

SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN: 2181-1342 (ONLINE)

№ S/3 (3) - 2023

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ
ДОЛЗАРЪ МУАММОЛАРИ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES
AND SOCIAL SCIENCES



ЭЛЕКТРОН ЖУРНАЛ

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

ELECTRONIC JOURNAL

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

Махсус сон

№ S/3 (3)-2023

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Специальный выпуск

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES
Special Issue

ТОШКЕНТ-2023

БОШ МУҲАРРИР:

Исанова Феруза Тулқиновна

ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:

07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Абдор – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакаров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликков Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Носирходжаева Гулнора Абдукаҳхаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети.

10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Раҳман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в/б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич – филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАРИ:

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуратовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамрокулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат ҳавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон

Республикаси Судьялар олий кенгаши
хузуридаги Судьялар олий мактаби

13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:

Хашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети хузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Тайланова Шоҳида Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент.

19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Каримова Васида Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбахор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги

Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психологияси кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Латипова Нодира Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

Содиқова Шоҳида Мархабоевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси

23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР

Назаров Насриддин Атакулович – сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Ҳайруллаевич – сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири

ОАК Рўйхати

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхати (Рўйхатга) киритилган.

Crossref DOI:

Таҳририят Crossref DOI нинг расмий аъзоси ҳисобланади ва 10.47.390 DOI префиксига эга. Ҳар бир нашр ва илмий мақолага индивидуал Crossref DOI рақами берилди.

Google Scholar

Журнал Google Scholar (Академия) да индексацияланади.

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари электрон журнали 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.
Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамият.

Таҳририят манзили:

Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил: scienceproblems.uz@gmail.com
Телеграм канал: https://t.me/scienceproblems_uz

МУНДАРИЖА**07.00.00 – ТАРИХ ФАНЛАРИ***Шоев Иззатулло Хусенович*

СУДЕБНОЕ ДЕЛО В БУХАРСКОМ ЭМИРАТЕ 7-15

Mirsoatova Sayyora Turg'unovna

KALTAMINOR MADANIYATINI DAVRIY MADANIY SANALASH MUAMMOLARI (sopol idishlar va uy-joylar misolida) 16-21

*Музаффаржон Мансуров*СОВЕТ ИТТИФОҚИ ЙИЛЛАРИДА ЎЗБЕКИСТОНДА ТАШҚИ ТУРИЗМ
РИВОЖЛАНИШИНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ 22-32*Qodirova Ra'no Mamirjonovna*

O'ZBEKISTON SSR MAKTABLARIDA TARIX VA IJTIMOY FANLARNI O'QITILISHI (XX asrning 30-yillari) 33-38

08.00.00 – ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ*Пардаева Шаҳноза Абдинабиевна*ХЎЖАЛИК ЮРИТУВЧИ СУБЪЕКТЛАР МОЛИЯВИЙ ОҚИМЛАРИНИ БОШҚАРИШДА
СТРАТЕГИК БОШҚАРУВ ҲИСОБИНИНГ РОЛИ 49-45*Камчибеков Фарход Олимжонович*ЭРКИН ИҚТИСОДИЙ ВА КИЧИК САНОАТ ЗОНАЛАРИ ФАОЛИЯТИНИНГ ЖАҲОН
ТАЖРИБАСИ 46-53*Баратов Махсудали Назиралиевич*МИКРОМОЛИЯЛАШТИРИШНИНГ ЧЕТ ЭЛ ТАЖРИБАСИ ВА ИЖТИМОЙ МУАММОЛАРНИ
ҲАЛ ЭТИШДАГИ РОЛИ 54-61*Nosirov Ilkhom Abbosovich, Ermatov Ilmidin Toshmatovich*ENVIRONMENTAL MANAGEMENT OF THE USE OF NATURAL RESOURCES IN THE
SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE NATIONAL ECONOMY OF UZBEKISTAN 62-71*Nasirxodjaeva Dilafruz Sabitxanovna, Nurboyev Jalaliddin Mamadievich*O'ZBEKISTON MAXSUS IQTISODIY ZONALARINING EKSPORT KO'RSATKICHIGA TA'SIR
ETUVCHI OMILLAR REGERESSION TAHLILI 72-78*Aliyev Maruf*

HOW TO IMPROVE THE SOCIAL PROTECTION SYSTEM? 79-85

*Ачилов Уйғунжон Улуғбекович*ПЕНСИЯ ЖАМҒАРМАСИ ДАРОМАДЛАРИ ҲАЖМЛАРИГА ОМИЛЛАР ТАЪСИРИНИНГ
ЭКОНОМЕТРИК ТАҲЛИЛИ 86-92*Ashurov Maxammadjon Sotvoldievich*O'ZBEKISTON IQTISODIYOTINI INNOVATION MODELGA O'TISHINING AYRIM
YO'NALISHLARI 93-99*Абдуллаева Зулфия Иззатовна*МЕҲМОНХОНАЛАРНИ КЛАСТЕРЛАШ - МЕҲМОНХОНА БИЗНЕСИДА БОШҚАРУВНИНГ
САМАРАЛИ ШАКЛИ 100-106*Қурбонов Сирожиддин Қурбонович*МЕҲНАТ БОЗОРИДА ИШЧИ КУЧИ РАҚОБАТБАРДОШЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ
ИЖТИМОЙ-ИҚТИСОДИЙ АҲАМИЯТИ 107-113

<i>Ismanov Ibroxim Nabiyevich</i> MHXS MUVOFIQ KONSOLIDATSIYALANGAN MOLIYAVIY HISOBOTLARNI SHAKLLANTIRISH TEXNIKASI	114-126
<i>Turobov Sherzod Alisherovich, Namozov Bekjon Bo'ron o'g'li</i> TIJORAT BANKLARI FAOLIYATI TAHLILINI TASHKIL QILISH	127-133
<i>Bahodirov Shohruh Bahodir o'g'li</i> O'ZBEKISTONDA TURIZM XIZMATLARI BOZORINING RIVOJLANISHI VA UNING MAKROIQTISODIY KO'RSATKICHLARGA TA'SIRI	134-143
09.00.00 - ФАЛСАФА ФАНЛАРИ	
<i>Tojaliyev Abdunosim Abdulxakimovich</i> INNOVATSIYA VA IJTIMOIIY MADANIY RIVOJLANISH	144-154
<i>Sagdullayeva Dilbar Shuxratovna</i> FUQAROLIK JAMIYATI INSTITUTLARI YOSHLAR IJTIMOIIY FAOLLIGINI OSHIRISH OMILI SIFATIDA	155-162
<i>Abdumalikov Abdulatif Abidjanovich</i> ATROF MUHITGA INNOVATSION MUNOSOBATNI SHAKLLANTIRISHNING IJTIMOIIY- FALSAFIY ASOSLARI	163-168
<i>Xalliyev Jasurbek Iskandarovich</i> OGAHIIY TARIXIIY ASARLARIDA BILISH TUSHUNCHASI BILAN BOG'LIQ ERONIIY QATLAMGA OID MA'RIFIY-FALSAFIY ISTILOHLAR	169-173
10.00.00 - ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ	
<i>Raximjonova Dilshodaxon Abubakir qizi</i> AN'ANAVIIY TERMINOLOGIYA MAKTABLARI	174-180
<i>Osiyova Agata Viktorovna</i> СЛОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПАДЕЖНОЙ СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА УЗБЕКОЯЗЫЧНЫХ УЧАЩИХСЯ	181-186
<i>Ahmedova Aziza Komilovna</i> БАДИИЙ ОБРАЗ ТАСНИФИ, ТИПОЛОГИЯСИ ВА БАДИИЙ-ФУНКЦИОНАЛ ХУСУСИЯТЛАРИ	187-191
<i>Кучкарова Хафиза</i> HEMIS AДАБИЁТШУНОСЛИГИДА ЖАНРНИНГ ЎРНИ	192-196
<i>Комилова Муяссар Мавжудовна</i> ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ РУССКОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ ВОЕННОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ ПРИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ	197-203
<i>Mirodilova Nargiza Mirvaliyevna</i> THE SEMANTIC - STRUCTURAL PRIORITIES OF ICT TERMINOLOGY	204-207

*Shirin Dadabayeva*COMPARATIVE SUPERSYNTACTIC INTEGRITY IN THE UZBEK AND ENGLISH
LANGUAGES

208-213

12.00.00 – ЮРИДИК ФАНЛАР*Turdiyev Bexruz Sobirovich*

IBN SINONING HUQUQIY TA'LIMOTLAR RIVOJIDA QO'SHGAN HISSASI

214-220

*Матчанов Фахриддин Курамбой ўғли*МАҲКУМЛАРНИ АХЛОҚАН ТУЗАТИШ ВОСИТАЛАРИНИ ҚЎЛЛАШ БЎЙИЧА АЙРИМ
ХОРИЖИЙ ДАВЛАТЛАР ТАЖРИБАСИ

221-226

13.00.00 – ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ*Боборахматов Бобир Бўриевич*ЕНГИЛ АТЛЕТИКАНИНГ ЮГУРИШ ТУРЛАРИ БЎЙИЧА КЎП ЙИЛЛИК ТИЗИМЛИ
БОШҚАРИШ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯСИ

227-233

Uraimov Sanjar Ro'zmatovich

BOSHLANG'ICH MAKTAB O'QUVCHILARINING JISMONIY FAOLLIGINI BAHOLASH

234-238

*Shamuratov Jasur*O'RTA TA'LIM MAKTABLARIDA JISMONIY TARBIYA DARS JARAYONLARINI
TAKOMILLASHTIRISHDA YANGICHA PEDAGOGIK YONDASHUV

239-243

*Fedotova Kristina Anatolevna*THE SIGNIFICANCE OF INTEGRATING LANGUAGE SKILLS IN THE PROCEDURE OF THE
ENGLISH LANGUAGE TEACHING

244-250

*Устоев Абдураззоқ Қурбонovich*ЮҚОРИ МАЛАКАЛИ КУРАШЧИЛАРНИ ТАЙЁРЛАШ ЖАРАЁНИДА ПСИХОЛОГИК ҚЎЛЛАБ-
ҚУВВАТЛАШ

251-256

Ismoil Rustamov

CHOLG'U IJROCHILIGIDA DOIRA USULLARNING AHAMIYATI

257-263

*Erkaboyev Oybek Muhammadjonovich*X VA XI SINIF O'QUVCHILARINING JISMONIY TAYYORGARLIGINI CHAQIRUVGA QADAR
BOSHLANG'ICH TAYYORGARLIK-2021 TESTLARI BILAN QIYOSIY BAHOLASH

264-268

*Usmanova Dilnoza Muratovna*THE ROLE OF PROJECT METHODS IN REVEALING CREATIVITY OF ENGLISH
TEACHER

269-275

*Atabayeva Mavjuda Rustamovna*O'ZBEKISTON TABIIY GEOGRAFIYASINI O'QITISHDA KLASTER METODI ORQALI TANQIDIY
FIKRLASH KO'NIKMASINI SHAKLLANTIRISH

276-282

*Fayzullayeva Madina Abdumo'min qizi*TA'LIM KLASTERI SHAROITIDA TA'LIM JARAYONINI RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA
TASHKIL QILISH VA RIVOJLANTIRISHNING METODIKASI

283-289

Salimova Shahlo Sayfulloyevna

BO'LAJAK TEXNOLOGIYA O'QITUVCHILARINI MAKTABDA PSIXOLOGIK XAVFSIZ TA'LIM MUHITINI LOYIHALASH UCHUN TAYYORLASH 290-296

Matchanova Nargiza To'lqinovna

O'ZBEKISTONDA XORIJIY TALABALARNING IJTIMOY MOSLASHUV MUAMMOLARI 297-304

Erkaboyeva Feruz G'ayratovna

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI TARBIYALANUVCHILARNING OG'ZAKI NUTQINI RIVOJLANTIRISHDA O'YIN VA O'YINCHOQLARNING O'RNI 305-309

Bozorova Aziza Saidmurot qizi

MAKTAB O'QUVCHILARIDA EKOLOGIK TA'LIM MASALALARI (boshlang'ich ta'lim misolida) 310-315

Сулайманова Дилдора Назаровна

КРЕАТИВ ТАФАККУР ТУШУНЧАСИНИНГ ФАЛСАФИЙ ВА ПЕДАГОГИК МАНБАЛАРДАГИ ТАЛҚИНИ 316-325

09.00.00 - СИЁСИЙ ФАНЛАР

Фаррух Эшмаматов Эшқобил ўғли

СИЁСИЙ МАФКУРА – ЖАМИЯТ РИВОЖИ ВА ШАХС ФАОЛИЯТИНИНГ АМАЛИЙ АҲАМИЯТИНИ БЕЛГИЛАБ БЕРУВЧИ МУҲИМ ҒОЯЛАР ТИЗИМИ СИФАТИДА 326-334

10.00.00- Филология фанлари

Raximjonova Dilshodaxon Abubakir qizi
Toshkent axborot texnologiyalari universiteti
Farg'ona filiali Xorijiy tillar kafedrasida o'qituvchisi
Email: raximjonovadilshoda733@gmail.com
Tel:+998911085838

ANA'NAVIY TERMINOLOGIYA MAKTABLARI

Annotatsiya: Ushbu maqolada terminologiyaning fan sifatida shakllanish bosqichlari, ana'anaviy terminologiya maktablari, ularning farqli jihatlari haqida so'z yuritilgan. Terminologiyaga turli-tuman maktab, ilmiy yo'nalish va aniq fikrlarga xos kategorial apparatni ifodalovchi, terminlar sistemasiga birlashgan maxsus tushunchalar yig'indisi, majmui tarzida qaraladi. Har bir tildagi ilmiy-texnikaviy terminlar lingvistik nuqtayi nazardan olib qaralsa, ushbu terminlar tilning terminologik tizimlaridan birini tashkil etadi. Terminologiya bitta yoki bir nechta tillarda maxsus sohaga oid leksik birliklarni, ya'ni terminlarni to'plash, ta'riflash, shakllantirish hamda taqdim etishni o'rganuvchi fan sifatida talqin qilish mumkin. Bundan tashqari maqolada ma'lum bir fan sohasi terminologiyasining aniqligi va tartibligi o'sha millatning ta'lim, ilm-fan madaniyati darajasini ko'rsatishda xizmat qilishi ta'kidlangan.

Kalit so'zlar: terminologiya, terminologiya maktablari, Sovet maktabi, Praga maktabi, Vena maktabi, terminologiyaning rivojlanish bosqichlari, D.Lotte, E. Vyuster.

Рахимжонова Дильшоодахан Абубакировна
Преподаватель кафедры иностранных языков Ферганского филиала
Ташкентского университета информационных технологий.

ШКОЛЫ ТРАДИЦИОННОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются этапы становления терминологии как науки, традиционные школы терминологии и их различия. Терминология рассматривается как совокупность специальных понятий, совокупность специальных понятий, представляющих собой категориальный аппарат, характерный для разных школ, научных направлений и конкретных представлений, объединенных в систему терминов. Если научно-технические термины в каждом языке рассматривать с лингвистической точки зрения, то эти термины образуют одну из терминологических систем языка. Терминологию можно трактовать как науку, изучающую сбор, определение, образование и представление лексических единиц, относящихся к специальной области, то есть терминов в одном или нескольких языках. Кроме того, в статье подчеркивается, что точность и упорядоченность терминологии той или иной области науки служит показателем уровня образованности и научной культуры этой нации.

Ключевые слова: терминология, школы терминологии, советская школа, пражская школа, венская школа, этапы развития терминологии, Д. Лотте, Э. Вустер.

Rakhimjonova Dilshodakhan
Teacher of the Department of Foreign Languages of Fergana branch of
Tashkent University of Information Technologies.

SCHOOLS OF TRADITIONAL TERMINOLOGY

Abstract: This article discusses the stages of the formation of terminology as a science, traditional schools of terminology, and their differences. Terminology is viewed as a set of special concepts, which represent a categorical apparatus specific to different schools, scientific directions, and specific ideas, combined into a system of terms. If the scientific and technical terms in each language are considered from the linguistic point of view, these terms form one of the terminological systems of the language. Terminology can be interpreted as a science that studies the collection, definition, formation, and presentation of lexical units related to a special field, that is, terms in one or more languages. In addition, the article emphasizes that the accuracy and orderliness of the terminology of a certain field of science serve to show the level of education and scientific culture of that nation.

Keywords: terminology, schools of terminology, Soviet school, Prague school, Vienna school, stages of development of terminology, D. Lotte, E. Wuster.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SP1342V3SI3Y2023N22>

Kirish. Terminlar - bu "ma'lum bir yo'nalish doirasidagi maxsus tavsif bilan ifoda etilgan" belgi bandlaridir va fan atamalari birgalikda o'sha yo'nalishning terminologiyasini hosil qilishadi[12;57]. Terminologiya sohasi ancha yillardan beri o'rganilib kelishiga qaramasdan, bu yo'nalishdagi qarashlar va fikrlar bir-biridan farq qiladi. Bunga asosiy sabab qilib, shu qarashlarga yoki tushunchalarga zamin yaratgan ana'naviy terminologiya maktablarini keltirishimiz mumkin. XX asrning 1-yarmida bu sohada katta o'zgarishlar bo'lib, terminologiya fan sifatida ajralib chiqdi. Xuddi shu davrda Praga, Sovet va Vena terminologiya maktablari paydo bo'ldi va terminologiya sohasining rivojlanishiga nazariy asos bo'ldi.

Adabiyotlar tahlili. O'zbek tilining izohli lug'atida keltirilishicha, "terminologiya" so'zi lotincha "terminus" (chek, chegara) "logos" (fan, ta'limot) so'zlaridan olingan bo'lib, fan-texnika, kasb-hunarning biror sohasida qo'llaniluvchi terminlar majmui, degan ma'noni bildiradi. Uning taraqqiyot bosqichlari ko'plab o'zbek va xorij tilshunoslari tomonidan tahlil qilingan. O'zbek tilshunoslaridan H.Dadaboyev o'zining "O'zbek terminologiyasi" nomli monografiyasida asosan, o'zbek tilshunosligida terminologiyaning shakllanishi, taraqqiyot bosqichlari va unga ta'sir qilgan omillar haqida yozgan[2;39]. Uch ana'naviy terminologiya maktablari soha rivojida muhim ahamiyatga ega. M.T.Kabre shu maktablardan biriga quyidagicha ta'rif bergan, "Praga maktabi tilshunoslikka asoslangan maktab va u madaniy hamda adabiy tillar nazariyasida yaratilgan"[1;106]. Vena terminologiya maktabi esa Vyuster tajribalari va asarlariga asoslangan bo'lib, eng keng tanilgan hisoblanadi[9;186]. Sovet terminologiya maktabida esa D.Lotte va E.Drezen asoschilar sifatida tan olingan va bu maktabning paydo bo'lishi ham 3davrga bo'lingan[17;1040].

Muhokama. Terminologiya sohasi hozirda shiddat bilan rivojlanib borayotgan va turli bahs-munozaralarga sabab bo'layotgan sohadir. Sagerning ta'rif berishicha, terminologiya so'zining uchta asosiy ma'nosi bor. Birinchidan, u tushunchalar va terminlar o'rtasidagi munosabatlarga oid tamoyillar va savollarni o'rganuvchi nazariyani nazarda tutishi mumkin. U terminologik faoliyatning nazariy asosi bo'lib xizmat qiladi.

Ikkinchidan, u tegishli faoliyat sohasiga murojaat qilish uchun ishlatilishi mumkin bo'lgan atamalarni yig'ish, tavsiflash, qayta ishlash va taqdim etish maqsadida qo'llaniladigan amaliyot va usullarni o'z ichiga oladi. Amaliy terminologiya, terminologik amaliyot, terminografiya va terminologik ish terminlari ko'pincha sinonim sifatida qo'llaniladi. Ba'zi olimlar terminlar lug'atini yaratish jarayoniga nisbatan terminologiya so'zidan ko'ra ko'proq terminografiya atamasidan foydalanishni afzal ko'rishadi.

Uchinchidan, terminologiya ma'lum bir fan sohasining lug'atini nazarda tutganda qo'llaniladi. Terminologiya birinchidan, ilm-fanga, san'atga, yoki ijtimoiy obyektga doir so'zlar majmui bo'lsa, ikkinchidan, maxsus til doirasida aloqa vositasi vazifasini ham bajaradi[14;27-32].

Terminologiya sohasining o'rganilishi ancha yillik tarixga ega, chunki ma'no va ta'rif muammolari qadim zamonlardan beri faylasuflar va mantiqchilarning bahs-munozaralariga sabab bo'lgan. XVIII va XIX asrlarda kimyo, botanika va zoolodiya sohalardagi tushunchalarni nomlash muhim ahamiyatga ega bo'lganligi uchun shu yo'nalishlarda faoliyat yurituvchi olimlar terminologiyaning asosiy harakatlantiruvchi kuchlari bo'lishgan. XX asrga kelib texnologik rivojlanish yangi tushunchalarni nomlash va terminlarning umumiyligiga kelishish zaruriyati tufayli texniklar va muhandislar ham olimlar safiga qo'shilishdi. Shu paytga kelibgina, terminologiya ilm sifatida o'rniga ega bo'ldi va uning tamoyillari va metodologiyasi yaratila boshlandi.

Auger fikricha, zamonaviy terminologiya rivojlanishida to'rtta asosiy davr mavjud:

1. Kelib chiqish davri (1930-1960);
2. terminologik fan sohasini yaratish (1960-1975);
3. portlash (1975-1985);
4. kengayish (1985 - hozirgi)[9;105].

Ilk davr ilmiy terminologiyaning rivojlanishi (1930-1960) bilan bog'liq bo'lib, bu tizimli termin shakllarining yaratilishi bilan tavsiflanadi. E. Vyuster va D. Lotte tomonidan yozilgan birinchi nazariy matnlar o'sha mavzularda paydo bo'lgan. 1961-yilda D. Lotte o'zining "Fan va texnik atamalarning tuzilishi asoslari" asarini nashr etganida, E. Vyuster doktorlik dissertatsiyasida taqdim etilgan usullarning asosi va mosligini tekshirish imkoniyatiga ega bo'ldi. Dissertatsiya rus tiliga tarjima qilingan va 1935 yilda Sovet Ittifoqida terminologiyani o'rgangan talabalar uchun majburiy fanga aylangan. XX asrning birinchi yarmida na tilshunoslar, na ijtimoiy fanlar terminologiyaga ahamiyat bermadilar. Qiziqish 1950-yillarga kelib yangilandi. Olimlar odatda terminologik tadqiqotlarga o'zlarining kam qiziqishlarini ko'rsatdilar; buning o'rniga ular terminologiya nazariyasini va uning tamoyillarini ishlab chiqish bilan shug'ullanishgan.

Terminologiyani rivojlantirishning ikkinchi bosqichida (1960-1975) kompyuter sohasida va hujjatlashtirish texnikasida eng muhim innovatsiyalar yaratildi. Bu davrda til ichidagi terminologiyani standartlashtirishga birinchi yondashuv amalga oshirildi. Shunday qilib, birinchi ma'lumotlar bazasi paydo bo'ldi va terminologiya tamoyillarini qayta ishlash bo'yicha xalqaro muvofiqlashtirish yo'lga qo'yildi. 1960-yillarda asosiy sinov usullari va terminlarini qamrab oluvchi xalqaro standartlarni ishlab chiqarishdan uzoqda, muayyan mahsulotlarning ishlashi, xavfsizligi va sog'lig'i bilan bog'liq standartlarni ishlab chiqarishga qaratilgan umumiy o'zgarishlar yuz berdi. Terminologiya fanining ko'p sohalari aynan o'sha paytda yaratilgan.

Uchinchi bosqichda terminologiyaning portlashi (1975 va 1985 yillar oralig'ida) yuz berdi, bu tilni rejalashtirish va terminologiya loyihalarining ko'payishi bilan belgilandi; sobiq SSSR va Isroil kabi ba'zi davlatlar til siyosatini avvalroq boshlagan edi. Sobiq SSSRda E. Drezen, D. Lotte bilan bir qatorda Rossiyaning turli universitetlarida o'quv qo'llanmalari tayyorlanib qo'llanilgan. Ushbu ikki muhandis termin va uning xususiyatlari bilan bog'liq bo'lgan eng muhim noaniqliklarni aniqladilar, shuningdek, terminologiya sohasini standartlashtirish va

xalqarolashtirishga yo'naltirilgan rivojlanishga e'tibor qaratdilar. Mashhur rus terminologi V.Danilenkoning "Ruscha terminologiya: lingvistik tasvirlash tajribasi" asari atamashunoslikda grammatik kategoriyalarni funksiyalash muammosi ko'tarilgan davrda nashr etilgan. Keyinchalik aerodinamika mutaxassisi S. Chaplygin Sovet atamashunoslik akademiyasini tashkil etdi.

Terminologiya rivojlanishining to'rtinchi bosqichi tillarni modernizatsiya qilish va yangi atamalarni yaratish bilan tavsiflanadi. Shaxsiy kompyuterlarning tarqalishi terminologik ma'lumotlarning paydo bo'lishiga va qayta ishlanishiga olib keldi. Terminologlar endi o'zlarining ehtiyojlariga moslashtirilgan, foydaliroq va samaraliroq bo'lgan turli xil vositalar va resurslarga ega bo'ldilar. Maxsus talab va standartlarga ega bo'lgan yoki hamkorlikdan manfaatdor bo'lgan agentliklar va mamlakatlarni bog'lash uchun xalqaro tarmoqlar yaratilishi natijasida xalqaro hamkorlik mustahkamlanadi, tarqaladi. Bu jarayonga misollar keltirish mumkin. Ma'lumotlar almashinuvi va terminologlarni tayyorlash bo'yicha xalqaro hamkorlik davri hisoblanadi. Va nihoyat, terminologiya modeli rivojlanayotgan mamlakatlar uchun juda zarur bo'lgan rejalashtirish bilan bog'liq.

Avstriyalik muhandis Evgen Vuster 1930-yillarda paydo bo'lgan zamonaviy terminologiyaning asoschisi hisoblanadi. Bu esa keyinchalik uchta asosiy klassik terminologiya maktablari paydo bo'lishiga olib keldi: Vuster asosiy namoyondasi bo'lgan Avstriya(Vena) maktabi, Sovet terminologiya maktabi va Praga maktabi[13;41-57].

Shu 3 maktabdan eng ko'p tanilgan va eng puxta ishlab chiqilgan deb tan olingani Avstriya ana'naviy terminologiya maktabi hisoblanadi. Bu maktab Vyusterning shu yo'nalishdagi ishlariga asoslangan bo'lib, keyinchalik Budn, Felber va Galinskiylar tomonidan rivojlantirilgan.

Vyuster terminologiyani mustaqil, lekin lingvistika, mantiq, ontologiya, axborot va boshqa maxsus fan sohalari bilan bog'liq fan sifatida ta'kidlaydi. Uning "General theory of Terminology" deb nomlangan asari tushunchalarning tabiati, konseptual munosabatlar, tushuncha va termin o'rtasidagi munosabatlar, tushunchalarni ifodalash kabi masalalarga bag'ishlangan. Vyuster nazariyasining asosiy tamoyillaridan biri onomasiologik yondashuv deb ataladi. Uning ta'kidlashicha, terminologiya tushunchalarni o'rganishdan boshlanishi kerak[18;63]. Leksikograflar semasiologik yondashuvga amal qilib, so'z va uning ma'nolarini izlashsa, onomasiologik yondashuv terminologlardan tushuncha va uning ma'nosi, nomlanishini o'rganishni talab qiladi. Shundan kelib chiqib aytishimiz mumkinki, semasiologik va onomasiologik yondashuvlar o'rtasidagi farq so'z va uning ma'nosi qaysi nuqtayi nazaridan tahlil qilinayotganligi hisoblanadi.

Ana'naviy terminologiyada tushuncha "fikir birligi" hisoblanadi. Bu bir obyektning ongdagi tasviri va shu obyektning ma'lum bir sifatini tavsiflash uchun xizmat qiluvchi bir qator belgilardan iborat. Shuning uchun tushuncha "termin mazmuni" yoki "termin ma'nosi"ga mos keladi. Ana'naviy terminologiyaning asosiy g'oyasi tushunchalarga bir tushunchaning o'rni uning boshqa tushunchalar bilan munosabatiga bog'liq bo'lgan "konsept tizimi" tarkibiy qismi sifatida qarashdir. "Terminologik ta'rif" tushunchaning ma'lum tushunchalar orqali ta'riflanishi demakdir[3; 36-40].

Keyingi ana'naviy terminologiya maktabi bu Sovet maktabidir.Sobiq Ittifoqdagi ikkita asosiy o'zgarishlar rus atamashunoslik maktabining vujudga kelishiga sabab bo'ldi: ilmiy-texnikaviy taraqqiyot (boshqa mamlakatlar bilan kam almashinuv) va ko'p tillilik. Dmitriy Lotte, xuddi Vyuster va Drezen ("zamonaviy terminologiyaning ma'naviy otalari" deb ataluvchi)

kabi asosiy tashabbuskor va muhandis bo'lib, terminlar va tushunchalarni standartlashtirish orqali to'ldirish kerak bo'lgan mutaxassislar o'rtasidagi texnik aloqada bo'shliq borligini tan oldi,

Lotte SSSR Vazirlar Kengashi qoshidagi Standartlashtirish institutida terminologiyani standartlashtirish qo'mitasining xodimi va Sovet Fanlar akademiyasining a'zosi edi. 1931-yilda u "Ilmiy-texnik terminologiya sohasidagi dolzarb muammolar" nomli maqolasini nashr etdi, o'sha yili Vyuster "Texnikada lingvistik standartlashtirish" doktorlik dissertatsiyasini nashr etdi, bu atamashunoslikning umumiy nazariyasiga (GTT) asos bo'ldi- ikkita. o'zlari bilmagan holda bir vaqtda sodir bo'lgan alohida voqealar!

Lottening asosiy ishlaridan ba'zilari: "Xorijiy terminlar va termin elementlarini olish va tartibga solish muammolari", "Ilmiy-texnik atamalarning qisqacha shakllari", "Ilmiy va texnik terminologiyani qurish asoslari. Nazariya va texnika muammolari", vafotidan keyin 1961-yilda nashr etilgan "Ilmiy-texnika terminologiyasi tuzilishi asoslari" kabilardir.

Geribert Picht "Terminologiya fani: tarix va evolyutsiya" asarida Vyuster, Drezen va Lotte terminologiyaga umumiy yondashuvlarga ega ekanligini tushuntiradi: (i) bilim birligi sifatidagi tushuncha, (ii) bilimlarni tartibga solish, (iii) ko'rsatmalar bilan tartibga solingan terminlarni shakllantirish va (iv) tushunchalar va atamalarni dinamik standartlashtirish[4; 208-213].

Rus terminologiyasi o'zining rivojlanishiga avvalo terminologiyani standartlashtirishga e'tibor qaratgan, lekin ish metodlariga qiziqmagan Drezenga, keyinroq Sovet terminologiya akademiyasini tashkil etgan Sergey Alekseevich Kaplyaginga va nihoyat, terminologiya nazariyasi ustida keng ko'lamli ishlar qilgan, ish usullariga qiziqqan aerodinamika mutaxassisi Kaplyagin bilan yaqindan ishlagan Lotte orqali erishgan[17; 1043]. Lottening kashfiyotchilik ishi boshqa mutaxassislarni terminologik ishlar va tadqiqotlar orqali o'z ishini davom ettirishga ilhomlantirdi.

Drezen bilan bir qatorda Lotte texnika sohasida ilmiy ma'lumotga ega bo'lib, Rossiyaning turli universitetlarida qo'llaniladigan o'quv materiallari va qo'llanmalarini tayyorladi. Ushbu ikki muhandis termin va uning xususiyatlari bilan bo'liq bo'lgan eng muhim tushunchalarni, shuningdek, terminologiya sohasini standartlashtirish va xalqarolashtirish yo'lidagi rivojlanishni boshlab berganlar. Shuningdek, u o'z e'tiborini terminlar va o'zlashtirma so'zlarni yaratishga qaratdi.

Picht kabi ba'zi mualliflar hatto Lotte terminologiyaning haqiqiy otasi ekanligini da'vo qilishgan, chunki u Vyusterdan oldin terminologiyaning nazariy jihatlariga qiziqib qolgan. Aslida aynan Vyuster terminologiyani Umumiy terminologiya nazariyasining asosi bo'lgan lug'atga aylantira olgan. Vyuster terminologiyani lingvistik tushunish zaruriyatini belgilab, o'z ishini maxsus atamalarni o'rganish bilan cheklagan bo'lsa, Lotte tilni "soddalashtirib bo'lmaydi", lekin biz ijtimoiy-madaniy omillarni ham hisobga olishimiz kerakligini ko'rsatgan.

Rus terminologiya maktabining asosini D.Lotte, S.Chaplyagin, A.Reformatskiy, V.Vinogradov, G.Vinokur, R.Budagov, S.Ozgegov, F.Skorohodko, V.Danilenkolar tashkil etdi. Binobarin, rus maktabi asosan tushunchalar va atamalarni standartlashtirishdan manfaatdor edi, chunki sobiq Sovet Ittifoqida ko'p tillilik mavjud bo'lgan.

Chexiya maktabi Praga lingvistik maktabi tomonidan ishlab chiqilgan funksional lingvistik yondashuv tufayli paydo bo'ldi. Praga terminologiya maktabining maqsadi Chex va Slovyan tillari zamirida maxsus tilning struktur va rasmiy tahili bo'lgan. Praga terminologiya

maktabi terminlar milliy tilning lug'zt tarkibi sifatida o'rganilishi kerakligini ta'kidlashgan. Yangi paydo bo'layotgan tushuncha va qarashlardan farqli ravishda u terminologiyani o'rganishga maxsus (texnik) matnlarning semiotic jihatlarini o'z tarkibiga olmagan. Maktab terminlarning standardlashtirilishi jarayonidanufuzli va tajribali standardlashtirish institutlari ko'magidan foydalandi [7; 48]. U faqatgina milliy terminlarni o'rganish bilangina cheklanib qolmasdan, Lotin va Yunon nomenklaturalari, xorijiy terminlarni ham tahlil qildi. Chex olimlari va tilshunoslari terminologiyaning nazariy va amaliy tadqiqotlariga e'tibor qaratdilar.

Praga terminologiya maktabi Rostislav Kocourek, Antonin Kuchera va Jozef Dubskiy kabi terminology mutahassislar tufayli xalqaro ahamiyatga ega bo'la boshladi. Boshidan Praga maktabi lingvistlari soha mutahassislari, terminograflar bilan hamkorlikda ishlagan. 1911-1935-yillarda terminologiya ta'limi vazifaviy-struktur xususiyatga ega bo'lgan va Chex va Slovyan tilshunoslari birgalikda shu xususda tadqiqot qilishgan. Ikkinchi jahon urushidan keyin J. Xoresky rahbarligida Slovakiya Fanlar akademiyasi Slovak tili instituti qoshidagi Standartlashtirish va terminologiya bo'limi qoshida Chexoslovakiya terminologiya bo'yicha standartlashtirish qo'mitasi tashkil etildi [8;96]. Terminologiya qo'mitasi Jozef Xoresky tomonidan tahrirlangan va 1962-1966 yillarda nashr etilgan Československy terminologický časopis (The Chexoslovak Terminologiya jurnali) jurnalini chiqardi; jurnal har ikki davlat terminologlari faoliyati natijalarini taqdim etdi. M.T.Kabrening so'zlariga ko'ra, Chexiya maktabiga Eduard Benes, Vilém Matesius, Jozef Vachek va Nikolay Trubetzkoy, asosan, Lubomir Drodz va Ferdinand de Sossure rahbarlik qilgan. M.T. Kabre: "Praga maktabi "tilshunoslikka eng yo'naltirilgan" maktabdir". Praga maktabi deyarli faqat maxsus tillarning strukturaviy va funksional izohi bilan shug'ullangan, bunda terminologiya muhim rol o'ynagan; u tillar va terminologiyalarni standartlashtirishga qaratilgan; va uning terminologik ishlari Chex tili instituti (Fanlar akademiyasining bir qismi) bilan bog'liq edi. Bu maktab terminlar adabiy, jurnalistik yoki so'zlashuv uslublari kabi boshqa uslublarda mavjud bo'lgan funksional kasbiy til birliklari ekanligini ta'kidlaydi.

Xulosa. Shunday qilib, bu uchta terminologiya maktabining barchasi tilshunoslik, nazariy tuzilish va metodologiyaga asoslangan edi. Ushbu uchta terminologiya maktabining rivojlanishini tahlil qilib, biz terminologiyaga uchta turli yondashuvni ajratib ko'rsatishimiz mumkin:

– Birinchi yondashuv terminologiyani fan va texnikaning fanlararo, lekin mustaqil sohasi deb hisoblaydi.

– Ikkinchi yondashuv falsafaga qaratilgan. mantiqiy tasnifga investitsiya qilish Ikkinchi yondashuv asosiy e'tiborni tushunchalarni mantiqiy tasniflash va bilimlarni tashkil etishni o'rganishga qaratadi.

– Uchinchi yondashuv tilshunoslik, maxsus til tarkibini yoki terminologik tizimni o'rganadi.

Адабиётлар/Литература/References:

1. Cabré, M.T. Terminology: Theory, Methods, and Applications.
2. Dadaboyev H., "O'ZBEK TERMINOLOGIYASI".-Toshkent: YOSHLAR NASHRIYOT UYI, 2019.

3. Dilshoda, R. (2022). THE STRUCTURAL-SEMANTIC FEATURES OF COMPUTER TERMS IN ENGLISH LINGUISTICS. *PEDAGOGS journali*, 20(2), 36-40.
4. D Raximjonova, TERMIN LINGVISTIKANING O'RGANISH OBYEKTI SIFATIDA. INTERNATIONAL CONFERENCE: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS. 2 (8), 208-213.
5. H.Dadaboyev, "O'zbek leksikografiyasi va terminologiyasi". O'quv-uslubiy majmua. Toshkent, 2016
6. Ibrohim Yo'ldoshev, O'lmas Sharipova. Tilshunoslik asoslari.- T., 2007.
7. Ivana Bozděchová , Prague School of Terminology,-Charles University, Prague
8. Levická, J./ M. Zmrík, Finding one's way: the case of Slovak terminology (general overview from 1844 onwards)
9. M. Teresa Cabré. La Terminologia. La teoria, els mètodes, les aplicacions. Barcelona, Emúries 1992.
10. Qoshg'ariy M. Devonu lug'atit turk. T.I. -Toshkent: Fan, 1960.-B.214-215.
11. Raximjonova, D. (2022). INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA KOMPOZITSIYA USULIDA SO'Z YASALISHI HODISASINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI. *Journal of Integrated Education and Research*, 1(4), 710-713.
12. Sager, J.C. 1990. A practical course in terminology processing. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
13. Sager, J. C. 1998/99. "In search of a foundation: Towards a theory of the term," *Terminology* 5(1), B. 41-57.
14. Sager, J.C. 1997. Term formation. In *Handbook of terminology management: Basic aspects of terminology*, vol. 1, comp. S.E. Wright and G. Budin, 25 – 41. Amsterdam: John Benjamins.
15. Terminology Science in Russia today: From the Past to the Future. Edited by Larissa A. Manerko, Klaus-Dieter Baumann, Hartwig Kalverkämper. Frank and Timme Ed., 2014.
16. Tursunov U., O'rinboyev B. O'zbek adabiy tili tarixi.-Toshkent: "O'qituvchi", 1982. B. 84-85.
17. V.M. Leitchik, S.D. Shelov, Terminology: Where is Russian Science Today?-LSP&Professional communication Volume 3, Number 1, April 2003, ISSN 1601-1929.
18. Wüster, E. (1974), Die allgemeine Terminologielehre, ein Grenzgebiet zwischen Sprachwissenschaft, Logik, Ontologie, Informatik und den Sachwissenschaften. In: "Linguistics" 12 (119), 61-106.

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ S/3 (3)-2023 йил

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

Муассис: "SCIENCEPROBLEMS TEAM"
масъулияти чекланган жамият

Таҳририят манзили:

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил:

scienceproblems.uz@gmail.com

Боғланиш учун телефонлар:

(99) 602-09-84 (telegram).