SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari

5-son (5-jild)
2025

ISSN: 2181-1342 (Online)
Сайт: https://scienceproblems.uz
DOI: 10.47390/SPR1342V5I5Y2025

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ 5 (5) – 2025

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

TOSHKENT-2025

BOSH MUHARRIR:

Isanova Feruza Tulqinovna

TAHRIR HAY'ATI:

07.00.00- TARIX FANLARI:

Yuldashev Anvar Ergashevich – tarix fanlari doktori, siyosiy fanlar nomzodi, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Mavlanov Uktam Maxmasabirovich – tarix fanlari doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Xazratkulov Abror – tarix fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti.

Tursunov Ravshan Normuratovich – tarix fanlari doktori, O'zbekiston Milliy Universiteti;

Xolikulov Axmadjon Boymahammatovich – tarix fanlari doktori, O'zbekiston Milliy Universiteti;

Gabrielyan Sofya Ivanovna – tarix fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston Milliy Universiteti.

Saidov Sarvar Atabullo o'g'li – katta ilmiy xodim, Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, ilmiy tadqiqotlar bo'limi.

08.00.00- IQTISODIYOT FANLARI:

Karlibayeva Raya Xojabayevna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Nasirxodjayeva Dilafruz Sabitxanovna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Ostonokulov Azamat Abdukarimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent moliya instituti;

Arabov Nurali Uralovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

Xudoyqulov Sadirdin Karimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Azizov Sherzod O'ktamovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Bojxona instituti;

Xojayev Azizxon Saidaloxonovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, Farg'ona politexnika instituti

Xolov Aktam Xatamovich – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Shadiyeva Dildora Xamidovna – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b, Toshkent moliya instituti;

Shakarov Qulmat Ashirovich – iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent, Toshkent axborot texnologiyalari universiteti

09.00.00- FALSAFA FANLARI:

Hakimov Nazar Hakimovich – falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Yaxshilikov Jo'raboy – falsafa fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

G'aybullayev Otabek Muhammadiyevich – falsafa fanlari doktori, professor, Samarqand davlat chet tillar instituti;

Saidova Kamola Uskanbayevna – falsafa fanlari doktori, "Tashkent International University of Education" xalqaro universiteti;

Hoshimxonov Mo'min – falsafa fanlari doktori, dotsent, Jizzax pedagogika instituti;

O'roqova Oysuluv Jamoliddinovna – falsafa fanlari doktori, dotsent, Andijon davlat tibbiyot instituti, Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrasi mudiri;

Nosirxodjayeva Gulnora Abdukaxxarovna – falsafa fanlari nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Turdiyev Bexruz Sobirovich – falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, Buxoro davlat universiteti.

10.00.00- FILOLOGIYA FANLARI:

Axmedov Oybek Saporbayevich – filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Ko'chimov Shuxrat Norqizilovich – filologiya fanlari doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hasanov Shavkat Ahadovich – filologiya fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

Baxronova Dilrabo Keldiyorovna – filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Mirsanov G'aybullo Qulmurodovich – filologiya fanlari doktori, professor, Samarqand davlat chet tillar instituti;

Salaxutdinova Musharraf Isamutdinovna – filologiya fanlari nomzodi, dotsent, Samarqand davlat universiteti;

Kuchkarov Raxman Urmanovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent v/b, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Yunusov Mansur Abdullayevich – filologiya fanlari nomzodi, Oʻzbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Saidov Ulugbek Aripovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent, Oʻzbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi.

12.00.00- YURIDIK FANLAR:

Axmedshayeva Mavlyuda Axatovna – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Muxitdinova Firyuza Abdurashidovna – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Esanova Zamira Normurotovna – yuridik fanlar doktori, professor, Oʻzbekiston Respublikasida xizmat koʻrsatgan yurist, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich – yuridik fanlar doktori, professor v.b., Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti;

Zulfiqorov Sherzod Xurramovich – yuridik fanlar doktori, professor, Oʻzbekiston Respublikasi Jamoat xavfsizligi universiteti;

Xayitov Xushvaqt Saparbayevich – yuridik fanlar doktori, professor, Oʻzbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Asadov Shavkat Gʻaybullayevich – yuridik fanlar doktori, dotsent, Oʻzbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi;

Ergashev Ikrom Abdurasulovich – yuridik fanlari doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Utemuratov Maxmut Ajimuratovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Saydullayev Shaxzod Alixanovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hakimov Komil Baxtiyarovich – yuridik fanlar doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Yusupov Sardorbek Baxodirovich – yuridik fanlar doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Amirov Zafar Aktamovich – yuridik fanlar doktori (PhD), Oʻzbekiston Respublikasi Sudyalar oliy kengashi huzuridagi Sudyalar oliy maktabi;

Joʻrayev Sherzod Yuldashevich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Babadjanov Atabek Davronbekovich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Normatov Bekzod Akrom oʻgʻli — yuridik fanlar boʻyicha falsafa doktori, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Rahmatov Elyor Jumaboyevich — yuridik fanlar nomzodi, Toshkent davlat yuridik universiteti;

13.00.00- PEDAGOGIKA FANLARI:

Xashimova Dildarxon Urinboyevna – pedagogika fanlari doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Ibragimova Gulnora Xavazmatovna – pedagogika fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Zakirova Feruza Maxmudovna – pedagogika fanlari doktori, Toshkent axborot texnologiyalari universiteti huzuridagi pedagogik kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tarmoq markazi;

Kayumova Nasiba Ashurovna – pedagogika fanlari doktori, professor, Qarshi davlat universiteti;

Taylanova Shoxida Zayniyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent;

Jumaniyozova Muhayyo Tojiyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent, Oʻzbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Ibraximov Sanjar Urunbayevich – pedagogika fanlari doktori, Iqtisodiyot va pedagogika universiteti;

Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna – pedagogika fanlari boʻyicha falsafa doktori (PhD), Samarqand davlat universiteti;

Bobomurotova Latofat Elmurodovna — pedagogika fanlari boʻyicha falsafa doktori (PhD), Samarqanddavlatuniversiteti.

19.00.00- PSIXOLOGIYA FANLARI:

Karimova Vasila Mamanosirovna – psixologiya fanlari doktori, professor, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Hayitov Oybek Eshboyevich – Jismoniy tarbiya va sport boʻyicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti, psixologiya fanlari doktori, professor

Umarova Navbahor Shokirovna– psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, Amaliy psixologiyasi kafedrasi mudiri;

Atabayeva Nargis Batirovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Shamshetova Anjim Karamaddinovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Qodirov Obid Safarovich – psixologiya fanlari doktori (PhD), Samarkand viloyat IIB Tibbiyot bo‘limi psixologik xizmat boshlig‘i.

22.00.00- SOTSIOLOGIYA FANLARI:

Latipova Nodira Muxtarjanovna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O‘zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri;

Seitov Azamat Po‘latovich – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O‘zbekiston milliy universiteti;

Sodiqova Shohida Marxaboyevna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O‘zbekiston xalqaro islom akademiyasi.

23.00.00- SIYOSIY FANLAR

Nazarov Nasriddin Ataqulovich –siyosiy fanlar doktori, falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent arxitektura qurilish instituti;

Bo‘tayev Usmonjon Xayrullayevich –siyosiy fanlar doktori, dotsent, O‘zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri.

OAK Ro‘yxati

Mazkur jurnal Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2022-yil 30-noyabrdagi 327/5-son qarori bilan tarix, iqtisodiyot, falsafa, filologiya, yuridik va pedagogika fanlari bo‘yicha ilmiy darajalar yuzasidan dissertatsiyalar asosiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan.

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro‘yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” mas’uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog‘och ko‘chasi, 70/10-uy. Elektron manzil: scienceproblems.uz@gmail.com

Bog‘lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).

IJTIMOIY-GUMANITAR FANLARNING
DOLZARB MUAMMOLARI
5-jild, 5-son (May, 2025). - 569 bet.

MUNDARIJA

07.00.00 – TARIX FANLARI

Qurbonova Marg'uba
O'ZBEK TILI VA TIL SIYOSATI: TARIXIY EVOLYUTSIYA VA ZAMONAVIY OMMALASHTIRISH VOSITALARI 13-15

Polvanov Azim Kuchkarovich
AMIR TEMUR QO'SHINIDA HARBIY TA'MINOT VA ASKAR SAFARBARLIGINING MANBALARDA YORITILISHI 16-21

Esnazarova Zulfiya Baltashovna
QORAQALPOQLARNING SHAHAR MADANIYATI (1873 – 1924) 22-27

Axmedov Shaxzod Farxod o'g'li
O'ZBEKISTONDAGI YOSHLAR TASHKILOTLARI FAOLIYATI TARIXIDAN (1991 – 2017-yillar) 28-36

Mamajonov Alisher, Alisherov Abduvohid
IKKINCHI JAHON URUSHI JANG MAYDONLARIDA ANDIJONLIK RAHBAR XODIMLARNING ISHTIROKI 37-43

Mamasaidov Lutfillo Payzullo o'g'li
XALQ TA'LIMI SOHASINI RIVOJLANTIRISHDA HAMKORLIK ALOQALARI 44-47

Asadova Ra'no Baymanovna
INNOVATIVE APPROACHES TO URBAN PLANNING AND TOURISM INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT IN NEW UZBEKISTAN (CASE STUDY OF INDIA'S EXPERIENCE) 48-52

Esanova Nilufar
1991-2024 YILLARDA O'ZBEKISTON RESPUBLIKASINING SANOAT SOHASIDA HAMKORLIGI: NATIJALAR VA ISTIQBOLLAR (HINDISTON VA XITOY MAMLAKATLARI MISOLIDA) 53-56

Abdug'aniyev Bekzod Abduvali o'g'li
O'ZBEK XONLIKLARI VA USMONLI DAVLATI HUKMDORI SULTON SULAYMON O'RTASIDAGI SIYOSIY ALOQALAR 57-64

Xudoyberdiyev Axrorboy Nabi o'g'li
HUDUDIY YONDASHUV ASOSIDA YOSHLARGA OID DAVLAT SIYOSATINI AMALGA OSHIRISH: QASHQADARYO VILOYATI MISOLIDA 65-70

Zokirjanov Mirzohid Shuxrat o'g'li
XIX ASRNING IKKINCHI YARMI – XX ASR BOSHLARIDA BOKU NEFT SANOATINING ROSSIYA IQTISODIY HAYOTIDA TUTGAN O'RNI 71-74

Xudayberdiyev Utkir Toshmuradovich
MUSTAQILLIK YILLARIDA TOSHG'UZOR-BOYSUN-QUMQO'RG'ON TEMIR YO'LINING QURILISHI VA UNING IJTIMOIY-IQTISODIY AHAMIYATI 75-80

O'rmonov Husniddin Baxriddin o'g'li
ULUG' VATAN URUSHINING DASTLABKI YILLARIDA O'ZBEKISTON SANOATI 81-88

08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI

Urdushev Xamrakul, Sirojiddin Eshanqulov
MEVA-SABZAVOTCHILIK KLASTERLARI:
EKSPORTGA YO'NALTIRILGAN RIVOJLANISH 89-98

Maxammadaliyeva Muslimaxon Sherali qizi
MOBIL ILOVALAR ORQALI XIZMAT KO'RSATISH:
QULAYLIKMI YOKI NAZORAT VOSITASIMI? 99-104

Xakkulov Akbar Uralovich
MARKAZIY BANK FOIZ SIYOSATINING BANKLARNING FOIZ RISKIGA TA'SIRI 105-111

Amonov Mehriddin Oromiddinovich
TADBIRKORLIK FAOLIYATINI BOSHQARISHDA RAHBARLIK USLUBI:
AVTOKRATIK RAHBARLAR 112-117

Ismoilova Dilfuza Ibodullayevna
HUDUDLARDA AHOLI SALOMATLIGINI TA'MINLANGANLIK DARAJASINI
BAHOLASH USULLARI VA MEZONLARI 118-125

Yangiboyev Rustam Berdiyarovich
TIJORAT BANKLARI LIKVIDLILIGINI BOSHQARISHNING NAZARIY ASOSLARI 126-131

Ollanazarov Bekmurod Davlatmuratovich
DXSH LOYIHALARIDA INVESTITSION KRAUDFANDING MODELIDAN
FOYDALANISH ORQALI INVESTITSION FAOLLIKNI OSHIRISH VA UNI TURISTIK
XIZMATLAR KO'RSATISH SOHASIDA QO'LLASH ISTIQBOLLARI 132-143

Eshqobilova Nigoraxon, Qurbonova Safiyabonu
DAVLAT BUDJETINING DAROMADLARINI SHAKLLANTIRISHNING
NAZARIY ASOSLARI 144-150

Umronov Eldorbek Sodirovich
HUDUDLARDA INNOVATSION XIZMATLAR TURLARI RIVOJLANISHINING
EKZOGEN VA ENDOGEN OMILLARI, ULAR TASNIFI VA KO'RSATKICHLARI 151-159

Turgunov Jasurbek, Siddikova Farangiz
OPPORTUNITIES AND PROSPECTS FOR DEVELOPING A GREEN ECONOMY
IN UZBEKISTAN 160-172

09.00.00 – FALSAFA FANLARI

Ahmedova Dilrabo
YOSHLARNING MA'NAVIY-AXLOQIY QIYOFASINING SHAKLLANISHIGA TARIXIY
JARAYONLARNING TA'SIRI 173-177

Raxmatova Xolidaxon Xolikovna
NAQSHBANDIYLIKDAGI MUROSA FALSAFASIGA OID QARASHLARINING
FALSAFIY TAHLILI 178-184

Kurbonaliyev Ural Xatamovich
ZAMONAVIY AXLOQIY INQIROZ SHAROITIDA ABU MUHAMMAD ABDULLOH
DORIMIY MEROSINING YOSHLAR MA'NAVIYATINI YUKSALTIRISHDAGI ROLI 185-189

Soipova Mavjuda Karimjanovna
FAZL IBN AHMAD TA'LIMOTIDA BILISH MASALASI 190-194

Jabborova Saodat Sattorovna
MA’NAVIYAT DAVLAT VA JAMIYAT RIVOJLANISHINING ASOSI 195-198

Fayziyev Xurshid Jumayevich
VOLTER FALSAFIY QARASHLARIDA FRANSIYADA AGRAR MUNOSABATLAR TAHLILI 199-204

Olimova Moxinur Ravshanbek qizi
YANGI O‘ZBEKISTON TARAQQIYOTIDA MA’NAVIYATNING O‘RNI 205-208

Usarkulov Oybek
O‘ZBEKISTON VA JANUBIY KOREYA O‘RTASIDAGI MADANIY, ILMIY-TEXNIKAVIY ALOQALARNING IJTIMOIY AHAMIYATI 209-214

Majidov Sodiqjon Sadullayevich
IJTIMOIY ZIDDIYATLAR VA IJTIMOIY FALSAFIY TALQINLAR 215-218

Абдуллаева Икбола Мохировна
КНИГА – КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ИСКУССТВА – ИСКУССТВО СЛОВА 219-226

Yusupova Ranoxon Tolibjonovna
MUHANDISLIK TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISHNING IJTIMOIY- FALSAFIY OMILLARI 227-230

Turabova Sevara Kattaqulovna
GLOBAL MEHNAT BOZORIDA SOFT SKILLS VA IJTIMOIY ONGNING STRATEGIK INTEGRATSIYASI 231-235

Rustamov Ramz Rizoqulovich
DESTRUKTIV TARG‘IBOT TA’SIRIDAN HIMOYALANISHDA TANQIDIY TAFAKKURNI SHAKLLANTIRISH AHAMIYATI 236-240

Aslanov Said Karimovich
TIZIMLI YONDASHUV VA BOSHQARUV FAOLIYATING O‘ZORO ALOQADORLIGI 241-244

G‘aniyev Elbek Abdizoitovich
YOSHLARDA AXLOQIY INQIROZ KUCHAYISHIDA OMMAVIY AXBOROT VOSITALARINING ROLI 245-248

Bozarov Dilmurod Mirzarasulovich
SINERGETIKANING ONTOLOGIK MUAMMOLARNI HAL ETISHDAGI O‘RNI 249-252

Ochilova Nigora Ruzimuratovna
GLOBAL MUAMMOLARNI BARTARAF ETISHDA XALQARO KUCHLAR BIRLASHUVINING AHAMIYATI 253-258

Azimov Ozod Mamatkulovich
YOSHLARDA EKOESTETIK DUNYOQARASHNI SHAKLLANTIRISHNING FALSAFIY ASOSLARI 259-264

Xolmirzayeva Jumagul Xamdamovna
TARIXIY MANBALARDA YOSH MUTAXASSISLARNI RIVOJLANTIRISH HAQIDAGI QARASHLAR 265-271

10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI

Мамбетов Сердар Ахмедович
СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА РУССКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ НА КАРАКАЛПАКСКИЙ ЯЗЫК 272-280

Qurbanova Hilola Maqsadbek qizi
PRACTICAL NEEDS' ANALYSIS OF SOME BILINGUAL STUDENTS 281-288

Rakhmonova Yulduz Khusanovna
A HETEROGENEOUS LEGACY:
EXAMINING HEMINGWAY'S STYLE IN HIS LATER YEARS 289-295

Yakubova Nilufar Egamberganovna
ESKI O'ZBEK TILIDA TAF'IL QOLIPLI O'ZLASHMALAR 296-301

Sadullayeva Muxlisa Xamrayevna
ZAMONAVIY O'ZBEK HIKOYALARIDA BADIIY KONFLIKT MASALASI 302-307

Shomurodova Shahlo, Axmedjanova Farida
MARGARET DRABBLENING "THE MILLSTONE" ASARIDAGI NOYOB KO'RINISH 308-311

Nazarov Sardor Shamurodovich
A COMPARATIVE STUDY OF THE STRUCTURAL-SEMANTIC
FEATURES OF ENGLISH AND UZBEK WORD COMBINATIONS 312-315

Otajonova Dildor Baxtiyarovna
HAQORAT VA TAHDIDLAR BILAN BOG'LIQ DA'VOLARNI SUD-LINGVISTIK
EKSPERTIZADAN O'TKAZISH ALGORITMI 316-325

Файзуллина Наргиза Дамировна
СОВРЕМЕННЫЕ СИНОНИМЫ И ТЕРМИНЫ КОМПЬЮТЕРНО-ИГРОВОГО
СЛЕНГА В РУССКОМ ЯЗЫКЕ 326-331

Sodiqova Dinora Ilhom qizi
ANALYSIS OF PRINCIPLES OF CONVEYING FEELINGS CONCERNING LITERARY
TRANSLATION 332-337

Nazimova Himmatoy
"DEV" VA "YALMOG'IZ" OBRAZI ETIMOLOGIYASI, KELIB CHIQISHI VA MADANIY
ILDIZLARI TAHLILI 338-342

Arziqulova Xurshida, Mustanova Shohista
SHARQ VA G'ARB DRAMATURGIYASI: MADANIY ALOQALAR
VA ILHOM MANBALARI 343-348

Azizova Feruza Rejavaliyevna
TA'LIM JARAYONIDA INNOVATSION G'OYALAR VA TEXNOLOGIYALARNI
JORIY QILISH ZAMONAVIY TA'LIMNING BOSH STRATEGIYASI 349-353

Agzamova Gulrux Ravshan qizi
XITOY TILIDAGI MUROJAAT ATAMALARINING UMUMIY VA XUSUSIY BELGILARI 354-358

Sherkulov Sardor Komilovich
SOCIAL PROBLEMS IN THE WORKS OF THOMAS HARDY:
AN INVESTIGATION OF CLASS INEQUALITY, GENDER AND INDUSTRIALIZATION 359-364

Rasulov Zubaydullo, G'ayratova Oybegim
DISKURS — LINGUAPRAMAGMATIK YONDASHUV OBYEKTI SIFATIDA 365-368

Bozorova Umida Qilichovna
BADIIY KIRITMALARNI ROSSIYADA O'RGANILISHI 369-372

Nuriddinova Huriyat Baxtiyorovna
TOPISHMOQLARNING SEMANTIK XUSUSIYATLARI 373-376

Mamadiyorova Hilola
TAOM NOMLARINING TARJIMA JARAYONIDA MADANIY TAFOVUTLARNING TA’SIRI 377-384

12.00.00 – YURIDIK FANLAR

Abdullayeva Nodira Odil qizi
OILAVIY (MAISHIY) ZO‘RAVONLIK OMILLARI MAJMUASI 385-393

Jo‘raqulov Javohir Musoqul o‘g‘li
TOVLAMACHILIK JINOYATINI AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANIB SODIR ETISH AMALIYOTI: MUAMMO VA YECHIMLAR 394-399

Otamirzayev Oybek Murodullo o‘g‘li
YER OSTI SUVLARINI MUHOFAZA QILISH VA ULARDAN FOYDALANISHNING PREDMETI VA USULLARI 400-407

Утебаев Саламат, Калбаева Эльдора
ВОПРОСЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЕ ХУЛИГАНИЯ В НЕКОТОРЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ 408-413

Nuriddinov Ismoil O‘lmas o‘g‘li
BURHONUDDIN MARG‘INONIYNING “HIDOYA” ASARIDA JINOYAT VA JAZO MUVOZANATIGA OID AYRIM MASALALAR 414-420

Jabbarova Yulduz Ibrohim qizi
SUN’IY INTELLEKTNING NOTO‘G‘RI XULOSALARI (GALLYUTSINATSIYALAR): MOHIYATI, SABABLARI VA HUQUQIY TARTIBGA SOLISH ZARURATI 421-432

Burxonov Shahzod Burxon o‘g‘li
XALQARO MEHNAT STANDARTLARI VA MEHNAT SHAROITLARINI TARTIBGA SOLISH 433-438

Avezov Umidjon Toshpulatovich
O‘ZBEKISTONDA KASABA UYUSHMALARI FAOLIYATINING RIVOJLANISH BOSQICHLARI TAHLILI 439-446

13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI

Максудов Улугбек Курбанович
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В ИННОВАЦИОННЫХ И СТАРТАП-ПРОЕКТАХ В УСЛОВИЯХ МИРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ 447-453

Lutfillayev Maxmud, Egamberdiyeva Feruza
SUN’IY INTELLEKT TUSHUNCHASI, TARIXI VA RIVOJLANISH BOSQICHLARI 454-458

Haqberdiyev Baxtiyor Rustamovich
O‘QUV FAOLIYATI TAMOYILLARIDA INTEGRATIV VA SINERGETIK YONDASHUVLAR 459-463

Jamolova Gulbadanbegim, Muhammadiyeva Elmera
TALABALARDA TAHLILIY FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI 464-468

Mamajanov Raxmatilla Yakubjanovich
TA’LIM JARAYONIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN KOMPLEKS FOYDALANISHNING METODIK TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH 469-478

Ishonkulov Ashraf Kurbonkulovich
GLOBALLASHUV SHAROITIDA TA'LIM JARAYONIDA INFORMAL TA'LIM YONDASHUVDAN FOYDALANISH ZAMONAVIY PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA 479-484

Esboganova Baxit Daribayevna
UMUMTA'LIM MAKTABLARDA CHIZMACHILIK DARSLARIDA O'QUVCHILARGA AMALIY MASHG'ULOTLAR OLIB BORISH METODIKASI 485-490

Kamalova Dilnavoz, Amurillayeva Munira
TEXNOLOGIYA DARSLARINI O'TISHDA SINFDAN TASHQARI ISHLARNI TASHKIL ETISHNING AHAMIYATI 491-495

Абдуллаева Дилдора Улугбековна
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ 496-503

Xamidova Zaynura Ramazonovna
STEAM TA'LIM TEXNOLOGIYASINING TA'LIM JARAYONIDA QO'LLANILISHI VA RIVOJLANISHIDA PEDAGOGIK MUAMMOLAR 504-508

Mustayeva Guldora, Mustayeva Guliston
SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF REFLECTION MECHANISMS IN PEDAGOGICAL ACTIVITY 509-514

Avazova Munisa
TA'LIM DIZAYNIDA O'QUVCHILARNING MOTIVATSIYASINI OSHIRISH: GAMIFIKATSIYA VA INTERAKTIV METODLARNING TA'SIRI 515-517

Abdullayeva Mohigul, Fazlitdinov Muhammadali
SUN'IY INTELLEKT VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINING XXI ASRDAGI ROLI HAMDA ULARNING TURLI SOHALARGA TA'SIRINI O'RGANISH 518-521

Urinova Dilbar Abdusamat qizi
MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA TA'LIM FAOLIYATINI MODERNIZATSIYA QILISHDA TARBIYACHILARNING OTA-ONALAR BILAN ISHLASHINI TAKOMILLASHTIRISH MEXANIZMLARI 522-526

Turdaliyeva Qizlarxon Ilhomjon qizi
BOSHLANG'ICH SINFLARDA INGLIZ TILI O'QITISHNING FUNKSIONAL YONDASHUV METODLARI 527-532

Baratov Jo'raqo'zi Shukurjon o'g'li
BO'LAJAK MUHANDISLARNI TAYYORLASHDA AMALIY MASHG'ULOTLARDA NOSTANDART TOPSHIRIQLARDAN FOYDALANISH METODIKASI 533-539

Suvanova Gulbaxor Baxromovna
KO'P MILLATLI MAKTABLARDA MADANIYATLARARO KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISH STRATEGIYALARI: NAZARIY ASOSLAR VA AMALIY YONDASHUVLAR 540-543

Qarshiyeva Muborak, Karshiyev Jaxongir
BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARINING LINGVISTIK KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH ORQALI XALQARO BAHOLASH DASTURLARI(PIRLS)GA TAYYORLASH USULLARI 544-547

Djurayeva Nargis Narkulovna
BOSHLANG'ICH TA'LIM PEDAGOGIKASIDA O'QUVCHILARDA NAFOSAT TARBIYASINING O'RNI 548-552

Otabayev Iskandar Abdug'aniyevich
KREDIT-MODUL TIZIMI ORQALI O'QUV REJALARINI ISHLAB CHIQISH VA ULARNI AMALIY TATBIQ ETISH BOSQICHLARI 553-562

Bozorov Zokir, Ravshanova O'g'ilshod
BO'LAJAK MATEMATIKA FAN O'QITUVCHILARINING PLANIMETRIYA BO'YICHA KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHDA TALABALAR MUSTAQIL ISHLARINING ROLI 563-568

SCIENCE PROBLEMS.UZ

Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari
Actual Problems of Humanities and Social Sciences
Volume 5 | Issue 5 | 2025
ISSN Online: 2181-1342

Received: 15 April 2025
Accepted: 1 May 2025
Published: 10 May 2025

Article / Original Paper

STRATEGIES FOR DEVELOPING INTERCULTURAL COMPETENCE IN MULTIETHNIC SCHOOLS: THEORETICAL FOUNDATIONS AND PRACTICAL APPROACHES

Gulbakhor Bakhromovna Suvanova,
Senior Lecturer,
University of Economics and Pedagogy

Abstract. This article explores the relevance and necessity of developing intercultural competence in multiethnic school environments. It analyzes pedagogical and organizational strategies aimed at fostering tolerance, communicative culture, and intercultural dialogue among students. The article discusses challenges in the context of Uzbekistan and offers recommendations based on international practices.

Keywords: intercultural competence, multiethnic school, tolerance, communication, education.

KO‘P MILLATLI MAKTABLARDA MADANIYATLARARO KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISH STRATEGIYALARI: NAZARIY ASOSLAR VA AMALIY YONDASHUVLAR

Suvanova Gulbaxor Baxromovna,
Iqtisodiyot va pedagogika universiteti
katta o‘qituvchisi,
E-mail: suvonova5@inbox.ru

Annotatsiya. Ushbu maqolada ko‘p millatli maktablarda madaniyatlararo kompetensiyani shakllantirishning dolzarbligi, mazmuni va strategik yondashuvlari yoritilgan. O‘quvchilarda madaniy bag‘rikenglik, empatiya, kommunikativ madaniyatni shakllantirish vositalari tahlil qilinadi. Tadqiqotda O‘zbekiston sharoitida mavjud muammolar va ilg‘or xorijiy tajribalarga asoslangan takliflar berilgan.

Kalit so‘zlar: madaniyatlararo kompetensiya, ko‘p millatli maktab, kommunikativ madaniyat, bag‘rikenglik, tarbiya.

DOI: https://doi.org/10.47390/SPR1342V5I5Y2025N88

Kirish. O‘zbekiston Respublikasida ko‘p millatli jamiyatda barqaror ijtimoiy muhitni shakllantirishda ta’lim tizimining roli muhimdir. Xususan, maktab o‘quvchilari orasida madaniyatlararo muloqot, bag‘rikenglik va o‘zaro hurmatni shakllantirish orqali jamiyatda ijobiy munosabatlarni rivojlantirish imkoniyati paydo bo‘ladi. Madaniyatlararo kompetensiya zamonaviy ta’limning ajralmas tarkibiy qismiga aylanmoqda.

Ushbu maqolani yozishda quyidagi tadqiqot usullari qo‘llanildi: Tahliliy-uslubiy yondashuv – mavjud ilmiy adabiyotlar, xalqaro tajriba va O‘zbekiston ta’lim siyosati tahlil qilindi; Taqqoslash metodi – O‘zbekiston va xorijiy davlatlar tajribasi qiyosiy o‘rganildi; Empirik kuzatish – ko‘p millatli maktablarda amalda kuzatilayotgan holatlar asosida xulosa chiqarildi.

Madaniyatlararo kompetensiya tushunchasi soʻnggi yillarda taʼlim sohasida dolzarb ilmiy yoʻnalishga aylangan. Deardorff (2006) tomonidan taklif etilgan modelga koʻra, madaniyatlararo kompetensiya shaxsning madaniy farqlarni anglab yetish, ularni hurmat qilish va samarali muloqot qilish qobiliyatiga asoslanadi [1, 14-b.].

U bu kompetensiyani bilim, koʻnikma va qadriyatlar integratsiyasi sifatida izohlaydi. Banks (2008) multikultural taʼlimni demokratik jamiyatlar uchun zaruriy deb biladi va maktab oʻquv dasturlariga turli madaniy guruhlar tajribasini integratsiya qilishni taklif etadi. Bu yondashuv, ayniqsa, koʻp millatli maktablarda oʻquvchilarning oʻzini tan olinishini va ijtimoiy inklyuziyani taʼminlashda muhim omil boʻlib xizmat qiladi [2, 63-b.].

Byram (1997) esa til oʻrgatish jarayonida madaniyatlararo kommunikativ kompetensiyani shakllantirish zarurligini taʼkidlaydi. U bu kompetensiyani faqat til bilish emas, balki madaniy kontekstni tushunish bilan bogʻlaydi [3, 56-b.].

Shuningdek, Liddicoat va Scarino (2013) ham bu fikrni rivojlantirib, oʻquvchilarni turli madaniy mezonlar asosida fikr yuritishga oʻrgatish kerakligini urgʻulaydi. OECD tomonidan tayyorlangan PISA Global Competence Framework (2018) da global raqobatbardoshlik sharoitida oʻquvchilarning madaniyatlararo koʻnikmalari taʼlim sifati mezonlaridan biri sifatida koʻrilmoqda. UNESCO (2021) esa madaniyatlararo kompetensiyani ijtimoiy barqarorlik va fuqarolik masʼuliyatining kaliti deb hisoblaydi. Oʻzbekiston taʼlim tizimida bu yoʻnalishda muhim qadamlar qoʻyilmoqda. Xususan, Xalq taʼlimi vazirligi tomonidan 2022-yilda tasdiqlangan "Tolerantlik va fuqarolik tarbiyasi" boʻyicha milliy dasturda oʻquvchilar orasida bagʻrikenglik, millatlararo hurmat va ochiq muloqotni shakllantirish asosiy maqsad etib belgilangan [4, 34-b.].

Shu tariqa, ilmiy adabiyotlar tahlili koʻrsatadiki, madaniyatlararo kompetensiyani shakllantirish uchun taʼlim strategiyalari quyidagi yoʻnalishlarda olib borilishi lozim: turli madaniy tajribalarni oʻquv dasturiga kiritish; oʻqituvchilarni madaniyatlararo muloqotga tayyorlash; inklyuziv va xavfsiz oʻquv muhitini yaratish; oʻquvchilarning empatiya, hurmat va hamkorlik koʻnikmalarini rivojlantirish.

Shuningdek, Nieto (2010) tomonidan ilgari surilgan inklyuziv taʼlim konsepsiyasi oʻquvchilarning shaxsiy tajribalari, madaniyati va tilini hisobga olgan holda taʼlim jarayonini tashkil etishga urgʻu beradi. U taʼlimni nafaqat bilim berish, balki ijtimoiy tenglikni taʼminlovchi vosita sifatida koʻradi. Bu yondashuv koʻp millatli maktablarda oʻquvchilarni oʻzaro hurmat, adolat va birdamlik tamoyillari asosida tarbiyalashda muhim ahamiyatga ega [5, 78-b.].

Gay (2010) esa "madaniy jihatdan javobgar oʻqituvchilik" (culturally responsive teaching) gʻoyasini ilgari suradi. Unga koʻra, oʻqituvchi har bir oʻquvchining madaniy manbai va qadriyatlarini inobatga olgan holda taʼlim metodikasini shakllantirishi zarur. Bu holatda oʻquvchilar oʻz madaniyatidan uyalmasdan, balki faxrlanib taʼlimda faol ishtirok etadi. Xalqaro tajriba shuni koʻrsatadiki, Kanadada multikulturalizm davlat siyosatining bir qismiga aylangan boʻlib, taʼlim muassasalarida bu siyosat aniq metodik vositalar orqali amalga oshiriladi [6, 87-b].

Har bir oʻquvchining madaniy kelib chiqishi tan olinadi va hurmat qilinadi. Finlyandiyada esa oʻquv dasturlarida oʻquvchilarning madaniy identitetini mustahkamlovchi yondashuvlar ustuvor hisoblanadi. Qozogʻiston tajribasida esa "Bir millat – bir taqdir" konsepsiyasi orqali millatlararo totuvlik va ijtimoiy birdamlik siyosati ilgari suriladi. Bu model asosida maktablarda umumiy fuqarolik va ijtimoiy masʼuliyat madaniyati shakllantiriladi.

Ushbu adabiy manbalar tahlili shuni koʻrsatadiki, madaniyatlararo kompetensiyani rivojlantirish faqat til oʻrganish yoki maʼlumot berish bilan chegaralanmaydi. Bu chuqur ijtimoiy, psixologik va pedagogik jarayon boʻlib, oʻquvchi va oʻqituvchi oʻrtasidagi oʻzaro ishonch, madaniy sezgirlik va faol hamkorlikni talab qiladi.

Shuningdek, oʻquv dasturlarida quyidagi elementlar alohida oʻrin tutishi zarur: madaniy voqealarni integratsiyalashgan holda oʻrgatish; turli millat vakillari haqida stereotiplarga qarshi ishlash; ijtimoiy-emotsional taʼlim elementlarini kiritish; darsdan tashqari faoliyatda madaniy muloqot imkoniyatlarini kengaytirish.

Madaniyatlararo kompetensiya — bu boshqa madaniyat vakillari bilan samarali, moslashuvchan va hurmatga asoslangan muloqotni amalga oshira olish qobiliyatidir (Deardorff, 2006; Banks, 2008). U uch asosiy komponentni oʻz ichiga oladi: Bilimlar (kultura, urf-odatlar, til); Koʻnikmalar (tinglash, dialog, empatiya); Qadriyatlar (bagʻrikenglik, ochiqlik, hurmat) [7, 4-b].

Oʻzbekiston tajribasi: Koʻp millatli mintaqalarda (Fargʻona vodiysi, Qoraqalpogʻiston, Surxondaryo) quyidagi muammolar mavjud: Oʻquv dasturlarida madaniy xilma-xillikni aks ettirish yetarli emas; Oʻquvchilar orasida millatlararo stereotiplar saqlanib qolgan; Oʻqituvchilarning madaniyatlararo kommunikatsiyaga tayyorgarligi yetarli emas.

Tadqiqot mavzusi yuzasidan quyidagi xorijiy tajribalar oʻrganildi va tahlil etildi. Kanada: Multikultural taʼlim asosiy strategiya sifatida qabul qilingan; Finlyandiya: Har bir oʻquvchining madaniy identitetini tan olishga asoslangan oʻquv dasturlari; Qozogʻiston: “Bitta millat — bitta taqdir” konsepsiyasi orqali millatlararo totuvlikni mustahkamlash [8, 14-b.].

Koʻp millatli maktablarda madaniyatlararo kompetensiyani shakllantirish uchun kompleks yondashuv zarur. Taʼlim mazmuni, metodikasi va muhit moslashtirilishi kerak. Oʻquvchilarni turli madaniyatlar bilan tanishtirish, milliy bayramlarni birgalikda nishonlash, jamoaviy loyihalarda ishtirok etish orqali ular orasida hurmat, hamkorlik va ijtimoiy masʼuliyat rivojlanadi [9, 14-b.]. Shuningdek, pedagoglarni tayyorlash dasturlariga madaniyatlararo muloqot va ziddiyatlarni bartaraf etish boʻyicha kurslar kiritilishi lozim. Bu orqali oʻqituvchilar oʻz darslarida madaniy xilma-xillikni ijobiy jihat sifatida namoyon etish imkoniyatiga ega boʻladilar.

Madaniyatlararo kompetensiyani rivojlantirish koʻp millatli jamiyatlarda barqarorlik va totuvlikning muhim kafolatidir. Oʻzbekiston maktablarida bu boradagi ishlarni tizimli va izchil olib borish, xorijiy tajribalarni integratsiya qilish va milliy qadriyatlarni inobatga olgan holda innovatsion yondashuvlarni joriy etish dolzarbdir [10, 69-b.].

Koʻp millatli maktablarda madaniyatlararo kompetensiyani shakllantirish zamonaviy taʼlim jarayonining ajralmas qismiga aylanmoqda. Bu kompetensiya nafaqat oʻquvchilarning bilim va koʻnikmalarini boyitadi, balki ular orasida oʻzaro hurmat, ijtimoiy birdamlik va tolerantlik muhitini rivojlantiradi. Ilmiy adabiyotlar tahlili, xalqaro tajriba va Oʻzbekiston sharoitidagi amaliy holatlarni hisobga olgan holda aytish mumkinki, madaniyatlararo kompetensiyani rivojlantirish – barqaror va bagʻrikeng jamiyatni shakllantirishda muhim pedagogik vazifalardan biridir. Bu jarayon puxta rejalashtirilgan strategiyalar, zamonaviy oʻquv metodikasi va malakali pedagoglar faoliyati bilan chambarchas bogʻliq. Tadqiqot mavzusi yuzasidan quyidagi tavsiya va takliflar beriladi:

Birinchidan, ta'lim dasturlarini qayta koʻrib chiqish: Oʻquv dasturlariga madaniy xilma-xillikni aks ettiruvchi materiallar, tarixiy voqealar, adabiy namunalar va integrativ topshiriqlar kiritilishi lozim.

Ikkinchidan, pedagoglar malakasini oshirish: Oʻqituvchilar uchun maxsus treninglar, seminarlar va madaniyatlararo muloqot boʻyicha kurslar tashkil etilishi zarur. Ayniqsa, empatiya, madaniy sezgirlik, ziddiyatlarni hal qilish boʻyicha kompetensiyalar mustahkamlanishi kerak.

Uchinchidan, inklyuziv va xavfsiz ta'lim muhiti yaratish: Maktablarda oʻquvchilar oʻzini erkin va qadrlangan his qiladigan muhitni yaratish lozim. Bu uchun maktab psixologlari va ijtimoiy pedagoglarning roli kuchaytirilishi tavsiya etiladi.

Toʻrtinchidan, madaniyatlararo tadbirlar va loyihalarni kengaytirish: Turli millatlar madaniyatini oʻz ichiga oluvchi bayramlar, ochiq darslar, interaktiv musobaqalar va klublar tashkil etilishi kerak. Bu oʻquvchilarning bir-birini anglashiga va hurmat qilishiga xizmat qiladi.

Beshinchidan, ilmiy-tadqiqotlar va monitoring tizimini yoʻlga qoʻyish: Har bir hududdagi koʻp millatli maktablarda madaniyatlararo kompetensiya darajasini aniqlovchi monitoring tizimi joriy etilishi va bu asosda ilmiy-tadqiqotlar olib borilishi lozim.

Oltinchidan, xalqaro tajribani integratsiya qilish: Kanada, Finlyandiya, Qozogʻiston kabi mamlakatlarning multikultural ta'limdagi ilgʻor tajribalari Oʻzbekiston sharoitiga moslashtirilgan holda joriy etilishi mumkin.

Yettinchidan, ota-onalar bilan hamkorlikni kuchaytirish: Ota-onalar ham madaniy muloqotning ishtirokchisi sifatida jarayonga jalb qilinishi, ular uchun ham madaniyatlararo tarbiya boʻyicha maslahat va treninglar oʻtkazilishi maqsadga muvofiq.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Deardorff, D.K. (2006). *The Identification and Assessment of Intercultural Competence*. Journal of Studies in International Education, 10(3), 241–266.
2. Banks, J.A. (2008). *An Introduction to Multicultural Education*. Pearson Education, Boston.
3. UNESCO (2021). *Intercultural Competences: Conceptual and Operational Framework*. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
4. Oʻzbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi (2022). *Tolerantlik va fuqarolik tarbiyasi boʻyicha milliy dastur*. Toshkent.
5. Gay, G. (2010). *Culturally Responsive Teaching: Theory, Research, and Practice*. Teachers College Press.
6. Byram, M. (1997). *Teaching and Assessing Intercultural Communicative Competence*. Multilingual Matters, Clevedon.
7. Nieto, S. (2010). *Language, Culture, and Teaching: Critical Perspectives for a New Century*. Routledge.
8. OECD (2018). *Preparing Our Youth for an Inclusive and Sustainable World: The OECD PISA Global Competence Framework*. Paris: OECD Publishing.
9. Liddicoat, A.J. & Scarino, A. (2013). *Intercultural Language Teaching and Learning*. Wiley-Blackwell.
10. Халқаро таълим ассоциацияси (2020). *Кўп миллатли мактабларда фаолият юритиш бўйича услубий қўлланма*. Тошкент: IES Uzbekistan.

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ 5 (5) – 2025

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat roʻyxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” mas’uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyogʻoch koʻchasi, 70/10-uy. Elektron manzil: scienceproblems.uz@gmail.com

Bogʻlanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).