

SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

**Ijtimoiy-gumanitar
fanlarning dolzarb
muammolari**

1-son (5-jild)

2025

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ 1 (5) - 2025

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

TOSHKENT-2025

BOSH MUHARRIR:

Isanova Feruza Tulqinovna

TAHRIR HAY'ATI:

07.00.00- TARIX FANLARI:

Yuldashev Anvar Ergashevich – tarix fanlari doktori, siyosiy fanlar nomzodi, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Mavlanov Uktam Maxmasabirovich – tarix fanlari doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Xazratkulov Abror – tarix fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti.

Tursunov Ravshan Normuratovich – tarix fanlari doktori, O'zbekiston Milliy Universiteti;

Xolikulov Axmadjon Boymahammadovich – tarix fanlari doktori, O'zbekiston Milliy Universiteti;

Gabrielyan Sofya Ivanovna – tarix fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston Milliy Universiteti.

Saidov Sarvar Atabullo o'g'li – katta ilmiy xodim, Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, ilmiy tadqiqotlar bo'limi.

08.00.00- IQTISODIYOT FANLARI:

Karlibayeva Raya Xojabayevna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Nasirxodjayeva Dilafuz Sabitxanovna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Ostonokulov Azamat Abdukarimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent moliya instituti;

Arabov Nurali Uralovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

Xudoyqulov Sadirdin Karimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Azizov Sherzod O'ktamovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Bojxona instituti;

Xojayev Azizxon Saidaloxonovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, Farg'ona politexnika instituti

Xolov Aktam Xatamovich – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Shadiyeva Dildora Xamidovna – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b, Toshkent moliya instituti;

Shakarov Qulmat Ashirovich – iqtisodiyot fanlari

nomzodi, dotsent, Toshkent axborot texnologiyalari universiteti

09.00.00- FALSAFA FANLARI:

Hakimov Nazar Hakimovich – falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Yaxshilikov Jo'raboy – falsafa fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

G'aybullayev Otabek Muhammadiyevich – falsafa fanlari doktori, professor, Samarqand davlat chet tillar instituti;

Saidova Kamola Uskanbayevna – falsafa fanlari doktori, "Tashkent International University of Education" xalqaro universiteti;

Hoshimxonov Mo'min – falsafa fanlari doktori, dotsent, Jizzax pedagogika instituti;

O'roqova Oysuluv Jamoliddinovna – falsafa fanlari doktori, dotsent, Andijon davlat tibbiyot instituti, Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrasini mudiri;

Nosirxodjayeva Gulnora Abdukaxxarovna – falsafa fanlari nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Turdiyev Bexruz Sobirovich – falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, Buxoro davlat universiteti.

10.00.00- FILOLOGIYA FANLARI:

Axmedov Oybek Saporbayevich – filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Ko'chimov Shuxrat Norqizilovich – filologiya fanlari doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hasanov Shavkat Ahadovich – filologiya fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

Baxronova Dilrabo Keldiyorovna – filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Mirsanov G'aybullo Qulmurodovich – filologiya fanlari doktori, professor, Samarqand davlat chet tillar instituti;

Salaxutdinova Musharraf Isamutdinovna – filologiya fanlari nomzodi, dotsent, Samarqand davlat universiteti;

Kuchkarov Raxman Urmanovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent v/b, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Yunusov Mansur Abdullayevich – filologiya fanlari nomzodi, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Saidov Ulugbek Aripovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi.

12.00.00- YURIDIK FANLAR:

Axmedshayeva Mavlyuda Axatovna – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Muxitdinova Firyuza Abdurashidovna – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Esanova Zamira Normurotovna – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan yurist, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich – yuridik fanlar doktori, professor v.b., Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti;

Zulfiqorov Sherzod Xurramovich – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Jamoat xavfsizligi universiteti;

Xayitov Xushvaqt Saparbayevich – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Asadov Shavkat G'aybullayevich – yuridik fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Ergashev Ikrom Abdurasulovich – yuridik fanlari doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Utemuratov Maxmut Ajimuratovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Saydullayev Shaxzod Alixanovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hakimov Komil Baxtiyarovich – yuridik fanlar doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Yusupov Sardorbek Baxodirovich – yuridik fanlar doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Amirov Zafar Aktamovich – yuridik fanlar doktori (PhD), O'zbekiston Respublikasi Sudyalar oliy kengashi huzuridagi Sudyalar oliy maktabi;

Jo'rayev Sherzod Yuldashevich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Babadjanov Atabek Davronbekovich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Normatov Bekzod Akrom o'g'li — yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Rahmatov Elyor Jumaboyevich — yuridik fanlar nomzodi, Toshkent davlat yuridik universiteti;

13.00.00- PEDAGOGIKA FANLARI:

Xashimova Dildarxon Urinboyevna – pedagogika fanlari doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Ibragimova Gulnora Xavazmatovna – pedagogika fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Zakirova Feruza Maxmudovna – pedagogika fanlari doktori, Toshkent axborot texnologiyalari universiteti huzuridagi pedagogik kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tarmoq markazi;

Kayumova Nasiba Ashurovna – pedagogika fanlari doktori, professor, Qarshi davlat universiteti;

Taylanova Shoxida Zayniyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent;

Jumaniyozova Muhayyo Tojiyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Ibraximov Sanjar Urunbayevich – pedagogika fanlari doktori, Iqtisodiyot va pedagogika universiteti;

Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), Samarqand davlat universiteti;

Bobomurotova Latofat Elmurodovna — pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), Samarqand davlat universiteti.

19.00.00- PSIXOLOGIYA FANLARI:

Karimova Vasila Mamanosirovna – psixologiya fanlari doktori, professor, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Hayitov Oybek Eshboyevich – Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti, psixologiya fanlari doktori, professor

Umarova Navbahor Shokirovna– psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, Amaliy psixologiyasi kafedrasi mudiri;

Atabayeva Nargis Batirovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Shamshetova Anjim Karamaddinovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Qodirov Obid Safarovich – psixologiya fanlari doktori (PhD), Samarkand viloyat IIB Tibbiyot bo‘limi psixologik xizmat boshlig‘i.

22.00.00- SOTSILOGIYA FANLARI:

Latipova Nodira Muxtarjanovna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O‘zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri;

Seitov Azamat Po‘latovich – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O‘zbekiston milliy universiteti;

Sodiqova Shohida Marxaboyevna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O‘zbekiston xalqaro islom akademiyasi.

23.00.00- SIYOSIY FANLAR

Nazarov Nasriddin Ataqulovich –siyosiy fanlar doktori, falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent arxitektura qurilish instituti;

Bo‘tayeov Usmonjon Xayrullayevich –siyosiy fanlar doktori, dotsent, O‘zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri.

OAK Ro‘yxati

Mazkur jurnal Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2022-yil 30-noyabrdagi 327/5-son qarori bilan tarix, iqtisodiyot, falsafa, filologiya, yuridik va pedagogika fanlari bo‘yicha ilmiy darajalar yuzasidan dissertatsiyalar asosiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan.

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro‘yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” mas’uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog‘och ko‘chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog‘lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).

MUNDARIJA

07.00.00 – TARIX FANLARI

<i>Xadjamuratova Matlyuba Xashimovna</i> YOSHLARNI IJTIMOIIY HIMOYA QILISHNING TARIXIY ILDIZLARI	11-15
<i>Abdimo‘minov Oybek Bektemirovich</i> MARKAZIY OSIYODA KO‘PTOMONLAMA MUNOSABATLAR: TARIXIY YONDASHUVLAR, SIYOSIY VA IQTISODIY INTEGRATSIYA	16-22
<i>Шадманов Турдибай Рузибаевич</i> ПРОБЛЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ЖИЛЬЯ В УЗБЕКИСТАНЕ В ПЕРИОД 1940-1960 ГГ	23-27
<i>Мирзаева Наргиза Беркиновна, Рузиева Мухлиса Баходир кизи</i> ИНВАЛИДНОСТЬ И ЕЕ ИСТОРИЯ. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ИНВАЛИДОВ В УЗБЕКИСТАНЕ	28-33
<i>Abdug‘aniyev Bekzod Abduvali o‘gli</i> SUG‘DIYLARDA DIN MASALASI: ZARDUSHTIYLIK VA MAZDAKIYLIK	34-40
<i>Umrzoqov Maqsud Shokirovich</i> V.L.VYATKINNING SAMARQANDNING TARIXIY YODGORLIKLARINI O‘RGANISHGA DOIR ISHLARI	41-46
<i>Ochildiyev Lochinbek</i> QASHQADARYO VOHASI TARIXIY-MADANIY YODGORLIKLARI, ZIYORATGOHLARI ULARNING TARIXIY-ETNOGRAFIK XUSUSIYATLARI	47-56
<i>Mamatqulov Bekzod, Bozorov Alisher</i> O‘ZBEKISTONDA SANOAT TARMOQLARINING RIVOJLANISHIDA JANUBIY VILOYATLARNING O‘RNI (1924-1991-YILLAR)	57-64

08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI

<i>Мамажонов Акрамжон</i> МОЛИЯВИЙ НАТИЖАЛАР (УМУМЛАШГАН ДАРОМАДЛАР) ТЎҒРИСИДАГИ ҲИСОБОТ ВА УНИ ШАКЛЛАНИШИ	65-71
<i>Xolmuratov Xolilla</i> O‘ZBEKISTONDA QAYTA TIKLANUVCHI ENERGIYA MANBALARINI RIVOJLANTIRISH VA ENERGO-SAMARADORLIKNI OSHIRISH ISTIQBOLLARI: IQTISODIY VA IJTIMOIIY TAHLIL	72-83
<i>Karimov Khojakbar</i> INNOVATION POTENTIAL AND TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT IN UZBEKISTAN’S MANUFACTURING SECTOR: ENHANCING EFFICIENCY THROUGH AI-DRIVEN MANAGEMENT OF INNOVATIVE INFRASTRUCTURES	84-90
<i>Тўлаков Улуғбек Тошмаматович</i> СОЛИҚ МАЪМУРИЯТЧИЛИГИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШДА ИННОВАЦИОН ЁНДАШУВЛАР	91-105

<i>Xolmurotov Fozil</i> RAQOBATBARDOSHLIKNI OSHIRISH VA EKSPORTNI RIVOJLANTIRISH ORQALI MINTAQAVIY IQTISODIY BARQARORLIKNI TA'MINLASH: NAZARIYA VA AMALIY YONDASHUVLAR	106-118
<i>Komilov Bakhtiyorjon</i> OPPORTUNITIES AND CHALLENGES IN E-COMMERCE LOGISTICS IN CENTRAL ASIA	119-129
<i>Abdusattorov Sodiqjon</i> TA'LIM XIZMATLARI BOZORIDA TADBIRKORLIK FAOLIYATI TURLARI	130-134
<i>G'anibayev Ilxomjon</i> AUDITORLIK DALILLARI ISHONCHLILIGINI TA'MINLASHDA INTERVYU USULINING AHAMIYATI	135-145
<i>Akhmedov Khasan</i> ISSUES OF IMPROVING THE SYSTEM OF COMPENSATION PAYMENTS UNDER COMPULSORY CIVIL LIABILITY INSURANCE	146-153
<i>Саттаров Абдусамат Умиркулович</i> МИНТАҚАВИЙ ИҚТИСОДИЁТДА БАҲОЛАШ МЕТОДИКАСИ ВА УНДА ЭКОНОМЕТРИК УСУЛЛАР	154-159
<i>Musamukhamedov Azimjon Jamoliddinovich</i> O'ZBEKISTONDA ISLOMIY MIKROMOLIYA: BARQARORLIK VA FAROVONLIK SARI ADOLATLI YO'L	160-168
09.00.00 – FALSAFA FANLARI	
<i>Xaitov Elmurod Bekmurodovich</i> DUNYO AHOLISINING O'SISH DINAMIKASIGA TA'SIR ETUVCHI IJTIMOYIY KO'RSATKICHLAR VA AHOLI HAYOT SIFATI	169-174
<i>Abdullayeva Xulkar Raxmatullayevna</i> BIOEPISTEMOLOGIYA YOKI EPISTEMOLOGIYADA FANLARARO YONDASHUVLAR	175-179
<i>Sulaymonov Maxmudjon Shuxratbekovich</i> O'ZBEKISTONDA FUQAROLIK POZITSIYASI SHAKLLANISHIGA TA'SIR KO'RSATUVCHI IJTIMOIY OMILLARNING FALSAFIY TAHLILI	180-185
<i>Berdaliyeva Sevara</i> YUSUF XOS HOJIBNING AXLOQIY QARASHLARINI SHAKLLANISHINING TARIXIY-IJTIMOYIY OMILLARI	186-198
<i>Ergashev Urolbek Berkinovich</i> AHMAD TOSHKO'PRIZODA ILMLAR TASNIFINING AHAMIYATI	199-205
<i>Qaxorov Pulotjon Xursanmurodovich</i> INSON GO'ZALLIGI VA UNING AXLOQIY VAHOSI	206-211
<i>Абдуллаходжаев Гайрат</i> ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ	212-215
<i>Ro'ziyev Maqsud O'rinovich</i> ABULHASAN BAHMANYOR SHAXSIYATI VA MA'NAVIY MEROSI	216-220

10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI

<i>O'zbekov Umidjon Narzullo o'g'li, Boboqulova Nilufar Xayrullo qizi</i> BOSHLANG'ICH TA'LIM INGLIZ TILI DARSLARIDA OG'ZAKI NUTQNI SHAKLLANTIRISH	221-225
<i>Kamalova Madina</i> CHINGIZ AYTMATOV ASARLARIDA BOLA RUHIYATI	226-230
<i>Karimov Rivojiddin Gulamjonovich</i> DISCOURSE AND ITS LINGUOCULTURAL INTERPRETATION	231-240
<i>Baxtiyorova Maftuna Baxtiyorovna</i> INGLIZ TILIDA ANTROPONIMIK BIRLIKLARNING LEKSIK-SEMANTIK TAHLILI	241-246
<i>Nurmuxammedov Yusuf Shakarboyevich</i> FRAZEOLOGIK BIRLIKLARNING MA'NO QATLAMLARI, METAFORA VA METONIMIYA KABI LINGVISTIK HODISALAR BILAN ALOQASI	247-251
<i>Xujakulov Ravshan Isroilovich</i> INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA XALQ TABOBATIGA OID LEKSIK BIRLIKLARNING DERIVATSION TADQIQI	252-258
<i>Olimova Khurshida Vaydillayevna</i> "PROPER NOUNS IN ENGLISH AND UZBEK: STRUCTURE AND THEIR UNIQUE FEATURES"	259-263
<i>Ermatov Ixtiyor, Risqulova Muslima</i> "DEVONU LUG'OTIT TURK" ASARIDA TOPONIMLARNING BERILISHI	264-269
<i>Abduraimova Dinara Bahodir qizi, Abdullayeva Nilufar Ramazonovna</i> INGLIZ TILIDAGI LEKSIK MATERIALLARNI BOYITISHDA ZAMONAVIY TEKNOLOGIYALARNING O'RNI	270-273
<i>Mardonov Maxmud</i> LATIFALARNI TASNIF QILISH MEZONLARI VA TASNIFOTI	274-280
<i>Nazarov Sardor Shamurodovich</i> A COMPARATIVE STUDY OF STRUCTURAL-SEMANTIC CHARACTERISTICS OF ENGLISH AND UZBEK LANGUAGE WORD COMBINATIONS	281-284

12.00.00 – YURIDIK FANLAR

<i>Абдурасулова Кумриниса Раимкуловна, Каракетова Дилноза Юлдашевна</i> КРИМИНОЛОГИЯДА САБАБИЯТ	285-302
<i>Yumatov Bogdan Olegovich</i> APPROACHES TO UNDERSTANDING THE PRINCIPLES OF ANTI-CORRUPTION MONITORING	303-309
<i>Абдурахманова Нодирахон</i> ПРОБЛЕМЫ ИМПЛЕМЕНТАЦИИ СМАРТ-КОНТРАКТОВ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО УЗБЕКИСТАНА	310-317
<i>Бекбутаева Лобар</i> СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ: МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ СТАНДАРТЫ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ	318-323

<i>Nishonov Abdulloh Ubaydulloh o'g'li</i> CHIQUINDILARNI TRANSCHEGARAVIY TASHISH VA OLIB O'TISHNING XALQARO HUQUQIY TARTIBI	324-329
<i>Саидов Шохруххон Музаффарович</i> ПРОКУРАТУРА ОРГАНЛАРИНИНГ ҲУҚУҚ ИЖОДКОРЛИГИ ФАОЛИЯТИДАГИ ИШТИРОКИНИ БАҲОЛАШНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ	330-338
<i>Maxmudov Sunnat Azim o'g'li</i> AYBLILIK TO'G'RISIDAGI MASALANI HAL QILMAY TURIB JINOYAT ISHINI TUGATISH TARTIBI: QONUNCHILIKDAGI MUAMMOLAR TAHLILI	339-348
<i>Inomxo'jaeva Sanobar Muxammadixonovna</i> JAMIYATDA HUQUQIY ONGNI RIVOJLANTIRISHDA HUQUQIY TARBIYA USULLARINING AHAMIYATI	349-355
<i>Mirzakarimova Dilafruz Doniyorovna</i> SUN'IY INTELLEKT, ROBOTOTEXNIKA VA HUQUQ: SUN'IY INTELLEKTNING XAVFSIZ KIBERXAVFSIZLIK TIZIMLARIGA TA'SIRI	356-362
<i>Raximjonova Nargizaxon Raximjonovna</i> YAGONA JINOYATNING JINOYAT-HUQUQIY TAVSIFI	363-368
<i>Dehqanov Raxmatilla Mirzaraxmat o'g'li</i> ISTE'MOLCHILAR ISHTIROKIDAGI TRANSCHEGARAVIY MUNOSABATLAR UCHUN QO'LLANADIGAN HUQUQ	369-374
13.00.00 - PEDAGOGIKA FANLARI	
<i>Iminaxunova Iroda Xuseynovna</i> DIAGNOSTIK YONDASHUV ASOSIDA XORIJIY TILNI O'QITISH IMKONIYATLARI	375-379
<i>Xusanova Mohira</i> XORIJIY TILLARNI O'QITISH VA NAZORAT QILISHNING MAZMUNI	380-386
<i>Haqberdiyev Baxtiyor Rustamovich</i> TEXNIK VA SAN'AT FANLARINI INTEGRATIV O'QITISHDA SINERGETIK KOMPETENTLIKNI TAKOMILLASHTIRISH	387-391
<i>Erkulova Feruza Melikuziyevna</i> THE ROLE OF METHODOLOGICAL TRAINING IN ENHANCING PROFESSIONAL COMPETENCE OF FOREIGN LANGUAGE TEACHERS	392-402
<i>Malikova Madina Abduraxmon qizi</i> INGLIZ TILI DARSLARINI O'QITISH JARAYONIDA HAMKORLIK VA KOOPERATIV O'QITISH TEKNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNING USTUVOR USULLARI	403-407
<i>Умаров Азиз Авазович</i> РОЛЬ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ: МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	408-412
<i>Рахмонова Шалола Фахриддин кизи</i> ЖАМИЯТ РИВОЖЛАНИШИДА МЕДИА КОМПЕТЕНЦИЯНИНГ ЎРНИ	413-417
<i>Boymirzaeva Raximaxon Xoshimjonovna</i> XALQ TA'LIMI PEDAGOGLARNI MALAKASINI OSHIRISH JARAYONIDA HUQUQIY ONG VA HUQUQIY MADANIYATINI YUKSALTIRISHGA OID XORIJ TAJRIBASI	418-427

<i>Jamolova Mohigul Baxtiyorovna</i> BO'LAJAK CHET TILI FANI O'QITUVCHILARINING TANQIDIY FIKRLASH QOBILİYATLARINI RIVOJLANTIRISHNING NAZARIY VA METODIK ASOSLARI	428-432
<i>Raxmatov Mirzo Mukimovich</i> BO'LAJAK INFORMATIKA O'QITUVCHILARIGA DASTURLASH TILLARINI O'QITISHNI TAKOMILLASHTIRISHDA SEMIOTIK YONDASHUV	433-438
<i>Umirova Mamlakat Imomovna</i> NUTQIY MADANIYATNI O'STIRISHNING NAZARIY VA AMALIY ASOSLARI	439-442
<i>Nafasov Arslon Komilovich</i> TARIX FANINI O'QITISH PEDAGOGIK TADQIQOTLAR OBYEKTI SIFATIDA	443-448
<i>Valiyeva Nasiba Xadiytullayevna</i> OLİY TA'LIMDA O'QITISHNI RAQAMLASHTIRISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK METOD VA MODELLAR	449-455
<i>Мухаммадиева Угилрой Холмуродовна</i> ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ СИНХРОННОГО ПЕРЕВОДА У СТУДЕНТОВ	456-463
<i>Qosimova Ozoda Xudoynazarovna</i> PEDAGOG XOTIN-QIZLARNING IJTIMOY FAOLLIGINI RIVOJLANTIRISHNING IJTIMOY- PEDAGOGIK TAHLILI	464-472

Received: 20 December 2024

Accepted: 5 January 2025

Published: 15 January 2025

Article / Original Paper

THE ROLE OF METHODOLOGICAL TRAINING IN ENHANCING PROFESSIONAL COMPETENCE OF FOREIGN LANGUAGE TEACHERS

Jamolova Mohigul Bakhtiyorovna

Teacher of Bukhara State Pedagogical Institute

Abstract. This article analyzes the importance, methods and effective approaches to the formation of critical thinking skills of future foreign language teachers. Critical thinking is an integral part of pedagogical activity, it ensures interactivity of the educational process, helps the teacher to develop innovative approaches. The article examines the importance of modern educational technologies in the development of critical thinking skills, organizing problem situations in training and strengthening the professional competence of teachers.

Keywords: critical thinking, foreign language, pedagogy, interactive education, future teacher, innovative approach, competence, problem situation.

BO'LAJAK CHET TILI FANI O'QITUVCHILARINING TANQIDIY FIKRLASH QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISHNING NAZARIY VA METODIK ASOSLARI

Jamolova Mohigul Baxtiyorovna,

Buxoro davlat pedagogika instituti o'qituvchisi

Annotatsiya. Ushbu maqolada bo'lajak chet tili fani o'qituvchilarining tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini shakllantirishning ahamiyati, usullari va samarali yondashuvlari tahlil qilinadi. Tanqidiy fikrlash pedagogik faoliyatning ajralmas qismi bo'lib, ta'lim jarayonining interaktivligini ta'minlaydi, o'qituvchining innovatsion yondashuvlarni ishlab chiqishiga ko'maklashadi. Maqolada tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishda zamonaviy ta'lim texnologiyalarining ahamiyati, mashg'ulotlarda muammoli vaziyatlarni tashkil etish va o'qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini mustahkamlash masalalari ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: tanqidiy fikrlash, chet tili, pedagogika, interaktiv ta'lim, bo'lajak o'qituvchi, innovatsion yondashuv, kompetensiya, muammoli vaziyat.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V5I1Y2025N58>

Kirish. Bugungi kunda ta'lim jarayonida bo'lajak chet tili o'qituvchilarini yuqori malakali, innovatsion yondashuvlarga ega, tanqidiy fikrlash qobiliyatiga ega mutaxassis sifatida tayyorlash dolzarb vazifalardan biri hisoblanadi. Tanqidiy fikrlash, avvalo, muammoli vaziyatlarni tahlil qilish, sabab va oqibatlarni aniqlash, muammolarga yechim topish va aniq xulosalar chiqarishni o'z ichiga oladi. Ushbu ko'nikmalar nafaqat o'quv jarayonining sifatini oshirishda, balki o'qituvchi faoliyatining samaradorligini ta'minlashda ham muhim ahamiyatga ega.

Chet tilini o'qitishda tanqidiy fikrlash alohida o'rin tutadi, chunki bu jarayonda o'qituvchi nafaqat til qoidalarini o'rgatadi, balki o'quvchilarda analitik yondashuvni shakllantiradi, ular bilan interaktiv muloqot o'rnatadi. Ushbu maqolada bo'lajak chet tili o'qituvchilarining tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishning metodik asoslari va yondashuvlari batafsil ko'rib chiqiladi.

Adabiyotlar tahlili va metodologiya. Abdurahmonovning ta’kidlashicha [1; B. 256.], ta’limda innovatsion texnologiyalarning joriy etilishi o’quv jarayonini samarali tashkil etishda muhim ahamiyat kasb etadi. Uning asarida interfaol metodlarning, jumladan, muammoli vaziyatlar va reflektiv tahlil usullarining o’quvchilarning tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdagi ahamiyati batafsil yoritilgan. Muallifning fikricha, bunday yondashuvlar ta’lim jarayonining interaktivligini oshirish va o’quvchilarning mustaqil fikrlash ko’nikmalarini shakllantirishga ko’maklashadi. Ushbu yondashuv maqola mavzusida keltirilgan metodikalar uchun nazariy asos vazifasini bajaradi.

Nazarovning tadqiqotida [2; B.312.] pedagogik mahoratning nazariy asoslari va metodlari batafsil o’rganilgan. Uning fikriga ko’ra, pedagogning tanqidiy fikrlash qobiliyati o’quv jarayonining sifatini belgilovchi asosiy omillardan biridir. Nazarov o’qituvchi faoliyatida muammoli vaziyatlarni tashkil etish, o’quvchilarning mustaqil fikr yuritish qobiliyatini rivojlantirishga qaratilgan mashg’ulotlarni ishlab chiqish usullarini tahlil qiladi. Ushbu asar bo’lajak chet tili o’qituvchilarini tayyorlashda zarur bo’lgan uslubiy yondashuvlarni belgilab beradi.

Usmonovning tadqiqotida [3; B.284.] zamonaviy pedagogik yondashuvlar, xususan, interaktiv metodlarning qo’llanilishi o’rganilgan. Muallifning fikriga ko’ra, interaktiv mashg’ulotlar orqali o’quvchilar bilan bevosita muloqot qilish, ularning bilim va ko’nikmalarini amaliyotga tatbiq etish imkoniyati oshadi. Ushbu metodlar o’qituvchi va o’quvchi o’rtasidagi o’zaro hamkorlikni mustahkamlash orqali tanqidiy fikrlashni shakllantirish uchun qulay sharoit yaratadi. Tadqiqotda bo’lajak o’qituvchilarning kasbiy rivojlanishi uchun innovatsion texnologiyalardan foydalanish tavsiya etilgan.

Muhokama. Tanqidiy fikrlash — bu muammolarni tahlil qilish, ma’lumotni tanqidiy baholash va asosli xulosa chiqarishga qaratilgan fikrlash jarayoni. Ushbu qobiliyat o’qituvchining nafaqat kasbiy muvaffaqiyati, balki ta’lim sifatini ta’minlashda ham muhim ahamiyatga ega.

Tanqidiy fikrlashning asosiy xususiyatlari [4; B.197.]:

1. **Muammoli vaziyatni tushunish.** O’qituvchi muammoni tahlil qilish va uning yechimlarini aniqlash qobiliyatiga ega bo’lishi kerak.
2. **Analitik yondashuv.** Ma’lumotni tanqidiy baholash va tegishli xulosalar chiqarish qobiliyati.
3. **Mantiqiy fikrlash.** Fikrlarni aniqlik va izchillik bilan ifodalash, sabab va oqibatlarni aniqlash.
4. **Innovatsion qarorlar qabul qilish.** O’qituvchi muammoni hal qilishda ijodkorlik va innovatsion yondashuvlardan foydalanishi zarur.

Quyidagi jadval bo’lajak chet tili o’qituvchilarining tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishga qaratilgan ba’zi mashg’ulotlar va ularning maqsadlarini ko’rsatadi:

Usul	Misol	Maqsad
Muammoli vaziyat yaratish	Ingliz tilida “Globalization: Pros and Cons” mavzusida munozara	Muammoni tahlil qilish va asoslangan fikr bildirish
Rol o’ynash	O’qituvchi va o’quvchi rollarini almashtirish	Kommunikativ ko’nikmalarni rivojlantirish
Case-study	Ingliz tilidagi matn asosida muammoni tahlil qilish	Analitik fikrlash va mantiqiy xulosa chiqarish

Refleksiya	Mashg'ulot natijalarini yozma tahlil qilish	O'z faoliyatini tahlil qilish va yutuqlarni aniqlash
O'yinli topshiriqlar	Turli til qoidalariga oid masalalarni ijodiy usulda yechish	Ijodiy va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish

Natijalar. Tanqidiy fikrlashni rivojlantirish texnologiyasi doirasida 3 texnologik bosqich tanlanadi: chaqirish bosqichi, amalga oshirish bosqichi va ko'zgu fazasi.

Chaqirish bosqichi. Ta'lim samaradorligining etishmasligi ko'pincha o'qituvchi o'quv jarayonini belgilangan maqsadlar asosida qurishi bilan izohlanadi, ya'ni bu maqsadlar dastlab o'quvchilarga boshidanoq beriladi. Darhaqiqat, o'qituvchining maqsadlari oldindan belgilanadi, bu unga ta'lim jarayonining bosqichlarini aniqroq aniqlashga imkon beradi. Shu bilan birga, didaktikada o'qitishga konstruktiv yondashish g'oyalari rivojlanmoqda, bu o'quvchiga o'rganish uchun zarur bo'lgan ichki motivni yaratadigan ko'p maqsadlarni qo'yish qobiliyatini taklif qiladi. Shundagina o'qituvchi ushbu maqsadlarga erishish uchun samarali usullarni tanlay oladi. Biz eng yaxshi ushlab turganimizni eslaymiz. Odatda bu biz allaqachon biladigan narsa haqida ma'lumot. Bizga yechimni topish osonroq bo'lishi kerakmi? Agar bizda o'rganadigan yoki qiladigan biror narsa bo'lsa, u mavjud tajribaga mos keladi. Shunday qilib, agar talabaga o'rganilayotgan mavzu to'g'risida allaqachon bilgan narsalarini tahlil qilish imkoniyatini berish imkoniyati bo'lsa, u o'z maqsadlarini shakllantirish uchun qo'shimcha rag'batlantiradi. Ushbu muammo chaqiruv bosqichida hal qilinadi. Ikkinchi vazifa - talabalarni faollashtirish. Har bir inson o'z tajribasini yangilash maqsadi, ishda qatnashishi juda muhimdir. Qiyinchilik bosqichini amalga oshirishda muhim jihat bu keyinchalik paydo bo'lgan barcha ma'lumotlarni talabalarning tizimlashidir. Bu bir tomondan to'plangan ma'lumotni "kengaytirilgan" ko'rinishda ko'rishlari uchun kerak. Aytilgan fikrlarni tuzish bizga yangi ma'lumotlarni o'rganish jarayonida keyingi qidirish yo'nalishini aniqlaydigan ravshan lahzalarni emas, balki qarama-qarshiliklarni ham ko'rish imkonini beradi. Bundan tashqari, har bir talaba uchun ushbu sohalar ko'proq individual bo'lishi mumkin [5; B.228.].

Amalga oshirish bosqichi. Ushbu bosqichni ma'noning bosqichi deb atash mumkin. Yangi material o'rganiladigan ko'pgina kasblarda ushbu bosqich ko'p vaqtni oladi. Ko'pincha yangi ma'lumotlar bilan tanishish uni o'qituvchi tomonidan taqdim etish jarayonida, video yoki kompyuterda materiallarni o'qish yoki ko'rishda kamroq uchraydi. Tanqidiy fikrlashni rivojlantirish shartlaridan biri o'rganilayotgan material bilan ishlashda tushunchaga rioya qilishdir. Ushbu vazifa amalga oshirish bosqichida mashq qilishda ayniqsa muhimdir. Ushbu bosqichda ishni tashkil etish boshqacha bo'lishi mumkin. Ma'nolar bosqichini tushunish jarayonida asosiy vazifa talabalarning faolligini, qiziqish va qiyinchilik bosqichida yaratilgan harakatning inertligini qo'llab-quvvatlashdir. Xuddi shunday, tushunish bosqichida talabalar mustaqil ravishda o'quv maqsadlarini qurishda davom etadilar. Maqsadlarni belgilash yangi bilimlar bilan tanishish jarayonida, mavjud bilimlarga asoslanganda amalga oshiriladi. Talabalar kirish darajasidagi murakkablikni hal qilish uchun ilgari berilgan savollarga javob topishlari mumkin. O'qituvchi o'quvchilarni yangi savollar yaratishga, talabalar ishlayotgan ma'lumotlar doirasida javob topishga undashi muhimdir. Siz ma'no bosqichini tushunish uchun yetarli vaqtni tanlashingiz kerak. Agar talabalar matn bilan ishlayotgan bo'lsa, ikkinchi marta o'qish uchun vaqtni tanlash tavsiya etiladi, ba'zi masalalarni oydinlashtirish uchun siz matn ma'lumotlarini boshqa kontekstda ko'rishingiz kerak.

Ko'zgu fazasi. Robert Bustrom o'zining "Ijodiy va tanqidiy fikrlashni rivojlantirish" kitobida aks ettirish — fikrlashning o'ziga xos uslubini ta'kidlaydi. Ko'zgu fikrni, diqqatni jamlashni anglatadi. Bu ehtiyotkorlik bilan tortish, baholash va tanlashni anglatadi. Ko'zgu jarayonida yangi ma'lumotlar paydo bo'ldi, shaxsiy bilimlarga aylanadi. Tahlil va baholash ishning barcha bosqichlarini qamrab oladi, ammo uchinchi bosqichda aks ettirish o'qituvchi va talabalarining asosiy maqsadiga aylanadi. Tahlil yangi materialning ma'nosini, qurilish, marshrut va mashg'ulotning keyingi o'tishini aniqlashtirishga qaratilgan. Ammo bu tahlil og'zaki yoki yozma bo'lmasa foydasizdir. Ayniqsa, xabardorlik jarayonida bo'lgan tartibsizliklarni og'zaki so'zlash jarayonida.

Qanday bo'lmasin, aks ettirish bosqichi tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishga faol hissa qo'shadi. Shunday qilib, fikrlash bosqichida talabalar mavjud g'oyalar va bilimlarning toifalari to'g'risida yangi ma'lumotlarni tizimlashtirishadi. Ushbu bosqichda individual va guruh ishlarining kombinatsiyasi eng mos keladi. Shaxsiy ish jarayonida (harflarning har xil turlari: insho, kalit so'zlar, materialning grafik tashkil etilishi va boshqalar) talabalar o'rganilayotgan mavzuning mohiyatini tushunish uchun eng muhim bo'lgan ma'lumotlarni tanlaydilar. Shuningdek, ular yangi so'zlardan yangi g'oyalar va ma'lumotlarni ifoda etadilar, sabab-oqibat munosabatlarini mustaqil ravishda o'rnatadilar. Yozishdan tashqari, og'zaki fikrlash ham muhimdir. Dialogning aks ettirish bosqichida yechimi o'qituvchiga bitta masala bo'yicha fikrlarning turli xil variantlarini ko'rish va ko'rib chiqishga imkon beradi. Bu qayta ko'rib chiqish va ta'lim jarayonidagi o'zgarishlar vaqti. Yangi ma'lumotni integratsiyalashning turli usullari bilan tanishish hozirgi paytda kelajakda yanada samarali va maqsadli ishlatilishi mumkin bo'lgan yanada moslashuvchan dizaynlarni yaratishga olib keladi. Qanday qilib fikr yuritishga hissa qo'shishingiz mumkin? Savollar bunday samarali mexanizm bo'lishi mumkin. Ko'zgularni kuchaytirish uchun yana bir rag'bat o'qituvchining subyektiv fikridir. Hamkorlik pozitsiyasi munozara muhitini yanada ochiq qilish imkonini beradi. Ko'zgu jarayonida talabalar ishlarining natijalari baholanadi.

Tanqidiy fikrlashni rivojlantirish texnologiyasini rivojlantirishning bir qismi sifatida ko'plab texnologik yozuvlar mavjud. Ushbu eslatmalarni birlashtirib, dars o'qituvchilari muayyan material va o'quvchilarning rivojlanish darajalariga moslashishlari mumkin.

Bo'lajak o'qituvchilarda tanqidiy fikrlashni rivojlantirish usullari

1. Muammoli vaziyatlarni tashkil etish

Ta'lim jarayonida muammoli vaziyatlar o'quvchilar va o'qituvchilar uchun muhim amaliyot hisoblanadi. Muammoli vaziyatlar o'qituvchining tanqidiy fikrlashini rivojlantirish uchun quyidagi bosqichlarni o'z ichiga oladi [6; B.214.]:

- Muammoni aniqlash va uni o'quv jarayonida muhokama qilish.
- Muammoli savollar va topshiriqlar asosida yechim qidirish.
- Olingan yechimlarni tahlil qilish va natijalarni baholash.

2. Interaktiv ta'lim usullaridan foydalanish

Interaktiv usullar, masalan, munozaralar, rolli o'yinlar va muhokamalar o'qituvchilarning fikr almashish jarayonida o'z nuqtai nazarini asoslashga yordam beradi. Masalan:

- **Rol o'ynash mashg'ulotlari.** Talabalar turli mavzularda ingliz tilida munozaralar tashkil qiladi va o'z pozitsiyasini himoya qiladi.

- **Guruh bo‘lib ishlash.** Talabalar jamoa bo‘lib biror muammoni hal qiladi, bu esa ular orasida fikr almashish va tanqidiy baholash jarayonini kuchaytiradi.

3. Ko‘rgazmalilik va vizual materiallardan foydalanish

O‘qituvchilarda tanqidiy fikrlashni shakllantirishda turli diagrammalar, grafikalar va vizual materiallardan foydalanish samarali natijalar beradi. Vizual materiallar muammolarni tahlil qilish va ularga yechim topish jarayonini yengillashtiradi.

4. Reflektiv tahlil

Reflektiv tahlil — bu mashg‘ulot yoki amaliyot natijalarini tahlil qilish va o‘z faoliyatini baholash jarayoni. Bo‘lajak o‘qituvchilar bu usul orqali o‘zining o‘qituvchilik faoliyatini tahlil qilish va kelgusi mashg‘ulotlarni yaxshilash yo‘llarini aniqlashlari mumkin.

Xulosa. Bo‘lajak chet tili o‘qituvchilarida tanqidiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish ularning kasbiy tayyorgarligining muhim qismidir. Tanqidiy fikrlash nafaqat o‘quv jarayonining samaradorligini oshiradi, balki o‘qituvchining o‘z kasbiy faoliyatida innovatsion yondashuvlardan foydalanish imkoniyatini ham kengaytiradi.

Ushbu maqolada ta’kidlangan metod va yondashuvlar bo‘lajak o‘qituvchilarning analitik va ijodiy qobiliyatlarini shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Ta’lim jarayonida interaktiv usullarni keng qo‘llash, muammoli vaziyatlar yaratish va reflektiv tahlildan foydalanish chet tili o‘qituvchilarining kelajakdagi faoliyatida muhim asos bo‘lib xizmat qiladi.

Adabiyotlar/Literatura/References:

1. Abdurahmonov Q. H. Ta’limda innovatsion texnologiyalar: nazariya va amaliyot. — Toshkent: Fan va texnologiyalar, 2020. — 256 b.
2. Ahrorova N, "The collected myths of a group of people" https://scholar.google.com/scholar?cluster=10350961352370301658&hl=en&as_sdt=0.5&scioq=ahrorova+nigina#:~:text=Integration%20Conference%20on%20Integration%20of%20C2%A0%E2%80%A6%2C%202022%20%2D%20conferenceseries
3. Baxtiyorova, Sabrina, and Mohigul Jamolova. "USING FAIRY TALES TO ENHANCE COMPREHENSION SKILLS." *Modern Science and Research* 3.12 (2024): 873-876.
4. Bakhtiorovna, Jamolova Mokhigul. "Techniques for Fostering English Language Critical Thinking in Elementary School Pupils by Using Fairy Tales." *Excellencia: International Multi-disciplinary Journal of Education* (2994-9521) 2.4 (2024): 263-268.
5. Nazarov Sh. I. *Pedagogik mahorat: nazariy asoslar va metodlar.* — Toshkent: O‘qituvchi, 2019. — 312 b.
6. Usmonova D. T. *Zamonaviy pedagogikada interaktiv usullar.* — Toshkent: Sharq, 2021. — 284 b.
7. Hamidov R. A., Abdurahmonov Q. H. *Chet tili ta’limida ijodkorlikni shakllantirish.* — Toshkent: Ma’rifat, 2018. — 197 b.
8. Yusupova G. R. *Pedagogik refleksiya: nazariy va amaliy jihatlari.* — Toshkent: Adolat, 2020. — 228 b.
9. Karimov U. T. *Chet tili o‘qitishda tanqidiy fikrlash ko‘nikmalarini rivojlantirish.* — Toshkent: O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2022. — 214 b.
10. Z.I, R. ., & Nigina, A. (2023). MYTHS AS DEPICTIONS OF HISTORICAL EVENTS. *Integration Conference on Integration of Pragmalinguistics, Functional Translation Studies and Language Teaching Processes*, 206–208. Retrieved from <https://conferenceseries.info/index.php/online/article/view/1047>

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOYIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ 1 (5) – 2025

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro‘yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
mas’uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog‘och ko‘chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog‘lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).