

SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari

9-maxsus
son (5-jild)

2025

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ 5/9 (5) – 2025

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

TOSHKENT-2025

BOSH MUHARRIR:

Isanova Feruza Tulqinovna

TAHRIR HAY'ATI:

07.00.00- TARIX FANLARI:

Yuldashev Anvar Ergashevich – tarix fanlari doktori, siyosiy fanlar nomzodi, professor;

Mavlanov Uktam Maxmasabirovich – tarix fanlari doktori, professor;

Xazratkulov Abror – tarix fanlari doktori, dotsent;

Tursunov Ravshan Normuratovich – tarix fanlari doktori;

Xolikulov Axmadjon Boymahmatovich – tarix fanlari doktori;

Gabrielyan Sofya Ivanovna – tarix fanlari doktori, dotsent;

Saidov Sarvar Atabullo o'g'li – katta ilmiy xodim, Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, ilmiy tadqiqotlar bo'limi.

08.00.00- IQTISODIYOT FANLARI:

Karlibayeva Raya Xojabayevna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Nasirxodjayeva Dilafroz Sabitxanovna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Ostonokulov Azamat Abdukarimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Arabov Nurali Uralovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Xudoyqulov Sadirdin Karimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent;

Azizov Sherzod O'ktamovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent;

Xojayev Azizxon Saidaloxonovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent

Xolov Aktam Xatamovich – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;

Shadiyeva Dildora Xamidovna – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b.;

Shakarov Qulmat Ashirovich – iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent;

Jabborova Charos Aminovna - iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

09.00.00- FALSAFA FANLARI:

Hakimov Nazar Hakimovich – falsafa fanlari doktori, professor;

Yaxshilikov Jo'raboy – falsafa fanlari doktori, professor;

G'aybullayev Otabek Muhammadiyevich – falsafa fanlari doktori, professor;

Saidova Kamola Uskanbayevna – falsafa fanlari doktori;

Hoshimxonov Mo'min – falsafa fanlari doktori, dotsent;

O'roqova Oysuluv Jamoliddinovna – falsafa fanlari doktori, dotsent;

Nosirxodjayeva Gulnora Abdukaxxarovna – falsafa fanlari nomzodi, dotsent;

Turdiyev Bexruz Sobirovich – falsafa fanlari doktori (DSc), Professor.

10.00.00- FILOLOGIYA FANLARI:

Axmedov Oybek Saporbayevich – filologiya fanlari doktori, professor;

Ko'chimov Shuxrat Norqizilovich – filologiya fanlari doktori, dotsent;

Hasanov Shavkat Ahadovich – filologiya fanlari doktori, professor;

Baxronova Dilrabo Keldiyorovna – filologiya fanlari doktori, professor;

Mirsanov G'aybullo Qulmurodovich – filologiya fanlari doktori, professor;

Salaxutdinova Musharraf Isamutdinovna – filologiya fanlari nomzodi, dotsent;

Kuchkarov Raxman Urmanovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent v/b;

Yunusov Mansur Abdullayevich – filologiya fanlari nomzodi;

Saidov Ulugbek Aripovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent;

Qodirova Muqaddas Tog'ayevna - filologiya fanlari nomzodi, dotsent.

12.00.00- YURIDIK FANLAR:

Axmedshayeva Mavlyuda Axatovna – yuridik fanlar doktori, professor;

Muxitdinova Firyuza Abdurashidovna – yuridik fanlar doktori, professor;

Esanova Zamira Normurotovna – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan yurist;

Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich – yuridik fanlar doktori, professor v.b.,;

Zulfiqorov Sherzod Xurramovich – yuridik fanlar doktori, professor;

Xayitov Xushvaqt Saparbayevich – yuridik fanlar doktori, professor;

Asadov Shavkat G'aybullayevich – yuridik fanlar doktori, dotsent;

Ergashev Ikrom Abdurasulovich – yuridik fanlari doktori, professor;

Utemuratov Maxmut Ajimuratovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Saydullayev Shaxzod Alixanovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Hakimov Komil Baxtiyarovich – yuridik fanlar doktori, dotsent;

Yusupov Sardorbek Baxodirovich – yuridik fanlar doktori, professor;

Amirov Zafar Aktamovich – yuridik fanlar doktori (PhD);

Jo'rayev Sherzod Yuldashevich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent;

Babadjanov Atabek Davronbekovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Normatov Bekzod Akrom o'g'li — yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori;

Rahmatov Elyor Jumaboyevich — yuridik fanlar nomzodi;

13.00.00- PEDAGOGIKA FANLARI:

Xashimova Dildarxon Urinboyevna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Ibragimova Gulnora Xavazmatovna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Zakirova Feruza Maxmudovna – pedagogika fanlari doktori;

Kayumova Nasiba Ashurovna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Taylanova Shoxida Zayniyevna – pedagogika fanlari

doktori, dotsent;

Jumaniyozova Muhayyo Tojiyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent;

Ibraximov Sanjar Urunbayevich – pedagogika fanlari doktori;

Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD);

Bobomurotova Latofat Elmurodovna — pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

19.00.00- PSIXOLOGIYA FANLARI:

Karimova Vasila Mamanosirovna – psixologiya fanlari doktori, professor, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Hayitov Oybek Eshboyevich – Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti, psixologiya fanlari doktori, professor

Umarova Navbahor Shokirovna– psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, Amaliy psixologiyasi kafedrasini mudiri;

Atabayeva Nargis Batirovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent;

Shamshetova Anjim Karamaddinovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent;

Qodirov Obid Safarovich – psixologiya fanlari doktori (PhD).

22.00.00- SOTSIOLOGIYA FANLARI:

Latipova Nodira Muxtarjanovna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri;

Seitov Azamat Po'latovich – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti;

Sodiqova Shohida Marxaboyevna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi.

23.00.00- SIYOSIY FANLAR

Nazarov Nasriddin Ataqulovich –siyosiy fanlar doktori, falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent arxitektura qurilish instituti;

Bo'tayev Usmonjon Xayrullayevich –siyosiy fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri.

OAK Ro'yxati

Mazkur jurnal Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2022-yil 30-noyabrdagi 327/5-son qarori bilan tarix, iqtisodiyot, falsafa, filologiya, yuridik va pedagogika fanlari bo'yicha ilmiy darajalar yuzasidan dissertatsiyalar asosiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” mas'uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog'lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).

07.00.00 – TARIX FANLARI

Raupov Xolmamat Rashidovich, Xaitova Olmaxon Saidovna

O'ZBEKISTONDA KON-METALLURGIYA SOHASI TARAQQIYOTIDA BERUNIY

ILMIY METODOLOGIYASINING O'RNI 13-19

Muminov Ulmas Ravshanqulovich

QADIMGI TURKIYLARDA DAVLATCHILIK AN'ANALARI 20-30

Azamatova Gulmira Bayirbekovna

MEHNAT MIGRATSIYASINI HUQUQIY TARTIBGA SOLISH MEXANIZMLARI:

XALQARO STANDARTLAR VA MILLIY QONUNCHILIK 31-37

Absalom Ziyadullayevich Xujanazarov

YANGI O'ZBEKISTON SHAROITIDA SURXONDARYO VILOYATIDA

SOG'LIQNI SAQLASH SOHASIDAGI O'ZGARISHLAR 38-43

Allamuratov Shuxrat Ashurovich

BUXORO AMIRLIGINING ICHKI SAVDO-TRANZIT ALOQALARIDA

AMUDARYO SUV YO'LINING O'RNI 44-49

Sabirov Mansurbek

AMUDARYO SOHILI BO'YLAB XALQARO KARVON YO'LIDA RIVOJLANGAN

O'RTA ASR VA SHAHARLARI SAHIFASI 50-53

Matnazarova Mohira Uktamovna

KO'CHMANCHI CHORVADORLAR CHORVACHILIK XO'JALIGINING

SHAKLLANISH OMILLARI 54-59

Shukurillayev Yunus Asrorovich

BUXORO AMIRLIGIDA HARBIY UNVON VA MANSABLARGA TAYINLANISHIGA

OID HUIJATLAR TAHLILI (QO'SHBEGI DEVONXONASI ARXIVI HUIJATLARI ASOSIDA)..... 60-67

Esanova Nilufar

O'ZBEKISTONDA XALQARO MUNOSABATLARNING USTUVOR YO'NALISHLARI

VA ULARNING SANOAT RIVOJLANISHIDAGI BUGUNGI KUNDAGI AHAMIYATI 68-73

Jumayev Abdumo'min Fayziyevich

IBN SINONING ASH-SHIFO ASARINING ISLOM VA YEVIROPA FALSAFASIGA TA'SIRI 74-82

Pardaxol Normamatova Ochildiyevna

MUSTAQILLIK YILLARIDA SURXONDARYO VILOYATINING

SOG'LIQNI SAQLASH SOHASIDAGI XALQARO HAMKORLIGI 83-87

Elboyeva Shaxnoza

O'ZBEK OLIMALARINING XALQARO ILM-FAN, MADANIYAT RIVOJIGA

HAMDA FAN VA TEXNIKA TARAQQIYOTIGA QO'SHGAN HISSALARI 88-94

Джаббаровова Юлдуз Джуманиязовна

РОЛЬ ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ УЗБЕКИСТАНА 95-100

Tuyev Fazliddin Erkinovich

2009–2011-YILLARDA BUXORO, SAMARQAND, NAVOIY SANOATIDA

O'SISH VA XALQARO HAMKORLIK DINAMIKASI 101-104

<i>Жураева Камола Сайфиддиновна</i> КАСПИЙСКИЙ РЕГИОН ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ УЗБЕКИСТАНА	105-109
<i>Abdujabborov Kamoliddin</i> QADIMGI BAQTRIYA VA AVESTO JAMIYATI DAVRI QISQACHA TAHLILI	110-115
<i>Mamanov Abdurahim Abduhakimovich</i> TEMURIYLAR VA ULARDAN KEYINGI SULOLALAR DAVRIDA DINIY HOKIMIYATNING KUCHAYISHI (SABABLAR VA NATIJALAR)	116-122
<i>Xolmatov Shukurillo Ziyoviddin o'g'li</i> INGLIZ TILLI TADQIQOTLARDA ILK O'RTA ASRLAR MARKAZIY OSIYO TARIXINING O'RGANISH BOSQICHLARI	123-128
<i>Djurayev Baxtiyor Rajaboyevich</i> O'ZBEKISTON IJTIMOIIY-IQTISODIY HAYOTIDA AYOLLARNING O'RNI VA GENDER TENGLIGI MASALALARI (TARIXIY-IJTIMOIIY TAHLIL 1991-2025-YY)	129-136
<i>Matyagbov Toyirjon Sultanbayevich</i> JANUBIY OROLBO'YI HUDUDIDA NEOLIT DAVRI KULOLCHILIGIGA DOIR BA'ZI CHIZGILAR	137-140

08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI

<i>Султанова Дина Файзрахмановна</i> ОБЩЕНАУЧНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ ОТРАСЛИ КОНЕВОДСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОГО УЗБЕКИСТАНА	141-153
<i>Shodmonov Abduvohid Farxod o'g'li</i> O'ZBEKISTON TARIXIY YODGORLIKLARINI RAQAMLI TURIZM ORQALI SAQLASH VA RIVOJLANTIRISH	154-157

09.00.00 – FALSAFA FANLARI

<i>Otamuratov Sarvar</i> YOSHLARGA OID DAVLAT SIYOSATI: XALQARO TAJRIBA ASOSIDA YANGI TASHABBUSLAR VA QONUNGA TAKLIF ETILAYOTGAN MUHIM QO'SHIMCHALAR	158-164
<i>Tashanov Abduxoliq</i> BUZG'UNCHI G'OYA VA BUZG'UNCHI FAOLIYATNING SHAKLLANISHIDA SALBIY TARBIYA VA ATROF-MUHIT TA'SIRI	165-171
<i>Raxmatova Xolidaxon Xolikovna</i> XOJA AHROR VALIY MUROSAGA OID QARASHLARINING FALSAFIY MOHIYATI	172-178
<i>O'roqova Oysuluv Jamoliddinovna</i> ABDULXAMID SULAYMON O'G'LI CHO'LPONNING BADIY-ESTETIK MEROSI	179-183
<i>Yazdonov Ulug'bek Tashmurotovich</i> TA'LIM VA TARBIYA – JAMIYATNI MA'NAVIY-MADANIY DEFORMATSIYALASHUVDAN SAQLOVCHI OMILDIR	184-189
<i>Абдуллаева Махбуба Нуруллаевна, Жалалова Гулбахор Одилжоновна</i> КОГНИТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ В IX – XII ВЕКАХ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ	190-197

<i>Rasulov Hakim Mamanovich</i> DAVLAT VA JAMIYAT O'ZARO ALOQADORLIGINING SIYOSIY-INSTITSIONAL TAHLILI	198-201
<i>Azamova Sitora Ayonovna</i> O'ZBEKISTON ZAMINIDA EKOLOGIK MADANIYATNING SHAKLLANISHI VA RIVOJLANISH BOSQICHLARI	202-206
<i>Xolmirzaev Xurshid Nakibillaevich</i> FUTUROLOGIK TAFAKKURDA SUN'IY INTELEKTNING NAMOYON BO'LISHI	207-212
<i>Namazova Yulduz Muzaffarovna</i> RAQAMLI SIVILIZATSIYA SHAROITIDA MILLIY TA'LIMNING STRUKTURAVIY-FUNKSIONAL JIHATLARI	213-217
<i>Abdurazoqov Gulmurod Musurmonqulovich</i> MAFKURAVIY OMILLARNING YOSHLAR KAMOLOTIGA TA'SIRI NAMOYON BO'LISHINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	218-224
<i>Tojibayev Baxromjon Turabayevich</i> "PREKARIAT" TUSHUNCHASINING GENEZISI: ETIMOLOGIYA, FALSAFIY-IJTIMOYIY ANGLASH	225-229
<i>Tursunova Laylo Ergashevna</i> TILAB MAHMUDOVNING ADABIY ESTETIK QARASHLARINING SHAKLLANISH BOSQICHLARI	230-235
<i>Филиппов Ольгерд Александрович</i> ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ТРАДИЦИЯ В ЭПОХУ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА	236-244
<i>Chorieva Madina Aliyevna</i> INKLYUZIV TAFAKKUR — JAMIYATNING BARQAROR RIVOJLANISHINING FALSAFIY ASOSI	245-249
<i>Zakirova Nigora Xalmaxammatovna</i> AXBOROT MAKONIDA MILLIY O'ZLIKNI ANGLASH JARAYONINI RIVOJLANTIRISHDAGI MUAMMOLAR VA ULARNI HAL ETISH IMKONIYATI	250-254
<i>Primov Baxriddin Abdiraxmonovich</i> AXBOROT IMPERIALIZMI TAHDIDLARI	255-261
<i>Karimov Zafarbek Ataboyevich</i> TA'LIM TIZIMINI SOTSIOLOGIK-FALSAFIY TAHLIL QILISHDA GUMANITAR YONDASHUVLAR	262-267
<i>O'razov Bobir Baxtiyorovich</i> IJTIMOIY DAVLAT HAQIDAGI G'ARBONA QARASHLAR: FALSAFIY-ILMIY TAHLIL	268-272
<i>Shaydullayev Normamat Sherkuziyevich</i> RAQAMLASHGAN JAMIYAT SHAROITIDA INSON QADRI VA ONG EVOLYUTSIYASI	273-278
<i>Tursunova Olmos Fayziyevna</i> YOSHLAR HUQUQIY ONGI VA MADANIYATINI YUKSALTIRISHNING MA'NAVIY TARBIYA JARAYONIDA TUTGAN O'RNI VA AHAMIYATI	279-284
<i>Turaeva Sanobar Khalimovna</i> EASTERN EDUCATION - THE IMPORTANCE OF UPBRINGING IN THE FORMATION OF HUMAN QUALITIES IN YOUNG PEOPLE	285-287

<i>Jo'rayev Akram Namozovich</i> EKSTREMIZM G'OYALARIGA QARSHI KURASHDA MILLIY O'ZLIKNI ANGLASH MEXANIZMLARINING PSIXOLOGIK VA FALSAFIY ASOSLARI	288-291
<i>Taylyakova Feruzahon Sultanovna</i> GLOBALASHUV - MA'NAVIYATNI ANGLASH OMILI	292-296
<i>Toxirov Abdumalik Ashurali o'g'li</i> MAHALLA VA OILADA YOSHLAR AXLOQINI ME'YORLASHTIRISHNING IJTIMOIY-FALSAFIY ASOSLARI	297-302
<i>Sherboboyev Muxriddin, Javlonbek Hafizullayev</i> KARL POPPERNING BILISH FALSAFASIGA OID QARASHLARI	303-307
<i>Nasriddinov Faxriddin Xalmamatovich</i> AXBOROT VA AXBOROT TIZIMLARINING FALSAFIY TAHLILI	308-314
<i>Ochilov Husan</i> MILLIY AN'ANA VA MODERNIZATSIYA UYG'UNLIGINING FALSAFIY TAHLILI	315-321
<i>Madaminov Nasimjon</i> MILLIY MUSIQIY MEROS ASOSIDA YOSHLARNING ESTETIK DIDI VA TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISHNING FALSAFIY JIHATLARI	322-326
<i>Xolmirzayeva Jumagul Xamdammovna</i> MEHNAT MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH SOHADAGI XORIJIY TAJRIBALAR	327-331
10.00.00 - FILOLOGIYA FANLARI	
<i>Narmuratov Zayniddin Radjabovich</i> INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDAGI SCIENCE/ILM KONSEPTLI FRAZELOGIK BIRLIK LARNING LINGOMADANIY XUSUSIYATLARI	332-337
<i>Payzibayeva Madinaxon Sobirjon qizi</i> INGLIZ XALQ ERTAKLARI OBRAZLARINING BADIY XUSUSIYATLARI VA ULARNING O'ZIGA XOS JIHATLARI	338-342
<i>Axmedov Anvar Botirovich</i> NEMIS TILI TIZIMIDA O'ZLASHMA NEOLOGIZMLARNING ROD KATEGORIYASIGA EGA BO'LIH MASALASI	343-347
<i>Djabbarova Shoiri Baltayevna</i> ETNOGRAFIK REALIYALARNING LINGVISTIK XUSUSIYATI	348-351
<i>Genjemuratov Yaqipbek Baxriyatovich</i> FELETONNING JANR SIFATIDA ANIQLASH MUAMMOLARI	352-355
<i>Tadjiyeva Mastura Fayzullayevna</i> INGLIZ MAQOLLARIDA "LOVE" KONSEPTINING VOQELANISHI	356-360
<i>Qurbonova Gulnoza Abduholiq qizi</i> GIDRONIMLARNING STRUKTUR-SEMANIK TAHLILINING XUSUSIYATLARI	361-364
<i>Ayimbetova Shyirin Jabbar qizi</i> BOLALAR ADABIYOTINING POETIK-FUNKSIONAL XUSUSIYATLARI: YOSH PSIXOLOGIYASI, DIDAKTIKA, AKSILOGIYA	365-371
<i>Ruziyeva Nasiba Kenjayevna</i> O'ZBEK TILIDAGI IBORALARNING SEMANTIK XUSUSIYATLARI VA FRANSUZ TILIGA TARJIMASI	372-375

<i>Бабаева Зарина Сайфуллаевна, Фёдорова Арина Максимовна</i> ГЕЙМИФИКАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	376-385
<i>Xushmatatova Aminaxon</i> LINGUOCULTURAL FEATURES OF SPEECH INTENTION IN THE DISCOURSE OF ENGLISH AND UZBEK DRAMATIC WORKS	386-392
<i>Saparniyazova Sarbinaz Baxtiyarovna</i> THE INFLUENCE OF CONTEXTUAL FACTORS ON THE PERCEPTION OF THE PRAGMATICS OF APOLOGY IN ENGLISH AND UZBEK	393-397
<i>Adxamova Shirin Farhodjon qizi</i> INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA EMOTSIONAL HOLATNI IFODALOVCHI KOLLOKATSIYALARNING QIYOSIY TADQIQI	398-401
<i>Машарипова Валентина</i> ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ АНАЛИЗ ВЕРБАЛИЗАЦИИ ПАРАЛИНГВИСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В ПОРТРЕТНЫХ ОПИСАНИЯХ В АНГЛИЙСКИХ И РУССКИХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТАХ	402-405
<i>Abduqahhorova Gulnoza Abduvahobovna</i> RUS VA O'ZBEK TILLARIDAGI IQTISODIY ANGLISIZMLARNING SINTAKTIK XUSUSIYATLARI	406-411
<i>Raxmonova Yulduz Xusanovna</i> ADABIY ASARLARDA IJTIMOIIY FOJIAVIYLIKNING ESTETIK TALQINI	412-417
<i>Ayimbetova Damekhan Maksetbay qizi</i> ADABIYOTDA ANIMALISTIK JANR VA RAMZIY OBRAZLAR BO'YICHA OLIV BORILGAN ILMIY TADQIQOTLAR	418-427
12.00.00 – YURIDIK FANLAR	
<i>Фазилов Фарход Маратович</i> УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДИПФЕЙКОВ: ОПЫТ УЗБЕКИСТАНА	428-439
<i>Zokirov Sherzod Ilxom o'g'li</i> FUQAROLAR MUHOJIRATLARI BILAN ISHLASH BO'YICHA CHET EL DAVLATLARI TAJIRIBASI: QIYOSIY-HUQUQIY TAHLIL	440-448
<i>Rakhmonov Tolib</i> ISSUES OF DETERMINING THE CIVIL LEGAL STATUS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN UZBEKISTAN	449-454
<i>Sobitxonov Joxongir Zunnurxon o'g'li</i> ISLOM BANKLARI FAOLIYATIDA "FATVO SHOPPING" AMALIYOTI VA UNING OLDINI OLISH BO'YICHA HUQUQIY MEKANIZMLAR	455-462
<i>Mamatmurodov Farrux Farxod o'g'li</i> O'ZBEKISTONDA SUKUKNI RIVOJLANTIRISH: HUQUQIY ISLOHOTLAR, INFRAUZILMA, MUAMMOLAR VA IMKONIYATLAR	463-472
<i>Юнусов Достонбек Анваржон угли</i> ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО РЕЖИМА ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН	473-481

<i>Uteniyazov Keulimjay Kuanishbayevich</i> JINOYAT PROTSSESSIDA AYBLOV FUNKSIYASINI AMALGA OSHIRUVCHI SUBYEKTLARNING HUQUQIY MAQOMIGA OID MUAMMO VA YECHIMLAR	482-489
<i>Xidirov G'anisher Tojimurodovich</i> TEZKOR-QIDIRUV FAOLIYATI USTIDAN SUD NAZORATINING QIYOSIY-HUQUQIY TAHLILI	490-499
<i>Baxronov Ravshan Rashid o'g'li</i> SUN'IY INTELLEKT VA INSON HUQUQLARI: NAZARIY VA HUQUQIY ASOSLAR	500-504
<i>Усмонов Малик</i> ОТСЛЕЖИВАНИЕ И ЗАМОРАЖИВАНИЕ НЕЗАКОННО ПОЛУЧЕННЫХ АКТИВОВ: СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОДХОДОВ	505-510
<i>Abdusatarov Jaloliddin Sharafutdin o'g'li</i> RAQAMLI AKTIVLAR BILAN BOG'LIQ NIZOLARNI HAL QILISHNING MUQOBIL USULLARI	511-517
<i>Islomqulova Shohsanam Vahobjon qizi</i> TIBBIYOT XODIMINING KASBIY JAVOBGARLIGINI SUG'URTALASHDA SUG'URTA TOVONI, SUG'URTA PULI VA SUG'URTA MUKOFOTI TUSHUNCHALARINING MOHIYATI	518-524
<i>Ibodullo Xayrullo Jaxongir o'g'li</i> O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI VA XORIJIY DAVLATLAR SUDYALARINING KONSTITUTSIYAVIY-HUQUQIY MAQOMI	525-530
13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI	
<i>Xolmatova Ziroatxon Anvarovna</i> BO'LG'USI PEDAGOGLARDA NOSTANDART TESTLARNI TUZISH KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISHDA XORIJ TAJRIBASI	531-534
<i>Mamajonova Gulnoza Karimovna</i> AXLOQIY VA ESTETIK TARBIYA INTEGRATSIYASINING PEDAGOGIK ASOSLARI	535-539
<i>Gulomova Komila Maxamatjanovna</i> TA'LIMDA FAOL O'QITISH METODLARINING SAMARADORLIGI: TAJRIBA VA TAHLIL	540-544
<i>Berdiyeva Nilufar Berdiyev qizi</i> BO'LAJAK MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARI TARBIYACHI –PEDAGOGLARINING IJODIY KOMPETENSIYALARINI INNOVATSION YONDASHUV ASOSIDA SHAKLLANTIRISH TAMOIYILLARI	545-549
<i>Фадлиева Амина Ильхамовна</i> ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА КАРЛА РОДЖЕРСА И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	550-556
<i>Rajabov Eldor Erkinovich</i> THE ROLE OF PEER REVIEW TO IMPROVE WRITING EFFECTIVELY AMONG EFL STUDENTS	557-561
<i>Jumagulova Aziza Abduljalil qizi</i> BOSHLANG'ICH TAYYORGARLIK BOSQICHIDAGI DZYUDOKILARNING JISMONIY SIFATLARINI RIVOJLANTIRISH ORQALI JISMONIY TAYYORGARLIGINI TAKOMILLASHTIRISH USLUBIYATI	562-573

<i>Toshnazarova Mohinur O'sarali qizi</i> "MOTIVATSION YONDASHUV" HAMDA "KREATIV FIKRLASH" TUSHUNCHALARINING MAZMUN VA MOHIYATI	574-578
<i>Maxmudova Nigoraxon Boyqo'zi qizi</i> BO'LAJAK CHET TILI O'QITUVCHILARINI KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISHDA PRAGMATIK MUAMMOLAR VA ULARNING YECHIMLARI	579-585
<i>Hamroyeva Robiya Sherali qizi</i> KELAJAK PEDAGOGLARINING TANQIDIY TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISHDA INNOVATSION YONDASHUVLAR	586-591
<i>Tug'anboyeva Zamiraxon Shuxratbek qizi</i> TALABA KURASHCHI QIZLARNING KUCH CHIDAMLILIGINI MAXSUS MASHQLAR ORQALI OSHIRISH METODIKASI	592-598
<i>Sadritdinova Dinora A'zamjon qizi</i> WEB ILOVALARNI LOYIHALASHGA OID KOMPETENTLIK VA UNI RIVOJLANTIRISH	599-602
<i>Солохиддинова Фазилатхон Мухиддин кизи</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ УСВОЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ	603-611
<i>Ниязова Регина Рустамовна</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	612-615

Received: 2 October 2025
Accepted: 15 October 2025
Published: 25 October 2025

Article / Original Paper

PRINCIPLES OF FORMING THE CREATIVE COMPETENCIES OF FUTURE PRESCHOOL EDUCATION TEACHERS THROUGH AN INNOVATIVE APPROACH

Berdiyeva Nilufar

Independent researcher at the International Nordic University,
Lecturer at the Department of Psychology and Preschool Education

Abstract. This article analyzes the principles of forming creative competencies of future preschool education teachers through an innovative approach. The relevance of the topic is substantiated by the need for creativity, innovation, and the search for pedagogical solutions in the educational process. The study reveals the essence of creative competence, examines methods and approaches aimed at its development, and highlights the advantages of applying innovative technologies. In addition, the factors of creativity enhancement in teachers' professional activities and the conditions for achieving effectiveness are scientifically justified. The research results show that the innovative approach plays a crucial role in developing the creative competencies of preschool education teachers.

Keywords: creative competence, innovative approach, preschool education, teacher-pedagogue, creativity, educational technologies, methodology, effectiveness.

BO'LAJAK MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARI TARBIYACHI – PEDAGOGLARINING IJODIY KOMPETENSIYALARINI INNOVATSION YONDASHUV ASOSIDA SHAKLLANTIRISH TAMOIYILLARI

Berdiyeva Nilufar Berdiyev qizi

Xalqaro Nordik Universiteti mustaqil izlanuvchisi,
"Psixologiya va maktabgacha ta'lim" kafedrası o'qituvchisi

Email: n.berdiyeva@nordicuniversity.org

<http://orcid.org/0009-0005-0573-1923>

Annotatsiya. Ilmiy ahamiyatga moyil bo'lgan ushbu maqolada bo'lajak maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachi-pedagoglarning ijodiy kompetensiyalarini innovatsion yondashuv asosida shakllantirish tamoyillari va asoslari tahlil qilingan. Mavzuning dolzarbligi shundaki, ta'lim jarayonida yaratuvchanlik, yangilikka intilish va pedagogik faoliyatda kreativ yechimlar topish va ijodiy yechimlar zarurati bilan asoslanadi. Ilmiy maqolada ijodiy kompetensiya tushunchasining mazmun-mohiyati ochib beriladi, ularni rivojlantirishga xizmat qiluvchi metod va yondashuvlar tahlil qilinadi. Shuningdek, innovatsion texnologiyalarni qo'llashning afzalliklari, tarbiyachi-pedagoglarning kasbiy faoliyatida kreativlikni rivojlantirish omillari hamda samaradorlik shartlari ilmiy jihatdan asoslanadi va tahlil qilinadi. Tadqiqot natijalarida maktabgacha ta'lim tizimida pedagoglarning ijodiy kompetensiyalarini shakllantirishda innovatsion yondashuvning ustuvor ahamiyatga ega ekani ko'rsatib beriladi.

Kalit so'zlar: ijodiy kompetensiya, innovatsion yondashuv, maktabgacha ta'lim, tarbiyachi-pedagog, kreativlik, ta'lim texnologiyalari, metodika, samaradorlik.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V5SI9Y2025N86>

Kirish. Bugungi zamonaviy dunyoda maktabgacha ta'lim tizimini modernizatsiya qilish, bolalar tarbiyasida zamonaviy yondashuvlarni keng joriy etish davlat siyosatining ustuvor

yo'nalishlaridan biridir. Shu boisdan, bo'lajak tarbiyachi-pedagoglarning kasbiy faoliyatida ijodkorlik va kreativ fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish dolzarb masalaga aylangan. Chunki hozirgi davrda pedagogdan nafaqat mavjud bilimlarni yetkazish, balki yangicha yechimlar topish, innovatsion metodlarni qo'llash va bolalarning mustaqil fikrlashini rag'batlantirish talab etiladi. Ilmiy izlanishlar shuni ko'rsatadiki, ijodiy kompetensiya pedagog shaxsining eng muhim sifatlaridan biri bo'lib, uning kasbiy samaradorligini oshiruvchi asosiy omillardan hisoblanadi. Bu kompetensiya nafaqat tarbiyachining o'zini rivojlantirishiga, balki ta'lim jarayonini yanada samarali tashkil etishga ham xizmat qiladi. Shu nuqtai nazardan, bo'lajak tarbiyachilarda kreativ yondashuvlarni shakllantirish, innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanish va ta'lim jarayoniga yangicha qarashni tatbiq etish zaruriy ehtiyojdir. Ilmiy maqolada ushbu masalaning nazariy va amaliy jihatlarini tadqiq etiladi va tahlil qilinadi, bo'lajak maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachi-pedagoglarning ijodiy kompetensiyalarini rivojlantirishda innovatsion yondashuvning o'rni va ahamiyati ilmiy asosda ko'rib chiqiladi. [1-4:2b]

Adabiyotlar tahlili va metodologiya. So'nggi yillarda ta'lim tizimida, xususan, maktabgacha ta'limda ijodiy kompetensiyalarni shakllantirish masalasi ko'plab mahalliy va xorijiy tadqiqotchilar tomonidan keng o'rganilgan. O'zbekiston olimlaridan Sh. Mirziyoyeva, N. Mahmudova, I. Soliyevlarning izlanishlarida maktabgacha ta'limda innovatsion yondashuvlarning samaradorligi, shuningdek, tarbiyachilarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishga qaratilgan metodik tavsiyalar bayon etilgan. [6:2b]

Xorijiy tadqiqotlarda esa (A. Craft, K. Robinson, R. Sternberg va boshqalar) ta'lim jarayonida ijodiylikni rivojlantirish, pedagoglarning kreativ fikrlashini qo'llab-quvvatlash va bolalarda mustaqil tafakkurni shakllantirish asosiy masala sifatida ta'kidlangan. Ularning nazariy qarashlarida kreativlik shaxsiy rivojlanishning ajralmas qismi ekanligi, ayniqsa, pedagogik faoliyatda uning ahamiyati alohida urg'u bilan ko'rsatib o'tiladi. Mavjud adabiyotlarning tahlili shuni ko'rsatadiki, innovatsion yondashuv asosida ijodiy kompetensiyalarni rivojlantirish jarayoni ta'lim tizimining zamonaviy talablariga to'la mos keladi. Shu sababli, bo'lajak tarbiyachi-pedagoglarning faoliyatida kreativlikni rivojlantirish nafaqat nazariy, balki amaliy ahamiyatga ham ega. [2-4-5:3b]

Ushbu tadqiqotning metodologik asosini shaxsga yo'naltirilgan ta'lim nazariyalari, kompetensiyaga asoslangan yondashuv hamda innovatsion pedagogika konsepsiyalari tashkil etadi. Tadqiqot jarayonida quyidagi ilmiy-uslubiy yondashuvlardan foydalanildi:

- 1) **Nazariy tahlil** – mavjud ilmiy adabiyotlar, normativ-huquqiy hujjatlar va ilg'or xorijiy tajribalarni o'rganish orqali mavzuga oid ilmiy asos yaratildi.
- 2) **Qiyosiy tahlil** – mahalliy va xorijiy tajribalar solishtirilib, maktabgacha ta'lim sohasida ijodiy kompetensiyalarni rivojlantirishning samarali jihatlarini aniqlab olindi.
- 3) **Pedagogik kuzatuv** – bo'lajak tarbiyachilarni tayyorlash jarayonida ularning kreativlik darajasini amaliy jihatdan baholash imkonini berdi.
- 4) **Eksperimental usul** – ayrim innovatsion metodlarni o'quv jarayoniga tatbiq qilish orqali ularning natijadorligini sinovdan o'tkazildi.
- 5) **Statistik tahlil** – tajriba natijalarini umimlashtirish va ilmiy xulosalar chiqarishda qo'llanildi.

Metodologik yondashuvlarning uyg'unligi tadqiqotning ilmiy asoslanganligini ta'minladi va mavzuga oid xulosalarning ishonchliligini oshirdi. [1-6:3b]

Muhokama. Tadqiqot jarayonida olingan natijalar shuni ko'rsatadiki, bo'lajak tarbiyachi-pedagoglarning ijodiy kompetensiyalarini shakllantirishda innovatsion yondashuv nafaqat samarali, balki zaruriy shart sifatida qaralishi lozim. Eksperimental kuzatuvlar davomida interaktiv metodlardan muntazam foydalanilgan guruhlar o'zlashtirish ko'rsatkichlari va kreativ topshiriqlarni bajarish bo'yicha yuqoriroq natijalarga erishgani aniqlandi. Bu esa nazariy qarashlarning amaliyotda o'z tasdig'ini topayotganidan dalolat beradi. [3-8:3b] Yuqorida keltirilgan nazariy tahlillar, tajriba-sinov ishlari va muhokamalar natijasi shuni ko'rsatadiki, bo'lajak maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachi-pedagoglarning kasbiy tayyorgarligida ijodiy kompetensiyalarni shakllantirish masalasi zamonaviy ta'limning strategik ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Ijodiy kompetensiya pedagog shaxsining kasbiy mahorati, innovatsion tafakkuri va yangilikka ochiqligini belgilovchi muhim sifat bo'lib, u nafaqat individual rivojlanishni ta'minlaydi, balki ta'lim jarayonining samaradorligiga ham bevosita ta'sir ko'rsatadi. [3:5b] Tadqiqot davomida aniqlanishicha, innovatsion yondashuvlar — xususan, interaktiv metodlar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va o'yinlashtirilgan mashg'ulotlar — bo'lajak tarbiyachilarda kreativlikni rag'batlantiruvchi asosiy mexanizmlar sifatida namoyon bo'ladi. Shu bilan birga, mazkur jarayonni tizimli amalga oshirish uchun metodik ta'minot, moddiy-texnik baza va pedagoglarning uzluksiz kasbiy rivojlanishi o'zaro uyg'unlikda tashkil etilishi zarur. Shuni alohida ta'kidlash kerakki, ijodiy kompetensiyalarni rivojlantirish jarayoni faqatgina alohida metod yoki texnologiyadan foydalanish bilangina cheklanib qolmaydi. Bu jarayon kompleks yondashuvni talab qiladi: bir tomondan, pedagogik faoliyatning nazariy-metodologik asoslari mustahkamlanishi, ikkinchi tomondan, pedagoglarning amaliy faoliyatida yangiliklarni tatbiq etish uchun shart-sharoitlar yaratilishi lozim. [8:5b] Ushbu shartlar bajarilganda, bo'lajak tarbiyachilar nafaqat zamonaviy bilim va ko'nikmalarga ega bo'ladilar, balki mustaqil fikrlovchi, yangilikka intiluvchi va kreativ qarorlar qabul qila oladigan mutaxassislar sifatida shakllanadilar. Umumlashtirib aytganda, mazkur tadqiqot innovatsion yondashuv asosida ijodiy kompetensiyalarni shakllantirish nafaqat ta'lim tizimining dolzarb ehtiyojiga mos kelishini, balki uning uzoq muddatli rivojlanishi uchun strategik zarurat ekanini ko'rsatdi. Shu bois, pedagog kadrlar tayyorlash tizimida ijodiy kompetensiyalarni rivojlantirishga qaratilgan metodik tavsiyalar, innovatsion pedagogik texnologiyalarni keng joriy etish va kasbiy malaka oshirish mexanizmlarini takomillashtirish ta'lim sifatini tubdan oshirishning muhim omili sifatida qaralishi lozim. [1:5b]

Muhokama jarayonida ikki asosiy jihat ko'zga tashlandi:

- 1) **Kuchli tomonlar.** Innovatsion texnologiyalardan foydalanish (multimedia vositalari, elektron resurslar, o'yinlashtirilgan mashg'ulotlar) bo'lajak pedagoglarda nafaqat kreativ fikrlashni rivojlantirdi, balki ularni yangilikka ochiq bo'lishga, tashabbuskorlikni namoyon etishga undadi. Shuningdek, tarbiyachilarning mustaqil ta'lim olish motivatsiyasi ham ortgani kuzatildi.
- 2) **Zaif tomonlar.** Tajriba davomida ayrim metodlarning samaradorligini cheklovchi omillar aniqlandi. Jumladan, metodik qo'llanmalar va didaktik materiallarning yetarli darajada ishlab chiqilmaganligi, ba'zi hollarda texnik jihozlarning yetishmasligi, shuningdek, pedagoglarning o'zini o'zi rivojlantirishga bo'lgan ehtiyoji sustligi muammolar sifatida qayd etildi. [3-6:4b]

Muhokama natijalari SWOT usulida tahlildan kelib chiqib aytish mumkinki, ijodiy kompetensiyalarni rivojlantirish uchun faqat metodlarni takomillashtirish emas, balki

pedagoglarning uzluksiz kasbiy o'sishi va amaliy faoliyatda qo'llash uchun zarur shart-sharoitlarni yaratish ham muhim ahamiyat kasb etadi. Nazariya va amaliyot o'rtasidagi solishtirma tahlil shuni ko'rsatadiki, mavjud ilmiy qarashlar o'zini oqlamoqda, biroq ular to'liq samaraga erishishi uchun ta'lim tizimida metodik, moddiy-texnik va tashkiliy jihatlarning yaxlitligi ta'minlanishi lozim. [3:4b]

Natijalar. Tadqiqot jarayonida amalga oshirilgan nazariy tahlil, kuzatuvlar va tajriba-sinov ishlari quyidagi muhim natijalarni ko'rsatdi:

Ijodiy kompetensiyaning ahamiyati – bo'lajak tarbiyachi-pedagoglarning kasbiy rivojlanishida ijodiy kompetensiyalar hal qiluvchi o'rin tutishi, ular orqali pedagoglar o'quv-tarbiyaviy jarayonda yangicha yondashuvlar ishlab chiqishi mumkinligi tasdiqlandi.

Innovatsion yondashuvning samaradorligi – interaktiv usullar, elektron resurslar va o'yinlashtirilgan mashg'ulotlardan foydalangan guruhlarda kreativlik darajasi yuqoriligi kuzatildi. Bu, innovatsion texnologiyalarning ta'lim jarayonidagi ijobiy ta'sirini ilmiy asosda ko'rsatib berdi.

Motivatsiya va tashabbuskorlik – innovatsion yondashuv asosida o'qitilgan talabalarda mustaqil ta'lim olishga bo'lgan qiziqish ortdi, shuningdek, ularda yangilikka intilish va tashabbuskorlik ko'nikmalari shakllandi.

Muammoli jihatlar – metodik qo'llanmalar yetishmasligi, texnik bazaning to'liq ta'minlanmaganligi va ayrim pedagoglarda o'zini o'zi rivojlantirishga bo'lgan motivatsiyaning sustligi ta'lim samaradorligiga to'sqinlik qiluvchi omillar sifatida aniqlandi.

Tizimli yondashuv zarurati – yuqoridagi natijalar shuni ko'rsatdiki, bo'lajak tarbiyachilarda ijodiy kompetensiyalarni shakllantirish faqatgina metodlarni qo'llash bilangina chegaralanmay, balki uzluksiz kasbiy rivojlanish, metodik ta'minot va moddiy-texnik bazaning yaxlitligi orqali yanada samarali bo'ladi. [4:4b]

Xulosa. Xulosa qilib aytganda, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagoglarning ijodiy kompetensiyalari yuqori bo'lishi muhim ahamiyat kasb etadi. Chunki bolalar bilan ishlash faoliyatida barcha jarayonlarda kreativ va noodatiy yondashuv muhim. Shu bilan bir qatorda innovatsion yondashuv esa hozirgi zamonaviy dunyoning eshigi desak mubolag'a bo'lmaydi. Innovatsion yondashuv orqali tarbiyachi-pedagoglarning ijodiy kompetensiyalarini yana tez va samarali shakllantirish mumkin. Shu o'rinda ijodiy yondashuv nafaqat mashg'ulotlar yoki faoliyatlar davomida emas, balki butun kun davomida bolalar bilan o'tkaziladigan barcha faoliyatlarda qo'llash mumkin. Innovatsion yondashuv ta'lim sifatini yanada samarali tashkil etishda yordam beradi.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Baer J. Creativity doesn't develop in a vacuum // *New Directions for Child and Adolescent Development*. – 2015. – №151. – P. 9–20. DOI: 10.1002/cad.20151.
2. Craft A. *Creativity in schools: Tensions and dilemmas*. – London: Routledge, 2005. – 208 p.
3. Ibroxim To'xtaxo'jaevich Uluxanov, Go'zal Abdurasulovna Xusayinova, & Solijon Qodirovich Ubaydullaev (2021). O'QUVCHILARNING KREATIV KOMPETENTLIKINI SHAKLLANTIRISH MEZONLARI. *Scientific progress*, 2 (8), 814-822.
4. Karimova, B. (2024). KREATIV PEDAGOGIKA. *Journal of Universal Science Research*, 2(5), 598. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/universal-scientific-research/article/view/34175>
5. Nasritdinova Madina Murullayevna, & Turg'Unoy Axmadjanovna Egamberdiyeva (2024). BO'LAJAK PEDAGOGLAR BADIY-IJODIY KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH

- METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISHDA ARTPEDAGOGIKANING O'RNI VA VAZIFALARI. Eurasian Journal of Academic Research, 4 (5-3), 162-167. doi: 10.5281/zenodo.11475476
6. Kupers E., Lehmann-Wermser A., McPherson G. E., van Geert P. Children's creativity: A theoretical framework and systematic review // *Review of Educational Research*. – 2019. – Vol. 89, №1. – P. 93–124. DOI: 10.3102/0034654318815707.
 7. Robinson K. *Out of our minds: Learning to be creative*. – Oxford: Capstone Publishing, 2011. – 326 p.
 8. Berikbayev, A. (2025). KOMPETENTSIYA-FAOLIYATIMIZNI MUSTAQIL VA IJODIY AMALGA OSHIRISHDA PSIXOLOGIK TAYYORGARLIK .*Universal Xalqaro Ilmiy Jurnal*, 2(4.1), 226–229. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/universaljurnal/article/view/86835>
 9. Sternberg R. J., Lubart T. I. The concept of creativity: Prospects and paradigms // Sternberg R. J. (Ed.). *Handbook of creativity*. – Cambridge: Cambridge University Press, 1999. – P. 3–15. DOI: 10.1017/CBO9780511807916.003.
 10. Солиев И. С. Мактбача таълим тизимида инновацион ёндашувнинг услубий асослари ва педагогик шарт-шароитлари // *Science and Innovation*. – 2023. – Т. 2, №5. – С. 14654–14662. DOI: 10.5281/zenodo.7933108.

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ 5/9 (5) – 2025

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro‘yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
mas’uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog‘och ko‘chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog‘lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).