

SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari

12-son (5-jild)

2025

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ 12 (5) – 2025

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

TOSHKENT-2025

BOSH MUHARRIR:

Isanova Feruza Tulqinovna

TAHRIR HAY'ATI:

07.00.00- TARIX FANLARI:

Yuldashev Anvar Ergashevich – tarix fanlari doktori, siyosiy fanlar nomzodi, professor;

Mavlanov Uktam Maxmasabirovich – tarix fanlari doktori, professor;

Xazratkulov Abror – tarix fanlari doktori, dotsent;

Tursunov Ravshan Normuratovich – tarix fanlari doktori;

Xolikulov Axmadjon Boymahmatovich – tarix fanlari doktori;

Gabrielyan Sofya Ivanovna – tarix fanlari doktori, dotsent;

Saidov Sarvar Atabullo o'g'li – katta ilmiy xodim, Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, ilmiy tadqiqotlar bo'limi.

08.00.00- IQTISODIYOT FANLARI:

Karlibayeva Raya Xojabayevna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Nasirxodjayeva Dilafruz Sabitxanovna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Ostonokulov Azamat Abdukarimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Arabov Nurali Uralovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Xudoyqulov Sadirdin Karimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent;

Azizov Sherzod O'ktamovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent;

Xojayev Azizxon Saidaloxonovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent

Xolov Aktam Xatamovich – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;

Shadiyeva Dildora Xamidovna – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b.;

Shakarov Qulmat Ashirovich – iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent.;

Jabborova Charos Aminovna - iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

09.00.00- FALSAFA FANLARI:

Hakimov Nazar Hakimovich – falsafa fanlari doktori, professor;

Yaxshilikov Jo'raboy – falsafa fanlari doktori, professor;

G'aybullayev Otabek Muhammadiyevich – falsafa fanlari doktori, professor;

Saidova Kamola Uskanbayevna – falsafa fanlari doktori;

Hoshimxonov Mo'min – falsafa fanlari doktori, dotsent;

O'roqova Oysuluv Jamoliddinovna – falsafa fanlari doktori, dotsent;

Nosirxodjayeva Gulnora Abdukaxxarovna – falsafa fanlari nomzodi, dotsent;

Turdiyev Bexruz Sobirovich – falsafa fanlari doktori (DSc), Professor.

10.00.00- FILOLOGIYA FANLARI:

Axmedov Oybek Saporbayevich – filologiya fanlari doktori, professor;

Ko'chimov Shuxrat Norqizilovich – filologiya fanlari doktori, dotsent;

Hasanov Shavkat Ahadovich – filologiya fanlari doktori, professor;

Baxronova Dilrabo Keldiyorovna – filologiya fanlari doktori, professor;

Mirsanov G'aybullo Qulmurodovich – filologiya fanlari doktori, professor;

Salaxutdinova Musharraf Isamutdinovna – filologiya fanlari nomzodi, dotsent;

Kuchkarov Raxman Urmanovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent v/b;

Yunusov Mansur Abdullayevich – filologiya fanlari nomzodi;

Saidov Ulugbek Aripovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent;

Qodirova Muqaddas Tog'ayevna - filologiya fanlari nomzodi, dotsent.

12.00.00- YURIDIK FANLAR:

Axmedshayeva Mavlyuda Axatovna – yuridik fanlar doktori, professor;

Muxitdinova Firyuza Abdurashidovna – yuridik fanlar doktori, professor;

Esanova Zamira Normurotovna – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan yurist;

Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich – yuridik fanlar doktori, professor v.b.,;

Zulfiqorov Sherzod Xurramovich – yuridik fanlar doktori, professor;

Xayitov Xushvaqt Saparbayevich – yuridik fanlar doktori, professor;

Asadov Shavkat G'aybullayevich – yuridik fanlar doktori, dotsent;

Ergashev Ikrom Abdurasulovich – yuridik fanlari doktori, professor;

Utemuratov Maxmut Ajimuratovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Saydullayev Shaxzod Alixanovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Hakimov Komil Baxtiyarovich – yuridik fanlar doktori, dotsent;

Yusupov Sardorbek Baxodirovich – yuridik fanlar doktori, professor;

Amirov Zafar Aktamovich – yuridik fanlar doktori (PhD);

Jo'rayev Sherzod Yuldashevich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent;

Babadjanov Atabek Davronbekovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Normatov Bekzod Akrom o'g'li — yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori;

Rahmatov Elyor Jumaboyevich — yuridik fanlar nomzodi;

13.00.00- PEDAGOGIKA FANLARI:

Xashimova Dildarxon Urinboyevna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Ibragimova Gulnora Xavazmatovna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Zakirova Feruza Maxmudovna – pedagogika fanlari doktori;

Kayumova Nasiba Ashurovna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Taylanova Shoxida Zayniyevna – pedagogika fanlari

doktori, dotsent;

Jumaniyozova Muhayyo Tojiyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent;

Ibraximov Sanjar Urunbayevich – pedagogika fanlari doktori;

Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD);

Bobomurotova Latofat Elmurodovna — pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

19.00.00- PSIXOLOGIYA FANLARI:

Karimova Vasila Mamanosirovna – psixologiya fanlari doktori, professor, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Hayitov Oybek Eshboyevich – Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti, psixologiya fanlari doktori, professor

Umarova Navbahor Shokirovna– psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, Amaliy psixologiyasi kafedrasini mudiri;

Atabayeva Nargis Batirovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent;

Shamshetova Anjim Karamaddinovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent;

Qodirov Obid Safarovich – psixologiya fanlari doktori (PhD).

22.00.00- SOTSIOLOGIYA FANLARI:

Latipova Nodira Muxtarjanovna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri;

Seitov Azamat Po'latovich – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti;

Sodiqova Shohida Marxaboyevna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi.

23.00.00- SIYOSIY FANLAR

Nazarov Nasriddin Ataqulovich –siyosiy fanlar doktori, falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent arxitektura qurilish instituti;

Bo'tayev Usmonjon Xayrullayevich –siyosiy fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri.

OAK Ro'yxati

Mazkur jurnal Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2022-yil 30-noyabrdagi 327/5-son qarori bilan tarix, iqtisodiyot, falsafa, filologiya, yuridik va pedagogika fanlari bo'yicha ilmiy darajalar yuzasidan dissertatsiyalar asosiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” mas'uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog'lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).

MUNDARIJA

07.00.00 – TARIX FANLARI

<i>Hadjamuratova Matlyuba Xoshimovna</i> O'ZBEKISTONDA TA'LIM TIZIMIDAGI INNOVATSION ISLOHOTLARNING NATIJALARI.....	13-16
<i>Равшанов Махмуд</i> ЗАСЛУГИ АЛИШЕРА НАВОИ В ИЗУЧЕНИИ РАЗВИТИЙ ТЮРКСКИХ ЯЗЫКОВ	17-19
<i>Tursunov Bekzot Yandashevich</i> FARG'ONA VODIYSIDA HASHAR YO'LI BILAN QURILGAN GIDROINSHOOTLAR TARIXIDAN	20-24
<i>Jumaboyev Azizjon Sayfiddin o'g'li, Shenkar Michael</i> SHARQ MAMLAKATLARIDA MIRZO ULUG'BEK ILMIY MEROSINING O'RGANILISHI	25-30
<i>Esanova Nilufar</i> O'ZBEKISTON–ROSSIYA ENERGETIK ALOQALARI TARIXI:LUKOYL MISOLIDA	31-36
<i>Asadova Ra'no Baymanovna</i> OLIY TA'LIM VA ILMIY-TEXNIK HAMKORLIK: O'ZBEKISTON HINDISTON HAMKORLIGINING ILMIY SALOHİYATI VA ISTIQBOLLARI ...	37-40
<i>Aytmuratova Janilsin</i> FROM THE HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF ARCHAEOLOGICAL SCIENCE IN KARAKALPAKSTAN	41-44
<i>Toreniyazov Jalgas Yerjanovich, Rzaeva Manzura Abatovna</i> JANUBIY OROL BO'YI SHAHARLARI TARIXI BO'YICHA MANBALAR (SHARQ MANBALARI).....	45-49
<i>Baqoyev Umidjon Shuhrat o'g'li</i> ABBOS I VA VALI MUHAMMADXON O'RTASIDAGI SIYOSIY ALOQALAR	50-55
<i>Mo'minov Xusanboy Madaminjonovich, Qodirjonov Omadjon Tavakkaljon o'g'li</i> ANDIJON VILOYATI SUV XO'JALIGI BIRLASHMASI FAOLIYATI TARIXIDAN (1991-1996-YILLAR MISOLIDA).....	56-60
<i>Elboyeva Shaxnoza</i> XOTIN-QIZLARNING PEDAGOGIK FAOLIYATDA TUTGAN O'RNI: TARIXIY JARAYON VA HOZIRGI TENDENSIYALAR	61-65
<i>Choriyeva Nargiza Ibotovna</i> O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI KONSTITUTSIYASIDA TURIZM SOHASINING HUQUQIY ASOSLARI VA UNING ZAMONAVIY RIVOJLANISH TENDENSIYALARI	66-69
<i>Fayzullayev Oybek</i> O'RTA OSIYO XONLIKLAR TARIXINI O'RGANISH (XIX ASR OXIRI – XX ASR BOSHIDAGI RUS MANBALARI ASOSIDA)	70-74
<i>Norboyev Ravshan Saydulla o'g'li</i> SHIMOLI-G'ARBIY BAQTRIYANING ELLINIZM DAVRI ARXEOLGIK YODGORLIKLARI TIPOLOGIYASI	75-79
<i>Rajabova Nazira Shaxobovna</i> O'ZBEK XALQ AFSONALARIDA AYOL OBRAZLARINING TASVIRLARI	80-84

08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI

Gabbarov Sabit Nietali'evich

QO'Y VA ECHKILAR BOSH SONINI EKONOMETRIK MODELLAR ASOSIDA
PROGNOZLASH VA RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI
(QORAQALPOG'ISTON RESPUBLIKASI QO'NG'IROT TUMANI MISOLIDA) 85-89

Xolmurotov Fozil

XORAZM VILOYATIDA EKSPORT NATIJALARI VA REAL SEKTOR
RESURSLARI O'RTASIDAGI KO'P O'LCHOVLI BOG'LIQLIK 90-103

Raximov Faxriddin Shavkatovich

TA'LIM TASHKILOTLARIDA RAQAMLI TRANSFORMATSIYANING MARKETING
SAMARADORLIGIGA TA'SIRI 104-116

09.00.00 – FALSAFA FANLARI

Xoliqov Yunus Ortiqovich

YANGI O'ZBEKISTONDA MILLATLARARO MADANIYATNI
YUKSALTIRISH STRATEGIYASI 117-121

Farxodjonova Nodira Farxodjon qizi

JADIDLAR MEROSI VA ZAMONAVIY JAMIYAT BARQARORLIGINI TA'MINLASHDA
MA'NAVIY QADRIYATLARINING ROLI 122-128

Jumayeva Shaxlo Suyunovna

TALABALARDA INTELLEKTUAL MADANIYATNI SHAKLLANTIRISH OMILLARI 129-133

Yazdonova Saxiba Kurbanovna, Sanaqulov Sardor Isaqulovich

SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINI BOSHQARISH METODIKASI 134-138

Danabayev Xurshid Napasovich

SPORT TURLARI VA FALSAFIY-ESTETIKANING DIALEKTIK TAHLILI 139-142

Shokirov Tohirjon

CHOLG'U SOZLARINING YOSHLARNING MA'NAVIY YUKSALISHIDAGI
O'RNI VA AHAMIYATI (DUTOR VA RUBOB SOZLARI MISOLIDA) 143-148

Raxmatov Alisher Obidovich

YANGI O'ZBEKISTONDA SHAXS ZAMONAVIY IJTIMOYIY JARAYONLARGA
INTEGRATSIYALASHUVINING FALSAFIY TAHLILI 149-152

Abduraxmanova Nodiraxon Xusnutdinovna

HUQUQIY MADANIYAT VA DEMOKRATIYA:
IJTIMOIY FALSAFIY YONDASHUVLAR VA KONSEPSIYALAR 153-158

Axatova Dildora Axtamovna

IBN SINONING "RISOLAYI FIL-HUZN" ASARINING FALSAFIY TAHLILI 159-163

Toshiboboyev Maksud Jalilovich

AXBOROTLASHGAN JAMIYATDA SUN'IY INTELLEKT VA IJTIMOYIY JARAYONLAR
DIALEKTIKASI 164-168

Abdiyev G'ayrat Ergashevich

YANGI O'ZBEKISTON SIYOSIY AMALIYOTIDA YOSHLARNING IJTIMOYIY-SIYOSIY
FAOLLIGINING NAMOYON BO'LISH SHAKLLARI 169-174

<i>Axmedova Dilrabo Sa'dullayevna</i> GLOBALIZATSIYA SHAROITIDA O'ZBEK YOSHLARINING MA'NAVIY-AXLOQIY QARASHLARIDAGI O'ZGARISHLAR	175-179
<i>Sodirjonov Muhridin Mahamadaminovich</i> RAQAMLI JAMIYATDA INSON KAPITALI RIVOJLANISHI: NAZARIY VA AMALIY JIHATLAR.....	180-187
<i>Abduraxmonov Xasan Ibroximovich</i> YOSHLAR DUNYOQARASHIDA INNOVATSION TASHABBUSLARNI SHAKLLANTIRISHNING NAZARIY-METODOLOGIK ASOSLARI	188-192
<i>Norbo'tayev Islombek Musurmonovich</i> POSTHAQIQAT SIYOSATI: ALTERNATIV AXBOROT OQIMLARI ORQALI DEZINFORMATSIYA	193-198
<i>Ergashev Alijon Boxodirovich</i> AXBOROTLASHGAN JAMIYAT SHAROITIDA MILLIY O'ZLIKNI ANGLASHNING TRANSFORMATSIYASI.....	199-203
<i>Elmuradova Surayyo Abdijalilovna</i> AXBOROTLASHGAN JAMIYATDA OTA-ONA VA BOLA MUNOSABATLARINING YANGI MODEL.....	204-207
<i>Bobamirzayev Abdulaziz</i> RAZIYY AD-DIN AS-SARAXSIY HAYOTI VA ASARLARI HAQIDA ILK MA'LUMOTLAR.....	208-211
<i>Rasulov Azizxon Mukhamadqodirovich</i> AXBOROTLASHGAN JAMIYATDAGI IJTIMOY O'ZGARISHLAR HAQIDA AYRIM MULOHAZALAR	212-216
<i>Do'snazarov Mirjalol Esanboy o'g'li</i> AXBOROTLASHGAN JAMIYATDA HAYOT VA O'LIM MUAMMOSINING FALSAFIY-AXLOQIY MEXANIZMLARI	217-221
<i>Beshimov Xamidjon Sayidovich</i> FALSAFADA INSON QADRI TUSHUNCHASINING MAZMUN-MOHİYATI VA GENEZISI	222-226
<i>Muhammadiyev Bekzod O'ktamjon o'g'li</i> VIRTUAL MULOQOTDA SHAXSLARARO MUNOSABATLARNING TRANSFORMATSIYASI VA UNING AXLOQIY JIHATLARI.....	227-231
<i>Kdirbaev Baxadir Berdaxovich</i> AXBOROT JAMIYATIDA MEDIA MADANIYATNING SOTSIOMADANIY TRANSFORMATSIYALARDAGI ROLI.....	232-237
10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI	
<i>Mamadaliyeva Naibaxon, Orifboyev Abdulloh</i> O'ZBEK TILIDA "HALOL" VA "HAROM" LEKSEMALARINING ZAMONAVIY SEMANTIK, PRAGMATIK VA SOTSIOMADANIY TAHLILI.....	238-245

<i>Уринбаева Дилбар Базаровна</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕСЕН УЗБЕКСКИХ И ТУРЕЦКИХ ПЕВЦОВ НА ОСНОВЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЛИНГВИСТИКИ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ	246-258
<i>Алиева Эльвина Аметовна, Нуруллаева Дилбар Алиевна</i> СИНТАКСИЧЕСКИЙ СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ ЗНАЧЕНИЯ СРАВНЕНИЯ И ЕГО ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗОВ А.И. КУПРИНА	259-264
<i>Karimov Ulugbek Nusratovich</i> THE POETICS OF THE CHARACTERS' INNER WORLD IN "SPOOK COUNTRY"	265-269
<i>Sodiqova Baxtigul Ibodullayevna</i> POSTMODERN NARRATIVE TECHNIQUES IN JOHN FOWLES' WORKS: AN INTERTEXTUAL, LINGUISTIC, AND AESTHETIC APPROACH.....	270-275
<i>Tokimbetova Gulbahor Abatbayevna</i> QORAQALPOQ MUMTOZ SHOIRLAR LIRIKASINING JANRIY-TEMATIK XUSUSIYATLARI	276-279
<i>Isroilova Manzura Jamolovna</i> FRANSUZ PUBLITSISTIK MATNLARINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI.....	280-284
<i>Sobirjonova Muxlisa Sobirjonovna</i> YOLG'IZLIK FENOMENINING SEMANTIK SHAKLLANISHI VA UNING HISSIY TAJRIBADAGI IFODASI.....	285-290
<i>Bobojonov Dilshod Jumakul ugli</i> THE PRAGMATIC AND LINGUO-CULTURAL CLASSIFICATION OF NEWSPAPER HEADLINES.....	291-294
<i>Shamshetova Biybiayim Janibek qizi</i> LINGVISTIKA VA MADANIYATSHUNOSLIKDA ANTROPOSENTRIZM KONSEPSIYASI	295-302
<i>Xaitova Gulhayo Tovasharovna</i> INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA MAKON VA ZAMON KATEGORIYASI DOIRASIDAGI YAQIN-UZOQ OPPOZITSIYASINING CHOG'ISHTIRMA TAHLILI	303-307
<i>Mardanova Mohira Davron qizi</i> THE ROLE OF "THE FINANCIER" IN WORLD LINGUISTICS	308-311
<i>Khalilova Shohista Muhammadi qizi</i> COMPARATIVE ANALYSIS OF UTOPIAN AND ANTI-UTOPIAN MOTIFS IN ENGLISH AND UZBEK PROSE	312-315
<i>Davlatova Shahnoza Muhammadiyevna</i> SUD VA TERGOV MOTIVLARINING ADABIY FUNKSIYASI	316-319
<i>Rustamov Dilshodbek</i> NUTQIY MULOQOT TAVSIFI	320-323
<i>Musayev Akmaljon Ibrogimovich</i> INGLIZ VA O'ZBEK DIPLOMATIK DISKURSIDA LEKSIK-SEMANTIK XUSUSIYATLAR VA TERMINOLOGIK TIZIMNING TALQINI	324-329
<i>Shamsuddinova Diyoraxon Yorqinbek qizi</i> INGLIZ VA O'ZBEK MEDIADISKURSINING LISONIY TAHLILI: TUZILISHI, XUSUSIYATLARI	330-333

<i>Numonova Mashxuraxon Qobiljon qizi</i> INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA "SUV/WATER" KONSEPTINING LISONIY MODELLASHUVI: NOMINATIV VA KOMMUNIKATIV MAYDONLARNING QIYOSIY TADQIQI	334-342
<i>Норкулова Шахло Абдугофур кизи</i> СТИЛИСТИЧЕСКАЯ ОКРАСКА ПРОЗВИЩ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА КОММУНИКАЦИЮ ...	343-345
<i>Tursunova Javhar Bakir qizi</i> O'ZBEK TILINI LINGVOKULTUROLOGIK YONDASHUV ASOSIDA O'QITISH	346-350
<i>Xoshimova Mohigul Axmatovna</i> XIX-XX ASRLAR DOSTONCHILIGIDA ADABIY TA'SIR MASALASI	351-355
<i>Омонова Мадина Аслиддиновна</i> ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЛАКУНЫ УЗБЕКСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ПРОБЛЕМЫ НЕПЕРЕВОДИМЫХ КОНЦЕПТОВ	356-361
<i>Abdulkhakova Dilafruz Shamsiddinovna</i> PERSPECTIVES AND THEORETICAL APPROACHES TO FORMULAIC EXPRESSIONS	362-370
<i>Abduraimova Mahliyo Valijon qizi</i> INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA GAZ SANOAT TERMINLARINING SHAKLLANISH USULLARI.....	371-373
<i>Rajat Choudhary</i> LATIN: THE TIMELESS LANGUAGE OF MEDICINE	374-377
<i>Клеблеева Резеда Радионовна</i> МИФОПОЭТИКА КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ЛИТЕРАТУРНОГО ТВОРЧЕСТВА	378-381
<i>Irbutaeva Nigora, Ozodova Dilafruz, Xoliqova Sabina</i> RUS TILIDA SO'ZLASHMAYDIGAN TALABALAR UCHUN RUS TILI DARSLARIDA QO'SHIQ MATERIALLARIDAN FOYDALANISH	382-385
<i>Dilbarjonov Ismoiljon, Gavxaroy Isroiljon qizi</i> SPORT TERMINLARINING UMUMIY XUSUSIYATLARI	386-389
<i>Arapjonova Zebo Otabek qizi</i> THE IMPACT OF ACCENT AND PRONUNCIATION ON COMMUNICATION IN GLOBAL ENGLISH.....	390-394
<i>Qarshiyeva Muxarram Shuxratovna</i> THE ADAPTATION PROCESS OF TERMS BORROWED INTO UZBEK FROM RUSSIAN AND ENGLISH LANGUAGES.....	395-399

12.00.00 - YURIDIK FANLAR

<i>Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich</i> JAMOAVIY MEHNAT NIZOLARINI HAL ETISH: MILLIY VA XORIJIY TAJRIBA.....	400-407
<i>Zokirov Sherzod Ilxom o'g'li</i> PROKURATURA ORGANLARIDA SUN'IY INTELLEKTNI JORIY QILISH ORQALI MUROJAATLAR BILAN ISHLASH SAMARADORLIGINI OSHIRISH YO'LLARI	408-415
<i>Shermatov Nuriddin, Jamshidbek Ibrokhimov</i> SUN'IY INTELLEKT (AI) VA ADDITIV ISHLAB CHIQRISH (AM) INTEGRATSIYASI SHAROITIDA INSON HUQUQLARI HAMDA FUQAROLIK-HUQUQIY JAVOBGARLIKNING NAZARIY-HUQUQIY MUAMMOLARI.....	416-428

<i>G'ulommamatova Parvina Akbarali qizi</i> O'ZBEKISTON RESPUBLIKASINING KRIPTO-AKTIVLAR SOHASIDAGI JINOYATLARNI OLDINI OLISH VA TARTIBGA SOLISH BORASIDAGI XALQARO-HUQUQIY HAMKORLIGINI RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI.....	429-435
<i>Djalilov Javoxir Abdumajitovich</i> ISBOT QILISHNING UMUMIY SHARTLARI MAZMUNI VA TASNIFLANISHI	436-443
<i>Normurodova Behro'za Xolmo'minovna</i> RAQAMLI DALILLARNI TO'PLASHDA XALQARO TASHKILOTLARNING O'RNI.....	444-450
<i>Ismailov Bekjon Salixovich</i> NOGIRONLIGI BO'LGAN SHAXSLAR MEHNAT HUQUQINI TA'MINLASHNING HUQUQIY KAFOLATLARI TAHLILI	451-456
<i>Mahmarahimov Ixtiyor Baxtiyorovich</i> DAVLAT XARIDLARI VA TENDER SAVDOLARIDA RAQOBATGA QARSHI XATTI-HARAKATLARNING HUQUQIY OQIBATLARI.....	457-463
<i>Almatov Sanjar Zokirovich</i> DINIY EKSTREMIZMGA QARSHI KURASHISHNING HUQUQIY ASOSLARI.....	464-467
<i>Djuraev Farxod Eshboevich</i> JINOYATCHILIKKA QARSHI KURASHDA TEZKOR-QIDIRUV FAOLIYATI USULLARINING NAZARIY VA AMALIY AHAMIYATI.....	468-473
<i>Sadikova Dilafruz Radjabovna</i> O'ZBEKISTONDA QAYTA TIKLANUVCHI ENERGIYA MANBALARIDAN FOYDALANISH SOHASIDA SUG'URTA MEKANIZMINI SHAKLLANTIRISH MASALALARI.....	474-481
<i>Сайфиддинов Аклиддин Анваржон огли</i> МЕСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В УЗБЕКИСТАНЕ: ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КЕНГАШЕЙ И ХОКИМИЯТОВ	482-488
<i>Olimov Abbosjon</i> SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYASI: TUSHUNCHASI, TURLARI VA TARIXIY RIVOJLANISHI.....	489-494

13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI

<i>Djamaldinova Shaxlo Obloberdiyevna</i> TIBBIYOT OLIYGOHI TALABALARIDA HISSIY VA KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISHNING NAZARIY VA USLUBIY JIHATLARI	495-500
<i>Муталипова Мавлюда Жунайдуллаевна</i> НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СУТЬ АКЦИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА	501-506
<i>Джуманиязов Фарход Улугбекович</i> РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ МЕТОДОВ И ПРИЁМОВ ОБУЧЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ	507-510
<i>Kuvatova Nozima Baxtiyorovna</i> TA'LIM TIZIMIDA O'QITUVCHINING MULOQOT KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH	511-515

<i>Xudayberdiyeva Nilufar Bozorovna</i> TABIIY FANLARNI KOMPETENSIYAVIY YONDASHUV ASOSIDA O'QITISH TEKNOLOGIYASINI TAKOMILLASHTIRISH	516-519
<i>Pirimbetov Bxit Allabaevich</i> BO'LAJAK O'QITUVCHIDA PEDAGOGIK ARTISTIZMNING TARKIBIY QISMLARI	520-526
<i>Djalolov Furqat Fattohovich</i> TA'LIM SIFATINI TA'MINLASHDA TO'LIQ O'ZLASHTIRISH TEKNOLOGIYASINING ROLI.....	527-531
<i>Uteniyazov Karimbay Kuanishbaevich, Eshmuratov Marat Tangatarovich</i> PEDAGOGICAL STRATEGIES AND THE INTEGRATION OF ICT IN TEACHING FOOD PHYSIOLOGY: INNOVATIVE APPROACHES IN HIGHER EDUCATION	532-538
<i>Habibullayeva Shoirra</i> O'ZBEK TILINI IKKINCHI TIL SIFATIDA O'QITISHDA INTERAKTIV METODLARDAN FOYDALANISHNING TAMOIYILLARI	539-542
<i>Abatov Jalğasbay Orınbaevich</i> TASVIRIY SAN'AT KOMPOZITSIYALARIDA RANGLARDAN FOYDALANISH USULLARI..	543-548
<i>Azzamov Yusuf Rajaboyevich</i> TALABALARNING MUSTAQIL TA'LIM KOMPETENSIYASINI TAKOMILLASHTIRISHDA RAQAMLI RESURSLAR VA PLATFORMALAR: TAHLIL VA TASNIF.....	549-553
<i>Джумаева Зарина Бобохон кизи, Жаббарова Паризода Илхомжон кизи</i> МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	554-556

Received: 20 November 2025

Accepted: 1 December 2025

Published: 15 December 2025

Article / Original Paper

PRINCIPLES OF USING INTERACTIVE METHODS IN TEACHING UZBEK AS A SECOND LANGUAGE

Habibullayeva Shoir

PhD Researcher, Termiz University of Economics and Service

E-mail: bloggercraft3@gmail.com

Abstract. This article discusses the necessity of applying interactive methods in teaching Uzbek as a second language, outlining their theoretical foundations and principles of practical implementation. Interactive instruction plays a significant role in developing communicative competence, broadening cultural understanding, and transforming the learner into an active participant in the educational process. The research findings provide conditions and recommendations aimed at enhancing the effectiveness of these methods.

Keywords: interactive method, communicative approach, second language teaching, Uzbek language, collaborative learning.

O'ZBEK TILINI IKKINCHI TIL SIFATIDA O'QITISHDA INTERAKTIV METODLARDAN FOYDALANISHNING TAMOYILLARI

Habibullayeva Shoir

Termiz Iqtisodiyot va servis universiteti PhD tadqiqotchisi

Annotatsiya. Ushbu maqolada o'zbek tilini ikkinchi til sifatida o'qitishda interaktiv metodlar qo'llanilishining zaruriyati, ularning nazariy asoslari va amaliy qo'llanish tamoyillari yoritilgan. Interaktiv o'qitish kommunikativ kompetensiyani rivojlantirish, madaniy tushunchani kengaytirish hamda o'quvchini faol subyektga aylantirishda muhim ahamiyatga ega. Tadqiqot natijalari ushbu metodlarning samaradorligini oshirish uchun shart-sharoitlar va tavsiyalarni taklif qiladi.

Kalit so'zlar: interaktiv metod, kommunikativ yondashuv, ikkinchi til o'qitish, o'zbek tili, hamkorlikda o'qish.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V5I12Y2025N94>

Kirish. Hozirgi globallashtirish jarayonida o'zbek tilini ikkinchi til sifatida o'qitish nafaqat lingvistik, balki madaniy, ijtimoiy va kommunikativ kompetensiyani shakllantirishni taqozo qiladi. An'anaviy darslarda o'quvchilar ko'pincha passiv tinglovchi rolda bo'lib qoladilar, bu esa nutq faoliyatining to'laqonli rivojlanishiga to'sqinlik qiladi. Interaktiv metodlar esa o'quvchini bilim egallash jarayonining faol ishtirokchisiga aylantirib, muloqot orqali til o'rgatishni maqsad qiladi. Ushbu maqolada interaktiv metodlardan foydalanishning asosiy tamoyillari nazariy va amaliy jihatdan ko'rib chiqiladi.

Adabiyotlar tahlili va metodologiya. So'nggi yillarda til o'qitish metodikasi va interaktiv pedagogik yondashuvlar bo'yicha olib borilgan tadqiqotlar muhim ilmiy ahamiyatga ega. A.G'ulomovning "O'zbek tili o'qitish metodikasi" nomli darsligida o'zbek tili o'qitish metodikasi tizimli tarzda yoritilgan bo'lib, unda o'quv jarayonida samarali metodlarni tanlash va o'quvchilarning bilimini mustahkamlashga qaratilgan pedagogik tavsiyalar berilgan. Muallif,

shuningdek, o'qituvchining roli va darsni interaktiv shaklda tashkil etishning ahamiyatiga alohida e'tibor qaratadi [4].

M.Yo'ldoshev va B.Mengliyev "Til o'rgatishning kommunikativ yondashuvi" nomli kitobida kommunikativ yondashuvni til o'qitish jarayonida qo'llashga urg'u berib, o'quvchilarning muloqotga asoslangan kompetensiyalarini rivojlantirishga e'tibor qaratadilar. Mualliflar ta'kidlaganidek, til o'rgatishda interaktiv mashg'ulotlar, rol o'ynash va guruh ishlari o'quvchilarning tilga bo'lgan motivatsiyasini oshirishda samarali vositalardir [9].

M.Xo'jayev "Interaktiv ta'lim metodlari" nomli kitobida interaktiv ta'lim metodlarini tizimli tarzda tahlil qilib, o'quvchilarning faolligini oshirish va dars jarayonida ularning qiziqishini rag'batlantirish uchun turli o'yin texnologiyalari, audio-video va raqamli resurslardan foydalanishning samarali yo'llarini ko'rsatadi. Muallifning fikricha, bunday metodlar o'quvchilarning kommunikativ ko'nikmalarini rivojlantirishda va madaniy anglash qobiliyatini oshirishda muhim ahamiyatga ega [8].

Xalqaro manbalarda, xususan, J.C.Richards, T.S.Rodgers kabi tadqiqotchilarning "Approaches and Methods in Language Teaching" nomli tadqiqotlarida til o'rgatishning nazariy va amaliy yondashuvlari bo'yicha keng qamrovli tahlilni taqdim etilgan. Ular turli yondashuv va metodlarni – an'anaviy grammatik-translate metodidan tortib kommunikativ va interaktiv metodlarga – tavsiflab, har bir metodning o'quvchilar til kompetensiyasini shakllantirishdagi samaradorligini ko'rsatadi [7].

Umuman olganda, yuqoridagi adabiyotlar til o'qitishda interaktiv metodlar va kommunikativ yondashuvlarning samaradorligini ilmiy asosda tasdiqlaydi. Shu bilan birga, ular o'quv jarayonini individualizatsiya qilish, o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish va madaniy anglash ko'nikmalarini rivojlantirish uchun zamonaviy pedagogik texnologiyalarni tatbiq etishning ahamiyatini ko'rsatadi.

Tadqiqot sifat tahlili (qualitative review) usulida olib borildi. Unda pedagogik adabiyotlar, o'qituvchilar uchun qo'llanmalar, dars kuzatuv protokollari hamda xalqaro til o'qitish tajribalari batafsil tahlil qilindi. Tadqiqot davomida quyidagi interaktiv metodlar asosiy tahlil obyektiga aylantirildi: rolga kirish mashg'ulotlari (role-play); juftlik va guruh bo'lib ishlash (pair & group work); munozara va muhokama topshiriqlari; o'yin texnologiyalari; shuningdek, audio-video, multimedia va raqamli resurslardan foydalanish. Har bir metod o'quvchilarning motivatsiyasi, kommunikativ kompetensiyasi va madaniy anglash qobiliyatiga ta'siri nuqtai nazaridan baholandi.

Muhokama va natijalar. Interaktiv metodlar o'quvchilarning til o'rganish jarayonidagi faol ishtirokini ta'minlaydi. O'quvchilar tilni real muloqot vaziyatlarida qo'llash orqali ma'no yaratadilar va uni sun'iy emas, tabiiy sharoitda egallaydilar. Tadqiqot davomida quyidagi asosiy pedagogik tamoyillar aniqlangan:

Birinchidan, kommunikativ yo'nalganlik tamoyili tilni faqat grammatik qoidalar tizimi sifatida emas, balki muloqot vositasi sifatida o'rgatishga asoslanadi. O'quvchilar til birliklarini yodlash yoki ta'riflashdan ko'ra, ularni nutq amaliyotida qo'llashga undaladi. Mashg'ulotlarda ular o'z fikrini ifodalash, savol berish, javob qaytarish va munozarada ishtirok etish kabi real kommunikativ vazifalarni bajaradi, shu bilan grammatik materiallar muloqot jarayonida tabiiy ravishda o'zlashtiriladi.

Ikkinchidan, hamkorlik va faol ishtirok tamoyili o'zaro muloqotga asoslangan dars shakllarini muhim ahamiyatga ega qiladi. Juftlikda ishlash, kichik guruhlarda muhokamalar, rol

o'ynash (role-play) va loyihaviy topshiriqlar o'quvchilarni birgalikda ma'no yaratishga undaydi. Bu jarayon do'stona muhit yaratadi, ijtimoiy faollikni oshiradi va nutqiy kompetensiyani tabiiy ravishda rivojlantiradi. O'quvchi passiv tinglovchi emas, balki bilimni hamkorlikda shakllantiradigan faol subyekt sifatida qatnashadi.

*Uchinchi*dan, madaniyatlararo kompetensiyani shakllantirish tamoyili til o'qitish jarayonida madaniyat, milliy qadriyatlar va nutq etiketi ajralmas tarkibiy qism sifatida integratsiya qilinishini ta'minlaydi. O'quvchilar o'zbek xalqining urf-odatlarini, muloqot odobi va shevalardagi rang-baranglik bilan tanishadi. Bu ularga lingvistik jihatdan emas, balki madaniy moslashuv imkonini ham beradi, natijada tilni "quruq qoidalar tizimi" sifatida emas, balki tirik madaniyat va jamiyatning bir qismi sifatida o'zlashtiradi.

*To'rtinchi*dan, autentik materiallardan foydalanish tamoyili real hayotdagi audio va video yozuvlar, suhbatlar, lavhalar, ijtimoiy tarmoqlardagi mazmunlar, intervyular va kundalik nutq namunalaridan foydalanishni nazarda tutadi. Bunday materiallar talaffuz, urg'u, nutq ohangi, emotsional mazmun va kontekstual ma'nolarni o'zlashtirishga yordam beradi va o'quvchilarga real hayotdagi nutq vaziyatlarini his qilish imkonini yaratadi.

*Beshinchi*dan, shaxsga yo'naltirilgan yondashuv tamoyili har bir o'quvchining individual qobiliyat, ehtiyoj va til bilish darajasini hisobga oladi. O'qituvchi mashg'ulotlarni ularning qiziqishlari, psixologik xususiyatlari va tayyorgarlik darajasiga moslashtiradi, topshiriqlar murakkabligini bosqichma-bosqich oshiradi va muvaffaqiyatga erishish motivini qo'llab-quvvatlaydi. Bu yondashuv o'quvchining ishonchini mustahkamlaydi va tilga nisbatan ijobiy motivatsiyani oshiradi.

*Oltinchi*dan, integratsiyalangan o'qitish tamoyili til ko'nikmalarini – tinglab tushunish, o'qish, yozish va gapirishni – kompleks tarzda rivojlantirishga yo'naltiriladi. Masalan, o'quvchi avval matnni tinglaydi, so'ng uni muhokama qiladi, keyin yozma ravishda fikr bildiradi va yakunda og'zaki nutqda qo'llaydi. Shu usul tilning barcha funksional jihatlarini uyg'unlashtiradi va o'quvchining to'laqonli nutq kompetensiyasini shakllantiradi [1].

Shu tarzda, interaktiv metodlar va yuqoridagi tamoyillar birgalikda o'quvchilarning tilga bo'lgan qiziqishini oshiradi, ularni faol ishtirokchi sifatida jalb qiladi va tilni real muloqot kontekstida o'zlashtirish imkonini beradi.

Tadqiqot jarayonidagi kuzatishlar shuni ko'rsatadiki, interaktiv metodlar ta'lim jarayonida o'quvchini faol subyekt sifatida shakllantirishga xizmat qiladi. Mazkur metodlar qo'llanganda o'quvchi faqat tayyor bilimni qabul qiluvchi emas, balki uni mustaqil izlab topuvchi, fikr yurituvchi, muammoni tahlil qiluvchi va amaliy yechimga ega shaxs sifatida ishtirok etadi. Juftlik va guruhli ishlar o'quvchilar o'rtasida o'zaro fikr almashuvni, savol-javobni, dalillashni kuchaytiradi, shuningdek, ijtimoiy muloqot ko'nikmalarini rivojlantiradi [2].

Bunday holatda o'qituvchining roli ham o'zgaradi: u endi faqat axborot yetkazuvchi yoki nazorat qiluvchi shaxs emas, balki dars jarayonini to'g'ri yo'naltiruvchi, o'quvchilar faol ishtirokini quvvatlovchi, ularga zarur sharoit va vaziyat yaratib beruvchi fasilitator vazifasini bajaradi. U o'quvchini erkin fikrlashga, o'z nuqtai nazarini asoslashga, muloqotda faol qatnashishga undaydi.

Interaktiv metodlarning samaradorligi uchun zarur pedagogik shart-sharoitlar interaktiv metodlar o'z natijasini to'liq berishi uchun quyidagi omillar muhim hisoblanadi:

O'qituvchi interaktiv metodlardan samarali foydalanishi uchun kommunikativ yondashuvning nazariy asoslarini, guruhda ishlash texnologiyasini, muloqotni boshqarish strategiyalarini puxta bilishi lozim. Buning uchun doimiy malaka oshirish kurslari, seminar-treninglar, metodik qo'llanmalar zarur. O'qituvchi o'zi muloqotga ochiq, ijodkor va moslashuvchan bo'lishi kerak [3].

Real nutq muhitini yaratish uchun video lavhalar, audio suhbatlar, intervyular, matbuot materiallari, interaktiv platformalar va onlayn dasturlardan foydalanish muhim. Autentik materiallar o'quvchilarda tilni tabiiy qabul qilish, talaffuz, urg'u, ijtimoiy kontekstni his qilish kabi ko'nikmalarni shakllantiradi [4].

Interaktiv metodlar 15-20 nafar o'quvchidan iborat guruhlarda eng samarali shaklda qo'llaniladi. O'quvchilar soni ortiq bo'lsa, guruhlar to'g'ri taqsimlanishi, rollar aniqligi va o'qituvchi monitoringi muhim. Shuning uchun darsni tashkil etish jarayonida guruhni boshqarish, vaqtni taqsimlash va vazifalarni aniq belgilash talab etiladi.

O'zbek tilini o'rgatishda milliy urf-odatlar, qadriyatlar, nutq etiketi, muomala normalari tizimli tarzda mashg'ulotlarga kiritilishi lozim. Bu o'quvchida nafaqat lingvistik bilim, balki madaniyatlararo kompetensiyani shakllantiradi. Ya'ni, o'quvchi tilni qayerda, kim bilan, qanday vaziyatda qo'llashni bilib boradi. Umuman olganda, interaktiv metodlar ta'lim jarayonini jonlantiradi, o'quvchilarni darsga faol jalb etadi, ularning kommunikativ, ijtimoiy va ijodiy kompetensiyalarini rivojlantiradi. Mazkur metodlarning samarasi esa o'qituvchining metodik tayyorgarligi, o'quv jarayonining to'g'ri tashkil etilishi va real kommunikativ muhit yaratish bilan uzviy bog'liqdir. Demak, interaktiv metodlar yordamchi vosita emas, balki zamonaviy o'zbek tili o'qitishning asosiy metodik yadrosi sifatida qaralishi kerak [5].

Xulosa. Interaktiv metodlar o'zbek tilini ikkinchi til sifatida o'qitishda nutq malakalarini real hayotiy vaziyatlar asosida shakllantirishga xizmat qiladi. Ushbu metodlar o'quvchilarda motivatsiya, kommunikativ kompetensiya va madaniy anglashni rivojlantiradi. Natijada til o'rganish jarayoni mazmunli, faol va tabiiy tus oladi. Shuning uchun interaktiv metodlardan foydalanish o'zbek tili darslarida zamonaviy ta'limning ajralmas tamoyili sifatida e'tirof etiladi.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Abdullaeva M. O'zbek tilini o'rgatishda madaniy kompetensiyani shakllantirish. // Filologiya masalalari. – 2021. №3. – B. 112-118.
2. Azizova D. Multimedia vositalari orqali til o'rgatish samaradorligi. // Ta'lim texnologiyalari jurnali. – 2022. №6. – B. 45-49.
3. Brown H. D. Principles of Language Learning and Teaching. – New York: Pearson Education, 2015.
4. G'ulomov A. O'zbek tili o'qitish metodikasi. – Toshkent: Fan, 2015.
5. Krashen S. The Input Hypothesis: Issues and Implications. – London: Longman, 1985.
6. Larsen-Freeman D. Techniques and Principles in Language Teaching. – Oxford: Oxford University Press, 2008.
7. Richards J. C., & Rodgers T. S. Approaches and Methods in Language Teaching. – Cambridge: Cambridge University Press, 2014.
8. Xo'jayev M. Interaktiv ta'lim metodlari. – Toshkent: TDPU nashriyoti, 2020.
9. Yo'ldoshev M., Mengliyev B. Til o'rgatishning kommunikativ yondashuvi. – Toshkent: O'qituvchi, 2019.

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ 12 (5) – 2025

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
mas'uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog'lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).