

SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari

8-son (5-jild)

2025

SCIENCEPROBLEMS.UZ

**IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING
DOLZARB MUAMMOLARI**

№ 8 (5) – 2025

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

TOSHKENT-2025

BOSH MUHARRIR:

Isanova Feruza Tulqinovna

TAHRIR HAY'ATI:

07.00.00- TARIX FANLARI:

Yuldashev Anvar Ergashevich – tarix fanlari doktori, siyosiy fanlar nomzodi, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi;

Mavlanov Uktam Maxmasabirovich – tarix fanlari doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi;

Xazratkulov Abror – tarix fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti.

Tursunov Ravshan Normuratovich – tarix fanlari doktori, O'zbekiston Milliy Universiteti;

Xolikulov Axmadjon Boymahmatovich – tarix fanlari doktori, O'zbekiston Milliy Universiteti;

Gabrielyan Sofya Ivanovna – tarix fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston Milliy Universiteti.

Saidov Sarvar Atabullo o'g'li – katta ilmiy xodim, Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, ilmiy tadqiqotlar bo'limi.

08.00.00- IQTISODIYOT FANLARI:

Karlibayeva Raya Xojabayevna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Nasirxodjayeva Dilafruz Sabitxanovna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Ostonokulov Azamat Abdukarimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent moliya instituti;

Arabov Nurali Uralovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

Xudoyqulov Sadirdin Karimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Azizov Sherzod O'ktamovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Bojxona instituti;

Xojayev Azizxon Saidaloxonovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, Farg'ona politexnika instituti

Xolov Aktam Xatamovich – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi;

Shadiyeva Dildora Xamidovna – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b, Toshkent moliya instituti;

Shakarov Qulmat Ashirovich – iqtisodiyot fanlari

nomzodi, dotsent, Toshkent axborot texnologiyalari universiteti

09.00.00- FALSAFA FANLARI:

Hakimov Nazar Hakimovich – falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Yaxshilikov Jo'raboy – falsafa fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

G'aybullayev Otabek Muhammadiyevich – falsafa fanlari doktori, professor, Samarqand davlat chet tillar instituti;

Saidova Kamola Uskanbayevna – falsafa fanlari doktori, "Tashkent International University of Education" xalqaro universiteti;

Hoshimxonov Mo'min – falsafa fanlari doktori, dotsent, Jizzax pedagogika instituti;

O'roqova Oysuluv Jamoliddinovna – falsafa fanlari doktori, dotsent, Andijon davlat tibbiyot instituti, Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrasini mudiri;

Nosirxodjayeva Gulnora Abdukaxxarovna – falsafa fanlari nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Turdiyev Bexruz Sobirovich – falsafa fanlari doktori (DSc), Professor, Buxoro davlat universiteti.

10.00.00- FILOLOGIYA FANLARI:

Axmedov Oybek Saporbayevich – filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Ko'chimov Shuxrat Norqizilovich – filologiya fanlari doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hasanov Shavkat Ahadovich – filologiya fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

Baxronova Dilrabo Keldiyorovna – filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Mirsanov G'aybullo Qulmurodovich – filologiya fanlari doktori, professor, Samarqand davlat chet tillar instituti;

Salaxutdinova Musharraf Isamutdinovna – filologiya fanlari nomzodi, dotsent, Samarqand davlat universiteti;

Kuchkarov Raxman Urmanovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent v/b, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Yunusov Mansur Abdullayevich – filologiya fanlari nomzodi, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi;

Saidov Ulugbek Aripovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi.

12.00.00- YURIDIK FANLAR:

Axmedshayeva Mavlyuda Axatovna – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Muxitdinova Firyuza Abdurashidovna – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Esanova Zamira Normurotovna – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan yurist, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich – yuridik fanlar doktori, professor v.b., Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti;

Zulfiqorov Sherzod Xurramovich – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Jamoat xavfsizligi universiteti;

Xayitov Xushvaqt Saparbayevich – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi;

Asadov Shavkat G'aybullayevich – yuridik fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi;

Ergashev Ikrom Abdurasulovich – yuridik fanlari doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Utemuratov Maxmut Ajimuratovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Saydullayev Shaxzod Alixanovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hakimov Komil Baxtiyarovich – yuridik fanlar doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Yusupov Sardorbek Baxodirovich – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Amirov Zafar Aktamovich – yuridik fanlar doktori (PhD), O'zbekiston Respublikasi Sudyalari oliy

kengashi huzuridagi Sudyalari oliy maktabi;

Jo'rayev Sherzod Yuldashevich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Babadjanov Atabek Davronbekovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Normatov Bekzod Akrom o'g'li — yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Rahmatov Elyor Jumaboyevich — yuridik fanlar nomzodi, Toshkent davlat yuridik universiteti;

13.00.00- PEDAGOGIKA FANLARI:

Xashimova Dildarxon Urinboyevna – pedagogika fanlari doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Ibragimova Gulnora Xavazmatovna – pedagogika fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Zakirova Feruza Maxmudovna – pedagogika fanlari doktori, Toshkent axborot texnologiyalari universiteti huzuridagi pedagogik kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tarmoq markazi;

Kayumova Nasiba Ashurovna – pedagogika fanlari doktori, professor, Qarshi davlat universiteti;

Taylanova Shoxida Zayniyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent;

Jumaniyozova Muhayyo Tojiyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Ibraximov Sanjar Urunbayevich – pedagogika fanlari doktori, Iqtisodiyot va pedagogika universiteti;

Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), Samarqand davlat universiteti;

Bobomurotova Latofat Elmurodovna — pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), Samarqand davlat universiteti.

19.00.00- PSIXOLOGIYA FANLARI:

Karimova Vasila Mamanosirovna – psixologiya fanlari doktori, professor, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Hayitov Oybek Eshboyevich – Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti, psixologiya fanlari doktori, professor

Umarova Navbahor Shokirovna– psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, Amaliy psixologiyasi kafedrasini mudiri;

Atabayeva Nargis Batirovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Shamshetova Anjim Karamaddinovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Qodirov Obid Safarovich – psixologiya fanlari doktori (PhD), Samarkand viloyat IIB Tibbiyot bo'limi psixologik xizmat boshlig'i.

22.00.00- SOTSILOGIYA FANLARI:

Latipova Nodira Muxtarjanovna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri;

Seitov Azamat Po'latovich – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti;

Sodiqova Shohida Marxaboyevna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi.

23.00.00- SIYOSIY FANLAR

Nazarov Nasriddin Ataqulovich –siyosiy fanlar doktori, falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent arxitektura qurilish instituti;

Bo'tayev Usmonjon Xayrullayevich –siyosiy fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri.

OAK Ro'yxati

Mazkur jurnal Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2022-yil 30-noyabrda 327/5-son qarori bilan tarix, iqtisodiyot, falsafa, filologiya, yuridik va pedagogika fanlari bo'yicha ilmiy darajalar yuzasidan dissertatsiyalar asosiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
mas'uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog'lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).

MUNDARIJA

07.00.00 – TARIX FANLARI

Baxranov Sherzod

O'ZBEKISTON SSRDA QISHLOQ XO'JALIGINI RIVOJLANTIRISH BILAN BOG'LIQ MUAMMOLARNI YECHIMINI TOPISHDA BUTUNITTIFOQ PAXTACHILIK ILMIY-TADQIQOT INSTITUTI O'RNI	10-16
---	-------

Bazarbayeva Nilufar Anorbayevna

MILLIY HUNARMANDCHILIK: USTA-SHOGIRD MUNOSABATLARNING TRANSFORMATSION JARAYONLARI	17-21
--	-------

Sattarova Marhabo Mamatovna

O'ZBEKISTONDA MILLATLARARO TOLERANTLIK VA UNING MADANIY-SIYOSIY JARAYONLARIGA TA'SIRI	22-30
--	-------

Raxmatov Mirjon

BUXORO VILOYATIDA BOJXONA TIZIMINING SHAKLLANISHI TARIXIDAN	31-38
---	-------

To'xtasinov Mira'zam

SOMONIYLAR DAVLATI: HARBIY ISLOHOTLAR VA BOSHQARUV STRATEGIYALARI	39-42
---	-------

08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI

Kuliboyev Azamat Shonazarovich

DAVLAT SEKTORIDA HISOBNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	43-48
---	-------

Azgarov Abdumutalib

INTERNET-MARKETINGNING UMUMIY OVQATLANISH KORXONALARIDA QO'LLANILISHI HOLATI TAHLILI	49-56
---	-------

Ochilov Mels, Sayfiyeva Parizoda

IMPACT OF INDUSTRIAL POLICY ON THE INVESTMENT CLIMATE: INTERNATIONAL EXPERIENCE	57-60
--	-------

Otabekov Javdod

GO'SHT YETISHTIRISH TIZIMINI RAQAMLASHTIRISH VA "AQLLI QISHLOQ XO'JALIGI" IMKONIYATLARIDAN SAMARALI FOYDALANISH YO'NALISHLARI	61-68
--	-------

Navruzov Dilshod Ismatullayevich

AKSIYADORLIK JAMIYATIDA KORPORATIV BOSHQARUV TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH ORQALI INVESTITSION JOZIBADORLIKNI TA'MINLASH	69-74
--	-------

Uralov Temur Boxodir o'g'li

ENERGETIKA KORXONALARI AUDITI NATIJALARINI HUIJATLASHTIRISH VA AUDITORLIK HISOBOTINI TAYYORLASHNI TAKOMILLASHTIRISH	75-81
--	-------

Samandarov Og'abek

ENERGIYA XAVFINI EKONOMETRIK MODELLASHTIRISHDA ARDL MODELINING AHAMIYATI	82-86
---	-------

09.00.00 – FALSAFA FANLARI

Yuldashev Rustam Daniyrovich

YANGILANAYOTGAN O'ZBEKISTONDA FALSAFIY TARBIYANING JAMIYAT

RIVOJLANISHIDAGI O'RNI 87-93

Adilov Zafar Yunusovich

ATROF-MUHIT TA'LIMI VA EKOLOGIK ONG: BARQAROR KELAJAK SARI YO'L 94-98

Berdikulova Surayyo Aslamovna

IJTIMOIIY ADOLAT VA QONUN USTUVORLIGI ME'YORLARINING SHAKLLANISHI 99-104

Taniqulov Jonibek Ashirkulovich

ZAMONAVIIY O'ZBEKISTON JAMIYATI SHAROITLARIDA TA'LIM MADANIYATI 105-113

Yarbaev Xasan Xazratqulovich

JAMIYAT BARQARORLIGINI TA'MINLASH:

MILLIIY VA GLOBAL XAVFSIZLIK KONTEKSTIDA TAHLIL 114-118

Maxsudjonov Kamronjon

MA'RIFIY TASHKILOTLAR TIZIMINING SHAXS MA'NAVIIY MADANIYATIGA

TA'SIRINING IJTIMOIIY-FALSAFIY AHAMIYATI 119-123

Qo'chqarov Oybek G'ulomovich

INDUSTRIYA 4.0 DAVRIDA TA'LIM VA KASB-HUNAR INTEGRATSIYASI:

IJTIMOIIY-FALSAFIY YONDASHUV 124-128

Otaqulov Elyor Madiyrovich

EKOLOGIK KONFLIKTNING FALSAFIY MOHIYATI 129-136

Mamatqulov Rashid Pazilbekovich

TUSHUNCHA USTIDA MANTIQUIY AMALLAR 137-141

10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI

Niyazov Ravshan Turakulovich

SKOTT TUROVNING "AYBSIZLIK PREZUMPSIYASI" ROMANIDA DIALOGLAR

XUSUSIYATI VA PERSONAJLAR XARAKTERISTIKASI 142-148

Yunusova Xilola Ravshan qizi

KONSEPTUAL INTEGRALLASHUV: O'ZBEK TILIDAGI

"V+(I)B YURA TURMOQ" ANALITIK ASPEKTUAL QURILMA TAHLILI MISOLIDA 149-154

Absalamova Gulmira Sharifovna

LINGVOSEMANTIK YONDASHUVDA ADABIY-LUG'AVIIY TERMINLARNING

NAZARIY TAHLILI: KRIS BOLDIK LUG'ATI ASOSIDA 155-158

Dadajanova Aziza Karimullayevna

THE ROLE OF CULTURAL CONTEXT IN TRANSLATION:

A CROSS-CULTURAL PERSPECTIVE 159-170

Bahromjonova Shahnoza Xolmatovna

YAPON XALQ ERTAGIDA TURFA VARIANTLILIK HAMDA ERTAKDAGI

RAMZIIY MA'NOLAR: "MOMOTARO" (SHAFTOLIDAN TUG'ILGAN BOLA)

ERTAGI MISOLIDA 171-175

Babajanova Iqbol Salomaddinovna

SHAXS OTLARINING PRAGMATIK XUSUSIYATLARI 176-180

<i>To'xtayeva Sarvinoz</i> DUNYO VA O'ZBEK TILSHUNOSLIGIDA ETNONIMLARNING O'RGANILISHI	181-184
<i>Ayimbetova Damekhan Maksetbay qizi</i> TED XYUZ VA IBRAYIM YUSUPOV SHE'RIYATIDA POETIK ILHOM MANBALARI QIYOSI	185-189
<i>Ismatullayeva Nargiza, Qosimova Malika Xurshidovna</i> CHALLENGES AND INNOVATIONS IN SIMULTANEOUS INTERPRETER TRAINING IN CHINESE UNIVERSITIES: THE ROLE OF TECHNOLOGY IN MODERN PEDAGOGY	190-195

12.00.00 – YURIDIK FANLAR

<i>O'rinboyev Rustamjon</i> A SOCIO-LEGAL ANALYSIS OF THE EVERYDAY TRANSNATIONAL LIVES OF UZBEK MIGRANTS IN RUSSIA	196-206
<i>Uzakova Go'zal Sharipovna</i> YER NIZOLARINI SUDLARDA KO'RISH TARTIBI	207-212
<i>G'ofurova Dilafruz</i> AYOLLAR TOMONIDAN SODIR ETILADIGAN HAYOTGA QARSHI JINOYATLARNING KRIMINALISTIK TAVSIFI: NAZARIY VA AMALIY MUAMMOLAR	213-218
<i>Komilov Avazbek Bokijonovich</i> PROKUROR TAQDIMNOMASI BILAN BOG'LIQ MUAMMOLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH MASALALARI	219-223
<i>Juraeva Asal</i> OBSTACLES IN ENFORCING ICA AWARDS IN UZBEKISTAN	224-228
<i>Ходжаева Шурин</i> ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И ОБЪЁМ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАВОСУБЪЕКТНОСТИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ООН В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ	229-239
<i>Imomniyozov Doniyorbek</i> SUN'IY INTELLEKT SOHASIDA ALGORITMIK JAVOBGARLIK: IJTIMOIY, HUQUQIY VA TASHKILIY YONDASHUVLAR	240-250
<i>Asadov Shahriddin Faxriddinovich</i> XIZMATLAR TUSHUNCHASINING HUQUQIY VA IQTISODIY TAHLILI: SIVILISTIK DOKTRINA NUQTAI NAZARIDAN	251-254
<i>Суннатиллаева Сарвиноз</i> АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕГУЛИРОВАНИЯ АНТИДЕМПИНГОВЫХ И КОМПЕНСАЦИОННЫХ ПОШЛИН В РАМКАХ ВТО И УЗБЕКИСТАНА	255-262
<i>Anarbayev Eldor</i> KONSESSIYALARNI XORIJIY DAVLATLARDA HUQUQIY TARTIBGA SOLISH	263-269
<i>Ibrohimov Azimjon</i> KORPORATIV IMKONIYATLAR DOKTRINASI: XORIJIY TAJRIBA VA MILLIY QONUNCHILIK	270-278

13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI

<i>Qurbonov G'ulomjon G'afurovich</i> RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA O'QITISHNING METODLARI, SHAKLLARI VA VOSITALARI	279-285
--	---------

<i>Safarova Nigora Nasilloevna</i> TRANSFORMATIV TA'LIM TEXNOLOGIYALARINING NAZARIY ASOSLARI VA ULARNING KOMPETENTLIK YONDASHUVI BILAN BOG'LIQLIGI	286-293
<i>Muxammadjonov Muslimbek</i> OLIY TA'LIMDA TALABA MARKAZLI YONDASHUVNI JORIY ETISH MEXANIZMLARI ...	294-302
<i>Khabibullaeva Dilshoda</i> FUNCTIONS OF CODE-SWITCHING IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING CLASSROOMS IN UZBEKISTAN	303-309
<i>Berdiyeva Nilufar Berdiyeva qizi</i> INNOVATION YONDASHUV ASOSIDA TALABALARDA IJODIY KOMPETENSIYALARNI RIVOJLANTIRISH TEXNOLOGIYALARI	310-314
<i>Hamidov Sherarli Shirinovich</i> BO'LAJAK INFORMATIKA O'QITUVCHILARINI TAYYORLASHDA ZAMONAVIY TA'LIM TALABLARI VA YO'NALISHLARI	315-320
<i>Sattoriy Shohruh</i> RAQAMLI TRANSFORMATSIYA SHAROITIDA TA'LIM SIFATINI NAZORAT QILISH MEXANIZMLARINI BOSHQARISHNING NAZARIY ASOSLARI	321-325
<i>Tadjiyeva Nodira Yusupjanovna</i> TALABALARDA MUOMALA MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHDA KOMMUNIKATSIYA JARAYONINING AHAMIYATI	326-331
<i>Sharofutdinova Ra'noxon Shavkatovna</i> "NURLI MASKAN" TA'LIM MUASSASALARIDA O'QUVCHILARNI IJTIMOY HAYOTGA TAYYORLASH BO'YICHA KORREKSION-PEDAGOGIK ISHLARNING TASHKIL ETILISHINI O'RGANISH VA NATIJALAR TAHLILI	332-336
<i>Karimov Akramjon Zaynobidinovich</i> TO THE CONTENT OF PRACTICAL CLASSES ON THE MODULE "DECISION SUPPORT SYSTEMS" OF THE ACADEMIC DISCIPLINE "INFORMATION TECHNOLOGIES IN MANAGEMENT"	337-341

13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI – PEDAGOGICAL SCIENCE

Received: 20 July 2025
Accepted: 5 August 2025
Published: 10 August 2025

Article / Original Paper

METHODS, FORMS, AND TOOLS OF TEACHING BASED ON DIGITAL TECHNOLOGIES

Kurbonov Gulomjon Gafurovich

Bukhara State Pedagogical Institute

Head of the Department of “Mathematics and Informatics”,

PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor

Abstract. In the context of digital education, teaching methods—as a crucial element of the didactic system—are being updated and enriched in terms of quality and content. Advanced forms and approaches are emerging in the organization of the educational process. The author of the study identifies the key concepts related to digital didactics and substantiates methodological solutions based on existing pedagogical requirements. This article highlights the development of a digital model for distance teaching and its implementation in practice. The proposed tools correspond to the stages of the education system's development and ensure effective achievement of learning objectives.

Keywords: digital education, digital didactics, online board, virtual board, poster presentation, asynchronous interaction, synchronous interaction.

RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA O'QITISHNING METODLARI, SHAKLLARI VA VOSITALARI

Qurbonov G'ulomjon G'afurovich

Buxoro davlat pedagogika instituti

“Matematika va informatika” kafedrası mudiri,

p.f.f.d. (PhD), dotsent

Annotatsiya. Raqamli ta'lim sharoitida didaktik tizimning muhim elementi sifatida o'qitish metodlari sifat va mazmun jihatidan yangilanmoqda hamda boyitilmoqda. O'quv jarayonini tashkil etishda ilg'or shakl va yondashuvlar shakllanmoqda. Tadqiqot muallifi raqamli ta'lim didaktikasiga oid asosiy tushunchalarni aniqlab, mavjud pedagogik talablar asosida metodik yechimlarni asoslaydi. Ushbu maqolada masofaviy o'qitishning raqamli modelini yaratish va uni amaliyotga joriy etish masalalari yoritiladi. Taklif etilgan vositalar ta'lim tizimining rivojlanish bosqichlariga mos kelib, o'quv maqsadlariga samarali erishishni ta'minlaydi.

Kalit so'zlar: raqamli ta'lim, raqamli didaktika, onlayn doska, virtual doska, stendli taqdimot, asinxron o'zaro ta'sir, sinxron o'zaro ta'sir.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V5I82025N42>

Kirish. O'qitish metodlariga doir ilgari amalga oshirilgan tadqiqotlar va ularning raqamli ta'limdagi tatbiqiga oid jihatlar tahlili ushbu sohada tor ixtisoslashgan ilmiy ishlanmalar yetarli darajada shakllanmaganligini ko'rsatadi. Amaldagi adabiyotlarda ko'proq an'anaviy yondashuvlarga tayanilgan bo'lib, ular masofaviy ta'limdagi o'zaro ta'sir xususiyatlarini to'liq aks ettira olmaydi. Shu bilan birga, o'qitish metodlari didaktik tizimning

ajralmas qismi sifatida masofaviy ta'lim sharoitida sezilarli o'zgarishlarga uchrab, yangicha shakl va vositalar bilan boyitilmoqda. Bu jarayon faqat mustaqil faoliyatni alohida shakl sifatida ajratish bilan emas, balki raqamli muhitda o'quvchi va o'qituvchi o'rtasidagi o'zaro ta'sirni tashkil etish, o'quv materialini bosqichma-bosqich o'zlashtirishni ta'minlovchi vazifalarning o'zgarishi bilan ham bevosita bog'liqdir [1; 164-166-b.]. Maqolada raqamli ta'lim muhitida samarali o'zaro ta'sirni yo'lga qo'yuvchi, o'quv jarayonining turli bosqichlariga mos keluvchi metodlar tasnifi keltirilgan. Shuningdek, nazariy bilimlarni mustahkamlash va amaliy tayyorgarlikni ta'minlovchi metodik yondashuvlarni uyg'unlashtiruvchi mualliflik matritsasi ishlab chiqilib, unda raqamli ta'limning mos shakl, metod va uslublari tizimlashtirilgan.

Amaliy tadqiqotlar uchun bazaviy muassasa sifatida Buxoro davlat pedagogika institutining Amaliy matematika ta'lim yo'nalishi tanlandi. Raqamli muhitda masofaviy o'qitish jarayonini modellashtirish "Sonli usullar" fan dasturi doirasida amalga oshirildi.

Tadqiqotning analitik bosqichida bir qator pedagogik metodlar qo'llanildi, xususan: didaktik modellashtirish, masofaviy ta'limni yagona pedagogik tizim sifatida talqin etish asosida ishlab chiqilgan modelni tajriba asosida sinovdan o'tkazish hamda mazkur modelni real ta'lim sharoitida qo'llash orqali olingan natijalarni tizimli yondashuv asosida tahlil qilish [2; 165-167-b.]. Tadqiqot vazifasi ikki asosiy yo'nalishda belgilandi: birinchidan, tanlangan metod va yondashuvlarning amaliy jihatdan asoslanganligini ko'rsatish; ikkinchidan esa ishlab chiqilgan tasnifga ilmiy-nazariy asos yaratish.

Mazkur maqolaning asosiy maqsadi – ta'lim jarayoni subyektlari o'rtasidagi o'zaro ta'sir tamoyillariga tayangan holda raqamli ta'lim muhiti uchun mos shakl, metod va vositalarning tasnifini shakllantirishga doir tajribani tizimlashtirish va tahlil qilishdan iborat. Eksperimental tadqiqot bosqichma-bosqich amalga oshirildi. Dastlab, izlanishning tushuncha-apparati ishlab chiqildi; keyingi bosqichda esa raqamli muhitda o'qitish metodlariga xos jihatlar aniqlanib, ularning tasnifi berildi. Shundan so'ng, raqamli ta'lim shakllari, metodlari va uslublari o'zaro uyg'unlashtiruvchi matritsa ishlab chiqildi. Keyingi bosqichda raqamli vositalarning funksional imkoniyatlari asosida ularni tavsiflash va ishlab chiqish ishlari olib borildi. Yakuniy bosqichda esa raqamli sharoitda o'quv jarayonini samarali tashkil etishga ta'sir ko'rsatadigan muhim didaktik komponentlar asoslab berildi.

Adabiyotlar tahlili.

T.N. Noskovaning izlanishlari alohida ahamiyatga ega bo'lib, u Yu.K. Babanskiyning ilmiy yondashuvini davom ettirgan holda, raqamli ta'lim metodlarini o'quvchining mustaqil faoliyatiga asoslangan tarzda tasniflaydi. Biz quyidagi muhim savollarga javob izlandik:

- Raqamli muhitdagi axborot resurslari orqali talabanning mustaqil o'quv-bilim faoliyatini qanday rag'batlantirish va motivatsiya qilish mumkin?
- Raqamli axborot texnologiyalari yordamida mustaqil ta'limiy faoliyatni qanday tashkil etish mumkin?
- Axborot resurslari vositasida o'quv faoliyatini nazorat qilish va o'z-o'zini nazorat qilish qanday yo'lga qo'yilishi mumkin?

Bu yondashuv raqamli ta'limda o'quvchi subyekti faoliyatining markaziy o'rinni egallashini nazarda tutadi va metodik tasnifni yangi bosqichga olib chiqadi [4; 93-95-b.].

T.N. Noskova raqamli ta'lim muhitida qo'llaniladigan metodlarni uch asosiy guruhga ajratadi: axborotli, kommunikativ va amaliy usullar [5; 125-129-b.]. Ushbu yondashuv raqamli

pedagogik muhit sharoitida o'qitish jarayonining murakkabligini hisobga olgan holda metodlarni tizimli ravishda tahlil qilishga imkon yaratishi ma'lum bo'ldi.

Mahalliy pedagogik tadqiqotlarda ta'lim metodlari, xususan, ularning turli mezonlar asosidagi tasnifi masalasiga alohida ilmiy e'tibor qaratilgan. Sovet pedagogikasining rivojlanish davrida o'qitish metodlarining klassik tasniflari shakllantirilgan bo'lib, ular bir nechta asosiy yondashuvlarga tayanadi. Jumladan, bilim manbalariga asoslangan tasniflar, faoliyat tarkibiy tuzilmasi asosidagi yondashuvlar, didaktik maqsadlar mezoniga tayangan tasniflar, shuningdek, o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi o'zaro ta'sir xarakteriga asoslangan tasniflar pedagogik adabiyotlarda keng e'tirof etilgan [6; 78-81-b.].

Tadqiqot metodologiyasi. Raqamli ta'lim vositalari – bu ta'lim jarayonida foydalaniladigan turli ko'rinishdagi elektron resurslar bo'lib, ular raqamli muhit imkoniyatlarini hisobga olgan holda o'quv maqsadlariga qisqa muddatda va yuqori samaradorlik bilan erishishni ta'minlaydi (1-jadvalga qarang).

1-jadval

Raqamli muhitda ta'lim shakllari, metodlari va vositalarining tasnifi

Ko'rsatkich	Axborotga oid shakllar, metodlar va vositalar	Kommunikatsion shakllar, metodlar va vositalar	Amaliy shakllar, metodlar va vositalar	Qayta aloqani tashkil etish shakllari, metodlari va vositalari
Maqsad	Internet manbalari orqali bilim olish	O'rganilgan bilimlardan turli vaziyatlarda foydalanish bo'yicha o'quv kommunikatsiyasini tashkil etish	Bilim, ko'nikma va malakalarni kasbiy muammolarni hal etishda qo'llash	Samarali o'quv jarayoni uchun sharoit yaratish
O'quv vazifalari	Qayta aloqa bo'lmagan holda o'quv ma'lumotlarini uzatish	O'quv ma'lumotlarini muhokama qilish	Egallangan bilim, ko'nikma va malakalarni namoyon etish	O'quv tizimini strukturaviy tuzish
Sinxron o'zaro ta'sir	Onlayn ma'ruza, videodars	Ochiq / muammoli onlayn ma'ruza, loyihalash, workshop, chiqish, bilvosita tashabbus metodi, videokonferensiya	Onlayn doska, onlayn mahorat darslari, workshop, trening	Vebinar, ochiq sharhlar, savollarga javoblar, workshop, onlayn doska
Asinxron o'zaro ta'sir	Forum, videolar, izohlar, konsultatsiya, diskret/interaktiv ma'ruzalar, podkast, e-mail, skrinkastlar, interaktiv video, landing, longread	Forum, raqamli iz, hamkorlik (bulut texnologiyasi), reyting, badge'lar, chatlar, ijtimoiy tarmoqlar, videofaoliyat sharhi	Forum, loyihalash, virtual doska, guruh ishlari, trenajyor, sun'iy intellekt, test, portfoliyo, vaziyatli tahlil, semantik qidiruv, interaktiv topshiriqlar	Forum, videolar, messenjerlar, shaxsiy xabarlar, geymifikatsiya, refleksiya, qayta baholash, e-mail, izohlar
Boshqa	—	Aralash haqiqat: VR / AR	—	—

1-jadvalda raqamli muhitda o'qitish shakllari, metodlari va vositalarining tasnifi keltirilgan bo'lib, ular o'zaro aloqaning amalga oshirish uslubiga qarab tartiblangan.

Stend taqdimoti – bu ilmiy axborotni vizual tarzda yetkazishga xizmat qiluvchi plakat asosidagi statsionar taqdimot shaklidir. Ushbu taqdimot turi g'oya va ma'lumotlarni mustaqil o'quvchi tomonidan anglab olinadigan darajada aniq va tizimli shaklda taqdim etishni nazarda tutadi. Og'zaki taqdimotdan farqli ravishda, stend materiallari asosiy mazmunni o'zida aks ettirishi, ya'ni auditoriya vakillari tomonidan muallifning ishtirokisiz ham tushunilishi zarur. Shu bois, stend mualliflari nafaqat plakatni puxta tayyorlashlari, balki yuzaga keladigan savollarga ilmiy asoslangan javob bera olishga ham tayyor bo'lishlari talab etiladi. Zamonaviy ilmiy konferensiyalar va anjumanlarda ushbu format keng qo'llanilib, tadqiqotchilar o'z ishlanmalarini taqdim etish barobarida, boshqa ishtirokchilar bilan interaktiv muloqot olib borish imkoniyatiga ega bo'ladilar [3; 87-89-b.].

Raqamli ta'lim usullarining tasnifi. Raqamli ta'lim muhiti sharoitida an'anaviy o'qitish yondashuvlari tubdan yangilanib, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan integratsiyalashgan holda yangi metodik yo'nalishlarning shakllanishiga asos yaratmoqda. Bu esa pedagogik faoliyatda qo'llanilayotgan usullarni sinxron va asinxron ta'lim formatlari asosida qayta ko'rib chiqish va tizimlashtirish zaruratini yuzaga keltiradi. Ayniqsa, internet texnologiyalariga tayangan raqamli ta'lim muhiti o'quv jarayonining mazmunini yangilash, ta'lim shakllari va vositalarini esa moslashuvchan hamda innovatsion asosda tashkil etishga keng imkoniyatlar yaratadi. Natijada, raqamli ta'limning o'ziga xos talablari va sharoitlariga mos didaktik yondashuvlar shakllanib bormoqda.

Muhokama. *O'quv jarayonini tashkil etishda raqamli vositalarning salohiyati.* Zamonaviy ta'lim amaliyotida masofaviy ta'lim tizimi o'quv jarayonini samarali tashkil etishga xizmat qiluvchi muhim raqamli mexanizmlardan biri sifatida e'tirof etilmoqda. Mazkur tizim sinxron, asinxron hamda gibrid shakldagi o'quv mashg'ulotlarini tashkil etish imkoniyatlarini kengaytiradi va mavjud raqamli vositalarning didaktik salohiyatidan kompleks tarzda foydalanishga zamin yaratadi.

Masofaviy ta'lim tizimining (MTT) raqamli vosita sifatidagi imkoniyatlari quyidagicha tavsiflanadi:

- barcha foydalanuvchilar uchun yagona kirish nuqtasini ta'minlovchi platforma sifatida ishlaydi va talabalarga teng imkoniyatlar yaratadi;
- ta'limiy ma'lumotlarni uzatish, saqlash, qabul qilish hamda o'quv faoliyatini boshqarishning integrallashgan vositasi sifatida xizmat qiladi.

O'qituvchining MTT orqali bajarishi mumkin bo'lgan asosiy funksional faoliyatlari quyidagilardan iborat:

- nazariy materiallarni tizimli ravishda taqdim etish;
- individual va guruh ko'rinishidagi o'quv faoliyatlarini rejalashtirish va tashkil etish;
- o'quv jarayonining doimiy monitoringi va natijalarni baholashni amalga oshirish;
- o'quvchilar bilan samarali pedagogik muloqotni yo'lga qo'yish, xususan, xabar almashinuvi va maslahat shaklidagi shaxsiy ko'mak orqali ularni qo'llab-quvvatlash.

Vebinar – bu ta'limiy mashg'ulotlarni real vaqt rejimida tashkil etishga mo'ljallangan sinxron raqamli platforma bo'lib, u o'qituvchi va o'quvchilar o'rtasida interaktiv muloqotni ta'minlaydi. Vebinarlar zamonaviy ta'lim jarayonida sinxron aloqaga asoslangan darslarni tashkil etishning samarali vositasi sifatida faol qo'llanilmoqda [1; 167-169-b.].

Vebinar platformalarining asosiy funksional imkoniyatlari quyidagilardan iborat:

- ✓ o'quv sessiyalarini rejalashtirish va o'tkazish;

- ✓ interaktiv onlayn doskalardan foydalanish;
- ✓ ishtirokchilarning fikr-mulohazalarini yig'ish va tahlil qilish;
- ✓ testlar, so'rovnoma va mini-quizlar orqali bilimni baholash;
- ✓ onlayn seminarlar hamda raqamli amaliy mashg'ulotlarni (workshoplar) tashkil etish.

O'qituvchi vebinarlar orqali quyidagi pedagogik faoliyatlarni amalga oshirishi mumkin:

- ✚ nazariy materiallarni tushunarli va izchil tarzda sharhlash;
- ✚ ta'limiy axborotni yetkazish hamda uning o'zlashtirilishini boshqarish;
- ✚ auditoriya bilan muntazam aloqani yo'lga qo'yish va teskari fikr olish;
- ✚ bilim va ko'nikmalarni baholash, muhokamalar o'tkazish;
- ✚ kichik guruhlar bilan ishlash orqali tajriba almashuvini rivojlantirish.

Messendjerlar — ta'lim jarayonida ishtirokchilar o'rtasida tezkor va samarali axborot almashinuvini ta'minlovchi zamonaviy raqamli vositalardan biridir. Ushbu platformalar mobil va qulay kommunikatsiya imkoniyatlari orqali o'quvchi va o'qituvchi o'rtasidagi o'zaro aloqani real vaqt rejimida tashkil etishga xizmat qiladi.

Messendjerlarning asosiy funksional imkoniyatlari quyidagilardan iborat:

- ❖ tezkor teskari aloqani yo'lga qo'yish va muloqotni jonlashtirish;
- ❖ qisqa vaqt ichida auditoriyani ma'lumot bilan ta'minlash;
- ❖ matn, rasm, video va boshqa formatdagi fayllarni yuborish;
- ❖ qisqa videoxabarlar orqali vizual muloqotni amalga oshirish;
- ❖ zaruriy ma'lumotlarni tez yig'ish va dastlabki qayta ishlash;
- ❖ mobil qurilmalar orqali istalgan vaqtda foydalanish imkoniyati;
- ❖ sun'iy intellekt bilan integratsiyalashgan xizmatlardan foydalanish (masalan, avtomatik javoblar, tahlil modullari va boshqalar).

O'qituvchining messendjer orqali bajarishi mumkin bo'lgan asosiy vazifalari:

- o'quvchilarni dolzarb axborot bilan tezkor ta'minlash;
- qisqa vaqt ichida o'quvchilardan kerakli ma'lumotlarni yig'ish;
- qisqa videoxabarlar orqali o'quvchilarga tushuntirish yoki eslatmalar berish.

Elektron pochta — ta'limiy axborot almashinuvini izchil va rasmiy yo'lga qo'yish imkonini beruvchi raqamli kommunikatsiya vositasi bo'lib, zamonaviy ta'lim jarayonida muhim axborot kanali sifatida keng qo'llaniladi [1; 169-170-b.].

Elektron pochtaning imkoniyatlari quyidagilarni o'z ichiga oladi:

- muloqot jarayonini yagona izchil zanjir shaklida yuritish;
- turli hujjat va materiallarni raqamli arxivda saqlash imkoniyati;
- e'lon, eslatma yoki topshiriq kabi ommaviy xabarlar keng auditoriyaga yetkazish.

O'qituvchining elektron pochta orqali amalga oshirishi mumkin bo'lgan faoliyatlari:

- o'quvchilardan teskari aloqa olib, individual javoblar berish;
- to'plangan ma'lumotlarni tizimli tartibda saqlash va hujjatlashtirish;
- talaba yoki guruhlar bilan manzilli aloqani yo'lga qo'yish;
- o'quv jarayonining barcha bosqichlarini hujjatlar asosida qayd etish;
- "nuqtadan nuqtaga" prinsipida, ya'ni har bir o'quvchi bilan mustaqil yozma muloqotni yuritish.

Natijalar. Amaliy matematika ta'lim yo'nalishi doirasida amalga oshirilgan tadqiqot davomida raqamli ta'lim muhiti asosida masofaviy o'qitishning yaxlit pedagogik modeli tajriba

tariqasida qo'llanildi. Jarayon davomida ta'lim amaliyotiga moslashtirilgan holda yangi tushuncha-apparat shakllanib, tizimlashtirildi. Raqamli ta'lim vositalari va metodlariga oid jarayonlarni chuqur tahlil qilish asosida muallif tomonidan quyidagi ilmiy talqinlar ishlab chiqildi:

Virtual doska – asinxron formatda birgalikda ishlash imkonini beruvchi raqamli platforma.

Onlayn doska – sinxron rejimda hamkorlikda faoliyat yuritishga xizmat qiluvchi raqamli vosita.

Mitap (uchrashuv) – muayyan mavzu doirasida joyida yoki onlayn shaklda tashkil etiladigan ixtisoslashgan muhokama formati.

Raqamli ta'lim metodlari – o'quvchi va o'qituvchi o'rtasida ta'limiy vazifalarni hal qilish orqali nazariy yoki amaliy bilimlarni o'zlashtirishga yo'naltirilgan raqamli vositalar asosidagi o'zaro ta'sir mexanizmi.

Metodlar tasnifi – o'qitish uslublarining umumiy va o'ziga xos jihatlarini aniqlash orqali ularni samarali guruhlariga ajratish tizimi, bu esa ularni maqsadga yo'naltirilgan holda qo'llash imkonini beradi.

Matritsa – elementlar to'plamini tartiblangan holda ifodalovchi to'rtburchak shaklidagi jadval ko'rinishidagi strukturaviy model bo'lib, unda o'zaro ta'sir shakllari, metodlar va ta'lim tashkiloti shakllari o'zaro bog'lanadi. Satr va ustunlar soni matritsaning o'lchamini aniqlaydi. Ushbu tuzilma ta'limiy komponentlar o'rtasidagi bog'liqliklarni tizimli tahlil qilish imkonini beradi.

Tadqiqot davomida olingan natijalar asosida ta'lim metodlarini yangi mezonlar asosida tasniflashga imkon beruvchi nazariy model ishlab chiqildi. Ushbu klassifikatsiya tizimining markaziy mezonni sifatida o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi o'zaro aloqaning tashkil etilish xususiyatlari tanlandi. Mazkur yondashuvga ko'ra, ta'lim metodlari o'zaro muloqot shakllariga ko'ra guruhlanib, har bir guruh uchun aniq didaktik maqsadlar belgilandi. Shuningdek, har bir metodlar to'plami doirasida o'quv jarayonida amalga oshiriladigan asosiy pedagogik vazifalar aniqlab berildi. Ularning amaliy tatbiqi uchun esa sinxron (bir vaqtda) va asinxron (turli vaqtda) ta'lim formatlariga mos usullar tanlab olindi.

Bu yondashuv raqamli muhitda ta'limni tashkil etish jarayonida metodik tanlovni tizimlashtirishga, o'quv jarayonini samarali loyihalashga va individual yondashuvni ta'minlashga xizmat qiladi.

Xulosa.

Zamonaviy raqamli texnologiyalar negizida masofaviy ta'lim jarayonini tashkil etishning shakl va usullarini ishlab chiqish hamda ularni tizimlashtirish bo'yicha qo'yilgan ilmiy-metodik vazifalar muvaffaqiyatli yechim topdi. Tadqiqot doirasida masofaviy ta'limni samarali tashkil etishga xizmat qiluvchi turli modellar asosida optimal ta'lim shakllari, metodlar va raqamli vositalar tavsiflandi. Taklif etilgan yondashuvlar, eng avvalo, o'qituvchi va o'quvchilar uchun qulay, o'quv jarayonining maqsadlariga erishishni ta'minlovchi, shuningdek, raqamli muhitning texnik va didaktik imkoniyatlariga mos keluvchi yechimlar sifatida namoyon bo'ldi. Shunday qilib, raqamli ta'lim sharoitlarida masofaviy o'qitishni tashkil etishning nazariy-metodik asoslari amaliy jihatdan asoslab berildi.

Adabiyotlar/Literatura/References:

1. Вайндорф-Сысоева М.Е., Субочева М.Л., Шитова В.А. Методы цифрового обучения: классификация, средства и инструменты, матрица согласования // Вестник Томского государственного университета. 2024. № 501. С. 164–172. doi: 10.17223/15617793/501/19.
2. Вайндорф-Сысоева М.Е., Субочева М.Л. Дидактика цифровой эпохи: некоторые аспекты развития // Вестник Томского государственного университета. 2023. № 490. С. 160–168. doi: 10.17223/15617793/490/18.
3. Вайндорф-Сысоева М.Е., Панькина Е.В. Специфика учебно-педагогического взаимодействия в цифровой образовательной среде // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2021. № 2 (42). С. 86–92.
4. Носкова Т.Н. Вызовы века: педагогика сетевой среды. СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2013. 112 с.
5. Носкова Т.Н. Дидактика цифровой среды. СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2020. 382с.
6. Образцов П.И. Основы профессиональной дидактики : учеб. пособие. М. : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2016. 288 с.

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOYIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ 8 (5) – 2025

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro‘yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
mas’uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog‘och ko‘chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog‘lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).