

№ S/4 (3) - 2023

**ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ
ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES
AND SOCIAL SCIENCES**



**ЭЛЕКТРОН ЖУРНАЛ
ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ
ELECTRONIC JOURNAL**

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

Махсус сон

Nº S/4 (3) – 2023

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

ТОШКЕНТ-2023

БОШ МУҲАРРИР:

Исанова Феруза Тулқиновна

ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:

07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Укташ Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Аброр – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:

Карлибаева Раја Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўкташович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Холов Актам Ҳатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Ҳамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б., Тошкент молия институти;

Шакаров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яҳшиликов Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Носирходжаева Гулнора Абдукахаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети.

10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Салаҳутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Рахман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в/б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич – филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Сайдов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАР:

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуротовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамроқулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Ҳуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси

Президенти хузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши хузуридаги Судьялар олий мактаби

13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:

Хашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети хузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази; Тайланова Шоҳида Зайнине вна – педагогика фанлари доктори, доцент.

19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Каримова Васила Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш

ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбаҳор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психологияси кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Латипова Нодира Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

Содиқова Шоҳида Мархабоевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси

23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР

Назаров Насридин Атакулович –сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич –сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

ОАК Рўйхати

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхати (Рўйхатга) киритилган.

Crossref DOI:

Таҳририят Crossref DOI нинг расмий аъзоси ҳисобланади ва 10.47.390 DOI префиксига эга. Ҳар бир нашр ва илмий мақолага индивидуал Crossref DOI рақами берилади.

Google Scholar

Журнал Google Scholar (Академия) да индексацияланади.

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг
долзарб муаммолари** электрон журнали
1368-сонли гувоҳнома билан давлат
рўйхатига олинган.
Муассис: "SCIENCEPROBLEMS TEAM"
масъулияти чекланган жамият.

Таҳририят манзили:

Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-үй. Электрон манзил:
scienceproblems.uz@gmail.com

Телеграм канал:

https://t.me/scienceproblems_uz

МУНДАРИЖА

07.00.00 – ТАРИХ ФАНЛАРИ

<i>Аббасов Беҳзод Бахтиёрович</i>	
1946 – 1965 ЙИЛЛАРДА ФАРГОНА ВОДИЙСИДА ИРРИГАЦИЯ ВА МЕЛИОРАЦИЯ ИШЛАРИ ҲАМДА АҲОЛИНИ ЯНГИ ЎЗЛАШТИРИЛГАН ЕРЛАРГА КЎЧИРИШНИНГ БОШЛАНИШИ	10-21
<i>Бабаджанов Ҳасан Бахтиёрович</i>	
ИККИНЧИ ЖАҲОН УРУШИ ДАВРИДА ЎЗБЕКИСТОНДА ОЗИҚ-ОВҚАТ МАҲСУЛОТЛАРИ ТАЪМИНОТИДА ТОМОРҚА ХЎЖАЛИКЛАРИНИНГ ЎРНИ	22-27
<i>Саидбобоева Гулзора Нематжоновна</i>	
ГОЭЛРО РЕЖАСИ ВА УНИНГ ЎЗБЕКИСТОН ҲУДУДИДА АМАЛГА ОШИРИЛИШИ	28-36
<i>Rasulov Ma'murjon Foziljonovich</i>	
О'ЗБЕКИСТОНДА XALQARO SAYYOHLIKNI RIVOJLANTIRISHDA MADANIY MEROS OBYEKTALARINING O'RNI	37-42
<i>Жиянбекова Шарофат Абдикахаровна</i>	
А.С. ПУШКИН НОМИДАГИ САМАРҚАНД ВИЛОЯТИ КУТУБХОНА МАРКАЗИНИНГ ТАШКИЛ ЭТИЛИШИ ВА ШАКЛЛАНИШИ ТАРИХИ	43-51
<i>Esonov Ziyodbek Yuldashevich</i>	
FARG'ONA VODIysi QORAQALPOQLARI HUNARMANDCHILIGI TARIXIDAN	52-58
<i>Фарманова Гульнара Комилевна</i>	
ИЗ ИСТОРИИ ПЕРВЫХ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ РАБОТ И ИССЛЕДОВАНИЙ НА АФРАСИАБЕ	59-65
<i>Turaev Sherzod Gulboy ugli</i>	
DESCRIPTION OF CHARACTERISTICS AND TYPES OF LIVESTOCK FARMING OF SURKHAN OASIS IN B.H. KARMISHEVA RESEARCH	66-71
<i>Сотиболдиев Гайратжон Отамирзаевич</i>	
ИНТЕРНЕТНИНГ ТАЪЛИМ ТИЗИМИГА КИРИБ КЕЛИШИ ТАРИХИ: МУАММО ВА ЕЧИМЛАР	72-78
<i>Rasulov Azizkhon Mukhamadqodirovich</i>	
ЎЗБЕКИСТОННИНГ МУСТАҚИЛЛИК ДАВРИ ТАРИХИ МАНБАЛАРИНИНГ УМУМИЙ ТАВСИФИ	79-90
<i>Абдуллајсанова Нигорахон Турдалиевна</i>	
БЕРУНИЙ ВА ИБН СИНО ҲАЁТИ ВА ИЛМИЙ МЕРОСИ ТАРИХШУНОСЛИГИДАН	91-95
<i>Дониёров Носиржон Абдухолик ўғли</i>	
ЎЗБЕК ТИЛИ ВА ИМЛО СИЁСАТИДАГИ ЎЗГАРИШЛАР ТАРИХИДАН	96-102

08.00.00 – ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ

<i>Юлдашев Обиддин, Махлиё Мамбетқурова</i>	
ИСЛОМИЙ СУФУРТА (ТАКАФУЛ) ВА УНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ	103-109

<i>Фозилов Умид Закирович</i>	
БОШҚАРУВ ХОДИМЛАРИ ФАОЛИЯТИНИ ОҚИЛОНА БАҲОЛАШ ТАШКИЛОТ БОШҚАРУВ ТИЗИМИ САМАРАДОРЛИГИНИНГ АСОСИ	110-118
<i>Shoyev Davronbek Axmadjonovich</i>	
BOSHQARISH SIFATINI OSHIRISHDA “MENEJMENT LABORATORIYASI”NI TASHKIL QILISHNING O’RNI	119-125
<i>Орзуқулова Зумрад Абдуҳолиқ қизи</i>	
ТРАНСПОРТ-ЛОГИСТИКА ХИЗМАТЛАРИ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ ТАШКИЛИЙ-ИҚТИСОДИЙ МЕХАНИЗМЛАРИ	126-133
<i>Djurakulov Shoxrux, Isaxonova Mohinur</i>	
O’ZBEKİSTONDA RAQAMLI IQTISODİYOT VA UNI TAKOMILLASHTIRISH IMKONİYATLARI	134-139
<i>Raxmatullayeva Feruza Azimovna, Sharobiddinov Ahrorbek Qosimjon o’g’li</i>	
YALPI HUDUDIY MAHSULOT SAMARADORLIGINI OSHIRISH YO’LLARI	140-146
<i>Ёдгорова Шахноза Хайридиновна</i>	
ЎЗБЕКИСТОНДА ВА ХОРИЖИЙ МАМЛАКАТЛАРДА ТҮҚИМАЧИЛИК САНОАТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ТАЖРИБАЛАРИ	147-155
<i>Qurbanov Ma’murjon G’ayrat o’g’li</i>	
ASOSIY ISHLAB CHIQARISH KO’RSATKICHLARINI TAKOMILLASHTIRISH USLUBIYATI	156-166
<i>Nurullayev Hoshimjon Hamidovich</i>	
BUXORO VILOYATINING NOMODDIY-MADANIY MEROSONING O’ZBEKİSTON TURİZMI RIVOJLANISHIDAGI AHAMIYATI	167-172
<i>Маматов Бахадир Сафаралиевич</i>	
РИВОЖЛАНГАН ВА РИВОЖЛНАЁТГАН МАМЛАКАТЛАРНИНГ ПЕНСИЯ ТАЪМИНОТИ ТИЗИМИ ТАЖРИБАЛАРИ	173-188
<i>Гойиназаров Санжар Баходирович</i>	
ИНСОН КАПИТАЛИНИ РАҶАМЛЛИ РИВОЖЛАНТИРИШ ДРАЙВЕРЛАРИНИНГ ИНСТИТУЦИОНАЛ МОДЕЛИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ	189-195
<i>Садинов Азиз Зиядуллайевич</i>	
ЧИҚИНДИ МАҲСУЛОТЛАРИНИ ҚАЙТА ИШЛАШНИ ТАШКИЛ ЭТИШДА ТЕХНОЛОГИК ЖАРАЁНЛАРНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ	196-203
<i>Курбонова Раҳима Жамшедовна, Мирзаева Ширин Нодировна, Ҳакимов Дамир</i>	
ИЖТИМОЙ КАПИТАЛНИ ЎЛЧАШДА ИЖТИМОЙ ТАРМОҚЛАР ВА ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ РОЛИ	204-216
<i>Asamxodjayeva Shoira Shukurullayevna, Maxmudov Muxammadqodir Muzaffar o’g’li</i>	
YASHIL IQTISODİYOTNING MOHIYATI VA UNGA INVESTITSİYALARINI YO’NALTIRISH ZARURIYATI	217-222

Исломов Алишер Бахтиёр ўғли
БУХГАЛТЕРИЯ АУТСОРСИНГ ХИЗМАТЛАРИНИ КЎРСАТИШДА ПРОФЕССИОНАЛЛИКНИ
ТАЪМИНЛАШ 223-229

Agzamova Nargiza Gapurovna
SPECIFICS OF ETHNOGRAPHIC TOURISM AND ETHNIC TOURISM IN UZBEKISTAN 230-237

Муродова Дилноза Чориевна
ТИЖОРАТ БАНКЛАРИНИНГ ФАОЛИЯТИНИ ТАРТИБГА СОЛИШ БЎЙИЧА ХОРИЖ
ТАЖРИБАСИ ВА УНИНГ АМАЛИЙ АҲАМИЯТИ 238-245

Khodjaeva Shodiyabonu Abitjanovna
QISHLOQ XO'JALIGIDA AGROMARKETING TIZIMINING AHAMIYATI VA UNING
FUNKSIYALARI 246-250

09.00.00 - ФАЛСАФА ФАНЛАРИ

Нуруллаева Зулхумор Сидаматовна
МИЛЛИЙ ВА УМУМИНСОНӢЙ МАДАНИЯТ ТИЗИМИДА МАҚОМ САНЪАТИНИНГ
ҮРНИ 251-259

Ibroximov Sarvar Mo'ydinjon o'g'li
IJTIMOIY-GUMANITAR VA MUTAXASSISLIK FANLARNI INNOVATSION PEDAGOGIK
TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA O'QITISH ORQALI TALABALARDA FUQAROLIK POZITSIYASINI
TAKOMILLASHTIRISH 260-265

Yuldashev Ibroxim To'ychiyevich
MOVAROUNNAHR VA XUROSONDA MINIATYURA SAN'ATINING ADABIYOT BILAN O'ZARO
UYG'UNLIGI VA G'OYAVIY ESTETIK VA AXLOQIY TASAVVURLARINING
MUSHTARAKLIGI 266-271

Khamdamova Sitora Safarovna
MARKAZIY OSIYO XALQLARI TARIXIY TARAQQIYOTIDA KROSS-MADANIYATINING O'ZIGA
XOSLIGI 272-277

Абдуллаев Джасур Абдивайт ўғли
ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ КЛАССИФИКАЦИИ КАЧЕСТВ СОВЕРШЕННОГО
ЧЕЛОВЕКА 278-283

10.00.00 - ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ

Xasanov Akbarjon Abdurashidovich
O'ZBEK TILSHUNOSLIGIDA MILLIY KONSEPTOSFERANI VOQELANTIRUVCHI LINGVISTIK
BIRLIKLER BO'YICHA AMALGA OSHIRILGAN TADQIQOTLAR 284-292

Qurbanova Muharram Jurabekovna
XURSHID DAVRON SHE'RIYATINING TIL XUSUSIYATLARI 293-297

Сафарова Замира Рустамовна
ИНГЛИЗЧА ФРАЗЕОЛОГИЗМЛАР ТАРКИБИДАГИ ИНСОН НОМЛАРИНИНГ ЭТИМОЛОГИК
ТАСНИФИ 298-304

<i>Gubaydullin Artur Faridovich</i>	THE NUANCES OF HUMOR TRANSLATION IN TERRY PRATCHETT'S 'GOOD OMENS'	305-313
<i>Tuxtayeva Dildora Zokirovna, Baxtiyorova Malikabonu Shavkat qizi</i>	ETEL LILIAN VOYNICHNING "SO'NA" ASARIDA BOSH QAHRAMONLAR DINAMIKASI ...	314-318
<i>Seytnazarova Injayim Erjanovna</i>	TILEWBERGAN JUMAMURATOV ASARLARIDA UNDALMALARNING USLUBIY QO'LLANILISHI	319-325

<i>Асадова Дилбархон</i>	ЎРХОН ПАМУҚНИНГ "ҚОРА КИТОБ" РОМАНИДА "ЎЗЛИКНИ ИЗЛАШ" МОТИВИ	326-342
--------------------------	---	---------

<i>Khusanov Eldor Davlat o'g'li</i>	BUYUK BRITANIYA VA AMERIKA INGLIZ SHEVALALARINING O'XSHASH VA FARQLI JIHATLARI	343-348
-------------------------------------	---	---------

12.00.00 - ЮРИДИК ФАНЛАР

<i>Утемуратов Махмут Ажимуратович</i>	ЖАМИЯТДА ХУҚУҚИЙ ОНГ ВА ХУҚУҚИЙ МАДАНИЯТНИ ЮКСАЛТИРИШ – ХУҚУҚИЙ ДЕМОКРАТИК ДАВЛАТ БАРПО ЭТИШНИНГ МУҲИМ ОМИЛИ	349-355
---------------------------------------	---	---------

<i>Шымбергенова Улзада</i>	ТЕРГОВ ҲАРАКАТЛАРИДА ВОЯГА ЕТМАНЛАРНИНГ ҲУҚУҚ ВА МАНФААТЛАРИНИ ҲИМОЯ ҚИЛИШДА ПЕДАГОГ (ПСИХОЛОГ)НИНГ РОЛИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ	356-362
----------------------------	--	---------

<i>Полвонов Нажмиддин Аслиддинович</i>	ЖИНОЯТ ПРОЦЕССИДА МОЛ-МУЛКНИ МУСОДАРА ҚИЛИШ МАҚСАДИ ВА УНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИҲАТЛАРИ ТАҲЛИЛИ	363-372
--	---	---------

<i>Мирзаев Щухрат Шавкатович</i>	КАТЕГОРИЯ «ДЕЙСТВИЕ ПРАВА»: ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ПРЕДЕЛЫ	373-382
----------------------------------	---	---------

<i>Муҳаммадиев Сарвар Асқар ўғли</i>	"ЖИНОЯТ НАТИЖАСИДА ЕТКАЗИЛГАН ЗАРАРНИ УНДИРИШДА РАҶАМЛАШТИРИШ ИМКОНИЯТЛАРИДАН САМАРАЛИ ФОЙДАЛАНИШ МАСАЛАЛАРИ"	383-392
--------------------------------------	--	---------

<i>Махмудов Суннат Азим ўғли</i>	ЖИНОЯТ ИШИНИ ТУГАТИШ АСОСИ СИФАТИДА ЯРАШУВ ВА ХУСУСИЙ АЙБЛОВНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИҲАТЛАРИ	393-399
----------------------------------	---	---------

13.00.00 - ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ

<i>Farrux Axmedov</i>	XALQARO TAJRIBALAR ASOSIDA KURASHNI RIVOJLANTIRISH	400-409
-----------------------	--	---------

<i>Музабарова Соодат Хайдаровна</i>	ЎРТА АСРЛАР ШАРҚ АЛЛОМАЛАРИ МАҶНАВИЙ МЕРОСИДА МУСИҚА ВА УНИНГ ЭСТЕТИК АҲАМИЯТИ	410-415
-------------------------------------	---	---------

Xaydarova Iroda Nizomiddinovna

BO'LAJAK INGLIZ TILI O'QITUVCHILARI TALAFFUZINI TAKOMILLASHTIRISH NUQTAYI
NAZARIDAN 2020-2021 O'QUV YILI FAN DASTURLARI VA MATERIALLARI TAHLILI ... 416-421

Шукрова Нафиса Алишеровна

ЗАМОНАВИЙ ВОЛЕЙБОЛГА ХОС ҲИМОЯ ҲАРАКАТЛАРИНИ МОДЕЛЛАШТИРИЛГАН
ТАРТИБДА ШАКЛЛАНТИРИШ 422-427

Nigmanov Bori Botirovich

FUTBOLCHILARNI TAKTIK TAYYORLASHDA HARAKATLI O'YINLARNING
AHAMIYATI 428-433

Муродова Дурдона Раимжон қизи

БҮЛАЖАК МУСИҚА ТАЪЛИМИ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИНГ БАДИЙ-ЭСТЕТИК
КОМПЕТЕНТЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ИННОВАЦИОН ПЕДАГОГИК
ТЕХНОЛОГИЯСИ 434-438

Axmedov Alisher Nosir o'g'li

ANSAMBL BILAN ISHLASH METODLARI VA TAMOYILLARI 439-447

Saparboyeva Dilshoda Sobir qizi

BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARIDA INSON QADRINI ULUG'LASH MADANIYATINI
RIVOJLANTIRISH MEXANIZMLARI 448-452

Mansurbekova Feruza Gayratovna

BOLALAR XORLARI BILAN ISHLASHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI 453-456

Xodjayev Bolta Qurbonovich, Xojiyeva Matluba Shukurovna

O'QITUVCHI MEHNATNI ILMIY ASOSDA TASHKIL ETISH YO'LLARI 457-465

Atamuratova Munira

O'ZBEK GURUHLARIDA INGLIZ TILINI XORIJY TIL SIFATIDA O'QITISHDA MADANIY
ASPEKTDAN FOYDALANISHGA OID ZAMONAVIY YONDASHUVLAR VA INTERFAOL
METODLAR TAVSIFI 466-471

Нурилло Эминов

ХОРАЗМ ДОСТОНЛАРИНИНГ МОҲИР ИЖРОЧИСИ ОТАХОН МАТЁҚУБОВНИНГ ИЖОДИГА
БИР НАЗАР 472-476

13.00.00 – Педагогика фанлари

Nigmanov Bori Botirovich

Nizomiy nomidagi TDPU Jismoniy tarbiya va sport kafedrasi professor v.b.

FUTBOLCHILARNI TAKTIK TAYYORLASHDA HARAKATLI O'YINLARNING AHAMIYATI

Annotatsiya. Maqolada futbolchilarni taktik tayyorlashda harakatli o'yinlarning axamiyati. Texnik-taktik usullarni amaliyotda harakatli o'yinlar orqali mustahkamlash, harakatli o'yinlar jismoniy tayyorgarlik, texnik va taktik tayyorgarlik samaradorligini oshirishi haqida nazariy ma'lumot va amaliy tavsiyalar bayon etilgan.

Kalit so'zlar: futbolchilar, harakatli o'yinlar, jismoniy tayyorgarlik, texnik va taktik tayyorgarlik, harakatli o'yinlar, sport to'garaklar

Бори Ботирович Нигманов

Профessor кафедры физического воспитания и спорта ТГПУ им. Низоми

ЗНАЧЕНИЕ АКТИВНЫХ ИГР В ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ФУТБОЛИСТОВ

Аннотация. В статье описывается значение подвижных игр в тактической подготовке футболистов. Теоретическая информация и практические рекомендации о том, как с помощью подвижных игр усилить технико-тактические приемы, как подвижные игры повышают эффективность физической подготовки, технико-тактической подготовки.

Ключевые слова: футболисты, подвижные игры, физическая подготовка, технико-тактическая подготовка, подвижные игры, спортивные секции

Bori Botyrovich Nigmanov

Professor of the Department of Physical Education and Sports of TSPU named after Nizomi

THE IMPORTANCE OF ACTION GAMES IN TACTICAL TRAINING OF FOOTBALL PLAYERS

Abstract. The article describes the importance of mobile games in the tactical training of football players. Theoretical information and practical recommendations on how to strengthen technical and tactical methods through mobile games, how mobile games increase the effectiveness of physical training, technical and tactical training.

Key words: football players, action games, physical training, technical and tactical training, action games, sports clubs

DOI: <https://doi.org/10.47390/SP1342V3SI4Y2023N54>

Kirish. Yurtimiz mustaqillikka erishgandan keyin jismoniy madaniyat va sportni rivojlantirishga katta etibor qaratildi. Ma'naviy-marifiy qadriyatlar, milliy urf-odatlar va an'analar tiklandi, ayniqsa jismoniy tarbiya va sport bilan bog'liq ko'pgina tadbirlar amalga oshirildi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 24- yanvardagi "Jismoniy tarbiya va sportni takomillashtirish va ommalashtirish chora - tadbirlari to'g'risidagi 5924-sonli farmoni [1] buning yorqin dalili sifatida keltirish mumkin. Ayniqsa jismoniy tarbiyaning bazaviy tayyorgarligida muhim ahamiyatga ega bo'lgan umumta'lim maktablaridagi sport to'garaklari muhim ahamiyatga ega. Sport to'garaklari maktab o'quvchilarini qiziqishiga qarab ma'lum sport turiga qaratilgan bo'lib, yangi-yangi iste'dodlarni kashf etishga yordam beradi.

Taktikani raqibdan ustun turish maqsadida o'yinchilarning individual va jamoaviy harakatlarini strategik tartibga solish deb ta'riflash mumkin. Bu oldindan belgilangan reja asosida aniq raqibga qarshi samarali kurashish uchun jamoa a'zolarining muvofiqlashtirilgan sa'y-harakatlarini o'z ichiga oladi. Taktikaning asosiy maqsadi istalgan maqsadga erishishga olib keladigan hujum va mudofaa harakatlarining eng mos vositalari, usullari va shakllarini aniqlashdir.

Har bir vaziyatda taktikani tanlash turli omillarga bog'liq, masalan, jamoaning maqsadlari, raqobatdosh guruhlar o'rtasidagi kuchlar muvozanati, maydon sharoitlari, iqlim va boshqalar. Futbol o'yini hujum va himoya o'rtasida tez-tez o'tishni o'z ichiga olishini hisobga olsak, har bir jamoa uchun hujum va himoya harakatlarini tashkil qilish juda muhimdir. Taktika butun o'zin davomida markaziy elementni tashkil qiladi. Muayyan raqibga qarshi kurashish uchun to'g'ri taktikani tanlash muvaffaqiyatga erishish imkoniyatini sezilarli darajada oshiradi, noto'g'ri yoki foydalanimagan taktikani tanlash esa ko'pincha mag'lubiyatga olib keladi.

Raqiblarni samarali tarzda zararsizlantirish va hujum qilish imkoniyatlaridan foydalanish qobiliyati jamoa va uning individual o'yinchilarining umumiyligi taktik yetukligini ko'rsatadi.

Adabiyotlar sharhi. Taktika ikki jamoaning jismoniy, texnik va ma'naviy-irodaviy tayyogarlikdagi darajalari teng bo'lganda, ulardan birining g'alaba qilishini ta'minlab beradigan muhim omildir. Yirik musobaqalardagi ko'plab misollar shundan dalolat beradi.

Taktika — bu sport kurashini olib borish san'atidir. Bunda yutuqqa erishish uchun sportchi kuch va barcha imkoniyatlaridan maqsadga muvofiqroq foydalanishi zarur. Oldindan belgilangan reja bo'yicha va tezlik bilai hal qilinishi darkor vazifalarga ko'ra tashqi muhitning doimiy va o'zgaruvchan sharoitida foydalanadigan texnika taktikaning asosiy vositasi hisoblanadi. [2]

Taktik mahorat barcha sport turlari uchun zarurdir. Ayniqsa, sharoitni birdaniga anglab olmoq, raqibini juda yaxshi his qilish va boy tajribadan tez foydalanishni talab etadigan sport o'yinlarida ahamiyatlidir. Ma'lum reja va kurashning har bir daqiqasini anglab olish asosida turli usullar, priyomlar va harakatlarni qo'llashda sportchilarning ruhiy, jismoniy va texnik qobiliyatlaridan samaraliroq foydalanishda taktika zarur bo'ladi. Umuman taktika mahorat, belgilangan rejani aniq amalga oshirishni ta'minlaydigan yaxshi bilim, ko'nikma va malakalarga asoslanadi.

Sport taktikasi uch shaklda namoyon bo'ladi:

- 1) shaxsiy kurash: a) raqibning bevosita qarshiligi bilan (yo'lakchasi belgilanmagan joylarda yugurish, velosiped poygasi, sportcha yurish, chang'i poygasi va h.k.) va raqiblarning

nisbiy ta'siri bilan (yo'laklarda) yugurish, gimnastika, suzish, qayiq haydash, figurali uchish va h.k.);

2) ikki kishining kurashishi a) raqibning bevosita qarshiligi bilan (boks, qilichbozlik, dzyu-do, kurash); b) raqiblarning bilvosita ta'sirida (tennis, stol tennis, badminton, shaxmat va h.k.);

jamoa musobaqalari: a) raqibning bevosita qarshiligi bilan (basketbol, futbol, qo'l to'pi, xokkey va h.k.) va b) raqibning bilvosita ta'siri bilan (voleybol, estafetali yugurish, badiiy gimnastika bo'yicha jamoa musobaqalari va h.k.).

Taktik tayyorlashning asosiy maqsadi sportchilarda musobaqani uyushtirish va qatnashish qobiliyatlarini tarbiyalashdan iborat.

Taktik tayyorlashning quyidagi vazifalari kelib chiqadi:

- taktik bilimlarni egallash;
- taktik ko'nikmaalarmi o'zlashtirish va taktik fikrlashni tarbiyalash;
- taktik ko'nikmalarni taktik malaka hosil bo'lganga qadar egallash.

Bunda taktik usullarni hal qilishda o'z kuchini aniq taqsimlash, belgilangan shiddat yoki tezlikni saqlab turish, vaqt mikrointervallarni his etish, oxirigacha zo'r berish va h.k. mashqlarni o'z ichiga olish kerak. Bunga esa yaxshi jismoniy va Texnik tayyorgarlik asosida erishiladi. Muayyan chora-tadbirlar quyidagi vositalar orqali amalga oshiriladi: finishni uzoqlashtirish, o'yin, jang va hokazo vaqtini oshirish, o'yinga dam olgan o'yinchilarni kiritish va h.k.

Biroq, yuqori texnik tayyorgarlikka, mustahkam, egiluvchan va o'zgaruvchan malakalarga ega bo'lmasa, hech qanday taktik usullardan unumli foydalanib bo'lmaydi.

Ko'p yillik mashg'ulot jarayonida taktik tayyorgarlik. Idrok, diqqat, tafakkur, xotira kabi ruhiy jarayonlarning juda yaxshi jismoniy, axloqiy-irodaviy, nazariy va, ayniqsa, texnik tayyorgarlik bilan birgalikda yuqori darajada rivojlanganligi taktik tayyorgarlik asosini tashkil etadi.

Muhokama va natija. O'yinchining o'yin faoliyatining samaradorligi bir qancha shartlarga, jumladan, aniq maqsadlar qo'yish va taktik jihatdan to'g'ri qaror qabul qilish qobiliyatiga bog'liq. Biroq, bu maqsadlarga erishishda hal qiluvchi omil texnik usullardan to'g'ri foydalanish va o'yinchining texnik mahoratidadir. Yosh futbolchilar har tomonlama taktik tayyorgarlikka ega bo'lishlari uchun ular texnik qobiliyatlarini izchil takomillashtirish orqali keng ko'lamli harakat ko'nikmalarini rivojlantirishga ustuvor ahamiyat berishlari kerak. O'yinchining texnik ko'nikmalari unga jamoadoshlari bilan hamkorlikda yoki individual ravishda har qanday taktik rejani amalga oshirishga imkon berishi juda muhimdir. Har bir o'yinchining individual taktik tayyorgarligi jamoa taktikasining umumiy samaradorligiga sezilarli darajada ta'sir qiladi.

Yosh o'yinchilar bilan amalga oshiriladigan mashg'ulotlar hech qachon aniq yo'nalishlarsiz va muayyan o'quv materiallarisiz o'tkazilmasligi lozim.

Dastlabki bosqichda asosiy maqsad o'yin tafakkurini rivojlantirish va futbol o'yiniga qiziqishni uyg'otishdir. O'quv mashg'ulotlari kognitiv ko'nikmalarni, mo'ljal olish qobiliyatini, idrok etishni, mustaqillikni va jamoada ishlashni kuchaytiruvchi faoliyatni o'z ichiga oladi. Futbol o'yini faoliyatiga juda o'xshash harakatga asoslangan o'yinlar o'yinda fikr yuritish qobiliyatini rivojlantirish uchun keng qo'llaniladi. Bunda o'yinchilar raqiblardan qochish, ochiq maydonlardan foydalanish, to'pni kerakli vaqtida uzatish va hujum va himoya bosqichlarida

tezkorlik bilan qulay pozitsiyalarni saqlab qolishni o'rganadilar. Taktik tayyorgarlikda harakatli o'yinlardan foydalanish to'pni egallab olishning murakkab texnikasi yo'qligi bilan ham belgilangandir. O'yinchilarning e'tibori o'zin dinamikasini tushunishga qaratilgan va ular turli vaziyatlarda mustaqil qarorlar qabul qilishga da'vat etiladi. O'yinlar individual qobiliyatlarni, shuningdek, hujum qilish va himoya qilishda asosiy guruh ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. "Ochilish" va "yopilish" kabi taktik harakatlarni o'rganish basketbol yoki qo'l to'pi kabi o'yinlar orqali samarali amalga oshirilishi mumkin.

Murabbiy o'zin mohiyatini to'g'ri tushunish hissini tarbiyalash to'g'risida g'amxo'rlik qilishi, qabul qilingan har bir noto'g'ri qarorni e'tibordan chetda qoldirmasligi, bajarilgan harakatga baho berishi kerak. Shuning uchun mazkur bosqichdagi har bir mashg'ulot mazmunining asosiy yo'nalishi - o'yinni olib borish tajribasini egallah va uni to'ldirib borishdan iborat.

Boshlang'ich sport ixtisoslashuvi bosqichi taktik tafakkurni (o'yinchining taktik jihatdan fikr yuritish qobiliyatini) rivojlantirishni hamda asosiy individual va guruhli taktik harakatlarni o'rganishni nazarda tutadi. [3]

Mashg'ulotlarda quyidagilar:

- nazariy bilimlar, taktik ko'nikma va malakalar zahirasini kengaytirish;
- o'zlashtirilayotgan bilim, ko'nikma va malakalarni doimo o'zgaruvchan
- o'zin sharoitidagi ijodiy imkoniyati e'tiborga olinishi kerak.

Mashg'ulotlarda asosiy e'tibor futbol taktikasiga, o'yinchilarning individual va jamoaviy harakatlariga qaratilib, asosiy sport o'yinlari taktikasini egallahga ustuvor ahamiyat beriladi. Ushbu maqsadga erishish uchun turli xil resurslardan, jumladan, adabiy manbalar, kino materiallari, shaxsiy kuzatishlar va mustaqil o'rganish uchun mavjud bo'lgan boshqa tegishli shakllar, jumladan, taktik mashg'ulotlarning nazariy asoslarini yaratish uchun foydalaniladi. O'zin qoidalarini tushunish juda muhim va ular ham individual, ham guruh harakatlarini tashkil qilishda e'tiborga olinishi kerak. Ta'lim jarayonida qoidalarni ko'rgazmali quollar - rasm, sxemalar, maketlarda tasvirlangan o'zin vaziyatlari va hokazolar yordamida tushuntirish va ularni qo'llashni tushuntirish uchun amaliy misollar keltirish foydalidir.

Taktik fikrlashni rivojlantirish asosiy taktik harakatlarni o'rganish orqali sodir bo'ladi, bunda asosiy e'tibor o'yinchilar tomonidan taktik rejalarini bajarish uchun qo'llaniladigan aniq usullar va ularning samaradorligini baholashga qaratilgan. Mashqlar dinamik va doimiy o'zgaruvchan hujum va mudofaa stsenariylari doirasida individual va guruh harakatlarini kuchaytirish uchun mo'ljallangan.

Turli o'zin vaziyatlarini ijodiy hal qilish qobiliyati o'yinchilar uchun hal qiluvchi mahorat hisoblanadi va uni o'stirish sport ixtisosligining asosiy maqsadiga aylanadi. Intensiv mashg'ulot bosqichida taktik mashg'ulotlar o'zlashtirilgan individual va guruh harakatlarini kuchaytirishga qaratilgan bo'lib, o'yinchilarning uyg'un o'yinda ishtirok etish qobiliyatini oshirishga qaratilgan.

Jamoa kontekstida taktik harakatlarni rivojlantirishga katta e'tibor beriladi. Har bir o'yinchi o'zining taktik manevrlarini jamoadagi o'ziga xos pozitsiyasidan kelib chiqib aniqlaydi. Hujum va mudofaa harakatlari mashg'ulotlarga kiritilgan. Bundan tashqari, o'z-o'zini tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirish, o'zin vaziyatlarini samarali boshqarish qobiliyati va o'zin holatini tavsiflovchi ko'plab omillar orasida hal qiluvchi daqiqalarni aniqlash qobiliyati yuqori baholanadi.

Aynan harakatli o'yinlar paytida sharoitni tez o'zgarib qolishi, musobaqalashish, raqib harakatini tez anglab olish shergini his qilish, guru hyoki jamoaviy harakatlar futbolchilarda taktik mahoratini oshirishga yordam beradi. Biz bitiruv malakaviy ishda 30 ta futbolga oid harakatli o'yinlarni berib o'tdik. Bu o'yinlarning hammasida ham texnik ham taktik tayyorgarlik amalga oshirildi. O'rganilgan texnik usullarni amaliyotda harakatli o'yinlar orqali mustahkamlash ham jismoniy tayyorgarlik ham texnik ham ruhiy tayyorgarlik uchun zamin yaratdi. Taktik mahoratni harakatli o'yinlar orqali amalga oshirishda «Bo'sh joy o'yinini misol keltiramiz.

"Bo'sh joy" o'yini. Bu o'yinda jamoa ikkiga bo'inadi. Birinchi jamoa ximoyachilar ikkinchi jamoa hujumchilar maydonda 20 metr masofada 4 ximoyachi joylashadi. To'rtta hujumchi ximoyachilari yuzma-yuz turadi. Murabbiy signali bilan uch hujumchi ximoyachilardan qochib bo'sh joyga chiqishga harakat qiladilar. To'rtinchchi hujumchi esa to'pni bo'sh joyga chiqqan shergiga to'pni uzatib undan to'pni yaa qabul qilib olish uchun harakat qiladi. Ximoyachilar hujumchilar harakatiga to'sqinlik qilib, to'pni egallashga yo'l qo'ymaydilar. Hujum va ximoyada kim ko'p xato qilsa, shu jamoa yutqazgan hisoblanadi. Bu o'yin sport turlarida «Devor» taktilasiga o'rgatishga imkoniyat beradi.

"Qurshovdan chiqib ketish". O'yinga tayyorlanish. O'quvchilar teng ikki jamoaga bo'linishadi. Birinchi jamoa o'yinchilari qo'llarni ushlashib, doira hosil qilishadi. Ikkinchi jamoa o'yinchilari esa uning o'rtaidan joy olishadi.

O'yining tavsifi. O'qituvchining buyrug'idan keyin doiraning o'rtasida turgan jamoaning o'yinchilari qurshovdan chiqib ketishga harakat qiladilar. Birinchi jamoa o'yinchilari esa ularga qarshilik ko'rsatishadi. O'yin ma'lum vaqtgacha davom etadi. Shundan keyin jamoalar joy almashadi. O'yinda raqib jamoaning ko'proq o'yinchilarini qurshovda ushlab turgan jamoa yutgan hisoblanadi.

O'yining qoidalari:

1. O'yinchilarning qo'llarini uzib (urib) chiqib ketish mumkin emas.
2. Qo'llar ustidan sakrab o'tish mann etiladi.
3. Qo'llar tagidan emaklab o'tish mumkin.

O'yin ochiq maydonchada, yumshoq tuproqli joyda tashkil qilinsa, qurshovdan xohlagan usulda chiqib ketishga ruxsat etiladi.

"To'p tepish". Bu o'yinda 4 nafardan 20 nafargacha katta yoshdag'i o'g'il bolalar qatnashadi. Maydonga diametri 4-6 m.ga teng doira chiziladi. Qatnashuvchilar boshlovchi tanlashadi. U maydon markazidagi to'pni qo'riqlaydi. Rahbarning ishorasi bilan o'yinchilar doiraga yugurib kirishadi va to'pni tepib (turtib) doiradan chiqarishga harakat qilishadi. Boshlovchi esa to'pni tepishga harakat qilgan o'yinchini turtishga intiladi. Turtilgan o'yinchi o'yindan chiqadi. To'pni doirani tashqarisiga tepib chiqargan o'yinchi boshlovchi bo'lib qoladi va o'yin uning signali bilan Yana qayta boshlanadi. Ishtirokchilar o'yinni xohlagan vaqtgacha davom ettirishlari mumkin. Eng ko'p va uzoq vaqt boshlovchi bo'lib turgan o'yinchi g'olib deb topiladi.

O'yining qoidalari: [4]

1. Boshlovchi yoki o'yinchilar to'pni qo'llari bilan tutishlari mumkin emas
2. Tutilgan o'yinchi chetga chiqib turadi va boshlovchi almashgandan keyingina qayta o'yinga tushishga shaqqi bor.
3. O'yinchidan biri boshlovchining orqasiga sakrab minib olishi va sakrab

qo'chib ketishi mumkin, faqat o'yinchini boshlovchi qo'li bilan ushlamasligi kerak.

Bu o'yin o'smirlarga epchillik, chaqqonlik kabi jismoniy sifatlarni tarbiyalab, sport o'yinlariga (futbol, basketbol, regbi, qo'l to'pi) yordamchi mashg'ulot sifatida qo'llashga tavsiya etamiz.

Xulosa va takliflar. Futbol o'yini taraqqiyotining yuz yildan ortiq tarixi mobaynida futbol texnikasi va taktikasida muayyan o'zgarishlar bo'ldi. Boshning takka va orqa qismi bilan zarba berish, to'pni boldir bilan to'xtatish, singari nomaqbul usullarni qo'llash ancha kamayib ketdi. Oyoq yuza bilan zarba berish to'pni sonda va ko'krakda to`htatish, to'pni qo'l bilan tashlash (darvozabon texnikasi) kabilardan foydalanish koeffitsienti oshdi. Aldash harakatlari ko'paydi, albatta bu holatlar futbol rivojiga o'z ta'sirini ijobiy tomondan namoyon bo'lishiga katta hissa qo'shamoqda.

Futbolchilarda texnik mahoratni oshishida jismoniy tarbiyaning vositalaridan bo`lgan harakatli o'yinlardan ham keng foydalanish mumkin. O'quv trenirovka mashg'ulotlarda ma'lum bir texnik usullarni o'rganib olingandan so'ng uni mustahkamlash uchun shu texnika usuliga mos bo`lgan yoki harakatli o'yinlarni texnik usullarni qo'llash maqsadga muvofiq bo'ladi.

Taktik mahorat barcha sport turlari uchun zarurdir. Ayniqsa, sharoitni birdaniga anglab olmoq, raqibini juda yaxshi his qilish va boy tajribadan tez foydalanishni talab etadigan sport o'yinlarida ahamiyatlidir. Ma'lum reja va kurashning har bir daqiqasini anglab olish asosida turli usullar, priyomlar va harakatlarni qo'llashda sportchilarning ruhiy, jismoniy va texnik qobiliyatlaridan samaraliroq foydalanishda taktika zarur bo'ladi. Umuman taktika mahorat, belgilangan rejani aniq amalga oshirishni ta'minlaydigan yaxshi bilim, ko'nikma va malakalarga asoslanadi. Harakatli o'yinlar futbol texnikasi va taktikani rivojlantirishga xizmat qiladi.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 24- yanvardagi "Jismoniy tarbiya va sportni takomillashtirish va ommalashtirish chora - tadbirlari to'g'risidagi 5924-sonli farmoni.
2. Ayrapetyans J.I.P., Godik M.A. Sportivnye igry. T. Ibn Sino, 1991.
3. Akramov R.A. YOsh futbolchilarni tanlab olish va tayyorlash. T., 1989.
4. Akramov R.A. Igrovye i trenirovochnye nagruzki v futbole. Uchebnoe posobie. T., Abu Ali ibn Sino, 2000.
5. Godik M.A. Sportivnaya metrologiya: uchebnik dlya institutov fizkultury. M., FiS, 1988.
6. Godik M.A. Sredstva trenirovki futbolistov // Fan sportga, 2007, №1.
7. Godik M.A. Fizicheskaya podgotovka futbolistov v podgotovitelnom periode // J. «Fan-sportga», 2007, № 3.
8. Godik M.A. Fizicheskaya podgotovka futbolistov. M.: Terra-Sport, Olimpiya Press, 2006.
9. Davletmuratov S.R. Tayyorgarlik davrida malakali futbolchilar mashg'uloti. Uslubiy tavsiyalar. T.5 O'zDJTI, 2013.

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

Махсус сон

Nº S/4 (3) – 2023

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг
долзарб муаммолари**" электрон
журнали 2020 йил 6 август куни 1368-
сонли гувоҳнома билан давлат
рўйхатига олинган.

Муассис: "SCIENCEPROBLEMS TEAM"
масьулияти чекланган жамият

Таҳририят манзили:

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой
тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-
уй. Электрон манзил:
scienceproblems.uz@gmail.com

Боғланиш учун телефонлар:
(99) 602-09-84 (telegram).