

SCIENCE
PROBLEMS.UZ

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

**Ijtimoiy-gumanitar
fanlarning dolzarb
muammolari**

2-maxsus
son (6-jild)

2026

SCIENCEPROBLEMS.UZ

**IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING
DOLZARB MUAMMOLARI**

№ 5/2 (6) - 2025

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

TOSHKENT-2026

BOSH MUHARRIR:

Isanova Feruza Tulqinovna

TAHRIR HAY'ATI:

07.00.00- TARIX FANLARI:

Yuldashev Anvar Ergashevich – tarix fanlari doktori, siyosiy fanlar nomzodi, professor;

Mavlanov Uktam Maxmasabirovich – tarix fanlari doktori, professor;

Xazratkulov Abror – tarix fanlari doktori, dotsent;

Tursunov Ravshan Normuratovich – tarix fanlari doktori;

Xolikulov Axmadjon Boymahmatovich – tarix fanlari doktori;

Gabrielyan Sofya Ivanovna – tarix fanlari doktori, dotsent;

Saidov Sarvar Atabullo o'g'li – katta ilmiy xodim, Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, ilmiy tadqiqotlar bo'limi.

08.00.00- IQTISODIYOT FANLARI:

Karlibayeva Raya Xojabayevna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Nasirxodjayeva Dilafruz Sabitxanovna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Ostonokulov Azamat Abdukarimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Arabov Nurali Uralovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Xudoyqulov Sadirdin Karimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent;

Azizov Sherzod O'ktamovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent;

Xojayev Azizxon Saidaloxonovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent

Xolov Aktam Xatamovich – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;

Shadiyeva Dildora Xamidovna – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b.;

Shakarov Qulmat Ashirovich – iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent.;

Jabborova Charos Aminovna - iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

09.00.00- FALSAFA FANLARI:

Hakimov Nazar Hakimovich – falsafa fanlari doktori, professor;

Yaxshilikov Jo'raboy – falsafa fanlari doktori, professor;

G'aybullayev Otabek Muhammadiyevich – falsafa fanlari doktori, professor;

Saidova Kamola Uskanbayevna – falsafa fanlari doktori;

Hoshimxonov Mo'min – falsafa fanlari doktori, dotsent;

O'roqova Oysuluv Jamoliddinovna – falsafa fanlari doktori, dotsent;

Nosirxodjayeva Gulnora Abdulkaxxarovna – falsafa fanlari nomzodi, dotsent;

Turdiyev Bexruz Sobirovich – falsafa fanlari doktori (DSc), Professor.

10.00.00- FILOLOGIYA FANLARI:

Axmedov Oybek Saporbayevich – filologiya fanlari doktori, professor;

Ko'chimov Shuxrat Norqizilovich – filologiya fanlari doktori, dotsent;

Hasanov Shavkat Ahadovich – filologiya fanlari doktori, professor;

Baxronova Dilrabo Keldiyorovna – filologiya fanlari doktori, professor;

Mirsanov G'aybullo Qulmurodovich – filologiya fanlari doktori, professor;

Salaxutdinova Musharraf Isamutdinovna – filologiya fanlari nomzodi, dotsent;

Kuchkarov Raxman Urmanovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent v/b;

Yunusov Mansur Abdullayevich – filologiya fanlari nomzodi;

Saidov Ulugbek Aripovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent;

Qodirova Muqaddas Tog'ayevna - filologiya fanlari nomzodi, dotsent.

12.00.00- YURIDIK FANLAR:

Axmedshayeva Mavlyuda Axatovna – yuridik fanlar doktori, professor;

Muxitdinova Firyuza Abdurashidovna – yuridik fanlar doktori, professor;

Esanova Zamira Normurotovna – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan yurist;

Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich – yuridik fanlar doktori, professor v.b.,;

Zulfiqorov Sherzod Xurramovich – yuridik fanlar doktori, professor;

Xayitov Xushvaqt Saparbayevich – yuridik fanlar doktori, professor;

Asadov Shavkat G'aybullayevich – yuridik fanlar doktori, dotsent;

Ergashev Ikrom Abdurasulovich – yuridik fanlari doktori, professor;

Utemuratov Maxmut Ajimuratovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Saydullayev Shaxzod Alixanovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Hakimov Komil Baxtiyarovich – yuridik fanlar doktori, dotsent;

Yusupov Sardorbek Baxodirovich – yuridik fanlar doktori, professor;

Amirov Zafar Aktamovich – yuridik fanlar doktori (PhD);

Jo'rayev Sherzod Yuldashevich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent;

Babadjanov Atabek Davronbekovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Normatov Bekzod Akrom o'g'li — yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori;

Rahmatov Elyor Jumaboyevich — yuridik fanlar nomzodi;

13.00.00- PEDAGOGIKA FANLARI:

Xashimova Dildarxon Urinboyevna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Ibragimova Gulnora Xavazmatovna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Zakirova Feruza Maxmudovna – pedagogika fanlari doktori;

Kayumova Nasiba Ashurovna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Taylanova Shoxida Zayniyevna – pedagogika fanlari

doktori, dotsent;

Jumaniyozova Muhayyo Tojiyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent;

Ibraximov Sanjar Urunbayevich – pedagogika fanlari doktori;

Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD);

Bobomurotova Latofat Elmurodovna — pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

19.00.00- PSIXOLOGIYA FANLARI:

Karimova Vasila Mamanosirovna – psixologiya fanlari doktori, professor, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Hayitov Oybek Eshboyevich – Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti, psixologiya fanlari doktori, professor

Umarova Navbahor Shokirovna– psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, Amaliy psixologiyasi kafedrasini mudiri;

Atabayeva Nargis Batirovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent;

Shamshetova Anjim Karamaddinovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent;

Qodirov Obid Safarovich – psixologiya fanlari doktori (PhD).

22.00.00- SOTSILOGIYA FANLARI:

Latipova Nodira Muxtarjanovna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri;

Seitov Azamat Po'latovich – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti;

Sodiqova Shohida Marxaboyevna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi.

23.00.00- SIYOSIY FANLAR

Nazarov Nasriddin Ataqulovich –siyosiy fanlar doktori, falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent arxitektura qurilish instituti;

Bo'tayev Usmonjon Xayrullayevich –siyosiy fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri.

OAK Ro'yxati

Mazkur jurnal Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2022-yil 30-noyabrdagi 327/5-son qarori bilan tarix, iqtisodiyot, falsafa, filologiya, yuridik va pedagogika fanlari bo'yicha ilmiy darajalar yuzasidan dissertatsiyalar asosiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” mas'uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil: scienceproblems.uz@gmail.com

Bog'lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).

MUNDARIJA

07.00.00 – TARIX FANLARI

<i>Saparbaev Bunyod Khurrambek ogli</i> KHIVA (KHOREZM) STATE AS AN ACTIVE AGENT: DIPLOMACY, ECONOMY, AND RUSSIAN INTERACTION, 1806–1825	10-22
<i>Rahmatilloev Nusratillo</i> BUXORO AMIRLIGI VA QO‘QON XONLIGI O‘RTASIDAGI SIYOSIY JARAYONLARNING QO‘QON XONLIGI TARIXSHUNOSLIGIDA YORITILISHI.....	23-27
<i>Sattarov Akram Madaminovich</i> TURKISTON GENERAL-GUBERNATORLIGI AHOLISINING IJTIMOYIY HAYOTI.....	28-33
<i>Джаббарова Юлдуз Джуманиязовна</i> ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ УЗБЕКИСТАНА	34-38
<i>Boyto‘rayev Sirojiddin Usmon o‘g‘li</i> SURXONDARYO VILOYATI MUZEYLARI VA TURIZM SALOHİYATINING SHAKLLANISHIDA: TERMIZ O‘LKASHUNOSLIK MUZEYINING O‘RNI	39-43
<i>Qobulova Gulzoda Maxsud qizi</i> O‘RTA ASR MANBALARINI RAQAMLASHTIRISHNING ILMIY ZARURATI VA KONSEPTUAL ASOSLARI.....	44-49
<i>Quadratillayev Parviz</i> KONFUTSIYLIK TA‘LIMOTIDA IJTIMOYIY HIMOYA MASALALARI	50-53

08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI

Юлдашева Надира Викторовна НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРЕВЕНТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК В УЗБЕКИСТАНА: ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ И ПРАВОВЫЕ НОВАЦИИ	54-63
--	-------

09.00.00 – FALSAFA FANLARI

<i>Saifnazarov Ismail Saifnazarovich</i> MAHALLA – O‘ZBEK JAMIYATINING TARIXIY MEROSI, MAMLUKAT TINCHLIGI VA RAVNAQINING ASOSIY POYDEVORI	64-69
<i>G‘ulomov Abdullo</i> MAHMUD LOMISHIYNING “TAMHID” ASARIDA IMOMAT BORASIDAGI QARASHLAR TAHLILI.....	70-76
<i>Axmedov Xamdam Alikulovich</i> XALQARO EKOLOGIK ADOLATNI TA‘MINLASHDA TRANSCHEGARAVIY MAS‘ULIYAT, “UMUMIY VA DIFFERENSIALASHGAN JAVOBGARLIK” MUAMMOLARI	77-81
<i>Raxmonov Shohzod Husan o‘g‘li</i> YOSHLAR AXLOQIY TAFAKKURI VA MADANIYATINI YUKSALTIRISHDA NURONIYLAR TAJRIBASIDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI.....	82-85

<i>Oripov Shuxratjon Orip o'g'li</i> RAHBAR KADRLAR MA'NAVIY QIYOFASINING IJTIMOY-FALSAFIY MODELI.....	86-93
<i>Jomuradov Ikrom Ilxom o'g'li</i> IMMANUEL KANT FALSAFASIDA NOUMENAL ERKINLIK VA FENOMENAL DETERMINIZMNING ANTINOMIK TABIATI: TRANSCENDENTAL KONTEKSTDA TAHLIL	94-98
<i>Safarov Akbar Isoqulovich, Ziyotova Adolat Ergashovna</i> EKOLOGIK MADANIYAT YUKSAKLIGI, HUQUQIY ONG VA TABIAT-JAMIYAT INSONNING UZVIY BOG'LIQLIGI	99-103

10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI

<i>Musayev Akmalbek Ibragimdjaniyev</i> INGLIZ VA O'ZBEK DIPLOMATIK DISKURSIDA EVFEMIZATSIYA VA YUMSHATISH STRATEGIYALARINING LINGVOPRAGMATIK TAHLILI	104-110
<i>Bazarov Zokir Mehrikulovich</i> A.QODIRIYNING "O'TKAN KUNLAR" ROMANI TARJIMALARIDA LINGVOKULTUROLOGIK KOMPETENSIYA KOMPONENTLARINING IFODALANISHI	111-114
<i>Kuchiyev Malik Abdumannonovich</i> ILOVA QURILMA TARKIBIDAGI FRAZEOLOGIK BIRLIKLARNING STILISTIK FUNKSIYALARI	115-120
<i>Абдуллаева Парвина Толибжоновна</i> ТЕМПОРАЛЬНЫЙ ОБРАЗ В ИСПАНСКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ПАРЕМИОЛОГИИ.....	121-123
<i>Ismoilova Fotima</i> ISAJON SULTONNING "BILGA XOQON" ROMANIDA TO'QIMA OBRAZLARINING BADIY VAZIFASI	124-129
<i>Eshqulov Sunnat</i> PESHLAVALARNING TIL XUSUSIYATLARI VA IMLO MUAMMOLARI XUSUSIDA.....	130-134

12.00.00 – YURIDIK FANLAR

<i>Yo'ldoshev Azizjon Ergash o'g'li</i> OMMAVIY ISHTIROK DARAJALARINI ANIQLASHNING AYRIM HUQUQIY MASALALARI	135-139
<i>Saginidikov Maxset Djubaktanovich</i> CONSTITUTIONAL AND LEGAL ESSENCE OF COOPERATION BETWEEN COUNCILS OF PEOPLE'S DEPUTIES AND CIVIL SOCIETY INSTITUTIONS	140-147
<i>Rajabov Umrbek Ravshanbekovich</i> OILA-TURMUSH MUNOSABATLARI DOIRASIDAGI JINOYATLARNI BARTARAF ETISHDA PROFILAKTIKA INSPEKTORLARI FAOLIYATINING KRIMINOLOGIK MEKANIZMLARI	148-152
<i>Bekov Ixtiyor Rustamovich</i> KONSTITUTSIYAVIY ODIL SUDLOVNI ILM VA TA'LIM BILAN UYG'UN RIVOJLANTIRISH MASALALARI	153-157
<i>Хайдарова Хилола Анваровна</i> МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ГЛОБАЛЬНОГО ДИАЛОГА	158-164

<i>Ahmedov Islom Baxtiyor o'g'li</i> ICHKI ISHLAR ORGANLARIDA RAQOBATBARDOSH PROFESSIONAL VA ZAMONAVIY KADRLARNI TAYYORLASH: MAQSAD VA VAZIFALAR	165-168
<i>Fayzulloev Shohijaxon Jobirovich</i> JAHON SAVDO TASHKILOTIGA A'ZOLIK BOSQICHIDA SHAFFOFLIKNI TA'MINLASH MASALALARI	169-176
<i>Turgunboeva Mamura</i> SOME ISSUES OF COPYRIGHT PROTECTION ON THE INSTAGRAM SOCIAL NETWORK	177-181
<i>Mamataliyeva Shahnoza Xushmamat qizi</i> JINOYAT PROTSESSIDA XAVFSIZLIK CHORALARI QO'LLASH JARAYONIDA ISBOT QILISHNING O'ZIGA XOS JIHATLARI	182-192
<i>Shokirova-Inomjonova Mashhuraxon G'ayratjon qizi</i> IJTIMOIY SOHA TUSHUNCHASINING NAZARIY-HUQUQIY TAHLILI	193-196
<i>Turayeva Dildora Iskandarovna</i> ICHKI ISHLAR ORGANLARINING JAMOAT XAVFSIZLIGIGA OID FAOLIYATINI AXBOROTLAR BILAN TA'MINLASHNING TURLARI, SHAKLLARI VA BUGUNGI KUNDAGI HOLATI	197-206
<i>Абдужампоров Шахбоз Музаффар ўғли</i> ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЙ	207-215
<i>To'rabayeva Ziyoda Yakubovna</i> O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA VOYAGA YETMAGANLARNI JINOIY JAVOBGARLIK VA JAZODAN OZOD QILISHGA DOIR QONUNCHILIKNI TAKOMILLASHTIRISH	216-227
<i>Abdusamiyeva Dilrabo Abduvaxob kizi</i> THE ROLE OF THE PENITENTIARY SYSTEM IN THE RESOCIALIZATION OF PERSONS RELEASED FROM PENAL INSTITUTIONS	228-233
<i>Bekmirzayeva Umida</i> DAVLAT ISHTIROKIDAGI AKSIYADORLIK JAMIYATLARI KUZATUV KENGASHLARIDA SUN'IY INTELLEKTNI A'ZO-MASLAHATCHI SIFATIDA JORIY ETISHNING HUQUQIY ASOSLARI VA ISTIQBOLLARI	234-237
<i>Суннатиллаева Сарвиноз</i> НАДЛЕЖАЩАЯ ПРАВОВАЯ ПРОЦЕДУРА В ПРОИЗВОДСТВАХ ПО ДЕЛАМ О КОНКУРЕНЦИИ В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ И УЗБЕКИСТАНЕ	238-244
<i>Mardonova Gulsanam Bahodir qizi</i> GIYOHVANDLIK VOSITALARINING VIRTUAL OLAMDA SOTILISHI, NARX SHAKLLANISHI, HUQUQIY VAHOLASH VA EKSPERTIZA MUAMMOLARI	245-252
<i>Isoqov Habibilla Jakparaliyevich</i> PUL YUVISHGA QARSHI KURASHISH SOHASIDAGI XALQARO VA MINTAQAVIY TASHKILOTLAR, ULARNING FUNKSIYA VA VAZIFALARI.....	253-261
<i>Хван Леонид Борисович, Гулимова Зилола Шухратовна</i> ЦИФРОВИЗАЦИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН: ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ	262-268
<i>Kdirbaeva Altinay Maksetbaevna</i> O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI ICHKI ISHLAR ORGANLARIDA XOTIN-QIZ XODIMLAR FAOLIYATIDA XIZMAT INTIZOMI: MUAMMOLAR VA YECHIMLAR	269-275

<i>Zinelbaev Baxitjan Qublan o'g'li</i> YO'L HAKKATI XAVFSIZLIGINI TA'MINLASHDA MA'MURIY-HUQUQIY MEKANIZMLARNI RIVOJLANTIRISHNING DOLZARB MASALALARI (O'ZBEKISTON TAJRIBASI)	276-281
<i>Xo'jayeva Malohatxon Fozilxo'ja qizi</i> MA'MURIY HUIJATNI TUSHUNISH VA QO'LLASHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	282-286
<i>Toshkanov Nurbek Bahridinovich</i> OLII TA'LIM MUASSASALARI – TADBIRKORLIK SUBYEKTI SIFATIDA.....	287-295

13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI

<i>Rustamov Ilkhom Tursunovich</i> DIDACTIC POTENTIAL OF THE LINGUOPRAGMATIC APPROACH IN TEACHING SMALL-GENRE TEXTS.....	296-300
<i>Kaypnazarov Srajatdin Gayratdinovich</i> «ELEKTR BO'LIMI» BO'YICHA RAQAMLI TA'LIM MUHITINI YARATISH: QORAQALPOG'ISTON MAKTABLARI MISOLIDA.....	301-307
<i>Bozorov Zokir, Axtamaliyev Shamshod, Karimov Dilshod, To'rayeva Lobar</i> VEKTORLAR ALGEBRASINING ELEMENTAR MASALALAR YECHISHGA TATBIQI.....	308-315
<i>Abduraxmonova Tuxtapashsha Rustamovna</i> IONLI POLIMERLANISH REAKSIYASINI O'QITISHDA 3D VA VIRTUAL TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH	316-322
<i>Yaxshilikova Nargiza</i> BLENDED LEARNING STRATEGY IN TEACHING ENGLISH	323-327

Received: 30 January 2026
Accepted: 15 February 2026
Published: 28 February 2026

Article / Original Paper

ISSUES OF ENHANCING STUDENTS' LEGAL KNOWLEDGE IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF UZBEKISTAN

Djabbarova Yulduz Djumaniyazovna

Senior Lecturer of the Department of Social Sciences,
Pedagogy and Psychology
Tashkent State Medical University

Abstract. This article examines the key issues and prospects for improving the level of legal knowledge among students in higher education institutions of Uzbekistan. Modern methods of teaching legal disciplines are analyzed, the main obstacles to the formation of professional competence of future specialists are identified, and practical recommendations for improving the quality of legal education are proposed. The study is based on the analysis of sociological data, regulatory legal acts of the education system of the Republic of Uzbekistan, as well as a comparative analysis of domestic and foreign educational practices.

Keywords: legal education, legal competence, higher education institution, pedagogical technologies, legal culture, professional training, Uzbekistan.

ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ УЗБЕКИСТАНА

Джаббарова Юлдуз Джуманиязовна

старший преподаватель кафедры «Социальных наук, педагогики и психологии»
Ташкентского Государственного Медицинского Университета

Аннотация. В статье рассматриваются основные проблемы и перспективы повышения уровня юридических знаний студентов в высших учебных заведениях Узбекистана. Анализируются современные методики преподавания юридических дисциплин, выявляются основные препятствия для формирования компетентности будущих специалистов, а также предлагаются практические рекомендации по улучшению качества юридического образования. В работе используются социологические данные, нормативно-правовые акты системы образования Республики Узбекистан, а также результаты сравнительного анализа зарубежных и отечественных образовательных практик.

Ключевые слова: юридическое образование, компетентность, высшее учебное заведение, педагогические технологии, правовая культура, профессиональная подготовка, Узбекистан.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V6SI2Y2026N04>

Юридическое образование играет важнейшую роль в современной системе подготовки кадров, обеспечивая формирование высококвалифицированных специалистов, способных эффективно функционировать в правовой системе общества. В условиях трансформации общественных отношений и развития правового государства качество юридической подготовки становится приоритетным фактором устойчивого развития. В Республике Узбекистан за последние годы предпринимаются целенаправленные меры по совершенствованию образовательной сферы, в том числе по повышению качества юридического образования в высших учебных заведениях [1].

Несмотря на очевидное значение правовой подготовки, на практике наблюдается ряд проблем, препятствующих достижению высокого уровня юридических знаний у студентов. Среди них — недостаточность практико-ориентированных форм обучения, низкая правовая грамотность учащихся на начальных этапах, а также ограниченное применение современных педагогических технологий [8].

Цель настоящей статьи — выявить ключевые направления повышения юридических компетенций студентов вузов Узбекистана, проанализировать существующие проблемы и предложить пути их решения. Для достижения цели используются методы сравнительного анализа, обзора нормативно-правовой базы, педагогической диагностики и эмпирического исследования.

1. Понятие и структура юридических компетенций

Юридические знания — это совокупность представлений, понятий, основополагающих правовых норм, правил и принципов, которые позволяют студентам ориентироваться в правовой среде и применять правовые нормы на практике [2]. Компетентность студента-юриста включает как теоретическую подготовку, так и практические умения: анализ правовых ситуаций, применение норм права, участие в моделировании юридических процедур.

Компетенции классифицируются на следующие группы:

Общепрофессиональные компетенции — способность к логическому мышлению, анализу ситуаций, коммуникации.

Профессиональные юридические компетенции — знание отраслей права, умение применять правовые нормы.

Практические компетенции — навыки правоприменения, юридического делопроизводства, участия в судебных прениях.

Такое структурирование позволяет создавать индивидуальные образовательные траектории для студентов, ориентированные на их будущую профессиональную деятельность.

2. Современное состояние юридического образования в Узбекистане

В Узбекистане юридическое образование реализуется в большинстве классических университетов, а также в профильных юридических академиях и институтах. В последние годы правовая подготовка получила дополнительный импульс в рамках реформы образования, направленной на повышение качества подготовки специалистов [6].

В системе высшего образования внедрены государственные образовательные стандарты, ориентированные на компетентностный подход.

Однако, несмотря на нормативно-правовые рамки, ряд проблем остается актуальными:

Недостаточная связь теоретического обучения с практикой правоприменения.

Ограниченное использование цифровых образовательных ресурсов.

Недостаток практических занятий, тренингов и стажировок в реальных юридических организациях [10].

По данным социологического опроса студентов юридических факультетов, около 62% опрошенных считают, что практические навыки усваиваются менее эффективно, чем теоретические знания [7].

3. Проблемы формирования юридических знаний

Среди основных препятствий можно выделить:

3.1 Теоретическая перегруженность

Учебные программы юридических дисциплин часто содержат большое количество сухих юридических терминов и понятий, что затрудняет их усвоение без привязки к практическим кейсам. Такая структура приводит к отсутствию мотивации и снижению интереса у студентов [11].

3.2 Недостаточное применение активных методик обучения

Традиционные лекции и семинары по своей природе мало вовлекают студентов в процесс анализа правовых проблем. В настоящее время современные педагогические технологии — кейс-методы, ролевые игры, судебные симуляции — применяются недостаточно.

3.3 Низкий уровень правовой культуры в среде студентов

Правовая культура студентов формируется не только в вузе, но и в обществе в целом. Недостаток правовых знаний на базовом уровне приводит к тому, что многие студенты приходят на юридический факультет без мотивации к глубокому изучению предметов.

3.4 Ограниченные возможности стажировок

Стажировка является важным компонентом формирования профессиональных компетенций. Однако не все студенты получают равный доступ к качественным стажировкам в судах, прокуратуре, юридических службах государственных органов [9].

4. Пути повышения уровня юридических знаний

На основе анализа теории и практики можно предложить следующие направления:

4.1 Внедрение проблемно-ориентированных методик

Проблемно-ориентированные методы обучения способствуют развитию аналитического мышления и навыков практического применения правовых норм. Это может быть анализ правовых кейсов, моделирование судебных процессов, работа в группах.

4.2 Сотрудничество с практикующими юристами

Привлечение практикующих юристов к образовательному процессу — лекторами, консультантами, наставниками — позволяет студентам лучше понять специфику профессиональной деятельности.

4.3 Использование цифровых образовательных платформ

Современные платформы (правовые базы данных, онлайн-симуляторы, интерактивные курсы) расширяют возможности студентов для самостоятельного изучения материала и развития навыков правоприменения.

4.4 Развитие системы стажировок и практик

Создание партнерских программ с государственными органами, судами и юридическими компаниями поможет студентам получать практический опыт уже в процессе обучения.

4.5 Формирование правовой культуры с ранних этапов

Рекомендуется внедрять элементы правового образования в средних школах и колледжах, чтобы будущие абитуриенты приходили в вуз с базовым уровнем правовых знаний [5].

5. Сравнительный анализ зарубежного опыта

В странах с развитой юридической системой (например, Германия, США) большое внимание уделяется практическому компоненту обучения: стажировки, судовые клиники, юридические лаборатории. Судебная клиника — это студенческое юридическое бюро, где под руководством опытных юристов студенты помогают реальным клиентам [3]. Такие модели эффективно повышают правовую компетентность и мотивацию студентов.

В Узбекистане опыт студенческих юридических клиник начинает развиваться, однако требует институциональной поддержки со стороны вузов и государственных структур.

Юридическое образование как ключевой элемент системы подготовки квалифицированных специалистов требует постоянного совершенствования [4]. Анализ показывает, что для повышения уровня юридических знаний студентов в вузах Узбекистана необходимо:

Активнее внедрять современные педагогические технологии, ориентированные на практику.

Расширять сотрудничество с юридической практикой и правоприменительными органами [8].

Развивать систему стажировок, практик и судебных клиник.

Уделять внимание формированию правовой культуры в образовательной среде в целом.

Такие шаги способствуют не только повышению качества юридической подготовки, но и укреплению правового государства, которое является приоритетом современных реформ в Узбекистане.

Литература/References/Adabiyotlar:

1. Бозоров, А. М. (2019). Правовое образование в системе высшего образования Республики Узбекистан. — Ташкент: Фан.
2. Иванов, П. В. (2018). Компетентностный подход к обучению студентов-юристов. — Москва: Юрайт.
3. Николаев, С. И. (2017). Судебные клиники как элемент практической подготовки юристов. — Журнал юридического образования, № 3.
4. Петрова, Е. Н. (2020). Проблемы практической подготовки студентов-юристов. — Образование и право, № 4.
5. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» (2020). — Ташкент: Legislator.
6. Постановление Кабинета Министров РУ «О совершенствовании образовательных стандартов» (2021).
7. Собственные эмпирические данные автора (2024): опрос студентов юридических факультетов.
8. Djabbarova Yulduz Djumaniyazovna Bioethice in Uzbekistan:Laws and practice of mebical universities //Galaxy international Interdisciplinary Research journal. In Volume 13,Issue 9 September, 2025 ст.58-62.
9. Djabbarova Yulduz Djumaniyazovna. Tne legacy of Abu Ali Ibn Sina and Its impacf on modern medical scidnce and education in Uzbekistan. Edu Vision:Journal of Innovafions

- in Pedagogy and Educational Advancements. In Volume 1, Issue 09 September 2025. 197-203 стр.
10. Юлдуз Джаббарова. Интеграция правовых знаний в медицинское образование в Узбекистане: необходимость и перспективы. Спецвыпуск междисциплинарного электронного научного журнала «Общество и инновации» Том 6 № 9/S (2025): 107-114 стр.
 11. Y.Dj. Djabbarova. Pedagogical heritage of the jadids. Science and Innovation journal. Volume 4 Issue 2 February 2025. 151-154 p.

SCIENCEPROBLEMS.UZ

IJTIMOYIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

№ S/2 (6) – 2025

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari” elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro‘yxatiga olingan.

Muassis: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
mas’uliyati cheklangan jamiyati

Tahririyat manzili:

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog‘och ko‘chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

scienceproblems.uz@gmail.com

Bog‘lanish uchun telefon:

(99) 602-09-84 (telegram).