

SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari

12-son (5-jild)

2025

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ 12 (5) – 2025

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

TOSHKENT-2025

BOSH MUHARRIR:

Isanova Feruza Tulqinovna

TAHRIR HAY'ATI:

07.00.00- TARIX FANLARI:

Yuldashev Anvar Ergashevich – tarix fanlari doktori, siyosiy fanlar nomzodi, professor;

Mavlanov Uktam Maxmasabirovich – tarix fanlari doktori, professor;

Xazratkulov Abror – tarix fanlari doktori, dotsent;

Tursunov Ravshan Normuratovich – tarix fanlari doktori;

Xolikulov Axmadjon Boymahmatovich – tarix fanlari doktori;

Gabrielyan Sofya Ivanovna – tarix fanlari doktori, dotsent;

Saidov Sarvar Atabullo o'g'li – katta ilmiy xodim, Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, ilmiy tadqiqotlar bo'limi.

08.00.00- IQTISODIYOT FANLARI:

Karlibayeva Raya Xojabayevna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Nasirxodjayeva Dilafruz Sabitxanovna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Ostonokulov Azamat Abdukarimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Arabov Nurali Uralovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Xudoyqulov Sadirdin Karimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent;

Azizov Sherzod O'ktamovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent;

Xojayev Azizxon Saidaloxonovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent

Xolov Aktam Xatamovich – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;

Shadiyeva Dildora Xamidovna – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b.;

Shakarov Qulmat Ashirovich – iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent.;

Jabborova Charos Aminovna - iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

09.00.00- FALSAFA FANLARI:

Hakimov Nazar Hakimovich – falsafa fanlari doktori, professor;

Yaxshilikov Jo'raboy – falsafa fanlari doktori, professor;

G'aybullayev Otabek Muhammadiyevich – falsafa fanlari doktori, professor;

Saidova Kamola Uskanbayevna – falsafa fanlari doktori;

Hoshimxonov Mo'min – falsafa fanlari doktori, dotsent;

O'roqova Oysuluv Jamoliddinovna – falsafa fanlari doktori, dotsent;

Nosirxodjayeva Gulnora Abdukaxxarovna – falsafa fanlari nomzodi, dotsent;

Turdiyev Bexruz Sobirovich – falsafa fanlari doktori (DSc), Professor.

10.00.00- FILOLOGIYA FANLARI:

Axmedov Oybek Saporbayevich – filologiya fanlari doktori, professor;

Ko'chimov Shuxrat Norqizilovich – filologiya fanlari doktori, dotsent;

Hasanov Shavkat Ahadovich – filologiya fanlari doktori, professor;

Baxronova Dilrabo Keldiyorovna – filologiya fanlari doktori, professor;

Mirsanov G'aybullo Qulmurodovich – filologiya fanlari doktori, professor;

Salaxutdinova Musharraf Isamutdinovna – filologiya fanlari nomzodi, dotsent;

Kuchkarov Raxman Urmanovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent v/b;

Yunusov Mansur Abdullayevich – filologiya fanlari nomzodi;

Saidov Ulugbek Aripovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent;

Qodirova Muqaddas Tog'ayevna - filologiya fanlari nomzodi, dotsent.

12.00.00- YURIDIK FANLAR:

Axmedshayeva Mavlyuda Axatovna – yuridik fanlar doktori, professor;

Muxitdinova Firyuza Abdurashidovna – yuridik fanlar doktori, professor;

Esanova Zamira Normurotovna – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan yurist;

Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich – yuridik fanlar doktori, professor v.b.,;

Zulfiqorov Sherzod Xurramovich – yuridik fanlar doktori, professor;

Xayitov Xushvaqt Saparbayevich – yuridik fanlar doktori, professor;

Asadov Shavkat G'aybullayevich – yuridik fanlar doktori, dotsent;

Ergashev Ikrom Abdurasulovich – yuridik fanlari doktori, professor;

Utemuratov Maxmut Ajimuratovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Saydullayev Shaxzod Alixanovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Hakimov Komil Baxtiyarovich – yuridik fanlar doktori, dotsent;

Yusupov Sardorbek Baxodirovich – yuridik fanlar doktori, professor;

Amirov Zafar Aktamovich – yuridik fanlar doktori (PhD);

Jo'rayev Sherzod Yuldashevich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent;

Babadjanov Atabek Davronbekovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Normatov Bekzod Akrom o'g'li — yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori;

Rahmatov Elyor Jumaboyevich — yuridik fanlar nomzodi;

13.00.00- PEDAGOGIKA FANLARI:

Xashimova Dildarxon Urinboyevna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Ibragimova Gulnora Xavazmatovna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Zakirova Feruza Maxmudovna – pedagogika fanlari doktori;

Kayumova Nasiba Ashurovna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Taylanova Shoxida Zayniyevna – pedagogika fanlari

doktori, dotsent;

Jumaniyozova Muhayyo Tojiyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent;

Ibraximov Sanjar Urunbayevich – pedagogika fanlari doktori;

Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD);

Bobomurotova Latofat Elmurodovna — pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

19.00.00- PSIXOLOGIYA FANLARI:

Karimova Vasila Mamanosirovna – psixologiya fanlari doktori, professor, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Hayitov Oybek Eshboyevich – Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti, psixologiya fanlari doktori, professor

Umarova Navbahor Shokirovna– psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, Amaliy psixologiyasi kafedrasini mudiri;

Atabayeva Nargis Batirovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent;

Shamshetova Anjim Karamaddinovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent;

Qodirov Obid Safarovich – psixologiya fanlari doktori (PhD).

22.00.00- SOTSIOLOGIYA FANLARI:

Latipova Nodira Muxtarjanovna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri;

Seitov Azamat Po'latovich – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti;

Sodiqova Shohida Marxaboyevna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi.

23.00.00- SIYOSIY FANLAR

Nazarov Nasriddin Ataqulovich –siyosiy fanlar doktori, falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent arxitektura qurilish instituti;

Bo'tayev Usmonjon Xayrullayevich –siyosiy fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri.

OAK Ro'yxati

Mazkur jurnal Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2022-yil 30-noyabrdagi 327/5-son qarori bilan tarix, iqtisodiyot, falsafa, filologiya, yuridik va pedagogika fanlari bo'yicha ilmiy darajalar yuzasidan dissertatsiyalar asosiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” mas'uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog'lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).

MUNDARIJA

07.00.00 – TARIX FANLARI

<i>Hadjamuratova Matlyuba Xoshimovna</i> O'ZBEKISTONDA TA'LIM TIZIMIDAGI INNOVATSION ISLOHOTLARNING NATIJALARI.....	13-16
<i>Равшанов Махмуд</i> ЗАСЛУГИ АЛИШЕРА НАВОИ В ИЗУЧЕНИИ РАЗВИТИЙ ТЮРКСКИХ ЯЗЫКОВ	17-19
<i>Tursunov Bekzot Yandashevich</i> FARG'ONA VODIYSIDA HASHAR YO'LI BILAN QURILGAN GIDROINSHOOTLAR TARIXIDAN	20-24
<i>Jumaboyev Azizjon Sayfiddin o'g'li, Shenkar Michael</i> SHARQ MAMLAKATLARIDA MIRZO ULUG'BEK ILMIY MEROSINING O'RGANILISHI	25-30
<i>Esanova Nilufar</i> O'ZBEKISTON–ROSSIYA ENERGETIK ALOQALARI TARIXI:LUKOYL MISOLIDA	31-36
<i>Asadova Ra'no Baymanovna</i> OLIY TA'LIM VA ILMIY-TEXNIK HAMKORLIK: O'ZBEKISTON HINDISTON HAMKORLIGINING ILMIY SALOHİYATI VA ISTIQBOLLARI ...	37-40
<i>Aytmuratova Janilsin</i> FROM THE HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF ARCHAEOLOGICAL SCIENCE IN KARAKALPAKSTAN	41-44
<i>Toreniyazov Jalgas Yerjanovich, Rzaeva Manzura Abatovna</i> JANUBIY OROL BO'YI SHAHARLARI TARIXI BO'YICHA MANBALAR (SHARQ MANBALARI).....	45-49
<i>Baqoyev Umidjon Shuhrat o'g'li</i> ABBOS I VA VALI MUHAMMADXON O'RTASIDAGI SIYOSIY ALOQALAR	50-55
<i>Mo'minov Xusanboy Madaminjonovich, Qodirjonov Omadjon Tavakkaljon o'g'li</i> ANDIJON VILOYATI SUV XO'JALIGI BIRLASHMASI FAOLIYATI TARIXIDAN (1991-1996-YILLAR MISOLIDA).....	56-60
<i>Elboyeva Shaxnoza</i> XOTIN-QIZLARNING PEDAGOGIK FAOLIYATDA TUTGAN O'RNI: TARIXIY JARAYON VA HOZIRGI TENDENSIYALAR	61-65
<i>Choriyeva Nargiza Ibotovna</i> O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI KONSTITUTSIYASIDA TURIZM SOHASINING HUQUQIY ASOSLARI VA UNING ZAMONAVIY RIVOJLANISH TENDENSIYALARI	66-69
<i>Fayzullayev Oybek</i> O'RTA OSIYO XONLIKLAR TARIXINI O'RGANISH (XIX ASR OXIRI – XX ASR BOSHIDAGI RUS MANBALARI ASOSIDA)	70-74
<i>Norboyev Ravshan Saydulla o'g'li</i> SHIMOLI-G'ARBIY BAQTRIYANING ELLINIZM DAVRI ARXEOLGIK YODGORLIKLARI TIPOLOGIYASI	75-79
<i>Rajabova Nazira Shaxobovna</i> O'ZBEK XALQ AFSONALARIDA AYOL OBRAZLARINING TASVIRLARI	80-84

08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI

Gabbarov Sabit Nietali'evich

QO'Y VA ECHKILAR BOSH SONINI EKONOMETRIK MODELLAR ASOSIDA
PROGNOZLASH VA RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI
(QORAQALPOG'ISTON RESPUBLIKASI QO'NG'IROT TUMANI MISOLIDA) 85-89

Xolmurotov Fozil

XORAZM VILOYATIDA EKSPORT NATIJALARI VA REAL SEKTOR
RESURSLARI O'RTASIDAGI KO'P O'LCHOVLI BOG'LIQLIK 90-103

Raximov Faxriddin Shavkatovich

TA'LIM TASHKILOTLARIDA RAQAMLI TRANSFORMATSIYANING MARKETING
SAMARADORLIGIGA TA'SIRI 104-116

09.00.00 – FALSAFA FANLARI

Xoliqov Yunus Ortiqovich

YANGI O'ZBEKISTONDA MILLATLARARO MADANIYATNI
YUKSALTIRISH STRATEGIYASI 117-121

Farxodjonova Nodira Farxodjon qizi

JADIDLAR MEROSI VA ZAMONAVIY JAMIYAT BARQARORLIGINI TA'MINLASHDA
MA'NAVIY QADRIYATLARNING ROLI 122-128

Jumayeva Shaxlo Suyunovna

TALABALARDA INTELLEKTUAL MADANIYATNI SHAKLLANTIRISH OMILLARI 129-133

Yazdonova Saxiba Kurbanovna, Sanaqulov Sardor Isaqulovich

SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINI BOSHQARISH METODIKASI 134-138

Danabayev Xurshid Napasovich

SPORT TURLARI VA FALSAFIY-ESTETIKANING DIALEKTIK TAHLILI 139-142

Shokirov Tohirjon

CHOLG'U SOZLARINING YOSHLARNING MA'NAVIY YUKSALISHIDAGI
O'RNI VA AHAMIYATI (DUTOR VA RUBOB SOZLARI MISOLIDA) 143-148

Raxmatov Alisher Obidovich

YANGI O'ZBEKISTONDA SHAXS ZAMONAVIY IJTIMOYIY JARAYONLARGA
INTEGRATSIYALASHUVINING FALSAFIY TAHLILI 149-152

Abduraxmanova Nodiraxon Xusnutdinovna

HUQUQIY MADANIYAT VA DEMOKRATIYA:
IJTIMOIY FALSAFIY YONDASHUVLAR VA KONSEPSIYALAR 153-158

Axatova Dildora Axtamovna

IBN SINONING "RISOLAYI FIL-HUZN" ASARINING FALSAFIY TAHLILI 159-163

Toshboboyev Maksud Jalilovich

AXBOROTLASHGAN JAMIYATDA SUN'IY INTELLEKT VA IJTIMOYIY JARAYONLAR
DIALEKTIKASI 164-168

Abdiyev G'ayrat Ergashevich

YANGI O'ZBEKISTON SIYOSIY AMALIYOTIDA YOSHLARNING IJTIMOYIY-SIYOSIY
FAOLLIGINING NAMOYON BO'LISH SHAKLLARI 169-174

<i>Axmedova Dilrabo Sa'dullayevna</i> GLOBALIZATSIYA SHAROITIDA O'ZBEK YOSHLARINING MA'NAVIY-AXLOQIY QARASHLARIDAGI O'ZGARISHLAR	175-179
<i>Sodirjonov Muhridin Mahamadaminovich</i> RAQAMLI JAMIYATDA INSON KAPITALI RIVOJLANISHI: NAZARIY VA AMALIY JIHATLAR.....	180-187
<i>Abduraxmonov Xasan Ibroximovich</i> YOSHLAR DUNYOQARASHIDA INNOVATSION TASHABBUSLARNI SHAKLLANTIRISHNING NAZARIY-METODOLOGIK ASOSLARI	188-192
<i>Norbo'tayev Islombek Musurmonovich</i> POSTHAQIQAT SIYOSATI: ALTERNATIV AXBOROT OQIMLARI ORQALI DEZINFORMATSIYA	193-198
<i>Ergashev Alijon Boxodirovich</i> AXBOROTLASHGAN JAMIYAT SHAROITIDA MILLIY O'ZLIKNI ANGLASHNING TRANSFORMATSIYASI.....	199-203
<i>Elmuradova Surayyo Abdijalilovna</i> AXBOROTLASHGAN JAMIYATDA OTA-ONA VA BOLA MUNOSABATLARINING YANGI MODEL.....	204-207
<i>Bobamirzayev Abdulaziz</i> RAZIYY AD-DIN AS-SARAXSIY HAYOTI VA ASARLARI HAQIDA ILK MA'LUMOTLAR.....	208-211
<i>Rasulov Azizxon Mukhamadqodirovich</i> AXBOROTLASHGAN JAMIYATDAGI IJTIMOY O'ZGARISHLAR HAQIDA AYRIM MULOHAZALAR	212-216
<i>Do'snazarov Mirjalol Esanboy o'g'li</i> AXBOROTLASHGAN JAMIYATDA HAYOT VA O'LIM MUAMMOSINING FALSAFIY-AXLOQIY MEXANIZMLARI	217-221
<i>Beshimov Xamidjon Sayidovich</i> FALSAFADA INSON QADRI TUSHUNCHASINING MAZMUN-MOHİYATI VA GENEZISI	222-226
<i>Muhammadiyev Bekzod O'ktamjon o'g'li</i> VIRTUAL MULOQOTDA SHAXSLARARO MUNOSABATLARNING TRANSFORMATSIYASI VA UNING AXLOQIY JIHATLARI.....	227-231
<i>Kdirbaev Baxadir Berdaxovich</i> AXBOROT JAMIYATIDA MEDIA MADANIYATNING SOTSIOMADANIY TRANSFORMATSIYALARDAGI ROLI.....	232-237
10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI	
<i>Mamadaliyeva Naibaxon, Orifboyev Abdulloh</i> O'ZBEK TILIDA "HALOL" VA "HAROM" LEKSEMALARINING ZAMONAVIY SEMANTIK, PRAGMATIK VA SOTSIOMADANIY TAHLILI.....	238-245

<i>Уринбаева Дилбар Базаровна</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕСЕН УЗБЕКСКИХ И ТУРЕЦКИХ ПЕВЦОВ НА ОСНОВЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЛИНГВИСТИКИ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ	246-258
<i>Алиева Эльвина Аметовна, Нуруллаева Дилбар Алиевна</i> СИНТАКСИЧЕСКИЙ СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ ЗНАЧЕНИЯ СРАВНЕНИЯ И ЕГО ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗОВ А.И. КУПРИНА	259-264
<i>Karimov Ulugbek Nusratovich</i> THE POETICS OF THE CHARACTERS' INNER WORLD IN "SPOOK COUNTRY"	265-269
<i>Sodiqova Baxtigul Ibodullayevna</i> POSTMODERN NARRATIVE TECHNIQUES IN JOHN FOWLES' WORKS: AN INTERTEXTUAL, LINGUISTIC, AND AESTHETIC APPROACH.....	270-275
<i>Tokimbetova Gulbahor Abatbayevna</i> QORAQALPOQ MUMTOZ SHOIRLAR LIRIKASINING JANRIY-TEMATIK XUSUSIYATLARI	276-279
<i>Isroilova Manzura Jamolovna</i> FRANSUZ PUBLITSISTIK MATNLARINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI.....	280-284
<i>Sobirjonova Muxlisa Sobirjonovna</i> YOLG'IZLIK FENOMENINING SEMANTIK SHAKLLANISHI VA UNING HISSIY TAJRIBADAGI IFODASI.....	285-290
<i>Bobojonov Dilshod Jumakul ugli</i> THE PRAGMATIC AND LINGUO-CULTURAL CLASSIFICATION OF NEWSPAPER HEADLINES.....	291-294
<i>Shamshetova Biybiayim Janibek qizi</i> LINGVISTIKA VA MADANIYATSHUNOSLIKDA ANTROPOSENTRIZM KONSEPSIYASI	295-302
<i>Xaitova Gulhayo Tovasharovna</i> INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA MAKON VA ZAMON KATEGORIYASI DOIRASIDAGI YAQIN-UZOQ OPPOZITSIYASINING CHOG'ISHTIRMA TAHLILI	303-307
<i>Mardanova Mohira Davron qizi</i> THE ROLE OF "THE FINANCIER" IN WORLD LINGUISTICS	308-311
<i>Khalilova Shohista Muhammadi qizi</i> COMPARATIVE ANALYSIS OF UTOPIAN AND ANTI-UTOPIAN MOTIFS IN ENGLISH AND UZBEK PROSE	312-315
<i>Davlatova Shahnoza Muhammadiyevna</i> SUD VA TERGOV MOTIVLARINING ADABIY FUNKSIYASI	316-319
<i>Rustamov Dilshodbek</i> NUTQIY MULOQOT TAVSIFI	320-323
<i>Musayev Akmaljon Ibrogimovich</i> INGLIZ VA O'ZBEK DIPLOMATIK DISKURSIDA LEKSIK-SEMANTIK XUSUSIYATLAR VA TERMINOLOGIK TIZIMNING TALQINI	324-329
<i>Shamsuddinova Diyoraxon Yorqinbek qizi</i> INGLIZ VA O'ZBEK MEDIADISKURSINING LISONIY TAHLILI: TUZILISHI, XUSUSIYATLARI	330-333

<i>Numonova Mashxuraxon Qobiljon qizi</i> INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA "SUV/WATER" KONSEPTINING LISONIY MODELLASHUVI: NOMINATIV VA KOMMUNIKATIV MAYDONLARNING QIYOSIY TADQIQI	334-342
<i>Норкулова Шахло Абдугофур кизи</i> СТИЛИСТИЧЕСКАЯ ОКРАСКА ПРОЗВИЩ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА КОММУНИКАЦИЮ ...	343-345
<i>Tursunova Javhar Bakir qizi</i> O'ZBEK TILINI LINGVOKULTUROLOGIK YONDASHUV ASOSIDA O'QITISH	346-350
<i>Xoshimova Mohigul Axmatovna</i> XIX-XX ASRLAR DOSTONCHILIGIDA ADABIY TA'SIR MASALASI	351-355
<i>Омонова Мадина Аслиддиновна</i> ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЛАКУНЫ УЗБЕКСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ПРОБЛЕМЫ НЕПЕРЕВОДИМЫХ КОНЦЕПТОВ	356-361
<i>Abdulkhakova Dilafruz Shamsiddinovna</i> PERSPECTIVES AND THEORETICAL APPROACHES TO FORMULAIC EXPRESSIONS	362-370
<i>Abduraimova Mahliyo Valijon qizi</i> INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA GAZ SANOAT TERMINLARINING SHAKLLANISH USULLARI.....	371-373
<i>Rajat Choudhary</i> LATIN: THE TIMELESS LANGUAGE OF MEDICINE	374-377
<i>Клеблеева Резеда Радионовна</i> МИФОПОЭТИКА КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ЛИТЕРАТУРНОГО ТВОРЧЕСТВА	378-381
<i>Irbutaeva Nigora, Ozodova Dilafruz, Xoliqova Sabina</i> RUS TILIDA SO'ZLASHMAYDIGAN TALABALAR UCHUN RUS TILI DARSLARIDA QO'SHIQ MATERIALLARIDAN FOYDALANISH	382-385
<i>Dilbarjonov Ismoiljon, Gavxaroy Isroiljon qizi</i> SPORT TERMINLARINING UMUMIY XUSUSIYATLARI	386-389
<i>Arapjonova Zebo Otabek qizi</i> THE IMPACT OF ACCENT AND PRONUNCIATION ON COMMUNICATION IN GLOBAL ENGLISH.....	390-394
<i>Qarshiyeva Muxarram Shuxratovna</i> THE ADAPTATION PROCESS OF TERMS BORROWED INTO UZBEK FROM RUSSIAN AND ENGLISH LANGUAGES.....	395-399

12.00.00 - YURIDIK FANLAR

<i>Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich</i> JAMOAVIY MEHNAT NIZOLARINI HAL ETISH: MILLIY VA XORIJIY TAJRIBA.....	400-407
<i>Zokirov Sherzod Ilxom o'g'li</i> PROKURATURA ORGANLARIDA SUN'IY INTELLEKTNI JORIY QILISH ORQALI MUROJAATLAR BILAN ISHLASH SAMARADORLIGINI OSHIRISH YO'LLARI	408-415
<i>Shermatov Nuriddin, Jamshidbek Ibrokhimov</i> SUN'IY INTELLEKT (AI) VA ADDITIV ISHLAB CHIQRISH (AM) INTEGRATSIYASI SHAROITIDA INSON HUQUQLARI HAMDA FUQAROLIK-HUQUQIY JAVOBGARLIKNING NAZARIY-HUQUQIY MUAMMOLARI.....	416-428

<i>G'ulommamatova Parvina Akbarali qizi</i> O'ZBEKISTON RESPUBLIKASINING KRIPTO-AKTIVLAR SOHASIDAGI JINOYATLARNI OLDINI OLISH VA TARTIBGA SOLISH BORASIDAGI XALQARO-HUQUQIY HAMKORLIGINI RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI.....	429-435
<i>Djalilov Javoxir Abdumajitovich</i> ISBOT QILISHNING UMUMIY SHARTLARI MAZMUNI VA TASNIFLANISHI	436-443
<i>Normurodova Behro'za Xolmo'minovna</i> RAQAMLI DALILLARNI TO'PLASHDA XALQARO TASHKILOTLARNING O'RNI.....	444-450
<i>Ismailov Bekjon Salixovich</i> NOGIRONLIGI BO'LGAN SHAXSLAR MEHNAT HUQUQINI TA'MINLASHNING HUQUQIY KAFOLATLARI TAHLILI	451-456
<i>Mahmarahimov Ixtiyor Baxtiyorovich</i> DAVLAT XARIDLARI VA TENDER SAVDOLARIDA RAQOBATGA QARSHI XATTI-HARAKATLARNING HUQUQIY OQIBATLARI.....	457-463
<i>Almatov Sanjar Zokirovich</i> DINIY EKSTREMIZMGA QARSHI KURASHISHNING HUQUQIY ASOSLARI.....	464-467
<i>Djuraev Farxod Eshboevich</i> JINOYATCHILIKKA QARSHI KURASHDA TEZKOR-QIDIRUV FAOLIYATI USULLARINING NAZARIY VA AMALIY AHAMIYATI.....	468-473
<i>Sadikova Dilafruz Radjabovna</i> O'ZBEKISTONDA QAYTA TIKLANUVCHI ENERGIYA MANBALARIDAN FOYDALANISH SOHASIDA SUG'URTA MEKANIZMINI SHAKLLANTIRISH MASALALARI.....	474-481
<i>Сайфиддинов Аклиддин Анваржон огли</i> МЕСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В УЗБЕКИСТАНЕ: ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КЕНГАШЕЙ И ХОКИМИЯТОВ	482-488
<i>Olimov Abbosjon</i> SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYASI: TUSHUNCHASI, TURLARI VA TARIXIY RIVOJLANISHI.....	489-494

13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI

<i>Djamaldinova Shaxlo Obloberdiyevna</i> TIBBIYOT OLIYGOHI TALABALARIDA HISSIY VA KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISHNING NAZARIY VA USLUBIY JIHATLARI	495-500
<i>Муталипова Мавлюда Жунайдуллаевна</i> НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СУТЬ АКЦИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА	501-506
<i>Джуманиязов Фарход Улугбекович</i> РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ МЕТОДОВ И ПРИЁМОВ ОБУЧЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ	507-510
<i>Kuvatova Nozima Baxtiyorovna</i> TA'LIM TIZIMIDA O'QITUVCHINING MULOQOT KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH	511-515

<i>Xudayberdiyeva Nilufar Bozorovna</i> TABIIY FANLARNI KOMPETENSIYAVIY YONDASHUV ASOSIDA O'QITISH TEKNOLOGIYASINI TAKOMILLASHTIRISH	516-519
<i>Pirimbetov Bxit Allabaevich</i> BO'LAJAK O'QITUVCHIDA PEDAGOGIK ARTISTIZMNING TARKIBIY QISMLARI	520-526
<i>Djalolov Furqat Fattohovich</i> TA'LIM SIFATINI TA'MINLASHDA TO'LIQ O'ZLASHTIRISH TEKNOLOGIYASINING ROLI.....	527-531
<i>Uteniyazov Karimbay Kuanishbaevich, Eshmuratov Marat Tangatarovich</i> PEDAGOGICAL STRATEGIES AND THE INTEGRATION OF ICT IN TEACHING FOOD PHYSIOLOGY: INNOVATIVE APPROACHES IN HIGHER EDUCATION	532-538
<i>Habibullayeva Shoirra</i> O'ZBEK TILINI IKKINCHI TIL SIFATIDA O'QITISHDA INTERAKTIV METODLARDAN FOYDALANISHNING TAMOIYILLARI	539-542
<i>Abatov Jalğasbay Orınbaevich</i> TASVIRIY SAN'AT KOMPOZITSIYALARIDA RANGLARDAN FOYDALANISH USULLARI..	543-548
<i>Azzamov Yusuf Rajaboyevich</i> TALABALARNING MUSTAQIL TA'LIM KOMPETENSIYASINI TAKOMILLASHTIRISHDA RAQAMLI RESURSLAR VA PLATFORMALAR: TAHLIL VA TASNIF.....	549-553
<i>Джумаева Зарина Бобохон кизи, Жаббарова Паризода Илхомжон кизи</i> МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	554-556

Received: 20 November 2025
Accepted: 1 December 2025
Published: 15 December 2025

Article / Original Paper

IMPROVING THE TECHNOLOGY OF TEACHING NATURAL SCIENCES BASED ON A COMPETENCY-BASED APPROACH

Khudayberdiyeva Nilufar Bozorovna

Lecturer at Termiz State Pedagogical Institute

E-mail: nilufarxudoyberdiyeva7718@gmail.com

<http://www.orcid.org//0009-0005-3409-1128>

Abstract. This article provides a comprehensive analysis of the improvement of modern pedagogical technologies for teaching natural sciences based on a competency-based approach. It highlights the pedagogical essence of the competency-based approach and its importance in the integrated development of students' knowledge, skills, and abilities. The article also discusses effective teaching methods, interactive lesson formats, the use of information and communication technologies, and the implementation of innovative approaches in practice. The significance of competency-based assessment systems and the individualization of the learning process in teaching natural sciences is emphasized. The results of this study can be useful for educators, education specialists, and academic researchers.

Keywords: natural sciences, competency-based approach, teaching technology, innovative methods, interactive lessons, pedagogical improvement, individualization.

TABIIY FANLARNI KOMPETENSIYAVIY YONDASHUV ASOSIDA O'QITISH TEXNOLOGIYASINI TAKOMILLASHTIRISH

Xudayberdiyeva Nilufar Bozorovna

Termiz davlat pedagogika instituti o'qituvchisi

Annotatsiya. Ushbu maqolada tabiiy fanlarni o'qitish jarayonida kompetensiyaviy yondashuv asosida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni takomillashtirish masalalari keng ko'lamda tahlil qilinadi. Kompetensiyaviy yondashuvning pedagogik mohiyati, o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini integratsiyalashgan tarzda shakllantirishdagi ahamiyati batafsil ochib beriladi. Shuningdek, maqolada samarali o'qitish metodlari, interaktiv dars uslublari, axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish va innovatsion yondashuvlarni amaliyotga tatbiq etishning samarali usullari ko'rsatib o'tiladi. Tadqiqotda tabiiy fanlarni o'qitishda kompetensiyalarga asoslangan baholash tizimlari va o'quv jarayonini individualizatsiyalash metodlari muhim ahamiyatga ega ekanligi ta'kidlanadi. Ushbu tadqiqot natijalari pedagogika sohasidagi mutaxassislar, o'qituvchilar va ilmiy tadqiqotchilar uchun foydali bo'lishi mumkin.

Kalit so'zlar: tabiiy fanlar, kompetensiyaviy yondashuv, o'qitish texnologiyasi, innovatsion metodlar, interaktiv darslar, pedagogik takomillashtirish, individualizatsiya.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V5I12Y2025N90>

Kirish. Bugungi zamonaviy professional pedagogik ta'lim tizimining xarakterli jihatlari – ochiqlik, talabalarni o'qitish jarayonida faoliyatga yo'naltirilganlik, shaxsga yo'naltirilganlik va amaliy yo'nalishning kuchaytirilishi, professional masalalarni hal etishda subyekt sifatidagi tajribani egallashga qaratilgan yondashuv, talabalarining ijodiy va mustaqil faolligini oshirish, ularga o'quv jarayonida faol muloqot imkoniyatini yaratishdir. Shuningdek, jamiyat sharoitlari

dinamik ravishda o'zgarib borayotgan bir paytda uzluksiz ta'lim olish imkonini ta'minlash uchun o'z-o'zini o'qitishning ahamiyati ham ortib bormoqda.

Pedagogik ta'limni modernizatsiya qilish dasturi amalga oshirilishi jarayonida uning ilmiy-uslubiy ta'minotiga alohida e'tibor qaratilmoqda. Shu bilan birga, ta'lim muassasalarida ta'lim jarayonini takomillashtirishning eng muhim yo'nalishlaridan biri zamonaviy ta'lim standartlariga mos keluvchi yangi tipdagi ta'lim dasturlarini yaratishdir. Shu munosabat bilan innovatsion dasturlarning muhim o'ziga xos jihati – professional pedagogik faoliyat vazifalarini hal etish uchun zarur kompetensiyalarni egallash va rivojlantirish imkonini beruvchi kompetensiyaga yo'naltirilgan yondashuvga tayanishdir.

Kompetensiyaviy yondashuv asosida o'qituvchining professional tayyorgarligini shakllantirish o'quv dasturlariga zamon talablari asosida kiritilishi lozim bo'lgan tizimli o'zgarishlarni nazarda tutadi [1].

O'qituvchining professional kompetentligi esa mutaxassisning haqiqiy pedagogik faoliyat jarayonida yuzaga keladigan professional muammolar va tipik vazifalarni hal etish qobiliyatini belgilovchi xususiyat bo'lib, bu jarayonda bilimlar, professional va hayotiy tajriba, qadriyatlardan foydalaniladi [4].

Adabiyotlar tahlili va metodologiya. Talabalarning kompetensiyalarini rivojlantirish jarayonida olimlar bolalarning tabiat va uning hodisalariga nisbatan tabiiy qiziqishlari va o'z-o'zini o'rganishga bo'lgan istagini qo'llashni tavsiya qiladilar. STEM ta'limi (tabiiy fanlar, texnologiya, muhandislik va matematika sohalarida o'qitish) boshlang'ich maktablarda integratsiyalashgan ta'limning asosini tashkil qiladi, chunki bu yoshdagi bolalar tabiiy hodisalarni alohida fanlar sifatida emas, balki butun sifatida yaxshiroq tushunishlari mumkin. Tabiiy fanlar savodxonligi uchta asosiy qobiliyatni talab qiladi: tabiiy hodisalarni ilmiy tarzda tushuntira olish, tabiiy fanlar bo'yicha tadqiqotlarni baholash va tayyorlash hamda ma'lumot va dalillarni ilmiy asosda talqin eta olish [2].

Tabiiy hodisalarni ilmiy tushuntirish ma'lum bir mazmuniy bilimlarni, ya'ni talabalar ilmiy faktlar va nazariyalarni tushunishini talab qiladi. Qolgan ikki qobiliyat esa talabalar g'oyalar qanday yaratilishi va ularning asoslari qanday ekanligini tushunishini talab qiladi. Kompetensiyaviy yondashuvda talabalar faqat faktlarni o'rganibgina qolmasdan, o'z bilimlarini amaliy mashg'ulotlar va tajribalar orqali qo'llash imkoniga ega bo'lishi muhimdir.

Muhokama va natijalar. Tabiiy fanlarni o'qitish jarayoni bevosita tabiiy fanlar bo'yicha bilim va ko'nikmalar tizimini shakllantirishga qaratilgan. Tabiiy fanlar ta'limi jarayonida talabalar tabiatga bo'lgan qiziqish va atrof-muhitga nisbatan qadriyatlarga asoslangan shaxsiy xislatlarini rivojlantiradilar. Tabiiy fanlar ta'limida tajribaviy va tadqiqot faoliyati muhim ahamiyatga ega bo'lib, ta'lim ekologik, atrof-muhitni muhofaza qilish, sog'lom turmush tarzini shakllantirish, barqaror rivojlanish va boshqa komponentlarni ham o'z ichiga oladi. Tabiiy fanlar darslarida talabalar muammoga yo'naltirilgan savollarni berishga, tadqiqot usullarini taklif qilishga, kuzatuvlarni rejalashtirish va amalga oshirishga hamda ularning asosida xulosalar chiqarishga rag'batlantiriladi. Talabalarga tadqiqot bilan bevosita ishlash imkoniyati berilganda, tabiiy fanlar yanada tushunarli bo'ladi.

Tabiiy fanlar savodxonligining muhim jihatlaridan biri tabiiy fanlar bilan kundalik hayot o'rtasidagi bog'liqlikdir. Bu orqali talabalar ilmiy savodxonlikka ega bo'ladilar, murakkab kundalik hodisalarni yaxlit tushunishlari osonlashadi, tushunchaviy bilimlari ortadi, tanqidiy

fikrlash va muammoni hal qilish ko'nikmalari rivojlanadi, shuningdek, tabiiy fanlarga qiziqishlari ortadi [3].

Tabiiy fanlarni o'qitishda kompetensiyaga asoslangan yondashuv talabalarning bilim, ko'nikma va malakalarini zamonaviy pedagogik usullar asosida rivojlantirishga qaratilgan. Bu yondashuv talabalarning faolligini oshiradi, mustaqil fikrlashni rivojlantiradi va ilmiy tadqiqot ko'nikmalarini takomillashtiradi. Kompetensiyaga asoslangan yondashuvning mohiyati shundaki, u talabalarning nazariy bilimlarini amaliy faoliyat bilan birlashtiradi va ularni real hayotdagi muammolarni hal qilishga yo'naltiradi. Shu nuqtai nazardan, tabiiy fanlarni o'qitish nafaqat ma'lumot berish bilan, balki talabalarni ilmiy tadqiqotlar, tajribalar bilan bog'liq jarayon sifatida tushuniladi.

Kompetensiyaga asoslangan yondashuvga asoslangan o'quv jarayoni individual va guruhli talabalar faoliyatini samarali tashkil etish imkonini beruvchi bir necha bosqichlardan iborat. Birinchi bosqich — dastlabki tashxis qo'yish va muammolarni aniqlash. Bu bosqichda o'qituvchi dars boshlanishidan oldin talabalarning bilim darajasini, qiziqishini va tabiiy hodisalarga e'tiborini aniqlaydi. Bu talabalarga o'z ehtiyojlariga moslashtirilgan faoliyatni rejalashtirish, dars maqsadlarini belgilash va muammolarni hal qilish vazifalarini qo'yish imkonini beradi. Bu bosqich shuningdek, talabalarning tabiiy fanlarni o'rganishga qiziqishi va motivatsiyasini rivojlantirishga xizmat qiladi [1].

Ikkinchi bosqich – ma'lumotni tizimlashtirish. Tabiiy fanlar o'quv dasturi materiallari mavzular bo'yicha tartiblangan bo'lib, talabalarga ilmiy tushunchalarni osonroq tushunish va ularni amaliy faoliyat bilan bog'lash imkonini beradi. Har bir mavzu talabalarga nazariy bilimlarni amaliy jihatlar bilan birlashtirish imkonini beradi va olingan bilimlarni real hayotdagi vaziyatlarda qo'llash ko'nikmalarini rivojlantiradi. Masalan, suvning bug'lanish jarayonini o'rganayotganda talabalar tajribalar o'tkazadilar, natijalarni tahlil qiladilar, ilmiy tushuntirishlar beradilar va o'z xulosalarini tuzadilar.

Uchinchi bosqich — faoliyatga asoslangan o'rganish. Bu bosqichda talabalar olingan bilim va ko'nikmalarini amaliy mashqlar, laboratoriya ishlari, tajribalar va muammolarni hal qilish orqali mustahkamlaydilar. Faoliyatga asoslangan o'rganish nafaqat talabalarning nazariy bilimlarini rivojlantiradi, balki ularni mustaqil fikrlashga, tadqiqotni rejalashtirishga va ilmiy natijalarga erishishga ham o'rgatadi. Shuningdek, talabalar tanqidiy fikrlash, muammolarni hal qilish ko'nikmalari va ijodkorlikni rivojlantiradilar.

To'rtinchi bosqich — tadqiqotga asoslangan o'rganish. Talabalarga muammoga asoslangan vazifalar taqdim etiladi va ularga ilmiy usullar yordamida yechim topish o'rgatiladi. Bu jarayon davomida talabalar kuzatish, tajriba o'tkazish, ma'lumotlarni tahlil qilish, natijalarni taqdim etish va xulosalar chiqarish ko'nikmalariga ega bo'ladilar. Masalan, talabalar atrof-muhitdagi suv, havo yoki tuproq sifatidagi o'zgarishlarni kuzatib boradilar, sabablarni aniqlash uchun tadqiqotlar o'tkazadilar va ekologik yechimlarni ishlab chiqadilar. Bu orqali ular amaliy tadqiqot ko'nikmalarini rivojlantiradilar va o'z bilimlarini real hayotdagi vaziyatlar bilan bog'lash imkoniyatiga ega bo'ladilar [5].

Beshinchi bosqichda talabalarda atrof-muhit haqida xabardorlik rivojlantiriladi. Fan ta'limi orqali talabalar tabiatga, atrof-muhit haqida xabardorlikka va ekologik qadriyatlarga g'amxo'rlik bilan munosabatda bo'ladilar. Masalan, ekologik loyihalar, tabiatni muhofaza qilish tadbirlari va ijtimoiy faollik talabalarda mas'uliyat, tabiatga e'tibor va ijtimoiy hamkorlik

ko'nikmalarini rivojlantiradi. Bu bosqichda talabalar nafaqat ilmiy bilimlarni egallaydilar, balki atrof-muhitga nisbatan ijobiy munosabat va mas'uliyatni ham rivojlantiradilar.

Keyingi bosqichda talabalar dars davomida individual va guruhli mashg'ulotlarda ishtirok etadilar. Guruh ishlarida ular muammolarni hal qilishda hamkorlik qiladilar, tajribalar o'tkazadilar va natijalarni tahlil qiladilar. Mustaqil ish talabalarga olingan bilimlarini mustahkamlash va ijodkorlikni rivojlantirish imkonini beradi. Shunday qilib, talabalar o'z fikrlarini ifoda etish, nazariy bilimlarni amalda qo'llash va muammolarni hal qilish vazifalarini mustaqil ravishda hal qilish ko'nikmalarini rivojlantiradilar [4].

Talabalarning kompetensiyalari nafaqat bilim orqali, balki amaliy ish, eksperimental natijalar, loyiha ishlari va munozaralar orqali ham baholanadi. Mulohaza jarayonida talabalar o'z natijalarini tahlil qiladilar, olingan bilim va ko'nikmalarini mustahkamlaydilar, xatolarini aniqlaydilar va natijalarini yaxshilash yo'llarini topadilar.

Xulosa. Tabiiy fanlarni o'qitishda kompetensiyaga asoslangan yondashuv zamonaviy ta'lim jarayonidagi eng samarali vositalardan biridir. Ushbu yondashuv talabalarning nazariy bilimlarini amaliy faoliyat bilan bog'lashga, ularning mustaqil fikrlash, ilmiy tadqiqotlar va tajriba o'tkazish ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan. Kompetensiyaga asoslangan yondashuvning asosiy afzalligi shundaki, u talabalarning bilimlari, ko'nikmalari va qadriyatlarini birlashtiradi, ularni real hayotdagi muammolarni hal qilishga tayyorlaydi va ekologik, ijtimoiy va ilmiy xabardorlikni rivojlantiradi. Tabiiy fanlarni o'qitishda muammoli mashqlar, tajribalar, guruhli va mustaqil ish usullari talabalarning tanqidiy fikrlashini, muammolarni hal qilish ko'nikmalarini, ijodkorligini va hamkorlikni rivojlantiradi. Shu bilan birga, ular tabiiy hodisalarga, atrof-muhitni muhofaza qilishga va ekologik xabardorlikka nisbatan qadriyatlarga asoslangan va mas'uliyatli munosabatni rivojlantiradilar. Natijada, tabiiy fanlarni kompetensiyaga asoslangan o'qitish talabalarning bilim va ko'nikmalarini mustahkamlash orqali ularning ilmiy va ijtimoiy faol, ijodiy va mas'uliyatli shaxs sifatida rivojlanishiga hissa qo'shadi. Ushbu yondashuv tufayli talabalar nafaqat tabiiy fanlarni o'zlashtiradilar, balki ularni real hayotdagi vaziyatlarda qo'llash, muammolarni ilmiy jihatdan hal qilish va kelajakda zamonaviy talabalar asosida harakat qilish qobiliyatiga ham ega bo'ladilar.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Green N., Stout W., Taylor D. Biology. – 2nd ed. – Moscow: Mir, 1996.
2. Ishmuhamedov R.J., M.Mirsolieva. O'quv jarayonida innovatsion ta'lim texnologiyalari. – Toshkent: «Fan va texnologiya», 2017, 60 b.
3. Musurmonova O. Pedagogik texnologiyalar – ta'lim samaradorligining muhim omili. – Toshkent. 2020. – 52 b.
4. Алешин А.И. Методические проблемы теоретического исследования в биологии. – Волго-Вятское издательство. 1973. – 183 с.
5. Компетенции в образовании: сб. науч. тр. / под ред. А.В. Хуторского. – Москва: Научно-внедренческое предприятие «ИНЭК». – 2007. – 327 с.

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ 12 (5) – 2025

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
mas'uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog'lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).