси ўқитувчининг амалий фаолиятга қай даражада тайёр эканлиги назоратдан ўтказилади. Ушбу имтиҳон дарс-машғулотларини амалда ўтиб бериш ва педагогик вазиятларни ҳал қилишни ўз ичига олади. Германияда якуний аттестация такомиллаштирувчи характерга эга [10].

Бугунги кунда талабаларнинг ижодий қобилиятларини ривожлантириш, уларнинг индивидуал фазилатларини намоён қилиш ва ривожлантириш учун самарали ташкил этилган педагогик амалиёт бериши мумкин бўлган имкониятлардан етарли даражада фойдаланилмаётгани кўзга ташланмоқда. ОТМ ва мактаб методистлари, ўқитувчилар, психологлар, амалиёт раҳбарлари ҳаракатларида ўзаро мувофиқлик етишмаслиги ҳамда талабалар томонидан бажариладиган ишларнинг мазмуни ва ҳажмига, тингловчилар фаолияти натижаларини баҳолаш мезонларига нисбатан ягона талабларнинг ишлаб чиқилмаганлиги ҳам ҳақиқат.

Бу ва бошқа камчиликлар бугунги кунда педагогик амалиётда мавжуд ички қарама-қаршиликлар билан изоҳланади. Булар қуйидагиларда намоён бўлмоқда:

- педагогик фаолиятнинг индивидуал ва ўзига хос хусусиятлари (инсон омилининг ўзига хос хусусиятларидан келиб чиққан ҳолда) ва уни амалга оширувчи умумягона дастурлар ва технологияларнинг мавжуд эмаслиги;
- амалиёт натижалари учун талабанинг шахсий жавобгарлиги ва уни режалаштириш ва ўташни қатъий тартибга солиш назорат механизмининг кучсизлиги;
- илмий ва назарий билимларни интенсификация равишда эгаллаш, тўплаш ва ушбу билимларнинг амалиётда етарли даражада талаб этилмаслиги;
- болалар ривожланиш жараёни билан боғлиқ хусусиятлар ва ўқитувчи шахсиятининг ривожланиши ҳамда амалиётнинг алоҳида-алоҳида шаклдаги тузилмаси “ўсиш динамикаси”ни кузатишга имкон бермаслиги.

**Натижалар.** Кўрсатилган қарама-қаршиликларни бартараф этиш учун амалиётни ташкил қилиш ва ўтказиш билан боғлиқ қуйидаги қоидаларни таклиф қиламиз:

1. Барча педагогик амалиёт раҳбарларининг энг асосий вазифаси бўлажак ўқитувчиларнинг индивидуал қобилиятларини ривожлантиришга қаратилиши лозим. Талабалар гуруҳларини мактабларга тайинлаш билан бир қаторда, тажрибали ўқитувчи-тарбиячиларга муайян талабаларни алоҳида бириктириш лозим.

2. Амалиёт шундай ташкил қилиниши керакки, натижада у таълимий ва ривожлантирувчи хусусиятларни ўзида намоён этиши керак. Уни ташкил қилиш ва

ўтказишда ўқитувчилар, биринчи навбатда, амалий муаммоларни ҳал қилиши: талабаларга ўқув ва тарбиявий ишларни ташкил этиш учун амалий кўникма ва малакаларни эгаллашлари учун шароит яратишда кўмаклашиши лозим. Иккинчидан, педагогик, психологик ва махсус (фанларга оид, методик) билимларни ошириш ва чуқурлаштириш ва янгиларини эгаллаш вазифалари ҳал қилиниши лозим. Учинчидан, амалиётнинг вазифаси талабанинг индивидуал қобилиятларини ривожлантириш, унинг педагогик компетенцияларини шакллантиришга қаратилиши мақсадга мувофиқ.

Талаба малакавий амалиётга доимо ва олдиндан тайёр бўлиши учун амалиёт барча ўқув курсларида, бутун ўқиш даврида амалга оширилиши керак. Шундай қилиб, амалиёт давомида бўлажак мутахассисни касбий шакллантириш, мустақил касбий нуқтаи назарини аниқлаши, ўзини ўзи таниши, ижодий ўзини кўрсатиши ва мустақил ривожланиши жараёнлари жадаллаштирилиши талаб этилади.

Бунга мувофиқ талабалар амалиётини ташкил этишда, моҳиятини белгилашда қуйидаги тамойилларга таяниш зарур, деб ўйлаймиз:

- касбий компетенцияларни шакллантириш тизимининг барча башорат қилинган элементларини ички ва ташқи муҳит ўртасидаги ўзаро алоқалар билан бир бутунлик сифатида кўриб чиқишга имкон берадиган изчиллик тамойили, бу амалиётни ташкил этиш жараёнида бўлажак ўқитувчиларнинг касбий компетенцияларини шакллантириш жараёнини педагогик бошқаришнинг зарур шакллари, методлари ва воситаларининг тўлиқлиги, уларнинг асосий ва иккинчи даражали мақсадларида намоён бўлиши;
- бўлажак ўқитувчиларнинг эҳтиёжлари, қизиқишлари, мойилликлари ва қобилиятларини ҳисобга олган ҳолда уларнинг касбий компетенцияларини шакллантириш тизимини амалга оширишда индивидуаллаштириш ва дифференциация тамойиллари;
- амалиёт давомида талаба ўз фаолиятини лойиҳалаштириш технологиясини ўзлаштириши керак. Бундай ҳолда биз амалиётни «юқоридан» эмас, балки «пастдан» ўтказиш технологияларини яратишга, назариядан амалиёт орқали талабаларнинг касбий малакаларини шакллантиришга ўтамиз;
- узлуксизлик тамойили талабаларни касбий фаолиятга тайёрлаш босқичлари, яъни изчиллик, касбий билим ва кўникмаларни тизимли равишда ўзлаштириш, ўрганилган нарсаларга ва эришилган ривожланиш даражасига боғлиқлик, педагогик амалиёт босқичлари ва унинг изчиллиги ўртасидаги зарур алоқани ва тўғри муносабатларни ўрнатишни назарда тутди.

**Хулоса.** Талабаларнинг педагогик амалиётини ташкил қилиш самарадорлигини ошириш учун қуйидаги таклифлар ишлаб чиқилди:

1. Амалиётнинг давомийлигини узайтириш ва унинг мазмунини бойитиш.
2. Мактаб ўқитувчилари ва университет методистлари ўртасида ўзаро мувофиқликни таъминлаш.
3. Талабаларнинг ижодий қобилиятларини ривожлантиришга қаратилган индивидуал ва гуруҳий ёндашувларни жорий этиш.



4. Педагогик амалиёт натижаларини баҳолаш учун аниқ мезонларни ишлаб чиқиш.

Ушбу чора-тадбирлар амалга оширилган тақдирда, бўлажак ўқитувчиларнинг профессионал ривожланиши ҳамда уларда зарур педагогик компетенцияларнинг шаклланишига эришилади.

#### Adabiyotlar / Литература / References:

1. Жабборов А.М. Ўзбек мактаби ўқитувчисининг психологик ва этник хусусиятлари // псих. фан. докт. дисс. –Т.: 1999, 317 б.
2. Мухамедова Д.Г. Совершенствование социально-психологической подготовки менеджера образования к инновационной деятельности // дисс... док. соц. наук. – Т.: 2015, 362 с.
3. Асадов Ю.М. Индивидуально-психологические особенности учителя как факторы развития профессионализма // дисс... канд. психол. наук. –Т.: 2008, 108 с.
4. Алимова Г., Арипова З. Мамлакатимиз таълим тизимида инновациялар. [biznes-daily.uz](http://www.biznes-daily.uz) <http://www.biznes-daily.uz/ru/birjaexpert/15844-mamlakatimiz-talim-tizimida-innovatsiyalar>
5. Махмутова Г.М. Олий таълим тизимида талабаларнинг маънавий шаклланишининг ижтимоий-педагогик хусусиятлари: Дис. ... пед. фан. ном. – Тошкент: 2004. – 179 б.
6. Саидахмедов Н.С., Абдувоҳидов С. Касб таълим ўқитувчисининг педагогик фаолияти модели. –Т.: “Фан ва технология”, 2014,, 128 б.
7. Морозов С. Профессиональная школа сегодня и завтра // Народное образование, 1994, №5,- с.52-57. Аҳлиддинов Р.Ш. Умумий ўрта таълимни такомиллаштиришнинг ташкилий-педагогик асослари: Пед.фан.ном... дисс. – Тошкент, 1998. – 163 б.
8. Абдуллина О.А. Общепедагогическая подготовка учителя в системе высшего педагогического образования-М.: Просвещение. 1990.-141 с.
9. Бондаревская Е.В. Совершенствование научного руководства подготовкой студентов к воспитательной работе с учащимися в период практики // Из опыта организации педагогической практики студентов - Ростов н/Д., 1972. -С. 10-15.
10. Бозиев, Р.С. Способы представления теоретических знаний в курсе педагогики для будущих учителей (Круглый стол) / Р.С. Бозиев, Л.П. Стрельницкая // Педагогика. - 2004. - №8. - с. 3-4.
11. Hilola Mamadiyoroova, Zilola Arslonova, & Dilafroz Xamzayeva (2021). EINFLUSSFAKTOREN AUF DEN UNTERRICHT. Academic research in educational sciences, 2 (CSPI conference 2), 359-364.
12. Bahromjon Bakhtiyor Ogli Joraboev, & Hilola Erkiyor Kizi Mamadiyoroova (2022). GAMIFICATION IS AN EFFECTIVE METHOD TO TEACH THE ENGLISH LANGUAGE. Academic research in educational sciences, 3 (7), 119-125.

# SCIENCEPROBLEMS.UZ

## IJTIMOYIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

*№ 12 (4) – 2024*

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

## ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

**Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari**” elektron jurnali  
2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli  
guvohnoma bilan davlat ro‘yxatiga olingan.  
**Muassis:** “SCIENCEPROBLEMS TEAM”  
mas’uliyati cheklangan jamiyati

**Tahririyat manzili:**  
100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog‘och ko‘chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:  
[scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)  
**Bog‘lanish uchun telefonlar:**  
(99) 602-09-84 (telegram).