

SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari

5-son (5-jild)

2025

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ 5 (5) – 2025

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

TOSHKENT-2025

BOSH MUHARRIR:

Isanova Feruza Tulqinovna

TAHRIR HAY'ATI:

07.00.00- TARIX FANLARI:

Yuldashev Anvar Ergashevich – tarix fanlari doktori, siyosiy fanlar nomzodi, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Mavlanov Uktam Maxmasabirovich – tarix fanlari doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Xazratkulov Abror – tarix fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti.

Tursunov Ravshan Normuratovich – tarix fanlari doktori, O'zbekiston Milliy Universiteti;

Xolikulov Axmadjon Boymahmatovich – tarix fanlari doktori, O'zbekiston Milliy Universiteti;

Gabrielyan Sofya Ivanovna – tarix fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston Milliy Universiteti.

Saidov Sarvar Atabullo o'g'li – katta ilmiy xodim, Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, ilmiy tadqiqotlar bo'limi.

08.00.00- IQTISODIYOT FANLARI:

Karlibayeva Raya Xojabayevna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Nasirxodjayeva Dilafruz Sabitxanovna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Ostonokulov Azamat Abdukarimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent moliya instituti;

Arabov Nurali Uralovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

Xudoyqulov Sadirdin Karimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Azizov Sherzod O'ktamovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Bojxona instituti;

Xojayev Azizxon Saidaloxonovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, Farg'ona politexnika instituti

Xolov Aktam Xatamovich – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Shadiyeva Dildora Xamidovna – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b, Toshkent moliya instituti;

Shakarov Qulmat Ashirovich – iqtisodiyot fanlari

nomzodi, dotsent, Toshkent axborot texnologiyalari universiteti

09.00.00- FALSAFA FANLARI:

Hakimov Nazar Hakimovich – falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Yaxshilikov Jo'raboy – falsafa fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

G'aybullayev Otabek Muhammadiyevich – falsafa fanlari doktori, professor, Samarqand davlat chet tillar instituti;

Saidova Kamola Uskanbayevna – falsafa fanlari doktori, "Tashkent International University of Education" xalqaro universiteti;

Hoshimxonov Mo'min – falsafa fanlari doktori, dotsent, Jizzax pedagogika instituti;

O'roqova Oysuluv Jamoliddinovna – falsafa fanlari doktori, dotsent, Andijon davlat tibbiyot instituti, Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrasini mudiri;

Nosirxodjayeva Gulnora Abdukaxxarovna – falsafa fanlari nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Turdiyev Bexruz Sobirovich – falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, Buxoro davlat universiteti.

10.00.00- FILOLOGIYA FANLARI:

Axmedov Oybek Saporbayevich – filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Ko'chimov Shuxrat Norqizilovich – filologiya fanlari doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hasanov Shavkat Ahadovich – filologiya fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

Baxronova Dilrabo Keldiyorovna – filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Mirsanov G'aybullo Qulmurodovich – filologiya fanlari doktori, professor, Samarqand davlat chet tillar instituti;

Salaxutdinova Musharraf Isamutdinovna – filologiya fanlari nomzodi, dotsent, Samarqand davlat universiteti;

Kuchkarov Raxman Urmanovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent v/b, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Yunusov Mansur Abdullayevich – filologiya fanlari nomzodi, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Saidov Ulugbek Aripovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi.

12.00.00- YURIDIK FANLAR:

Axmedshayeva Mavlyuda Axatovna – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Muxitdinova Firyuza Abdurashidovna – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Esanova Zamira Normurotovna – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan yurist, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich – yuridik fanlar doktori, professor v.b., Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti;

Zulfiqorov Sherzod Xurramovich – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Jamoat xavfsizligi universiteti;

Xayitov Xushvaqt Saparbayevich – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Asadov Shavkat G'aybullayevich – yuridik fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Ergashev Ikrom Abdurasulovich – yuridik fanlari doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Utemuratov Maxmut Ajimuratovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Saydullayev Shaxzod Alixanovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hakimov Komil Baxtiyarovich – yuridik fanlar doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Yusupov Sardorbek Baxodirovich – yuridik fanlar doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Amirov Zafar Aktamovich – yuridik fanlar doktori (PhD), O'zbekiston Respublikasi Sudyalari oliy kengashi huzuridagi Sudyalari oliy maktabi;

Jo'rayev Sherzod Yuldashevich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Babadjanov Atabek Davronbekovich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Normatov Bekzod Akrom o'g'li — yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Rahmatov Elyor Jumaboyevich — yuridik fanlar nomzodi, Toshkent davlat yuridik universiteti;

13.00.00- PEDAGOGIKA FANLARI:

Xashimova Dildarxon Urinboyevna – pedagogika fanlari doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Ibragimova Gulnora Xavazmatovna – pedagogika fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Zakirova Feruza Maxmudovna – pedagogika fanlari doktori, Toshkent axborot texnologiyalari universiteti huzuridagi pedagogik kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tarmoq markazi;

Kayumova Nasiba Ashurovna – pedagogika fanlari doktori, professor, Qarshi davlat universiteti;

Taylanova Shoxida Zayniyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent;

Jumaniyozova Muhayyo Tojiyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Ibraximov Sanjar Urunbayevich – pedagogika fanlari doktori, Iqtisodiyot va pedagogika universiteti;

Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), Samarqand davlat universiteti;

Bobomurotova Latofat Elmurodovna — pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), Samarqand davlat universiteti.

19.00.00- PSIXOLOGIYA FANLARI:

Karimova Vasila Mamanosirovna – psixologiya fanlari doktori, professor, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Hayitov Oybek Eshboyevich – Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti, psixologiya fanlari doktori, professor

Umarova Navbahor Shokirovna– psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, Amaliy psixologiyasi kafedrasi mudiri;

Atabayeva Nargis Batirovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Shamshetova Anjim Karamaddinovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Qodirov Obid Safarovich – psixologiya fanlari doktori (PhD), Samarkand viloyat IIB Tibbiyot bo'limi psixologik xizmat boshlig'i.

22.00.00- SOTSILOGIYA FANLARI:

Latipova Nodira Muxtarjanovna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri;

Seitov Azamat Po'latovich – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti;

Sodiqova Shohida Marxaboyevna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi.

23.00.00- SIYOSIY FANLAR

Nazarov Nasriddin Ataqulovich –siyosiy fanlar doktori, falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent arxitektura qurilish instituti;

Bo'tayev Usmonjon Xayrullayevich –siyosiy fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri.

OAK Ro'yxati

Mazkur jurnal Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2022-yil 30-noyabrda 327/5-son qarori bilan tarix, iqtisodiyot, falsafa, filologiya, yuridik va pedagogika fanlari bo'yicha ilmiy darajalar yuzasidan dissertatsiyalar asosiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
mas'uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog'lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).

MUNDARIJA

07.00.00 – TARIX FANLARI

<i>Qurbonova Marg'uba</i> O'ZBEK TILI VA TIL SIYOSATI: TARIXIY EVOLYUTSIYA VA ZAMONAVIY OMMALASHTIRISH VOSITALARI	13-15
<i>Polvanov Azim Kuchkarovich</i> AMIR TEMUR QO'SHINIDA HARBIY TA'MINOT VA ASKAR SAFARBARLIGINING MANBALARDA YORITILISHI	16-21
<i>Esnazarova Zulfiya Baltashovna</i> QORAQALPOQLARNING SHAHAR MADANIYATI (1873 – 1924)	22-27
<i>Axmedov Shaxzod Farxod o'g'li</i> O'ZBEKISTONDAGI YOSHLAR TASHKILOTLARI FAOLIYATI TARIXIDAN (1991 – 2017-yillar)	28-36
<i>Mamajonov Alisher, Alisherov Abduvohid</i> IKKINCHI JAHON URUSHI JANG MAYDONLARIDA ANDIJONLIK RAHBAR XODIMLARINING ISHTIROKI	37-43
<i>Mamasaidov Lutfillo Payzullo o'g'li</i> XALQ TA'LIMI SOHASINI RIVOJLANTIRISHDA HAMKORLIK ALOQALARI	44-47
<i>Asadova Ra'no Baymanovna</i> INNOVATIVE APPROACHES TO URBAN PLANNING AND TOURISM INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT IN NEW UZBEKISTAN (CASE STUDY OF INDIA'S EXPERIENCE)	48-52
<i>Esanova Nilufar</i> 1991-2024 YILLARDA O'ZBEKISTON RESPUBLIKASINING SANOAT SOHASIDA HAMKORLIGI: NATIJALAR VA ISTIQBOLLAR (HINDISTON VA XITOIY MAMLAKATLARI MISOLIDA)	53-56
<i>Abdug'aniyev Bekzod Abduvali o'g'li</i> O'ZBEK XONLIKLARI VA USMONLI DAVLATI HUKMDORI SULTON SULAYMON O'RTASIDAGI SIYOSIY ALOQALAR	57-64
<i>Xudoyberdiyev Axrorboy Nabi o'g'li</i> HUDUDIIY YONDASHUV ASOSIDA YOSHLARGA OID DAVLAT SIYOSATINI AMALGA OSHIRISH: QASHQADARYO VILOYATI MISOLIDA	65-70
<i>Zokirjanov Mirzohid Shuxrat o'g'li</i> XIX ASRNING IKKINCHI YARMI – XX ASR BOSHLARIDA BOKU NEFT SANOATINING ROSSIYA IQTISODIIY HAYOTIDA TUTGAN O'RNINI	71-74
<i>Xudayberdiyev Utkir Toshmuradovich</i> MUSTAQILLIK YILLARIDA TOSHG'UZOR-BOYSUN-QUMQO'RG'ON TEMIR YO'LINING QURILISHI VA UNING IJTIMOYIY-IQTISODIIY AHAMIYATI	75-80
<i>O'rmonov Husniddin Baxriddin o'g'li</i> ULUG' VATAN URUSHINING DASTLABKI YILLARIDA O'ZBEKISTON SANOATI	81-88

08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI

Urdushev Xamrakul, Sirojiddin Eshanqulov

MEVA-SABZAVOTCHILIK KLASSTERLARI:

EKSPORTGA YO'NALTIRILGAN RIVOJLANISH 89-98

Maxammadaliyeva Muslimaxon Sherali qizi

MOBIL ILOVALAR ORQALI XIZMAT KO'RSATISH:

QULAYLIKMI YOKI NAZORAT VOSITASIMI? 99-104

Xakkulov Akbar Uralovich

MARKAZIY BANK FOIZ SIYOSATINING BANKLARNING FOIZ RISKIGA TA'SIRI 105-111

Amonov Mehridin Oromiddinovich

TADBIRKORLIK FAOLIYATINI BOSHQARISHDA RAHBARLIK USLUBI:

AVTOKRATIK RAHBARLAR 112-117

Ismoilova Dilfuza Ibodullayevna

HUDUDLARDA AHOLI SALOMATLIGINI TA'MINLANGANLIK DARAJASINI

BAHOLASH USULLARI VA MEZONLARI 118-125

Yangiboyev Rustam Berdiyarovich

TIJORAT BANKLARI LIKVIDLILIGINI BOSHQARISHNING NAZARIY ASOSLARI 126-131

Ollanazarov Bekmurod Davlatmurotovich

DXSH LOYIHALARIDA INVESTITSION KRAUDFANDING MODELIDAN

FOYDALANISH ORQALI INVESTITSION FAOLLIKNI OSHIRISH VA UNI TURISTIK

XIZMATLAR KO'RSATISH SOHASIDA QO'LLASH ISTIQBOLLARI 132-143

Eshqobilova Nigoraxon, Qurbonova Safiyabonu

DAVLAT BUDJETINING DAROMADLARINI SHAKLLANTIRISHNING

NAZARIY ASOSLARI 144-150

Umronov Eldorbek Sodirovich

HUDUDLARDA INNOVATSION XIZMATLAR TURLARI RIVOJLANISHINING

EKZOGEN VA ENDOGEN OMILLARI, ULAR TASNIFI VA KO'RSATKICHLARI 151-159

Turgunov Jasurbek, Siddikova Farangiz

OPPORTUNITIES AND PROSPECTS FOR DEVELOPING A GREEN ECONOMY

IN UZBEKISTAN 160-172

09.00.00 – FALSAFA FANLARI

Ahmedova Dilrabo

YOSHLARNING MA'NAVIY-AXLOQIY QIYOFASINING SHAKLLANISHIGA TARIXIY

JARAYONLARNING TA'SIRI 173-177

Raxmatova Xolidaxon Xolikovna

NAQSHBANDIYLIKDAGI MUROSA FALSAFASIGA OID QARASHLARINING

FALSAFIY TAHLILI 178-184

Kurbonaliyev Ural Xatamovich

ZAMONAVIY AXLOQIY INQIROZ SHAROITIDA ABU MUHAMMAD ABDULLOH

DORIMIY MEROSINING YOSHLAR MA'NAVIYATINI YUKSALTIRISHDAGI ROLI 185-189

Soipova Mavjuda Karimjanovna

FAZL IBN AHMAD TA'LIMOTIDA BILISH MASALASI 190-194

<i>Jabborova Saodat Sattorovna</i> MA'NAVIYAT DAVLAT VA JAMIYAT RIVOJLANISHINING ASOSI	195-198
<i>Fayziyev Xurshid Jumayevich</i> VOLTER FALSAFIY QARASHLARIDA FRANSIYADA AGRAR MUNOSABATLAR TAHLILI	199-204
<i>Olimova Moxinur Ravshanbek qizi</i> YANGI O'ZBEKISTON TARAQQIYOTIDA MA'NAVIYATNING O'RNI	205-208
<i>Usarkulov Oybek</i> O'ZBEKISTON VA JANUBIY KOREYA O'RTASIDAGI MADANIY, ILMIY-TEXNIKAVIY ALOQALARNING IJTIMOIIY AHAMIYATI	209-214
<i>Majidov Sodiqjon Sadullayevich</i> IJTIMOIY ZIDDIYATLAR VA IJTIMOIIY FALSAFIY TALQINLAR	215-218
<i>Абдуллаева Икбола Мохировна</i> КНИГА – КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ИСКУССТВА – ИСКУССТВО СЛОВА	219-226
<i>Yusupova Ranoxon Tolibjonovna</i> MUHANDISLIK TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISHNING IJTIMOIIY- FALSAFIY OMILLARI	227-230
<i>Turabova Sevara Kattaqulovna</i> GLOBAL MEHNAT BOZORIDA SOFT SKILLS VA IJTIMOIIY ONGNING STRATEGIK INTEGRATSIYASI	231-235
<i>Rustamov Ramz Rizoqulovich</i> DESTRUKTIV TARG'IBOT TA'SIRIDAN HIMOYALANISHDA TANQIDIY TAFAKKURNI SHAKLLANTIRISH AHAMIYATI	236-240
<i>Aslanov Said Karimovich</i> TIZIMLI YONDASHUV VA BOSHQARUV FAOLIYATING O'ZORO ALOQADORLIGI	241-244
<i>G'aniyev Elbek Abdizoitovich</i> YOSHLARDA AXLOQIIY INQIROZ KUCHAYISHIDA OMMAVIIY AXBOROT VOSITALARINING ROLI	245-248
<i>Bozarov Dilmurod Mirzarasulovich</i> SINERGETIKANING ONTOLOGIK MUAMMOLARNI HAL ETISHDAGI O'RNI	249-252
<i>Ochilova Nigora Ruzimuratovna</i> GLOBAL MUAMMOLARNI BARTARAF ETISHDA XALQARO KUCHLAR BIRLASHUVINING AHAMIYATI	253-258
<i>Azimov Ozod Mamatkulovich</i> YOSHLARDA EKOESTETIK DUNYOQARASHNI SHAKLLANTIRISHNING FALSAFIY ASOSLARI	259-264
<i>Xolmirzayeva Jumagul Xamdamovna</i> TARIXIIY MANBALARDA YOSH MUTAXASSISLARNI RIVOJLANTIRISH HAQIDAGI QARASHLAR	265-271
10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI	
<i>Мамбетов Сердар Ахмедович</i> СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА РУССКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ НА КАРАКАЛПАКСКИЙ ЯЗЫК	272-280

<i>Qurbanova Hilola Maqsadbek qizi</i> PRACTICAL NEEDS' ANALYSIS OF SOME BILINGUAL STUDENTS	281-288
<i>Rakhmonova Yulduz Khusanovna</i> A HETEROGENEOUS LEGACY: EXAMINING HEMINGWAY'S STYLE IN HIS LATER YEARS	289-295
<i>Yakubova Nilufar Egamberganovna</i> ESKI O'ZBEK TILIDA TAF'IL QOLIPLI O'ZLASHMALAR	296-301
<i>Sadullayeva Muxlisa Xamrayevna</i> ZAMONAVIY O'ZBEK HIKOYALARIDA BADIY KONFLIKT MASALASI	302-307
<i>Shomurodova Shahlo, Axmedjanova Farida</i> MARGARET DRABBLING "THE MILLSTONE" ASARIDAGI NOYOB KO'RINISH	308-311
<i>Nazarov Sardor Shamurodovich</i> A COMPARATIVE STUDY OF THE STRUCTURAL-SEMANTIC FEATURES OF ENGLISH AND UZBEK WORD COMBINATIONS	312-315
<i>Otajonova Dildor Baxtiyarovna</i> HAQORAT VA TAHDIDLAR BILAN BOG'LIQ DA'VOLARNI SUD-LINGVISTIK EKSPERTIZADAN O'TKAZISH ALGORITMI	316-325
<i>Файзуллина Наргиза Дамировна</i> СОВРЕМЕННЫЕ СИНОНИМЫ И ТЕРМИНЫ КОМПЬЮТЕРНО-ИГРОВОГО СЛЕНГА В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	326-331
<i>Sodiqova Dinora Ilhom qizi</i> ANALYSIS OF PRINCIPLES OF CONVEYING FEELINGS CONCERNING LITERARY TRANSLATION	332-337
<i>Nazimova Himmatoy</i> "DEV" VA "YALMOG'IZ" OBRAZI ETIMOLOGIYASI, KELIB CHIQISHI VA MADANIY ILDIZLARI TAHLILI	338-342
<i>Arziqulova Xurshida, Mustanova Shohista</i> SHARQ VA G'ARB DRAMATURGIYASI: MADANIY ALOQALAR VA ILHOM MANBALARI	343-348
<i>Azizova Feruza Rejavalievna</i> TA'LIM JARAYONIDA INNOVATSION G'OYALAR VA TEXNOLOGIYALARNI JORIY QILISH ZAMONAVIY TA'LIMNING BOSH STRATEGIYASI	349-353
<i>Agzamova Gulrux Ravshan qizi</i> XITOIY TILIDAGI MUHOJAAT ATAMALARINING UMUMIY VA XUSUSIY BELGILARI	354-358
<i>Sherkulov Sardor Komilovich</i> SOCIAL PROBLEMS IN THE WORKS OF THOMAS HARDY: AN INVESTIGATION OF CLASS INEQUALITY, GENDER AND INDUSTRIALIZATION	359-364
<i>Rasulov Zubaydullo, G'ayratova Oybegim</i> DISKURS — LINGUAPRAMAGMATIK YONDASHUV OBYEKTI SIFATIDA	365-368
<i>Bozorova Umida Qilichovna</i> BADIY KIRITMALARNI ROSSIYADA O'RGANILISHI	369-372
<i>Nuriddinova Huriyat Baxtiyorovna</i> TOPISHMOQLARNING SEMANTIK XUSUSIYATLARI	373-376

Mamadiyeva Hilola

TAOM NOMLARINING TARJIMA JARAYONIDA MADANIY TAFOVUTLARNING

TA'SIRI 377-384

12.00.00 – YURIDIK FANLAR

Abdullayeva Nodira Odil qizi

OILAVIY (MAISHIY) ZO'RAVONLIK OMILLARI MAJMUASI 385-393

Jo'raqulov Javohir Musoqul o'g'li

TOVLAMACHILIK JINOYATINI AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN

FOYDALANIB SODIR ETISH AMALIYOTI: MUAMMO VA YECHIMLAR 394-399

Otamirzayev Oybek Murodullo o'g'li

YER OSTI SUVLARINI MUHOFAZA QILISH VA ULARDAN FOYDALANISHNING

PREDMETI VA USULLARI 400-407

Утебаев Саламат, Калбаева Эльдора

ВОПРОСЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЕ

ХУЛИГАНИЯ В НЕКОТОРЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ 408-413

Nuriddinov Ismoil O'lmas o'g'li

BURHONUDDIN MARG'INONIYNING "HIDOYA" ASARIDA JINOYAT VA JAZO

MUVOZANATIGA OID AYRIM MASALALAR 414-420

Jabbarova Yulduz Ibrohim qizi

SUN'IY INTELLEKTNING NOTO'G'RI XULOSALARI (GALLYUTSINATSIYALAR):

MOHIYATI, SABABLARI VA HUQUQIY TARTIBGA SOLISH ZARURATI 421-432

Burxonov Shahzod Burxon o'g'li

XALQARO MEHNAT STANDARTLARI VA MEHNAT SHAROITLARINI

TARTIBGA SOLISH 433-438

Avezov Umidjon Toshpulatovich

O'ZBEKISTONDA KASABA UYUSHMALARI FAOLIYATINING RIVOJLANISH

BOSQICHLARI TAHLILI 439-446

13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI

Максудов Улугбек Курбанович

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОСТИ

СТУДЕНТОВ В ИННОВАЦИОННЫХ И СТАРТАП-ПРОЕКТАХ

В УСЛОВИЯХ МИРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ 447-453

Lutfillayev Maxmud, Egamberdiyeva Feruza

SUN'IY INTELLEKT TUSHUNCHASI, TARIXI VA RIVOJLANISH BOSQICHLARI 454-458

Haqberdiyev Baxtiyor Rustamovich

O'QUV FAOLIYATI TAMOYILLARIDA INTEGRATIV VA SINERGETIK YONDASHUVLAR 459-463

Jamolova Gulbadanbegim, Muhammadiyeva Elmera

TALABALARDA TAHLILIIY FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK

ASOSLARI 464-468

Mamajanov Raxmatilla Yakubjanovich

TA'LIM JARAYONIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN KOMPLEKS

FOYDALANISHNING METODIK TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH 469-478

<i>Ishonkulov Ashraf Kurbonkulovich</i> GLOBALLASHUV SHAROITIDA TA'LIM JARAYONIDA INFORMAL TA'LIM YONDASHUVDAN FOYDALANISH ZAMONAVIY PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA	479-484
<i>Esboganova Baxit Daribayevna</i> UMUMTA'LIM MAKTABLARDA CHIZMACHILIK DARSLARIDA O'QUVCHILARGA AMALIY MASHG'ULOTLAR OLIB BORISH METODIKASI	485-490
<i>Kamalova Dilnavoz, Amurillayeva Munira</i> TEKNOLOGIYA DARSLARINI O'TISHDA SINFDAN TASHQARI ISHLARNI TASHKIL ETISHNING AHAMIYATI	491-495
<i>Абдуллаева Дилдора Улугбековна</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ	496-503
<i>Xamidova Zaynura Ramazonovna</i> STEAM TA'LIM TEKNOLOGIYASINING TA'LIM JARAYONIDA QO'LLANILISHI VA RIVOJLANISHIDA PEDAGOGIK MUAMMOLAR	504-508
<i>Mustayeva Guldora, Mustayeva Guliston</i> SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF REFLECTION MECHANISMS IN PEDAGOGICAL ACTIVITY	509-514
<i>Avazova Munisa</i> TA'LIM DIZAYNIDA O'QUVCHILARNING MOTIVATSIYASINI OSHIRISH: GAMIFIKATSIYA VA INTERAKTIV METODLARNING TA'SIRI	515-517
<i>Abdullayeva Mohigul, Fazlitdinov Muhammadali</i> SUN'IY INTELLEKT VA AXBOROT TEKNOLOGIYALARINING XXI ASRDAGI ROLI HAMDA ULARNING TURLI SOHALARGA TA'SIRINI O'RGANISH	518-521
<i>Urinova Dilbar Abdusamat qizi</i> MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA TA'LIM FAOLIYATINI MODERNIZATSIYA QILISHDA TARBIYACHILARNING OTA-ONALAR BILAN ISHLASHINI TAKOMILLASHTIRISH MEXANIZMLARI	522-526
<i>Turdaliyeva Qizlarxon Ilhomjon qizi</i> BOSHLANG'ICH SINFLARDA INGLIZ TILI O'QITISHNING FUNKSIONAL YONDASHUV METODLARI	527-532
<i>Baratov Jo'raqo'zi Shukurjon o'g'li</i> BO'LAJAK MUHANDISLARNI TAYYORLASHDA AMALIY MASHG'ULOTLARDA NOSTANDART TOPSHIRIQLARDAN FOYDALANISH METODIKASI	533-539
<i>Suvanova Gulbaxor Baxromovna</i> KO'P MILLATLI MAKTABLARDA MADANIYATLARARO KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISH STRATEGIYALARI: NAZARIY ASOSLAR VA AMALIY YONDASHUVLAR	540-543
<i>Qarshiyeva Muborak, Karshiyev Jaxongir</i> BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QUVCHILARINING LINGVISTIK KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH ORQALI XALQARO BAHOLASH DASTURLARI (PIRLS)GA TAYYORLASH USULLARI	544-547
<i>Djurayeva Nargis Narkulovna</i> BOSHLANG'ICH TA'LIM PEDAGOGIKASIDA O'QUVCHILARDA NAFOSAT TARBIYASINING O'RNI	548-552

<i>Otabayev Iskandar Abdug'aniyevich</i> KREDIT-MODUL TIZIMI ORQALI O'QUV REJALARINI ISHLAB CHIQISH VA ULARNI AMALIY TATBIQ ETISH BOSQICHLARI	553-562
<i>Bozorov Zokir, Ravshanova O'g'ilshod</i> BO'LAJAK MATEMATIKA FAN O'QITUVCHILARINING PLANIMETRIYA BO'YICHA KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHDA TALABALAR MUSTAQIL ISHLARINING ROLI	563-568

Received: 15 April 2025

Accepted: 1 May 2025

Published: 10 May 2025

Article / Original Paper

CURRENT ISSUES OF TEACHING LEGAL DISCIPLINES IN TECHNICAL UNIVERSITIES

Abdullayeva Dildora Ulugbekovna

Senior Lecturer, Department of "Social and Humanities",
Tashkent Branch of the Russian State University of Oil and Gas
named after I.M. Gubkin

Abstract. This article analyzes contemporary pedagogical approaches to the instruction of legal disciplines within technical universities. Emphasis is placed on the implementation of innovative educational technologies, including interactive online platforms, webinars, multimedia resources, project-based and problem-oriented learning models, and the integration of artificial intelligence into the academic environment. The study highlights the imperative to strengthen the practical orientation of legal education, align curricula with the professional requirements of future engineers, and introduce a dual-structured course framework comprising theoretical and applied components. The article further argues for the development of students' legal consciousness, legal culture, and civic responsibility as essential outcomes of legal education. Within the context of Uzbekistan's Development Strategy for the period up to 2030, the paper outlines key priorities for educational reform and the training of highly qualified legal professionals for the technical sector.

Keywords: legal disciplines, technical direction, competencies, emotional intelligence, integration, technical documentation, sustainable development, social responsibility, legal regulation, professional activity.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ

Абдуллаева Дилдора Улугбековна,

Старший преподаватель кафедры
«Социально-гуманитарные дисциплины»
Филиала РГУ нефти и газа (НИУ)
им.И.М.Губкина в г.Ташкенте
E-mail: d.abdullaeva@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются современные подходы к преподаванию правовых дисциплин в технических вузах. Особое внимание уделяется использованию инновационных образовательных технологий, таких как интерактивные онлайн-платформы, веб-семинары, мультимедийные материалы, проектное и проблемно-ориентированное обучение, а также интеграция искусственного интеллекта в учебный процесс. Подчеркивается необходимость повышения практической направленности правового образования, адаптации учебных программ к профессиональной специфике будущих инженеров и внедрения двухблочной структуры курсов: теоретического и практического. Обосновывается важность формирования правового сознания, правовой культуры и гражданской ответственности студентов. В контексте реализации Стратегии развития Узбекистана до 2030 года выделены ключевые задачи реформирования образования и подготовки высококвалифицированных специалистов.

Ключевые слова: правовые дисциплины, техническое направление, компетенции, эмоциональный интеллект, интеграция, техническая документация, устойчивое развитие, социальная ответственность, правовое регулирование, профессиональная деятельность.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V5I5Y2025N80>

В Узбекистане проводятся значительные реформы в сфере образования, направленные на модернизацию и повышение качества образования на всех уровнях. Все эти меры направлены на формирование качественного человеческого капитала и соответствуют Целям устойчивого развития ООН. Правительство уделяет особое внимание обучению и социальной поддержке педагогов, а также внедрению международных образовательных стандартов и программ. В своем Послании Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев Олий Мажлису и народу Узбекистана отметил, что «Мы в первую очередь уделим внимание поддержке образования – самой важной инвестиции в Новом Узбекистане» [1].

Изучение правовых дисциплин представляют собой целенаправленную деятельность, целью которой является эффективная и результативная передача правовых знаний, умений и навыков. Студенты приобретают необходимые знания в области теории государства и права, основы национального законодательства. Основными задачами изучения правовых дисциплин является усвоение студентами не только основы различных отраслей права, но и под отрасли и институты отраслей права, имеющих важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника технических направлений, к примеру «Горное право, «Трубопроводное право» для направления «Нефтегазовое дело» или «Правовое обеспечение нефтегазового бизнеса», «Правовые основы интеллектуальной собственности» для профиля подготовки «Экономика организаций нефтегазового комплекса».

На сегодняшний день правовое регулирование организационно-правовых, педагогическо-психологических аспектов повышения правосознания и правовой культуры в обществе обеспечивается в соответствии с Законом Республики Узбекистан от 23 сентября 2020 г. № ЗРУ-637 «Об образовании», Указом Президента Республики Узбекистан №ПП-5847 от 8 октября 2019 года «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года», Указом Президента Республики Узбекистан от 09 января 2019 г. № УП-5618 «О коренном совершенствовании системы повышения правосознания и правовой культуры в обществе», Постановлением Президента Республики Узбекистан от 14 августа 2018 г. «О мерах по поднятию на качественно новый уровень системы духовно-нравственного и физически гармоничного воспитания молодежи, ее обучения и воспитания» № ПП-3907, Указом Президента Республики Узбекистан от 6 ноября 2020 г. «О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана» № УП-6108.

В научной литературе достаточно широко рассматриваются вопросы правового образования как части общей культуры личности. Так, Е.А. Лукашева подчеркивает, что правовое просвещение должно начинаться в школьном возрасте, но продолжаться и на последующих уровнях образования, включая высшее техническое образование. Автор акцентирует внимание на необходимости формирования правовой грамотности у будущих инженеров как части профессиональной компетенции [2].

Согласно исследованиям Н.Н. Чернышевой, преподавание правовых дисциплин в технических вузах сталкивается с рядом методологических трудностей: низкий уровень мотивации студентов к изучению "неглавных" предметов, а также отсутствие адаптированных программ, ориентированных на техническую специфику. Для

преодоления этих барьеров предлагается использовать междисциплинарный подход, включая кейс-методы, элементы практического моделирования правовых ситуаций, а также активные формы обучения (дискуссии, ролевые игры, проектная деятельность) [3; 112–116 с.].

И.В. Калинина отмечает, что важным аспектом является актуализация содержания правовых дисциплин: необходимо ориентироваться не только на теоретическую базу, но и на прикладные аспекты, связанные с профессиональной деятельностью инженеров — например, правовое регулирование интеллектуальной собственности, трудовое и экологическое право, нормы технического регулирования [4; 45-49 с.].

Значительный вклад в развитие методики преподавания правовых дисциплин внесли труды В.А. Шкатуллы, в которых обоснована идея интеграции правового образования в профессиональную подготовку технических специалистов. Учёный указывает на необходимость формирования у студентов правового мышления как важного компонента инженерной этики и социальной ответственности [5; 21-25 с.].

Кроме того, исследования в области цифровизации образования, например, работа Т.В. Беляевой показывают, что современные образовательные технологии, включая онлайн-курсы и электронные кейсы, могут значительно повысить интерес студентов к правовым дисциплинам, особенно при условии ориентации на реальные профессиональные ситуации [6; 33-38 с.].

Таким образом, современные исследования подчеркивают значимость преподавания правовых дисциплин в технических вузах как элемента формирования комплексной профессиональной компетентности будущих инженеров. Важно обеспечить практическую направленность содержания, использовать современные педагогические технологии и адаптировать методику преподавания к специфике технического образования.

Среди основных направлений дальнейшего развития сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана, можно отметить подготовку кадров нового поколения, обладающих высоким интеллектуальным и духовным потенциалом, способных выйти на арену, реализовать свои новые инициативы и идеи ради прогресса страны, а также формирование навыков и знаний, необходимых для овладения современными профессиями выпускниками образовательных учреждений.

Современные инженеры в различных областях промышленности осуществляют управление всем технологическим процессом (производством и персоналом), что обуславливает необходимость взаимосвязи профессиональной подготовки инженера в своей области и профессионально-направленной подготовки в области права [7; 590-593 с.]. Сегодняшние специалисты-инженеры в различных отраслях производства обязаны на должном уровне управлять как производством, так и персоналом и, нередко, самостоятельно принимать юридически грамотное решение.

В процессе освоения правовых дисциплины у обучающихся важную роль играет формирование компетенций, т.е. способность анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

Освоение некоторых правовых дисциплин такие как, «Горное право», «Трубопроводное право» или «Правовое основы нефтегазового бизнеса» является проблематичным т.к. у обучающего не сформированы общекультурные компетенции. Также можно отметить, проблему преподавания правовых дисциплин в технических вузах включают в себя несоответствие уровня подготовки студентов, отсутствие специализированных курсов, недостаточную мотивацию студентов изучать данные предметы, а также сложности в интеграции правовых аспектов в технические специализации.

В свою очередь, в предмет методики обучения праву входит совокупность разнообразных методик и средств обучения праву, которые способствуют формированию определенных знаний и навыков правового поведения в обществе. Благодаря методике обучения праву улучшается учебный процесс по освоению новых знаний, умений и навыков студентами. При правильном использовании научных знаний, полученных при освоении методики обучения праву, грамотный педагог способен подготовить осуществить квалифицированную подготовку будущих специалистов в области права.

Отсюда вытекает проблема исследования: каковы должны быть содержание и структура профессионально-направленной правовой подготовки специалистов в техническом вузе, которые позволяют им квалифицированно решать правовые задачи в ходе производственного процесса.

Постановлением Кабинет Министров Республики Узбекистан от 27.03.2024 года “О мерах по совершенствованию порядка разработки и внедрения государственных образовательных стандартов и государственных образовательных требований” №157 определены требования при разработке государственных образовательных стандартов, государственных образовательных требований, учебных планов и программ учитываются:

- определение компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся по окончании соответствующего этапа обучения, с учетом требований государства, общества и рынка труда;
- обеспечение преемственности и целостности видов образования, ориентация целей и задач на результативность обучения;
- формирование у обучающихся ответственности за сохранение окружающей среды и эффективное использование альтернативных источников энергии.

В условиях стремительного научно-технического прогресса и цифровой трансформации всех сфер жизни, подготовка кадров в технических вузах требует пересмотра и обновления теоретических основ. Важнейшие аспекты этой проблемы включают:

Модернизация образовательных программ: Необходимость адаптации учебных планов к быстро изменяющимся требованиям рынка труда, внедрение современных технологий и междисциплинарного подхода.

Модернизация образовательных программ для технических вузов является ключевым аспектом подготовки высококвалифицированных специалистов, способных эффективно работать в условиях стремительно развивающихся технологий и изменяющегося рынка труда. Основные направления модернизации включают:

1. Адаптация учебных планов к современным требованиям:

- Регулярное обновление учебных программ с учетом новейших научных и технологических достижений.

- Введение новых дисциплин и курсов, отражающих актуальные тенденции и потребности индустрии, такие как искусственный интеллект, интернет вещей, кибербезопасность и зеленые технологии.

2. Интеграция междисциплинарного подхода:

- Создание программ, которые объединяют различные научные и инженерные дисциплины, чтобы выпускники имели широкий кругозор и могли работать над комплексными проектами.

- Развитие курсов, включающих элементы экономики, управления проектами, экологии и социальных наук.

3. Внедрение современных образовательных технологий:

- Использование онлайн-курсов, вебинаров, виртуальных лабораторий и других цифровых платформ для расширения доступа к знаниям и улучшения качества обучения.

- Применение адаптивных образовательных технологий, которые позволяют индивидуализировать обучение в зависимости от уровня подготовки и потребностей студентов.

4. Укрепление связи с промышленностью и бизнесом:

- Активное участие работодателей в разработке и актуализации учебных программ, создание совместных учебных центров и лабораторий.

- Организация регулярных встреч и мастер-классов с представителями бизнеса и промышленности, чтобы студенты могли лучше понимать реальные потребности рынка труда.

Компетентностный подход: Фокус на развитии не только профессиональных, но и мягких навыков (soft skills, meta skills), таких как критическое мышление, креативность, способность работать в команде.

«Soft skills» или "мягкие навыки", играют ключевую роль в подготовке будущих специалистов, особенно в условиях быстро меняющегося рынка труда и технологического прогресса. На ряду с коммуникационными навыками, критическим, креативным и инновационным мышлением важную роль играет эмоциональный интеллект. Это способность распознавать, понимать и управлять своими эмоциями, а также эмоциями других. Это включает в себя эмпатию, самосознание и навыки межличностного взаимодействия. Также следует отметить, важность понимания и соблюдение этических норм и стандартов, честность, ответственность и преданность делу.

Эти навыки помогают специалистам не только выполнять свои профессиональные обязанности, но и эффективно взаимодействовать с коллегами, клиентами и партнерами, а также успешно адаптироваться к новым вызовам и условиям работы. Включение soft skills в образовательные программы технических вузов способствует всестороннему развитию студентов и подготовке их к успешной карьере в будущем.

Актуализация методов преподавания: Применение интерактивных и проектных методов обучения, индивидуализация образовательного процесса, развитие критического мышления и исследовательских навыков у студентов. Использование таких методов, как swot-анализ, pest-анализ и т.д.

Социальная ответственность и устойчивое развитие: Воспитание у студентов понимания важности этических норм и устойчивого развития, подготовка кадров, способных решать социально значимые задачи.

Анализ и развитие данных теоретических направлений обеспечит подготовку высококвалифицированных специалистов, способных эффективно работать в условиях четвертой промышленной революции и вносить вклад в инновационное развитие общества.

Современные инженеры в различных областях промышленности осуществляют управление всем технологическим процессом (производством и персоналом), что обуславливает необходимость взаимосвязи профессиональной подготовки инженера в своей области и профессионально направленной подготовки в области права. Сегодняшние специалисты – инженеры в различных отраслях производства обязаны на должном уровне управлять как производством, так и персоналом и, нередко, самостоятельно принимать юридически грамотные решения. Все это объективно повышает роль профессионально правовых знаний в профессиональной подготовке специалистов.

Основными аспектами в улучшении преподавания правовых дисциплин являются следующие:

Адаптация программы к специфике студентов: Студенты технических вузов часто имеют ограниченный опыт в области гуманитарных наук и права. Поэтому важно адаптировать программу таким образом, чтобы она была доступной и понятной для них. Это может включать в себя использование конкретных примеров из инженерной практики для иллюстрации правовых концепций.

Конечно, правовые концепции могут быть иллюстрированы различными способами. Например, для иллюстрации принципа «правового равенства» можно проецировать процесс проведения аукционной системы на право получения права пользования недрами, для иллюстрации принципа «презумпции экологической опасности», можно проецировать процесс экологической экспертизы и т.д.

Интеграция с техническими дисциплинами: Важно установить связь между изучаемыми правовыми аспектами и техническими дисциплинами. Это поможет студентам понять, как законы и нормы применяются в их будущей профессиональной деятельности, а также сделает обучение более целостным и практичным. Интеграция правовых и технических дисциплин способствует разработке более гибких и приспособленных к изменениям законов и политик в области технологий. Например, при разработке новых технологий, таких как автономные транспортные средства или робототехника, инженеры и юристы могут работать вместе для учета правовых аспектов, таких как безопасность, ответственность и конфиденциальность данных, уже на стадии проектирования и разработки. Это позволяет предотвратить потенциальные правовые проблемы и улучшить соответствие продуктов и услуг законодательству.

Междисциплинарное сотрудничество: Сотрудничество между преподавателями правовых дисциплин и преподавателями технических предметов позволяет создать более интегрированный курс, который учитывает специфику студентов и их потребности. Будет способствовать на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи

Применение современных образовательных технологий: Использование интерактивных онлайн-платформ, веб-семинаров и мультимедийных материалов может сделать обучение более привлекательным и доступным для студентов технических вузов. К примеру, обучение через проекты и проблемно-ориентированное обучение. К проблемно-ориентированному обучению, можно отнести, процесс поиска решения специально сформулированной проблемы, при решении которой студенты-инженеры неизбежно обращаются к теоретическому материалу, и это требует усвоение программы. Также важным элементом является интеграция искусственного интеллекта в учебный процесс.

Практическая направленность обучения: Уделение большего внимания практическим аспектам правовых дисциплин, таким как анализ случаев и разрешение конфликтов, поможет студентам лучше подготовиться к своей будущей профессиональной деятельности. Практический аспект правовых дисциплин включает в себя применение законов, правил и процедур в реальных ситуациях, таких как судебные процессы, юридические консультации, разрешение споров и т. д. Этот аспект помогает студентам и профессионалам понимать, как применять теоретические знания на практике.

Перестроить общие рабочие программы в узкоспециализированные, не отвергая изучение теоретических основ конституционного, гражданского права и основ построения государства.

Следовательно, программу правовых дисциплин необходимо составлять из двух взаимосвязанных блоков: теоретического блока – «Основы теории государства и права» и практического – «Правовое регулирование профессиональной деятельности».

Готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности - состояние, которое представляет собой сложное личностное многоуровневое образование, совокупность специальных знаний, умений и навыков, разрешающих в своей совокупности определённому субъекту более или менее осуществлять деятельность.

Правовые дисциплины решают важную культурологическую и идеологическую задачу, заключающуюся в формировании правового сознания, правовой культуры и гражданской ответственности студентов — будущих инженеров, отвечающего новым экономическим и политическим реалиям.

В Стратегии Узбекистана - 2030 в направлении «Создание достойных условий для реализации потенциала каждого человек» определены важнейшие задачи по дальнейшему реформированию системы образования. Страна, где осуществляются широкомасштабные реформы во всех сферах жизнедеятельности, остро нуждается в высококвалифицированных кадрах.

Формирования готовности будущих специалистов к профессиональной деятельности зависит от правильной организации учебного процесса; подготовка

специалиста исходя из потребностей экономики; развитие системы непрерывного образования, обеспечение гибкости системы подготовки кадров, и т.д.

Таким образом, если в процессе профессиональной подготовки специалиста применяются новейшие педагогические технологии, направленные на развитие критическо-аналитического мышления и формирования самостоятельной и исследовательской способности можно достичь намеченных целей по подготовке высококвалифицированных кадров.

Для того, чтобы правовая подготовка в техническом вузе соответствовала требованиям сегодняшнего дня, необходимо перестроить общие рабочие программы в узкоспециализированные, не отвергая изучение теоретических основ конституционного, гражданского права и основ построения государства.

Следовательно, программу правовых дисциплин необходимо составлять из двух взаимосвязанных блоков: теоретического блока – «Основы теории государства и права» и практического – «Правовое регулирование профессиональной деятельности».

Таким образом, в целях повышения уровня правосознания студентов неюридических направлений подготовки необходимо,

- во-первых, учебным организациям скорректировать учебные планы и ввести на старших курсах правовую дисциплину с учётом особенностей их будущей профессиональной деятельности,

- во-вторых, шире использовать внеаудиторные формы работы по разъяснению правовых вопросов и преодолению правового инфантилизма и нигилизма.

Литература/References/Adabiyotlar:

1. Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису и народу Узбекистана 20 декабря 2022 года / <https://president.uz/ru/lists/view/5774>.
2. Лукашёва Е.А. Правовая культура и правовое воспитание: концептуальные основы. — М.: Юрист, 2013. — 240 с.
3. Чернышева Н.Н. Особенности преподавания правовых дисциплин в техническом вузе // Вестник высшего образования. — 2016. — № 5. — С. 112–116.
4. Калинина И.В. Правовая подготовка студентов технических направлений: современные подходы // Юридическое образование и наука. — 2020. — № 3. — С. 45–49.
5. Шкатулла В.А. Формирование правового мышления у будущих инженеров // Образование и право. — 2018. — № 2. — С. 21–25.
6. Беяева Т.В. Цифровизация правового образования в технических вузах: вызовы и перспективы // Инновации в образовании. — 2021. — № 4. — С. 33–38.
7. Вольская С. Ф., Зайцев А. А. Проблемы формирования правовой грамотности студентов технического вуза // Вестник МГТУ. 2006. №4. С. 590-593.

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ 5 (5) – 2025

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
mas'uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog'lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).