

**SCIENCE**  
**PROBLEMS.UZ**

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences  
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

# Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari

3-son (6-jild)

**2026**

**SCIENCEPROBLEMS.UZ**

**IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING  
DOLZARB MUAMMOLARI**

*№ 3 (6) – 2026*

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES**

**TOSHKENT-2026**

## **BOSH MUHARRIR:**

Isanova Feruza Tulqinovna

## **TAHRIR HAY'ATI:**

### *07.00.00- TARIX FANLARI:*

Yuldashev Anvar Ergashevich – tarix fanlari doktori, siyosiy fanlar nomzodi, professor;

Mavlanov Uktam Maxmasabirovich – tarix fanlari doktori, professor;

Xazratkulov Abror – tarix fanlari doktori, dotsent;

Tursunov Ravshan Normuratovich – tarix fanlari doktori;

Xolikulov Axmadjon Boymahmatovich – tarix fanlari doktori;

Gabrielyan Sofya Ivanovna – tarix fanlari doktori, dotsent;

Saidov Sarvar Atabullo o'g'li – katta ilmiy xodim, Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, ilmiy tadqiqotlar bo'limi.

### *08.00.00- IQTISODIYOT FANLARI:*

Karlibayeva Raya Xojabayevna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Nasirxodjayeva Dilafruz Sabitxanovna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Ostonokulov Azamat Abdukarimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Arabov Nurali Uralovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Xudoyqulov Sadirdin Karimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent;

Azizov Sherzod O'ktamovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent;

Xojayev Azizxon Saidaloxonovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent

Xolov Aktam Xatamovich – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;

Shadiyeva Dildora Xamidovna – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b.;

Shakarov Qulmat Ashirovich – iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent.;

Jabborova Charos Aminovna - iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

### *09.00.00- FALSAFA FANLARI:*

Hakimov Nazar Hakimovich – falsafa fanlari doktori, professor;

Yaxshilikov Jo'raboy – falsafa fanlari doktori, professor;

G'aybullayev Otabek Muhammadiyevich – falsafa fanlari doktori, professor;

Saidova Kamola Uskanbayevna – falsafa fanlari doktori;

Hoshimxonov Mo'min – falsafa fanlari doktori, dotsent;

O'roqova Oysuluv Jamoliddinovna – falsafa fanlari doktori, dotsent;

Nosirxodjayeva Gulnora Abdukaxxarovna – falsafa fanlari nomzodi, dotsent;

Turdiyev Bexruz Sobirovich – falsafa fanlari doktori (DSc), Professor.

### *10.00.00- FILOLOGIYA FANLARI:*

Axmedov Oybek Saporbayevich – filologiya fanlari doktori, professor;

Ko'chimov Shuxrat Norqizilovich – filologiya fanlari doktori, dotsent;

Hasanov Shavkat Ahadovich – filologiya fanlari doktori, professor;

Baxronova Dilrabo Keldiyorovna – filologiya fanlari doktori, professor;

Mirsanov G'aybullo Qulmurodovich – filologiya fanlari doktori, professor;

Salaxutdinova Musharraf Isamutdinovna – filologiya fanlari nomzodi, dotsent;

Kuchkarov Raxman Urmanovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent v/b;

Yunusov Mansur Abdullayevich – filologiya fanlari nomzodi;

Saidov Ulugbek Aripovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent;

Qodirova Muqaddas Tog'ayevna - filologiya fanlari nomzodi, dotsent.

#### *12.00.00- YURIDIK FANLAR:*

Axmedshayeva Mavlyuda Axatovna – yuridik fanlar doktori, professor;

Muxitdinova Firyuza Abdurashidovna – yuridik fanlar doktori, professor;

Esanova Zamira Normurotovna – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan yurist;

Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich – yuridik fanlar doktori, professor v.b.,;

Zulfiqorov Sherzod Xurramovich – yuridik fanlar doktori, professor;

Xayitov Xushvaqt Saparbayevich – yuridik fanlar doktori, professor;

Asadov Shavkat G'aybullayevich – yuridik fanlar doktori, dotsent;

Ergashev Ikrom Abdurasulovich – yuridik fanlari doktori, professor;

Utemuratov Maxmut Ajimuratovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Saydullayev Shaxzod Alixanovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Hakimov Komil Baxtiyarovich – yuridik fanlar doktori, dotsent;

Yusupov Sardorbek Baxodirovich – yuridik fanlar doktori, professor;

Amirov Zafar Aktamovich – yuridik fanlar doktori (PhD);

Jo'rayev Sherzod Yuldashevich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent;

Babadjanov Atabek Davronbekovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Normatov Bekzod Akrom o'g'li — yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori;

Rahmatov Elyor Jumaboyevich — yuridik fanlar nomzodi;

#### *13.00.00- PEDAGOGIKA FANLARI:*

Xashimova Dildarxon Urinboyevna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Ibragimova Gulnora Xavazmatovna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Zakirova Feruza Maxmudovna – pedagogika fanlari doktori;

Kayumova Nasiba Ashurovna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Taylanova Shoxida Zayniyevna – pedagogika fanlari

doktori, dotsent;

Jumaniyozova Muhayyo Tojiyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent;

Ibraximov Sanjar Urunbayevich – pedagogika fanlari doktori;

Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD);

Bobomurotova Latofat Elmurodovna — pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

#### *19.00.00- PSIXOLOGIYA FANLARI:*

Karimova Vasila Mamanosirovna – psixologiya fanlari doktori, professor, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Hayitov Oybek Eshboyevich – Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti, psixologiya fanlari doktori, professor

Umarova Navbahor Shokirovna– psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, Amaliy psixologiyasi kafedrasini mudiri;

Atabayeva Nargis Batirovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent;

Shamshetova Anjim Karamaddinovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent;

Qodirov Obid Safarovich – psixologiya fanlari doktori (PhD).

#### *22.00.00- SOTSIOLOGIYA FANLARI:*

Latipova Nodira Muxtarjanovna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri;

Seitov Azamat Po'latovich – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti;

Sodiqova Shohida Marxaboyevna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi.

#### *23.00.00- SIYOSIY FANLAR*

Nazarov Nasriddin Ataqulovich –siyosiy fanlar doktori, falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent arxitektura qurilish instituti;

Bo'tayev Usmonjon Xayrullayevich –siyosiy fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri.

---

## OAK Ro'yxati

Mazkur jurnal Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2022-yil 30-noyabrdagi 327/5-son qarori bilan tarix, iqtisodiyot, falsafa, filologiya, yuridik va pedagogika fanlari bo'yicha ilmiy darajalar yuzasidan dissertatsiyalar asosiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

---

**“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari”** elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

**Muassis:** “SCIENCEPROBLEMS TEAM” mas'uliyati cheklangan jamiyati

## **Tahririyat manzili:**

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

[scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

## **Bog'lanish uchun telefon:**

(99) 602-09-84 (telegram).

## MUNDARIJA

### 07.00.00 – TARIX FANLARI

|                                                                                                                                                                                               |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Yusupov Shakir Xaitbayevich</i><br>AMIR TEMUR VA TEMURIYLAR DAVRIDA XORAZM SHAHARSOZLIK MADANIYATI<br>TARAQQIYOTINING NATIJALARI .....                                                     | 11-18 |
| <i>Saparbaev Bunyod Khurrambek ogli</i><br>THE ART OF NEGOTIATION: KHIVA AND RUSSIA ENGAGEMENT<br>UNDER MUHAMMAD RAHIMKHAN I (1806–1825) .....                                                | 19-28 |
| <i>Tursunova Gavhar Begmurodovna</i><br>ROSSIYA IMPERIYASINING SIRDARYO VILOYATIGA AHOLINI KO'CHIRISHDA<br>MAHALLIY AHOLINING QARSHILIK HARAKATLARI (1890–1916-YILLAR) .....                  | 29-32 |
| <i>Polvonov Kozimbek Naimovich, Baratov Otabek Aripovich</i><br>SHAHARLAR DEMOGRAFIYASI VA KLASSIFIKATSIYASIDAGI O'ZGARISHLAR<br>(QASHQADARYO VILOYATI MISOLIDA) .....                        | 33-40 |
| <i>Сагатовна Зиёдахон Бахтияровна</i><br>МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ МЕЖДУ УЗБЕКИСТАНОМ И ТУРЦИЕЙ:<br>ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ .....                                                                  | 41-45 |
| <i>Saidboboyeva Gulzora Nematjonovna</i><br>STATISTIK NASHRLAR VA ADABIYOTLARDA TURKISTONNI ELEKTRLASHTIRISH<br>MASALASI (XX ASRNING 20–50-YILLARI) .....                                     | 46-51 |
| <i>Shamshidinov Baxriddin Sharobiddin o'g'li</i><br>FARG'ONA VODIYSI AHOLISINING ETNIK TARKIBI, ETNOSLARNING JOYLASHUVI<br>VA ETNODEMOGRAFIK XUSUSIYATLARI (XIX ASR — XXI ASR BOSHLARI) ..... | 52-56 |

### 08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI

|                                                                                                                                                                    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Xudayberganov Dilshod Tuxtabayevich, Achilova Firuza Kurbanovna</i><br>MINTAQA IQTISODIYOTIDA XIZMATLAR SOHASINI SAMARALI RIVOJLANTIRISH<br>YO'NALISHLARI ..... | 57-67 |
| <i>Султанова Дина Файзрахмановна</i><br>НАУЧНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО МЕХАНИЗМА<br>В ЭКОНОМИКЕ ОТРАСЛИ КОНЕВОДСТВА .....                                  | 68-72 |
| <i>Xushvaqtov Jasur Shuhrat o'g'li</i><br>KO'CHMAS MULKNI HAYOTIY SIKL YONDASHUVI ASOSIDA OMMAVIY BAHOLASH<br>METODOLOGIYASINI TAKOMILLASHTIRISH .....             | 73-82 |
| <i>Jabbarov Nurbek Atanazarovich</i><br>O'ZBEKISTON SANOATIGA ENERGIYA RESURSLARINING TA'SIRINI BAHOLASHNING<br>NAZARIY ASOSLARI .....                             | 83-88 |

### 09.00.00 – FALSAFA FANLARI

|                                                                                                                         |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Zaripova Hulkar Toxir qizi</i><br>O'ZBEKISTONDAGI TARIXIY-MADANIY JARAYONLARDA MARGINAL<br>QATLAMLARNING O'RNI ..... | 89-95 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <i>Abdullayeva Saodat Nurillo qizi</i><br>PAZANDACHILIK MADANIYATI VA SALOMATLIK FALSAFASI:<br>VOZEHNING “KONI LAZZAT XONI NE’MAT” ASARIDA<br>TAOMLARNING TIZIMLASHTIRILISHI .....                                                                                   | 96-99   |
| <i>Rajabov Behruz Baxshillayevich</i><br>TINCHLIK VA HAMKORLIKNING FALSAFIY MOHIYATI HAMDA<br>ZAMONAVIY JAMIYAT TARAQQIYOTIDAGI O’RNI.....                                                                                                                           | 100-104 |
| <i>Artigova Adolat Ataboyevna</i><br>MAHMUD AZ-ZAMAXSHARIYNING “AL-KASHSHAF” ASARI<br>VA UNING TARIXIY AHAMIYATI .....                                                                                                                                               | 105-109 |
| <i>Umarova Feruza</i><br>MAFKURAVIY TAHDIDLARGA QARSHI KURASHDA DIN<br>VA DAVLAT MUNOSABATLARI TAHLILI .....                                                                                                                                                         | 110-116 |
| <i>Djalalova Nigora Xusanovna</i><br>IJTIMOIY-MADANIY TEXNOLOGIYALARNI O’RGANISHDA<br>RAQAMLI ONG KONSEPSIYASI .....                                                                                                                                                 | 117-120 |
| <i>Ходжиметов Шахрух Русланбекович</i><br>ЭМИГРАЦИОННЫЕ И ИММИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ ВЛИЯНИЕ<br>НА СТАБИЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВА .....                                                                                                                                          | 121-124 |
| <i>Islamova Gulzamon Madiyevna</i><br>JADIDLAR DAVRIDA TA’LIM TIZIMIDAGI ISLOHOTLARNING FALSAFIY ASOSLARI.....                                                                                                                                                       | 125-130 |
| <i>Uraqov Nodirbek Boboqulovich</i><br>HECI KONSEPSIYASI VA MAHDUMI A’ZAM MEROSI:<br>BAG’RIKENGLIK, AKSIOLOGIK MUSHTARAKLIK, METODOLOGIK TAFOVUT,<br>UMUMIY NUQTALAR VA FARQLAR HAMDA AGRAR TA’LIMDA INSONPARVARLIK<br>G’OYALARINI INTEGRATSIYA QILISH MASALASI..... | 131-136 |
| <b>10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI</b>                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| <i>Baydjanova Iroda Abdullayevna</i><br>TARJIMADA HAZIL-MUTOYIBA KONSEPTINING SAQLANISHI MUAMMOLARI:<br>“SHUM BOLA” ASARINING O’ZBEK, INGLIZ VA RUS TILLARIDAGI<br>TARJIMALARI MISOLIDA .....                                                                        | 137-143 |
| <i>Imomiddinova Nargiza</i><br>ASL XITOYCHA HARBIY TERMINLARNING SHAKLLANISHI VA RIVOJLANISHI .....                                                                                                                                                                  | 144-154 |
| <i>Sobirov Anvar Kuvandikovich</i><br>JONLI SO’ZLASHUV NUTQIDA SO’Z TARTIBINING LINGVOPOETIK<br>VA LINGVOPRAGMATIK XUSUSIYATLARI .....                                                                                                                               | 155-159 |
| <i>Азизова Насиба Бахритдиновна</i><br>ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ КАК КУЛЬТУРНЫЙ КОНЦЕПТ: РЕКОНСТРУКЦИЯ ИДЕЙ<br>АЛИШЕРА НАВАИ И ИХ РЕЛЕВАНТНОСТЬ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ<br>ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ.....                                                                                  | 160-168 |
| <i>Ishankulova Diyora Allovidinovna</i><br>UMAR XAYYOM SHE’RIYATINING G’OYAVIY-MAZMUNII MOHIYATI<br>VA ULARNING TARJIMADAGI TALQINI .....                                                                                                                            | 169-174 |

|                                                                                                                                                     |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <i>Olimjon Jalilov Muxidinovich</i><br>INGLIZ VA O'ZBEK EPOSALARIDA LINGVISTIK MODELLARNING<br>QIYOSIY XUSUSIYATLARI .....                          | 175-178 |
| <i>Achilova Zuxra Qurbonovna</i><br>"MALLA SAVDOGAR" DOSTONI VARIANTLARIDA BAXSHIYONA<br>JANG POLOTNOSI VA PEYZAJ ESKIZLARI .....                   | 179-184 |
| <i>Orazgalieva Ayjamal Marat qizi</i><br>SYNONYMIC AND PRAGMATIC VERBALISATION OF CHILD/BALA<br>IN ENGLISH AND KARAKALPAK LEXICOGRAPHY .....        | 185-192 |
| <i>Babayeva Irada Sabirovna</i><br>LINGUOCULTUROLOGICAL APPROACH TO THE STUDY OF EMPATHIC<br>COMMUNICATION .....                                    | 193-198 |
| <i>Тоштемурова Фарангиз Шухратовна</i><br>РАЗВИТИЕ СЛОВАРНОГО СОСТАВА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА<br>И РОЛЬ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В ЕГО ОБОГАЩЕНИИ ..... | 199-202 |

## **12.00.00 – YURIDIK FANLAR**

|                                                                                                                                                                                                                  |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <i>Utemuratova Sapargul Shamshetovna</i><br>EKOLOGIYA SOHASIDAGI JINOYATLARDI MAXSUS SUBYEKT TUSHUNCHASI VA<br>MANSABDOR SHAXSLARNING JINOIY JAVOBGARLIGI .....                                                  | 203-207 |
| <i>Qilichev Xayrulla Mamatovich</i><br>FUQAROLARNING O'ZINI O'ZI BOSHQARISH ORGANLARINING DAVLAT<br>XUSUSIY SHERIKLIK BITIMIDA ISHTIROK ETISHINING O'ZIGA XOS JIHATLARI .....                                    | 208-217 |
| <i>Бурханова Шийрин Жамшитовна</i><br>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА И НОРМОТВОРЧЕСТВО:<br>ВЗАИМОСВЯЗЬ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ .....                                                                           | 218-223 |
| <i>Akayeva Marapat Abduhalikovna</i><br>GENDER TENGLIGINI TA'MINLASHDA HUQUQIY SIYOSAT:<br>O'ZBEKISTON TAJRIBASINING TAHLILI.....                                                                                | 224-232 |
| <i>Chuboyeva Ozodaxon Quvonbekovna</i><br>XOTIN-QIZLARNING JAMIYAT IJTIMOIIY-SIYOSIY HAYOTIDAGI O'RNI .....                                                                                                      | 233-240 |
| <i>Хидоятлов Бахтиер Батырович, Парахатова Шахноза Ерназаровна</i><br>ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В<br>ПОЛУЧЕНИИ ОБРАЗЦОВ ДЛЯ ЭКСПЕРТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ<br>В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ ..... | 241-250 |
| <i>Dadaboyeva Jumagul Anvarovna, Habibullayev Muhammadrajab Obidjonov</i><br>JAHON HAMJAMIYATINING GENDER TENGLIGINI TA'MINLASHGA<br>QARATAYOTGAN E'TIBORI .....                                                 | 251-256 |
| <i>Абдулжаппоров Шахбоз Музаффар ўғли</i><br>МОБИЛЬНОЕ БАНКОВСКОЕ МОШЕННИЧЕСТВО: УГРОЗЫ, МЕХАНИЗМЫ<br>СОВЕРШЕНИЯ И КОМПЛЕКСНЫЕ МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ .....                                                        | 257-267 |
| <i>Nasridinov Yigitali Borataliyevich</i><br>XOTIN-QIZLARNI TAZYIQ VA ZO'RAVONLIKDAN HIMOYA QILISH SOHASIDA<br>DAVLAT SIYOSATI VA HUQUQIY ASOSLAR .....                                                          | 268-276 |



|                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <i>Mirzakarimova Dilafruz Doniyorjon qizi</i><br>SUN'IIY INTELLEKT YORDAMIDA KIBERHUUJUMLARNI ANIQLASH<br>VA OLDINI OLISH .....                                                                                                           | 277-281 |
| <i>Mamatmurodov Farrux Farxod o'g'li</i><br>O'ZBEKISTON KAPITAL BOZORINI RIVOJLANTIRISHDA SUKUK<br>INSTRUMENTLARINING INSTITUTSIONAL ROLI .....                                                                                           | 282-289 |
| <i>Нодирбекова Дилдона Абдумалик кизи</i><br>КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАВА НА ДОСТУП К ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ<br>ИНФОРМАЦИИ И ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ПРАКТИКИ .....                                                                       | 290-297 |
| <i>Ahmadjonov Sultonbek Shukurillo o'g'li</i><br>QALBAKI PUL, AKSIZ MARKASI YOKI QIMMATLI QOG'OZLAR YASASH<br>VA ULARNI O'TKAZISH JINOYATINING AYRIM JINOIY-HUQUQIY JIHATLARI .....                                                       | 298-307 |
| <i>Отлубаева Айгуль Бахрамовна</i><br>КЛАССИФИКАЦИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ<br>ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН:<br>СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ С ОПЫТОМ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН .....                        | 308-316 |
| <i>Mukimbayev Otabek Sattarovich</i><br>GUVOHNING MAQOMINI HUQUQIY HIMOYALASHDA KONSEPTUAL<br>YONDASHUVLAR.....                                                                                                                           | 317-324 |
| <i>Yakubov Mirzaxid Turabayevich</i><br>NORMATIV-HUQUQIY HUUJATLAR IJROSINI TA'MINLASHNING<br>XORIJIY MODELLARI VA MILLIY AMALIYOT UCHUN XULOSALAR .....                                                                                  | 325-333 |
| <b>13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI</b>                                                                                                                                                                                                      |         |
| <i>Jumaniyozova Muhayyo Tojiyevna</i><br>RAQAMLI TA'LIMDA KREATIV KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISHNING<br>DIDAKTIK TALABLARI.....                                                                                                            | 334-338 |
| <i>Raxmatullaev Dilmurod Raxmatullayevich</i><br>PROFESSIONAL TA'LIM TIZIMINI RIVOJLANTIRISH VA BO'LAJAK<br>MUTAXASSISLARNING KASBIY KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISHDA<br>STRATEGIK YONDASHUVNING KONSEPTUAL ASOSLARI.....              | 339-348 |
| <i>Yusupova Kamola Nuriddinovna</i><br>NEYROPEDAGOGIKA TA'LIM TIZIMINING YANGI ILMIY TARMOG'I SIFATIDA.....                                                                                                                               | 349-353 |
| <i>Umurzoqov Baxtiyor Boxodirovich</i><br>ZAMONAVIY SHAROITDA HARBIY KADRLAR BOSHQARUVI TIZIMI<br>SAMARADORLIGINING ILMIY-AMALIY ASOSLARI.....                                                                                            | 354-358 |
| <i>Qobilova Nilufar Xudoyshukurovna, Xujamova Dilobar Berdiyrovna</i><br>OLIIY PEDAGOGIK TA'LIM MUASSASALARIDA BO'LAJAK O'QITUVCHILARNING<br>SHAXSIY VA KASBIY KONGRUENTLIGINI LOYIHAVIY YONDASHUV ASOSIDA<br>RIVOJLANTIRISH MAZMUNI..... | 359-366 |
| <i>Xaitbayeva Durdona Zokirjon qizi</i><br>SUN'IIY INTELLEKT ASOSIDAGI ADAPTIV RAQAMLI TA'LIM TIZIMINI<br>LOYIHALASHNING NAZARIY-METODIK ASOSLARI .....                                                                                   | 367-371 |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <i>Исмаилов Шухрат Абдусоат угли, Инназаров Маджид Амонович</i><br>МЕХАНИЗМЫ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ ФИНАНСИРОВАНИЯ, ОСНОВАННОГО<br>НА РЕЗУЛЬТАТАХ (PERFORMANCE-BASED FUNDING), В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ<br>РАЗВИТИИ РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ..... | 372-378 |
| <i>Rakhmatova Madina Abdumumin kizi</i><br>IMPLEMENTATION OF PROGRAMS FOR AUTOMATIC DETECTION<br>AND CORRECTION OF GRAMMATICAL ERRORS IN ENGLISH WRITING.....                                                                                             | 379-384 |
| <i>To'rayev Azamat Maqsudovich</i><br>TALABALARNING ILMIY-TADQIQOTCHILIK KOMPETENTLIGINI<br>RIVOJLANTIRISHDA BO'SH VAQTNI TASHKIL ETISHNING RAQAMLI METODIKASI .....                                                                                      | 385-390 |
| <i>Mahmudova Farangiz Qurbonboy qizi</i><br>STUDENTS' ATTITUDES TOWARD AI USE IN ENGLISH LANGUAGE LEARNING:<br>HELP OR HINDRANCE? .....                                                                                                                   | 391-399 |
| <i>Burxonova Muxlisa Murtoz qizi</i><br>O'QISH SAVODXONLIGI DARSLIKLARIDAGI BADIY MATNLARNI O'QITISH ORQALI<br>O'QUVCHILARDA 4K KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH .....                                                                                       | 400-404 |

**Received:** 16 February 2026

**Accepted:** 01 March 2026

**Published:** 15 March 2026

*Article / Original Paper*

## **THE HECI CONCEPT AND THE HERITAGE OF THE MEMBER OF THE STATE: TOLERANCE, AXIOLOGICAL COMMONNESS, METHODOLOGICAL DIFFERENCE, COMMON POINTS AND DIFFERENCES, AND THE ISSUE OF INTEGRATION OF HUMANITARIAN IDEALS IN AGRICULTURAL EDUCATION**

**Urakov Nodirbek**

Samarkand Agroinnovations and Research university

Assistant Professor, Department of Digital Technologies, Tourism, and Humanities

E-mail: [u-nodirbek@yandex.com](mailto:u-nodirbek@yandex.com)

<http://www.orcid.org/0009-0006-0763-8279>

**Abstract.** The article presents a comparative philosophical analysis of the contemporary HECI (Humanity–Ethics–Creativity–Imagination) model and the humanistic concept reflected in the intellectual heritage of Mahdumi A'zam Kosoniy. The study identifies their shared axiological foundations, methodological characteristics, and epistemological differences. Particular attention is given to the possibilities of integrating these conceptual frameworks into the modern system of agricultural education. As a result of the research, an integrative model for developing spiritual and moral competence in future agricultural specialists is proposed. The model aims to harmonize ethical responsibility, social reflection, and innovative thinking, thereby contributing to the axiological transformation of agricultural education within the paradigm of sustainable development.

**Keywords:** humanistic paradigm, Sufi pedagogy, agricultural education, axiology, moral competence, HECI model, sustainable development.

## **HECI KONSEPSIYASI VA MAHDUMI A'ZAM MEROSI: BAG'RIKENGLIK, AKSIOLOGIK MUSHTARAKLIK, METODOLOGIK TAFOVUT, UMUMIY NUQTALAR VA FARQLAR HAMDA AGRAR TA'LIMDA INSONPARVARLIK G'OYALARINI INTEGRATSIYA QILISH MASALASI**

**Uraqov Nodirbek Boboqulovich**

Samarqand Agroinnovatsiyalar va tadqiqotlar instituti

Raqamli texnologiyalar, turizm va gumanitar fanlar kafedrası assistenti

**Annotatsiya.** Maqolada zamonaviy HECI (Humanity–Ethics–Creativity–Imagination) modeli bilan Mahdumi A'zam Kosoniy merosidagi insonparvarlik konsepsiyasi qiyosiy-falsafiy tahlil qilinadi. Ularning umumiy aksiologik asoslari, metodologik farqlari va agrar ta'lim tizimida integratsiya imkoniyatlari ilmiy jihatdan asoslanadi. Tadqiqotning maqsadi — ushbu ikki konseptual tizim o'rtasidagi aksiologik yaqinlik va epistemologik tafovutlarni aniqlash hamda ularni agrar ta'lim tizimida integratsiya qilishning nazariy modelini ishlab chiqishdir. Tadqiqot natijasida agrar mutaxassis tayyorlash jarayonida ma'naviy-axloqiy kompetensiyani kuchaytirishning konseptual modeli taklif etiladi bu esa agrar mutaxassis tayyorlashda ma'naviy mas'uliyat va innovatsion tafakkurni uyg'unlashtiruvchi integrativ yondashuv taklif etiladi.

**Kalit so'zlar:** insonshunoslik paradigmasi, tasavvuf pedagogikasi, agrar ta'lim, aksiologiya, axloqiy kompetensiya, HECI modeli, barqaror rivojlanish.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V6I3Y2026N21>

**Kirish.** Zamonaviy agrar soha shunchaki ishlab chiqarish tizimi emas, balki ekologik va ijtimoiy barqarorlikni belgilovchi strategik maydondir. Shuning uchun agrar ta'lim ham tor ixtisoslashgan texnik tayyorgarlikdan kengroq — ma'naviy va aksiologik tayanchga ega bo'lishi zarur. Ta'limni insonni shakllantirish jarayoni sifatida talqin qilish g'oyasi gumanistik falsafada chuqur ildiz otgan. Nemis faylasufi Immanuel Kant insonni "maqsad sifatida" ko'rish tamoyilini ilgari surib, axloqiy mas'uliyatni shaxs erkinligining mezoni sifatida belgilagan [3]. Ushbu yondashuv tasavvuf tafakkuridagi komillik konsepsiyasi bilan mazmunan tutashadi. Shu nuqtai nazardan maqolada HECI modeli [1] va Mahdumi A'zam merosi [2] o'zaro qiyosiy tahlil qilinadi.

XXI asrda ta'lim tizimi faqat kasbiy bilim beruvchi mexanizm emas, balki shaxsning ma'naviy shakllanish maydoni sifatida talqin qilinmoqda. Inson kapitali nazariyasi shuni ko'rsatadiki, professional kompetensiya axloqiy ong bilan uyg'unlashmaguncha barqaror natija bermaydi. Tasavvuf tafakkurida insonni komillikka yetaklash g'oyasi markaziy o'rinda turadi. Xususan, Mahdumi A'zam Kosoniy qarashlarida nafs tarbiyasi, mas'uliyat va jamiyat oldidagi burch masalalari chuqur ishlab chiqilgan [2]. Zamonaviy pedagogik diskursda HECI modeli [1] insonparvarlikni to'rtta funksional komponent orqali ifodalaydi:

- Humanity
- Ethics
- Creativity
- Imagination

Mazkur maqolada ushbu ikki konseptual tizim o'rtasidagi umumiylik va tafovutlar aniqlanadi.

### **I. Mahdumi A'zam qarashlarining insonparvarlik konsepsiyasi va antropologik asoslari**

Mahdumi A'zam merosida inson — ilohiy ishonch egasi [2]. Uning fikricha, insonning asosiy vazifasi o'z nafsini poklash va jamiyatga foyda keltirishdir [2]. Bu qarash naqshbandiya an'analari borib taqaladi. Komillik quyidagi bosqichlarda talqin qilinadi:

1. Nafsni tiyish
2. Axloqni poklash
3. Ijtimoiy mas'uliyat
4. Haqiqatni anglash

Bu tizimda ta'lim ichki tarbiya jarayonidir.

Mahdumi A'zam Kosoniy ta'limotida inson ruhiy poklanish va ijtimoiy mas'uliyat o'rtasidagi muvozanat orqali kamol topadi [2]. Unga ko'ra, nafsni jilovlash — tashqi nazorat emas, ichki ongli intizomdir. Komillik jarayoni quyidagi mantiqiy bosqichlarda namoyon bo'ladi:

- o'zini tanish;
- ichki mayl va xohishlarni nazorat qilish;
- jamiyat manfaatini shaxsiy manfaatdan ustun qo'yish;
- haqiqatni idrok etish.

Bu modelda bilim axloqiy transformatsiyaga xizmat qiladi. Shaxsiy poklanish ijtimoiy foyda bilan yakunlanadi.

### **II. HECI modelining nazariy asoslari va konseptual tuzilishi**

HECI modeli zamonaviy pedagogik diskursda insonparvarlikni funksional tizim sifatida ifodalaydi [1] va insonshunoslik paradigmasiga asoslanadi.

**Humanity** – inson qadrini anglash;

**Ethics** – normativ tanlov mezonini shakllantirib, qarorlarni normativ mezon asosida baholash;

**Creativity** – noan'anaviy yechim ishlab chiqish qobiliyatini shakllantirib, muammoli vaziyatda innovatsion yechim topish;

**Imagination** – strategik va uzoq fikrlash.strategik tasavvur va uzoq muddatli, istiqbolli fikrlash.

Innovatsion taraqqiyot nazariyasi muallifi Joseph Schumpeter innovatsiyani ijtimoiy o'zgarishning asosiy omili sifatida ko'rsatadi [4].

Innovatsion rivojlanish nazariyasida Joseph Schumpeter ijodiy yangilanishni taraqqiyotning harakatlantiruvchi omili sifatida asoslaydi [4]. Bu jihat HECI modelining kreativlik komponenti bilan bevosita bog'liq.

Barqaror rivojlanish tamoyillari esa United Nations tomonidan 2030 Agenda doirasida mustahkamlangan [5] bo'lib, mas'uliyatli ta'limni ustuvor vazifa sifatida belgilaydi.

**III. Aksiologik mushtaraklik hamda umumiy nuqtalar.** Mahdumi A'zam merosi va HECI modeli quyidagi umumiy nuqtalarda kesishadi:

1. **Aksiologik markaz** – ikkala tizim ham insonni markazga qo'yadi. Bunda inson markaziy qadriyat sifatida talqin qilinadi.
2. **Axloqiy mas'uliyat** – shaxs jamiyat oldida javobgar bo'lib, Axloqiy ong bilimdan ustun qo'yiladi.
3. **Komillik g'oyasi** – ichki o'sish va o'zini takomillashtirishda shaxsiy o'sish ijtimoiy mas'uliyat bilan uyg'unlashadi.
4. **Jamiyatga xizmat** – bilimning maqsadi ijtimoiy foyda deb hisoblab, bilim jamiyatga xizmat qilishi zarur deb qaraladi.

Mahdumi A'zamda bu ruhiy-tasavvufiy shaklda, HECIda esa dunyoviy-pedagogik shaklda ifodalanadi.

**IV. Farqlar.** Farq ularning ontologik asosida namoyon bo'ladi: biri metafizik tajribaga, ikkinchisi ilmiy-pedagogik konstruksiyaga tayanadi.

| Mezoni       | Mahdumi A'zam   | HECI modeli          |
|--------------|-----------------|----------------------|
| Metodologiya | Ruhiy-axloqiy   | Pedagogik-strategik  |
| Asos         | Tasavvuf        | Insonshunoslik       |
| Maqsad       | Komil inson     | Mas'ul mutaxassis    |
| Yo'nalish    | Ichki poklanish | Ijtimoiy innovatsiya |

**Asosiy farq** — epistemologik manbada: biri vahiy va tasavvufiy tajribaga tayansa, ikkinchisi ilmiy-pedagogik konsepsiyaga suyanadi.

#### **IV. Epistemologik tafovut va metodologik moslashtirish**

Tasavvufiy qarashlarda bilim qalbiy tajriba orqali anglanadi. HECI modelida esa kompetensiya metodik mashg'ulot va refleksiya jarayonida shakllanadi. Shu bois integratsiya jarayoni mexanik ko'chirish emas, balki metodologik moslashtirishni talab etadi. Tasavvufdagi "nafs tarbiyasi" tushunchasi zamonaviy pedagogikada "axloqiy refleksiya" sifatida talqin qilinishi mumkin. Bunda mazmun saqlanadi, shakl esa yangilanadi.

#### **V. Agrar ta'limda integratsiya modeli**

Agrar sohada faoliyat yurituvchi mutaxassis ekologik va ijtimoiy mas'uliyatga ega bo'lishi zarur.

Integratsiya quyidagi yo'nalishlarda amalga oshiriladi:

1. **Axloqiy kompetensiya kurslari** (tasavvufiy meros asosida).
2. **Barqaror rivojlanish modullari** (HECI asosida).
3. **Reflektiv seminarlar** (nafs va mas'uliyat muhokamasi).
4. **Innovatsion loyiha ishlari** (kreativ va strategik fikrlash).

Bu yondashuv agrar ta'limni faqat texnologik emas, balki qadriyatga yo'naltirilgan tizimga aylantiradi.

Agrar mutaxassisning faoliyati ekologik muvozanat va oziq-ovqat xavfsizligiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Shu sababli uning tayyorgarligi quyidagi komponentlarni o'z ichiga olishi lozim:

- ekologik ong;
- ijtimoiy javobgarlik;
- axloqiy tanlov madaniyati;
- innovatsion tafakkur.

Taklif etilayotgan integrativ model uch qatlamdan iborat:

**1. Qadriyatlar poydevori:** Mahdumi A'zam merosidagi insonparvarlik g'oyalari.

**2. Pedagogik mexanizm:** HECI komponentlari orqali kompetensiyalarni rivojlantirish.

**3. Amaliy natija:** Ma'naviy yetuk va innovatsion agrar mutaxassis.

#### **VI. Insonshunoslik paradigmasining falsafiy-antropologik asoslari**

Insonshunoslik paradigmasi ta'limni instrumental jarayon emas, balki ontologik shakllanish maydoni sifatida talqin qiladi. Bu yondashuvga ko'ra, shaxs — tayyor mahsulot emas, balki uzluksiz ma'naviy va ijtimoiy konstruktsiya jarayonidir.

Falsafiy antropologiyada inson mohiyati mas'uliyat, erkinlik va ongli tanlov kategoriyalari orqali izohlanadi. Nemis faylasufi Immanuel Kant axloqiy subyektini "o'zini qonun qo'yuvchi ong" sifatida talqin qilib, insonni maqsad sifatida ko'rish tamoyilini ilgari surgan [3]. Bu tamoyil Mahdumi A'zam qarashlaridagi "inson ilohiy ishonch egasi" degan g'oya bilan aksiologik jihatdan uyg'unlashadi.

Shaxsning ichki takomillashuvi masalasida tasavvuf va zamonaviy psixologiya o'rtasida konseptual yaqinlik mavjud. Masalan, Abraham Maslow o'z-o'zini aktualizatsiya qilishni inson rivojining oliy bosqichi deb belgilaydi. Tasavvufda esa bu holat "komillik" tushunchasi orqali ifodalanadi. Farq shundaki, tasavvufiy modelda komillik ilohiy yaqinlik bilan, gumanistik psixologiyada esa ichki potensialning ro'yobga chiqishi bilan bog'lanadi.

#### **VI. Nazariy umumlashma**

Qiyosiy tahlil shuni ko'rsatadiki, tarixiy va metodologik tafovutlarga qaramay, Mahdumi A'zam merosi bilan HECI konsepsiyasi o'rtasida aksiologik uyg'unlik mavjud. Tasavvufiy model shaxsning ichki transformatsiyasini ta'minlaydi; zamonaviy pedagogik model esa ijtimoiy va kasbiy kompetensiyani shakllantiradi. Ularning birikishi agrar ta'limni tor texnologik yo'nalishdan keng ma'naviy-innovatsion tizimga aylantiradi.

#### **VII. Tasavvuf pedagogikasi va zamonaviy aksiologiya: konseptual tutashuv**

Tasavvuf pedagogikasida tarbiya tashqi nazorat emas, balki ichki muhasaba jarayonidir. Mahdumi A'zam Kosoniy asarlarida nafsni jilovlash, niyat pokligi va jamiyatga foyda keltirish mezonlari markaziy o'rin tutadi [2]. Bu yondashuvda bilim – axloqiy transformatsiya vositasi.

Zamonaviy aksiologik nazariyalar ham ta'limni qadriyat ishlab chiqaruvchi maydon sifatida ko'radi. Qadriyatlar tizimi shakllanmagan jamiyatda texnologik taraqqiyot ijtimoiy muvozanatni buzishi mumkin. Shu ma'noda, HECI modelidagi "Ethics" komponenti tasavvufdagi "axloqni poklash" bosqichi bilan strukturaviy parallellikka ega [1].

Biroq epistemologik manbalar farqlanadi:

- Tasavvuf — ruhiy tajriba va vahiyga tayangan;
- HECI — ilmiy-pedagogik konseptualizatsiyaga asoslangan.

Shu bois integratsiya mexanik emas, balki metodologik moslashtirish asosida amalga oshirilishi lozim.

### **VIII. Kreativlik va tasavvur: innovatsion tafakkurning ikki talqini**

Zamonaviy pedagogikada kreativlik iqtisodiy va texnologik taraqqiyotning drayveri sifatida talqin qilinadi. Innovatsiya nazariyasi asoschilaridan biri Joseph Schumpeter rivojlanishni "yaratuvchan buzilish" jarayoni deb ta'riflaydi [4]. Tasavvufda esa ijodkorlik ruhiy idrokni kengaytirish bilan bog'liq. Mahdumi A'zam merosida tafakkur chuqurligi va tasavvur pokligi insonning ma'naviy kamolotini belgilaydi. HECI modelidagi "Imagination" uzoq muddatli strategik fikrlashni anglatadi. Tasavvufiy talqinda esa tasavvur — haqiqatni qalban idrok etish vositasi. Demak, biri pragmatik, ikkinchisi metafizik yo'nalishga ega. Ammo ikkala modelda ham tasavvur transformatsion kuch sifatida namoyon bo'ladi.

### **IX. Agrar ta'limda aksiologik transformatsiya zarurati**

Global ekologik inqiroz sharoitida agrar soha faqat ishlab chiqarish sektori emas, balki ekologik muvozanatni ta'minlovchi tizimdir. United Nations tomonidan qabul qilingan 2030 Agenda hujjatida barqaror rivojlanishning markazida mas'uliyatli ta'lim turishi ta'kidlanadi [5].

Agrar ta'limda texnologik kompetensiya yetarli emas. U quyidagilar bilan boyitilishi zarur:

1. Ekologik ong
2. Ijtimoiy javobgarlik
3. Axloqiy refleksiya
4. Strategik prognozlash

Mahdumi A'zamning "jamiyatga foyda keltirish" tamoyili bilan HECI modelidagi "Humanity" komponenti aynan shu nuqtada kesishadi. Shu bois agrar ta'limning aksiologik transformatsiyasi quyidagi uch bosqichni o'z ichiga oladi:

- Ma'naviy asosni mustahkamlash
- Pedagogik metodlarni yangilash
- Kompetensiyalarni integratsiyalash

### **X. Integrativ nazariy model (konseptual sxema)**

Taklif etilayotgan model uch darajadan iborat:

**1-daraja: Aksiologik poydevor.** Tasavvufiy meros + insonshunoslik nazariyasi

**2-daraja: Pedagogik mexanizm.** HECI komponentlari orqali kompetensiya shakllantirish

**3-daraja: Amaliy natija.** Mas'ul, innovatsion va ekologik ongli agrar mutaxassis

Bu modelda Mahdumi A'zam g'oyalari qadriyatlar manbai sifatida, HECI esa metodologik vosita sifatida xizmat qiladi.

### **Ilmiy yangilik**

1. Mahdumi A'zam merosi va HECI modeli ilk bor qiyosiy integrativ tahlil qilindi.

2. Agrar ta'lim uchun aksiologik integratsiya modeli ishlab chiqildi.
3. Axloqiy kompetensiyaning tasavvufiy va zamonaviy interpretatsiyasi asoslandi.

**Xulosa.** Mahdumi A'zamning insonparvarlik konsepsiyasi bilan HECI modeli o'rtasida chuqur aksiologik yaqinlik mavjud. Ularning integratsiyasi agrar ta'lim tizimida ma'naviy va professional uyg'unlikni ta'minlaydi. Bu esa barqaror rivojlanish strategiyasining insoniy poydevorini mustahkamlaydi. Mahdumi A'zamning komillik konsepsiyasi bilan HECI modelining strukturaviy tahlili shuni ko'rsatadiki, ular turli tarixiy va epistemologik kontekstda shakllangan bo'lsa-da, insonni markazga qo'yish tamoyili orqali o'zaro uyg'unlashadi. Agrar ta'limning samaradorligi nafaqat bilim darajasi, balki ma'naviy mas'uliyat bilan belgilanadi. Mahdumi A'zamning komillik haqidagi qarashlari HECI modelining strukturaviy elementlari bilan uyg'unlashtirilganda, barqaror rivojlanish talablariga javob beruvchi mutaxassis shakllanadi [1; 5].

Tasavvufiy yondashuv shaxsning ichki transformatsiyasini ta'minlasa, zamonaviy model tashqi ijtimoiy va professional kompetensiyani shakllantiradi. Ularning integratsiyasi agrar ta'limni ma'naviy va innovatsion jihatdan uyg'un tizimga aylantirish imkonini beradi. Mazkur integratsiya modeli insonshunoslik paradigmasining agrar sohadagi amaliy ifodasi sifatida talqin qilinishi mumkin.

#### **Adabiyotlar/Литература/References:**

1. Abduraxmonov I.Y., N.N. Oblomurodov, T.Z. Sultanov, G.K. Valixonova, Sh.Sh. Ergashev, O.A. Ostons. Insoniylik, axloq, ijodkorlik va tasavvur (HECI) yondashuvlari. (O'quv qo'llanma). –T.: “Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi”, 2025
2. Mahdumi A'zam Kosoniy. Majmua ar-rasoil. Risolalar to'plami. — Toshkent: “Qamar-media” MChJ, 2020.
3. Kant I. Groundwork of the Metaphysics of Morals.
4. Schumpeter J.A. The Theory of Economic Development.
5. United Nations. Transforming our World: The 2030 Agenda.
6. UNESCO. Education for Sustainable Development Goals.



# SCIENCEPROBLEMS.UZ

## IJTIMOYIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

*№ 3 (6) – 2026*

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

## ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

**“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari”** elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

**Muassis:** “SCIENCEPROBLEMS TEAM”  
mas'uliyati cheklangan jamiyati

**Tahririyat manzili:**

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

[scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

**Bog'lanish uchun telefon:**

(99) 602-09-84 (telegram).