

**SCIENCE**  
**PROBLEMS.UZ**

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences  
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

# Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari

9-maxsus  
son (5-jild)

**2025**

# **SCIENCEPROBLEMS.UZ**

## **IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI**

*№ 5/9 (5) – 2025*

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

## **ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES**

**TOSHKENT-2025**

## **BOSH MUHARRIR:**

Isanova Feruza Tulqinovna

## **TAHRIR HAY'ATI:**

### *07.00.00- TARIX FANLARI:*

Yuldashev Anvar Ergashevich – tarix fanlari doktori, siyosiy fanlar nomzodi, professor;

Mavlanov Uktam Maxmasabirovich – tarix fanlari doktori, professor;

Xazratkulov Abror – tarix fanlari doktori, dotsent;

Tursunov Ravshan Normuratovich – tarix fanlari doktori;

Xolikulov Axmadjon Boymahmatovich – tarix fanlari doktori;

Gabrielyan Sofya Ivanovna – tarix fanlari doktori, dotsent;

Saidov Sarvar Atabullo o'g'li – katta ilmiy xodim, Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, ilmiy tadqiqotlar bo'limi.

### *08.00.00- IQTISODIYOT FANLARI:*

Karlibayeva Raya Xojabayevna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Nasirxodjayeva Dilafroz Sabitxanovna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Ostonokulov Azamat Abdukarimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Arabov Nurali Uralovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Xudoyqulov Sadirdin Karimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent;

Azizov Sherzod O'ktamovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent;

Xojayev Azizxon Saidaloxonovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent

Xolov Aktam Xatamovich – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;

Shadiyeva Dildora Xamidovna – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b.;

Shakarov Qulmat Ashirovich – iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent;

Jabborova Charos Aminovna - iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

### *09.00.00- FALSAFA FANLARI:*

Hakimov Nazar Hakimovich – falsafa fanlari doktori, professor;

Yaxshilikov Jo'raboy – falsafa fanlari doktori, professor;

G'aybullayev Otabek Muhammadiyevich – falsafa fanlari doktori, professor;

Saidova Kamola Uskanbayevna – falsafa fanlari doktori;

Hoshimxonov Mo'min – falsafa fanlari doktori, dotsent;

O'roqova Oysuluv Jamoliddinovna – falsafa fanlari doktori, dotsent;

Nosirxodjayeva Gulnora Abdukaxxarovna – falsafa fanlari nomzodi, dotsent;

Turdiyev Bexruz Sobirovich – falsafa fanlari doktori (DSc), Professor.

### *10.00.00- FILOLOGIYA FANLARI:*

Axmedov Oybek Saporbayevich – filologiya fanlari doktori, professor;

Ko'chimov Shuxrat Norqizilovich – filologiya fanlari doktori, dotsent;

Hasanov Shavkat Ahadovich – filologiya fanlari doktori, professor;

Baxronova Dilrabo Keldiyorovna – filologiya fanlari doktori, professor;

Mirsanov G'aybullo Qulmurodovich – filologiya fanlari doktori, professor;

Salaxutdinova Musharraf Isamutdinovna – filologiya fanlari nomzodi, dotsent;

Kuchkarov Raxman Urmanovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent v/b;

Yunusov Mansur Abdullayevich – filologiya fanlari nomzodi;

Saidov Ulugbek Aripovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent;

Qodirova Muqaddas Tog'ayevna - filologiya fanlari nomzodi, dotsent.

#### *12.00.00- YURIDIK FANLAR:*

Axmedshayeva Mavlyuda Axatovna – yuridik fanlar doktori, professor;

Muxitdinova Firyuza Abdurashidovna – yuridik fanlar doktori, professor;

Esanova Zamira Normurotovna – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan yurist;

Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich – yuridik fanlar doktori, professor v.b.,;

Zulfiqorov Sherzod Xurramovich – yuridik fanlar doktori, professor;

Xayitov Xushvaqt Saparbayevich – yuridik fanlar doktori, professor;

Asadov Shavkat G'aybullayevich – yuridik fanlar doktori, dotsent;

Ergashev Ikrom Abdurasulovich – yuridik fanlari doktori, professor;

Utemuratov Maxmut Ajimuratovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Saydullayev Shaxzod Alixanovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Hakimov Komil Baxtiyarovich – yuridik fanlar doktori, dotsent;

Yusupov Sardorbek Baxodirovich – yuridik fanlar doktori, professor;

Amirov Zafar Aktamovich – yuridik fanlar doktori (PhD);

Jo'rayev Sherzod Yuldashevich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent;

Babadjanov Atabek Davronbekovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Normatov Bekzod Akrom o'g'li — yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori;

Rahmatov Elyor Jumaboyevich — yuridik fanlar nomzodi;

#### *13.00.00- PEDAGOGIKA FANLARI:*

Xashimova Dildarxon Urinboyevna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Ibragimova Gulnora Xavazmatovna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Zakirova Feruza Maxmudovna – pedagogika fanlari doktori;

Kayumova Nasiba Ashurovna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Taylanova Shoxida Zayniyevna – pedagogika fanlari

doktori, dotsent;

Jumaniyozova Muhayyo Tojiyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent;

Ibraximov Sanjar Urunbayevich – pedagogika fanlari doktori;

Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD);

Bobomurotova Latofat Elmurodovna — pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

#### *19.00.00- PSIXOLOGIYA FANLARI:*

Karimova Vasila Mamanosirovna – psixologiya fanlari doktori, professor, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Hayitov Oybek Eshboyevich – Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti, psixologiya fanlari doktori, professor

Umarova Navbahor Shokirovna– psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, Amaliy psixologiyasi kafedrasini mudiri;

Atabayeva Nargis Batirovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent;

Shamshetova Anjim Karamaddinovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent;

Qodirov Obid Safarovich – psixologiya fanlari doktori (PhD).

#### *22.00.00- SOTSIOLOGIYA FANLARI:*

Latipova Nodira Muxtarjanovna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri;

Seitov Azamat Po'latovich – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti;

Sodiqova Shohida Marxaboyevna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi.

#### *23.00.00- SIYOSIY FANLAR*

Nazarov Nasriddin Ataqulovich –siyosiy fanlar doktori, falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent arxitektura qurilish instituti;

Bo'tayev Usmonjon Xayrullayevich –siyosiy fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri.

---

## **OAK Ro'yxati**

Mazkur jurnal Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2022-yil 30-noyabrdagi 327/5-son qarori bilan tarix, iqtisodiyot, falsafa, filologiya, yuridik va pedagogika fanlari bo'yicha ilmiy darajalar yuzasidan dissertatsiyalar asosiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

---

**“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari”** elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

**Muassis:** “SCIENCEPROBLEMS TEAM” mas'uliyati cheklangan jamiyati

## **Tahririyat manzili:**

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

[scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

## **Bog'lanish uchun telefon:**

(99) 602-09-84 (telegram).

**07.00.00 – TARIX FANLARI**

*Raupov Xolmamat Rashidovich, Xaitova Olmaxon Saidovna*

O'ZBEKISTONDA KON-METALLURGIYA SOHASI TARAQQIYOTIDA BERUNIY

ILMIY METODOLOGIYASINING O'RNI ..... 13-19

*Muminov Ulmas Ravshanqulovich*

QADIMGI TURKIYLARDA DAVLATCHILIK AN'ANALARI ..... 20-30

*Azamatova Gulmira Bayirbekovna*

MEHNAT MIGRATSIYASINI HUQUQIY TARTIBGA SOLISH MEXANIZMLARI:

XALQARO STANDARTLAR VA MILLIY QONUNCHILIK ..... 31-37

*Absalom Ziyadullayevich Xujanazarov*

YANGI O'ZBEKISTON SHAROITIDA SURXONDARYO VILOYATIDA

SOG'LIQNI SAQLASH SOHASIDAGI O'ZGARISHLAR ..... 38-43

*Allamuratov Shuxrat Ashurovich*

BUXORO AMIRLIGINING ICHKI SAVDO-TRANZIT ALOQALARIDA

AMUDARYO SUV YO'LINING O'RNI ..... 44-49

*Sabirov Mansurbek*

AMUDARYO SOHILI BO'YLAB XALQARO KARVON YO'LIDA RIVOJLANGAN

O'RTA ASR VA SHAHARLARI SAHIFASI ..... 50-53

*Matnazarova Mohira Uktamovna*

KO'CHMANCHI CHORVADORLAR CHORVACHILIK XO'JALIGINING

SHAKLLANISH OMILLARI ..... 54-59

*Shukurillayev Yunus Asrorovich*

BUXORO AMIRLIGIDA HARBIY UNVON VA MANSABLARGA TAYINLANISHIGA

OID HUIJATLAR TAHLILI (QO'SHBEGI DEVONXONASI ARXIVI HUIJATLARI ASOSIDA)..... 60-67

*Esanova Nilufar*

O'ZBEKISTONDA XALQARO MUNOSABATLARNING USTUVOR YO'NALISHLARI

VA ULARNING SANOAT RIVOJLANISHIDAGI BUGUNGI KUNDAGI AHAMIYATI ..... 68-73

*Jumayev Abdumo'min Fayziyevich*

IBN SINONING ASH-SHIFO ASARINING ISLOM VA YEVRIPA FALSAFASIGA TA'SIRI ..... 74-82

*Pardaxol Normamatova Ochildiyevna*

MUSTAQILLIK YILLARIDA SURXONDARYO VILOYATINING

SOG'LIQNI SAQLASH SOHASIDAGI XALQARO HAMKORLIGI ..... 83-87

*Elboyeva Shaxnoza*

O'ZBEK OLIMALARINING XALQARO ILM-FAN, MADANIYAT RIVOJIGA

HAMDA FAN VA TEXNIKA TARAQQIYOTIGA QO'SHGAN HISSALARI ..... 88-94

*Джаббарова Юлдуз Джуманиязовна*

РОЛЬ ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ УЗБЕКИСТАНА ..... 95-100

*Tuyev Fazliddin Erkinovich*

2009–2011-YILLARDA BUXORO, SAMARQAND, NAVOIY SANOATIDA

O'SISH VA XALQARO HAMKORLIK DINAMIKASI ..... 101-104

|                                                                                                                                                                                  |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <i>Жураева Камола Сайфиддиновна</i><br>КАСПИЙСКИЙ РЕГИОН ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ УЗБЕКИСТАНА .....                                                                                   | 105-109 |
| <i>Abdujabborov Kamoliddin</i><br>QADIMGI BAQTRIYA VA AVESTO JAMIYATI DAVRI QISQACHA TAHLILI .....                                                                               | 110-115 |
| <i>Mamanov Abdurahim Abduhakimovich</i><br>TEMURIYLAR VA ULARDAN KEYINGI SULOLALAR DAVRIDA DINIY<br>HOKIMIYATNING KUCHAYISHI (SABABLAR VA NATIJALAR) .....                       | 116-122 |
| <i>Xolmatov Shukurillo Ziyoviddin o'g'li</i><br>INGLIZ TILLI TADQIQOTLARDA ILK O'RTA ASRLAR MARKAZIY OSIYO<br>TARIXINING O'RGANISH BOSQICHLARI .....                             | 123-128 |
| <i>Djurayev Baxtiyor Rajaboyevich</i><br>O'ZBEKISTON IJTIMOY-IQTISODIY HAYOTIDA AYOLLARNING O'RNI<br>VA GENDER TENGLIGI MASALALARI (TARIXIY-IJTIMOYIY TAHLIL 1991-2025-YY) ..... | 129-136 |
| <i>Matyagbov Toyirjon Sultanbayevich</i><br>JANUBIY OROLBO'YI HUDUDIDA NEOLIT DAVRI KULOLCHILIGIGA<br>DOIR BA'ZI CHIZGILAR .....                                                 | 137-140 |

#### **08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI**

|                                                                                                                                                                                             |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <i>Султанова Дина Файзрахмановна</i><br>ОБЩЕНАУЧНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА<br>В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ ОТРАСЛИ КОНЕВОДСТВА НА ТЕРРИТОРИИ<br>СОВРЕМЕННОГО УЗБЕКИСТАНА ..... | 141-153 |
| <i>Shodmonov Abduvohid Farxod o'g'li</i><br>O'ZBEKISTON TARIXIY YODGORLIKLARINI RAQAMLI TURIZM ORQALI<br>SAQLASH VA RIVOJLANTIRISH .....                                                    | 154-157 |

#### **09.00.00 – FALSAFA FANLARI**

|                                                                                                                                                                  |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <i>Otamuratov Sarvar</i><br>YOSHLARGA OID DAVLAT SIYOSATI: XALQARO TAJRIBA ASOSIDA YANGI<br>TASHABBUSLAR VA QONUNGA TAKLIF ETILAYOTGAN MUHIM QO'SHIMCHALAR ..... | 158-164 |
| <i>Tashanov Abduxoliq</i><br>BUZG'UNCHI G'OYA VA BUZG'UNCHI FAOLIYATNING SHAKLLANISHIDA SALBIY<br>TARBIYA VA ATROF-MUHIT TA'SIRI .....                           | 165-171 |
| <i>Raxmatova Xolidaxon Xolikovna</i><br>XOJA AHROR VALIY MUROSAGA OID QARASHLARINING FALSAFIY MOHIYATI .....                                                     | 172-178 |
| <i>O'roqova Oysuluv Jamoliddinovna</i><br>ABDULXAMID SULAYMON O'G'LI CHO'LPONNING BADIY-ESTETIK MEROSI .....                                                     | 179-183 |
| <i>Yazdonov Ulug'bek Tashmurotovich</i><br>TA'LIM VA TARBIYA – JAMIYATNI MA'NAVIY-MADANIY<br>DEFORMATSIYALASHUVDAN SAQLOVCHI OMILDIR .....                       | 184-189 |
| <i>Абдуллаева Махбуба Нуруллаевна, Жалалова Гулбахор Одилжоновна</i><br>КОГНИТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ В IX – XII ВЕКАХ<br>В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ .....          | 190-197 |

|                                                                                                                                                                    |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <i>Rasulov Hakim Mamanovich</i><br>DAVLAT VA JAMIYAT O'ZARO ALOQADORLIGINING SIYOSIY-INSTITSIONAL<br>TAHLILI .....                                                 | 198-201 |
| <i>Azamova Sitora Ayonovna</i><br>O'ZBEKISTON ZAMINIDA EKOLOGIK MADANIYATNING SHAKLLANISHI<br>VA RIVOJLANISH BOSQICHLARI .....                                     | 202-206 |
| <i>Xolmirzaev Xurshid Nakibillaevich</i><br>FUTUROLOGIK TAFAKKURDA SUN'IY INTELEKTNING NAMOYON BO'LISHI .....                                                      | 207-212 |
| <i>Namazova Yulduz Muzaffarovna</i><br>RAQAMLI SIVILIZATSIYA SHAROITIDA MILLIY TA'LIMNING<br>STRUKTURAVIY-FUNKSIONAL JIHATLARI .....                               | 213-217 |
| <i>Abdurazoqov Gulmurod Musurmonqulovich</i><br>MAFKURAVIY OMILLARNING YOSHLAR KAMOLOTIGA TA'SIRI<br>NAMOYON BO'LISHINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI .....           | 218-224 |
| <i>Tojibayev Baxromjon Turabayevich</i><br>"PREKARIAT" TUSHUNCHASINING GENEZISI:<br>ETIMOLOGIYA, FALSAFIY-IJTIMOYIY ANGLASH .....                                  | 225-229 |
| <i>Tursunova Laylo Ergashevna</i><br>TILAB MAHMUDOVNING ADABIY ESTETIK QARASHLARINING<br>SHAKLLANISH BOSQICHLARI .....                                             | 230-235 |
| <i>Филиппов Ольгерд Александрович</i><br>ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ТРАДИЦИЯ В ЭПОХУ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ<br>ОБЩЕСТВА .....                                                 | 236-244 |
| <i>Chorieva Madina Aliyevna</i><br>INKLYUZIV TAFAKKUR — JAMIYATNING BARQAROR RIVOJLANISHINING<br>FALSAFIY ASOSI .....                                              | 245-249 |
| <i>Zakirova Nigora Xalmaxammatovna</i><br>AXBOROT MAKONIDA MILLIY O'ZLIKNI ANGLASH JARAYONINI<br>RIVOJLANTIRISHDAGI MUAMMOLAR VA ULARNI HAL ETISH IMKONIYATI ..... | 250-254 |
| <i>Primov Baxriddin Abdiraxmonovich</i><br>AXBOROT IMPERIALIZMI TAHDIDLARI .....                                                                                   | 255-261 |
| <i>Karimov Zafarbek Ataboyevich</i><br>TA'LIM TIZIMINI SOTSIOLOGIK-FALSAFIY TAHLIL QILISHDA<br>GUMANITAR YONDASHUVLAR .....                                        | 262-267 |
| <i>O'razov Bobir Baxtiyorovich</i><br>IJTIMOIY DAVLAT HAQIDAGI G'ARBONA QARASHLAR: FALSAFIY-ILMIY TAHLIL .....                                                     | 268-272 |
| <i>Shaydullayev Normamat Sherkuziyevich</i><br>RAQAMLASHGAN JAMIYAT SHAROITIDA INSON QADRI VA ONG EVOLYUTSIYASI .....                                              | 273-278 |
| <i>Tursunova Olmos Fayziyevna</i><br>YOSHLAR HUQUQIY ONGI VA MADANIYATINI YUKSALTIRISHNING MA'NAVIY<br>TARBIYA JARAYONIDA TUTGAN O'RNI VA AHAMIYATI .....          | 279-284 |
| <i>Turaeva Sanobar Khalimovna</i><br>EASTERN EDUCATION - THE IMPORTANCE OF UPBRINGING<br>IN THE FORMATION OF HUMAN QUALITIES IN YOUNG PEOPLE .....                 | 285-287 |

|                                                                                                                                                              |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <i>Jo'rayev Akram Namozovich</i><br>EKSTREMIZM G'OYALARIGA QARSHI KURASHDA MILLIY O'ZLIKNI ANGLASH<br>MEXANIZMLARINING PSIXOLOGIK VA FALSAFIY ASOSLARI ..... | 288-291 |
| <i>Taylyakova Feruzahon Sultanovna</i><br>GLOBALASHUV - MA'NAVIYATNI ANGLASH OMILI .....                                                                     | 292-296 |
| <i>Toxirov Abdumalik Ashurali o'g'li</i><br>MAHALLA VA OILADA YOSHLAR AXLOQINI ME'YORLASHTIRISHNING<br>IJTIMOIY-FALSAFIY ASOSLARI .....                      | 297-302 |
| <i>Sherboboyev Muxriddin, Javlonbek Hafizullayev</i><br>KARL POPPERNING BILISH FALSAFASIGA OID QARASHLARI .....                                              | 303-307 |
| <i>Nasriddinov Faxriddin Xalmamatovich</i><br>AXBOROT VA AXBOROT TIZIMLARINING FALSAFIY TAHLILI .....                                                        | 308-314 |
| <i>Ochilov Husan</i><br>MILLIY AN'ANA VA MODERNIZATSIYA UYG'UNLIGINING FALSAFIY TAHLILI .....                                                                | 315-321 |
| <i>Madaminov Nasimjon</i><br>MILLIY MUSIQIY MEROS ASOSIDA YOSHLARNING ESTETIK DIDI VA TAFAKKURINI<br>RIVOJLANTIRISHNING FALSAFIY JIHATLARI .....             | 322-326 |
| <i>Xolmirzayeva Jumagul Xamdammovna</i><br>MEHNAT MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH SOHADAGI XORIJIY TAJRIBALAR .....                                              | 327-331 |
| <b>10.00.00 - FILOLOGIYA FANLARI</b>                                                                                                                         |         |
| <i>Narmuratov Zayniddin Radjabovich</i><br>INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDAGI SCIENCE/ILM KONSEPTLI FRAZELOGIK<br>BIRLIK LARNING LINGOMADANIY XUSUSIYATLARI .....  | 332-337 |
| <i>Payzibayeva Madinaxon Sobirjon qizi</i><br>INGLIZ XALQ ERTAKLARI OBRAZLARINING BADIY XUSUSIYATLARI<br>VA ULARNING O'ZIGA XOS JIHATLARI .....              | 338-342 |
| <i>Axmedov Anvar Botirovich</i><br>NEMIS TILI TIZIMIDA O'ZLASHMA NEOLOGIZMLARNING ROD KATEGORIYASIGA EGA<br>BO'LIH MASALASI .....                            | 343-347 |
| <i>Djabbarova Shoir Baltayevna</i><br>ETNOGRAFIK REALIYALARNING LINGVISTIK XUSUSIYATI .....                                                                  | 348-351 |
| <i>Genjemuratov Yaqipbek Baxriyatovich</i><br>FELETONNING JANR SIFATIDA ANIQLASH MUAMMOLARI .....                                                            | 352-355 |
| <i>Tadjiyeva Mastura Fayzullayevna</i><br>INGLIZ MAQOLLARIDA "LOVE" KONSEPTINING VOQELANISHI .....                                                           | 356-360 |
| <i>Qurbonova Gulnoza Abduholiq qizi</i><br>GIDRONIMLARNING STRUKTUR-SEMANIK TAHLILINING XUSUSIYATLARI .....                                                  | 361-364 |
| <i>Ayimbetova Shyryn Jabbar qizi</i><br>BOLALAR ADABIYOTINING POETIK-FUNKSIONAL XUSUSIYATLARI:<br>YOSH PSIXOLOGIYASI, DIDAKTIKA, AKSILOGIYA .....            | 365-371 |
| <i>Ruziyeva Nasiba Kenjayevna</i><br>O'ZBEK TILIDAGI IBORALARNING SEMANTIK XUSUSIYATLARI<br>VA FRANSUZ TILIGA TARJIMASI .....                                | 372-375 |

|                                                                                                                                                                                  |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <i>Бабаева Зарина Сайфуллаевна, Фёдорова Арина Максимовна</i><br>ГЕЙМИФИКАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ<br>ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА .....               | 376-385 |
| <i>Xushmatatova Aminaxon</i><br>LINGUOCULTURAL FEATURES OF SPEECH INTENTION IN THE DISCOURSE OF<br>ENGLISH AND UZBEK DRAMATIC WORKS .....                                        | 386-392 |
| <i>Saparniyazova Sarbinaz Baxtiyarovna</i><br>THE INFLUENCE OF CONTEXTUAL FACTORS ON THE PERCEPTION OF<br>THE PRAGMATICS OF APOLOGY IN ENGLISH AND UZBEK .....                   | 393-397 |
| <i>Adxamova Shirin Farhodjon qizi</i><br>INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA EMOTSIONAL HOLATNI IFODALOVCHI<br>KOLLOKATSIYALARNING QIYOSIY TADQIQI .....                                  | 398-401 |
| <i>Машарипова Валентина</i><br>ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ АНАЛИЗ ВЕРБАЛИЗАЦИИ ПАРАЛИНГВИСТИЧЕСКИХ<br>СРЕДСТВ В ПОРТРЕТНЫХ ОПИСАНИЯХ В АНГЛИЙСКИХ И РУССКИХ<br>ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТАХ ..... | 402-405 |
| <i>Abduqahhorova Gulnoza Abduvahobovna</i><br>RUS VA O'ZBEK TILLARIDAGI IQTISODIY ANGLISIZMLARNING SINTAKTIK<br>XUSUSIYATLARI .....                                              | 406-411 |
| <i>Raxmonova Yulduz Xusanovna</i><br>ADABIY ASARLARDA IJTIMOIIY FOJIAVIYLIKNING ESTETIK TALQINI .....                                                                            | 412-417 |
| <i>Ayimbetova Damekhan Maksetbay qizi</i><br>ADABIYOTDA ANIMALISTIK JANR VA RAMZIY OBRAZLAR BO'YICHA OLIV<br>BORILGAN ILMIY TADQIQOTLAR .....                                    | 418-427 |
| <b>12.00.00 – YURIDIK FANLAR</b>                                                                                                                                                 |         |
| <i>Фазилов Фарход Маратович</i><br>УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДИПФЕЙКОВ:<br>ОПЫТ УЗБЕКИСТАНА .....                                                                          | 428-439 |
| <i>Zokirov Sherzod Ilxom o'g'li</i><br>FUQAROLAR MUHOJAJATLARI BILAN ISHLASH BO'YICHA CHET EL DAVLATLARI<br>TAJIRIBASI: QIYOSIY-HUQUQIY TAHLIL .....                             | 440-448 |
| <i>Rakhmonov Tolib</i><br>ISSUES OF DETERMINING THE CIVIL LEGAL STATUS OF ARTIFICIAL<br>INTELLIGENCE IN UZBEKISTAN .....                                                         | 449-454 |
| <i>Sobitxonov Joxongir Zunnurxon o'g'li</i><br>ISLOM BANKLARI FAOLIYATIDA "FATVO SHOPPING" AMALIYOTI<br>VA UNING OLDINI OLISH BO'YICHA HUQUQIY MEKANIZMLAR .....                 | 455-462 |
| <i>Mamatmurodov Farrux Farxod o'g'li</i><br>O'ZBEKISTONDA SUKUKNI RIVOJLANTIRISH: HUQUQIY ISLOHOTLAR,<br>INFRATUZILMA, MUAMMOLAR VA IMKONIYATLAR .....                           | 463-472 |
| <i>Юнусов Достонбек Анваржон угли</i><br>ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО РЕЖИМА ИНОСТРАННЫХ<br>ИНВЕСТИЦИЙ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН .....                                    | 473-481 |

|                                                                                                                                                                                                                 |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <i>Uteniyazov Keulimjay Kuanishbayevich</i><br>JINOYAT PROTSSESSIDA AYBLOV FUNKSIYASINI AMALGA OSHIRUVCHI<br>SUBYEKTLARNING HUQUQIY MAQOMIGA OID MUAMMO VA YECHIMLAR .....                                      | 482-489 |
| <i>Xidirov G'anisher Tojimurodovich</i><br>TEZKOR-QIDIRUV FAOLIYATI USTIDAN SUD NAZORATINING<br>QIYOSIY-HUQUQIY TAHLILI .....                                                                                   | 490-499 |
| <i>Baxronov Ravshan Rashid o'g'li</i><br>SUN'IY INTELLEKT VA INSON HUQUQLARI: NAZARIY VA HUQUQIY ASOSLAR .....                                                                                                  | 500-504 |
| <i>Усмонов Малик</i><br>ОТСЛЕЖИВАНИЕ И ЗАМОРАЖИВАНИЕ НЕЗАКОННО ПОЛУЧЕННЫХ АКТИВОВ:<br>СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОДХОДОВ .....                                                                                 | 505-510 |
| <i>Abdusatarov Jaloliddin Sharafutdin o'g'li</i><br>RAQAMLI AKTIVLAR BILAN BOG'LIQ NIZOLARNI HAL QILISHNING<br>MUQOBIL USULLARI .....                                                                           | 511-517 |
| <i>Islomqulova Shohsanam Vahobjon qizi</i><br>TIBBIYOT XODIMINING KASBIY JAVOBGARLIGINI SUG'URTALASHDA<br>SUG'URTA TOVONI, SUG'URTA PULI VA SUG'URTA MUKOFOTI<br>TUSHUNCHALARINING MOHIYATI .....               | 518-524 |
| <i>Ibodullo Xayrullo Jaxongir o'g'li</i><br>O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI VA XORIJIY DAVLATLAR SUDYALARINING<br>KONSTITUTSIYAVIY-HUQUQIY MAQOMI .....                                                                | 525-530 |
| <b>13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI</b>                                                                                                                                                                            |         |
| <i>Xolmatova Ziroatxon Anvarovna</i><br>BO'LG'USI PEDAGOGLARDA NOSTANDART TESTLARNI TUZISH<br>KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISHDA XORIJ TAJRIBASI .....                                                             | 531-534 |
| <i>Mamajonova Gulnoza Karimovna</i><br>AXLOQIY VA ESTETIK TARBIYA INTEGRATSIYASINING PEDAGOGIK ASOSLARI .....                                                                                                   | 535-539 |
| <i>Gulomova Komila Maxamatjanovna</i><br>TA'LIMDA FAOL O'QITISH METODLARINING SAMARADORLIGI:<br>TAJRIBA VA TAHLIL .....                                                                                         | 540-544 |
| <i>Berdiyeva Nilufar Berdiyev qizi</i><br>BO'LAJAK MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARI<br>TARBIYACHI –PEDAGOGLARINING IJODIY KOMPETENSIYALARINI<br>INNOVATSION YONDASHUV ASOSIDA SHAKLLANTIRISH TAMOIYILLARI ..... | 545-549 |
| <i>Фадлиева Амина Ильхамовна</i><br>ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА КАРЛА РОДЖЕРСА И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ<br>ДЛЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....                                                                      | 550-556 |
| <i>Rajabov Eldor Erkinovich</i><br>THE ROLE OF PEER REVIEW TO IMPROVE WRITING EFFECTIVELY<br>AMONG EFL STUDENTS .....                                                                                           | 557-561 |
| <i>Jumagulova Aziza Abduljalil qizi</i><br>BOSHLANG'ICH TAYYORGARLIK BOSQICHIDAGI DZYUDOKILARNING JISMONIY<br>SIFATLARINI RIVOJLANTIRISH ORQALI JISMONIY TAYYORGARLIGINI<br>TAKOMILLASHTIRISH USLUBIYATI .....  | 562-573 |

|                                                                                                                                                                                    |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <i>Toshnazarova Mohinur O'sarali qizi</i><br>“MOTIVATSION YONDASHUV” HAMDA “KREATIV FIKRLASH”<br>TUSHUNCHALARINING MAZMUN VA MOHIYATI .....                                        | 574-578 |
| <i>Maxmudova Nigoraxon Boyqo'zi qizi</i><br>BO'LAJAK CHET TILI O'QITUVCHILARINI KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYASINI<br>RIVOJLANTIRISHDA PRAGMATIK MUAMMOLAR VA ULARNING YECHIMLARI ..... | 579-585 |
| <i>Hamroyeva Robiya Sherali qizi</i><br>KELAJAK PEDAGOGLARINING TANQIDIY TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISHDA<br>INNOVATSION YONDASHUVLAR .....                                            | 586-591 |
| <i>Tug'anboyeva Zamiraxon Shuxratbek qizi</i><br>TALABA KURASHCHI QIZLARNING KUCH CHIDAMLILIGINI<br>MAXSUS MASHQLAR ORQALI OSHIRISH METODIKASI .....                               | 592-598 |
| <i>Sadritdinova Dinora A'zamjon qizi</i><br>WEB ILOVALARNI LOYIHALASHGA OID KOMPETENTLIK<br>VA UNI RIVOJLANTIRISH .....                                                            | 599-602 |
| <i>Солохиддинова Фазилатхон Мухиддин кизи</i><br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ<br>В ПРОЦЕССЕ УСВОЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ .....                                | 603-611 |
| <i>Ниязова Регина Рустамовна</i><br>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ<br>В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА .....                                        | 612-615 |

**Received:** 2 October 2025  
**Accepted:** 15 October 2025  
**Published:** 25 October 2025

*Article / Original Paper*

## **COGNITIVE FACTORS IN THE DEVELOPMENT OF SCIENCE IN CENTRAL ASIA IN THE 9TH–12TH CENTURIES**

**Abdullayeva Makhbuba Nurullaevna**

Doctor of Philosophical Sciences, Professor

E-mail: [abdullayeva.m@mail.ru](mailto:abdullayeva.m@mail.ru)

**Jalalova Gulbakhor Odiljonovna**

National University of Uzbekistan

Doctor of Philosophy (PhD) in Philosophical Sciences

E-mail: [jalalova.gulbahar@mail.ru](mailto:jalalova.gulbahar@mail.ru)

<http://orcid.org/0009-0009-2150-0403>

**Abstract.** In Central Asia during the 9th to 12th centuries. The article analyzes the epistemological factors in the development of science in Central Asia during the 9th and 12th centuries. The authors examine how the rich scientific and cultural heritage of the region, as well as cognitive and epistemological factors such as viewing the world as a complex system, had a significant impact on the development of the scientific system.

**Keywords:** science, scientific system, system, Central Asia, cognition, epistemology.

## **КОГНИТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ В IX–XII ВЕКАХ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ**

**Абдуллаева Махбуба Нуруллаевна**

доктор философских наук, профессор

**Жалалова Гулбахор Одилжоновна**

Национальный университет Узбекистана,

доктор философии (PhD) по философским наукам

**Аннотация.** В статье IX–XII веках в Центральной Азии анализируются когнитивные факторы развития науки. В статье проанализированы эпистемологические факторы развития науки в Центральной Азии в IX и XII веках. Авторы исследуют, что в этот период на развитие научной системы в нашем регионе оказали большое влияние богатое научно-культурное наследие, а также когнитивные и эпистемологические факторы, такие как восприятие мира как сложной системы.

**Ключевые слова:** наука, научная система, система, Центральная Азия, когнитивность, эпистемология.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V5SI9Y2025N28>

**Введение.** Изучение науки Центральной Азии IX–XII веков важно для понимания корней современной науки, формирования культурной идентичности и осознания значительного вклада этого региона в мировую цивилизацию. Это помогает видеть преимущество научных знаний, вдохновляться достижениями прошлых веков и лучше понимать взаимосвязь культур и технологий в истории человечества. Изучения развития науки данного периода а также демонстрирует, как научные знания и идеи

развивались и передавались из поколения в поколение и из одной культуры в другую, показывая, что развитие науки всегда является процессом, опирающимся на предшествующие открытия. Знакомство с великими учеными прошлого и их достижениями может послужить источником вдохновения для нынешних и будущих ученых, стимулируя интерес к науке и исследования.

**Литература и метод.** Истоки развития науки Центральной Азии и процессы и особенности развития научной системы в Центральной Азии в IX–XII веках изучали философы Р.Н. Насыров и Хайруллаев, И.Муминов. В оригинальной книге «Islamic Science and the Making of the European Renaissance» Джордж Салиба изучает развития исламскую науку. С.Ф. Старр и В. Бартольд также исторически исследовали развитие науки в Центральной Азии. Поскольку мы исследовали эпистемологические факторы развития науки в данный период важное значение имеют работы М. Коул, Е. Я. Режабек по культурной психологии, а также исследования Р. Нисбетта, К. Пенга, И. Чоя и А. Норензаяна, основанные на социально-психологических подходах. Д. Мацумото провёл масштабные научные изыскания, посвящённые взаимодействию культуры и когнитивных процессов. В. Ю. Пузыревский изучал этнокультурные модели мышления и проблемы образования, а И. П. Меркулов рассматривал когнитивную эволюцию. В статье тема исследуется с эпистемологической точки зрения на основе теории сложных систем.

**Обсуждение.** В средневековья, в мире существовали «три интеллектуальных центра, которые в своих отношениях друг с другом были достаточно независимыми. Однако они основывались на античном наследии. Это Византия, латинские монастыри и арабская культура» [10].

Научные достижения Центральной Азии явились звеном соединяющие научного достижения древности и современности. Центральная Азия «была подобием моста между временами и странами, став связывающим звеном между античностью и современным миром» [6].

Для развития науки и культуры данного периода большое значение имеет знакомство и изучение индийской культурой и наукой.

Сочинения исламских ученых данного периода писали на арабском языке которым считался международным языком средневековой науки. Развития науки и культуры IX и XII вв. в Центральной Азии многие авторы сравнивают с эпохой Ренессанса. Но существенная разница заключается в том что интенсивное развитие науки и культуры происходило на иной социально экономической, культурной и когнитивном основе. Эти основы способствовали развития науки этого периода в Центральной Азии.

Великие ученые средневековой Центральной Азии внесли большой вклад в развитии мировой науки. Так, Б.Рассель писал «Превосходства Востока было не только военным, науке, философия, поэзия и все виды искусства процветали в мире Мухаммада, тогда как Европа была погружена в варварство. Европейцы с их непростительной узостью называют этот период «темным веком», но только в Европе он был «темным», фактически только в христианской Европе» [11].

Достижения в науке, которых добились исламские ученые отмечает Роберт Блифонт и Стенвуд Нобб «ислам был фактически родоначальником эпохи Возрождения».

Во первых изучение истории данного периода показывает, Центральная Азия вступила в свой золотой век с богатым культурным и интеллектуальным багажом как в светской, так и в религиозной сферах» [11].

Народы Центральной Азии жили в добрососедских отношениях с соседними странами, поддерживали культурные, экономические связи, тем самым на основы синергии формировали новые идеи, решения и подходы, так в практической, культурной и научной жизни.

Значить, можно считать богатая культурная и интеллектуальная история Центральной Азии тоже оказала большое влияние на развития науки. Центральной Азии зареострийском периоде уже существовало своя уникальная культура, были развиты письменность архитектура, изобразительное искусство [3].

Все это свидетельствует о наличии математических, геометрических расчетах в практической деятельности. Священная книга «Авесто» наряду с религиозными постулатами, борьба с многобожеством, обосновала принципы спокойствие в обществе, семье, борьбе добра и зла, уделяя особое значение нравственности, морали, этике, эстетике.

Интерес к культуре Хорезма «возник уже в кругу учеников Платона и Аристотеля» [7] которое выразили свое отношение к идеям зареоастризма. «Труды ученых Центральной Азии, которые легли в основу развития арабской и современной европейской математической науки, и особенно Ал-Беруни, этого великого энциклопедиста раннегосредневековья, понятны лишь при условии принятия тезиса о длительной средневековой Хорезмской науки. О высокой культуре древнего, домусульманского Хорезма, где скрещивались те влияния местной, иранской античной и индийской культуры, которые так ярко проявились в трудах этих великих ученых - хорезмийцев» [12].

Миролюбивые отношения к культуре, обычаям соседних стран, занятие сельским хозяйством в условиях Хорезма, стремление создать условия для жизни людей и другие факторы в совокупности являлись основой научной и культурной жизни Хорезма.

«... науке известна культурная жизнь людей в Хорезме чем за четыре тысячелет тому назад. Уже тогда жители Хорезма создавали первоначальные элементы цивилизации: отделяли себя от дикой природы, приспособляли природные условия к условиям человеческой жизни, создавали оружия труда, письменность, правила счисления, космографию и закономерностей видимых движений небесных тел. 27 веков назад была написана «Авеста» - первое ( и относительно древнегреческих письменных трактатов) цельная философски - историческая книга» [4].

Таково состояние науки, культуры, духовности, просвещения в Хорезме до исламского периода.

*Во-вторых холизм как когнитивный и культурный особенность Востока.* Исследования показывают, что культура играет значительную роль в процессах мышления и формирования знаний. Под воздействием специфической культуры когнитивные способности человека в процессе познания постепенно изменяются. В

связи с этим холизм и эпистемологические принципы, характерные для восточного мышления, имеют большое значение. Иными словами, признание мира как целостного и взаимосвязанного до сих пор оказывает значительное влияние на мышление восточного человека.

Анализ литературы по теме показывает, что одним из факторов, влияющих на когнитивные способности человека, является культура. Р. Нисбетт в своей работе «География мысли» [10, Р.Н. Нисбетт, 2012] выдвигает идеи о том, что когнитивные особенности людей, живущих на Востоке и в Азии, имеют свои уникальные черты. Учёный подчёркивает, что западные (преимущественно европейцы, британцы, американцы) и восточные (преимущественно китайцы, корейцы, японцы) люди в течение тысячелетий создали различные системы мышления. Европейский способ мышления базируется на постулате, что живую и неживую природу, в том числе и человеческую деятельность, можно объяснить на основе простых законов. Западный человек предпочитает систематизацию, которая помогает понять, какой закон действует на конкретный объект. В решении задач они в основном обращаются к формальной логике. Таким образом, у европейцев более развит рационализм. Восточные же, напротив, рассматривают объекты мира в более широком контексте, для них мир сложен, и понимание явлений требует учета множества факторов в их тонком взаимодействии. То есть восточным людям свойственен холистический тип мышления.

По мнению учёного, во-первых, представители разных культур имеют свою «метафизику», и их взгляды на мир и природу фундаментально различаются. Во-вторых, существуют различия в механизмах мышления людей из разных географических регионов. В-третьих, в процессе мышления люди обращаются к инструментам, соответствующим их представлению о системе мира.

Холистический подход, характерный для восточного мышления, можно наблюдать и в научном творчестве средневековых среднеазиатских учёных. В их научном наследии исследование мира как системы проявляется в взглядах на математику, музыку, архитектуру, поэзию, медицину. Однако многие современные учёные связывают корни холизма с античной философией. Например, российский учёный Е. Князева считает, что зачатки холизма можно увидеть в древнегреческой философии. Философы Древней Греции — Платон и Эмпедокл — интегрировали философию и медицину [2, Е. Князева Е.]. К. Майнцер в своей книге «Сложносистемное мышление: Материя, разум, человечество. Новый синтез» называет Гераклита отцом синергетики. В книге также приводится вклад Анаксимена, Эмпедокла, Ньютона и других учёных в развитие современной синергетики. Вместе с тем, в научном наследии таких учёных, как Беруни, Ал-Хорезми, Фараби, также прослеживаются примеры холизма. Э. Морен в своей работе «Метод. Природа природы» признаёт значительное влияние идей Лао-цзы, Гераклита, Паскаля и других учёных на развитие концепции сложности, однако имена среднеазиатских учёных в его работе не упоминаются [8, Морен Э.].

Рассмотрим некоторые примеры эволюции холистического подхода в творчестве среднеазиатских учёных [1]. Так, Ибн Сина рассматривает мир как взаимосвязанную систему. В своей книге «Донишнома» он пишет: «В мире нет пустоты... весь мир состоит из единства» [12]. Ибн Сина занимался медициной, математикой, астрономией,

философией, психологией, ботаникой, минералогией, что позволило ему изучать природу как целостность [12].

Руми подчёркивал необходимость духовного и физического совершенства человека, говоря: «Если посеешь зерно без шелухи, оно не взойдёт. Если же посадишь его вместе с шелухой в землю, произойдёт прорастание» [12]. Здесь подчёркивается единство духа и тела человека. «Если ты видишь недостаток в другом, это отражение твоего собственного несовершенства; человек — это зеркало» [13], — писал он. Учёный считал, что человек является элементом единой системы общества, и недостатки общества отражаются в каждом человеке. Таким образом, холистический взгляд, характерный для восточного мышления, проявлялся и в творчестве средневековых восточных учёных.

Кроме того, культурные различия проявляются и в знаниях, связанных с архитектурой. Вертикально ориентированный стиль «джунглей» можно проследить в готической архитектуре и руническом письме, а горизонтально ориентированный стиль «саванны» — в арабской архитектуре и арабской вязи. Первый стиль характеризуется прерывистостью, второй — слитностью. Эти тенденции прослеживаются и в более древние времена. Л.И. Ремпель также отмечает, что в городах Средней Азии IX—XIII веков все здания воспринимались как единый ансамбль. Это было проявлением холизма в градостроительстве Востока.

**Результаты.** Во первых, Центральная Азия вступила IX—XIII в.в. в свой золотой век с богатым культурным и интеллектуальным багажом как в светской, так и в религиозной сферах. Все эти обстоятельства в системе целостности создают среду способствующую формированию и развитию науки, развитию личности ит.д. В сложных системах указанного периода выше перечисленные эпистемологические факторы послужили основой столь бурного и плодотворного развития науки в IX—XII веках.

Принятия ислама в первом веке распространения новой религии, дух толерантности ислама был сложным и ярко выраженным» [13]. Дух толерантности был присущ народам Центральной Азии и их синергетическое взаимодействие дало свои результаты, которые обогатили науку, культуру народов всего мира. Толерантность способствует развитию нашего мышления, обогащению наших знаний, пониманию и уважения других взглядов и подходов в объяснении иных явлений.

Основапалагоающие принципы ислама к образованию и науке, которое в какой степени созвучны и с заветами «Авеста, явились одной из основных условий развития. «Стремление к знанию обязанность каждого мусульманина», «Аллах вменяет в обязанность знающим обучать других. Передача знаний другим является заодном и развитием самого себя!».

Синергия подходов являясь частью сложной системы формирования науки дала такие результаты, которые явились основой развития мировой науки. В конце IX века на территории Центральной Азии образовалось несколько самостоятельных государств, освободившихся от арабского господства. Бурное развитие наук связано с поддержкой государства. В период правления Маъмуна (818- 833) государство способствовало развитию в стране «илм- маърифат» [2].

В создании Хорезмской академии Маъмуна «были созданы все условия для всесторонней деятельности академии, а необходимые средства выделялись из

государственной казны здесь, как и в академиях Платона(Афины)/ «Байт - ул – Хикма (Багдад) велись научные исследования по математике, астрономии, химии, геодезии, фармацевтике. В академии изучались и переводились научные труды арабских, индийских и греческих ученых».

В этом научном центре велись научные дискуссии, высказывались интересные научные идеи, некоторые из которых в дальнейшем развитии науки получали подтверждение. Академия поддерживала научные связи с другими центрами, как Бухара, Багдад и др.

Наука развивалась на основе целой системы взаимосвязанных элементов. Одной из которых была древнегреческая философия. Но ученые этого периода вносили коррективы в учения греческих ученых, свершенствовали научные подходы, приборы которые ими пользовались. Основываясь на теоретических знаниях, они использовали их в практической жизни и в задачах астрономии, связанных с Солнцем, Луной.

Проблема эмпирического и теоретического наблюдения, высказывания новых идей на основе полученных данных, переход на теоретический уровень во всей сложности этого времени проводилось учеными этого периода. Встречи и обсуждения в научных центрах Хорезма, Бухары, Багдада и других городах давали возможности развивать и совершенствовать и теоретические и практические методы исследования.

С точки зрения современной науки интересен тот факт, что Беруни первый написал учебник по геодезии. Ученые средневековой Центральной Азии использовали междисциплинарный подход в своих исследованиях, что мы наблюдаем на примере использования геодезии.

Например, «...в этот период связующим звеном между наукой и искусством были, в первую очередь, математика и геодезия. Они носили в теоретический и практический характер. Это отразилось в работах Мухаммад ал Хоразмий (1X в.), Ибн Сина (X в.), Ибн ал Багдади (X-XI в.). 1X-1X век дали технической революции полную назрузку» [9]. Метод геометрической гармонизации и математического исчисления приблизительно совпадали. Это дало возможность приблизить теоретические расчеты математиков и практике мастеров. Последние пользовались методом прикладной геометрии. Отсюда преимущества и удобства в сроках и точность выведения зданий...» [9]. В 9-11 веках теорию музыки разрабатывали выдающийся ученые Средней Азии – Фараби, написавший «Большой трактат о музыке», Хорезми, включивший раздел о музыке в свою энциклопедию «Ключи науки», Ибн Сина, посвятивший музыке специальные разделы «Книги исцеления». ...авторы трактатов прямо связывали между собой математику и музыку» [9]. Как отмечает Ремпель, именно Фараби явился основоположником науки о музыкальных инструментах.

**Выводы.** Развития науки и культуры IX и XII вв. в Центральной Азии многие авторы сравнивают с эпохой Ренессанса. Но существенная разница заключается в том что интенсивное развитие науки и культуры происходило на иной социально экономической, культурной и когнитивном основе. Эти основы способствовали развития науки этого периода в Центральной Азии.

Во первых, Центральная Азия вступила IX—XIII в.в. в свой золотой век с богатым культурным и интеллектуальным багажом как в светской, так и в религиозной сферах. Принятия ислама « в первом веке распространения новой религии, дух толерантности

ислама был сложным и ярко выраженным» [13]. Дух толерантности был присущ народам Центральной Азии и их синергетическое взаимодействие дало свои результаты, которые обогатили науку, культуру народов всего мира.

Во-вторых, когнитивные факторы тоже влияли на развития науки этого периода в Центральной Азии. Как отмечает Мацумото «Восточное» мышление придерживается трёх принципов народной диалектической эпистемологии: (1) Принцип изменения предполагает динамическое развитие реальности, т.е. нет ничего, что тождественно само себе, поскольку реальность изменчива и неустойчива; (2) Принцип противоречия, который гласит, что поскольку изменение постоянно, постоянно и противоречие, т.е. сама природа мира такова, что старое и новое, хорошее и плохое сосуществуют в одном и том же объекте или событии; (3) Принцип холизма, согласно которому смысл в том, что поскольку изменение и противоречие постоянны, то ничто в жизни человека или в его характере не является изолированным и независимым, т.е. всё взаимосвязано, и попытки выделить составляющие единого целого могут лишь ввести в заблуждение. Этот стиль можно назвать холистическим (диалектическим), контекстуальным (В). Западное» мышление опирается на три закона научной логической эпистемологии: (1) Закон тождества ( $A=A$ ) предполагает, что любая сущность тождественна сама себе; (2) Закон исключённого третьего ( $A$  или  $B$ , или не  $B$ ) гласит, что любое высказывание либо истинно, либо ложно, т.е. не может быть полуправды; (3) Закон противоречия ( $A$  не есть не- $A$ ) утверждает, что никакое высказывание не может быть одновременно и истинным и ложным. Этот стиль можно назвать формально-логическим, внеконтекстуальным [8].

Все эти обстоятельства в системе целостности создают среду способствующую формированию и развитию науки, развитию личности ит.д. В сложных системах указанного периода выше перечисленные когнитивные факторы послужили одним из основ столь бурного и плодотворного развития науки в IX – XII веках.

Но надо утверждать что восточный и западный тип мышления не являются неизменными. Поскольку в системе постоянно происходит процесс эмерджентности — случайного, внезапного появления новизны. Поэтому нецелесообразно приходить к выводу, что присущая восточному мышлению специфика сохраняется в неизменном виде. Сегодня усиление межнациональных взаимодействий, процессы глобализации приводят к тому, что национальные когнитивные особенности не могут оставаться постоянными, неизменными и универсальными. Они также, как и сложные системы, в определённой степени трансформируются. Нашу мысль подтверждают исследования последних лет, посвящённые нейропластичности человеческого мозга. В этих исследованиях отмечается, что «люди, выросшие в бикультурной среде, действительно чередуют восточное и западное восприятие. Значит, мозг, познание и культура находятся в синергетическом взаимодействии.

«Поэтому не только мозг участвует в создании культуры, но и сама культура оказывает формирующее влияние на мозг. Иногда эти изменения могут быть весьма значительными» Эти исследования показывают, что когнитивность, мозг и культура — это самоорганизующиеся, сложные системы, для которых характерны открытость, нелинейное развитие, а также процессы адаптации и самоорганизации в когнитивной сфере и культуре [1].

Однако период, который мы анализировали, значительно отличается от сегодняшнего дня своими историческими, социальными, культурными и когнитивными особенностями. Поэтому мы считаем, что в развитии науки в IX и XII веках большое значение имело холистическое восточное мышление.

#### **Литература/References/Adabiyotlar:**

1. Jalalova G.O. Cognitivity and culture the need for new metodologic al Approaches. II International Scientific Forum on Sustainable Development and Innovation (WFSDI 2023): LLC Institute of Digital Economics and Law. 2024. –1670 p.
2. Muminov I. O'zbekistondagi tabiiy-ilmiy va ijtimoiy-falsafiy tafakkur tarixidan lavhalar. – Toshkent, 1999.
3. Абдуллаева СА. Исторические корни духовности узбекского народа. Молодой ученый. №7. Февраль 2017. – С. 567-563.
4. Кабулов В., Файзуллаев А.Ф., Назиров Ш.А. Ал-Хорезми, алгоритм алгоритмизация. - Т., 2006. – С. 5.
5. Коран. Перевод мыслов и комментариев. Имам Валерия Порохова. - С. 21.
6. Коран. Перевод мыслов и комментариев. Имам Валерия Порохова. - С. 21.
7. Лелеков Л.А. Авесто в современной науке. Star 72. ИТ, 28.01. 2011. – С. 12- 27.
8. Пузыревский В.Ю. Этнокультурные стили и мышления и образование. — СПб.: Лема, 2012. – С.67.
9. Ремпель Л.И. Художественная культура Средней Азии 9- 13 веков.Ташкент.: Сб. статей. Литература и искусства, 1983. – С. 182.
10. Скирбекк Г., Нильс Г. История философии. Университетская традиция 2013.
11. Старр С.Ф. Утраченное просвещения Золотой век Центральной Азии от арабского завоевания до времен Тамерлана. Альпина. 2013.
12. Толстой С.П. Древний Хорезм. Опыт историко археологического исследования. – М., 1948. – С.16.
13. Яхъяев М. Поливариантность исламской культуры: истоки и причины. // Исламоведение. 2020. Т.11. №2. – С. 121.

# SCIENCEPROBLEMS.UZ

## IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

*№ 5/9 (5) – 2025*

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

## ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

**“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari”** elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

**Muassis:** “SCIENCEPROBLEMS TEAM”  
mas'uliyati cheklangan jamiyati

**Tahririyat manzili:**

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

[scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

**Bog'lanish uchun telefon:**

(99) 602-09-84 (telegram).