

SCIENCE PROBLEMS.UZ

ISSN: 2181-1342 (ONLINE)

№7 (3) 2023

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ
ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES
AND SOCIAL SCIENCES



ЭЛЕКТРОН ЖУРНАЛ

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

ELECTRONIC JOURNAL

SCIENCEPROBLEMS.UZ

**ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ
ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ**

№ 7 (3)-2023

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

ТОШКЕНТ-2023

БОШ МУҲАРРИР:

Исанова Феруза Тулқиновна

ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:

07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Аброр – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакаров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликов Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Носирходжаева Гулнора Абдукаххаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети.

10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Раҳман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в.б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич – филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАРИ:

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуратовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамроқулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат ҳафсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси

Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби

13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:

Хашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети ҳузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;
Тайланова Шоҳида Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент.

19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Каримова Васида Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш

ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбаҳор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психологияси кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарканд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:

Латипова Нодира Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

Содиқова Шоҳида Мархабоевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси

23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР

Назаров Насриддин Атакулович – сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич – сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

ОАК Рўйхати

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхати (Рўйхатга) киритилган.

Crossref DOI:

Тахририят Crossref DOI нинг расмий аъзоси ҳисобланади ва 10.47.390 DOI префиксига эга. Ҳар бир нашр ва илмий мақолага индивидуал Crossref DOI рақами берилади.

Google Scholar

Журнал Google Scholar (Академия) да индексацияланади.

Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари электрон журнали 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.
Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
масъулияти чекланган жамият.

Тахририят манзили:

Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил:
scienceproblems.uz@gmail.com
Телеграм канал:
https://t.me/scienceproblems_uz

МУНДАРИЖА

07.00.00 – ТАРИХ ФАНЛАРИ

<i>Usmonov Axrorjon Rustamjon o'g'li</i> AMALIY SAN'AT BILAN BOG'LIQ NOMODDIY MADANIY MEROSLAR	9-15
<i>Зоҳидов Қобилжон Тоиржонович</i> ИЛК АРАБ-МУСУЛМОН ДАВЛАТ БОШҚАРУВИДА МАДИНА ШАҲРИНИНГ ЎРНИ	16-20
<i>Siddiqov Mirshod Baxtiyorovich</i> SOVET HOKIMIYATINING QORAQALPOG'ISTON ASSRDA IJTIMOIIY TA'MINOT SIYOSATI	21-26
<i>Хайназаров Баҳромжон Бахтиёрович</i> КАСПИЙОРТИ ВИЛОЯТИДА ТУБ БЎЛМАГАН АҲОЛИ ЭҲТИЁЖЛАРИ УЧУН ТАЪЛИМ ТИЗИМИНИНГ ЖОРИЙ ЭТИЛИШИ ТАРИХИДАН (XIX АСР ОХИРИ – XX АСР БОШЛАРИ)	27-32
<i>Мансуров Музаффаржон Шарифжон ўғли</i> СОВЕТ ҲОКИМИЯТИ ЙИЛЛАРИДА МАДАНИЙ ТАДБИРЛАРНИНГ ТУРИЗМ ТАРҒИБОТИДА ТУТГАН ЎРНИ	33-41
<i>Bobodustov Bobur Mirzaboyevich</i> ZARAFSHON DARYOSIDAGI SUV AYIRG'ICH TIZIMLARINI TA'MIRLASHGA ROSSIYA IMPERIYASI MA'MURIYATINING MUNOSABATI	42-47
<i>Саидбобоева Гулзора Нематжоновна</i> XX АСРНИНГ 30–50-ЙИЛЛАР ДАВРИЙ МАТБУОТ МАТЕРИАЛЛАРИ – РЕСПУБЛИКАНИ ЭЛЕКТРЛАШТИРИШГА ОИД МАНБА	48-55

08.00.00 – ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ

<i>Казаков Олим Сабирович</i> ЕТАКЧИЛИК ТАЪСИРИДА БОШҚАРУВНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ	56-60
<i>Utkirov Abbos Meyliyevich</i> CHALLENGES IN IMPLEMENTING TQM IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	61-67
<i>Umronov Eldorbek Sodirovich</i> TURISTIK KORXONALAR DOIRASIDA TADBIRKORLIK FAOLIYATINI TASHKIL ETISH VA RIVOJLANTIRISHNING IQTISODIY ASOSLARI	68-76
<i>Норбоев Аллаёр Исмоилович, Тулкинов Гайрат Кадирович</i> ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ И НАПРАВЛЕНИЯ МЕНЕДЖМЕНТА В РАЗВИТИИ МОЛОДЁЖНОГО ТУРИЗМА	77-82
<i>Xolmurotov Fozil Saribayevich</i> MINTAQADA AHOLI TURMUSH FARAVONLIGINI OSHIRISHDA QISHLOQ XO'JALIK MAHSULOTLARINI YETISHTIRUVCHI SUBYEKTLAR RO'LINI BAHOLASH	83-91
<i>Худайназарова Дилором Хайруллаевна</i> ТЎҚИМАЧИЛИК САНОАТИ КОРХОНАЛАРИНИНГ ЯШИЛ ИҚТИСОДИЁТ ДОИРАСИДАГИ РИСКЛАРИНИ СТРАТЕГИК ТРАНСФОРМАЦИЯЛАШ ИСТИҚБОЛЛАРИ	92-100

<i>Гойипназаров Санжар Баходирович</i> СУНЬИЙ ИНТЕЛЛЕКТНИ ЖОРИЙ ЭТИШ НАТИЖАСИДА МЕҲНАТ БОЗОРИДАГИ ЎЗГАРИШЛАР	101-110
--	---------

<i>Baxtiyrov Asrorbek Azizjon o'g'li</i> BANK MENEJMENTI ASOSLARI, UNING IQTISODIY MOHIYATI	111-119
--	---------

09.00.00 – ФАЛСАФА ФАНЛАРИ

<i>Юлдашев Фаррух Абдурахманович</i> АХБОРОТЛАШГАН ЖАМИЯТДА ЭҲТИЁЖ ВА МАНФААТЛАРНИНГ ЎЗАРО УЙҒУНЛИК ХУСУСИЯТЛАРИ	120-126
--	---------

<i>Тожибоев Сарвар Пулатжон ўғли</i> ДАВЛАТ ХИЗМАТИ ТУШУНЧАСИНИНГ МАЗМУН-МОҲИАТИ ВА УНИНГ ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ	127-132
--	---------

<i>Ismatov Shohruhbek Murod o'g'li</i> YANGI O'ZBEKISTONDA IJTIMOY DAVLAT BARPO ETISH VA UNING G'OYAVIY MAFKURAGA ASOSLARI	133-137
--	---------

<i>Abdullayev Temur Bobir o'g'li</i> TIL VA TAFAKKUR DIALEKTIKASINING BILISH JARAYONIDAGI ROLI	138-143
---	---------

<i>Islamov Kamol Tashkulovich</i> UYG'ONISH DAVRI DUNYOQARASHIDA DINIY VA DUNYOVIY YONDASHUVLAR NISBATI	144-150
---	---------

10.00.00 – ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ

<i>Isanova Feruza Tulqinovna</i> O'ZBEK TILI XALQARO HUQUQ SOHASIGA OID LEKSIK BIRLIKLARINING FUNKSIONAL XUSUSIYATLARI	151-160
--	---------

<i>Ro'ziyev Elbek O'rol o'g'li</i> AMIR TEMUR VA TEMURIY HUKMDORLAR YORLIQLARIDA SIYOSIY NUTQ SHAKLLARINING QO'LLANILISHI	161-167
---	---------

<i>Мухамедова Феруза Баходир кизи</i> ФОРМИРОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А. КИМА.....	168-174
--	---------

<i>Abdullayev Ikramjon Xashimdjanyovich</i> TILSHUNOSLIKDA SO'Z VA SO'Z TURKUMLARI: TADQIQI VA TAVSIFI	175-180
---	---------

<i>Tagayeva Sayyora Ulashovna, Inoyatillo Ozoda</i> FIZIKA FAKULTETI TALABALARIGA NEMIS TILINI O'QITISHDA INNOVATSION METODLARINING QO'LLANILISHI	181-185
---	---------

<i>Egamberdiyeva Mohidil Gulomjon qizi</i> MADANIYATLARARO MULOQOTDA NUTQIY ETIKETNING ANTROPOSENTRIK TADQIQI	186-190
---	---------

12.00.00 – ЮРИДИК ФАНЛАР

Жавлиев Нурали Баходирович

МАЪМУРИЙ-ҲУҚУҚИЙ НИЗОЛАР ТУШУНЧАСИ ВА МАЪМУН-МОҲИЯТИ191-195

Узакова Гўзал Шариповна

БАРҚАРОР РИВОЖЛАНИШ МАҚСАДЛАРИГА ЭРИШИШДА СУВ РЕСУРСЛАРИДАН
ОҚИЛОНА ФОЙДАЛАНИШ (ҲУҚУҚИЙ ЖИҲАТЛАРИ).....196-204

Usmanov Alisher Tolmasovich

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA MA'MURIY HUQUQBUZARLIK TO'G'RISIDAGI ISHLARNI
YURITISHNING SODDALASHTIRILGAN TARTIBI: MUAMMOLAR VA TAKLIFLAR205-213

Авезова Элеонора Парахатовна

РАВНОЕ ПРАВО ГРАЖДАН НА ПОСТУПЛЕНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ГРАЖДАНСКУЮ
СЛУЖБУ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН214-218

Мукумов Бобур Мелибой угли

ОЦЕНКА РЕГУЛИРУЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ
АКТОВ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТЕХНОЛОГИЙ БЛОКЧЕЙН. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
.....219-224

Туракулова Назира Абдишукуровна

СТАРТАП ЛОЙИҲАЛАРИНИ ТУЗИШ ВА МОЛИЯЛАШТИРИШ ТАРТИБИ:
ДАВЛАТ ВА НОДАВЛАТ НУҚТАИ НАЗАРИДАН225-232

13.00.00 – ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ

Хўжамкелдиев Ғафур Султон ўгли

СПОРТ МАШҒУЛОТЛАРИ ЖАРАЁНЛАРИДА ТИКЛАНИШНИНГ АҲАМИЯТИ233-237

Aziz Xasanovich Rajabiy

BO'LAJAK VOKAL O'QITUVCHILARINING INTELLEKTUAL-IJODIY FIKRLASH QOBILIYATINI
RIVOJLANTIRISH238-242

Malikova Sevar Samatovna

BO'LAJAK XOR RAHBARLARINING IJODIY QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISH243-246

Васильченко Ольга Анатольевна

ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ВОКАЛЬНО-ХОРОВЫХ НАВЫКОВ247-251

Xojimurodova Mahliyoхon Kenjavoy qizi, Inomov Faxriddin O'rmonjonovich

AN INNOVATIVE APPROACH TO THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' MOVEMENT SKILLS
AND COMPETENCIES IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES252-257

Асадуллаева Наргиза

БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИЛАРДА ФАОЛ ФУҚАРОЛИК КОМПЕТЕНЦИЯСИНИ
МУСТАҲКАМЛАШГА ҚАРАТИЛГАН ИЖТИМОЙ-СИЁСИЙ ЖАРАЁННИ
РИВОЖЛАНТИРИШ ОМИЛЛАРИ258-265

Mamadova Feruzaxon Mirzaaxmad qizi

BO'LAJAK JISMONIY MADANIYAT MUTAXASSISLARINING PEDAGOGIK MADANIYATI VA
KOMPETENSIYASINI TAKOMILLASHTIRISHNING PEDAGOGIK MODEL I266-272

<i>O'ktamova Navruza Botir qizi</i> BO'LAJAK JURNALISTLARGA INGLIZ TILINI O'QITISHDA SOTSIOLINGVISTIK KOMPETENSIYANI TAKOMILLASHTIRISH (SIYOSIY-IJTIMOYIY MATNLAR MISOLIDA)	273-277
<i>Humonjonov Shoxzodbek Dilshodjon ўғли</i> ОЛИЙ ТЕХНИКА ТАЪЛИМИДА МЕХНАТ МУҲОFAZASI VA ТЕХНИКА ХАВФСИЗЛИГИ ҚОИДАЛАРИНИ ЎҚИТИШДА ЭЛЕКТРОН МЕТОДИК АСОСЛАРИНИНГ ИЛМИЙ АҲАМИЯТИ	278-287
<i>Xuramov Ilxom Panjiyevich</i> PROFESSIONAL TA'LIM TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH YUZASIDAN ISLOHOTLARNI JADALLASHTIRISH VA KASBIY KO'NIKMALARNI RIVOJLANTIRISH	288-292
<i>Azizbek Umarov</i> MEDIATA'LIM – TALABALARNING MEDIA MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHGA YO'NALTIRILGAN FAN TARMOG'I SIFATIDA	293-299
<i>Saidova Zilola Gadoymurodovna</i> TA'LIM INTEGRATSIYASINING AYRIM MASALALARI	300-307
<i>Raxmonova Gulrux Ulashevna</i> O'ZBEK XALQINING MILLIY HARAKATLI O'YINLARIDAN JISMONIY TARBIYA DARSLARIDA SAMARALI FOYDALANISH YO'LLARI	308-312
<i>Boynazarova Sayyora Ruzikulovna</i> BIOLOGIYA O'QITUVCHISI KASBIY KOMPETENSIYALARI VA KOMPETENTLIGINI MONITORING QILISHNING MAVJUD METODIKASI VA UNI TAKOMILLASHTIRISHNING NAZARIY ASOSLARI	313-317
<i>Shermuhhammadov Bahodirjon, Xasanova Ozodaxon Qurvonali qizi</i> MDH OLIMLARI TOMONIDAN CHET TILLARNI O'RGANISHDA UCHRAYDIGAN XATOLAR MAVZUSIDA OLIB BORGAN TADQIQOTLAR TAHLILI	318-323
<i>Abdusalimova Nargizaxon Olimjon qizi</i> MAKTAB TA'LIM TIZIMIDA STEAM TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANIB FIZIKA DARSLARINI TASHKIL ETISHNING AFZALLIKLARI	324-329
<i>Shafiyeva Elnara, Murotmusaev Komiljon Buribaevich</i> THE CHARACTERISTICS OF MENTAL HEALTH IN ELDERLY PEOPLE	330-349

07.00.00-Тарих фанлари

Хайназаров Бахромжон Бахтиёрович
ЎзМУ “Жаҳон тарихи” кафедраси доценти,
тарих фанлари бўйича фалсафа доктори, доцент
E-mail: bahrom_bek@mail.ru

**КАСПИЙОРТИ ВИЛОЯТИДА ТУБ БЎЛМАГАН АҲОЛИ ЭҲТИЁЖЛАРИ УЧУН
ТАЪЛИМ ТИЗИМИНИНГ ЖОРИЙ ЭТИЛИШИ ТАРИХИДАН (XIX АСР ОХИРИ – XX АСР
БОШЛАРИ)**

Аннотация. Мақолада Россия империяси томонидан Туркистон ўлкасини босиб олганидан кейин таълим тизимидаги ўзгаришлар, хусусан, Туркистон генерал-губернаторлигидаги Каспийорти вилоятида янги мактаблар очилиши, янги мактаблар учун ўқитувчилар тайёрлаш жараёни, ижтимоий-иқтисодий ўзгаришларга мос кадрлар тайёрлаш йўлидаги уринишлар, ушбу жараёнларда туб бўлмаган аҳолининг иштироки каби масалалар таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: Туркистон, Россия империяси, кўчириш сиёсати, халқ маорифи, халқ таълими, таълим муассасалари.

Khaynazarov Bahromjon
Associate Professor of the Department of World History, NUUz
PhD in Historical Sciences, Associate Professor

**FROM THE HISTORY OF THE INTRODUCTION OF THE EDUCATION SYSTEM FOR
THE NEEDS OF THE INDIGENOUS POPULATION OF THE TRASCASPIAN REGION (LATE
XIX - EARLY XIX CENTURIES)**

Abstract. The article analyzes such issues as changes in the education system after the conquest of the Turkestan region by the Russian Empire, in particular, the opening of new schools in the Caspian region in the Governor-General of Turkestan, the process of training teachers for new schools, attempts to train personnel suitable for socio-economic changes, public participation.

Keywords: Turkestan, Russian Empire, resettlement policy, public education, public education, educational institutions.

Хайназаров Бахромжон Бахтиёрович
Доцент кафедр “Всемирная история” НУУз
PhD по историческим наукам, доцент
E-mail: bahrom_bek@mail.ru

**ИЗ ИСТОРИИ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ НУЖД КОРЕННОГО
НАСЕЛЕНИЯ ЗАКАСПИЙСКОГО ОБЛАСТА (КОНЕЦ XIX - НАЧАЛО XIX ВЕКОВ)**

Аннотация. В статье анализируются такие вопросы, как изменения в системе образования после завоевания Туркестанского края Российской империей, в частности, открытие новых школ в Прикаспийском регионе в Генерал-губернаторстве Туркестан, процесс подготовки учителей для новых

школ, попытки подготовить кадры, пригодные для социально-экономические изменения, участие населения.

Ключивые слова: Туркестан, Российская империя, переселенческая политика, народного просвещения, народного образования, учебные заведения.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SCP1342V3I7Y2023N04>

Ўрта Осиё ҳудудлари Россия империяси томонидан босиб олинганидан кейин аҳоли миллий таркибида ҳам катта ўзгаришлар содир бўлди. Хусусан, Каспийорти вилоятига Россиянинг Европа қисмидан аҳоли кўчиртириб келинди. Шунингдек, ушбу ҳудудга сиёсий жиҳатдан нотинч бўлган ҳудудлардан арманлар, форслар, Шарқий Туркистонликлар кўчиб кела бошлади. Айниқса Каспийорти вилоятига темирўлнинг кириб келиши, савдо-сотиқ алоқаларининг кенгайиши, кўчиб келган аҳолининг турли хизматларга эҳтиёжларининг ортиши натижасида бошқа миллат вакиллари кўчиб келишлари айниқса кучайди. Айниқса ўлка ҳукуматининг бу жараёнларда аҳолининг ижтимоий-иқтисодий эҳтиёжларига эътибор қаратишга мажбур бўлади. Россия империясининг кўчириш сиёсати мактаблар, кутубхоналар ва бошқа маданий муассасаларга муҳтож бўлган рус манзилгоҳлари ва шаҳарларининг шаклланишига олиб келди. Чор ҳукумати, ўз навбатида, мутахассислар ва ваколатли амалдорларга шошилиш эҳтиёж сезди. Халқ таълимини ташкил этиш (умумий таълим, диний мактаблар, шунингдек, ўрта таълим муассасаларининг очилиши) Россия маъмуриятининг туб бўлмаган аҳолининг мавқеини мустаҳкамлашга қаратилган ички сиёсатининг муҳим нуқтаси эди. Мактабларнинг биринчи асосчилари рус патологлари ва уларнинг хотинлари эди. Россия мактаб бизнесининг шаклланишида маълум бир рол вилоят раҳбари К.Комаровага тегишли эди. У минтақадаги таълим ташаббусларини қўллаб-қувватлайдиган хусусий хайрия ташкилотининг ташаббускори эди.

XIX асрнинг иккинчи ярми – XX аср бошларида дашт минтақаси ва Туркистоннинг деҳқон мустамлакаси, аҳолининг таркибини руслар сонининг кўпайиши томон сезиларли даражада ўзгартирди. Деҳқонларнинг кўчирилиши ер ва саноат ресурслари салоҳиятини ривожлантириш зарурати туфайли ижтимоий ривожланишнинг турли соҳаларида сезиларли ўзгаришларга олиб келди. Россияда модернизация янги ресурсларни, шу жумладан Туркистон ва дашт минтақасини ривожлантириш ва жалб қилишни талаб қилди[1, 25-б].

Мамлакат тараққиётидаги ўзгаришлар минтақада таълим тизимининг шаклланишига ҳам таъсир кўрсатди. Россия ҳукумати рус аҳолисини руслаштириш жараёнларини кучайтириш ва чекка ҳудудлар аҳолиси орасида рус тилининг тарқалиши учун потенциал деб ҳисоблади. Россиянинг рус аҳолиси модернизация тенденцияларини кучайтириш ва XIX аср охири-XX аср бошларида модернизация тенденцияларини кучайтириш ва рус муҳожирларини мустаҳкамлаш бўйича иш олиб бориши керак бўлган таълим тизимини қуришга олиб келди. Шу муносабат билан Халқ таълими вазирлиги дашт минтақасида ва Туркистонда ҳам рус, ҳам маҳаллий аҳоли учун мактаблар тармоғини эрта шакллантиришдан манфаатдор эди. У шаҳарлардаги бир-икки, камроқ уч ва тўрт синфли бошланғич мактаблардан, бошланғич таълим олиш мумкин бўлган туманлардаги қишлоқ мактабларидан, ўғил-қизлар таълимининг кейинги босқичлари учун гимназиялардан иборат эди. Ушбу таълим муассасалари халқ

таълими вазирлиги тасарруфида эди. 1866 йилда Туркистонда рус мактаблари очилди. 1867 йилда Туркистон Генерал-губернаторлиги ташкил этилгандан сўнг ҳар бир шаҳарда, сўнгра қишлоқ жойларда рус мактаблари очила бошланди[2, 25-б].

Барча шаҳар ва бошланғич мактаблар халқ таълими вазирлиги тасарруфида бўлган ва тегишли тартибда таълим округининг ишончли вакилига бўйсунган. 1896 йил январ ойидан бошлаб вилоят давлат мактаблари инспектори лавозими жорий этилган. 1897 йилдан бошлаб Туркистон генерал-губернаторлигидаги аксарият вилоят раҳбарлари рус аҳолиси ўртасида мажбурий таълимни жорий етишга ҳаракат қилди. Ҳарбий-халқ маъмуриятининг буйруғига биноан барча мактаб ёшидаги болалар (7-12 ёш) бошланғич мактабларда икки йилдан кам ўқишлари керак эди. Бутунжаҳон таълим тизимини жорий етишга уринишлар ўз мақсадига эришмади. Бироқ, рус қишлоқлари мактабларида ўқувчиларнинг давомати сезиларли даражада яхшиланганини инкор этмаслик керак. Мактаб ёшидаги 100 нафар болалардан олти нафари мактабларда ўқиган. Инқилобдан олдинги даврий матбуотга кўра, Каспияортидаги битта рус мактабидаги ўқувчилар сони 700 кишини ташкил қилган. Масалан, Ставрополь вилоятида бундай мактаб 4500 кишини ташкил қилган[3, 13-б]. Бу натижалар ўша вақт учун ёмон эмас эди.

Халқ таълимининг ривожланиши, айниқса, 1890-1897 йилларда, А.Н.Куропаткин томонидан вилоят маъмурияти даврида олдинга силжий бошлади. Унинг фаолияти давомида мактаблар сони деярли уч барабар кўпайди. 1895 йилда янги Низом тасдиқланди, унга кўра рус аҳоли пунктларида бир синфли мактаблар очилиши керак эди. Рус мактабларини сақлаш харажатлари, маблағ етишмаслигига қарамай, 1890-1896 йилларда уларнинг сони икки барабар кўпайди.

Туркменистондаги биринчи рус мактаблари қизил-Арват бир синфли мактаб (очилган йили 1882), Ашхобод икки синфли мактаб (1884), Александровский фортидаги Николай черков мактаби 1888), икки синфли мактаб (1868), Ашхобод аёллар икки синфли мактаб 1892), Марв шаҳар аёллар мактаби (1894) каби рус ва рус-тузем мактаблари очилган эди. Октябр тўнтарилишининг бошига келиб Туркменистонда 80 дан ортиқ бошланғич таълим муассасалари (шу жумладан рус ва рус-тузем мактаблари) фаолият кўрсатган[4, 14-б].

Европа аҳолиси учун мўлжалланган бошланғич ўқув юртлари тармоғига вилоят ва халқ маориф вазирлиги маблағлари билан таъминланган битта синф ва икки синфли билим юртлари, Каспий орти темир йўли маблағлари билан таъминланган билим юртлари, хусусий билим юртлари, шунингдек черков мактаблари киритилган.

Рус маъмурияти томонидан халқ маорифи соҳасида ўтказилган тадбирлар натижасида рус аҳолисининг асосий қисми таълим билан қамраб олинди. Бу, биринчи навбатда, "чоризм туркман халқини зулматда ва жоҳилликда сақлашга интилганлиги билан изоҳланади. Ўз навбатида, янги колонияни бошқаришда алоҳида қийинчиликларга олиб келиши мумкин эмас эди.

Кўриб чиқиладиган даврда Туркменистон халқ маориф тизимини махсус ва ўрта ўқув юртлари ташкил этган. Улардан биринчиси боғдорчилик ва ипакчилик мактаби, от дивизиони қошидаги рус-тузем мактаби, Ашхобод техник-темирйўл мактаби ва Марв реал мактаби эди.

Ўрта таълим муассасалари тармоғи бир нечта гимназиялардан ташкил топган. Уларга Ашхобод эркалар ва аёллар гимназиялари, Чарджуй Николаев прогимназияси, Красновод эркалар прогимназияси, шунингдек, Красноводскдаги хусусий эркалар прогимназияси ва кейинчалик ҳукумат мақомини олган С. Пономарева хусусий аёллар прогимназияси кирган [5, 14-б].

Туркман ёшларининг бир қисми керакли маълумотли кадрларни тайёрлаш мақсадида шоҳ маъмурияти томонидан очилган рус-маҳаллий мактабларда таҳсил олган. Рус-маҳаллий мактаблар туркман халқи ҳаётида прогрессив аҳамиятга эга эди. Улар Туркменистондаги биринчи дунёвий ўқув юртлари бўлиб, туркманларни билимга жалб қилишда муайян рол ўйнаган.

Кўчиб ўтиш даврида Туркистон маъмурияти таълим, кўчма посёлкаларда мактаблар қуришга эътибор қаратган. 1907 йилда Авлиёота вилояти бошлиғининг Сирдарё вилояти ҳарбий губернаторига берган ҳисоботида қишлоқ жойларда мактаб таълими тизимини ислоҳ қилиш зарурлиги ҳақида ёзилган. Расмийнинг таъкидлашича, рус қишлоқларида ёшлар мактабни тугатгандан сўнг саводхонликни унутиб, тарқатиб юборилган. Унинг фикрича, бу аҳолининг ҳаракатсизлиги, кутубхоналар ва саводхонликнинг йўқлиги, спиртли ичимликларни суиистеъмол қилиш ва ҳоказоларнинг натижаси эди. Вилоятнинг немис қишлоқларида таълим бошқа тизим асосида қурилган ва яхши натижаларга эришган[6, 36-б]. Кўчиб келувчиларнинг мураккаб ҳўжалик ва ижтимоий мослашуви ва деҳқончилик учун мос ер участкалари бўлмаган шаҳарчаларига ўзбошимчалик билан ўрнашиб олганлар учун мактаб, черковлар етишмас эди.

Европа аҳолиси учун мўлжалланган таълим муассасалари тармоғи давлат ва хусусий билим юртлари, черков-мактаблардан ташкил топган. Аммо, империянинг таълим сиёсатида янги келган аҳолини ўқитиш асосий ўрин эгаллади.

XIX аср охири ва XX асрнинг биринчи ўн йиллигида Ўрта Осиё халқлари тилида мактаб ўқувчиларига замонавий билимларни ўргатадиган ўқитувчилар жуда кам эди. Шу билан бирга, ушбу ҳудудда кўплаб Волга татарлари яшаган, уларнинг тили маҳаллий халқлар учун тушунарли бўлган ва XIX асрнинг сўнгги чорагида болаларни ўқитишда улар муваффақиятга эришган. Бундай шароитда Туркистонда янги услубдаги мактабларнинг биринчи ўқитувчилари Волга татарлари ва Қрим татарларининг ўқитувчилари бўлишди. Туркистоннинг янги услубдаги мактабларида умумтаълим фанлари бўйича асосий дарсликлар асосан татар тилидаги нашрларга асосланган, чунки Ўрта Осиё тилларида тегишли ўқув адабиётлари жуда кам эди. Татар тилига "умумий туркий" сифатида эътибор, биринчи навбатда, ўрта Осиёни ўз капиталини қўллаш майдони деб ҳисоблаган татар буржуазияси доираларидан келиб чиққан ва туркий халқларнинг "бирлиги" да улар кучли рус капитализми билан рақобатини қўллаб-қувватлашга интилишган[7, 13-б].

XX аср бошларига келиб умуман таълим сифатида аёллар таълим муассасаларига талаб ортиб борди. Бу умуман Россия империясининг, унинг чекка ҳудудларининг, шу жумладан дашт ўлкаси ва Туркистоннинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиш тенденциялари билан боғлиқ. Иқтисодий муносабатларнинг ривожланиши нафақат ёзиш ва ҳисоблашда бошланғич билимларни, балки юқори, профессионал даражадаги кўникмаларни ҳам талаб қилди. Вазият ўзгариши муносабати билан, масалан,

Тошкентда ўрта хотин-қизлар таълим муассасаларининг етишмаслиги кузатилди. 1910 йилги маълумотларга кўра, 300 кишига мўлжалланган қизлар гимназиясида 700 қиз ўқиган. Шу муносабат билан 1913 йилда иккинчи аёллар гимназияси очилди[8, 203-б].

Россияда аёллар учун профессионал таълим муассасалари асосан тижорат, хунармандчилик, қишлоқ хўжалиги, тиббиёт ва педагогик таълим муассасалари бўлган[9, 243-б]. Бироқ, чўл ҳудуди ва Туркистоннинг ўзига хос хусусияти талабалар таркиби ўртасидаги фарқ эди. Масалан, Семипалатинск ва Сирдарё вилоятларидаги ўқитувчилар семинарияларида, Акмола вилоятидаги фельдшерлик ва ветеринария-фельдшерлик мактабларида фақат ўғил болалар таҳсил олишган. Бироқ, қизлар Каспий ва Сирдарё вилоятларидаги темирйўл мактабларининг ўқувчилари бўлиб, ўғил болалар билан нисбати 50 фоиз ва ундан юқори бўлган[10, 243-б]. Қизлар тижорат мактабларида ўғил болалар билан бир қаторда, масалан, Фарғона вилоятида 1910 йилда 151 ўғил ва 141 қиз тижорат синфларида, 1912 йилда 235 ўғил ва 148 қиз[11, 274-б], Сирдарё вилоятида 1913 йилда 473 ўғил ва 40 қиз ўқишган[12, 201-б].

Туркистон генерал-губернаторлиги ҳудудида Россия империясининг таълим сиёсати давлат манфаатларига жавоб берди. Шу билан бирга, ушбу ҳудудларда яшовчи аҳолининг, шунингдек, кўчиб келган деҳқонларнинг манфаатларини ҳисобга олиш керак эди. Таълимнинг тарқалишига чекка ҳудудлар аҳолисининг Умумроссия жараёнларига, биринчи навбатда, XIX–XX асрлар бошларида фаол кучайиб бораётган модернизация жараёнларига қўшилиш даражаси боғлиқ эди. Бу, ўз навбатида, ўқимишли аҳолини кўпайтиришни, нафақат ижтимоий соҳани, балки янги фаолият турларини ҳам малакали кадрлар билан таъминлашни талаб қилди. Чўл ўлкаси ва Туркистоннинг касб-хунар таълими муассасаларининг шаклланишини таҳлил қилиш Бутунроссия тенденцияларидан озгина орқада қолишни, яшаш шароитлари ва аҳоли таркиби билан боғлиқ таълим муассасаларининг ишлаш хусусиятларини кўрсатади. Бу эрда биринчи навбатда савдо ва техник мактаблар, шунингдек ўқитувчилар малакасини ошириш учун ўқув муассасалари ривожланди. Шундай қилиб, ҳудуднинг асосий ҳаётий йўналишларининг ишлаши учун кадрлар шакллантирилди.

Адабиётлар/Литература/References:

1. Рыгалова Мария Владимировна ВЛИЯНИЕ МОДЕРНИЗАЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ НА РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СТЕПНОГО КРАЯ И ТУРКЕСТАНА В 1880 - 1910-Е ГГ // Журнал Фронтирных Исследований . 2022. №1 (25). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-modernizatsionnyh-preobrazovaniy-na-razvitie-sistemy-obrazovaniya-stepnogo-kрая-i-turkestana-v-1880-1910-e-gg> (дата обращения: 02.06.2023).
2. Рыгалова Мария Владимировна ВЛИЯНИЕ МОДЕРНИЗАЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ НА РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СТЕПНОГО КРАЯ И ТУРКЕСТАНА В 1880 - 1910-Е ГГ // Журнал Фронтирных Исследований . 2022. №1 (25). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-modernizatsionnyh-preobrazovaniy-na-razvitie-sistemy-obrazovaniya-stepnogo-kрая-i-turkestana-v-1880-1910-e-gg> (дата обращения: 02.06.2023).
3. Ходжакулиева Б.А. автореферат диссертации по истории, специальность ВАК РФ 07.00.02 на тему: Народное просвещение в Туркменистане в колониальный период

- (1881-1917 гг.). – Ашгабад, 1996 // <https://cheloveknauka.com/narodnoe-prosveschenie-v-turkmenistane-v-kolonialnyy-period-1881-1917-gg>
4. Ходжакулиева Б.А. автореферат диссертации по истории, специальность ВАК РФ 07.00.02 на тему: Народное просвещение в Туркменистане в колониальный период (1881-1917 гг.). – Ашгабад, 1996 // <https://cheloveknauka.com/narodnoe-prosveschenie-v-turkmenistane-v-kolonialnyy-period-1881-1917-gg>
 5. Ходжакулиева Б.А. автореферат диссертации по истории, специальность ВАК РФ 07.00.02 на тему: Народное просвещение в Туркменистане в колониальный период (1881-1917 гг.). – Ашгабад, 1996 // <https://cheloveknauka.com/narodnoe-prosveschenie-v-turkmenistane-v-kolonialnyy-period-1881-1917-gg>
 6. Цыряпкина Юлия Николаевна Переселенческое сообщество в Сырдарьинской области Туркестана по донесениям царской администрации начала XX в // Известия АлтГУ. 2015. №4 (88). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pereselencheskoe-soobshchestvo-v-syrdarinskoy-oblasti-turkestana-po-doneseniyam-tsarskoy-administratsii-nachala-xx-v> (дата обращения: 01.06.2023).
 7. Джураев Д.У. Из истории становления народного образования в Туркестане (конец XIX – начало XX века) // Замоновий таълим / Современное образование. 2017, 1. – С.13.
 8. Обзор Сыр-Дарьинской области за 1910 год. Ташкент: Тип. при канцелярии Туркест. Генерал-губернатора, 1912. – С.230.
 9. Рыгалова М.В. Развитие женского образования в Степном крае и Туркестане в 1880-е гг. – начале XX века // Самарский научный вестник. 2020. Т. 9, № 4. –С.243.
 10. Рыгалова М.В. Развитие женского образования в Степном крае и Туркестане в 1880-е гг. – начале XX века // Самарский научный вестник. 2020. Т. 9, № 4. –С.243.
 11. Обзор Ферганской области за 1910 год. Скобелев: Тип. Ферган. обл. правления, 1912. – С.274.
 12. Обзор Сыр-Дарьинской области за 1913 год. Ташкент: Тип. при канцелярии Туркест. Генерал-губернатора, 1916. – С.201..

SCIENCEPROBLEMS.UZ

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

№ 7 (3) – 2023

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг
долзарб муаммолари**” электрон
журнали 2020 йил 6 август куни 1368-
сонли гувоҳнома билан давлат
рўйхатига олинган.

Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM”
масъулияти чекланган жамияти

Таҳририят манзили:

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой
тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-
уй. Электрон манзил:

scienceproblems.uz@gmail.com

Боғланиш учун телефонлар:

(99) 602-09-84 (telegram).