

SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari

10-maxsus
son (5-jild)

2025

SCIENCEPROBLEMS.UZ

**IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING
DOLZARB MUAMMOLARI**

№ 5/10 (5) – 2025

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

TOSHKENT-2025

BOSH MUHARRIR:

Isanova Feruza Tulqinovna

TAHRIR HAY'ATI:

07.00.00- TARIX FANLARI:

Yuldashev Anvar Ergashevich – tarix fanlari doktori, siyosiy fanlar nomzodi, professor;

Mavlanov Uktam Maxmasabirovich – tarix fanlari doktori, professor;

Xazratkulov Abror – tarix fanlari doktori, dotsent;

Tursunov Ravshan Normuratovich – tarix fanlari doktori;

Xolikulov Axmadjon Boymahmmatovich – tarix fanlari doktori;

Gabrielyan Sofya Ivanovna – tarix fanlari doktori, dotsent;

Saidov Sarvar Atabullo o'g'li – katta ilmiy xodim, Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, ilmiy tadqiqotlar bo'limi.

08.00.00- IQTISODIYOT FANLARI:

Karlibayeva Raya Xojabayevna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Nasirxodjayeva Dilafruz Sabitxanovna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Ostonokulov Azamat Abdukarimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Arabov Nurali Uralovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Xudoyqulov Sadirdin Karimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent;

Azizov Sherzod O'ktamovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent;

Xojayev Azizxon Saidaloxonovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent

Xolov Aktam Xatamovich – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;

Shadiyeva Dildora Xamidovna – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b.;

Shakarov Qulmat Ashirovich – iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent.;

Jabborova Charos Aminovna - iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

09.00.00- FALSAFA FANLARI:

Hakimov Nazar Hakimovich – falsafa fanlari doktori, professor;

Yaxshilikov Jo'raboy – falsafa fanlari doktori, professor;

G'aybullayev Otabek Muhammadiyevich – falsafa fanlari doktori, professor;

Saidova Kamola Uskanbayevna – falsafa fanlari doktori;

Hoshimxonov Mo'min – falsafa fanlari doktori, dotsent;

O'roqova Oysuluv Jamoliddinovna – falsafa fanlari doktori, dotsent;

Nosirxodjayeva Gulnora Abdukaxxarovna – falsafa fanlari nomzodi, dotsent;

Turdiyev Bexruz Sobirovich – falsafa fanlari doktori (DSc), Professor.

10.00.00- FILOLOGIYA FANLARI:

Axmedov Oybek Saporbayevich – filologiya fanlari doktori, professor;

Ko'chimov Shuxrat Norqizilovich – filologiya fanlari doktori, dotsent;

Hasanov Shavkat Ahadovich – filologiya fanlari doktori, professor;

Baxronova Dilrabo Keldiyorovna – filologiya fanlari doktori, professor;

Mirsanov G'aybullo Qulmurodovich – filologiya fanlari doktori, professor;

Salaxutdinova Musharraf Isamutdinovna – filologiya fanlari nomzodi, dotsent;

Kuchkarov Raxman Urmanovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent v/b;

Yunusov Mansur Abdullayevich – filologiya fanlari nomzodi;

Saidov Ulugbek Aripovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent;

Qodirova Muqaddas Tog'ayevna - filologiya fanlari nomzodi, dotsent.

12.00.00- YURIDIK FANLAR:

Axmedshayeva Mavlyuda Axatovna – yuridik fanlar doktori, professor;

Muxitdinova Firyuza Abdurashidovna – yuridik fanlar doktori, professor;

Esanova Zamira Normurotovna – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan yurist;

Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich – yuridik fanlar doktori, professor v.b.,;

Zulfiqorov Sherzod Xurramovich – yuridik fanlar doktori, professor;

Xayitov Xushvaqt Saparbayevich – yuridik fanlar doktori, professor;

Asadov Shavkat G'aybullayevich – yuridik fanlar doktori, dotsent;

Ergashev Ikrom Abdurasulovich – yuridik fanlari doktori, professor;

Utemuratov Maxmut Ajimuratovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Saydullayev Shaxzod Alixanovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Hakimov Komil Baxtiyarovich – yuridik fanlar doktori, dotsent;

Yusupov Sardorbek Baxodirovich – yuridik fanlar doktori, professor;

Amirov Zafar Aktamovich – yuridik fanlar doktori (PhD);

Jo'rayev Sherzod Yuldashevich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent;

Babadjanov Atabek Davronbekovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Normatov Bekzod Akrom o'g'li — yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori;

Rahmatov Elyor Jumaboyevich — yuridik fanlar nomzodi;

13.00.00- PEDAGOGIKA FANLARI:

Xashimova Dildarxon Urinboyevna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Ibragimova Gulnora Xavazmatovna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Zakirova Feruza Maxmudovna – pedagogika fanlari doktori;

Kayumova Nasiba Ashurovna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Taylanova Shoxida Zayniyevna – pedagogika fanlari

doktori, dotsent;

Jumaniyozova Muhayyo Tojiyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent;

Ibraximov Sanjar Urunbayevich – pedagogika fanlari doktori;

Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD);

Bobomurotova Latofat Elmurodovna — pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

19.00.00- PSIXOLOGIYA FANLARI:

Karimova Vasila Mamanosirovna – psixologiya fanlari doktori, professor, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Hayitov Oybek Eshboyevich – Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti, psixologiya fanlari doktori, professor

Umarova Navbahor Shokirovna– psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, Amaliy psixologiyasi kafedrasini mudiri;

Atabayeva Nargis Batirovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent;

Shamshetova Anjim Karamaddinovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent;

Qodirov Obid Safarovich – psixologiya fanlari doktori (PhD).

22.00.00- SOTSIOLOGIYA FANLARI:

Latipova Nodira Muxtarjanovna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri;

Seitov Azamat Po'latovich – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti;

Sodiqova Shohida Marxaboyevna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi.

23.00.00- SIYOSIY FANLAR

Nazarov Nasriddin Ataqulovich –siyosiy fanlar doktori, falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent arxitektura qurilish instituti;

Bo'tayev Usmonjon Xayrullayevich –siyosiy fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri.

OAK Ro'yxati

Mazkur jurnal Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2022-yil 30-noyabrdagi 327/5-son qarori bilan tarix, iqtisodiyot, falsafa, filologiya, yuridik va pedagogika fanlari bo'yicha ilmiy darajalar yuzasidan dissertatsiyalar asosiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” mas'uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog'lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).

07.00.00 – TARIX FANLARI

Ismoilov Ubaydulla Mamat o'g'li

SUYIRLITEPA YODGORLIGIDA OLIB BORILGAN ARXEOLOGIK TADQIQOTLAR

VA TOPILGAN AYRIM TANGALAR TAHLILI 11-19

Saidboboyeva Gulzora Nematjonovna

O'ZBEKISTON ELEKTR ENERGETIKA SANOATI RIVOJIDA D.P.ROZITNING O'RNI 20-24

Umarov Sardor Yakubovich

XX ASRNING OXIRI-XXI ASR BOSHIDA GERMANIYA DAVLAT MOLIYASI VA

BIRLASHTIRISHNING MOLIYAVIY OQIBATLARI..... 25-31

Eshonkulov Shaxzod Eshkuvatovich

AHOLINING LOKAL-ETNOGRAFIK GURUHLARI VA ULAR BILAN BOG'LIQ

TOPONIMLAR 32-37

Olimov Nodirbek Anvarjon o'g'li

QO'QON XONLIGI ETNIK HOLATIGA OID MA'LUMOTLAR

(“TARIXI SHOHRUXIY” ASARI MISOLIDA) 38-41

Mo'minov Xusanboy Madaminjonovich, Daminova Mashhuraxon

DAVRIY MATBUOT VA UNING JAMIYAT TARAQQIYOTIDAGI O'RNI..... 42-45

Ahmedov Bahodir Ismailovich

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI ICHKI ISHLAR VAZIRLIGI AKADEMIYASINING

TARIXIY BOSQICHLARI 46-55

Ravshanov Mahmud

ALISHER NAVOIYNING ASARLARIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN

FOYDALANISH MAHORAT: YECHIMLAR VA ZAMONAVIY YONDASHUV MASALALARI..... 56-59

Asadova Ra'no Baymanovna

O'ZBEKISTON VA HINDISTON O'RTASIDAGI ILM-FAN HAMKORLIGI TARIXI

VA ZAMONAVIY BOSQICHLARI 60-64

Qurbonova Marg'uba

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA TIL SIYOSATI EVOLYUTSIYASI

VA MILLIY IDENTITETNI SHAKLLANTIRISH JARAYONLARI

(1991–2025 YILLAR TAHLILI) 65-68

Kamolova Habiba Muhammadiyevna

SOBIQ SOVET HOKIMIYATI YILLARIDA SHAHRISABZ IQTISODIY

INFRATUZILMASIDAGI ZIDDIYATLI O'ZGARISHLAR 69-74

Ergashev Umar Kuzyevich

XIX ASR OXIRI – XX ASR BOSHLARIDA BUXORO AMIRLIGI G'UZOR BEKLIGI AHOLISI

TARIXI (HARDURI ETNOGRAFIK GURUHI MISOLIDA) 75-79

Ergashev Akhror

THE FACTORS THAT HAVE LED TO INTERNAL CRISES IN PAKISTAN,

AND THE SUBSEQUENT STRENGTHENING OF THE MILITARY'S ROLE

IN THE COUNTRY'S POLITICAL LIFE 80-88

<i>Qurbonov Abbos Shonazarovich</i> SUN'YI INTELLEKT YORDAMIDA ARXIV HUJJATLARINI TAHLIL QILISH: YANGI TARIXIY YONDASHUVLAR	89-93
<i>Esanova Nilufar</i> CHET EL INVESTITSİYALARINING O'ZBEKISTON SANOAT SIYOSATIDAGI O'RNI: XALQARO HAMKORLIK TAJRIBASI ASOSIDA TAHLIL (QASHQADARYO VILOYATI MISOLIDA)	94-97
<i>Askarxodjayev Yaminxon Muxammedovich</i> "MAORIF VA O'QUTG'UCHI" JURNALI "MEHNAT MAKTABI NIMA DEMAK?" MAQOLASIDA O'ZBEKISTON SSRDA AMALIY TA'LIM G'OYASINING DASTLABKI NAZARIY ASOSLARI (1925-YIL, 1-SONI MISOLIDA)	98-105
<i>Ismatova Zulfizar</i> O'ZBEK MILLIY KIIYIMLARINING TAVSIFI VA TASNIFI	106-114
<i>Abdualimova Durdona Shavkat qizi</i> G'AZNAVIYLAR QUDRATINING YEMIRILISH NUQTASI.....	115-125
<i>Xadjamuratova Matlyuba Xoshimovna</i> YOSHLARNI IJTIMOIIY HIMOYA QILISH – TADQIQOTLARNING MUHIM YO'NALISHI	126-129
<i>Elboyeva Shaxnoza</i> ILMIY RAHBARLIK VA INNOVATSION BOSHQARUVDA O'ZBEK AYOL OLIMALARINING ROLI	130-134
08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI	
<i>Doniyorova Shaxnoza Doniyorovna</i> O'ZBEKISTON IQTISODIYOTIDA GEOLOGIYA VA YENGIL SANOAT TARMOQLARI O'RTASIDAGI INTEGRATSIYANING RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI	135-142
<i>Jumaniyazov Nodirbek Odilbek o'g'li</i> MINTAQA IQTISODIYOTINI BARQAROR RIVOJLANTIRISHDA SANOAT TARKIBIIY O'ZGARISHLARIGA TA'SIR ETUVCHI OMILLAR (XORAZM VILOYATI MISOLIDA)	143-151
<i>Sharipova Gulchehra Farhod qizi</i> IMPROVING THE PRACTICAL MECHANISM OF EDUCATION QUALITY MANAGEMENT BASED ON FOREIGN EXPERIENCE: IN THE CASE OF JAPAN	152-157
<i>Nurmurodov Zafarjon Nurmurod o'g'li</i> MARKAZIIY OSIYO DAVLATLARIDA MAHALLIIY BOSHQARUV TIZIMLARIDA SUN'IY INTELLEKT QO'LLASH TAJRIBASI: O'ZBEKISTON UCHUN XULOSALAR	158-162
<i>Sharopov Nurmuhammad Bobirovich</i> DAVLAT SIYOSATI VA YASHIL IQTISODIYOT: SUBSIDİYALAR, SOLIQ VA RAG'BATLAR	163-166
<i>Ibragimov Nodir Nusriddinovich</i> AGRAR SEKTORNI INNOVATSION RIVOJLANISHNI TA'MINLASHDA EKONOMETRIK PROGNOZLASH USHLARINING TAKOMILLASHTIRILGAN YONDASHUVLARI	167-174

<i>Soxadaliyev Abdurashid Mamadaliyevich</i> CHORVACHILIK MAHSULOTLARI ISHLAB CHIQRISH HAJMINI OSHIRISHDA BOZOR MEXANIZMLARINI RIVOJLANTIRISH.....	175-179
--	---------

09.00.00 – FALSAFA FANLARI

<i>Raupova Ra'no Sohibovna</i> GLOBALASHUV VA AXBOROTLASHGAN JAMIYATDA IBN SINO MEROSIDAN FOYDALANISH.....	180-184
<i>Mamayusupov Umidjon Kurbanovich</i> JAMIYATNI BOSHQARISHDA ILMIY BASHORATNING METODOLOGIK VA PROGNOSTIK VAZIFALARI	185-189
<i>Ergashev Ozodbek Shavkatovich</i> YANGI DAVR G'ARB FALSAFASIDA INSON MUAMMOSI	190-194
<i>Alimova Shaxnoza Xamidovna</i> NOGIRONLIGI BO'LGAN YOSHLARNING JAMIYAT HAYOTIDAGI TO'LAQONLI ISHTIROKI: MUAMMOLAR VA YECHIMLAR	195-205
<i>Tolipov Baxtiyor</i> YOSHLAR IQTISODIY FAOLLIGINING TARIXIY GENEZISI VA RIVOJLANISH OMILLARI	206-211
<i>Rasulov Azizxon Mukhamadqodirovich</i> AXBOROT TIZIMLARI, MAHSULOTLARI VA XIZMATLARIDAN AXBOROT BIZNESI MUHITINI YARATISH ASOSLARI.....	212-218
<i>Abdullayeva Ziyoda Nabiyevna</i> RAQAMLI JAMIYATDA AXLOQIY ISHONCHNI AVTOMATIK BAHOLASH TIZIMI	219-225
<i>Yekubova Mavluda Iskandarovna</i> RAQAMLASHGAN JAMIYATDA KOMMUNIKATIV REALLIK VA KOMMUNIKATIV RATSIONALLIK	226-232
<i>Madraximov Atabek Abduraximovich</i> EKOLOGIK TARBIYA HAMDA BILIM – EKOLOGIK MADANIYAT POYDEVORI	233-238
<i>Рахматов Нуриддин Негкадамович</i> МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ В ТВОРЧЕСТВЕ ХУСЕЙНА ВОИЗА КАШИФИ	239-243
<i>Axmedova Dilrabo Sa'dullayevna</i> YOSHLAR ORASIDA GIYOHVAND MODDALAR VA SPIRTLILIKLARGA QIZIQISHNING IJTIMOYIY SABAB VA OQIBATLARI	244-247
<i>Xudoykulov Azamat Beshumovich, Saidov Shomahmud Azamat o'g'li</i> INSON FALSAFASI	248-252
<i>Baratova Madina Xasanovna</i> KAMBAG'AL OILA FARZANDLARINING IJTIMOYIY FAOLLIGINI TA'MINLASH: INDIVIDUAL VA IJTIMOYIY OMILLAR	253-259
<i>Ismoilov Maxamadixon Isroilovich</i> IQTISODIY ADOLAT VA FAROVONLIK FALSAFASI: ETIK TAMOYILLAR VA IJTIMOYIY NOMUTANOSIBLIKLAR TAHLILI	260-269
<i>Obidov Asliddin Shavkatovich</i> COSMIC UNITY AND MORAL CONSCIOUSNESS: REINTERPRETING FARGHANI'S COSMOLOGY THROUGH CHITTICK'S LENS	270-274

10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI

<i>Kaniyazova Jupargul Orinbayevna</i> THE RETROSPECTIVE PLOT IN THE SHORT NOVELS OF CH. AITMATOV	275-280
<i>Алиева Эльвина Аметовна, Нуруллаева Дилбар Алиевна</i> СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ СРАВНЕНИЯ НА ЛЕКСИЧЕСКОМ, СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОМ И МОРФОЛОГИЧЕСКОМ УРОВНЯХ (НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ А. И. КУПРИНА)	281-285
<i>Sanaqulova Fayoz</i> REKLAMA MATNLARIDA METAFORA TURLARI VA YONDOSH HODISALAR	286-289
<i>Ruzibayeva Aziza Kahramanovna</i> THE THEME OF EXILE AND ALIENATION IN BYRON'S POETRY	290-293
<i>Norqobilova Nigora Uralovna</i> O'ZBEK VA INGLIZ TILLARIDAGI OLQISH VA QARG'ISH SO'ZLARING LINGVOMADANIY SHARTLANISHI	294-298
<i>Ahmedova Fayyoz Rashidovna</i> O'ZBEKISTONDA ICHKI TURIZM RIVOJLANISHINING INFRATUZILMAVIY, RAQAMLI VA SOTSIOMADANIY DRAYVERLARI	299-306
<i>Elmuratova Zamira Khodjamuratovna</i> SOME PECULARITIES OF ENGLISH, KARAKALPAK AND TURKMEN PROVERBS ABOUT LABOR	307-310

12.00.00 – YURIDIK FANLAR

<i>Sultanova Sabohat Alisherovna</i> FURTHER DEVELOPMENT OF THE INSTITUTE FOR ASSESSMENT OF REGULATORY IMPACT IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN AS AN ELEMENT OF "SMART REGULATION"	311-317
<i>Qushboqov Shohrux Xasan o'g'li</i> JAZONI IJRO ETISH MUASSASALARINING TURLARI VA ULARNING FUQAROLIK-HUQUQIY MAQOMINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI BORASIDA AYRIM MULOHAZALAR	318-328
<i>Egamberdiyev Vohidjon Otabekovich</i> JAZONI IJRO ETISH MUASSASALARIDAN OZOD ETILGAN SHAXSLARNI IJTIMOY REABILITATSIYA QILISH VA MOSLASHTIRISH FAOLIYATINI TASHKIL ETISH	329-339
<i>Xushvaqtov O'tkir Temirovich</i> VOYAGA YETMAGANLAR TOMONIDAN SODIR ETILADIGAN JINOYATLAR PROFILAKTIKASI BO'YICHA MILLIY QONUNCHILIK NORMALARI TAHLILI	340-346
<i>Leonid Khvan Borisovich, Zilola Gulimova</i> THE IMPACT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN PUBLIC ADMINISTRATION	347-353
<i>Normatova Shirin Abdalnabiyevna</i> XOTIN-QIZLARGA NISBATAN ZO'RAVONLIKKA QARSHI KURASH BO'YICHA MILLIY QONUNCHILIKDAGI BO'SHLIQLAR TAHLILI	354-362

<i>Каюмова Асая Султномуродовна</i> ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ РЕФОРМЫ В УЗБЕКИСТАНЕ: ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	363-368
<i>Abdullayeva Sabohat Asatullo qizi</i> KRIPTOAKTIVLARGA OID JINOYATLAR VA XALQARO HUQUQIY TARTIBGA SOLISH ...	369-377
<i>Imomniyozov Doniyorbek Baxtiyor o'g'li</i> VIRTUAL MULKNING HUQUQIY REJIMI: SUI GENERIS YONDASHUV	378-392
<i>Amonov Zavqiddin</i> ISLOM HUQUQIDA MULKIY HUQUQLAR PARADIGMASI	393-400
<i>Saidmuradov Najmiddin Nabijonovich</i> YUQORI INSTANSIYA SUDLARIDA PROKUROR ISHTIROKINING JINOYAT-PROTSESSUAL JIHATLARI	401-405
<i>Makhmudjanova Mokhirakhon</i> ANALYSIS OF INTERNATIONAL EXPERIENCE IN ENSURING GENDER EQUALITY	406-411
<i>Нормуродова Азиза Азимжон кизи</i> СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИЗОБРАЖЕНИЙ: ПОНЯТИЕ, ФОРМЫ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ	412-418

13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI

<i>Utkirov Nusrat</i> BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA HARAKAT SIFATLARINI RIVOJLANTIRISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR VA MUAMMOLI- MODULLI YONDASHUVLAR	419-424
<i>Jamolova Shahlo Qobilovna</i> BO'LAJAK FIZIKA FANI O'QITUVCHILARINING KASBIY KOMPETENTLIGINI DASTURIY TA'LIM VOSITALARIDAN FOYDALANIB RIVOJLANTIRISH METODIKASI ("REAL GAZLAR. MOLEKULALARARO O'ZARO TA'SIR. REAL GAZLAR. VAN-DER-VAALS TENGLAMASI" MAVZU MISOLIDA)	425-428
<i>Rasulova Moxidil</i> TIBBIYOT TA'LIMI TIZIMIDA FUNDAMENTAL FANLARNI O'ZLASHTIRISHDA TALABALAR BILIMINI BAHOLASHNING ASOSIY SABABLARI VA DIDAKTIK IMKONIYATLARI	429-438
<i>Ismailov Oybek Abdurasulovich</i> ANESTEZIOLOGIYA FANINI O'QITISHDA ENTRUSTABLE PROFESSIONAL ACTIVITIES (EPA) TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANIB TALABALARGA MALAKAVIY TA'LIM BERISH	439-445
<i>Davlatova Nilufar Vosiljonovna</i> BO'LAJAK IQTISODCHI MUTAXASSISLARNING KREATIV IQTISODIY FIKRLASHINI RIVOJLANTIRISHDA PROBLEMALI VA LOYIHALI O'QITISH TEXNOLOGIYALARI	446-449

Received: 20 October 2025
Accepted: 15 November 2025
Published: 30 November 2025

Article / Original Paper

**WAYS OF EXPRESSING COMPARISON ON THE LEXICAL,
WORD-FORMATION, AND MORPHOLOGICAL LEVELS
(BASED ON THE SHORT STORIES BY A. I. KUPRIN)**

Aliyeva Elvina Ametovna

Doctor of Philology, Associate Professor
Head of the Department of Russian Linguistics
National University of Uzbekistan
E-mail: aliyeva.elvina@rambler.ru

Nurullayeva Dilbar Aliyevna

2 st year Master's student of
National University of Uzbekistan
E-mail: dilbarnurullaeva868@gmail.com

Abstract. The article is devoted to the analysis of ways to express comparative semantics at the lexical, word-formation, and morphological levels of the Russian language, based on the short stories by A. I. Kuprin. The study examines linguistic means used to convey comparison: lexemes with implicit comparative semantics, metaphors, word-formation affixes, case forms, and degrees of comparison.

Keywords: linguistics, comparison, comparative semantics, language levels, lexical means, morphological means, word-formation means, A. I. Kuprin.

**СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ СРАВНЕНИЯ НА ЛЕКСИЧЕСКОМ,
СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОМ И МОРФОЛОГИЧЕСКОМ УРОВНЯХ
(НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ А. И. КУПРИНА)**

Алиева Эльвина Аметовна

доктор филологических наук, доцент
факультета журналистики и узбекской филологии НУУз
заведующая кафедрой русского языкознания

Нуруллаева Дилбар Алиевна

магистрант 2 курса, специальности «Лингвистика: русский язык»
факультета журналистики и узбекской филологии НУУз

Аннотация. Статья посвящена анализу способов выражения сравнительной семантики на лексическом, словообразовательном и морфологическом уровнях русского языка на материале рассказов А. И. Куприна. Рассматриваются языковые средства, с помощью которых реализуется значение сравнения: лексемы с имплицитной компаративной семантикой, метафоры, словообразовательные аффиксы, формы падежей и степени сравнения.

Ключевые слова: лингвистика, сравнение, сравнительная семантика, языковые уровни, лексические средства, морфологические средства, словообразовательные средства, А. И. Куприн.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V5SI10Y2025N44>

Введение. Категория сравнения в русском языке является важным объектом лингвистического исследования, поскольку играет ключевую роль в выражении ассоциативных связей и создании образности речи.

Методы, использованные в исследовании. Описательный метод, сравнительно-аналитический метод, метод сплошной выборки.

Анализ литературы. Сравнение как лингвистическая категория представлено на разных уровнях языка и имеет свои способы и характерные средства выражения. Важную роль в выражении значения сравнения играют лексические, морфологические и словообразовательные средства.

Вопросы, связанные со способами и средствами выражения сравнительного значения, освещаются в работах А. Г. Руднева [6], М.И. Черемисиной [9], М.И. Конюшкевича [3], А.В. Трегубчак [7], М.С. Ивашовой [2], В.П. Беркова [1] и др. Сравнительная семантика может быть выражена через слова, фразы и грамматические формы, что предоставляет широкий арсенал средств для точной и выразительной передачи сравнения. Рассмотрим способы выражения значения сравнения на каждом уровне.

Лексический уровень включает слова различных частей речи, в семантике которых отражено сравнительное значение: «похожий, подобный (прилагательное), подобен (краткое прилагательное), походить, напоминать, смахивать (разг) (глагол), быть похожим (сложная форма глагола), в сравнении с и другие» [2, с. 10].

По мнению А.В. Трегубчака, лексический способ выражения сравнительной семантики характеризуется рядом особенностей: «1) лексемы передают значение сравнения вне зависимости от синтаксических конструкций, членами которых они являются, речевого окружения или неких языковых элементов, присоединяемых к слову; 2) сравнительная семантика выражается преимущественно имплицитно, так как данные лексемы не обладают формальными признаками, однозначно указывающими на их принадлежность к категории сравнения; 3) при данном способе передачи компаративной семантики отсутствует традиционная трехчленная структура, свойственная стандартным сравнительным конструкциям» [8, с. 74].

А.И. Куприн использует такие лексические средства часто, например: «*И они походили на сточные каналы или на грязные кишки, по которым большой международный город извергал в море все свои отбросы...*» [4] (А.И. Куприн «Гамбринус»); *Затем настало странное время, похожее на сон человека в параличе* [4] (А.И. Куприн «Гамбринус»); *Казарма напоминала собой огромную клетку, битком набитую хищным зверьем* [4] (А.И. Куприн «В недрах земли»). Метафора как средство лексического уровня выражения сравнительной семантики представляет собой скрытое сравнение, основанное на переносе признаков одного объекта на другой по принципу сходства. Например, в выражении «хвост очереди» слово «хвост» метафорически обозначает конец чего-либо – здесь происходит перенос признаков последнего звена в ряду, подобного хвосту животного. В метафорических сочетаниях, таких как «каменное лицо», «железные нервы», «куриные мозги», «звериная хватка», «заячья душа», «собачий нюх» [5, с. 440], прилагательные выполняют функцию качественных, обозначая не материал или принадлежность, а характерные признаки и свойства. Аналогичный метафорический перенос можно наблюдать и у А. И. Куприна:

«Весь безбрежный степной простор кажется осыпанным тонкой **золотой** пылью» [4] (А.И. Куприн «В недрах земли»). Метафора передаёт образ степи, покрытой светом, похожим на золотую пыль. Здесь «золотая пыль» – это скрытое сравнение, которое помогает представить блеск и легкость света, словно степь усыпана мелкими золотыми частицами. Таким образом, метафоры обеспечивают выражение сравнительной семантики неявно, через ассоциативные и образные сопоставления, выступая важным средством скрытого сравнения на лексическом уровне.

Словообразовательный уровень. Сравнительная семантика на этом уровне выражается преимущественно через такие процессы, как «суффиксация, образование новых единиц с помощью аффиксоидов, а также сложение основ» [7, с. 15]. Среди этих способов суффиксация является наиболее продуктивным, где сравнительное значение передаётся с помощью таких суффиксов как: *-оват, -еват, -оньк-, -еньк, -ат, -чат, -аст* и др., при этом «производящая основа выражает то, с чем сравнивается, а словообразующие аффиксы указывают на акт сравнения, то есть выполняют функцию союзов в раздельнооформленной сравнительной конструкции» [2, с. 11]. Многие исследователи считают, что данные суффиксы непосредственно передают компаративную семантику. Однако, ряд ученых, включая П. А. Леканта, рассматривают такие образования как «словообразовательные степени качества, которые указывают на интенсивность проявления признака, но при этом никакого объективного сравнения предметов по этому признаку обычно не предполагается. «Степени качества» обозначают не действительную интенсивность признака, а её субъективную оценку говорящим» [10, с. 131]. Так, в словах *сероватый, трудноватый, змейчатый, глазастый* не предполагается сопоставление с другим признаком объектов, а обозначается слабая или неполная степень проявления признака. Так, например, в рассказе А.И. Куприна «Морская болезнь» встречается пример с суффиксом *-оват*: «Налево плоско тянулся и пропал в море низкий, чуть **розоватый** берег» [4] (А.И. Куприн «Морская болезнь»).

Данные формы могут интерпретироваться как периферийные средства выражения сравнительного значения, находящиеся на стыке между сравнением и качественной оценкой.

Не менее продуктивным является суффиксально-префиксальный способ образования наречий от основ прилагательных. «В семантическом отношении слова, образованные по описанным моделям, характеризуются тем, что значение целого складывается из значений составляющих» [2, с. 12]. Примеры слов, образованных суффиксально-префиксальным способом и выражающие сравнительную семантику, встречаются и в языковой структуре произведений А.И. Куприна, например:

«И Сашка при общем хохоте кричал ему **по-петушиному**» [4] (А.И. Куприн «Гамбринус»);

«Он приложил руку к козырьку, сказал **по-морскому**: "Есть!" - и поспешно ушел» [4] (А.И. Куприн «Морская болезнь»).

Для выражения сравнительного значения в русском языке достаточно продуктивно используются также аффиксоиды, такие как «-образный», -видный, -подобный» [7, с. 15] и другие. Например: *шарообразный, дугообразный, бочкообразный, конусоподобный, звероподобный, стекловидный*.

У А. И. Куприна встречаются примеры и такого употребления: *«Сашка действовал на них, как Орфей, умиривший волны, и случилось, что какой-нибудь сорокалетний атаман баркаса, бородатый, весь обветренный, звероподобный мужичище, заливался слезами, выводя тонким голосом жалостливые слова песни»* [4] (А.И. Куприн «Гамбринус»).

Способ образования слов путём сложения основ для выражения компаративной семантики является крайне редким, но всё же встречается в русском литературном языке. Например: *человек-птица, драконо-люди*. Также активно используются сложные прилагательные, которые выражают оттенки цвета через сопоставление с конкретными объектами. Такие прилагательные, как *пепельно-серый, песочно-жёлтый, оливково-чёрный, вишнёво-красный, молочно-седой*, создают точное и яркое представление о цвете, основанное на ассоциации с реальными предметами. Подобный способ выражения сравнения используется и в рассказах А.И. Куприна, например: *«... коренастые мускулистые персы, с волосами и ногтями, окрашенными хной в **огненно-морковный** цвет»* [4] (А.И. Куприн «Гамбринус»).

Морфологический уровень. На этом уровне сравнительное значение может выражаться следующими средствами: «1) степенями сравнения прилагательных и наречий; 2) творительным сравнения; 3) некоторыми другими падежными и предложно-падежными формами существительных» [10, с. 132].

Категория степеней сравнения прилагательных и наречий в русском языке реализуется через формы: положительную, сравнительную и превосходную, каждая из которых выражает степень интенсивности признака. «Операция сравнения может иметь два принципиально разных результата – установление равенства и установление неравенства» [1, с. 16]. В последнем случае сравнение выражает а) превосходство «супериорность» – более высокая степень представленности признака» либо б) «инфериорность» – более низкая степень представленности признака» [1, с. 16]. Такие типы сравнений также используются в языковой структуре рассказов А.И. Куприна. Например:

а) *«Для моряка – это одно веселье, только колена танца становятся все **сложнее** и **замысловатее**»* [4] (А.И. Куприн «Гамбринус»); *«Мадам Иванова, еще **более бескровная, невозмутимая и молчаливая, чем всегда...**»* [4] (А.И. Куприн «Гамбринус»;

б) *«Не **менее заманчив** отчет о благотворительном спектакле, устроенном в пользу сирот севастопольских инвалидов...»* [4] (А.И. Куприн «По заказу»).

Сравнительное значение в русском языке часто выражается с использованием творительного падежа. «Творительный сравнения образуется от имен существительных с определенным лексическим значением, названий животных, птиц, насекомых, некоторых неодушевленных предметов. Творительный сравнения употребляется при глаголе в функции обстоятельства образа действия, реже при существительном в функции определения или сказуемого» [2, с. 13]. Для наглядности рассмотрим несколько примеров, иллюстрирующих использование творительного падежа для передачи сравнительной семантики: *птицей взлететь, петь петухом, упасть камнем*. В таких случаях возможно преобразование конструкции в оборот с союзом как, например: *взлететь, как птица, петь, как петух, упасть, как камень*. Такое преобразование подтверждает, что творительный падеж выполняет функцию

сравнения, сохраняя сравнительную семантику в обоих вариантах. Подобный способ выражения сравнения используется Куприным в описаниях природы: «*Море иногда мелькало между деревьями, и тогда казалось, что, уходя вдаль, оно в то же время подымается вверх **спокойной могучей стеной***» [4] (А.И. Куприн «Белый пудель»).

Лингвисты отмечают, что помимо творительного падежа, сравнительное значение может также выражаться формой родительного падежа с предлогами *вроде, в виде, наподобие*, а также сравнительная семантика реализуется и с помощью винительного падежа с предлогами *в, с*. А.И. Куприн достаточно часто использует такие способы выражения, например: «*Впереди обыкновенно бежал, свесив набок длинный розовый язык, белый пудель Арто, стриженный **наподобие** льва*» [4] (А.И. Куприн «Белый пудель»); «*Может быть, своеобразное уважение к таланту и что-то **вроде** благодарности?*» [4] (А.И. Куприн «Гамбринус»); «*Миновал белую, с зеленым куполом, **в виде** луковицы, мечеть...*» [4] (А.И. Куприн «Белый пудель»); «*Магнолии, с их твердыми и блестящими, точно лакированными листьями и белыми, с большую тарелку величиной, цветами...*» [4] (А.И. Куприн «Белый пудель»).

Выводы. Таким образом, сравнительная семантика в русском языке реализуется на различных языковых уровнях – лексическом, словообразовательном и морфологическом – каждый из которых обладает своими специфическими средствами и особенностями выражения. В языковой структуре рассказов А.И. Куприна используются все формальное многообразие сравнений, что указывает на широкие возможности функционирования данной категории в языке его произведений.

Литература/References/Adabiyotlar:

1. Берков В.П. Работы по языкознанию. – СПб.: Филол. ф-т СПбГУ, 2011. – 654 с.
2. Ивашова М.С. Структурно-семантические особенности сравнительных конструкций во французском и русском языках в их сопоставлении (на материале художественных переводов): Автореф. дисс. ...канд.филол.наук. – Москва, 2009. – 26 с.
3. Конюшкевич М.И. Категория сравнения и ее место в системе языка // Вопросы функциональной грамматики: Сб. науч. трудов / Под ред. М.И. Конюшкевич. – 2001. – № 4. – С. 82-94.
4. Куприн А.И. Полное собрание сочинений [Электронный ресурс] URL: http://az.lib.ru/k/kuprin_a_i/ (Дата обращения: 20.10.2025 г.)
5. Махрова Л.С. Сравнение как объект лингвистического исследования // Молодой учёный. – 2020. – №18 (308). – С. 439-442.
6. Руднев А. Г. Синтаксис современного русского языка. М – 1963. – 432 с.
7. Трегубчак А. В. Семантика сравнения и способы её выражения: Автореф. дисс. ...канд.филол.наук. – Москва, 2008. – 23 с.
8. Трегубчак А.В. Выражение компаративной семантики единицами лексического уровня русского языка // Социально-гуманитарные проблемы современности: сборник научных трудов. – Западный. – 2018. – С. 72-79.
9. Черемисина М. И. Сравнительные конструкции русского языка. – Новосибирск.: Наука, 1976. [Электронный ресурс] URL: http://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005039174/ (Дата обращения: 20.10.2025 г.)
10. Чжан Цзинна Сравнение в русском языке: общая характеристика способов выражения//Вятский государственный университет. – 2017. – С. 130-133.

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOYIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ S/10 (5) – 2025

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
mas'uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog'lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).