

# SCIENCE PROBLEMS.UZ

ISSN: 2181-1342 (ONLINE)

## № 5 (3) - 2023

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ  
ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

---

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

---

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES  
AND SOCIAL SCIENCES



### ЭЛЕКТРОН ЖУРНАЛ

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ  
ELECTRONIC JOURNAL

**SCIENCEPROBLEMS.UZ**

**ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ  
ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ**

*№ 5 (3)-2023*

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES**

**ТОШКЕНТ-2023**

## **БОШ МУҲАРРИР:**

Исанова Феруза Тулқиновна

## **ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:**

### *07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:*

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Абдор – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

### *08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:*

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакаров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

### *09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:*

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликов Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Носирходжаева Гулнора Абдукаххаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети.

### *10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:*

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Раҳман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в.б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич – филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

### *12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАРИ:*

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуратовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамроқулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат ҳаёти ва ҳуқуқшунослиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси

Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби

#### **13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:**

Хашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети ҳузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Тайланова Шоҳида Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент.

#### **19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:**

Каримова Васида Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш

ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбаҳор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психология кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

#### **22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:**

Латипова Нодира Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сейтов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

Содиқова Шоҳида Мархабоевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси

#### **23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР**

Назаров Насриддин Атакулович – сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Ҳайруллаевич – сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

---

### **ОАК Рўйхати**

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхати (Рўйхатга) киритилган.

### **Crossref DOI:**

Таҳририят Crossref DOI нинг расмий аъзоси ҳисобланади ва 10.47.390 DOI префиксига эга. Ҳар бир нашр ва илмий мақолага индивидуал Crossref DOI рақами берилади.

### **Google Scholar**

Журнал Google Scholar (Академия) да индексацияланади.

---

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари** электрон журнали 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.  
Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”  
масъулияти чекланган жамият.

### **Таҳририят манзили:**

Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил:  
[scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)  
Телеграм канал:  
[https://t.me/scienceproblems\\_uz](https://t.me/scienceproblems_uz)

## МУНДАРИЖА

### 07.00.00 – ТАРИХ ФАНЛАРИ

<i>Raupov Soyib Saidovich-</i> MUSTAMLAKACHILIK SIYOSATI VA MAHALLIY O'ZINI-O'ZI BOSHQARUV .....	8-13
<i>Мухамедова Муниса Сабировна</i> ЭКСПЕРТИЗА, АТРИБУЦИЯ И МУЗЕЕФИКАЦИЯ КОЛЛЕКЦИЙ ФАРФОРА И ФАЯНСА .....	14-22
<i>Қаҳрамон Бахридинов Набиевич</i> ФАРҒОНА ВОДИЙСИДА БОШЛАНГАН ОЧАРЧИЛИКНИНГ САБАБЛАРИ ҲАМДА 1917-1918 ЙИЛЛАРДАГИ ИҚТИСОДИЙ АҲВОЛ .....	23-31
<i>Siddiqov Mirshod Baxtiyorovich</i> TOSHKENT PROTEZ-ORTOPEDIYA SANOAT KORXONASINING FAOLIYATI (1941-1945 YILLAR) .....	32-37

### 08.00.00 – ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ

<i>Курпаяниди Константин Иванович</i> KICHIK SANOAT KORXONALARINING INSTITUTSIONAL MUHITINING TADQIQOT METODOLOGIYASINING AYRIM XUSUSIYATLARI .....	38-50
<i>Хажимуратов Абдуқаҳҳор Абдумуталович</i> ОЛИЙ ТАЪЛИМ ИЛМИЙ МУҲИТИДА ИНСОН КАПИТАЛИНИ ФАОЛЛАШТИРИШ МАСАЛАСИ .....	51-65
<i>Очилов НEMAT Явқочович</i> ҲУДУДЛАРНИ ИЖТИМОИЙ-ИҚТИСОДИЙ РИВОЖЛАНТИРИШНИ БАҲОЛАШ ВА ПРОГНОЗЛАШТИРИШНИНГ УСЛУБИЙ АСОСЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ .....	66-73
<i>Nuraliyev Temurjon Erkinjon o'g'li</i> BIZNES JARAYONLARINI AVTOMATLASHTIRISHNING AHAMIYATI VA UNING TASHKILOT SAMARADORLIGIGA TA'SIRI .....	74-82
<i>Қаршиев Келдиёр Эшпулатович</i> ЎЗБЕКИСТОН СУҒУРТА БОЗОРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛЛАРИ ХИТОЙ ТАЖРИБАСИ АСОСИДА .....	83-87
<i>Isomitdinova Gulbaxor Kurbonaliyevna</i> INVESTITSIYALARINING IQTISODIY AHAMIYATI VA UNING YANGI RIVOJLANISH TENDENSIYALARI .....	88-98
<i>Normatova Madinaxon Ibrohimjon qizi, Xamidova Mamlakat To'xtasinovna</i> KOMPAINIYALAR FAOLIYATINI TASHKIL ETISHDA MARKETING TADQIQOTLARINING AHAMIYATI .....	99-107
<i>Фаттахова Муниса Абдухамитовна</i> ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ .....	108-117
<i>Zaynutdinova Umida Djalalovna</i> THEORETICAL DESCRIPTION OF THE MARKETING SYSTEM OF AUTOMOTIVE ENTERPRISES .....	118-127

## **09.00.00 – ФАЛСАФА ФАНЛАРИ**

<i>Shigabutdinova Dina Yassaviyevna</i> THE LINGUISTIC SYSTEM OF THE PHILOSOPHY OF GRAMMAR.....	128-134
<i>Sattarov Fozil Faxritdinovich</i> O'SMIRLARNI XULQ-ATVORIDAGI MUAMMOLARNI HAL QILISH .....	135-140
<i>Пардаева Марҳабо Давлатовна</i> НАҚШБАНДИЯ ТАЪЛИМОТИ НАВОИЙ ИЖОДИНИНГ ҲОЯВИЙ АСОСИ СИФАТИДА.....	141-147
<i>Kurbanova Sevara Asanbaevna</i> THE USAGE OF JADID METHODS IN DEVELOPING YOUTH LEARNING COMPETENCE...	148-155

## **10.00.00 – ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ**

<i>Xusanova Yulduz Abdirazzoqovna</i> THE INNOVATIVE APPROACH IN LEXICAL UNITS ON JOURNALISM .....	156-160
<i>Xolmatova Malika Ibadullayevna</i> INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDAGI ADJEKTIV KOMPONENTLI KOMPARATIV FRAZEOLOGIK BIRLIKARNING QIYOSIY TAHLILI .....	161-166
<i>Raximova Muyba Temirovna</i> NEMIS TILIDAGI PAYT ERGASH GAPLI QO'SHMA GAPLARNING O'ZBEK TILIDA LEKSIK IFODALANISHI .....	167-172
<i>Ruzieva Djuletta Elmurodovna</i> NEMIS TILIDAGI MODAL FE'LLARNING O'ZBEK TILIDA SINTAKTIK IFODALANISHI ....	173-178

## **13.00.00 – ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ**

<i>Jumaboyev Nabi Pardaboyevich</i> SHARQ MUTAFAKKIRLARI TA'LIMOTLARI MAZMUNIDAGI ESTETIK, MA'NAVIY, TARBIYAVIY QADRIYATLARDAN FOYDALANISH OMILLARI .....	179-187
<i>Одилов Ёрқин Жўраевич</i> ФИЗИКА ФАНИ АСОСИДА ТАЛАБАЛАРНИ ЛОЙИХАВИЙ-КОНСТРУКТОРЛИК ФАОЛИЯТИГА ТАЙЁРЛАШ .....	188-193
<i>Mamatqosimov Jahongir Abirqulovich</i> ETYUDLAR ORQALI BO'LAJAK REJISSORLARNING KASBIY BILIM VA KO'NIKMALARINI TAKOMILLASHTIRISH .....	194-199
<i>Babadjanov Axmadjan Xudoyberdiyevich</i> TALABALARGA TASVIRIY SAN'ATDAN PORTRET CHIZISHNI O'RGATISHDA FIZIOGNOMIKANING TUTGAN O'RNI .....	200-208
<i>Хакимова Дилдора Машрабжоновна</i> ИННОВАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА .....	209-213
<i>Bo'riboyeva Dilraboixon Norboy qizi</i> TALABALARNING GRAFIK KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI .....	214-217
<i>Kadirov Ramz Turabovich</i> KVINTILIAN NUTQIY USLUBLARINING TALABA-AKTYORLAR SAHNAVIY NUTQINI TAKOMILLASHTIRISHDAGI PEDAGOGIK AHAMIYATI .....	218-222

<i>Usmanov Botir Allaberdiyevich</i> INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA TASVIRIY SAN'AT O'QITUVCHILARI TAYYORLASH TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISHNING NAZARIY ASOSLARI .....	223-230
<i>Nusharov Bobir Bolbekovich</i> BO'LAJAK TASVIRIY SAN'AT O'QITUVCHILARINI KASBIY KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH TEXNOLOGIYALARINING PEDAGOGIK DOLZARB MASALALARI.....	231-236
<i>Mamatqosimova Nodira</i> BO'LAJAK MADANIYAT XODIMLARINING BADIY DIDINI RIVOJLANTIRISHDA SENOGRAFIYA MASALALARI .....	237-241
<i>Eliboyeva Lola Sulaymonovna</i> BOSHLANG'ICH SINFLARDA BILIMLARNI O'ZLASHTIRISHNING DIDAKTIK ASOSLARI .....	242-247
<i>Mustafayev Yoqubjon Xayrullayevich</i> JISMONIY TARBIYA MUTAXASSISLARINI KOMPETENTLI TAYYORLASHNING DIDAKTIK MASALALARI .....	248-253
<i>Inoyatov Odiljon Sobitovich, Yakubova Nafisa Odiljanovna</i> O'QUVCHILAR BILISH VA GRAFIK FAOLIYATINING RIVOJLANTIRISH PEDAGOGIK MUAMMOLARI .....	254-261
<i>Raxmanova Dildora Abdulxamid qizi</i> O'QIB TUSHUNISH KO'NIKMASINI RIVOJLANTIRISHDA METAKOGNITIV STRATEGIYADAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI .....	262-266
<i>Yusupova Shoxista Alimjanovna</i> TASVIRIY SAN'AT TO'GARAK MASHG'ULOTLARIDA QO'YILADIGAN ZAMONAVIY PEDAGOGIK TALABLAR .....	267-273
<i>Пуримбетов Бахыт Аллабаевич</i> БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИЛАРНИНГ ТЕАТР ПЕДАГОГИКАСИДАН ФОЙДАЛАНИШ ИМКОНияТЛАРИ .....	274-279
<i>Байбаева Мухайё Худайбергеновна, Имомов Инъомиддин Абдулхамидович</i> БОШҚАРУВ ФАОЛИЯТИДА СОҒЛОМ ВА ИЖОДИЙ МУҲИТНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА БОШҚАРУВ КОМПЕТЕНЦИЯЛАРИ (HARD SKILLS) ВА (SOFT SKILLS) РАҲБАР ПРОФЕССИОНАЛИЗМИНИ ИФОДАЛАШ БИРЛИГИ СИФАТИДА .....	280-285
<i>Мельзиддинов Руслан Адхамович</i> ФУТБОЛЧИЛАРНИНГ ТЕХНИК-ТАКТИК ҲАРАКАТЛАРИ САМАРАДОРЛИГИНИНГ ЖИСМОНИЙ ТАЙЁРЛАНГАНЛИК ДАРАЖАСИ БИЛАН БОҒЛИҚЛИГИ .....	286-292
<i>Xurramov Rustam Sayfiddinovich</i> BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARINING EVRISTIK QOBILIYATINI RIVOJLANTIRISH .....	293-299
<i>Kayumov Erkin Kazakbayevich</i> TO'GARAK MASHG'ULOTLARIDA O'QUVCHILARNI KAMOLIDDIN BEHZODNING IJODI BILAN TANISHTIRISHNING AHAMIYATI .....	300-310



*13.00.00-Педагогика фанлари*

**Хакимова Дилдора Машрабжоновна**  
Заведующая кафедрой, PhD, доцент  
«Методика преподавания социально-экономических  
и прикладных наук» национального центра  
подготовки педагогов по новым методикам города Ташкента  
e-mail: [dildoraxon1984@mail.ru](mailto:dildoraxon1984@mail.ru)

## **ИННОВАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА**

**Аннотация.** В статье описывается понятие инновации, проводится анализ зарубежной литературы по данному понятию. Также автор определил набор личностных качеств, определяющих инновационный потенциал педагога, были научно обоснованы характеристики, характеризующие инновационную активность педагога (здоровая конкуренция, открытость к новостям, постоянное саморазвитие).

**Ключевые слова:** инновации, инновационная деятельность, инновационный потенциал, качество образования, характер, личностные качества.

---

**Xakimova Dildora Mashrabjonovna,**  
Toshkent shahar pedagoglarni yangi metodikalarga  
o'rgatish milliy markazi "Ijtimoiy-iqtisodiy va  
amaliy fanlar metodikasi" kafedrası mudiri, p.f.f.d. (PhD), dotsent

## **INNOVATION SALOHİYAT PEDAGOG FAOLIYATINING AJRALMAS QISMI**

**Annotatsiya.** Maqolada innovatsiya tushunchasi, mazkur tushuncha bo'yicha xorij adabiyotlari tahlili yoritib berilgan. Shuningdek, muallif pedagogning innovatsion salohiyatini belgilab beruvchi shaxsiy sifatlar majmuini aniqlashtirgan, pedagog innovatsion faoliyatini tasvirllovchi xususiyatlar (sog'lom raqobat, yangiliklarga ochiq bo'lishlik, doimiy o'zini rivojlantirish) ilmiy asoslab berilgan.

**Kalit so'zlar:** innovatsiya, innovatsion faoliyat, innovatsion salohiyat, ta'lim sifati, xususiyat, shaxsiy sifatlar..

---

**Khakimova Dildora Mashrabjonovna,**  
Head of the Department, PhD, Associate  
Professor "Methods of Teaching Socio-  
Economic and Applied Sciences" of the National  
Center for Training Teachers on New Methods of the City of Tashkent

## **INNOVATIVE COMPETENCE IS AN INTEGRAL PART OF THE ACTIVITY OF A TEACHER**

**Abstract.** The article describes the concept of innovation, analyzes foreign literature on this concept. The author also identified a set of personal qualities that determine the innovative potential of the teacher, the characteristics that characterize the innovative activity of the teacher (healthy competition, openness to news, constant self-development) were scientifically substantiated.



**Key words:** innovations, innovation activity, innovation potential, quality of education, character, personal qualities.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SP1342V3I5Y2023N26>

### **Введение.**

Последние годы стали периодом коренных перемен и реформ, обновления, творчества и развития, модернизации и либерализации в сфере образования. Главной целью реформ было создание основ демократического, гражданского, правового и светского государства в Узбекистане. Поскольку в Республике Узбекистан продолжается формирование основ демократического и гражданского общества, очевидно, что вопросы формирования всесторонне развитой личности не потеряют своей актуальности в этом процессе.

Изучение вопроса инновационного фактора в системе образования Республики Узбекистан является одной из научных проблем, вызвавших наибольший научный интерес в годы независимости. Соответственно, проблема инноваций в образовании стала одним из направлений, охвативших его широкую и содержательную практическую деятельность. В их основу положены коренные изменения и реформаторские процессы в системе образования страны.

### **Литература и методология.**

Понятие «инновация» происходит от латинского языка (in-в, novus-новый), что означает «обновление», «ассимиляция», «внесение чего-то нового», «привнесение чего-то нового», «введение чего-то нового». В свою очередь, слово «новый» является ядром этого понятия.

По мнению ученого-педагога С. Тургунова, создавшего уникальную школу управления образовательной системой, инновация - это целенаправленное изменение, привносящее новые, относительно устойчивые элементы в определенную социальную единицу - институт, ассоциацию, сообщество и группу в целом, духовно-культурных отношений народа и страны заключается во внедрении инноваций, неразрывно связанных с социально-экономическим развитием [1].

Понятие «авторитет» происходит от латинского слова «potentia», что в переводе с арабского означает «сила», «возможность», «способность» [2, с. 64].

Абу Наср Фараби в своем труде «Трактат о взглядах жителей добродетельного города» признает понятие «компетентность» аспектом, характерным для совершенного человека, включающим в себя такие качества, как ум, воля, интерес к науке, справедливость, вдумчивость, настойчивость [3].

Как справедливо заметил А.С. Запесоский, «Компетентность — это умение действовать в определенной ситуации. Превращение потенциала в реальность есть проявление потенциала» [4, с. 88]. Категория проявления компетентности показывает, что это явление имеет двоякое описание: с одной стороны, энтузиазм педагога, а с другой стороны, активность учащихся. То есть формы проявления потенциала личности всегда отражают культуру диалогических отношений, результаты совместного творчества и совместной деятельности.

Анализ зарубежной литературы по проблеме инноваций показал, что термин «инновационный потенциал человека» стал использоваться в 50-х годах 20 века, и был использован в монографии «Инновации: основа культурных изменений», написанной в 1953 г. американским социологом Г. Барнеттом.

В этих исследованиях принципиальное отличие инновационного потенциала от креативности проявляется в том, что инновационный подход рассматривается как механизм реализации потенциала, определяющий качество инновационной деятельности.

А.Р.Арипджанова попыталась выделить некоторые элементы инновационного потенциала в связи с информатизацией образования и инновационной деятельностью: «Сегодня инновационная деятельность в высшей школе считается одним из основных видов деятельности (наравне с образовательной и научной деятельностью). Инновационная деятельность - это прежде всего процесс самоактуализации субъектов образовательного процесса, происходящий в результате саморазвития, самостоятельного обучения, рефлексии» [10, с. 20].

Под инновационным потенциалом понимается готовность отдельных педагогов и педагогического коллектива в целом осваивать инновации, уметь использовать их на практике и достигать ожидаемых результатов. В педагогике и педагогическом менеджменте понятие инновационного потенциала трактуется двояко: в широком смысле - инновационный потенциал образовательного учреждения (в нашем исследовании центры переподготовки педагогических кадров и их повышения квалификации), в узком смысле - инновационный потенциал педагогических кадров (профессора-преподавателя).

Инновационный потенциал вуза означает его готовность к саморазвитию, многообразие культурно-образовательной среды и условий для саморазвития личности, высокий уровень коммуникативных отношений. А для отдельного педагога - это совокупность социокультурных и творческих характеристик его личности, готовность к совершенствованию педагогической деятельности, наличие для этого необходимых внутренних инструментов и методов. Инновационный потенциал педагогов требует их самосознания, самообразования, самосовершенствования, умения видеть изменения в обществе, умения эффективно использовать их в педагогической деятельности.

### **Результаты.**

Исходя из вышеперечисленных моментов, можно сказать, что инновационная деятельность педагога характеризуется качеством, новизной, оригинальностью, уникальностью, а педагогу для осуществления инноваций требуются определенные личностные качества. Можно выделить четыре группы личностных качеств, связанных с накоплением, развитием и реализацией профессионального инновационного потенциала.

К первой группе качеств, связанных с инновационной подготовкой педагогических кадров, относятся: интеллектуальное развитие и быстрое приобретение знаний; профессиональные компетенции, связанные с необходимостью идти в ногу с темпом жизни; творческий, инициативный подход к работе, креативность;

способность разрабатывать программы повышения качества образования; навыки самостоятельного обучения и саморазвития.

Вторая группа характеризует инновационно-мотивационные качества педагогических кадров: самостоятельность, инициативность, высокое чувство долга; критичность ума, высокий уровень любознательности; более высокая производительность, чем ожидалось (удовольствие от работы), внутренняя потребность в инновациях.

Третья группа характеризует инновационный подход к педагогической деятельности: ориентация на высокие стандарты качества работы; наличие уверенности в представлении новостей; готовность к неожиданным решениям и новым правилам; адаптивность ко всем изменениям в образовательном процессе.

Четвертая группа требований отражает личностные качества универсальных и инновационных педагогических кадров: владение творческими способностями, знание своих сильных и слабых сторон; стремление к регулярному опыту; наличие здоровой конкуренции и потребность в профессиональном росте; готовность делиться идеями и опытом с командой.

### **Обсуждение.**

Опираясь на структурные основания, воплощающие личностные качества, можно говорить о возможности целенаправленного воздействия на развитие инновационного потенциала педагогов, а личностные качества отражают: психологическую готовность к инновационной деятельности; мотивационно-ценностные аспекты личности, связанные с потребностью в инновационной деятельности; инновационный подход к педагогической деятельности; творческие способности педагогов.

### **Заключение.**

В заключение можно сказать что развитие инновационного потенциала педагогов требует внутренних ресурсов, профессиональных качеств, определения оптимальной внешней среды, что требует совместной деятельности субъектов образования, которые считаются важными условиями реализации инновационного потенциала. На основе теоретического анализа раскрытия характера инновационного потенциала педагога можно отметить, что данная проблема очень сложна, многогранна и требует дальнейшего исследования.

### **Адабиётлар/Литература/References:**

1. Турғунов С.Т. Таълим муассасаларини бошқаришда инновацион фаолият. // ж. Узлуксиз таълим. – Т., 2006. — №4. – Б.4.
2. Педагогик атамалар луғати. – Т.: ЎзПФТИ, 2008. – 136 б.
3. Абу Наср Фаробий. Фозил одамлар шахри. –Т.: А.Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1993. – 222 б.
4. Запесоцкий А.С. Образование: философия, культурология, политика / А.С. Запесоцкий. -М.: Наука, 2002. - 456 с.
5. Баранчев В. Управление знаниями: Учебное пособие (журнал «Маркетинг». Специальный выпуск № 29) / В.Баранчев. – М.: Центр маркетинговых исследований

- и менеджмента, 2005. – 144 с.
6. Simonton D.K. Creativity: Cognitive, personal, developmental and social aspects // American Psychologist. 2000. V. 55. – P. 151–158.
  7. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. – М.: Прогресс, 1994. – 480 с.
  8. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности. СПб.: Питер, 2009. – 434 с.
  9. Бьюзен Т. Могущества творческого интеллекта / Т. Бьюзен. - Минск: Попурри, 2004. – 160 с.
  10. Арипджанова А.Р. Таълимни ахборотлаштириш шароитида олий таълим муассасалари педагоглариининг креатив салоҳиятини ривожлантириш: Педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (ПхД). ... дисс. Автореф. – Т., 2017. – 50 б.
  11. Юнусова Д.И. Бўлажак математика ўқитувчиларини инновацион фаолиятга тайёрлаш назарияси ва амалиёти: педагогика фанлари доктори. ...дисс. – Тошкент, 2012. – 47 б.