

**SCIENCE**  
**PROBLEMS.UZ**

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences  
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

# Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari

6-son (5-jild)

**2025**

**SCIENCEPROBLEMS.UZ**

**IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING  
DOLZARB MUAMMOLARI**

*№ 6 (5) – 2025*

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES**

**TOSHKENT-2025**

## **BOSH MUHARRIR:**

Isanova Feruza Tulqinovna

## **TAHRIR HAY'ATI:**

### *07.00.00- TARIX FANLARI:*

Yuldashev Anvar Ergashevich – tarix fanlari doktori, siyosiy fanlar nomzodi, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi;

Mavlanov Uktam Maxmasabirovich – tarix fanlari doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi;

Xazratkulov Abror – tarix fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti.

Tursunov Ravshan Normuratovich – tarix fanlari doktori, O'zbekiston Milliy Universiteti;

Xolikulov Axmadjon Boymahmatovich – tarix fanlari doktori, O'zbekiston Milliy Universiteti;

Gabrielyan Sofya Ivanovna – tarix fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston Milliy Universiteti.

Saidov Sarvar Atabullo o'g'li – katta ilmiy xodim, Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, ilmiy tadqiqotlar bo'limi.

### *08.00.00- IQTISODIYOT FANLARI:*

Karlibayeva Raya Xojabayevna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Nasirxodjayeva Dilafruz Sabitxanovna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Ostonokulov Azamat Abdukarimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent moliya instituti;

Arabov Nurali Uralovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

Xudoyqulov Sadirdin Karimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Azizov Sherzod O'ktamovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Bojxona instituti;

Xojayev Azizxon Saidaloxonovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, Farg'ona politexnika instituti

Xolov Aktam Xatamovich – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi;

Shadiyeva Dildora Xamidovna – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b, Toshkent moliya instituti;

Shakarov Qulmat Ashirovich – iqtisodiyot fanlari

nomzodi, dotsent, Toshkent axborot texnologiyalari universiteti

### *09.00.00- FALSAFA FANLARI:*

Hakimov Nazar Hakimovich – falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Yaxshilikov Jo'raboy – falsafa fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

G'aybullayev Otabek Muhammadiyevich – falsafa fanlari doktori, professor, Samarqand davlat chet tillar instituti;

Saidova Kamola Uskanbayevna – falsafa fanlari doktori, "Tashkent International University of Education" xalqaro universiteti;

Hoshimxonov Mo'min – falsafa fanlari doktori, dotsent, Jizzax pedagogika instituti;

O'roqova Oysuluv Jamoliddinovna – falsafa fanlari doktori, dotsent, Andijon davlat tibbiyot instituti, Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrasini mudiri;

Nosirxodjayeva Gulnora Abdukaxxarovna – falsafa fanlari nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Turdiyev Bexruz Sobirovich – falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, Buxoro davlat universiteti.

### *10.00.00- FILOLOGIYA FANLARI:*

Axmedov Oybek Saporbayevich – filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Ko'chimov Shuxrat Norqizilovich – filologiya fanlari doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hasanov Shavkat Ahadovich – filologiya fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

Baxronova Dilrabo Keldiyorovna – filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Mirsanov G'aybullo Qulmurodovich – filologiya fanlari doktori, professor, Samarqand davlat chet tillar instituti;

Salaxutdinova Musharraf Isamutdinovna – filologiya fanlari nomzodi, dotsent, Samarqand davlat universiteti;

Kuchkarov Raxman Urmanovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent v/b, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Yunusov Mansur Abdullayevich – filologiya fanlari nomzodi, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi;

Saidov Ulugbek Aripovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi.

#### *12.00.00- YURIDIK FANLAR:*

Axmedshayeva Mavlyuda Axatovna – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Muxitdinova Firyuza Abdurashidovna – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Esanova Zamira Normurotovna – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan yurist, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich – yuridik fanlar doktori, professor v.b., Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti;

Zulfiqorov Sherzod Xurramovich – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Jamoat xavfsizligi universiteti;

Xayitov Xushvaqt Saparbayevich – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi;

Asadov Shavkat G'aybullayevich – yuridik fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi;

Ergashev Ikrom Abdurasulovich – yuridik fanlari doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Utemuratov Maxmut Ajimuratovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Saydullayev Shaxzod Alixanovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hakimov Komil Baxtiyarovich – yuridik fanlar doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Yusupov Sardorbek Baxodirovich – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Amirov Zafar Aktamovich – yuridik fanlar doktori (PhD), O'zbekiston Respublikasi Sudyalari oliy

kengashi huzuridagi Sudyalari oliy maktabi;

Jo'rayev Sherzod Yuldashevich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Babadjanov Atabek Davronbekovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Normatov Bekzod Akrom o'g'li — yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Rahmatov Elyor Jumaboyevich — yuridik fanlar nomzodi, Toshkent davlat yuridik universiteti;

#### *13.00.00- PEDAGOGIKA FANLARI:*

Xashimova Dildarxon Urinboyevna – pedagogika fanlari doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Ibragimova Gulnora Xavazmatovna – pedagogika fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Zakirova Feruza Maxmudovna – pedagogika fanlari doktori, Toshkent axborot texnologiyalari universiteti huzuridagi pedagogik kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tarmoq markazi;

Kayumova Nasiba Ashurovna – pedagogika fanlari doktori, professor, Qarshi davlat universiteti;

Taylanova Shoxida Zayniyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent;

Jumaniyozova Muhayyo Tojiyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Ibraximov Sanjar Urunbayevich – pedagogika fanlari doktori, Iqtisodiyot va pedagogika universiteti;

Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), Samarqand davlat universiteti;

Bobomurotova Latofat Elmurodovna — pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), Samarqand davlat universiteti.

#### *19.00.00- PSIXOLOGIYA FANLARI:*

Karimova Vasila Mamanosirovna – psixologiya fanlari doktori, professor, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Hayitov Oybek Eshboyevich – Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti, psixologiya fanlari doktori, professor

Umarova Navbahor Shokirovna– psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, Amaliy psixologiyasi kafedrasini mudiri;

Atabayeva Nargis Batirovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Shamshetova Anjim Karamaddinovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Qodirov Obid Safarovich – psixologiya fanlari doktori (PhD), Samarkand viloyat IIB Tibbiyot bo'limi psixologik xizmat boshlig'i.

#### *22.00.00- SOTSILOGIYA FANLARI:*

Latipova Nodira Muxtarjanovna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri;

Seitov Azamat Po'latovich – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti;

Sodiqova Shohida Marxaboyevna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi.

#### *23.00.00- SIYOSIY FANLAR*

Nazarov Nasriddin Ataqulovich –siyosiy fanlar doktori, falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent arxitektura qurilish instituti;

Bo'tayev Usmonjon Xayrullayevich –siyosiy fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri.

---

### **OAK Ro'yxati**

Mazkur jurnal Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2022-yil 30-noyabrdagi 327/5-son qarori bilan tarix, iqtisodiyot, falsafa, filologiya, yuridik va pedagogika fanlari bo'yicha ilmiy darajalar yuzasidan dissertatsiyalar asosiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

---

**“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari”** elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

**Muassis:** “SCIENCEPROBLEMS TEAM”  
mas'uliyati cheklangan jamiyati

#### **Tahririyat manzili:**

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

[scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

#### **Bog'lanish uchun telefon:**

(99) 602-09-84 (telegram).

## MUNDARIJA

### 07.00.00 – TARIX FANLARI

*Umarov Sardor Yakubovich*

QAYTA BIRLASHGAN GERMANIYA IQTISODIYOTI RIVOJLANISHINING  
ASOSIY JIHATLARI ..... 12-16

*Atamuratova Dilafroz Rashidovna*

XORAZM XALQ SOVET RESPUBLIKASINING ILK MATBUOTI: “INQILOB QUYOSHI” ..... 17-20

*Mansurov Ulug‘Bek*

XX ASRNING 20-50-YILLARIDA NAMANGAN SHAHRIDA SOG‘LIQNI  
SAQLASH TIZIMIDAGI MUAMMOLAR ..... 21-24

*Umid Bekmuhammad, Sayyora Samandarova*

XORAZMDAGI JADID MAKTABLARIGA OID TA‘LIM  
TASHKILOTLARI VA JAMIYATLARI ..... 25-31

*Norov Shuhrat, Turatosheva Sadoqat*

O‘ZBEKISTON YOSHLAR SIYOSATINING IJTIMOY, MADANIY VA TA‘LIMY  
SOHALARDAGI FALSAFIY ASOSLARI VA UNING MA‘NAVYIY YETUK YOSHLARNI  
SHAKLLANTIRISHDAGI ROLI ..... 32-38

*Sultanov Samandar Mahmud o‘g‘li*

QUYI AMUDARYO VA BUXORO-QORAKO‘L HUDUDI MANZILGOHLARINING  
MODDIY ASHYOLARDA AKS ETISHI ..... 39-42

*Quranboyeva Sevinchoy*

SOVET HOKIMIYATI DAVRIDA XORAZM VILOYATI AHOLISINING UY-JOY  
QURILISHIDA IJTIMOYIY HAYOTNING AKS ETISHI (1945-1985-YILLAR MISOLIDA) ..... 43-46

*Mamajanov Azizbek*

SOVET HUKUMATI AGRAR SIYOSATINING O‘ZBEKISTON SSR IRRIGATSIYA  
TIZIMIGA TA‘SIRI (1950-1990-YILLAR)..... 47-52

*Baxritdinov Jasurbek*

AKADEMIK ABDULAHAD MUHAMMADJONOVNING O‘ZBEKISTONDA TARIX VA  
ARXELOGIYA FANLARI RIVOJIGA QO‘SHGAN HISSASI ..... 53-57

*Aliqulov Ramazon*

TOSHKENT VA FARG‘ONA VODIYSIDAGI DEHQON, CHORVADOR VA HUNARMAND  
AHOLINING MADANIY, IJTIMOYIY, SIYOSIY, IQTISODIY ALOQALARNING  
O‘ZBEK XALQINING ETNOGENEZIDAGI O‘RNI (QANG‘LI QABILASI MISOLIDA) ..... 58-66

*Abduraxmonov Adxamjon Soxodilla o‘g‘li*

1946–1990-YILLARDA QO‘QON SANOATINING TRANSFORMATSIYASI ..... 67-74

*Tashqo‘lova Dilnoza Turaboy qizi*

YANGI O‘ZBEKISTON VA XITOIY XALQ RESPUBLIKALARI IQTISODIY  
HAMKORLIGIDA “BIR MAKON-BIR YO‘L” TASHABBUSINING AHAMIYATI ..... 75-78

*Jabborov Qaxramon Jaxongir o‘g‘li*

JULIYA KOHENNING XVIII-XX ASRLARDA SEFARD YAHUDIYLARINING IJTIMOYIY  
HOLATIGA OID TADQIQOTLARI TAHLILI ..... 79-83

|                                                                                |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Dilfuza Muxammadinova Nasretdinova</i><br>TA'LIMNING TARAQQIYOT YO'LI ..... | 84-89 |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|

## **08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI**

|                                                                                                                                                                                          |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <i>Ollanazarov Bekmurod</i><br>INNOVATSION YONDASHUV ASOSIDA TURISTIK XIZMATLAR SOHASIDA<br>INVESTITSION FAOLLIKNI BOSHQARISH:<br>NAZARIYA, AMALIYOT VA XORIJIY TAJRIBA .....            | 90-100  |
| <i>Umronov Eldorbek Sodirovich</i><br>O'ZBEKISTONDA EKOTURIZMNI RIVOJLANTIRISHNING ASOSIY<br>YO'NALISHLARI VA ISTIQBOLLARI .....                                                         | 101-107 |
| <i>Tangirkulov Bekzod</i><br>TIJORAT BANKLARI MOLIVAVIY RESURLARINI BOSHQARISHNI<br>TAKOMILLASHTIRISH .....                                                                              | 108-115 |
| <i>Aymatov Sirojiddin To'raqul o'g'li</i><br>TRANSPORT TIZIMINING RAQOBATBARDOSHLIGINI BAHOLASH<br>KO'RSATKICHLARI TIZIMI .....                                                          | 116-125 |
| <i>Ergashev Uyg'un Jabborovich</i><br>KAMERAL SOLIQ TEKSHIRUVI UCHUN ELEKTRON MANBASINING SHAKLLANISHI,<br>SOLIQ TIZIMIDAGI QO'LLANILAYOTGAN DASTURIY MAHSULOTLARNING<br>AHAMIYATI ..... | 126-131 |

## **09.00.00 – FALSAFA FANLARI**

|                                                                                                                                                                             |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <i>Nosirxo'jayeva Gulnora</i><br>AXBOROT VA "OMMAVIY MADANIYAT" XURUJINING DOLZARB MUAMMOLARI .....                                                                         | 132-136 |
| <i>Panjiyev Suhrob</i><br>HAQIQATNING KOGERENTLIK XUSUSIYATLARINING YANGILANISHI .....                                                                                      | 137-143 |
| <i>Gadoeva Lobar</i><br>IJTIMOIY-FALSAFIY TADQIQOTLAR OBYEKTI SIFATIDA SOG'LOM TURMUSH TARZI .                                                                              | 144-148 |
| <i>Djurayeva Nigora</i><br>SYSTEMIC ANALYSIS OF THE FORMATION OF COGNITIVE ASPECTS OF<br>CONSCIOUSNESS OF THE PEOPLES OF CENTRAL ASIA .....                                 | 149-158 |
| <i>Юлдашев Фаррух Абдурахманович</i><br>ПОНЯТИЕ ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМА И ЕГО СТЕПЕНИ ИССЛЕДОВАНИЯ .....                                                                           | 159-167 |
| <i>Mengliqulov Umid Mamadiyevich</i><br>MILLIY IDENTIFIKATSIYA MASALASINING TARIXIY-DINAMIK VA ZAMONAVIY<br>KONTEKSTDA TAHLILI .....                                        | 168-173 |
| <i>To'xtarov Ismatulla Murodovich, Ergashev Ulug'bek Adxamovich</i><br>MAG'RIBNI MAFTUN AYLAGAN MUTAFAKKIR .....                                                            | 174-178 |
| <i>Toirov Ilhom</i><br>IJTIMOIY-MADANIY TARAQQIYOT: SIVILIZATSION ASOSLAR VA YO'NALISHLAR .....                                                                             | 179-183 |
| <i>Farxodjonova Nodira, Ergashev Ibodulla</i><br>GLOBALASHUV SHAROITIDA MILLIY O'ZLIKNI SAQLASH VA JAMIYAT<br>BARQARORLIGI: JADIDLAR MEROSIGA IJTIMOIY-FALSAFIY NAZAR ..... | 184-188 |

|                                                                                                                                                               |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <i>Ergashev Ozodbek Baxodurovich</i><br>YUNON MANTIQ ILMINING ARAB TILIGA TARJIMA QILINISHI VA ISLOM<br>FALSAFASIGA KIRIB KELISHI .....                       | 189-194 |
| <i>Fayziyev Xurshid</i><br>VOLTER VA BAG'RIKENGLIK GENEZISI .....                                                                                             | 195-199 |
| <i>Sattorova Shalola</i><br>MIRZO ABDULQODIR BEDILNING ASOSIY FALSAFIY G'OYALARI .....                                                                        | 200-203 |
| <i>Taylyakova Feruzaxon Sultanovna</i><br>TADBIRKOR VAZIFALARI VA SHAXSIY SIFATLARI .....                                                                     | 204-207 |
| <i>Sadullayev Sardor Saydiganiyevich</i><br>INSON VA SAN'ATNING ARTUR SHOPENGAUER TA'LIMOTIDA ESTETIK TAFAKKUR<br>PRIZMASIDA TAHLILI .....                    | 208-215 |
| <i>Vaxobova Dilfuza Roziqovna</i><br>ABU ABDULLOH RUDAKIY ADABIY-FALSAFIY MEROSINI O'RGANISHGA<br>SINERGETIK USULDA YONDASHUV .....                           | 216-219 |
| <i>Yuldashxodjaev Haydar Hashimxanovich</i><br>MUSOXONXOJA DAHBIDIY ASARLARIDA USTOZNING SHOGIRDNI TANLASH<br>VA UNI TARBIYALASHDAGI FALSAFIY G'OYALARI ..... | 220-224 |
| <i>Umurzaqov Axmadjon Maxamadovich</i><br>INSON E'TIQODIDAGI O'ZGARISHLARNING METODOLOGIK ASOSLARI .....                                                      | 225-231 |
| <i>Teshayeva Gulchehra Murodovna</i><br>YANGI O'ZBEKISTONDA SHAXSNING RAQAMLI JAMIYATGA<br>TRANSFORMATSIYALASHUVI .....                                       | 232-237 |
| <i>Yusupova Ranaxon</i><br>IJTIMOIY MUHIT TEXNOGEN SIVILIZATSIYA VA AHLOQ MASALALARI .....                                                                    | 238-241 |
| <i>Sharipov Abdukhakimjon Ziyotdinovich</i><br>SHARQ VA G'ARB TAFAKKURIDA FAROVON HAYOT TUSHUNCHASINING<br>FALSAFIY TAHLILI .....                             | 242-246 |
| <i>Sultonova Shaxnoza</i><br>MUNAVVAR QORI MA'RIFIY-AXLOQIY QARASHLARINING FALSAFIY AHAMIYATI .....                                                           | 247-251 |
| <i>Dusmanov Sherzod Abduvaliyevich</i><br>JINOYATCHILIK – YOSHLAR AXLOQIY-MA'NAVIY BUZILISHLARINING<br>MANBAI VA HOSILASI SIFATIDA .....                      | 252-256 |
| <i>Rajabboy Hasanov</i><br>FAROVON HAYOT MEZONI VA UNING JAMIYAT TARAQQIYOTIGA TA'SIRINING<br>IJTIMOIY-FALSAFIY ASOSLARI .....                                | 257-261 |
| <b>10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI</b>                                                                                                                          |         |
| <i>Boynazarov Zokir</i><br>TARIXIY YOZMA MANBALARDA SOMATIZMLAR VA INSON MANZARASI .....                                                                      | 262-274 |
| <i>Yeshboyeva Matluba</i><br>MUHAMMAD YUSUF SHE'RLARI TARJIMALARIDA IBORALARNING BERILISHI<br>("KO'HNA QUDUQ" DOSTONI MISOLIDA) .....                         | 275-279 |

|                                                                                                                                                                                                              |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <i>Azizaxon Rasulova</i><br>SINTAKTIK MAYDON KONSEPSIYASI VA UNING LINGVISTIK TALQINI .....                                                                                                                  | 280-284 |
| <i>Mamadkulova Kamila Abdukhaliqovna</i><br>THE IMAGE OF A LITERARY HERO OF THE "LOST GENERATION"<br>IN THE WORK OF E.M. REMARQUE .....                                                                      | 285-290 |
| <i>Naimova Parvina Rustamovna</i><br>ITALYAN VA O'ZBEK MULOQOT MATNI JARAYONIDA MULOQOTNING O'RNI<br>VA AHAMIYATI. ITALYAN TILI VA O'ZBEK TILI VERBAL MULOQOT MATNIDA<br>O'XSHASH VA FARQLI JIHATLARI .....  | 291-296 |
| <i>Жабборовва Муслима Тохировна</i><br>ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ<br>УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ<br>КЛАССАХ .....                   | 297-301 |
| <i>Xudoyberdiyeva Oyjamol, Jo'rayeva Komila</i><br>INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA QADRIYATLAR IFODASI VA ULARNING TARJIMA<br>MUAMMOLARI .....                                                                    | 302-306 |
| <i>Ostonova Ramziya</i><br>LEXIC-SEMANTIC FIELD OF CONSTRUCTION TERMINOLOGY .....                                                                                                                            | 307-311 |
| <i>Qarshiyeva Tamara, Nabiyeva Sharifa,<br/>Samadova Charos va G'aniyeva Inobat</i><br>AMERIKA VA O'ZBEK ADABIYOTI MISOLIDA «UYG'ONISH VA MILLIY<br>O'ZLIKNI ANGLASH» TAMOIYILLARINING QIYOSIY TAHLILI ..... | 312-316 |
| <i>Sumbul Muxammedova</i><br>XORAZM DOSTONLARIDAGI AYRIM HIKMATLI JUMLALARNING SODDA<br>GAP TAHLILI BO'YICHA IZOHI .....                                                                                     | 317-322 |
| <i>Abduqodirova Zebo Qodirovna</i><br>XXI ASR TILSHUNOSLIGIDA YANGI YO'NALISH SIFATIDA EKOLINGVISTIKA .....                                                                                                  | 323-331 |
| <i>Murtozayeva Zarina Muxtor qizi</i><br>BADIY ADABIYOTLARDA KONSEPT VA KONSEPTASFERA FAOLLASHUVINING<br>NAZARIY ASOSLARI .....                                                                              | 332-335 |
| <i>Abiyatova Muslima Maratovna, Abdirasulov Bahodir</i><br>AUDIOVISUAL TRANSLATION: SUBTITLING AND DUBBING CHALLENGES .....                                                                                  | 336-343 |
| <i>Kayimova Mohinur Salokhiddin kizi, Bakiyev Faxriddin</i><br>COMPLEXITY OF CULTURE-SPECIFIC UNITS AND SEMANTIC AMBIGUITIES<br>IN TRANSLATION .....                                                         | 344-350 |
| <i>Rasulova Nigora Kurbonovna</i><br>MASHRAB IJODIDA MULAMMA' ASARLAR TADQIQI .....                                                                                                                          | 351-356 |

## **12.00.00 – YURIDIK FANLAR**

|                                                                                                                                                               |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <i>Djumaniyozova Dilfuza, Matnazarova Muhayyo</i><br>IJTIMOIY XAVF GURUHIGA KIRUVCHI YOSHLAR MUAMMOLARINI HAL QILISHDA<br>YURIDIK KLINIKANING AHAMIYATI ..... | 357-362 |
| <i>Mirzaraximov Baxtiyor, Shokirov Boburjon</i><br>KIBERHUJUMLAR NATIJASIDA SHAXSIY VA DAVLAT SIRLARIGA XAVF SOLISH .....                                     | 363-367 |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <i>Baymurotov G'ayrat Panjiyevich</i><br>O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA QONUNCHILIK TASHABBUSI HUQUQINI AMALGA<br>OSHIRISHNING HUQUQIY ASOSLARI .....                                                                                                    | 368-376 |
| <i>Esanova Shaxnoza</i><br>JINOYATGA TAYYORGARLIK KO'RISH VA SUIQASD QILGANLIK UCHUN<br>JAVOBGARLIKKA OID RIVOJLANGAN DAVLATLAR TAJRIBASI .....                                                                                                      | 377-383 |
| <i>Abduvaliyev Murodillo</i><br>O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA QONUN BO'YICHA MEROS HUQUQINI TARTIBGA<br>SOLISHNING XUSUSIYATLARI .....                                                                                                                  | 384-388 |
| <i>Koryog'diyev Bobur Umidjon o'g'li</i><br>TASVIRGA BO'LGAN HUQUQ: ANGLIYA VA NYU-YORK QONUNCHILIGI<br>QIYOSIY TAHLILI .....                                                                                                                        | 389-395 |
| <i>Ismaylov Raxat</i><br>HUQUQNI SHARHLASH JARAYONINING ILMIY-NAZARIY TAHLILI .....                                                                                                                                                                  | 396-402 |
| <i>Nabiyev Muhridin</i><br>INSON HUQUQLARI BO'YICHA MILLIY INSTITUTLAR FAOLIYATINING<br>HUQUQIY ASOSLARI .....                                                                                                                                       | 403-406 |
| <i>Kabulov Xojabay, Dauletbaeva Aynur</i><br>SHAXS SHA'NI VA QADR-QIMMATINING HUQUQIY HIMOYASI VA UNI BUZGANLIK<br>UCHUN HUQUQIY JAVOBGARLIK ASOSLARI .....                                                                                          | 407-412 |
| <i>Utebaev Salamat, Kalbaeva Eldora</i><br>VOYAGA YETMAGAN YOKI MEHNATGA LAYOQATSIZ SHAXSLAR MODDIY<br>TA'MINOTINING HUQUQIY ASOSLARI VA UNI BUZGANLIK UCHUN JAVOBGARLIK .....                                                                       | 413-418 |
| <i>Begatov Jasurbek Numonjanovich</i><br>MEHNATGA OID MUNOSABATLARDI KAMSITISH UCHUN HUQUQIY JAVOBGARLIK<br>MASALALARI .....                                                                                                                         | 419-432 |
| <i>Komilov Avazbek Bokijonovich</i><br>QONUN BUZILISHI, UNING KELIB CHIQISH SABABLARI VA BUNGA IMKONIYAT<br>YARATIB BERAYOTGAN SHART-SHAROITLARNI BARTARAF ETISH TO'G'RISIDAGI<br>PROKUROR TAQDIMNOMASINING MAZMUNI VA UNGA QO'YILGAN TALABLAR ..... | 433-441 |
| <b>13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI</b>                                                                                                                                                                                                                 |         |
| <i>Gayupova Saodat Xamidovna</i><br>INDIVIDUAL YONDASHUV ASOSIDA ZAMONAVIY TALABA SHAXSINI<br>SHAKLLANTIRISH MASALALARI .....                                                                                                                        | 442-446 |
| <i>Akimova Jumaxan, Isakova Malika</i><br>FIZIKA VA ASTRONOMIYANI O'QITISHDA STEAM TA'LIM TIZIMINING AHAMIYATI ...                                                                                                                                   | 447-452 |
| <i>Абдуллаева Мавжуда Эргашевна</i><br>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ<br>РАСПРОСТРАНЕННЫХ ДЕТСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ:<br>МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГНОСТИЧЕСКИХ КАРТ .....                                                                    | 453-460 |
| <i>Mirkasimova Zilola Alisherovna</i><br>MULTIMEDIA – MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA BILINGVAL<br>KOMPETENSIYANI SHAKLLANTIRISHNING SAMARALI VOSITASI SIFATIDA .....                                                                                 | 461-464 |

|                                                                                                                                                                                                               |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <i>Xidirova Durдона Muxtorovna</i><br>SINERGETIK TA'LIM VA O'QUVCHI-QIZLARNI IJTIMOIIY-MADANIY<br>MUNOSABATLARGA TAYYORLASHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI .....                                                | 465-469 |
| <i>Yazdonov Ulug'bek, Rashidova Madina</i><br>YOSHLARDA KASBIY BILIM VA KO'NIKMANI SHAKLLANTIRISHGA QARATILGAN<br>ZAMONAVIIY KONSEPSIYALARDA ILGARI SURILAYOTGAN TA'LIMOTLAR .....                            | 470-479 |
| <i>Elmuratova Zamira</i><br>INTERACTIVE METHOD IN TEACHING ENGLISH .....                                                                                                                                      | 480-484 |
| <i>Karimova Nilufar Ummatqul qizi</i><br>SOFT SKILLS IN FOREIGN LANGUAGE CLASSES: BASES OF IMPROVEMENT<br>OF STUDENTS' INTERPERSONAL AND COGNITIVE SKILLS .....                                               | 485-490 |
| <i>Adilov Shodiyor</i><br>MUHANDISLIK GRAFIKASI VA DIZAYN FANLARINI INTEGRATSIYALASHDA<br>"G'OYALARNING LOYIHALA" USULI .....                                                                                 | 491-496 |
| <i>Давыдова Руфина Артуровна</i><br>ПОНЯТИЕ «ДУХОВНЫЙ ГУМАНИЗМ» КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩЕЕ КАЧЕСТВО<br>ГУМАННОГО ПЕДАГОГА .....                                                                                     | 497-500 |
| <i>Abdurazzaxov Abdurasul</i><br>SPORT-SOQ'LOMLASHTIRISH TURIZMI ASOSIDA TALABALARNING JISMONIY<br>SIFATLARINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI .....                                                                | 501-506 |
| <i>Ergashev Tolif</i><br>O'QUVCHILARNING KARTOGRAFIK BILIMLARINI RIVOJLANTIRISHDA<br>MATEMATIKA VA GEOGRAFIYA FANLARI INTEGRATSIYASINI TA'MINLASH .....                                                       | 507-515 |
| <i>Gaziev Baxromjon</i><br>CHAVANDOZLARNING JISMONIY VA TEXNIK-TAKTIK HARAKATLARINI<br>RIVOJLANTIRISH MASALALARI .....                                                                                        | 516-523 |
| <i>Madaminova Mavjuda Erkinovna</i><br>TALABALARNING TEXNIK IJODKORLIGINI RIVOJLANTIRISHNING<br>NAZARIY ASOSLARI .....                                                                                        | 524-529 |
| <i>Kamalova Dilnavoz, Sattorova Aziza</i><br>FIZIKAVIIY MAYATNIK ORQALI OG'IRLIK KUCHI TEZLANISHINI ANIQLASHDA<br>TALABALARNING KASBIY KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI .....                        | 530-535 |
| <i>Sobirova Saida Otabekovna</i><br>KASBGA YO'NALTIRISHNING ZAMONAVIIY MODELLARI .....                                                                                                                        | 536-542 |
| <i>Haqberdiyev Baxtiyor, Sotiboldiyev Amiriddin, Abdumutalibov Oyatillo</i><br>MUHANDISLIK GRAFIKASI VA TASVIRIIY SAN'AT, ARHITEKTURA VA DIZAYN<br>(TEXNIK VA SAN'AT) FANLARINI O'ZARO INTEGRATSIYALASH ..... | 543-546 |

**Received:** 16 May 2025

**Accepted:** 1 June 2025

**Published:** 15 June 2025

*Article / Original Paper*

## **SOCIO-PEDAGOGICAL APPROACHES IN THE PREVENTION OF COMMON CHILDHOOD DISEASES: METHODS OF USING PROGNOSTIC MAPS**

**Abdullayeva Mavjuda Ergashevna**

Head of the Department of Propedeutics of Childhood Diseases and Outpatient Pediatrics,  
Candidate of Medical Sciences, Associate Professor  
Andijan State Medical Institute

**Abstract.** In the prevention of childhood diseases, a very important approach is to recognize risk factors for the development of the disease and compare various prognostic criteria in children. This article discusses the theoretical and methodological foundations of the use of prognostic maps in the framework of socio-pedagogical prevention, as well as practical aspects of their use in working with children and their families.

**Keywords:** socio-pedagogical approaches, prevention of childhood diseases, prognostic maps, mobile application.

## **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ РАСПРОСТРАНЕННЫХ ДЕТСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ: МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГНОСТИЧЕСКИХ КАРТ**

**Абдуллаева Мавжуда Эргашевна**

заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии  
Кандидат медицинских наук, доцент  
Андижанский государственный медицинский институт

**Аннотация.** В профилактике детских заболеваний весьма важным подходом является распознавание факторов риска развития заболевания и сопоставление различных прогностических критериев у детей. В данной статье рассматриваются теоретико-методологические основы применения прогностических карт в рамках социально-педагогической профилактики, а также представлены практические аспекты их использования в работе с детьми и их семьями.

**Ключевые слова:** социально-педагогические подходы, профилактика детских заболеваний, прогностических карты, мобильное приложение

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V5I6Y2025N72>

**Введение.** Последние годы в Узбекистане, как и в других развитых странах, активно реализуются государственные программы, направленные на усовершенствование и повышение качества образования. Особое внимание при этом уделяется формированию образовательной среды, интеграции ее с практическим здравоохранением. В концепции развития системы высшего образования [1] и продолжающихся реформ в сфере здравоохранения и образования акцентируются важность обучения и подготовки высококвалифицированных кадров, обладающими навыками профилактики заболеваний [7] и прививания населению навыков ответственного отношения к собственному здоровью [6]. Эти меры создают благоприятные условия для внедрения инновационных профилактических методик. В

этом контексте социально-педагогические методы становятся важным элементом комплексной профилактической работы, направленной на предупреждение распространённых детских заболеваний. Одним из таких инструментов является методы внедрения интерактивных технологий и средств для раннего выявления факторов риска, позволяющее выстраивать индивидуальные профилактические маршруты. Настоящая статья посвящена анализу социально-педагогических подходов в профилактике распространённых детских заболеваний и методике применения прогностических карт в рамках реализации стратегии укрепления здоровья детей.

В условиях роста и распространённости детских заболеваний особенно актуальными становятся не только медицинские, но и социально-педагогические меры профилактики. Современные подходы к охране здоровья детей требуют комплексного взаимодействия специалистов различных сфер: педагогов, социальных работников, медицинских работников и психологов [3]. Одним из инновационных инструментов в данной области являются прогностические карты, позволяющие своевременно выявлять риски и формировать индивидуальные профилактические стратегии [4, 5]. Следует подчеркнуть, что в профилактике детских заболеваний весьма важным подходом является распознавание факторов риска развития заболевания и сопоставление различных прогностических критериев у детей. Прогностическая карта является инструментом для индивидуального наблюдения за детьми, определения предрасположенности к заболеваниям и своевременного применения профилактических мер [2, 8]. Она обеспечивает статистический контроль за заболеваниями в медицинских учреждениях, является основой для разработки индивидуального плана профилактики для каждого ребенка.

**Цель исследования:** использование разработанной прогностической карты для раннего выявления и профилактики распространённых детских заболеваний основанной на социально-педагогическом подходе профилактического направления, включающую вопросы охраны здоровья детей, снижение тяжелых последствий заболеваний и оптимизация медицинских и социальных расходов, а также успешное применение в медицинском образовании, на практических занятиях будущих специалистов в целях эффективной подготовки квалифицированных медицинских кадров

**Материал и методы исследования.** Опрошено 5256 респондентов, использовавшие прогностическую карту мобильного приложения. Прогностическая карта основана на показателях, сопоставимых с условиями, создающими возможность прогноза, в зависимости от градации относительно важных и распространённых факторов риска. Степень значимости факторов и их градация определяются с помощью относительных показателей риска (R). Этот показатель, в свою очередь, находится путем деления уровня самого высокого показателя интенсивности (с) в каждой факторной группе на самый низкий показатель (d) в той же факторной группе ( $R = d / c$ ).

Основная суть этого метода заключается в том, что используется нормированный индекс интенсивности (НИИ). Для расчета нормированный индекса интенсивности, соответствующий каждой градации фактора, используется формула:  $НИИ = X / R$ , где: НИИ — нормированный индекс интенсивности, R — индекс интенсивности, X — интегральный индекс риска.

За интегральный индекс риска "X", принималась средняя частота заболеваний популяции на основании всех данных опроса (родители детей, принявших участие в исследовании). Например, частота (R) дыхательной недостаточности у детей с респираторными заболеваниями составляет 46,7, тогда как нормирующий индекс без дыхательной недостаточности 54,5. Данный показатель составили от всех исследуемых 51,0. Эта величина была принята за «интегральный» индекс риска (X).

Аналогичным образом были рассчитаны НИИ для других факторов риска, связанных с респираторными заболеваниями. Полученный НИИ является предварительным нормативом, с помощью которого можно провести комплексную оценку риска развития дыхательной недостаточности у детей с заболеваниями органов дыхания и респираторного тракта с учетом отдельных факторов и в их совокупности.

Известно, что дыхательная недостаточность часто встречается у детей с респираторными заболеваниями, особенно у младенцев и детей младше 3 лет. Частота развития этого состояния в разных источниках регистрируется по-разному. Этот показатель выше у младенцев и детей с низким иммунитетом. На этот показатель влияют общее состояние ребенка, сопутствующие заболевания и качество ухода. Принимая во внимание этот принцип, мы учитывали относительные показатели риска по каждому фактору. Зная значение показателя относительного риска прогрессирования заболевания (R) и нормализующий индекс интенсивности (НИИ), можно определить влияние каждого отдельного фактора риска на развитие дыхательной недостаточности, то есть прогностический коэффициент (X). Показатель интеграционного риска (прогностический) рассчитывался по следующей формуле:  $X = R \cdot \text{НИИ}$ , где X — интегральный показатель риска (прогностический коэффициент) влияния отдельно взятого фактора; НИИ – нормирующий индекс интенсивности; R — относительный показатель риска.

По данным наших исследований, если у ребенка фактором риска является дыхательная недостаточность, прогностическим показателем является:

$$X_{\text{мин}} = R \cdot \text{НИИ} = 1,67 \times 0,75 = 1,25;$$

$$X_{\text{макс}} = R \cdot \text{НИИ} = 1,67 \times 1,25 = 2,09 \text{ и так далее.}$$

**Результаты исследования.** На основании полученных данных была составлена таблица, дающая комплексную оценку каждому фактору возникновения заболеваний (таблица 1).

Таблица 1

**Прогностическая таблица комплексной оценки факторов риска,  
влияющих на возникновение и развитие заболеваний**

| Факторы риска                                                                                                                                                            | Градации факторов | %    | НИИ  | R    | X       |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|---------|---------|
|                                                                                                                                                                          |                   |      |      |      | Min (c) | Max (d) |
| <b>Снижение иммунитета.</b> Иммунная система ослабевает из-за недостатка здорового питания, дефицита витаминов и хронических заболеваний.                                | есть              | 73.1 | 0,57 | 2.50 | 1.43    | 3.58    |
|                                                                                                                                                                          | нет               | 29.2 | 1.43 |      |         |         |
| <b>Возрастной фактор (дети в возрасте 0–5 лет)</b> Иммунитет еще не полностью сформирован, поэтому дети младшего возраста относятся к группе риска.                      | есть              | 69.2 | 0,67 | 2.00 | 1.33    | 2.66    |
|                                                                                                                                                                          | нет               | 34,6 | 1.33 |      |         |         |
| <b>Холодная погода и влажность</b> Сезонные изменения, холод и влажная среда активизируют вирусы.                                                                        | есть              | 26.9 | 0,73 | 1.75 | 1.27    | 2.23    |
|                                                                                                                                                                          | нет               | 15.4 | 1.27 |      |         |         |
| <b>Посещение детских дошкольных учреждений или школы (социальная среда)</b><br>Риск передачи вируса значительно выше в групповой среде.                                  | есть              | 55,8 | 0,39 | 4.14 | 1.61    | 6.67    |
|                                                                                                                                                                          | нет               | 13.5 | 1.61 |      |         |         |
| <b>Загрязнение воздуха (аэрозоли, дым, пыль)</b> Различные химические вещества повреждают слизистую оболочку дыхательных путей и создают благоприятную среду для вируса. | есть              | 34,6 | 0,50 | 3.00 | 1.50    | 4.50    |
|                                                                                                                                                                          | нет               | 11.5 | 1.50 |      |         |         |
| <b>Низкая медицинская культура (не мытье рук, хождение без защитной маски)</b><br>- Вероятность передачи вируса резко возрастает.                                        | есть              | 48.1 | 0,28 | 6.25 | 1.72    | 10.77   |
|                                                                                                                                                                          | нет               | 7.7  | 1.72 |      |         |         |
| <b>Несоблюдение режима (отсутствие достаточного сна, отдыха)</b> Ослабленный организм ребенка восприимчив к вирусу.                                                      | есть              | 21.2 | 0,71 | 1.83 | 1.29    | 2.37    |
|                                                                                                                                                                          | нет               | 11.5 | 1.29 |      |         |         |
| <b>Вредные привычки родителей (например, курение дома)</b> Пассивное курение отрицательно влияет на дыхательную систему детей.                                           | есть              | 23.1 | 0,59 | 2.40 | 1.41    | 3.38    |
|                                                                                                                                                                          | нет               | 9.6  | 1.41 |      |         |         |
| <b>Хронические заболевания органов дыхания (тонзиллит, аденоидит, бронхит)</b> Повышает восприимчивость к рецидивирующим заболеваниям.                                   | есть              | 23.1 | 0,62 | 2.21 | 1.37    | 3.05    |
|                                                                                                                                                                          | нет               | 10.4 | 1.38 |      |         |         |
| <b>Аллергические состояния у детей (бронхиальная астма, атопический дерматит)</b> Баланс иммунной системы будет нарушен.                                                 | есть              | 44.2 | 0,49 | 3.03 | 1.50    | 4.56    |
|                                                                                                                                                                          | нет               | 14.6 | 1.50 |      |         |         |
|                                                                                                                                                                          | есть              | 48.1 | 0,56 | 2.56 | 1.43    | 3.68    |

|                                                                                                                                                             |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| <b>Нарушение водно-температурного режима (излишне легкая или теплая одежда)</b> Снижается защитная способность организма.                                   | нет  | 18.8 | 1.44 |      |      |      |
| <b>Отсутствие или отсрочка вакцинации.</b> Иммуитета против гриппа и других респираторных инфекций не существует.                                           | есть | 55,8 | 1.25 | 1.67 | 1.25 | 2.09 |
|                                                                                                                                                             | нет  | 33.3 | 0,75 |      |      |      |
| <b>Плохие социально-экономические условия.</b> Недостаточное внимание к уходу и здоровью в малообеспеченных семьях.                                         | есть | 53,8 | 1.21 | 1.52 | 1.20 | 1.83 |
|                                                                                                                                                             | нет  | 35.4 | 0,79 |      |      |      |
| <b>Неблагоприятные условия проживания (отсутствие ванной комнаты, неотапливаемый дом и т. д.)</b> Вирусы могут быстро распространяться в домашних условиях. | есть | 65.4 | 1.55 | 3.48 | 1.55 | 5.42 |
|                                                                                                                                                             | нет  | 18.8 | 0,45 |      |      |      |
| <b>Генетическая предрасположенность и наследственные факторы.</b> У некоторых детей может быть генетическая слабость иммунной системы.                      | есть | 94.2 | 1.34 | 2.05 | 1.34 | 2.76 |
|                                                                                                                                                             | нет  | 45.8 | 0,65 |      |      |      |

Для прогнозирования вероятности возникновения и развития респираторных заболеваний у пациента по прогностической таблице 1 находим сумму минимальных и максимальных прогностических значений ведущих факторов риска, принимаемых:  $X_{\min} = 21,2$ ;  $X_{\max} = 59,56$

В этом случае диапазон риска составляет от 21,2 до 59,55. Целесообразно было разделить общий диапазон показателей риска ( $21,2 \div 59,55$ ) на более мелкие диапазоны с целью отнесения каждого обследуемого, к группам риска и оценки перспектив возникновения и развития заболевания, а также на основании полученных показателей взять на диспансерный учет и наблюдение.

Для определения диапазонов риска развития и прогнозирования заболеваний рекомендуется делить на три группы исследуемых по минимальным, средним, максимальным совокупным баллам, как и представлено в таблице 2.

Таблица 2

### Прогнозы возникновения и развития заболеваний на основе степени риска

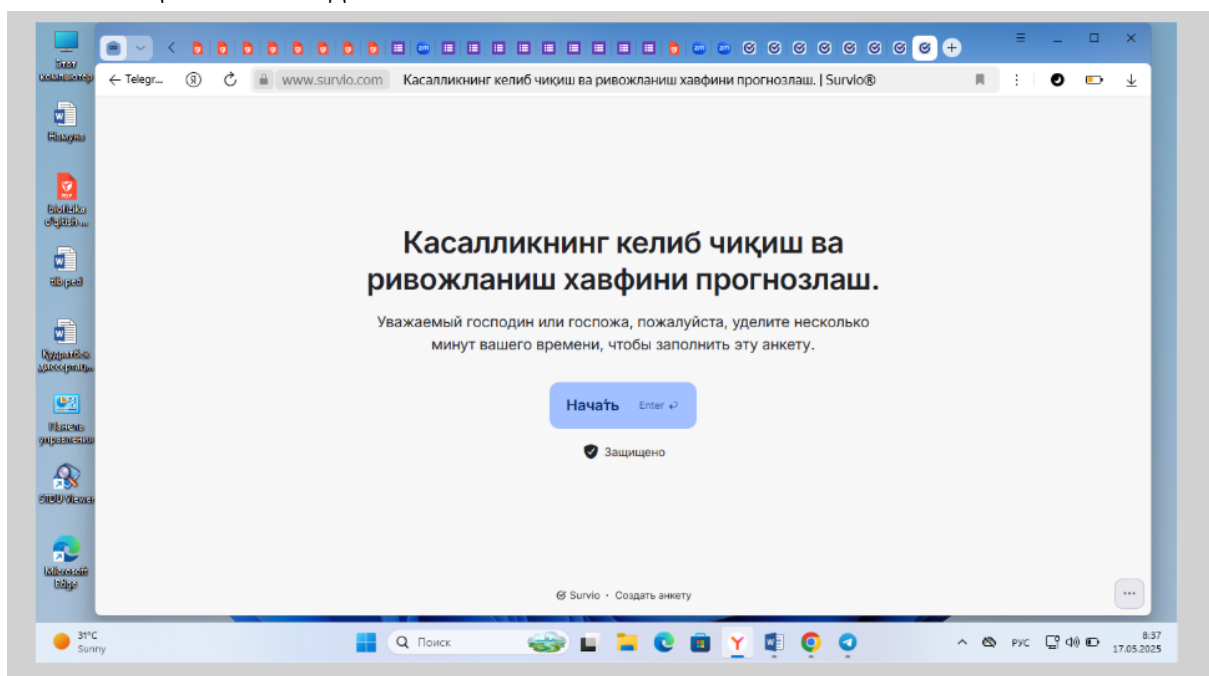
| Диапазоны риска    | Диапазон показателей | Прогноз       |
|--------------------|----------------------|---------------|
| Наименьший риск    | 21,2-33,98           | Хороший       |
| Средний риск       | 33,99-46,76          | Настороженный |
| Самый высокий риск | 46,77-59,55          | Опасный       |

При разделении на такие группы общий риск заболевания принимается равным 100%. На первый самый низкий диапазон риска приходится до 30% величины риска во всех диапазонах. Второй - 30-60% и третий - от 60 до 100%.

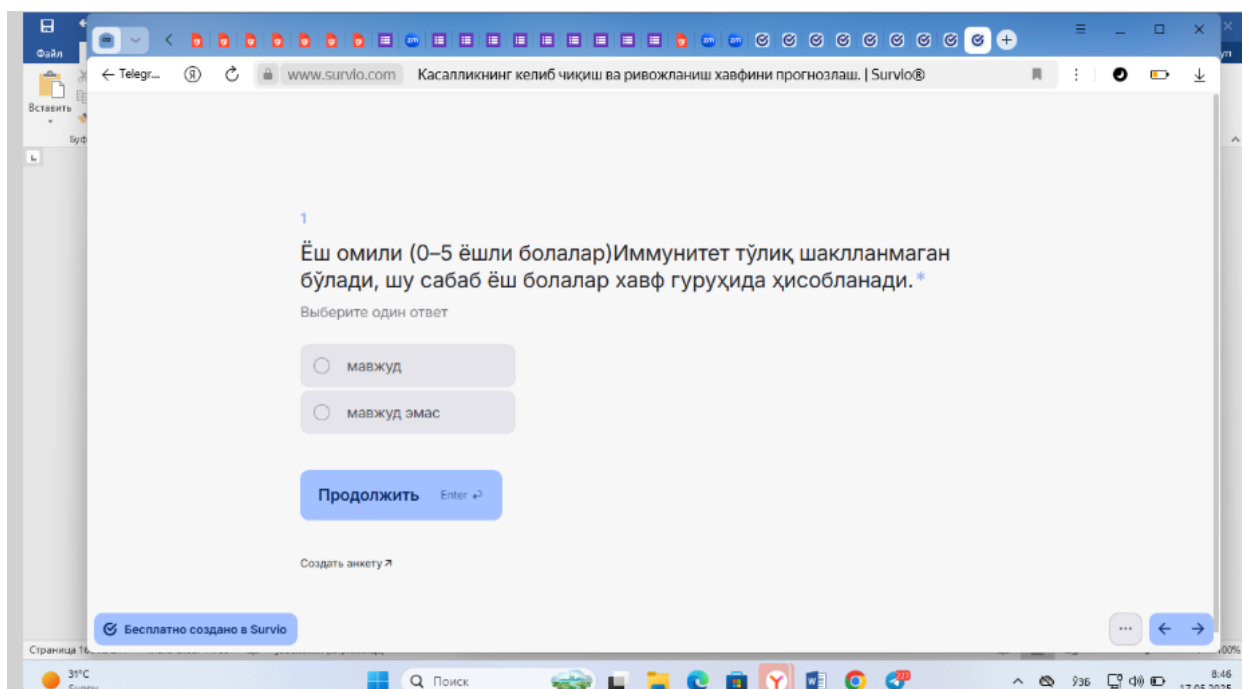
Анализ приведенных данных показал, что чем выше интегральный показатель риска развития нарушения внешнего дыхания у детей с респираторными

заболеваниями, тем выше вероятность его развития у обследуемого и выше риск перехода обследуемого в следующую неблагоприятную группу риска.

С целью упрощения и расширения использования прогностической таблицы комплексной оценки заболеваний для экономии времени обучающихся студентов старших курсов и врачей, разработана компьютерная программа, которая может использоваться на всех типах компьютеров с использованием интернет-браузера (рисунок 1, 2). Контент составлен на узбекском и русском языках. Пациенты выбирают язык произвольно. Оценка состояния здоровья посредством использования представленной нами электронной программы создала возможность анализа полученных результатов и профилактики детской патологии, родителям осуществлять постоянное наблюдение за детьми, контролировать состояние детей. Набранные в совокупности баллы позволяют оценить результат анкетирования с помощью мобильного приложения, в котором в итоге предоставляется информация с заключением о состоянии здоровья ребенка и необходимых мерах по улучшению его здоровья. В результате, на основе полученных величин относительных факторов риска, стало возможным просто и быстро прогнозировать риск возникновения и развития заболеваний, предупреждать заболевания, брать ребенка на диспансерное наблюдение с учетом диапазонов риска, разрабатывать индивидуальные дифференцированные профилактические мероприятия, резко снижать темпы перехода заболеваний в хроническую форму, обеспечивать самоконтроль пациентов. Более того, данный метод помогает развивать социально-педагогическую систему профилактики распространенных детских заболеваний, т.к. профилактика – это комплексный метод пропаганды, а ее реализация – сложный комплекс мер, реализуемых посредством развития социальной педагогической системы.



**Рис 1. Прогностическая карта: главное стартовое окно анкеты**



**Рис 2. Прогностическая карта: рабочее окно анкеты**

Таким образом, разработанная прогностическая карта и разработанная на ее основе мобильное приложение базируются на анализе здоровья каждого ребенка, предупреждении заболеваний, выявлении их на ранних стадиях и оказании пациентам индивидуальной, дифференцированной комплексной лечебно-профилактической помощи, с комплексной оценкой ведущих факторов риска заболеваний.

**Выводы.** 1.Прогностическая таблица строится на основе комплексной оценки ведущих факторов риска заболеваний, профилактики заболеваний, анализа состояния здоровья каждого пациента, их выявления на ранней стадии и оказания пациентам индивидуальной, дифференцированной комплексной лечебно-профилактической помощи. 2.Прогностическая карта является надежным инструментом для индивидуального наблюдения за детьми, определения предрасположенности к заболеваниям и своевременного применения профилактических мер. 3. Прогностическая карта обеспечивает статистический контроль за заболеваниями в медицинских учреждениях, является основой для разработки индивидуального плана профилактики для каждого ребенка. 4. Использование важных компонентов мобильного приложения, способствует не только углубленному освоению знаний и навыков в рамках предмета или дисциплины, но и позволяет преподавателям координировать свою педагогическую деятельность, упрощать ее, экономить временные ресурсы.

#### **Литература/References/Adabiyotlar:**

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрь “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5847-сонли Фармони.
2. Абдуганиева Ш. Х., Фазилова Л. А. Мобильные учебные приложения: плюсы и минусы // Педагогика и психология в медицине: проблемы, инновации, достижения. Под редакцией д. м. н., профессора Ванчаковой НП—М. Издательство Перо. – 2021. – Т. 2021. – С. 7.

3. Алиева Б. Ш., Багамаева И. О. Реализация педагогических технологий оказания помощи семьям, находящимся в трудных жизненных ситуациях //Мир науки, культуры, образования. – 2021. – №. 6 (91). – С. 276-278.
4. Зайцев А. Ю. и др. Роль искусственного интеллекта в прогнозировании трудных дыхательных путей у взрослых: обзор литературы //Вестник интенсивной терапии имени АИ Салтанова. – 2025. – №. 1. – С. 110-122.
5. Каюмова М Цифровые технологии в клинической практике: перспективы и вызовы // Academic research in educational sciences. 2025. №Conference 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-tehnologii-v-klinicheskoy-praktike-perspektivy-i-vyzovy>.
6. Любецкий Н. П. и др. Факторы, влияющие на воспитание гармоничной личности и на уровень индивидуального, и социального здоровья российской молодёжи //Наука. Образование. Современность/Science. Education. The present. – 2025. – №. 1. – С. 107-121.
7. Чиркова В. М. Современные технологии в медицинском образовании как средство обучения студентов нового поколения //Карельский научный журнал. – 2020. – Т. 9. – №. 1 (30). – С. 40-42.
8. Kurbanovich T.B., Ulaboyevich K.S. Effective use of digital technologies in the medical education system //Web of Scientist: International Scientific Research Journal. –2022. –Т. 3. –No. 3. –С. 473-477.

# SCIENCEPROBLEMS.UZ

## IJTIMOYIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

*№ 6 (5) – 2025*

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

## ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

**“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari”** elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro‘yxatiga olingan.

**Muassis:** “SCIENCEPROBLEMS TEAM”  
mas’uliyati cheklangan jamiyati

**Tahririyat manzili:**

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog‘och ko‘chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

[scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

**Bog‘lanish uchun telefon:**

(99) 602-09-84 (telegram).