

SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari

6-maxsus
son (5-jild)

2025

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ 5/6 (5) – 2025

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

TOSHKENT-2025

BOSH MUHARRIR:

Isanova Feruza Tulqinovna

TAHRIR HAY'ATI:

07.00.00- TARIX FANLARI:

Yuldashev Anvar Ergashevich – tarix fanlari doktori, siyosiy fanlar nomzodi, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi;

Mavlanov Uktam Maxmasabirovich – tarix fanlari doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi;

Xazratkulov Abror – tarix fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti.

Tursunov Ravshan Normuratovich – tarix fanlari doktori, O'zbekiston Milliy Universiteti;

Xolikulov Axmadjon Boymahmatovich – tarix fanlari doktori, O'zbekiston Milliy Universiteti;

Gabrielyan Sofya Ivanovna – tarix fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston Milliy Universiteti.

Saidov Sarvar Atabullo o'g'li – katta ilmiy xodim, Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, ilmiy tadqiqotlar bo'limi.

08.00.00- IQTISODIYOT FANLARI:

Karlibayeva Raya Xojabayevna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Nasirxodjayeva Dilafruz Sabitxanovna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Ostonokulov Azamat Abdukarimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent moliya instituti;

Arabov Nurali Uralovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

Xudoyqulov Sadirdin Karimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Azizov Sherzod O'ktamovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Bojxona instituti;

Xojayev Azizxon Saidaloxonovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, Farg'ona politexnika instituti

Xolov Aktam Xatamovich – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi;

Shadiyeva Dildora Xamidovna – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b, Toshkent moliya instituti;

Shakarov Qulmat Ashirovich – iqtisodiyot fanlari

nomzodi, dotsent, Toshkent axborot texnologiyalari universiteti

09.00.00- FALSAFA FANLARI:

Hakimov Nazar Hakimovich – falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Yaxshilikov Jo'raboy – falsafa fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

G'aybullayev Otabek Muhammadiyevich – falsafa fanlari doktori, professor, Samarqand davlat chet tillar instituti;

Saidova Kamola Uskanbayevna – falsafa fanlari doktori, "Tashkent International University of Education" xalqaro universiteti;

Hoshimxonov Mo'min – falsafa fanlari doktori, dotsent, Jizzax pedagogika instituti;

O'roqova Oysuluv Jamoliddinovna – falsafa fanlari doktori, dotsent, Andijon davlat tibbiyot instituti, Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrasini mudiri;

Nosirxodjayeva Gulnora Abdukaxxarovna – falsafa fanlari nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Turdiyev Bexruz Sobirovich – falsafa fanlari doktori (DSc), Professor, Buxoro davlat universiteti.

10.00.00- FILOLOGIYA FANLARI:

Axmedov Oybek Saporbayevich – filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Ko'chimov Shuxrat Norqizilovich – filologiya fanlari doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hasanov Shavkat Ahadovich – filologiya fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

Baxronova Dilrabo Keldiyorovna – filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Mirsanov G'aybullo Qulmurodovich – filologiya fanlari doktori, professor, Samarqand davlat chet tillar instituti;

Salaxutdinova Musharraf Isamutdinovna – filologiya fanlari nomzodi, dotsent, Samarqand davlat universiteti;

Kuchkarov Raxman Urmanovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent v/b, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Yunusov Mansur Abdullayevich – filologiya fanlari nomzodi, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi;

Saidov Ulugbek Aripovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi.

12.00.00- YURIDIK FANLAR:

Axmedshayeva Mavlyuda Axatovna – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Muxitdinova Firyuza Abdurashidovna – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Esanova Zamira Normurotovna – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan yurist, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich – yuridik fanlar doktori, professor v.b., Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti;

Zulfiqorov Sherzod Xurramovich – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Jamoat xavfsizligi universiteti;

Xayitov Xushvaqt Saparbayevich – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi;

Asadov Shavkat G'aybullayevich – yuridik fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi;

Ergashev Ikrom Abdurasulovich – yuridik fanlari doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Utemuratov Maxmut Ajimuratovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Saydullayev Shaxzod Alixanovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hakimov Komil Baxtiyarovich – yuridik fanlar doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Yusupov Sardorbek Baxodirovich – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Amirov Zafar Aktamovich – yuridik fanlar doktori (PhD), O'zbekiston Respublikasi Sudyalari oliy

kengashi huzuridagi Sudyalari oliy maktabi;

Jo'rayev Sherzod Yuldashevich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Babadjanov Atabek Davronbekovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Normatov Bekzod Akrom o'g'li — yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Rahmatov Elyor Jumaboyevich — yuridik fanlar nomzodi, Toshkent davlat yuridik universiteti;

13.00.00- PEDAGOGIKA FANLARI:

Xashimova Dildarxon Urinboyevna – pedagogika fanlari doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Ibragimova Gulnora Xavazmatovna – pedagogika fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Zakirova Feruza Maxmudovna – pedagogika fanlari doktori, Toshkent axborot texnologiyalari universiteti huzuridagi pedagogik kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tarmoq markazi;

Kayumova Nasiba Ashurovna – pedagogika fanlari doktori, professor, Qarshi davlat universiteti;

Taylanova Shoxida Zayniyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent;

Jumaniyozova Muhayyo Tojiyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Ibraximov Sanjar Urunbayevich – pedagogika fanlari doktori, Iqtisodiyot va pedagogika universiteti;

Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), Samarqand davlat universiteti;

Bobomurotova Latofat Elmurodovna — pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), Samarqand davlat universiteti.

19.00.00- PSIXOLOGIYA FANLARI:

Karimova Vasila Mamanosirovna – psixologiya fanlari doktori, professor, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Hayitov Oybek Eshboyevich – Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti, psixologiya fanlari doktori, professor

Umarova Navbahor Shokirovna– psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, Amaliy psixologiyasi kafedrasini mudiri;

Atabayeva Nargis Batirovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Shamshetova Anjim Karamaddinovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Qodirov Obid Safarovich – psixologiya fanlari doktori (PhD), Samarkand viloyat IIB Tibbiyot bo'limi psixologik xizmat boshlig'i.

22.00.00- SOTSILOGIYA FANLARI:

Latipova Nodira Muxtarjanovna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri;

Seitov Azamat Po'latovich – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti;

Sodiqova Shohida Marxaboyevna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi.

23.00.00- SIYOSIY FANLAR

Nazarov Nasriddin Ataqulovich –siyosiy fanlar doktori, falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent arxitektura qurilish instituti;

Bo'tayev Usmonjon Xayrullayevich –siyosiy fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri.

OAK Ro'yxati

Mazkur jurnal Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2022-yil 30-noyabrda 327/5-son qarori bilan tarix, iqtisodiyot, falsafa, filologiya, yuridik va pedagogika fanlari bo'yicha ilmiy darajalar yuzasidan dissertatsiyalar asosiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
mas'uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog'lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).

MUNDARIJA

07.00.00 – TARIX FANLARI

<i>Норов Шухрат Сувонович</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ ПРИ УЧАСТИЕ МОЛОДЁЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИИ	8-13
<i>Jo'raqulov Boburmirzo, Masidikov Elyor</i> TUNKAT YODGORLIGIDAN TOPILGAN O'RTA ASRLAR OILAVIY HAMMOMI	14-19
<i>Allaberganova Ro'zigul</i> MUSTAQILLIK YILLARIDA URGANCH SHAHRI QIYOFASINING O'ZGARISHI	20-23

08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI

<i>Dr. Abror Kucharov and Dr. Jyoti Meshram</i> INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT IN UZBEKISTAN: A CATALYST FOR INDIAN INVESTMENT	24-38
<i>Raximbayev Akmal Azatboyevich</i> HUDUDLARDA SANOAT AGLOMERATSIYALARINI SHAKLLANTIRISH IMKONIYATLARI VA IQTISODIY RIVOJLANISHGA TA'SIRINI BAHOLASH	39-46
<i>Mamajonova Nodiraxon Alisher qizi</i> QURILISH KORXONALARIDA INNOVATSION FAOLIYAT SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING IQTISODIY AHAMIYATI	47-57
<i>Xasanova Dildora O'ktam qizi</i> QISHLOQ XO'JALIGI SOHASIGA IXTISOSLASHGAN XO'JALIK VA KORXONALAR FAOLIYATIDA ISHLAB CHIQARISH	58-71

09.00.00 – FALSAFA FANLARI

<i>Абдусамтарова Сумора</i> ЦИФРОВАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА СОЦИУМ: ФИЛОСОФСКО-ПРАВОВОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ	72-78
<i>Kubatov Shahobjon</i> UYG'UNLIK G'OYASI VA IJTIMOIIY DAVLAT HAQIDAGI TA'LIMOTLARNI SINTEZ QILISH MASALALARI	79-88
<i>Uralov Dilshodbek</i> ON HUMAN MORALITY AND PROFESSIONAL CULTURE IN THE ETHICAL VIEWS OF IBN SINO	89-93
<i>Tagaev Kamol</i> YANGI O'ZBEKISTONDA RAHBARLARNI SHAKLLANTIRISHDA IJTIMOIIY LOYIHALARNING STRATEGIK AHAMIYATI	94-99
<i>Xaydarova Zebiniso Nusratullayevna</i> EMPIRIZM, RATSIONALIZM VA KONSTRUKTIVIZM KABI TURLI EPISTEMOLOGIK NAZARIYALARDA INSON MAVJUDLIGI MASALALARI	100-106
<i>Mamadiyarova Malika</i> OILAVIY QADRIYATLARNING METODOLOGIK VA NAZARIY ASOSLARI	107-111
<i>Xolova Umida Umedovna</i> MA'RIFAT VA MA'NAVIYAT UYG'UNLIGINING JAMIYAT TARAQQIYOTIDAGI O'RNI: TARIXIY-FALSAFIY TAHLIL	112-118

10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI

<i>Baxramova Dilovarxon Gazanfarovna</i> O'ZBEK VA ISPAN TILLARIDA FRAZEOLOGIK BIRLIKLARNING LINGVOMADANIY XUSUSIYATLARI.....	119-122
---	---------

<i>Qozoqboyeva Dilfuzaxon Ilxomjon qizi</i> GENDER STEREOTYPES OF SPEECH OF UZBEK CHILDREN	123-128
<i>Pulatjonova Muxtasar</i> POLITENESS STRATEGIES IN ENGLISH AND UZBEK: A PRAGMATIC AND CROSS-CULTURAL COMPARISON	129-132
<i>Chernova Natalya Vasiliyevna</i> RUS BOLALARNING NUTIQA GENDERGA OID BELGILARNI SHAKLLANISHNING LINGVISTIK MEXANIZMLARI	133-136

12.00.00 – YURIDIK FANLAR

<i>Komilov Avazbek</i> PROKURATURA ORGANLARI TOMONIDAN PROKUROR HUQUQIY VOSITALARINI QO'LLASH BO'YICHA XORIJIY MAMLAKATLAR TAJRIBASI.....	137-146
<i>Rasulov Jurabek Abdusamiyevich</i> XALQARO HUQUQ INQIROZI: ZO'RIQISH OSTIDAGI TIZIM	147-152
<i>Nishonov Abdulloh</i> ATOM ENERGIYASIDAN FOYDALANISH JARAYONIDA OBYEKT LARNI JOYLASHTIRISHDA XALQARO EKOLOGIK NORMALARNING HUQUQIY ASOSLARI VA ULARNING MILLIY QONUNCHILIKKA INTEGRATSIYASI.....	153-159
<i>Yusupdjanova Gulnoza Ilxomovna</i> JINOYAT PROTSESSIDA SUDNING FUNKSIYASI	160-167
<i>Tursoatov Sodik Xudoyor o'g'li</i> YUKSAK XIZMAT KO'RSATISH TUSHUNCHASI VA UNING O'ZBEKISTON QONUNCHILIGIDA IFODALANISHI MASALALARI.....	168-174
<i>Mamadaliyev Boburjon Bahodirjon o'g'li</i> MAHALLIY BUDJETNI HUQUQIY TARTIBGA SOLISHNING ILMIY-NAZARIY VA METODOLOGIK ASOSLARI	175-179
<i>Парахатова Шахноза Ерназаровна</i> ОБРАЗЦЫ ДЛЯ ЭКСПЕРТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: ПОНЯТИЕ И ПРАВОВАЯ СУЩНОСТЬ	180-193
<i>Узбекова Дильшода Тулкиновна</i> КЛАССИФИКАЦИЯ МЕР ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ	194-202
<i>Norboyev Bobur</i> LEGAL FRAMEWORKS FOR DIGITAL TECHNOLOGY APPLICATION IN LAND CADASTRE: INTERNATIONAL EXPERIENCES AND PRACTICES IN UZBEKISTAN	203-211
<i>Gafurova Shoirax Baxodirovna</i> XALQARO JINOYAT HUQUQIDA DALILLAR INSTITUTINING NAZARIY-HUQUQIY ASOSLARI	212-216

13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI

<i>Erkaboyev Oybek Muxammadjonovich</i> HARBIY XIZMATGA TAYYORGARLIK BOSQICHIDA O'QUVCHILARNING JISMONIY SALOHIYATINI SHAKLLANTIRISHDA INTEGRATSIYALASHGAN YONDASHUVLAR: JISMONIY TARBIYA VA CHAQIRUVGA QADAR TAYYORGARLIK ASOSIDA.....	217-221
<i>Kamalova Dilnavoz, Shomurodova Shahzoda</i> KINEMATIKADAN OLIMPIADA MASALALARI: KINEMATIK MASALALARDA YUQORI DARAJALI YECHIM YONDASHUVLARI	222-227

07.00.00-TARIX FANLARI – HISTORICAL SCIENCES

Received: 5 July 2025
Accepted: 20 July 2025
Published: 30 July 2025

Article / Original Paper

FORMATION OF THE ECOLOGICAL CULTURE OF YOUNG PEOPLE WITH THE PARTICIPATION OF YOUTH ORGANIZATIONS

Norov Shukhrat Suvonovich

Doctor of Philosophy (PhD) in Historical Sciences, Associate
Professor of the Department of Social and Humanitarian Disciplines
and Physical Education. Navoi State University of Mining and Technology

Abstract. This article analyzed the importance of providing environmental education to young people based on advanced innovative approaches, as well as the fact that such education is very important for both today and future generations. In addition, the issues of the role of environmental education in the modern pedagogical education system of Uzbekistan, adaptation to climate change, promotion of environmental culture, formation of environmental awareness among young people and ensuring the continuity of environmental education in educational institutions were discussed. The research of the fundamental rules of modeling educational systems and the laws of management of social systems is considered. The methodological foundations of the development and management of educational quality modeling are considered. The need to develop students' general and professional competencies in improving the quality of education was emphasized. In the course of the research, a number of scientific papers on pedagogical issues of culture formation among young people are presented.

Keywords: ecological problems, youth education, modern pedagogical methods, youth organizations.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ ПРИ УЧАСТИИ МОЛОДЁЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Норов Шухрат Сувонович

доктор философии (PhD) по историческим наукам, доцент кафедры
“Социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания”.

Навоийский государственный горно-технологический университет

E-mail: norov1976sh@gmail.com

Аннотация. В данной статье была проанализирована важность обеспечения экологического образования молодежи на основе передовых инновационных подходов, а также тот факт, что такое образование очень важно, как для сегодняшнего, так и для будущих поколений. Кроме того, были затронуты вопросы роли экологического образования в современной системе педагогического образования Узбекистана, адаптации к изменению климата, пропаганды экологической культуры, формирования экологического сознания среди молодежи и обеспечения непрерывности экологического образования в образовательных учреждениях. Рассмотрены исследования фундаментальных правила моделирования образовательных систем и законы управления социальных систем. Рассмотрены методологические основы разработки и управления моделирования качества образования. Подчеркнуто необходимость развития общих и профессиональных компетенций учащихся в повышении качества образования. В процессе исследования приведены ряд научных трудов по педагогическим вопросам формирования культуры среди молодёжи.

Ключевые слова: экологические проблемы, воспитание молодежи, современные педагогические методы, молодежные организации.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V5SI6Y2025N01>

ВВЕДЕНИЕ

Современной науке известно, что во Вселенной нет природы и форм жизни, подобных природе планеты Земля на других планетах. Влияние и значимость природы на человека и общество огромны и многообразны. Его можно разделить на несколько частей, в зависимости от аспектов удовлетворенности человека. В частности, можно выделить такое значение, как экономическое, научное, оздоровительное, образовательное и эстетическое. Один из великих мыслителей, Абу Али ибн Сина, сказал, что “здоровье людей тесно связано с внешними условиями” [1]. Он говорил именно о том свойстве природы, которое ныне получило научное обоснование. Природа обладает огромной эстетической ценностью. Вся красота, гармония, музыка и изобразительное искусство человека берут своё начало в природе. Природная красота — уникальный и несравнимый источник эстетического вдохновения.

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДОВ

Сегодня обучение молодого поколения способам решения экологических проблем на основе современных методов обучения становится более важным, чем когда-либо. По данным ООН, на 15 ноября 2022 года население земли достигло 8 миллиардов человек [2]. Из них сегодняшняя молодежь Мира является самым многочисленным поколением в истории человечества, насчитывающим 2 миллиарда человек [3]. Влияние процессов глобализации отражается не только на науке, культурной жизни, но и на всех процессах, связанных с деятельностью человека. В частности, загрязнение окружающей среды, такое как экологический кризис, до недавнего времени имело локальные особенности. Согласно результатам исследования, опубликованного Департаментом по экономическим и социальным вопросам Организации Объединенных Наций под названием “Краткий обзор перспектив мирового народонаселения в 2022 году”, в период с 1950 по 2050 год численность населения мира росла самыми быстрыми темпами за последние сто лет. В 1962-1965 годах его среднегодовой прирост составлял 2,1 процента. По оценкам, к 2050 году население Земли достигнет 10 миллиардов человек [4].

При решении экологических проблем, конечно, используются современные методы обучения. Среди предметов, которые следует преподавать учащимся в учебных заведениях, особое внимание следует уделить естественным наукам, которые, как одна из самых актуальных проблем сегодняшнего дня, описывают вопросы сохранения природы и окружающей среды, наследования “чистой природы” будущим поколениям. Начальный этап процесса формирования экологической культуры заключается в четком определении целей, как и в любом образовательном процессе. А цель экологического обучения и воспитания - сформировать ответственное отношение к природе и окружающему миру, понять и оценить красоту и богатство природы, рационально вести себя в наших экологических акциях, помочь каждому молодому поколению занять достойное положение [5; с.351.].

Заслуживает внимания работа, проводимая в Республике Узбекистан с целью повышения экологической культуры молодежи с помощью современных педагогических методов. В этой связи необходимо подчеркнуть общий подход к педагогике. В частности, формирование и развитие профессиональной, квалификационной и гражданской компетентности личности исходит из спроса и нужд

общества. Качество образования оценивается с помощью ряда показателей, описывающих различные аспекты учебно-воспитательной деятельности образовательного учреждения. К таким показателям относятся содержание образования, формы и методы обучения, материально-техническая база, кадровый состав, обеспечивающий развитие квалификации учащихся. На данный момент образование по специальности является одной из главных составляющих качества подготовки кадров и является основным механизмом формирования общественного

Научные исследования по моделированию, управлению и оценке качества образования также активно проводятся учеными из стран СНГ. В частности, В. Байденко, В. Беспалько, Б. Гершунский, В. Лазарев, А. Моисеев, М. Поташник, А. Субетто, П. Третьяков разработали современные принципы управления качеством образования. В ходе этих исследований были выявлены фундаментальные правила моделирования образовательных систем и законы управления социальными системами. В то же время были созданы методологические основы для разработки и управления эффективными подходами к моделированию качества образования. В ходе научных исследований, особенно И. Зимней, Н. Кузьминой, М. Поташника, основной упор делается на развитие и компетентность человека, получающего образование в образовательном процессе. Они подчеркивают необходимость развития не только общей эффективности образовательного процесса, но и общих и профессиональных компетенций учащихся в повышении качества образования. Кроме того, П. Анисимов[6; с.30.], А. Галимов[7; с.40.], Е. Листопадова[8; с.145.], как и КИС, М. Брукс и Н. Бекет[9; с.1-37.], А. Папантиму и М. Дарра[10]. Работы таких ученых, как Дж. Менса[11; с.9-25.], также помогают глубже проникнуть в суть субъекта. При моделировании образовательного процесса важно учитывать индивидуальные особенности каждого человека и адаптировать их к процессу профессиональной подготовки. Как известно, экологическое образование в системе непрерывного образования Республики Узбекистан осуществляется в соответствии со следующими видами образования: дошкольное воспитание и просвещение; общее среднее и средне-специальное образование; профессиональное образование; высшее образование; послевузовское образование; переподготовка кадров и повышение их квалификации; внешкольное образование [12]. Как видно из приведенной выше информации, образование в Республике Узбекистан осуществляется в несколько этапов. На каждом из этих этапов дается информация об охране окружающей среды, знаниях о растениях и животных, а также экологических знаниях. Включая “Окружающий мир” в первом, втором классах общеобразовательных средних школ, “Естествознание” в третьем, четвертом классах, “Биологию” в пятом, шестом классах, “Биологию” (зоологию) в седьмом классе, “Биологию” (Человек и его здоровье) в восьмом классе, “биология” (основы цитологии и генетики) в девятом классе, “биология” в десятом и одиннадцатом классах. Из приведенной выше информации можно сказать, что экологическое образование в Республике Узбекистан начинается преподаваться с детства, и по мере перехода на высшую ступень образования его объем и содержание знаний обогащаются. Сегодня актуальность проблемы формирования ответственного отношения к природе у подрастающего поколения определяется опасениями загрязнения природы в результате деятельности человека [13]. Считается, что чистота окружающей среды — воды, воздуха и почвы — напрямую зависит от

человеческой деятельности. Чтобы изменить отношение к природе, важно с раннего возраста воспитывать у детей чувство ответственности за неё. Это требует как усвоения теоретических знаний, так и развития практических умений, направленных на охрану окружающей среды. Именно поэтому современное экологическое образование делает акцент на формировании ответственного отношения к природе. Этот процесс целенаправлен и нацелен на воспитание личности, готовой своими поступками нести ответственность не только перед обществом, но и перед живыми существами.

Большинство ученых утверждают, что охрана природы не ограничивается только знанием природных ресурсов, но также включает в себя обучение молодого поколения культуре правильного обращения с растениями и животными. В начальной школе, чем быстрее дети приобщаются к лону природы, тем быстрее они учатся наблюдать, чувствовать и понимать ее, тем быстрее формируются навыки бережного и ответственного отношения к природным ресурсам, а также видение мира живым и прекрасным, желание защитить его от загрязнения и разрушения [14; с.12-17.]. В возрасте младшей школы в личности детей формируются чрезвычайно важные качества. В этот период в новом образе жизни ребенка наблюдается переход от игровой деятельности к учебной. В частности, у младших школьников появляется ряд прав и обязанностей, которые необходимо соблюдать и выполнять, реагируя на события. По этой причине они могут не только решать проблемы, наблюдаемые в природе, но и участвовать в этом интересующем их процессе. Естествознание обладает огромным потенциалом в формировании ответственного отношения к природе у детей младшего школьного возраста. Потому что оно привлекает детей к непосредственному общению с родной природой. Сегодня нетрадиционная форма обучения предполагает изучение образа жизни местного населения путем организации поездок со студентами, а также использование образцов местного сырья и растений в качестве наглядного оружия, при этом содержание образования инновационное. Вопрос формирования ответственного отношения к природе в науке и практике педагогики всегда рассматривался как одно из важных направлений образовательного процесса. В частности, естественные науки — это инструмент, который позволяет детям младшего школьного возраста свободно пользоваться нашими природными ресурсами, выражать эмоциональную осведомленность и ответственное отношение к природе. В частности, гордость за свою страну, природу, выражается в его любви к природным богатствам своей земли [15; с.337-341.]. В настоящее время можно отметить наличие ряда противоречий в процессе формирования у молодого поколения ответственного отношения к природе. Одной из объективных трудностей является нехватка необходимых педагогических условий, что затрудняет реализацию образовательных задач в этой области.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

В соответствии с указом президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева “О совершенствовании системы государственного управления в области экологии и охраны окружающей среды” Государственный комитет по экологии и охране окружающей среды Республики Узбекистан был реорганизован [16]. Безусловно, важную роль играют меры, такие как законодательное регулирование природопользования и внедрение современных технологий, способствующих экономии воды, энергии и других ресурсов. Однако достичь поставленных целей невозможно без

осознания человеком ценности природы и овладения навыками заботы о её элементах. Это возможно лишь при условии формирования у молодежи – самой активной части населения – системных экологических знаний, экологической культуры и устойчивого, природоориентированного мировоззрения.

Как уже упоминалось, для решения этой комплексной задачи необходимо выстроить последовательную и непрерывную систему экологического образования и воспитания на всех уровнях обучения. Это, прежде всего, ответственность образовательных учреждений. Вместе с тем важную роль играют средства массовой информации, а также местные сообщества и общественные организации, оказывающие влияние на формирование личности.

На первый взгляд, может показаться, что инновации и экология — понятия из разных сфер: одни связаны с индустрией, другие — с природой. Однако противопоставлять их бессмысленно, ведь они могут и должны дополнять друг друга. В нынешнюю эпоху особенно важно расширить понимание самого понятия инноваций. Проблема заключается не столько в нехватке новых идей, сколько в трудности отказа от устаревших. Часто проще предложить что-то новое, чем преодолеть привязанность к старому.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экологические проблемы входят в число самых насущных вызовов современности, и сохранение природы сегодня рассматривается как обязанность каждого человека. Однако особая роль в этом процессе отводится старшему поколению, которое должно передавать экологические знания молодежи и формировать у неё ответственное и бережное отношение к окружающей среде. Как и в других сферах, здесь важно опираться на современные методы и подходы в сфере охраны природы.

Если сегодня не заложить основы экологической культуры у подрастающего поколения, то в будущем подобное безразличие неизбежно скажется негативно на жизни следующих поколений. Важными направлениями экологической деятельности являются: поддержание чистоты атмосферного воздуха, внедрение принципов «экоэнергетики» в энергетическом секторе, рациональное использование водных и природных ресурсов, сохранение биологического разнообразия, организация непрерывного экологического мониторинга, адаптация систем управления отходами к современным требованиям, использование передовых технологий в сфере охраны природы, а также укрепление международного сотрудничества. Особенно важно обеспечить активное участие молодежи в решении этих задач.

Литература/References/Adabiyotlar:

1. Xodjayev Sh., Qurbonboyeva H., Tabiatning inson va jamiyat uchun ahamiyatli jihatlari. Toshkent-2022, O'zbekistonda ilmiy tatqiqotlar: davriy anjumanlar, 22-qism. 45-bet. УУК 001 (062) [Электронный ресурс] [URL:https://uniwork.buxdu.uz/resurs/30084_1_6BB651A7CE170EAB898B16DEE9E0F17B5A9D3444.pdf](https://uniwork.buxdu.uz/resurs/30084_1_6BB651A7CE170EAB898B16DEE9E0F17B5A9D3444.pdf) (Дата обращения: 15.04.2025)
2. Birlashgan Millatlar Tashkiloti rasmiy sayti / United Nations official website. URL:<https://www.un.org/en/desa/world-population-reach-8-billion-15-november-2022>

3. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasining 72-sessiyasidagi nutqi, (Nyu-York shahri, 2017-yil 10-sentyabr), Xalq so'zi. 2017-yil 20-sentyabr, №189(6883)
4. Department of Economic and Social Affairs. Population Division. World Population Prospects 2022 Summary of Results. United Nations New York, 2022. UN DESA/POP/2021/TR/NO.3.[Электронный ресурс] URL:https://www.un.org/development/desa/pd/sites/www.un.org.development.desa.pd/files/wpp2022_summary_of_results.pdf (Дата обращения: 16.04.2025)
5. Норов Ш.С., Молодёжные организации в развитие промышленного наследия Зарафшанского оазиса // V Международная научно-техническая конференция «Комплексное инновационное развитие Зарафшанского региона, достижения проблемы и перспективы», Навоий – 2024. – С. 351.
6. Анисимов П.Ф., Сосонко В.Е. Управление качеством среднего профессионального образования. (Казань: ИСПО РАО,). 2001. – С. 30.
7. Галимов М. Организационно-педагогическая система адаптивного управления инновационным развитием вуза: Автореферат. .. Доктор пед. наук. Казань, 2019. – С. 40.
8. Листопадова Е.В. Система менеджмента качества в Университете менеджмента, Хабаровск, 2015. – С.145.
9. Brookes M., Becket N. Quality management in higher education: a review of international issues and practice // International Journal for Quality and Standards. 2017. — 1-37 с.
10. Papanthymou A, Darra M. Quality Management in Higher Education: Review and Perspectives // Higher Education Studies. Vol. 7, No. 3. 2017. – 132-147 с.
11. Mensah J. Improving Quality Management in Higher Education Institutions in Developing Countries through Strategic Planning // Asian Journal of Contemporary Education, Vol 4. № 1, 2020. – 9-25 с.
12. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 29-oktabr "Ilm-fanni 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-6097-son. [Электронный ресурс] URL: <https://lex.uz/ru/docs/-5073447> (Дата обращения: 1.05.2025)
13. O'zbekiston Respublikasida Ekologik ta'limni rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining qarori, 27.05.2019-yildagi 434-son [Электронный ресурс] URL: <https://lex.uz/docs/-4354743> (Дата обращения: 5.05.2025)
14. Suvonovich N. S. Youth employment in Zarafshan oasis: historical experience of Navoi region // British Journal of Global Ecology and Sustainable Development. – 2022. – Т. 11. – С. 12-17
15. Норов, Ш. С. Исторический анализ трудоустройства молодежи Узбекистана на примере Зарафшанского оазиса. Физическая культура, спорт и молодежная политика в условиях глобальных вызовов, 2023 – С. 337-341.
16. Ekologiya va atrof-muhitni muhofaza qilish sohasida davlat boshqaruvi tizimini takomillashtirish to'g'risida. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti farmoni, 21.04.2017 yildagi PF-5024-son. [Электронный ресурс] URL: <https://lex.uz/docs/-3174498> (Дата обращения: 12.05.2025)

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ 5/6 (5) – 2025

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
mas'uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog'lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).