SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari

11-maxsus son (5-jild)

2025

ISSN: 2181-1342 (Online)
Сайт: https://scienceproblems.uz
DOI: 10.47390/SPR1342V5SI11Y2025

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ S/11 (5) – 2025

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

TOSHKENT-2025

BOSH MUHARRIR:

Isanova Feruza Tulqinovna

TAHRIR HAY’ATI:

07.00.00- TARIX FANLARI:

Yuldashev Anvar Ergashevich – tarix fanlari doktori, siyosiy fanlar nomzodi, professor;

Mavlanov Uktam Maxmasabirovich – tarix fanlari doktori, professor;

Xazratkulov Abror – tarix fanlari doktori, dotsent;

Tursunov Ravshan Normuratovich – tarix fanlari doktori;

Xolikulov Axmadjon Boymahammatovich – tarix fanlari doktori;

Gabrielyan Sofya Ivanovna – tarix fanlari doktori, dotsent;

Saidov Sarvar Atabullo o‘g‘li – katta ilmiy xodim, Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, ilmiy tadqiqotlar bo‘limi.

08.00.00- IQTISODIYOT FANLARI:

Karlibayeva Raya Xojabayevna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Nasirxodjayeva Dilafruz Sabitxanovna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Ostonokulov Azamat Abdukarimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Arabov Nurali Uralovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Xudoyqulov Sadirdin Karimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent;

Azizov Sherzod O‘ktamovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent;

Xojayev Azizxon Saidaloxonovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent

Xolov Aktam Xatamovich – iqtisodiyot fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;

Shadiyeva Dildora Xamidovna – iqtisodiyot fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b,;

Shakarov Qulmat Ashirovich – iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent,;

Jabborova Charos Aminovna - iqtisodiyot fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD).

09.00.00- FALSAFA FANLARI:

Hakimov Nazar Hakimovich – falsafa fanlari doktori, professor;

Yaxshilikov Jo‘raboy – falsafa fanlari doktori, professor;

G‘aybullayev Otabek Muhammadiyevich – falsafa fanlari doktori, professor;

Saidova Kamola Uskanbayevna – falsafa fanlari doktori;

Hoshimxonov Mo‘min – falsafa fanlari doktori, dotsent;

O‘roqova Oysuluv Jamoliddinovna – falsafa fanlari doktori, dotsent;

Nosirxodjayeva Gulnora Abdukaxxarovna – falsafa fanlari nomzodi, dotsent;

Turdiyev Bexruz Sobirovich – falsafa fanlari doktori (DSc), Professor.

10.00.00- FILOLOGIYA FANLARI:

Axmedov Oybek Saporbayevich – filologiya fanlari doktori, professor;

Ko‘chimov Shuxrat Norqizilovich – filologiya fanlari doktori, dotsent;

Hasanov Shavkat Ahadovich – filologiya fanlari doktori, professor;

Baxronova Dilrabo Keldiyorovna – filologiya fanlari doktori, professor;

Mirsanov G‘aybullo Qulmurodovich – filologiya fanlari doktori, professor;

Salaxutdinova Musharraf Isamutdinovna – filologiya fanlari nomzodi, dotsent;

Kuchkarov Raxman Urmanovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent v/b;

Yunusov Mansur Abdullayevich – filologiya fanlari nomzodi;

Saidov Ulugbek Aripovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent;

Qodirova Muqaddas Tog‘ayevna - filologiya fanlari nomzodi, dotsent.

12.00.00- YURIDIK FANLAR:

Axmedshayeva Mavlyuda Axatovna – yuridik fanlar doktori, professor;

Muxitdinova Firyuza Abdurashidovna – yuridik fanlar doktori, professor;

Esanova Zamira Normurotovna – yuridik fanlar doktori, professor, O‘zbekiston Respublikasida xizmat ko‘rsatgan yurist;

Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich – yuridik fanlar doktori, professor v.b.,;

Zulfiqorov Sherzod Xurramovich – yuridik fanlar doktori, professor;

Xayitov Xushvaqt Saparbayevich – yuridik fanlar doktori, professor;

Asadov Shavkat G‘aybullayevich – yuridik fanlar doktori, dotsent;

Ergashev Ikrom Abdurasulovich – yuridik fanlari doktori, professor;

Utemuratov Maxmut Ajimuratovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Saydullayev Shaxzod Alixanovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Hakimov Komil Baxtiyarovich – yuridik fanlar doktori, dotsent;

Yusupov Sardorbek Baxodirovich – yuridik fanlar doktori, professor;

Amirov Zafar Aktamovich – yuridik fanlar doktori (PhD);

Jo‘rayev Sherzod Yuldashevich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent;

Babadjanov Atabek Davronbekovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Normatov Bekzod Akrom o‘g‘li — yuridik fanlar bo‘yicha falsafa doktori;

Rahmatov Elyor Jumaboyevich — yuridik fanlar nomzodi;

13.00.00- PEDAGOGIKA FANLARI:

Xashimova Dildarxon Urinboyevna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Ibragimova Gulnora Xavazmatovna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Zakirova Feruza Maxmudovna – pedagogika fanlari doktori;

Kayumova Nasiba Ashurovna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Taylanova Shoxida Zayniyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent;

Jumaniyozova Muhayyo Tojiyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent;

Ibraximov Sanjar Urunbayevich – pedagogika fanlari doktori;

Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna – pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD);

Bobomurotova Latofat Elmurodovna — pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD).

19.00.00- PSIXOLOGIYA FANLARI:

Karimova Vasila Mamanosirovna – psixologiya fanlari doktori, professor, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Hayitov Oybek Eshboyevich – Jismoniy tarbiya va sport bo‘yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti, psixologiya fanlari doktori, professor

Umarova Navbahor Shokirovna– psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, Amaliy psixologiyasi kafedrasi mudiri;

Atabayeva Nargis Batirovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent;

Shamshetova Anjim Karamaddinovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent;

Qodirov Obid Safarovich – psixologiya fanlari doktori (PhD).

22.00.00- SOTSIOLOGIYA FANLARI:

Latipova Nodira Muxtarjanovna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O‘zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri;

Seitov Azamat Po‘latovich – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O‘zbekiston milliy universiteti;

Sodiqova Shohida Marxaboyevna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O‘zbekiston xalqaro islom akademiyasi.

23.00.00- SIYOSIY FANLAR

Nazarov Nasriddin Ataqulovich –siyosiy fanlar doktori, falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent arxitektura qurilish instituti;

Bo‘tayev Usmonjon Xayrullayevich –siyosiy fanlar doktori, dotsent, O‘zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri.

OAK Ro‘yxati

Mazkur jurnal Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2022-yil 30-noyabrdagi 327/5-son qarori bilan tarix, iqtisodiyot, falsafa, filologiya, yuridik va pedagogika fanlari bo‘yicha ilmiy darajalar yuzasidan dissertatsiyalar asosiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan.

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro‘yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” mas’uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog‘och ko‘chasi, 70/10-uy. Elektron manzil: scienceproblems.uz@gmail.com

Bog‘lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).

IJTIMOIY-GUMANITAR FANLARNING
DOLZARB MUAMMOLARI
5-jild, 11-maxsus son (dekabr, 2025). - 474 bet.

MUNDARIJA

07.00.00 – TARIX FANLARI

Рахманкулова Адолат Хушбаковна
ПРОБЛЕМЫ РЕАБИЛИТАЦИИ НАСИЛЬСТВЕННО ПЕРЕСЕЛЕННЫХ НАРОДОВ В УЗБЕКИСТАН В 1930 – 1940-е ГОДЫ 11-19

Назирхожаев Мухаммадалихожа Касимхожаевич
ФОРМИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛАГЕРЕЙ ДЛЯ СОДЕРЖАНИЯ ЯПОНСКИХ ВОЕННОПЛЕННЫХ В СОВЕТСКОМ СОЮЗЕ 20-29

Kaypova Malika Dautbay qizi
MUSTAQILLIQ YILLARIDA TURIZM SOHASIDAGI ISLOHOTLAR 30-33

Sobirova Dilfuza, Mirzaaxmedov Xabibullo, Odiljonov Xayitali
QOʻQON XONLIGINING DIPLOMATIK ALOQALARI 34-39

Raupova Mushtariybegim Ilxomjon qizi
TURKISTON GENERAL-GUBERNATORLIGINING MAʼMURIY-HUDUDIY BOSHQARUVI TARIXSHUNOSLIGI 40-47

Сапарбаев Бунёд Хуррамбек оглы
ДИПЛОМАТИЯ И ТОРГОВЛЯ НА ПЕРИФЕРИИ ИМПЕРИЙ: ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ХИВИНСКОГО ХАНСТВА И РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ МУХАММАД РАХИМХАНА I (1806–1825) 48-54

Рузибоев Самандарбек, Ахмадбекова Ўғилой
НАУЧНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ АБУ РАЙХОНА БЕРУНИ «АЛ-АСАР АЛЬ-БАКИЯ»: МЕТОДОЛОГИЯ, ИСТОЧНИКИ И КУЛЬТУРНО-ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ 55-64

Tilovov Mirqosim Amanturdiyevich
OLTINSOY TUMANI ARXEOLOGIK XARITASI 65-70

Shamshidinov Baxriddin Sharobiddin oʻgʻli
O'ZBEKISTONDA NEFT VA GAZ SANOATI TARIXI (1900-1950 YILLAR) 71-76

Abdurasulov Akmaljon
TURKISTONDA MATBAACHILIKNING VUJUDGA KELISHIDAGI HAMKORLIK ALOQALARI TARIXI 77-86

Abatov Aydos
QORAQALPOGʻISTONDA SANOATNING SHAKLLANISHI VA RIVOJLANISH BOSQICHLARI (XX ASR II YARMI) 87-90

08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI

Pirmatova Farangiz Maʼrufjonovna
THE EFFECTS OF GREEN ECONOMY IMPLEMENTATION ON ECONOMIC GROWTH IN DEVELOPING COUNTRIES 91-99

Jumabayev Adilbek Bazarbayevich
WAYS TO INCREASE THE EFFICIENCY OF REGIONAL ECONOMIC POTENTIAL 100-107

Jaxbarov Jamshidbek Tilavoldi o‘g‘li
BUDJET TASHKILOTLARIDA MOLIYAVIY NAZORATNI RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNI QO‘LLASH ORQALI TAKOMILLASHTIRISH 108-114

Fayzieva Dilyora Shamsitdin kizi,
INSTITUTIONAL PRISM OF DIGITAL DIVIDENDS: THE IMPACT OF HUMAN CAPITAL AND "ANALOG COMPLEMENTS" ON THE DYNAMICS OF SOCIO-ECONOMIC INEQUALITY........ 115-123

Турдиев Гайрат Ялгашевич
РАЗВИТИЕ АВТОКОЛОНН СУРХАНДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ В УСЛОВИЯХ ТРАНСПОРТНЫХ РЕФОРМ: ИСТОРИЧЕСКИЙ И СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАПЫ........ 124-129

09.00.00 – FALSAFA FANLARI

Xolmirzaev Nodirjon Nizomjonovich
SHAHAR AHOLISINING IJTIMOIY MUAMMOLARINING IJTIMOIY FALSAFIY TAHLILI .. 130-134

Kenjayeva Dilrabo Rominovna
INSONIYAT TARIXI VA DINIY BAG‘RIKENGLIK 135-139

Karimov Raxmat Raxmanovich
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЕЖЦИВИЛИЗАЦИОННОЙ ФИЛОСОФИИ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ 140-146

Ergashev Urolbek Berkinovich
NAZARIY FALSAFANI TASNIFLASHDA AHMAD TOSHKO‘PRIZODA YONDASHUVI 147-151

Raximdjanova Dilnavoz Sunnat qizi
IBN RUSHDNING TAFAKKUR ERKINLIGI HAQIDAGI QARASHLARI 152-155

Abdunazarov Lutfillo Mamanovich
YANGI O‘ZBEKISTON SHAROITIDA URBANIZATSIYA JARAYONLARINI RIVOJLANTIRISHNING ZARURATI 156-160

Tangirov Nizom Abduraxmonovich
NOOSFERA VA BARQAROR RIVOJLANISH PARADIGMASINING FALSAFIY-METODOLOGIK ASOSLARI 161-166

Yusupova Nargiza Ro‘stamovna
O‘ZBEK ETNOMUSIQASIGA OID TARIXIY MANBA VA MUTAFAKKIRLAR ETNOMUSIQA BORASIDAGI QARASHLARINING FALSAFIY TAHLILI........ 167-172

Xudoykulov Azamat Beshumovich
MA’NAVIY BARKAMOL YOSHLAR DUNYOQARASHINI SHAKLLANTIRISHDA G‘OYAVIY TARBIYANING O‘RNI 173-177

Xamdamov Behzod
ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBUR DUNYOQARASHIDA VATANPARVARLIK G‘OYALARINING FALSAFIY-TARIXIY ASOSLARI 178-185

Bekchanov Sanjar Ibragimovich
“MODERNIZATSIYA” TUSHUNCHASINING IJTIMOIY-FALSAFIY MOHIYATI: ZAMONAVIY YONDASHUVLAR VA MILLIY KONSEPSIYALAR........ 186-190

Adizov Azim Tolibovich
IJTIMOIY KONFRONTATSIYANING TUZILISHI VA DINAMIKASI........ 191-196

Eshmurodov Nabillo
GLOBALLASHUV JARAYONIDA SHAXS MA'NAVIYATINING TRANSFORMATSIYASI
VA BEGONALASHUV MUAMMOSI 197-201

Yokubov Suxrob Firdavsovich
TASAVVUF TA'LIMOTINING G'OYAVIY MANBALARI 202-206

Najimidinova Dilnoza Gulomjonovna
GLOBALLASHUV SHAROITIDA O'ZBEK MILLIY OILASINING
IJTIMOIY-FALSAFIY MASALALARI 207-210

Otokulov Abror Sobirkulovich
JAMIYATDA MA'NAVIY-AXLOQIYLIKNI YUKSALTIRISHDA SHAXS
MAS'ULIYATINI OSHIRISH OMILI 211-217

10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI

Maxamadaliyeva Zuxra Baxrom qizi, Adilova Nasiba Raximboy qizi
INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA MADANIY METAFORALARNING MOHIYATI 218-222

Xusainova Zilola Yuldashevna, Yangibayeva Surayyo Gulumboyevna
DIAXRON KORPUS ALGORITMLARI 223-228

Ruzibayeva Aziza Kahramanovna
POLITICAL EXILE AND PERSONAL IDENTITY IN LORD BYRON'S LIFE AND WORK 229-233

Karimova Ozodaxon Avazxon qizi
A LINGUO-PRAGMATIC STUDY OF INFORMAL SPEECH IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES:
COMPARATIVE ANALYSIS OF COMMUNICATIVE STRATEGIES,
SOCIOCULTURAL CONTEXTS, AND PRAGMATIC FUNCTIONS 234-240

Айтмуратова Турсынай Маратовна
КОНЦЕПТ «ТРУД» В ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ 241-244

Fayzullayeva Zebuniso Abdukarimovna
KONYUNKTIVNING SEMANTIK-PRAGMATIK XUSUSIYATLARI 245-248

Sodikova Vasilakhon, Gavharoy Isroiljon qizi
THE ISSUES OF INFORMATION SECURITY AND RELIABILITY
IN MODERN JOURNALISM 249-258

Холикова Замира
СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ
С КОМПОНЕНТОМ-ЗООНИМОМ «СОБАКА» В РУССКОМ
И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ 259-272

12.00.00 – YURIDIK FANLAR

Турсунова Маликахон Улугбековна
СООТНОШЕНИЕ ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ РАНГОВ С КВАЛИФИКАЦИОННЫМИ
КЛАССАМИ ДОЛЖНОСТЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН:
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ЗНАЧЕНИЯ КЛАССОВ И РАНГОВ В ДИПЛОМАТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 273-286

Karaketova Dilnoza Yuldashevna
JINOYAT SUBYEKTINI TAVSIFLOVCHI BELGI SIFATIDA RETSIDIV 287-294

Мируктамова Феруза Лутфуллаевна
ПРАКТИКА ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И БЕЗОПАСНОСТИ
ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИОННЫХ УГРОЗ 295-300

Xodjiev Yunus Muxitdinovich
MULK HUQUQIDAN VOZ KECHISHNING AYRIM MASALALARI 301-309

Akayeva Marapat Abduxalikovna
FUQAROLIK HUQUQIDA ASOSSIZ BOYLIK ORTTIRISH: MILLIY VA XORIJIY TAJRIBA ... 310-317

Nishonov Abdulloh Ubaydulloh oʻgʻli
ENERGETIKA SEKTORIDA ATROF-MUHITGA TA'SIRNI BAHOLASH TIZIMINI SHAKLLANTIRISHNING HUQUQIY SHART-SHAROITLARI 318-326

Jiyenbayev Baxadir Ospanovich
EKOLOGIK AUDITNI HUQUQIY TA'MINLASHGA DOIR HUQUQIY NORMALARNING ILMIY VA NAZARIY MOHIYATI 327-332

Шомуратова Пальмира Комил қизи
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТИ НА ДОСУДЕБНОЙ СТАДИИ: ПРЕДЕЛЫ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ УСИЛЕНИЯ 333-339

Калдарбеков Асылжан Оспанович
РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ ЛЕСНОГО ФОНДА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ КАЗАХСТАНА И УЗБЕКИСТАНА 340-351

Istamova-Fayzullaeva Dilafruz Oybek qizi
SOMATIK HUQUQLARNING NAZARIY TALQINI: GERMANIYA VA OʻZBEKISTON TAJRIBASI ASOSIDA QIYOSIY HUQUQIY TAHLIL 352-359

Urakov Djaxongir Rajabovich
PROKURATURA ORGANLARINING YOSHLAR OʻRTASIDA HUQUQBUZARLIKLAR PROFILAKTIKASINI AMALGA OSHIRISH BORASIDA HAMKORLIK FAOLIYATI 360-365

Байтурова Аида Набиевна
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН 366-373

Xushvaqtov Oʻtkir Temirovich
VOYAGA YETMAGANLAR JINOYATCHILIGI TUSHUNCHASI NAZARIY VA QIYOSIY-HUQUQIY TAHLILI 374-382

Mustafaqulov Dilshod Salomovich
NORMA IJODKORLIGI JARAYONIDA QONUNIYLIK PRINSIPI 383-389

Nomazov Ixtiyor Ismailovich
ISBOT QILISH ELEMENTI SIFATIDA KOʻRSATUVLARNI OLDINDAN MUSTAHKAMLAB QOʻYISH 390-394

Xoliqnazarov Farhod Bozor oʻgʻli
INTELLEKTUAL MULK HUQUQINI JINOIY-HUQUQIY HIMOYA QILISH MASALALARI ... 395-399

Normuratov Aktam Tulaboy oʻgʻli
OLIY TA'LIM TIZIMIDA SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINI JALB QILISHNI TAKOMILLASHTIRISH 400-403

Шомахсудов Шоакрам Шомуратович, Парахатова Шахноза Ерназаровна
ОСОБЕННОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗЦОВ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЙ 404-411

Rasulov Baxtiyor Shavkatovich
OʻZBEKISTONDA ATMOSFERA HAVOSINI MUHOFAZA QILISH VA EKOLOGIK NAZORATNI KUCHALTIRISH MASALALARI 412-418

Javliyeva Gullola Abdurahim qizi
IJARA MEHNATI — NOTIPIK MEHNAT MUNOSABATLARINING SHAKLI SIFATIDA....... 419-425

Babaeva Irodakhon Erkinjon qizi
ISSUES OF IMPLEMENTING INTERNATIONAL LEGAL NORMS IN THE FIELD OF CLIMATE CHANGE INTO THE NATIONAL LEGISLATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN 426-434

Ядгаров Шахрух
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ШАНХАЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА КАК СУБЪЕКТА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА........ 435-439

13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI

Baratov Jo'raqo'zi Shukurjon o'g'li
FANLARARO INTEGRATSIYA ASOSIDA BO'LAJAK MUHANDISLARNING FIZIKA FANIDAN NOSTANDART TOPSHIRIQLARNI BAJARISH ORQALI KASBIY KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH........ 440-446

Ismaylov Azerbay Saparniyazovich
SUN'IY INTELLEKTNING TA'LIMDAGI O'RNI........ 447-451

Xolmirzayeva Gulbahor Baxodirovna
MAKTABGACHA TA'LIMDA ILG'OR XORIJIY TAJRIBALARNI MILLIY MODEL BILAN UYG'UNLASHTIRISH MEXANIZMLARI........ 452-457

Raximova Lolaxon Abduraximovna
TALABALARNING KLINIK QAROR QABUL QILISH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHDA BIOFIZIK DIAGNOSTIKA TEXNOLOGIYALARINI INTEGRATIV O'QITISH METODIKASI........ 458-462

Toshmamatova Munisa Toshmamatovna
UMUMTA'LIM FANLARIDAN DARS SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNING MAVJUD HOLATI TAHLILI........ 463-466

Raximdjanova Malikaxon Gapurdjanovna, Baybabayeva Shoiraxon Ismatovna
INTERCULTURAL COMPETENCE AND REFLECTIVE LEARNING IN GLOBALIZED HIGHER EDUCATION: A BIBLIOMETRIC ANALYSIS........ 467-473

SCIENCE PROBLEMS.UZ

Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari
Actual Problems of Humanities and Social Sciences
Volume 5 | Special Issue 11 | 2025
ISSN Online: 2181-1342

Received: 1 December 2025
Accepted: 15 December 2025
Published: 30 December 2025

Article / Original Paper

THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION

Ismaylov Azerbay Saparnyazovich
Nukus State Pedagogical Institute named after Ajinyoz
Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences

Abstract. This article analyzes the role and importance of artificial intelligence in education. Artificial intelligence serves as an important tool for personalizing the educational process, increasing efficiency, and creating new opportunities for students. The article discusses the role of AI technologies in automating the educational process, analyzing it, and providing an individual approach. It also examines the problems of artificial intelligence in education and its development prospects.

Keywords: artificial intelligence, education, personalized learning, educational technologies, educational innovations, automation.

SUN’IY INTELLEKTNING TA’LIMDAGI O‘RNI

Ismaylov Azerbay Saparniyazovich
Ajinyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti
pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori

Annotatsiya. Ushbu maqola sun’iy intellektning ta’lim sohasidagi o‘rni va ahamiyatini tahlil qiladi. Sun’iy intellekt ta’lim jarayonini shaxsiylashtirish, samaradorlikni oshirish, o‘quvchilar uchun yangi imkoniyatlar yaratishda muhim vosita sifatida xizmat qilmoqda. Maqolada AI texnologiyalarining o‘quv jarayonini avtomatlashtirish, tahlil qilish va individual yondashuvni ta’minlashdagi roli haqida so‘z boradi. Shuningdek, sun’iy intellektning ta’lim sohasidagi muammolar va uning rivojlanish istiqbollari ko‘rib chiqilgan.

Kalit so‘zlar: sun’iy intellekt, ta’lim, shaxsiylashtirilgan o‘qitish, ta’lim texnologiyalari, ta’limdagi innovatsiyalar, avtomatlashtirish.

DOI: https://doi.org/10.47390/SPR1342V5SI11Y2025N64

Kirish. Bugungi kunda sun’iy intellekt va raqamli texnologiyalarni rivojlantirish davlatimiz tomonidan jadal sur’atlarda qo‘llab-quvvatlab kelinmoqda. Shu maqsadda, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 17-fevraldagi “Sun’iy intellekt texnologiyalarini jadal joriy etish uchun shart-sharoitlar yaratish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-4996-sonli qarori qabul qilindi. Mazkur hujjat sun’iy intellekt asosidagi texnologiyalarni rivojlantirish uchun qulay muhitni shakllantirishga qaratilganligi bilan muhim ahamiyatga ega. Sun’iy intellekt, axborot xavfsizligi, ma’lumotlarni himoya qilish, raqamli iqtisodiyot va robototexnika kabi sohalarda yuqori malakali mutaxassislarni tayyorlash maqsadida Cyber University tashkil etildi. 2023/2024 o‘quv yilidan boshlab esa, yurtimizdagi 12 ta oliy ta’lim muassasasiga sun’iy intellekt yo‘nalishi bo‘yicha 572 nafar talaba, shundan bakalavriat ta’lim yo‘nalishiga 510 nafar va magistratura mutaxassisliklariga 62 nafar talaba qabul qilindi. Ijtimoiy soha va iqtisodiyot tarmoqlariga sun’iy intellekt texnologiyalarini keng joriy etish maqsadida Sun’iy intellekt texnologiyalarini 2030-yilga qadar rivojlantirish strategiyasi qabul

qilindi, mazkur hujjat bilan uzoq muddatli istiqbolda ushbu yoʻnalishda amalga oshiriladigan ustuvor vazifalar belgilab olindi. Zamonaviy dunyoda ta’lim sohasidagi jarayonlar tarmoqlanishi va murakkablashishi bilan birga, innovatsion texnologiyalar, xususan sun’iy intellekt, ta’lim tizimini tubdan oʻzgartirmoqda. Sun’iy intellekt yordamida ta’lim jarayonini interaktiv, moslashuvchan va samarali qilish mumkin. Bu esa oʻquv jarayonining sifatini oshiradi hamda har bir oʻquvchining individual ehtiyojlariga mos keladigan ta’limni ta’minlash imkonini beradi. Ta’lim sohasida AI texnologiyalarining oʻsib borayotgan roli, ularning imkoniyatlari va cheklovlari haqida chuqurroq tushuncha olish muhimdir.

Asosiy qism. Bugungi kunda sun’iy intellekt (AI) tezkor rivojlanib, turli sohalarda, jumladan ta’limda ham muhim ahamiyat kasb etmoqda. Ta’limda sun’iy intellektning asosiy vazifasi – oʻquv jarayonini samarali, individual va interaktiv qilishdir. AI yordamida har bir talabaning qobiliyatlari, ehtiyojlari va oʻrganish tezligi tahlil qilinib, unga moslashtirilgan oʻquv dasturlari ishlab chiqiladi. Bu esa an’anaviy ta’lim usullaridan farqli ravishda, talabalar oʻrganishda koʻproq muvaffaqiyat qozonishiga yordam beradi [1].

Sun’iy intellekt ta’lim jarayonini avtomatlashtirish va optimallashtirishda ham keng qoʻllanilmoqda. Masalan, avtomatik baholash tizimlari oʻqituvchi uchun qimmatli vaqtni tejaydi va baholash jarayonida xatoliklarni kamaytiradi. Shuningdek, AI yordamida interaktiv darsliklar, oʻquv modullari va virtual laboratoriyalar yaratish mumkin, bu esa talabalarning bilim darajasini chuqurroq anglashiga yordam beradi. Bunday texnologiyalar nafaqat ta’lim sifatini oshiradi, balki oʻquvchilarni oʻqishga yanada qiziqtiradi. Sun’iy intellektning yana bir muhim jihati – oʻquvchilarga shaxsiy yondashuvni ta’minlashdir. An’anaviy ta’limda talabalarning individual ehtiyojlarini hisobga olish qiyin boʻlsa, AI algoritmlari har bir oʻquvchining qayerda qiyinchilikka duch kelayotganini aniqlab, unga moslashtirilgan qoʻshimcha materiallar va yordam berishi mumkin. Bu shaxsiylashtirilgan yondashuv yuqori samaradorlikka olib keladi, chunki har bir talabaga oʻz tezlik va uslubida oʻqish imkoniyati yaratiladi [2]. Aksariyat ta’lim muassasalarida raqamli vositalar va interaktiv platformalardan foydalanish ma’lum darajada cheklangan, bu esa, oʻz navbatida, ta’limda samaradorlikni pasaytiradi hamda oʻquvchilarning raqamli savodxonlik borasidagi bilimini rivojlantirishga imkon bermaydi. Natijada, maktab oʻquvchilari texnologik taraqqiyot bilan bogʻliq zamonaviy muammolarni anglab yetishga va ularni ijobiy hal etishga yetarli darajada tayyor boʻlmaydi. Bu muammo, ayniqsa, kompyuter, internet va zamonaviy ta’lim dasturlaridan foydalanish mushkul boʻlgan qishloq maktablarida yaqqol koʻzga tashlanmoqda, masalan, 2022-yilda Oʻzbekistonda qishloq maktablarining 30 foizdan ortigʻi barqaror internetga ulanish imkoniyatiga ega boʻlmagan. YuNISEF tomonidan oʻtkazilgan tadqiqotga koʻra, maktab oʻquvchilarining 40 foizi kompyuterdan umuman foydalana olmaydi, atigi 37 foizigina raqamli savodxonlikka ega. Qishloq joylarda vaziyat yanada murakkab – bolalarning 30 foizdan kamrogʻi raqamli qurilmalardan foydalanishni biladi, xolos. Bu, qishloq oʻquvchilarini shaharlik tengdoshlariga nisbatan noqulay ahvolga solib qoʻyadigan jiddiy raqamli tengsizlikdan dalolat beradi3. Bundan tashqari, ta’lim jarayonini raqamlashtirish darajasining pastligi oʻqituvchilarning tayyorgarlik sifatiga ham jiddiy ta’sir koʻrsatadi. Aksariyat oʻqituvchilar zamonaviy ta’lim platformalari bilan ishlashda yetarli tajribaga ega emas, bu esa, oʻz navbatida, ularning ilgʻor oʻqitish usullarini qoʻllash imkoniyatini cheklaydi.

Shuningdek, sun’iy intellekt ta’lim jarayonida oʻqituvchilarning ish yukini kamaytirishda muhim rol oʻynaydi. AI yordamida ta’lim jarayonining ayrim bosqichlari, masalan, uy

vazifalarini tekshirish, test savollarini yaratish va oʻquvchilarning natijalarini tahlil qilish kabi jarayonlar avtomatlashtirilishi mumkin. Bu oʻqituvchilarga yaratgan metodik ishlariga, shaxsiy yondashuvga va ijodiy yoʻnalishga koʻproq vaqt ajratishga imkon beradi. AI yordamida taʼlim sohasida koʻplab yangi imkoniyatlar ochilmoqda [3]. Masalan, til oʻrganish platformalaridagi intellektual yordamchilar talaffuzni tekshiradi, grammatika xatolarini koʻrsatadi va oʻquvchilarning rivojlanishini real vaqt rejimida kuzatadi. Shu tarzda, sunʼiy intellekt oʻquvchilarning oʻz-oʻzini baholash va xatolarini tuzatishda mustaqil fikrlash koʻnikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. Bu kelajakda mustaqil, faol talaba tayyorlash uchun muhim elementdir.

Taʼlimda sunʼiy intellektning qoʻllanilishi bilan bogʻliq muammolar ham mavjud. Ulardan biri – maʼlumotlar xavfsizligi va maxfiyligi. Talabalar haqidagi shaxsiy maʼlumotlar AI tizimlari tomonidan yigʻiladi va qayta ishlanadi, bu esa maʼlumotlarning notoʻgʻri qoʻllanilishi yoki himoyaning zaifligi xavfini keltirib chiqaradi. Shuningdek, texnologiyalardan samarali foydalanish uchun oʻqituvchilar va talabalarni yetarlicha tayyorlash zaruriyati mavjud [4]. Eng obroʻli universitetlar oʻrtasidagi raqobat nafaqat isteʼdodli talabani topishda, balki ilmiy-tadqiqot ishlari sohasida ham yuritilmoqda. Umuman olganda, ilmiy-tadqiqot faoliyati bilan ham shugʻullanuvchi universitetlar koʻproq obroʻli deb hisoblanadi, va ular sunʼiy intellekt sohasida faoliyat yuritish siyosatini ishlab chiqish va amal qilish ehtimoli yuqori, bu siyosat oʻqitish bilan birga ilmiy ishlarga ham taalluqli hisoblanadi. Sunʼiy intellektning rivoji til modellarining tez oʻsishiga olib keldi. 2022-yil noyabrda Open AI avval ChatGPT chat-botini chiqardi — bu tekstlar, rasmlar yaratish, savollarga javob berish, matnlar yozish va fikrlar taklif qilish qobiliyatiga ega. Keyinchalik Rossiyada YandexGPT va GigaChat, Xitoyda esa Ernie kabi boshqa yechimlar paydo boʻldi. Sunʼiy intellekt turli sohalarda keng qoʻllaniladi. Ular orasida sogʻliqni saqlash, moliya, chakana savdo, ishlab chiqarish va transport ham bor. Taʼlim sohasi, birinchi navbatda oliy taʼlim, istisno emas. Sunʼiy intellekt taʼlimning barcha darajalariga va oliy oʻquv yurtlarida taʼlim dasturlarini amalga oshirishga kirib kelmoqda. Sunʼiy intellekt oliy taʼlimda tabiiy oʻzgarish kuchiga aylandi, anʼanaviy oʻqitish, bilimlarni oʻzlashtirish va maʼmuriy jarayonlarni oʻzgartirib yubordi. Hozirgi kunda Rossiyada oliy oʻquv yurtlarida talabalarni tayyorlash jarayoniga sunʼiy intellektga asoslangan axborot texnologiyalarini joriy etish faol ravishda davom etmoqda. Oʻqitish sohasida sunʼiy intellekt bilan boshqariladigan platformalar oliy taʼlim jarayonini shaxsiylashtirish uchun ilgʻor algoritmlar va mashina oʻrganish usullarini ishlatadi. Intellektual tizimlar individual oʻqish sxemalarini tahlil qiladi, taʼlim mazmunini talaba qobiliyatlari va ehtiyojlariga moslashtiradi. Sunʼiy intellektga asoslangan virtual sinfxona har tomonlama interaktiv oʻqitish muhitini yaratish va haqiqiy vaqtda oʻzaro aloqa qilishni osonlashtiradi. Bundan tashqari, sunʼiy intellektga asoslangan baholash vositalari oʻz vaqtida fikr-mulohaza olishni taʼminlab, oʻqituvchilarga oʻqish yoʻnalishlarini toʻgʻrilash va talabalarning bilimlarini rivojlantirishga yordam beradi. Oʻqitish mexanizmidagi oʻzgarishlar oʻquv dasturi va kontent taqdim etish standartlarini ham toʻgʻridan-toʻgʻri oʻzgartiradi va stimul qiladi. Bu esa sunʼiy intellekt fenomenining taʼlim dasturlarini intellektual ishlab chiqish va intellektual oʻqitish tizimlarini shakllantirishga olib kelganini anglatadi. Sunʼiy intellekt asosidagi taʼlim vositasi talabalar uchun oʻqishda keng imkoniyatlar yaratadi. U talabalarning xatolarini aniqlab, qanday nuqtalarga eʼtibor qaratmoqlari kerakligini, qaysi bilimlarda ulkan yoʻqotishlar borligini koʻrsatish, ularga tushuntirish va namoyish qilish imkonini beradi. Personalizatsiyalangan taʼlim, sunʼiy intellekt asosida, oliy taʼlim muassasalarida talabalarning

ta’lim dasturlarini qanday o‘rganishi haqidagi dunyoqarashni tamoman o‘zgartiradi. Shuningdek, ushbu shaxsiylashtirilgan ta’lim usuli universitet talabalarining o‘rtacha aqldan foydalanish darajasini oshiradi. Shuningdek, personalizatsiyalangan o‘qitishga oid sun’iy intellekt usuli oliy ta’limdagi talabalarning aqliy ishlash darajasini yaxshilashga olib keladi. Sun’iy intellekt ta’siri pedagogika chegarasidan chuqurroq kirib borib, oliy ta’lim muassasalaridagi ma’muriy vazifalarni bajarilishini optimallashtirishga sabab bo‘lmoqda. Avtomatlashtirilgan chat-botlar talabalarning oddiy savollarini qayd etib, ma’muriy samaradorlikni va javob berish tezligini oshirmoqda. Sun’iy intellektga asoslangan prognoz analitikasi talabalarni qabul qilish, ularni saqlab qolish strategiyalari va resurslarni taqsimlashni samarali boshqarishda yordam beradi, shu bilan ma’muriy jarayonlarni optimallashtiradi. Bundan tashqari, sun’iy intellektga asoslangan tadqiqot vositalari olimlarga yangi kashfiyotlar va innovatsiyalarni tezlashtirishda yordam beradi. Tabiiy tilni qayta ishlash algoritmlari katta hajmdagi matnli ma’lumotlarni tahlil qilib, olimlarga adabiyotlarni ko‘rib chiqish va bilimlarni umumlashtirishda yordam beradi. Sun’iy intellekt algoritmlari ma’lumotlarga asoslangan qaror qabul qilishni ham osonlashtiradi, muassasalarning faoliyati, talabalarning ishtirokini va ta’lim dasturlarining samaradorligini tushunishga yordam beradi. Sun’iy intellektni ta’lim tashabbuslarida qo‘llash oliy ta’lim muassasalari va talabalar uchun sonisiz foyda keltiradi. Hozirgi kunda sun’iy intellekt o‘quv materiallarini ishlab chiqishda, talabalarning ishlarni obyektiv baholashda, ularning ish natijalarini talabalarga yetkazish mexanizmlarini tashkil qilishda, shuningdek, talabalarning jismoniy va ruhiy sog‘lig‘ini kuzatishda faol qo‘llaniladi. Shuningdek, sun’iy intellektni oliy ta’limga integratsiya qilish bir qator muammolarni keltirib chiqaradi. Ma’lumotlarning maxfiyligi, algoritmlar uchun yetishmovchiliklar va an’anaviy o‘qitish usullarining ehtiyoji haqidagi axloqiy masalalarni oldindan aniqlab olish talab etiladi. Shuningdek, o‘qituvchilar va talabalar orasida raqamli savodxonlikni oshirish sun’iy intellekt potensialidan samarali foydalanish uchun hal qiluvchi ahamiyatga ega. Hozirgi kunda oliy ta’lim muassasalari sun’iy intellektni va uning o‘qitish mexanizmi bilan qanday bog‘langanligini to‘g‘ri tushunishni rivojlantirishga e’tibor qaratishlari zarur, shuningdek, intellektual qo‘llab-quvvatlashga ega universitetlarni tashkil qilish uchun intellektual auditoriyalarni yaratishga ham e’tibor qaratilishi lozim. Ta’lim jarayonidagi farqli dasturlar talabaga amaliy yoki nazariy xizmatlarni tanlash imkonini beradi, shuningdek, har bir ta’lim tashkiloti o‘zining taraqqiyot yo‘lini aniqlaydi. Shunga qaramasdan, sun’iy intellektni oliy ta’limga integratsiya qilish bir qator muammolarni keltirib chiqaradi. Ma’lumotlarning maxfiyligi, noaniq algoritmlar va an’anaviy o‘qitish usullarining ehtiyoji haqidagi axloqiy masalalarni oldindan aniqlab olish talab etiladi.

Sun’iy intellektning ta’limdagi global taqsimlanishi ham muhim masala hisoblanadi [5]. Jamiyatlarda texnologiyalarga teng kirish imkoniyati bo‘lmasligi taraflari mavjud. Bu ta’limda tengsizliklarni kuchaytirishi va hatto yangi ajralishlarga olib kelishi mumkin. Shu sababli, ta’limda sun’iy intellektdan foydalanishda adolat va kirish imkoniyatlarini kengaytirish yuzasidan siyosat va strategiyalar ishlab chiqilishi zarur. Xulosa qilib aytganda, sun’iy intellekt ta’lim tizimini tubdan o‘zgartirish imkoniyatiga ega [7]. U ta’lim sifatini oshirishda, shaxsiylashtirilgan yondashuv va samaradorlikni ta’minlashda muhim vosita bo‘lib xizmat qiladi. Shu bilan birga, texnologiyaning ta’lim jarayonidagi o‘rni va ahamiyatidan samarali foydalanish uchun uning xavfsizlik, etik va ijtimoiy jihatlarga e’tibor berish talab etiladi [6].

Kelajakda sun’iy intellekt ta’lim sohasida yanada kengroq qo‘llanilib, yangi bilim berish va o‘rganish modellari shakllantirishga hissa qo‘shadi.

Xulosa. Sun’iy intellekt ta’lim jarayonini rivojlantirishda katta ahamiyat kasb etmoqda. AI o‘quvchilar uchun individual yondashuvni ta’minlab, ta’limning sifatini oshirish va samaradorligini yuksaltirishga imkon beradi [8]. Shu bilan birga, sun’iy intellektni ta’limda qo‘llash jarayonida muhim etika masalalari, inson omilining saqlanishi hamda texnologiyaning adolatli taqsimlanishi masalalari mavjud. Shu yo‘nalishda muvozanatli va mas’uliyatli yondashuv orqali sun’iy intellekt ta’lim sohasida yangi ufqlarni ochishi mumkin. Kelajakda sun’iy intellektning integratsiyasi ta’lim sifatini yanada oshirish hamda global bilim makonini kengaytirishda muhim omil bo‘lib xizmat qiladi.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Ashurov, J. D. (2025). ZAMONAVIY OLIY TA’LIMDA SUN’IY INTELLEKTDAN FOYDALANISHNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI. PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI, 2(2), 57-59.
2. Iskandarov, S. (2020). O ‘zbekiston arablarining til xususiyatlari va etnolingvistik o ‘zgarishlar. Uzbekistan: Language and Culture, 2(2).
3. Ashurov, J. D. (2025). SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARIDAN TA'LIM TIZIMIDA FOYDALANISHDA AXBOROT MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHNING AHAMIYATI. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 2(1), 41-47.
4. Tagirova, R. A., & Esmurzaeva, L. S. (2023). Rol iskusstvennogo intellekta v obrazovanii. Dostijeniya nauki i obrazovaniya, (1 (88)), 46-51.
5. Iskandarov, S. (2020). O ‘zbekiston arablarining til xususiyatlari va etnolingvistik o ‘zgarishlar. Uzbekistan: Language and Culture, 2(2).
6. Medvedev, A. V., Golovyatenko, T. A., & Podыmova, L. S. (2022). Rol iskusstvennogo intellekta v sovremennoy sisteme vыsshego obrazovaniya. Vыsshee obrazovanie segodnya, (3-4), 149-153.
7. Aripova, A., Khodjayeva, K., & Khodjava, N. (2022). The role of communication culture in the field of crime prevention and public safety. The American Journal of Political Science Law and Criminology, 4(02), 31-37.
8. Xodjaeva, X. Sh. (2025). Primenenie kommunikativnogo podxoda v prepodavanii grammatiki fransuzskogo yazыka v vыsshey shkole. Jurnal gumanitarnыx i yestestvennыx nauk, (19 [1]), 103-109.

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ S/11 (5) – 2025

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat roʻyxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” mas’uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyogʻoch koʻchasi, 70/10-uy. Elektron manzil: scienceproblems.uz@gmail.com

Bogʻlanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).