SCIENCE PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences

Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari

4-son (5-jild)

2025

ISSN: 2181-1342 (Online)
Сайт: https://scienceproblems.uz
DOI: 10.47390/SPR1342V5I4Y2025

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ 4 (5) – 2025

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

TOSHKENT-2025

BOSH MUHARRIR:

Isanova Feruza Tulqinovna

TAHRIR HAY'ATI:

07.00.00- TARIX FANLARI:

Yuldashev Anvar Ergashevich – tarix fanlari doktori, siyosiy fanlar nomzodi, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Mavlanov Uktam Maxmasabirovich – tarix fanlari doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Xazratkulov Abror – tarix fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti.

Tursunov Ravshan Normuratovich – tarix fanlari doktori, O'zbekiston Milliy Universiteti;

Xolikulov Axmadjon Boymahammatovich – tarix fanlari doktori, O'zbekiston Milliy Universiteti;

Gabrielyan Sofya Ivanovna – tarix fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston Milliy Universiteti.

Saidov Sarvar Atabullo o'g'li – katta ilmiy xodim, Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, ilmiy tadqiqotlar bo'limi.

08.00.00- IQTISODIYOT FANLARI:

Karlibayeva Raya Xojabayevna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Nasirxodjayeva Dilafruz Sabitxanovna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Ostonokulov Azamat Abdukarimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent moliya instituti;

Arabov Nurali Uralovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

Xudoyqulov Sadirdin Karimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Azizov Sherzod O'ktamovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Bojxona instituti;

Xojayev Azizxon Saidaloxonovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, Farg'ona politexnika instituti

Xolov Aktam Xatamovich – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Shadiyeva Dildora Xamidovna – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b, Toshkent moliya instituti;

Shakarov Qulmat Ashirovich – iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent, Toshkent axborot texnologiyalari universiteti

09.00.00- FALSAFA FANLARI:

Hakimov Nazar Hakimovich – falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Yaxshilikov Jo'raboy – falsafa fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

G'aybullayev Otabek Muhammadiyevich – falsafa fanlari doktori, professor, Samarqand davlat chet tillar instituti;

Saidova Kamola Uskanbayevna – falsafa fanlari doktori, "Tashkent International University of Education" xalqaro universiteti;

Hoshimxonov Mo'min – falsafa fanlari doktori, dotsent, Jizzax pedagogika instituti;

O'roqova Oysuluv Jamoliddinovna – falsafa fanlari doktori, dotsent, Andijon davlat tibbiyot instituti, Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrasi mudiri;

Nosirxodjayeva Gulnora Abdukaxxarovna – falsafa fanlari nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Turdiyev Bexruz Sobirovich – falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, Buxoro davlat universiteti.

10.00.00- FILOLOGIYA FANLARI:

Axmedov Oybek Saporbayevich – filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Ko'chimov Shuxrat Norqizilovich – filologiya fanlari doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hasanov Shavkat Ahadovich – filologiya fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

Baxronova Dilrabo Keldiyorovna – filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Mirsanov G'aybullo Qulmurodovich – filologiya fanlari doktori, professor, Samarqand davlat chet tillar instituti;

Salaxutdinova Musharraf Isamutdinovna – filologiya fanlari nomzodi, dotsent, Samarqand davlat universiteti;

Kuchkarov Raxman Urmanovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent v/b, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Yunusov Mansur Abdullayevich – filologiya fanlari nomzodi, Oʻzbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Saidov Ulugbek Aripovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent, Oʻzbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi.

12.00.00- YURIDIK FANLAR:

Axmedshayeva Mavlyuda Axatovna – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Muxitdinova Firyuza Abdurashidovna – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Esanova Zamira Normurotovna – yuridik fanlar doktori, professor, Oʻzbekiston Respublikasida xizmat koʻrsatgan yurist, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich – yuridik fanlar doktori, professor v.b., Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti;

Zulfiqorov Sherzod Xurramovich – yuridik fanlar doktori, professor, Oʻzbekiston Respublikasi Jamoat xavfsizligi universiteti;

Xayitov Xushvaqt Saparbayevich – yuridik fanlar doktori, professor, Oʻzbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Asadov Shavkat Gʻaybullayevich – yuridik fanlar doktori, dotsent, Oʻzbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Ergashev Ikrom Abdurasulovich – yuridik fanlari doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Utemuratov Maxmut Ajimuratovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Saydullayev Shaxzod Alixanovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hakimov Komil Baxtiyarovich – yuridik fanlar doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Yusupov Sardorbek Baxodirovich – yuridik fanlar doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Amirov Zafar Aktamovich – yuridik fanlar doktori (PhD), Oʻzbekiston Respublikasi Sudyalar oliy kengashi huzuridagi Sudyalar oliy maktabi;

Joʻrayev Sherzod Yuldashevich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Babadjanov Atabek Davronbekovich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Normatov Bekzod Akrom oʻgʻli — yuridik fanlar boʻyicha falsafa doktori, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Rahmatov Elyor Jumaboyevich — yuridik fanlar nomzodi, Toshkent davlat yuridik universiteti;

13.00.00- PEDAGOGIKA FANLARI:

Xashimova Dildarxon Urinboyevna – pedagogika fanlari doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Ibragimova Gulnora Xavazmatovna – pedagogika fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Zakirova Feruza Maxmudovna – pedagogika fanlari doktori, Toshkent axborot texnologiyalari universiteti huzuridagi pedagogik kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tarmoq markazi;

Kayumova Nasiba Ashurovna – pedagogika fanlari doktori, professor, Qarshi davlat universiteti;

Taylanova Shoxida Zayniyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent;

Jumaniyozova Muhayyo Tojiyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent, Oʻzbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Ibraximov Sanjar Urunbayevich – pedagogika fanlari doktori, Iqtisodiyot va pedagogika universiteti;

Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna – pedagogika fanlari boʻyicha falsafa doktori (PhD), Samarqand davlat universiteti;

Bobomurotova Latofat Elmurodovna — pedagogika fanlari boʻyicha falsafa doktori (PhD), Samarqanddavlatuniversiteti.

19.00.00- PSIXOLOGIYA FANLARI:

Karimova Vasila Mamanosirovna – psixologiya fanlari doktori, professor, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Hayitov Oybek Eshboyevich – Jismoniy tarbiya va sport boʻyicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti, psixologiya fanlari doktori, professor

Umarova Navbahor Shokirovna– psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, Amaliy psixologiyasi kafedrasi mudiri;

Atabayeva Nargis Batirovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Shamshetova Anjim Karamaddinovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, Oʻzbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Qodirov Obid Safarovich – psixologiya fanlari doktori (PhD), Samarkand viloyat IIB Tibbiyot boʻlimi psixologik xizmat boshligʻi.

22.00.00- SOTSIOLOGIYA FANLARI:

Latipova Nodira Muxtarjanovna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, Oʻzbekiston milliy universiteti kafedra mudiri;

Seitov Azamat Poʻlatovich – sotsiologiya fanlari doktori, professor, Oʻzbekiston milliy universiteti;

Sodiqova Shohida Marxaboyevna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, Oʻzbekiston xalqaro islom akademiyasi.

23.00.00- SIYOSIY FANLAR

Nazarov Nasriddin Ataqulovich –siyosiy fanlar doktori, falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent arxitektura qurilish instituti;

Boʻtayev Usmonjon Xayrullayevich –siyosiy fanlar doktori, dotsent, Oʻzbekiston milliy universiteti kafedra mudiri.

OAK Roʻyxati

Mazkur jurnal Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2022-yil 30-noyabrdagi 327/5-son qarori bilan tarix, iqtisodiyot, falsafa, filologiya, yuridik va pedagogika fanlari boʻyicha ilmiy darajalar yuzasidan dissertatsiyalar asosiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar roʻyxatiga kiritilgan.

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat roʻyxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” mas’uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyogʻoch koʻchasi, 70/10-uy. Elektron manzil: scienceproblems.uz@gmail.com

Bogʻlanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).

IJTIMOIY-GUMANITAR FANLARNING
DOLZARB MUAMMOLARI
5-jild, 4-son (Aprel, 2025). - 502 bet.

MUNDARIJA

07.00.00 – TARIX FANLARI

Maxmudov Mansurjon Abdug'opporovich
TARIXIY ASARLAR VA ULARNI O'RGANISH: MILLIY ZIYOLILAR TOMONIDAN OLIB BORILGAN TADQIQOTLAR 12-17

Qurbonov Xurshid Raupovich
O'ZBEKISTONDAN JANUBIY URALGA SAFARBAR QILINGAN "MEHNAT ARMIYACHILARI" VA ULARNING TA'MINOTI 18-22

Salayev Fazliddin Shamsiddin o'g'li
O'ZBEKISTONDA DEMOGRAFIYANING RIVOJLANISH TARIXI VA SHAKLLANISHI 23-28

Abbasov Behzod Baxtiyorovich
FARG'ONA OBLASTIDA TASHKIL QILINGAN XO'JALIKLARDA IJTIMOIY MUAMMOLAR VA KO'CHIRILGAN AHOLINING YANGI SHAROITGA MOSLASHISHI (1946-1965) 29-35

Mirzaliyev Ulug'bek, Klichev Ulug'bek
O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MILLIY ARXIVLAR FAOLIYATINI TASHKIL ETISH BORASIDAGI ISHLAR VA ISLOHOTLAR 36-39

Tursunova Gavhar Begmuradovna
ROSSIYA IMPERIYASINING SIRDARYO VILOYATIDA OLIB BORGAN MA'MURIY-SIYOSIY BOSHQARUV TIZIMI (XIX ASRNING IKKINCHI YARMI – XX ASR BOSHLARI) 40-50

Vaxobov Doston Abdumannob o'g'li
IKKINCHI JAHON URUSHI YILLARIDA MAKTAB, TIBBIYOT VA SOG'LIQNI SAQLASH XODIMLARINING G'ALABAGA QO'SHGAN HISSASI 51-54

Sodiqova Yulduzxon Maxamat qizi
O'ZBEKISTONDA MAKTAB TA'LIMINI ISLOH QILINISHI VA UNDAGI O'ZGARISHLAR (1991-2024 yy) 55-59

Maxmudov Umrbek Baxtiyorovich
QUYI SIRDARYOBO'YI HUDUDLARIDA OLIB BORILGAN ARXEOLOGIK TADQIQOTLAR VA ULARNING NATIJALARI 60-64

Yo'ldosheva Gulbahor Nuriddinovna
MUSTAQILLIK YILLARIDA O'RTA UMUMTA'LIM MAKTABLARINING AHVOLI VA MODDIY – TEXNIKA BAZASINING MUSTAHKAMLANISHI (QASHQADARYO VA SURXONDARYO VILOYATLARI MISOLIDA) 65-69

Mardiyeva Guzal Karimovna
XOTIN-QIZLARNING 1950-1980-YILLARDA SAMARQAND VILOYATI ILM-FAN SOHASINI RIVOJLANTIRISHDAGI O'RNI 70-75

Narziyev Rustambek Xaydarovich
HARAKATLAR STRATEGIYASIDA NOGIRONLIGI BOR YOSHLAR UCHUN YARATILGAN IMKONIYATLAR 76-80

Abdullayev Ilhomjon Ikromjonovich
XIX ASR OXIRI – XX ASR BOSHLARIDA NAMANGAN SHAHRINING
IJTIMOIY-IQTISODIY HAYOTI 81-87

Sodiqova Maxbubaxon Raxmonaliyevna
O‘ZBEKISTONNING MILLIY HUNARMANDCHILIGI RIVOJIDA
IPAKCHILIKNING O‘RNI 88-92

G‘ulomjon Jumanazarovich Axmedov
O‘ZBEKISTON TARIXIDA KONCHILIK ISHI VA METALLURGIYA RIVOJLANISHI 93-99

08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI

Abdullayev Zafarbek Safibullayevich
BARQARORLIK REYTINGI ORQALI FISKAL INTIZOM VA BIZNES MUHITINI
RAG‘BATLANTIRISHNING O‘ZBEKISTON TAJRIBASI 100-116

Юлдашева Надира Викторовна
«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ ПОД КОНТРОЛЕМ:
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УЗБЕКСКОЙ МОДЕЛИ МОНИТОРИНГА»........ 117-123

Maxsudov Sherzod Solijonovich
ERKIN IQTISODIY ZONALARDA INVESTITSIYA JOZIBADORLIGINI OSHIRISH........ 124-128

Xaitov Oxunjon Nomoz o‘g‘li
TURISTIK VA REKREATSION KLASTERNING MUVAFFAQIYATLI
FAOLIYAT YURITISH TAMOYILLARINI TIZIMLASHTIRISH 129-135

Xadimova Aziza Abdufattoyevna
SAMARQAND VILOYATINING DEMOGRAFIK O‘ZGARISHLARI
VA IQTISODIY RIVOJLANISHI........ 136-145

Tashpulatov Giyos Toxirovich
XORIJIY BAHOLOVCHI TASHKILOTLAR REYTINGI VA RENKINGINI BAHOLASHDA
KOMPLEKS YONDASHUVNING QO‘LLANILISHI TAHLILI
(ROSSIYADAGI BAHOLOVCHI TASHKILOTLAR MISOLIDA) 146-159

Ulug‘muradova Nodira Berdimuradovna
O‘ZBEKISTONDA KICHIK BIZNESNI RIVOJLANTIRISHDA
INSON KAPITALINING TA’SIRI 160-164

Tursunxodjayeva Shirin Zafar qizi
“QUTIDA RO‘YXATGA OLISH” (SHELF-REGISTRATION) AMALIYOTINI JORIY ETISH 165-169

09.00.00 – FALSAFA FANLARI

Komilov Ro‘zi Rabiyevich
OILA BARQARORLIGINI TA’MINLASHDA MODDIY VA MA’NAVIY
OMILLARNING FALSAFIY TAHLILI 170-172

Хакимов Эркин
ЗНАНИЕ ЛОГИКИ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ
МЫШЛЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ 173-180

Usmonova Laylo Raxmatullayevna
SHARQ FALSAFASIDA INSON MUAMMOSI........ 181-185

Karimov Yo‘ldosh Ergashevich
TARIXNI SOXTALASHTIRISHNING TARIXIY TAFAKKURGA TA’SIRI MASALALARI 186-191

Агзамходжаева Шахноза Саидматмабовна
О ЦЕЛИ И СОДЕРЖАНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ, ДУХОВНОМ СОВЕРШЕНСТВЕ (ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ АЛИШЕРА НАВАИ) ... 192-195

Rustamov Ramz Rizoqulovich
ZAMONAVIY IQTISODIY TARG'IBOT VA UNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI ... 197-204

Evatov Salimjon
MARKAZIY OSIYODA TASAVVUFIY TAFAKKUR RIVOJI: IX-XII ASRLAR MEROSI ... 205-209

Turobov Yorqinjon Yoqub o'g'li
ISLOM TA'LIMOTIDA SIYOSAT VA HOKIMIYAT FALSAFASI ... 210-213

Toshpulatov Odil Nodirovich
IJTIMOIY MUNOSABATLARDA AMORALIZM VA IMMORALIZMNI OLDINI OLISHDA MAVJUD ME'YORLARNING AHAMIYATI ... 214-217

Kunisheva Nadira Julanovna
"IJTIMOIY BAG'RIKENGLIK" TUSHUNCHASINI TADQIQ ETISHNING ILMIY-NAZARIY MASALALARI ... 218-223

Eshpulatov Inoyat
FAXRIDDIN ROZIY YASHAGAN DAVR: IJTIMOIY-SIYOSIY VAZIYAT VA MA'NAVIY MUHIT ... 224-231

10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI

Nuniyazova Shaxlo Ulugbekovna
O'ZBEK ONOMASTIKASIDA GIDRONIMLARNING LINGVOMADANIY SHAKLLANISHI ... 232-236

Алиева Эльвина Аметовна
ЛЕКСИЧЕСКИЙ И ЛЕКСИКО-СИНТАКСИЧЕСКИЙ ПОВТОРЫ С РАСПРОСТРАНЕНИЕМ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ОЧЕРКАХ М. ЦВЕТАЕВОЙ ... 237-243

Usmanova Sevara
INGLIZ VA O'ZBEK TARIXIY ROMANLARIDA TARIXIY HAQIQAT VA BADIIY TO'QIMA ... 244-251

Ochilov Ulug'bek Sayfulloyevich
MAGIK REALIZMNING MADANIYAT VA ADABIYOTGA TA'SIRI ... 252-260

Daminova Rahima Malikovna
ATOYI SHE'RIYATINING BADIIY LATOFATI ... 261-266

Yusupov Asror
PUBLITSISTIK MATNLARDA UCHROVCHI LINGVOKULTUROLOGIK BIRLIKLAR TARJIMASIGA LEKSIKOGRAFIK YONDASHUV ... 267-271

Ruziyeva Nasiba Kenjayevna
VLADIMIR GEORGEVICH GAKNING TARJIMA MASALALARIGA DOIR TADQIQOTLARI ... 272-276

Batirkhanova Madina Oybekovna
COMPONENT ANALYSIS OF SOMATIC PHRASEOLOGISMS IN ENGLISH FICTION ... 277-281

Sirojiddinova Shakhribonu
THE FORMATION OF MYTHOLOGY AND THE INFLUENCING FACTORS ... 282-285

12.00.00 – YURIDIK FANLAR

Xodjiev Yunus Muxitdinovich
DAVLAT XIZMATLARI VA FUQAROLIK-HUQUQIY XIZMATLAR TUSHUNCHASI HAMDA O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI 286-292

Wang Cong
RESEARCH ON LEGAL ISSUES OF PERSONAL INFORMATION PROTECTION 293-300

Ли Адик
К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ И КЛАССИФИКАЦИИ ВИДОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 301-310

Abdurashidova Zarina Turg‘un qizi
FUQAROSIZLIKKA QARSHI MUROSASIZLIK: HUQUQIY CHORALARNING NAZARIY VA AMALIY JIHATLARI 311-315

Axmatov Olimjon Odilovich
“KRIPTO-AKTIVLAR VA VALYUTA QIMMATLIKLARINI QONUNGA XILOF RAVISHDA OLISH, O‘TKAZISH VA AYIRBOSHLASH: IQTISODIY, HUQUQIY XAVF-XATARLAR VA ULARNING OLDINI OLISHDA SUN’IY INTELLEKTNING O‘RNI” 316-322

Xatamov To‘lqin Tojiddinovich
KUCHLI TA’SIR QILUVCHI VA GIYOHVANDLIK VOSITALARINI YANGI TURLARINI NOQONUNIY MUOMALASI BILAN BOG‘LIQ JINOYATLARNING NAZARIY-HUQUQIY TAHLILI 323-329

Kuchimova Shaxlo
VORISLIK HUQUQIDA MEROS MAJBURIYATI 330-337

O’rinova Dilshoda Adhamovna
OILAVIY ZO‘RAVONLIK JINOYATINING KRIMINOLOGIK TAVSIFI HAMDA USHBU TURDAGI JINOYATLARDA AYOLLAR JABRLANISHINI OLDINI OLISH BO‘YICHA FARG‘ONA TAJRIBASI 338-347

Geng Zhimin
RESEARCH ON THE INDEPENDENCE OF THE INTERNATIONAL CRIMINAL COURT...... 348-351

Xidirov Mexroj Qilich o‘g‘li
ELEKTRON TO‘LOV VOSITALARI ORQALI SODIR ETILADIGAN FIRIBGARLIK JINOYATLARINING SABABLARI, ULARNING SODIR ETILISHIGA IMKON BERUVCHI OMILLAR 352-357

Тулаганов Элмурод
ВОПРОСЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ 358-367

Bozorboyev Farruh, Boboxonov Akromxon
DASTLABKI TERGOV BOSQICHIDA PROTSESSUAL HARAKATLARNI SODDALASHTIRISH: XOLIS INSTITUTI 368-374

Abbosov Mirsulton Mirsharof o‘g‘li
JINOYAT QONUNCHILIGIDA SUN’IY INTELLEKT TUSHUNCHASI VA UNING IJTIMOIY XAVFLILIGI 375-382

Mamatov Islom Qosim o'g'li
DAVLAT XARIDLARI BILAN BOG'LIQ JINOYATLARNI FOSH ETISH USULLARI, AMALIYOTDAGI MUAMMOLAR VA TAKLIFLAR 383-392

Kamilov Oybek
O'ZBEKISTONNING MIGRATSIYA SOHASIDA MINTAQAVIY TASHKILOTLAR VA XORIJIY DAVLATLAR BILAN HAMKORLIGINI RIVOJLANTIRISH MASALALARI 393-402

Абророва Камола Саидмухторовна
ВЛИЯНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО КОММЕРЧЕСКОГО АРБИТРАЖА НА ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КЛИМАТ УЗБЕКИСТАНА: ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ 403-410

Ne'matova Muborak Odiljonovna
RAQAMLI FUQAROLIKNING MOHIYATI VA UNI SHAKLLANTIRISHGA OID DOLZARB MUAMMOLAR (O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MISOLIDA) 411-418

Jabbarova Yulduz Ibrohim qizi
"HUQUQNI QO'LLASH AMALIYOTIGA SUN'IY INTELLEKTNI INTEGRATSIYA QILISHNING AXLOQIY VA HUQUQIY MASALALARI" 419-427

Agzamova Qizlarxon Baxtiyorovna
INSOFLI EGALLOVCHINING HUQUQIY MAQOMIGA OID AYRIM MASALALAR 428-432

Shomirzayev Saxodulla, Sherkulov Azamat
VALYUTA QIMMATLIKLARINI BOJXONA CHEGARASIDAN OLIB O'TISH BILAN BOG'LIQ HUQUQBUZARLIKLARNI ANIQLASH VA JAVOBGARLIK ASOSLARI 433-441

Jumanazarov Faxriddin Erkinovich
KONTRAFAKT MAHSULOTLAR KONTRABANDASI NATIJASIDA INTELLEKTUAL MULK HUQUQI BUZILISHINING NAZARIY-HUQUQIY JIHATLARI 442-448

Ergashev Sharifjon Shuhrat o'g'li
YASHIRIN IQTISODIYOTNING JAMIYAT IJTIMOIY-IQTISODIY FAOLIYATIGA TA'SIRI VA UNGA QARSHI KURASHISHDA BOJXONA AUDITINING O'RNI 449-457

Mansurov Arslon Askarovich
"IJTIMOIY DAVLAT" TAMOYILINING YANGI O'ZBEKISTON SHAROITIDAGI HUQUQIY MAQOMI VA XALQARO TAJRIBA BILAN TAQQOSLAMA TAHLILI 458-463

13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI

Abdullayev Yashnarjon Mahkamovich
"JISMONIY MADANIYAT NAZARIYASI VA METODIKASI" FANIDAN NAZARIY MASHG'ULOTLARNI O'TKAZISH METODIKASI 464-470

Yusubjanova Musharraf Tursunali qizi
EHTIMOLLAR NAZARIYASI VA MATEMATIK STATISTIKANI UMUMTA'LIM MAKTABLARIDA O'QITISH: XORIJIY TAJRIBA VA ILMIY YONDASHUVLAR 471-475

Fayzullayeva Gulchexra, Kurbonova Gulmira
BO'LAJAK O'QITUVCHILARDA KOLLABORATIV O'QUV MUHITINI LOYIHALASH KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH: INNOVATSION YONDASHUVLAR VA ISTIQBOLLAR 476-481

Yaqubov Fazliddin Muxitdinovich
ILMIY-TADQIQOTCHILIK KOMPETENTLIGINING MAZMUNI VA TARKIBIY TUZILISHI 482-485

Mirsanova Moxira Xusniddin qizi
FANTASTIK IFODA SHAKLLARI VA UNING BADIIYATI 486-491

Tursinova Zoxida Sharabidinovna
TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA MAKTAB O'QITUVCHILARNING PEDAGOGIK MAHORATINI BAHOLASH MEXANIZMLARINING TAKOMILLASHUVIDA TA'LIM MENEJMENTINING O'RNI 492-496

Раббимова Нодира Таштемировна
ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ В ВУЗЕ 497-501

SCIENCE PROBLEMS.UZ

Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari
Actual Problems of Humanities and Social Sciences
Volume 5 | Issue 4 | 2025
ISSN Online: 2181-1342

Received: 16 March 2025
Accepted: 5 April 2025
Published: 15 April 2025

Article / Original Paper

REFORM OF SCHOOL EDUCATION IN UZBEKISTAN AND THE CHANGES THAT TOOK PLACE (1991-2024)

Sodiqova Yulduzxon Maxamat qizi,
Master's student
University of Economics and Pedagogy, Qarshi

Abstract. This article analyzes the reforms and changes in the field of school education in Uzbekistan carried out between 1991 and 2024. The article discusses the modernization process of education, the introduction of new teaching methods and technologies, improving the quality of education, and the focus on the social and academic development of students. The social and economic impact of significant changes in school education is also analyzed.

Keywords: school education, reforms, changes, modernization, education quality, students, social development, economic impact.

O'ZBEKISTONDA MAKTAB TA'LIMINI ISLOH QILINISHI VA UNDAGI O'ZGARISHLAR (1991-2024 yy)

Sodiqova Yulduzxon Maxamat qizi,
Iqtisodiyot va pedagogika universiteti
magistranti, Qarshi
E-mail: sodiqovayu@gmail.com

Annotatsiya. Ushbu maqolada 1991-2024-yillar davomida O'zbekistonda maktab ta'limi sohasida amalga oshirilgan islohotlar va o'zgarishlar tahlil qilinadi. Maktab ta'limidagi modernizatsiya jarayoni, yangi ta'lim metodlari va texnologiyalarni joriy etish, ta'lim sifatini oshirish, o'quvchilarning ijtimoiy va akademik rivojlanishiga ko'rsatilgan e'tibor kabi masalalar ko'rib chiqiladi. Shuningdek, maktab ta'limidagi yirik o'zgarishlarning ijtimoiy va iqtisodiy ta'siri tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: maktab ta'limi, islohotlar, o'zgarishlar, modernizatsiya, ta'lim sifati, o'quvchilar, ijtimoiy rivojlanish, iqtisodiy ta'sir.

DOI: https://doi.org/10.47390/SPR1342V5I4Y2025N08

Kirish. Mustaqillikdan oldin O'zbekiston ta'lim tizimi Sovet Ittifoqining ta'lim modeli asosida ishlagan bo'lib, bu esa ayrim noqulayliklarga sabab bo'lgan. Mustaqillikdan keyin esa, yangi yondashuvlar va prinsiplar asosida ta'lim tizimida islohotlar boshlanadi. Shu davrda o'rta umumta'lim maktablari, o'quv dasturlari, pedagogik metodlar va moddiy-texnik baza mustahkamlanishi jarayonida yuzaga kelgan o'zgarishlar respublikaning keyingi taraqqiyoti uchun muhim ahamiyat kasb etadi.

O'zbekiston mustaqillikka erishganidan so'ng, ta'lim tizimida sezilarli o'zgarishlar yuz berdi. Mustaqillikdan oldingi davrda, O'zbekiston ta'limi Sovet Ittifoqi tizimiga asoslangan bo'lib, uning ko'plab jihatlari ijtimoiy, madaniy va iqtisodiy kontekstga moslashmagan edi. Mustaqillikdan so'ng esa ta'limda milliy qadriyatlar va zamonaviy global talablarga mos

yondashuvlar ishlab chiqila boshlandi. Mazkur tadqiqot mavzusiga doir ilmiy adabiyotlar tahlil etilganda, mazkur soha chuqur tahlil etilganligiga guvoh boʻlamiz. Xususan, tadqiqotchi olima M, Ismoilova (2017) — Oʻzbekiston taʼlim tizimining mustaqillik yillaridagi islohotlari haqida yozgan maqolasida muallif Oʻzbekiston taʼlimining yangi bosqichga oʻtish jarayonini tahlil qiladi. Unda, oʻquv dasturlarining takomillashuvi, pedagogik metodlarning yangilanishi va oʻquvchilarga innovatsion bilimlarni berish jarayonlari haqida soʻz boradi [1, 74-b].

Oʻzbekiston taʼlim tizimida, ayniqsa oʻrta umumtaʼlim maktablarida amalga oshirilgan islohotlar taʼlim sifatini oshirishga xizmat qildi. Oʻrta taʼlimda pedagogik texnologiyalarni joriy etish, yangi metod va resurslar bilan ishlash maktablarning samaradorligini oshirishga yordam berdi. Jumladan, J.Mahmudovning (2021) — Oʻrta taʼlimdagi modernizatsiya va maktablarning moddiy-texnik bazasining oʻsishi haqida yozgan maqolasida muallif, oʻrta maktablarda pedagogik texnologiyalarning joriy etilishi va innovatsion metodlarning taʼlim sifatini oshirishdagi rolini tahlil qiladi. Shuningdek, maktablarda zamonaviy axborot texnologiyalari va multimedia resurslarining qoʻllanilishi haqida fikrlar yuritadi [2, 43-b.].

Taʼlimda axborot texnologiyalarining joriy etilishi oʻqitishning yangi usullarini yaratdi. Bu texnologiyalar maktablar uchun innovatsion imkoniyatlar yaratgan boʻlib, taʼlimni zamonaviy talablar asosida takomillashtirishga imkon berdi. Tadqiqotchi olim S. Jalilov (2020) — Oʻrta taʼlim tizimida axborot texnologiyalarining ahamiyati va ularning taʼlim jarayoniga taʼsiri haqida yozgan maqolasi, Oʻzbekistonning Qashqadaryo va Surxondaryo viloyatlarida maktablarda axborot texnologiyalari va elektron resurslarning joriy etilishi, oʻquvchilarning bilim olish jarayonida bu texnologiyalarning qanday yordam berishini koʻrsatib beradi [3, 102-b.].

Maktablarning moddiy-texnik bazasining mustahkamlanishi hamda infratuzilmaning modernizatsiyasi Oʻzbekiston taʼlim tizimining asosiy islohot yoʻnalishlaridan biriga aylandi. Maktablarning jismoniy inshootlarini yangilash, jihozlash va zamonaviy texnikalar bilan taʼminlash taʼlimning sifatini oshirishga xizmat qilmoqda. Xususan, K. Shamsiyev (2022) — Oʻzbekistonning Qashqadaryo va Surxondaryo viloyatlaridagi maktablarning moddiy-texnik bazasining oʻsishi va modernizatsiya qilish jarayonlari haqida tahlil beradi. Muallif, maktab infratuzilmasining takomillashuvi va oʻquvchilarning bilim olish jarayoniga taʼsiri haqida alohida toʻxtalib oʻtadi [4, 39-b.].

Oʻzbekiston mustaqillik yillarida milliy taʼlim tizimida innovatsion yondashuvlar va yangi oʻquv dasturlari ishlab chiqildi. Bu oʻquvchilarga zamonaviy bilim va koʻnikmalarni berishga, shuningdek, global miqyosda raqobatbardosh boʻlishlariga imkon yaratdi. Olim T.Abduvokhidovning (2018) - maqolasida taʼlim tizimida innovatsion pedagogik texnologiyalarni tatbiq etish va yangi oʻquv dasturlarining joriy etilishi haqida soʻz boradi. Muallif, oʻquvchilarga zamonaviy bilim berish va pedagogik yondashuvlarni ishlab chiqish jarayonlarini oʻrganadi[5, 86-b].

Oʻrta taʼlim tizimining rivojlanishi Oʻzbekistonning ijtimoiy va iqtisodiy sohalariga ham taʼsir koʻrsatdi. Maktablar oʻquvchilarni yuqori darajadagi bilim va koʻnikmalar bilan taʼminlagan holda, ijtimoiy taraqqiyotga hissa qoʻshmoqda. Tadqiqotchi olim Z.Toshbekov (2020) - Ijtimoiy va iqtisodiy taʼsirni tahlil qilgan maqolasida muallif, oʻrta taʼlim tizimidagi oʻzgarishlarning jamiyatga va iqtisodiyotga qanday taʼsir qilayotganini oʻrganadi. Oʻqituvchilarning malakasini oshirish, oʻquvchilarga zamonaviy koʻnikmalarni berish ijtimoiy hayotdagi oʻzgarishlarga qanday taʼsir qilishini koʻrsatib beradi [6, 14-b.].

Oʻzbekistonda mustaqillikdan keyin taʼlim tizimida bir qator islohotlar amalga oshirildi. Bu islohotlar nafaqat taʼlim sifatini oshirish, balki oʻquvchilarga zamonaviy bilim va koʻnikmalarni berish, yangi pedagogik metodlarni tatbiq etishga qaratilgan edi. Oʻzbekiston Respublikasi Taʼlim vazirligi tomonidan yangi taʼlim tizimlari joriy etildi, hamda davlat taʼlim siyosati modernizatsiya qilindi. Bu borada bir qancha yangilik va oʻzgarishlar koʻzga tashlanadi.

- Oʻrta taʼlimdagi yangi oʻquv dasturlari va pedagogik metodlar.
- Oʻqituvchilarni malakasini oshirish, yangi pedagogik texnologiyalarni tatbiq etish.
- Taʼlim tizimining davlat va xususiy sektor tomonidan moliyalashtirilishi.
- Mustaqil Oʻzbekistonning taʼlim tizimida milliy qadriyatlar va global talablarga moslashtirish.

Mustaqillik yillarida Oʻzbekistonning oʻrta taʼlim tizimida keng qamrovli islohotlar amalga oshirildi. Oʻrta taʼlim maktablarining oʻquv dasturlari zamon talablariga moslashtirildi. Maktablarda pedagogik texnologiyalarni joriy etish, yangi oʻquv materiallari va axborot texnologiyalarining integratsiyasi taʼlim sifatini oshirishga xizmat qilmoqda. Oʻrta taʼlim maktablaridagi quyidagi tizimli oʻzgarishlar sodir boʻldi:

Birinchidan, oʻquv dasturlarining takomillashuvi: fanlar, metodikalar, va baholash tizimi.

Ikkinchidan, pedagogik texnologiyalarning joriy etilishi.

Uchinchidan, maktablarning moddiy-texnik bazasini modernizatsiya qilish.

Toʻrtinchidan, oʻquvchilarni oʻqitish va tarbiyalashda yangi yondashuvlar (interfaol metodlar, informatika va texnologiyalar, kognitiv oʻrganish metodlari).

Oʻrta taʼlim maktablarining moddiy-texnik bazasini mustahkamlash va modernizatsiya qilish islohotlarining alohida oʻrni bor. Maktablarning infratuzilmasi, yaʼni bino, jihozlar, oʻquv uskunalari va texnologiyalar, taʼlim jarayonining samaradorligini oshirishda muhim rol oʻynaydi. Moddiy-texnik baza va infratuzilmaning rivojlanishida ham bir qancha ijobiy natijalarga erishildi: Maktab binolarining rekonstruksiyasi va modernizatsiyasi qilish, informatika laboratoriyalari, kompyuter xonalari va elektron oʻquv materiallari bilan maktablarni taʼminlash, oʻqitish va oʻquv jarayonlarida innovatsion texnologiyalarni qoʻllash jarayonida, taʼlim resurslarining mavjudligi va ulardan samarali foydalanish yoʻnalishida sezilarli darajada natijalarga erishildi.

Oʻzbekistonda taʼlim tizimining sifatini oshirishga qaratilgan islohotlar davomida yangi pedagogik texnologiyalar va onlayn taʼlim tizimlari joriy etilmoqda. Taʼlimda innovatsiyalar, raqamli texnologiyalar va interaktiv taʼlim metodlarining qoʻllanilishi oʻquvchilarning ijodiy va analitik tafakkurini rivojlantirishga xizmat qilmoqda. Yangi texnologiyalar va taʼlimdagi oʻzgarishlar jarayonida bir qancha quyidagi ijobiy natijalarga erishildi. Xususan, onlayn taʼlim va masofaviy taʼlim tizimlarini tashkil etishda, elektron oʻquv resurslari, internet-taʼlim, va onlayn kurslar va pedagogik innovatsiyalar: interfaol darslar, video darslar, va taʼlim texnologiyalarining qoʻllanilishi ijobiy oʻzgarishlar sodir boʻldi.

Oʻrta taʼlim tizimidagi oʻzgarishlarning ijtimoiy va iqtisodiy taʼsiri katta. Maktab taʼlimidagi islohotlar faqatgina oʻquvchilar uchun emas, balki jamiyatning barcha qatlamlari uchun ham ijobiy oʻzgarishlarga olib keldi. Yangi taʼlim metodlari va innovatsion yondashuvlar oʻquvchilarning jamiyatdagi oʻrni va kelajagi uchun yangi imkoniyatlarni yaratmoqda.

Taʼlimda innovatsion texnologiyalarni joriy etish quyidagi taklif va tavsiyalar beriladi:

Birinchidan, Oʻzbekistonning taʼlim tizimida innovatsion texnologiyalarni joriy etishni davom ettirish zarur. Bu, ayniqsa, taʼlim sifatini oshirish va oʻquvchilarning zamonaviy bilimlarni egallashiga yordam beradi. Maktablarda axborot texnologiyalari va raqamli taʼlim platformalarini yanada kengaytirish. Oʻquvchilar va oʻqituvchilarni zamonaviy axborot texnologiyalari bilan taʼminlash va ularga raqamli savodxonlikni oshirish boʻyicha muntazam seminarlar tashkil etish. Oʻqituvchilarga yangi pedagogik texnologiyalarni oʻrgatish uchun maxsus kurslar va amaliy mashgʻulotlar tashkil etish.

Ikkinchidan, oʻqituvchilarni muntazam ravishda malaka oshirish kurslarida ishtirok etishga jalb etish, yangi pedagogik texnologiyalar va zamonaviy metodlarni oʻrgatish taʼlimning samaradorligini oshirishda muhim ahamiyatga ega. Har yili oʻqituvchilarning malakasini oshirish kurslarini tashkil etish va ularni pedagogik yangiliklar bilan tanishtirish. Shuningdek, taʼlimda innovatsion yondashuvlarni tatbiq etishga yoʻnaltirilgan maxsus seminarlar va treninglar oʻtkazish. Oʻqituvchilarni ijtimoiy va emotsional intellektni rivojlantirishga qaratilgan kurslar va treninglar orqali oʻquvchilarga individual yondashuvni kuchaytirish.

Uchinchidan, oʻrta taʼlim dasturlarini zamon talablariga moslashtirish va oʻquvchilarning qiziqishlari hamda ehtiyojlarini inobatga olgan holda ularni yanada jozibador va amaliy qilish kerak. Oʻquv dasturlarida global miqyosda talab qilinadigan kasbiy koʻnikmalarni (masalan, axborot texnologiyalari, muammoli yechimlar, jamoaviy ish) oʻrgatishga alohida eʼtibor qaratish. Oʻquvchilarga nafaqat ilmiy, balki hayotiy koʻnikmalarni ham berish, shuning uchun amaliyot va kasbiy taʼlimni kuchaytirish.

Toʻrtinchidan, maktablarning moddiy-texnik bazasini mustahkamlash, yangi texnologiyalar bilan taʼminlash va ularni oʻquvchilar uchun imkoniyatlarga aylantirish zarur. Maktablarni zamonaviy oʻquv jihozlari va multimedia texnikalari bilan jihozlash. Ayniqsa, fan laboratoriyalari, raqamli oʻqitish uskunalari, interaktiv taʼlim platformalarini tashkil etish. Maktablarning infratuzilmasini yaxshilash, sport zallari, kutubxonalar, bilim markazlarini yangilash va yangidan qurish.

Beshinchidan, taʼlim tizimida milliy qadriyatlarni, tarixni va madaniyatni oʻrgatishga yanada koʻproq eʼtibor qaratish kerak. Bu oʻquvchilarda milliy ongni rivojlantiradi va ularning vatanga boʻlgan muhabbatini oshiradi.Taʼlim dasturlariga milliy tarix, madaniyat, adabiyot, va sanʼatni yanada chuqurroq kiritish. Shu bilan birga, oʻquvchilarga har bir millatning va jamiyatning ahamiyatini tushuntirish. Maktablar darajasida anʼanaviy bayramlar va madaniy tadbirlarni oʻtkazish orqali oʻquvchilarda milliy qadriyatlarni rivojlantirish.

Oltinchidan, maktablarda oʻquvchilarning psixologik holatini kuzatish va ularni ruhiy jihatdan qoʻllab-quvvatlash zarur. Maktablarda psixologik yordam boʻlimlarini tashkil etish va oʻquvchilarga stress, depressiya kabi ruhiy salomatlik muammolarini hal qilishda yordam beradigan psixologik xizmatlarni kengaytirish. Oʻquvchilar va ularning ota-onalariga ruhiy yordam, shuningdek, ijtimoiy moslashuvni qoʻllab-quvvatlash boʻyicha kurslar va treninglar tashkil etish.

Yettinchidan, xususiy va davlat sektorlari oʻrtasidagi hamkorlikni yanada rivojlantirish, taʼlim jarayonini modernizatsiya qilishda bu ikki sektorning resurslarini birlashtirish kerak. Xususiy kompaniyalar va davlat organlari oʻrtasida hamkorlikni kengaytirish, oʻquvchilarga amaliy tajriba olish uchun imkoniyat yaratish. Xususiy sektorni oʻquv dasturlariga jalb qilish orqali yangi, innovatsion metodlarni maktablar tizimiga joriy etish. Oʻquvchilarning kasbiy yoʻnalishlarini shakllantirishda xususiy va davlat sektorlarining hamkorligini yoʻlga qoʻyish.

Yuqoridagi takliflar va tavsiyalar Oʻzbekiston maktab ta’lim tizimidagi islohotlar va oʻzgarishlarni yanada samarali qilishga qaratilgan. Bu, oʻz navbatida, ta’limning sifatini oshirish, oʻquvchilarni zamonaviy bilimlar bilan ta’minlash va ularning shaxsiy rivojlanishiga hissa qoʻshishga xizmat qiladi. Oʻzbekiston ta’lim tizimining kelajagi shu takliflar asosida amalga oshiriladigan keng qamrovli islohotlar bilan bogʻliq boʻladi.

Xulosa. Maqolada Oʻzbekistonda mustaqillikdan soʻng oʻrta umumta’lim maktablarida amalga oshirilgan islohotlar va ulardagi oʻzgarishlar tahlil qilindi. Oʻrta ta’lim maktablarining moddiy-texnik bazasi, pedagogik metodlar, yangi texnologiyalar va oʻquv dasturlarining modernizatsiyasi ta’lim sifatini oshirishga, shuningdek, oʻquvchilarni yangi bilim va koʻnikmalar bilan ta’minlashga xizmat qilmoqda. Bu islohotlarning ijtimoiy va iqtisodiy ta’siri ijobiy va mamlakatning kelajagi uchun muhim ahamiyatga ega.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Ismoilova, M. (2017). *Oʻzbekiston ta'lim tizimining mustaqillik yillaridagi islohotlari*. Ta'lim va taraqqiyot, 4(2), 55-62.
2. Mahmudov, J. (2021). *Oʻrta ta'limda modernizatsiya va maktablarning moddiy-texnik bazasining oʻsishi*. Ta'lim innovatsiyalari, 7(4), 23-30.
3. Shamsiyev, K. (2022). *Qashqadaryo va Surxondaryo viloyatlarida maktab binolarini modernizatsiya qilish va ta'lim sifatini oshirish*. Ta'limda yangiliklar, 8(2), 67-72.
4. Abduvokhidov, T. (2018). *Ta'limda innovatsiyalar va yangi pedagogik texnologiyalarni tatbiq etish*. Ta'lim va pedagogika, 3(5), 14-22.
5. Jalilov, S. (2020). *Qashqadaryo va Surxondaryo viloyatlarida oʻrta ta'lim tizimining holati*. Oʻzbekiston ta'limi, 5(1), 35-45.
6. Toshbekov, Z. (2020). *Oʻrta ta'lim tizimining ijtimoiy-iqtisodiy ta'siri*. Ta'lim va rivojlanish, 6(3), 42-51.
7. Saidov, R. (2019). *Pedagogik texnologiyalarni joriy etish: Oʻzbekistondagi oʻrta ta'lim maktablari misolida*. Oʻzbekiston pedagogik ilmiy tadqiqotlari, 4(1), 99-105.
8. Mirzayev, F. (2021). *Ta'limda raqamli texnologiyalar va ularning oʻquvchilarga ta’siri*. Ta'limdagi yangiliklar, 9(3), 12-19.
9. Raxmonov, A. (2018). *Oʻzbekistonda ta'lim sohasida modernizatsiya jarayonlari va ularga ta'sir etuvchi omillar*. Oʻzbekiston ta'limi va pedagogik tadqiqotlar, 5(6), 64-71.
10. Qodirov, B. (2020). *Mustaqillik yillarida Oʻzbekiston ta'lim tizimidagi oʻzgarishlar va ularning ijtimoiy ahamiyati*. Ijtimoiy va iqtisodiy tahlil, 4(7), 48-55.

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ 4 (5) – 2025

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro‘yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” mas’uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog‘och ko‘chasi, 70/10-uy. Elektron manzil: scienceproblems.uz@gmail.com

Bog‘lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).