

SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari

8-son (5-jild)

2025

SCIENCEPROBLEMS.UZ

**IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING
DOLZARB MUAMMOLARI**

№ 8 (5) – 2025

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

TOSHKENT-2025

BOSH MUHARRIR:

Isanova Feruza Tulqinovna

TAHRIR HAY'ATI:

07.00.00- TARIX FANLARI:

Yuldashev Anvar Ergashevich – tarix fanlari doktori, siyosiy fanlar nomzodi, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi;

Mavlanov Uktam Maxmasabirovich – tarix fanlari doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi;

Xazratkulov Abror – tarix fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti.

Tursunov Ravshan Normuratovich – tarix fanlari doktori, O'zbekiston Milliy Universiteti;

Xolikulov Axmadjon Boymahmatovich – tarix fanlari doktori, O'zbekiston Milliy Universiteti;

Gabrielyan Sofya Ivanovna – tarix fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston Milliy Universiteti.

Saidov Sarvar Atabullo o'g'li – katta ilmiy xodim, Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, ilmiy tadqiqotlar bo'limi.

08.00.00- IQTISODIYOT FANLARI:

Karlibayeva Raya Xojabayevna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Nasirxodjayeva Dilafruz Sabitxanovna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Ostonokulov Azamat Abdukarimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Toshkent moliya instituti;

Arabov Nurali Uralovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

Xudoyqulov Sadirdin Karimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Azizov Sherzod O'ktamovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Bojxona instituti;

Xojayev Azizxon Saidaloxonovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent, Farg'ona politexnika instituti

Xolov Aktam Xatamovich – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi;

Shadiyeva Dildora Xamidovna – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b, Toshkent moliya instituti;

Shakarov Qulmat Ashirovich – iqtisodiyot fanlari

nomzodi, dotsent, Toshkent axborot texnologiyalari universiteti

09.00.00- FALSAFA FANLARI:

Hakimov Nazar Hakimovich – falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Yaxshilikov Jo'raboy – falsafa fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

G'aybullayev Otabek Muhammadiyevich – falsafa fanlari doktori, professor, Samarqand davlat chet tillar instituti;

Saidova Kamola Uskanbayevna – falsafa fanlari doktori, "Tashkent International University of Education" xalqaro universiteti;

Hoshimxonov Mo'min – falsafa fanlari doktori, dotsent, Jizzax pedagogika instituti;

O'roqova Oysuluv Jamoliddinovna – falsafa fanlari doktori, dotsent, Andijon davlat tibbiyot instituti, Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrasini mudiri;

Nosirxodjayeva Gulnora Abdukaxxarovna – falsafa fanlari nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Turdiyev Bexruz Sobirovich – falsafa fanlari doktori (DSc), Professor, Buxoro davlat universiteti.

10.00.00- FILOLOGIYA FANLARI:

Axmedov Oybek Saporbayevich – filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Ko'chimov Shuxrat Norqizilovich – filologiya fanlari doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hasanov Shavkat Ahadovich – filologiya fanlari doktori, professor, Samarqand davlat universiteti;

Baxronova Dilrabo Keldiyorovna – filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Mirsanov G'aybullo Qulmurodovich – filologiya fanlari doktori, professor, Samarqand davlat chet tillar instituti;

Salaxutdinova Musharraf Isamutdinovna – filologiya fanlari nomzodi, dotsent, Samarqand davlat universiteti;

Kuchkarov Raxman Urmanovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent v/b, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Yunusov Mansur Abdullayevich – filologiya fanlari nomzodi, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi;

Saidov Ulugbek Aripovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi.

12.00.00- YURIDIK FANLAR:

Axmedshayeva Mavlyuda Axatovna – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Muxitdinova Firyuza Abdurashidovna – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Esanova Zamira Normurotovna – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan yurist, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich – yuridik fanlar doktori, professor v.b., Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti;

Zulfiqorov Sherzod Xurramovich – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Jamoat xavfsizligi universiteti;

Xayitov Xushvaqt Saparbayevich – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi;

Asadov Shavkat G'aybullayevich – yuridik fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat siyosati va boshqaruvi akademiyasi;

Ergashev Ikrom Abdurasulovich – yuridik fanlari doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Utemuratov Maxmut Ajimuratovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Saydullayev Shaxzod Alixanovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Hakimov Komil Baxtiyarovich – yuridik fanlar doktori, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Yusupov Sardorbek Baxodirovich – yuridik fanlar doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Amirov Zafar Aktamovich – yuridik fanlar doktori (PhD), O'zbekiston Respublikasi Sudyalari oliy

kengashi huzuridagi Sudyalari oliy maktabi;

Jo'rayev Sherzod Yuldashevich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Babadjanov Atabek Davronbekovich – yuridik fanlar nomzodi, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Normatov Bekzod Akrom o'g'li — yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Rahmatov Elyor Jumaboyevich — yuridik fanlar nomzodi, Toshkent davlat yuridik universiteti;

13.00.00- PEDAGOGIKA FANLARI:

Xashimova Dildarxon Urinboyevna – pedagogika fanlari doktori, professor, Toshkent davlat yuridik universiteti;

Ibragimova Gulnora Xavazmatovna – pedagogika fanlari doktori, professor, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti;

Zakirova Feruza Maxmudovna – pedagogika fanlari doktori, Toshkent axborot texnologiyalari universiteti huzuridagi pedagogik kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tarmoq markazi;

Kayumova Nasiba Ashurovna – pedagogika fanlari doktori, professor, Qarshi davlat universiteti;

Taylanova Shoxida Zayniyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent;

Jumaniyozova Muhayyo Tojiyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Ibraximov Sanjar Urunbayevich – pedagogika fanlari doktori, Iqtisodiyot va pedagogika universiteti;

Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), Samarqand davlat universiteti;

Bobomurotova Latofat Elmurodovna — pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), Samarqand davlat universiteti.

19.00.00- PSIXOLOGIYA FANLARI:

Karimova Vasila Mamanosirovna – psixologiya fanlari doktori, professor, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Hayitov Oybek Eshboyevich – Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti, psixologiya fanlari doktori, professor

Umarova Navbahor Shokirovna– psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, Amaliy psixologiyasi kafedrasini mudiri;

Atabayeva Nargis Batirovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Shamshetova Anjim Karamaddinovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti;

Qodirov Obid Safarovich – psixologiya fanlari doktori (PhD), Samarkand viloyat IIB Tibbiyot bo'limi psixologik xizmat boshlig'i.

22.00.00- SOTSILOGIYA FANLARI:

Latipova Nodira Muxtarjanovna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri;

Seitov Azamat Po'latovich – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti;

Sodiqova Shohida Marxaboyevna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi.

23.00.00- SIYOSIY FANLAR

Nazarov Nasriddin Ataqulovich –siyosiy fanlar doktori, falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent arxitektura qurilish instituti;

Bo'tayev Usmonjon Xayrullayevich –siyosiy fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri.

OAK Ro'yxati

Mazkur jurnal Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2022-yil 30-noyabrda 327/5-son qarori bilan tarix, iqtisodiyot, falsafa, filologiya, yuridik va pedagogika fanlari bo'yicha ilmiy darajalar yuzasidan dissertatsiyalar asosiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
mas'uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog'lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).

MUNDARIJA

07.00.00 – TARIX FANLARI

Baxranov Sherzod

O'ZBEKISTON SSRDA QISHLOQ XO'JALIGINI RIVOJLANTIRISH BILAN BOG'LIQ MUAMMOLARNI YECHIMINI TOPISHDA BUTUNITTIFOQ PAXTACHILIK ILMIY-TADQIQOT INSTITUTI O'RNI	10-16
---	-------

Bazarbayeva Nilufar Anorbayevna

MILLIY HUNARMANDCHILIK: USTA-SHOGIRD MUNOSABATLARNING TRANSFORMATSION JARAYONLARI	17-21
--	-------

Sattarova Marhabo Mamatovna

O'ZBEKISTONDA MILLATLARARO TOLERANTLIK VA UNING MADANIY-SIYOSIY JARAYONLARIGA TA'SIRI	22-30
--	-------

Raxmatov Mirjon

BUXORO VILOYATIDA BOJXONA TIZIMINING SHAKLLANISHI TARIXIDAN	31-38
---	-------

To'xtasinov Mira'zam

SOMONIYLAR DAVLATI: HARBIY ISLOHOTLAR VA BOSHQARUV STRATEGIYALARI	39-42
---	-------

08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI

Kuliboyev Azamat Shonazarovich

DAVLAT SEKTORIDA HISOBNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	43-48
---	-------

Azgarov Abdumutalib

INTERNET-MARKETINGNING UMUMIY OVQATLANISH KORXONALARIDA QO'LLANILISHI HOLATI TAHLILI	49-56
---	-------

Ochilov Mels, Sayfiyeva Parizoda

IMPACT OF INDUSTRIAL POLICY ON THE INVESTMENT CLIMATE: INTERNATIONAL EXPERIENCE	57-60
--	-------

Otabekov Javdod

GO'SHT YETISHTIRISH TIZIMINI RAQAMLASHTIRISH VA "AQLLI QISHLOQ XO'JALIGI" IMKONIYATLARIDAN SAMARALI FOYDALANISH YO'NALISHLARI	61-68
--	-------

Navruzov Dilshod Ismatullayevich

AKSIYADORLIK JAMIYATIDA KORPORATIV BOSHQARUV TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH ORQALI INVESTITSION JOZIBADORLIKNI TA'MINLASH	69-74
--	-------

Uralov Temur Boxodir o'g'li

ENERGETIKA KORXONALARI AUDITI NATIJALARINI Hujjatlashtirish VA AUDITORLIK HISOBOTINI TAYYORLASHNI TAKOMILLASHTIRISH	75-81
--	-------

Samandarov Og'abek

ENERGIYA XAVFINI EKONOMETRIK MODELASHTIRISHDA ARDL MODELINING AHAMIYATI	82-86
--	-------

09.00.00 – FALSAFA FANLARI

Yuldashev Rustam Daniyrovich

YANGILANAYOTGAN O'ZBEKISTONDA FALSAFIY TARBIYANING JAMIYAT

RIVOJLANISHIDAGI O'RNI 87-93

Adilov Zafar Yunusovich

ATROF-MUHIT TA'LIMI VA EKOLOGIK ONG: BARQAROR KELAJAK SARI YO'L 94-98

Berdikulova Surayyo Aslamovna

IJTIMOIIY ADOLAT VA QONUN USTUVORLIGI ME'YORLARINING SHAKLLANISHI 99-104

Taniqulov Jonibek Ashirkulovich

ZAMONAVIIY O'ZBEKISTON JAMIYATI SHAROITLARIDA TA'LIM MADANIYATI 105-113

Yarbaev Xasan Xazratqulovich

JAMIYAT BARQARORLIGINI TA'MINLASH:

MILLIIY VA GLOBAL XAVFSIZLIK KONTEKSTIDA TAHLIL 114-118

Maxsudjonov Kamronjon

MA'RIFIY TASHKILOTLAR TIZIMINING SHAXS MA'NAVIIY MADANIYATIGA

TA'SIRINING IJTIMOIIY-FALSAFIY AHAMIYATI 119-123

Qo'chqarov Oybek G'ulomovich

INDUSTRIYA 4.0 DAVRIDA TA'LIM VA KASB-HUNAR INTEGRATSIYASI:

IJTIMOIIY-FALSAFIY YONDASHUV 124-128

Otaqulov Elyor Madiyrovich

EKOLOGIK KONFLIKTNING FALSAFIY MOHIYATI 129-136

Mamatqulov Rashid Pazilbekovich

TUSHUNCHA USTIDA MANTIQUIY AMALLAR 137-141

10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI

Niyazov Ravshan Turakulovich

SKOTT TUROVNING "AYBSIZLIK PREZUMPSIYASI" ROMANIDA DIALOGLAR

XUSUSIYATI VA PERSONAJLAR XARAKTERISTIKASI 142-148

Yunusova Xilola Ravshan qizi

KONSEPTUAL INTEGRALLASHUV: O'ZBEK TILIDAGI

"V+(I)B YURA TURMOQ" ANALITIK ASPEKTUAL QURILMA TAHLILI MISOLIDA 149-154

Absalamova Gulmira Sharifovna

LINGVOSEMANTIK YONDASHUVDA ADABIY-LUG'AVIIY TERMINLARNING

NAZARIY TAHLILI: KRIS BOLDIK LUG'ATI ASOSIDA 155-158

Dadajanova Aziza Karimullayevna

THE ROLE OF CULTURAL CONTEXT IN TRANSLATION:

A CROSS-CULTURAL PERSPECTIVE 159-170

Bahromjonova Shahnoza Xolmatovna

YAPON XALQ ERTAGIDA TURFA VARIANTLILIK HAMDA ERTAKDAGI

RAMZIIY MA'NOLAR: "MOMOTARO" (SHAFTOLIDAN TUG'ILGAN BOLA)

ERTAGI MISOLIDA 171-175

Babajanova Iqbol Salomaddinovna

SHAXS OTLARINING PRAGMATIK XUSUSIYATLARI 176-180

<i>To'xtayeva Sarvinoz</i> DUNYO VA O'ZBEK TILSHUNOSLIGIDA ETNONIMLARNING O'RGANILISHI	181-184
<i>Ayimbetova Damekhan Maksetbay qizi</i> TED XYUZ VA IBRAYIM YUSUPOV SHE'RIYATIDA POETIK ILHOM MANBALARI QIYOSI	185-189
<i>Ismatullayeva Nargiza, Qosimova Malika Xurshidovna</i> CHALLENGES AND INNOVATIONS IN SIMULTANEOUS INTERPRETER TRAINING IN CHINESE UNIVERSITIES: THE ROLE OF TECHNOLOGY IN MODERN PEDAGOGY	190-195

12.00.00 – YURIDIK FANLAR

<i>O'rinboyev Rustamjon</i> A SOCIO-LEGAL ANALYSIS OF THE EVERYDAY TRANSNATIONAL LIVES OF UZBEK MIGRANTS IN RUSSIA	196-206
<i>Uzakova Go'zal Sharipovna</i> YER NIZOLARINI SUDLARDA KO'RISH TARTIBI	207-212
<i>G'ofurova Dilafruz</i> AYOLLAR TOMONIDAN SODIR ETILADIGAN HAYOTGA QARSHI JINOYATLARNING KRIMINALISTIK TAVSIFI: NAZARIY VA AMALIY MUAMMOLAR	213-218
<i>Komilov Avazbek Bokijonovich</i> PROKUROR TAQDIMNOMASI BILAN BOG'LIQ MUAMMOLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH MASALALARI	219-223
<i>Juraeva Asal</i> OBSTACLES IN ENFORCING ICA AWARDS IN UZBEKISTAN	224-228
<i>Ходжаева Шурин</i> ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И ОБЪЁМ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАВОСУБЪЕКТНОСТИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ООН В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ	229-239
<i>Imomniyozov Doniyorbek</i> SUN'IY INTELLEKT SOHASIDA ALGORITMIK JAVOBGARLIK: IJTIMOIY, HUQUQIY VA TASHKILIY YONDASHUVLAR	240-250
<i>Asadov Shahriddin Faxriddinovich</i> XIZMATLAR TUSHUNCHASINING HUQUQIY VA IQTISODIY TAHLILI: SIVILISTIK DOKTRINA NUQTAI NAZARIDAN	251-254
<i>Суннатиллаева Сарвиноз</i> АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕГУЛИРОВАНИЯ АНТИДЕМПИНГОВЫХ И КОМПЕНСАЦИОННЫХ ПОШЛИН В РАМКАХ ВТО И УЗБЕКИСТАНА	255-262
<i>Anarbayev Eldor</i> KONSESSIYALARNI XORIJIY DAVLATLARDA HUQUQIY TARTIBGA SOLISH	263-269
<i>Ibrohimov Azimjon</i> KORPORATIV IMKONIYATLAR DOKTRINASI: XORIJIY TAJRIBA VA MILLIY QONUNCHILIK	270-278

13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI

<i>Qurbonov G'ulomjon G'afurovich</i> RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA O'QITISHNING METODLARI, SHAKLLARI VA VOSITALARI	279-285
--	---------

<i>Safarova Nigora Nasilloevna</i> TRANSFORMATIV TA'LIM TEXNOLOGIYALARINING NAZARIY ASOSLARI VA ULARNING KOMPETENTLIK YONDASHUVI BILAN BOG'LIQLIGI	286-293
<i>Muxammadjonov Muslimbek</i> OLIY TA'LIMDA TALABA MARKAZLI YONDASHUVNI JORIY ETISH MEXANIZMLARI ...	294-302
<i>Khabibullaeva Dilshoda</i> FUNCTIONS OF CODE-SWITCHING IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING CLASSROOMS IN UZBEKISTAN	303-309
<i>Berdiyeva Nilufar Berdiyeva qizi</i> INNOVATION YONDASHUV ASOSIDA TALABALARDA IJODIY KOMPETENSIYALARNI RIVOJLANTIRISH TEXNOLOGIYALARI	310-314
<i>Hamidov Sherhali Shirinovich</i> BO'LAJAK INFORMATIKA O'QITUVCHILARINI TAYYORLASHDA ZAMONAVIY TA'LIM TALABLARI VA YO'NALISHLARI	315-320
<i>Sattoriy Shohruh</i> RAQAMLI TRANSFORMATSIYA SHAROITIDA TA'LIM SIFATINI NAZORAT QILISH MEXANIZMLARINI BOSHQARISHNING NAZARIY ASOSLARI	321-325
<i>Tadjiyeva Nodira Yusupjanovna</i> TALABALARDA MUOMALA MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHDA KOMMUNIKATSIYA JARAYONINING AHAMIYATI	326-331
<i>Sharofutdinova Ra'noxon Shavkatovna</i> "NURLI MASKAN" TA'LIM MUASSASALARIDA O'QUVCHILARNI IJTIMOY HAYOTGA TAYYORLASH BO'YICHA KORREKSION-PEDAGOGIK ISHLARNING TASHKIL ETILISHINI O'RGANISH VA NATIJALAR TAHLILI	332-336
<i>Karimov Akramjon Zaynobidinovich</i> TO THE CONTENT OF PRACTICAL CLASSES ON THE MODULE "DECISION SUPPORT SYSTEMS" OF THE ACADEMIC DISCIPLINE "INFORMATION TECHNOLOGIES IN MANAGEMENT"	337-341

Received: 20 July 2025
Accepted: 5 August 2025
Published: 10 August 2025

Article / Original Paper

THE IMPORTANCE OF THE COMMUNICATION PROCESS IN THE DEVELOPMENT OF CULTURE OF COMMUNICATION IN STUDENTS

Tajieva Nodira Yusupjanovna

Doctoral student of Urgench State University

Abstract. This article discusses the directions of developing students' communication culture, its characteristics, types, and historical development. The importance of communication processes in the implementation of communication culture has been scientifically analyzed. The terms "communication" and "social communication" are also explained, and their functions are described. Pedagogically characterized are the requirements for observing certain moral norms in the process of communication. The elements and features of communication are considered. The distinctive features of the terms "communication" and "communication" are explained.

Keywords: Communication, communication, speech, communication, social communication, pedagogical culture, pedagogical process.

TALABALARDA MUOMALA MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHDA KOMMUNIKATSIYA JARAYONINING AHAMIYATI

Tajiyeva Nodira Yusupjanovna

Urganch davlat universiteti tayanch doktoranti

E-mail: nodira.tajiyeva@mail.ru

Annotatsiya. Ushbu maqolada talabalarda muomala madaniyatini rivojlantirishning yo'nalishlari, uning xususiyatlari, turlari, tarixiy taraqqiyoti haqida fikr yuritiladi. Muomala madaniyatini amalga oshirishning kommunikatsiya jarayonlarining ahamiyati ilmiy tahlil qilgan. Shuningdek, "kommunikatsiya" va "ijtimoiy kommunikatsiya" atamaları izohlangan, ularning funksiyalari tavsiflangan. Muomala jarayonida muayyan axloqiy me'yorlarga amal qilish talablari pedagogik jihatdan tavsiflangan. Kommunikatsiyaning elementlari, xususiyatlari ko'rib chiqilgan. "Kommunikatsiya" va "muloqot" atamalarining farqli belgilari izohlangan.

Kalit so'zlar: muomala, muloqot, nutq, kommunikatsiya, ijtimoiy kommunikatsiya, pedagogik madaniyat, pedagogik jarayon.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V5I82025N49>

Kirish. Ilmiy manbalarda muomala, muloqot, ijtimoiy kommunikatsiya tushunchalarining ilmiy talqini keng bayon etilgan. Tahlillarimiz shuni ko'rsatmoqdaki, birinchidan, "kommunikatsiya" va "ijtimoiy kommunikatsiya" tushunchalari kamdan kam holatlarda bir xil o'xshash ma'nolarga ega. Ikkinchidan, turli manbalarda "muomala-muloqot" va "kommunikatsiya"ning bir biriga zid nuqtai nazarlarga egaligi haqidagi fikrlar bayon qilingan. Bir guruh mutaxassislar ularni to'liq holda o'zaro tenglashtirgan bo'lsalar, ikkinchi guruhga mansub tadqiqotchilar kommunikatsiya tushunchasi ostida birgina aloqa yo'nalishi, uchinchi tomondan esa ularni sinonim sifatida talqin etgan holda kommunikatsiya yoki muomala-muloqot atamasi qo'llaniladi. Biz izlanishlarimiz davomida "kommunikatsiya", "muomala-muloqot", "ijtimoiy kommunikatsiya" tushunchalarini oydinlashtirish hamda ularni

tizimlashtirgan holda muomala madaniyati tarkibiga kiradigan tushunchalarni oydinlashtirishga harakat qildik.

Adabiyotlar tahlili va metodologiyasi. Muloqot ikki subyekt orasidagi o'zaro munosabat bo'lib, u muomala madaniyati talablari asosida amalga oshiriladi. Shuning uchun ham muloqot o'ziga xos tarkibiy qismlari orasida kommunikatsiyani ham mujassamlashtiradi. Bu ma'noda esa muloqot kommunikatsiyaga nisbatan kengroq tushuncha hisoblanadi. M.A.Vasilik esa kommunikatsiyaning invarianti (o'zgarmas) sifatida axborot tushunchasini ko'rsatadi. Muloqot ham axborot xarakteriga egaligi psixologlar tomonidan qayta qayta ta'kidlangan. Shuning uchun ham kommunikatsiya va muloqot tushunchalarini axborot tushunchasi bilan aloqadorlikda anglash va talqin etish mumkin. Chunki axborot ham insonlar orasida almashinadi. Bu jarayonda shaxslararo muloqot amalga oshadi. Shu ma'noda olib qaraladigan bo'lsa muloqot keng ma'noga ega bo'lgan tushuncha hisoblanadi. ushbu o'rinda ham kommunikatsiya va ijtimoiy kommunikatsiya atamalariga murojaat qilinadi. Chunki ushbu atamalar bir birini to'ldiradi. Shunga ko'ra moddiy va ma'naviy borliqdagi barcha munosabatlar kommunikatsiyaning tarkibiy qismi hisoblanadi. chunki ushbu munosabatlar axborot, muloqot, va munosabatlar bilan bog'liqdir. Ushbu o'rinda kommunikatsiya tushunchasi muloqot tushunchasiga nisbatan keng ekanligini e'tirof etish lozim. Shunga ko'ra mutaxassislar kommunikatsiya atamasining muloqot atamasidan keng ekanligi, ijtimoiy kommunikatsiya esa nisbatan top ma'noga ega bo'lgan tushuncha ekanligini asoslashga muvaffaq bo'lganlar.

Tadqiqotimizning metodlari va uslublari. Ilmiy tadqiqot jarayonida ilmiy-metodik adabiyotlarni tahlil qilish, umumlashtirish, kuzatish, pedagogik-psixologik hodisalarning tizimli tahlili va natijalarni umumlashtirish usullaridan foydalanildi.

Tadqiqot natijalari va ularning muhokamasi. Bizning fikrimizcha "Kommunikatsiya" va "ijtimoiy kommunikatsiya" tushunchalari lotin tilidan kirib kelgan bo'lib, umumiy tarzda muloqot tushunchasi bilan bog'langan. O'zbek tilining izohli lug'atida "kommunikatsiya" so'zi uch ma'noda qo'llanilgan. **Kommunikatsiya** – 1. Transport, aloqa yo'llari va shahar xo'jaligi er osti tarmoqlari va undagi inshootlar. 2. Kibernetikada: informatsiya (axborot)larni almashish jarayoni. 3. Fikr almashuv, aloqa. [1]

Pedagogika ensiklopediyasida esa **kommunikatsiya** – pedagogikada axborotlarni almashish jarayoni; fikr almashuv, aloqa. Ijtimoiy nuqtai nazardan yondashiladigan kommunikatsiya guruh, tashkilot yoki ta'lim muassasasi ichidagi, butun jamoa ichidagi alohida shaxslar o'rtasida axborot almashish jarayonini o'z ichiga oladi. Bunday turdagi kommunikatsiya, asosan, tabiiy til yordamida amalga oshiriladi. Yakka kommunikatsiyada inson axborotni aniqlashi va idrok etishi (o'zlashtirishi) katta ahamiyatga ega. Guruh yoki tashkilot ichidagi kommunikatsiya uchun shu guruh yoki tashkilot a'zolari orasida munosabatlarning taqsimlanishi, qabul qilingan kommunikatsiya qoidalarining xususiyatlari ahamiyatli.

Kommunikatsiyaning elementlarini o'zida ifodalagan chizmalar unda 3 ta ishtirokchi bo'lishini taqozo etadi.

1. Axborotlarni taqdim etuvchi subyekt, ya'ni kommunikator.
2. Axborotlar taqdim etadigan muloqot obyekti, ya'ni xabarlar.
3. Axborotni qabul qiluvchi subyekt

Ko'rinib turibdiki kommunikatsiya subyektlar orasidagi o'zaro munosabatni ifodalab, mazkur munosabat ayrim obyektlarga ham aloqador. A.V.Sokolov tomonidan

kommunikatsiyaning 4 turi ajratilgan: moddiy kommunikatsiya, genetik xarakterdagi kommunikatsiya, psixik kommunikatsiya, ijtimoiy kommunikatsiya. [2]

Psixologik kommunikatsiya – kommunikatsiyaning to'rtinchi tipiga xosdir, chunki har qanday muloqot ijtimoiy xarakterga ega. Shuningdek ilmiy manbalarda kommunikatsiyaning texnik hamda biologik yo'nalishlari hisobga olinmagan. Aksariyat mutaxassislar "kommunikatsiya" bilan "ijtimoiy kommunikatsiya" tushunchalarini o'zaro tenglashtirgan holda tadqiq qilganlar. Bu holat ayniqsa ijtimoiy hamda ijtimoiy-psixologik tadqiqotlarda keng ko'lamda namoyon bo'ladi. Muloqot jarayonlarini o'rganishda xorijlik tadqiqotchilar "kommunikatsiya" atamasini keng qo'llamoqdalar.

Bugungi kunda "kommunikatsiya" atamasi o'quv-metodik manbalar, jumladan, ta'lim davlat ta'lim standartlari, o'quv dasturlari va darsliklarida keng qo'llanilmoqda. Ijtimoiy-gumanitar turkumdagi o'quv hamda ilmiy manbalarda "muloqot" atamasi qo'llanilmoqda. Aksariyat mutaxassislar "kommunikatsiya" atamasi muloqot so'zi ifodalagan tushunchalarni qamrab oladimi? degan savolga javob izlamoqdalar. Har ikkala atama uchun umumiy bo'lgan jihat ularning o'zaro axborot almashishi va ularni taqdim etish ma'nosini anglatishidadir. Shu ma'noda har ikkala tushuncha ham insoning nutq faoliyati bilan bog'lanib axborotlarni taqdim etishga yo'naltirilganligi bilan xarakterlidir.

"Kommunikatsiya" va "muloqot" atamalarining farqli belgilari esa ularning ma'nosi kengligi va torligi bilan belgilanadi. Kommunikatsiya va muloqot tushunchalari turli fanlarning tadqiqot obyekti bo'lib, shuning uchun ham ushbu tushunchalarning turli yo'nalishlariga ustuvorlik beriladi. Turli tumanlik va qarama qarshiliklarning mavjudligi ushbu atamalarni tahlil qilishda qiyinchiliklarni vujudga keltirmoqda. Shuning uchun ham ushbu atamalardan har biriga aniqlik kiritish ehtiyoji kuchaymoqda. Ayniqsa ijtimoiy-gumanitar fanlar hamda ijtimoiy psixologiyada mazkur zaruriyat tobora kuchaymoqda.

Ushbu atamalarning har biriga aniqlik kiritish uchun birinchi navbatdan "kommunikatsiya" va "ijtimoiy kommunikatsiya" atamalarini tenglashtirish g'oyasidan voz kechish kerak. Shaxslararo kommunikatsiya atamasi haqida fikr yuritilganda "ijtimoiy kommunikatsiya" atamasini qo'llash maqsadga muvofiq. Chunki aksariyat manbalarda mazkur atama shunchaki kommunikatsiya so'zi sifatida qo'llanilmoqda. Ushbu o'rinda nafaqat "kommunikatsiya" hamda "muloqot" atamasining mazmun mohiyatini, balki "muloqot" hamda "ijtimoiy kommunikatsiya" atamasining mazmun mohiyati bilan muvofiqlashtirish talab etiladi. Ushbu o'rinda quyidagilar nazarda tutiladi: "kommunikatsiya" tushunchasini keng ma'noda ham, tor ma'noda ham izohlash maqsadga muvofiq emas. Chunki bu noaniqliklarni vujudga keltiradi.

Kommunikatsiya atamasini keng ko'lamda qo'llash maqsadga muvofiq. U tor ma'noda "ijtimoiy kommunikatsiya" atamasi sifatida anglashilib, muayyan darajada oydinlashtirishni talab qiladi. Biz quyida mutaxassislarning kommunikatsiya va muloqot tushunchalarining ilmiy talqiniga oid yondashuvlarini psixologik nuqtai nazardan tahlillarga harakat qilamiz.

Dastlabki yondashuv ushbu atamalarning tayanch kategoriyalarini aniqlashga bo'lgan urinishlarini o'z ichiga oladi. Kommunikatsiyaning qanday tushuncha ekanligini aniqlashga oid nuqta nazarlar bilan bir qatorda, muloqotning asosiy tushuncha sifatida talqin etishga oid nuqtai nazarlar ham mavjud. L.V.Volodina ham O.K.Karpuxinlarning tadqiqotlarida kommunikatsiya atamasining 3 ta ma'noga egaligi ko'rsatilgan: a) har qanday moddiy hamda ma'naviy olamning aloqa vositalari; b) axborotlarni insondan insonga taqdim etishga

yo'naltirilgan muloqot, bu o'z navbatida shaxslararo kommunikatsiya sifatida baholanadi; v) jamiyatda shaxslararo muloqot va o'zaro axborot almashinish, bu o'z navbatida ijtimoiy kommunikatsiya sifatida anglashiladi.[3] Shunga ko'ra kommunikatsiya muloqot bilan bir qatorda moddiy va ma'naviy olamning barcha vositalarini o'zida mujassamlashtiradi. Shuning uchun ham kommunikatsiya muloqotga nisbatan keng tushuncha hisoblanadi. uning muloqot bilan bog'liq jihati axborotlarni taqdim etish imkoniyatiga egaligidadir. Shaxslararo muloqot kommunikatsiyaning turli tuman funksiyalaridan biri hisoblanadi. shaxslararo muloqot muomala madaniyatini o'z ichiga oladi.

Kommunikatsiya axborot almashinish, axborot oqimi bo'lib, xabarlar manbai ekanligi bilan xarakterlanadi. Mana shu o'ziga xoslik uning natijasini aniqlashga imkon beradi. Agar axborot manbalari tabiiy va sun'iy xarakterga ega bo'lsa, shaxslararo muloqot subyekt sifatida kommunikatsiyaning turli tuman ko'rinishlaridan biri hisoblanadi, ko'rinib turibdiki kommunikatsiya muloqotdan ko'ra keng ko'lamli tushuncha ekan.

Ikkinchi yondashuv esa "kommunikatsiya" va "muloqot" tushunchalarining bir biridan farqlash, ya'ni ajratishga yo'naltirilgan. M.S.Kaganning tadqiqotlarida mazkur yo'nalishdagi nuqtai nazar o'z ifodasini topgan. Unga ko'ra uning ta'biricha kommunikatsiya va muloqot ikki xil munosabat orqali farqlanadi. Birinchidan, muloqot amaliy, moddiy va ma'naviy, axborotli va amaliy-ma'naviy xarakterga ega. Kommunikatsiya esa to'laqonli axborot jarayonidir. Ikkinchidan, ular tizimlarning o'zaro munosabatga kirishishi orqali farqlanadi. Kommunikatsiya doirasida subyekt-obyekt aloqalari mavjud. Bu jarayonda subyekt muayyan axborotlarni taqdim etadi, ular sirasiga bilimlar, g'oyalar, axborotlar, daliliy ma'lumotlar, ko'rsatmalarni kiritish mumkin. Obyekt esa axborotlarni passiv qabul qilib oluvchi sifatida namoyon bo'ladi. Obyekt axborotlarni qabul qilib oladi, sifatli o'zlashtiradi va unga mos tarzda harakatlarni bajaradi. Shuning uchun ham Kaganning fikriga ko'ra kommunikatsiya bir yo'nalishli hodisa hisoblanadi. bunda axborot faqat bir yo'nalishda uzatiladi, shuning uchun ham kim yoki nima qabul qilib olishi katta ahamiyatga ega emas, qabul qiluvchi inson, texnika yoki boshqa mavjudot bo'lishi mumkin deb hisoblaydi.

Kommunikatsiya jarayoni monolog, muloqot jarayoni esa dialog xarakteriga ega. Shuning uchun ham dialog suhbatdoshlardan muomala odobiga ega bo'lishni talab etadi. Shunga ko'ra muloqot subyekt-subyekt, kommunikatsiya esa subyekt-obyekt xarakteriga ega. Ushbu nuqtai nazardan yondashganda bo'lajak o'qituvchilarni o'qituvchi-o'quvchi, o'quvchi-o'quvchi orasidagi dialog munosabatlariga tayyorlash uchun ularda muomala madaniyati ko'nikmalarini rivojlantirish alohida pedagogik ahamiyatga ega.

Ijtimoiy kommunikatsiya va muloqot orasidagi munosabatlarning tahlili ham bizning tadqiqotimiz uchun alohida ahamiyatga ega. Pedagogika hamda psixologiyaga oid manbalarning tahlili shuni ko'rsatadiki, "ijtimoiy kommunikatsiya" va "muloqot" tushunchalari orasida ham o'zaro aloqadorlik va farqli jihatlari ham mavjud. Ushbu yo'nalishdagi birinchi yondashuv doirasida har ikkala tushuncha o'zaro tenglashtiriladi. Ushbu yondashuv tarafdorlari sifatida L.S.Vigotskiy, A.A.Leontev, O.A.Gulevich kabi psixologlarni ko'rsatish mumkin.

Axborot almashinish muammosini tadqiq qilgan mutaxassislar, ijtimoiy kommunikatsiya jamiyatdagi axborot almashinish faoliyatidan iboratligi, muloqot esa jamiyatdagi axborot almashinishning verbal darajasini ifodalashini ta'kidlaganlar. T.G.Grushevskaya muloqotni shaxslararo birgalikdagi harakat sifatida baholagan bo'lsa,

ijtimoiy kommunikatsiyani shaxslararo hamda ommaviy tarzda birgalikdagi harakat ekanligini ko'rsatadi. Har ikkala holatda ham muomala madaniyat yetakchi o'rin egallaydi. Shuni alohida ta'kidlash kerakki, ushbu yo'nalishda izlanishlarni amalga oshirgan barcha mutaxassislar ijtimoiy kommunikatsiyani muloqotdan keskin farqlaydilar. Shu bilan bir qatorda kommunikatsiya bilan muloqot tushunchalari orasidagi munosabatda qarama qarshiliklar mavjudligi olimlar tomonidan ko'rsatib o'tilgan. Ular asosiy tushuncha sifatida muloqotni, ikkinchi darajadagi tushuncha sifatida kommunikatsiyani belgilaydilar. Bu taniqli psixologlar B.F.Lomov, A.A.Bodalev, B.D.Parigin, G.M. Andreyevlarning qarashlarida o'z ifodasini topgan.

G.M.Andreyev o'z tadqiqotlarida muloqotning uch jihatlarini ajratib ko'rsatgan:

1. Kommunikativ. Bu jarayonda muloqotga kirishuvchi shaxslar orasida axborot almashinish faoliyati amalga oshadi.

2. Interaktiv. Bunda ham muloqotga kirishuvchi shaxslar orasida birgalikdagi harakatni tashkil etishga qaratilgan faoliyat amalga oshiriladi.

3. Perseptiv. Muloqotdoshlarning bir birlarini idrok etish va bilish jarayoni amalga oshirilib, ushbu yo'nalishda o'zaro bir birini tushunish ko'nikmalari shakllanadi.

B.D.Parigin esa muloqotning ichki hamda tashqi jihatdan muloqotning strukturasini aniqlashga harakat qilgan.

Ular tomonidan taqdim etilgan muloqotning ijtimoiy-psixologik modeli o'zida yagona asosga ko'ra muloqotni tabaqalashtirishga yo'naltirilgan. Shunga ko'ra muloqotning ichki mazmunga asoslangan jihati kommunikativ jarayon sifatida shaxsning emotsional jihati va axborot almashinishini aloqadorlikda ifodalaydi. Uning tashqi jihati muloqotning xulq-atvoriga asoslangan yo'nalishini o'zaro ta'sir asosida amalga oshirishga qaratilgan. Bu muloqot jarayoni subyektlarining birgalikdagi harakatlari va bir birlariga bo'lgan munosabatlarini o'z ichiga oladi. Xuddi mana shu harakat va munosabatlar muomala madaniyatining ko'rsatkichi sifatida namoyon bo'ladi. Shu bilan bir qatorda kommunikatsiya kabi interaksiya (o'zaro ta'sir) ham shakl va mazmun jihatidan o'rganiladi. Shunga ko'ra kommunikatsiya interaksiyadan farqli tarzda muloqotning mazmun bilan bog'liq jihatini ifodalaydi.

B.F.Lomov tomonidan muloqotning 3 ta funksiyasi ajratib ko'rsatilgan: axborotli-kommunikativ, regulativ-kommunikativ, affektiv-kommunikativ funksiyalari.[4] V.N.Panferov esa muloqot jarayonida shaxsning funksiyalarini tasniflashga muvaffaq bo'lgan. Bu jarayonda asosning o'ziga xos ko'rinishlari sifatida shaxsning ruhiy, ijtimoiy psixologik va shaxsning ijtimoiy o'ziga xosligi birgalikdagi faoliyat subyekti sifatida muloqot jarayonining 6 ta funksiyasi ajratib ko'rsatilgan. Ular: kommunikativ, axborotlarni taqdim etuvchilik, kognitiv, hissiy, konnativ (intilishlarning rivojlanishi), kreativ funksiyalar. U muammoning ichki mantig'ini o'rganish zarurligini ta'kidlab, bu inson tomondan amalga oshirishini ko'rsatadi.

Mualliflarning turlicha yondashuvlariga qaramasdan muloqotning tarkibi va funksiyasini aniqlashda ularning muloqotning ijtimoiy kommunikatsiyaga nisbatan keng qamrovli ekanligi haqidagi qarashlari barcha yondashuvlarni asosini tashkil etadi. Ijtimoiy kommunikatsiya esa muloqotning xususiy jihatlaridan biri ekanligi aksariyat tadqiqotlarda nazariy jihatdan asoslangan.

Ijtimoiy hamda shaxslararo kommunikatsiya o'zining ko'lami va mazmun mohiyatiga ega. Bu tizimda muomala madaniyati muhim tarkibiy qism sifatida muloqotning mazmun mohiyati va axloqiy, madaniy jihatlarini o'zida mujassamlashtiradi. Shaxslararo

kommunikatsiya va ijtimoiy kommunikatsiya qaysi jihatlari bilan bir biriga muvofiq kelishi haqida fikr yuritilganda L.V.Volodina va O.K.Karpuxinalarning tadqiqotlarida shaxslararo va ijtimoiy kommunikatsiya turlicha ko'rinishlarga egaligini asoslanganligini ta'kidlash lozim. Birinchisi axborotlar ayni bir shaxsdan ikkinchisiga yo'naltiriladi va uzatiladi. Ikkinchi holatda esa jamiyatdagi axborot almashinish haqida fikr yuritiladi. Ko'rinib turibdiki, mutaxassislar tomonidan asoslangan tasniflar turlicha ko'rinishdagi ijtimoiy xarakterga ega.

Xulosa. Ijtimoiy kommunikatsiya ayni paytda shaxslararo kommunikatsiya hisoblanadi. Barcha mutaxassislar ijtimoiy kommunikatsiyani bevosita shaxslararo birgalikdagi harakat sifatida baholaydilar, uning natijasida muloqot jarayoni subyektlarining birgalikdagi kechinmalari, bir birlariga ko'rsatadigan ta'sirlari va bir birlarini tushunishlari amalga oshadi. Bu muloqot jarayoni subyektlarining egallagan mavqelari bilan bog'liq holda milliy, ijtimoiy, yosh, darajalari, ijtimoiy holatlari, ma'lumotlari bilan bog'liq holda ularning muomala madaniyatini belgilaydi. Chunki muloqot ham ijtimoiy kommunikatsiya ham shaxslararo birgalikdagi harakatni ifodalaydi. Bu jarayonda muomala madaniyati muhim ahamiyat kasb etadi.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. O'zbek tilining izohli lug'ati: 80000 dan ortiq so'z va so'z birikmasi. J.II N-M. – T.: O'zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2006. – 672 b.
2. A.V.Sokolov Ijtimoiy aloqaning umumiy nazariyasi: Darslik. Sankt-Peterburg: Mixaylov V.A. nashriyoti, 2002 yil.
3. Володина Л. В. Геобрендинг как репутационная технология // Брендинг как коммуникативная технология XXI века. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. под ред. А. Д. Кривоносова. 2016. С. 78-82.
4. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. М.: Наука, 1984. 444 с.
5. Jo'rayev T.T., Halimov S.G`. Nutq madaniyati. O'quv qo'llanma.[matn]–Samarqand: Samarqand: Tibbiyot ko'zgusi, 2021. - 108 b.
6. Rasulov R., Mo'yidinov Q. Nutq madaniyati va notiqlik san'ati // O'quv qo'llanma. Toshkent - 2015. – 115 b.
7. Safarova R.G. Social-emotional education as an innovative pedagogical phenomenon. Journal of learning on History and Social Sciences. e-ISSN: 3031-7347. JLHSS, Vol. 2, No. 2, February 2025. Page 105-110.

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ 8 (5) – 2025

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
mas'uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog'lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).