

SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari

5-son (5-jild)

2025

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ 5 (5) – 2025

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

TOSHKENT-2025

BOSH MUHARRIR:

Isanova Feruza Tulqinovna

TAHRIR HAY'ATI:

07.00.00- TARIX FANLARI:

Yuldashev Anvar Ergashevich – tarix fanlari doktori, siyosiy fanlar nomzodi, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Mavlanov Uktam Maxmasabirovich – tarix fanlari doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Xazratkulov Abror – tarix fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti.

Tursunov Ravshan Normuratovich – tarix fanlari doktori, O'zbekiston Milliy Universiteti;

Xolikulov Axmadjon Boymahmatovich – tarix fanlari doktori, O'zbekiston Milliy Universiteti;

Gabrielyan Sofya Ivanovna – tarix fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston Milliy Universiteti.

Saidov Sarvar Atabullo o'g'li – katta ilmiy xodim, Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, ilmiy tadqiqotlar bo'limi.

08.00.00- IQTISODIYOT FANLARI:

Karlibayeva Raya Xojabayevna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Nasirxodjayeva Dilafruz Sabitxanovna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Ostonokulov Azamat Abdukarimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent moliya instituti;

Arabov Nurali Uralovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

Xudoyqulov Sadirdin Karimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Azizov Sherzod O'ktamovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Bojxona instituti;

Xojayev Azizxon Saidaloxonovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, Farg'ona politexnika instituti

Xolov Aktam Xatamovich – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Shadiyeva Dildora Xamidovna – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b, Toshkent moliya instituti;

Shakarov Qulmat Ashirovich – iqtisodiyot fanlari

nomzodi, dotsent, Toshkent axborot texnologiyalari universiteti

09.00.00- FALSAFA FANLARI:

Hakimov Nazar Hakimovich – falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Yaxshilikov Jo'raboy – falsafa fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

G'aybullayev Otabek Muhammadiyevich – falsafa fanlari doktori, professor, Samarqand davlat chet tillar instituti;

Saidova Kamola Uskanbayevna – falsafa fanlari doktori, "Tashkent International University of Education" xalqaro universiteti;

Hoshimxonov Mo'min – falsafa fanlari doktori, dotsent, Jizzax pedagogika instituti;

O'roqova Oysuluv Jamoliddinovna – falsafa fanlari doktori, dotsent, Andijon davlat tibbiyot instituti, Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrasini mudiri;

Nosirxodjayeva Gulnora Abdukaxxarovna – falsafa fanlari nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Turdiyev Bexruz Sobirovich – falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, Buxoro davlat universiteti.

10.00.00- FILOLOGIYA FANLARI:

Axmedov Oybek Saporbayevich – filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Ko'chimov Shuxrat Norqizilovich – filologiya fanlari doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hasanov Shavkat Ahadovich – filologiya fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

Baxronova Dilrabo Keldiyorovna – filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Mirsanov G'aybullo Qulmurodovich – filologiya fanlari doktori, professor, Samarqand davlat chet tillar instituti;

Salaxutdinova Musharraf Isamutdinovna – filologiya fanlari nomzodi, dotsent, Samarqand davlat universiteti;

Kuchkarov Raxman Urmanovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent v/b, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Yunusov Mansur Abdullayevich – filologiya fanlari nomzodi, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Saidov Ulugbek Aripovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi.

12.00.00- YURIDIK FANLAR:

Axmedshayeva Mavlyuda Axatovna – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Muxitdinova Firyuza Abdurashidovna – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Esanova Zamira Normurotovna – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan yurist, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich – yuridik fanlar doktori, professor v.b., Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti;

Zulfiqorov Sherzod Xurramovich – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Jamoat xavfsizligi universiteti;

Xayitov Xushvaqt Saparbayevich – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Asadov Shavkat G'aybullayevich – yuridik fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Ergashev Ikrom Abdurasulovich – yuridik fanlari doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Utemuratov Maxmut Ajimuratovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Saydullayev Shaxzod Alixanovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hakimov Komil Baxtiyarovich – yuridik fanlar doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Yusupov Sardorbek Baxodirovich – yuridik fanlar doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Amirov Zafar Aktamovich – yuridik fanlar doktori (PhD), O'zbekiston Respublikasi Sudyalari oliy kengashi huzuridagi Sudyalari oliy maktabi;

Jo'rayev Sherzod Yuldashevich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Babadjanov Atabek Davronbekovich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Normatov Bekzod Akrom o'g'li — yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Rahmatov Elyor Jumaboyevich — yuridik fanlar nomzodi, Toshkent davlat yuridik universiteti;

13.00.00- PEDAGOGIKA FANLARI:

Xashimova Dildarxon Urinboyevna – pedagogika fanlari doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Ibragimova Gulnora Xavazmatovna – pedagogika fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Zakirova Feruza Maxmudovna – pedagogika fanlari doktori, Toshkent axborot texnologiyalari universiteti huzuridagi pedagogik kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tarmoq markazi;

Kayumova Nasiba Ashurovna – pedagogika fanlari doktori, professor, Qarshi davlat universiteti;

Taylanova Shoxida Zayniyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent;

Jumaniyozova Muhayyo Tojiyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Ibraximov Sanjar Urunbayevich – pedagogika fanlari doktori, Iqtisodiyot va pedagogika universiteti;

Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), Samarqand davlat universiteti;

Bobomurotova Latofat Elmurodovna — pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), Samarqand davlat universiteti.

19.00.00- PSIXOLOGIYA FANLARI:

Karimova Vasila Mamanosirovna – psixologiya fanlari doktori, professor, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Hayitov Oybek Eshboyevich – Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti, psixologiya fanlari doktori, professor

Umarova Navbahor Shokirovna– psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, Amaliy psixologiyasi kafedrasi mudiri;

Atabayeva Nargis Batirovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Shamshetova Anjim Karamaddinovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Qodirov Obid Safarovich – psixologiya fanlari doktori (PhD), Samarkand viloyat IIB Tibbiyot bo'limi psixologik xizmat boshlig'i.

22.00.00- SOTSILOGIYA FANLARI:

Latipova Nodira Muxtarjanovna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri;

Seitov Azamat Po'latovich – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti;

Sodiqova Shohida Marxaboyevna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi.

23.00.00- SIYOSIY FANLAR

Nazarov Nasriddin Ataqulovich –siyosiy fanlar doktori, falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent arxitektura qurilish instituti;

Bo'tayev Usmonjon Xayrullayevich –siyosiy fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri.

OAK Ro'yxati

Mazkur jurnal Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2022-yil 30-noyabrda 327/5-son qarori bilan tarix, iqtisodiyot, falsafa, filologiya, yuridik va pedagogika fanlari bo'yicha ilmiy darajalar yuzasidan dissertatsiyalar asosiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
mas'uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog'lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).

MUNDARIJA

07.00.00 – TARIX FANLARI

<i>Qurbonova Marg'uba</i> O'ZBEK TILI VA TIL SIYOSATI: TARIXIY EVOLYUTSIYA VA ZAMONAVIY OMMALASHTIRISH VOSITALARI	13-15
<i>Polvanov Azim Kuchkarovich</i> AMIR TEMUR QO'SHINIDA HARBIY TA'MINOT VA ASKAR SAFARBARLIGINING MANBALARDA YORITILISHI	16-21
<i>Esnazarova Zulfiya Baltashovna</i> QORAQALPOQLARNING SHAHAR MADANIYATI (1873 – 1924)	22-27
<i>Axmedov Shaxzod Farxod o'g'li</i> O'ZBEKISTONDAGI YOSHLAR TASHKILOTLARI FAOLIYATI TARIXIDAN (1991 – 2017-yillar)	28-36
<i>Mamajonov Alisher, Alisherov Abduvohid</i> IKKINCHI JAHON URUSHI JANG MAYDONLARIDA ANDIJONLIK RAHBAR XODIMLARining ISHTIROKI	37-43
<i>Mamasaidov Lutfillo Payzullo o'g'li</i> XALQ TA'LIMI SOHASINI RIVOJLANTIRISHDA HAMKORLIK ALOQALARI	44-47
<i>Asadova Ra'no Baymanovna</i> INNOVATIVE APPROACHES TO URBAN PLANNING AND TOURISM INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT IN NEW UZBEKISTAN (CASE STUDY OF INDIA'S EXPERIENCE)	48-52
<i>Esanova Nilufar</i> 1991-2024 YILLARDA O'ZBEKISTON RESPUBLIKASINING SANOAT SOHASIDA HAMKORLIGI: NATIJALAR VA ISTIQBOLLAR (HINDISTON VA XITOIY MAMLAKATLARI MISOLIDA)	53-56
<i>Abdug'aniyev Bekzod Abduvali o'g'li</i> O'ZBEK XONLIKLARI VA USMONLI DAVLATI HUKMDORI SULTON SULAYMON O'RTASIDAGI SIYOSIY ALOQALAR	57-64
<i>Xudoyberdiyev Axrorboy Nabi o'g'li</i> HUDUDIIY YONDASHUV ASOSIDA YOSHLARGA OID DAVLAT SIYOSATINI AMALGA OSHIRISH: QASHQADARYO VILOYATI MISOLIDA	65-70
<i>Zokirjanov Mirzohid Shuxrat o'g'li</i> XIX ASRNING IKKINCHI YARMI – XX ASR BOSHLARIDA BOKU NEFT SANOATINING ROSSIYA IQTISODIIY HAYOTIDA TUTGAN O'RNI	71-74
<i>Xudayberdiyev Utkir Toshmuradovich</i> MUSTAQILLIK YILLARIDA TOSHG'UZOR-BOYSUN-QUMQO'RG'ON TEMIR YO'LINING QURILISHI VA UNING IJTIMOYIY-IQTISODIIY AHAMIYATI	75-80
<i>O'rmonov Husniddin Baxriddin o'g'li</i> ULUG' VATAN URUSHINING DASTLABKI YILLARIDA O'ZBEKISTON SANOATI	81-88

08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI

Urdushev Xamrakul, Sirojiddin Eshanqulov

MEVA-SABZAVOTCHILIK KLASSTERLARI:

EKSPORTGA YO'NALTIRILGAN RIVOJLANISH 89-98

Maxammadaliyeva Muslimaxon Sherali qizi

MOBIL ILOVALAR ORQALI XIZMAT KO'RSATISH:

QULAYLIKMI YOKI NAZORAT VOSITASIMI? 99-104

Xakkulov Akbar Uralovich

MARKAZIY BANK FOIZ SIYOSATINING BANKLARNING FOIZ RISKIGA TA'SIRI 105-111

Amonov Mehridin Oromiddinovich

TADBIRKORLIK FAOLIYATINI BOSHQARISHDA RAHBARLIK USLUBI:

AVTOKRATIK RAHBARLAR 112-117

Ismoilova Dilfuza Ibodullayevna

HUDUDLARDA AHOLI SALOMATLIGINI TA'MINLANGANLIK DARAJASINI

BAHOLASH USULLARI VA MEZONLARI 118-125

Yangiboyev Rustam Berdiyarovich

TIJORAT BANKLARI LIKVIDLILIGINI BOSHQARISHNING NAZARIY ASOSLARI 126-131

Ollanazarov Bekmurod Davlatmurotovich

DXSH LOYIHALARIDA INVESTITSION KRAUDFANDING MODELIDAN

FOYDALANISH ORQALI INVESTITSION FAOLLIKNI OSHIRISH VA UNI TURISTIK

XIZMATLAR KO'RSATISH SOHASIDA QO'LLASH ISTIQBOLLARI 132-143

Eshqobilova Nigoraxon, Qurbonova Safiyabonu

DAVLAT BUDJETINING DAROMADLARINI SHAKLLANTIRISHNING

NAZARIY ASOSLARI 144-150

Umronov Eldorbek Sodirovich

HUDUDLARDA INNOVATSION XIZMATLAR TURLARI RIVOJLANISHINING

EKZOGEN VA ENDOGEN OMILLARI, ULAR TASNIFI VA KO'RSATKICHLARI 151-159

Turgunov Jasurbek, Siddikova Farangiz

OPPORTUNITIES AND PROSPECTS FOR DEVELOPING A GREEN ECONOMY

IN UZBEKISTAN 160-172

09.00.00 – FALSAFA FANLARI

Ahmedova Dilrabo

YOSHLARNING MA'NAVIY-AXLOQIY QIYOFASINING SHAKLLANISHIGA TARIXIY

JARAYONLARNING TA'SIRI 173-177

Raxmatova Xolidaxon Xolikovna

NAQSHBANDIYLIKDAGI MUROSA FALSAFASIGA OID QARASHLARINING

FALSAFIY TAHLILI 178-184

Kurbonaliyev Ural Xatamovich

ZAMONAVIY AXLOQIY INQIROZ SHAROITIDA ABU MUHAMMAD ABDULLOH

DORIMIY MEROSINING YOSHLAR MA'NAVIYATINI YUKSALTIRISHDAGI ROLI 185-189

Soipova Mavjuda Karimjanovna

FAZL IBN AHMAD TA'LIMOTIDA BILISH MASALASI 190-194

<i>Jabborova Saodat Sattorovna</i> MA'NAVIYAT DAVLAT VA JAMIYAT RIVOJLANISHINING ASOSI	195-198
<i>Fayziyev Xurshid Jumayevich</i> VOLTER FALSAFIY QARASHLARIDA FRANSIYADA AGRAR MUNOSABATLAR TAHLILI	199-204
<i>Olimova Moxinur Ravshanbek qizi</i> YANGI O'ZBEKISTON TARAQQIYOTIDA MA'NAVIYATNING O'RNI	205-208
<i>Usarkulov Oybek</i> O'ZBEKISTON VA JANUBIY KOREYA O'RTASIDAGI MADANIY, ILMIY-TEXNIKAVIY ALOQALARNING IJTIMOIIY AHAMIYATI	209-214
<i>Majidov Sodiqjon Sadullayevich</i> IJTIMOIIY ZIDDIYATLAR VA IJTIMOIIY FALSAFIY TALQINLAR	215-218
<i>Абдуллаева Икбола Мохировна</i> КНИГА – КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ИСКУССТВА – ИСКУССТВО СЛОВА	219-226
<i>Yusupova Ranoxon Tolibjonovna</i> MUHANDISLIK TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISHNING IJTIMOIIY- FALSAFIY OMILLARI	227-230
<i>Turabova Sevara Kattaqulovna</i> GLOBAL MEHNAT BOZORIDA SOFT SKILLS VA IJTIMOIIY ONGNING STRATEGIK INTEGRATSIYASI	231-235
<i>Rustamov Ramz Rizoqulovich</i> DESTRUKTIV TARG'IBOT TA'SIRIDAN HIMOYALANISHDA TANQIDIY TAFAKKURNI SHAKLLANTIRISH AHAMIYATI	236-240
<i>Aslanov Said Karimovich</i> TIZIMLI YONDASHUV VA BOSHQARUV FAOLIYATING O'ZORO ALOQADORLIGI	241-244
<i>G'aniyev Elbek Abdizoitovich</i> YOSHLARDA AXLOQIIY INQIROZ KUCHAYISHIDA OMMAVIIY AXBOROT VOSITALARINING ROLI	245-248
<i>Bozarov Dilmurod Mirzarasulovich</i> SINERGETIKANING ONTOLOGIK MUAMMOLARNI HAL ETISHDAGI O'RNI	249-252
<i>Ochilova Nigora Ruzimuratovna</i> GLOBAL MUAMMOLARNI BARTARAF ETISHDA XALQARO KUCHLAR BIRLASHUVINING AHAMIYATI	253-258
<i>Azimov Ozod Mamatkulovich</i> YOSHLARDA EKOESTETIK DUNYOQARASHNI SHAKLLANTIRISHNING FALSAFIY ASOSLARI	259-264
<i>Xolmirzayeva Jumagul Xamdamovna</i> TARIXIIY MANBALARDA YOSH MUTAXASSISLARNI RIVOJLANTIRISH HAQIDAGI QARASHLAR	265-271
10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI	
<i>Мамбетов Сердар Ахмедович</i> СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА РУССКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ НА КАРАКАЛПАКСКИЙ ЯЗЫК	272-280

<i>Qurbanova Hilola Maqsadbek qizi</i> PRACTICAL NEEDS' ANALYSIS OF SOME BILINGUAL STUDENTS	281-288
<i>Rakhmonova Yulduz Khusanovna</i> A HETEROGENEOUS LEGACY: EXAMINING HEMINGWAY'S STYLE IN HIS LATER YEARS	289-295
<i>Yakubova Nilufar Egamberganovna</i> ESKI O'ZBEK TILIDA TAF'IL QOLIPLI O'ZLASHMALAR	296-301
<i>Sadullayeva Muxlisa Xamrayevna</i> ZAMONAVIY O'ZBEK HIKOYALARIDA BADIY KONFLIKT MASALASI	302-307
<i>Shomurodova Shahlo, Axmedjanova Farida</i> MARGARET DRABBLING "THE MILLSTONE" ASARIDAGI NOYOB KO'RINISH	308-311
<i>Nazarov Sardor Shamurodovich</i> A COMPARATIVE STUDY OF THE STRUCTURAL-SEMANTIC FEATURES OF ENGLISH AND UZBEK WORD COMBINATIONS	312-315
<i>Otajonova Dildor Baxtiyarovna</i> HAQORAT VA TAHDIDLAR BILAN BOG'LIQ DA'VOLARNI SUD-LINGVISTIK EKSPERTIZADAN O'TKAZISH ALGORITMI	316-325
<i>Файзуллина Наргиза Дамировна</i> СОВРЕМЕННЫЕ СИНОНИМЫ И ТЕРМИНЫ КОМПЬЮТЕРНО-ИГРОВОГО СЛЕНГА В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	326-331
<i>Sodiqova Dinora Ilhom qizi</i> ANALYSIS OF PRINCIPLES OF CONVEYING FEELINGS CONCERNING LITERARY TRANSLATION	332-337
<i>Nazimova Himmatoy</i> "DEV" VA "YALMOG'IZ" OBRAZI ETIMOLOGIYASI, KELIB CHIQISHI VA MADANIY ILDIZLARI TAHLILI	338-342
<i>Arziqulova Xurshida, Mustanova Shohista</i> SHARQ VA G'ARB DRAMATURGIYASI: MADANIY ALOQALAR VA ILHOM MANBALARI	343-348
<i>Azizova Feruza Rejaveliyevna</i> TA'LIM JARAYONIDA INNOVATSION G'OYALAR VA TEXNOLOGIYALARNI JORIY QILISH ZAMONAVIY TA'LIMNING BOSH STRATEGIYASI	349-353
<i>Agzamova Gulrux Ravshan qizi</i> XITOIY TILIDAGI MUHOJIRAT ATAMALARINING UMUMIY VA XUSUSIY BELGILARI	354-358
<i>Sherkulov Sardor Komilovich</i> SOCIAL PROBLEMS IN THE WORKS OF THOMAS HARDY: AN INVESTIGATION OF CLASS INEQUALITY, GENDER AND INDUSTRIALIZATION	359-364
<i>Rasulov Zubaydullo, G'ayratova Oybegim</i> DISKURS — LINGUAPRAMAGMATIK YONDASHUV OBYEKTI SIFATIDA	365-368
<i>Bozorova Umida Qilichovna</i> BADIY KIRITMALARNI ROSSIYADA O'RGANILISHI	369-372
<i>Nuriddinova Huriyat Baxtiyorovna</i> TOPISHMOQLARNING SEMANTIK XUSUSIYATLARI	373-376

Mamadiyeva Hilola

TAOM NOMLARINING TARJIMA JARAYONIDA MADANIY TAFOVUTLARNING

TA'SIRI 377-384

12.00.00 – YURIDIK FANLAR

Abdullayeva Nodira Odil qizi

OILAVIY (MAISHIY) ZO'RAVONLIK OMILLARI MAJMUASI 385-393

Jo'raqulov Javohir Musoqul o'g'li

TOVLAMACHILIK JINOYATINI AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN

FOYDALANIB SODIR ETISH AMALIYOTI: MUAMMO VA YECHIMLAR 394-399

Otamirzayev Oybek Murodullo o'g'li

YER OSTI SUVLARINI MUHOFAZA QILISH VA ULARDAN FOYDALANISHNING

PREDMETI VA USULLARI 400-407

Утебаев Саламат, Калбаева Эльдора

ВОПРОСЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЕ

ХУЛИГАНИЯ В НЕКОТОРЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ 408-413

Nuriddinov Ismoil O'lmas o'g'li

BURHONUDDIN MARG'INONIYNING "HIDOYA" ASARIDA JINOYAT VA JAZO

MUVOZANATIGA OID AYRIM MASALALAR 414-420

Jabbarova Yulduz Ibrohim qizi

SUN'IY INTELLEKTNING NOTO'G'RI XULOSALARI (GALLYUTSINATSIYALAR):

MOHIYATI, SABABLARI VA HUQUQIY TARTIBGA SOLISH ZARURATI 421-432

Burxonov Shahzod Burxon o'g'li

XALQARO MEHNAT STANDARTLARI VA MEHNAT SHAROITLARINI

TARTIBGA SOLISH 433-438

Avezov Umidjon Toshpulatovich

O'ZBEKISTONDA KASABA UYUSHMALARI FAOLIYATINING RIVOJLANISH

BOSQICHLARI TAHLILI 439-446

13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI

Максудов Улугбек Курбанович

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОСТИ

СТУДЕНТОВ В ИННОВАЦИОННЫХ И СТАРТАП-ПРОЕКТАХ

В УСЛОВИЯХ МИРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ 447-453

Lutfillayev Maxmud, Egamberdiyeva Feruza

SUN'IY INTELLEKT TUSHUNCHASI, TARIXI VA RIVOJLANISH BOSQICHLARI 454-458

Haqberdiyev Baxtiyor Rustamovich

O'QUV FAOLIYATI TAMOIYILLARIDA INTEGRATIV VA SINERGETIK YONDASHUVLAR 459-463

Jamolova Gulbadanbegim, Muhammadiyeva Elmera

TALABALARDA TAHLILIIY FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK

ASOSLARI 464-468

Mamajanov Raxmatilla Yakubjanovich

TA'LIM JARAYONIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN KOMPLEKS

FOYDALANISHNING METODIK TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH 469-478

<i>Ishonkulov Ashraf Kurbonkulovich</i> GLOBALLASHUV SHAROITIDA TA'LIM JARAYONIDA INFORMAL TA'LIM YONDASHUVDAN FOYDALANISH ZAMONAVIY PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA	479-484
<i>Esboganova Baxit Daribayevna</i> UMUMTA'LIM MAKTABLARDA CHIZMACHILIK DARSLARIDA O'QUVCHILARGA AMALIY MASHG'ULOTLAR OLIB BORISH METODIKASI	485-490
<i>Kamalova Dilnavoz, Amurillayeva Munira</i> TEKNOLOGIYA DARSLARINI O'TISHDA SINFDAN TASHQARI ISHLARNI TASHKIL ETISHNING AHAMIYATI	491-495
<i>Абдуллаева Дилдора Улугбековна</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ	496-503
<i>Xamidova Zaynura Ramazonovna</i> STEAM TA'LIM TEKNOLOGIYASINING TA'LIM JARAYONIDA QO'LLANILISHI VA RIVOJLANISHIDA PEDAGOGIK MUAMMOLAR	504-508
<i>Mustayeva Guldora, Mustayeva Guliston</i> SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF REFLECTION MECHANISMS IN PEDAGOGICAL ACTIVITY	509-514
<i>Avazova Munisa</i> TA'LIM DIZAYNIDA O'QUVCHILARNING MOTIVATSIYASINI OSHIRISH: GAMIFIKATSIYA VA INTERAKTIV METODLARNING TA'SIRI	515-517
<i>Abdullayeva Mohigul, Fazlitdinov Muhammadali</i> SUN'IY INTELLEKT VA AXBOROT TEKNOLOGIYALARINING XXI ASRDAGI ROLI HAMDA ULARNING TURLI SOHALARGA TA'SIRINI O'RGANISH	518-521
<i>Urinova Dilbar Abdusamat qizi</i> MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA TA'LIM FAOLIYATINI MODERNIZATSIYA QILISHDA TARBIYACHILARNING OTA-ONALAR BILAN ISHLASHINI TAKOMILLASHTIRISH MEXANIZMLARI	522-526
<i>Turdaliyeva Qizlarxon Ilhomjon qizi</i> BOSHLANG'ICH SINFLARDA INGLIZ TILI O'QITISHNING FUNKSIONAL YONDASHUV METODLARI	527-532
<i>Baratov Jo'raqo'zi Shukurjon o'g'li</i> BO'LAJAK MUHANDISLARNI TAYYORLASHDA AMALIY MASHG'ULOTLARDA NOSTANDART TOPSHIRIQLARDAN FOYDALANISH METODIKASI	533-539
<i>Suvanova Gulbaxor Baxromovna</i> KO'P MILLATLI MAKTABLARDA MADANIYATLARARO KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISH STRATEGIYALARI: NAZARIY ASOSLAR VA AMALIY YONDASHUVLAR	540-543
<i>Qarshiyeva Muborak, Karshiyev Jaxongir</i> BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QUVCHILARINING LINGVISTIK KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH ORQALI XALQARO BAHOLASH DASTURLARI (PIRLS)GA TAYYORLASH USULLARI	544-547
<i>Djurayeva Nargis Narkulovna</i> BOSHLANG'ICH TA'LIM PEDAGOGIKASIDA O'QUVCHILARDA NAFOSAT TARBIYASINING O'RNI	548-552

<i>Otabayev Iskandar Abdug'aniyevich</i> KREDIT-MODUL TIZIMI ORQALI O'QUV REJALARINI ISHLAB CHIQISH VA ULARNI AMALIY TATBIQ ETISH BOSQICHLARI	553-562
<i>Bozorov Zokir, Ravshanova O'g'ilshod</i> BO'LAJAK MATEMATIKA FAN O'QITUVCHILARINING PLANIMETRIYA BO'YICHA KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHDA TALABALAR MUSTAQIL ISHLARINING ROLI	563-568

Received: 15 April 2025

Accepted: 1 May 2025

Published: 10 May 2025

Article / Original Paper

THE IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE IDEAS AND TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS AS THE CORE STRATEGY OF MODERN EDUCATION

Azizova Feruza Rejavalievna

University of World Economy and Diplomacy

Lecturer, Department of Uzbek and Russian Languages

Abstract. This article examines the significance of introducing innovative ideas and technologies into the modern educational system, emphasizing their impact and effectiveness within the learning process. The research explores the distinctions between traditional and innovative approaches, the role of technological tools in students' knowledge acquisition, the renewal of pedagogical methods, and the level of teachers' preparedness. The findings indicate that the proper and systematic implementation of innovative technologies plays a crucial role in enhancing education quality, promoting student engagement, and developing independent thinking skills. The article concludes with practical recommendations aimed at advancing education policy.

Keywords: innovative education, digital technologies, interactive methods, pedagogical approaches, quality of education, independent learning, digital literacy, modern student, virtual learning, educational strategy.

TA'LIM JARAYONIDA INNOVATSION G'OYALAR VA TEXNOLOGIYALARNI JORIY QILISH ZAMONAVIY TA'LIMNING BOSH STRATEGIYASI

Azizova Feruza Rejavalievna

Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti

O'zbek va rus tillari kafedrası o'qituvchisi

Annotatsiya. Ushbu maqolada zamonaviy ta'lim tizimida innovatsion g'oyalar va texnologiyalarni joriy etishning ahamiyati, ularning o'quv jarayoniga ta'siri va samaradorligi tahlil qilinadi. Tadqiqot davomida an'anaviy va innovatsion yondashuvlar o'rtasidagi farqlar, texnologik vositalarning o'quvchilarning bilim olishdagi roli, pedagogik metodikalarning yangilanishi hamda o'qituvchilarning tayyorgarlik darajasi o'rganildi. Natijalar shuni ko'rsatdiki, innovatsion texnologiyalarni to'g'ri va tizimli joriy qilish ta'lim sifatini oshirish, o'quvchilarning faolligini rag'batlantirish va mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Maqola xulosalarida ta'lim siyosatini rivojlantirish uchun amaliy tavsiyalar ham ilgari surilgan.

Kalit so'zlar: innovatsion ta'lim, raqamli texnologiyalar, interaktiv metodlar, pedagogik yondashuvlar, ta'lim sifati, mustaqil o'rganish, raqamli savodxonlik, zamonaviy o'quvchi, virtual ta'lim, ta'lim strategiyasi.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V5I5Y2025N56>

KIRISH

Global raqobat kuchayib borayotgan bir paytda, har bir mamlakatning taraqqiyoti, avvalo, uning ta'lim tizimiga bog'liq bo'lib qolmoqda. Ta'lim — bu faqat bilim berish emas, balki tafakkur, ijodiy fikrlash, muammo yechishga qodir, hayotiy vaziyatlarga moslasha oladigan shaxsni shakllantirishdir. Bugungi kunda an'anaviy ta'lim metodlari o'z-o'zidan yetarli bo'lmay qoldi. Texnologik taraqqiyot, raqamli vositalarning keng joriy qilinishi, sun'iy intellekt, virtual

reallik, masofaviy ta'lim tizimlari kabi vositalar innovatsion yondashuvlarni zaruratga aylantirmoqda.

Zamonaviy ta'lim strategiyasi — bu innovatsiyalarni chuqur integratsiya qilish, o'quv jarayonini individuallashtirish va shaxsga yo'naltirilgan metodikalarni ilgari surishdir. O'zbekiston Respublikasida ham so'nggi yillarda bu borada keng ko'lamli islohotlar amalga oshirilmoqda. "Ta'lim to'g'risida"gi qonun va boshqa me'yoriy hujjatlar asosida innovatsion texnologiyalarning joriy qilinishi, raqamli ta'lim resurslari va platformalarini yaratish orqali o'quvchilar va talabalar uchun zamonaviy o'quv muhitini shakllantirish maqsad qilingan. Ushbu maqolada innovatsion g'oyalar va texnologiyalarning ta'lim jarayonidagi o'rni, ularning samaradorlikka ta'siri va kelajakda bu yo'nalishda olib borilishi lozim bo'lgan strategik chora-tadbirlar tahlil qilinadi.

ASOSIY QISM

So'nggi yillarda innovatsion texnologiyalarni ta'lim jarayoniga integratsiyalash masalasi ko'plab olimlar va amaliyotchilar tomonidan o'rganib kelinmoqda. Zamonaviy pedagogik nazariyalar ta'limda texnologik yondashuvlarning afzalliklarini asoslaydi. A. A. Abduqodirov va N. X. Begmatova kabi olimlar konstruktivizm va ko'p intellektlar nazariyasi asosida o'quvchilarning individual ehtiyojlari va qobiliyatlariga moslashuvchan yondashuv zarurligini ta'kidlaydilar. Ularning fikricha, texnologiyalar o'quvchilarni mustaqil bilim olishga undaydi, motivatsiyani oshiradi va interaktiv muhit yaratadi [1].

O'zbekiston ta'lim tizimida raqamli vositalar joriy qilinishi bo'yicha olib borilgan tadqiqotida elektron platformalar (masalan, Ziyonet, EduMarket) orqali o'quv materiallariga qulay va tezkor kirish imkoniyati ta'lim samaradorligini oshirishga xizmat qilayotganini ta'kidlaydi. Xorijiy tadqiqotlar orasida D. Babayeva tomonidan ishlab chiqilgan TPACK modeli (Texnologiya, Pedagogika va Mazmun bilimlarining integratsiyasi) keng qo'llaniladi. Ushbu model muallimlarning texnologiyadan samarali foydalanish kompetensiyalarini rivojlantirishga yo'naltirilgan.[2; 60-70-b.].

PISA va TIMSS xalqaro baholash dasturlarining natijalari ham o'quvchilarning yuqori ko'rsatkichlarga erishishi innovatsion yondashuvlarning qo'llanishiga bog'liq ekanligini ko'rsatmoqda [4]. Shuningdek, ta'limda gamifikatsiya, mobil ilovalar, sun'iy intellekt va AR/VR texnologiyalaridan foydalanish bilan bog'liq tadqiqotlar o'quvchilarning darsdagi ishtiroki va motivatsiyasini sezilarli darajada oshirishini ko'rsatgan [4; 710-719-b.]. Ushbu adabiyotlar innovatsion texnologiyalar nafaqat o'quv jarayonini zamonaviylashtirish, balki o'quvchilarning ijodiy fikrlashini rivojlantirish, o'z-o'zini anglash va tahlil qilish salohiyatini shakllantirishda muhim vosita bo'lib xizmat qilishini tasdiqlaydi.

METODOLOGIYA

O'tkazilgan tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, innovatsion texnologiyalarni ta'lim jarayoniga joriy qilish o'quvchilarning o'zlashtirish darajasini, darsga bo'lgan qiziqishini va mustaqil fikrlash ko'nikmalarini sezilarli darajada oshiradi. Tajriba guruhi o'quvchilari (innovatsion texnologiyalar asosida o'qitilgan) nazorat guruhiga nisbatan topshiriqlarni tezroq va sifatliroq bajarganliklari, mustaqil bilim izlashga intilishlari va darslarda faolroq ishtirok etganliklari bilan ajralib turdi. Ayniqsa, interaktiv testlar, animatsiyalashgan dars materiallari va raqamli platformalar orqali taqdim etilgan topshiriqlar o'quvchilarda ijodiy yondashuv va tanqidiy fikrlashni rivojlantirgan.

So'rovnoma natijalariga ko'ra, o'qituvchilarning 78 foizi innovatsion texnologiyalar ta'lim sifatini oshirishda muhim vosita ekanini tasdiqladi. Ularning katta qismi texnologiyalar o'quv materiallarini oson va tez yetkazishga, o'quvchilar bilan samarali aloqa o'rnatishga va dars jarayonini jonlantirishga yordam berishini ta'kidladi. Shuningdek, talabalar ham raqamli vositalar yordamida mustaqil ta'lim olish imkoniyatlari kengayganini, istalgan vaqtda dars materiallariga qayta murojaat qilish qulayligini yuqori baholadilar.

Intervyular davomida aniqlanishicha, pedagoglarning ba'zilar innovatsion texnologiyalarni qo'llashda dastlabki bosqichda qiyinchiliklarga duch kelgan, biroq vaqt o'tishi bilan ularning texnologik kompetensiyalari oshgan. Bu esa shuni anglatadiki, tegishli o'quv kurslari va metodik ko'mak orqali o'qituvchilarni yangi vositalarga o'rgatish orqali bu muammolarni bartaraf etish mumkin.

Tadqiqot umumiy xulosasi shundan iboratki, innovatsion texnologiyalar ta'lim jarayonini nafaqat zamonaviylashtiradi, balki uni samaraliroq, qiziqarli va individual yondashuvlarga asoslangan holga keltiradi. Bu esa zamonaviy ta'lim strategiyasining asosiy yo'nalishi sifatida innovatsiyalarni ko'rish to'g'riligini yana bir bor isbotlaydi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Zamonaviy ta'lim tizimi oldida turgan eng muhim vazifalardan biri — bu o'quvchilarning bilim olishga bo'lgan qiziqishini oshirish, ularni o'z fikrini erkin ifoda eta oladigan, muammolarni tahlil qilish va mustaqil yechim topishga qodir shaxs sifatida shakllantirishdir. An'anaviy metodlar bu maqsadlarga to'liq erisha olmaydi, ayniqsa zamonaviy o'quvchi avlodi — "raqamli avlod" vakillari uchun ular yetarli emas. Shu boisdan innovatsion g'oyalar va texnologiyalarni ta'lim jarayoniga keng ko'lamda integratsiya qilish bugungi kunda ta'lim siyosatining eng muhim va ustuvor strategiyasiga aylangan.

Jadval 1

An'anaviy va innovatsion ta'lim yondashuvlarining taqqosiy tahlili

№	Ko'rsatkich	An'anaviy ta'lim	Innovatsion ta'lim (raqamli texnologiyalar asosida)
1	O'quvchilarning darsda ishtiroki	Past / o'rtacha	Yuqori, faol qatnashuv
2	O'zlashtirish darajasi	O'rtacha	Sezilarli oshgan, chuqur tushunish
3	Mustaqil ishlash ko'nikmalari	Kam rivojlangan	Mustaqil fikrlash va izlanishga yo'naltirilgan
4	Pedagogik uslublarning xilma-xilligi	Cheklangan, asosan leksiya	Interaktiv, vizual, o'yin va tajribaviy metodlar
5	O'quv materiallariga kirish	Vaqt va joy bilan cheklangan	24/7 ochiq, onlayn platformalar orqali erkin kirish
6	O'qituvchilarning yondashuvi	Ma'lumot yetkazuvchi	Trener, fasilitator, maslahat beruvchi

7	Baholash usullari	Yozma sinovlar	Testlar, portfoliolar, refleksiya, avtomatik tahlil
8	O'quvchilarning motivatsiyasi	Pastroq	Yuqori, qiziqish uyg'otuvchi vositalar orqali
9	Texnik imkoniyatlar	Minimal	Raqamli doskalar, AR/VR, sun'iy intellekt ilovalari
10	Pedagoglarning ehtiyojlari	Kam o'zgaruvchi	Yangi ko'nikmalar, doimiy malaka oshirish talab qilinadi

O'tkazilgan tadqiqotlar va empirik kuzatuvlar natijalariga ko'ra, innovatsion texnologiyalar o'quv jarayonining barcha bosqichlarida sezilarli ijobiy o'zgarishlarga sabab bo'lmoqda. Jumladan, zamonaviy raqamli platformalar orqali darslarni tashkil etish (Google Classroom, Moodle, Zoom, Microsoft Teams), sun'iy intellektga asoslangan ta'lim ilovalari (Khan Academy, Duolingo, ChatGPT va boshqalar), interaktiv doskalar, virtual haqiqat (VR) texnologiyalari kabi vositalar o'quvchilarning ishtirokini oshiradi, o'quv materialini vizual va tushunarli qiladi, shuningdek, har bir o'quvchining shaxsiy ehtiyojlariga mos ta'lim olishiga imkon yaratadi.

Muhokama jarayonida shuningdek aniqlanganki, innovatsion texnologiyalarning joriy qilinishi pedagoglarning o'quv materialini yetkazish uslublariga ham ta'sir ko'rsatmoqda. Ko'plab o'qituvchilar ilgari faqat ma'ruza va taqdimotlarga tayanib ishlagan bo'lsa, hozir ular darslarda interaktiv o'yinlardan, vizual simulyatsiyalardan, forumlar va viki-muhokamalardan keng foydalanmoqda. Bu esa o'z navbatida, dars jarayonini jonlantiradi, o'quvchilar va o'qituvchilar o'rtasidagi o'zaro munosabatlarni kuchaytiradi. Talabalar bilan olib borilgan suhbatlar esa innovatsion vositalar orqali bilim olish jarayoni yanada mustaqil, moslashuvchan va shaxsga yo'naltirilgan shaklga ega bo'layotganini ko'rsatdi.

Tajribaviy tadqiqotlar shuni isbotladiki, innovatsion metodlar asosida o'qitilgan o'quvchilar darslarni chuqurroq o'zlashtiradi, o'z fikrini aniq va asosli ifoda eta oladi, bilimlarni amaliyotda qo'llay olishga moyil bo'ladi. Ayniqsa STEM (fan, texnologiya, muhandislik va matematika) yo'nalishlarida interaktiv, vizual va tajribaviy yondashuvlar o'quvchilarni real muammolar ustida ishlashga undaydi. Shu bilan birga, darsga bo'lgan ishtirok faolligi, baholash natijalari, topshiriqlarni bajarish sifati va umumiy motivatsiya darajasi an'anaviy uslub bilan taqqoslanganda sezilarli darajada yuqori bo'ldi.

Shunga qaramay, muhokama davomida muammolar ham aniqlangan. Jumladan, barcha o'qituvchilar innovatsion texnologiyalarni to'liq o'zlashtirgan deb bo'lmaydi. Bu ko'proq texnik tayyorgarlik, metodik bilim va raqamli madaniyat darajasiga bog'liq. Ba'zida infratuzilmaviy cheklovlar (internet tezligi, texnik vositalar yetishmovchiligi) ham jarayonni murakkablashtiradi. Shu sababli, pedagoglar uchun doimiy malaka oshirish kurslari, texnologik treninglar, o'quv qo'llanmalar va amaliy dasturlar bilan ta'minlash dolzarb ahamiyat kasb etadi.

Yuqoridagi muhokamalar asosida quyidagi natijalarga kelindi: birinchidan, innovatsion texnologiyalar ta'lim sifatini oshiradi, o'quv jarayonini samarali va qiziqarli qiladi; ikkinchidan, u o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi interaktiv muloqotni kuchaytiradi; uchinchidan, texnologiyalar o'quvchilarni mustaqil fikrlovchi, mas'uliyatli va ijtimoiy faol shaxs sifatida

shakllantirishga xizmat qiladi. Bu jihatlar innovatsion yondashuvlarni zamonaviy ta'limning bosh strategiyasi sifatida belgilash zaruratini yana bir bor asoslab beradi.

XULOSA

Ta'lim tizimiga innovatsion g'oyalar va texnologiyalarni joriy qilish bugungi kunning zarurati bo'lib, u zamonaviy jamiyat ehtiyojlariga mos, raqobatbardosh, ijodkor va mustaqil fikrlovchi shaxsni shakllantirishning asosiy omiliga aylanmoqda. O'tkazilgan tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, raqamli texnologiyalardan foydalanish o'quvchilarning bilim olishga bo'lgan qiziqishini oshiradi, darslarning samaradorligini va mazmunan boyligini ta'minlaydi. Shu bilan birga, o'qituvchilar uchun yangi metodik yondashuvlar, interaktiv vositalar va pedagogik texnologiyalarni o'zlashtirish zarurati yuzaga keladi.

Tahlillar asosida xulosa qilish mumkinki, innovatsion yondashuvlar ta'lim sifatini oshirishda, o'quvchi va o'qituvchi o'rtasida samarali muloqotni shakllantirishda, shuningdek, mustaqil va kreativ fikrlovchi shaxsni tarbiyalashda muhim rol o'ynaydi. Biroq bu jarayon faqatgina texnologiyalarni joriy etish bilan emas, balki pedagoglarning malakasini oshirish, texnik infratuzilmani rivojlantirish va raqamli savodxonlikni yuksaltirish bilan ham chambarchas bog'liqdir.

Zamonaviy ta'limning bosh strategiyasi sifatida innovatsion g'oyalar va texnologiyalardan foydalanish uzoq muddatli ijobiy natijalarga olib keladi. Bu esa, o'z navbatida, ta'lim tizimini global raqobatga tayyorlash, intellektual salohiyatli avlodni voyaga yetkazish va mamlakatning barqaror taraqqiyotini ta'minlash uchun mustahkam asos bo'lib xizmat qiladi.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Abduqodirov A.A., Begmatova N.X. Ta'lim muassasalarida multimedia texnologiyasidan foydalanish uslubiyoti (Uslubiy qo'llanma)- Qarshi: 2011.
2. Arapbaeva Damegul Kurbanovna, Amirova Bibisara Aubakirovna. Personal Psychological Adaptation and its Characteristics. INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE AND SUSTAINABLE EDUCATION. VOL. 2. NO 2. 2023. -P. 68-70.
3. Babayeva D. Nutq o'stirish nazariyasi va metodikasi. TDPU. 2018.
4. Sattorov V.N (2023). Umumiy pedagogika fani taraqqiyotining ustuvor yo'nalishlari. ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL, NATURAL AND SOCIAL SCIENCES,3, 710-719. (2023)
5. Tolipov O., Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyalarning tatbiqiy asoslari. -T.:Fan, 2006

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ 5 (5) – 2025

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
mas'uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog'lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).