

SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari

5-son (5-jild)

2025

SCIENCEPROBLEMS.UZ

**IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING
DOLZARB MUAMMOLARI**

№ 5 (5) – 2025

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

TOSHKENT-2025

BOSH MUHARRIR:

Isanova Feruza Tulqinovna

TAHRIR HAY'ATI:

07.00.00- TARIX FANLARI:

Yuldashev Anvar Ergashevich – tarix fanlari doktori, siyosiy fanlar nomzodi, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Mavlanov Uktam Maxmasabirovich – tarix fanlari doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Xazratkulov Abror – tarix fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti.

Tursunov Ravshan Normuratovich – tarix fanlari doktori, O'zbekiston Milliy Universiteti;

Xolikulov Axmadjon Boymahmatovich – tarix fanlari doktori, O'zbekiston Milliy Universiteti;

Gabrielyan Sofya Ivanovna – tarix fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston Milliy Universiteti.

Saidov Sarvar Atabullo o'g'li – katta ilmiy xodim, Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, ilmiy tadqiqotlar bo'limi.

08.00.00- IQTISODIYOT FANLARI:

Karlibayeva Raya Xojabayevna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Nasirxodjayeva Dilafruz Sabitxanovna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Ostonokulov Azamat Abdukarimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent moliya instituti;

Arabov Nurali Uralovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

Xudoyqulov Sadirdin Karimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Azizov Sherzod O'ktamovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Bojxona instituti;

Xojayev Azizxon Saidaloxonovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, Farg'ona politexnika instituti

Xolov Aktam Xatamovich – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Shadiyeva Dildora Xamidovna – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b, Toshkent moliya instituti;

Shakarov Qulmat Ashirovich – iqtisodiyot fanlari

nomzodi, dotsent, Toshkent axborot texnologiyalari universiteti

09.00.00- FALSAFA FANLARI:

Hakimov Nazar Hakimovich – falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Yaxshilikov Jo'raboy – falsafa fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

G'aybullayev Otabek Muhammadiyevich – falsafa fanlari doktori, professor, Samarqand davlat chet tillar instituti;

Saidova Kamola Uskanbayevna – falsafa fanlari doktori, "Tashkent International University of Education" xalqaro universiteti;

Hoshimxonov Mo'min – falsafa fanlari doktori, dotsent, Jizzax pedagogika instituti;

O'roqova Oysuluv Jamoliddinovna – falsafa fanlari doktori, dotsent, Andijon davlat tibbiyot instituti, Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrasini mudiri;

Nosirxodjayeva Gulnora Abdukaxxarovna – falsafa fanlari nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Turdiyev Bexruz Sobirovich – falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, Buxoro davlat universiteti.

10.00.00- FILOLOGIYA FANLARI:

Axmedov Oybek Saporbayevich – filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Ko'chimov Shuxrat Norqizilovich – filologiya fanlari doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hasanov Shavkat Ahadovich – filologiya fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

Baxronova Dilrabo Keldiyorovna – filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Mirsanov G'aybullo Qulmurodovich – filologiya fanlari doktori, professor, Samarqand davlat chet tillar instituti;

Salaxutdinova Musharraf Isamutdinovna – filologiya fanlari nomzodi, dotsent, Samarqand davlat universiteti;

Kuchkarov Raxman Urmanovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent v/b, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Yunusov Mansur Abdullayevich – filologiya fanlari nomzodi, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Saidov Ulugbek Aripovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi.

12.00.00- YURIDIK FANLAR:

Axmedshayeva Mavlyuda Axatovna – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Muxitdinova Firyuza Abdurashidovna – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Esanova Zamira Normurotovna – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan yurist, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich – yuridik fanlar doktori, professor v.b., Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti;

Zulfiqorov Sherzod Xurramovich – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Jamoat xavfsizligi universiteti;

Xayitov Xushvaqt Saparbayevich – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Asadov Shavkat G'aybullayevich – yuridik fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Ergashev Ikrom Abdurasulovich – yuridik fanlari doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Utemuratov Maxmut Ajimuratovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Saydullayev Shaxzod Alixanovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hakimov Komil Baxtiyarovich – yuridik fanlar doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Yusupov Sardorbek Baxodirovich – yuridik fanlar doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Amirov Zafar Aktamovich – yuridik fanlar doktori (PhD), O'zbekiston Respublikasi Sudyalari oliy kengashi huzuridagi Sudyalari oliy maktabi;

Jo'rayev Sherzod Yuldashevich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Babadjanov Atabek Davronbekovich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Normatov Bekzod Akrom o'g'li — yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Rahmatov Elyor Jumaboyevich — yuridik fanlar nomzodi, Toshkent davlat yuridik universiteti;

13.00.00- PEDAGOGIKA FANLARI:

Xashimova Dildarxon Urinboyevna – pedagogika fanlari doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Ibragimova Gulnora Xavazmatovna – pedagogika fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Zakirova Feruza Maxmudovna – pedagogika fanlari doktori, Toshkent axborot texnologiyalari universiteti huzuridagi pedagogik kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tarmoq markazi;

Kayumova Nasiba Ashurovna – pedagogika fanlari doktori, professor, Qarshi davlat universiteti;

Taylanova Shoxida Zayniyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent;

Jumaniyozova Muhayyo Tojiyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Ibraximov Sanjar Urunbayevich – pedagogika fanlari doktori, Iqtisodiyot va pedagogika universiteti;

Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), Samarqand davlat universiteti;

Bobomurotova Latofat Elmurodovna — pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), Samarqand davlat universiteti.

19.00.00- PSIXOLOGIYA FANLARI:

Karimova Vasila Mamanosirovna – psixologiya fanlari doktori, professor, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Hayitov Oybek Eshboyevich – Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti, psixologiya fanlari doktori, professor

Umarova Navbahor Shokirovna– psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, Amaliy psixologiyasi kafedrasi mudiri;

Atabayeva Nargis Batirovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Shamshetova Anjim Karamaddinovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Qodirov Obid Safarovich – psixologiya fanlari doktori (PhD), Samarkand viloyat IIB Tibbiyot bo'limi psixologik xizmat boshlig'i.

22.00.00- SOTSILOGIYA FANLARI:

Latipova Nodira Muxtarjanovna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri;

Seitov Azamat Po'latovich – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti;

Sodiqova Shohida Marxaboyevna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi.

23.00.00- SIYOSIY FANLAR

Nazarov Nasriddin Ataqulovich –siyosiy fanlar doktori, falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent arxitektura qurilish instituti;

Bo'tayev Usmonjon Xayrullayevich –siyosiy fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri.

OAK Ro'yxati

Mazkur jurnal Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2022-yil 30-noyabrdagi 327/5-son qarori bilan tarix, iqtisodiyot, falsafa, filologiya, yuridik va pedagogika fanlari bo'yicha ilmiy darajalar yuzasidan dissertatsiyalar asosiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
mas'uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog'lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).

MUNDARIJA

07.00.00 – TARIX FANLARI

<i>Qurbonova Marg'uba</i> O'ZBEK TILI VA TIL SIYOSATI: TARIXIY EVOLYUTSIYA VA ZAMONAVIY OMMALASHTIRISH VOSITALARI	13-15
<i>Polvanov Azim Kuchkarovich</i> AMIR TEMUR QO'SHINIDA HARBIY TA'MINOT VA ASKAR SAFARBARLIGINING MANBALARDA YORITILISHI	16-21
<i>Esnazarova Zulfiya Baltashovna</i> QORAQALPOQLARNING SHAHAR MADANIYATI (1873 – 1924)	22-27
<i>Axmedov Shaxzod Farxod o'g'li</i> O'ZBEKISTONDAGI YOSHLAR TASHKILOTLARI FAOLIYATI TARIXIDAN (1991 – 2017-yillar)	28-36
<i>Mamajonov Alisher, Alisherov Abduvohid</i> IKKINCHI JAHON URUSHI JANG MAYDONLARIDA ANDIJONLIK RAHBAR XODIMLARining ISHTIROKI	37-43
<i>Mamasaidov Lutfillo Payzullo o'g'li</i> XALQ TA'LIMI SOHASINI RIVOJLANTIRISHDA HAMKORLIK ALOQALARI	44-47
<i>Asadova Ra'no Baymanovna</i> INNOVATIVE APPROACHES TO URBAN PLANNING AND TOURISM INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT IN NEW UZBEKISTAN (CASE STUDY OF INDIA'S EXPERIENCE)	48-52
<i>Esanova Nilufar</i> 1991-2024 YILLARDA O'ZBEKISTON RESPUBLIKASINING SANOAT SOHASIDA HAMKORLIGI: NATIJALAR VA ISTIQBOLLAR (HINDISTON VA XITOIY MAMLAKATLARI MISOLIDA)	53-56
<i>Abdug'aniyev Bekzod Abduvali o'g'li</i> O'ZBEK XONLIKLARI VA USMONLI DAVLATI HUKMDORI SULTON SULAYMON O'RTASIDAGI SIYOSIY ALOQALAR	57-64
<i>Xudoyberdiyev Axrorboy Nabi o'g'li</i> HUDUDIIY YONDASHUV ASOSIDA YOSHLARGA OID DAVLAT SIYOSATINI AMALGA OSHIRISH: QASHQADARYO VILOYATI MISOLIDA	65-70
<i>Zokirjanov Mirzohid Shuxrat o'g'li</i> XIX ASRNING IKKINCHI YARMI – XX ASR BOSHLARIDA BOKU NEFT SANOATINING ROSSIYA IQTISODIIY HAYOTIDA TUTGAN O'RNII	71-74
<i>Xudayberdiyev Utkir Toshmuradovich</i> MUSTAQILLIK YILLARIDA TOSHG'UZOR-BOYSUN-QUMQO'RG'ON TEMIR YO'LINING QURILISHI VA UNING IJTIMOIIY-IQTISODIIY AHAMIYATI	75-80
<i>O'rmonov Husniddin Baxriddin o'g'li</i> ULUG' VATAN URUSHINING DASTLABKI YILLARIDA O'ZBEKISTON SANOATI	81-88

08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI

Urdushev Xamrakul, Sirojiddin Eshanqulov

MEVA-SABZAVOTCHILIK KLASSTERLARI:

EKSPORTGA YO'NALTIRILGAN RIVOJLANISH 89-98

Maxammadaliyeva Muslimaxon Sherali qizi

MOBIL ILOVALAR ORQALI XIZMAT KO'RSATISH:

QULAYLIKMI YOKI NAZORAT VOSITASIMI? 99-104

Xakkulov Akbar Uralovich

MARKAZIY BANK FOIZ SIYOSATINING BANKLARNING FOIZ RISKIGA TA'SIRI 105-111

Amonov Mehridin Oromiddinovich

TADBIRKORLIK FAOLIYATINI BOSHQARISHDA RAHBARLIK USLUBI:

AVTOKRATIK RAHBARLAR 112-117

Ismoilova Dilfuza Ibodullayevna

HUDUDLARDA AHOLI SALOMATLIGINI TA'MINLANGANLIK DARAJASINI

BAHOLASH USULLARI VA MEZONLARI 118-125

Yangiboyev Rustam Berdiyarovich

TIJORAT BANKLARI LIKVIDLILIGINI BOSHQARISHNING NAZARIY ASOSLARI 126-131

Ollanazarov Bekmurod Davlatmurotovich

DXSH LOYIHALARIDA INVESTITSION KRAUDFANDING MODELIDAN

FOYDALANISH ORQALI INVESTITSION FAOLLIKNI OSHIRISH VA UNI TURISTIK

XIZMATLAR KO'RSATISH SOHASIDA QO'LLASH ISTIQBOLLARI 132-143

Eshqobilova Nigoraxon, Qurbonova Safiyabonu

DAVLAT BUDJETINING DAROMADLARINI SHAKLLANTIRISHNING

NAZARIY ASOSLARI 144-150

Umronov Eldorbek Sodirovich

HUDUDLARDA INNOVATSION XIZMATLAR TURLARI RIVOJLANISHINING

EKZOGEN VA ENDOGEN OMILLARI, ULAR TASNIFI VA KO'RSATKICHLARI 151-159

Turgunov Jasurbek, Siddikova Farangiz

OPPORTUNITIES AND PROSPECTS FOR DEVELOPING A GREEN ECONOMY

IN UZBEKISTAN 160-172

09.00.00 – FALSAFA FANLARI

Ahmedova Dilrabo

YOSHLARNING MA'NAVIY-AXLOQIY QIYOFASINING SHAKLLANISHIGA TARIXIY

JARAYONLARNING TA'SIRI 173-177

Raxmatova Xolidaxon Xolikovna

NAQSHBANDIYLIKDAGI MUROSA FALSAFASIGA OID QARASHLARINING

FALSAFIY TAHLILI 178-184

Kurbonaliyev Ural Xatamovich

ZAMONAVIY AXLOQIY INQIROZ SHAROITIDA ABU MUHAMMAD ABDULLOH

DORIMIY MEROSINING YOSHLAR MA'NAVIYATINI YUKSALTIRISHDAGI ROLI 185-189

Soipova Mavjuda Karimjanovna

FAZL IBN AHMAD TA'LIMOTIDA BILISH MASALASI 190-194

<i>Jabborova Saodat Sattorovna</i> MA'NAVIYAT DAVLAT VA JAMIYAT RIVOJLANISHINING ASOSI	195-198
<i>Fayziyev Xurshid Jumayevich</i> VOLTER FALSAFIY QARASHLARIDA FRANSIYADA AGRAR MUNOSABATLAR TAHLILI	199-204
<i>Olimova Moxinur Ravshanbek qizi</i> YANGI O'ZBEKISTON TARAQQIYOTIDA MA'NAVIYATNING O'RNI	205-208
<i>Usarkulov Oybek</i> O'ZBEKISTON VA JANUBIY KOREYA O'RTASIDAGI MADANIY, ILMIY-TEXNIKAVIY ALOQALARNING IJTIMOIIY AHAMIYATI	209-214
<i>Majidov Sodiqjon Sadullayevich</i> IJTIMOIY ZIDDIYATLAR VA IJTIMOIIY FALSAFIY TALQINLAR	215-218
<i>Абдуллаева Икбола Мохировна</i> КНИГА – КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ИСКУССТВА – ИСКУССТВО СЛОВА	219-226
<i>Yusupova Ranoxon Tolibjonovna</i> MUHANDISLIK TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISHNING IJTIMOIIY- FALSAFIY OMILLARI	227-230
<i>Turabova Sevara Kattaqulovna</i> GLOBAL MEHNAT BOZORIDA SOFT SKILLS VA IJTIMOIIY ONGNING STRATEGIK INTEGRATSIYASI	231-235
<i>Rustamov Ramz Rizoqulovich</i> DESTRUKTIV TARG'IBOT TA'SIRIDAN HIMOYALANISHDA TANQIDIY TAFAKKURNI SHAKLLANTIRISH AHAMIYATI	236-240
<i>Aslanov Said Karimovich</i> TIZIMLI YONDASHUV VA BOSHQARUV FAOLIYATING O'ZORO ALOQADORLIGI	241-244
<i>G'aniyev Elbek Abdizoitovich</i> YOSHLARDA AXLOQIIY INQIROZ KUCHAYISHIDA OMMAVIIY AXBOROT VOSITALARINING ROLI	245-248
<i>Bozarov Dilmurod Mirzarasulovich</i> SINERGETIKANING ONTOLOGIK MUAMMOLARNI HAL ETISHDAGI O'RNI	249-252
<i>Ochilova Nigora Ruzimuratovna</i> GLOBAL MUAMMOLARNI BARTARAF ETISHDA XALQARO KUCHLAR BIRLASHUVINING AHAMIYATI	253-258
<i>Azimov Ozod Mamatkulovich</i> YOSHLARDA EKOESTETIK DUNYOQARASHNI SHAKLLANTIRISHNING FALSAFIY ASOSLARI	259-264
<i>Xolmirzayeva Jumagul Xamdamovna</i> TARIXIIY MANBALARDA YOSH MUTAXASSISLARNI RIVOJLANTIRISH HAQIDAGI QARASHLAR	265-271
10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI	
<i>Мамбетов Сердар Ахмедович</i> СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА РУССКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ НА КАРАКАЛПАКСКИЙ ЯЗЫК	272-280

<i>Qurbanova Hilola Maqsadbek qizi</i> PRACTICAL NEEDS' ANALYSIS OF SOME BILINGUAL STUDENTS	281-288
<i>Rakhmonova Yulduz Khusanovna</i> A HETEROGENEOUS LEGACY: EXAMINING HEMINGWAY'S STYLE IN HIS LATER YEARS	289-295
<i>Yakubova Nilufar Egamberganovna</i> ESKI O'ZBEK TILIDA TAF'IL QOLIPLI O'ZLASHMALAR	296-301
<i>Sadullayeva Muxlisa Xamrayevna</i> ZAMONAVIY O'ZBEK HIKOYALARIDA BADIY KONFLIKT MASALASI	302-307
<i>Shomurodova Shahlo, Axmedjanova Farida</i> MARGARET DRABBLING "THE MILLSTONE" ASARIDAGI NOYOB KO'RINISH	308-311
<i>Nazarov Sardor Shamurodovich</i> A COMPARATIVE STUDY OF THE STRUCTURAL-SEMANTIC FEATURES OF ENGLISH AND UZBEK WORD COMBINATIONS	312-315
<i>Otajonova Dildor Baxtiyarovna</i> HAQORAT VA TAHDIDLAR BILAN BOG'LIQ DA'VOLARNI SUD-LINGVISTIK EKSPERTIZADAN O'TKAZISH ALGORITMI	316-325
<i>Файзуллина Наргиза Дамировна</i> СОВРЕМЕННЫЕ СИНОНИМЫ И ТЕРМИНЫ КОМПЬЮТЕРНО-ИГРОВОГО СЛЕНГА В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	326-331
<i>Sodiqova Dinora Ilhom qizi</i> ANALYSIS OF PRINCIPLES OF CONVEYING FEELINGS CONCERNING LITERARY TRANSLATION	332-337
<i>Nazimova Himmatoy</i> "DEV" VA "YALMOG'IZ" OBRAZI ETIMOLOGIYASI, KELIB CHIQISHI VA MADANIY ILDIZLARI TAHLILI	338-342
<i>Arziqulova Xurshida, Mustanova Shohista</i> SHARQ VA G'ARB DRAMATURGIYASI: MADANIY ALOQALAR VA ILHOM MANBALARI	343-348
<i>Azizova Feruza Rejaveliyevna</i> TA'LIM JARAYONIDA INNOVATSION G'OYALAR VA TEXNOLOGIYALARNI JORIY QILISH ZAMONAVIY TA'LIMNING BOSH STRATEGIYASI	349-353
<i>Agzamova Gulrux Ravshan qizi</i> XITOIY TILIDAGI MUHOJAAT ATAMALARINING UMUMIY VA XUSUSIY BELGILARI	354-358
<i>Sherkulov Sardor Komilovich</i> SOCIAL PROBLEMS IN THE WORKS OF THOMAS HARDY: AN INVESTIGATION OF CLASS INEQUALITY, GENDER AND INDUSTRIALIZATION	359-364
<i>Rasulov Zubaydullo, G'ayratova Oybegim</i> DISKURS — LINGUAPRAMAGMATIK YONDASHUV OBYEKTI SIFATIDA	365-368
<i>Bozorova Umida Qilichovna</i> BADIY KIRITMALARNI ROSSIYADA O'RGANILISHI	369-372
<i>Nuriddinova Huriyat Baxtiyorovna</i> TOPISHMOQLARNING SEMANTIK XUSUSIYATLARI	373-376

Mamadiyeva Hilola

TAOM NOMLARINING TARJIMA JARAYONIDA MADANIY TAFOVUTLARNING

TA'SIRI 377-384

12.00.00 – YURIDIK FANLAR

Abdullayeva Nodira Odil qizi

OILAVIY (MAISHIY) ZO'RAVONLIK OMILLARI MAJMUASI 385-393

Jo'raqulov Javohir Musoqul o'g'li

TOVLAMACHILIK JINOYATINI AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN

FOYDALANIB SODIR ETISH AMALIYOTI: MUAMMO VA YECHIMLAR 394-399

Otamirzayev Oybek Murodullo o'g'li

YER OSTI SUVLARINI MUHOFAZA QILISH VA ULARDAN FOYDALANISHNING

PREDMETI VA USULLARI 400-407

Утебаев Саламат, Калбаева Эльдора

ВОПРОСЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЕ

ХУЛИГАНИЯ В НЕКОТОРЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ 408-413

Nuriddinov Ismoil O'lmas o'g'li

BURHONUDDIN MARG'INONIYNING "HIDOYA" ASARIDA JINOYAT VA JAZO

MUVOZANATIGA OID AYRIM MASALALAR 414-420

Jabbarova Yulduz Ibrohim qizi

SUN'IY INTELLEKTNING NOTO'G'RI XULOSALARI (GALLYUTSINATSIYALAR):

MOHIYATI, SABABLARI VA HUQUQIY TARTIBGA SOLISH ZARURATI 421-432

Burxonov Shahzod Burxon o'g'li

XALQARO MEHNAT STANDARTLARI VA MEHNAT SHAROITLARINI

TARTIBGA SOLISH 433-438

Avezov Umidjon Toshpulatovich

O'ZBEKISTONDA KASABA UYUSHMALARI FAOLIYATINING RIVOJLANISH

BOSQICHLARI TAHLILI 439-446

13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI

Максудов Улугбек Курбанович

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОСТИ

СТУДЕНТОВ В ИННОВАЦИОННЫХ И СТАРТАП-ПРОЕКТАХ

В УСЛОВИЯХ МИРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ 447-453

Lutfillayev Maxmud, Egamberdiyeva Feruza

SUN'IY INTELLEKT TUSHUNCHASI, TARIXI VA RIVOJLANISH BOSQICHLARI 454-458

Haqberdiyev Baxtiyor Rustamovich

O'QUV FAOLIYATI TAMOIYILLARIDA INTEGRATIV VA SINERGETIK YONDASHUVLAR 459-463

Jamolova Gulbadanbegim, Muhammadiyeva Elmera

TALABALARDA TAHLILIIY FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK

ASOSLARI 464-468

Mamajanov Raxmatilla Yakubjanovich

TA'LIM JARAYONIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN KOMPLEKS

FOYDALANISHNING METODIK TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH 469-478

<i>Ishonkulov Ashraf Kurbonkulovich</i> GLOBALLASHUV SHAROITIDA TA'LIM JARAYONIDA INFORMAL TA'LIM YONDASHUVDAN FOYDALANISH ZAMONAVIY PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA	479-484
<i>Esboganova Baxit Daribayevna</i> UMUMTA'LIM MAKTABLARDA CHIZMACHILIK DARSLARIDA O'QUVCHILARGA AMALIY MASHG'ULOTLAR OLIB BORISH METODIKASI	485-490
<i>Kamalova Dilnavoz, Amurillayeva Munira</i> TEKNOLOGIYA DARSLARINI O'TISHDA SINFDAN TASHQARI ISHLARNI TASHKIL ETISHNING AHAMIYATI	491-495
<i>Абдуллаева Дилдора Улугбековна</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ	496-503
<i>Xamidova Zaynura Ramazonovna</i> STEAM TA'LIM TEKNOLOGIYASINING TA'LIM JARAYONIDA QO'LLANILISHI VA RIVOJLANISHIDA PEDAGOGIK MUAMMOLAR	504-508
<i>Mustayeva Guldora, Mustayeva Guliston</i> SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF REFLECTION MECHANISMS IN PEDAGOGICAL ACTIVITY	509-514
<i>Avazova Munisa</i> TA'LIM DIZAYNIDA O'QUVCHILARNING MOTIVATSIYASINI OSHIRISH: GAMIFIKATSIYA VA INTERAKTIV METODLARNING TA'SIRI	515-517
<i>Abdullayeva Mohigul, Fazlitdinov Muhammadali</i> SUN'IY INTELLEKT VA AXBOROT TEKNOLOGIYALARINING XXI ASRDAGI ROLI HAMDA ULARNING TURLI SOHALARGA TA'SIRINI O'RGANISH	518-521
<i>Urinova Dilbar Abdusamat qizi</i> MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA TA'LIM FAOLIYATINI MODERNIZATSIYA QILISHDA TARBIYACHILARNING OTA-ONALAR BILAN ISHLASHINI TAKOMILLASHTIRISH MEXANIZMLARI	522-526
<i>Turdaliyeva Qizlarxon Ilhomjon qizi</i> BOSHLANG'ICH SINFLARDA INGLIZ TILI O'QITISHNING FUNKSIONAL YONDASHUV METODLARI	527-532
<i>Baratov Jo'raqo'zi Shukurjon o'g'li</i> BO'LAJAK MUHANDISLARNI TAYYORLASHDA AMALIY MASHG'ULOTLARDA NOSTANDART TOPSHIRIQLARDAN FOYDALANISH METODIKASI	533-539
<i>Suvanova Gulbaxor Baxromovna</i> KO'P MILLATLI MAKTABLARDA MADANIYATLARARO KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISH STRATEGIYALARI: NAZARIY ASOSLAR VA AMALIY YONDASHUVLAR	540-543
<i>Qarshiyeva Muborak, Karshiyev Jaxongir</i> BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QUVCHILARINING LINGVISTIK KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH ORQALI XALQARO BAHOLASH DASTURLARI (PIRLS)GA TAYYORLASH USULLARI	544-547
<i>Djurayeva Nargis Narkulovna</i> BOSHLANG'ICH TA'LIM PEDAGOGIKASIDA O'QUVCHILARDA NAFOSAT TARBIYASINING O'RNI	548-552

<i>Otabayev Iskandar Abdug'aniyevich</i> KREDIT-MODUL TIZIMI ORQALI O'QUV REJALARINI ISHLAB CHIQISH VA ULARNI AMALIY TATBIQ ETISH BOSQICHLARI	553-562
<i>Bozorov Zokir, Ravshanova O'g'ilshod</i> BO'LAJAK MATEMATIKA FAN O'QITUVCHILARINING PLANIMETRIYA BO'YICHA KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHDA TALABALAR MUSTAQIL ISHLARINING ROLI	563-568

Received: 15 April 2025

Accepted: 1 May 2025

Published: 10 May 2025

Article / Original Paper

PEDAGOGICAL FOUNDATIONS FOR THE DEVELOPMENT OF ANALYTICAL THINKING IN STUDENTS

Jamolova Gulbadanbegim

Associate dotsent

Department of pedagogy and educational methodology,
University of Economics and pedagogy

Muhammadiyeva Elmera Normurodovna

1st year graduate of the University of Economics and pedagogy,
pedagogical direction

E-mail: muhammadiyevaelmera@gmail.com

Abstract. In this article, pedagogical foundations for the development of analytical thinking in students are organized. In the formation of analytical thinking, didactic principles, interactive teaching methods, work with problem situations, as well as the role of the use of information and communication technologies are revealed. The teacher's place in the learning process, and criteria for evaluating analytical thinking, have also been considered. The article serves to develop the thinking culture of students in oil educational institutions.

Keywords: analytical thinking, pedagogical foundations, problem teaching, interactive methods, student, didactic principles, information technology, critical thinking.

TALABALARDA TAHLILIY FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI

Jamolova Gulbadanbegim Jamolova

Iqtisodiyot va Pedagogika universiteti,
Pedagogika va o'qitish metodikasi kafedrası dotsenti

Muhammadiyeva Elmera Normurodovna

Iqtisodiyot va Pedagogika universiteti,
Pedagogika yo'nalishi 1-kurs magistranti

Annotatsiya. Mazkur maqolada talabalarda tahliliy fikrlashni rivojlantirishning pedagogik asoslari tashkil etilgan. Tahliliy fikrlashni shakllantirishda didaktik tamoyillar, interaktiv o'qitish metodlari, muammoli vaziyatlar bilan ishlash, hamda axborot kommunikatsiya texnologiyalardan foydalanishning o'rni ochib berilgan. Shuningdek, o'qituvchining o'quv jarayonidagi o'rni va tahliliy fikrlashni baholash mezonlari ham ko'rib chiqilgan. Maqola oliy ta'lim muassasalarida talabalarning fikrlash madaniyatini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: tahliliy fikrlash, pedagogik asoslari, muammoli o'qitish, interaktiv metodlar, talaba, didaktik tamoyillar, axborot texnologiyalari, tanqidiy fikrlash.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V5I5Y2025N75>

Kirish. Bugungi globallashuv va raqobat kuchayib borayotgan davrda talabalarning mustaqil, tanqidiy va tahliliy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish oliy ta'limning eng dolzarb vaziyatlardan biridir. Zamonaviy bilimlar faqatgina yodlash emas, balki axborotni chuqur tahlil

qilish, muammoni aniqlash va unga asosli yechimlar taklif eta olish ko'nikmalarini talab qilmoqda. Shu boisdan, oliy ta'lim muassasalarida ta'lim-tarbiya jarayonini tahliliy fikrlashni shakllantiruvchi metodik va pedagogik yondashuvlar asosida tashkil etish zarurati ortib bormoqda. Ushbu maqolada talabalarda tahliliy fikrlashni rivojlantirishning pedagogik asoslari, samarali metodlari va o'qituvchining roli tahlil qilinadi.

Talabalarni kasb-hunar ta'limi yangi standartlariga tayyorlashga qo'yiladigan talablar o'quv jarayoniga innovatsion yondashuvni va talabalar o'rtasida universal, kasbiy va boshqa kompetensiya va fazilatlar majmuasini shakllantirishni nazarda tutadi.

Maqolaning maqsadi universitetda o'qish davrida talabalar o'rtasida tahliliy ko'nikmalarni shakllantirishga hissa qo'shadigan pedagogik sharoitlarni aniqlashdir. Maqolaning asosiy vazifalari:

- 1) "analitik ko'nikmalar" tushunchasini ko'rib chiqish,
- 2) abituriyentlarda analitik ko'nikmalarni shakllantirishning umumiy darajasiga ta'sir ko'rsatadigan o'quvchilarni maktab ta'limi xususiyatlarini aniqlash;
- 3) analitik shakllantirish jarayonining samaradorligini ta'minlashga qaratilgan pedagogik sharoitlarni taqdim etish.

Ilmiy yangilik universitet talabalari uchun tahliliy ko'nikmalarni shakllantirishni ta'minlaydigan pedagogik sharoitlarni aniqlash bilan belgilanadi

Adabiyotlar tahlili va metodologiya. Tahliliy fikrlashni rivojlantirish bo'yicha xorijiy va mahalliy olimlar tomonidan turli yondashuvlar taklif etilgan. J. Dyunning konstruktivistik ta'lim nazariyasida bilimlar amaliyotga asoslangan holda shakllanishi, talabning faol ishtirokini talab qilinishi ta'kidlangan.

L.S.Vygotskiy esa muloqot va ijtimoiy muhit orqali fikrlash taraqqiyotini asoslab bergan. [4] Tanqidiy va tahliliy fikrlashni rivojlantirishga qaratilgan ishlarida R. Ennis[5] va D. Halpernlar [6] fikrlash ko'nikmalarini mustahkamlovchi metodlarni tavsiya qilgan. O'zbekistonlik tadqiqotchilar- A.Abduqodirov, [1] M.Sodiqov[2], X.Xolmatova[3] va boshqalar esa milliy ta'lim tizimida tahliliy fikrlashni shakllantirishga oid ilmiy-metodik tavsiyalarni ishlab chiqqan.

Ushbu manbalar shuni ko'rsatadiki, tahliliy fikrlashni rivojlantirishda muammoli ta'lim, interaktiv metodlar, AKT vositalari va reflektiv yondashuvlar alohida o'rin tutadi.

Olimlarning fikriga ko'ra, analitik qobiliyatlarning rivojlanishi bir qator subyektiv omillar bilan bog'liq:

- individual fikrlash qobiliyatlari,
- idrok xususiyatlari,
- intellektual tayyorgarlik darajasi.

Tahlil qilish qobiliyatini shakllantirish uchun fikrlash qobiliyatini rivojlantirish muhimdir.

Fikrlash-bu mantiqiy fikrlash, fikrlaringizni izchil ifoda etish qobiliyatini birlashtirgan murakkab aqliy harakat. Talabalarning barcha toifalarida (maktabgacha yoshdagi bolalar, maktab o'quvchilari, talabalar) analitik ko'nikmalarni yangi bilimlarni olmasdan shakllantirish va rivojlantirish mumkin emas. Ushbu fikrlar quyidagi sabablarga bog'liq:

- 1) yangilarini olish bilim aqliy, analitik operatsiyalarni rivojlantirish uchun asos bo'ladi;
- 2) analitik ko'nikmalar nafaqat nazariy darajada, balki amaliy faoliyat nazariyaning "sinishi", ko'nikmalarni rivojlantirish (tajriba orttiriladi);

3) analitik ko'nikmalar tizimlashtirishga, tuzilishga, olingan yangi bilimlarni tasniflashga, o'zaro bog'liqlikka yordam beradi yangi va ilgari olingan (eski) bilimlar. ikki guruh ajratiladi

Tadqiqotda quyidagi metodologik asoslar tanlandi:

- **Ilmiy yondashuv:** Pedagogika, psixologiya va didaktika fanlari asosida tahliliy fikrlash tushunchasi o'rganildi
- **Tizimli yondashuv:** Tahliliy fikrlashni rivojlantirishda ta'limning maqsadi, mazmuni, shakl va metodlarining o'zaro bog'liqligi tahlil qilindi.
- **Komparativ tahlil:** Mahalliy va xorijiy tajribalar solishtirildi.
- **Empirik metodlar:** So'rovnoma, kuzatuv, suhbatlar orqali talabalar va o'qituvchilarning fikrlash faoliyati o'rganildi.

Talabalarda tahliliy fikrlashni rivojlantirishda quyidagi amaliy tavsiyalarni keltirishimiz mumkin: [1; 38-6.]

1. **Muammoli topshiriqlardan foydalaning** – Mashg'ulotlarda aniq bir javobi bo'lmagan savollar va real hayotiy vaziyatlarga asoslangan topshiriqlar berish talabalarni chuqur fikrlashga undaydi.
2. **“Fikr xaritasi” va klaster texnikasidan foydalaning** - Bu usullar yordamida talabalar mavzular orasidagi bog'liqlikni tushunadi va asl xulosa chiqarishni o'rganadi.
3. **Case-study va debat metodlarini joriy qiling** — Talabalarga dolzarb ijtimoiy yoki kasbiy vaziyatlarni tahlil qilish imkoniyatini berish, ularni o'z fikrini asoslashga o'rgatadi.
4. **Refleksiya uchun vaqt ajrating** - Har bir mashg'ulot oxirida talabalar o'z faoliyatini baholab, nimani o'rganganini yozib chiqsin.
5. **AKT vositalaridan samarali foydalaning** – Onlayn testlar, interaktiv taqdimotlar va sun'iy intellektga asoslangan treninglar orqali tahliliy fikrlashni faollashtirish mumkin.

Zamonaviy o'qituvchilar har doim ham yo'l-yo'riq ko'rsatmaydilar.

1. O'yin texnologiyalaridan, vizual o'qitish usullaridan haddan tashqari foydalanish maktab o'quvchilarida mavhum-mantiqiy fikrlashni rivojlantirishga to'sqinlik qiladi;
2. Fanlararo aloqalar mavjud emas, talabalar “toqat qila olmaydilar” bitta mavzuni o'rganish natijasida olingan bilimlar boshqa sohaga hal qilish uchun belgilangan vazifa va shu munosabat bilan bilimlarni birlashtirish sust amalga oshiriladi;
3. Maktabda o'quv jarayonini raqamlashtirishning kuchayishi o'quvchilarning aqliy faktlar bilan ishlash qobiliyatining pasayishiga olib keladi (xotira, fikrlash, tasavvur).

Muhokama. Psixologlarning fikricha, rivojlangan analitik ko'nikmalarga ega bo'lgan odamni intellektual rivojlangan shaxs deb hisoblash mumkin. Yuqorida aytilganlarning

barchasi talabalarda analitik ko'nikmalar tuzilishining tarkibiy qismlarini aniqlashga imkon beradi:

— kognitiv analitik ko'nikmalar: ma'lumotni tanlash qobiliyati, tarkibni tahlil qilish, elementlarning aloqalarini aniqlash, olingan ma'lumotlarni tuzish, umumlashtirish, tizimlashtirish, ma'lumotlarni o'zgartirish, asosiy narsani ta'kidlang;

— ijodiy tahliliy ko'nikmalar: bilimlarni yangi sharoitlarga moslashtirish, g'oyalarni yaratish, original yechimlarni taklif qilish qobiliyati;

— reflektiv analitik ko'nikmalar: rejalashtirish, baholash qobiliyati maqsadga erishish darajasi, oqibatlarini bashorat qilish, vazifalarni hal qilishda xatolarning sabablarini aniqlash.

Talabalarining analitik ko'nikmalarini shakllantirish ko'rsatkichlari sifatida quyidagi mezonlar guruhini ajratish mumkin:

— o'z faoliyatini rejalashtirish qobiliyati;

— o'z-o'zini tashkil qilish va o'zini o'zi boshqarish qobiliyati;

-har qanday faoliyatni amalga oshirishda o'z qiyinchiliklarini aniqlash qobiliyati.

Shuni ta'kidlash kerakki, analitik faoliyatning asosiy xususiyatlaridan biri bu rejalashtirish qobiliyatidir. Yetkazib berilganlarni hal qilishda vazifalar rejaga (algoritmga), belgilangan yechimning bosqichlariga asoslanishi kerak.

Oliy ta'lim jarayonida talabalarda tahliliy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish ularning kasbiy va ijtimoiy faoliyatda muvaffaqiyatli bo'lishlari uchun muhim omil hisoblanadi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, faqatgina nazariy bilimlarni o'zlashtirish talabning mustaqil qaror qabul qilish, dalillarga asoslangan fikr yuritish va muammolarga ijodiy yondashish qobiliyatini rivojlantira olmaydi. Shu sababli, o'quv jarayonida interaktiv metodlardan, xususan muammoli o'qitish, munozara, keys – stadi (case-study), loyiha asosida o'qitish kabi metodlardan keng foydalanish zarur.

Tahliliy fikrlashni rivojlantirishda o'qituvchining roli alohida ahamiyat kasb etadi. O'qituvchi nafaqat bilim beruvchi, balki yo'naltiruvchi, motivatsiya beruvchi va fikrlash faoliyatini boshqaruvchi shaxs sifatida faoliyat yuritishi kerak. Shu bilan birga talabalarga mustaqil fikr bildirish va o'z qarashlarini asoslab berish imkoniyatini berish, ularning fikrlash madaniyatini shakllantiradi.

Hozirgi vaqtda aksariyat ta'lim muassasalarida tahliliy fikrlashga yo'naltirilgan topshiriqlar soni yetarli emas, yoki ular formal tusda amalga oshirilmoqda. Bu esa talabalarni faqat tayyor bilimlarni yodlashga undaydi. Shuningdek, o'qituvchilarning bu boradagi tayyorgarligi va metodik savodxonligini oshirish ham dolzarb masala bo'lib qolmoqda.

Yuqoridagilardan kelib chiqib, tahliliy fikrlashni rivojlantirish ta'lim tizimining tarkibiy qismi sifatida ko'rinishi lozim va u aniq strategiya, metod va vositalar orqali yo'lga qo'yilishi kerak.

Natija. Tadqiqot natijalariga ko'ra, talabalarda tahliliy fikrlashni rivojlantirish quyidagi pedagogik omillar orqali samarali amalga oshiriladi:

1. **Muammoli interaktiv o'qitish metodlari** - talabalarni faol fikrlashga undaydi, mustaqil qaror qabul qilish va tahlil ko'nikmalarini rivojlantiradi.
2. **O'qituvchining konstruktiv roli** — tahliliy savollar berish, muhokama va fikr almashuvni rag'batlantirish orqali fikrlash jarayoniga yo'naltiradi.

3. **Axborot – kommunikatsiya texnologiyalari** – vizual va raqamli materiallar orqali mavzuni tahliliy anglashga yordam beradi.
4. **Tahliliy topshiriqlar va refleksiya mashqlari** – talabalar bilimni chuqurlashtiradi hamda o'z fikrlarini asoslashga o'rgatadi.
5. **O'quv muhitining erkin va ijodiy bo'lishi** – talabada fikr bildirishga ishonch uyg'otadi, tahlil qilishga bo'lgan motivatsiyani oshiradi.

Mazkur natijalar asosida oliy ta'lim jarayonda tahliliy fikrlashni shakllantirishga qaratilgan maxsus metodik yondashuvlar ishlab chiqilishi va amaliyotga tatbiq etilishi lozim.

Xulosa. Tahliliy fikrlash- zamonaviy ta'limning asosiy maqsadlaridan biri bo'lib, u talabaning bilimlarni chuqur anglash, muammolarni hal qilish va mustaqil qaror qabul qilish salohiyatini shakllantiradi. Tadqiqot davomida aniqlanishicha, tahliliy fikrlashni rivojlantirishda muammoli o'qitish metodlari, interaktiv yondashuvlar, refleksiya va axborot kommunikatsiya texnologiyalari vositalaridan oqilona foydalanish muhim omil hisoblanadi. Shuningdek, o'qituvchining metodik tayyorgarligi va ta'lim muhitining ochiqligi ham bu jarayonning samaradorligiga bevosita ta'sir ko'rsatadi.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Abduqodirov A. Pedagogik texnologiyalar va innovasiyalar. Toshkent: O'qituvchi nashriyoti, 2020.
2. Sodiqov M. Ta'limda faol usullar va ulardan samarali foydalanish. Toshkent: Muallim nashriyoti, 2019.
3. Xolmatova X. Oliy ta'limda tahliliy fikrlashni shakllantirishning ilmiy-amaliy asoslari. Toshkent: Fan, 2021.
4. Vygotskiy L.S. Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. Harvard University Press. 1978.
5. Ennis. R.H. The Nature of Critical Thinking An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities. University of Illinois.
6. Halpern. D.F. Thought and Knowledge: An Introduction to Critical Thinking. Psychology Press. 2014

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ 5 (5) – 2025

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
mas'uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog'lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).