



ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzARB muammolari

2-son (5-jild)

2025

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ 2 (5) - 2025

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

TOSHKENT-2025

BOSH MUHARRIR:

Isanova Feruza Tulqinovna

TAHRIR HAY'ATI:

07.00.00- TARIX FANLARI:

Yuldashev Anvar Ergashevich – tarix fanlari doktori, siyosiy fanlar nomzodi, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Mavlanov Uktam Maxmasabirovich – tarix fanlari doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Xazratkulov Abror – tarix fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti.

Tursunov Ravshan Normuratovich – tarix fanlari doktori, O'zbekiston Milliy Universiteti;

Xolikulov Axmadjon Boymahamatovich – tarix fanlari doktori, O'zbekiston Milliy Universiteti;

Gabrielyan Sofya Ivanovna – tarix fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston Milliy Universiteti.

Saidov Sarvar Atabullo o'g'li – katta ilmiy xodim, Imam Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, ilmiy tadqiqotlar bo'limi.

08.00.00- IQTISODIYOT FANLARI:

Karlibayeva Raya Xojabayevna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Nasirxodjayeva Dilafruz Sabitxanova – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Ostonokulov Azamat Abdukarimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent moliya instituti; Arabov Nurali Uralovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

Xudoyqulov Sadirdin Karimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Azizov Sherzod O'ktamovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Bojxona instituti;

Xojayev Azizzon Saidaloxonovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, Farg'ona politexnika instituti

Xolov Aktam Xatamovich – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Shadiyeva Dildora Xamidovna – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b, Toshkent moliya instituti;

Shakarov Qulmat Ashirovich – iqtisodiyot fanlari

nomzodi, dotsent, Toshkent axborot texnologiyalari universiteti

09.00.00- FALSAFA FANLARI:

Hakimov Nazar Hakimovich – falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Yaxshilikov Jo'raboy – falsafa fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

G'aybullayev Otabek Muhammadiyevich – falsafa fanlari doktori, professor, Samarqand davlat chet tillar instituti;

Saidova Kamola Uskanbayevna – falsafa fanlari doktori, "Tashkent International University of Education" xalqaro universiteti;

Hoshimxonov Mo'min – falsafa fanlari doktori, dotsent, Jizzax pedagogika instituti;

O'roqova Oysuluv Jamoliddinovna – falsafa fanlari doktori, dotsent, Andijon davlat tibbiyot instituti, Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrasi mudiri;

Nosirxodjayeva Gulnora Abdukaxxarovna – falsafa fanlari nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Turdiyev Bexruz Sobirovich – falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, Buxoro davlat universiteti.

10.00.00- FILOLOGIYA FANLARI:

Axmedov Oybek Saporbayevich – filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Ko'chimov Shuxrat Norqizilovich – filologiya fanlari doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hasanov Shavkat Ahadovich – filologiya fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

Baxronova Dilrabo Keldiyorovna – filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Mirsanov G'aybullo Qulmurodovich – filologiya fanlari doktori, professor, Samarqand davlat chet tillar instituti;

Salaxutdinova Musharraf Isamutdinovna – filologiya fanlari nomzodi, dotsent, Samarqand davlat universiteti;

Kuchkarov Raxman Urmanovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent v/b, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Yunusov Mansur Abdullayevich – filologiya fanlari nomzodi, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Saidov Ulugbek Aripovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi.

12.00.00- YURIDIK FANLAR:

Axmedshayeva Mavlyuda Axatovna – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Muxitdinova Firyuza Abdurashidovna – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Esanova Zamira Normurotovna – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan yurist, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich – yuridik fanlar doktori, professor v.b., Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti;

Zulfiqorov Sherzod Xurramovich – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Jamoat xavfsizligi universiteti;

Xayitov Xushvaqt Saparbayevich – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Asadov Shavkat G'aybullayevich – yuridik fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Ergashev Ikrom Abdurasulovich – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Utemuratov Maxmut Ajimuratovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Saydullayev Shaxzod Alixanovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hakimov Komil Baxtiyarovich – yuridik fanlar doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Yusupov Sardorbek Baxodirovich – yuridik fanlar doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Amirov Zafar Aktamovich – yuridik fanlar doktori (PhD), O'zbekiston Respublikasi Sudyalar oliy kengashi huzuridagi Sudyalar oliy maktabi;

Jo'rayev Sherzod Yuldashevich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Babadjanov Atabek Davronbekovich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Normatov Bekzod Akrom o'g'li — yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Rahmatov Elyor Jumaboyevich — yuridik fanlar nomzodi, Toshkent davlat yuridik universiteti;

13.00.00- PEDAGOGIKA FANLARI:

Xashimova Dildarxon Urinboyevna – pedagogika fanlari doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Ibragimova Gulnora Xavazmatovna – pedagogika fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Zakirova Feruza Maxmudovna – pedagogika fanlari doktori, Toshkent axborot texnologiyalari universiteti huzuridagi pedagogik kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tarmoq markazi;

Kayumova Nasiba Ashurovna – pedagogika fanlari doktori, professor, Qarshi davlat universiteti;

Taylanova Shoxida Zayniyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent;

Jumaniyozova Muhayyo Tojiyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Ibraximov Sanjar Urunbayevich – pedagogika fanlari doktori, Iqtisodiyot va pedagogika universiteti;

Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), Samarqand davlat universiteti;

Bobomurotova Latofat Elmurodovna — pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), Samarqanddavlatuniversiteti.

19.00.00- PSIXOLOGIYA FANLARI:

Karimova Vasila Mamanosirovna – psixologiya fanlari doktori, professor, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Hayitov Oybek Eshboyevich – Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti, psixologiya fanlari doktori, professor

Umarova Navbahor Shokirovna- psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, Amaliy psixologiyasi kafedrasи mudiri;

Atabayeva Nargis Batirovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Shamshetova Anjim Karamaddinovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Qodirov Obid Safarovich – psixologiya fanlari doktori (PhD), Samarkand viloyat IIB Tibbiyot bo'limi psixologik xizmat boshlig'i.

22.00.00- SOTSILOGIYA FANLARI:

Latipova Nodira Muxtarjanovna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri;

Seitov Azamat Po'latovich – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti; Sodiqova Shohida Marxaboyevna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston xalqaro islam akademiyasi.

23.00.00- SIYOSIY FANLAR

Nazarov Nasriddin Ataqulovich –siyosiy fanlar doktori, falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent arxitektura qurilish instituti;

Bo'tayev Usmonjon Xayrullayevich –siyosiy fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri.

OAK Ro'yxati

Mazkur jurnal Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2022-yil 30-noyabrdagi 327/5-son qarori bilan tarix, iqtisodiyot, falsafa, filologiya, yuridik va pedagogika fanlari bo'yicha ilmiy darajalar yuzasidan dissertatsiyalar asosiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

"Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzARB muammolari" elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

Muassis: "SCIENCEPROBLEMS TEAM"
mas'uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi,
70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog'lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).

07.00.00 – TARIX FANLARI

<i>Matkarimova Sadoqat Maqsudovna</i> SHARQSHUNOS A.L.KUNNING XIVA XONLIGI ARXIV HUJJATLARINI SAQLASH VA TADQIQ QILISHDAGI XIZMATLARI	13-19
<i>Matyakubov Xamdam Xamidjanovich</i> MARKAZIY OSIYO SIVILIZATSİYALARI VA OROLBO'YI HUDUDIDAGI MADANIYATLAR O'RTASIDAGI O'ZARO TA'SIR VA HAMKORLIK	20-24
<i>Raximov Bektosh, Pirmamatov Ramziddin</i> TURKISTONDA JADIDLARNING TA'LIM-TARBIYA TIZIMINI ISLOH QILISH BORASIDAGI HARAKATLARI TARIXIDAN	25-29
<i>Хуррамова Саодат Хабибовна</i> ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ РУССКИМИ УЧЕНЫМИ В СЕРЕДИНЕ XIX ВЕКА	30-37
<i>To'ychiyeva Dilnoza Ikrom qizi</i> ZOMIN TUMANINING XX ASRNING 80-YILLARIDAGI IJTIMOIY, IQTISODIY VA MADANIY HAYOTI	38-44
<i>Elboyeva Shaxnoza</i> AYOLLARNING SIYOSIY FAOLLIGINI OSHIRISHDA AMALGA OSHIRILAYOTGAN CHORA- TADBIRLAR VA BU BORADA O'ZBEKİSTON TAJRIBASI	45-50
<i>Kanimkulov Olimjon, Xikmatova O'g'iloy</i> TUZNING QADIMDAN HOZIRGI KUNGACHA BO'LGAN TARIXI HAQIDA	51-54
<i>Tojiev Alisher Sultannazirovich</i> MUSTAQILLIK YILLARIDA XORAZM VILOYATIDA TURIZM SOHASI UCHUN KADRLAR TAYYORLASH MASALASI	55-60
<i>Bekbayev Bekjon</i> XX ASRNING BIRINCHI YARMIDA TOSHKENTDAGI QOZOQLAR TARIXIDAN	61-67
<i>Salayev Umrbek Kadambayevich</i> JANUBIY OQCHADARYO HUDUDIDA KECHGAN ETNIK JARAYONLAR TARIXI SAHIFASIGA DOIR BA'ZI CHIZGILAR	68-71
<i>Ro'ziyeva Mashxura Abdumuminovna</i> LO'LILAR IJTIMOIY HAYOTINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	72-78
<i>Turdiyeva Mohinur Ilhomjon qizi</i> ICHKI SAVDO QO'QON XONLIGI IQTISODIY TARAQQIYOTINING MUHIM OMILLARIDAN BIRI (1701-1876)	79-84

08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI

<i>Kazakov Olim Sabirovich</i> XIZMATLAR SOHASIDA BOSHQARUVNING YETAKCHILIK KONSEPSİYALARIDAN FOYDALANISH	85-89
---	-------

<i>Исламутдинова Дина Файзрахмановна</i>	
РАЗВИТИЕ ЭКСПОРТА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН	90-98
<i>Alikulov Mehmonali Salahiddin o'g'li</i>	
QISHLOQ XO'JALIGIGA INVESTITSIYALARNI KENG JALB QILISHDA QISHLOQ XO'JALIGIGA YO'NALTIRILGANLIK INDEKSINING AHAMIYATI	99-106
<i>Omonov Akrom, Ruziyev Baxtiyor</i>	
O'ZBEKISTON TIJORAT BANKLARI AKTIVLARIDAN SAMARALI FOYDALANISH YO'LLARI	107-113
<i>Tangirov Abduxolik, Nurmanov Sherzod</i>	
CHO'L-YAYLOVLARI EKOLOGIK HOLATI VA ULARNING SAMARADORLIGINI OSHIRISH YO'LARI	114-121
<i>Aliyarov Olim Abdug'aparovich</i>	
MULKIY SOLIQQA TORTISHDA XORIJUY DAVLATLAR TAJRIBASI	122-132
<i>Komilov Bakhtiyorjon</i>	
UNLOCKING THE POTENTIAL OF E-COMMERCE LOGISTICS IN CENTRAL ASIA	133-144
<i>Djumanov Saitmurod Alibekovich</i>	
MAHSULOT TANNARXIGA KIRITILADIGAN XARAJATLAR HISOBINI TAKOMILLASHTIRISH	145-150
<i>Yariyev Sherzod Shukurjanovich</i>	
DAVLAT SEKTORIDA AUDITNI RAQAMLASHTIRISH MASALALARI	151-155
<i>Matkarimov Feruz Bekturdiyevich</i>	
MINTAQADA TO'QIMACHILIK SANOATINING SAMARADORLIGINI OSHIRISH	156-160
<i>Xaydarova Durdona, To'xtayeva Moxinur</i>	
DAVLAT BUDJET DAROMADLARI TUSHUMI VA UNI TAKOMILLASHTIRISH MASALALARI	161-166
09.00.00 – FALSAFA FANLARI	
<i>Yusubov Jaloliddin Kadamovich</i>	
ABU NASR FOROBIYNING MA'NAVIY-AXLOQIY IDEALLARI VA ULARNING ZAMONAVIY IJTIMOIY-GUMANITAR FANLAR RIVOJIDAGI AHAMIYATI	167-175
<i>Nosirxo'jayeva Gulnora Abduqahhorovna</i>	
FOROBIY ASARLARIDA ADOLAT VA MA'NAVIY YUKSALISH MUAMMOLARI	176-179
<i>Xoliqov Yunus Ortiqovich</i>	
BAG'RIKENGLIK VA MILLATLARARO MADANIYAT — JAMIYAT TARAAQQIYOTINING ASOSI	180-184
<i>Berdaliyeva Sevara</i>	
ANALYSIS OF VIEWS ON THE ORDERING OF SOCIAL LIFE IN THE WORK OF YUSUF KHOS KHAJIB "KUTADGU BILIG"	185-191
<i>Parpiyev Muhammadjon Tolibovich</i>	
SHARQ RENNESANSI KELIB CHIQISHINING IJTIMOIY-FALSAFIY OMILLARI	192-197
<i>Yarashova Mohlaroyim Shuxrat qizi</i>	
IBN ARABIY "VAHDATUL VUJUD" TA'LIMOTINING FALSAFIY ASOSLARI VA AHAMIYATI	198-202

<i>Ulug'murodov Elyor Saydulloevich</i>	
ISLOM GNOSEOLOGIYASIDA RATSIONALIZM MUAMMOSI	203-206
<i>Rasulov Azizzon Mukhamadqodirovich</i>	
AXBOROT MAKONIDAGI TRANSFORMATSIYALASHUVNING DIALEKTIK MAZMUNI	207-213
<i>Xasanov Boburjon Xakimovich</i>	
EKSTREMISTIK FAOLIYATNING KELIB CHIQISH TARIXI VA TUSHUNCHALARI	214-219
<i>Shokirov Mubin Rustamovich</i>	
MILLIY O'ZLIKKA SADOQAT – UMRBOQIY QADRIYAT	220-225
<i>Ismoilov Maxammadixon</i>	
HOZIRGI ZAMON EKOLOGIK MANZARASIDA DESTRUKTIV VA KONSTRUKTIV MUNOSABATLAR DIALEKTIKASI	226-230
<i>Shokirov Murod Rustamovich</i>	
YANGI O'ZBEKİSTONDA QADRIYATLARNING QAYTA TIKLANISHI	231-234
<i>Hamroyev Saidjon Sanoyevich</i>	
YANGI O'ZBEKİSTON STRATEGIYASIDA IJTIMOIY ADOLATNING BARQAROR TARAQQIYOTNI TA'MINLASH ASOSI SIFATIDAGI O'RNI	235-239
<i>Sharopov O'lmasbek Shuhrat o'g'li</i>	
ZAMONAVIY OILADA BOLA TARBIYASINING ASOSIY OMILLARI (TARBIYA JARAYONIDA OTA-ONANING ROLI)	240-243
<i>Ulug'ov Jasur Nasirdinovich</i>	
INSON KAMOLOTI: ISLOMIY QADRIYATLAR VA ULARNING IJTIMOIY HAYOTGA TA'SIRI	244-249
<i>Qodiraliyev Abror Tojimurot o'g'li</i>	
BOSHQARUVCHILIK FAOLIYATI SHARQ MUTAFAKKIRLARI QARASHLARI MISOLIDA	250-253
<i>Ibragimov Kudrat</i>	
XALQARO MUNOSABATLAR TIZIMIDA MARKAZIY OSIYONING YANGI MUSTAQIL DAVLATLARI	254-260
<i>Oripov Axmadjon Muxammadjonovich</i>	
VATANPARVARLIK TUSHUNCHASI SHAKLLARINING IJTIMOIY-FALSAFIY TALQINI	261-267
<i>Ibragimova Zulayxo Karimbayevna</i>	
RAHBAR AXLOQIY-ESTETIK KAMOLOTINING SHAKLLANISH JARAYONLARI VA ASOSIY KOMPONENTLARI	268-274
<i>Abdullayev A'zam Abdiyevich</i>	
YOSHLARDA IJTIMOIY-IQTISODIY FAOLLIGI DIALEKTIKASI VA UNING AYRIM XUSUSIYATLARI	275-281
<i>Ochilov Azimjon Tuxtamishovich</i>	
IJTIMOIY QADRIYATLARNING DEFORMATSIYASI VA KORRUPSIYANING TARQALISHI	282-285

10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI

<i>Raxmanova Sarvinoz Alisherovna</i>	
SABR VA CHIDAMGA OID FRAZEOLGIK BIRLIK LARNING SEMANTIK TAHLILI (INGLIZ VA O'ZBEK TILLARI MISOLIDA)	286-289
<i>Kaxarova Iroda Sidikovna</i>	
MODAL SO'ZLARDA SHARTLILIK VA TIPOLOGIK OMIL: SEMANTIK TURLANISH	290-296
<i>Babajanova Nazokat Davronbekovna</i>	
"YUSUF VA ZULAYHO" DOSTONINING XALQ VARIANTLARI TAHLILI	297-302
<i>Sayidova Shakhrizoda Nasrulloyevna</i>	
RELIGIOUS VIEWS OF THE CHARACTER OF AMIR TEMUR IN MUHAMMAD ALI'S WORK "ULUG' SALTANAT"	303-308
<i>Hatamova Kamola Toshmurod qizi</i>	
TIJORAT HUJJATLARI TILIDA TERMINOLOGIK LEKSIKA	309-316
<i>Ibodullayeva Dinora Bahramjanovna</i>	
TERMINOLOGIYANING O'ZBEK VA XORIJYI TILSHUNOSLAR TOMONIDAN O'RGANILISHI	317-321
<i>Otajonova Dildor Baxtiyarovna</i>	
SUD JARAYONIDA OLIB BORILADIGAN NUTQ FAOLIYATI MAHSULOTLARINING SUD-TIBBIY VA LINGVISTIK EKSPERTIZA TEKSHIRUVI	322-326
<i>Khasanov Mahmud Abdurakhmanovich</i>	
PHONOLOGICAL AND MORPHOLOGICAL INTERACTIONS AMONG THE LANGUAGES	327-331
<i>Xoshimova Oydina Shuxrat qizi</i>	
OLAMNING LISONIY MANZARASIDA NOMINATSIYANING O'RNI VA RANGLAR IFODASI	332-338
<i>Babayeva Iroda</i>	
THE CHARACTERISTICS OF NEWSPAPER HEADLINES IN TERMS OF THEIR STRUCTURE AND MEANING	339-342
<i>Fozilov Odil Yuldashevich</i>	
USE OF LOGICAL AND FIGURATIVE PERIPHRASES IN MODERN UZBEK LANGUAGE.....	343-346
<i>Raxmonova Dildora Mirzakarimovna</i>	
JADID DRAMALARIDA ISLOM MADANIYATI VA MILLAT TANAZZULI MASALALARI TALQINI (ABDULLA QODIRIYNING "BAXTSIZ KUYOV" DRAMASI MISOLIDA)	347-351
<i>Mamataliyeva Navbahor Xujamberdiyevna</i>	
TEZ AYTISHLARNING SINTAKTIK TUZILISH JIHATDAN TAHLILI	352-357
<i>Xamidova Sayyora Nurmatovna</i>	
KATEGORIYA SIFATIDA SHAKLLANGAN MODALLIK TURLARINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	358-363
<i>Mengboev Azizbek Alijon o'g'li</i>	
INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDAGI MILLIY BAYRAM NOMLARINING CHOG'ISHTIRMA TADQIQI	364-368
<i>Hayitova Shohida Erkin qizi</i>	
INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDAGI OTA KONSEPTINING CHOG'ISHTIRMA TAHLILI	369-373

<i>Xolboyeva Iroda Shuxrat qizi</i>	
SOMATIK KOMPONENTLI PROVERBIAL FRAZEOLOGIZMLARDA EKVIVALENTLIK MASALASI	374-378
<i>Saparniyazov Omirbek Nukusbayevich</i>	
MARK TVEN VA MUQIMIY ASARLARINI QIYOSIY O'RGANISH: ADABIY UMUMIYLIK VA USLUBIY O'ZIGA XOSLIGI	379-385
12.00.00 – YURIDIK FANLAR	
<i>Muhitdanova Firuza</i>	
КЛЮЧЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ НОВОГО УЗБЕКИСТАНА	386-393
<i>Uzakova Go'zal Sharipovna</i>	
HUDUDLARNI ZONALASHTIRISHNING HUQUQIY MASALALARI	394-403
<i>Tulaganova Gulchexra, Nurilloyev Shavkat</i>	
INSON QADRINI YUKSALTIRISH VA ERKIN FUQAROLIK JAMIYATINI YANADA RIVOJLANTIRISH	404-414
<i>Yakubova Iroda Bahramovna</i>	
MUALLIFLIK SHARTNOMASINING MAZMUNI, TUZILISHI VA UNING ASOSIY SHARTLARI	415-419
<i>Obidov Tolibjon Avezxonovich</i>	
JINOIY SUD ISHLARINI YURITISH SOHASIDAGI O'ZARO HAMKORLIK MASALALARI	420-425
<i>Tuxtashov Sherzod Azimovich</i>	
JINOYAT ISHINI TO'XTATIB TURISHNING JABRLANUVCHI VA AYBLANUVCHI UCHUN HUQUQIY OQIBATLARI	426-430
<i>Maxamatov Maxmud Maxamataminovich</i>	
INSON HUQUQLARINI XALQARO ORGANLARDA HIMoya QILISH MASALALARI	431-436
<i>Rahmatov Elyor Jumaboyevich</i>	
BOJXONA MA'MURIYATCHILIGINI ISLOH QILISHDA BOJXONA ORGANLARINING DAVLAT IQTISODIY VA HUQUQIY XAVFSIZLIGINI TA'MINLASHDA ISHTIROKI	437-441
<i>Jumaniyozova Dilfuz Kamolovna</i>	
IJTIMOIY XAVF GURUHIGA KIRUVCHI YOSHLAR MUAMMOLARI YECHIMI: XORIJ TAJRIBASI	442-447
<i>Shermatov Nuriddin</i>	
RAQAMLI ERA DA SUN'IY INTELLEKT (AI) VA ADDITIV (3D PRINTING) TEXNOLOGIYALARI INTELLEKTUAL MULK HUQUQINING OBYEKTI SIFATIDA	448-455
<i>Juraeva Asal</i>	
EXECUTION OF INTERNATIONAL COMMERCIAL ARBITRAL AWARDS	456-461
<i>Собиров Сайдбек Махмудович</i>	
ДОКТРИНАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВОПРОСЫ СУДЕБНОГО ПРИМЕНЕНИЯ И ТОЛКОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ НОРМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О НЕПЛАТЕЖСПОСОБНОСТИ	462-467
<i>Nurbayev Muzaffar Erkinovich</i>	
DAVLAT MOLIYAVIY NAZORATI INSTITUTINING NAZARIY-HUQUQIY DOKTRINASINI TAKOMILLASHTIRISH	468-478

<i>Qudratillayev Jaxongir Zokirjon o'g'li</i>	
INTERNETDAN FOYDALANISH HUQUQINING KONSTITUTSIYAVIY HUQUQIY ASOSLARI: INTERNET TUSHUNCHASI	479-485
<i>Xabibullayev Azizillo Lutfullo o'g'li</i>	
SUN'YIY INTELLEKT VA INTELLEKTUAL MULK HUQUQI O'RTASIDAGI MUNOSABATLAR VA HUQUQIY MUAMMOLAR	486-491
<i>To'xtayev O'ktamjon Zarifjon o'g'li</i>	
MURAKKAB ASHYOLARNING O'ZIGA XOS BELGILARI, ULARNING HUQUQIY VA FALSAFIY MOHIYATI	492-500
<i>Yusupov O'ktamboy</i>	
KORRUPSIYAVIY BITIM HAQIQIY EMASLIGINING FUQAROLIK-HUQUQIY OQIBATLARI	501-509
<i>Murodxonov Muhammadnur</i>	
XALQARO HUQUQNING TADRIJIY RIVOJLANISHIDA FUNDAMENTAL ASARLARNING O'RNI	510-518
<i>Ёкубов Шухратжон, Эргашева Муниса</i>	
МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА В УЗБЕКИСТАНЕ: БАЛАНС МЕЖДУ МЕЖДУНАРОДНЫМИ СТАНДАРТАМИ И НАЦИОНАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	519-523
<i>Qudratillayev Xazratali Zokirjon o'g'li</i>	
JINOIY FAOLIYATDAN OLINGAN DAROMADLARNI LEGALLASHTIRISHNI TERGOV QILISH SOHASIDA XORIJY DAVLATLAR VAKOLATLI ORGANLARI BILAN HAMKORLIK MASALALARI	524-530
<i>Umarov Abbosjon Asliddin o'g'li</i>	
SUG'URTA INSTITUTINING NAZARIY-HUQUQIY TAVSIFI	531-536
<i>Хайдарова Хилола Анваровна</i>	
ПРАВО НА ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СУБЪЕКТИВНОЕ ПРАВО ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ	537-542
13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI	
<i>Ibraximov Sanjar Urunbayevich</i>	
AKMEOLOGIK YONDASHUV ASOSIDA SPORTCHILARNING INDIVIDUAL XUSUSIYATLARI BILAN ZIDDIYATLI VAZIYATLARDAGI XULQ-ATVOR STRATEGIYALARI O'RTASIDAGI O'ZARO BOG'LIQLIGI	543-547
<i>Karimov Akramjon Zaynobidinovich</i>	
RAQAMLI TRANSFORMATSIYALAR SHAROITIDA YOSHLARNING AXBOROT XAVFSIZLIGI MADANIYATI VA MEDIAIMMUNITETINI TA'LIM JARAYONLARI ORQALI SHAKLLANTIRISH MASALALARI	548-554
<i>Abdullayev Yashnarjon Mahkamovich</i>	
7-9 YOSHLI O'QUVCHILARNING HARAKAT SIFATLARINI HARAKATLI O'YINLAR VOSITALARI ORQALI RIVOJLANTIRISH	555-561
<i>Karimov Qayum Mamashayevich</i>	
KOMPYUTERLI MATEMATIKA TIZIMLARINI O'QITISHDA TARMOQ TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISH	562-569

<i>Xojimirzayeva Shaxnoza Shokir qizi</i>	
MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI INNOVATSION FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISH JARAYONI	570-576
<i>Qodirov Azamat Muxriddinovich</i>	
IXTISOSLASHTIRILGAN MAKTABLAR YUQORI SINF O'QUVCHILARINING INGLIZ TILI KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISHDA MATN O'QISH MALAKASI VA KOMMUNIKATIV YO'NALGAN O'QISH MASHQLARINING AHAMIYATI XUSUSIDA	577-582
<i>Tleuemuratova Abadan Bekbanovna</i>	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ	583-585
<i>Turdimuratov Dilmurad Yuldashevich</i>	
TALABALAR TA'LIMINING SAMARADORLIGINI OSHIRISH VA JISMONIY SIFATLARINI RIVOJLANTIRISHDA INNOVATSION YONDASHUVLAR	586-592
<i>Mamaziyayev Oblaberdi</i>	
OLIY TA'LIMNING NEMIS TILI DARSLARIDA GRAMMATIK TARJIMA METODIDAN FOYDALANISH AFZALLILKLARI	593-598
<i>Isoqov Murod Madaminjonovich</i>	
YOSHLAR JAMOAT TASHKILOTLARIDA IJTIMOIY KAPITALNI SHAKLLANTIRISHNING ILG'OR XORIJY MODELLARI	599-605
<i>Nasriddinova Hulkar Komiljonovna</i>	
BOSHLANG'ICH SINFLARDA MATEMATIKANI O'QITISHNING HOZIRGI HOLATI	606-610
<i>Allayeva Hafiza Rustam qizi</i>	
BOSHLANG'ICH SINFDA O'QITISHNING ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH USULLARI	611-614
<i>Raxmonberdiyeva Oygul Rayimjonovna</i>	
AKADEMIK QALAMTASVIR MASHG'ULOTLARIDA TALABALARGA INSON PORTRETI NI ISHLASH METODIKASI	615-621
<i>Xo'jaqulov Ro'zibek Ilhomjon o'g'li</i>	
BO'LAJAK TASVIRIY SAN'AT O'QITUVCHILARIDA KASBIY KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISHDA RANGTASVIR FANINING AHAMIYATI	622-625
<i>Elova Sitora Axmatkulovna</i>	
QISQA MASOFALARGA YUGURUVCHILARNI TEXNIK TAYYORGARLIGINI SHAKLLANISH DARAJASI	626-629

Received: 25 January 2025**Accepted:** 1 February 2025**Published:** 10 Febrary 2025*Article / Original Paper*

THE DIALECTIC CONTENT OF TRANSFORMATION IN THE INFORMATION SPACE

Rasulov Azizkhon MukhamadkodirovichTeacher of the Department of Philosophy and National Idea,
Fergana State University

Abstract. The article examines the fact that the method of obtaining new knowledge in the information society is based on the use of computing techniques, that the methods of modern science allow collecting very large amounts of data, and that new approaches have emerged in the information space. It is also stated that instead of searching for individual facts, the database is used to establish correlations and trends, and scientific information is obtained through informational operations. So, the source of production in the new information society depends on the technologies of knowledge gathering, information processing and symbolic communication. Knowledge and information are always important in the development of society. At the same time, the development of information in society and its impact on knowledge as a source of production were studied.

Keywords: information space, technology, information analysis, society, F. Bekon, N. Luman, communication, public policy, reforms, electronic technology.

AXBOROT MAKONIDAGI TRANSFORMATSIYALASHUVNING DIALEKTIK MAZMUNI

Rasulov Azizzon Mukhamadqodirovich,

Farg'ona davlat universiteti,

falsafa va milliy g'oya kafedrasi o'qituvchisi

Annotatsiya. Maqolada axborotlashgan jamiyatda yangi bilimni olish usuli hisoblash texnikasini qo'llashga asoslanganligi, zamonaviy fanning metodlari hajmi jihatidan juda katta bo'lgan ma'lumotlarni to'plash imkonini berishi, axborot makonida yangi yondashuvlar vujudga kelganligi tadqiq etilgan. Shuningdek alohida faktlarni izlash o'rninga korrelyatsiyalarni, tendensiyalarni o'rnatish uchun ma'lumotlar bazasi qo'llanishi, ilmiy ma'lumotlar informatsion operatsiyalar orqali olinishi bayon etilgan. Demak, yangi axborotlashgan jamiyatda ishlab chiqarishning manbai bilimni to'plash texnologiyalari, axborotni qayta ishlash va simvolik kommunikatsiyalarga bog'liq. Jamiyat rivojlanishida bilim va axborot doim katta ahamiyatga ega. Shu bilan birga, jamiyatda axborotning rivojlanishi va bilimga ta'siri ishlab chiqarish manbai sifatida o'rganilgan.

Kalit so'zlar: axborot makoni, texnologiya, axborotni tahlil qilish, jamiyat, F.Bekon, N.Luman, muloqot, davlat siyosati, islohotlar, elektron texnika.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V5I2Y2025N31>

Kirish. Tarixiy taraqqiyot tajribasidan ma'lumki, inson o'zi yashayotgan tabiiy ijtimoiy muhitni, o'zini-o'zi o'zgartirishni bilishi uchun hamisha yangi ma'lumotlarga ehtiyoj sezadi. Boshqacha aytganda, inson o'zining tabiiy ijtimoiy ehtiyojlarini qondirish uchun unga yangi axborot va bilimlar zarur bo'ladi. Shuning uchun ham inson bilimlari doimo o'zgarib turuvchi, dinamik xususiyatga ega.

Axborot va bilim jamiyat rivojlanishining barcha davlarida muhim rol o'ynagan va o'ynamoqda. Jamiyat hayotida axborotning ahamiyati va rolini mohiyatan anglashga aloqador

holatlarda axborot va bilimning o'zaro aloqasini tushunish alohida ahamiyat kasb etadi. Axborot va bilim inson omilining barcha sohalarida namoyon bo'layotgan jihatlari bilan ham ajralib turishi muhim ilmiy-falsafiy masalalardan biri hisoblanadi. Shuning uchun ham bilim va axborot nima, ular o'zaro bog'liqmi, degan savollarga javob berishga harakat qilamiz.

Adabiyotlar tahlili va metodlar. Jamiyat rivojlanishida bilim va axborot katta ahamiyatga ega bo'lib, mazkur jamiyatda bilimning rivojlanishi va unga ta'siri ishlab chiqilib manba sifatida tadqiq etiladi. Jamiyat o'z rivojlanishining barcha bosqichlarida bilimlar ishlab chiqqan va ulardan foydalanib kelgan. Ma'lumki, insonning rivojlanishi uchun axborot suv, havo va olov kabi kerak bo'ladi. Shu ma'noda, «axborot» – bilimga bo'ysunuvchi tushuncha bo'lib, bilimni boyitadi va o'zgartiradi. Inson ijtimoiy turmushning taraqqiyoti asosida bilim yotadi, ya'ni bilim ijtimoiy tajribani harakatlantiradi. Demak, "axborot tevarak-atrofdagi turli xil manbalardan to'plangan omillar bo'lib, bilimlarni qayta izhor qilish" hamdir [2.180.].

Taniqli faylasuf F.Bekonning "kuch bilimda" iborasini hozirgi ijtimoiy kontekstda "o'zgarishlar – bilimdadir", deb izohlasak maqsadga muvofiq bo'ladi. Texnologiyalarni oziqlantiruvchi bilimlarning tobora tezlik bilan o'zlashtirilishi tub o'zgarishlarning shiddatidan darak beradi.

P.P.Gaydenko quyidagi formulani taklif qiladi: "Axborot – bu bilim ayiruv shaxsiy tajriba" [1.189.]. Jamiyatshunos N.Luman ham shunga o'xshash nuqtai nazar tarafdir. Uning fikricha, "axborotni bilim yaratadi, ammo uni ko'chirma bilimdan ajratish kerak" [3.43.]. Axborot – bo'lishi mumkin bo'lgan hodisa hamda bo'layotgan yoki xabar qilinayotgan hodisa o'rtasidagi tafovutdir. Shu sababli ham, axborot boshqa narsalardan ajralib turishi uchun na doirasi, chegarasi ichida turlanishi mumkin bo'lgan o'lchovga, na uni topib olish mumkin bo'lgan makon-manzilga ega.

Bilim o'z taraqqiyotining dastlabki bosqichida anglash holatini bosib o'tadi. Bilimning ma'no va mohiyatini anglab yetmasdan turib, uni tushunib bo'lmaydi. Xuddi shuning uchun ham anglab olingan bilim o'z taraqqiyotining ikkinchi bosqichida tushunish holatiga kiradi. Inson bilimlarning ma'no va mohiyatini tushunib yetgach, uning to'g'ri yoki noto'g'ri ekanligi to'g'risida fikr bildiradi. Inson tomonidan o'zlashtirib olingan bilimlar, ularning moddiy va ma'naviy ehtiyojlariga, manfaatlariga, xohish-istiklariga, qisqacha aytganda, hayotiy mo'ljallariga mos tushsa, kishida o'zlashtirib olgan bilimlarni turmushga tatbiq etish istagi hosil bo'ladi.

Hozirda biz bilim tushunchasini turlicha tushuntirishimiz mumkin. Masalan, subyekt – olgan bilimlari asosida faoliyat yuritish imkoniyatiga ega bo'ladi. Bilim – obyektiv reallikni subyekt ongida tizimli ravishda aks ettirishdir.

Epistemologik nuqtai-nazardan esa bilim obyektiv ma'noga ega bo'lib haqiqatning mohiyatini ochib berishga yordam beradi. Bunda bilim to'g'ri tanlansa, ezgu maqsad va faoliyatga yo'naltirilsagina, obyektiv ma'no-mazmun kasb etadi. Shuning uchun ham bilim bilan faoliyatning o'zaro bog'liqlik munosabatlari ko'pchilik falsafiy qarashlarning diqqat markazida turadi. Bilimsiz hech qanday harakat bo'lishi mumkin emas. Biroq ongli harakatni yuzaga chiqarib, butun jamoaga manfaat keltiradigan bilimgina foydalidir.

Natijalar va muhokama. Insonning jamiyatda tutgan o'rni uning nechog'lik o'qimishli, bilimliligi bilan bog'liq. U hech qachon insonning boyligi, nasl-nasabi bilan belgilanmasligi qayd etiladi. Bunday ijtimoiy muhitda "axloqi, taqvodorligi, faoliyati va yana boshqa ijtimoiy qimmatga ega bo'lgan sifatlar "bilim olish"dek e'tiborga molik emas" [4.235.]. Aftidan, jamiyatni

axborotlashtirish ijodiy yaratuvchilik qobiliyatlarining yuksalishiga imkoniyat beradi. Kundalik faoliyatimizda “axborot” va “bilim” tushunchalarini bir-biriga yaqin, o’xshash tushunchalar sifatida ishlatalamiz. Ammo chuqurroq o’ylab qarasak, ushbu tushunchalarning biri ikkinchisiga o’xshash emasligiga guvoh bo’lamiz. Har qanday axborot ham bilim bo’lavermaydi. Bilim – axborotning oliy darajasi, eng yuqori holatidir. Axborot bilim darajasiga ko’tarilishi uchun inson bisotida mavjud bo’lgan tarixiy tajriba, idrok, tasavvur chig’irig’idan o’tmog’i darkor. Ana o’shandagina axborot bilimga aylanadi. Xuddi shuning uchun ham, yuqorida ta’kidlaganimizdek, bilim faqat ma’lumotlar yig’indisi emas, balki ularning sintezidir. Bilim inson borlig’ining eng asosiy xususiyati, miya faoliyatining mahsulidir.

Inson tug’ilganida uning miyasida hech qanday bilim bo’lmaydi. Bilim hayot jarayonida, ya’ni inson amaliy faoliyatining natijasi sifatida hosil bo’ladi. Insonning yangi axborotni bilishi va o’rganishi uzoq davom etadigan murakkab, ziddiyatli jarayon bo’lib, bilmaslikdan bilishga qarab boradi. Bilimga ega bo’lish juda ko’p ma’lumotlar bilan tanishishga bog’liq.

Hozirgi kunda axborotning yildan-yilga ko’payib borishi natijasida bilim olish birinchi o’ringa chiqmoqda. Axborotlashtirish jarayonlarining, ayniqsa informatsion-kommunikatsiya texnologiyalarining tez rivojlanishi-da axborot va bilim muhim o’rin tutadi. Shu sababli, axborot va bilim XX asrning oxiridan boshlab texnologiyalarning fundamenti hisoblanadi [5. 37.]. Shu ma’noda, bilim insoniyat rivojlanishining asosini tashkil etadi, uni olish usullari esa turlichadir. Jamiyatning rivojlanishiga qarab bilim olishning turli usullarini tasniflash mumkin. Rivojlanishning agrar usulida kuzatuv bilim manbai hisoblanadi va u asosida mehnatga oid natijali xatti-harakatlar va tabiiy resurslarning o’sishi ta’minlanadi.

Axborotlashgan jamiyatda yangi bilimni olish usuli hisoblash texnikasini qo’llashga asoslangandir. Zamonaviy fanning metodlari (usullari) hajmi jihatidan juda katta bo’lgan ma’lumotlarni to’plash imkonini beradi, yangi (kuzatuv, eksperiment, modellashtirishga asoslanmagan) yondashuvlar qo’llaniladi. Alovida faktlarni izlash o’rniga korrelyatsiyalarni, tendensiyalarni o’rnatish uchun ma’lumotlar bazasi qo’llanadi, ilmiy ma’lumotlar informatsion operatsiyalar orqali olinadi. Demak, yangi axborotlashgan jamiyatda ishlab chiqarishning manbai bilimni to’plash texnologiyalari, axborotni qayta ishlash va simvolik kommunikatsiyalarga bog’liq. Jamiyat rivojlanishida bilim va axborot doim katta ahamiyatga ega. Lekin mazkur jamiyatda axborotning rivojlanishi va bilimga ta’siri ishlab chiqarish manbai sifatida tadqiq etiladi.

Axborotning bilimdan farqli tomonlari mavjud. “Axborot”, “bilim” tushunchalari ko’pincha bir-biriga o’xhatiladi. Bu qisman shu bilan izohlanadiki, bir darajada axborot sifatida amal qiluvchi dalillar boshqa darajada ma’lumot sifatida amal qilishi mumkin. Masalan, radio yoki televideniye muxbiri suhbat jarayonida axborot, ya’ni yangilik oladi. Axborot jamoatchilik fikrini o’rganish uchun manba bo’lib xizmat qiladi. Bu axborotdan, o’z navbatida, tashkilotlar, muassasalar tahlil uchun ma’lumot sifatida foydalanishlari mumkin.

Axborot o’z-o’zini tashkillashtirish tizimlarining muhim tarkibiy qismidir. Xotira, faoliyat dasturi, o’z-o’zini tashkillashtirish jarayoni, muloqot va boshqa murakkab bio-ijtimoiy hodisalar axborotsiz amalga oshmaydi. Axborot orqali bilim ifodalananadi, bir subyektdan ikkinchisiga yetkaziladi, biogenetik faoliyatni ijtimoiy boshqarish dasturlari tuziladi hamda ularning bajarilishi nazorat qilinadi.

Ko’pgina ilmiy adabiyotlarda axborot va bilim aynanlashtiriladi. Vaholanki, bilim axborot emas, balki tushunchalar, tasavvurlar, g’oyalar majmuasidir. Aloqa kanalida, muloqot

jarayonida bilim axborotning mazmuniga aylanadi. Bilimning ma'nosi axborot signallarining ketma-ketligida, tartibida kodlashtiriladi. Muloqotning birinchi subyekti bilimni kodlashtirish orqali axborotga (so'z, gap, matn, aloqa to'lqini, belgilarga) aylantiradi. Bu subyekt ijtimoiy guruh, tashkilot bo'lishi mumkin. Muloqotning ikkinchi subyekti yana bir marta kodlashtirish amalini bajarib, axborotni bilimga aylantiradi.

Hozirgi dunyoda bilimning muhimligi va zarurligi, axborotlashgan jamiyatni barpo etish haqidagi konsepsiyalarda o'z aksini topgan. Bilimni egallash voqelikni subyektiv o'zlashtirish bilan bog'liq. Ushbu nuqtai nazardan, san'at, axloq, din bilish nazariyasi tomonidan o'rganiladigan predmetlar sirasiga kirmaydi. "Bilish uchun bilish" va "uddalash (eplash) uchun bilish" — bu insonning refleksiyaga bo'lgan sof qobiliyatidir. Bu Pyer de Sharden e'tibor berib o'tganidek, axborotni yig'ish, uzatish va qayta ishslash jarayonlarining vujudga kelishiga olib keldi. M.Polanining ta'kidlashicha, his-tuyg'ular orqali olinadigan axborot ong orqali o'tadigan axborotga qaraganda nisbatan boyroqdir [6.9.].

Zamonaviy dunyoda mamlakatning rivojlanishi bilimlar va axborotni innovatsiya va tatbiq etish o'rtasida muloqotni amalga oshiradigan va axborotni qayta ishlaydigan bilim va moslamalarning yuzaga kelishiga nisbatan qo'llashi bilan belgilanadi. O'z navbatida bilim subyekt tomonidan, shaxsiy mulohaza asosida shakllantiriladi.

Bilim uning turli ma'naviy o'zgachaligi bilish faoliyatining xususiyatlarini ifodalaydi. Bilib olish, bilish – predmetning mohiyatiga kirib borish, uni ideal shaklda tasvirlashni hamda bu bilimni biluvchining real faoliyati sxemasiga aylantirish va alohida belgining mazmunini ochib berish qobiliyatini anglatadi. Bilim insonning qobiliyatidan ajralmasdir. Inson har doim bilimni o'z faoliyati chog'ida qo'llab boradi. Bilim tushunish jarayoni, lekin shu bilan birga tadqiq etilayotgan obyektning qiymati jihatlarini aks ettiradigan baholash hamdir.

Yuqorida ta'kidlab o'tilganidek, "axborot" tushunchasi XX asrning yarmigacha odamlar tomonidan turli yo'llar bilan og'zaki, yozma ravishda, belgilar, texnik vositalar va shu kabilar bilan uzatiladigan ma'lumotlar deb talqin qilingan. Biroq, aloqa va telekommunikatsiya vositalarining rivojlanishi, global internet tarmog'ining vujudga kelishi va hayotning turli sohalariga kirib borishi axborotning kengroq tushunchasini ishlab chiqishni talab etdi.

Tadqiqotchi olim K.Shennon tomonidan berilgan axborotning ta'rifi ehtimolli-statistik yondashuv asosida amalga oshiriladi va "biron-bir obyekt, tizim, jarayon va hodisa haqidagi bilimlarning noaniqlik darajasining pasayishi yoki obyekt, tizim, hodisa va jarayon holatining aniqligining o'zgarishi", deb talqin qilinadi [7.35.]. Ushbu ta'rif bir necha ehtimolli pirovardlardan (oqibatlardan, natijalardan) qay biri sodir bo'lganligini (yoki sodir bo'lishini) ko'rsatadi va ana shu orqali masalaning yechimi sifatidagi bir nechta ehtimolli variantlar soni kamaytiriladi.

Bilimning eng yuqori darajalari, odatda, sarf qilingan birlikka nisbatan mahsulotning yaxshilangan va ko'tarilgan darajasini beradi. Bilim va axborot zamonaviy ishlab chiqarish texnologik funksiyalarini tavsiflaydi. Bilim – ishlab chiqarishning manbaidir. Demak, "axborot va bilimni, tasavvur etish shakli va uslubidan qat'i nazar, tizim (inson, tashkillashgan tuzilma, avtomatlashgan tizim) tomonidan qabul qilinadigan ayrim predmetli soha (shaxslar, predmetlar, faktlar, hodisalar, voqealiklar, jarayonlar) haqidagi bilim hajmi va tuzilishining o'zgarishi deb tushunamiz" [8.2.]. Umuman olganda, bilim va axborot jamiyat rivojlanishining barcha usullari uchun muhim, chunki ishlab chiqarish jarayoni har doim bilimlar va axborotni qayta ishslash darajasiga bog'liqdir. Bilimlar axborotni qayta ishlaydigan va innovatsiyalarini

tatbiq etish yo'nalishlari o'rtasida muloqotni amalga oshiradigan qurilmalarni ishga solish uchun qo'llaniladi.

Axborotni tahlil qilishning yangi zamonaviy imkoniyatlari vujudga kelmoqda. Bilimning manbai bo'lgan axborot yangi texnologiyalar va shu kabilarning manbai bo'lgan bilimlarning yuzaga kelishini yaxshilash uchun qayta ishlanadi. Bilim va axborotning o'zaro nisbatida ular o'rtasida murakkab sinergetik-dialektik aloqa ochiladi.

Har qanday ijod muhitida bilim darajasi cheklangan bo'lsa, ijodkor ishining faolligi susayadi, u foydasiz bo'ladi. Bunday foydasizlik intellektual o'ziga xoslikning aksidir. Boshqacha aytganda, bilim va axborot orasidagi farqni odam va kompyuter o'rtasidagi farqqa qiyoslash mumkin. Etik andozaga, me'yorga mos tushishi uchun aniq voqelikni, ahvolni belgilovchi vaziyatdan xabardor bo'lish kerak. Ushbu yo'l bilan nafaqat maqsad to'g'ri tanlab olinadi, balki unga yetishish uchun adekvat vositalar ham topiladi. Biroq bir ish ahvoli haqida mustaqil fikr yuritish uchun odamga yoki bir guruh odamlarga axborot berish kerak. Ba'zi hollarda axborotning ko'pligi odamni chalg'itadi, to'g'ri fikr-mulohaza yuritishga qo'ymaydi. Bilim shaxsiy tajriba mavjudligini ko'zda tutsa, axborot aksariyat hollarda uni e'tiborga olmaydi. Odam hali birlamchi tajribaga ega bo'lishga ulgurmay turib, axborot unga ikkilamchi tajribani yetkazib beradi.

Bizningcha, axborot unga ehtiyoj, talab paydo bo'lganidagina bilimga aylanadi. Shuningdek, axborotlashtirilgan jamiyat tarkibiy jihatdan bilim talablari natijalaridan iboratdir. Bulardan biz bilim va axborot o'zaro dialektik bog'liq ekanligini ko'rishimiz mumkin. Ya'ni, bilim – bilim bo'lishi uchun, avval axborotga aylanishi kerak. Bu jarayonda axborot bilimni tasodif shaklida qayta yuzaga keltiradi. U o'z navbatida belgilagan, ta'riflagan barcha narsalarni boshqacha belgilashi, ta'riflashi mumkin bo'ladi. Shu ma'noda, biz axborotning topqirlik, talabchanlik sifati alohida ahamiyat kasb etishini ko'rishimiz mumkin. Biroq, fikrimizcha, axborotni qo'lga kiritish, unga nomigagina egalik qilish oson-u, undan foydalanish qiyin. Buning uchun maxsus uquv va mahorat kerak bo'ladi.

Agar axborotdan to'la-to'kis shaxsiylashtirilgan bilim sifatida foydalanilsa, bilimga ketgan xarajatlar uning natijasini sira oqlamaydi. Ba'zan arzimas axborotlar nihoyatda ulkan hajmdagi bilimlarning paydo bo'lishiga sabab bo'ladi. Masalan, ilmiy ijod jarayonidagi ba'zi evristik qarashlarni aynan e'tibordan chetda qolgan axborotlarning ta'siri tufayli yuzaga kelgan.

"Axborot – hokimiyat demak. Axborot olish erkinlikning shartidir... Bilim va axborot strategik resurslarga va postindustrial jamiyatni o'zgartirish vositasiga aylanadi" [8.103.]. Ammo axborotga hukmronlik qilib bo'lmaydi, u demokratik manba sifatida hamma uchun eshigi lang ochiq va unga yakka hokimlik qilish mumkin emas. Biroq axborot – ishlab chiqarishning eng nodemokratik omili hamdir, chunki eshigi ochiq bo'lgani bilan, unga ega bo'lish ma'nosini bildirmaydi. Boshqa barcha resurslardan farqli o'laroq axborot an'anaviy tushunchalar qolipiga mos tushmaydi, unga nisbatan "tugadi", "ado bo'lyapti", "falon hajmda iste'mol qilindi", degan iboralarni ishlatib bo'lmaydi.

Hozirgi axborotlashtirish jarayonlarida bilim, axborot, axborot-kommunikativ texnologiyalarning ahamiyati ayniqsa oshdi. Yuqori malakali mehnat bilim va axborotga asoslangani uchun ijodkor shaxsning roli oshadi. XX asr oxirida yuksak texnologiyalarning poydevori bilim va axborot bo'lgan. Bu texnologiyalarning yaratilishi ishlab chiqarish asoslarida, inson bilan tabiat munosabatlarida keskin sifat o'zgarishlari yasadi. Zamonamizda

yuz berayotgan kompyuterlashtirish, kompyuter texnologiyalari fikrlash bosqichlarining imkoniyatlarini kengaytiradi, esda saqlashdan ozod qilgani uchun miyaga dam berib, ijodiy parvozga yo'l ochadi.

Insonning yuqori yoki past malakali bilimga egaligi biror qarorga tez kelishida, bir vaziyatdan ikkinchisiga tez ko'nika olishida bilinadi. Shuning uchun ilm-fan, siyosat, iqtisodiyot, ijtimoiy-madaniy hayotda bilim va axborotning ahamiyati tinmay oshib boraverishi yuqorida aytilgan sohalarda insonning intellektual salohiyatini namoyon etadi. Bu esa shaxsning ijodiy fikrlash, tang holatlarda tez qaror qabul qilish qobiliyatlarini hisobga olib borish zaruratinini yuzaga keltiradi.

Jamiyatga ijodiy-tanqidiy yondashuvda inson omili hal qiluvchi rol o'ynay boshlaydi. Olingan axborotlarni quruq to'playvermasdan, ularni ilmga aylantira oladimi, ijodiy qo'llab, qaror chiqara oladimi-yo'qmi – asosiy gap ana shunda. Bunday sharoitda uzluksiz o'qitish, malaka oshirish, ijodiy imkoniyatlarni faollashtirish konsepsiysi faqat bir shaxsga emas, butun jamiyatga, alohida birlashmalarga qaratilmog'i lozim. Bilim va axborotni o'zida jamlab, ulardan ijodiy foydalanib, yangilik yaratadigan odamlarga talab ortib boradi.

Har xil turlardagi axborot mahsuloti inson bilimlarining manbaidir. Axborot mahsuloti deganda, bilimlarning turli jahhalari, ma'lumotlar, san'at asarlari va an'anaviy yo'l bilan yoki elektron texnika yordamida olingan boshqa axborot shakllari tushuniladi. Bulardan ko'rindiki, intellektual mehnat vakillarining faoliyati ko'p jihatdan ular oladigan axborotning mazmuni, aniqligi va o'z vaqtidaligiga bog'liq. Ayni shu sohada axborotni bilimlar yaratilish va ulardan foydalanish joylariga yetkazishda axborot texnologiyalari katta xizmatchi kuch bo'lib, u ikkita tashkil etuvchi qismdan axborot va ko'ngil ochishdan iborat. Demak, odamlar uchun axborotni taqdim etish sur'ati mavjud bo'lib, u qanchalik shiddatli bo'lsa, tushunish, anglash shunchalik qiyinlashadi.

Yuqoridagi fikr-mulohazalardan ko'rindib turibdiki, axborot va bilimning o'zaro aloqadorligi epistemologik xususiyatga ega. Ya'ni, obyekt – axborot bo'lsa, bilish bu bilimdir.

Axborotlashtirish jarayonlari insoniyat taraqqiyotida hal qiluvchi omillardan biri hisoblanadi. Tabiat bilan insoniyat jamiyatni o'rtasida, shuningdek insoniyat jamiyatining o'zida o'zaro axborot almashuvi mavjud bo'lmanida u taraqqiy qilmagan va hozirgi kamolotga erishmagan bo'lardi. Hayot mavjud bo'lishi va rivojlanishi uchun, moddiy vositalar kabi, axborot ham zarur. Insoniyatning taraqqiyot darajasi qanchalik yuqori bo'lsa, uning hayotida axborotlar shunchalik katta ahamiyatga ega bo'ladi. Jamiyatning rivojlanishi hamda hayotning moddiy sharoitlarini ta'minlash, shuningdek, atrof muhit va o'zini ko'proq o'rganish bu faoliyatning yo'naltiruvchi asosi bo'lib xizmat qiladi.

Xulosa. Xulosa qilganda, axborot orqali bilim ifodalanadi, bir subyektdan ikkinchisiga yetkaziladi, biogenetik faoliyatni ijtimoiy boshqarish dasturlari tuziladi hamda ularning bajarilishi nazorat qilinadi. Hozirgi jamiyatda mamlakatning rivojlanishi bilim va axborotlarning innovatsiya va tatbiq etish o'rtasida muloqotni amalga oshiradigan hamda axborotni qayta ishlaydigan bilim va moslamalarning yuzaga kelishiga nisbatan qo'llanishi bilan belgilanadi. Ko'pgina ilmiy adabiyotlarda axborot va bilim aynanlashtiriladi. Vaholanki, bilim – axborot emas, balki tushunchalar, tasavvurlar, g'oyalar majmuasidir.

Aloqa kanalida, muloqot jarayonida bilim axborotning mazmuniga aylanadi. bilimning ma'nosi axborot signallarining ketma-ketligida, tartiblashuvida kodlashtiriladi. Muloqotning birinchi subyekti bilimni kodlashtirish orqali axborot (so'z, gap, matn, aloqa to'lqini, belgilar)ga

aylantiradi. Bu subyekt ijtimoiy guruh, tashkilot bo'lishi mumkin. Muloqotning ikkinchi subyekti yana bir marta kodlashtirish amalini bajarib, axborotni bilimga aylantiradi; axborot unga ehtiyoj, talab paydo bo'lgandagina bilimga aylanadi.

Shuningdek, axborotlashtirilgan jamiyat tarkibiy jihatdan bilim talablari natijalaridan iboratdir. Bularidan biz bilim va axborotning o'zaro dialektik bog'liq ekanligini ko'rishimiz mumkin. Ya'ni, bilim –bilim bo'lishi uchun, avval axborotga aylanishi kerak. Bu jarayonda axborot bilimni tasodif shaklida qayta yuzaga keltiradi; bilimlar axborotni qayta ishlaydigan va innovatsiyalarni tatbiq etish yo'nalishlari o'rtasida muloqotni amalga oshiradigan qurilmalarni ishga solish uchun qo'llaniladi; axborot va bilimning o'zaro aloqadorligi epistemologik xarakterga ega, ya'ni, obyekt – axborot bo'lsa, bilish – bilimdir; bilim va axborot jamiyat rivojlanishining barcha usullari uchun muhim, chunki ishlab chiqarish jarayoni har doim bilimlar va axborotni qayta ishlash darajasiga bog'liqdir.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Гайденко П.П. Знание и информация // Философия науки. – Москва.: Наука.1997. – №3. – С.189-190.
2. Давронов З. Илмий ижод методологияси. – Тошкент.: Иқтисод-молия, 2007. – 180-б.
3. Луман Н. Невероятность коммуникации // Проблемы теоретической социологии. – СПб., 2000. – №3. – С.43-54.
4. Роузенталь Ф. Торжество знания. – Москва.: Прогресс, 1978. – С.235.
5. Абдуллаева М.Н., Покачалов Г. Философские проблемы методологии науки. – Тошкент.: Фалсафа ва ҳуқук, 2006. – С.37.
6. Полани М. Личностные знания. – Москва.: Прогресс. 1985. – С.9.
7. Шенон К. Работы по теории информации и кибернетике. – Москва.: Прогресс.1963. –С.35.
8. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. –Москва.: Прогресс. Akademia, 1999. – С.103.
9. Mukhamadqodirovich, R. A. (2020). The role of mass media in the history of the period of independence. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 10(4), 356-359.
10. Расулов, А. М. (2020). Ўзбекистон республикаси тарихида оммавий ахборот воситаларининг ўрни. Взгляд в прошлое, (SI-1№ 3).
11. Rasulov, A. M. (2022). Оммавий ахборот воситаларининг жамият аъзоларига ғоявий таъсири. Scientific progress, 3(4), 871-875.
12. Rasulov, A. M. (2021). Мустақиллик йилларида Ўзбекистондаги миллатлараро тутувлик ва диний бағрикенглик. Scientific progress, 2(6), 931-936.
13. Rasulov, A. M. (2022). Мустақиллик йилларида оммавий ахборот воситалари эркинлиги. Scientific progress, 3(10), 4-8.
14. Расулов, А. (2022). Истиқлол даври тарихи манбалари тизимида оммавий ахборот воситаларининг ўрни. Актуальные проблемы истории Узбекистана, 1(1), 640-647.
15. Mukhamadqodirovich, R. A. (2023). Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегиясида иқтисодиёт тармоқлари масаласи. Journal of innovations in scientific and educational research, 2(15), 431-435.
16. Расулов, А. (2022). Роль средств массовой информации в системе источников истории периода независимости Узбекистана. Актуальные проблемы истории Узбекистана, 1(1), 633-640.
17. Расулов, А. (2023). Ўзбекистоннинг мустақиллик даври тарихи манбаларининг умумий тавсифи. Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари/Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук/Actual Problems of Humanities and Social Sciences., 3(S/4), 79-90.

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

Nº 2 (5) – 2025

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

**“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb
muammolari” elektron jurnali 2020-yil
6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan
davlat ro’yxatiga olingan.**

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
mas’uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:
100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy
tumani, Kichik Beshyog’och ko’chasi,
70/10-uy. Elektron manzil:
scienceproblems.uz@gmail.com
Bog’lanish uchun telefon:
(99) 602-09-84 (telegram).