

SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari

11-maxsus
son (5-jild)

2025

SCIENCEPROBLEMS.UZ

**IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING
DOLZARB MUAMMOLARI**

№ S/11 (5) – 2025

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

TOSHKENT-2025

BOSH MUHARRIR:

Isanova Feruza Tulqinovna

TAHRIR HAY'ATI:

07.00.00- TARIX FANLARI:

Yuldashev Anvar Ergashevich – tarix fanlari doktori, siyosiy fanlar nomzodi, professor;

Mavlanov Uktam Maxmasabirovich – tarix fanlari doktori, professor;

Xazratkulov Abror – tarix fanlari doktori, dotsent;

Tursunov Ravshan Normuratovich – tarix fanlari doktori;

Xolikulov Axmadjon Boymahmatovich – tarix fanlari doktori;

Gabrielyan Sofya Ivanovna – tarix fanlari doktori, dotsent;

Saidov Sarvar Atabullo o'g'li – katta ilmiy xodim, Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, ilmiy tadqiqotlar bo'limi.

08.00.00- IQTISODIYOT FANLARI:

Karlibayeva Raya Xojabayevna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Nasirxodjayeva Dilafruz Sabitxanovna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Ostonokulov Azamat Abdukarimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Arabov Nurali Uralovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Xudoyqulov Sadirdin Karimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent;

Azizov Sherzod O'ktamovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent;

Xojayev Azizxon Saidaloxonovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent

Xolov Aktam Xatamovich – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;

Shadiyeva Dildora Xamidovna – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b.;

Shakarov Qulmat Ashirovich – iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent.;

Jabborova Charos Aminovna - iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

09.00.00- FALSAFA FANLARI:

Hakimov Nazar Hakimovich – falsafa fanlari doktori, professor;

Yaxshilikov Jo'raboy – falsafa fanlari doktori, professor;

G'aybullayev Otabek Muhammadiyevich – falsafa fanlari doktori, professor;

Saidova Kamola Uskanbayevna – falsafa fanlari doktori;

Hoshimxonov Mo'min – falsafa fanlari doktori, dotsent;

O'roqova Oysuluv Jamoliddinovna – falsafa fanlari doktori, dotsent;

Nosirxodjayeva Gulnora Abdukaxxarovna – falsafa fanlari nomzodi, dotsent;

Turdiyev Bexruz Sobirovich – falsafa fanlari doktori (DSc), Professor.

10.00.00- FILOLOGIYA FANLARI:

Axmedov Oybek Saporbayevich – filologiya fanlari doktori, professor;

Ko'chimov Shuxrat Norqizilovich – filologiya fanlari doktori, dotsent;

Hasanov Shavkat Ahadovich – filologiya fanlari doktori, professor;

Baxronova Dilrabo Keldiyorovna – filologiya fanlari doktori, professor;

Mirsanov G'aybullo Qulmurodovich – filologiya fanlari doktori, professor;

Salaxutdinova Musharraf Isamutdinovna – filologiya fanlari nomzodi, dotsent;

Kuchkarov Raxman Urmanovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent v/b;

Yunusov Mansur Abdullayevich – filologiya fanlari nomzodi;

Saidov Ulugbek Aripovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent;

Qodirova Muqaddas Tog'ayevna - filologiya fanlari nomzodi, dotsent.

12.00.00- YURIDIK FANLAR:

Axmedshayeva Mavlyuda Axatovna – yuridik fanlar doktori, professor;

Muxitdinova Firyuza Abdurashidovna – yuridik fanlar doktori, professor;

Esanova Zamira Normurotovna – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan yurist;

Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich – yuridik fanlar doktori, professor v.b.,;

Zulfiqorov Sherzod Xurramovich – yuridik fanlar doktori, professor;

Xayitov Xushvaqt Saparbayevich – yuridik fanlar doktori, professor;

Asadov Shavkat G'aybullayevich – yuridik fanlar doktori, dotsent;

Ergashev Ikrom Abdurasulovich – yuridik fanlari doktori, professor;

Utemuratov Maxmut Ajimuratovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Saydullayev Shaxzod Alixanovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Hakimov Komil Baxtiyarovich – yuridik fanlar doktori, dotsent;

Yusupov Sardorbek Baxodirovich – yuridik fanlar doktori, professor;

Amirov Zafar Aktamovich – yuridik fanlar doktori (PhD);

Jo'rayev Sherzod Yuldashevich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent;

Babadjanov Atabek Davronbekovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Normatov Bekzod Akrom o'g'li — yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori;

Rahmatov Elyor Jumaboyevich — yuridik fanlar nomzodi;

13.00.00- PEDAGOGIKA FANLARI:

Xashimova Dildarxon Urinboyevna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Ibragimova Gulnora Xavazmatovna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Zakirova Feruza Maxmudovna – pedagogika fanlari doktori;

Kayumova Nasiba Ashurovna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Taylanova Shoxida Zayniyevna – pedagogika fanlari

doktori, dotsent;

Jumaniyozova Muhayyo Tojiyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent;

Ibraximov Sanjar Urunbayevich – pedagogika fanlari doktori;

Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD);

Bobomurotova Latofat Elmurodovna — pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

19.00.00- PSIXOLOGIYA FANLARI:

Karimova Vasila Mamanosirovna – psixologiya fanlari doktori, professor, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Hayitov Oybek Eshboyevich – Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti, psixologiya fanlari doktori, professor

Umarova Navbahor Shokirovna– psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, Amaliy psixologiyasi kafedrasini mudiri;

Atabayeva Nargis Batirovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent;

Shamshetova Anjim Karamaddinovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent;

Qodirov Obid Safarovich – psixologiya fanlari doktori (PhD).

22.00.00- SOTSIOLOGIYA FANLARI:

Latipova Nodira Muxtarjanovna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri;

Seitov Azamat Po'latovich – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti;

Sodiqova Shohida Marxaboyevna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi.

23.00.00- SIYOSIY FANLAR

Nazarov Nasriddin Ataqulovich –siyosiy fanlar doktori, falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent arxitektura qurilish instituti;

Bo'tayev Usmonjon Xayrullayevich –siyosiy fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri.

OAK Ro'yxati

Mazkur jurnal Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2022-yil 30-noyabrdagi 327/5-son qarori bilan tarix, iqtisodiyot, falsafa, filologiya, yuridik va pedagogika fanlari bo'yicha ilmiy darajalar yuzasidan dissertatsiyalar asosiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” mas'uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog'lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).

07.00.00 – TARIX FANLARI*Rahmankulova Adolat Xushbakovna*

ПРОБЛЕМЫ РЕАБИЛИТАЦИИ НАСИЛЬСТВЕННО ПЕРЕСЕЛЕННЫХ НАРОДОВ

В УЗБЕКИСТАН В 1930 – 1940-е ГОДЫ..... 11-19

Назирхожаев Мухаммадалихожа Касимхожаевич

ФОРМИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛАГЕРЕЙ ДЛЯ СОДЕРЖАНИЯ ЯПОНСКИХ

ВОЕННОПЛЕННЫХ В СОВЕТСКОМ СОЮЗЕ..... 20-29

Kaypova Malika Dautbay qizi

MUSTAQILLIQ YILLARIDA TURIZM SOHASIDAGI ISLOHOTLAR..... 30-33

Sobirova Dilfuza, Mirzaaxmedov Xabibullo, Odiljonov Xayitali

QO'QON XONLIGINING DIPLOMATIK ALOQALARI 34-39

Raupova Mushtariybegim Ilxomjon qizi

TURKISTON GENERAL-GUBERNATORLIGINING MA'MURIY-HUDUDIIY BOSHQARUVI

TARIXSHUNOSLIGI 40-47

Сапарбаев Бунёд Хуррамбек оглы

ДИПЛОМАТИЯ И ТОРГОВЛЯ НА ПЕРИФЕРИИ ИМПЕРИЙ: ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

ХИВИНСКОГО ХАНСТВА И РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ

МУХАММАД РАХИМХАНА I (1806–1825) 48-54

Рузибоев Самандарбек, Ахмадбекова Ўғилой

НАУЧНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ АБУ РАЙХОНА БЕРУНИ

«АЛ-АСАР АЛЬ-БАКИЯ»: МЕТОДОЛОГИЯ, ИСТОЧНИКИ И КУЛЬТУРНО-

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ 55-64

Tilovov Mirqosim Amanturdiyevich

OLTINSOY TUMANI ARXEOLOGIK XARITASI 65-70

Shamshidinov Baxriddin Sharobiddin o'g'li

O'ZBEKISTONDA NEFT VA GAZ SANOATI TARIXI (1900-1950 YILLAR) 71-76

Abdurasulov Akmaljon

TURKISTONDA MATBAACHILIKNING VUJUDGA KELISHIDAGI HAMKORLIK

ALOQALARI TARIXI..... 77-86

Abatov Aydos

QORAQALPOG'ISTONDA SANOATNING SHAKLLANISHI VA RIVOJLANISH

BOSQICHLARI (XX ASR II YARMI) 87-90

08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI*Pirmatova Farangiz Ma'rufjonovna*

THE EFFECTS OF GREEN ECONOMY IMPLEMENTATION ON ECONOMIC GROWTH

IN DEVELOPING COUNTRIES..... 91-99

Jumabayev Adilbek Bazarbayevich

WAYS TO INCREASE THE EFFICIENCY OF REGIONAL ECONOMIC POTENTIAL 100-107

<i>Jaxbarov Jamshidbek Tilavoldi o'g'li</i> BUDJET TASHKILOTLARIDA MOLIYAVIY NAZORATNI RAQAMLI TEKNOLOGIYALARNI QO'LLASH ORQALI TAKOMILLASHTIRISH	108-114
<i>Fayzieva Dilyora Shamsitdin kizi,</i> INSTITUTIONAL PRISM OF DIGITAL DIVIDENDS: THE IMPACT OF HUMAN CAPITAL AND "ANALOG COMPLEMENTS" ON THE DYNAMICS OF SOCIO-ECONOMIC INEQUALITY.....	115-123
<i>Турдыев Гайрат Ялгашевич</i> РАЗВИТИЕ АВТОКОЛОНИ СУРХАНДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ В УСЛОВИЯХ ТРАНСПОРТНЫХ РЕФОРМ: ИСТОРИЧЕСКИЙ И СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАПЫ.....	124-129
09.00.00 – FALSAFA FANLARI	
<i>Xolmirzaev Nodirjon Nizomjonovich</i> SHAHAR AHOLISINING IJTIMOY MUAMMOLARINING IJTIMOY FALSAFIY TAHLILI ..	130-134
<i>Kenjayeva Dilrabo Rominovna</i> INSONIYAT TARIXI VA DINIY BAG'RIKENGLIK	135-139
<i>Karimov Raxmat Raxmanovich</i> СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЕЖЦИВИЛИЗАЦИОННОЙ ФИЛОСОФИИ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ	140-146
<i>Ergashev Urolbek Berkinovich</i> NAZARIY FALSAFANI TASNIFLASHDA AHMAD TOSHKO'PRIZODA YONDASHUVI.....	147-151
<i>Raximdjanova Dilnavoz Sunnat qizi</i> IBN RUSHDNING TAFAKKUR ERKINLIGI HAQIDAGI QARASHLARI.....	152-155
<i>Abdunazarov Lutfillo Mamanovich</i> YANGI O'ZBEKISTON SHAROITIDA URBANIZATSIYA JARAYONLARINI RIVOJLANTIRISHNING ZARURATI	156-160
<i>Tangirov Nizom Abduraxmonovich</i> NOOSFERA VA BARQAROR RIVOJLANISH PARADIGMASINING FALSAFIY-METODOLOGIK ASOSLARI	161-166
<i>Yusupova Nargiza Ro'stamovna</i> O'ZBEK ETNOMUSIQASIGA OID TARIXIY MANBA VA MUTAFAKKIRLAR ETNOMUSIQA BORASIDAGI QARASHLARINING FALSAFIY TAHLILI.....	167-172
<i>Xudoykulov Azamat Beshumovich</i> MA'NAVIY BARKAMOL YOSHLAR DUNYOQARASHINI SHAKLLANTIRISHDA G'OYAVIY TARBIYANING O'RNI	173-177
<i>Xamdamov Behzod</i> ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBUR DUNYOQARASHIDA VATANPARVARLIK G'OYALARINING FALSAFIY-TARIXIY ASOSLARI	178-185
<i>Bekchanov Sanjar Ibragimovich</i> “MODERNIZATSIYA” TUSHUNCHASINING IJTIMOY-FALSAFIY MOHIYATI: ZAMONAVIY YONDASHUVLAR VA MILLIY KONSEPSIYALAR.....	186-190
<i>Adizov Azim Tolibovich</i> IJTIMOIY KONFRONTATSIYANING TUZILISHI VA DINAMIKASI.....	191-196

<i>Eshmurodov Nabillo</i> GLOBALLASHUV JARAYONIDA SHAXS MA'NAVİYATINING TRANSFORMATSIYASI VA BEGONALASHUV MUAMMOSI	197-201
<i>Yokubov Suxrob Firdavsovi</i> TASAVVUF TA'LIMOTINING G'OYAVIY MANBALARI	202-206
<i>Najimidinova Dilnoza Gulomjonovna</i> GLOBALLASHUV SHAROITIDA O'ZBEK MILLIY OILASINING IJTIMOIY-FALSAFIY MASALALARI	207-210
<i>Otokulov Abror Sobirkulovich</i> JAMIYATDA MA'NAVİY-AXLOQIYLIKNI YUKSALTIRISHDA SHAXS MAS'ULIYATINI OSHIRISH OMILI	211-217

10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI

<i>Maxamadaliyeva Zuxra Baxrom qizi, Adilova Nasiba Raximboy qizi</i> INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA MADANIY METAFORALARNING MOHIYATI	218-222
<i>Xusainova Zilola Yuldashevna, Yangibayeva Surayyo Gulumboyevna</i> DIAXRON KORPUS ALGORITMLARI	223-228
<i>Ruzibayeva Aziza Kahramanovna</i> POLITICAL EXILE AND PERSONAL IDENTITY IN LORD BYRON'S LIFE AND WORK	229-233
<i>Karimova Ozodaxon Avazxon qizi</i> A LINGUO-PRAGMATIC STUDY OF INFORMAL SPEECH IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES: COMPARATIVE ANALYSIS OF COMMUNICATIVE STRATEGIES, SOCIOCULTURAL CONTEXTS, AND PRAGMATIC FUNCTIONS	234-240
<i>Айтмуратова Турсынай Маратовна</i> КОНЦЕПТ «ТРУД» В ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ	241-244
<i>Fayzullayeva Zebuniso Abdukarimovna</i> KONYUNKTIVNING SEMANTIK-PRAGMATIK XUSUSIYATLARI	245-248
<i>Sodikova Vasilakhon, Gavharoy Isroiljon qizi</i> THE ISSUES OF INFORMATION SECURITY AND RELIABILITY IN MODERN JOURNALISM	249-258
<i>Холикова Замира</i> СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С КОМПОНЕНТОМ-ЗООНИМОМ «СОБАКА» В РУССКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ	259-272

12.00.00 – YURIDIK FANLAR

<i>Турсунова Маликахон Улугбековна</i> СООТНОШЕНИЕ ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ РАНГОВ С КВАЛИФИКАЦИОННЫМИ КЛАССАМИ ДОЛЖНОСТЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН: НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ЗНАЧЕНИЯ КЛАССОВ И РАНГОВ В ДИПЛОМАТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	273-286
<i>Karaketova Dilnoza Yuldashevna</i> JINOYAT SUBYEKTINI TAVSIFLOVCHI BELGI SIFATIDA RETSIDIV	287-294
<i>Мируктамова Феруза Лутфуллаевна</i> ПРАКТИКА ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИОННЫХ УГРОЗ	295-300

<i>Xodjiev Yunus Muxitdinovich</i> MULK HUQUQIDAN VOZ KECHISHNING AYRIM MASALALARI.....	301-309
<i>Akayeva Marapat Abduxalikovna</i> FUQAROLIK HUQUQIDA ASSOSSIZ BOYLIK ORTTIRISH: MILLIY VA XORIJIY TAJRIBA ...	310-317
<i>Nishonov Abdulloh Ubaydulloh o'g'li</i> ENERGETIKA SEKTORIDA ATROF-MUHITGA TA'SIRNI BAHOLASH TIZIMINI SHAKLLANTIRISHNING HUQUQIY SHART-SHAROITLARI.....	318-326
<i>Jiyenbayev Baxadir Ospanovich</i> EKOLOGIK AUDITNI HUQUQIY TA'MINLASHGA DOIR HUQUQIY NORMALARNING ILMIY VA NAZARIY MOHIYATI	327-332
<i>Шомуратова Пальмира Комил қизи</i> РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТИ НА ДОСУДЕБНОЙ СТАДИИ: ПРЕДЕЛЫ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ УСИЛЕНИЯ	333-339
<i>Калдарбеков Асылжан Оспанович</i> РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ ЛЕСНОГО ФОНДА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ КАЗАХСТАНА И УЗБЕКИСТАНА	340-351
<i>Istamova-Fayzullaeva Dilafruz Oybek qizi</i> SOMATIK HUQUQLARNING NAZARIY TALQINI: GERMANIYA VA O'ZBEKISTON TAJRIBASI ASOSIDA QIYOSIY HUQUQIY TAHLIL	352-359
<i>Urakov Djaxongir Rajabovich</i> PROKURATURA ORGANLARINING YOSHLAR O'RTASIDA HUQUQBUZARLIKLAR PROFILAKTİKASINI AMALGA OSHIRISH BORASIDA HAMKORLIK FAOLIYATI	360-365
<i>Байтурова Ауда Набиевна</i> СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН	366-373
<i>Xushvaqtov O'tkir Temirovich</i> VOYAGA YETMAGANLAR JINOYATCHILIGI TUSHUNCHASI NAZARIY VA QIYOSIY-HUQUQIY TAHLILI	374-382
<i>Mustafaqulov Dilshod Salomovich</i> NORMA IJODKORLIGI JARAYONIDA QONUNIYLIK PRINSIPI	383-389
<i>Nomazov Ixtiyor Ismailovich</i> ISBOT QILISH ELEMENTI SIFATIDA KO'RSATUVLARNI OLDINDAN MUSTAHKAMLAB QO'YISH	390-394
<i>Xoliqnazarov Farhod Bozor o'g'li</i> INTELLEKTUAL MULK HUQUQINI JINOIY-HUQUQIY HIMOYA QILISH MASALALARI ...	395-399
<i>Normuratov Aktam Tulaboy o'g'li</i> OLIY TA'LIM TIZIMIDA SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINI JALB QILISHNI TAKOMILLASHTIRISH.....	400-403
<i>Шомахсудов Шоакрам Шомуратович, Парахатова Шахноза Ерназаровна</i> ОСОБЕННОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗЦОВ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЙ	404-411
<i>Rasulov Baxtiyor Shavkatovich</i> O'ZBEKISTONDA ATMOSFERA HAVOSINI MUHOFAZA QILISH VA EKOLOGIK NAZORATNI KUCHALTIRISH MASALALARI.....	412-418

<i>Javlijeva Gullola Abdurahim qizi</i> IJARA MEHNATI — NOTIPIK MEHNAT MUNOSABATLARINING SHAKLI SIFATIDA.....	419-425
<i>Babaeva Irodakhon Erkinjon qizi</i> ISSUES OF IMPLEMENTING INTERNATIONAL LEGAL NORMS IN THE FIELD OF CLIMATE CHANGE INTO THE NATIONAL LEGISLATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN	426-434
<i>Ядгаров Шахрух</i> ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ШАНХАЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА КАК СУБЪЕКТА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА.....	435-439
13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI	
<i>Baratov Jo'raqo'zi Shukurjon o'g'li</i> FANLARARO INTEGRATSIYA ASOSIDA BO'LAJAK MUHANDISLARNING FIZIKA FANIDAN NOSTANDART TOPSHIRIQLARNI BAJARISH ORQALI KASBIY KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH.....	440-446
<i>Ismaylov Azerbay Saparniyazovich</i> SUN'IY INTELLEKTNING TA'LIMDAGI O'RNI.....	447-451
<i>Xolmirzayeva Gulbahor Baxodirovna</i> MAKTABGACHA TA'LIMDA ILG'OR XORIJIY TAJRIBALARNI MILLIY MODEL BILAN UYG'UNLASHTIRISH MEXANIZMLARI.....	452-457
<i>Raximova Lolaxon Abduraximovna</i> TALABALARNING KLINIK QAROR QABUL QILISH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHDA BIOFIZIK DIAGNOSTIKA TEXNOLOGIYALARINI INTEGRATIV O'QITISH METODIKASI.....	458-462
<i>Toshmamatova Munisa Toshmamatovna</i> UMUMTA'LIM FANLARIDAN DARS SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNING MAVJUD HOLATI TAHLILI.....	463-466
<i>Raximdjanova Malikaxon Gapurdjanovna, Baybabayeva Shoiraxon Ismatovna</i> INTERCULTURAL COMPETENCE AND REFLECTIVE LEARNING IN GLOBALIZED HIGHER EDUCATION: A BIBLIOMETRIC ANALYSIS.....	467-473

Received: 1 December 2025
Accepted: 15 December 2025
Published: 30 December 2025

Article / Original Paper

THE PRACTICE OF FOREIGN STATES IN PROTECTING THE RIGHTS AND SAFETY OF CHILDREN FROM INFORMATIONAL THREATS

Miruktamova Feruza Lutfullayevna

Associate Professor at Tashkent State University of Law,
Doctor of Philosophy (PhD) in Law

Abstract. In the context of rapid digitalization, children have become particularly vulnerable to information threats. This article presents a comparative legal analysis of foreign state practices aimed at protecting children's rights and safety in the digital environment. It examines legal, institutional, and educational mechanisms implemented in the European Union, the United Kingdom, the United States, Germany, Finland, South Korea, Japan, and Australia. Special attention is given to age verification mechanisms, the protection of personal data, the development of media literacy, and the promotion of digital ethics. The article concludes that a comprehensive, multi-level, and culturally sensitive approach based on human rights and international standardization is essential to ensuring the digital safety of children.

Keywords: child online safety; information threats; international law; personal data; GDPR; COPPA; digital literacy; media competence; child protection online; international standards.

ПРАКТИКА ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИОННЫХ УГРОЗ

Мируктамова Феруза Лутфуллаевна

Доцент Ташкентского государственного
юридического университета, PhD
E-mail: miruktamovaf@gmail.com

Аннотация. В условиях стремительной цифровизации общества дети становятся особенно уязвимыми перед информационными угрозами. В статье представлен сравнительно-правовой анализ практик зарубежных государств по защите прав и безопасности детей в цифровой среде. Исследуются нормативно-правовые, институциональные и образовательные механизмы, применяемые в Европейском союзе, Великобритании, США, Германии, Финляндии, Южной Корее, Японии и Австралии. Особое внимание уделено механизмам верификации возраста, защите персональных данных, повышению медиаграмотности и развитию цифровой этики. Сделан вывод о необходимости комплексного, многоуровневого и культурно чувствительного подхода к обеспечению цифровой безопасности детей, основанного на правах человека и международной согласованности стандартов.

Ключевые слова: цифровая безопасность детей; информационные угрозы; международное право; персональные данные; GDPR; COPPA; цифровая грамотность; медиакомпетентность; защита детей в интернете; международные стандарты.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V5SI11Y2025N43>

Практика зарубежных государств по защите прав и безопасности детей от информационных угроз

В условиях стремительной цифровизации общества дети становятся наиболее уязвимой группой в интернете. Информационные угрозы включают кибербуллинг, сексуальную эксплуатацию, утечку персональных данных, вовлечение в деструктивные сообщества и контент, наносящий вред психическому здоровью. В ответ на данные вызовы многие государства принимают специальные меры, направленные на обеспечение безопасности детей в цифровой среде, включая законодательные, институциональные и образовательные инициативы.

С увеличением интернет-доступа среди несовершеннолетних растёт и масштаб угроз цифровой среды. По данным Международного союза электросвязи, более 70% подростков по всему миру используют интернет на ежедневной основе [1]. Это требует разработки многоуровневой политики в сфере защиты прав и интересов ребёнка от информационного вреда.

Европейский союз реализует стратегию, основанную на сочетании законодательства, саморегулирования и образования. Принципиальным нормативным документом является Стратегия ЕС по более эффективной защите детей в цифровой среде (2022), основанная на Конвенции ООН о правах ребёнка и Хартии основных прав ЕС. Она предполагает создание безопасных цифровых сервисов, эффективную верификацию возраста и обязательства платформ по удалению вредоносного контента. [2]

Общий регламент по защите данных (General Data Protection Regulation, GDPR), вступивший в силу 25 мая 2018 года, является основополагающим актом Европейского союза в области защиты персональных данных. Он содержит ряд специальных положений, направленных на защиту персональных данных детей, признавая их уязвимость в цифровом пространстве [3]. Согласно статье 8, если обработка персональных данных основана на согласии субъекта данных, и при этом речь идет об услугах информационного общества (например, регистрация в социальных сетях, онлайн-играх, видеохостингах), ребёнок должен достичь возраста как минимум 16 лет, чтобы самостоятельно дать такое согласие. Государства-члены ЕС вправе снизить этот возраст до 13 лет, что было реализовано, например, в Франции, Нидерландах, Испании и Великобритании [4]. В случае, если ребёнку меньше установленного предельного возраста, обработка данных допустима только при наличии подтверждённого согласия родителей или законных представителей.

Это положение направлено на ограничение коммерческой и поведенческой обработки данных несовершеннолетних, а также на обеспечение родительского контроля.

В контексте усилий Европейского Союза по обеспечению цифровой безопасности детей дополнительно функционирует проект Better Internet for Kids, который включает горячие линии, образовательные ресурсы и платформы цифровой безопасности [5].

Продолжая тенденцию к нормативной конкретизации принципов GDPR, **Великобритания** в 2020 году внедрила Age Appropriate Design Code — нормативный акт, обязывающий цифровые сервисы учитывать возраст детей при проектировании интерфейсов. Кодекс требует минимизации сбора данных, ограничения геолокации,

запрета на манипулятивный дизайн и обязательной настройки по принципу «по умолчанию — максимальная защита» [6]. После внедрения кодекса крупные технологические платформы (YouTube, TikTok, Instagram) внесли значительные изменения в свои политики: отключили автоматическое воспроизведение, ввели ограничения на прямые сообщения между несовершеннолетними и взрослыми, а также повысили настройки конфиденциальности по умолчанию. Этот документ стал прецедентным в международной практике и был принят за модель другими странами, включая Австралию и Ирландию [7]. Кейс Великобритании демонстрирует действенность регуляторного воздействия на технологические компании через *soft law*, обеспечивая реальное улучшение цифровой среды для детей.

Одной из наиболее последовательных стран в вопросе правового регулирования цифровой среды для детей является **Германия**, где акцент сделан на контроль цифровых платформ и развитие медиаграмотности. Германия применяет строгое регулирование контента и медиа. *Закон о защите молодежи* (Jugendschutzgesetz) обязывает провайдеров блокировать или маркировать контент, потенциально вредный для детей. Также активно применяются возрастные рейтинги и система добровольной сертификации платформ [8].

Кроме того, в ответ на растущие вызовы цифровой среды для детей особое внимание уделяется развитию медиакомпетентности детей — федеральные земли реализуют программы по цифровой грамотности и критическому мышлению в школах. [9] Региональные программы, например, в Северном Рейне – Вестфалии, включают школьные курсы медиаграмотности, разработанные совместно с неправительственными организациями и психологами. Таким образом, Германия демонстрирует сбалансированный подход: сочетание регуляторных требований и образовательных стратегий делает её практику устойчивой и ориентированной на долгосрочное поведение в цифровой среде.

Американская модель противодействия информационным угрозам в отношении детей основывается на приоритетах защиты частной жизни и жёсткого уголовного преследования лиц, причастных к эксплуатации несовершеннолетних в цифровой среде. В **США** действует *Закон о защите конфиденциальности детей в интернете* (COPPA), ограничивающий сбор данных детей младше 13 лет без согласия родителей. Также применяется строгая уголовная ответственность за распространение детской порнографии, киберсталкинг и онлайн-груминг, предусмотренная законами штатов и федеральным законодательством [10]. Ряд частных платформ, таких как Google Family Link и Bark, позволяют родителям контролировать активность ребёнка [11]. Кроме того, в школах реализуются федеральные программы обучения цифровой грамотности. Вместе с тем, эксперты критикуют фрагментарность законодательства и отсутствие единой политики на федеральном уровне по защите цифровых прав детей [12].

Принципы COPPA находят практическое воплощение в ряде дел, среди которых наиболее резонансным стало разбирательство в отношении YouTube. В 2019 году Google был оштрафован на 170 миллионов долларов за нарушение COPPA в отношении YouTube [13]. FTC установила, что Google сознательно собирал данные детей без согласия родителей и использовал их для таргетированной рекламы. Это стало одним из крупнейших прецедентов в области цифровой защиты детей. Из сказанного становится

очевидным то, что практика США акцентирует внимание на судебных и карательных мерах, но при этом страдает от отсутствия единого координирующего органа и неполной охватываемости новых форм угроз.

Южная Корея и Япония демонстрируют специфическую восточноазиатскую модель защиты детей в цифровой среде, основанную на сочетании нормативной фильтрации и образовательных стратегий. В Японии реализуется политика превентивного образования, сотрудничества с ИКТ-компаниями и семейных фильтров на мобильных устройствах и приложениях [14].

Южная Корея применяет уникальный технократический подход к защите детей в интернете. Государственная комиссия по безопасности в интернете и Министерство образования внедрили систему автоматического мониторинга подозрительных ключевых слов и поведения пользователей на школьных платформах. Кроме того, в стране с 2015 года действует национальный курс по цифровой этике, обязательный для учащихся с начальной школы [15].

Южнокорейское правительство внедрило Закон о защите молодежи, требующий установки программ родительского контроля на устройства несовершеннолетних [16]. Также в стране действует «Закон о киберэтике», обязывающий школы преподавать основы безопасного поведения в интернете [17]. Технологические меры включают использование встроенных фильтров на уровне провайдеров и систем родительского контроля, а также интеграцию ИИ-инструментов на образовательных платформах. Следовательно, южнокорейская модель показывает, что государственное инвестирование в технологии слежения и цифровую профилактику может быть эффективным, но требует постоянного пересмотра этических и правовых рамок.

Особое внимание в скандинавском подходе уделяется Финляндии, где она делает ставку на саморегуляцию и образовательную профилактику. В школах проводятся занятия по критическому мышлению и медиаграмотности [18]. Органы образования и НПО сотрудничают для создания безопасной цифровой среды, используя научно обоснованные подходы.

В отличие от стран, сосредоточенных на уголовно-правовом преследовании или саморегулировании, Австралия пошла по пути создания независимого уполномоченного органа в сфере онлайн-безопасности. Среди англосаксонских юрисдикций Австралия выделяется созданием специализированного органа, обладающего полномочиями по защите пользователей, включая детей, в онлайн-пространстве. Австралийская модель обеспечивает проактивную защиту детей в интернете посредством полномочий, переданных *eSafety Commissioner*, что делает её одной из самых прогрессивных в мире. *eSafety Commissioner* — государственный орган с мандатом на защиту всех пользователей интернета, особенно детей. Он имеет полномочия требовать удаления вредоносного контента, проводить расследования и выдавать предписания цифровым платформам [19].

Одной из ключевых мер, реализованных под эгидой *eSafety Commissioner*, стала платформа “Take It Down”, направленная на удаление незаконного визуального контента с участием несовершеннолетних. Инициатива “Take It Down” иллюстрирует институциональную способность Австралии быстро реагировать на вызовы, связанные с цифровым насилием в отношении детей.

Таким образом, австралийский опыт демонстрирует переход к признанию цифровой безопасности как компонента прав человека, подкрепленного сильным институциональным механизмом.

На основании всего вышесказанного мы можем констатировать, что анализ национальных кейсов по защите прав и безопасности детей от информационных угроз наглядно демонстрирует отсутствие универсального подхода в данной сфере. Вместе с тем, каждая модель — будь то жёсткое государственное регулирование и контент-фильтрация (Южная Корея), внедрение принципов этико-правового дизайна цифровых платформ (Великобритания) или акцент на уголовно-правовое реагирование (США) — отражает попытку адаптировать международные принципы к собственному технологическому и социокультурному контексту.

Выводы из сравнительного анализа свидетельствуют о том, что наибольшую эффективность демонстрируют системы, в которых соблюдается баланс между защитными механизмами и правами ребёнка на доступ, участие и развитие. Успешные практики объединяет следующее:

1. Наличие специализированных институциональных механизмов, уполномоченных мониторить, регулировать и координировать цифровую безопасность детей;
2. Гармонизация с международными нормами и стандартами, что обеспечивает совместимость национальных мер и трансграничную защиту;
3. Инклюзивный подход, предусматривающий участие самих детей в разработке и оценке цифровой политики, как форма реализации их прав на выражение мнения и вовлечённость.

Таким образом, формирование эффективной политики защиты детей в цифровой среде требует комплексного, многоуровневого и культурно чувствительного подхода, основанного на правах человека и ориентированного на профилактику, а не только на реакцию. Устойчивое обеспечение цифровой безопасности детей возможно лишь при условии динамичного обновления национальных стратегий в диалоге с международными стандартами и научно обоснованными практиками. Развитие технологий требует от государств гибкой нормативной адаптации, институциональной готовности и этически взвешенных решений, исключающих как гиперрегуляцию, так и правовой вакуум. Укрепление международного сотрудничества, обмен успешными моделями и признание ребёнка активным участником цифровой среды образуют фундамент будущей глобальной архитектуры защиты детей от информационных угроз, ориентированной не только на предотвращение рисков, но и на создание безопасных условий для их развития и участия в цифровом мире.

Литература/References/Adabiyotlar:

1. International Telecommunication Union, 2023. Measuring digital development: Facts and figures.
2. European Commission. EU strategy for a better internet for kids (BIK+), 2022.
3. General Data Protection Regulation (EU) 2016/679, Art. 8.
4. European Union, 2016. Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data (General Data Protection Regulation), Official Journal of the European Union, L 119, 1–88.

5. Better Internet for Kids. (n.d.). Safer and better internet for children.
6. Information Commissioner's Office. (2020). *Age appropriate design: A code of practice for online services*. London: ICO. <https://ico.org.uk/for-organisations/guide-to-data-protection/ico-codes-of-practice/age-appropriate-design-a-code-of-practice-for-online-services>
7. Livingstone, S., et al. Children and the Internet: Designing for Rights and Well-being, 2021.
8. Jugendschutzgesetz, Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, 2021.
9. Medienkompetenzförderung in den Bundesländern – Initiativen und Programme.
10. U.S. Federal Trade Commission. Children's Online Privacy Protection Act (COPPA), 1998.
11. Bark Technologies. (2022). *Parental monitoring tools overview*.
12. Bartholet, E. Regulation of Children's Internet Use: A Comparative Perspective. Harvard Journal of Law & Technology, 2022.
13. FTC v. Google and YouTube, Case No. 1:19-cv-02642.
14. MIC Japan. Guidelines for the safe use of the internet by youth, 2019.
15. Korean Ministry of Education. Digital Ethics Curriculum, 2020.
16. Ministry of Gender Equality and Family, Republic of Korea. (2022). *Youth Protection Act*.
17. Korean Ministry of Education. Cyber Ethics Curriculum Framework, 2020.
18. Finnish National Agency for Education. (2021). *Media literacy curriculum implementation guide*.
19. Office of the eSafety Commissioner, Annual Report, 2023.

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOYIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ S/11 (5) – 2025

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
mas'uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil: scienceproblems.uz@gmail.com

Bog'lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).