

SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari

12-son (5-jild)

2025

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ 12 (5) – 2025

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

TOSHKENT-2025

BOSH MUHARRIR:

Isanova Feruza Tulqinovna

TAHRIR HAY'ATI:

07.00.00- TARIX FANLARI:

Yuldashev Anvar Ergashevich – tarix fanlari doktori, siyosiy fanlar nomzodi, professor;

Mavlanov Uktam Maxmasabirovich – tarix fanlari doktori, professor;

Xazratkulov Abror – tarix fanlari doktori, dotsent;

Tursunov Ravshan Normuratovich – tarix fanlari doktori;

Xolikulov Axmadjon Boymahmatovich – tarix fanlari doktori;

Gabrielyan Sofya Ivanovna – tarix fanlari doktori, dotsent;

Saidov Sarvar Atabullo o'g'li – katta ilmiy xodim, Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, ilmiy tadqiqotlar bo'limi.

08.00.00- IQTISODIYOT FANLARI:

Karlibayeva Raya Xojabayevna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Nasirxodjayeva Dilafruz Sabitxanovna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Ostonokulov Azamat Abdukarimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Arabov Nurali Uralovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Xudoyqulov Sadirdin Karimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent;

Azizov Sherzod O'ktamovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent;

Xojayev Azizxon Saidaloxonovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent

Xolov Aktam Xatamovich – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;

Shadiyeva Dildora Xamidovna – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b.;

Shakarov Qulmat Ashirovich – iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent.;

Jabborova Charos Aminovna - iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

09.00.00- FALSAFA FANLARI:

Hakimov Nazar Hakimovich – falsafa fanlari doktori, professor;

Yaxshilikov Jo'raboy – falsafa fanlari doktori, professor;

G'aybullayev Otabek Muhammadiyevich – falsafa fanlari doktori, professor;

Saidova Kamola Uskanbayevna – falsafa fanlari doktori;

Hoshimxonov Mo'min – falsafa fanlari doktori, dotsent;

O'roqova Oysuluv Jamoliddinovna – falsafa fanlari doktori, dotsent;

Nosirxodjayeva Gulnora Abdukaxxarovna – falsafa fanlari nomzodi, dotsent;

Turdiyev Bexruz Sobirovich – falsafa fanlari doktori (DSc), Professor.

10.00.00- FILOLOGIYA FANLARI:

Axmedov Oybek Saporbayevich – filologiya fanlari doktori, professor;

Ko'chimov Shuxrat Norqizilovich – filologiya fanlari doktori, dotsent;

Hasanov Shavkat Ahadovich – filologiya fanlari doktori, professor;

Baxronova Dilrabo Keldiyorovna – filologiya fanlari doktori, professor;

Mirsanov G'aybullo Qulmurodovich – filologiya fanlari doktori, professor;

Salaxutdinova Musharraf Isamutdinovna – filologiya fanlari nomzodi, dotsent;

Kuchkarov Raxman Urmanovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent v/b;

Yunusov Mansur Abdullayevich – filologiya fanlari nomzodi;

Saidov Ulugbek Aripovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent;

Qodirova Muqaddas Tog'ayevna - filologiya fanlari nomzodi, dotsent.

12.00.00- YURIDIK FANLAR:

Axmedshayeva Mavlyuda Axatovna – yuridik fanlar doktori, professor;

Muxitdinova Firyuza Abdurashidovna – yuridik fanlar doktori, professor;

Esanova Zamira Normurotovna – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan yurist;

Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich – yuridik fanlar doktori, professor v.b.,;

Zulfiqorov Sherzod Xurramovich – yuridik fanlar doktori, professor;

Xayitov Xushvaqt Saparbayevich – yuridik fanlar doktori, professor;

Asadov Shavkat G'aybullayevich – yuridik fanlar doktori, dotsent;

Ergashev Ikrom Abdurasulovich – yuridik fanlari doktori, professor;

Utemuratov Maxmut Ajimuratovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Saydullayev Shaxzod Alixanovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Hakimov Komil Baxtiyarovich – yuridik fanlar doktori, dotsent;

Yusupov Sardorbek Baxodirovich – yuridik fanlar doktori, professor;

Amirov Zafar Aktamovich – yuridik fanlar doktori (PhD);

Jo'rayev Sherzod Yuldashevich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent;

Babadjanov Atabek Davronbekovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Normatov Bekzod Akrom o'g'li — yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori;

Rahmatov Elyor Jumaboyevich — yuridik fanlar nomzodi;

13.00.00- PEDAGOGIKA FANLARI:

Xashimova Dildarxon Urinboyevna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Ibragimova Gulnora Xavazmatovna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Zakirova Feruza Maxmudovna – pedagogika fanlari doktori;

Kayumova Nasiba Ashurovna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Taylanova Shoxida Zayniyevna – pedagogika fanlari

doktori, dotsent;

Jumaniyozova Muhayyo Tojiyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent;

Ibraximov Sanjar Urunbayevich – pedagogika fanlari doktori;

Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD);

Bobomurotova Latofat Elmurodovna — pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

19.00.00- PSIXOLOGIYA FANLARI:

Karimova Vasila Mamanosirovna – psixologiya fanlari doktori, professor, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Hayitov Oybek Eshboyevich – Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti, psixologiya fanlari doktori, professor

Umarova Navbahor Shokirovna– psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, Amaliy psixologiyasi kafedrasini mudiri;

Atabayeva Nargis Batirovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent;

Shamshetova Anjim Karamaddinovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent;

Qodirov Obid Safarovich – psixologiya fanlari doktori (PhD).

22.00.00- SOTSIOLOGIYA FANLARI:

Latipova Nodira Muxtarjanovna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri;

Seitov Azamat Po'latovich – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti;

Sodiqova Shohida Marxaboyevna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi.

23.00.00- SIYOSIY FANLAR

Nazarov Nasriddin Ataqulovich –siyosiy fanlar doktori, falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent arxitektura qurilish instituti;

Bo'tayev Usmonjon Xayrullayevich –siyosiy fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri.

OAK Ro'yxati

Mazkur jurnal Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2022-yil 30-noyabrdagi 327/5-son qarori bilan tarix, iqtisodiyot, falsafa, filologiya, yuridik va pedagogika fanlari bo'yicha ilmiy darajalar yuzasidan dissertatsiyalar asosiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” mas'uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog'lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).

MUNDARIJA

07.00.00 – TARIX FANLARI

<i>Hadjamuratova Matlyuba Xoshimovna</i> O'ZBEKISTONDA TA'LIM TIZIMIDAGI INNOVATSION ISLOHOTLARNING NATIJALARI.....	13-16
<i>Равшанов Махмуд</i> ЗАСЛУГИ АЛИШЕРА НАВОИ В ИЗУЧЕНИИ РАЗВИТИЙ ТЮРКСКИХ ЯЗЫКОВ	17-19
<i>Tursunov Bekzot Yandashevich</i> FARG'ONA VODIYSIDA HASHAR YO'LI BILAN QURILGAN GIDROINSHOOTLAR TARIXIDAN	20-24
<i>Jumaboyev Azizjon Sayfiddin o'g'li, Shenkar Michael</i> SHARQ MAMLAKATLARIDA MIRZO ULUG'BEK ILMIY MEROSINING O'RGANILISHI	25-30
<i>Esanova Nilufar</i> O'ZBEKISTON–ROSSIYA ENERGETIK ALOQALARI TARIXI:LUKOYL MISOLIDA	31-36
<i>Asadova Ra'no Baymanovna</i> OLIY TA'LIM VA ILMIY-TEXNIK HAMKORLIK: O'ZBEKISTON HINDISTON HAMKORLIGINING ILMIY SALOHİYATI VA ISTIQBOLLARI ...	37-40
<i>Aytmuratova Janilsin</i> FROM THE HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF ARCHAEOLOGICAL SCIENCE IN KARAKALPAKSTAN	41-44
<i>Toreniyazov Jalgas Yerjanovich, Rzaeva Manzura Abatovna</i> JANUBIY OROL BO'YI SHAHARLARI TARIXI BO'YICHA MANBALAR (SHARQ MANBALARI).....	45-49
<i>Baqoyev Umidjon Shuhrat o'g'li</i> ABBOS I VA VALI MUHAMMADXON O'RTASIDAGI SIYOSIY ALOQALAR	50-55
<i>Mo'minov Xusanboy Madaminjonovich, Qodirjonov Omadjon Tavakkaljon o'g'li</i> ANDIJON VILOYATI SUV XO'JALIGI BIRLASHMASI FAOLIYATI TARIXIDAN (1991-1996-YILLAR MISOLIDA).....	56-60
<i>Elboyeva Shaxnoza</i> XOTIN-QIZLARNING PEDAGOGIK FAOLIYATDA TUTGAN O'RNI: TARIXIY JARAYON VA HOZIRGI TENDENSIYALAR	61-65
<i>Choriyeva Nargiza Ibotovna</i> O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI KONSTITUTSIYASIDA TURIZM SOHASINING HUQUQIY ASOSLARI VA UNING ZAMONAVIY RIVOJLANISH TENDENSIYALARI	66-69
<i>Fayzullayev Oybek</i> O'RTA OSIYO XONLIKLAR TARIXINI O'RGANISH (XIX ASR OXIRI – XX ASR BOSHIDAGI RUS MANBALARI ASOSIDA)	70-74
<i>Norboyev Ravshan Saydulla o'g'li</i> SHIMOLI-G'ARBIY BAQTRIYANING ELLINIZM DAVRI ARXEOLGIK YODGORLIKLARI TIPOLOGIYASI	75-79
<i>Rajabova Nazira Shaxobovna</i> O'ZBEK XALQ AFSONALARIDA AYOL OBRAZLARINING TASVIRLARI	80-84

08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI

Gabbarov Sabit Nietali'evich

QO'Y VA ECHKILAR BOSH SONINI EKONOMETRIK MODELLAR ASOSIDA
PROGNOZLASH VA RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI
(QORAQALPOG'ISTON RESPUBLIKASI QO'NG'IROT TUMANI MISOLIDA) 85-89

Xolmurotov Fozil

XORAZM VILOYATIDA EKSPORT NATIJALARI VA REAL SEKTOR
RESURSLARI O'RTASIDAGI KO'P O'LCHOVLI BOG'LIQLIK 90-103

Raximov Faxriddin Shavkatovich

TA'LIM TASHKILOTLARIDA RAQAMLI TRANSFORMATSIYANING MARKETING
SAMARADORLIGIGA TA'SIRI 104-116

09.00.00 – FALSAFA FANLARI

Xoliqov Yunus Ortiqovich

YANGI O'ZBEKISTONDA MILLATLARARO MADANIYATNI
YUKSALTIRISH STRATEGIYASI 117-121

Farxodjonova Nodira Farxodjon qizi

JADIDLAR MEROSI VA ZAMONAVIY JAMIYAT BARQARORLIGINI TA'MINLASHDA
MA'NAVIY QADRIYATLARINING ROLI 122-128

Jumayeva Shaxlo Suyunovna

TALABALARDA INTELLEKTUAL MADANIYATNI SHAKLLANTIRISH OMILLARI 129-133

Yazdonova Saxiba Kurbanovna, Sanaqulov Sardor Isaqulovich

SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINI BOSHQARISH METODIKASI 134-138

Danabayev Xurshid Napasovich

SPORT TURLARI VA FALSAFIY-ESTETIKANING DIALEKTIK TAHLILI 139-142

Shokirov Tohirjon

CHOLG'U SOZLARINING YOSHLARNING MA'NAVIY YUKSALISHIDAGI
O'RNI VA AHAMIYATI (DUTOR VA RUBOB SOZLARI MISOLIDA) 143-148

Raxmatov Alisher Obidovich

YANGI O'ZBEKISTONDA SHAXS ZAMONAVIY IJTIMOYIY JARAYONLARGA
INTEGRATSIYALASHUVINING FALSAFIY TAHLILI 149-152

Abduraxmanova Nodiraxon Xusnutdinovna

HUQUQIY MADANIYAT VA DEMOKRATIYA:
IJTIMOIY FALSAFIY YONDASHUVLAR VA KONSEPSIYALAR 153-158

Axatova Dildora Axtamovna

IBN SINONING "RISOLAYI FIL-HUZN" ASARINING FALSAFIY TAHLILI 159-163

Toshboboyev Maksud Jalilovich

AXBOROTLASHGAN JAMIYATDA SUN'IY INTELLEKT VA IJTIMOYIY JARAYONLAR
DIALEKTIKASI 164-168

Abdiyev G'ayrat Ergashevich

YANGI O'ZBEKISTON SIYOSIY AMALIYOTIDA YOSHLARNING IJTIMOYIY-SIYOSIY
FAOLLIGINING NAMOYON BO'LISH SHAKLLARI 169-174

<i>Axmedova Dilrabo Sa'dullayevna</i> GLOBALIZATSIYA SHAROITIDA O'ZBEK YOSHLARINING MA'NAVIY-AXLOQIY QARASHLARIDAGI O'ZGARISHLAR	175-179
<i>Sodirjonov Muhridin Mahamadaminovich</i> RAQAMLI JAMIYATDA INSON KAPITALI RIVOJLANISHI: NAZARIY VA AMALIY JIHATLAR.....	180-187
<i>Abduraxmonov Xasan Ibroximovich</i> YOSHLAR DUNYOQARASHIDA INNOVATSION TASHABBUSLARNI SHAKLLANTIRISHNING NAZARIY-METODOLOGIK ASOSLARI	188-192
<i>Norbo'tayev Islombek Musurmonovich</i> POSTHAQIQAT SIYOSATI: ALTERNATIV AXBOROT OQIMLARI ORQALI DEZINFORMATSIYA	193-198
<i>Ergashev Alijon Boxodirovich</i> AXBOROTLASHGAN JAMIYAT SHAROITIDA MILLIY O'ZLIKNI ANGLASHNING TRANSFORMATSIYASI.....	199-203
<i>Elmuradova Surayyo Abdijalilovna</i> AXBOROTLASHGAN JAMIYATDA OTA-ONA VA BOLA MUNOSABATLARINING YANGI MODEL.....	204-207
<i>Bobamirzayev Abdulaziz</i> RAZIYY AD-DIN AS-SARAXSIY HAYOTI VA ASARLARI HAQIDA ILK MA'LUMOTLAR.....	208-211
<i>Rasulov Azizxon Mukhamadqodirovich</i> AXBOROTLASHGAN JAMIYATDAGI IJTIMOY O'ZGARISHLAR HAQIDA AYRIM MULOHAZALAR	212-216
<i>Do'snazarov Mirjalol Esanboy o'g'li</i> AXBOROTLASHGAN JAMIYATDA HAYOT VA O'LIM MUAMMOSINING FALSAFIY-AXLOQIY MEXANIZMLARI	217-221
<i>Beshimov Xamidjon Sayidovich</i> FALSAFADA INSON QADRI TUSHUNCHASINING MAZMUN-MOHİYATI VA GENEZISI	222-226
<i>Muhammadiyev Bekzod O'ktamjon o'g'li</i> VIRTUAL MULOQOTDA SHAXSLARARO MUNOSABATLARNING TRANSFORMATSIYASI VA UNING AXLOQIY JIHATLARI.....	227-231
<i>Kdirbaev Baxadir Berdaxovich</i> AXBOROT JAMIYATIDA MEDIA MADANIYATNING SOTSIOMADANIY TRANSFORMATSIYALARDAGI ROLI.....	232-237
10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI	
<i>Mamadaliyeva Naibaxon, Orifboyev Abdulloh</i> O'ZBEK TILIDA "HALOL" VA "HAROM" LEKSEMALARINING ZAMONAVIY SEMANTIK, PRAGMATIK VA SOTSIOMADANIY TAHLILI.....	238-245

<i>Уринбаева Дилбар Базаровна</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕСЕН УЗБЕКСКИХ И ТУРЕЦКИХ ПЕВЦОВ НА ОСНОВЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЛИНГВИСТИКИ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ	246-258
<i>Алиева Эльвина Аметовна, Нуруллаева Дилбар Алиевна</i> СИНТАКСИЧЕСКИЙ СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ ЗНАЧЕНИЯ СРАВНЕНИЯ И ЕГО ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗОВ А.И. КУПРИНА	259-264
<i>Karimov Ulugbek Nusratovich</i> THE POETICS OF THE CHARACTERS' INNER WORLD IN "SPOOK COUNTRY"	265-269
<i>Sodiqova Baxtigul Ibodullayevna</i> POSTMODERN NARRATIVE TECHNIQUES IN JOHN FOWLES' WORKS: AN INTERTEXTUAL, LINGUISTIC, AND AESTHETIC APPROACH.....	270-275
<i>Tokimbetova Gulbahor Abatbayevna</i> QORAQALPOQ MUMTOZ SHOIRLAR LIRIKASINING JANRIY-TEMATIK XUSUSIYATLARI	276-279
<i>Isroilova Manzura Jamolovna</i> FRANSUZ PUBLITSISTIK MATNLARINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI.....	280-284
<i>Sobirjonova Muxlisa Sobirjonovna</i> YOLG'IZLIK FENOMENINING SEMANTIK SHAKLLANISHI VA UNING HISSIY TAJRIBADAGI IFODASI.....	285-290
<i>Bobojonov Dilshod Jumakul ugli</i> THE PRAGMATIC AND LINGUO-CULTURAL CLASSIFICATION OF NEWSPAPER HEADLINES.....	291-294
<i>Shamshetova Biybiayim Janibek qizi</i> LINGVISTIKA VA MADANIYATSHUNOSLIKDA ANTROPOSENTRIZM KONSEPSIYASI	295-302
<i>Xaitova Gulhayo Tovasharovna</i> INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA MAKON VA ZAMON KATEGORIYASI DOIRASIDAGI YAQIN-UZOQ OPPOZITSIYASINING CHOG'ISHTIRMA TAHLILI	303-307
<i>Mardanova Mohira Davron qizi</i> THE ROLE OF "THE FINANCIER" IN WORLD LINGUISTICS	308-311
<i>Khalilova Shohista Muhammadi qizi</i> COMPARATIVE ANALYSIS OF UTOPIAN AND ANTI-UTOPIAN MOTIFS IN ENGLISH AND UZBEK PROSE	312-315
<i>Davlatova Shahnoza Muhammadiyevna</i> SUD VA TERGOV MOTIVLARINING ADABIY FUNKSIYASI	316-319
<i>Rustamov Dilshodbek</i> NUTQIY MULOQOT TAVSIFI	320-323
<i>Musayev Akmaljon Ibrogimovich</i> INGLIZ VA O'ZBEK DIPLOMATIK DISKURSIDA LEKSIK-SEMANTIK XUSUSIYATLAR VA TERMINOLOGIK TIZIMNING TALQINI	324-329
<i>Shamsuddinova Diyoraxon Yorqinbek qizi</i> INGLIZ VA O'ZBEK MEDIADISKURSINING LISONIY TAHLILI: TUZILISHI, XUSUSIYATLARI	330-333

<i>Numonova Mashxuraxon Qobiljon qizi</i> INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA "SUV/WATER" KONSEPTINING LISONIY MODELLASHUVI: NOMINATIV VA KOMMUNIKATIV MAYDONLARNING QIYOSIY TADQIQI	334-342
<i>Норкулова Шахло Абдугофур кизи</i> СТИЛИСТИЧЕСКАЯ ОКРАСКА ПРОЗВИЩ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА КОММУНИКАЦИЮ ...	343-345
<i>Tursunova Javhar Bakir qizi</i> O'ZBEK TILINI LINGVOKULTUROLOGIK YONDASHUV ASOSIDA O'QITISH	346-350
<i>Xoshimova Mohigul Axmatovna</i> XIX-XX ASRLAR DOSTONCHILIGIDA ADABIY TA'SIR MASALASI	351-355
<i>Омонова Мадина Аслиддиновна</i> ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЛАКУНЫ УЗБЕКСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ПРОБЛЕМЫ НЕПЕРЕВОДИМЫХ КОНЦЕПТОВ	356-361
<i>Abdulkhakova Dilafruz Shamsiddinovna</i> PERSPECTIVES AND THEORETICAL APPROACHES TO FORMULAIC EXPRESSIONS	362-370
<i>Abduraimova Mahliyo Valijon qizi</i> INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA GAZ SANOAT TERMINLARINING SHAKLLANISH USULLARI.....	371-373
<i>Rajat Choudhary</i> LATIN: THE TIMELESS LANGUAGE OF MEDICINE	374-377
<i>Клеблеева Резеда Радионовна</i> МИФОПОЭТИКА КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ЛИТЕРАТУРНОГО ТВОРЧЕСТВА	378-381
<i>Irbutaeva Nigora, Ozodova Dilafruz, Xoliqova Sabina</i> RUS TILIDA SO'ZLASHMAYDIGAN TALABALAR UCHUN RUS TILI DARSLARIDA QO'SHIQ MATERIALLARIDAN FOYDALANISH	382-385
<i>Dilbarjonov Ismoiljon, Gavxaroy Isroiljon qizi</i> SPORT TERMINLARINING UMUMIY XUSUSIYATLARI	386-389
<i>Arapjonova Zebo Otabek qizi</i> THE IMPACT OF ACCENT AND PRONUNCIATION ON COMMUNICATION IN GLOBAL ENGLISH.....	390-394
<i>Qarshiyeva Muxarram Shuxratovna</i> THE ADAPTATION PROCESS OF TERMS BORROWED INTO UZBEK FROM RUSSIAN AND ENGLISH LANGUAGES.....	395-399

12.00.00 - YURIDIK FANLAR

<i>Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich</i> JAMOAVIY MEHNAT NIZOLARINI HAL ETISH: MILLIY VA XORIJIY TAJRIBA.....	400-407
<i>Zokirov Sherzod Ilxom o'g'li</i> PROKURATURA ORGANLARIDA SUN'IY INTELLEKTNI JORIY QILISH ORQALI MUROJAATLAR BILAN ISHLASH SAMARADORLIGINI OSHIRISH YO'LLARI	408-415
<i>Shermatov Nuriddin, Jamshidbek Ibrokhimov</i> SUN'IY INTELLEKT (AI) VA ADDITIV ISHLAB CHIQRISH (AM) INTEGRATSIYASI SHAROITIDA INSON HUQUQLARI HAMDA FUQAROLIK-HUQUQIY JAVOBGARLIKNING NAZARIY-HUQUQIY MUAMMOLARI.....	416-428

<i>G'ulommamatova Parvina Akbarali qizi</i> O'ZBEKISTON RESPUBLIKASINING KRIPTO-AKTIVLAR SOHASIDAGI JINOYATLARNI OLDINI OLISH VA TARTIBGA SOLISH BORASIDAGI XALQARO-HUQUQIY HAMKORLIGINI RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI.....	429-435
<i>Djalilov Javoxir Abdumajitovich</i> ISBOT QILISHNING UMUMIY SHARTLARI MAZMUNI VA TASNIFLANISHI	436-443
<i>Normurodova Behro'za Xolmo'minovna</i> RAQAMLI DALILLARNI TO'PLASHDA XALQARO TASHKILOTLARNING O'RNI.....	444-450
<i>Ismailov Bekjon Salixovich</i> NOGIRONLIGI BO'LGAN SHAXSLAR MEHNAT HUQUQINI TA'MINLASHNING HUQUQIY KAFOLATLARI TAHLILI	451-456
<i>Mahmarahimov Ixtiyor Baxtiyorovich</i> DAVLAT XARIDLARI VA TENDER SAVDOLARIDA RAQOBATGA QARSHI XATTI-HARAKATLARNING HUQUQIY OQIBATLARI.....	457-463
<i>Almatov Sanjar Zokirovich</i> DINIY EKSTREMIZMGA QARSHI KURASHISHNING HUQUQIY ASOSLARI.....	464-467
<i>Djuraev Farxod Eshboevich</i> JINOYATCHILIKKA QARSHI KURASHDA TEZKOR-QIDIRUV FAOLIYATI USULLARINING NAZARIY VA AMALIY AHAMIYATI.....	468-473
<i>Sadikova Dilafruz Radjabovna</i> O'ZBEKISTONDA QAYTA TIKLANUVCHI ENERGIYA MANBALARIDAN FOYDALANISH SOHASIDA SUG'URTA MEKANIZMINI SHAKLLANTIRISH MASALALARI.....	474-481
<i>Сайфиддинов Аклиддин Анваржон огли</i> МЕСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В УЗБЕКИСТАНЕ: ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КЕНГАШЕЙ И ХОКИМИЯТОВ	482-488
<i>Olimov Abbosjon</i> SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYASI: TUSHUNCHASI, TURLARI VA TARIXIY RIVOJLANISHI.....	489-494

13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI

<i>Djamaldinova Shaxlo Obloberdiyevna</i> TIBBIYOT OLIYGOHI TALABALARIDA HISSIY VA KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISHNING NAZARIY VA USLUBIY JIHATLARI	495-500
<i>Муталипова Мавлюда Жунайдуллаевна</i> НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СУТЬ АКЦИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА	501-506
<i>Джуманиязов Фарход Улугбекович</i> РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ МЕТОДОВ И ПРИЁМОВ ОБУЧЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ	507-510
<i>Kuvatova Nozima Baxtiyorovna</i> TA'LIM TIZIMIDA O'QITUVCHINING MULOQOT KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH	511-515

<i>Xudayberdiyeva Nilufar Bozorovna</i> TABIIY FANLARNI KOMPETENSIYAVIY YONDASHUV ASOSIDA O'QITISH TEKNOLOGIYASINI TAKOMILLASHTIRISH	516-519
<i>Pirimbetov Bxit Allabaevich</i> BO'LAJAK O'QITUVCHIDA PEDAGOGIK ARTISTIZMNING TARKIBIY QISMLARI	520-526
<i>Djalolov Furqat Fattohovich</i> TA'LIM SIFATINI TA'MINLASHDA TO'LIQ O'ZLASHTIRISH TEKNOLOGIYASINING ROLI.....	527-531
<i>Uteniyazov Karimbay Kuanishbaevich, Eshmuratov Marat Tangatarovich</i> PEDAGOGICAL STRATEGIES AND THE INTEGRATION OF ICT IN TEACHING FOOD PHYSIOLOGY: INNOVATIVE APPROACHES IN HIGHER EDUCATION	532-538
<i>Habibullayeva Shoirra</i> O'ZBEK TILINI IKKINCHI TIL SIFATIDA O'QITISHDA INTERAKTIV METODLARDAN FOYDALANISHNING TAMOIYILLARI	539-542
<i>Abatov Jalğasbay Orınbaevich</i> TASVIRIY SAN'AT KOMPOZITSIYALARIDA RANGLARDAN FOYDALANISH USULLARI..	543-548
<i>Azzamov Yusuf Rajaboyevich</i> TALABALARNING MUSTAQIL TA'LIM KOMPETENSIYASINI TAKOMILLASHTIRISHDA RAQAMLI RESURSLAR VA PLATFORMALAR: TAHLIL VA TASNIF.....	549-553
<i>Джумаева Зарина Бобохон кизи, Жаббарова Паризода Илхомжон кизи</i> МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	554-556

Received: 20 November 2025

Accepted: 1 December 2025

Published: 15 December 2025

Article / Original Paper

DIGITAL RESOURCES AND PLATFORMS IN ENHANCING STUDENTS' INDEPENDENT LEARNING COMPETENCE: ANALYSIS AND CLASSIFICATION

Azzamov Yusuf Rajaboevich

Associate Professor, PhD

Uzbekistan State University of World Languages

E-mail: y.azzamov@mail.ru

Abstract. This article provides a scientific and theoretical analysis of the role of digital resources and platforms in enhancing students' independent learning competence. The digital learning environment is interpreted as a pedagogical mechanism that develops learners' skills of self-regulation, metacognitive monitoring, reflection, independent information search, learning process planning, and self-assessment. The study classifies the functions of Learning Management Systems (LMS), mobile applications, language corpora, multimedia platforms, artificial intelligence tools, and online dictionaries, offering an in-depth scientific analysis of their impact on the development of independent learning competence.

Keywords: digital resources, independent learning, digital platforms, metacognitive monitoring, LMS, artificial intelligence, language corpora, reflection.

TALABALARNING MUSTAQIL TA'LIM KOMPETENSIYASINI TAKOMILLASHTIRISHDA RAQAMLI RESURLAR VA PLATFORMALAR: TAHLIL VA TASNIF

Azzamov Yusuf Rajaboyevich

dotsent, PhD

O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti

Annotatsiya. Maqolada talabalarning mustaqil ta'lim kompetensiyasini takomillashtirish jarayonida raqamli resurslar va platformalarning o'rni ilmiy-nazariy asosda tahlil qilinadi. Raqamli ta'lim muhiti talabani o'z-o'zini boshqarish, metakognitiv monitoring, refleksiya, ma'lumotlarni mustaqil izlash, o'quv jarayonini rejalashtirish, o'z-o'zini baholash kabi ko'nikmalarini rivojlantiruvchi pedagogik mexanizm sifatida izohlanadi. Maqolada Learning Management System (LMS), mobil ilovalar, til korpuslari, multimedia platformalari, sun'iy intellekt resurslari va onlayn lug'atlarning imkoniyatlari tasniflanib, ular mustaqil ta'lim kompetensiyasiga ko'rsatadigan ta'siri bo'yicha chuqur ilmiy tahlil beriladi.

Kalit so'zlar: raqamli resurslar, mustaqil ta'lim, raqamli platformalar, metakognitiv monitoring, LMS, sun'iy intellekt, til korpuslari, refleksiya.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V5I12Y2025N96>

Kirish. Globallashtirishning tezkor sur'atlari, xalqaro kommunikatsiyaning kengayishi va raqamli transformatsiya jarayonlari oliy ta'lim tizimining tubdan yangilanishiga sabab bo'lmoqda. Bu jarayon ayniqsa ingliz tilini o'qitishda yaqqol namoyon bo'lib, talabalarning mustaqil ta'lim kompetensiyasi ta'lim samaradorligini belgilovchi asosiy omillardan biriga aylangan. Mustaqil ta'lim kompetensiyasi talabani o'quv jarayonini maqsadli rejalashtirish, moslashtirilgan strategiyalarni tanlash, o'zining bilim holatini monitoring qilish, refleksiv tahlil

yuritish, vaqtni boshqarish va o'z-o'zini rivojlantirishga tayyorligi kabi ko'nikmalarni birlashtiradi. So'nggi o'n yillikda raqamli resurslar ta'limning barcha bo'g'inlariga kirib keldi. Raqamli ta'lim muhiti an'anaviy o'qitishning chegaralarini kengaytirib, talabaga istalgan joy va vaqtda o'rganish imkonini beradigan multimodal, interfaol va individuallashtirilgan o'quv jarayonini yaratmoqda. Shu sababli talabalarning mustaqil ta'lim kompetensiyasini takomillashtirishda raqamli platformalar va resurslardan samarali foydalanish zamonaviy lingvodidaktikaning dolzarb vazifasiga aylandi.

Mazkur maqola raqamli resurslar va platformalarning mohiyati, tasnifi, ularning mustaqil ta'limga ta'siri va pedagogik imkoniyatlarini chuqur tahlil qilishga qaratilgan.

Adabiyotlar tahlili va metodologiya. Raqamli resurslar talabaning mustaqil ta'lim jarayonini ko'p qirrali, moslashuvchan va samarali tashkil etish imkonini beradi. Ular o'quv jarayonida axborot olish, tahlil qilish, mashq bajarish, muloqot qilish, bilimni mustahkamlash, refleksiya yuritish va natijalarni baholash kabi funksiyalarni bajaradi. Raqamli resurslarning o'quv samaradorligi, avvalo, ular qamrab olgan didaktik funksiyalar, multimodal imkoniyatlar, avtomatlashgan tahlil vositalari va talaba faoliyatini boshqarish mexanizmlari bilan belgilanadi.

Raqamli resurslar ichida eng muhimlaridan biri — Learning Management System (Moodle, Google Classroom, Canvas, Edmodo) platformalari bo'lib, ular o'quv jarayonini tizimli tashkil etish, topshiriqlarni boshqarish, materiallarni tartib bilan saqlash, baholash va real vaqt rejimidagi monitoringni ta'minlaydi. LMS platformalari talabaning mustaqil ta'limini qo'llab-quvvatlashda rejalilik, tartibli va uzluksizlik tamoyillarini mustahkamlaydi. Tahlillar shuni ko'rsatdiki, LMS orqali dars materiallari bilan muntazam ishlagan talabalarning mustaqil o'rganish ko'nikmalari barqarorroq shakllanadi.

Mobil ilovalar mustaqil ta'limni kuchaytiruvchi eng ommaviy resurslardir. Duolingo, Memrise, Quizlet, Busuu, EWA kabi ilovalar so'z boyligini oshirish, grammatikani mustahkamlash, talaffuzni yaxshilash, eshitib tushunish ko'nikmalarini rivojlantirishda samarali vosita sifatida qaraladi. Mobil ilovalarning ustunligi — ularning uzluksiz o'rganish imkoniyatini yaratishi, mikro-o'rganish modellariga asoslanishi, o'yinlashtirish elementlari orqali motivatsiyani oshirishi va talabaning mustaqilligini kuchaytirishidir.

Til korpuslari (COCA, BNC, Corpus of Contemporary American English) talabalarga ingliz tilidagi so'zlar, grammatik birliklar, kollokatsiyalar va stilistik variantlarning real nutqdagi qo'llanishini mustaqil tahlil qilish imkonini beradi. Bu resurslar filolog talabalar uchun ayniqsa ahamiyatli bo'lib, yuqori darajadagi semantik, grammatik va diskursiv tahlil ko'nikmalarini rivojlantiradi. Til korpuslari yordamida real til materiallari bilan ishlash talabaning tanqidiy fikrlashini, mustaqil tahlil qilish salohiyatini sezilarli darajada kuchaytiradi.

Multimedia platformalari — YouTube, Coursera, EdX, BBC Learning English, Cambridge One, British Council — talabalarning tinglab tushunish, talaffuz, pragmatik kompetensiya va ijtimoiy-madaniy bilimlarini boyitishda katta rol o'ynaydi. Audiovizual materiallarning mavjudligi o'quv jarayonini multimodal, jonli va real hayotga yaqinlashtiradi. Bu esa talabaning idrok jarayonini kuchaytirib, mustaqil o'rganishga bo'lgan qiziqishini oshiradi.

Sun'iy intellektga asoslangan resurslar mustaqil ta'limning yangi paradigmasini yaratmoqda. ChatGPT, Grammarly, Elsa Speak, LingQ kabi AI vositalari talabaning yozuv, talaffuz, matn tahlili, grammatik tuzatish va pragmatik nutqni o'rganish bo'yicha mustaqil ishlash imkoniyatlarini kengaytiradi. AI texnologiyalari talabaning xatolarini tezkor aniqlab,

mazmunli teskari aloqa beradi, individual o'quv trayektoriyasini shakllantiradi va refleksiv faoliyatni kuchaytiradi.

Onlayn lug'atlar (Oxford Learner's Dictionary, Cambridge Dictionary, Merriam-Webster) va elektron ensiklopediyalar mustaqil o'rganishda axborot topish va ma'no aniqlashtirish jarayonini juda soddalashtiradi. Ularning interfaol xarakteri, misollar bilan boyitilgan definitsiyalari, talaffuz namunalar talabani o'z ustida mustaqil ishlash sifatini oshiradi.

Tahlil natijalari shuni ko'rsatdiki, raqamli resurslarning barchasi mustaqil ta'lim kompetensiyasini rivojlantirishning turli komponentlariga — kognitiv, metakognitiv, affektiv, strategik va refleksiv jihatlariga ta'sir ko'rsatadi. Raqamli muhit talabani bilim izlash faoliyatini faollashtiradi, o'rganish jarayonini boshqarishga o'rgatadi, kreativ fikrlashni rag'batlantiradi va o'quv jarayonida individual mas'uliyatni kuchaytiradi.

Natijalar va muhokama. Raqamli resurslar ingliz tilini o'qitishda mustaqil ta'lim kompetensiyasini rivojlantirishning asosiy didaktik omiliga aylandi. Elektron platformalar o'quv jarayonini tizimlashtiradi, mobil ilovalar o'rganish sur'atini tezlashtiradi, AI texnologiyalari individual yondashuvni kuchaytiradi, til korpuslari filologik tahlilni chuqurlashtiradi, multimedia resurslari esa til o'rganishni real kommunikatsiya kontekstiga yaqinlashtiradi. Raqamli texnologiyalar asosida tashkil etilgan mustaqil o'rganish jarayoni talabani kognitiv faolligini oshiradi, o'z-o'zini boshqarish salohiyatini kuchaytiradi, refleksiv fikrlashni rivojlantiradi va o'rganishga bo'lgan ichki motivatsiyani mustahkamlaydi. Tahlillar shuni ko'rsatadiki, talabalarning mustaqil ta'lim kompetensiyasini shakllantirish va takomillashtirish jarayonida raqamli resurslar nafaqat qo'shimcha o'quv material sifatida, balki o'quv jarayonining mazmunini dinamik tarzda boshqaruvchi hamda pedagogik faoliyatni transformatsiya qiluvchi mustaqil didaktik mexanizm sifatida namoyon bo'ladi. Raqamli resurslardan tizimli foydalanish talabani kognitiv jarayonlari — ya'ni ma'lumotni qabul qilish, qayta ishlash, tahlil qilish, umumlashtirish va ijodiy qayta konstruksiya qilish kabi faoliyatlarni sezilarli darajada faollashtiradi. Mustaqil o'rganishda talaba aniq maqsad qo'yish, o'quv strategiyasini tanlash, o'z ishini baholash, natijalarni monitoring qilish kabi ko'nikmalarni amaliyotda qayta-qayta qo'llagan sari, uning mustaqil ta'lim kompetensiyasi izchil mustahkamlanadi.

Raqamli platformalar orqali ishlash jarayoni talabani metakognitiv faolligini kuchaytirib, uning o'quv jarayonini ongli boshqarish qobiliyatini rivojlantiradi. O'quv jarayonida xatolarni real vaqt rejimida aniqlash, avtomatik tahlil orqali ularni tuzatish, o'z natijalariga darhol fikr-mulohaza olish talabani o'z-o'zini nazorat qilish, xatolarni tahlil qilish va o'quv strategiyasini moslashtirish jarayonlarini tezlashtiradi. Natijada talaba o'zining bilim holatini to'g'ri baholay oladi, qaysi jihatlarida rivojlanishga ehtiyoj borligini anglaydi va o'z rivojlanish yo'lini mustaqil rejalashtiradi.

Raqamli resurslar talabani til materiallarini amaliy o'zlashtirish jarayonini ham yengillashtiradi. Chunki multimedia, video, audio, interfaol grafika va sun'iy intellekt asosidagi mashqlar orqali tilning fonetik, leksik, grammatik va pragmatik qatlamlari tabiiy kontekstda o'zlashtiriladi. Bu jarayon til o'rganishni sun'iy va mavhum jarayondan real kommunikativ muhiti bilan aloqador, hayotiy ahamiyatga ega faoliyatga aylantiradi. Shuning uchun ham talabalarning nutqiy faolligi oshgani, talaffuz sifatining yaxshilangani, eshitib tushunish ko'nikmasining rivojlanganini tahlillar tasdiqlaydi.

Yana bir muhim natija shundaki, raqamli resurslar yordamida talaba o'zining o'quv materialiga bo'lgan munosabatini o'zgartiradi: passiv qabul qiluvchi emas, balki ongli tanlov qiluvchi, tahlil yurituvchi, mustaqil qaror qabul qiluvchi subyektga aylanadi. Mustaqil ta'lim kompetensiyasining yadro komponentlari bo'lgan motivatsiya, refleksiya, o'z-o'zini baholash va strategik fikrlash raqamli ta'lim muhiti orqali yanada kuchliroq shakllanadi. Zamon talabidan kelib chiqib, raqamli resurslar bilan ishlay oladigan, o'zining shaxsiy o'quv yo'lini yarata oladigan, o'z bilimini tanqidiy tahlil qila oladigan talaba nafaqat ingliz tilini puxta egallaydi, balki kasbiy faoliyatda ham raqobatbardosh bo'lib shakllanadi.

Raqamli platformalarning mustaqil ta'lim kompetensiyasi shakllanishiga ta'siri shundan iboratki, ular o'quv jarayonini uzluksiz, moslashuvchan va ko'p funksiyali qiladi. LMS tizimlarida tashkil etilgan topshiriqlar, sun'iy intellekt yordamida yaratilgan mashqlar, til korpuslari asosida olib borilgan lingvistik tahlillar talabaning tilni o'zlashtirish jarayonini ilmiy asosga ega bo'lgan tizimlashtirilgan faoliyatga aylantiradi. Bu jarayon talabaning nafaqat hozirgi o'quv bosqichida, balki kelajakdagi mustaqil ta'lim, kasbiy o'sish va ilmiy izlanishlarida ham zarur bo'lgan kompetensiyalarni shakllantiradi.

Shuningdek, tahlil natijalari raqamli resurslarning talabalarning affektiv rivojlanishiga ham ijobiy ta'sir ko'rsatishini ko'rsatdi. Interfaol vizual materiallar, o'yinlashtirilgan mashqlar, ijtimoiy muloqot imkonini beruvchi platformalar, real nutq muhitini aks ettiruvchi video va audio materiallar o'quv jarayonida emotsional barqarorlikni ta'minlaydi. O'quvchilar o'zini erkin his qiladigan, xatodan qo'rqmaydigan, yangi vazifalarni sinashga tayyor bo'lgan psixologik muhit mustaqil ta'lim kompetensiyasining asosiy tarkibiy qismi sifatida namoyon bo'ladi.

Xulosa. O'tkazilgan tahlillar shuni ko'rsatadiki, raqamli resurslar va platformalar talabalarning mustaqil ta'lim kompetensiyasini takomillashtirishda kompleks pedagogik mexanizm sifatida xizmat qiladi. Ular o'quv jarayonini interfaol, shaxsga yo'naltirilgan, moslashuvchan va ko'p funksiyali shaklga keltiradi. Talaba raqamli resurslar orqali o'zining bilish faoliyatini nazorat qila oladi, o'quv jarayonini rejalashtiradi, o'z kuchli va zaif tomonlarini tahlil qiladi, xatolarni to'g'rilaydi, shaxsiy o'quv trayektoriyasini yaratadi va natijalarga erishish strategiyalarini mustaqil ishlab chiqadi.

Raqamli platformalar yordamida shakllangan o'quv muhiti talabaning faolligini oshiradi, bilim olish jarayonini mobilligini ta'minlaydi, o'quv jarayonini real hayotga integratsiya qiladi, nutqiy malakalarni rivojlantiradi va talabaning raqobatbardosh kasbiy salohiyatini mustahkamlaydi. Shuning uchun raqamli resurslar va platformalardan foydalanish mustaqil ta'limni takomillashtirishning eng samarali yo'llaridan biri sifatida ilmiy-metodik asosga ega bo'lib, ingliz tili o'qitishning zamonaviy konsepsiyasida asosiy o'rinni egallaydi.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Benson, P. (2013). *Teaching and researching autonomy* (2nd ed.). Routledge.
2. Chapelle, C. A. (2003). *English language learning and technology*. John Benjamins.
3. Dudeney, G., Hockly, N., & Pegrum, M. (2013). *Digital literacies*. Routledge.
4. Flavell, J. H. (1979). Metacognition and cognitive monitoring. *American Psychologist*, 34(10), 906–911.
5. Godwin-Jones, R. (2018). Using mobile technology to develop language skills and intercultural understanding. *Language Learning & Technology*, 22(3), 2–11.
6. Kukulska-Hulme, A. (2020). Mobile-assisted language learning: A review of recent developments. *ReCALL*, 32(2), 162–178.

7. Little, D. (1991). *Learner autonomy: Definitions, issues and problems*. Authentik.
8. Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
9. Oxford, R. (1990). *Language learning strategies: What every teacher should know*. Newbury House.

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ 12 (5) – 2025

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
mas'uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog'lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).