

**SCIENCE**  
**PROBLEMS.UZ**

ISSN 2181-1342

Actual problems of social and humanitarian sciences  
Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук

**Ijtimoiy-gumanitar  
fanlarning dolzarb  
muammolari**

4-son (6-jild)

**2026**

**SCIENCEPROBLEMS.UZ**

**IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING  
DOLZARB MUAMMOLARI**

*№ 4 (6) – 2026*

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES**

**TOSHKENT-2026**

## **BOSH MUHARRIR:**

Isanova Feruza Tulqinovna

## **TAHRIR HAY'ATI:**

### *07.00.00- TARIX FANLARI:*

Yuldashev Anvar Ergashevich – tarix fanlari doktori, siyosiy fanlar nomzodi, professor;

Mavlanov Uktam Maxmasabirovich – tarix fanlari doktori, professor;

Xazratkulov Abror – tarix fanlari doktori, dotsent;

Tursunov Ravshan Normuratovich – tarix fanlari doktori;

Xolikulov Axmadjon Boymahmatovich – tarix fanlari doktori;

Gabrielyan Sofya Ivanovna – tarix fanlari doktori, dotsent;

Saidov Sarvar Atabullo o'g'li – katta ilmiy xodim, Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, ilmiy tadqiqotlar bo'limi.

### *08.00.00- IQTISODIYOT FANLARI:*

Karlibayeva Raya Xojabayevna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Nasirxodjayeva Dilafruz Sabitxanovna – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Ostonokulov Azamat Abdukarimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Arabov Nurali Uralovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor;

Xudoyqulov Sadirdin Karimovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent;

Azizov Sherzod O'ktamovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent;

Xojayev Azizxon Saidaloxonovich – iqtisodiyot fanlari doktori, dotsent

Xolov Aktam Xatamovich – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;

Shadiyeva Dildora Xamidovna – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b.;

Shakarov Qulmat Ashirovich – iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent.;

Jabborova Charos Aminovna - iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

### *09.00.00- FALSAFA FANLARI:*

Hakimov Nazar Hakimovich – falsafa fanlari doktori, professor;

Yaxshilikov Jo'raboy – falsafa fanlari doktori, professor;

G'aybullayev Otabek Muhammadiyevich – falsafa fanlari doktori, professor;

Saidova Kamola Uskanbayevna – falsafa fanlari doktori;

Hoshimxonov Mo'min – falsafa fanlari doktori, dotsent;

O'roqova Oysuluv Jamoliddinovna – falsafa fanlari doktori, dotsent;

Nosirxodjayeva Gulnora Abdulkaxxarovna – falsafa fanlari nomzodi, dotsent;

Turdiyev Bexruz Sobirovich – falsafa fanlari doktori (DSc), Professor.

### *10.00.00- FILOLOGIYA FANLARI:*

Axmedov Oybek Saporbayevich – filologiya fanlari doktori, professor;

Ko'chimov Shuxrat Norqizilovich – filologiya fanlari doktori, dotsent;

Hasanov Shavkat Ahadovich – filologiya fanlari doktori, professor;

Baxronova Dilrabo Keldiyorovna – filologiya fanlari doktori, professor;

Mirsanov G'aybullo Qulmurodovich – filologiya fanlari doktori, professor;

Salaxutdinova Musharraf Isamutdinovna – filologiya fanlari nomzodi, dotsent;

Kuchkarov Raxman Urmanovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent v/b;

Yunusov Mansur Abdullayevich – filologiya fanlari nomzodi;

Saidov Ulugbek Aripovich – filologiya fanlari nomzodi, dotsent;

Qodirova Muqaddas Tog'ayevna - filologiya fanlari nomzodi, dotsent.

### *12.00.00- YURIDIK FANLAR:*

Axmedshayeva Mavlyuda Axatovna – yuridik fanlar doktori, professor;

Muxitdinova Firyuza Abdurashidovna – yuridik fanlar doktori, professor;

Esanova Zamira Normurotovna – yuridik fanlar doktori, professor, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan yurist;

Hamroqulov Bahodir Mamasharifovich – yuridik fanlar doktori, professor v.b.,;

Zulfiqorov Sherzod Xurramovich – yuridik fanlar doktori, professor;

Xayitov Xushvaqt Saparbayevich – yuridik fanlar doktori, professor;

Asadov Shavkat G'aybullayevich – yuridik fanlar doktori, dotsent;

Ergashev Ikrom Abdurasulovich – yuridik fanlari doktori, professor;

Utemuratov Maxmut Ajimuratovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Saydullayev Shaxzod Alixanovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Hakimov Komil Baxtiyarovich – yuridik fanlar doktori, dotsent;

Yusupov Sardorbek Baxodirovich – yuridik fanlar doktori, professor;

Amirov Zafar Aktamovich – yuridik fanlar doktori (PhD);

Jo'rayev Sherzod Yuldashevich – yuridik fanlar nomzodi, dotsent;

Babadjanov Atabek Davronbekovich – yuridik fanlar nomzodi, professor;

Normatov Bekzod Akrom o'g'li — yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori;

Rahmatov Elyor Jumaboyevich — yuridik fanlar nomzodi;

### *13.00.00- PEDAGOGIKA FANLARI:*

Xashimova Dildarxon Urinboyevna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Ibragimova Gulnora Xavazmatovna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Zakirova Feruza Maxmudovna – pedagogika fanlari doktori;

Kayumova Nasiba Ashurovna – pedagogika fanlari doktori, professor;

Taylanova Shoxida Zayniyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent;

Jumaniyozova Muhayyo Tojiyevna – pedagogika fanlari doktori, dotsent;

Ibraximov Sanjar Urunbayevich – pedagogika fanlari doktori;

Javliyeva Shaxnoza Baxodirovna – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD);

Bobomurotova Latofat Elmurodovna — pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD);

Sulaymanova Dildora Nazarovna – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

### *19.00.00- PSIXOLOGIYA FANLARI:*

Karimova Vasila Mamanosirovna – psixologiya fanlari doktori, professor, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti;

Hayitov Oybek Eshboyevich – Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti, psixologiya fanlari doktori, professor

Umarova Navbahor Shokirovna– psixologiya fanlari doktori, dotsent, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, Amaliy psixologiyasi kafedrasini mudiri;

Atabayeva Nargis Batirovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent;

Shamshetova Anjim Karamaddinovna – psixologiya fanlari doktori, dotsent;

Qodirov Obid Safarovich – psixologiya fanlari doktori (PhD).

### *22.00.00- SOTSILOGIYA FANLARI:*

Latipova Nodira Muxtarjanovna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri;

Seitov Azamat Po'latovich – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston milliy universiteti;

Sodiqova Shohida Marxaboyevna – sotsiologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi.

### *23.00.00- SIYOSIY FANLAR*

Nazarov Nasriddin Ataqulovich –siyosiy fanlar doktori, falsafa fanlari doktori, professor, Toshkent arxitektura qurilish instituti;

Bo'tayev Usmonjon Xayrullayevich –siyosiy fanlar doktori, dotsent, O'zbekiston milliy universiteti kafedra mudiri.

---

## **OAK Ro'yxati**

Mazkur jurnal Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2022-yil 30-noyabrdagi 327/5-son qarori bilan tarix, iqtisodiyot, falsafa, filologiya, yuridik va pedagogika fanlari bo'yicha ilmiy darajalar yuzasidan dissertatsiyalar asosiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

---

**“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari”** elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatiga olingan.

**Muassis:** “SCIENCEPROBLEMS TEAM” mas'uliyati cheklangan jamiyati

### **Tahririyat manzili:**

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil: [scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

### **Bog'lanish uchun telefon:**

(99) 602-09-84 (telegram).

**07.00.00 – TARIX FANLARI**

<i>Махмудова Нигора Баротовна</i> ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПЕНИТЕНЦИРНОГО ДЕЛА В КОЛОНИАЛЬНОМ ТУРКЕСТАНСКОМ КРАЕ, ПО ОТЧЁТАМ РЕВИЗИИ СЕНАТОРА К.К.ПАЛЕНА .....	10-15
<i>Esonov Ziyodbek Yuldashevich</i> RISHTON KULOLCHILIK MAKTABI VA UNING LOKAL XUSUSIYATLARI ETNOGRAFIK TAHLILI .....	16-20
<i>Абдиев Рузикул Буронович</i> ИСТОРИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОХРАНЕНИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ .....	21-27
<i>Абдужаббаров Шерзод</i> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ФУНКЦИИ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СУЩЕСТВОВАНИЯ И РАБОТЫ СОВЕТА ТУРКЕСТАНСКОГО ГЕНЕРАЛ-ГУБЕРНАТОРА .....	28-33
<i>Boymurodov Shuxrat Toshkentovich</i> MUSTAQILLIK YILLARIDA O'RTA MAXSUS TA'LIM, SOHASIDA MA'NAVIIY YANGILANISH .....	34-38
<i>Жураева Нафиса Олимовна</i> ТОПОГРАФИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ КУЛЬТОВЫХ СООРУЖЕНИЯХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ГУЗАРОВ ГОРОДА БУХАРЫ .....	39-45
<i>Safarov Akmal</i> SUV XO'JALIGI SOHASI UCHUN MALAKALI KADRLAR TAYYORLASHNING NAZARIY-HUQUQIY ASOSLARI VA ULARNI TAKOMILLASHTIRISH MASALALARI .....	46-52
<i>Tursunova Mahliyo Sarvar qizi</i> XORIJIIY INVESTITSIYALAR ISHTIROKIDAGI KORXONALAR FAOLIYATINING HUDUDIIY IJTIMOIIY-IQTISODIIY HAYOTGA TA'SIRI (JIZZAX VILOYATI MISOLIDA, 1991- 2026 -YILLAR).....	53-57
<i>Mardiyeva Guzal Karimovna</i> SAMARQAND VILOYATIDA SOVET DAVRINING DASTLABKI YILLARIDA XOTIN-QIZLARINING OLIY TA'LIMGA KIRISH IMKONIYATLARI VA CHEKLOVLAR .....	58-62
<i>Kenjayev Elyor Sattorovich</i> YANGI O'ZBEKISTONNI BARPO ETISHDA STRATEGIK ISLOHOTLAR: TARAQQIYOT VA MA'NAVIIY YUKSALISH UYG'UNLIGI .....	63-70
<i>Polvonov Kozimbek Naimovich, Polvonov Anvar Naimovich</i> QASHQADARYODAGI YETAKCHI O'QUV DARGOHLARIDAN BIRI .....	71-79
<i>Mo'minova Gavxar Esanovna</i> O'ZBEKISTON SAVDO TARIXINI O'RGANISHDA DAVLAT ARXIVLARI HUJJATLARINING O'RNI .....	80-85
<i>Norboyev Sarvar Qahramon o'g'li</i> O'ZBEKISTON TARIXIIY SHAHARLARINING XALQARO MIQYOSDA TAN OLINISHI .....	86-90

## 08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI

<i>Tillabaeva Umida Makhsumovna, Talipova Nigora Tulkunovna</i> DIGITALIZATION AND EMPLOYABILITY: A BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF RESEARCH TRENDS (2018–2025) .....	91-100
<i>Xudoyorov Lochinbek Bahromovich</i> O'ZBEKISTON SERVIS SOHASIDA XIZMATLAR SIFATI KO'RSATKICHLARINING DINAMIK TAHLILI .....	101-107
<i>Toxirov Akbarxon Toirxon o'g'li</i> INNOVATSION MARKETING INDEKSI ASOSIDA KORXONALARNING IQTISODIY XAVFSIZLIGI VA RAQOBATBARDOSHLIGINI BAHOLASH METODOLOGIYASI .....	108-113
<i>Ismoilov Bekzod Muxidinovich</i> GLOBALLASHUV SHAROITIDA TURIZM SOHASINI INNOVATSION RIVOJLANTIRISHNING KONSEPTUAL ASOSLARI .....	114-118
<i>Sadullayev Rasulbek Palvanbayevich</i> O'ZBEKISTONDA EKOLOGIK MUAMMOLARNING IJTIMOIIY-IQTISODIY OQIBATLARI KELIB CHIQISHI .....	119-135
<i>Nishonova Shaxnozaxon</i> ZAMONAVIY IQTISODIY TIZIM SHAROITIDA LOYIHALARNI BOSHQARISH YONDASHUVLARI .....	136-140
<i>Fayziyeva Aziza Azamat qizi</i> SURXONDARYO VILOYATIDA KICHIK TADBIRKORLIK FAOLIYATINING BANDLIK KO'RSATKICHLARIGA TA'SIRI: ARIMA MODEL ASOSIDA PROGNOZ VA TAHLIL .....	141-154

## 09.00.00 – FALSAFA FANLARI

<i>Ismoilov Maxamadixon Isroilovich</i> IQTISODIY RATSIONALIZM: TUSHUNCHA, EVOLYUTSIYA VA NAZARIY CHEGARALAR.....	155-165
<i>Beshimov Xamidjon Sayidovich</i> O'ZBEKISTONDA KASABA UYUSHMALARINING IJTIMOIIY ADOLATNI TA'MINLASHDAGI AHAMIYATI .....	166-175
<i>Obidov Asliddin Shavkatovich</i> SAID AD-DIN AL-FARG'ONIY TA'LIMOTIDA ONTOLOGIK VA GNOSEOLOGIK ASOSLAR .....	176-181
<i>Abduraxmov Xasan Ibroximovich</i> KOGNITIV-AXBOROT MUHITINING SUN'IY INTELLEKT SHAROITIDA YOSHLAR IJODKORLIGI VA TASHABBUSKORLIGIGA TA'SIRI.....	182-188
<i>Xolova Umida Umedovna</i> "O'RTA ASRLAR FALSAFIY TAFAKKURIDA MA'RIFAT KONSEPSIYASINING TARIXIY-FALSAFIY EVOLYUTSIYASI: TEOLOGIK VA MA'RIFIY BOSQICHLAR TAHLILI" .....	189-192
<i>Rajabova Rohila Zakirovna</i> AHMAD DONISH'S PHILOSOPHICAL VIEWS IN HIS WORK "NAVODIR UL-VAKOE" .....	193-197
<i>Kabulov Jahongir Bakhodirovich</i> SEPARATIZMNING ASIMMETRIK XUSUSIYATI.....	198-202
<i>Eshkuvvatov Jaloliddin</i> MADANIYATLARARO MULOQOTDA MILLIY VA UMUMINSONIY QADRIYATLAR SINTEZI..	203-210

*Jomuradov Ikrom Ilxom o'g'li*  
IMMANUIL KANT VA ZAMONAVIY FALSAFADA NOUMENAL ERKINLIK MUAMMOSI:  
FENOMENAL DETERMINIZM BILAN BOG'LIQ ANTINOMIK ZIDDIYATNING DOLZARB  
TALQINLARI..... 211-215

*Rustamova Madina*  
OMMAVIY MANIPULYATSIIYANING DESTRUKTIV XUSUSIYATI:  
TAHDIDLAR VA OQIBATLAR..... 216-220

*Yodgorov Alisher Nurmuhammadovich*  
AXBOROTLASHGAN JAMIYATDA IJTIMOIIY MUNOSABATLARNING  
TRANSFORMATSIIYASI..... 221-225

#### **10.00.00 - FILOLOGIYA FANLARI**

*Isanova Feruza Tulqinovna*  
O'ZBEK VA INGLIZ TILLARIDA XALQARO HUQUQ TERMINOLOGIYASINING  
GIBRID TABIATI: SHAKLLANISH MANBALARI, STRUKTUR-SEMANTIK  
XUSUSIYATLARI VA FUNKSIONAL TAHLILI ..... 226-232

*Rahmatov Laziz, Baxronova Dilrabo*  
ABYA YALA (LOTIN AMERIKASI) DAVLATLARI NOMLARINING  
LINGVOPOLITIK DISKURSI: ETIMOLOGIK VA GEOSIYOSIIY TAHLIL ..... 233-241

*Quvvatova Shaxlo Choriyevna*  
XOLID HUSAYNIYNING "MING QUYOSH SHU'LASI" ASARI TAHLILI..... 242-246

*Elmuratova Zamira Xodjamuratovna*  
NAQLLAR VA MAQOLLARNING FOLKLOR JANRIDAGI ROLI..... 247-251

#### **12.00.00 - YURIDIK FANLAR**

*Shayzakov Shodiyor Ibragimovich*  
QONUNIIY KUCHGA KIRMAGAN SUD HUJJATLARI USTIDAN APELLYATSIYA  
TARTIBIDA SHIKOYAT QILISHNING PROTSESSUAL-HUQUQIIY ASOSLARI..... 252-261

*Umarova Xolisxon Nomoz qizi*  
O'ZBEKISTONDA RAQOBATGA QARSHI KELISHUVLAR HAQIDA XABAR BERGANLIK  
UCHUN JAVOBGARLIKDAN OZOD QILISH VA JARIMALARNI KAMAYTIRISH TIZIMINI  
TAKOMILLASHTIRISH MASALALARI..... 262-269

*Аминова Наргиза*  
OT SEKYAPPIZMA K POSTSEKYAPPIPHOCTH:  
MOДЕЛИ BЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕЛИГИОЗНОГО И СВЕТСКОГО  
B COBPEMEHHOM OБЩЕСТВЕ ..... 270-277

*Amirov Agzamxon Aktamovich*  
QURILISHDA ULUSHLI ISHTIROK ETISH TUSHUNCHASINING TAHLILI..... 278-283

*Mamatmurodov Farrux Farxod o'g'li*  
SUKUKNING NAZARIY POYDEVORI HAMDA TARIXIIY RIVOJLANISH BOSQIHLARI:  
ZAMONAVIY KAPITAL BOZORIDAGI O'RNI..... 284-294

*Kabilov Sardor Asrolovich*  
JINOIIY JAVOBGARLIKDAN OZOD QILISH TURLARI VA UNING HUQUQIIY ASOSLARI .... 295-300

<i>Nosirov Bekzod O'ktam o'g'li</i> ETIL SPIRTI, ALKOGOL VA TAMAKI MAHSULOTLARINI VOJXONA CHEGARASIDAN NOQONUNIY OLIB O'TISH .....	301-304
<i>Sabirova Kuvanchay Babamuratovna</i> ГЕНДЕРНОЕ НАСИЛИЕ, УСИЛЕННОЕ ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ: ВЫЗОВЫ МЕЖДУНАРОДНОМУ ГУМАНИТАРНОМУ ПРАВУ И ПРОБЕЛЫ В ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ .....	305-310
<i>Urinboyeva Muxlisa Ma'rufovna</i> MEDIATSIYA INSTITUTIDA SUN'IY INTELEKT IMKONIYATLARIDAN FOYDALANISH MASALALARI .....	311-318
<i>Majidov Islomjon Dilshod o'g'li</i> YAQIN QARINDOSHLAR BILAN BOG'LIQ HOLATLARDA TRANSPORT VOSITALARI HARAKATI YOKI ULARDAN FOYDALANISH XAVFSIZLIGI QOIDALARINI BUZISH JINOYATLARINI KVALIFIKATSIYA QILISHDA INSONPARVARLIK PRINSIPINI QO'LLASH MASALALARI .....	319-325
<i>Habibullayev Muhammadrajab Obidjon o'g'li</i> HUQUQ VA IMKONIYATLAR MUVOZANATI: O'ZBEKISTONDA GENDER ADOLAT SARI YO'L.....	326-331
<b>13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI</b>	
<i>Qurbonova Dilafroz Toshturdiyevna</i> TEMURIY MALIKALAR MA'NAVIY MEROSINING TARIXIY, ILMIY-ADABIY MANBALARDAGI TALQININI TALABA-QIZLARGA O'RGATISH .....	332-337
<i>Tursunaliyev Shaxzod Sherali o'g'li</i> SUMMATIVE ASSESSMENT AS A CONTEXT FOR DEVELOPING STUDENTS' CRITICAL THINKING COMPETENCE: THE PROBLEM DIMENSION .....	338-344
<i>Abdullayeva Surayyo Ashrafxonovna</i> AUTISTIK SPEKTR BUZILISHLARIGA EGA BOLALAR TA'LIMI VA TARBIYASINING TARIXIY SHAKLLANISHI HAMDA IJTIMOY ASOSLARI .....	345-354
<i>G'affarova Dilfuza Shavkat qizi</i> TALABALARNING KASBIY KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHDA INNOVATSION TA'LIM TEXNOLOGIYALARINING DIDAKTIK IMKONIYATLARI.....	355-360
<i>Turdimuratov Dilmurad Yuldashevich</i> THE IMPACT OF VOLITIONAL QUALITIES OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS ON THE DEVELOPMENT OF BEHAVIORAL RESPONSES ENSURING EFFECTIVE SPORTS PERFORMANCE.....	361-367

**Received:** 16 March 2026

**Accepted:** 01 April 2026

**Published:** 15 April 2026

*Article / Original Paper*

## **THE IMPACT OF THE COGNITIVE-INFORMATION ENVIRONMENT IN THE CONTEXT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE ON YOUTH CREATIVITY AND INITIATIVE**

**Abduraxmov Xasan Ibroximovich**

Doctor of Philosophy (PhD), Associate Professor

Researcher at Tashkent State Transport University

E-mail: [hasanabdurahmonov1991@mail.ru](mailto:hasanabdurahmonov1991@mail.ru)

**Abstract.** This article examines the transformation of young people's creative abilities and innovative initiative under the influence of the cognitive-information environment shaped by artificial intelligence technologies. The author considers artificial intelligence not only as a tool, but also as an active component of the environment that transforms the structure of thinking, the nature of cognitive activity, and the motivational orientations of youth. Based on the analysis of contemporary research and philosophical and psychological approaches, two opposing vectors of influence are identified: on the one hand, artificial intelligence expands cognitive horizons, removes traditional limitations, and stimulates combinatorial creativity; on the other hand, there is a risk of "cognitive dependence," the atrophy of self-determination skills, and a decline in genuine initiative. The article substantiates the need to develop a new pedagogical paradigm aimed at enhancing metacognitive competencies and preserving the subjectivity of young individuals in interaction with artificial intelligence.

**Keywords:** cognitive-information environment, artificial intelligence, youth, creativity, initiative, thinking, digitalization, cognitive development, subjectivity, metacognition.

## **KOGNITIV-AXBOROT MUHITINING SUN'YI INTELLEKT SHAROITIDA YOSHLAR IJODKORLIGI VA TASHABBUSKORLIGIGA TA'SIRI**

**Abduraxmov Xasan Ibroximovich**

F.f.b.f.d.(Phd), dotsent

Toshkent davlat transport universiteti tadqiqotchisi

**Annotatsiya.** Ushbu maqola sun'iy intellekt texnologiyalari tomonidan shakllantirilgan kognitiv-axborot muhiti ta'siri ostida yoshlarning ijodiy qobiliyatlarini va innovatsion tashabbuslarining o'zgarishini o'rganadi. Muallif sun'iy intellektni nafaqat vosita, balki fikrlash tuzilishini, kognitiv faoliyatning xususiyatini va yoshlarning motivatsion munosabatlarini o'zgartiradigan muhitning faol tarkibiy qismi sifatida ko'rib chiqadi. Zamonaviy tadqiqotlar tahlili va falsafiy va psixologik yondashuv asosida ikkita qarama-qarshi ta'sir vektorlari aniqlanadi: bir tomondan, sun'iy intellekt kognitiv ufqlarni kengaytiradi, odatdagi cheklovlarni olib tashlaydi va kombinatorial ijodkorlikni rag'batlantiradi; boshqa tomondan, "kognitiv qaramlik", o'z-o'zini belgilash ko'nikmalarining atrofiyasi va haqiqiy tashabbusning pasayishi xavfi mavjud. Maqolada metakognitiv kompetentsiyalarni rivojlantirish va sun'iy intellekt bilan muloqotda yigitning sub'ektivligini saqlashga qaratilgan yangi pedagogik paradigmani shakllantirish zarurligi asoslanadi.

**Kalit so'zlar:** kognitiv axborot muhiti, sun'iy intellekt, yoshlar, ijodkorlik, tashabbuskorlik, fikrlash, raqamlashtirish, kognitiv rivojlanish, sub'ektivlik, metakognitsiya.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SPR1342V6I4Y2026N24>

**Kirish.** Jamiyat rivojlanishining hozirgi bosqichi yosh odamning shakllanishi va o'zini o'zi anglashi sodir bo'ladigan muhitning tubdan o'zgarishi bilan tavsiflanadi. Sun'iy intellekt

tizimlarining paydo bo'lishi va jadal rivojlanishi sifat jihatidan yangi — kognitiv-axborot muhitining shakllanishiga olib keldi. Bu nafaqat raqamli qurilmalar va ma'lumotlar kanallari to'plami, balki mashinani o'rganish algoritmlari va generativ modellar yordamida mustaqil ravishda kontent ishlab chiqarish, echimlarni taklif qilish va fikrlash jarayoniga ta'sir ko'rsatishga qodir bo'lgan faol maydon.

Ijtimoiylashuv va kognitiv rivojlanish umumiy raqamlashtirish sharoitida yuzaga keladigan yoshlar uchun bu muhit mavjudlikning tabiiy foniga aylanadi. Bir tomondan, u ijodkorlik uchun misli ko'rilmagan imkoniyatlarni ochib beradi: katta hajmdagi ma'lumotlarga kirish, g'oyalarni tezkor modellashtirish, odatdagi operatsiyalardan xalos bo'lish. Boshqa tomondan, asosli tashvish paydo bo'ladi: sun'iy intellekt ko'rinishidagi "intellektual ekzoskelet" o'z ijodiy qobiliyatlarining atrofiyasiga, tashabbusning yo'qolishiga va yangisini yaratishga emas, balki tayyorni birlashtirishga qaratilgan fikrlashning shakllanishiga olib kelmaydimi?

Ushbu tadqiqotning dolzarbligi ushbu ikkilikni tushunish zarurati bilan bog'liq. Sun'iy intellekt bilan to'yingan kognitiv axborot muhiti nafaqat xavflarni minimallashtirish, balki uning potentsialidan chinakam insoniy fazilatlarini rivojlantirish uchun qanday foydalanishni o'rganish uchun ijodkorlik va tashabbusning chuqur mexanizmlariga qanday ta'sir qilishini aniq tushunish muhimdir.

Tadqiqotning maqsadi sun'iy intellekt vositachiligidagi kognitiv axborot muhitining zamonaviy yoshlarning ijodkorligi va innovatsion tashabbusiga ta'sirini aniqlash va tahlil qilishdir.

**Adabiyotlar tahlili va metodologiya.** Yoshlarning ijodkorligi va tashabbusiga ta'sirining mohiyatini tushunish uchun, avvalo, "kognitiv axborot muhiti" tushunchasining mazmunini uning zamonaviy o'lchovida ochib berish kerak. An'anaga ko'ra, axborot muhiti deganda sub'ektning ma'lumotlarga kirishini ta'minlaydigan shartlar to'plami tushuniladi[1]. Biroq, sun'iy intellekt texnologiyalarining joriy etilishi ushbu hodisaning sifatli o'zgarishiga olib keldi.

Zamonaviy kognitiv axborot muhiti nafaqat ma'lumotlarni saqlash va uzatish kanali. Bu faol, "Intellektuallashtirilgan" makon bo'lib, u o'z-o'zidan kontent yaratish, bashorat qilish, yechimlarni taklif qilish va eng muhimi, kognitiv jarayonlarni taqlid qiluvchi darajada inson bilan muloqot qilish qobiliyatiga ega. SI passiv vosita bo'lishni to'xtatdi; u o'zining (algoritmik bo'lsa ham) "harakat mantig'iga" ega bo'lgan vosita agentiga aylandi[2].

Ijtimoiylashuvi umumiy raqamlashtirish sharoitida (Z avlodi va Alfa avlodi) davom etayotgan yoshlar uchun bu muhit tashqi qo'shimcha emas, balki tabiiy ontologik fon, ular nafas olayotgan "havo" dir[3]. Ularning kognitiv strategiyalari, fikrlash shakllari, muammolarni shakllantirish va hal qilish usullari "aqlli" algoritmlar bilan bevosita o'zaro aloqada shakllanadi. Bu fundamental noaniqlik holatini keltirib chiqaradi: bir tomondan misli ko'rilmagan ufqlar ochiladi, boshqa tomondan falsafiy tushunishni talab qiladigan xavflar paydo bo'ladi.

Yoshlarning sun'iy intellekt tizimlari (generativ neyron tarmoqlari, tavsiya algoritmlari[4], intellektual yordamchilar) bilan o'zaro munosabatlarining zamonaviy amaliyotlarini tahlil qilish ushbu ta'sirning chuqur ambivalent xususiyatini qayd etishga imkon beradi.

Ijodiy vektor "kognitiv kuchaytirish"fenomeni bilan bog'liq. Sun'iy intellekt ijodiy izlanish uchun kuchli katalizator vazifasini bajaradi[5]. Katta hajmdagi ma'lumotlarga zudlik bilan kirish imkoniyati, algoritmlarning ma'lum bir mavzu bo'yicha minglab o'zgarishlarni

yaratish qobiliyati tasavvurni rag'batlantiradi, psixologik to'siqlarni olib tashlaydi ("bo'sh varaqdan qo'rqish") va yigitga shaxsiy tajribasidan ancha yuqori bo'lgan tasvirlar va tushunchalar bilan ishlashga imkon beradi. Muntazam, takroriy operatsiyalardan (hisob-kitoblar, ma'lumotlarni qo'pol ishlov berish, texnik chizish) ozod qilish kontseptual, semantik ish uchun kognitiv resurslarni chiqaradi. "G'oya-prototip" innovatsion tsikli bir necha bor kamayib bormoqda, bu yoshlarga ko'proq loyihalarni amalga oshirish va o'z xatolaridan tezroq o'rganish imkonini beradi[6].

Biroq, xuddi shu jarayon salbiy vektorni keltirib chiqaradi — "kognitiv qaramlik" va "raqamli dangasalik"xavfi. Intellektual muammolarni hal qilishda sun'iy intellektga doimiy ishonish o'z bilim harakatlarining atrofiyasiga olib kelishi mumkin. "Google effekti" shakllanmoqda: miya ma'lumotni ushlab turishni va chuqur semantik aloqalarni o'rnatishni to'xtatadi, chunki har doim "algoritmdan so'rash"imkoniyati mavjud. Bunday holda, ijodkorlik tayyor elementlarning kombinatorikasi bilan almashtirilishi mumkin[7]. "Ijodkorlik illyuziyasi" fenomeni yosh yigit intellektual faoliyat mahsulotidagi "o'z" va "begona" ni farqlash qobiliyatini yo'qotib, mashina tomonidan yaratilgan natijani o'zlashtirganda paydo bo'ladi.

Tadqiqotning uslubiy asosi falsafiy, psixologik va ijtimoiy-madaniy tahlilni birlashtirgan kompleks yondashuvdir:

- nazariy tahlil va sintez-mahalliy va xorijiy mualliflarning asarlarida ijodkorlik, kognitiv jarayonlar va axborot muhitining rolini tushunishga mavjud yondashuvlarni umumlashtirish;

- Tizimli yondashuv - "yoshlar-SI-muhit" o'zaro ta'sirini yaxlit dinamik tizim sifatida ko'rib chiqishga imkon beradi, bu erda bitta elementning o'zgarishi butun konfiguratsiyaning o'zgarishiga olib keladi;

- Fenomenologik usul-SI bilan muloqotda ishlaydigan yigitning ijodiy faoliyatining sub'ektiv tajribasidagi o'zgarishlarni tavsiflash uchun ishlatiladi;

- Qiyosiy tahlil elementlari-ijodkorlikning an'anaviy shakllarini (sun'iy intellektsiz) va yangi, gibridd shakllarni taqqoslash uchun;

- Faoliyat yondashuvi (A. N. Leontiev, S. L. Rubinshteyn) — sun'iy intellektni vositachi sifatida joriy etishda ijodiy faoliyat tuzilishi (motiv – maqsad – operatsiya) qanday o'zgarishini tahlil qilishga imkon beradi.

**Natijalar va muhokama.** Bu yerda "kognitiv axborot muhitining sun'iy intellekt sharoitida yoshlarning ijodkorligi va tashabbusiga ta'siri" mavzusidagi maqolaning asosiy qoidalarini tartibga soluvchi va vizualizatsiya qiluvchi uchta tahliliy jadvalning loyihasi.

Har bir jadval tahlilning ma'lum bir jihatini ochib beradi: ta'sirning ambivalentsiyasi, faoliyat tuzilishining o'zgarishi va yoshlarning sun'iy intellekt bilan o'zaro munosabatlari strategiyasining tipologiyasi.

### 1-jadval.

#### Kognitiv axborot muhitining ijodkorlik va tashabbusga ta'sirining ambivalentsiyasi

Ta'sir qilish jihati	Ijodiy vektor (imkoniyatlarni kengaytirish)	Salbiy vektor (xavf va tahdidlar)	Yakuniy qarama-qarshilik
<b>Kognitiv vositalar to'plami</b>	Katta hajmdagi ma'lumotlar va modellarga tezkor kirish; SI "tashqi miya" va "g'oyalar mashinasi"sifatida.	O'z bilim harakatlarining atrofiyasi ("Google effekti"); nusxalash-joylashtirish fikrlash.	SI ufqlarni kengaytiradi, lekin o'z-o'zidan sho'ng'in chuqurligini toraytiradi.
<b>Ijodiy jarayon</b>	Iteratsiyalarni tezlashtirish; tez modellashtirish va prototiplash	Tayyor kombinatorika bilan ijodkorlikni almashtirish;"	Jarayon tezlashadi, lekin dizaynni pishib etish

	qobiliyati; muntazam cheklovlarni olib tashlash.	ijodkorlik illyuziyasi " (SI ishining natijalarini o'zlashtirish).	uchun zarur bo'lgan vaqt o'tishi bilan uning kengayishini yo'qotadi.
<b>Tashabbus</b>	Jasur g'oyalarni amalga oshirish uchun kirish chegarasini pasaytirish; ijodkorlik vositalaridan foydalanishni demokratlashtirish.	Tashabbusni reaktivlik bilan almashtirish; o'zingizni yaratish o'rniga tayyor stsenariylardan tanlash.	Harakatning qulayligi ichki ixtiyoriy harakatlarga bo'lgan ehtiyojni kamaytiradi.
<b>Motivatsiya</b>	SI bilan o'ynash qiziqish va ilhomning yangi manbai sifatida; kutilmagan natijalarni ko'rish imkoniyati.	SI tomonidan hal qilinmagan vazifalarga duch kelganda motivatsiyaning barqarorligini kamaytirish;"raqamli dangasalik"[8].	Motivatsiya chuqur emas, balki vaziyatga aylanadi.

Ushbu jadval SI muhitining ijodiy faoliyatning turli tarkibiy qismlariga ta'sirining ikki tomonlama (ijobiy va salbiy) xususiyatini namoyish etadi.

## 2-jadval.

### Ijodiy faoliyat tarkibini o'zgartirish (faoliyat yondashuvi asosida)

Faoliyatning tarkibiy qismi	An'anaviy model (sun'iy intellektsiz)	SI muhitidagi model	Transformatsiyaning tabiati
<b>Ehtiyoj / Motiv</b>	O'zini ifoda etish, bilish, "materialning qarshiligini" engish zarurati. Motiv ko'pincha jarayon bilan bog'liq bo'lgan ichki bo'ladi.	Yangilik, texnologiya bilan o'ynash, tezkor natijaga ehtiyoj. Motiv atrof-muhit imkoniyatlaridan kelib chiqqan holda "tashqi" bo'lishi mumkin.	Protsessuallikdan samaradorlikka o'tish; chuqurlikdan yangilikgacha.
<b>Maqsadni belgilash</b>	Maqsadni mustaqil ravishda belgilash, ko'pincha noaniqlik sharoitida, "ijodkorlik azoblari" orqali.	Maqsad ko'pincha AI takliflari bilan tuzatiladi yoki hatto almashtiriladi ("men nima qila olaman"); "belgilangan maqsadlar" xavfi.	Muallifning pozitsiyasini zaiflashtirish; maqsad faqat "o'z" bo'lishni to'xtatadi.
<b>Mablag'larni rejalashtirish va qidirish</b>	O'z ichida va madaniyatda vositalarni topish; noyob traektoriyani qurish.	Sun'iy intellektdan universal vosita sifatida foydalanish; tayyor algoritmlar va shablonlar asos sifatida.	Yo'lni birlashtirish; "qo'l yozuvi"ning o'ziga xosligini kamaytirish.
<b>Operatsiyalar (ijro qismi)</b>	Operatsiyalarni qo'lda bajarish (chizish, yozish, hisoblash); harakat orqali mahoratni shakllantirish.	SI operatsiyalarini topshirish; inson "operatsiyalar operatori"vazifasini bajaradi.	Materialning "mushak hissi" yo'qolishi; yuzaki tushunish xavfi.
<b>Natijani aks ettirish</b>	Natijani "o'z" deb baholash, shaxsning izini olib yurish; o'zini tanqid qilish.	Natijani "qiziqarli" deb baholash (mualliflikdan qat'iy nazar); Aini tanqid qilish yoki unga qoyil qolish.	Muallifning o'ziga xosligini xiralashtirish; fokusning "men yaratdim" dan "bu yaratilgan"ga siljishi.

Ushbu jadvalda SI ijodiy harakat konturiga kiritilganda faoliyatning klassik tarkibiy qismlari (ehtiyoj – motiv – maqsad – operatsiya) qanday o'zgarishi tahlil qilinadi.

## 3-jadval.

## Ijodiy jarayonda yoshlarning SI bilan o'zaro munosabatlari strategiyasining tipologiyasi

Strategiya turi	SIning roli	Yosh insonning roli	Ijodkorlik va tashabbus uchun natija	Turning shartli nomi
<b>Passiv-iste'molchi</b>	"O'zgartirish" / "Hassa". SI inson o'rniga qiladi.	Tayyor iste'molchi. Shablon echimlarining mijosi.	Ijodkorlikning buzilishi; tashabbusni yo'qotish;"kognitiv qaramlik".	<b>"Kognitiv qaram"</b>
<b>Instrumental va funktsional</b>	"Asbob" / "Kalkulyator". SI inson tomonidan qo'yilgan tor, aniq vazifalarni hal qilish uchun ishlatiladi.	Vakolatli foydalanuvchi. Vazifani qo'yadi va operatsion darajada bajarilishini nazorat qiladi.	Tashabbusni vazifalarni belgilash darajasida saqlash; samaradorlikni oshirish; ammo SI salohiyati to'liq ishlatilmaydi.	<b>"Asbob bilan usta"</b>
<b>Muloqot / Hamkorlik</b>	"Suhbatdosh" / "kognitiv sherik". SI kutilmagan uyushmalar manbai, raqib, provokator vazifasini bajaradi.	"Ma'nolar dirijori". Dialogga kiradi, natijalarni sharhlaydi, qiymat ko'rsatmalarini saqlaydi[9].	Insonning niyatliliigi va mashina kombinatorikasining sintezi; chinakam yangining tug'ilishi; metakognitsiyaning rivojlanishi.	"Sintezator"

Tahlil asosida atrof-muhit ta'sirining yakuniy ta'sirini aniqlaydigan o'zaro ta'sirning uchta sifat jihatidan farq qiluvchi turlarini (strategiyalarini) ajratish mumkin.

Taqdim etilgan ma'lumotlar to'plami (1-3-jadvallar) quyidagi umumlashmalarni amalga oshirishga imkon beradi:

1) Kognitiv axborot muhitining ta'siri tubdan ikki tomonlama (1-jadval): bir xil texnologik xususiyatlar (tezlik, mavjudlik, kuch) ijodiy salohiyatning gullab-yashnashiga va degradatsiyasiga olib kelishi mumkin.

2) Transformatsiyaning asosiy bo'g'ini-bu faoliyat tuzilishining o'zgarishi (2-jadval). Operatsiyalarni topshirish va maqsadlarni belgilashga ta'sir qilish yigitning pozitsiyasini "muallif" dan "operator" ga o'tkazadi, bu esa sub'ektivlikni yo'qotish xavfini tug'diradi.

3) Natijada paydo bo'lgan ta'sir vektori texnologiyaning o'zi bilan emas, balki yigit tanlagan (yoki o'qitiladigan) o'zaro ta'sir strategiyasining turi (3-jadval) bilan belgilanadi.

4) "Sintezator" strategiyasi (dialog) eng istiqbolli ko'rinadi, chunki u sun'iy intellektning kuchidan foydalanishga, insonning haqiqiy tashabbusi, aks etishi va muallifligini saqlab qolish va rivojlantirishga imkon beradi. Ushbu strategiyani shakllantirish yangilangan pedagogika va ta'lim falsafasining maqsadi bo'lishi kerak[10].

Nazariy tadqiqotlar davomida kognitiv-axborot muhitining yoshlarning ijodkorligi va tashabbusiga ta'sirining ko'p qirraliligini ochib beradigan quyidagi natijalar olindi.

Tahlil shuni ko'rsatadiki, atrof-muhit ta'siri chuqur ambivalentdir. Uni "yomon" yoki "yaxshi" deb aniq baholash mumkin emas. U amalga oshirish ko'plab omillarga bog'liq bo'lgan imkoniyatlar maydoni sifatida ishlaydi[11]: aks ettirish darajasi, qiymat munosabatlari, pedagogik qo'llab-quvvatlash.

**Xulosa.** Sun'iy intellekt texnologiyalari tomonidan shakllantirilgan kognitiv-axborot muhitining yoshlarning ijodkorligi va tashabbusiga ta'siri bo'yicha olib borilgan tadqiqotlar tor pedagogik yoki texnologik muammolardan tashqariga chiqadigan va falsafiy va antropologik

ahamiyatga ega bo'lgan bir qator kontseptual umumlashmalarni amalga oshirishga imkon beradi.

Shunday qilib, sun'iy intellekt davrida yoshlarning ijodiy salohiyatining kelajagi o'z — o'zidan texnologiyaga emas, balki jamiyat, ta'lim tizimi va falsafiy fikrning "sintez qiluvchi odam" - sun'iy intellekt bilan samarali muloqotga kirisha oladigan shaxsni shakllantirish uchun sharoit yaratish qobiliyatiga bog'liq. uning sub'ektivligi, qiymat ko'rsatmalari va haqiqiy ijodiy tashabbusini saqlab qolish. Qo'shimcha tadqiqotlar metakognitiv ko'nikmalarni rivojlantirishning o'ziga xos pedagogik usullarini, shuningdek atrof-muhitni to'liq algoritmlashtirish sharoitida ongni manipulyatsiyasini oldini oladigan axloqiy regulyatorlarni talab qiladi.

#### Adabiyotlar/Literatura/References:

1. Abdullayeva, Sh. A. Raqamli ta'lim muhitida o'quvchilarning ijodiy faolligini rivojlantirish [Развитие творческой активности учащихся в цифровой образовательной среде] / Sh. A. Abdullayeva. – Toshkent: Akademiya, 2024. – 276 b.
2. Abduraxmanova, D. A. Kognitiv rivojlanish va raqamli muhit: yoshlar tafakkuridagi o'zgarishlar [Когнитивное развитие и цифровая среда: изменения в мышлении молодежи] / D. A. Abduraxmanova. – Toshkent: Noshir, 2025. – 208 b.
3. Karimov, B. R. Kognitiv falsafa: bilish va tafakkur muammolari [Когнитивная философия: проблемы познания и мышления] / B. R. Karimov. – Toshkent: Universitet, 2023. – 264 b.
4. Karimova, V. M. Yoshlar psixologiyasi va ijodiy qobiliyatlar rivojlanishi [Психология молодежи и развитие творческих способностей] / V. M. Karimova. – Toshkent: O'zbekiston, 2023. – 296 b.
5. Maxmudov, M. X. Yoshlar innovatsion initsiativalarini qo'llab-quvvatlashning pedagogik asoslari [Педагогические основы поддержки инновационных инициатив молодежи] / M. X. Maxmudov // Ta'lim va innovatsion tadqiqotlar. – 2024. – № 1 (15). – В. 72–80.
6. Nazarov, K. N. Raqamli asrda inson ongi va sun'iy intellekt [Человеческое сознание и искусственный интеллект в цифровую эпоху] / K. N. Nazarov. – Toshkent: Akademnashr, 2024. – 328 b.
7. Nazarov, K. N. Raqamli asrda inson ongi va sun'iy intellekt [Когнитивные технологии в образовании и их эффективность] / K. N. Nazarov. – Toshkent: Akademnashr, 2024. – 328 b.
8. Safarov, O. S. Ijodkorlik psixologiyasi: an'anaviy va raqamli yondashuvlar [Психология творчества: традиционные и цифровые подходы] / O. S. Safarov. – Toshkent: Ilm Ziyo, 2024. – 244 b.
9. Tulenov, J. T. Bilish nazariyasi va zamonaviy fan metodologiyasi [Теория познания и методология современной науки] / J. T. Tulenov, M. M. Yuldasheva. – Toshkent: Fan, 2022. – 212 b.
10. Abdurahmonov, H. I. (2020). THE PECULIARITIES OF THE FORMATION OF INNOVATIVE THINKING IN THE YOUTH WORLDVIEW. Форум молодых ученых, (8 (48)), 3-6.
11. Abdurahmonov, H. I. (2020). THE PECULIARITIES OF THE FORMATION OF INNOVATIVE THINKING IN THE YOUTH WORLDVIEW. Форум молодых ученых, (8 (48)), 3-6.
12. Auyelbekova, N., Akhtayeva, N., Klepikov, D., Sadvakassova, Z., & Abdurakhmonov, H. (2024). Impact of persistence on self-esteem at the student age. The Journal of Psychology & Sociology, 88(1).

13. Ibrohimovich, A. H. (2023). Modern Factors for Raising Student-youth Innovative Thinking in the Higher Education. American Journal of Pedagogical and Educational Research, 15, 202-206.
14. Abdurahmonov, K. H. (2012). Chelovecheskij progress. T.: Jekonomika.

# SCIENCEPROBLEMS.UZ

## IJTIMOYIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MUAMMOLARI

*№ 4 (6) – 2026*

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

## ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

**“Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari”** elektron jurnali 2020-yil 6-avgust kuni 1368-sonli guvohnoma bilan davlat ro‘yxatiga olingan.

**Muassis:** “SCIENCEPROBLEMS TEAM”  
mas’uliyati cheklangan jamiyati

**Tahririyat manzili:**

100070. Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog‘och ko‘chasi, 70/10-uy. Elektron manzil:

[scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

**Bog‘lanish uchun telefon:**

(99) 602-09-84 (telegram).