

# SCIENCE PROBLEMS.UZ

ISSN: 2181-1342 (ONLINE)

№7 (3) 2023

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ  
ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

---

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

---

ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES  
AND SOCIAL SCIENCES



ЭЛЕКТРОН ЖУРНАЛ

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

ELECTRONIC JOURNAL

# **SCIENCEPROBLEMS.UZ**

## **ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ**

*№ 7 (3)-2023*

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES**

**ТОШКЕНТ-2023**

## **БОШ МУҲАРРИР:**

Исанова Феруза Тулқиновна

## **ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:**

### *07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ:*

Юлдашев Анвар Эргашевич – тарих фанлари доктори, сиёсий фанлар номзоди, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Мавланов Уктам Махмасабирович – тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Хазраткулов Аброр – тарих фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.

### *08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ:*

Карлибаева Рая Хожабаевна – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Худойқулов Садирдин Каримович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Азизов Шерзод Ўктамович – иқтисодиёт фанлари доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси Божхона институти;

Арабов Нурали Уралович – иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Холов Актам Хатамович – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Шадиева Дилдора Хамидовна – иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент в.б, Тошкент молия институти;

Шакаров Қулмат Аширович – иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ахборот технологиялари университети

### *09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ:*

Ҳакимов Назар Ҳакимович – фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Яхшиликков Жўрабой – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат университети;

Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич – фалсафа фанлари доктори, профессор, Самарқанд давлат чет тиллар институти;

Ҳошимхонов Мўмин – фалсафа фанлари доктори, доцент, Жиззах педагогика институти;

Носирходжаева Гулнора Абдукаҳхаровна – фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат юридик университети.

### *10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:*

Ахмедов Ойбек Сапорбаевич – филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети;

Кўчимов Шухрат Норқизилович – филология фанлари доктори, доцент, Тошкент давлат юридик университети;

Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна – филология фанлари номзоди, доцент, Самарқанд давлат университети;

Кучкаров Раҳман Урманович – филология фанлари номзоди, доцент в/б, Тошкент давлат юридик университети;

Юнусов Мансур Абдуллаевич – филология фанлари номзоди, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Саидов Улугбек Арипович – филология фанлари номзоди, доцент, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси.

### *12.00.00-ЮРИДИК ФАНЛАРИ:*

Ахмедшаева Мавлюда Ахатовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна – юридик фанлар доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Эсанова Замира Нормуратовна – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган юрист, Тошкент давлат юридик университети;

Ҳамроқулов Баҳодир Мамашарифович – юридик фанлар доктори, профессор в.б., Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети;

Зулфиқоров Шерзод Хуррамович – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Жамоат ҳавфсизлиги университети;

Хайитов Хушвақт Сапарбаевич – юридик фанлар доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Асадов Шавкат Ғайбуллаевич – юридик фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон Республикаси

Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси;

Сайдуллаев Шахзод Алиханович – юридик фанлар номзоди, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Амиров Зафар Актамович – юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), Ўзбекистон Республикаси Судьялар олий кенгаши ҳузуридаги Судьялар олий мактаби

#### *13.00.00-ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ:*

Хашимова Дильдархон Уринбоевна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат юридик университети;

Ибрагимова Гулнора Хавазматовна – педагогика фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат иқтисодиёт университети;

Закирова Феруза Махмудовна – педагогика фанлари доктори, Тошкент ахборот технологиялари университети ҳузуридаги педагогик кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази;

Тайланова Шоҳида Зайниевна – педагогика фанлари доктори, доцент.

#### *19.00.00-ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:*

Каримова Васида Маманосировна – психология фанлари доктори, профессор, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Ҳайитов Ойбек Эшбоевич – Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахассисларни қайта тайёрлаш

ва малакасини ошириш институти, психология фанлари доктори, профессор

Умарова Навбаҳор Шокировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети, Амалий психология кафедраси мудири;

Атабаева Наргис Батировна – психология фанлари доктори, доцент, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети;

Қодиров Обид Сафарович – психология фанлари доктори (PhD), Самарқанд вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими психологик хизмат бошлиғи.

#### *22.00.00-СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ:*

Латипова Нодира Мухтаржановна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири;

Сеитов Азамат Пўлатович – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон миллий университети;

Содиқова Шоҳида Мархабоевна – социология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон халқаро ислом академияси

#### *23.00.00-СИЁСИЙ ФАНЛАР*

Назаров Насриддин Атакулович – сиёсий фанлар доктори, фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент архитектура қурилиш институти;

Бўтаев Усмонжон Хайруллаевич – сиёсий фанлар доктори, доцент, Ўзбекистон миллий университети кафедра мудири.

---

## **ОАК Рўйхати**

Мазкур журнал Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2022 йил 30 ноябрдаги 327/5-сон қарори билан тарих, иқтисодиёт, фалсафа, филология, юридик ва педагогика фанлари бўйича илмий даражалар бўйича диссертациялар асосий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхати (Рўйхатга) киритилган.

### **Crossref DOI:**

Тахририят Crossref DOI нинг расмий аъзоси ҳисобланади ва 10.47.390 DOI префиксига эга. Ҳар бир нашр ва илмий мақолага индивидуал Crossref DOI рақами бериледи.

### **Google Scholar**

Журнал Google Scholar (Академия) да индексацияланади.

---

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари** электрон журнали 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.  
Муассис: “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамият.

**Тахририят манзили:**  
Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил: [scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)  
Телеграм канал: [https://t.me/scienceproblems\\_uz](https://t.me/scienceproblems_uz)

## МУНДАРИЖА

### 07.00.00 – ТАРИХ ФАНЛАРИ

- Usmonov Axrorjon Rustamjon o'g'li*  
AMALIY SAN'AT BILAN BOG'LIQ NOMODDIY MADANIY MEROSLAR ..... 9-15
- Зоҳидов Қобилжон Тоиржонович*  
ИЛК АРАБ-МУСУЛМОН ДАВЛАТ БОШҚАРУВИДА МАДИНА ШАҲРИНИНГ ЎРНИ ..... 16-20
- Siddiqov Mirshod Baxtiyorovich*  
SOVET HOKIMIYATINING QORAQALPOG'ISTON ASSRDA IJTIMOIIY TA'MINOT  
SIYOSATI ..... 21-26
- Хайназаров Баҳромжон Бахтиёрлович*  
КАСПИЙОРТИ ВИЛОЯТИДА ТУБ БЎЛМАГАН АҲОЛИ ЭҲТИЁЖЛАРИ УЧУН ТАЪЛИМ  
ТИЗИМИНИНГ ЖОРИЙ ЭТИЛИШИ ТАРИХИДАН  
(XIX АСР ОХИРИ – XX АСР БОШЛАРИ) ..... 27-32
- Мансуров Музаффаржон Шарифжон ўғли*  
СОВЕТ ҲОКИМИЯТИ ЙИЛЛАРИДА МАДАНИЙ ТАДБИРЛАРНИНГ ТУРИЗМ ТАРҒИБОТИДА  
ТУТГАН ЎРНИ ..... 33-41
- Bobodustov Bobur Mirzaboyevich*  
ZARAFSHON DARYOSIDAGI SUV AYIRG'ICH TIZIMLARINI TA'MIRLASHGA ROSSIYA  
IMPERIYASI MA'MURIYATINING MUNOSABATI ..... 42-47
- Саидбобоева Гулзора Нематжонова*  
XX АСРНИНГ 30–50-ЙИЛЛАР ДАВРИЙ МАТБУОТ МАТЕРИАЛЛАРИ – РЕСПУБЛИКАНИ  
ЭЛЕКТРЛАШТИРИШГА ОИД МАНБА ..... 48-55

### 08.00.00 – ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ

- Казаков Олим Сабирович*  
ЕТАКЧИЛИК ТАЪСИРИДА БОШҚАРУВНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ ..... 56-60
- Utkirov Abbos Meyliyevich*  
CHALLENGES IN IMPLEMENTING TQM IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS ..... 61-67
- Umronov Eldorbek Sodirovich*  
TURISTIK KORXONALAR DOIRASIDA TADBIRKORLIK FAOLIYATINI TASHKIL ETISH VA  
RIVOJLANTIRISHNING IQTISODIY ASOSLARI ..... 68-76
- Норбоев Аллаёр Исмоилович, Тулкинов Гайрат Кадилович*  
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ И НАПРАВЛЕНИЯ МЕНЕДЖМЕНТА В РАЗВИТИИ МОЛОДЁЖНОГО  
ТУРИЗМА ..... 77-82
- Xolmurotov Fozil Saribayevich*  
MINTAQADA AHOLI TURMUSH FARAVONLIGINI OSHIRISHDA QISHLOQ XO'JALIK  
MAHSULOTLARINI YETISHTIRUVCHI SUBYEKTLAR RO'LINI BAHOLASH ..... 83-91
- Худайназарова Дилором Хайруллаевна*  
ТЎҚИМАЧИЛИК САНОАТИ КОРХОНАЛАРИНИНГ ЯШИЛ ИҚТИСОДИЁТ ДОИРАСИДАГИ  
РИСКЛАРИНИ СТРАТЕГИК ТРАНСФОРМАЦИЯЛАШ ИСТИҚБОЛЛАРИ ..... 92-100

*Гойипназаров Санжар Баходирович*  
СУНЪИЙ ИНТЕЛЛЕКТНИ ЖОРИЙ ЭТИШ НАТИЖАСИДА МЕХНАТ БОЗОРИДАГИ  
ЎЗГАРИШЛАР .....101-110

*Baxtiyorov Asrorbek Azizjon o'g'li*  
BANK MENEJMENTI ASOSLARI, UNING IQTISODIY MOHIYATI .....111-119

### **09.00.00 - ФАЛСАФА ФАНЛАРИ**

*Юлдашев Фаррух Абдурахманович*  
АХБОРОТЛАШГАН ЖАМИЯТДА ЭХТИЁЖ ВА МАНФААТЛАРНИНГ ЎЗАРО УЙҒУНЛИК  
ХУСУСИЯТЛАРИ .....120-126

*Тожибоев Сарвар Пулатжон ўғли*  
ДАВЛАТ ХИЗМАТИ ТУШУНЧАСИНИНГ МАЗМУН-МОҲИЯТИ ВА УНИНГ ҲУҚУҚИЙ  
АСОСЛАРИ .....127-132

*Ismatov Shohruhbek Murod o'g'li*  
YANGI O'ZBEKISTONDA IJTIMOY DAVLAT BARPO ETISH VA UNING G'OYAVIY MAFKURAGA  
ASOSLARI .....133-137

*Abdullayev Temur Bobir o'g'li*  
TIL VA TAFAKKUR DIALEKTIKASINING BILISH JARAYONIDAGI ROLI .....138-143

*Islamov Kamol Tashkulovich*  
UYG'ONISH DAVRI DUNYOQARASHIDA DINIY VA DUNYOVIY YONDASHUVLAR  
NISBATI ..... 144-150

### **10.00.00 - ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ**

*Isanova Feruza Tulqinovna*  
O'ZBEK TILI XALQARO HUQUQ SOHASIGA OID LEKSIK BIRLIKLARINING FUNKSIONAL  
XUSUSIYATLARI .....151-160

*Ro'ziyev Elbek O'rol o'g'li*  
AMIR TEMUR VA TEMURIY HUKMDORLAR YORLIQLARIDA SIYOSIY NUTQ SHAKLLARINING  
QO'LLANILISHI .....161-167

*Мухамедова Феруза Баходир кизи*  
ФОРМИРОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ  
А. КИМА.....168-174

*Abdullayev Ikramjon Xashimdjanoich*  
TILSHUNOSLIKDA SO'Z VA SO'Z TURKUMLARI: TADQIQI VA TAVSIFI .....175-180

*Tagayeva Sayyora Ulashovna, Inoyatillo Ozoda*  
FIZIKA FAKULTETI TALABALARIGA NEMIS TILINI O'QITISHDA INNOVATSION  
METODLARINING QO'LLANILISHI .....181-185

*Egamberdiyeva Mohidil Gulomjon qizi*  
MADANIYATLARARO MULOQOTDA NUTQIY ETIKETNING ANTROPOSENTRIK  
TADQIQI .....186-190

## **12.00.00 - ЮРИДИК ФАНЛАР**

- Жавлиев Нурали Баходирович*  
МАЪМУРИЙ-ҲУҚУҚИЙ НИЗОЛАР ТУШУНЧАСИ ВА МАЗМУН-МОҲИЯТИ .....191-195
- Узакова Гўзал Шариповна*  
БАРҚАРОР РИВОЖЛАНИШ МАҚСАДЛАРИГА ЭРИШИШДА СУВ РЕСУРСЛАРИДАН  
ОҚИЛОНА ФОЙДАЛАНИШ (ҲУҚУҚИЙ ЖИҲАТЛАРИ).....196-204
- Usmanov Alisher Tolmasovich*  
O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA MA'MURIY HUQUQBUZARLIK TO'G'RISIDAGI ISHLARNI  
YURITISHNING SODDALASHTIRILGAN TARTIBI: MUAMMOLAR VA TAKLIFLAR .....205-213
- Авезова Элеонора Парахатовна*  
РАВНОЕ ПРАВО ГРАЖДАН НА ПОСТУПЛЕНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ГРАЖДАНСКУЮ  
СЛУЖБУ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН .....214-218
- Мукумов Бобур Мелибой угли*  
ОЦЕНКА РЕГУЛИРУЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ  
АКТОВ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТЕХНОЛОГИЙ БЛОКЧЕЙН. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ  
.....219-224
- Туракулова Назира Абдишукуровна*  
СТАРТАП ЛОЙИҲАЛАРИНИ ТУЗИШ ВА МОЛИЯЛАШТИРИШ ТАРТИБИ:  
ДАВЛАТ ВА НОДАВЛАТ НУҚТАИ НАЗАРИДАН .....225-232

## **13.00.00 - ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ**

- Хўжамкелдиев Гафур Султон ўгли*  
СПОРТ МАШҒУЛОТЛАРИ ЖАРАЁНЛАРИДА ТИКЛАНИШНИНГ АҲАМИЯТИ .....233-237
- Aziz Hasanovich Rajabiy*  
BO'LAJAK VOKAL O'QITUVCHILARINING INTELLEKTUAL-IJODIY FIKRLASH QOBILIYATINI  
RIVOJLANTIRISH .....238-242
- Malikova Sevar Samatovna*  
BO'LAJAK XOR RAHVARLARINING IJODIY QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISH .....243-246
- Васильченко Ольга Анатольевна*  
ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ВОКАЛЬНО-ХОРОВЫХ НАВЫКОВ .....247-251
- Хојитуродова Маһлиёхон Кенжавоу қизи, Inomov Faxriddin O'rmonjonovich*  
AN INNOVATIVE APPROACH TO THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' MOVEMENT SKILLS  
AND COMPETENCIES IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES .....252-257
- Асадуллаева Наргиза*  
БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИЛАРДА ФАОЛ ФУҚАРОЛИК КОМПЕТЕНЦИЯСИНИ  
МУСТАҲҚАМЛАШГА ҚАРАТИЛГАН ИЖТИМОЙ-СИЁСИЙ ЖАРАЁННИ  
РИВОЖЛАНТИРИШ ОМИЛЛАРИ .....258-265
- Mamadova Feruzaxon Mirzaaxmad qizi*  
BO'LAJAK JISMONIY MADANIYAT MUTAXASSISLARINING PEDAGOGIK MADANIYATI VA  
KOMPETENSIYASINI TAKOMILLASHTIRISHNING PEDAGOGIK MODELI .....266-272



<i>O'ktamova Navruza Botir qizi</i> BO'LAJAK JURNALISTLARGA INGLIZ TILINI O'QITISHDA SOTSIOLINGVISTIK KOMPETENSIYANI TAKOMILLASHTIRISH (SIYOSIY-IJTIMOIIY MATNLAR MISOLIDA) .....	273-277
<i>Humonjonov Shoxzodbek Dilshodjon ўғли</i> ОЛИЙ ТЕХНИКА ТАЪЛИМИДА МЕХНАТ МУҲОФАЗАСИ ВА ТЕХНИКА ХАВФСИЗЛИГИ ҚОИДАЛАРИНИ ЎҚИТИШДА ЭЛЕКТРОН МЕТОДИК АСОСЛАРИНИНГ ИЛМИЙ АҲАМИЯТИ .....	278-287
<i>Xuramov Ilxom Panjiyevich</i> PROFESSIONAL TA'LIM TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH YUZASIDAN ISLOHOTLARNI JADALLASHTIRISH VA KASBIY KO'NIKMALARNI RIVOJLANTIRISH .....	288-292
<i>Azizbek Umarov</i> MEDIATA'LIM – TALABALARNING MEDIA MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHGA YO'NALTIRILGAN FAN TARMOG'I SIFATIDA .....	293-299
<i>Saidova Zilola Gadoymurodovna</i> TA'LIM INTEGRATSIYASINING AYRIM MASALALARI .....	300-307
<i>Raxmonova Gulrux Ulashevna</i> O'ZBEK XALQINING MILLIY HARAKATLI O'YINLARIDAN JISMONIY TARBIYA DARSLARIDA SAMARALI FOYDALANISH YO'LLARI .....	308-312
<i>Boynazarova Sayyora Ruzikulovna</i> BIOLOGIYA O'QITUVCHISI KASBIY KOMPETENSIYALARI VA KOMPETENTLIGINI MONITORING QILISHNING MAVJUD METODIKASI VA UNI TAKOMILLASHTIRISHNING NAZARIY ASOSLARI .....	313-317
<i>Shermuhammadov Bahodirjon, Xasanova Ozodaxon Qurvonali qizi</i> MDH OLIMLARI TOMONIDAN CHET TILLARNI O'RGANISHDA UCHRAYDIGAN XATOLAR MAVZUSIDA OLIB BORGAN TADQIQOTLAR TAHLILI .....	318-323
<i>Abdusalimova Nargizaxon Olimjon qizi</i> MAKTAB TA'LIM TIZIMIDA STEAM TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANIB FIZIKA DARSLARINI TASHKIL ETISHNING AFZALLIKLARI .....	324-329
<i>Shafiyeva Elnara, Murotmusaev Komiljon Buribaevich</i> THE CHARACTERISTICS OF MENTAL HEALTH IN ELDERLY PEOPLE .....	330-349



10.00.00- Филология фанлари

**Tagayeva Sayyora Ulashovna,**  
Roman-german tillari kafedrasi mudiri,(PhD)

**Inoyatillo Ozoda**  
Samarqand davlat universiteti talabasi

**FIZIKA FAKULTETI TALABALARIGA NEMIS TILINI O'QITISHDA INNOVATSION  
METODLARNING QO'LLANILISHI**

**Annotatsiya.** Chet tillarini biladigan va boshqa mamlakatlar vakillari bilan professional muloqotga kirisha oladigan yuqori malakali mutaxassislarni tayyorlash oliy ta'limning ustuvor yo'nalishiga aylanmoqda. Ta'lim sohasidagi davlat siyosatida muhandis kadrlar tayyorlashga alohida e'tibor qaratilmoqda. Maqolada fizika fakulteti talabalariga nemis tilini o'rgatish bo'yicha ko'rsatmalar berilgan.

**Kalit so'zlar:** nemis tili, oliy ta'lim, pedagogika, tabiiy fan.

---

**Tagaeva Sayyora Ulashovna,**  
Head of the Department of Romance-Germanic languages, (PhD)

**Inoyatillo Ozoda, student**  
Samarkand State University

**APPLICATION OF INNOVATIVE METHODS IN TEACHING GERMAN TO STUDENTS  
OF THE FACULTY OF PHYSICS**

**Abstract.** The training of highly qualified specialists who speak foreign languages and are able to enter into professional communication with representatives of other countries is becoming a priority for higher education. In the state policy in the field of education, special attention is paid to the training of engineering personnel. The article gives instructions for teaching the German language to students of the Faculty of Physics.

**Keywords:** german language, pedagogy, higher education, nature science.

---

**Тагаева Сайёра Улашовна**  
Заведующий кафедрой романо-германских языков,(PhD)

**Иноятилло Озода**  
Самаркандский государственный университет

**ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ  
ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**Аннотация.** Подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих иностранными языками и умеющих вступать в профессиональное общение с представителями других стран, становится приоритетом высшего образования. В государственной политике в области образования особое внимание

уделяется подготовке инженерных кадров. В статье дана инструкция по обучению немецкому языку студентов физического факультета.

**Ключевые слова:** немецкий язык, высшее образование, педагогика, естественная наука.

DOI: <https://doi.org/10.47390/SCP1342V3I7Y2023N24>

Chet tilini o'qitish talabalarning kommunikativ, axborot, kognitiv, ijtimoiy-madaniy, kasbiy va umumiy madaniy kompetensiyalarini uzviy rivojlantirishga asoslanadi. Muammoli-nutq va ijodiy mashqlar va topshiriqlarning keng tarqalganligi, muloqotning haqiqiy holatlaridan foydalanish mashg'ulotning kommunikativ yo'nalishi tamoyilini amalga oshiradi.

Madaniy-pedagogik maqsadga muvofiqlik tamoyilidan kelib chiqqan holda, kurs mavzulari, til, nutq, mintaqashunoslik materialini, faoliyatning mumkin bo'lgan kontekstidan va talabalarning yoshini hisobga olgan holda, ehtiyojlaridan kelib chiqqan holda tanlashga e'tibor qaratish lozim. Tinglovchilarning xususiyatlari, integrativlik prinsipi chet tilini o'rganishning fanlararo integratsiya asosi va kommunikativ, kasbiy-kommunikativ, axborot, akademik va ijtimoiy ko'nikmalarni bir vaqtning o'zida rivojlantirish orqali amalga oshiriladi. Chet tilidagi oldingi tahlil qilingan dasturdan farqli o'laroq, ushbu dastur chet tilini asosiy va yuqori darajalarda o'qitish imkoniyatini amalga oshiradi, aloqa sohalari orasida maishiy va ta'lim va kognitiv sohalar alohida ko'rsatilgan [1].

Nemis tilini o'rgatishdagi qiyinchiliklar, birinchi navbatda, nemis tilini o'rganayotgan talabalarning katta qismi boshlang'ich bilimga ega ekanligi bilan bog'liq. Nemis tilini o'rganish uchun motivatsiya ko'pincha tilni bilish darajasi yuqori bo'lgan talabalar o'rtasidagi raqobatdan qo'rqish va ingliz tilini bilish nuqtai nazaridan o'ziga ishonchsizlikdir. Boshqalar, yangi chet tilini o'rganishni noldan boshlab, chet tilini yanada ongli va jiddiy darajada o'rganishda katta muvaffaqiyatlarga erishishiga ishonishadi.

Qiyinchilikning alohida turi nemis tilining maqomidir: ba'zi talabalar nemis tilining hayotida haqiqiy amaliy qo'llanilishini ko'rmaydilar va bu mavzuga yuzaki munosabatda bo'lishadi. Shunday qilib, nemis tilini o'rganish uchun motivatsiya muammosi keskin. Talabalarga nemis tilini bilish ham kasbiy, ham shaxsiy hayot sohasida qanday imkoniyatlar berishini batafsil aytib berish kerak. Nemis tili ilmiy sohada ikkinchi muhim tildir. Bundan tashqari, nemis tilini bilish talabalarning ilmiy maqolalarini yozish uchun nemis tilidagi ilmiy maqolalar bilan ishlash imkoniyatlarini kengaytiradi va hokazo.

Hozirda nemis tilining butun dunyoga tarqalishi kuzatilmoqda. Nemis tili chet tili sifatida 119 ta davlatning maktab va universitetlarida o'rganiladi. Bu jarayon ayniqsa Hindiston, Xitoy, Braziliya kabi rivojlanayotgan mamlakatlarda, shuningdek, Afrikada jadal rivojlanmoqda. Mutaxassislarining fikriga ko'ra, butun dunyo bo'ylab nemis tilini biladiganlarning umumiy soni 100 millionga yaqin. Nemis tili ona tili hisoblanganlar soni 128 million kishi. Bu barcha tillar orasida fransuz va yapon tillaridan bir oz oldinda bo'lgan 11-o'ringa to'g'ri keladi.

Nemis tili Internetda muhim rol o'ynaydi. Vikipediya eng keng tarqalgan tillardagi maqolalarni quyidagicha tartiblaydi: birinchi navbatda - ingliz tilidagi maqolalar, ularning soni uch milliondan oshadi; nemis tilidagi maqolalar soni milliondan oshadi va shu bilan ikkinchi o'rinni egallaydi; uchinchi o'rinda fransuz va italyan tillarida jami yarim millionga yaqin maqolalar joylashgan. Turli ma'lumotlarga ko'ra, nemis saytlari ham ingliz tilidan pastroq, ammo fransuz, yapon va italyan tillaridan ancha oldinda. Foydalanuvchilar soni bo'yicha nemis tili ingliz, xitoy, ispan, yapon va portugal tillaridan keyin 6-o'rinda turadi [2].

Nemis tili g'oyalar, ilm-fan va ta'lim tili bo'lib, u nemis adabiyoti, falsafasi va madaniyati durdonalarining kaliti, Yevropa madaniy an'analari boyligi, Yevropadagi eng yirik iqtisodiyotdir.

Hozirgi kunda nemis tilini o'rganish texnika oliy o'quv yurtlari talabalari uchun juda muhim. Agar biz buni fizika fakulteti talabalarini nemis tilini o'rganishga bo'lgan qiziqishlarini orttirish uchun, quyidagilarga e'tibor qaratish kerak bo'ladi:

1. Avvalo, biz talabalarga beradigan vazifalar ularning yoshi, qiziqishlari va bilim darajasiga mos kelishi kerak. Va, albatta, yangi bilimlar talabalarda mavjud bo'lgan ma'lumotlar bilan chambarchas bog'liq bo'lishi kerak. Yangi bilimlar eskisi bilan chambarchas bog'liq bo'lishi, tegishli uy vazifalarini berish, davra suhbatlari, konferensiyalar o'tkazish, taqdimotlar ko'rsatish kerak. [3] Faqat bu holatda talabalar uzoq muddatli xotirani rivojlantiradilar. Tadqiqotlar olib borildi va ma'lum bo'ldiki, agar yangi material eski bilimlarga tayanmasdan berilsa, bir hafta o'tgach, talabalar atigi 10 foiz bilimga ega bo'lishdi.

2. Mashg'ulot talabalar bilimining murakkablik darajasiga mos keladigan qiyinchilik darajasiga ega bo'lishi kerak. Ilg'or darajadagi mavzularni boshlang'ich darajasi bo'lgan guruhlariga va aksincha berishga yo'l qo'yilmaydi. Agar qiyinchilik darajasi guruh darajasiga mos kelmasa, o'quvchilar o'qituvchini tinglashni to'xtatadilar. Yangi mavzuni boshlashdan oldin ularning oldingi mavzular bo'yicha qanday bilimlari borligini aniqlash kerak. Mavzu bo'yicha kirish testlarini o'tkazish juda muhim, ayniqsa siz yangi guruhlarini qabul qilsangiz.

3. Talabalardan, ayniqsa, tilni bilish darajasi past bo'lgan o'quvchilardan doimo hamma narsani ovoz chiqarib aytishni so'rash maqsadga muvofiqdir: asosiy so'zlar va iboralar, jumlar. Bu nafaqat asosiy fikrlarga e'tibor qaratishga, balki talaffuzni mashq qilishga va nemis tilining ritmini ushlab ushlab imkon beradi. Yangi so'zlarni tanishtirish va ularni darsda ko'p marta aytish orqali biz o'quvchilarga ularning to'g'ri talaffuzini eslab qolish uchun ajoyib imkoniyat beramiz. Ammo bu ajoyib mashq talabalar uchun zerikarli bo'lishi mumkin. Shuning uchun, xorda takrorlagandan so'ng, o'quvchilardan ovozning ohangini va balandligini o'zgartirgan holda siz uchun so'zlarni alohida talaffuz qilishni so'rash kerak. Bu zerikarli mashqni diversifikatsiya qilishga yordam beradi va o'qituvchi har bir talabaning individual talaffuzini nazorat qiladi. Bu vaqtda qisqa multfilm yoki kirish so'zlarini o'z ichiga olgan filmdan parcha ko'rsatish juda yaxshi.

4. Talabalarga fizika faniga tegishli bo'lgan terminlarni nemis tilidagi ekvivalentlari orqali tushuntirish, fizika sohasida tadqiqot olib borgan olimlar to'g'risida ma'lumot berib borish maqsadga muvofiqdir. Masalan;

Nazariy fizikaning yangi tarmog'i - kvant fizikasi 1900 yil 14 dekabrda nemis fizigi Maks Karl Ernst Lyudvig Plankning (1858, Kil -1947, Göttingen) ijodiy faoliyati tufayli harorat o'rtasidagi munosabatlarning nazariy kelib chiqishini taklif qilgan holda paydo bo'ldi. mutlaq qora jism va bu jism chiqaradigan nurlanish XIX asr oxiridagi ko'plab olimlar uchun hal qilib bo'lmaydigan muammoga aylandi [4].

Maks Plank atom osilatorlari radiatsiya chiqarishni taklif qildi va osilatorlarning energiyasi (shuning uchun ular chiqaradigan nurlanish) keyinchalik kvantlar deb ataladigan kichik diskret qismlar shaklida mavjud deb hisobladi. Plankning fikriga ko'ra, har bir kvantning energiyasi nurlanish chastotasiga proporsionaldir. Plank formulasi ko'pchilikning hayratiga tushgan bo'lsa-da, uning taxminlari klassik fizikaga zid bo'lganligi sababli bir muncha vaqt tushunarsiz bo'lib qoldi.

Germaniyada tug'ilgan avstriyalik fizik Ervin Rudolf Iosif Aleksandr Shredinger (1887, Erdberg - 1961, Vena) paydo bo'lgan kvant nazariyasini juda munosib klassik fizikaga yaqinlashtirishga bir necha bor urinishlar qildi.

1926 yilda olimning ijodiy tashabbusi Shredingerning to'liq funksiyasi nuqtai nazaridan materiyaning matematik tavsifini beruvchi differensial to'liq tenglamasining kelib chiqishi bilan tojlandi. Ervin Shredinger o'z nazariyasini to'liq mexanikasi deb atadi. Shredinger to'liq tenglamasining yechimlari mikrokosmosning obyektlari, jarayonlari va hodisalarini eksperimental kuzatishlar bilan mos keldi va kvant nazariyasining keyingi rivojlanishiga katta ta'sir ko'rsatdi. Hozirgi vaqtda to'liq funksiyasi mikrotizimlarning kvant mexanik tavsifi asosida yotadi va lazerlar, kompyuterlar va zamonaviy telekommunikatsiyalarni yaratgan kvant elektronikasining muhim belgisidir [5].

Nemis nazariyotchi fizigi Verner Karl Geyzenberg (1901, Vyurtsburg - 1976, Myunxen) kvant fizikasini yaratuvchisi sifatida 1925 yilda kvant mexanikasining matritsali variantini taklif qildi, 1927 yilda noaniqlik prinsipini ishlab chiqdi va 1943 yilda konsepsiyani kiritdi.

Bu kabi ma'lumotlar talabalarga o'z bilimlarini mustahkamlashda yaqindan yordam beradi.

Fizikaga oid terminlardan nemis tili darslarida foydalanishning o'ziga xos jihatlari mavjud bo'lib, terminologik tizimning lug'aviy tarkibi o'zining tarkibiy xilma-xilligi va ko'p funksiyaliligi bilan farqlanadi. Maxsus tushunchalarning bu xossasi fan yoki texnikaning avtonom sohasi konseptual apparati elementlari tizimini yaratuvchi lisoniy belgilarning shakllanishida namoyon bo'ladi.

Masalan;

Die Physik, die Kernphysik ,die Quantenphysik ,das Molekül, das Neutron, das Proton, die Strahlung , die Bestrahlung, die Elektrizität, der Strom, der elektrische Strom, die Wasserenergie, die Windenergie, die Solarenergie u.so.w.

Ushbu atamalarni mashqlar yordamida ham mustahkamlash mumkin.

### **Übung 1. Was bedeuten diese „internationalen Wörter“? Ordnen Sie zu.**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Software (f)      | a. Arbeit, Arbeitsstelle, Beruf                           |
| 2. Branche (f)       | b. Informationstechnologie                                |
| 3. Support (m)       | c. Fachmann, Sachverständiger                             |
| 4. Soft Skills (Pl.) | d. Geld zur Verfügung stellen                             |
| 5. Team (n)          | e. Programme, mit denen ein Computer arbeiten kann        |
| 6. IT (f)            | f. kleiner Computer mit integrierter Telefonfunktion      |
| 7. Experte (m)       | g. Geschäftszweig, Bereich                                |
| 8. Investieren       | h. Hilfe, Unterstützung bei Hardware- und Softwareproblem |
| 9. Job (m)           | i. Softwarekenntnisse                                     |
| 10. Smartphone (n)   | j. Gruppe von Menschen, die zusammen arbeiten             |

### **Übung 2. Bilden Sie Sätze**

1. die Lehre, von den Bewegungsgesetzen, die Mechanik, ist, materieller Körper.
2. Die Wissenschaft, die Physik, ist, der unbelebten Natur, von Struktur und Bewegung.
3. Des Ortes, Veränderung, Bewegung, mit der Zeit, ist.
4. Die Mechanik, die Bewegungen, der starren Körper, beschreibt.
5. In drei Abschnitte, der starren Körper, ist, die Mechanik, unterteilt.

### **Übung 3. Bilden Sie Sätze.**

1. Ist, das Meter, die Langeneinheit.
2. Aus einer, besteht, Langeneinheit, das Messergebnis.
3. Messen, wir, eines Zimmers, die Länge.
4. Misst, sehr, oft, man, Langen.
5. Besteht, aus, jedes, Messergebnis, einer Maßzahl, und, einer Maßeinheit.

### **Übung 4 .Ergänzen Sie.**

1. Man nennt ... auch die Maßzahl und die Langeneinheit, die Maßeinheit....

2. Die Länge des Zimmers ... auch mit «1» und schreibt 1-2 m.
3. Eine physikalische Größe ist immer eine Produktion ... und ... ..
4. Bekannte ... sind das Lineal, der Meterstab, und das Bandmaß.

Zamonaviy raqobatbardosh mutaxassisning kasbiy o'lishi uchun muhandislik mutaxassisliklari talabalarining nemis tilini muvaffaqiyatli o'zlashtirish zarurati bilan nemis tilini o'qitish metodikasini takomillashtirish, mintaqaviy xususiyatlar, talabalarning qiyinchiliklari va xususiyatlarini hisobga olgan holda, bu sohada keyingi tadqiqotlar istiqbolini ochadi.

#### **Адабиётлар/Литература/References:**

1. Барышников Н.В. Методика обучения второму иностранному языку в школе. М., 2003. 159 с.
2. Бим И.Л. Концепция обучения второму иностранному языку (немецкому на базе английского). Тверь, 2001. 48 с.
3. Буко 2012-Немецкий язык для студентов-физиков. Deutsch für Physikstudenten :учебное пособие/ В.П.Буко-Минск :БГУ, 2012, 143 с.
4. Киселева Т.Н. Преодоление лексико-грамматической интерференции при обучении немецкому языку как второй специальности при первом английском : автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 1989. 16 с.
5. Врожбитова А.А. Теория текста. М., 2005. 47 с.
6. Марчук Ю.Н. Основы терминографии. М., 1992.
7. Fleischmann E., Schmitt P.A. Fachsprachliches Übersetzen – Anstoss zu eimen Paradigmawechsel // Paradigmawechsel in der Translation. Tübingen, 2000.

# SCIENCEPROBLEMS.UZ

## ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

*№ 7 (3) – 2023*

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

## ACTUAL PROBLEMS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

**Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари**” электрон журнали 2020 йил 6 август куни 1368-сонли гувоҳнома билан давлат рўйхатига олинган.

**Муассис:** “SCIENCEPROBLEMS TEAM” масъулияти чекланган жамияти

**Таҳририят манзили:**

100070. Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Кичик Бешёғоч кўчаси, 70/10-уй. Электрон манзил:

[scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

**Боғланиш учун телефонлар:**

(99) 602-09-84 (telegram).