

**SCIENCE**  
**PROBLEMS.UZ**

ISSN: 2181-1342 (ONLINE)

**№ S/3 (3) - 2023**

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ  
ДОЛЗАРЪ МУАММОЛАРИ

---

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

---

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES  
AND SOCIAL SCIENCES



**ЭЛЕКТРОН ЖУРНАЛ**

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

ELECTRONIC JOURNAL

# **SCIENCEPROBLEMS.UZ**

## **ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ**

Махсус сон

*№ S/3 (3)-2023*

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Специальный выпуск

**ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES**  
Special Issue

**ТОШКЕНТ-2023**

## **БОШ МУҲАРРИР:**

Исанова Феруза Тулқиновна

## **ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:**

### *07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:*

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Абдор – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

### *08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:*

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакаров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

### *09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:*

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликков Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Носирходжаева Гулнора Абдукаҳхаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети.

### *10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:*

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Раҳман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в/б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич – филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

### *12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАРИ:*

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуратовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамрокулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат ҳавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон

Республикаси Судьялар олий кенгаши  
хузуридаги Судьялар олий мактаби

#### **13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:**

Хашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети хузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Тайланова Шоҳида Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент.

#### **19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:**

Каримова Васида Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбахор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги

Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психологияси кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

#### **22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:**

Латипова Нодира Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

Содиқова Шоҳида Мархабоевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси

#### **23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР**

Назаров Насриддин Атакулович – сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Ҳайруллаевич – сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири

### **ОАК Рўйхати**

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхати (Рўйхатга) киритилган.

### **Crossref DOI:**

Таҳририят Crossref DOI нинг расмий аъзоси ҳисобланади ва 10.47.390 DOI префиксига эга. Ҳар бир нашр ва илмий мақолага индивидуал Crossref DOI рақами бериледи.

### **Google Scholar**

Журнал Google Scholar (Академия) да индексацияланади.

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари** электрон журнали 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.  
Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамият.

### **Таҳририят манзили:**

Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил: [scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)  
Телеграм канал: [https://t.me/scienceproblems\\_uz](https://t.me/scienceproblems_uz)

**МУНДАРИЖА****07.00.00 – ТАРИХ ФАНЛАРИ***Шоев Иззатулло Хусенович*

СУДЕБНОЕ ДЕЛО В БУХАРСКОМ ЭМИРАТЕ ..... 7-15

*Mirsoatova Sayyora Turg'unovna*

KALTAMINOR MADANIYATINI DAVRIY MADANIY SANALASH MUAMMOLARI (sopol idishlar va uy-joylar misolida) ..... 16-21

*Музаффаржон Мансуров*СОВЕТ ИТТИФОҚИ ЙИЛЛАРИДА ЎЗБЕКИСТОНДА ТАШҚИ ТУРИЗМ  
РИВОЖЛАНИШИНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ ..... 22-32*Qodirova Ra'no Mamirjonovna*

O'ZBEKISTON SSR MAKTABLARIDA TARIX VA IJTIMOY FANLARNI O'QITILISHI (XX asrning 30-yillari) ..... 33-38

**08.00.00 – ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ***Пардаева Шаҳноза Абдинабиевна*ХЎЖАЛИК ЮРИТУВЧИ СУБЪЕКТЛАР МОЛИЯВИЙ ОҚИМЛАРИНИ БОШҚАРИШДА  
СТРАТЕГИК БОШҚАРУВ ҲИСОБИНИНГ РОЛИ ..... 49-45*Камчибеков Фарход Олимжонович*ЭРКИН ИҚТИСОДИЙ ВА КИЧИК САНОАТ ЗОНАЛАРИ ФАОЛИЯТИНИНГ ЖАҲОН  
ТАЖРИБАСИ ..... 46-53*Баратов Махсудали Назиралиевич*МИКРОМОЛИЯЛАШТИРИШНИНГ ЧЕТ ЭЛ ТАЖРИБАСИ ВА ИЖТИМОЙ МУАММОЛАРНИ  
ҲАЛ ЭТИШДАГИ РОЛИ ..... 54-61*Nosirov Ilkhom Abbosovich, Ermatov Ilmidin Toshmatovich*ENVIRONMENTAL MANAGEMENT OF THE USE OF NATURAL RESOURCES IN THE  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE NATIONAL ECONOMY OF UZBEKISTAN ..... 62-71*Nasirxodjaeva Dilafruz Sabitxanovna, Nurboyev Jalaliddin Mamadievich*O'ZBEKISTON MAXSUS IQTISODIY ZONALARINING EKSPORT KO'RSATKICHIGA TA'SIR  
ETUVCHI OMILLAR REGERESSION TAHLILI ..... 72-78*Aliyev Maruf*

HOW TO IMPROVE THE SOCIAL PROTECTION SYSTEM? ..... 79-85

*Ачилов Уйғунжон Улуғбекович*ПЕНСИЯ ЖАМҒАРМАСИ ДАРОМАДЛАРИ ҲАЖМЛАРИГА ОМИЛЛАР ТАЪСИРИНИНГ  
ЭКОНОМЕТРИК ТАҲЛИЛИ ..... 86-92*Ashurov Maxammadjon Sotvoldievich*O'ZBEKISTON IQTISODIYOTINI INNOVATSION MODELGA O'TISHINING AYRIM  
YO'NALISHLARI ..... 93-99*Абдуллаева Зулфия Иззатовна*МЕҲМОНХОНАЛАРНИ КЛАСТЕРЛАШ - МЕҲМОНХОНА БИЗНЕСИДА БОШҚАРУВНИНГ  
САМАРАЛИ ШАКЛИ ..... 100-106*Қурбонов Сирожиддин Қурбонович*МЕҲНАТ БОЗОРИДА ИШЧИ КУЧИ РАҚОБАТБАРДОШЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ  
ИЖТИМОЙ-ИҚТИСОДИЙ АҲАМИЯТИ ..... 107-113

<i>Ismanov Ibroxim Nabiyevich</i> MHXS MUVOFIQ KONSOLIDATSIYALANGAN MOLIVAVIY HISOBOTLARNI SHAKLLANTIRISH TEXNIKASI .....	114-126
<i>Turobov Sherzod Alisherovich, Namozov Bekjon Bo'ron o'g'li</i> TIJORAT BANKLARI FAOLIYATI TAHLILINI TASHKIL QILISH .....	127-133
<i>Bahodirov Shohruh Bahodir o'g'li</i> O'ZBEKISTONDA TURIZM XIZMATLARI BOZORINING RIVOJLANISHI VA UNING MAKROIQTISODIY KO'RSATKICHLARGA TA'SIRI .....	134-143
<b>09.00.00 - ФАЛСАФА ФАНЛАРИ</b>	
<i>Tojaliyev Abdunosim Abdulxakimovich</i> INNOVATSIYA VA IJTIMOIIY MADANIY RIVOJLANISH .....	144-154
<i>Sagdullayeva Dilbar Shuxratovna</i> FUQAROLIK JAMIYATI INSTITUTLARI YOSHLAR IJTIMOIIY FAOLLIGINI OSHIRISH OMILI SIFATIDA .....	155-162
<i>Abdumalikov Abdulatif Abidjanovich</i> ATROF MUHITGA INNOVATSION MUNOSOBATNI SHAKLLANTIRISHNING IJTIMOIIY- FALSAFIY ASOSLARI .....	163-168
<i>Xalliyev Jasurbek Iskandarovich</i> OGAHIIY TARIXIIY ASARLARIDA BILISH TUSHUNCHASI BILAN BOG'LIQ ERONIIY QATLAMGA OID MA'RIFIY-FALSAFIY ISTILOHLAR .....	169-173
<b>10.00.00 - ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ</b>	
<i>Raximjonova Dilshodaxon Abubakir qizi</i> AN'ANAVIIY TERMINOLOGIYA MAKTABLARI .....	174-180
<i>Osiyova Agata Viktorovna</i> СЛОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПАДЕЖНОЙ СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА УЗБЕКОЯЗЫЧНЫХ УЧАЩИХСЯ .....	181-186
<i>Ahmedova Aziza Komilovna</i> БАДИИЙ ОБРАЗ ТАСНИФИ, ТИПОЛОГИЯСИ ВА БАДИИЙ-ФУНКЦИОНАЛ ХУСУСИЯТЛАРИ .....	187-191
<i>Кучкарова Хафиза</i> HEMIS АДАБИЁТШУНОСЛИГИДА ЖАНРНИНГ ЎРНИ .....	192-196
<i>Комилова Муяссар Мавжудовна</i> ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ РУССКОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ ВОЕННОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ ПРИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ .....	197-203
<i>Mirodilova Nargiza Mirvaliyevna</i> THE SEMANTIC - STRUCTURAL PRIORITIES OF ICT TERMINOLOGY .....	204-207

*Shirin Dadabayeva*COMPARATIVE SUPERSYNTACTIC INTEGRITY IN THE UZBEK AND ENGLISH  
LANGUAGES .....

208-213

**12.00.00 – ЮРИДИК ФАНЛАР***Turdiyev Bexruz Sobirovich*

IBN SINONING HUQUQIY TA'LIMOTLAR RIVOJIDA QO'SHGAN HISSASI .....

214-220

*Матчанов Фахриддин Курамбой ўғли*МАҲКУМЛАРНИ АХЛОҚАН ТУЗАТИШ ВОСИТАЛАРИНИ ҚЎЛЛАШ БЎЙИЧА АЙРИМ  
ХОРИЖИЙ ДАВЛАТЛАР ТАЖРИБАСИ .....

221-226

**13.00.00 – ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ***Боборахматов Бобир Бўриевич*ЕНГИЛ АТЛЕТИКАНИНГ ЮГУРИШ ТУРЛАРИ БЎЙИЧА КЎП ЙИЛЛИК ТИЗИМЛИ  
БОШҚАРИШ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯСИ .....

227-233

*Uraimov Sanjar Ro'zmatovich*

BOSHLANG'ICH MAKTAB O'QUVCHILARINING JISMONIY FAOLLIGINI BAHOLASH .....

234-238

*Shamuratov Jasur*O'RTA TA'LIM MAKTABLARIDA JISMONIY TARBIYA DARS JARAYONLARINI  
TAKOMILLASHTIRISHDA YANGICHA PEDAGOGIK YONDASHUV .....

239-243

*Fedotova Kristina Anatolevna*THE SIGNIFICANCE OF INTEGRATING LANGUAGE SKILLS IN THE PROCEDURE OF THE  
ENGLISH LANGUAGE TEACHING .....

244-250

*Устоев Абдураззоқ Қурбонovich*ЮҚОРИ МАЛАКАЛИ КУРАШЧИЛАРНИ ТАЙЁРЛАШ ЖАРАЁНИДА ПСИХОЛОГИК ҚЎЛЛАБ-  
ҚУВВАТЛАШ .....

251-256

*Ismoil Rustamov*

CHOLG'U IJROCHILIGIDA DOIRA USULLARNING AHAMIYATI .....

257-263

*Erkaboyev Oybek Muhammadjonovich*X VA XI SINIF O'QUVCHILARINING JISMONIY TAYYORGARLIGINI CHAQIRUVGA QADAR  
BOSHLANG'ICH TAYYORGARLIK-2021 TESTLARI BILAN QIYOSIY BAHOLASH .....

264-268

*Usmanova Dilnoza Muratovna*THE ROLE OF PROJECT METHODS IN REVEALING CREATIVITY OF ENGLISH  
TEACHER .....

269-275

*Atabayeva Mavjuda Rustamovna*O'ZBEKISTON TABIIY GEOGRAFIYASINI O'QITISHDA KLASTER METODI ORQALI TANQIDIY  
FIKRLASH KO'NIKMASINI SHAKLLANTIRISH .....

276-282

*Fayzullayeva Madina Abdumo'min qizi*TA'LIM KLASTERI SHAROITIDA TA'LIM JARAYONINI RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA  
TASHKIL QILISH VA RIVOJLANTIRISHNING METODIKASI .....

283-289

*Salimova Shahlo Sayfulloyevna*

BO'LAJAK TECHNOLOGIYA O'QITUVCHILARINI MAKTABDA PSIXOLOGIK XAVFSIZ TA'LIM MUHITINI LOYIHALASH UCHUN TAYYORLASH ..... 290-296

*Matchanova Nargiza To'lqinovna*

O'ZBEKISTONDA XORIJIY TALABALARNING IJTIMOIIY MOSLASHUV MUAMMOLARI ..... 297-304

*Erkaboyeva Feruz G'ayratovna*

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI TARBIYALANUVCHILARNING OG'ZAKI NUTQINI RIVOJLANTIRISHDA O'YIN VA O'YINCHOQLARNING O'RNI ..... 305-309

*Bozorova Aziza Saidmurot qizi*

MAKTAB O'QUVCHILARIDA EKOLOGIK TA'LIM MASALALARI (boshlang'ich ta'lim misolida) ..... 310-315

*Сулайманова Дилдора Назаровна*

КРЕАТИВ ТАФАККУР ТУШУНЧАСИНИНГ ФАЛСАФИЙ ВА ПЕДАГОГИК МАНБАЛАРДАГИ ТАЛҚИНИ ..... 316-325

### **09.00.00 - СИЁСИЙ ФАНЛАР**

*Фаррух Эшмаматов Эшқобил ўғли*

СИЁСИЙ МАФКУРА – ЖАМИЯТ РИВОЖИ ВА ШАХС ФАОЛИЯТИНИНГ АМАЛИЙ АҲАМИЯТИНИ БЕЛГИЛАБ БЕРУВЧИ МУҲИМ ҒОЯЛАР ТИЗИМИ СИФАТИДА ..... 326-334

10.00.00 – Филология фанлари

**Осипова Агата Викторовна,**  
д.ф.н. (PhD), старший преподаватель кафедры русской  
литературы и методики обучения  
Узбекского государственного университета мировых языков

### **СЛОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПАДЕЖНОЙ СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА УЗБЕКОЯЗЫЧНЫХ УЧАЩИХСЯ**

**Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению проблемы обучения узбекоязычной аудитории падежной системе русского языка. Предпринята попытка определить падежные параллели русского/узбекского языка. Особое внимание уделяется рекомендациям преподавателю относительно эффективности обучения узбекоязычных учащихся.

**Ключевые слова:** падежная система, падежный вопрос, склонение, падежные параллели.

---

**Осипова Агата Викторовна,**  
Ўзбекистон Давлат Жаҳон тиллари университети  
рус адабиёти ва ўқитиш методикаси кафедраси  
катта ўқитувчиси, д.ф.н. (PhD)

### **ЎЗБЕК ТИЛИДА СЎЗЛАШУВЧИ ТАЛАБАЛАРГА РУС ТИЛИНИНГ АМАЛИЙ ТИЗИМИНИ ЎРГАТИШДАГИ ҚИЙИНЧИЛИКЛАР**

**Аннотация.** Мақола ўзбек тилида сўзлашувчи аудиторияни рус тилининг амалий тизимини ўқитиш муаммосига бағишланган. Рус/ўзбек тилининг иш параллеллигини аниқлашга ҳаракат қилинади. Ўқитувчининг ўзбек тилида сўзлашувчи талабаларни ўқитиш самарадорлиги бўйича тавсияларига алоҳида эътибор қаратилган.

**Калит сўзлар:** иш тизими, иш савол, десленсион, нишаб, иш параллеллари.

---

**Agata V. Osipova,**  
Candidate of Philological Sciences  
Uzbek State University of World Languages,  
Tashkent, Uzbekistan

### **DIFFICULTIES OF TEACHING THE CASE SYSTEM OF THE RUSSIAN LANGUAGE TO UZBEK-SPEAKING STUDENTS**

**Abstract.** The article is devoted to the problem of teaching the Uzbek-speaking audience the case system of the Russian language. An attempt is made to determine the case parallels of the Russian/Uzbek language. Special attention is paid to the recommendations of the teacher regarding the effectiveness of teaching Uzbek-speaking students.

**Keywords:** case system, case question, declension, case parallels.

---

DOI: <https://doi.org/10.47390/SP1342V3SI3Y2023N23>

Исследование падежной системы и ее грамматических категорий вызывает серьезные трудности у иноязычных учащихся. Познание падежной парадигмы является значимым разделом в обучении грамматическим конструированиям словосочетаний, а далее и предложений. Доказательством всей сложности и актуальности данной проблематики служит немалый арсенал научных разработок в этой области. Так, Ю.А.Борисова [1] в своей статье «Типичные трудности при изучении падежной системы русского языка в курсе РКИ на начальном этапе» рассматривает особенности изучения падежной системы русского языка на начальном этапе курса русского языка как иностранного (РКИ), где особое внимание уделяет трудностям понимания, которые являются наиболее типичными для студентов при освоении грамматической категории падежа. Е.А. Данилова и Т.Н.Юркина [2] выявляют в своем исследовании ряд типичных ошибок иностранных студентов при образовании и употреблении русских падежных форм. Интересным исследованием является работа М.В. Холодковой [3], которая рассматривает эффективные виды работы над формированием навыков употребления падежей для иностранных студентов. Ценной, на наш взгляд, является научная статья Н.Т. Юлдашевой [4], где автор исследует актуальные образовательные методики и эффективные практики в образовательном процессе. Научных работ, посвященных нашей проблеме, очень много и каждая из них ценна по-своему. Рассмотрим основные сложности обучения падежной системе русского языка узбекоязычных учащихся.

Вся сложность исследуемой проблемы заключается в несоотнесённости падежной системы родного языка и изучаемого (русского языка). Но, прежде чем перейти к исследованию падежей, иностранным студентам, в частности узбекоязычным, необходимо обратить внимание на родовую категорию, так как в узбекском языке категория рода отсутствует, что и порождает сложность в обучении.

#### Категория рода

Род	Подсказка	Окончание	Пример
М.р	Он, мой	-0, -а, -я	дом, папа, дядя
Ж.р.	Она, моя	-0, -а, -я	мышь, книга, лилия
С.р.	Оно, моё	-о, -е, -я	небо, море, время

После того, как учащийся усвоил родовую категорию, предстоит обучить его принципам склонений, обязательно оговорив заранее слова исключения (путь, дитя и 10 слов с окончанием на -мя):

1	2	3
-а, -я	-о, -е, 0 в муж.р.	0 в жен.р.

Для наглядного восприятия учащимся можно представить следующую таблицу, по которой им будет легче запомнить падежные окончания и соотнести предлоги с функцией в родном языке:

Падеж	Вопрос	Предлог	Окончание			
			Единственное число			Множественное число
			1	2	3	
И.п.	Кто? Что? (есть)	-	-а, -я	0, -о, -е	-0	-ы, -и, -а, -я

Р.п.	Кого? (нет)	Чего?	у, до, вокруг, с, из, возле, без, от, после, около, для.	-ы, -и	-а,-я	-и	О, -ов,-ев, -ей,-ий
Д.п.	Кому? (дать)	Чему?	по, к	-е, -и	-у, -ю	-и	-ам, -ям
В.п.	Кого? (винить)	Что?	через, в, за, про, на	-у, -ю	-о, -е	-О	-О, -ы, -и, - а, -я, -ей
Т.п.	Кем? (доволен)	Чем?	над, перед, за, под, с	-ой (- ою), -ей (ею)	-ом, -ем	-ю	-ами, - ями
П.п.	О ком? О чем? (думать)		на, при, об, обо, в, о	-е, -и	-е, -и	-и	-ах, -я

Сложность объяснения склонений в русском языке состоит из ряда нюансов, которые необходимо подробно разъяснить узбекоязычным учащимся.

<p><b>Если существительное II склонения оканчивается на -ий или -ие, то в предложном падеже единственного числа пишется окончание -и (санаторий, дельфинарий, доверие)</b></p> <p><b>Если существительное I склонения оканчивается на -ия, то в дательном и предложном падежах пишется окончание -и. Это касается и имён собственных на -ия (Мария, Франция, линия, история)</b></p>	<b>Падеж</b>	<b>Единственное число</b>	<b>Единственное число</b>
	Именительный Кто? Что?	санаторий	гений
	Родительный Кого? Чего?	санатория	гения
	Дательный Кому? Чему?	санаторию	гению
	Винительный (неод.) Кого? Что?	санаторий	гения
	Творительный Кем? Чем?	санаторием	гением
<p><b>Существительные с окончаниями в начальной форме -ея в дательном падеже и предложном падеже единственного числа имеют окончание -е (например: о аллее, о галерее).</b></p>	<b>Падеж</b>	<b>Единственное число</b>	<b>Единственное число</b>
	Именительный Кто? Что?	аллея	галерея
	Родительный Кого? Чего?	аллеи	галереи
	Дательный Кому? Чему?	аллее	галерее
	Винительный (неод.) Кого? Что?	аллею	галерею
	Творительный Кем? Чем?	аллеей	галереей
	Предложный О ком? О чём?	аллее	галерее

Некоторые существительные мужского рода имеют альтернативную форму предложного падежа (так называемую, форму местного падежа) с окончанием -у (сравните: о лесе – в лесу, о крае – на краю).	Падеж	Единственное число	Множественное число
	Именительный Кто? Что?	лес	лесá
Родительный Кого? Чего?	леса	лесóв	
Дательный Кому? Чему?	лесу	лесáм	
Винительный (неод.) Кого? Что?	лес	лесá	
Творительный Кем? Чем?	лесом	лесáми	
Предложный О ком? О чём?	лесе	лесáх	
Местный (Предложный- 2)	в лесу		

Для всестороннего и полноценного усвоения падежной системы русского языка, необходимо провести параллели с родным языком, хотя стоит сделать оговорку, что нельзя говорить о «чистом» соответствии узбекской и русской падежной системы. Падежная система узбекского языка некоторым образом отличается от русской. Интересно, что большинство предлогов (в, на, из и т.д.) в узбекском языке употребляются через суффиксы (аффиксы), при помощи которых и происходит склонение. В узбекском языке шесть падежей:

<b>ПАДЕЖИ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА</b>	
<b>Основной падеж (Bosh kelishik)</b>	
<b>Значение</b>	Указывает на подлежащее предложения, представляя собой корневое слово без изменений.
<b>Аффиксы</b>	–
<b>Вопросы</b>	Кто? Что? Какое место?
<b>Примеры</b>	Men maktabga boraman (Я хожу в школу) <b>Men (я)</b>
<b>Аналог в русской падежной системе</b>	Именительный падеж
<b>Определительный падеж (Qaratqich kelishigi)</b>	
<b>Значение</b>	Определяет отношение принадлежности. Аффикс присоединяется к существительному, которое обозначает «собственника» (часто требует добавления притяжательного суффикса к существительному, которым «владеют»).
<b>Аффиксы</b>	<b>+ning</b>
<b>Вопросы</b>	Кого? Чего? Какого места?
<b>Примеры</b>	U mening do'stim. (Он мой друг). <b>Mening (мой)</b> Bu ayolning ismi Zilola (Имя этой женщины Зилола). <b>Ayolning (женщины)</b>

Аналог в русской падежной системе	Родительный падеж
<b>Направительный падеж (Jo'nalish kelishigi)</b>	
Значение	Выражает значение направления действия. Соотносится с русскими предлогами «в», «на», «к» и т.д.
Аффиксы	+ga, +qa. +ka
Вопросы	Кому? Чему? Куда?
Примеры	Men maktabga boraman (Я хожу в школу) <b>Maktabga (в школу)</b> Siz Antonga borasiz? (Вы идёте к Антону?) <b>Antonga (к Антону)</b>
Аналог в русской падежной системе	Дательный падеж
<b>Винительный падеж (Tushum kelishigi)</b>	
Значение	Указывают лицо, предмет, на который непосредственно переходит действие.
Аффиксы	+ni
Вопросы	Кого? Что? Какое место?
Примеры	Fotima qulupnauni yeudi. (Фотима кушает клубнику). <b>qulupnauni (клубнику)</b> Если в предложение не употребить аффикс, меняется его смысловое наполнение. Fotima qulupna yeudi. (Фотима (обычно)кушает клубнику). <b>qulupna (клубнику) НО!</b> не конкретную, а любую клубнику, поэтому слово уже не будет стоять в винительном падеже.
Аналог в русской падежной системе	Винительный падеж
<b>Исходный падеж (O'rin-payt kelishigi)</b>	
Значение	Исходный пункт движения или действия. Соотносится с предлогом «из», «от» и др.
Аффиксы	+dan
Вопросы	От кого? От чего?
Примеры	U Uzbekistondan (Он из Узбекистана). <b>Uzbekistondan (из Узбекистана)</b>
Аналог в русской падежной системе	-
<b>Местный падеж (Chiqish kelishigi)</b>	
Значение	Означает место или время совершения действия (соотносится с русскими предлогами «в», «на» и т.д.)
Аффиксы	+da
Вопросы	У кого? У чего? Где? Когда?
Примеры	Men soat sakkizda boraman (Я уйду в 08:00 часов). <b>Sakkizda (в восемь).</b> Anna maktabda. (Анна в школе). <b>Maktabda (в школе)</b>
Аналог в русской падежной системе	-

Итоги проведенного исследования показывают, что для квалифицированного объяснения русской падежной системы преподавателю необходимо:

- иметь информацию о падежной системе узбекского языка, что позволяет сравнить обе парадигмы и провести некоторые параллели;
  - обращать внимание учащегося на обязательные показатели каждого падежа, выражающие значение падежа, род и число, приоритетный вопрос и др;
  - конструировать лексико-грамматическую модель – «глагол-падежный вопрос-падеж-окончание». Данная модель позволить разъяснить учащемуся, что существительное стоит в конкретном падеже, имеет определенное окончание, отвечает на падежный вопрос;
  - проводить регулярную работу по укреплению полученных знаний посредством ввода конструкций в устную речь (диалоги, упражнения – тренажеры и т.п.);
  - довести до автоматизма употребление учащимися падежных окончаний;
  - уделить особое внимание предлогам, сопровождающим тот или иной падеж;
- разъяснить особенности совпадения форм окончаний, вопросов в разных падежах (например, формы родительного и винительного падежей совпадают у одушевленных существительных).

#### Adabiyotlar / Литература / References:

1. Борисова Ю.А. Типичные трудности при изучении падежной системы русского языка в курсе РКИ на начальном этапе // ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный институт кинематографии им. С.А.Герасимова». 2020 – С. 77-85 <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=djfkoc&ysclid=lguocdwiko332038531>
2. Данилова Е.А., Юркина Т.Н. Типичные ошибки иностранных студентов при образовании и употреблении русских падежных форм // Вестник ЧГПУ имени И.Я. Яковлева. 2020. – №4. С.180-185. <https://cyberleninka.ru/article/n/tipichnye-oshibki-inostrannyh-studentov-pri-obrazovanii-i-upotreblenii-russkih-padezhnyh-form/viewer>
3. Холодкова М.В. Особенности изучения русской падежной системы в иностранной аудитории. // Профессиональная коммуникация: актуальные проблемы преподавания и исследования. Коллективная монография. Тамбов.: Бизнес-Наука-Общество, 2016 – С.48-52 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28371547&ysclid=lguoffzu3j611637211>
4. Юлдашева Н. Т. Актуальные образовательные методики и эффективные практики в современном педагогическом образовании // XVIII Виноградовские чтения. Екатеринбург, 2022 – 232с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=liynco&ysclid=lguov3j0af322993097>

# SCIENCEPROBLEMS.UZ

## ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

*№ S/3 (3)-2023 йил*

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

## ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари** электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

**Муассис:** "SCIENCEPROBLEMS TEAM"  
масъулияти чекланган жамият

**Таҳририят манзили:**

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил:

[scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

**Боғланиш учун телефонлар:**

(99) 602-09-84 (telegram).