



ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari

11-maxsus
son (5-jild)

2025

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

Nº S/11 (5) - 2025

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

TOSHKENT-2025

BOSH MUHARRIR:

Isanova Feruza Tulqinovna

TAHRIR HAY'ATI:

07.00.00- TARIX FANLARI:

Yuldashev Anvar Ergashevich – tarix fanlari doktori, siyosiy fanlar nomzodi, professor;
Mavlanov Uktam Maxmasabirovich – tarix fanlari doktori, professor;
Xazratkulov Abror – tarix fanlari doktori, dotsent;
Tursunov Ravshan Normuratovich – tarix fanlari doktori;
Xolikulov Axmadjon Boymahamatovich – tarix fanlari doktori;
Gabrielyan Sofya Ivanovna – tarix fanlari doktori, dotsent;
Saidov Sarvar Atabullo o'g'li – katta ilmiy xodim, Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, ilmiy tadqiqotlar bo'limi.

08.00.00- IQTISODIYOT FANLARI:

Karlibayeva Raya Xojabayevna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;
Nasirxodjayeva Dilafruz Sabitxanovna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;
Ostonokulov Azamat Abdukarimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;
Arabov Nurali Uralovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;
Xudoyqulov Sadirdin Karimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent;
Azizov Sherzod O'ktamovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent;
Xojayev Azizxon Saidaloxonovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent
Xolov Aktam Xatamovich – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Shadiyeva Dildora Xamidovna – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b.;
Shakarov Qulmat Ashirovich – iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent;,
Jabborova Charos Aminovna - iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

09.00.00- FALSAFA FANLARI:

Hakimov Nazar Hakimovich – falsafa fanlari doktori, professor;
Yaxshilikov Jo'raboy – falsafa fanlari doktori, professor;
G'aybullayev Otobek Muhammadiyevich – falsafa fanlari doktori, professor;

Saidova Kamola Uskanbayevna – falsafa fanlari doktori;

Hoshimxonov Mo'min – falsafa fanlari doktori, dotsent;

O'roqova Oysuluv Jamoliddinovna – falsafa fanlari doktori, dotsent;

Nosirxodjayeva Gulnora Abdukaxxarovna – falsafa fanlari nomzodi, dotsent;

Turdiyev Bexruz Sobirovich – falsafa fanlari doktori (DSc), Professor.

10.00.00- FILOLOGIYA FANLARI:

Axmedov Oybek Saporbayevich – filologiya fanlari doktori, professor;
Ko'chimov Shuxrat Norqizilovich – filologiya fanlari doktori, dotsent;
Hasanov Shavkat Ahadovich – filologiya fanlari doktori, professor;
Baxronova Dilrabo Keldiyorovna – filologiya fanlari doktori, professor;
Mirsanov G'aybullo Qulmurodovich – filologiya fanlari doktori, professor;
Salaxutdinova Musharraf Isamutdinovna – filologiya fanlari nomzodi, dotsent;
Kuchkarov Raxman Urmanovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent v/b;
Yunusov Mansur Abdullayevich – filologiya fanlari nomzodi;
Saidov Ulugbek Aripovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent;
Qodirova Muqaddas Tog'ayevna - filologiya fanlari nomzodi, dotsent.

12.00.00- YURIDIK FANLAR:

Axmedshayeva Mavlyuda Axatovna – yuridik fanlar doktori, professor;
Muxitdinova Firyuza Abdurashidovna – yuridik fanlar doktori, professor;
Esanova Zamira Normurotovna – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan yurist;
Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich – yuridik fanlar doktori, professor v.b.;
Zulfiqorov Sherzod Xurramovich – yuridik fanlar doktori, professor;
Xayitov Xushvaqt Saparbayevich – yuridik fanlar doktori, professor;
Asadov Shavkat G'aybullayevich – yuridik fanlar doktori, dotsent;
Ergashev Ikrom Abdurasulovich – yuridik fanlari doktori, professor;
Utemuratov Maxmut Ajimuratovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;
Saydullayev Shaxzod Alihanovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;
Hakimov Komil Baxtiyarovich – yuridik fanlar doktori, dotsent;
Yusupov Sardorbek Baxodirovich – yuridik fanlar doktori, professor;
Amirov Zafar Aktamovich – yuridik fanlar doktori (PhD);
Jo'rayev Sherzod Yuldashevich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent;
Babadjanov Atabek Davronbekovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;
Normatov Bekzod Akrom o'g'li — yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori;
Rahmatov Elyor Jumaboyevich — yuridik fanlar nomzodi;

13.00.00- PEDAGOGIKA FANLARI:

Xashimova Dildarxon Urinboyevna – pedagogika fanlari doktori, professor;
Ibragimova Gulnora Xavazmatovna – pedagogika fanlari doktori, professor;
Zakirova Feruza Maxmudovna – pedagogika fanlari doktori;
Kayumova Nasiba Ashurovna – pedagogika fanlari doktori, professor;
Taylanova Shoxida Zayniyevna – pedagogika fanlari

doktori, dotsent;

Jumaniyozova Muhayyo Tojiyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent;

Ibraximov Sanjar Urunbayevich – pedagogika fanlari doktori;

Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD);

Bobomurotova Latofat Elmurodovna — pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

19.00.00- PSIXOLOGIYA FANLARI:

Karimova Vasilisa Mamanosirovna – psixologiya fanlari doktori, professor, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Hayitov Oybek Eshboyevich – Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti, psixologiya fanlari doktori, professor

Umarova Navbahor Shokirovna– psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, Amaliy psixologiyasi kafedrasi mudiri;

Atabayeva Nargis Batirovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent;

Shamshetova Anjim Karamaddinovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent;

Qodirov Obid Safarovich – psixologiya fanlari doktori (PhD).

22.00.00- SOTSILOGIYA FANLARI:

Latipova Nodira Muxtarjanovna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri;

Seitov Azamat Po'latovich – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti;

Sodiqova Shohida Marxaboyevna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi.

23.00.00- SIYOSIY FANLAR

Nazarov Nasriddin Ataqulovich -siyosiy fanlar doktori, falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent arxitektura qurilish instituti;

Bo'tayev Usmonjon Xayrullayevich – siyosiy fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri.

OAK Ro'yxati

Mazkur jurnal Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2022-yil 30-noyabrdagi 327/5-son qarori bilan tarix, iqtisodiyot, falsafa, filologiya, yuridik va pedagogika fanlari bo'yicha ilmiy darajalar yuzasidan dissertatsiyalar asosiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

"Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari" elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

Muassis: "SCIENCEPROBLEMS TEAM"
mas'uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi,
70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog'lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).

07.00.00 – TARIX FANLARI

Рахманкулова Адолат Хушбаковна

ПРОБЛЕМЫ РЕАБИЛИТАЦИИ НАСИЛЬСТВЕННО ПЕРЕСЕЛЕННЫХ НАРОДОВ

В УЗБЕКИСТАН В 1930 – 1940-е ГОДЫ 11-19

Назирхожаев Мухаммадалихожа Касимхожаевич

ФОРМИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛАГЕРЕЙ ДЛЯ СОДЕРЖАНИЯ ЯПОНСКИХ

ВОЕННОПЛЕННЫХ В СОВЕТСКОМ СОЮЗЕ 20-29

Kayrova Malika Dautbay qizi

MUSTAQILLIQ YILLARIDA TURIZM SOHASIDAGI ISLOHOTLAR 30-33

Sobirova Dilfuza, Mirzaaxmedov Xabibullo, Odiljonov Xayitali

QO'QON XONLIGINING DIPLOMATIK ALOQALARI 34-39

Raupova Mushtariybegim Ilxomjon qizi

TURKISTON GENERAL-GUBERNATORLIGINING MA'MURIY-HUDUDIY BOSHQARUVI

TARIXSHUNOSLIGI 40-47

Санарбаев Бунёд Хуррамбек оғлы

ДИПЛОМАТИЯ И ТОРГОВЛЯ НА ПЕРИФЕРИИ ИМПЕРИЙ: ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

ХИВИНСКОГО ХАНСТВА И РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ

МУХАММАД РАХИМХАНА I (1806–1825) 48-54

Рузибоев Самандарбек, Ахмадбекова Ўғилой

НАУЧНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ АБУ РАЙХОНА БЕРУНИ

«АЛ-АСАР АЛЬ-БАКИЯ»: МЕТОДОЛОГИЯ, ИСТОЧНИКИ И КУЛЬТУРНО-

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ 55-64

Tilovov Mirqosim Amanturdiyevich

OLTINSOY TUMANI ARXELOGIK XARITASI 65-70

Shamshidinov Baxriddin Sharobiddin o'g'li

O'ZBEKİSTONDA NEFT VA GAZ SANOATI TARIXI (1900-1950 YILLAR) 71-76

Abdurasulov Akmaljon

TURKİSTONDA MATBAACHILIKNING VUJUDGA KELISHIDAGI HAMKORLIK

ALOQALARI TARIXI 77-86

Abatov Aydos

QORAQALPOG'ISTONDA SANOATNING SHAKLLANISHI VA RIVOJLANISH

BOSQICHLARI (XX ASR II YARMI) 87-90

08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI

Pirmatova Farangiz Ma'ruffjonovna

THE EFFECTS OF GREEN ECONOMY IMPLEMENTATION ON ECONOMIC GROWTH

IN DEVELOPING COUNTRIES 91-99

Jumabayev Adilbek Bazarbayevich

WAYS TO INCREASE THE EFFICIENCY OF REGIONAL ECONOMIC POTENTIAL 100-107

<i>Jaxbarov Jamshidbek Tilavoldi o'g'li</i>	
BUDJET TASHKIOTLARIDA MOLIYAVIY NAZORATNI RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH ORQALI TAKOMILLASHTIRISH	108-114
<i>Fayzieva Dilyora Shamsitdin kizi,</i>	
INSTITUTIONAL PRISM OF DIGITAL DIVIDENDS: THE IMPACT OF HUMAN CAPITAL AND "ANALOG COMPLEMENTS" ON THE DYNAMICS OF SOCIO-ECONOMIC INEQUALITY.....	115-123
<i>Turdieev Gairat Yalgahevich</i>	
РАЗВИТИЕ АВТОКОЛОНН СУРХАНДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ В УСЛОВИЯХ ТРАНСПОРТНЫХ РЕФОРМ: ИСТОРИЧЕСКИЙ И СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАПЫ.....	124-129
09.00.00 – FALSAFA FANLARI	
<i>Xolmirzaev Nodirjon Nizomjonovich</i>	
SHAHAR AHOLISINING IJTIMOIY MUAMMOLARINING IJTIMOIY FALSAFIY TAHLILI ..	130-134
<i>Kenjayeva Dilrabo Rominovna</i>	
INSONIYAT TARIXI VA DINIY BAG'RIKENGLIK	135-139
<i>Karimov Raxmat Raxmanovich</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЕЖЦИВИЛИЗАЦИОННОЙ ФИЛОСОФИИ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ	140-146
<i>Ergashev Urolbek Berkinovich</i>	
NAZARIY FALSAFANI TASNIFFLASHDA AHMAD TOSHKO'PRIZODA YONDASHUVI ..	147-151
<i>Raximjanova Dilnavoz Sunnat qizi</i>	
IBN RUSHDNING TAFAKKUR ERKINLIGI HAQIDAGI QARASHLARI	152-155
<i>Abdunazarov Lutfillo Mamanovich</i>	
YANGI O'ZBEKİSTON SHAROITIDA URBANİZATSIYA JARAYONLARINI RIVOJLANTIRISHNING ZARURATI	156-160
<i>Tangirov Nizom Abduraxmonovich</i>	
NOOSFERA VA BARQAROR RIVOJLANISH PARADIGMASINING FALSAFIY-METODOLOGIK ASOSLARI	161-166
<i>Yusupova Nargiza Ro'stamovna</i>	
O'ZBEK ETNOMUSIQASIGA OID TARIXIY MANBA VA MUTAFAKKIRLAR ETNOMUSIQA BORASIDAGI QARASHLARINING FALSAFIY TAHLILI.....	167-172
<i>Xudoykulov Azamat Beshumovich</i>	
MA'NAVIY BARKAMOL YOSHLAR DUNYOQARASHINI SHAKLLANTIRISHDA G'YOAVIY TARBIYANING O'RNI	173-177
<i>Xamdamov Behzod</i>	
ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBUR DUNYOQARASHIDA VATANPARVARLIK G'YALARINING FALSAFIY-TARIXIY ASOSLARI	178-185
<i>Bekchanov Sanjar Ibragimovich</i>	
"MODERNIZATSIYA" TUSHUNCHASINING IJTIMOIY-FALSAFIY MOHIYATI: ZAMONAVIY YONDASHUVLAR VA MILLIY KONSEPSIYALAR.....	186-190
<i>Adizov Azim Tolibovich</i>	
IJTIMOIY KONFRONTATSIYANING TUZILISHI VA DINAMIKASI.....	191-196

Eshmurodov Nabillo

GLOBALLASHUV JARAYONIDA SHAXS MA'NAVIYATINING TRANSFORMATSIYASI
VA BEGONALASHUV MUAMMOSI 197-201

Yokubov Suxrob Firdavsovich

TASAVVUF TA'LIMOTINING G'OYAVIY MANBALARI 202-206

Najimidinova Dilnoza Gulomjonovna

GLOBALLASHUV SHAROITIDA O'ZBEK MILLIY OILASINING
IJTIMOIY-FALSAFIY MASALALARI 207-210

Otokulov Abror Sobirkulovich

JAMIYATDA MA'NAVIY-AXLOQIYLIKNI YUKSALTIRISHDA SHAXS
MAS'ULIYATINI OSHIRISH OMILI 211-217

10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI

Maxamadaliyeva Zuxra Baxrom qizi, Adilova Nasiba Raximboy qizi

INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA MADANIY METAFORALARNING MOHIYATI 218-222

Xusainova Zilola Yuldashevna, Yangibayeva Surayyo Gulumboyevna

DIAKRON KORPUS ALGORITMLARI 223-228

Ruzibayeva Aziza Kahramanovna

POLITICAL EXILE AND PERSONAL IDENTITY IN LORD BYRON'S LIFE AND WORK 229-233

Karimova Ozodaxon Avazxon qizi

A LINGUO-PRAGMATIC STUDY OF INFORMAL SPEECH IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES:
COMPARATIVE ANALYSIS OF COMMUNICATIVE STRATEGIES,
SOCIOCULTURAL CONTEXTS, AND PRAGMATIC FUNCTIONS 234-240

Aйтмуратова Тұрсынай Маратовна

КОНЦЕПТ «ТРУД» В ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ 241-244

Fayzullayeva Zebuniso Abdukarimovna

KONYUNKTIVNING SEMANTIK-PRAGMATIK XUSUSIYATLARI 245-248

Sodikova Vasilakhon, Gavharoy Isroiljon qizi

THE ISSUES OF INFORMATION SECURITY AND RELIABILITY
IN MODERN JOURNALISM 249-258

Холикова Замира

СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ
С КОМПОНЕНТОМ-ЗООНИМОМ «СОБАКА» В РУССКОМ
И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ 259-272

12.00.00 – YURIDIK FANLAR

Tursunova Malikaxon Улугбековна

СООТНОШЕНИЕ ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ РАНГОВ С КВАЛИФИКАЦИОННЫМИ
КЛАССАМИ ДОЛЖНОСТЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН:
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ЗНАЧЕНИЯ КЛАССОВ И РАНГОВ В ДИПЛОМАТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 273-286

Karaketova Dilnoza Yuldashevna

JINOYAT SUBYEKTINI TAVSIFLOVCHI BELGI SIFATIDA RETSIDIV 287-294

Мируктамова Феруза Лутфуллаевна

ПРАКТИКА ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И БЕЗОПАСНОСТИ
ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИОННЫХ УГРОЗ 295-300

<i>Xodjiev Yunus Muxitdinovich</i>	
MULK HUQUQIDAN VOZ KECHISHNING AYRIM MASALALARI.....	301-309
<i>Akayeva Marapat Abduxalikovna</i>	
FUQAROLIK HUQUQIDA ASOSSIZ BOYLIK ORTTIRISH: MILLIY VA XORIJY TAJRIBA ...	310-317
<i>Nishonov Abdulloh Ubaydulloh o'g'li</i>	
ENERGETIKA SEKTORIDA ATROF-MUHITGA TA'SIRNI BAHOLASH TIZIMINI SHAKLLANTIRISHNING HUQUQIY SHART-SHAROITLARI.....	318-326
<i>Jiyenbayev Baxadir Ospanovich</i>	
EKOLOGIK AUDITNI HUQUQIY TA'MINLASHGA DOIR HUQUQIY NORMALARNING ILMIY VA NAZARIY MOHIYATI	327-332
<i>Шомуратова Пальмира Комил қизи</i>	
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА СОСТАВЛЯЕМОСТИ НА ДОСУДЕБНОЙ СТАДИИ: ПРЕДЕЛЫ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ УСИЛЕНИЯ	333-339
<i>Калдарбеков Асылжан Оспанович</i>	
РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ ЛЕСНОГО ФОНДА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ КАЗАХСТАНА И УЗБЕКИСТАНА	340-351
<i>Istamova-Fayzullaeva Dilafruz Oybek qizi</i>	
SOMATIK HUQUQLARNING NAZARIY TALQINI: GERMANIYA VA O'ZBEKISTON TAJRIBASI ASOSIDA QIYOSIY HUQUQIY TAHLIL	352-359
<i>Urakov Djaxongir Rajabovich</i>	
PROKURATURA ORGANLARINING YOSHLAR O'RTASIDA HUQUQBUZARLIKLER PROFILAKTIKASINI AMALGA OSHIRISH BORASIDA HAMKORLIK FAOLIYATI	360-365
<i>Байтуррова Аида Набиевна</i>	
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН	366-373
<i>Xushvaqtov O'tkir Temirovich</i>	
VOYAGA YETMAGANLAR JINOYATCHILIGI TUSHUNCHASI NAZARIY VA QIYOSIY-HUQUQIY TAHLLILI	374-382
<i>Mustafaqulov Dilshod Salomovich</i>	
NORMA IJODKORLIGI JARAYONIDA QONUNIYLIK PRINSIPI	383-389
<i>Nomazov Ixtiyor Ismailovich</i>	
ISBOT QILISH ELEMENTI SIFATIDA KO'RSATUVLARNI OLDINDAN MUSTAHKAMLAB QO'YISH	390-394
<i>Xoliqnazarov Farhod Bozor o'g'li</i>	
INTELLEKTUAL MULK HUQUQINI JINOIY-HUQUQIY HIMoya QILISH MASALALARI ...	395-399
<i>Normuratov Aktam Tulaboy o'g'li</i>	
OLIY TA'LIM TIZIMIDA SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINI JALB QILISHNI TAKOMILLASHTIRISH.....	400-403
<i>Шомахсудов Шоакрам Шомуратович, Паракатова Шахноза Ерназаровна</i>	
ОСОБЕННОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗЦОВ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЙ	404-411
<i>Rasulov Baxtiyor Shavkatovich</i>	
O'ZBEKISTONDA ATMOSFERA HAVOSINI MUHOFAZA QILISH VA EKOLOGIK NAZORATNI KUCHALTIRISH MASALALARI.....	412-418

<i>Javliyeva Gullola Abdurahim qizi</i>	
IJARA MEHNATI — NOTIPIK MEHNAT MUNOSABATLARINING SHAKLI SIFATIDA.....	419-425
<i>Babaeva Irodakhon Erkinjon qizi</i>	
ISSUES OF IMPLEMENTING INTERNATIONAL LEGAL NORMS IN THE FIELD OF CLIMATE CHANGE INTO THE NATIONAL LEGISLATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN	426-434
<i>Ядгаров Шахрух</i>	
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ШАНХАЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА КАК СУБЪЕКТА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА.....	435-439

13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI

<i>Baratov Jo'raqo'zi Shukurjon o'g'li</i>	
FANLARARO INTEGRATSİYA ASOSIDA BO'LAJAK MUHANDISLARNING FİZİKA FANIDAN NOSTANDART TOPSHIRIQLARNI BAJARISH ORQALI KASBIY KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH.....	440-446
<i>Ismaylov Azerbay Saparniyazovich</i>	
SUN'İY INTELLEKTNING TA'LIMDAGI O'RNI.....	447-451
<i>Xolmirzayeva Gulbahor Baxodirovna</i>	
MAKTABGACHA TA'LIMDA ILG'OR XORİJIY TAJRIBALARNI MILLIY MODEL BILAN UYG'UNLASHTIRISH MEXANIZMLARI.....	452-457
<i>Raximova Lolaxon Abduraximovna</i>	
TALABALARNING KLINIK QAROR QABUL QILISH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHDA BIOFİZİK DIAGNOSTIKA TEKNOLOGIYALARINI INTEGRATİV O'QITISH METODİKASI.....	458-462
<i>Toshmamatova Munisa Toshmamatovna</i>	
UMUMTA'LIM FANLARIDAN DARS SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA AXBOROT TEKNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNING MAVJUD HOLATI TAHLILI.....	463-466
<i>Raximdjanova Malikaxon Gapurdjanovna, Baybabayeva Shoiraxon Ismatovna</i>	
INTERCULTURAL COMPETENCE AND REFLECTIVE LEARNING IN GLOBALIZED HIGHER EDUCATION: A BIBLIOMETRIC ANALYSIS.....	467-473

12.00.00 - YURIDIK FANLAR - LAW

Received: 1 December 2025

Accepted: 15 December 2025

Published: 30 December 2025

Article / Original Paper

RELATIONSHIP BETWEEN DIPLOMATIC RANKS AND QUALIFICATION CLASSES OF CIVIL SERVICE POSITIONS OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN: SOME ISSUES OF THE SIGNIFICANCE OF CLASSES AND RANKS IN DIPLOMATIC ACTIVITIES

Tursunova Malikakhon Ulugbekovna,

Acting Associate Professor of the Department of Theory of State and Law of the Tashkent State University of Law,
DSc Candidate at the University of World Economy and Diplomacy (UWED), PhD in Law
<http://www.orcid.org/0009-0001-3532-0296>
E-mail: malichka_888@mail.ru

Abstract. The scientific article provides a scientific analysis of the concept, attributes, features, procedure for assigning and correlation of diplomatic ranks and qualification classes of civil service positions of the Republic of Uzbekistan. The importance of studying qualification classes and diplomatic ranks in the framework of work in the diplomatic service bodies, insufficient scientific development on this research topic is separately emphasized. The specificity of the chosen topic consists in the high political and legal importance of the profession of a diplomat itself, the importance of consistent development of the science of diplomatic law in the context of the development of a state open to international dialogue. The scientific article set the goal of revealing the concept, differences and correlation of classes and diplomatic ranks of employees of diplomatic service bodies. Some problems of normative and legal nature were not ignored, the resolution of which requires serious law-making reforms in the legislation of the Republic of Uzbekistan. The methodology of the scientific article consisted of the methods of content analysis, theoretical review, comparison, juxtaposition, allocation of the particular from the general, modeling and legal forecasting. The result of the scientific work are conclusions and proposals for improving the legislation of Uzbekistan in the field of civil service, with subsequent guidelines for strengthening the diplomatic service, primarily as an independent and special type of political and legal civil service.

Keywords: diplomacy, diplomat, mission, ministry, commission, qualification, class, rank, title, experience, career.

СООТНОШЕНИЕ ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ РАНГОВ С КВАЛИФИКАЦИОННЫМИ КЛАССАМИ ДОЛЖНОСТЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН: НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ЗНАЧЕНИЯ КЛАССОВ И РАНГОВ В ДИПЛОМАТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Турсунова Маликахон Улугбековна,

исполняющая обязанности доцента кафедры теории государства и права Ташкентского государственного юридического университета, докторант Университета мировой экономики и дипломатии (УМЭД), доктор философии (PhD) по юридическим наукам

Аннотация. В научной статье проводится научный анализ понятия, признаков, особенностей, порядка присвоения и соотношения дипломатических рангов и квалификационных классов должностей государственной службы Республики Узбекистан. Отдельно подчеркивается значимость исследования квалификационных классов и дипломатических рангов в рамках работы в органах дипломатической службы, недостаточная научная разработанность по данной тематике исследования. Специфика выбранной темы состоит в высокой политико-правовой важности самой профессии дипломата, важности последовательного развития науки дипломатического права в условиях развития открытого для международного диалога, государства. В научной статье была поставлена цель – раскрыть понятие, отличия и соотношение классов и дипломатических рангов сотрудников органов дипломатической службы. Не были проигнорированы и некоторые проблемы нормативно-правового характера, разрешение которых требует серьезных правотворческих преобразований в законодательстве Республики Узбекистан. Методологию научной статьи составили методы контент-анализа, теоретического обзора, сравнения, сопоставления, выделения из общего частного, моделирования и правового прогнозирования. Результатом проведенной научной работы являются выводы и предложения по совершенствованию законодательства Узбекистана в сфере государственной службы, с последующими ориентирами на укрепление дипломатической службы, прежде всего как независимого и особого вида политico-правовой государственной службы.

Ключевые слова: дипломатия, дипломат, представительство, министерство, комиссия, квалификация, класс, ранг, звание, опыт, карьера.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V5SI11Y2025N41>

Введение. Актуальность научного исследования, посвященного соотношению дипломатических рангов и квалификационных классов должностей государственных служащих, обусловлена несколькими факторами. Во-первых, в условиях современной международной напряженности и возрастающей роли дипломатии в урегулировании конфликтов, возрастает потребность в высококвалифицированных кадрах, способных эффективно представлять интересы государства на международной арене. Во-вторых, предстоящая исследовательская работа, оформленная в настоящей научной статье, позволит выявить и систематизировать существующие подходы к определению квалификационных требований дипломатических работников.

Зачастую работа дипломата не является предметом научного изучения по тем причинам, что их работа связана с информацией высокого уровня конфиденциальности, политикой или направлениями реализации внутриведомственных задач. Из-за этого, профессия дипломата для права остаётся недостаточно практически объяснимой. Для восполнения этой задачи, настоящая научная статья ориентирована на изучение не только понятия квалификационных классов, дипломатических рангов и их соотношения в рамках теоретико-правового обзора, но и на объяснение некоторых особенностей работы в органах дипломатической службы.

В современной системе государственной службы Республики Узбекистан установление четкого соотношения дипломатических рангов и квалификационных классов должностей государственных служащих является важным элементом унификации и оптимизации кадровой политики. Научная необходимость проведения такого соотнесения обусловлена потребностью в обеспечении прозрачности и справедливости при присвоении квалификационных разрядов, стимулировании профессионального роста и создании эффективной системы мотивации государственных служащих. Практическая польза заключается в обеспечении возможности горизонтального и вертикального перемещения кадров между различными видами государственной службы, унификации требований к

квалификации и опыту, а также создании стимулов для повышения профессионального уровня дипломатических работников и государственных служащих.

Методологию научной статьи составили методы контент-анализа, теоретического обзора, сравнения, сопоставления, выделения из общего частного, моделирования и правового прогнозирования.

Научная разработанность изучения квалификационных классов и дипломатических рангов представлена в слишком маленьком числе научных работ, отчасти объясняющих терминологические особенности классов и рангов в процессе несения дипломатической службы, но не раскрывающих основные вопросы их соотношения, актуальные вопросы для понимания современной профессии дипломата. В остальном, профессия дипломата, как и связанные с ней квалификационные классы и ранги, были предметом исследования таких авторов, как Ш.Д.Содиков, А.В.Денисов, В.Д.Граждан, И.Н. Сурманидзе, Е.Ю. Иванова, Е.В. Елфимова, и некоторых других.

Основная часть. Дипломат (сотрудник органов дипломатической службы), в силу своего правового статуса, наделен множеством полномочий и задач по реализации выбранной профессии. Как и в любой другой профессии из разряда государственной службы, дипломат перед своим трудоустройством должен соответствовать требованиям законодательства в части соответствия кандидатуре выбранной профессии, образования, знаний, опыта. Но трудоустроенный дипломат еще не завершает свой карьерный путь, так как он только начинается. И зачастую, получение соответствующего ожиданиям дипломата и дипломатической практики, ранга, - становится профессиональной задачей такого дипломата.

Сотрудник органов дипломатической службы прежде всего является примером представляемого государства, культурным носителем[1] и защитником его интересов за рубежом[2], поэтому законодательство устанавливает повышенные требования к дипломатам (особенно к лицам, претендующим на занятие данной должности в рамках несения особой государственной службы).

Проводя научное рассуждение о дипломатических рангах, в соотношении с квалификационными классами, следует уделить внимание прежде всего общим правовым аспектам понимания рангов и классов в рамках государственной службы, ведь любая профессия дипломата непосредственно связана со статусом государственного служащего.

Дипломатический ранг и квалификационный класс должности дипломатического служащего — это связанные, но разные понятия.

В научной литературе квалификационный класс должности государственного служащего рассматривается как формализованное выражение уровня профессиональной компетентности и опыта, необходимого для эффективного выполнения должностных обязанностей в рамках определенной группы должностей государственной службы[3]. Присвоение квалификационного класса (чина, ранга, звания и т.д.) является способом оценки и стимулирования профессионального развития государственного служащего, а также служит основанием для определения его места в иерархии государственной службы и размера оплаты труда. Квалификационный класс отражает степень соответствия служащего квалификационным требованиям, установленным для данной должности, и учитывается при продвижении по службе[4].

Класс дипломатического служащего - это категория, в которую дипломат назначается в рамках дипломатической службы своей страны. Обычно он отражает опыт практической дипломатической деятельности, уровень ответственности, административную должность и заработную плату дипломата. В отличие от дипломатического ранга, который носит более почетный характер и имеет международное признание, класс дипломатического служащего является скорее внутренней классификацией, используемой дипломатическими службами стран. Дипломатический класс, таким образом, отражает уровень должности в министерстве иностранных дел.

В странах СНГ, на примере России, установлено, что «первый классный чин присваивается служащему, не имеющему классного чина и замещающему должность гражданской службы. Практика присвоения классных чинов по дальнейшей очередности имеет место быть не при переводе с одного вида службы на другой, а в процессе прохождения службы» [5]. Класс, к которому должны принадлежать названные служащие, определяется по соглашению между взаимодействующими между собой странами[6]. Такое же положение распространяется и в отношении классов глав дипломатических представительств.

Порядок присвоения класса дипломатическому работнику обычно происходит в порядке возрастания, с учетом выслуги лет, квалификации и успешного выполнения своих обязанностей. Переход между классами происходит не автоматически; дипломатический работник должен соответствовать критериям и зачастую успешно пройти конкурс.

Продвижение дипломатов по службе часто связано с высокой «кадровой конкуренцией», ввиду которой не все кандидаты на более высокую должность достигают самых высоких классов.

Если предположить, что в определенном дипломатическом представительстве будут класс I (Атташе), класс II (Третий секретарь), средний уровень, класс III (Советник), тогда порядок повышения будет следующим: класс I, далее класс II, далее класс III. Решение о присвоении класса дипломатическому работнику обычно принимается не одним человеком, а коллегиальным органом Министерства иностранных дел (далее по тексту - МИД) по кадрам и Аттестационной комиссией при МИДе.

Процесс присвоения класса обычно включает следующие этапы: оценка соответствия требованиям и личного дела кандидата на более высокий квалификационный класс; определение выслуги лет; регулярное повышение квалификации. Определенно, на присвоение класса дипломатическим работником влияют профессиональная квалификация, прошлый опыт работы, как в правительстве, так и в других сферах государственной службы, успешное выполнение задач и соответствие ожиданиям, выслуга лет, трудовая производительность, наличие вакансий на других должностях дипломатической службы.

Комиссия может провести собеседование с дипломатом, чтобы оценить его профессиональные знания, навыки и личностные качества. В завершение данной процедуры, её состав принимает решение о присвоении или отказе в присвоении класса. Решение оформляется протоколом.

Дипломатический ранг – это, в свою очередь, почетное звание, которое присваивается дипломату, признающее его опыт и статус, что похоже на звание в армии, но только оно используется в дипломатической сфере и практике. Дипломатические ранги обычно включают атташе, третьего секретаря, второго секретаря, первого секретаря, советника, министра-советника и посла. Это звание у дипломата сохраняется вне зависимости от занимаемой должности. Ранг определяет его положение в служебной иерархии и его протокольный статус. Дипломатический ранг в литературе часто сравнивают с понятием «чина», как «звания, в постепенной последовательности присваиваемое государственным служащим и сообщающее им определенные права и преимущества»[7]. Приведенное определение позволяет подчеркнуть схожесть чинов и рангов в содержательном аспекте, но различия в профессионально-правовом вопросе. Чины используются в государственной службе, а ранги – в сфере дипломатии (и дипломатической службы соответственно).

В Узбекистане Закон «О государственной гражданской службе» в статье 24 определил, что «квалификационные ранги должностей служащим присваиваются последовательно, если у служащих есть высшее образование и конкретный стаж работы, квалификационный сертификат, заключение квалификационной комиссии. Порядок присвоения рангов устанавливается Президентом»[8].

В общей дипломатической практике, образование дипломаты получают и в учебных заведениях, и в аппарате МИДа, заграничных учреждениях[9]. Как известно из отдельных информационных источников, «дипломаты знают много иностранных языков, политику, мировую экономику и право»[10]; «в практике работы в дипломатических учреждений, за дополнительное обучение дипломатам ещё и доплачивают»[11]. И это не исчерпывающий комплекс мероприятий, направленный на «насыщение» компетенцией и опытом дипломата.

В практике развития дипломатической практики, можно указать на дипломатические ранги, как на особые служебные звания, присваиваемые членам дипломатического персонала представительств Узбекистана в зарубежных странах, за определенную выслугу лет и результаты профессиональной деятельности:

Чрезвычайный и Полномочный Посол, Посланник I и II классов (что уже составляет четыре названной, самостоятельные должности);

Советник I класса и II класса (две самостоятельные должности);

Первый секретарь I класса и II класса (две самостоятельные должности);

Второй секретарь I класса и II класса (две самостоятельные должности);

Третий секретарь;

Атташе.

Такой дипломатический ранг, как «атташе», является самой «младшей» должностью в дипломатической службе, часто занимаемой новыми сотрудниками или стажерами. Следующий ранг – это «третий секретарь», обычно занимаемый дипломатами, которые набрались некоторого опыта. Должность «второго секретаря» занимается дипломатами со средним опытом, часто отвечающими за определенные задачи в посольстве или миссии.

А вот уже должность «первого секретаря» присваивается дипломату, имеющему намного больше опыта, и она часто предполагает возможность осуществления надзора за работой других дипломатов и выполнение более ответственных задач.

Должность «советника» также связана с существенным опытом и знаниями. Дипломат с такой должности, как правило, предоставляет консультации послу или главе миссии по важным вопросам.

Следующий ранг – это «министр-советник», а именно высокопоставленный дипломат, часто второе лицо в посольстве или миссии, и выполняет функции заместителя главы миссии.

И в завершение обзора последовательности рассматриваемых видов рангов, отметим должность «посла», как высший дипломатический ранг, представляющий главу государства в другой стране или международной организации. Послы отвечают за общее направление и координацию деятельности посольства или миссии.

Дипломатический ранг должен соответствовать занимаемой дипломатическим работником должности или быть на одну ступень выше или ниже ее. Важно отметить, что не все дипломаты проходят через каждый ранг, и сроки, необходимые для перехода между рангами, могут варьироваться. Присвоение дипломатического ранга обычно основывается на сочетании опыта, квалификации и результатов работы.

Дипломатические ранги Чрезвычайного и Полномочного Посла, и Посланника первого и второго классов присваиваются указами Президента Республики Узбекистан, по предложению (обоснованному представлению) министра иностранных дел. Другие дипломатические ранги присваиваются приказами министра соответственно, по предложениям аттестационной комиссией и решению коллегии МИДа.

Дипломатические ранги могут быть также присвоены руководящим и ответственным сотрудникам МИДа. Нахождение в соответствующих рангах определено определенными сроками:

атташе, третий секретарь и вторые секретари I и II классов – не менее 2 лет;

первые секретари I и II классов – не менее 3 лет;

советники I и II классов – не менее 4 лет.

В сроки засчитываются: работа в системе органов дипломатической службы; работа на квотных должностях в международных организациях; другая государственная должность; сроки повышения квалификации.

Общий порядок присвоения дипломатических рангов состоит в начале карьеры дипломата, как правило, с низшего ранга (например, атташе или третьего секретаря). Далее, для получения следующего ранга требуется определенный стаж работы в предыдущем ранге (например, от 2 до 4 лет).

Успешное выполнение обязанностей и положительные отзывы руководства являются обязательным условием для повышения в ранге. Кандидатуру дипломата на присвоение следующего ранга представляет его непосредственный руководитель или департамент, если эта кандидатура не касается Чрезвычайного и Полномочного Посла и Посланника соответственно (речь идет о двух разных, не зависящих друг от друга должностях).

Кандидатуру рассматривает кадровая комиссия или аналогичный орган в МИДе. Кадровая комиссия принимает решение о присвоении ранга. Решение кадровой комиссии утверждается министром иностранных дел. На основании решения издается приказ о присвоении дипломатического ранга.

Процедуры присвоения рангов обычно четко регламентированы внутренними документами министерства иностранных дел. Несмотря на регламентированные процедуры, к каждому дипломату применяется индивидуальный подход при рассмотрении его кандидатуры. Учитываются его личные качества, опыт работы, достижения и потенциал. При назначении на должность учитывается как ранг дипломата, так и требования должности. Например, должность посла может занимать дипломат, имеющий ранг Чрезвычайного и Полномочного Посла.

Отмечая преимущества законодательной техники в построении правовых норм относительно дипломатических рангов, не следует забывать о том, что лежит «за плоскостью» присвоения таких рангов. Работа современного дипломата характеризуется высокой интенсивностью и требует полной самоотдачи, и часто она связана с ненормированным графиком труда и регулярными командировками. Помимо ответственности за сохранение государственной тайны, необходимым условием работы дипломата является безупречное соблюдение протокола, этических норм и правил, а также знание нескольких иностранных языков, знание законодательства, обычаяв и традиций государств, с представителями которых он взаимодействует. Как видим, к профессиональному дипломату предъявляются повышенные требования. Работа предполагает ограниченное свободное время, строгую регламентацию действий, иерархическую подчиненность в принятии решений. Свобода передвижения и действий в частном порядке, если эти вопросы не были согласованы с МИД или главой дипломатического представительства, ограничена.

Становится понятно, что присвоение дипломатических рангов становится долгим путем практического проявления усилий и компетенции дипломата.

В Узбекистане, дипломатическим работникам за особые достижения или заслуги присваиваются ранги: до истечения установленного срока выслуги в предыдущем ранге; без соблюдения очередности, но не более чем на два ранга выше того, в котором состоит дипломатический работник.

Если определенный дипломат повторно устраивается на работу в систему органов дипломатической службы, его ранг, может быть восстановлен (ранг, действующий на момент увольнения). Здесь же следует особо отметить, что информация о процедурах присвоения рангов, как правило, является конфиденциальной и не публикуется в открытом доступе.

Согласно статье 4 Закона «Об установлении дипломатических классов и рангов для дипломатических работников Республики Узбекистан», ранг атташе присваивается лицу, проработавшему на дипломатической службе не менее одного года. Очередные ранги третьего секретаря, второго секретаря присваиваются дипломатам, где учитываются их квалификация и опыт службы как в центральном аппарате, так и в заграничных учреждениях Узбекистана за 2 - 3 года, а первого секретаря, советника, за 3 - 4 года. Однако ожидания таких сроков для присвоения наиболее высокого ранга можно избежать, если в работе дипломата будут отмечены весомые достижения.

Ранги чрезвычайного и полномочного посла, так и посланника соответственно, присваиваются пожизненно. Предполагается и возможность сохранить эти ранги (или один дипломатический ранг), если дипломат выйдет на пенсию [12]. Но для этого должно быть подтверждено, что ранее дипломат работал именно в системе МИД Узбекистана.

Таким образом, можно понять, что процедура присвоения дипломатических рангов – это сложный и многоступенчатый процесс, который регулируется внутренними документами Министерства иностранных дел. Решение о присвоении наивысших дипломатических рангов принимает Президент, а последующих после таких рангов МИД и аттестационная комиссия при данном министерстве соответственно. При этом, при решении вопросов присвоения высших рангов, участие МИДа, хоть и опосредованное, но имеет место быть.

Соотношение квалификационных классов в рамках несения государственной службы и дипломатических рангов — это установленное соответствие между различными уровнями квалификации и служебным положением государственных служащих, работающих в органах дипломатической службы, которое определяет порядок присвоения классных чинов, дипломатических рангов, зависимости от соответствия требованиям, статуса, продолжительности службы, выслуги лет и иных факторов. Проводить такое соотношение необходимо для определения места служащего в иерархии, размера оплаты труда и перспектив карьерного роста.

В международной практике соотношение относится к распределению власти между государствами. Поддержание баланса сил считается важным для предотвращения доминирования одного государства над другими и для сохранения мира и стабильности. В таком же смысле можно рассматривать и соотношение квалификационных классов и дипломатических рангов, как первоначальную ступень карьерного роста и последующую, более глобальную ступень (результат) определенного периода профессиональной деятельности, уже насыщенной значительным опытом, знаниями и компетенцией. Соотношение позволяет определить связь с классом и рангом, и подчеркнуть, что без получения квалификационного класса дипломатом, станет невозможным его трудоустройство в качестве дипломата даже в начальном дипломатическом ранге (атташе). Следует еще добавить, что наличие квалификационных классов, приобретенных при работе в других государственных органах, также могут быть учтены в последующем трудоустройстве кандидата на соответствующую работу в органы дипломатической службы, что является преимуществом в системе дипломатической службы Узбекистана.

Хотя между квалификационными классами и дипломатическими рангами существует корреляция, дипломатический ранг и класс дипломатического служащего — не одно и то же понятие. Дипломат может занимать определенный класс государственного служащего, но вскоре, спустя определенное, и порой не малое количество лет, ему присваивается дипломатический ранг, соответствующий его опыту и должности. Следовательно, еще до получения ранга дипломат должен быть наделен определенным классификационным классом.

Например, служащий, работающий в классе дипломатического служащего, соответствующем средней должности, может иметь дипломатический ранг первого

секретаря, в то время как дипломат, работающий на более высокой должности, может иметь дипломатический ранг советника или министра-советника.

Существенной характеристикой государственной службы является занятие служащим конкретной государственной должности и наличие у него соответствующего чина, ранга или звания, присвоенного согласно установленной процедуре, в зависимости от вида службы. При переходе служащего в другой государственный орган, его ранее присвоенный чин (ранг, звание) подлежит обязательному учету на новом месте работы.

Замещение государственной должности и наличие у служащего особого статуса, выраженного в форме классного чина, дипломатического ранга, специального звания, является одним из ключевых аспектов государственной службы. Этот статус присваивается в установленном порядке и напрямую зависит от характера выполняемых служебных обязанностей. В случаях, когда служащий переходит на работу в другой государственный орган, ранее присвоенный ему чин (ранг, звание) в обязательном порядке признается и учитывается на новом месте, что позволяет сохранить его права и льготы, связанные со стажем и квалификацией.

Поскольку прямое соотношение квалификационных классов государственных служащих с дипломатическими рангами не установлено в каких-либо открытых информационных источниках, можно привести общие примеры, исходя из логики соответствия должности и ранга, так как такое соотношение скорее выступает ориентиром для последующего карьерного роста дипломатов. Чем выше квалификационный класс государственного служащего, тем выше может быть присвоенный ему дипломатический ранг (при прочих равных условиях). Но самое важное - это соответствие дипломатического ранга занимаемой должности в МИД.

Приведем в пример должность атташе, как самую начальную в дипломатической службе. Атташе обычно занимается сбором информации, выполняет протокольные функции, помогает другим сотрудникам. Это, так называемый, «младший» дипломат. И, недавно принятый на государственную службу, такой дипломат скорее всего, будет иметь низкий квалификационный класс, соответствующий его небольшому опыту. Например, это может быть «Служащий 6-ранга» (если мы берем для примера государственную службу из системы других государственных органов).

Приведем другой пример, связанный с третьим секретарем, который занимается аналитической работой, подготовкой отчетов, участвует в переговорах на начальном уровне. Он уже имеет некоторый опыт работы в МИД. Чтобы занять должность третьего секретаря, сотруднику потребуется определенный стаж работы и повышение квалификации. Соответственно, его квалификационный класс будет выше, чем у только что принятого на работу атташе. Например, «служащий 5 или 4 рангов».

Соотношение классов и рангов показывает, что понятие «квалификационный класс» скорее подчинено понятию «ранг», как наиболее часто встречаемое требование соответствия занимаемой должности, набор знаний и опыта.

Хотя существующие нормативные акты подчеркивают единство системы государственной службы, на практике наблюдается разрозненность в требованиях, предъявляемых к присвоению чинов, рангов и званий в различных её областях, что порождает коллизии при переводе служащих из одной сферы государственной службы

в другую, поскольку отсутствует четкий механизм соответствия имеющихся у них квалификационных знаков новым должностным требованиям[13]. Так, прежде всего, проводя соотношение между рангами и классами, будет интересным отметить некоторые вопросы перевода государственного служащего на другую должность. Например, государственного советника юстиции I класса, на должность второго секретаря первого класса в дипломатическом представительстве. Очевидно, что класс служащего должен учитываться при переводе на другую должность в рамках государственной службы. Но и нельзя исключать ту особенность дипломатической службы, когда ввиду особых навыков и практического опыта то или иное лицо может получить более высокий класс, а в последующем и дипломатический ранг.

В дипломатической практике можно увидеть приблизительное соотношение квалификационных классов и рангов дипломатов на уровне оплаты труда и социальных льгот. Например, дипломатический ранг «Советник» может соответствовать квалификационному классу, который дает право на примерно такие же выплаты и льготы, как, скажем, ведущая должность в министерстве. Но это очень условное сравнение.

Далее, младшие дипломатические ранги (атташе, третий секретарь) могут соответствовать младшим должностям в гражданской службе (например, специалистам или юрисконсультам в учреждениях юстиции). А средние, последующие дипломатические ранги (третий, второй секретарь, первый секретарь) могут соответствовать старшим должностям в государственной гражданской службе (например, главным специалистам, начальникам отделов). Старшие дипломатические ранги (советник, посланник, посол) могут соответствовать высшим должностям в отдельных должностях государственной службы (например, начальникам департаментов, заместителям министров).

Отдельный интерес представляет возможность отметить то, что практика перевода государственных служащих на другую работу, как правило, распространена в каждом государственном органе. И это естественный процесс ротации, необходимый для постоянного профессионального роста государственных служащих, в том числе и для дипломатов. Однако в Узбекистане такая практика не получила точного именно законодательного объяснения, что создает трудности в обеспечении единообразной практики соответствующих переводов служащих с одной должности на другую. И кстати говоря, практика перевода государственных служащих с одной должности на другую, не является единственным примером соотношения приобретенных им ранее квалификационных классов с предполагаемой в будущем, профессией дипломата, нацеленной на присвоение определенного дипломатического ранга.

В дипломатии поднятый вопрос остается открытым, отведенным на усмотрение МИД, глав дипломатических представительств и других уполномоченных на решение данных кадровых вопросов лиц. Для обоснованного объяснения необходимости разрешения данного вопроса на законодательном уровне, в Узбекистане, хотелось бы обратить внимание на опыт России по данному вопросу. Так, согласно пункту 3 статьи 13 Закона «О системе государственной службы», процесс перехода служащего с одного типа государственной службы на другой, не должен умалять значение его прежнего чина, ранга или звания, а также обязательно должен учитываться срок пребывания в

них. Данные параметры принимаются во внимание при присвоении нового чина, ранга или звания[14]. Следует отдельно отметить, что в статье 38 Закона Узбекистан «О государственной гражданской службе» не установлено аналогичное правило.

Как нам стало понятно, в процессе перевода служащего из числа органов дипломатической службы, становится наиболее очевидным соотношение классов, рангов и званий служащего, и как они отражаются на его новой работе. Недостаток в соответствующих правовых нормах в Узбекистане можно устраниТЬ, если последовать за прогрессивным опытом зарубежных стран, и как мы ранее показали, за опытом России в части подробной нормативной регламентации перевода государственных служащих на другую должность и отражения в этой новой должности значения уже ранее приобретенных квалификационных классов и рангов.

Заключение. Нами были последовательно рассмотрены теоретические основы квалификационных классов относительно должностей в рамках несения государственной службы, дипломатические ранги, порядок их присвоения. Результатом такой исследовательской задачи стало их соотношение, и определения их социально-правового назначения. Прежде всего, квалификационный класс и дипломатический ранг сосуществуют одновременно в едином статусе дипломата (сотрудника органа дипломатической службы). В первую очередь, дипломат, который только начинает свою карьеру, приобретает определенные классы (класс I, II, III), означающие объем их профессиональных знаний, квалификации, опыта, знаний иностранных языков. Дипломатический ранг же, является почетным званием, который зачастую присваивается до пенсионного возраста. А если речь идет о высшем дипломатическом ранге (например, Чрезвычайный посол), то оно присваивается пожизненно. То есть ранги в дипломатической службе являются «результатом» целого комплекса действий дипломатов, долгого карьерного пути и самого смысла профессии дипломата.

Следует учитывать, что профессия дипломата тоже связана с социальными, экономическими и политическими факторами. И чем выше статус дипломата, представленный в соответствующих классах и рангах, тем выше его материальное обеспечение, культурные связи, значимость, привилегии со стороны государства и престиж. Ввиду этого дипломатический ранг выступает и как морально-культурная задача (цель) каждого дипломата.

Квалификационные классы гражданской службы отражают сложность и ответственность выполняемых функций, а дипломатические ранги отражают стаж, опыт и протокольный статус дипломата. Цели этих правовых категорий разные, поэтому прямое соотношение затруднительно исходя из практического замысла их формулировки в соответствующих правовых нормах. Информация о внутренней структуре государственной службы, включая реальное практическое соотношение рангов и классов, часто является конфиденциальной.

Работа дипломата имеет свою специфику, которая не всегда напрямую сопоставима с работой гражданского служащего. Дипломаты часто работают за границей, представляют свою страну, ведут переговоры и выполняют другие функции, требующие специальных навыков и знаний. На присвоение дипломатических рангов может оказывать влияние политическая конъюнктура и личные связи, что менее характерно для гражданской службы.

В целом, сегодня не существует единой универсальной системы, устанавливающей прямое соответствие между дипломатическими рангами и квалификационными классами должностей гражданской службы, применимой ко всем странам. Во многих странах системы государственной службы и дипломатической службы развивались исторически независимо.

Ввиду сказанного, нельзя назвать унифицированной практику присвоения квалификационных классов сотрудниками органов дипломатической службы, по следующим причинам: 1) в Узбекистане пока что не принят Закон «О дипломатической службе Республики Узбекистан», нормы которого закрепили бы единые и конкретные правила относительно получения квалификационных классов и присвоения, в последующем, дипломатических рангов; 2) процедуры отбора дипломатов, критерии, по которым определяются те или иные квалификационные классы, остаются закрытыми от правовой науки, что осложняет задачу научного поиска и их объяснения.

Вместе с названными проблемными аспектами, нельзя игнорировать и проблему недостаточной законодательной проработки перевода дипломата с одной должности на другую (например, из МИДа в дипломатическое представительство, или наоборот), или перевода государственного служащего из учреждений юстиции в учреждения, структурно объединяемые МИДом, с уже имеющимися определенными квалификационными классами. Ввиду сказанного, мы предлагаем в статью 38 Закона «О государственной гражданской службе» включить часть третью, с изложением следующей редакции предлагаемой правовой нормы:

«При переводе гражданского служащего на иную должность гражданской службы в другом государственном органе, либо на иной вид государственной службы, предусмотренный законодательством Республики Узбекистан, имеющийся у него квалификационный класс гражданской службы, чин или специальное звание, а также срок пребывания в данном чине (звании), подлежат обязательному учету.

Учет квалификационного класса или специального звания, а также срока пребывания в нем, осуществляется в целях определения соответствия квалификационным требованиям по новой должности, а также при присвоении квалификационного класса или специального звания по новому месту службы».

Предлагаемое дополнение направлено на обеспечение сохранения статуса и признания опыта государственных служащих при переходе между различными видами государственной службы. Учет имеющихся квалификационных классов, а также срока пребывания в них, позволит справедливо оценивать квалификацию служащего и присваивать соответствующие классы и звания на новом месте службы. На практике реализация данной правовой нормы способствует повышению мотивации дипломатов и укреплению кадрового потенциала системы органов дипломатической службы Республики Узбекистан в целом.

Решение поставленных вопросов предполагает последовательный порядок действий, от принятия названного закона, дополнения Закона «О государственной гражданской службе» соответствующим дополнением, до обеспечения соответствующей научно-правовой открытости.

Соотношение квалификационных классов и дипломатических рангов мы можем проследить при трудоустройстве дипломатов, которые уже наделены

определенными классами и чинами, приобретенными на предыдущих местах работы. Учитывая тенденции развития юридической практики в Узбекистане, определено, перспективным направлением соответствующего нормативно-правового регулирования деятельности органов дипломатической службы, будет правило о возможности дипломатических работников, имеющих другие дипломатические ранги, сохранить их в случае их ухода на пенсию из органов дипломатической службы. Такое правило следует разработать в Законе «О дипломатической службе Республики Узбекистан».

Также, мы считаем, что для стандартизации системы государственной службы целесообразно разработать четкую процедуру присвоения классных чинов государственным служащим, и дипломатам в том числе. В качестве мотивационного инструмента за выдающиеся достижения предлагается ввести возможность досрочного присвоения классного чина или присвоения чина, на ступень превышающего предусмотренный для занимаемой должности. В последующем, после внедрения данной нормативной установки, целесообразно будет ограничить применение данной меры поощрения двумя случаями за весь период службы. Аналогичная практика поощрения успешно применяется в органах внутренних дел многих государств, и Узбекистан не является исключением. Такая практика имеет место быть и в деле присвоения дипломатами рангов, в случае наличия в их работе особых достижений. Однако относительно квалификационных классов данный вопрос еще остаётся открытым.

Предлагаемые дополнения в законодательство Республики Узбекистан, всецело ориентированные на совершенствование государственной службы, чьей неразрывной частью является и дипломатическая служба, обеспечат в будущем больше правовой предсказуемости и прозрачности, а также большой научный охват знаний о профессии дипломата среди широкого круга лиц, прежде всего среди обучающихся праву и соискателей.

Литература/References/Adabiyotlar:

1. Денисов А.В. Особенности правового регулирования государственной дипломатической службы в РФ // Социум и власть. 2012. №2 (34). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravovogo-regulirovaniya-gosudarstvennoy-diplomaticeskoy-sluzhby-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 21.07.2025).
2. Содиков Ш. Д. Институт дипломатической защиты в современном международном праве. Диссертация к.н. М.: 2011. Источник: <https://www.dissertcat.com/content/institut-diplomaticeskoi-zashchity-v-sovremennom-mezhdunarodnom-prave>
3. Понятие и классификация государственных должностей // Источник: http://lawtoday.ru/razdel/biblio/pravoved/DOC_091.php
4. Сурманидзе И.Н. Классные чины государственной гражданской службы // Вестник ВятГУ. 2007. №17. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassnye-chiny-gosudarstvennoy-grazhdanskoy-sluzhby> (дата обращения: 21.07.2025).
5. Граждан В.Д. Государственная гражданская служба. М.: Юркнига, 2005. 476 с. – С.106.

6. Закон «Об установлении дипломатических классов и рангов для дипломатических работников Республики Узбекистан», от 03.07.1992 г. № 650-XII // Источник: <https://lex.uz/ru/docs/50372> - Статья 1.
7. Малый энциклопедический словарь: в 4 т. // репринтное воспроизведение издания Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефона. М.: Терра, 1997. С. 2031.
8. Закон «О государственной гражданской службе», от 08.08.2022 г. № ЗРУ-788 // Источник: <https://lex.uz/ru/docs/6146009>
9. Иванова Е.Ю. Профессия дипломата во взглядах акторов современного информационного общества: мифологизация и реальность // Теория и практика общественного развития. 2021. № 11. С. 37-50.
10. Дипломат // PROFChoice: сайт центра профориентации. URL: <http://profchoice.ru/atlas-professij/diplomat>
11. Как все устроено: работа дипломата. Европейский дипломат анонимно рассказал The Village о работе с чиновниками, и о том, каково это - каждый день представлять целую страну // Труд. 2021. 26 мая. URL: <https://red18.ru/proforientaciya/diplomat-professiya.html>
12. Закон «Об установлении дипломатических классов и рангов для дипломатических работников Республики Узбекистан», от 03.07.1992 г. № 650-XII // Источник: <https://lex.uz/ru/docs/50372>
13. Елфимова Е.В. Совершенствование соотношения чинов, званий и рангов в системе государственной службы РФ // Социум и власть. 2013. №3 (41). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-sootnosheniya-chinov-zvaniy-i-rangov-v-sisteme-gosudarstvennoy-sluzhby-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 20.07.2025).
14. Федеральный Закон «О системе государственной службы Российской Федерации»: от 27.05.2003 г. № 58-ФЗ (в ред. от 28.12.2010 г. № 419-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.

SCIENCEPROBLEMS.UZ

**IJTIMOIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB
MUAMMOLARI**

Nº S/11 (5) – 2025

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

**“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb
muammolari” elektron jurnali 2020-yil
6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan
davlat ro’yxatiga olingan.**

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
mas’uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:
100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy
tumani, Kichik Beshyog’och ko’chasi,
70/10-uy. Elektron manzil:
scienceproblems.uz@gmail.com
Bog’lanish uchun telefon:
(99) 602-09-84 (telegram).